

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Песчанниковой Елены Николаевны на тему «Развитие ресурсного потенциала учреждений сферы образовательных услуг», представленную на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - сфера услуг)

Текущие и перспективные структурные изменения в экономике России в возрастающей степени связаны с ее цифровизацией и созданием цифровых платформ для различных направлений ее развития. Важная роль в их реализации принадлежит образовательным учреждениям высшего образования, являющихся не только производителями необходимых образовательных услуг, но и прорывных технологий. Выявление роли и значения конкретных компонентов, как это сделано в представленной диссертации, потенциала высших учебных заведений представляется темой остроактуальной. Интерес к ней только зарождается, многие тенденции и последствия крайне не определены.

Автор Песчанникова Е.Н. обоснованно избрала для исследования объект диссертации - систему образовательных услуг образовательного учреждения высшего образования и предмет исследования - ресурсный потенциал библиотечно-информационной среды, являющийся элементом ресурсного потенциала образовательного учреждения. Для эффективного использования этого специфического ресурса автор всесторонне обосновал соответствующий механизм управления – библиотечно-информационную среду. В процессе исследования широко использован математический аппарат.

Насколько позволяет судить содержание автореферата, в диссертации содержатся достаточно обоснованные результаты, обладающие научной новизной, имеющие высокую теоретическую и практическую значимость. Значимость результатов определяется теми выводами, которые получены на основе исследования эволюции образовательных услуг и, в частности, библиотечно-информационного ресурса высших учебных заведений. Полученные результаты позволили автору разработать комплексную методику управления ресурсным потенциалом библиотечно-информационной среды; методический подход к распределению

финансовых средств на формирование, функционирование и модернизацию библиотечно-информационной среды; методику оценки эффективности ресурсного потенциала библиотечно-информационной среды; модель оценки влияния распределения ресурсного потенциала библиотечно-информационной среды на качество образовательных услуг учреждения сферы образовательных услуг.

Вместе с тем, отмечая очевидную новизну, теоретическую и практическую значимость диссертационного исследования, автору следовало более детально раскрыть в автореферате сущность приведенных математических зависимостей.

В целом автореферат позволяет сделать вывод о соответствии представленной диссертации требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а её автор Песчанникова Елена Николаевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – сфера услуг).

Директор «Института экономической политики
и проблем экономической безопасности»
ФГБОУ ВО «Финансовый университет при
Правительстве Российской Федерации»,
Заслуженный экономист РФ,
доктор экономических наук, профессор



Сильвестров Сергей Николаевич

Подпись удостоверяю:

М.П

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации"
125993, г. Москва, Ленинградский проспект, д. 49
Телефон: +7 (916) 900-12-01

Подпись *С. Сильвестров С.Н.* заверяю:
Снеж. Ко. Г. ЗКО *И.С. Мещеряков*
14.03.2019

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Песчанниковой Елены Николаевны на тему «Развитие ресурсного потенциала учреждений сферы образовательных услуг», представленную на соискание учёной степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами
(сфера услуг)

Актуальность диссертационного исследования Песчанниковой Е.Н. определяется необходимостью дальнейшего повышения качества и эффективности национальной экономики, что, в свою очередь, требует всестороннего совершенствования отечественной системы образования.

Из автореферата следует, что в настоящее время образовательная отрасль и развитие рынка образовательных услуг представляют собой сложный и непрерывно развивающийся процесс. Проведённый автором статистический анализ показывает, что значительная доля рынка образовательных услуг принадлежит образовательным услугам, которые оказывает действующая система высшего образования. При этом, несмотря на видимое снижение количества бюджетных мест, число образовательных услуг сокращается незначительно, что свидетельствует об их востребованности.

Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) предъявляются возросшие требования к ресурсному обеспечению программ по направлениям подготовки, в том числе и к библиотечно-информационному обеспечению (БИО), без которого невозможно организовывать и осуществлять эффективную образовательную деятельность высших учебных заведений.

В этой связи основная задача проведенного диссертационного исследования состоит в повышении эффективности образовательных услуг на основе развития ресурсного потенциала библиотечно-информационной среды (БИС).

Автореферат показывает, что научная гипотеза диссертационного исследования заключается в том, что в современных условиях практически невозможно развивать ресурсный потенциал образовательных учреждений высшего образования в интересах повышения эффективности и качества образовательных услуг без совершенствования соответствующих организационно-экономических механизмов. Одним из таких механизмов является библиотечно-информационная среда, позволяющая управлять библиотечно-информационным ресурсом данного учреждения.

