**Министерство образования и науки Российской Федерации**

**(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»**

У т в е р ж д а ю

проректор

проф. П.В. Метёлкин

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

**Образовательная программа**

**высшего образования**

направление подготовки

38.03.01 «Менеджмент»

профиль «Международный менеджмент»

**ОП «Международный бизнес промышленных товаров**

**(Российско-Китайская)»**

Квалификация (степень) выпускника

«Бакалавр»

Нормативный срок освоения программы - 4 года

Форма обучения - очная

**Москва – 2015**

Оглавление

[**Раздел 1.** **Общие положения** 4](#_Toc418004196)

[**1.1.** **Общая характеристика вузовской образовательной программы ВО** 4](#_Toc418004197)

[**1.1.1.** **Цель и миссия ОП бакалавриата** 4](#_Toc418004198)

[**1.1.2.** **Срок освоения и трудоемкость ОП бакалавриата** 4](#_Toc418004199)

[**1.2.** **Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП бакалавриата** 4](#_Toc418004200)

[**Раздел 2.** **Характеристика профессиональной деятельности выпускника** 5](#_Toc418004201)

[**2.1.** **Область профессиональной деятельности выпускника** 5](#_Toc418004202)

[**2.2.** **Объекты профессиональной деятельности выпускника** 5](#_Toc418004203)

[**2.3.** **Виды профессиональной деятельности выпускника** 5](#_Toc418004204)

[**2.4.** **Направленность (профиль образовательной программы)** 5](#_Toc418004205)

[**Раздел 3.** **Планируемые результаты освоения ОП ВО** 7](#_Toc418004206)

[**3.1.** **Характеристика требуемых компетенций, приобретаемых выпускниками** 7](#_Toc418004207)

[**3.2.** **Матрица этапов формирования компетенций ОП** 11](#_Toc418004208)

[**Раздел 4.** **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП** 15](#_Toc418004209)

[**4.1.** **Календарный учебный график** 15](#_Toc418004210)

[**4.2.** **Учебный план** 16](#_Toc418004211)

[**4.3.** **Аннотации учебных курсов, дисциплин (модулей)** 17](#_Toc418004212)

[**4.4.** **Аннотации всех видов практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся** 69](#_Toc418004213)

[**Раздел 5.** **Ресурсное обеспечение ОП** 78](#_Toc418004214)

[**5.1.** **Кадровое обеспечение** 78](#_Toc418004215)

[**5.2.** **Материально-техническое обеспечение** 80](#_Toc418004216)

[**5.3.** **Информационно-библиотечное обеспечение** 82](#_Toc418004217)

[**Раздел 6.** **Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП** 97](#_Toc418004218)

[**6.1.** **Содержание, организация текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям). Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации** 97](#_Toc418004219)

[**6.2.** **Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации ОП** 97](#_Toc418004220)

[**6.3.** **Государственная итоговая аттестация выпускника ОП** 100](#_Toc418004221)

[Государственная итоговая аттестация выпускника Университета является обязательной и осуществляется после освоения ОП в полном объеме. Для подготовки бакалавров государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). 100](#_Toc418004222)

[**6.3.1.** **Характеристика итогового государственного экзамена** 100](#_Toc418004223)

[**6.3.2.** **Характеристика выпускной квалификационной работы (ВКР (бакалаврской** **работы))** 100](#_Toc418004224)

[**Раздел 7.** **Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся** 102](#_Toc418004225)

[**7.1.** **Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания** 102](#_Toc418004226)

1. **Общие положения.**
   1. **Общая характеристика вузовской образовательной программы ВО.**
      1. **Цель и миссия ОП бакалавриата.**

Образовательная программа (ОП ВО) бакалавриата «Международный бизнес промышленных товаров (Российско-китайская программа)» по направлению 080200 «Менеджмент» профиль «Международный менеджмент» является программой первого уровня высшего профессионального образования и имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, а также формированию профессиональных компетенций в области производственного менеджмента в промышленности.

Миссией ОП ВО является подготовка бакалавров в соответствии с требованиями российской экономики, направленная на повышение качества профессиональной деятельности специалистов в области менеджмента, которые должны формировать и развивать ориентир профессионального развития и стандартов оценки качества профессиональной деятельности специалистов в области менеджмента, регламентировать требования к уровню профессионального развития бакалавров в области управления персоналом как средство саморегулирования профессионального сообщества, формировать социальную ответственность специалистов в области менеджмента, повышать роль и статус профессии на современном этапе экономического развития.

* + 1. **Срок освоения и трудоемкость ОП бакалавриата.**

Срок освоения ОП ВО - 4 года в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению.

Трудоемкость освоения ОП ВО - 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП ВО.

* 1. **Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП бакалавриата.**

Обучающийся должен иметь документ установленного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Обучающийся должен обладать следующими качествами:

* знанием базовых ценностей мировой культуры;
* пониманием законов развития природы, общества и мышления;
* способностью занимать активную гражданскую позицию;
* критически оценивать личные достоинства и недостатки.

1. **Характеристика профессиональной деятельности выпускника.**
   1. **Область профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

* организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления;
* органы государственного и муниципального управления;
* структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.
  1. **Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

**Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:**

* процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
* процессы государственного и муниципального управления.
  1. **Виды профессиональной деятельности выпускника.**

**Виды профессиональной деятельности выпускника:**

* организационно-управленческая;
* информационно-аналитическая;
* предпринимательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса.

**а) организационно-управленческая деятельность**

* участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой и т.д.);
* участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
* планирование деятельности организации и подразделений;
* формирование организационной и управленческой структуры организаций;
* организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
* разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
* контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
* мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей.

**б) информационно-аналитическая деятельность**

* сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
* построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
* создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
* оценка эффективности проектов;
* подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.
* оценка эффективности управленческих решений;

**в) предпринимательская деятельность**

* разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;
* организация предпринимательской деятельности.
  1. **Направленность (профиль образовательной программы).**

Направление подготовки – 38.03.01 «Менеджмент»

Профиль – «Международный менеджмент»

Образовательная программа - «Международный бизнес промышленных товаров»

Обеспечение подготовки бакалавров в области менеджмента, отвечающих по уровню знаний и подготовленности к практической работе в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

1. **Планируемые результаты освоения ОП ВО.**

Результаты освоения образовательной программы «Международный бизнес промышленных товаров (российско-китайская программа)» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

* 1. **Характеристика требуемых компетенций, приобретаемых выпускниками.**

В результате освоения данной ОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1. общекультурными компетенциями (ОК):

* знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ОК-1);
* знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК-2);
* способностью занимать активную гражданскую позицию (ОК-3);
* умением анализировать и оценивать исторические события и процессы (ОК-4);
* владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5);
* умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
* готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
* способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность (ОК-8);
* умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9);
* стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию (ОК-10);
* умением критически оценивать личные достоинства и недостатки (ОК-11);
* осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);
* способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-13);
* владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность (ОК-14);
* владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15);
* пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний (ОК-16);
* владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-17);
* способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ОК-18);
* способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ОК-19);
* способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности (ОК-20);
* владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-21);
* способностью придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни (ОК-22).

2. профессиональными компетенциями (ПК):

* организационно-управленческая деятельность:
* знанием основных этапов эволюции управленческой мысли (ПК-1);
* способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-2);
* готовностью к разработке процедур и методов контроля (ПК-3);
* способностью использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач (ПК-4);
* способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-5);
* владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций (ПК-6);
* способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций (ПК-7);
* способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8);
* способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-9);
* способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-10);
* способностью использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала (ПК-11);
* способностью оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании (ПК-12);
* способностью участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-13);
* владеть современными технологиями управления персоналом (ПК-14);
* готовностью участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента (ПК-15);
* способностью учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации (ПК-16);
* готовностью участвовать в реализации программы организационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям (ПК-17);
* владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ПК-18);
* способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций (ПК-19);
* владеть методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения (ПК-20);
* готовностью участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций (ПК-21);
* знанием современных концепций организации операционной деятельности и готовностью к их применению (ПК-22);
* знанием современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности (ПК-23);
* способностью решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-24);
* знакомством с основами межкультурных отношений в менеджменте, способностью эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде (ПК-25);
* информационно-аналитическая деятельность:
* способностью к экономическому образу мышления (ПК-26);
* способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (ПК-27);
* пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования (ПК-28);
* способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса (ПК-29);
* знанием экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли (ПК-30);
* умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ПК-31);
* способностью выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления (ПК-32);
* владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления (ПК-33);
* владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы (ПК-34);
* умением моделировать бизнес-процессы и знакомством с методами реорганизации бизнес-процессов (ПК-35);
* умением использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте (ПК-36);
* умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-37);
* способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации (ПК-38);
* владением навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации (ПК-39);
* способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения (ПК-40);
* способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета (ПК-41);
* способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений (ПК-42);
* способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-43);
* способностью обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования (ПК-44);
* владеть техниками финансового планирования и прогнозирования (ПК-45);
* пониманием роли финансовых рынков и институтов, способностью к анализу различных финансовых инструментов (ПК-46);
* способностью проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений (ПК-47);
* предпринимательская деятельность:
* умением находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею (ПК-48);
* способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-49);
* способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности (ПК-50).

