

**В диссертационный совет 24.2.293.01**

**при ФГБОУ ВО «Государственный**

**университет управления»**

## **ОТЗЫВ**

**официального оппонента, кандидата экономических наук,**

**Асмятуллина Равиля Рамилевича**

**на диссертационную работу Канунниковой Анны Михайловны**

**на тему «Экспорт образовательных услуг России в условиях**

**современных вызовов развития глобальной экономики»,**

**представленной на соискание ученой степени кандидата экономических**

**наук по научной специальности 5.2.5. - Мировая экономика**

**(экономические науки)**

### **Актуальность темы диссертационного исследования**

В условиях глобализации мировой экономики рынок образовательных услуг представляет собой важную отрасль мирового хозяйства с миллиардным объемом продаж и растущим экспортом услуг, академической мобильностью обучающихся, преподавателей и исследований. Важность высшего образования сегодня, подчеркивается ростом численности студентов за последние десятилетия. Ожидается дальнейший рост мирового рынка образовательных услуг, в связи с внедрением современных дистанционных образовательных технологий и переходом многих развитых стран на концепцию всеобщего высшего образования. По оценкам Организации экономического сотрудничества и развития через 10 лет численность студентов должна удвоиться за счет обучающихся из стран Африки и Азии.

Расширение экспорта образовательных услуг становится одним из приоритетных направлений развития внешнеэкономической деятельности для многих стран. Интерес государств к развитию данного сегмента мирового рынка услуг вызван рядом причин, но к основным следует отнести получение

Вход. № 66/28-03

"04" 12.2024 г.

экономических выгод и распространение государством своих достижений в области науки и технологий, языка, ценностей и культуры, которые тем или иным образом оказывают влияние на положение страны в мировом сообществе.

В условиях глобальных вызовов перед Россией ставится задача совершенствования экспортных стратегий на мировом рынке образовательных услуг, в связи с чем диссертационная работа Канунниковой А.М. представляется актуальной как с научной, так и с практической точек зрения.

### **Степень обоснованности и достоверности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации**

Степень обоснованности и достоверности научных положений, выводов и рекомендаций подтверждаются корректным использованием различных методов исследования: абстрактно-логический метод для изучения международной торговли образовательными услугами. Исторический метод был применен для описания процесса эволюции мирового рынка образования. Для выявления национальных и общемировых тенденций развития рынка образовательных услуг, а также механизмов регулирования, исследование проводилось в компаративном формате, сопоставление осуществлялось с основными игроками рынка (США, Великобритания и Китай). Статистический метод использовался для сбора, обработки и анализа показателей академической мобильности и экспорта образовательных услуг в России и зарубежных странах. В основе применяемой методологии лежат также приемы экономико-статистического анализа, методы обобщения и группировки, табличное и графическое представление данных.

Автором основательно изучены и грамотно использованы труды российских и зарубежных ученых, исследовавших различные аспекты международной торговли образовательными услугами. В диссертационной работе использованы данные ведущих международных экономических

организаций и интеграционных объединений: Статистического отдела ООН Департамента по экономическим и социальным вопросам, Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, Международной ассоциации университетов, Института международного образования (в части реализации проекта Project Atlas), Конференции ООН по торговле и развитию, Всемирной торговой организации, Всемирного банка, Организации экономического сотрудничества и развития, Евразийского экономического союза.

Представленные в работе научные результаты, выводы и рекомендации, полученные автором диссертации, представляются достаточно логичными и сомнений не вызывают.

### **Характеристика структуры, содержания и оформления диссертации**

Структурно диссертационная работа Канунниковой А.М. состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы и приложений. Основная часть работы излагается на 153 страницах, включает 17 таблиц и 20 рисунков. Список литературы включает 149 источников (54 – на иностранном языке).

План работы логичен и последовательно раскрывает тему исследования, что позволило автору достичь заявленной цели: определить дальнейший вектор стратегического развития экспорта образовательных услуг России и ее позиционирования в международном образовательном пространстве в условиях современных глобальных вызовов.

Во введении автором обоснована актуальность проведенного исследования; отражены степень научной разработанности темы диссертации, теоретико-методологическая основа и информационно-источниковедческая база исследования; определены цель, задачи, объект и предмет исследования; представлены научные результаты, полученные в диссертации и отражающие новизну исследования и личный вклад автора в разработку положений исследуемой проблематики; обозначена практическая значимость результатов исследования.

В первой главе представлены результаты авторского анализа трудов российских и зарубежных ученых, исследовавших международную торговлю услугами. Детализированы этапы формирования мирового рынка образовательных услуг и предложена авторская периодизация этапов интернационализации высшего образования, позволяющая сформулировать глобальные проблемы определяющие дальнейшие тенденции развития современного мирового рынка образовательных услуг. В качестве ключевых тенденций развития выявлены: ежегодный рост академической мобильности и масштабов рынка; усиление международной конкуренции на рынке, проявляющейся в разных аспектах; повышение стратегической значимости трансграничных слияний и поглощений в образовательной среде, осуществляемых на основе государственных программ; разработка странами новых стратегий интернационализации высшего образования и экспорта образовательных услуг; развитие индустрии EdTech в условиях цифровой трансформации рынка и под влиянием пандемии.

