***ВНИМАНИЮ АСПИРАНТОВ (СОИСКАТЕЛЕЙ)***

Аспиранты (соискатели), не сдавшие кандидатский экзамен по учебной дисциплине «История и философия науки», для получения допуска должны выполнить следующие требования.

1. Погасить задолженности по контрольным мероприятиям учебной программы:

- контрольная работа №1;

- контрольная работа №2.

Список вопросов для подготовки прилагается ниже.

1. Защитить реферат по истории избранной отрасли знания.

Вопросы для подготовки к контрольной работе №1

1. Философия науки в системе современного философского и научного знания.

2. Наука как особая форма познания реальности. Основные функции современной науки.

3. Наука как социальный институт.

4. Основания науки: идеалы и нормы научного исследования, философские основания науки.

5. Позитивистская концепция соотношения философии и науки.

6. Качественная динамика знания: миф, преднаука, наука.

7. Особенности преднауки Древнего Востока.

8. Первичные формы науки в античном мире.

9. Особенности средневековой науки. Проблема взаимоотношения веры и разума.

10. Наука эпохи Возрождения.

11. Основные черты науки Нового времени.

12. Особенности развития науки в России.

13. Основные черты классической науки.

14. Специфика неклассической науки.

15. Постнеклассическая наука. Основные тенденции формирования науки будущего.

16. Структура научного знания.

17. Основные формы современного научного знания.

18. Научная картина мира и ее исторические формы.

19. Роль традиции в научном познании. Взаимодействие традиций и новаций.

20. Научная революция как трансформация оснований науки.

Вопросы для подготовки к контрольной работе №2

1. Промышленная революция ХIХ века. Формирование социально-гуманитарных наук.

2. Специфика социально-гуманитарного познания.

3. Роль социально-гуманитарных наук в решении глобальных проблем современности.

4. Проблема субъекта, объекта и предмета в социально-гуманитарном познании.

5. Свобода научных исследований и социальная ответственность ученого.

6. Роль и место ценностей в социально-гуманитарном познании.

7. Проблема взаимоотношения гуманитарного и естественнонаучного знания.

8. Единство субъективного и объективного в методе социально-гуманитарного познания.

9. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках.

10. Методология науки: понятие, уровни, специфика применения.

11. Особенности методологии социально-гуманитарных наук.

12. Понятия «время», «пространство», «хронотоп» в социально-гуманитарном знании.

13. Соотношение понятий «ценность», «оценка», «аксиология».

14. Система ценностей учёного: роль и место в социально-гуманитарном познании.

15. Роль социально-гуманитарных наук в современном образовании и формировании личности.

16. Проблема описания, объяснения в социально-гуманитарных науках.

17. Особенности и основные характеристики профессии современного ученого.

18. Герменевтика как раздел современной эпистемологии.

19. Понимание: роль и место в социально-гуманитарном познании.

20. Метод научного познания: природа и современная классификация.