  2. **Матрица этапов формирования компетенций ОП**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование | Каф | Формируемые компетенции | | | | | | | | | | | |
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Б1** | **Гуманитарный, социальный и экономический цикл** |  | **ОК-1** | **ОК-2** | **ОК-3** | **ОК-4** | **ОК-5** | **ОК-7** | **ОК-9** | **ОК-10** | **ОК-11** | **ОК-12** | **ОК-13** | **ОК-14** |
|  | **ПК-1** | **ПК-2** | **ПК-29** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.Б.1 | История | 10 | ОК-3 | ОК-4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.Б.2 | Философия | 58 | ОК-1 | ОК-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.Б.3 | Институциональная экономика | 8 | ОК-13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.Б.4 | Иностранный язык | 65 | ОК-14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.Б.5 | Правоведение | 38 | ОК-5 | ОК-9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ОД.1 | Экономическая теория | 27 | ОК-13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ОД.2 | Психология менеджмента | 31 | ОК-7 | ОК-10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ОД.3 | Основы профессиональной деятельности | 66 | ОК-2 | ОК-9 | ОК-11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ОД.4 | История менеджмента | 39 | ОК-12 | ПК-1 | ПК-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ОД.5 | Социологические исследования в менеджменте | 34 | ОК-11 | ПК-29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.1.1 | Б1.В.ДВ.1.1 | 67 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.1.2 | Б1.В.ДВ.1.2 | 67 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.1.3 | Б1.В.ДВ.1.3 | 67 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Б1.В.ДВ.2.1 | 67 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Б1.В.ДВ.2.2 | 67 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.2.3 | Б1.В.ДВ.2.3 | 67 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.3.1 | Б1.В.ДВ.3.1 | 67 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.3.2 | Б1.В.ДВ.3.2 | 67 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.3.3 | Б1.В.ДВ.3.3 | 67 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.4.1 | Б1.В.ДВ.4.1 | 67 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.4.2 | Б1.В.ДВ.4.2 | 67 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.4.3 | Б1.В.ДВ.4.3 | 67 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Б2** | **Математический и естественнонаучный цикл** |  | **ОК-8** | **ОК-15** | **ОК-16** | **ОК-17** | **ОК-18** | **ОК-20** |  |  |  |  |  |  |
| Б2.Б.1 | Математика 1 (Высшая математика) | 20 | ОК-15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б2.Б.2 | Математика 2 (Прикладная математика) | 20 | ОК-15 | ОК-17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б2.Б.3 | Методы принятия управленческих решений | 51 | ОК-8 | ОК-20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б2.Б.4 | Статистика | 35 | ОК-17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б2.Б.5 | Информационные технологии в менеджменте | 9 | ОК-16 | ОК-18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б2.В.ОД.1 | Информатика | 9 | ОК-15 | ОК-18 | ОК-20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б2.В.ОД.2 | Основы технологий | 47 | ОК-16 | ОК-18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б2.В.ДВ.1.1 | Б2.В.ДВ.1.1 | 67 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б2.В.ДВ.1.2 | Б2.В.ДВ.1.2 | 67 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б2.В.ДВ.1.3 | Б2.В.ДВ.1.3 | 67 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Б3** | **Профессиональный цикл** |  | **ОК-8** | **ОК-12** | **ОК-15** | **ОК-18** | **ОК-20** | **ОК-21** | **ОК-22** | **ПК-1** | **ПК-2** | **ПК-3** | **ПК-4** | **ПК-8** |
|  | **ПК-9** | **ПК-10** | **ПК-11** | **ПК-12** | **ПК-13** | **ПК-16** | **ПК-17** | **ПК-18** | **ПК-20** | **ПК-22** | **ПК-25** | **ПК-28** |
|  | **ПК-29** | **ПК-30** | **ПК-31** | **ПК-34** | **ПК-36** | **ПК-37** | **ПК-38** | **ПК-39** | **ПК-40** | **ПК-41** | **ПК-43** | **ПК-46** |
|  | **ПК-47** | **ПК-49** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.Б.1 | Безопасность жизнедеятельности | 53 | ОК-21 | ОК-22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.Б.2 | Теория менеджмента | 39 | ОК-12 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-25 |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.Б.3 | Учет и анализ | 73 | ПК-31 | ПК-38 | ПК-39 | ПК-41 | ПК-47 |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.Б.4 | Управление человеческими ресурсами | 42 | ПК-10 | ПК-29 | ПК-30 | ПК-34 | ПК-36 |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.Б.5 | Маркетинг | 52 | ПК-2 | ПК-4 | ПК-8 | ПК-13 | ПК-37 |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.Б.6 | Инвестиционный анализ | 60 | ПК-12 | ПК-43 | ПК-49 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.Б.7 | Управление проектами | 54 | ОК-8 | ПК-8 | ПК-18 | ПК-22 | ПК-28 |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.Б.8 | Финансовый менеджмент | 14 | ПК-11 | ПК-38 | ПК-39 | ПК-40 | ПК-46 |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.Б.9 | Корпоративная социальная ответственность | 61 | ОК-20 | ПК-16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.Б.10 | Деловые коммуникации | 61 | ПК-17 | ПК-20 | ПК-36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.Б.11 | Стратегический менеджмент | 51 | ОК-15 | ОК-18 | ПК-9 | ПК-29 | ПК-30 |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.В.ОД.1 | Международный бизнес | 61 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.В.ОД.2 | Административная политика | 61 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.В.ОД.3 | Введение в управленческий учет | 61 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.В.ОД.4 | Основы производственного и операционного менеджмента | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.В.ОД.5 | Международные финансы | 61 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.В.ОД.6 | Экономика организации | 61 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.В.ОД.7 | Маркетинговые исследования | 61 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.В.ОД.8 | Договорное право | 61 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.В.ОД.9 | Международное деловое законодательство | 61 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.В.ОД.10 | Финансовые рынки и институты | 61 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.В.ОД.11 | Международный менеджмент | 61 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.В.ДВ.1.1 | Б3.В.ДВ.1.1 | 67 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.В.ДВ.1.2 | Б3.В.ДВ.1.2 | 67 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.В.ДВ.1.3 | Б3.В.ДВ.1.3 | 67 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.В.ДВ.2.1 | Б3.В.ДВ.2.1 | 67 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.В.ДВ.2.2 | Б3.В.ДВ.2.2 | 67 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.В.ДВ.2.3 | Б3.В.ДВ.2.3 | 67 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.В.ДВ.3.1 | Б3.В.ДВ.3.1 | 67 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.В.ДВ.3.2 | Б3.В.ДВ.3.2 | 67 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.В.ДВ.3.3 | Б3.В.ДВ.3.3 | 67 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.В.ДВ.4.1 | Б3.В.ДВ.4.1 | 67 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.В.ДВ.4.2 | Б3.В.ДВ.4.2 | 67 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.В.ДВ.4.3 | Б3.В.ДВ.4.3 | 67 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.В.ДВ.5.1 | Б3.В.ДВ.5.1 | 67 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.В.ДВ.5.2 | Б3.В.ДВ.5.2 | 67 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.В.ДВ.5.3 | Б3.В.ДВ.5.3 | 67 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.В.ДВ.6.1 | Б3.В.ДВ.6.1 | 67 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.В.ДВ.6.2 | Б3.В.ДВ.6.2 | 67 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.В.ДВ.6.3 | Б3.В.ДВ.6.3 | 67 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.В.ДВ.7.1 | Б3.В.ДВ.7.1 | 67 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.В.ДВ.7.2 | Б3.В.ДВ.7.2 | 67 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.В.ДВ.7.3 | Б3.В.ДВ.7.3 | 67 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.В.ДВ.8.1 | Б3.В.ДВ.8.1 | 67 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.В.ДВ.8.2 | Б3.В.ДВ.8.2 | 67 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.В.ДВ.8.3 | Б3.В.ДВ.8.3 | 67 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.В.ДВ.9.1 | Б3.В.ДВ.9.1 | 67 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.В.ДВ.9.2 | Б3.В.ДВ.9.2 | 67 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.В.ДВ.9.3 | Б3.В.ДВ.9.3 | 67 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.В.ДВ.10.1 | Б3.В.ДВ.10.1 | 67 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.В.ДВ.10.2 | Б3.В.ДВ.10.2 | 67 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.В.ДВ.10.3 | Б3.В.ДВ.10.3 | 67 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.В.ДВ.11.1 | Б3.В.ДВ.11.1 | 67 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.В.ДВ.11.2 | Б3.В.ДВ.11.2 | 67 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.В.ДВ.11.3 | Б3.В.ДВ.11.3 | 67 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.В.ДВ.12.1 | Б3.В.ДВ.12.1 | 67 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.В.ДВ.12.2 | Б3.В.ДВ.12.2 | 67 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.В.ДВ.12.3 | Б3.В.ДВ.12.3 | 67 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Б4** | **Физическая культура** |  | **ОК-22** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Б5** | **Практики, НИР** |  | **ОК-1** | **ОК-10** | **ОК-11** | **ОК-22** | **ПК-17** | **ПК-25** | **ПК-37** |  |  |  |  |  |
| Б5.У.1 | Учебная практика |  | ОК-1 | ОК-10 | ОК-11 | ОК-22 | ПК-25 | ПК-37 |  |  |  |  |  |  |
| Б5.П.1 | Производственная практика |  | ОК-1 | ОК-10 | ОК-11 | ОК-22 | ПК-17 | ПК-25 | ПК-37 |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Б6** | **Итоговая государственная аттестация** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ФТД** | **Факультативы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФТД.1 | Факультатив №1 "Бизнес-этика в международных отношениях" | 61 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФТД.2 | Тренинг № 1 Технологическая модернизация бизнеса | 61 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФТД.3 | Тренинг № 2 Деловые совещания и технологии генерирования идей | 61 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП**
   1. **Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Сентябрь | | | | 29 - 5 | Октябрь | | | 27 - 2 | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | 29 - 4 | Январь | | | 26 - 1 | Февраль | | | 23 - 1 | Март | | | | 30 - 5 | Апрель | | | 27 - 3 | Май | | | | Июнь | | | | 29 - 5 | Июль | | | 27 -2 | Август | | | |
| 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 5 - 11 | 12 - 18 | 19 - 25 | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 29 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 4 - 10 | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 31 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 31 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Э | Э | Э | К | К |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Э | Э | Э | К | К | К | К | К | К | К | К |
| Э | К |
| К | Э |
| К | Э |
| К | Э |
| К | Э |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Э | Э | Э | К | К |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Э | Э | Э | К | К | К | К | К | К | К | К |
| Э | К |
| К | Э |
| К | Э |
| К | Э |
| К | Э |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Э | Э | Э | К | К |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | У | У |  |  | Э | Э | Э | К | К | К | К | К | К | К | К |
| Э | К |
| К | Э |
| К | Э |
| К | Э |
| К | Э |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | П | П | П | П |  |  | Э | Э | Э | К | К |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Э | Э | Г | Г | Д | Д | Д | Д | Д | Д | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
|
|
|
|
|

