

## **АННОТАЦИЯ**

**основной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки – 38.06.01 «Экономика»,  
Специальность 08.00.05 – «Экономика и управление народным  
хозяйством»**

**Квалификация – «Исследователь. Преподаватель – исследователь».**

**Целью** образовательной программы является формирование у выпускника компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях: экономика и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами; менеджмент; маркетинг; логистика; управление инновациями; экономика предпринимательства, экономика труда, экономика природопользования.

### **1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.**

1.1. **Объектами** профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются: концептуальные проблемы экономической науки и прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

1.2. В рамках реализации образовательной программы ведется активная научно-исследовательская и аналитическая работа, основными направлениями которой являются:

- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности; оценочной деятельности;

- совершенствование методов управления и государственного регулирования;

- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности; методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

### 1.3. Основные виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность;
- преподавательская деятельность.

1.4. По завершении обучения аспирант может работать в следующих структурах:

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

- общеобразовательные учреждения высшего профессионального и дополнительного профессионального образования;

- экономические, финансовые, производственно-экономические и аналитические отделы и службы предприятий и организаций различных видов экономической деятельности в отраслях экономики;

- органы государственной и муниципальной власти и управления.

## **2. Требования к результатам освоения программы аспирантуры.**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

### *а) универсальные компетенции (УК):*

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

### *б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

### *в) профессиональные компетенции (ПК)*

- способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач современной экономики (ПК-1);
- свободное владение смежными разделами экономической науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов исследования экономики (ПК-2);

- способность применять углубленные знания в области экономики с учетом современных методов научного исследования (ПК-3);

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления, составлять программу проведения научных исследований (ПК-1);

- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранного (проводимого) научного исследования (ПК-2);

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой научного исследования (ПК-3).

### 3. Требования к структуре программы аспирантуры.

3.1. Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

| Индекс         | Наименование элемента программы   | ЗЕТ       |
|----------------|---|-----------|
| <b>Б1</b>      | <b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>                                       | <b>30</b> |
| <b>Б1.Б</b>    | <b>Базовая часть</b>  | <b>9</b>  |
| Б1.Б.1         | История и философия науки   | 5         |
| Б1.Б.2         | Иностранный язык  | 4         |
| <b>Б1.В</b>    | <b>Вариативная часть</b>  | <b>21</b> |
| <b>Б1.В.ОД</b> | <b>Обязательные дисциплины</b>  | <b>15</b> |
| Б1.В.ОД.1      | Теория и методология экономической науки                                  | 3         |
| Б1.В.ОД.2      | Методология исследования социально-экономических и политических процессов | 2         |
| Б1.В.ОД.3      | Методология научных исследований  | 2         |
| Б1.В.ОД.4      | Математические методы в научных исследованиях                             | 1,5       |
| Б1.В.ОД.5      | Педагогика высшей школы   | 2,5       |
| Б1.В.ОД.6      | Психология высшей школы   | 2,5       |
| Б1.В.ОД.7      | Экономика и управление народным хозяйством                                | 1,5       |

|  |   |            |
|--|---|------------|
| <b>Б1.В.ДВ</b>                           | <b>Дисциплины по выбору</b>                         | <b>6</b>   |
| <b>Б2</b>                                | <b>Блок 2 «Практика»</b>                            | <b>3</b>   |
| Б2.1                                     | Педагогическая практика                             | 3          |
| <b>Б3</b>                                | <b>Блок 3 «Научно-исследовательская работа»</b>     | <b>138</b> |
| <b>Б4</b>                                | <b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»</b> | <b>9</b>   |
| <b>Итого объем программы аспирантуры</b> |   | <b>180</b> |

3.2. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3.3. В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

#### **4. Условия реализации программы аспирантуры.**

4.1. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научных работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

4.2. Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантами образовательной программы по всем дисциплинам в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Экономика»