

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Богдан Елены Сергеевны на тему «Управление формированием компетенций выпускников вузов инженерных направлений подготовки», представленной на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда).

Все чаще исследователи и практики подчеркивают важность синергии универсальных и профессиональных компетенций, эффективного взаимодействия университета и профильных предприятий в подготовке инженерных кадров. Разрабатываются отдельные управленческие механизмы, но до сих пор не решен вопрос разработки единого подхода к управлению формированием востребованных в современной экономике компетенций выпускников вузов инженерных направлений подготовки.

В исследовании представлен авторский подход, позволяющий обеспечить согласованность и консолидацию действий по формированию компетенций выпускников вузов инженерных направлений подготовки всех групп стейкхолдеров – государства, организаций, академической среды.

Научная новизна, а также значимость диссертационного исследования для практики и науки заключается в разработке теоретических положений, методических и научно-практических рекомендаций по управлению формированием востребованных в современной экономике компетенций выпускников вузов инженерных направлений подготовки.

К достоинствам работы можно отнести широкую научную апробацию, обращение не только к отечественному, но и зарубежному опыту определения востребованных компетенций специалистов информационно-технологических направлений.

Сделанные автором выводы обоснованы и аргументированы.

Однако, оценивая в целом положительно данную диссертационную работу, в качестве замечания следует отметить, что усилить значимость получаемых в рамках диссертационного исследования результатов помогло бы включение дифференциации


степени влияния каждой из компетенций на достижение востребованности выпускников в современной экономике.

Заметим, что отмеченное замечание носит характер рекомендаций и не снижает высокого уровня представленной автором работы.

Отмеченное замечание не снижает научной и практической ценности исследования. Диссертационная работа на тему «Управление формированием компетенций выпускников вузов инженерных направлений подготовки» является законченным научным исследованием. Диссертация отвечает требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда).

Апенько Светлана Николаевна
Доктор экономических наук, профессор,
зав. кафедрой "Менеджмент и маркетинг",
Омский государственный университет
им. Ф.М. Достоевского

«ОА» Москва 2021 г.


(подпись)

Подпись Апенько Светланы Николаевны удостоверяю.

Ученый секретарь ученого совета
Росакина О.С.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»
644077, Омская область, г. Омск, пр-т Мира, дом 55-А,
rector@omsu.ru, +7 (3812) 67-01-04

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Богдан Елены Сергеевны на тему «Управление формированием компетенций выпускников вузов инженерных направлений подготовки», представленной на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда).

Вопросам необходимости развития универсальных компетенций персонала в последнее время уделяется большое внимание, но не всеми (как со стороны академического сообщества, так и со стороны представителей работодателей) осознается необходимость развития универсальных (надпрофессиональных) компетенций именно у выпускников инженерных направлений (в том числе в сфере информационных технологий), кроме того, не определен единый перечень востребованных компетенций выпускников инженерных направлений подготовки, что подтверждает актуальность и значимость диссертационного исследования.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что в ходе выполнения диссертационного исследования Богдан Е.С. получен ряд новых научных результатов, наиболее значимыми из которых являются следующие: автором разработана концепция управления формированием компетенций выпускников вузов инженерных направлений подготовки, методика формирования модели компетенций, организационная модель и инструментарий управления формированием востребованных в современной экономике компетенций выпускников вузов инженерных направлений подготовки.

Несомненным достоинством научного исследования является его практическая ориентированность: предложенный автором организационно-методический инструментарий повышает эффективность управления формированием компетенций выпускников вузов инженерных направлений подготовки, носит универсальный характер и может использоваться в других образовательных учреждениях.

Положительно оценивая в целом проведенное диссертационное исследование, необходимо отметить следующий недостаток: слабое отражение в автореферате сравнительного анализа эффективности методов, используемых при разработке модели компетенций.

В целом ознакомление с авторефератом позволило сделать вывод, что диссертационное исследование представляет собой законченную научную работу, а отмеченное замечание не снижает ее научной значимости.

Диссертационная работа на тему «Управление формированием компетенций выпускников вузов инженерных направлений подготовки» является законченным научным исследованием. Диссертация отвечает требованиям, раздела 2 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842. Автор заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда).

