|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Хозяин\Documents\Приемная комиссия\2015\ДОД\1 марта 2015\Презентация\Черновики\Лого ГУУ.png | **ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  **УНИВЕРСИТЕТ**  **УПРАВЛЕНИЯ** |
| Аннотация  основной профессиональной образовательной программы высшего образования -  программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре | |
| **12.00.01 - «**Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Шифр, направление подготовки и шифр специальности** | * Направление подготовки – 40.06.01 «Юриспруденция» |
|  |  |
| **Присваиваемая квалификация** | * Исследователь. Преподаватель - исследователь |
|  |  |
| **Форма обучения** | * Очная/заочная |
|  |  |
| **Целевая аудитория** | * Выпускники, имеющие документы о соответствующем уровне высшего образования, подтверждающие присвоение квалификации специалиста/магистра |
|  |  |
| **Цели образовательной программы** | * Целью образовательной программы является формирование у выпускника компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в области взаимодействия государства и личности в сфере права, политики, экономики и самоуправляющихся институтов гражданского общества, владеющих современными методиками оценки законодательных и иных нормативных правовых актов, а также систематизированными представлениями, знаниями, умениями и навыками в области гражданско-правовых отношений, а также необходимыми навыками и умениями научно-исследовательской и преподавательской работы. |
|  |  |
| **Руководитель программы** | * канд. юрид. наук, доц. Томилина Е.Е. |
|  |  |
| **Профессиональные дисциплины** | * Теория и история юридической науки * Теория и история права и государства; история правовых учений * Актуальные проблемы теории государства и права * Проблемы понимания права * Актуальные проблемы отечественного государства и права * Актуальные проблемы государства и права зарубежных стран * Сравнительный анализ теорий и школ понимания права * Актуальные проблемы сравнительного правоведения |