* 1. **Учебный план**



* 1. **Аннотации учебных курсов, дисциплин (модулей)**

**Учебная дисциплина:** **«История».**

**Направление подготовки бакалавров «Менеджмент».**

**ООП: Международный бизнес промышленных товаров (Российско-китайская программа).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней; усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы; формирование у студентов современного мировоззрения; освоение ими современного стиля мышления. Формирование профессиональной и культурной компетенций личности студента в процессе изучения дисциплины; воспитание у студентов уважительного отношения к культурно-историческому наследию российского народа, воспитание гражданственности и патриотизма |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП, базируется на знаниях, полученных в средней школе при изучении отечественной и всеобщей истории, основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Философия» |
| **Краткая характеристика учебной дисциплины** | Дисциплина включает в себя следующие основные вопросы: История как наука. Народы и древнейшие государства мира. Мир в средневековье. Этапы становления российской государственности в новое время. Общая характеристика экономического развития России в IX–XVIII вв. Государства мира в период развития капитализма. Государства мира в начале ХХ века. Россия и мир условиях мировых войн и кризисов XX в. Формирование и сущность советского государства (1918–1991 гг.), его влияние развитие других стран. Россия и мир в 1990-е – начале 2000-х гг. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ***Общекультурные***:   * знает базовые ценности мировой культуры и готов опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ОК-1); * умеет анализировать и оценивать исторические события и процессы (ОК-4); |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | **В результате изучения дисциплины** студент должен:  ***знать***:   * теоретические основы исторической науки, фундаментальные концепции и принципы, на которых они построены; * движущие силы и закономерности исторического процесса; * главные события, явления и проблемы истории Отечества; основные этапы, тенденции и особенности развития России в контексте мирового исторического процесса; хронологию, основные понятия, определения, термины и ведущие мировоззренческие идеи курса; * основные труды крупнейших отечественных и зарубежных историков, о школы и современные концепции в историографии;   ***уметь***:   * выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории; * определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности; * извлекать уроки из истории и делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому;   ***владеть***:   * навыками работы с исторической картой, научной литературой, написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий; * аргументации, ведения дискуссии и полемики. |
| **Формы итогового контроля** | Экзамен |

**Учебная дисциплина:** **«Философия».**

**Направление подготовки бакалавров «Менеджмент».**

**ООП: Международный бизнес промышленных товаров (Российско-китайская программа).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина включена в обязательную часть гуманитарного, социального и экономического профессионального цикла ООП. К основным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Философия», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «История». |
| **Краткая характеристика учебной дисциплины** | Дисциплина включает в себя следующие основные вопросы: Что такое философия? Ранняя философская мысль Индии, Китая, Греции. Античная философия. Философская мысль средневековья. Философия Возрождения. Философия Нового времени и эпохи Просвещения. Классическая немецкая философия. Философия К. Маркса. Философия иррационального. Русская философия XIX и XX вв. Философия, ее проблемы, функции, место в культуре. Бытие, виды бытия. Материя и дух. Универсальные связи бытия. Диалектическое миропонимание. Проблемы сознания в философии. Сознательное и бессознательное. Общество. Культура. Философия истории. Человек. Личность. Свобода и ответственность. Глобальные кризисы и проблемы. Судьба цивилизации. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ***Общекультурные***:   * знает и понимает законы развития природы, общества и мышления и умеет оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК- 2); * стремится к личностному и профессиональному саморазвитию (ОК-10); * умеет критически оценивать личные достоинства и недостатки (ОК-11); |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | **В результате изучения дисциплины** студент должен:  ***знать***:   * основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем; * анализировать общее и особенное в характере и способах решения философских проблем западноевропейской и русской философии;   ***уметь***:   * объяснить основной круг проблем западноевропейской и русской философии, логику эволюции философской мысли, использовать полученные знания в реальной жизни;   ***владеть***:   * навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи; * аргументации, ведения дискуссии и полемики; * навыками критического восприятия и информации; * философского анализа проблем современного общественного развития; * навыками обобщения, умения фиксировать внутренние связи в событиях |
| **Формы итогового контроля** | Экзамен |

**Учебная дисциплина: «Институциональная экономика».**

**Направление подготовки бакалавров «Менеджмент».**

**ООП: Международный бизнес промышленных товаров (Российско-китайская программа).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Формирование экономического мышления, знания и понимания теоретических основ функционирования институциональной экономики, общекультурных личностных качеств, способность применять их в сфере будущей профессиональной деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП. Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины потребуются при прохождении производственной практики и дальнейшей профессиональной и научной деятельности |
| **Краткая характеристика учебной дисциплины** | Содержание дисциплины охватывает следующий перечень разделов:   * Институциональная экономика и экономическая теория; * Рынок, рыночные структуры и институты; * Макроэкономика; * Институциональная организация экономики; |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ***Профессиональные:***   * имеет представление об экономическом образе мышления (ПК-26); * способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (ПК-27); |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | **В результате изучения дисциплины** студент должен:  ***знать***:   * основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики ; * основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;   ***уметь***:   * проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; * использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);   ***владеть***:   * экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства. |
| **Формы итогового контроля** | Экзамен |