Кандидат экономических наук, доцент,
и.о. заведующего кафедрой экономики труда
и управления персоналом
ФГБОУ ВО «Уральский государственный
экономический университет»

Долженко С.Б.

09.06.2021 г.

Подпись Долженко Светланы Борисовны удостоверяю:

Кандидат экономических наук, доцент,
учёный секретарь Совета ФГБОУ ВО
«Уральский государственный
экономический университет»



Курдюмов А.В.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный экономический университет»

620144, Уральский ФО, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. 8 Марта/Народной Воли, д. 62/45, +7 (343) 283-13-28; usue@usue.ru

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Богдан Елены Сергеевны на тему «Управление формированием компетенций выпускников вузов инженерных направлений подготовки», представленной на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда).

В настоящее время практически во всех развитых странах профессия инженера и специалиста информационно-технического профиля, в частности, выходит на лидирующие позиции по востребованности на рынке труда. При этом все больше исследователей отмечают значимость универсальных компетенций для выпускников информационно-технического профиля. Владение системой «мягких навыков» уже становится не прихотью, а объективным требованием современной экономики. Мягкие навыки являются ключевыми для инженеров, поскольку техническая работа становится все более междисциплинарной и основывается на совместной деятельности, а стремительное развитие технологий не позволяет специалистам информационно-технического профиля без сформированных универсальных компетенций быстро адаптироваться к новым условиям рынка.

Предложенный автором единый управленческий подход позволяет обеспечить согласованность и консолидацию требований и действий по формированию компетенций выпускников вузов инженерных направлений подготовки для стейкхолдеров – государства, организаций, академической среды.

Автором в диссертации определена *цель*, которая заключается в теоретико-методологическом обосновании и разработке организационного и методического инструментария управления формированием компетенций выпускников инженерных направлений. В работе достижение поставленной цели отражается поэтапным решением задач, сформированных в исследовании.

К наиболее существенным результатам, обладающим научной новизной и выносимым на защиту, автор относит:


- создание концепции управления формированием компетенций выпускников вузов инженерных направлений подготовки;
- разработку и апробацию методики формирования модели востребованных в современной экономике компетенций выпускников вузов;
- разработку организационной модели управления формированием компетенций выпускников вузов инженерных направлений подготовки;
- методическое и научно-практическое обеспечение управления формированием компетенций выпускников вузов инженерных направлений подготовки.

Опубликованные работы автора свидетельствуют о продолжительном времени погружения в исследуемую тему. Диссертация имеет практическую значимость, что подтверждается актом о внедрении.

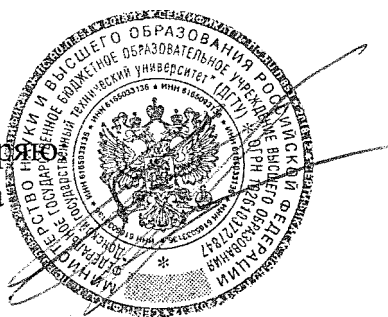
Представленная работа, в целом, достаточно убедительна как в части теоретических положений, так и научно-практических рекомендаций. Вместе с тем, по автореферату диссертации имеется следующее замечание: оценка универсальных компетенций сложна с точки зрения подбора надежного инструментария и разработанный механизм оценки сформированности компетенций требует последующего дополнения и уточнения по мере его практической апробации с точки зрения ограничений. А упомянутая автором в автореферате концепция управления процессом формирования компетенция – очень интересна с точки зрения выводов апробации и рекомендаций по возможному внедрению в других университетах, занимающихся компетентностным подходом. Указанные недостатки носят частный характер и не снижают ценности диссертационного исследования.

Диссертационная работа на тему «Управление формированием компетенций выпускников вузов инженерных направлений подготовки» является законченным научным исследованием. Диссертация отвечает требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда).

Начальник управления трансформации образования
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Донской государственный технический университет»,
кандидат экономических наук, доцент Князева Юлия Сергеевна
«09» 06 2021 г.


