

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего професси-
онального образования
«Саратовский государственный
технический университет
имени Гагарина Ю.А.»,
доктор технических наук,
профессор



Сытник А.А.

2015 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации – ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» на диссертацию Матвеевой Анастасии Сергеевны «Формирование системы управления человеческим капиталом в национальных исследовательских университетах», представленную на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: управление инновациями)» в диссертационный совет Д 212.049.02 при ФГБОУ ВПО «Государственный университет управления»

Актуальность темы диссертации. Диссертация посвящена решению задачи, имеющей важное значение для инновационного сектора страны – формирование человеческого капитала в национальных исследовательских университетах технического профиля, что должно способствовать инновационному развитию отечественной экономики, обеспечению ее высокопрофессиональными кадрами. В условиях ужесточения политической и экономической конкуренции в масштабах глобальной экономики поиск методов, инструментов и моделей формирования человеческого капитала в системе национальных исследовательских университетов, использование которого стимулирует развитие науки, модернизацию производства и увеличивает долю наукоемкого производства в структуре национальной экономики, приобретает особое значение.

Повышение значимости формирования человеческого капитала в национальных исследовательских университетах также предопределено необходимостью активизации процессов инновационного развития, которое способствуя структурным преобразованиям, также обеспечивает повышение конкурентоспособности российских предприятий на внешних рынках. В современных условиях из-за непродолжительности опыта возможности управления формированием человеческого капитала в национальных исследовательских университетах используются не в полной мере и требуют

совершенствования, в связи с чем, поставленная в работе цель представляется весьма своевременной и актуальной.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации. Обоснованность и достоверность научных положений и выводов Матвеевой А.С. подтверждаются рациональной структурой и логикой диссертации. Исследование выполнено на основе изучения трудов российских и зарубежных специалистов в области теории человеческого капитала, инновационного развития университетов, обобщении теоретических знаний, статистических и эмпирических данных о деятельности национальных исследовательских университетов, которые послужили основой для выявления закономерностей, свойственных современному состоянию национальной инновационной системы и научно-образовательному комплексу. Все это позволило автору аргументировать выводы и получить обоснованные результаты.

Ключевым моментом работы, представленной на отзыв, является комплексное рассмотрение теоретических и методических положений по формированию системы управления человеческим капиталом в национальных исследовательских университетах, ведущее к их интеграции в национальную инновационную систему и мировой инновационной процесс.

Матвеева А.С. в процессе исследования использует широкий спектр таких методов и приемов, как наблюдение, обобщение, анализ и синтез, сравнение, дедукция и индукция, абстрагирование, системный и комплексный подходы, статистический анализ эмпирических данных, подходы и положения классической и неоклассической теории.

Основные положения диссертационного исследования докладывались, обсуждались и нашли отражение в материалах международных научно-практических конференций, проходивших в городах Москва, Санкт-Петербург, что подтверждает достоверность полученных научных результатов.

Структура и содержание диссертации соответствуют требованиям, предъявляемым к данному классу работ.

Во введении обосновывается выбор данного направления исследования, раскрывается актуальность темы диссертации, формулируются цель и задачи работы, предмет и объект исследования, дана характеристика теоретической и методической основы, информационной и эмпирической базы, также отражается научная новизна и практическая значимость полученных результатов.

В первой главе работы рассматривается трансформация национальных исследовательских университетов в исследовательские университеты мирового класса под влиянием таких основополагающих факторов, как социально-экономические, демографические, технологические, рыночные, институциональные, международные с акцентом на анализе двух последних групп (стр. 52-57, 61-63, 68-74).

На основе анализа основополагающих подходов зарубежных ученых, изучавших теоретические основы и содержание человеческого капитала как экономической категории и фактора экономического развития, автор

формулирует собственное понимание соотношения понятий «человеческий капитал» и «интеллектуальный капитал», отталкиваясь от понятия «человеческий потенциал» как исходной категории. В соответствии с представленным автором подходом человеческий капитал рассматривается в двух аспектах: как количественная и качественная характеристика человеческого потенциала (стр. 24-27). При этом с учетом рассматриваемого объекта и предмета исследования автором дается акцент на изучении категории «человеческий капитал», формируемого в системе высшего образования, как совокупности приобретенных знаний, умений, навыков и творческих способностей квалифицированных трудовых ресурсов, которая производительно используется бизнесом для извлечения прибыли. Рассматривается роль человеческого и интеллектуального капитала в повышении, как конкурентоспособности хозяйствующих субъектов, так и наемных работников (стр. 28-29).

