

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 24.2.293.01, СОЗДАННОГО
НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»
МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 20.12.2024 № 8

О присуждении Канунниковой Анне Михайловне, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата экономических наук.

Диссертация «Экспорт образовательных услуг России в условиях современных вызовов развития глобальной экономики» по специальности 5.2.5. Мировая экономика принята к защите 15 октября 2024 г. (протокол заседания № 3) диссертационным советом 24.2.293.01, созданным на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет управления» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, 109542, г. Москва, Рязанский проспект, д. 99, приказ № 884/нк от 20.07.2022.

Соискатель Канунникова Анна Михайловна, 21 февраля 1995 года рождения.

В 2020 году соискатель окончила с отличием магистратуру федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет управления» по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика». В период подготовки диссертации была прикреплена к кафедре мировой экономики и международных экономических отношений федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет управления» для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и сдачи кандидатских экзаменов без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Работает в должности старшего преподавателя кафедры мировой экономики и международных экономических отношений федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет управления».

Диссертация «Экспорт образовательных услуг России в условиях современных вызовов развития глобальной экономики» выполнена на кафедре мировой экономики и международных экономических отношений федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный

университет управления» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор экономических наук, профессор Кириллов Виктор Николаевич, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет управления», кафедра мировой экономики и международных экономических отношений, профессор.

Официальные оппоненты:

Павлов Павел Владимирович, доктор экономических наук, профессор, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Институт управления в экономических, экологических и социальных системах, кафедра экономики предприятия, профессор;

Асмятуллин Равиль Рамилевич, кандидат экономических наук, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», кафедра мировой экономики, доцент;

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Москва, в своем положительном отзыве, подписанном Семедовым Семедом Абакаевичем, доктором философских наук, профессором, заведующим кафедрой «Международное сотрудничество», указала, что диссертационная работа соответствует требованиям п.9-10 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата экономических наук, а ее автор Канунникова Анна Михайловна заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.5 – «Мировая экономика».

Соискатель имеет 21 публикацию, в том числе 15 по теме диссертации, из них 3 в рецензируемых научных изданиях ВАК. Общий объем публикаций по теме диссертации составляет 28,5 п.л. (личный вклад автора – 7,9 п.л.). В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем работах.

Наиболее значимые работы по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях: Международная торговля образовательными услугами в условиях цифровой трансформации / А. М. Канунникова // Вестник университета. – 2023. – № 9. – С. 140–148; Интернационализация высшего образования России в современных

условиях / А. М. Канунникова // Вестник евразийской науки. – 2023. – Т. 15, № 2; Повышение международной конкурентоспособности высшего образования России / А. М. Канунникова, И. С. Мога // Вестник евразийской науки. – 2022. – Т. 14, № 2. – С. 21. (общий объем – 0,7 п.л., личный вклад автора – 0,35 п.л.).

Публикации соискателя в полной мере отражают основные результаты исследования, содержащие элементы научной новизны, в частности: проведен анализ методологических основ международной торговли образовательными услугами; выявлены ключевые тенденции развития современного мирового рынка образовательных услуг; идентифицированы проблемы и перспективы цифровизации мирового рынка образовательных услуг; определено, что процесс интернационализации включает в себя ряд направлений, обуславливающих глобальную конкурентоспособность университетов и стран в мировом образовательном пространстве; оценены позиции России на мировом рынке образовательных услуг; сформулированы проблемы формирования единого научно-образовательного пространства в рамках Евразийского экономического союза, а также определены текущие проблемы, тормозящие процесс образовательной интеграции; предложены стратегические направления экспорта образовательных услуг России.

На диссертацию и автореферат поступило 5 положительных отзывов. В отзывах имеются следующие замечания и дискуссионные вопросы от:

1) Аvezов А.Х., д.э.н., профессор кафедры «Инженерной экономики и менеджмента» Политехнического института Таджикского технического университета имени академика М.С. Осими: в рамках рецензирования диссертационного исследования возникают следующие дискуссионные вопросы, требующие дополнительного разъяснения: почему доходы России от экспорта услуг, связанных с образованием представлены за 2021 г. (стр.18) и какими факторами обусловлен ежегодный прирост численности иностранных студентов в России (стр.17)?

2) Содиков А.М., д.э.н., профессор, заведующий кафедрой «Государственные и корпоративные стратегии» Национального Университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека: не раскрыт в полной мере индекс транснациональности по параметрам, определяющим уровень интернационализации университетов, в частности, следует более подробно рассмотреть такие аспекты, как международное сотрудничество в области исследований и разработок и участие в глобальных образовательных инициативах.

3) Борталевич С.И.: д.э.н., профессор, главный научный сотрудник Лаборатории моделирования евразийской интеграции и мирохозяйственных процессов ФГБУН Центрального экономико-математического института РАН (ЦЭМИ РАН) в качестве замечания можно отметить, что целесообразно более

детально рассмотреть три типа государственной политики в области развития академической мобильности, так как это позволит лучше понять их влияние на образовательные процессы и международное сотрудничество.