**Учебная дисциплина: «Иностранный язык».**

**Направление подготовки бакалавров «Менеджмент».**

**ООП: Международный бизнес промышленных товаров (Российско-китайская программа).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Освоение студентом практического владения разговорно-бытовой речью языком специальности для активного применения английского языка, как повседневном, так и профессиональном общении, способность студента вести диалог-беседу общего характера, переводить тексты со словарем по специальности, составлять аннотации и рефераты, делать сообщения по прочитанному материалу |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина «Иностранный язык» включена в базовую часть профессионального цикла ООП. Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе обучения в средней общеобразовательной школе. Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» потребуются при прохождении производственной практики и дальнейшей профессиональной и научной деятельности. |
| **Краткая характеристика учебной дисциплины** | Дисциплина включает в себя круг вопросов, связанных с овладением разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения английского языка, как в повседневном, так и профессиональном общении |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ***Общекультурные***:  - знает базовые ценности мировой культуры и готов опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ОК-1);  - умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);  - владеет одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность (ОК-14); |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | **В результате изучения дисциплины** студент должен:  ***знать***:   * изученный грамматический материал; * лексику изученного материала;   ***уметь***:  *В области говорения:*   * выбирать адекватный ситуации стиль общения; * инициативно задавать вопросы различных типов, запрашивая информацию; * отвечать на вопросы различных типов, сообщая информацию; * использовать формулы приветствия и знакомства; * инициировать, поддерживать и завершать разговор; * выражать утверждение; * согласие/несогласие с утверждением; * высказывать одобрение/неодобрение/сомнение; * аргументированно опровергать мнение; * давать эмоциональную оценку высказыванию; * делать выводы; * принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме обосновывать и отстаивать свою точку зрения   *В области письма:*   * студенты владеют продуктивной письменной речью нейтрального официального (деловое письмо) характера с соблюдением грамматически норм и нормативного начертания букв; * пишут эссе или доклады по известной тематике, аргументируя свою точку зрения; * ведут деловую переписку на английском языке, соблюдая в (требования, присущие каждому виду деловой корреспонденции).   *В области понимания (при аудировании и чтении):*   * студенты владеют всеми видами чтения: * читают с целью понимать основное содержание текста; * читают, имея целью максимально точное и адекватное понимание текста с установкой на наблюдение за языковыми явлениями; * читают для извлечения основных видов информации (фактуальной, концептуальной, эстетической); * бегло читают с целью определения круга рассматриваемых в тексте вопросов и основных положений автора (тексты художественной, экономической и общественно-политической тематики); * читают с целью быстрого нахождение определенной информации (литература справочного характера); * студенты умеют аудировать в непосредственном общении и в звукозаписи монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания и навыки (умения) языковой и контекстуальной догадки. * полно и точно понимают на слух речь преподавателя и студентов во всех ситуациях, возникающих в учебном процессе; * удерживают в памяти основное содержание услышанного ***и*** демонстрируют его понимание в различных формах (ответы ***на*** вопросы, ответы множественного выбора, передают краткое содержание текста); * целенаправленно слушают текст в соответствии с установкой, адекватно воспринимают фактическое и смысловое содержание текстов; * понимают развернутые доклады и лекции на знакомую тематику; * умеют вести записи получаемой информации; * понимают статьи и сообщения по современной проблематике;   ***владеть***:   * всеми видами чтения; * продуктивной письменной речью нейтрального и официального характера с соблюдением грамматических норм. |
| **Формы итогового контроля** | Зачет, Экзамен |

**Учебная дисциплина: «Правоведение».**

**Направление подготовки бакалавров «Менеджмент».**

**ООП: Международный бизнес промышленных товаров (Российско-китайская программа).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области правоведения |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП. Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины потребуются при прохождении производственной практики и дальнейшей профессиональной и научной деятельности |
| **Краткая характеристика учебной дисциплины** | В процессе обучения, студенты изучают понятие и признаки мирового государства; теории происхождения государства и права; определение источников права; сущность права; основные отрасли права Российской Федерации; статус гражданина РФ (права, гарантии, ответственность, обязанности); федеративное устройство государства; основы трудового права; основы международного права; роль современного международного права в обеспечении прав и свобод человека. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ***Общекультурные***:   * способен занимать активную гражданскую позицию (ОК-3); * умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9); |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | **В результате изучения дисциплины** студент должен:  ***знать***:   * теории происхождения государства и права; * понятия и признаки мирового государства; * сущность права; * основные отрасли права; * основы права; * права, гарантии, ответственность, обязанности гражданина РФ;   ***уметь***:   * оценивать государственно-правовую действительность; толковать нормативные правовые акты РФ; * правильно применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях; * составлять правовые документы (договоры, претензии, исковые заявления и др.); * ориентироваться в специально-юридической литературе; * применять полученные правовые знания в своей практической деятельности   ***владеть***:   * ориентирование в правовой действительности; * принятие юридически грамотных решений в конкретных жизненных ситуациях; * оценка юридических реалий в сфере правовых основ профессиональной деятельности и выстраивание в связи с этим своего правомерного поведения |
| **Формы итогового контроля** | Экзамен |

**Учебная дисциплина «Экономическая теория»**

**Направление подготовки бакалавров «Менеджмент»**

**ООП: Международный бизнес промышленных товаров (Российско-китайская программа)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Дать общее представление о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микро- и макроуровне. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.  Знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы для понимания теоретических курсов дисциплин: «Институциональная экономика». |
| **Краткая характеристика учебной дисциплины** | Дисциплина включает в себя следующие задачи:   * теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей; * приобретение студентами практических навыков анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы; * выявление проблемных ситуаций на микро- и макроэкономическом уровне; * рассмотрение формирования и эволюции современной экономической мысли |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ***Общекультурные:***   * умеет анализировать и оценивать исторические события и процессы (ОК-4);   ***Профессиональные***:   * имеет представление об экономическом образе мышления (ПК-26); |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | **В результате изучения дисциплины** студент должен:  ***знать***:   * основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины; * направления развития экономической теории; * основные проблемы экономической теории, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе;   ***уметь***:   * использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; * выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне;   ***владеть***:   * категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; * методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений; * навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике. |
| **Формы итогового контроля** | Экзамен |

**Учебная дисциплина «Психология менеджмента»**

**Направление подготовки бакалавров «Менеджмент»**

**ООП: Международный бизнес промышленных товаров (Российско-китайская программа)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Формирование целостного представления о психологии менеджмента как разделе психологической науки, рассматривающем закономерности управления человеческими ресурсами в современной организации. Курс должен заложить основы психологической компетентности в решении задач повышения эффективности производства на основе знания передовых технологий и методов управления персоналом. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.  Знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы для понимания теоретических курсов дисциплин: «Теория менеджмента», «Социологические исследования в менеджменте». |
| **Краткая характеристика учебной дисциплины** | Дисциплина включает в себя следующие задачи:   * Приобретение знаний о становлении, эволюции теории и практики менеджмента; * Ознакомление с основными тенденциями в области управления человеческими ресурсами; * Освоение психологических знаний в отношении обеспечения функционирования организации; * Освоение системы базовых знаний о психических процессах руководителя, процессах принятия управленческих решений; * Формирование представлений о конфликтах в сфере управления организации и методах их разрешения; * Формирование практических навыков делового общения, создания корпоративной культуры и разработки кадровых технологий; |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ***Общекультурные:***   * готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7); * умеет критически оценивать личные достоинства и недостатки (ОК-11); * способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации и т.д. (ОК-19); |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | **В результате изучения дисциплины** студент должен:  ***знать***:   * в чем заключается сущность психологического обеспечения управления организацией; * характеристики основных психических процессов руководителя и их функции; * особенности процесса принятия управленческих решений; * закономерности формирования межличностных взаимоотношения в организации; * основные подходы к обучению и воспитанию персонала;   ***уметь***:   * анализировать ситуации межличностного общения; * составлять психологическую характеристику личности и группы; * выявлять причины конфликтов и осуществлять профилактику их возникновения;   ***владеть***:   * навыками использования доступных психологических методов для решения профессиональных задач. |
| **Формы итогового контроля** | Зачет |

**Учебная дисциплина: «Маркетинговые исследования».**

**Направление подготовки бакалавров «Менеджмент».**

**ООП: Международный бизнес промышленных товаров (Российско-китайская программа).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Знакомство студентов с особенностями профессиональной деятельности менеджера, со структурой организации процесса управления, с основными функциями управления; формирование представлений о социально-экономической значимости будущей профессиональной деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина включена в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП. Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины, потребуются в дальнейшей профессиональной и научной деятельности |
| **Краткая характеристика учебной дисциплины** | В результате обучения дисциплины студент изучает следующие разделы:   * Специфика профессиональной деятельности; * Основные понятия и категории управления; * Сущность и цели системы управления; * Структура организации процесса управления; * Основные функции управления; |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ***Общекультурные:***   * способен находить организационно - управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8); * осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12); |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | В результате изучения дисциплины студент должен:  ***знать****:*   * Специфику профессиональной деятельности; * Основные понятия и категории; * Сущность и цели системы управления персоналом; * Структуру организации процесса управления; * Основные функции управления;   ***уметь:***   * Оценивать факты и явления профессиональной деятельности менеджера; * Расставлять приоритеты и выделять главные цели и задачи в профессиональной деятельности;   ***владеть:***   * Категориальным аппаратом профессиональной деятельности; * Современными технологиями управления персоналом организации. |
| **Формы итогового контроля** | Зачет |

**Учебная дисциплина «История менеджмента»**

**Направление подготовки бакалавров «Менеджмент»**

**ООП: Международный бизнес промышленных товаров (Российско-китайская программа)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Ознакомление с историческим опытом развития менеджмента, с основными этапами его формирования, а также с целями и задачами каждого этапа |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.  Знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы для понимания теоретических курсов дисциплин: «Теория менеджмента». |
| **Краткая характеристика учебной дисциплины** | Дисциплина включает в себя следующие задачи:   * формирование системы взглядов у студентов о природе управления и исторических тенденциях его развития; * изучение условий и факторов развития менеджмента; * изучение особенностей этапов и школ в истории менеджмента; * использование полученных знаний в области истории менеджмента применительно к становлению системных норм и особенностей управления в России в условиях рыночных отношений. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ***Общекультурные:***   * умеет анализировать и оценивать исторические события и процессы (ОК-4);   ***Профессиональные***:   * знает основные этапы эволюции управленческой мысли (ПК-1); |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | **В результате изучения дисциплины** студент должен:  ***знать***:   * основные положения экономической теории, а также учения в области управленческих и социальных наук; * основы бизнеса и предпринимательской деятельности; * внешние и внутренние факторы среды бизнеса; * теоретические основы, закономерности и принципы менеджмента; * теоретические и методологические основы организационных процессов управления современной организацией;   ***уметь***:   * выявлять значимые проблемы экономического характера при анализе конкретных управленческих ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; * систематизировать и обобщать информацию по вопросам менеджмента * организации; * общаться и участвовать в коллективных действиях;   ***владеть***:   * специальной экономической терминологией и лексикой специальности; * навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области менеджмента, используя современные образовательные технологии; * навыками участия в научных дискуссиях. |
| **Формы итогового контроля** | Зачет |