(подпись)

Подпись Князевой Ю.С. удостоверено
Ученый секретарь Ученого совета



Анисимов В.Н.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет». 344003, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1, тел.: 8-800-100-19-30, reception@donstu.ru

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Богдан Елены Сергеевны на тему «Управление формированием компетенций выпускников вузов инженерных направлений подготовки», представленной на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда).

В представленном исследовании рассмотрена проблема управления формированием востребованных в современной экономике универсальных компетенций у выпускников вузов инженерных направлений подготовки. Её актуальность обусловлена целым рядом факторов, обозначенных в автореферате:

- отсутствием единого перечня востребованных универсальных компетенций, целостного понимания инструментов управления формированием компетенций, включая постоянную актуализацию перечня компетенций и их отражение в модели компетенций и критериев оценки их сформированности у выпускников вузов;
- разнонаправленностью по содержанию и терминологии нормативных документов, в которых представлены универсальные компетенции, прежде всего, ФГОС ВО и ПС;
- несоответствием формируемых универсальных компетенций выпускников вузов запросам рынка труда на данные компетенции;
- и пр.

Предложенный автором единый управленческий подход позволяет обеспечить согласованность и консолидацию действий по формированию компетенций выпускников вузов инженерных направлений подготовки всех групп стейкхолдеров – государства, организаций, академической среды.

Автором в диссертации определена *цель*, которая заключается в теоретико-методологическом обосновании и разработке организационного и методического инструментария управления формированием компетенций выпускников инженерных направлений.

К наиболее существенным результатам, обладающим научной новизной и выносимым на защиту, автор относит:

- обоснование единого управленческого подхода на основе анализа опыта и выявления проблем управления формированием компетенций выпускников вузов инженерных направлений подготовки в современной экономике;
- создание концепции управления формированием компетенций выпускников вузов инженерных направлений подготовки;
- разработку и апробацию методики формирования модели востребованных в современной экономике компетенций выпускников вузов;
- разработку организационной модели управления формированием компетенций выпускников вузов инженерных направлений подготовки;
- методическое и научно-практическое обеспечение управления формированием компетенций выпускников вузов инженерных направлений подготовки.

К достоинствам работы можно отнести обращение не только к отечественному, но и зарубежному опыту определения востребованных компетенций специалистов информационно-технологических направлений.

Автореферат написан грамотно, структура продумана и логична. Опубликованные работы автора свидетельствуют о глубоком погружении в исследуемую тему. Диссертация имеет практическую значимость, что подтверждается актом о внедрении.

Однако, оценивая в целом положительно данную диссертационную работу, в качестве замечания следует отметить, что в автореферате требует уточнения понятийный аппарат. Из текста остается не до конца понятным, кого автор в исследовании понимает под «выпускниками вуза»: тех, кто завершает обучение, недавно получил диплом или всех, кто когда-либо завершил обучение в образовательной организации высшего образования? Отмеченное замечание не снижает научной и практической ценности исследования.

Диссертационная работа на тему «Управление формированием компетенций выпускников вузов инженерных направлений подготовки» выполнена на высоком теоретическом уровне, характеризуется глубоким исследованием изучаемых проблем. Цели, задачи, объект и предмет исследования, научные и практические результаты показаны корректно и четко. Диссертация отвечает требованиям Положения о

порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда).

Заведующий кафедрой Информационной безопасности и программного обеспечения Национального политехнического университета Армении, к.т.н., профессор

Г.И. Маргаров

09.06.2021

Подпись профессора Маргарова Геворга Ивановича удостоверяю:

Ученый секретарь Национального политехнического университета Армении

Г.А. Балабанян



Национальный политехнический университет Армении

Почтовый адрес: 009, Республика Армения, г. Ереван, ул. Теряна 105
Тел: (+374 10) 52 46 29

Сайт: <http://www.polytech.am>

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Богдан Елены Сергеевны на тему «Управление формированием компетенций выпускников вузов инженерных направлений подготовки», представленной на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда).

