

В диссертационный совет Д.212.049.01 на
базе ФГБОУ ВО «Государственный
университет управления»

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

доктора психологических наук, профессора, заведующего кафедрой социальной психологии образования и развития ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» – Шамионова Раиля Мунировича на диссертацию

Биденко Романа Александровича «Социально-психологические и личностные факторы совладающего поведения курсантов Росгвардии», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология.

Диссертационная работа Романа Александровича Биденко посвящена важной социально-психологической проблеме и представляет собой самостоятельное теоретическое обзорно-аналитическое и эмпирическое исследование, имеющее как научное, так и практическое значение.

Изучение проблемы формирования социально-психологических и личностных факторов совладающего поведения курсантов Росгвардии, являясь междисциплинарной, приобретает весомое значение в области социальной психологии. Суть состоит в том, что в связи с потребностью Росгвардии, как одной из основных силовых структур, в качественной индивидуальной подготовке курсантов военных вузов как будущих офицеров, происходит изменение отношения к таким профессиональным качествам как способность быстро и эффективно преодолевать сложные ситуации, умение оказать необходимую психологическую помощь сослуживцам, способность принимать взвешенные решения поставленных служебно-боевых задач. Как указывает диссертант, процесс обучения в военных вузах Росгвардии связан с преодолением широкого спектра различных трудных ситуаций военной среды и эффективность совладания вносит существенный вклад в становление курсанта как будущего командира, обеспечивая удовлетворенность собой, способствуя успешному выполнению поставленных задач, а также оказывая помощь в гармоничном развитии личности.

Указанное выше, свидетельствует о том, что диссертационная работа Романа Александровича, направленная на изучение социально-психологических и личностных факторов совладающего поведения курсантов военных институтов Росгвардии весьма своевременна и значима для психологической науки.

Ряд изложенных в диссертации положений является новым и имеет несомненное теоретическое и практическое значение для дальнейшего развития социальной психологии и разработки научных основ формирования совладающего поведения у курсантов.

Научная новизна и теоретическая значимость диссертационной работы обусловлены как её замыслом, так и полученными в ходе ее реализации результатами. Новизна заключается, прежде всего в том, что автором теоретически обоснована и эмпирически верифицирована структура социально-психологических и личностных факторов совладающего поведения курсантов военных институтов Росгвардии, состоящая из четырех компонентов и включающая в себя личностные особенности, направленные на себя и на среду, социальные качества обусловленные взаимодействием характеристик военнослужащего и воинской средой, фактор внешних социальных условий военно-профессиональной деятельности. Была подтверждена достоверность двух выделенных критериев (объективно-субъектный и критерий направленности), на основе которых и были выделено четыре группы социально-психологических факторов. Выявлено, что критерии-дифференциаторы, которыми выступают адаптивно-дезадаптивные и когнитивно-поведенческие способы совладания со стрессом, в совокупности определяют разнообразие типов копинг-стратегий курсантов военных институтов Росгвардии. Установлено, что наибольший вклад в дифференциацию курсантов на четыре типа совладающего поведения вносят переменные, относящиеся к личностным особенностям, направленным на себя и на среду. Диссидентом, теоретически обоснована программа обучающего курса по формированию эффективного совладающего поведения у курсантов военных институтов Росгвардии.

К достоинствам работы следует отнести весьма профессиональную проработку теоретических вопросов, составивших методологическую основу исследования. Роман Александрович рассматривает многочисленные подходы к пониманию и решению этих вопросов в контексте целостного знания, существующего в науке и социальной психологии, в частности, по исследуемой проблеме. Обосновывая методологические и теоретические подходы к пониманию сущности изучаемой проблемы, Р.А. Биденко глубоко проанализированы научные концепции современных ученых, богатство накопленных ими эмпирических данных, прямо или косвенно связанных с ее решением.

Рассмотрение теоретико-методологических вопросов занимает значительную часть диссертационного исследования. Именно такой многосторонний анализ научной проблемы позволил перейти к эмпирическому этапу, целью которого явилось выявление и описание социально-психологических и личностных факторов совладающего

поведения у курсантов военных институтов Росгвардии, а также разработке программы по их формированию.

В эмпирической части исследования используется хорошо продуманный комплекс научных методов и методик, выбор которых основан на выделенных в теории критериях. При этом Р.А. Биденко очень корректно и профессионально применяет методы математической статистики, адекватные каждому этапу исследования.

Полученные в диссертационном исследовании материалы имеют важное практическое значение, обогащая научно-методическую базу социальной психологии. Результаты исследования относительно взаимовлияния социально-психологических и личностных факторов создают основу для дополнения учебных дисциплин, направленных на формирование стрессоустойчивости и умению преодолевать различные трудные ситуации. Базируясь на полученных результатах эмпирического исследования, диссертантом разработана и внедрена программа по формированию совладающего поведения у курсантов при осуществлении различных форм учебно-профессиональной деятельности. Это позволяет сделать заключение о сформированной исследовательской компетенции автора.