**Учебная дисциплина «Социологические исследования в менеджменте».**

**Направление подготовки бакалавров «Менеджмент»**

**ООП: Международный бизнес промышленных товаров (Российско-китайская программа)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Формирование у студентов теоретические знания в области методологии, методики и техники проведения исследований социальных факторов и процессов в управлении и обучить их практическому применению |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.  Знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы для понимания теоретических курсов дисциплин: «Теория менеджмента», «Управление человеческими ресурсами». |
| **Краткая характеристика учебной дисциплины** | Дисциплина включает в себя следующие задачи:   * Приобретение знаний о становлении, эволюции теории и практики менеджмента; * Ознакомление с основными тенденциями в области управления человеческими ресурсами; * Освоение психологических знаний в отношении обеспечения функционирования организации; * Освоение системы базовых знаний о психических процессах руководителя, процессах принятия управленческих решений; * Формирование представлений о конфликтах в сфере управления организации и методах их разрешения; * Формирование практических навыков делового общения, создания корпоративной культуры и разработки кадровых технологий; |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ***Общекультурные:***   * способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-13); * владение методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15) |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | **В результате изучения дисциплины** студент должен:  ***знать***:   * закономерности и этапы исторического процесса; * основные социологические понятия и категории; * закономерности развития общества;   ***уметь***:   * применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социологии в профессиональной деятельности; * применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;   ***владеть***:   * навыками целостного подхода к анализу проблем общества, подготовки и проведения прикладного исследования. |
| **Формы итогового контроля** | Зачет |

**Учебная дисциплина: «Математика 1 (Высшая математика)».**

**Направление подготовки бакалавров «Менеджмент».**

**ООП: Международный бизнес промышленных товаров (Российско-китайская программа).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение вопросов, связанных с использованием математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина включена в базовую часть математического и естественно-научного цикла ООП. Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины потребуются при прохождении производственной практики и дальнейшей профессиональной и научной деятельности |
| **Краткая характеристика учебной дисциплины** | Содержание дисциплины охватывает следующий перечень разделов:   * Основные сведения о матрицах * Определители матриц, свойства * Основные понятия и определения СЛАУ * Формулы Крамера, метод Гаусса * Уравнение линии, прямой * Уравнение кривых второго порядка * Понятие множества и основные операций над множествами * Основные понятия и определения, связанные с функциями * Графики основных элементарных функций * Предел числовой последовательности * Предел функции * Непрерывность функции * Производная функции * Выпуклость функции * Неопределенный интеграл * Определенный интеграл * Функции нескольких переменных * Производные функций нескольких переменных |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ***Общекультурные***:   * владеет методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15); |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | **В результате изучения дисциплины** студент должен:  ***знать***:   * основные термины, понятия и методы математического анализа и линейной алгебры;   ***уметь***:   * решать прикладные задачи математического анализа и линейной алгебры; * оперировать абстрактными математическими понятиями;   ***владеть***:   * методами количественного анализа и моделирования. |
| **Формы итогового контроля** | Экзамен |

**Учебная дисциплина «Математика 2 (Прикладная математика)».**

**Направление подготовки бакалавров «Менеджмент»**

**ООП: Международный бизнес промышленных товаров (Российско-китайская программа)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Дать базовые знания в области прикладной математики и научить применять полученные знания в профессиональной деятельности; ознакомить студентов с конкретными математическими методами, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла.  Знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы для понимания теоретических курсов дисциплин: «Статистика», «Методы принятия управленческих решений», «Инвестиционный анализ». |
| **Краткая характеристика учебной дисциплины** | Дисциплина включает в себя:   * базовые знания и основные навыки по математическому анализу для использования математических методов, необходимых для исследования и моделирования процессов и явлений в сфере экономики и управления; * навыки работы со специальной математической литературой; * создание основы применения математики в практической профессиональной деятельности; * развитие способностей к логическому и алгоритмическому мышлению |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ***Общекультурные:***   * владение методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15) |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | **В результате изучения дисциплины** студент должен:  ***знать***:   * основные понятия и инструменты математического анализа; * основные математические модели принятия решений; * теории множеств и функций, теории пределов, дифференциального и интегрального исчисления, теории рядов, необходимые для решения экономических задач;   ***уметь***:   * применять методы математического анализа для постановки и решения экономических задач; * решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; * использовать математический язык, математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;   ***владеть***:   * математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; * навыками применения современного математического инструментария решения типовых экономических задач; * методикой построения, анализа и применения адекватных математических моделей для оценки состояния и перспектив развития экономических явлений и процессов. |
| **Формы итогового контроля** | Экзамен, курсовая работа |

**Учебная дисциплина: «Методы принятия управленческих решений».**

**Направление подготовки бакалавров «Менеджмент».**

**ООП: Международный бизнес промышленных товаров (Российско-китайская программа).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение методов принятия управленческих решений, которые являются важным условием устойчивого развития |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина включена в базовую часть математического и естественно-научного цикла ООП. Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины потребуются при прохождении производственной практики и дальнейшей профессиональной и научной деятельности |
| **Краткая характеристика учебной дисциплины** | В результате обучения дисциплины студент изучает следующие разделы:   * Риск в управленческих решениях. * Групповые методы выработки управленческих решений. * Модели, методология и организация процесса разработки управленческих решений. * Информационная поддержка руководителя. * Экспертные методы выбора. * Приемы разработки и выбора управленческих рещений в условиях неопределенности и риска. * Контроль и ответственность при реализации управленческих решений. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ***Профессиональные:***   * способен оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8); * владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ПК-18); |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | **В результате изучения дисциплины** студент должен:  ***знать:***   * методы принятия управленческих решений ; * модели и методы анализа альтернатив в процессе принятия решений; * методики формирования системы контроля качества реализации управленческих решений.   ***уметь:***   * применять существующие технологии разработки и реализации управленческих решений; * применять системный подход в процессе разработки управленческих решений; * анализировать риски при принятии управленческих решений; * моделировать процесс принятия управленческих решений; * применять модели и методы анализа альтернатив в процессе принятия решений; * формировать систему контроля качества реализации управленческих решений   ***владеть:***   * методиками анализа внешней среды; * методиками учета риска при принятии управленческих решений; * методами контроля качества реализации управленческих решений. |
| **Формы итогового контроля** | Экзамен, курсовой проект |

**Учебная дисциплина: «Статистика».**

**Направление подготовки бакалавров «Менеджмент».**

**ООП: Международный бизнес промышленных товаров (Российско-китайская программа).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Формирование у бакалавров комплекса компетенций в области количественной оценки качественного содержания массовых общественных явлений, практики проведения статистического исследования |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина включена в базовую часть математического и естественно-научного цикла ООП. Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины потребуются при прохождении производственной практики и дальнейшей профессиональной и научной деятельности |
| **Краткая характеристика учебной дисциплины** | В результате обучения дисциплины студент изучает специфические статистические методы сбора, систематизации и анализа данных, получения количественных характеристик для будущих периодов времени, возможности прикладных программных пакетов области статистического анализа. В ходе освоения дисциплины бакалавр приобретает навыки решения типовых задач статистическими методами, организации и проведения статистического исследования. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ***Общекультурные***:   * владеет методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15); * имеет представления о роли и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний (ОК-16); |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | **В результате изучения дисциплины** студент должен:  ***знать:***   * специфические статистические методы сбора, систематизации и анализа данных, получения количественных характеристик для будущих периодов времени, * возможности прикладных программных пакетов области статистического анализа   ***уметь:***   * решать типовые задачи статистическими методами; * организовать и вести статистические исследования;   ***владеть:***   * методами количественного анализа и моделирования; * методами теоритического и экспериментального исследования; |
| **Формы итогового контроля** | Экзамен |