В современных экономических и социальных условиях одними из важнейших становятся проблемы подготовки востребованных выпускников вузов для рынка труда, формирование и развитие тех компетенций, которые будут востребованы работодателем. Решение этих проблем требует комплексного подхода. Становится необходимым согласование действий различных субъектов, прямо или косвенно участвующих в формировании и развитии компетенций выпускников вузов. Однако отсутствие современных, комплексных систем взаимодействия негативно сказывается на востребованности выпускников и в целом отражает процесс стихийного приспособления выпускников вузов (в том числе и инженерных направлений подготовки) к условиям рынка труда. Обозначенные выше аспекты обуславливают актуальность данного исследования.

В диссертации, судя по автореферату, поставленная цель и задачи выполнены. Следует подчеркнуть, что структура диссертации, согласно представленному в автореферате содержанию, имеет четкую последовательность и логику изложения материала, которая не вызывает существенных возражений. Все положения, выносимые на защиту раскрыты. Практические рекомендации обосновывают и дополняют полученные теоретические выводы.

Достоверность представленных результатов подтверждается анализом и систематизацией полученных в ходе исследования данных, использованием стандартных методов статистического анализа.

Представленный перечень научных трудов автора отражает подробное представление основных положений и выводов, полученных по результатам диссертационной работы.

К существенным научным результатам можно отнести следующие:

- разработана концепция управления формированием компетенций выпускников вузов инженерных направлений подготовки;

- разработана и апробирована методика формирования модели компетенций выпускников вузов инженерных направлений подготовки;

- разработана организационная модель управления формированием востребованных в современной экономике компетенций выпускников вузов инженерных направлений подготовки на основе координации действий заинтересованных сторон.

Положительно оценивая данную диссертационную работу, можно высказать следующее замечание:

- учитывая значимость концептуальных разработок управления формированием компетенций и методики формирования модели компетенций (рисунки 2 и 3), в автореферате следовало бы дать более развернутое их описание.

Отмеченное замечание не снижает научной и практической ценности исследования. Диссертационная работа на тему «Управление формированием компетенций выпускников вузов инженерных направлений подготовки» является законченным научным исследованием. Диссертация отвечает требованиям раздела 2 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842. Автор заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – экономика и управление народным хозяйством (экономика труда).

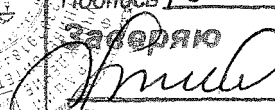
«31» мая 2021 г.

Доктор экономических наук,
профессор, заведующая кафедрой
экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «Сочинский государственный
университет»

 Россинская Марина Васильевна

ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»
354000, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Пластунская, 94
Телефон: +7 (862) 264-85-03
E-mail: university@sutr.ru



Подпись Росинской МВ

Начальник УК
Ляпина Н.Г.

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Богдан Елены Сергеевны на тему «Управление формированием компетенций выпускников вузов инженерных направлений подготовки», представленной на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда).

Диссертация выполнена на актуальную в настоящее время тему. Действительно, современный инженер должен владеть не только профессиональными техническими компетенциями, но и широким набором универсальных компетенций. Работа инженеров все больше предполагает командное взаимодействие, а стремительное развитие технологий – гибкость, адаптивность сотрудников организации, развитие тех навыков, которые не смогут заменить технологии. До сих пор остается не до конца решенным вопрос о необходимом и достаточном перечне компетенций, их содержании, уровне сформированности значимых для инженеров компетенций, а также вопросы управления их формированием.

В автореферате представлены результаты проведенного в диссертации анализа формирования компетенций выпускников вузов инженерных направлений подготовки (стр. 11) и разработанная автором методика формирования модели компетенций (стр. 16). На ее основании создана модель управления формированием востребованных в современной экономике компетенций выпускников вузов инженерных направлений подготовки.

В соответствии с целью управления формированием компетенций автором выведена формула оптимального управления формированием компетенций.

Методический и научно-практический инструментарий, предложенный автором, позволяет оценивать сформированность компетенций и выстраивать индивидуальные траектории формирования компетенций.

В диссертации разработаны инструменты по формированию мотивации обучающихся к развитию у себя универсальных компетенций. Они включают прикладные кейсы, мастер-классы, привлечение обучающихся к практической деятельности.