Автореферат даёт возможность увидеть, что к основным научным результатам представленного исследования относятся:

- сформулированные методические положения по формированию и использованию ресурсного потенциала библиотечно-информационной среды в системе образовательных услуг, отличающиеся от ранее существующих обоснованием принципов формирования и использования ресурсного потенциала библиотечно-информационной среды в системе образовательных услуг;

- предложенная автором комплексная методика управления ресурсным потенциалом библиотечно-информационной среды в системе образовательных услуг, отличающаяся чётким структурированием процесса принятия решения при управлении формированием и использованием рассматриваемого потенциала, полнотой учёта системы разноаспектных факторов, определяющих его эффективность в системе образовательных услуг;

- разработанная модель оценивания влияния распределения ресурсного потенциала БИС на качество образовательных услуг ОУВО, отличающаяся учетом стохастического характера уровней компетентности обучаемых и энтропийным подходом к оценке влияния ресурсного потенциала библиотечно-информационной среды на качество образовательных услуг.

По своей сути перечисленные научные результаты представляют собой хорошо систематизированный научно-методический аппарат, позволивший автору диссертации разработать систему научно обоснованных практических рекомендаций по развитию ресурсного потенциала библиотечно-информационной среды для повышения качества образовательных услуг образовательных учреждений.

Автореферат написал грамотно, его содержание отражает сущность решённых в исследовании задач.

Однако, оценивая в целом положительно данную диссертационную работу, считаем необходимым высказать следующее замечание:

в частности, в автореферате следовало бы более полно показать практическую значимость разработанной комплексной методики управления ресурсным потенциалом библиотечно-информационной среды для повышения эффективности и качества образовательных услуг образовательных учреждений.

Вместе с тем, отмеченное замечание не снижает научной и практической ценности диссертационного исследования и носит полемический характер.

Основные научные результаты, включенные в диссертацию, опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ. Исследование обладает необходимым внутренним единством, содержит элементы научной новизны.

Совокупность положений, результатов, выдвигаемых автором, свидетельствует о личном вкладе соискателя в экономическую науку.

Вывод: таким образом, диссертация «Развитие ресурсного потенциала учреждений сферы образовательных услуг» отвечает требованиям п. 9 Положения о присуждении учёных степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к докторским диссертациям, является завершённым исследованием актуальной научной проблемы, а её автор, Песчанникова Елена Николаевна, заслуживает присуждения учёной степени доктора экономических наук по специальности 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – сфера услуг).

Почётный работник науки
и техники Российской Федерации,
доктор экономических наук, профессор,
ведущий научный сотрудник
Центра институтов социально-экономического развития
Федерального государственного бюджетного учреждения науки
Института экономики Российской академии наук

Лебедев Никита Андреевич



Учёная степень доктора экономических наук присуждена в 2002 году по специальности 08.00.01 - Экономическая теория.

Учёное звание профессора присвоено в 2010 году по кафедре экономики, управления и оценки.

Почтовый индекс, адрес:
Официальный сайт
Контактный телефон:
Адрес электронной почты организации

117218, Москва, Нахимовский просп., 32
<http://www.inecon.org/>
+7 (499) 724-15-41
ieras@inecon.org

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ

ПЕСЧАННИКОВОЙ ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНЫ

на тему

«РАЗВИТИЕ РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧРЕЖДЕНИЙ СФЕРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»,

представленную на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (сфера услуг)

Состояние и перспективы развития общества в современных условиях определяет качество образования, поскольку только интеллектуальные и высокопрофессиональные кадровые ресурсы делают общество культурным, образованным, профессионально трудоспособным, а следовательно, динамично развивающимся, процветающим и экономически, и духовно. В сфере высшего образования это обуславливает высокие требования к качеству образовательных услуг, оказываемых образовательными учреждениями высшего образования (ОУВО) Российской Федерации.

Одним из важнейших условий выполнения этих требований является совершенствование библиотечно-информационного обеспечения образовательных процессов указанных учреждений. Это определяет актуальность исследований диссертационной работы Песчанниковой Е.Н., направленной на повышение эффективности образовательных услуг на основе развития ресурсного потенциала библиотечно-информационной среды (БИС) учреждений высшего образования.

Судя по автореферату в ходе исследования автором получены следующие научные результаты.