4) Рыбинец А.Г., к.э.н., доцент кафедры мировой экономики Дипломатической академии МИД России: в диссертационной работе целесообразно уделить больше внимания исследованию феномена «мягкой силы», учитывая значимость экспорта образовательных услуг в качестве инструмента «мягкой силы», который позволяет России укреплять свои позиции в глобальном образовательном пространстве и оказывать влияние на международные отношения через дипломатию образования.

5) Нестеренко Ю.Н., д.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономики минерально-сырьевого комплекса ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»: диссертационное исследование Канунниковой А.М. позволяет оценить, как Россия может адаптироваться к этим изменениям и нарастить экспорт образовательных услуг, но при этом не уделено особое внимание стратегиям повышения конкурентоспособности российских университетов на мировом рынке образовательных услуг.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их компетентностью, высоким уровнем профессионализма, глубокими специальными знаниями, обобщенными в ряде опубликованных научных работ по направлению диссертационного исследования, способностью определить научную и практическую ценность диссертации, а также их соответствием требованиям, предъявляемым к оппонентам и ведущей организации на основании пунктов 22 и 24 Положения о присуждении ученых степеней.

Д.э.н. Павлов Павел Владимирович имеет следующие основные публикации по направлению диссертационного исследования: Трансформация мирового рынка услуг высшего образования под влиянием изменения геополитического контура / Е. К. Защитина, П. В. Павлов // Евразийский юридический журнал. – 2023. – № 12 (187). – С. 498-499. – DOI 10.46320/2073-4506-2023-12-187-498-499; Роль образования в развитии современных экономических систем: новые возможности сотрудничества и интеграции / Е. К. Защитина, П. В. Павлов // Вопросы инновационной экономики. – 2023. – Т. 13, № 4. – С. 2497-2512. – DOI 10.18334/vines.13.4.120253; Особенности рейтинговых подходов к оценке конкурентоспособности вузов в условиях новых реалий функционирования мировой экономики / Е. К. Защитина, П. В. Павлов, Н. Н. Евченко // Евразийский юридический журнал. – 2022. – № 7(170). – С. 458-460.

К.э.н. Асмятуллин Равиль Рамилевич имеет следующие основные публикации по направлению диссертационного исследования: Мировой рынок образовательных услуг: тенденции и стратегии университетов / Р. Р. Асмятуллин. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2022. – 224 с. – ISBN 978-5-209-

11611-0.; Индонезия на мировом рынке образовательных услуг / Р. Р. Асмятуллин // Россия и Азия. – 2022. – № 5(19). – С. 48-55.; Особенности цифровизации образования в Узбекистане / Р. Р. Асмятуллин // Россия и Азия. – 2022. – № 7(21). – С. 41-53.

Сотрудники федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» имеют следующие основные публикации по направлению диссертационного исследования: Культурная дипломатия как инструмент «мягкой силы» во внешней политике Российской Федерации в странах Центральной Азии / В. А. Эпштейн, А. В. Акчурина // Мир русскоговорящих стран. – 2023. – № 3(17). – С. 21-41. – DOI 10.20323/2658_7866_2023_3_17_21.; Предоставление платных услуг в системе высшего образования: основные тенденции и перспективы развития / Н. Д. Якушева, И. Е. Каманин // Экономика и предпринимательство. – 2024. – № 8(169). – С. 1109-1111. – DOI 10.34925/EIP.2024.169.8.207.; Подготовка иностранных студентов и повышение конкурентоспособности российского образования / М. О. Смирнова // Инновации и инвестиции. – 2024. – № 8. – С. 208-210.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

предложена авторская периодизация этапов интернационализации высшего образования, позволившая идентифицировать глобальные проблемы, определяющие развитие современного мирового рынка образовательных услуг (стр. 27-37);

введено авторское определение понятия «мировой рынок образовательных услуг», рассматриваемый как система международных экономических отношений между потребителями, посредниками и производителями образовательных услуг, содержащих образовательную и научную компоненту, посредством трансграничной поставки услуг, потребления за рубежом, коммерческого присутствия или академической мобильности преподавателей. (с. 39);

выявлены современные тенденции развития мирового рынка образовательных услуг (непрерывный рост масштабов рынка; усиление международной конкуренции на рынке; повышение стратегической значимости трансграничных слияний и поглощений в сфере высшего образования; разработка новых национальных стратегий интернационализации высшего образования и экспорта образовательных услуг; развитие индустрии EdTech), что позволило определить вектор трансформации стратегий экспорта образовательных услуг России на мировом рынке (стр. 42-60);

адаптирован известный индекс транснациональности (TNI), разработанный ЮНКТАД, к сфере высшего образования, что позволило определить степень интеграции национального рынка образовательных услуг в мировой рынок и выявить направления совершенствования экспортных стратегий России (стр. 54-55).