Организационная модель управления формированием востребованных в современной экономике компетенций выпускников вузов инженерных направлений подготовки на основе координации действий заинтересованных сторон включает следующие элементы: компетенции выпускников, государство, работодатели, руководство вуза, школа, абитуриенты и их родители, преподаватели, студенты, выпускники, технологии управления формированием компетенций (планирование, организация, мотивация, контроль, координация), нормативно-правовая база.

Достигнутые результаты в ходе практического использования рекомендаций диссертационного исследования показывают их прикладную применимость и практическую значимость.

Представленный в автореферате список опубликованных работ автора свидетельствует о достаточной глубине исследования проблемы, а также широкой и значимой географии их апробации.

Логическая последовательность изложения полученных научных результатов свидетельствует о целостности работы, лаконичности представления выводов. Цель и задачи диссертационного исследования достигнуты.

Положительно оценивая данную диссертационную работу, в качестве замечания следует отметить, что в автореферате не раскрыта позиция автора по отношению к дефиниции «компетенции».

Отмеченное замечание не снижает научной и практической ценности исследования. Диссертационная работа на тему «Управление формированием компетенций выпускников вузов инженерных направлений подготовки» является законченным научным исследованием. Диссертация отвечает требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней,

утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда).

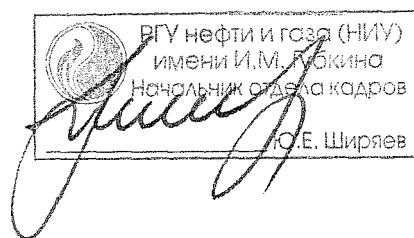
Доктор экономических наук, профессор,
заведующий кафедрой управления
трудом и персоналом ФГАОУ ВО «РГУ нефти
и газа (НИУ) имени И.М. Губкина»

«26» мая 2021 г.



Симонова И.Ф.

Подпись Симоновой Ирины Федоровны удостоверяю:



ФГАОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина»
119991, г. Москва, проспект Ленинский, дом 65, корпус 1
Телефон/факс: +7 (499) 507-88-88 / +7 (499) 507-88-77
E-mail: com@gubkin.ru

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации
Богдан Елены Сергеевны
на тему «Управление формированием компетенций выпускников вузов
инженерных направлений подготовки»,
представленной на соискание ученой степени кандидата экономических наук
по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством
(экономика труда)

В условиях цифровой трансформации качество рабочей силы становится решающим нематериальным активом конкурентоспособности предприятий и организаций. К рабочей силе предъявляются принципиально новые требования: готовность работника к процессу непрерывного повышения квалификации и освоения новых знаний, гибкость и адаптивность, умение работать в условиях неопределённости, развитые коммуникативные компетенции и умение работать в команде и пр. В целом все чаще в последнее время исследователи акцентируют внимание на эффекте синергии универсальных и профессиональных компетенций. Особенно это актуально в контексте вопроса конкурентоспособности инженерных кадров. Исследователями и практиками подчеркивается важность эффективного взаимодействия университета и профильных предприятий в подготовке инженерных кадров. Разрабатываются отдельные управленческие решения, но до сих пор не решен вопрос разработки единого подхода к управлению формированием востребованных в современной экономике компетенций выпускников вузов инженерных направлений подготовки. Данные аспекты и обуславливают актуальность диссертационного исследования Богдан Е.С.

Судя по содержанию автореферата, диссертационная работа хорошо структурирована с четким обозначением цели и задач исследования, характеризуется логической последовательностью в изложении материала, значимостью результатов исследования. Сформированная автором цель – теоретико-методологическое обоснование и разработка организационного и методического инструментария управления формированием компетенций выпускников вузов инженерных направлений подготовки – позволила комплексно и системно раскрыть тему диссертации. Содержание автореферата дает основание утверждать, что цель достигнута.

Работа обладает внутренним единством, содержит элементы научной новизны, отражает личный вклад автора в исследование обозначенной темы.

В автореферате представлены результаты проведенного в диссертации анализа востребованности универсальных компетенций для выпускников инженерных (информационно-технологических) направлений подготовки, удовлетворенности работодателей сформированностью у выпускников универсальных компетенций. На основе полученных результатов, обосновывающих целесообразность разработки единого подхода к управлению формированием востребованных в современной экономике компетенций

выпускников вузов инженерных направлений подготовки, автором разработана концепция управления формированием компетенций (стр. 15). Концепция предполагает вовлечение широкого круга стейкхолдеров в процессы формирования и оценки компетенций, выстраивание индивидуальных траекторий освоения компетенций обучающимися с учетом их исходного уровня.

