ОТЗЫВ

официального оппонента кандидата социологических наук, доцента национального исследовательского университета «Высшей школы экономики» Ротмистрова Алексея Николаевича на диссертацию Любимовой Екатерины Александровны на тему «Формирование профессионального самоопределения школьников в условиях регионального рынка труда», представленной на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.08 – социология управления.

Теоретическая и практическая значимость проблемы определяется недостаточной разработанностью теоретико-методологической базы исследований формирования профессионального самоопределения школьников в условиях регионального рынка труда. В частности, соискатель справедливо отмечает, что существующая в России теоретико-методологическая база скорей отражает «качество и специфику претворения в жизнь актов самоопределения», нежели сам процесс самоопределения, а понятие «профессиональная самореализация» является более узким и характеризует лишь одну стадию профессионального самоопределения (с. 26).

Сильной стороной работы представляется успешная идентификация теоретических и методологических концепций (с. 22-32), относящихся к проблемному полю исследования, а также релевантных инструментов измерения, удачное сочетание социологических и психологических методов. Широкий, опирающийся на разнообразные исследовательские методы подход придаёт диссертации концептуальный характер.

Кроме того, анализ теоретических подходов к формированию профессионального самоопределения школьников в условиях регионального рынка труда, проведённый соискателем, показывает, что актуальной является проблема разработки новых форм и методов профинформирования как

важнейшего направления профориентационной деятельности различных социальных субъектов влияния на региональном уровне (с. 6).

Самостоятельное значение имеют результаты эмпирического исследования, представленные во второй главе исследования. Видно, что оно проведено добросовестно, при непосредственном участии соискателя в сборе и обработке разнообразной эмпирической информации в течение длительного времени. Представляется большим достоинством исследования сочетание т.н. качественных и количественных методов (активно развивающаяся сейчас стратегия mixed methods).

Учитывая высокую потребность в расширении методологической базы управленческого воздействия на формирование профессионального самоопределения школьников, разработанный соискателем методический комплекс представляется более чем актуальным.

Весьма интересны и практически значимы выводы диссертации, касающиеся профессиональных ценностей школьников и оказывающих на них влияние детерминант.

В целом представленная диссертация успешно раскрывает обозначенную тему, демонстрируя достаточный профессиональный уровень её автора. Диссертация написана автором самостоятельно, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора в науку.

Оценивая положительно проделанную работу, следует отметить и ряд её недостатков:

Вопреки акценту диссертации на региональном уровне в диссертации отсутствует рассмотрение и обоснование специфики этого уровня относительно более и менее макроуровней. Это большой концептуальный пробел диссертации. Есть и ряд менее значимых концептуальных пробелов:

- На с. 8 указано: «Разработана совокупность эмпирических показателей», но показателей чего – не указано.
- Не ясно, что такое «социальные детерминанты профориентационной информации о региональном рынке труда» (там же).
- Не ясны критерии эффективности «комплекса соответствующих социальных условий, главным из которых является наличие

адекватного информационного поля, создаваемого социальным окружением» (с. 10).

Соглашаясь с уже процитированным выше фрагментом диссертации о существующей в России теоретико-методологическая база, нельзя считать достаточной работу соискателя по изучению иностранного опыта в исследовании данной темы. При желании соискатель могла бы найти много современных статей, скажем, по запросам: choice profession school career planning и т.д.

Не ясно, в чём конкретно состоит обоснование недостаточной проработанности теоретических и практических проблем профессионального самоопределения молодежи в контексте региональных условий рынка труда.

Откровенно плохо смотрятся работы, присутствующие в списке использованных источников, на которые в тексте отсутствуют какие-либо ссылки.

Аналитическая стратегия относительно собранных эмпирических данных представляется не оптимальной, применение методов не везде учитывает предполагаемые ими ограничения.

Доцент национального исследовательского
университета «Высшая школа экономики»
к.соц.н. Ротмистров А.Н.

Подпись Ротмистрова А.Н. заверена:
8 июня 2015 г.

Россия, 101000, г. Москва, ул. Мясницкая, д. 20
Тел: (495) 772-95-90 *12-222, e-mail: alexey.n.rotmistrov@gmail .com

Заместитель начальника отдела
кадрового делопроизводства
Файкова О.В.