**Учебная дисциплина: «Информационные технологии в менеджменте».**

**Направление подготовки бакалавров «Менеджмент».**

**ООП: Международный бизнес промышленных товаров (Российско-китайская программа).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Формирование системных знаний по программно-аппаратной структуре автоматизированных информационных технологий и их применением при анализе проблем и принятия оптимальных управленческих решений в области профессиональной деятельности |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина включена в базовую часть математического и естественно-научного цикла ООП. Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины потребуются при прохождении производственной практики и дальнейшей профессиональной и научной деятельности |
| **Краткая характеристика учебной дисциплины** | Содержание дисциплины охватывает следующий перечень разделов:   * Организация и средства информационных технологий (ИТ) обеспечения управленческой деятельности * Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности. Основы построения инструментальных средств информационных технологий. * Компьютерные технологии обработки экономической информации на основе табличных процессоров, использования систем управления базами данных (СУБД). * Компьютерные сети |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ***Общекультурные***:   * способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ОК-18); * владеет методами и программными средствами обработки деловой информации, способен взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы (ПК-34); |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | **В результате изучения дисциплины** студент должен:  ***знать:***   * базовую программно-аппаратную структуру автоматизированных информационных технологий; * основные возможности и функции интегрированных офисных пакетов для решения задач экономического анализа и управления.   ***уметь:***   * использовать современные прикладные программы и пакеты для планирования и анализа в управлении; * использовать программы для представлений процессов системного управления.   ***владеть:***   * навыками выбора основных критериев в применении программного обеспечения для решения задач планирования и управления; * навыками использования информационных технологий при ситуационном анализе экономических систем. |
| **Формы итогового контроля** | Зачет |

**Учебная дисциплина «Информатика»**

**Направление подготовки бакалавров «Менеджмент»**

**ООП: Международный бизнес промышленных товаров**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Приобретение знаний и формирование навыков эффективного использования современных компьютерных и телекоммуникационных средств и технологий для решения прикладных задач в процессе обучения и в ходе будущей профессиональной деятельности |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина относится вариативной части математического и естественно-научного цикла. Освоение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении школьной программы математики, основ информатики и компьютерных технологий |
| **Краткая характеристика учебной дисциплины** | Дисциплина включает в себя следующие основные темы:   * Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации * Технические средства реализации информационных процессов. * Программные средства реализации информационных процессов. * Модели решения функциональных и вычислительных задач * Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня. * Локальные и глобальные сети ЭВМ * Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну. Методы защиты информации. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ***Общекультурные***:   * имеет представления о роли и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний (ОК-16); * владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-17); |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | **В результате изучения дисциплины** студент должен:  ***знать***:   * основные понятия информатики, методы и приемы обработки информации с использованием средств вычислительной техники; * основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление об информационных системах и базах данных. * основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности; * современное состояние уровня и направления развития вычислительной техники и программных средств.   ***уметь***:   * применять информационные технологии для решения управленческих задач; * работать в качестве пользователя персонального компьютера, работать с программными средствами (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС; * работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;   ***владеть***:   * программами Microsoft Office для работы с деловой информацией; * основами автоматизации решения экономических задач; * навыками работы в компьютерной сети Интернет. |
| **Формы итогового контроля** | Экзамен |

**Учебная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».**

**Направление подготовки бакалавров «Менеджмент».**

**ООП: Международный бизнес промышленных товаров (Российско-китайская программа).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в базовую часть профессионального цикла ООП. Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе обучения в средней общеобразовательной школе. Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» потребуются при прохождении производственной практики. |
| **Краткая характеристика учебной дисциплины** | Дисциплина включает в себя следующие основные вопросы: Безопасность жизнедеятельности: основные понятия, определения. Система «человек-среда обитания». Экологическая, промышленная, производственная безопасность. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Человек и техносфера. Требования безопасности при туристско-экскурсионном обслуживании. Законодательные и нормативно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ***Общекультурные***:   * Владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-21); |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | **В результате изучения дисциплины** студент должен:  ***знать***:   * основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;   ***уметь***:   * использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, * идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, * выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; * оказывать первую доврачебную помощь; * организовать аварийно-спасательные работы до прибытия подразделений МЧС;   ***владеть***:   * законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; * требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; * способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; * понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; * навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; * приемами выживания в природной среде в условиях аварийных ситуаций; |
| **Формы итогового контроля** | Зачет |

**Учебная дисциплина «Теория менеджмента»**

**Направление подготовки бакалавров «Менеджмент»**

**ООП: Международный бизнес промышленных товаров**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Освоение принципов, методов и современных технологий эффективного управления, формирование научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности, освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами, овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем, изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла |
| **Краткая характеристика учебной дисциплины** | Дисциплина включает в себя следующие основные темы:   * Введение в менеджмент * Методологические основы менеджмента * Социальные и психологические основы менеджмента * Функциональные основы теории менеджмента * Информационные основы менеджмента * Экономические основы менеджмента * Корпоративные основы менеджмента * Организационные основы менеджмента * Совершенствование и развитие менеджмента |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ***Общекультурные***:   * способен находить организационно - управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);   ***Профессиональные***:   * знает основные этапы эволюции управленческой мысли (ПК-1); * способен проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-2); |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | **В результате изучения дисциплины** студент должен:  ***знать***:   * основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; * роли, функции и задачи менеджера в современной организации;   ***уметь***:   * ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;   ***владеть***:   * методами реализации основных управленческих функций. |
| **Формы итогового контроля** | Экзамен |

**Учебная дисциплина «Учет и анализ»**

**Направление подготовки бакалавров «Менеджмент»**

**ООП: Международный бизнес промышленных товаров**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Получение студентами теоретических знаний и практических навыков в сфере бухгалтерского финансового и управленческого учета, финансового анализа бухгалтерской отчетности |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. |
| **Краткая характеристика учебной дисциплины** | Дисциплина включает в себя следующие темы:   * освоение основных правил организации и ведения бухгалтерского финансового учета в экономических субъектах различных форм собственности и видов деятельности; * приобретение практических навыков самостоятельной работы при регистрации фактов хозяйственной жизни с целью формирования достоверной информации, составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности внешним пользователям; * получение представления о содержании бухгалтерского управленческого учета, его принципах, современных методах и особенностях использования информации управленческого учета для принятия тактических и стратегических управленческих решений; * ознакомление с теоретическими и прикладными основами финансового анализа, приобретение практических навыков применения этих знаний для принятия решений в области финансов публичных и непубличных компаний. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ***Профессиональные***:   * способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации (ПК-38); * владеет навыками составления финансовой отчетности и осознает влияние различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации (ПК-39); |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | **В результате изучения дисциплины** студент должен:  ***знать***:   * теоретические, методические и нормативные основы финансового учета, применяемые экономические и финансовые модели отражения фактов хозяйственной жизни экономических субъектов; * основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; * назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; * основные системы управленческого учета во взаимосвязи с типами организационных структур и бизнес-процессами в организациях; * виды классификаций затрат, методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), способы использования данных * управленческого учета для оперативного, тактического и стратегического управления организацией; * основные показатели, используемые в финансовом анализе;   ***уметь***:   * использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций; * правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной жизни организации в соответствии с их экономическим содержанием; * калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; * оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; * оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; * анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; * оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; * обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом (запасами) и выбора источников финансирования; * оформлять результаты выполнения финансового анализа бухгалтерской отчетности организации в виде письменного отчета, содержащего обобщения, выводы, профессиональные суждения и предложения по использованию полученных результатов в принятии управленческих решений;   ***владеть***:   * способами организации и ведения финансового учета в коммерческих организациях; * методами планирования операционной деятельности организаций с использованием данных управленческого учета; * техникой расчета показателей, используемых в финансовом анализе, на основе данных бухгалтерской отчетности организаций; * приемами организации аналитической работы в команде, с использованием современных информационных технологий; * методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль). |
| **Формы итогового контроля** | Зачет, экзамен |

**Учебная дисциплина «Управление человеческими ресурсами»**

**Направление подготовки бакалавров «Менеджмент»**

**ООП: Международный бизнес промышленных товаров**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Формирование системы знаний, навыков и компетенций при организации управления человеческими ресурсами, реализации основных функций и методов управления персоналом |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина относится к профессиональному циклу и ее изучение базируется на ряде дисциплин: «Теория менеджмента», «Управление изменениями», «Операционный менеджмент». Дисциплина обеспечивает изучение дисциплин: «Стратегический менеджмент», «Управление организацией» |
| **Краткая характеристика учебной дисциплины** | Дисциплина включает в себя следующие основные темы: «Формирование и использование человеческих ресурсов»; «Основные методы управления организационным поведением людей и процессами»; «Практика управления человеческими ресурсами», «Оценка персонала современной организации» |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ***Профессиональные***:   * способность участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-13); * владение современными технологиями управления персоналом (ПК-14). |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | **В результате изучения дисциплины** студент должен:  ***знать***:   * принципы развития и закономерности функционирования организации; * роли, функции и задачи менеджера в современной организации; * основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; * методологию, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления и прогнозирования человеческих ресурсов;   ***уметь***:   * организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; * анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; * оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя; * проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; * разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; * использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации; * разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации, управлять формированием и использованием интеллектуально- креативных ресурсов организации; * организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации;   ***владеть***:   * методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); * современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; * современным инструментарием управления человеческими ресурсами, планирования потребности в рабочей силе; * навыками деловых коммуникаций, организации и координации взаимодействия между людьми; * методами планирования карьеры и управления карьерой. |
| **Формы итогового контроля** | Экзамен |