Рассматривая современные подходы к формированию человеческого капитала, автором определены его структурные компоненты во взаимосвязи с формируемыми компетенциями в системе высшего образования в целом, и в национальных исследовательских университетах в частности (стр. 34-37). Анализ теоретического и эмпирического материала позволил доказать, что на современном этапе развития экономики основным фактором увеличения человеческого капитала выступает сфера высшего образования (стр. 21-22, 32-33, 72-82), а также предложить систему управления формированием человеческого капитала в вузе, нацеленную на формирование управляемого рынка труда (стр. 30).

Анализируя глобальные тенденции развития системы высшего образования, российский и зарубежный опыт функционирования исследовательских университетов, автор классифицирует признаки исследовательских университетов, в том числе дает характеристику специфики их деятельности (стр. 57-61), делает вывод о возможности частичного использования зарубежного опыта в области их развития (стр. 63-67, 87-89).

Во второй главе работы автор справедливо утверждает, что отдельно принимаемые меры со стороны государства по повышению конкурентоспособности национальных исследовательских университетов, усложняют возможности получения ожидаемого положительного эффекта при формировании человеческого капитала национальных исследовательских университетов в долгосрочной перспективе. Консервация сложившейся системы взаимоотношений между бизнесом и научно-образовательным комплексом усиливается в связи с отсутствием четко функционирующего механизма государственно-частного партнерства, который до сих пор носит фрагментарный характер. Важна комплексность в принятии и реализации управленческих решений в данной области, необходимо определить цели, принципы, спектр форм, методов и инструментов взаимодействия бизнеса и вузов (стр. 97-104).

Установление взаимосвязи этапа развития экономики и качества

формирования человеческого капитала (стр. 105-106), позволили автору наглядно представить компетентностную модель формирования человеческого капитала (стр. 106-110).

К заслуге автора следует отнести достаточно подробную классификацию инструментов повышения качества формирования человеческого капитала (стр. 113-114), обстоятельную оценку исторического процесса реструктуризации системы высшего образования, позволяющей выявить основные объекты, предметы и виды реструктуризации в данной области, усовершенствовать ее методику (стр. 116-127).

В третьей главе проведена авторская оценка человеческого капитала НИТУ «МИСиС» на основе предложенной модели человеческого капитала (стр. 155-175). Проведено сравнение эффективности реализации механизма формирования человеческого капитала в системе национальных исследовательских университетов (стр. 176-189), а также разработаны предложения по совершенствованию действующей модели формирования человеческого капитала в НИТУ «МИСиС» (стр. 190-197).

В заключении представлены основные результаты и выводы диссертационного исследования.

Научная новизна результатов проведенного диссертационного исследования заключается в разработке методики управления человеческим капиталом университета на основе применения трехуровневой модели управления человеческим капиталом.

Наиболее существенные результаты, раскрывающие научную новизну диссертационного исследования, состоят в следующем:

- уточнена иерархия понятий человеческий и интеллектуальный капитал, их роль в процессе формирования конкурентоспособности субъекта хозяйственной деятельности (стр. 24-28), установлена взаимосвязь этапа развития экономики и качества формирования человеческого капитала;

- определена структура человеческого капитала, формируемого в высшем профессиональном образовании на основе компетентностного подхода, систематизированы его компоненты, сформирована функциональная компетентностная модель формирования человеческого капитала, доказано, что основным фактором увеличения человеческого капитала является сфера высшего образования (стр. 33-38);

- предложена трехуровневая модель управления человеческим капиталом, позволяющая совершенствовать систему управления формированием человеческого капитала в университете для создания управляемого рынка труда. В работе, на наш взгляд, проведена серьезная работа по обобщению принципов, методов и инструментов формирования человеческого капитала, применяемых в национальных исследовательских университетах технического профиля. Аргументирован подход к формированию человеческого капитала на трех уровнях национальной экономики (стр. 38- 41). При этом вполне правомерно на современном этапе экономического развития значительная роль отводится национальным исследовательским университетам, которые выступают как индикаторы

приоритетных путей модернизации научно-образовательного комплекса и активные субъекты системы формирования человеческого капитала и развития инновационной экономики (стр. 195-198);

- разработана модель взаимодействия основных субъектов формирования человеческого капитала в условиях государственно-частного партнерства и схематическая модель, отражающая роль национальных исследовательских университетов технического профиля в системе формирования человеческого капитала и развития инновационной экономики с учетом основных характеристик национальных исследовательских университетов (стр. 97-103);

- сформирована система показателей для анализа качества формирования человеческого капитала с разработкой системы критериев для оценки эффективности управления данным процессом по различным направлениям деятельности национальных исследовательских университетов (стр. 145-150), предложена модель формирования человеческого капитала в национальных исследовательских университетах (стр. 151). Несомненен вклад автора в дополнение механизма развития национальных исследовательских университетов. В диссертации приведены основные методы, сформулированы направления и показатели для оценки эффективности формирования человеческого капитала с использованием критериев выбора приоритетных направлений (стр. 145-149), позволяющие адекватно оценить и повысить качество человеческого капитала национальных исследовательских университетов;

- разработана классификация инструментов повышения качества формирования человеческого капитала, основным из которых на современном этапе является реструктуризация системы управления и деятельности национальных исследовательских университетов (стр. 111-126).