Во второй главе определены механизмы регулирования мирового рынка образовательных услуг. Автором разработана концептуальная модель регулирования мирового рынка образовательных услуг в рамках деятельности ведущих международных организаций: Всемирной торговой организации; Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры; Организация экономического сотрудничества и развития; Группы Всемирного банка. В рамках исследования автором выделено три типа государственной политики в области развития академической мобильности: академический протекционизм (сокращение оттока студентов из страны (характерен для Индии); стимулирующая политика (направлена на увеличение студенческих потоков в целях получения образования за рубежом и возвращении на родину (характерна для США, Великобритании, Китая, России); поддерживающая политика (направлена на поддержание имеющегося уровня студенческой мобильности (характерна для Австралии).

В третьей главе проведен мониторинг позиционирования России на мировом рынке образовательных услуг. Выявлены ключевые проблемы развития сферы высшего образования в России и обоснованы актуальные направления стратегии экспорта высшего образования России и механизмы их реализации в современных условиях, заключающиеся в: развитии российского рынка EdTech; увеличении экспорта образовательных услуг на основе развития евразийской интеграции; расширении экспорта образовательных услуг в страны Азии и Африки.

В заключении сформулированы результаты диссертационного исследования. Достаточно убедительными и достоверными кажутся выводы соискателя о перспективах коллаборации университетов с представителями бизнеса рынка EdTech, с целью продуктивного продвижения образовательных продуктов на зарубежные рынки, и необходимости инициации процесса создания унифицированной системы высшего образования и формирования единого рынка образовательных услуг в евразийском пространстве.

В ходе подготовки диссертации автором были получены научные результаты, отражающие актуальность исследования и подтверждающие выдвинутую гипотезу, базирующейся на предположении о том, что в текущих геополитических условиях основными стратегическими направлениями экспорта услуг высшего образования России в долгосрочной перспективе будут являться: рынки стран Африки, Азии, ЕАЭС, а также в условиях цифровой трансформации мировой экономики - рынок EdTech.

Диссертационная работа Канунниковой А.М. выстроена последовательно и логично, отличается внутренним единством, структурные части диссертации объединены общим смыслом и могут рассматриваться как взаимодополняющие. Достаточно широко использована современная научная информация, обработан и представлен обширный фактический материал. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

## **Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций, их теоретическая и практическая значимость**

Достоверность результатов исследования обеспечивается выбранной методологией и принципами научного познания, использованием взаимодополняющих современных методов исследования, соответствующих целям и задачам диссертации, достоверностью источников и разнообразием базы исследования. Основные результаты исследования апробированы на научных конференциях и авторских публикациях в журналах, входящих в Перечень рецензируемых журналов Высшей аттестационной комиссии. Материалы исследования использовались при подготовке отчетов по выигранным конкурсным заявкам в рамках государственных заданий Минобрнауки РФ, в которых автор принимал непосредственное участие в качестве исполнителя.

К наиболее значимым результатам диссертации, имеющим элементы научной новизны, можно отнести следующие:

- предложена авторская периодизация этапов интернационализации высшего образования, были выделены особенности эволюции мирового рынка образовательных услуг, что позволило сформулировать глобальные проблемы определяющие дальнейшие тенденции развития современного мирового рынка образовательных услуг;

- разработана концептуальная модель регулирования мирового рынка образовательных услуг на глобальном уровне, включающая механизмы и инструменты регулирования рынка на разных уровнях и позволившая автору сформулировать три наиболее приемлемых типа государственной политики в области развития академической мобильности на основе анализа стратегий интернационализации и экспорта образовательных услуг ведущих игроков глобального рынка: академический протекционизм, стимулирующая политика и поддерживающая политика;

- на основе оценки позиций России на мировом рынке образовательных услуг проведен сравнительный анализ нашей страны по сравнению с другими

ли-дерами мирового рынка по ряду ключевых параметров, что позволило выявить ключевые проблемы развития сферы высшего образования в России и обосновать актуальные направления стратегии экспорта высшего образования России и механизмы их реализации в современных условиях (развитие российского рынка EdTech, увеличение экспорта образовательных услуг на основе развития евразийской интеграции, расширение экспорта образовательных услуг в страны Азии и Африки);

- на основе оценки популяризации модели трансграничного образования как глобального тренда развития мирового рынка образовательных услуг оценены возможности и проблемы развития российского сектора EdTech, а также разработаны рекомендации для EdTech компаний в части их экспансии на новые зарубежные рынки;

