

УТВЕРЖДАЮ

Проректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

к.тех.н, д.э.н., профессор

Андрей Маркович Марголин

«26/10» 2024 г.

ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» на диссертационную работу Канунниковой Анны Михайловны на тему «Экспорт образовательных услуг России в условиях современных вызовов развития глобальной экономики», представленную на соискание учёной степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.5 Мировая экономика (экономические науки)

Актуальность темы исследования

Развитие экспорта образовательных услуг является одним из приоритетных направлений в рамках стратегических инициатив лидеров мирового рынка образовательных услуг, в том числе России. Актуальность исследования подтверждается направлениями Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной указом Президента РФ 28 февраля 2024 г., в которой обуславливается необходимость формирования преимуществ России в области научно-технологического развития и, как следствие, в социальной, культурной, образовательной и экономической областях в условиях больших вызовов.

Вход. № 65/28-03
"02" 12.2024 г.

В современных условиях мировой рынок образовательных услуг развивается под влиянием трех больших вызовов: цифровизации образования, геополитической нестабильности и формировании нового миропорядка, в связи с чем возникает необходимость проведения трансформаций стратегий экспорта образовательных услуг России. Диссертационная работа Канунниковой А.М. раскрывает актуальные направления стратегий экспорта образовательных услуг на мировой рынок, обусловленные влиянием больших вызовов. Таким образом, тема исследования, является важной, актуальной и требующей глубокого научного и практического изучения.

Характеристика структуры и содержания диссертации

Представленная диссертационная работа Канунниковой А.М. на тему «Экспорт образовательных услуг России в условиях современных вызовов развития глобальной экономики» является самостоятельным комплексным исследованием, включающим все необходимые элементы научно-квалификационной работы: введение, три главы, сформированные из 9 логически выстроенных параграфов, заключение, список литературы из 149 источников (54 – на иностранном языке) и 4 приложений.

Во введении (стр. 3-13) автор обосновывает актуальность темы исследования; определяет степень научной разработанности, теоретическую и практическую значимость; обозначает цель, задачи, объект и предмет диссертационного исследования, его теоретико-методологическую и информационно-источниковедческую основы; формирует рабочую гипотезу, научную новизну и результаты, отражающие новизну исследования и личный вклад автора в разработку положений исследуемой проблематики; представляет информацию о публикациях и апробации результатов.

В первой главе диссертации (стр. 14-60) автором представлены результаты авторского анализа теоретических подходов к исследованию международной торговли товарами и их интерпретация для рынков услуг (классическая теория А. Смита, теория сравнительных преимуществ, Д. Рикардо, теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина,

теория жизненного цикла продукта С. Линдера, новая теория международной торговли П.Кругмана и многие другие). Автором сделан вывод, что в современных условиях не существует отдельной теории международной торговли услугами, в связи с чем многими экономистами-исследователями проведены параллели в применении классических теорий при торговле на рынках услуг (стр. 22). В первой главе автором детализированы основные этапы эволюции мирового рынка образовательных услуг (стр. 27-37), что позволило идентифицировать глобальные проблемы определяющие дальнейшие тенденции развития современного мирового рынка образовательных услуг: ежегодный рост академической мобильности и масштабов рынка; усиление международной конкуренции на рынке, проявляющейся в разных аспектах; повышение стратегической значимости трансграничных слияний и поглощений в образовательной среде, осуществляемых на основе государственных программ; разработка странами новых стратегий интернационализации высшего образования и экспорта образовательных услуг; развитие индустрии EdTech в условиях цифровой трансформации рынка и под влиянием пандемии (стр. 38-60).

