

**АННОТАЦИЯ**  
**основной образовательной программы высшего образования –**  
**программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки – 38.06.01 «Экономика»,**

**Специальность 08.00.12 – «Бухгалтерский учет, статистика»**

**Квалификация – «Исследователь. Преподаватель – исследователь».**

**Целью** образовательной программы является формирование у выпускника компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях: экономика и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами; организация бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики, развитие методологии бухгалтерского учета, анализа и аудита.

**1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников,**  
**освоивших программу аспирантуры.**

1.1. **Объектами** профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются: концептуальные проблемы экономической науки и прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем и организации в них бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики.

1.2. В рамках реализации образовательной программы ведется активная научно-исследовательская и аналитическая работа, основными направлениями которой являются:

- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациям как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей в части бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения и статистики;

- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности с

использованием инструментария бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики;

- планирование, организация и управление бухгалтерским учетом, экономическим анализом, контролем, аудитом и статистикой с целью их рационализации;

- спрос и предложение, структура и развитие рынков услуг по бухгалтерскому учету, экономическому анализу, контролю, аудиту и статистике, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями в части бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики;

- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка в части бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики;

- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов использования в управлении социальными и экономическими системами бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики;

- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики; оценочной деятельности;

- совершенствование методов управления и государственного регулирования бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики;

- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности; методологии, теории формирования и развития предпринимательства в части бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики.

### 1.3. Основные виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность;
- преподавательская деятельность.

1.4. По завершении обучения аспирант может работать в следующих структурах:

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- общеобразовательные учреждения высшего профессионального и дополнительного профессионального образования;
- экономические, финансовые, производственно-экономические и аналитические отделы и службы предприятий и организаций различных видов экономической деятельности в отраслях экономики;
- органы государственной и муниципальной власти и управления.

## **2. Требования к результатам освоения программы аспирантуры.**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

### *а) универсальные компетенции (УК):*

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в части бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

### *б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

*в) профессиональные компетенции (ПК)*

- способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач современной экономики в части бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики (ПК-1);

- свободное владение смежными разделами экономической науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов исследования экономики в части бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики (ПК-2);

- способность применять углубленные знания в области бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики с учетом современных методов научного исследования (ПК-3);

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления, составлять программу проведения научных исследований в части бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики (ПК-4);

- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранного (проводимого) научного исследования в части бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики (ПК-5);

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой научного исследования в части бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики (ПК-6).

### 3. Требования к структуре программы аспирантуры.

3.1. Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Индекс	Наименование элемента программы	ЗЕТ
<b>Б1</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>	<b>30</b>
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>9</b>
Б1.Б.1	История и философия науки	5
Б1.Б.2	Иностранный язык	4
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>21</b>
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	<b>15</b>
Б1.В.ОД.1	Теория и методология экономической науки	3
Б1.В.ОД.2	Методология исследования социально-экономических и политических процессов	2
Б1.В.ОД.3	Методология научных исследований	2
Б1.В.ОД.4	Математические методы в научных исследованиях	1,5
Б1.В.ОД.5	Педагогика высшей школы	2,5
Б1.В.ОД.6	Психология высшей школы	2,5
Б1.В.ОД.7	Бухгалтерский учет, анализ, аудит, статистика	1,5
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>6</b>
<b>Б2</b>	<b>Блок 2 «Практика»</b>	<b>3</b>
Б2.1	Педагогическая практика	3
<b>Б3</b>	<b>Блок 3 «Научно-исследовательская работа»</b>	<b>138</b>
<b>Б4</b>	<b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»</b>	<b>9</b>
<b>Итого объем программы аспирантуры</b>		<b>180</b>

3.2. В Блок 2 "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики:

стационарная;

выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

3.3. В Блок 3 "Научно-исследовательская работа" входит выполнение научно-исследовательской работы. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

3.4. В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

#### **4. Условия реализации программы аспирантуры.**

4.1. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научных работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

4.2. Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантами образовательной программы по всем дисциплинам в соответствии с ФГОС ВОпо направлению «Экономика»