1. На основе анализа эволюции развития образовательных услуг и ресурсного потенциала ОУВО обоснованы выводы о необходимости

разработки структуры и порядка функционирования библиотечно-информационной среды, методических положений, методических подходов, методик и моделей формирования и использования ресурсного потенциала БИС,

2. Разработаны методические положения по формированию и использованию ресурсного потенциала БИС в системе образовательных услуг ОУВО, отличающиеся от ранее существующих всесторонне обоснованными: категориально-понятийным аппаратом, методическим подходом к учету основных аспектов формирования и использования ресурсного потенциала библиотечно-информационной среды; принципами формирования и использования ресурсного потенциала БИС в системе образовательных услуг ОУВО.

3. Разработана комплексная методика управления ресурсным потенциалом БИС в системе образовательных услуг ОУВО, отличающаяся четким структурированием процесса принятия решения при управлении формированием и использованием рассматриваемого потенциала, а также полнотой учета системы разноаспектных факторов (кадровый, материально-технический, финансовый ресурсы, начальный уровень подготовки контингента обучаемых ОУВО, требуемый ФГОС ВО уровень компетенций), определяющих его эффективность в системе образовательных услуг ОУВО.

4. Разработана методика распределения финансовых средств на формирование, функционирование и модернизацию библиотечно-информационной среды с целью создания её необходимого ресурсного потенциала в системе образовательных услуг, отличающаяся полнотой учета специфики этих процессов (характеризующихся необходимостью удовлетворения требованиям релевантности образовательной деятельности, адекватности, технологичности и прозрачности), универсальностью для различных вариантов компоновки БИС и

обоснованностью целесообразной структуры расходов в зависимости от статуса библиотечно-информационного подразделения ОУВО.

5. Разработана методика оценки эффективности ресурсного потенциала БИС в системе образовательных услуг ОУВО, отличающаяся учетом стохастического характера связей между реализуемым потенциалом БИС и компетенциями обучаемых.

6. Разработана модель оценивания влияния распределения ресурсного потенциала БИС на качество образовательных услуг ОУВО, отличающаяся учетом стохастического характера уровней компетентности обучаемых и энтропийным подходом к оценке влияния ресурсного потенциала БИС на качество образовательных услуг ОУВО.

7. Разработан комплекс научно обоснованных практических рекомендаций по развитию ресурсного потенциала библиотечно-информационной среды для повышения качества образовательных услуг, отличающаяся наличием рекомендаций: по порядку создания библиотечно-информационной среды – механизма управления библиотечно-информационным ресурсом ОУВО; по разработке интегрального классификатора показателей состояния библиотечно-информационной среды ОУВО; по структуре и содержанию системы исходных данных для применения в разработанных методиках научно-методического аппарата; по распределению финансовых средств на модернизацию БИС и по организации взаимодействия структурных подразделений при формировании и использовании ресурсного потенциала БИС в системе образовательных услуг ОУВО.

Обоснованность научных положений и основных результатов диссертационной работы Песчанниковой Е.Н. обеспечивается:

соответствием методологии исследования основным положениям системного подхода;

качественным проведением анализа современного состояния теоретических положений развития ресурсного потенциала учреждений сферы образовательных услуг;

достаточной полнотой учета факторов, влияющих на развитие ресурсного потенциала БИС учреждений высшего образования.

корректным применением методов системного анализа, статистики и экономико-математического моделирования;

правильным определением ограничений и допущений, а также широким использованием информационной базы статистических и справочных материалов при формировании исходных данных для решения проблемы исследования.

Достоверность результатов исследования подтверждается:

положительными экспертными оценками результатов диссертационного исследования в ходе их обсуждения на конференциях, семинарах;

положительными рецензиями на публикации основных научных и практических результатов в рецензируемых изданиях;

согласованностью результатов теоретических исследований с экспериментальными данными, полученными в результате практической реализации теоретических и методических положений в научно-исследовательской и учебно-методической работе ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», ФГБОУ ВО «Государственный университет управления» (ГУУ), АННИО «Международный институт информатизации и государственного управления имени П.А. Столыпина»; Государственной публичной научно-технической библиотеки России.

Теоретическая значимость результатов диссертационного исследования заключается в разработке научно-методического аппарата, включающего систему методических положений, методик и моделей, позволяющих повысить эффективность ресурсного потенциала

библиотечно-информационной среды. Разработанный аппарат является теоретическим базисом механизма повышения эффективности ресурсного потенциала БИС и качества образовательных услуг ОУВО.

Практическая ценность результатов диссертационного исследования заключается в том, что реализация разработанных теоретических положений и практических рекомендаций обеспечивает существенное повышение эффективности формирования ресурсного потенциала БИС и его использования в системе образовательных услуг ОУВО.