Во второй главе диссертации (стр. 61-99) автором предложены механизмы и инструменты регулирования мирового рынка образовательных услуг на глобальном уровне в рамках деятельности международных организаций: Всемирной торговой организации (ВТО), Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Всемирный банк (ВБ). Автором разработана концептуальная модель регулирования мирового рынка образовательных услуг в рамках деятельности ведущих международных организаций: Всемирной торговой организации; Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры; Организация экономического сотрудничества и развития; Группы Всемирного банка. В рамках анализа стратегий интернационализации и экспорта образовательных услуг ведущих игроков

мирового рынка автором сформулированы три наиболее приемлемых типа государственной политики в области развития академической мобильности: академический протекционизм, стимулирующая политика и поддерживающая политика (стр. 77).

В начале третьей главы проведен анализ позиционирования России на мировом рынке образовательных услуг: определено количество зарубежных филиалов; оценены общие расходы на образование; проанализирована численность иностранного контингента обучающихся в разрезе стран, направлений подготовки и специальностей, уровней подготовки и т.д.; идентифицированы позиции ведущих российских вузов в международных рейтингах. Выявлены ключевые проблемы развития России на мировом рынке образовательных услуг (стр. 100-112). Следующим шагом в исследовании автор предлагает актуальные направления стратегии экспорта образовательных услуг России и механизмы их реализации в текущих геополитических условиях: развитие российского рынка EdTech (стр. 112-121); увеличении экспорта образовательных услуг на основе развития евразийской интеграции (стр. 122-134); расширении экспорта образовательных услуг в страны Азии и Африки (стр. 134-148).

В заключении (стр. 149-155) представлены основные выводы и результаты, полученные при проведении исследования и обладающие теоретической и практической значимостью для развития экономической науки.

Приложения представлены основными иллюстрированными материалами, необходимыми для повышения доказательной базы диссертационного исследования (стр. 174-182).

Новизна полученных результатов и выводов, их теоретическая и практическая значимость

Научная новизна диссертационной работы заключается в обобщении и развитии экспортных стратегий России на мировом рынке образовательных

услуг, обусловленных влиянием современных вызовов глобальной экономики.

Достижение автором исследования цели и задач позволили подтвердить рабочую гипотезу и сформулировать следующие элементы научной новизны, которые могут способствовать развитию экономической науки по специальности 5.2.5. – Мировая экономика:

- предложена авторская периодизация этапов интернационализации высшего образования, были выделены особенности эволюции мирового рынка образовательных услуг, что позволило сформулировать глобальные проблемы определяющие дальнейшие тенденции развития современного мирового рынка образовательных услуг;

- предложен авторский вариант трактовки понятия «мировой рынок образовательных услуг», который рассматривается нами как система международных экономических отношений между потребителями, посредниками и производителями образовательных услуг, содержащих образовательную и научную компоненту, посредством трансграничной поставки услуг, потребления за рубежом, коммерческого присутствия или академической мобильности преподавателей.

- выявлены ключевые тенденции развития современного мирового рынка образовательных услуг, детерминированные воздействием новой парадигмы развития человеческого капитала и современными шоками развития мировой экономики и обуславливающие трансформацию российских стратегий экспорта образовательных услуг, как-то: ежегодный рост академической мобильности и масштабов рынка; усиление международной конкуренции на рынке, проявляющейся в разных аспектах; повышение стратегической значимости трансграничных слияний и поглощений в образовательной среде, осуществляемых на основе государственных программ; разработка странами новых стратегий интернационализации высшего образования и экспорта образовательных

услуг; развитие индустрии EdTech в условиях цифровой трансформации рынка и под влиянием пандемии;

- адаптирован известный индекс транснациональности для определения степени интернационализации высшего образования на уровне стран и университетов, что является основой для определения степени интеграции национального рынка образовательных услуг в мировой рынок; установлена возможность дополнения данного индекса количественными параметрами, определяющими уровень интернационализации университетов;

- разработана концептуальная модель регулирования мирового рынка образовательных услуг на глобальном уровне, включающая механизмы и инструменты регулирования рынка на разных уровнях и позволившая автору сформулировать три наиболее приемлемых типа государственной политики в области развития академической мобильности на основе анализа стратегий интернационализации и экспорта образовательных услуг ведущих игроков глобального рынка: академический протекционизм, стимулирующая политика и поддерживающая политика;