разработана концептуальная модель регулирования мирового рынка образовательных услуг на глобальном уровне в рамках деятельности ведущих международных организаций, конкретизирующая их функции в части регулирования международной торговли образовательными услугами, финансовой поддержки образования, регламентации механизмов образовательной политики и развития рынка образовательных услуг;

классифицированы типы государственной политики в области развития академической мобильности на основе анализа стратегий интернационализации и экспорта образовательных услуг ведущих игроков глобального рынка: академический протекционизм, стимулирующая политика и поддерживающая политика (стр. 77-99);

сформулированы ключевые проблемы развития России на мировом рынке образовательных услуг и *обоснованы* актуальные направления стратегии отечественного экспорта этих услуг и механизмы их реализации в современных условиях на основе комплексного анализа позиций России в мировом образовательном пространстве (стр. 100-112);

разработаны рекомендации для EdTech компаний в части их экспансии на новые зарубежные рынки на основе оценки возможностей и проблем развития российского сектора EdTech (стр. 112-121);

доказана определяющая роль формирования и развития единого образовательного пространства Евразийского экономического союза (ЕАЭС) в наращивании экспорта образовательных услуг России и других стран-участниц интеграционного объединения (стр. 122-134);

предложены и *обоснованы* стратегические направления переориентации российского экспорта образовательных услуг в развивающиеся страны Азии и Африки, способствующие укреплению позиций России на мировом рынке образовательных услуг и развитию взаимовыгодного международного сотрудничества. (стр. 134-148).

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

сформулирована и *доказана* научная гипотеза о том, что в текущих геополитических условиях основными стратегическими направлениями экспорта услуг высшего образования России в перспективе будут являться рынки стран Африки, Азии и ЕАЭС;

применительно к проблематике диссертации результативно использован комплекс научных методов количественного и качественного анализа, системного анализа и синтеза, классификации, графической интерпретации данных;

уточнены существующие определения понятия «мировой рынок образовательных услуг» (с. 39);

дополнены основные положения теории международной торговли товарами посредством их адаптации к современным трендам развития мировых рынков услуг (с. 14-27).

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработаны направления стратегии экспорта образовательных услуг России, способствующие усилению позиций государства в мировом образовательном пространстве в условиях современных вызовов. (с. 100-148);

основные результаты исследования использованы при разработке учебно-методической документации и проведении занятий по дисциплинам «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Международная торговля» с обучающимися образовательных программ подготовки бакалавров по направлениям 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент»;

ряд выводов и предложений, полученных в диссертации, может быть использован при реализации национальных и федеральных проектов, связанных с экспортом образовательных услуг, а также российскими EdTech-компаниями при разработке стратегий их интернационализации на новых зарубежных рынках.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

построение диссертационного исследования на глубоком анализе позиций России и ее экспортного потенциала на мировом рынке образовательных услуг с использованием современных взаимодополняющих методов исследования, соответствующих целям и задачам диссертации. В основе применяемой методологии лежат приемы экономико-статистического анализа, методы обобщения и группировки, табличное и графическое представление данных;

совпадение качественных тезисов и выводов автора с имеющимися информационно-статистическими данными и результатами их количественной обработки и анализа;

использование обширного объема материалов: теоретические разработки, аналитические и статистические данные российских органов государственной власти; научно-исследовательских центров; университетов; международных экономических организаций и интеграционных объединений.

Личный вклад соискателя состоит в:

непосредственном *участии* в процессе анализа, систематизации и структурирования исходных данных на всех этапах диссертационного исследования, а также постановке цели и решении задач исследования;

обработке и интерпретации теоретических и эмпирических данных, полученных соискателем;

апробации результатов исследования на научно-практических конференциях в форме докладов и *внедрении* результатов исследования в образовательный процесс; *подготовке* публикаций по теме работы, участии в публичном обсуждении итогов работы.

В ходе защиты диссертации были высказаны следующие критические замечания: соискателю рекомендовано продолжить работу по исследованию теоретических аспектов и стратегий интернационализации российских университетов и EdTech компаний.

Соискатель Канунникова А.М. ответила на задаваемые ей в ходе заседания вопросы и привела собственную аргументацию, подтверждающую выводы и заключения, сделанные в ходе диссертационного исследования и процедуры защиты диссертации.

На заседании 20 декабря 2024 г. диссертационный совет принял решение за решение научно-практической задачи, имеющей существенное социально-экономическое и хозяйственное значение, присудить Канунниковой А.М. ученую степень кандидата экономических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 12 человек, из них 11 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 13 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 12, против – 0, недействительных бюллетеней – нет.

Председатель
диссертационного совета

Смирнов Евгений Николаевич

Ученый секретарь
диссертационного совета

Мога Ирина Сергеевна

20 декабря 2024 г.