На основе разработанной концепции автором создана методика формирования модели компетенций (стр. 16) и организационная модель управления формированием востребованных в современной экономике компетенций выпускников вузов инженерных направлений подготовки (стр. 20).

Методический и научно-практический инструментарий, предложенный автором, позволяет оценивать исходный уровень сформированности компетенций у обучающихся и выстраивать индивидуальные траектории формирования компетенций.

Между тем, при достаточно подробном и логически выстроенном представлении основных положений диссертации, выносимых на защиту, в автореферате, на наш взгляд, требует уточнения, кто отвечает за процесс контроля динамики изменений уровня сформированности компетенций и соблюдения рекомендаций по способам развития компетенций?

Указанное замечание не снижает научно-практическую значимость проведенного исследования, полноту раскрываемого а нем материала. Судя по автореферату, у данного диссертационного исследования присутствуют все необходимые признаки достоверности, научной новизны, теоретической и практической значимости научных результатов, полученных автором. Диссертация отвечает требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда).

Доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры «Менеджмент и экономическая безопасность» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» Тугускина Галина Николаевна

«04» июня 2021 г.

Подпись Тугускиной Г.Н. удостоверено
Ученый секретарь Ученого совета ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», Дорощева Ольга Станиславовна

«4» июня 2021 г.



440026, г. Пенза, ул. Красная, 40, Справочная Ш У: +7 (8412) 66-64-19, e-mail: cnit@pnzgu.ru
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет»

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Богдан Елены Сергеевны на тему «Управление формированием компетенций выпускников вузов инженерных направлений подготовки», представленной на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда)

Актуальность поднимаемых в исследовании научных проблем обусловлена тем, что в условиях цифровой трансформации качество рабочей силы становится решающим нематериальным активом конкурентоспособности организаций, но как в теории, так и на практике отсутствует целостное понимание инструментов управления формированием компетенций, включая постоянную актуализацию перечня компетенций и их отражение в модели компетенций, а также создание образовательных технологий их развития и механизмов оценки у выпускников вузов. Поэтому проблемной становится реализация главной цели высшей школы – формирование у выпускников вузов востребованных в современной экономике компетенций.

Научная новизна диссертационного исследования заключается в разработке теоретических положений, методических и научно-практических рекомендаций по управлению формированием востребованных в современной экономике компетенций выпускников вузов инженерных направлений подготовки.

Представляет научный интерес предложенная автором концепция управления формированием компетенций выпускников вузов и методика формирования модели компетенций, а также созданная на их основе модель управления формированием востребованных в современной экономике компетенций выпускников вузов инженерных направлений подготовки.

Исходя из содержания автореферата, диссертационная работа достаточно хорошо структурирована, характеризуется логической последовательностью изложения материала. Результаты анализа фактологического и исследовательского материала, достоверность и научно-практическая значимость выводов соискателя в целом сомнений не вызывают.

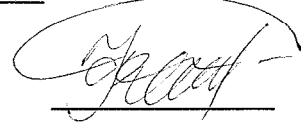
Положительно оценивая данную диссертационную работу, можно высказать следующее замечание: не в полной мере ясно, каким образом разработки автора предполагают согласование базы универсальных компетенций в рамках сближения ФГОС ВО и ПС?

Отмеченное замечание не снижает научной и практической ценности исследования. Диссертационная работа на тему «Управление формированием компетенций выпускников вузов инженерных направлений подготовки» является законченным научным исследованием. Диссертация отвечает требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда).

Кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры «Управление персоналом» ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт» (национальный исследовательский университет), член Совета по профессиональным квалификациям в области управления персоналом в рамках Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям

Федотова Марина Александровна

«17» июня 2021 г.



(подпись)

Подпись
Зам. директора



Федотовой М.А. заверяю
Института №5 МАИ
Е.П. Прохорова /

125993, г. Москва, Волоколамское шоссе, д. 4. Электронная почта: mai@mai.ru.