- на основе оценки позиций России на мировом рынке образовательных услуг проведен сравнительный анализ нашей страны по сравнению с другими лидерами мирового рынка по ряду ключевых параметров, что позволило выявить ключевые проблемы развития сферы высшего образования в России и обосновать актуальные направления стратегии экспорта высшего образования России и механизмы их реализации в современных условиях (развитие российского рынка EdTech, увеличение экспорта образовательных услуг на основе развития евразийской интеграции, расширение экспорта образовательных услуг в страны Азии и Африки);

- на основе оценки популяризации модели трансграничного образования как глобального тренда развития мирового рынка образовательных услуг оценены возможности и проблемы развития российского сектора EdTech, а также разработаны рекомендации для EdTech компаний в части их экспансии на новые зарубежные рынки;

- доказана определяющая роль формирования и развития единого образовательного пространства в ЕАЭС в наращивании экспорта образовательных услуг России, что было, в частности реализовано по следующим направлениям: на основе расчета коэффициента выявленного сравнительного преимущества были установлены конкурентные позиции России на образовательном рынке ЕАЭС; в рамках анализа открытости рынков образовательных услуг ЕАЭС определены основные ограничения торговли услугами высшего образования в странах-членах ЕАЭС в рамках ВТО по способам поставки; выявлены ключевые проблемы формирования единого рынка образовательных услуг в рамках ЕАЭС, требующие неотложного решения в краткосрочной перспективе;

- предложены и обоснованы новые стратегические направления переориентации российского экспорта образовательных услуг в развивающиеся страны азиатского и африканского направления, доказана востребованность и перспективность данного направления; установлено, что при разработке стратегии экспорта в указанные регионы следует учитывать дифференциацию приоритетов отдельных стран в сфере образования и в уровнях их доходов.

Диссертационная работа Канунниковой А.М. обладает теоретической значимостью, заключающейся в использовании материалов исследования при проведении занятий по дисциплине «Международная торговля» и разработке учебно-методического обеспечения образовательных программ, а также в рамках проектной работы со студентами. Положения диссертационного исследования использовались при подготовке отчетов по выигранным конкурсным заявкам в рамках государственных заданий Минобрнауки РФ, в которых автор принимал непосредственное участие в качестве исполнителя.

Практическая значимость диссертационной работы заключается в том, что полученные выводы могут быть использованы российскими органами государственной власти при разработке последующих или при модернизации

текущих национальных и федеральных проектов, включающих стратегии экспорта образования.

Соответствие содержания диссертации заявленной научной специальности

Представленная диссертация, а также отображенные в ней научные результаты и положения, выносимые на защиту, в полной мере соответствуют паспорту научной специальности Высшей аттестационной комиссии 5.2.5. – Мировая экономика (п. 5. Интернационализация и глобализация экономических процессов, п. 6. Международные рынки товаров и услуг, их структура и конъюнктура, п. 7. Мировая торговля и ее регулирование).

Степень обоснованности научных положений и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Высокая степень обоснованности и достоверности научных положений, выводов и рекомендаций подтверждаются аргументированным выбором и критической проработкой научных трудов отечественных и зарубежных ученых, исследовавших международную торговлю услугами и различные аспекты развития мирового и национальных рынков образовательных услуг. Результаты научного исследования базируются на анализе статистических данных ведущих международных экономических организаций, интеграционных объединений, авторитетных международных рейтингов университетов и ведущих российских университетов. Диссертантом проанализировано 149 источников информации, в том числе 54 на иностранном языке. Опираясь на широкий круг отечественных и зарубежных исследователей, автор вносит личный вклад в дальнейшую разработку этой темы с учетом преобладающих тенденций на мировом рынке образовательных услуг. Выводы и рекомендации, полученные автором в ходе диссертационного исследования, представляются достаточно логичными и сомнений не вызывают.

