

## **АННОТАЦИЯ**

**основной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Направление подготовки – 38.06.01 «Экономика»,  
Специальность 08.00.01 – «Экономическая теория»  
Квалификация – «Исследователь. Преподаватель – исследователь».**

**Целью** образовательной программы является формирование у выпускника компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях: экономика и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами; менеджмент; маркетинг; логистика; управление инновациями; экономика предпринимательства, экономика труда, экономика природопользования.

### **I. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.**

1.1. **Объектами** профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются: концептуальные проблемы экономической теории и проблемы функционирования различных экономических агентов на макро- и микроуровнях.

1.2. В рамках реализации образовательной программы ведется активная научно-исследовательская и аналитическая работа, основными направлениями которой являются:

- теоретико-методологические экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- определение закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений, трансформации социально-экономических систем и институтов;
- выявление, анализ и разрешение проблем развития национальной экономики, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем;
- теории экономического роста, воздействия технологических укладов на процессы формирования экономических структур и институтов;
- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
- основы микроэкономической теории (потребительского спроса, конкуренции общего экономического равновесия);

- фундаментальные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов формирования и развития социальных и экономических систем;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики;
- совершенствование методов государственного регулирования;
- основы макроэкономической теории (экономического роста, теории денег, инфляции, формирование денежно-кредитное, бюджетно-налоговой, внешнеэкономической политики государства). Основы формирования государственного сектора.

### 1.3. Основные виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность;
- преподавательская деятельность.

1.4. По завершении обучения аспирант может работать в следующих структурах:

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- общеобразовательные учреждения высшего профессионального и дополнительного профессионального образования;
- экономические, финансовые, аналитические структуры госкарпораций;
- органы государственной и муниципальной власти и управления.

## II. Требования к результатам освоения программы аспирантуры.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

*а) универсальные компетенции (УК):*

- способность к критическому анализу и оценке современных научных школ в области экономической теории, генерированию новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного

мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

*б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

*в) профессиональные компетенции (ПК)*

- способность к самостоятельной постановке и решению сложных задач экономической теории (ПК-1);

- свободное владение смежными разделами экономической науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов исследования экономики (ПК-2);

- способность применять углубленные знания в области экономической теории с учетом современных методов научного исследования (ПК-3);

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления, составлять программу проведения научных исследований (ПК-1);

- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранного (проводимого) научного исследования (ПК-2);

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой научного исследования (ПК-3).

### III. Требования к структуре программы аспирантуры.

3.1. Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Индекс	Наименование элемента программы	ЗЕТ
<b>Б1</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>	<b>30</b>
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>9</b>
Б1.Б.1	История и философия науки	5
Б1.Б.2	Иностранный язык	4
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>21</b>
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	<b>15</b>
Б1.В.ОД.1	Теория и методология экономической науки	3
Б1.В.ОД.2	Методология исследования социально-экономических и политических процессов	2
Б1.В.ОД.3	Методология научных исследований	2
Б1.В.ОД.4	Математические методы в научных исследованиях	1,5
Б1.В.ОД.5	Педагогика высшей школы	2,5
Б1.В.ОД.6	Психология высшей школы	2,5
Б1.В.ОД.7	Экономическая теория	1,5
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>6</b>
<b>Б2</b>	<b>Блок 2 «Практика»</b>	<b>3</b>
Б2.1	Педагогическая практика	3
<b>Б3</b>	<b>Блок 3 «Научно-исследовательская работа»</b>	<b>138</b>
<b>Б4</b>	<b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»</b>	<b>9</b>
<b>Итого объем программы аспирантуры</b>		<b>180</b>

3.2. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3.3. В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

#### **IV. Условия реализации программы аспирантуры.**

4.1. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научных работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

4.2. Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантами образовательной программы по всем дисциплинам в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Экономика».