**Учебная дисциплина «Маркетинг»**

**Направление подготовки бакалавров «Менеджмент»**

**ООП: Международный бизнес промышленных товаров**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Научить принимать обоснованные планово-управленческие маркетинговые решения с учетом видов экономической деятельности, а также осуществлять практическую проверку результатов и рекомендаций по маркетингу в управлении предприятием |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. |
| **Краткая характеристика учебной дисциплины** | Дисциплина включает в себя следующие основные разделы:   * Современные концепции маркетинга, основы маркетинга (методология современного маркетинга) * Комплексное исследование окружающей среды. * Комплекс маркетинга * Управление маркетингом. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ***Профессиональные***:   * способен участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-10); * способен анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса (ПК-29); * умеет использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и бенчмаркинга (ПК-36); |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | **В результате изучения дисциплины** студент должен:  ***знать***:   * концепции маркетинга; * информационное обеспечение маркетинга; * специфику коммерческого маркетинга и элементы товарной, сбытовой, * ценовой и коммуникационной политики; * содержание маркетинга с учетом вида экономической деятельности: * промышленного производства, в сфере товарного обращения и услуг, * торговли; * технологии перспективного и текущего планирования маркетинга; * механизм оценки маркетинга организации;;   ***уметь***:   * внедрять систему основных принципов маркетинга в предпринимательскую деятельность с учетом влияния внутренних и внешних факторов рыночной среды; * использовать формы и методы маркетинговых исследований для успешной реализации маркетинговых проектов; * принимать управленческие решения по планированию, организации и сервисному обслуживанию потребителей; * разрабатывать программу по формированию спроса и стимулированию сбыта; * анализировать конкурентную среду с учетом изменения факторов макро- и микросреды; * разрабатывать концепцию маркетинга в деятельности предприятия; * осуществлять функцию контроля и учета за реализацией комплекса маркетинга; * использовать маркетинговые коммуникации для стратегических решений проникновения на рынок, привлечения потребителей и успешного позиционирования;   ***владеть***:   * навыками экономического, организационного и информационного обеспечения и обоснования концепции управления макетинговой деятельностью предприятия, использования маркетинговых инструментов для освоения новых сегментов рынка сбыта, успешного формирования портфеля заказов, повышения качественного и сервисного удовлетворения спроса населения |
| **Формы итогового контроля** | Экзамен |

**Учебная дисциплина «Инвестиционный анализ»**

**Направление подготовки бакалавров «Менеджмент»**

**ООП: Международный бизнес промышленных товаров**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Формирование у слушателей необходимого объема знаний, практических навыков, необходимых для проведения работ по инвестированию на предприятиях, в инвестиционных компаниях и фондах, а также подготовка и выпуск высококвалифицированных специалистов для обеспечения бизнеса в сфере принятия инвестиционных решений. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. |
| **Краткая характеристика учебной дисциплины** | Дисциплина включает в себя следующие разделы:   * Параметры финансовой модели. Критерии оценки инвестиционных проектов. * Параметры финансовой модели. Критерии оценки инвестиционных проектов. * Методы оценки стоимости капитала для инвестиционных проектов на развивающихся рынках. * Учет риска при анализе влияния условий осуществления проекта на его эффективность. * Контроль и переоценка проекта * Формирование инвестиционной программы компании. * Системные финансовые эффекты. * Согласование интересов участников инвестиционного проекта * Реальные опционы в инвестиционных проектах. * Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов: анализ, оценка, управление. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ***Профессиональные***:   * способен проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-43); * способен обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования (ПК-44); |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | **В результате изучения дисциплины** студент должен:  ***знать***:   * структуру и провести расчет затрат на капитал; * критерии оценки проекта и провести их анализ при формировании инвестиционной программы компании; * альтернативные технологии обоснования проектов – метод реальных опционов; * современные модели и методы оценки эффективности инвестиционных проектов и алгоритмы разработки инвестиционной программы (с учетом и без учета фактора времени, отражая инфляцию, риск, финансовые и нефинансовые ограничения на капитал);   ***уметь***:   * систематизировать большой объем сведений, относящихся к построению финансовых моделей различных типов инвестиционных проектов; * провести увязку интересов ключевых участников инвестиционных проектов; * оптимизировать проектный набор в рамках утвержденного бюджета в заданный интервал времени; * оценивать проекты, построенные на операциях в разных валютах;   ***владеть***:   * навыками проведения ранжирования независимых проектов, осуществления выбора между альтернативными проектами, уметь проводить сравнительный анализ проектов, различающихся по инвестициям, сроку жизни, направленности денежных потоков; * навыками оценки проектов с участием государства и иностранного сектора; |
| **Формы итогового контроля** | Экзамен |

**Учебная дисциплина «Управление проектами»**

**Направление подготовки бакалавров «Менеджмент»**

**ООП: Международный бизнес промышленных товаров**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Получение студентами знаний и навыков, необходимых для решения теоретических и практических вопросов различного характера по управлению проектами в различных сферах деятельности в конкретных экономических условиях с учетом существующего отечественного и зарубежного опыта |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. |
| **Краткая характеристика учебной дисциплины** | Дисциплина включает в себя следующие разделы:   * Проекты и управление. * Разработка проекта. * Планирование проекта. * Исполнение проекта и контроль. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ***Профессиональные***:   * владеет методами управления проектами и готов к их реализации с использованием современного программного обеспечения (ПК-20); * способен разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.) (ПК-49); |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | **В результате изучения дисциплины** студент должен:  ***знать***:   * основные виды и элементы проектов; * важнейшие принципы, функции и методы управления проектом; * порядок разработки проектов; * принципы построения организационных структур управления проектами; * источники, формы и принципы организации проектного финансирования; * специфику реализации проектов; * особенности завершения проекта;   ***уметь***:   * рассчитывать показатели эффективности различных вариантов проекта и выбрать оптимальный вариант; * планировать затраты на производство и реализацию продукции, рассчитывать финансовые потоки по проекту; * управлять работами по проекту; * управлять ресурсами проекта; * определять цели, предметную область и структуру проекта; * составлять организационно-технологическую модель проекта; * рассчитывать календарный план осуществления проекта; * формировать основные разделы сводного плана проекта; * осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам; * использовать программные средства для решения основных задач управления проектом; * управлять рисками по проекту;   ***владеть***:   * спецификой экспертизы проекта; * разработкой инвестиционных проектов и проводить их оценку. |
| **Формы итогового контроля** | Экзамен |

**Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент»**

**Направление подготовки бакалавров «Менеджмент»**

**ООП: Международный бизнес промышленных товаров**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Обучение студентов теоретическим основам и прикладным аспектам управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов в условиях рынка с учетом особенностей экономики России. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. |
| **Краткая характеристика учебной дисциплины** | Дисциплина включает в себя следующие темы:   * Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии * Финансовый анализ и планирование * Методологические основы принятия финансовых решений * Основы инвестиционных решений * Структура капитала и дивидендная политика * Источники финансирования хозяйственной деятельности * Управление оборотным капиталом * Специальные вопросы финансового менеджмента |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ***Профессиональные***:   * способен использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала (ПК-11); * способен анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения (ПК-40); |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | **В результате изучения дисциплины** студент должен:  ***знать***:   * теоретические и методологические основы управления финансовой деятельностью предприятий в рыночной экономике; * источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий; * принципы разработки и реализации инвестиционной политики предприятия; * методологические основы управления основным и оборотным капиталом предприятий;   ***уметь***:   * производить оценку финансовых и реальных активов; * анализировать финансовые и инвестиционные риски; * проводить оценку финансово-хозяйственной деятельности предприятия, * выявлять основные тенденции в ее изменении; * осуществлять разработку и оценку инвестиционных проектов; * использовать ПЭВМ и соответствующее программное обеспечение для решения * типовых задач финансового менеджмента;   ***владеть***:   * базовыми концепциями оценки финансовых и реальных активов; * методами анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности; * принципами формирования капитала предприятия и осуществлении дивидендной политики; * методами планирования, анализа и реализации инвестиционных проектов. |
| **Формы итогового контроля** | Зачет, экзамен |

