

В диссертационный совет
Д.212.049.01 на базе ФГБОУ ВО
«Государственный университет
управления»

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

кандидата психологических наук

Лучшевой Людмилы Михайловны

на диссертацию Биденко Романа Александровича

на тему «Социально-психологические и личностные факторы совладающего поведения курсантов Росгвардии», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 –

Социальная психология

Актуальность темы диссертационного исследования.

Происходящие военно-политические события в стране, резкое изменение экономической ситуации, обусловливают необходимость высококачественного выполнения Росгвардией, являющейся одним из основных правоохранительных органов государства, возложенных на нее законодательством задач. Военнослужащие Росгвардии, выполняющие служебно-боевые задачи, вынуждены преодолевать различные по силе воздействия трудные, экстремальные, стрессовые ситуации, характер которых обусловлен в основном охраной порядка и обеспечением общественной безопасности, то есть постоянной работой и непосредственным общением с гражданским населением.

Таким образом, актуальность темы исследования Р.А. Биденко очевидна и определяется потребностью в выявлении социально-психологических и личностных факторов совладающего поведения для качественной индивидуальной подготовки курсантов военных институтов, формированию у них профессиональных качеств позволяющих в короткие сроки преодолевать различные сложные события, что позволило успешно выполнять поставленные служебно-боевые задачи.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций.

Обоснованность и достоверность научных положений, выводов и рекомендаций обусловливается использование общепризнанных методов научных исследований, изучением большого количества научных работ отечественных и ряда зарубежных специалистов, внесших существенный вклад в развитие теоретических и практических аспектов совладающего поведения.

В диссертационном исследовании Р.А. Биденко грамотно определены цель, задачи, объект, предмет, научная новизна, теоретическая и практическая значимость; четко обоснованы положения, выносимые на защиту.

Автором разработана и теоретически обоснована программа обучающего курса по формированию совладающего поведения у курсантов военных институтов Росгвардии. Программа предусматривает формирование выявленной структуры социально-психологических и личностных факторов совладающего поведения курсантов с применением механизмов, характерных для совладания (саморегулирования, адаптации, интеграции) при соблюдении принципов активности, моделировании, исследовательской позиции и осознания поведении.

Научная новизна результатов диссертационного исследования.

В ходе диссертационного исследования автором получены новые научные результаты. Теоретически обоснована и эмпирически верифицирована специфика структурной организации социально-психологических и личностных факторов совладающего поведения курсантов военных институтов Росгвардии, состоящая из четырех компонентов и включающая в себя личностные особенности, награвленные на себя и среду, социальные качества обусловленные взаимодействием характеристик военнослужащего и воинской средой, а также внешние социальные условия военно-профессиональной деятельности. Подтверждена достоверность объективно-субъективного критерия и критерия направленности, которые и позволили выделить четыре группы социально-психологических и личностных факторов.

Также, Р.А. Биденко было выявлено, что критерии-дифференциаторы (адаптивно-дезадаптивные и когнитивно-поведенческие способы совладания со стрессом), в совокупности определяют разнообразие типов копинг-стратегий курсантов военных институтов Росгвардии. Установлено, что наибольший вклад в дифференциацию курсантов на четыре типа совладающего поведения вносят переменные, относящиеся к личностным особенностям, направленным на себя и на среду.

Реализация эмпирических процедур и изучение основных теоретических положений позволили автору сформулировать выводы, которые подчеркивают достоверность представленных результатов исследования, что обусловлено исходными теоретико-методологическими позициями, грамотным выбором эмпирических методов. Примененные методы соответствуют цели и задачам исследования, репрезентативности выборки, статистическому анализу полученных данных, сочетанию количественного и качественного анализа материала.

Характеристика структуры и содержания диссертационного исследования.

Диссертация состоит из введения, четырех глав, заключения, библиографического списка, приложений. Текст диссертации изложен на 179

страницах, иллюстрирован 20 рисунками, 15 таблицами, включает 5 приложений. Библиографический список включает 197 наименований, из них 40 на иностранном языке.