Полагаю, что диссертация могла бы иметь еще большую практическую ценность, если бы автор более подробно раскрыл в автореферате диссертации используемый математический аппарат.

Автореферат написан грамотно, стиль изложения доказательный, оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11–2011. Материал изложен логично и последовательно. Содержание автореферата дает достаточно полное представление о работе.

Выводы

1. Диссертационная работа Песчанниковой Е.Н. представляет собой законченный научно-квалификационный труд, в котором на основании выполненных автором исследований решена научная задача, заключающаяся в разработке научно-методического аппарата формирования, использования и модернизации библиотечно-информационной среды в системе ресурсного потенциала учреждений сферы образовательных услуг.

2. Содержание работы соответствует паспорту специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (сфера услуг).

3. Полученные в ходе исследования результаты обладают внутренним единством, аргументированы и оценены по сравнению с

другими известными решениями, что свидетельствует о личном вкладе автора в науку.

4. Работа соответствует требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Песчанникова Елена Николаевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук.

Профессор Высшей школы
управления и бизнеса
ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский
политехнический университет Петра Великого»
доктор экономических наук, профессор

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего
образования «Санкт-Петербургский
политехнический университет Петра Великого»
195251, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29
Телефон: 8 (800) 707-18-99
Сайт: <https://www.spbstu.ru/>
Ел. Почта: office@spbstu.ru



Отзыв на автореферат диссертации

Песчанниковой Елены Николаевны на тему «Развитие ресурсного потенциала учреждений сферы образовательных услуг», представленную на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - сфера услуг)

Новые подходы в развитии высшего образования и науки в Российской Федерации требует принятия оперативных и обоснованных решений, направленных на обеспечение всех отраслей отечественными инновационными разработками. Для их ускоренного производства реализуется целая система мер по развитию высшего образования и науки. Особое внимание уделяется повышению эффективности и качества образовательных услуг, строгому соблюдению образовательными учреждениями высшего образования требований Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к обеспечению образовательных программ библиотечно-информационным ресурсом. Поэтому тема диссертации, избранные в ней для исследования объект и предмет, являются актуальными, а полученные научные результаты обладают научной новизной, теоретической и практической ценностью.

Ценность и значимость этих результатов, на мой взгляд, заключается: в обоснованной автором системе выводов; в разработанных методических положениях; в разработанной комплексной методике управления ресурсным потенциалом библиотечно-информационной среды; в обоснованном методическом подходе к распределению финансовых средств на библиотечно-информационную среду; в разработанной методике оценки эффективности ресурсного потенциала библиотечно-информационной среды; в разработанной модели для оценивания влияния распределения ресурсного потенциала библиотечно-информационной среды на качество образовательных услуг. Особо следует подчеркнуть важность для деятельности образовательных и научных учреждений в разработанных в диссертации практических рекомендаций по формированию, использованию и модернизации библиотечно-информационной среды – важнейшего механизма управления библиотечно-информационным ресурсом.

Вместе с тем, по автореферату диссертации целесообразно отметить следующие замечания:

автору следовало бы более детально изложить принципы формирования и использования ресурсного потенциала библиотечно-информационной среды в системе образовательных услуг;

диссертанту при изложении комплексной методики управления ресурсным потенциалом библиотечно-информационной среды в системе образовательных услуг целесообразно было бы указать на разработанную в третьей главе диссертации систему исходных данных, используемых для применения данной методики;

автору диссертации следовало бы отобразить инновационность созданного при ее участии библиотечно-информационного центра в Российской таможенной академии.

В целом отмечаю, что диссертационная работа Песчанниковой Е.Н. является законченным исследованием, которое выполнено на высоком научном, методическом уровне и соответствует требованиям, предъявляемым ВАК РФ к кандидатским диссертациям, а ее автор Песчанникова Елена Николаевна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - сфера услуг).