Диссертационное исследование было проведено на основе принципов системного подхода. Соискатель использовал абстрактно-логический, исторический, статистический методы, приемы экономико-статистического анализа, методы обобщения и группировки, табличное и графическое представление данных. Достоверность результатов научного исследования обеспечивается выбранной методологией и принципами научного познания, использованием взаимодополняющих современных методов исследования, соответствующих целям и задачам диссертации.

Результаты и основные выводы диссертационного исследования получили апробацию на заседаниях кафедры мировой экономики и международных экономических отношений и в рамках международных научно-практических конференций Государственного университета управления. Основные положения диссертации были опубликованы в 15 научных трудах, написанных автором лично или в соавторстве, в том числе в 3 статьях в ведущих научных изданиях, рекомендуемых ВАК РФ, и 2 коллективных монографиях. Материалы исследования использовались при подготовке отчетов по выигранным конкурсным заявкам в рамках государственных заданий Минобрнауки РФ, в которых автор принимал непосредственное участие в качестве исполнителя.

Соответствие автореферата и опубликованных работ основному содержанию диссертации

Автореферат в полном объеме раскрывает основные положения и результаты, исследования, выводы и рекомендации, а также положения научной новизны, содержащиеся в диссертации.

Основные положения диссертационного исследования были опубликованы в 15 научных трудах и учебно-методических работах (личный вклад автора – 7,9 п.л.), в том числе в 3 статьях в изданиях, входящих в Перечень рецензируемых журналов ВАК Минобрнауки РФ и 2 коллективных монографиях. Результаты исследования были обсуждены в рамках международных научно-практических конференций, проведенных в 2018-

2023 годах, и на заседаниях кафедры мировой экономики и международных экономических отношений Государственного университета управления.

Замечания по диссертационной работе

Подчеркивая в целом положительные стороны диссертационной работы Канунниковой А.М., следует сделать и ряд замечаний:

1. Для определения степени участия национального рынка образовательных услуг в зарубежной деятельности и соответственно степени интернационализации сферы высшего образования автором адаптирован индекс транснациональности (стр. 54-55). Автору следовало более подробно раскрыть индекс транснациональности по параметрам, определяющим уровень интернационализации университетов, в виде формулы по аналогии с моделью в масштабах государства. Количественные показатели научной и образовательной деятельности, необходимые для оценки степени интернационализации университета, представлены в формате перечисления на стр. 52. основного текста диссертации;

2. В рамках разработки концептуальной модели регулирования мирового рынка образовательных услуг на глобальном уровне (стр. 76), автору следовало не только описать функции международных экономических организаций (ЮНЕСКО, ВТО, ОЭСР, ВБ) по регулированию рынка в тексте параграфа, но и представить их на рис. 2.1. Концептуальная модель регулирования мирового рынка образовательных услуг.

Изложенные недостатки и замечания в целом не снижают общей ценности диссертационной работы, и носят, скорее, рекомендательный характер для последующей научно-исследовательской и практической деятельности.

Заключение о соответствии диссертации требованиям, установленным в Положении о присуждении ученых степеней

Диссертационная работа Канунниковой Анны Михайловны «Экспорт образовательных услуг России в условиях современных вызовов развития глобальной экономики», соответствует требованиям пунктов 9-10 Положения

о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.5. – Мировая экономика.

Отзыв подготовлен доктором философских наук, профессором, заведующим кафедрой «Международное сотрудничество» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» Семедовым Семедом Абакаевичем.

Отзыв рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Международное сотрудничество» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», протокол № 9 от «14» ноября 2024 года.

Сведения о ведущей организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Адрес: 119571, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Тропарево-Никулино, пр-кт. Вернадского, д. 82, стр. 1.

Тел.: +7 (499) 956 99-99

Электронная почта: information@ranepa.ru

Сайт: <https://www.ranepa.ru/>

Заведующий кафедрой
«Международное сотрудничество»,
доктор философских наук, профессор


Семедов Семед Абакаевич

В Р Я Ю
11
К.К. БОН АРЕВ