

# УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника Санкт-Петербургского военного ордена Жукова института войск национальной гвардии Российской Федерации по научной работе — начальник научно-исследовательского и редакционно-издательского отдела доктор психологических наук, доцент подполковник

А.А. Утюганов

«4» июля 2022 года

# ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

на диссертацию Биденко Романа Александровича на тему: «Социально-психологические и личностные факторы совладающего поведения курсантов Росгвардии», представленную в диссертационный совет Д 212.049.01 на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – Социальная психология

## **Актуальность темы диссертационного исследования.**

Военнослужащие Росгвардии, при исполнении возложенных служебно-боевых (оперативно-служебных) задач, вынуждены преодолевать различные сложные ситуации, связанные с повышенным риском для их жизни и здоровья, и при этом должны качественно и своевременно выполнить поставленные задачи. Способность военнослужащих эффективно преодолевать трудные ситуаций, напрямую связано с качеством выполнения военно-профессиональной деятельности. Поэтому изучение у военнослужащих, в том числе и курсантов, совладающего поведения и его социально-психологических и личностных факторов, выступает важной потребностью для Росгвардии. Несмотря на значительное количество отечественных и зарубежных исследований социально-психологических и личностных факторов совладающего поведения, вопросы, связанные с формированием таких факторов у курсантов военных институтов Росгвардии, остаются нерешенными, что обуславливает актуальность темы диссертации «Социально-психологические и личностные факторы совладающего поведения курсантов Росгвардии».

## **Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций.**

Степень обоснованности и достоверности научных положений, выводов и рекомендаций, разработанных Р.А. Биденко в ходе диссертационного исследования, обусловлена глубоким критическим анализом отечественных и зарубежных исследований в области изучения социально-психологических и личностных факторов совладания, научных трудов, посвященных проблемам формирования совладающего поведения.

Автором был использован комплекс методов, включающий анализ и систематизацию теоретических и эмпирических данных по проблеме совладающего поведения и обуславливающих его социально-психологических и личностных факторов. Необходимо также отметить, что для подтверждения полученных данных Р.А. Биденко применялся широкий набор методов математической статистики: факторный анализ, кластерный анализ, однофакторный дисперсионный анализ и дискриминантный анализ, что позволило всесторонне подтверждать полученные результаты.

Выносимые на защиту положения исследования соответствуют объекту и предмету диссертационного исследования, отражают научную новизну, заключающуюся в том, что совладающее поведение курсантов военных институтов Росгвардии определяется в большей степени не абсолютными значениями социально-психологических и личностных факторов, а их своеобразным соотношением.

## **Научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов диссертационного исследования.**

Принципиальная новизна данного исследования, заключается в том, что теоретически обоснована и эмпирически верифицирована структура социально-психологических и личностных факторов совладающего поведения курсантов военных институтов Росгвардии. Романом Александровичем было установлено, что выбор социально-психологических и личностных факторов обусловлен двумя критериями: объективно-субъектным критерием, подразделяющим факторы на три группы (субъектные первичные факторы, субъектные вторичные факторы и факторы внешних социальных условий) и критерием направленности, который разделяет субъектные первичные факторы на две подгруппы: поиск ресурса внутри самой личности и в среде. Кроме того, были обоснованы критерии (адаптивное/дезадаптивное и когнитивное/поведенческое совладание), которые позволили дифференцировать курсантов на четыре типа совладающего поведения: адаптивно-когнитивный, адаптивно-

поведенческий, дезадаптивно-когнитивный, дезадаптивно-поведенческий типы, содержание которых также было раскрыто и конкретизировано диссертантом. Установлено, что переменные, относящиеся к личностным особенностям, направленным на себя и на среду вносят наибольший вклад в дифференциацию курсантов на четыре типа совладающего поведения.

Соискателем расширено представление о социально-психологических и личностных факторах совладающего поведения курсантов Росгвардии, а выявленные типы совладания у курсантов могут быть использованы в качестве конструктивной основы для психологов воинской части, командиров подразделений, участвующих в воспитании и становлении будущих офицеров. Также Биденко Р.А. была разработана программа обучающего курса по формированию совладающего поведения у курсантов военных институтов Росгвардии. В этом заключается практическая значимость выполненной автором работы.

Вполне очевидно, что данная работа продолжает ряд исследований в области социально-психологических и личностных факторов совладающего поведения и вскрывает перспективы дальнейшего изучения совладания у военнослужащих, и в этом смысле имеет принципиальное значение для социальной психологии и решения ее прикладных проблем, в частности, психологического сопровождения социального становления личности.

Важным теоретическим результатом стало расширение представления о социально-психологических и личностных факторах совладающего поведения курсантов, включающих как объективные, так и субъектные факторы первого и второго порядка, а также фактор внешних социальных условий, что позволяет увеличить границы применимости изучаемых факторов в области военно-профессиональной деятельности.

Не менее значимым является выявление специфики структурной организации социально-психологических и личностных факторов, которая свидетельствует о системных закономерностях процесса совладания курсантов, что значительно содействует решению вопросов эффективного выполнения военнослужащими профессиональных задач.

Результаты и выводы исследования целесообразно использовать в качестве дополнительного материала для психологов воинской части, командиров подразделений в рамках проведения военно-политической подготовки и воспитательной работы с курсантами военных институтов Росгвардии.

## **Характеристика структуры и содержания диссертационного исследования.**

Диссертационная работа состоит из введения, четырех глав, заключения, библиографии, содержащей 197 наименований, из них 40 на иностранном (английском) языке и приложений. Текст изложен на 179 страницах, иллюстрирован таблицами и графиками. В работе обстоятельно представлены степень разработанности проблемы, теоретико-методологические основы и методические средства.