Достоверность основных положений, выводов и рекомендаций диссертационного исследования. Подробное ознакомление с текстом диссертации, списком литературы, использованной при ее написании, анализ использованных в диссертации методов исследования позволяют заключить, что выводы и результаты диссертации являются достаточно обоснованными.

Достоверность и научная новизна результатов диссертации подтверждаются логикой исследования, междисциплинарным подходом к изучению проблемы формирования системы управления человеческим капиталом в национальных исследовательских университетах технического профиля. Обоснованность выводов и рекомендаций подтверждается системным подходом в исследовании, критическим теоретическим анализом научных трудов отечественных и зарубежных ученых. В тексте работы содержится большое число таблиц и рисунков, разработанных, обоснованных и составленных автором. Все это отражает многосторонний подход автора к исследуемой проблеме и подтверждает репрезентативность диссертационного исследования.

Результаты, полученные в диссертации и автореферате, соответствуют цели исследования и задачам.

Значимость полученных автором диссертации результатов для развития соответствующей отрасли науки. На основе глубокого и всесто-

ронного изучения содержания и структуры деятельности национальных исследовательских университетов в диссертации представлен комплекс научно-обоснованных предложений и практических рекомендаций, которые в совокупности представляют собой методику управления человеческим капиталом в национальных исследовательских университетах технического профиля.

Особого одобрения заслуживает концентрация внимания автора на обосновании комплексного теоретического подхода к формированию человеческого капитала в национальных исследовательских университетах, позволяющего учитывать цели, задачи и направления деятельности национальных исследовательских университетов (стр. 149-151) и на этой основе совершенствовать систему управления их развитием.

Представленные в диссертации научные разработки дополняют теоретическое и методическое обоснование системы мер по управлению формированием человеческого капитала национальных исследовательских университетов в условиях инновационной перестройки экономики, т.е. несомненно, имеют признаки научной новизны.

Конкретные рекомендации по использованию результатов и выводов, приведенных в диссертации. В практическом плане работа содержит оригинальные решения, которые могут найти применение при стимулировании развития национальных исследовательских университетов, что позволит более эффективно решать важнейшую проблему инновационного развития экономики России за счет эффективного использования материально-технических, информационных, финансовых и человечески ресурсов национальных исследовательских университетов.

Практический интерес вызывает сравнительный анализ эффективности формирования человеческого капитала в исследовательских университетах, как в России, так и за рубежом (стр. 74, 176-190, 238-268).

Основные выводы и положения диссертации могут быть основой для дальнейшего анализа проблем развития российского инновационного сектора экономики, разработки подходов, направлений и способов совершенствования управления деятельностью национальных исследовательских университетов для повышения качества формирования человеческого капитала.

Практическая значимость диссертационной работы определяется тем, что ее выводы, результаты, обобщения и предложения могут служить основанием для совершенствования государственной стратегии в области развития национальных исследовательских университетов, а также политики стимулирования их инновационной и инвестиционной активности, использоваться при непосредственном отборе специалистов хозяйствующими субъектами.

Сформулированные в диссертации предложения по активизации роли национальных исследовательских университетов в области формирования, развития и использования человеческого капитала могут быть использованы для совершенствования методики управления человеческим капиталом в интересах развития инновационной экономики.

Апробация диссертационного исследования. Необходимо отметить высокий уровень апробации диссертационного исследования, результаты которого получили одобрение в сборниках научных трудов ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»».

Результаты исследования опубликованы в журналах «Креативная экономика», «Экономика в промышленности», «Вестник университета (Государственный университет управления)», входящие в перечень рецензируемых изданий ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, а также в материалах международных научно-практических конференций.

Основные результаты диссертационной работы отражены в 9 публикациях, в том числе в 3 изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации.

Диссертационное исследование выполнено в рамках договора № 45-13/ДСК от 24.07.2013 ОАО «Российская Венчурная Компания» и НИТУ «МИСиС» «Оказание услуг по разработке и продвижению курса «Инновационная экономика» в университетах».

Таким образом, степень обоснованности и достоверности научных положений, выдвигаемых автором, выводов и рекомендаций, содержащихся в рецензируемой кандидатской диссертации, не вызывает сомнений.