Выполненное исследование является принципиально важным вкладом в развитие научного направления, по которому оно защищается. Не вызывает сомнений то, что руководствуясь полученными в ходе исследования эмпирическими данными и теоретическими обобщениями, удастся существенно повысить качество подготовки курсантов военных институтов Росгвардии к будущей военно-профессиональной деятельности.

В тоже время, к работе Р.А. Биденко имеется некоторые замечания, которые носят дискуссионный характер и нисколько не снижают общего положительного впечатления о работе:

1. Во втором положении автор выделяет критерии, дифференцирующие совладающее поведение курсантов на четыре типа, хотелось бы уточнить, какие теоретические позиции легли в основу определения этих критериев.

2. В результате эмпирического исследования автором установлено, что социально-психологические и личностные факторы дифференцируют курсантов на четыре типа совладающего поведения. Однако, в тексте диссертации в таблице 11 все четыре типа имеют по четвертому фактору уровень ниже среднего. Связано ли это с тем, что фактор внешних социальных условий военно-профессиональной деятельности не обладает дифференцирующей способностью.

3. Чем обусловлена специфика социально-психологических и личностных факторов совладающего поведения у военнослужащих Росгвардии?

Высказанные соображения имеют, как было отмечено, дискуссионный характер, и конечно, не снижают высокой оценки диссертационного исследования. Понятный стиль изложения материала, ясная структура работы, содержательные выводы свидетельствуют об общей и профессиональной культуре автора. Это действительно кандидатская диссертация – и по замыслу, и по глубине изучения проблемы, а также по полученным результатам.

Содержание автореферата и публикации автора полно отражают основное содержание диссертации. Диссертационная работа Р.А. Биденко показывает достаточно широкую опору исследования на разноплановую специальную литературу и свидетельствует о высокой компетентности автора, как в основной, так и в смежных областях психологических знаний. Рецензируемая диссертация представляет собой интересное и многоплановое научно-практическое социально-психологическое исследование.

Диссертация состоит из введения, четырех глав, заключения, библиографического списка, приложений. Текст диссертации изложен на 179 страницах, иллюстрирован 20 рисунками, 15 таблицами, включает 5 приложений. Библиографический список включает 197 наименований, из них 40 на иностранном (английском) языке.

Следует отметить четкую структурную организацию представленного материала, несмотря на его сложность и многоаспектность. К достоинствам диссертации следует отнести высокую логическую структуру построения текста, как на макроуровне, так и на уровне предложений, абзацев и более крупных фрагментов. Рукопись диссертации написана хорошим, ясным языком и отличается высокой плотностью содержания. В работе Р.А. Биденко обобщены и проанализированы результаты многолетних исследований, представляющих собой целый цикл научно-практического знания по изучаемой проблеме.

Автореферат и опубликованные автором работы отражают основные результаты исследования, которые получили достаточную апробацию на всероссийских и международных научно-практических конференциях, а также в 5 изданиях, рекомендованных ВАК РФ и 1 научной статье, индексируемой в базе данных Scopus.

Тема, заявленная соискателем, соответствует паспорту специальности 19.00.05 «Социальная психология» (психологические науки) по следующим пунктам:

Пункт 4 - «Социальная психология личности» в части социально-психологических качеств личности; в части рассмотрения специфики социально-психологического подхода к пониманию личности; в части социализации, понятия и уровней социализации, содержания процесса социализации, стадий и институтов социализации, механизмов

социализации, стадий и институтов социализации, механизмов социализации; в части рассмотрения личностных и ситуативных детерминант социального поведения;

Пункт 5 - «Практические приложения социальной психологии» в части практической социальной психологии; проблемы вмешательства и оказания психологической помощи: профессиональных, личностных, этических и мировоззренческих возможностей и ограничений; роли психолога-практика: эксперта, консультанта, обучающего; стратегий практической работы социального психолога.

Диссертация Биденко Романа Александровича «Социально-психологические и личностные факторы совладающего поведения курсантов Росгвардии» является завершенной научно-квалификационной работой, выполненной на высоком научно-теоретическом уровне, и соответствует требованиям, установленным пунктами 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года. Автор диссертационного исследования Биденко Роман Александрович заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология.

Официальный оппонент,
заведующий кафедрой социальной психологии
образования и развития ФГБОУ ВО
«Саратовский национальный исследовательский
государственный университет имени
Н.Г. Чернышевского»,
доктор психологических наук, профессор

Р.М. Шамионов
22.03.2022г.

Сведения об официальном оппоненте:

ФИО: Шамионов Раиль Мунирович

Ученая степень: доктор психологических наук
(специальность 19.00.05 – социальная психология)

Ученое звание: профессор

Должность и место работы: заведующий кафедрой социальной психологии образования и развития ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»

Адрес: 410012, г. Саратов, ул. Астраханская, 83

Телефон: 7 (8452)-22-76-72

E-mail: shr2010@mail.ru

Официальный сайт организации: <https://www.sgu.ru>