Во введении автором представлена актуальность исследования, цель, задачи, объект, предмет исследования; теоретико-методологическая основа работы, методы, этапы и база исследования; достоверность и обоснованность результатов работы; научная новизна, теоретическая и практическая значимость; положения, выносимые на защиту; апробация и внедрение результатов исследования и сведения о структуре диссертации.

Первая глава «Теоретические основы исследования совладающего поведения военнослужащих» посвящена рассмотрению подходов к изучению проблемы совладающего поведения личности и особенностям совладающего поведения военнослужащих. Отмечено, что ввиду специфики военно-профессиональной деятельности, к психологическим качествам военнослужащего предъявляются повышенные требования, которые способствуют обеспечению эффективности совладающего поведения в трудных ситуациях.

Вторая глава посвящена рассмотрению вопросов, связанных с изучением факторов, влияющих на формирование совладающего поведения курсантов военных вузов, среди которых автор отмечает, объективные (внешние условия) и субъектные переменные. Среди субъектных факторов выделяются первичные (собственно характеристики субъекта в целом) и вторичные (продукты взаимодействия особенностей самой личности с внешними, объективными условиями).

В третьей главе описана процедура, методы, методики и этапы исследования. Автор указывает на обоснованность выбора диагностического инструментария. Помимо этого диссидентом были применены анкетирование курсантов и экспертная оценка командира.

Четвертая глава содержит эмпирическую верификацию теоретических представлений относительно факторов, детерминирующих совладающее поведение курсантов военных институтов Росгвардии. Результаты показали, что распределение курсантов по четырем группам является эффективным и позволяет охватить все переменные представленных методик и описать выделенные типы. Также автором был определен вклад социально-

психологических и личностных факторов в дифференциацию типов совладающего поведения курсантов военных институтов Росгвардии. Кроме того, был обоснован выбор приемов, техник и построение программы обучающего курса, направленной на эффективное преодоление курсантами военных институтов Росгвардии трудных ситуаций.

В целом, положительно оценивая диссертационное исследование Р.А. Биденко, отметим несколько дискуссионных вопросов:

1. В процессе исследования, диссидентом была определена эмпирическая выборка, состоящая из курсантов военных институтов Росгвардии в количестве 279 человек. Возникает вопрос, почему для исследования были взяты курсанты именно 3 курса обучения?

2. Из результатов проведенного дискриминантного анализа не ясны значения коэффициентов и значимые предикторы, определяющие стратегии совладающего поведения.

3. В таблице 11 отражен уровень выраженности установленных факторов, при этом, не понятно, исходя из чего, определены уровни этих факторов и как они замеряются?

Высказанные вопросы носят дискуссионный характер и не снижают общей положительной оценки, выполненной Р.А. Биденко работы.

**Заключение о соответствии диссертации критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней.**

Диссертационное исследование Р.А. Биденко выполнено на актуальную тему, обладает высокой теоретической и практической значимостью, имеет строгую логику изложения, основанную на взаимосвязи поставленных задач и цели исследования, результатом которого являются научно-обоснованные положения, выводы и рекомендации в области формирования совладающего поведения курсантов военных институтов Росгвардии. Диссертационная работа подтверждает наличие у соискателя способностей к исследовательской деятельности, показывает умение анализировать научную информацию и получать результаты, обеспечивающие приумножение научных знаний. Апробация результатов проводилась на международных и всероссийских конференциях, автором опубликовано 20 научных работ по теме диссертационного исследования, в том числе пять научных статей в ведущих изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ, одна статья, индексируемая в базе данных Scopus.

Диссертация Р.А. Биденко представляет собой законченную научно-квалификационную работу, выполненную на высоком научном уровне, соответствует паспорту специальности 19.00.05 – Социальная психология; отвечает требованиям пунктов 9-14 Положения о присуждении ученых

степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор Биденко Роман Александрович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – Социальная психология.

Отзыв на диссертацию подготовлен кандидатом психологических наук, заместителем начальника кафедры общей и прикладной психологии факультета (военно-политической работы) Р.А. Терехиным. Отзыв рассмотрен, обсужден и одобрен на заседании кафедры общей и прикладной психологии факультета (военно-политической работы) ФГКВОУ ВО «Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации» (протокол № 13 от «27» июня 2022 года).

Начальник кафедры общей и прикладной психологии факультета (военно-политической работы) ФГКВОУ ВО «Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации»,  
кандидат психологических наук

полковник

Д.В. Смирнов

**Сведения о составителе отзыва:**

**ФИО:** Терехин Роман Алексеевич

**Ученая степень:** кандидат психологических наук (специальность 19.00.05 – социальная психология)

**Ученое звание:** нет

**Должность и место работы:** заместитель начальника кафедры общей и прикладной психологии факультета (военно-политической работы) ФГКВОУ ВО «Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации»

**Адрес ведущей организации:** 198206 г. Санкт-Петербург, ул. Л. Пилотова, д.1

**Телефон:** +7 981 860 33 68

**E-mail:** r87terekhin@mail.ru

**Сведения о ведущей организации:**

ФГКВОУ ВО «Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации»

**Адрес ведущей организации:** 198206 г. Санкт-Петербург, ул. Л. Пилотова, д.1

**Телефон:** +7 (812) 337-40-50

**E-mail:** obr\_kom@spvi.ru

**Официальный сайт организации:** spvi.rosguard.gov.ru

Подпись рукой

установлена

