

АННОТАЦИЯ

**основной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки – 38.06.01 «Экономика»,
Специальность 08.00.05 – «Экономика и управление народным
хозяйством»**

Квалификация – «Исследователь. Преподаватель – исследователь».

Целью образовательной программы является формирование у выпускника компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях: экономика и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами; менеджмент; маркетинг; логистика; управление инновациями; экономика предпринимательства, экономика труда, экономика природопользования.

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

1.1. **Объектами** профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются: концептуальные проблемы экономической науки и прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

1.2. В рамках реализации образовательной программы ведется активная научно-исследовательская и аналитическая работа, основными направлениями которой являются:

- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности; оценочной деятельности;

- совершенствование методов управления и государственного регулирования;

- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности; методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

1.3. Основные виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность;

- преподавательская деятельность.

1.4. По завершении обучения аспирант может работать в следующих структурах:

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

- общеобразовательные учреждения высшего профессионального и дополнительного профессионального образования;

- экономические, финансовые, производственно-экономические и аналитические отделы и службы предприятий и организаций различных видов экономической деятельности в отраслях экономики;

- органы государственной и муниципальной власти и управления.

2. Требования к результатам освоения программы аспирантуры.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальные компетенции (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

в) профессиональные компетенции (ПК)

- способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач современной экономики (ПК-1);
- свободное владение смежными разделами экономической науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов исследования экономики (ПК-2);

- способность применять углубленные знания в области экономики с учетом современных методов научного исследования (ПК-3);

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления, составлять программу проведения научных исследований (ПК-1);

- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранного (проводимого) научного исследования (ПК-2);

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой научного исследования (ПК-3).

3. Требования к структуре программы аспирантуры.

3.1. Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Индекс	Наименование элемента программы	ЗЕТ
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Б1.Б	Базовая часть	9
Б1.Б.1	История и философия науки	5
Б1.Б.2	Иностранный язык	4
Б1.В	Вариативная часть	21
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	15
Б1.В.ОД.1	Теория и методология экономической науки	3
Б1.В.ОД.2	Методология исследования социально-экономических и политических процессов	2
Б1.В.ОД.3	Методология научных исследований	2
Б1.В.ОД.4	Математические методы в научных исследованиях	1,5
Б1.В.ОД.5	Педагогика высшей школы	2,5
Б1.В.ОД.6	Психология высшей школы	2,5
Б1.В.ОД.7	Экономика и управление народным хозяйством	1,5

Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	6
Б2	Блок 2 «Практика»	3
Б2.1	Педагогическая практика	3
Б3	Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	138
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Итого объем программы аспирантуры		180

3.2. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3.3. В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

4. Условия реализации программы аспирантуры.

4.1. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научных работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

4.2. Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантами образовательной программы по всем дисциплинам в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Экономика»