В первой главе рассматриваются различные подходы к изучению проблемы совладающего поведения личности и особенности совладающего поведения военнослужащих. Вторая глава посвящена раскрытию изученности факторов, оказывающих влияние на формирование совладающего поведения курсантов военного вуза. В данной главе особое внимание акцентируется на описании процесса формирования, протекания и детерминации совладающего поведения курсантов военных институтов Росгвардии, на основе современных немногочисленных научных трудов. Третья глава представлена описанием методического обеспечения эмпирического исследования, организации, этапов и методов изучения социально-психологических и личностных факторов совладающего поведения курсантов. В четвертой главе проведен анализ и дана интерпретация полученных результатов исследования в отношении, детерминирующих совладающее поведение курсантов военных вузов Росгвардии социально-психологических и личностных факторов. В заключение диссертационной работы сформулированы основные выводы проведенного исследования.

Таким образом, анализ диссертационной работы показал, что научное исследование имеет законченный вид, логически структурировано и является самостоятельным и завершенным, однако необходимо отметить наличие некоторых вопросов:

1. В работе не достаточно полно раскрыты механизмы влияния факторов внешних социальных условий военно-профессиональной деятельности (условия учебы, помощь в трудных ситуациях от командиров, распределение нарядов и т.д.) на формирование совладающего поведения курсантов.

2. Автор выбрал для проведения исследования курсантов в возрасте от 19 до 23 лет (3 курс), не давая детального обоснования выбора контингента испытуемых.

3. В тексте диссертации содержатся незначительные редакционные погрешности.

Следует отметить, что вышеизложенные замечания не снижают общей положительной оценки полученных результатов и носят дискуссионный характер.

Заключение о соответствии диссертации критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней.

Содержание диссертации соответствует паспорту специальности 19.00.05 «Социальная психология» (психологические науки) по следующим пунктам:

Пункт 4 - «Социальная психология личности» в части социально-психологических качеств личности; в части рассмотрения специфики

социально-психологического подхода к пониманию личности; в части социализации, понятия и уровней социализации, содержания процесса социализации, стадий и институтов социализации, механизмов социализации; в части рассмотрения личностных и ситуативных детерминант социального поведения;

Пункт 5 - «Практические приложения социальной психологии» в части практической социальной психологии; проблемы вмешательства и оказания психологической помощи: профессиональных, личностных, этических и мировоззренческих возможностей и ограничений; роли психолога-практика: эксперта, консультанта, обучающего; стратегий практической работы социального психолога.

Результаты исследования представлены в качестве докладов и выступлений на всероссийских и международных научно-практических конференциях и отражены в 20 опубликованных автором работах, среди которых 5 публикаций - в журналах, включенных в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, утвержденные ВАК при Минобрнауки России, 1 статья, индексируемая в базе данных Scopus.

Диссертационное исследование Р.А. Биденко «Социально-психологические и личностные факторы совладающего поведения курсантов Росгвардии» является завершенной научно-квалификационной работой, выполненной на высоком научно-теоретическом уровне. Диссертация соответствует требованиям, установленным пунктами 9-14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор Роман Александрович Биденко заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – Социальная психология.

Официальный оппонент,
доцент 10 кафедры военно-
политической работы в войсках
(силах) Военного института
(инженерно-технического) ФГКВОУ
ВО «Военная академия материально-
технического обеспечения имени
генерала армии А.В. Хрулева»
Министерства обороны РФ
кандидат психологических наук



Сведения об официальном оппоненте:
ФИО: Лучшева Людмила Михайловна
Ученая степень: кандидат психологических наук (специальность 19.00.07 –
Педагогическая психология)

Л.М. Лучшева

Л.М. Лучшева
24.08.2022 г.

технического обеспечения имени
генерала армии А.В. Хрулева»
Министерства обороны РФ
кандидат психологических наук



Л.М. Лучшева

Сведения об официальном оппоненте:

ФИО: Лучшева Людмила Михайловна

Ученая степень: кандидат психологических наук (специальность 19.00.07 –
Педагогическая психология)

Ученое звание: нет

Должность и место работы: доцент 10 кафедры военно-политической работы в войсках
(силах) Военного института (инженерно-технического) ФГКВОУ ВО «Военная академия
материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева»
Министерства обороны Российской Федерации

Адрес: 191123, г. Санкт-Петербург, ул. Захарьевская, д. 22

Телефон: +7 (812) 579-55-71

E-mail: lucseva@mail.ru

Официальный сайт организации: viit.vamto.mil.ru