- доказана определяющая роль формирования и развития единого образовательного пространства в ЕАЭС в наращивании экспорта образовательных услуг России, что было, в частности реализовано по следующим направлениям: на основе расчета коэффициента выявленного сравнительного преимущества были установлены конкурентные позиции России на образовательном рынке ЕАЭС; в рамках анализа открытости рынков образовательных услуг ЕАЭС определены основные ограничения торговли услугами высшего образования в странах-членах ЕАЭС в рамках ВТО по способам поставки; выявлены ключевые проблемы формирования единого рынка образовательных услуг в рамках ЕАЭС, требующие неотложного решения в краткосрочной перспективе;

- предложены и обоснованы новые стратегические направления переориентации российского экспорта образовательных услуг в развивающиеся страны азиатского и африканского направления, доказана востребованность и перспективность данного направления; установлено, что при разработке стратегии экспорта в указанные регионы следует учитывать дифференциацию приоритетов отдельных стран в сфере образования и в уровнях их доходов.

Теоретическая значимость диссертационной работы заключается в решении актуальной задачи по определению направлений совершенствования стратегии России по экспорту услуг высшего образования и усилению роли государства в мировом образовательном пространстве в условиях новых вызовов.

Считаем очевидной практическую значимость результатов диссертационного исследования, определенные результаты которого могут применяться российскими органами государственной власти при разработке последующих или при модернизации текущих национальных и федеральных проектов, включающих стратегии экспорта образовательных услуг. Также результаты диссертации могут быть использованы российскими EdTech-компаниями, планирующими выходить на мировой рынок. Положения и аналитические материалы исследования могут быть использованы при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Международная торговля».

## **Соответствие содержания диссертации заявленной специальности**

### **5.2.5. – Мировая экономика**

Диссертационная работа Канунниковой А.М. посвящена изучению вопросов интернационализации высшего образования, международной торговли образовательными услугами и регулированию мирового рынка образовательных услуг. Следовательно, представленное исследование соответствует пунктам паспорта научной специальности 5.2.5. «Мировая экономика»: 5. Интернационализация и глобализация экономических процессов. 6. Международные рынки товаров и услуг, их структура и конъюнктура. 7. Мировая торговля и ее регулирование.

## **Замечания и недостатки диссертации**

В качестве недостатков к работе можно отнести следующие:

1) С целью выявления глобальных проблем, с которыми сталкивается современный мировой рынок образовательных услуг и определения дальнейших тенденций развития, автором была предложена периодизация этапов интернационализации высшего образования в таблице 1.3. (стр. 36-37). Представляется целесообразным провести более детализированное обоснование характеристики периодизации, учитывая основные экономические, технологические и социальные факторы, влиявшие на процессы интернационализации в разные периоды. Это позволило бы повысить аналитическую ценность предложенной периодизации, обеспечив более точное понимание исторических и современных тенденций развития мирового рынка образовательных услуг.

2) При расчете Индекса сравнительных преимуществ RCA, с целью выявления лидера рынка образовательных услуг в рамках стран-членов ЕАЭС, было бы достовернее провести расчет не только по численности иностранных обучающихся, но и по экспортным доходам от оказания услуг, связанных с образованием, и далее провести сравнение получившихся результатов.

Данные замечания не снижают общего положительного впечатления от работы, которая характеризуется высоким уровнем обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.

### **Заключение о соответствии диссертации критериям и требованиям, установленным в Положении о присуждении ученых степеней**

Диссертационная работа Канунниковой Анны Михайловны является самостоятельным и законченным исследованием, в котором с новых позиций решена важная научная проблема. Диссертация обладает внутренним единством, содержит новые научные положения и выводы, выдвигаемые для публичной защиты.

Анализ диссертации, автореферата и опубликованных научных трудов показал, что представленная диссертационная работа на тему «Экспорт образовательных услуг России в условиях современных вызовов развития глобальной экономики» соответствует критериям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым ВАК России к диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук по научной специальности 5.2.5. – Мировая экономика, а ее автор заслуживает присвоения ученой степени кандидата экономических наук.

**Официальный оппонент:**

кандидат экономических наук,

доцент кафедры мировой

экономики ФГБОУ ВО

«Российский экономический

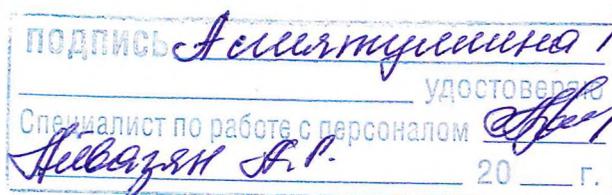
Университет имени

Г.В.Плеханова»



Асмятуллин Равиль Рамилевич

«27» ноября 2024 г.



Организация: ФГБОУ ВО «Российский экономический Университет имени Г.В.Плеханова»

Адрес: 109992, Москва, Стремянный переулок, д.36.

Тел.: +7 (495) 800-12-00

Электронная почта: Asmyatullin.RR@rea.ru