Ведущий научный сотрудник, руководитель
Группы перспективных исследований и
аналитического прогнозирования
Государственной публичной научно-
технической библиотеки России
кандидат технических наук, доцент

Михаил Владимирович Гончаров

*Подпись руки Гончарова М.В.
Заведующий.*

*Заведующая отделом
кадров ИТНТБ России*



У.С. Петрикова

11.03.19

**В диссертационный совет Д 212.049.07
при ФГБОУ ВО
«Государственный университет управления»**

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ

Песчанниковой Елены Николаевны на тему «РАЗВИТИЕ РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧРЕЖДЕНИЙ СФЕРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ», представленную на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (сфера услуг)

Судя по автореферату, диссертация Песчанниковой Е.Н. разработана на актуальную тему. Соискатель правильно оценивает роль и место образования в экономической системе Российской Федерации. Действительно высшее образование является эффективным инструментом экономического роста государства, и от его обеспеченности ресурсом зависит качество образовательных услуг, оказываемых образовательными учреждениями. Автор убедительно доказывает, что в современных условиях достичь высокого качества и эффективности этих услуг можно, создав и успешно используя библиотечно-информационную среду образовательного учреждения. Именно она является действенным механизмом управления библиотечно-информационным ресурсом данного учреждения.

В диссертации Песчанниковой, на наш взгляд, получены новые значимые научные результаты, а именно:

методические положения по формированию и использованию ресурсного потенциала, комплексная методика управления ресурсным потенциалом библиотечно-информационной среды;

методика распределения финансовых средств на формирование, функционирование и модернизацию библиотечно-информационной среды;

методика оценки эффективности ресурсного потенциала библиотечно-информационной среды в системе образовательных услуг;

модель для оценивания влияния распределения ресурсного потенциала библиотечно-информационной среды на качество образовательных услуг.

Разделяю мнение автора диссертации, что перечисленные выше и выносимые на защиту научные результаты можно классифицировать как научно-методический аппарат, который обеспечил ему возможности для разработки, на наш взгляд, достаточно полно обоснованных практических рекомендаций по развитию ресурсного потенциала библиотечно-

информационной среды с целью повышения качества образовательных услуг.

В качестве замечания отмечаю, что автору диссертации необходимо было бы в автореферате более доступно изложить применяемый математический аппарат.

В целом, диссертационная работа Песчанниковой Е.Н. выполнена на высоком научно-методическом уровне и соответствует требованиям, предъявляемым ВАК РФ к кандидатским диссертациям, а ее автор Песчанникова Елена Николаевна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (сфера услуг).

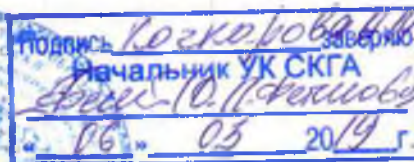
Заведующий кафедрой математики
ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская
государственная академия»

д. ф.-м. н, профессор, заслуженный работник высшего образования
Российской Федерации

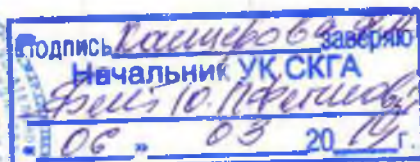
Кочкаров Ахмат Магомедович

Директор института Экономики и
управления ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская
государственная академия», к. э. н., профессор.

Рашид Александрович Канцеров



ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия»
Адрес: 369000, СКФО, Карачаево-Черкесская Республика, г. Черкесск, ул. Ставропольская, д. 36
Телефон: (8782) 29-35-82
Официальный веб-сайт: <http://ncshta.ru>
E-mail: kf_matematiki@mail.ru



ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ

Песчанниковой Елены Николаевны
на тему «Развитие ресурсного потенциала учреждений сферы
образовательных услуг»,

представленную на соискание ученой степени кандидата экономических наук
по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством:
экономика, организация и управление предприятиями, отраслями,
комплексами (сфера услуг)

В диссертации Е.Н. Песчанниковой указывается на острую конкуренцию на рынке образовательных услуг. Поэтому не случайно в образовательных учреждениях высшего образования такое большое внимание уделяется обеспечению требуемого качества образовательных услуг, а также соответствию требований Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к обеспечению образовательных программ необходимыми ресурсами, в том числе и библиотечно-информационным ресурсом. Поэтому тема диссертации, ее объект и предмет исследования, являются чрезвычайно актуальными и очень необходимыми не только для учреждений сферы образования и науки, но и для центральных и региональных методических центров научных библиотек образовательных учреждений РФ, один из которых создан и функционирует в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова.