Факс: +7 499 158-29-77.

Институт «Инженерная экономика и гуманитарные науки», +7 499 158-19-53

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт» (национальный исследовательский университет).

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Богдан Елены Сергеевны на тему «Управление формированием компетенций выпускников вузов инженерных направлений подготовки», представленной на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда).

Диссертация написана по одной из актуальных проблем. Действительно, в настоящее время все современные исследования свидетельствуют о постоянном возрастании значимости универсальных компетенций для инженерных кадров. При этом, не до конца решен вопрос разработки и реализация единого управленческого подхода, который позволит образовательной системе готовить инженерные кадры с учетом современных тенденций развития экономики, запросов рынка труда, требований ключевых стейкхолдеров, а также учета индивидуального уровня стартовой подготовки абитуриентов при поступлении в вуз и индивидуальных траекторий формирования компетенций.

Задачи, определенные в рамках диссертационного исследования, полностью соответствуют поставленной цели и их решение позволяет развить существующие научные подходы к управлению формированием компетенций выпускников вузов инженерных направлений подготовки.

Основные научные результаты представленного диссертационного исследования заключаются в разработке концепции управления формированием компетенций выпускников вузов инженерных направлений подготовки. Безусловно, практическую ценность работы составляют разработанные автором методика формирования модели компетенций выпускников вузов инженерных направлений подготовки, организационная модель и методический и научно-практический инструментарий управления формированием компетенций выпускников вузов инженерных направлений подготовки.

Достоверность научных результатов и выводов подтверждается систематизацией научных источников зарубежных и отечественных ученых по направлению исследования. Следует отметить и публикационную активность автора. Результаты диссертационного исследования опубликованы в 18 научных работах общим объемом 8,02 п. л., из них авторских – 4,3 п. л., в том числе: 5 статей в изданиях, рекомендованных ВАК.

Автореферат характеризуется логической последовательностью в изложении материала. Содержание автореферата дает основание утверждать, что цель достигнута.

Отмечая достоинства диссертации, все же отметим, что работа не лишена дискуссионных моментов согласно изучению автореферата.

На наш взгляд, в автореферате следовало более детально отразить практическую значимость разработанного методического и научно-практического инструментария управления формированием компетенций выпускников вузов инженерных направлений подготовки. Это замечание не снижает общего положительного впечатления о диссертационном исследовании.

Таким образом, изучение содержания автореферата позволяет сделать вывод о том, что рассматриваемая диссертация является завершенной научно-квалификационной работой, самостоятельно выполненной автором, которая соответствует требованиям пункта 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда).

Кандидат экономических наук, доцент, заместитель директора по учебно-методической работе института геологии и нефтегазодобычи ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Чейметова Валерия Анатольевна

«02» июля 2021 г.




(ПОДПИСЬ)

Подпись Чейметовой В.А. у


Чейметова В.А.
Линька С.К. В.А. Чейметова

*В диссертационный совет Д212.049.15
на базе ФГБОУВО «Государственный университет
управления»*

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Богдан Е.С.

«Управление формированием компетенций выпускников вузов инженерных направлений подготовки»,
представленной на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: экономика труда

В современных условиях ускоренного научно-технического прогресса необходимость постоянного обучения и повышения квалификации персонала не вызывает сомнений, в связи с чем актуальность темы диссертации Богдан Е.С. достаточно очевидна, принимая во внимание реалии современной экономики. Тема диссертации «Управление формированием компетенций выпускников вузов инженерных направлений подготовки» представляет собой логически структурированную, завершенную научно – квалификационную работу, выполненную на достаточно высоком уровне, в котором предложены пути совершенствования обучения студентов инженерных специальностей.