Основные научные положения диссертации, выводы и рекомендации, выносимые на защиту, достаточно подробно освещены в тексте автореферата.

Недостатки диссертационного исследования и рекомендации. Оценив в целом положительные результаты диссертационного исследования, необходимо отметить, что имеется и ряд недостатков:

1) в диссертационной работе рассмотрены в основном зарубежные основополагающие теоретические концепции человеческого капитала (стр. 20-24), которые следовало дополнить теоретическими концепциями российских ученых;

2) соискателем предложена схема системы управления формированием человеческого капитала в университете, однако в ней не отражены функции управления данным процессом (стр. 31);

3) компетентностная модель формирования человеческого капитала носит оригинальный характер, однако в ней не выделено, какие компетенции принципиально важны для развития инновационной экономики (стр. 108);

4) предлагая методику разработки и проведения реструктуризации национального исследовательского университета, автор не в полной мере описал ее (стр. 123-126);

5) следует отметить, что в диссертации предложено авторское понимание механизма формирования человеческого капитала в национальных исследовательских университетах. Вместе с тем работа во многом выиграла бы, если дополнить данный механизм детальным описанием этапов данного процесса и более подробным описанием, предлагаемой модели (стр. 150-151);

б) схематическая модель, отражающая место и роль национальных исследовательских университетов технического профиля в системе формирования человеческого капитала, описана концептуально, представлены только задачи, место и функциональные роли национальных исследовательских университетов (стр. 195-197).

Высказанные замечания, при дополнительной аргументации, не влияют на общую положительную оценку результатов рассматриваемого диссертационного исследования.

Заключение о соответствии содержания диссертации указанной специальности и требованиям ВАК. Результаты диссертационного исследования Матвеевой А.С., положения, выводы и рекомендации в целом характеризуются глубиной исследования, необходимой аргументацией и обоснованной проработкой вопросов практической реализации. Диссертация Матвеевой А.С. является самостоятельной, целостной, законченной научно-квалификационной работой, выполненной на актуальную тему, имеющей теоретико-методологическое и практическое значение для дальнейших исследований в области поиска наиболее эффективных направлений совершенствования механизма формирования человеческого капитала в научно-образовательном комплексе и инновационном секторе, отвечающих задачам долгосрочного развития экономики России, что расширяет теоретические и методические положения теории управления инновациями.

Содержание опубликованных работ соискателя и автореферат соответствуют основным положениям, выводам и рекомендациям диссертации. Диссертационное исследование подтверждает умение соискателя самостоятельно анализировать и систематизировать теоретический и эмпирический материал, использовать в этих целях традиционные методы познания и статистические методы, делать критические выводы и вырабатывать новые положения и рекомендации.

Автореферат диссертации, как и опубликованные по теме исследования статьи соискателя, отражают основные результаты диссертационной работы.

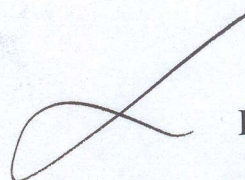
Исследование соответствует пунктам: 2.6 «Разработка методов и механизмов интеграции вузовской науки в национальную инновационную систему и мировой инновационной процесс»; 2.29 «Совершенствование методологии управления человеческим капиталом в интересах инновационного развития» паспорта специальностей ВАК 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. управление инновациями).

Диссертация Матвеевой Анастасии Сергеевны на тему «Формирование системы управления человеческим капиталом в национальных исследовательских университетах» является научно-квалификационной работой, в которой решена задача разработки теоретико-методических положений по формированию системы управления человеческим капиталом в национальных исследовательских университетах технического профиля. Диссертационная работа отвечает требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых

степеней, а автор диссертации Матвеева А.С. заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: управление инновациями)».

Отзыв на диссертационную работу Матвеевой Анастасии Сергеевны на тему: «Формирование системы управления человеческим капиталом в национальных исследовательских университетах» подготовлен д.э.н., профессором Гордашниковой О.Ю., обсужден и утвержден на заседании кафедры «Прикладная экономика и управление инновациями» ФГБОУ ВПО «СГТУ имени Гагарина Ю.А.» «03» июня 2015 г., протокол № 20.

Зав. кафедрой «Прикладная экономика
и управление инновациями»
ФГБОУ ВПО «СГТУ имени Гагарина Ю.А.»
доктор экономических наук, профессор



Плотников А.Н.

04.06.2015

Контактная информация:
410054 г. Саратов, ул. Политехническая, 77
телефон: 8 (8452) 99-85-32
E-mail : pei@sstu.ru.

Подпись д.э.н., профессора Плотникова Анатолия Николаевича заверяю.