Внимательно изучив приведенные в автореферате диссертации Е.Н. Песчанниковой научные результаты, отмечаю, что они очень актуальны, обладают существенной научной новизной, теоретической и практической ценностью. Эту ценность, на мой взгляд, обеспечивают:

всесторонне обоснованные системные выводы, полученные в процессе исследования эволюции развития образовательных услуг как объекта организационно-экономических отношений образовательных учреждений высшего образования, методических и организационно-экономических аспектов библиотечно-информационного ресурса этих учреждений;

разработанная система методик, позволяющая осуществлять управление ресурсным потенциалом библиотечно-информационной среды, ориентируясь на перспективное направление развития и превентивного обеспечения информационными ресурсами новых образовательных программ и направлений научно-исследовательской деятельности университета, а также распределять финансовые средства на ее

формирование, использование и модернизацию, оценивать эффективность ресурсного потенциала данной среды;

модель для оценивания влияния распределения ресурсного потенциала библиотечно-информационной среды на качество образовательных услуг;

система практических рекомендаций по формированию, использованию и модернизации библиотечно-информационной среды как особого механизма управления библиотечно-информационным ресурсом.

Высоко оценивая полученные в диссертации результаты, считаю необходимым отметить, что представленные в автореферате рекомендации следовало бы изложить более подробно.

Полагаю, что диссертационная работа Песчанниковой Е.Н. является законченным исследованием, которое выполнено на высоком научном, методическом уровне и соответствует требованиям, предъявляемым ВАК РФ к кандидатским диссертациям, а ее автор Песчанникова Елена Николаевна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (сфера услуг).

Заведующая Центрального
методического кабинета вузов России
Научной библиотеки МГУ

Шукшунова
01.03.2019

Шукшунова Людмила Александровна



Научная библиотека МГУ
119192, Москва, Ломоносовский проспект, д. 27
Тел. (495) 939-22-72
Вебсайт: <http://www.nbmgu.ru>
E-mail: cmc@nbmgu.ru

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации

Песчанниковой Елены Николаевны на тему «Развитие ресурсного потенциала учреждений сферы образовательных услуг», представленную на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (сфера услуг)

Автор диссертации в автореферате совершенно верно подчеркивает ряд важных и актуальных положений:

- образование становится важнейшим источником экономического роста Российской Федерации;
- образование должно выполнять функцию особого механизма трансформации экономики;
- качество образования является одним из основных условий модернизации экономики государства;
- качество образования требует повышения эффективности образовательных услуг, оказываемых образовательными учреждениями;
- конкуренция на рынке образовательных услуг постоянно растет и требует повышения их качества и эффективности, в том числе и за счет развития механизма управления библиотечно-информационным ресурсом, которым действительно является библиотечно-информационная среда (БИС) образовательных учреждений.


На реализацию этих актуальных положений, на мой взгляд, и направлена разработанная диссертация. Кроме того, актуальность диссертации обуславливается сформулированной автором система новых достаточно полно обоснованных в автореферате научных результатов, выносимых на защиту. Безусловно, все эти результаты значимы. Вместе с тем, по моему мнению, особую теоретическую значимость имеют: методические положения по формированию и использованию ресурсного потенциала, комплексная методика управления ресурсным потенциалом БИС, методика распределения финансовых средств на формирование, функционирование и модернизацию БИС, методика оценки эффективности ресурсного потенциала БИС в системе образовательных услуг, а также модель для оценивания влияния распределения ресурсного потенциала БИС на качество образовательных услуг.

По своей сути перечисленные научные результаты представляют собой хорошо систематизированный научно-методический аппарат, позволивший автору диссертации разработать систему научно обоснованных практических рекомендаций по развитию ресурсного потенциала библиотечно-информационной среды для повышения качества образовательных услуг образовательных учреждений.

Считаю, что в автореферате следовало бы более полно подчеркнуть значимость разработанной комплексной методики управления ресурсным потенциалом библиотечно-информационной среды для повышения эффективности и качества образовательных услуг образовательных учреждений.

В целом, на мой взгляд, диссертационная работа Песчанниковой Е.Н. выполнена на высоком научно-методическом уровне и соответствует требованиям, предъявляемым ВАК РФ к кандидатским диссертациям, а ее автор Песчанникова Елена Николаевна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (сфера услуг).

Советник генерального директора
Федерального государственного бюджетного учреждения
«Всероссийский научно-исследовательский институт труда»
Министерства труда и социального развития Российской Федерации
доктор экономических наук, профессор

 Пашин Николай Петрович

Подпись заверяю

*Начальник службы
кадрового обеспечения*



Дел. (Амфинова)

07.03.2019

Федерального государственного бюджетного учреждения
«Всероссийский научно-исследовательский институт труда»
Министерства труда и социального развития Российской Федерации
Адрес: 105043, Москва, ул. 4-я Парковая, д.29
Телефон: 8 (499) 367-13-09, факс: 8 (499) 164-93-20
Официальный веб-сайт: <https://www.vcot.info/>
E-mail: vcot@vcot.info