Цель диссертационного исследования автором достигнута в полном объеме. Основные положения и выводы, сформулированные в диссертационном исследовании, представляются достаточно обоснованными. В качестве достоинств диссертации отметим глубину проведенного изучения ключевых направлений исследования, четкость обоснования теоретических и методических положений, а также предложенного инструментария по разработке теоретико-методологических основ формированием компетенций выпускников вузов инженерных направлений подготовки.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Богдан Е.С. «Управление формированием компетенций выпускников вузов инженерных направлений подготовки»,

является самостоятельным, логическим, обоснованным и завершённым исследованием. Данное исследование отличается научной новизной и существенным исследовательским вкладом в области обучения персонала. Вызовы XXI века, связанные с глобализацией экономики и развитием информационных технологий поставили новые требования перед системой обучения и повышения квалификации персонала, в первую очередь – перед учебными заведениями. Во всем мире непрерывно растет поток научной литературы, посвященной изучению профессиональных технических компетенций (hard skills) и универсальных компетенций (soft skills) в различных аспектах. Все более важное место в ней занимает изучение управленческих и организационных отношений, возникающих между ключевыми стейкхолдерами в процессе формирования компетенций выпускников вуза инженерного профиля. Изучение этого процесса само по себе является актуальной задачей. Опыт управления формированием компетенций выпускников, воплотившийся, в том числе, в инструментарии формирования и оценки сформированности компетенций, в частности, командной и проектной работы, деловых игр, кейс-стади и т.д. особенно важен. Он должен учитываться и анализироваться при разработке методике формирования модели компетенций, поэтому предложенные варианты решения обозначенных проблем повышают практическую значимость работы автора.

Как следует из автореферата, автору удалось раскрыть компетенции выпускников вузов-инженеров, изучить практику управления формированием компетенций выпускников вузов инженерных специальностей и сформировать концепцию управления формированием этих компетенций. Автор разработал и апробировал методику формирования модели компетенции выпускников вузов и обосновал роли ключевых стейкхолдеров в управлении компетенций выпускников вуза. Представляют интерес разработанная организационная модель управления и методика управления формированием компетенций выпускников вузов. Особо

отметим авторскую попытку разработке организационной модели управления формированием компетенций выпускников инженерных вузов.

Публикации автора, представленные в автореферате, соответствуют проблематике исследования. По теме диссертации опубликовано 18 работ, в их числе 5 - в изданиях, рекомендованных ВАК, и 5 – в изданиях, индексируемых в реферативной базе данных по мировым научным публикациям Web of Science, что свидетельствует о вкладе автора в развитие и углубление теоретико-методологических положений формирования компетенций выпускников вузов инженерных направлений подготовки.

Вместе с тем следует указать на определенные недостатки работы, которые могут послужить также пожеланиями для перспективных исследований автора. Например, желательно было бы оценить эффективность предложенной модели не только с помощью проведения ежегодных промежуточных срезов, но и в денежной форме, оценив для работодателей экономию на доучивание выпускников в рамках предприятия. Также есть небольшие недостатки: показатель MS в формуле (1) лучше назвать коэффициентом несоответствия; в формуле (2) не объяснен показатель z; на рисунке 5 некоторые блоки дублируются, а к некоторым, например, «Выпускник», не идет ни одной стрелки; на рисунке 6 блок «Тестирование, Самооценка, Групповая оценка» по логике должна относиться к блоку «Оценка итогового уровня сформированности востребованных рынком труда универсальных компетенций у выпускника вуза».

Указанные замечания не снижают общую положительную оценку исследования. Считаем, что диссертация, «Управление формированием компетенций выпускников вузов инженерных направлений подготовки» по объему, содержанию и научной новизне соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата экономических наук в соответствии с Положением о присуждении ученых степеней, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842, а ее автор Богдан Е.С. заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук, специальность

08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством: экономика труда».

Доцент кафедры «Управление персоналом»

ФГАОУ ВО «Самарский государственный

экономический университет»,

Кандидат экономических наук,

Доцент

А.Б. Штриков
15.06.2021

Штриков А.Б.

Сведения: Штриков Александр Борисович, кандидат экономических наук (спец. 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством), доцент, доцент кафедры «Управление персоналом» ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет» (г. Самара), адрес: 443090, г. Самара, ул. Советской Армии, 44, тел.: 8 (846) 933-87-78, rector@sseu.ru



Штриков А.Б. заверяю

начальник Управления делами

« 15 » 06 2021 г.