**Учебная дисциплина: «Корпоративная социальная ответственность».**

**Направление подготовки бакалавров «Менеджмент».**

**ООП: Международный бизнес промышленных товаров (Российско-китайская программа).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам эффективного корпоративного управления, учитывающего интересы всех заинтересованных сторон общественной сферы (акционеры, поставщики, заказчики и т.п.). Представление студентами социальной направленности корпоративного управления как необходимого элемента устойчивого развития организации и инструмента корпоративной безопасности, вклада организации в развитие государства и общества, ее активной деятельности в экономической, социальной и экологической сфере. Воспитание в студентах патриотизма, преданности интересам Российского государства при практическом осуществлении корпоративного управления. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина является дисциплиной профессионального цикла базовой части и предусматривает использование знаний и навыков, приобретенных студентами при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: основы профессиональной деятельности, социологические исследования в менеджменте; математического и естественнонаучного цикла: информационных технологий в менеджменте, статистики; профессионального цикла: теории менеджмента, управление человеческими ресурсами, маркетинга. В свою очередь, изучаемая дисциплина используется при курсовом проектировании, при написании выпускной квалификационной работы. |
| **Краткая характеристика учебной дисциплины(основные блоки, темы)** | Тема 1. Предмет и содержание дисциплины «Корпоративная социальная ответственность».  Тема 2. Корпорации и их роль в обществе.  Тема 3. Построение системы корпоративной социальной ответственности  Тема 4. Образование и интеллектуальный потенциал организации как факторы внутренней социальной ответственности  Тема 5. Виды и формы внутренней социальной ответственности  Тема 6. Внешняя корпоративная социальная ответственность  Тема 7. Деловая репутация — результат корпоративной социальной ответственности  Тема 8. Деловая этика. Кодекс корпоративного поведения и этические кодексы.  Тема 9. Факторы эффективности корпоративной социальной ответственности  Тема 10. Некоммерческие организации в системе корпоративной социальной ответственности |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | * учитывает последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности (ОК-20); * учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации (ПК-16); |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | **знать:**   * основные точки зрения, виды, категории, эволюцию, концепции и подходы к корпоративной социальной ответственности * роль корпоративной социальной ответственности в современном мире; * существующие концепции КСО; * инструменты регулирования КСО (международные организации, стандарты, рейтинги и т.п.), роль государства в развитии и поддержании КСО в России; * принципы корпоративного саморегулирования; основные направления и элементы социальной политики; * основные положения, недостатки, структуру и формы представления кодексов этики и этических программ; * элементы эффективной системы управления КСО; типы предприятий по специфике и масштабам КСО; * основные механизмы взаимодействия власти, бизнеса и общества в системе социального партнерства; * методологию и инструментарий реализации КСО; * основные международные стандарты реализации КСО; * макро и микроэкономические факторы формирования КСО. * экологические корпоративные обязательства, основные экологические проблемы, их причины и законы по защите окружающей среды; * основные индикаторы результативности КСО; индексы и рейтинги КСО; систему оценки корпоративной социальной ответственности; * основные понятия и принципы стратегии социально ответственного инвестирования; типы стратегий социально ответственного инвестирования; * виды социальных и экологических инвестиционных индексов; * основные перспективы развития КСО; направления совершенствования подходов к КСО в России и за рубежом.   **уметь:**   * анализировать современные представления о КСО, его роль в современном российском бизнесе; * формулировать примеры успешных подходов к КСО, в том числе в практике российского бизнеса; * обобщать опыт КСО в различных компаниях путем сравнительного и системного анализа; * дифференцировать национальные/региональные особенности КСО; * анализировать основные субъекты регулирования КСО в России и характер их воздействия на организации различного уровня (международные, региональные, локальные); * проводить интегральную оценку эффективности корпоративной социальной ответственности; * анализировать корпоративные социальные отчетности российских и зарубежных организаций; * анализировать и оценивать вложения в социально ответственные инвестиции.   **владеть:**   * методами анализа общемировых тенденций развития КСО, а также возможностей их применения к условиям российского бизнеса; * методиками анализа подходов к регулированию КСО, а также степени их воздействия на российские организации; * базовыми навыками управления КСО; * методами разработки стратегии и тактики компании в области КСО; * базовыми навыками разработки социальной политики, Кодекса этики и Социальной программы; * методологией оценки влияния КСО на репутацию компании; * базовыми навыками разработки корпоративной социальной отчетности; * методами расчета социальных и экологических инвестиционных индексов. |
| **Формы итогового контроля** | Зачет |

**Учебная дисциплина «Деловые коммуникации»**

**Направление подготовки бакалавров «Менеджмент»**

**ООП: Международный бизнес промышленных товаров (Российско-китайская программа).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Формирование у студентов целостного и системного понимания функций, роли и принципов эффективной коммуникации в их будущей практической деятельности. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. |
| **Краткая характеристика учебной дисциплины** | Дисциплина включает в себя следующие разделы:   * Виды и средства общения; * Деловая коммуникация; * Методы стимулирования критического и творческого мышления специалистов в деловой сфере. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ***Общекультурные:***   * способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации и т.д. (ОК-19);   ***Профессиональные***:   * способен к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций (ПК-7); |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | **В результате изучения дисциплины** студент должен:  ***знать***:   * теоретические основы деловых коммуникаций, их виды, сущность, функции и формы; * приемы групповой и межличностной психодиагностики; * механизмы межличностного и внутригруппового регулирования конфликтных ситуаций; * нравственные основы общения в сфере бизнеса, этику и этикетные формы деловой коммуникации;   ***уметь***:   * применять понятийно-теоретический аппарат, основные социально-психологические законы деловых коммуникаций в профессиональной деятельности; * выбирать правильную стратегию поведения с деловыми партнерами в процессе переговоров; * составлять объективный социально-психологический портрет деловых партнеров; * применять конструктивные тактики в конфликтных ситуациях в деловых коммуникациях; * использовать этические правила и этикетные приемы коммуникативной культуры;   ***владеть***:   * навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и групповом взаимодействии; * приемами психодиагностики в коммуникативных взаимодействиях с партнерами по бизнесу; * навыками организации и проведения деловых бесед и переговоров в общении в целях построения взаимовыгодных партнерских отношений; * методами компетентной работы с документами, телефоном, факсом, оргтехникой, компьютером, вести деловую переписку; * этической и этикетной культурой деловых коммуникаций. |
| **Формы итогового контроля** | Зачет |

**Учебная дисциплина «Стратегический менеджмент»**

**Направление подготовки бакалавров «Менеджмент»**

**ООП: Международный бизнес промышленных товаров (Российско-китайская программа).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Формирование у будущих менеджеров восприимчивости к стратегическим решениям, хороших теоретических знаний и практических навыков в области подготовки и осуществления стратегических изменений. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. |
| **Краткая характеристика учебной дисциплины** | Дисциплина включает в себя следующие разделы:   * Сущность стратегического управления и его общая характеристика. * Процесс стратегического управления. * Анализ в отрасли и конкуренция в ней. * Анализ текущего состояния организации. * Общие конкурентные стратегии и их преимущества. * Стратегии организации диверсифицированной компании. * Стратегический анализ диверсифицированных компаний. * Выполнение и реализация стратегии. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ***Профессиональные***:   * способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-9); * готов участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента (ПК-15); |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | **В результате изучения дисциплины** студент должен:  ***знать***:   * основные концепции стратегического менеджмента; * правила формулирования миссии и цели развития компании; * методы анализа и прогнозирования внешней и внутренней среды уметь * ориентироваться во внешних связях компании; * грамотно организовать сбор и обработку данных для исследования сильных и слабых сторон развития компании; * прогнозировать тенденции развития фирмы и ее среды; * осуществлять анализ параметров рыночной среды;   ***уметь***:   * принимать оптимальные решения на разных уровнях управления корпоративными структурами; * ставить стратегические цели и формулировать практические задачи, связанные с реализацией стратегического управления и финансово-экономического анализа компаний; * разрабатывать эффективно функционирующую модель стратегического управления компаниями;   ***владеть***:   * навыками решения ситуационных задач, в том числе требующих аналитического подхода; * основными методами и стандартными инструментами стратегического управления компаниями. |
| **Формы итогового контроля** | Экзамен |

**Учебная дисциплина «Корпоративные финансы»**

**Направление подготовки бакалавров «Менеджмент»**

**ООП: Международный бизнес промышленных товаров (Российско-китайская программа).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла. |
| **Краткая характеристика учебной дисциплины** | Дисциплина включает в себя следующие разделы:   * освоить содержание, сущность, значимость и роль финансов хозяйствующих субъектов в современной экономике; * овладеть стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации отчетности; * овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации); * освоить основные принципы построения и реализации финансовой политики корпорации; * освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации * изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации (организации); * иметь представление о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости корпорации. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ***Профессиональные***:   * способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения (ПК-40); * владеть техниками финансового планирования и прогнозирования (ПК-45); |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | **В результате изучения дисциплины** студент должен:  ***знать***:   * основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; * содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики; * действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами;   ***уметь***:   * рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; * анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственности и использовать полученные сведения для * принятия управленческих решений; * осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; * разрабатывать в сфере бизнеса проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; * оценивать стоимость и структуру капитала компании и возможные направления её оптимизации; * оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия   ***владеть***:   * навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации; * современными эффективными подходами к управлению оборотным капиталом организации, оперативному управлению её денежными потоками; * аналитическими приемами оценки экономической целесообразности краткосрочных финансовых решений в части управления оборотными активами и источниками их финансирования; * навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании. |
| **Формы итогового контроля** | Зачет |

**Учебная дисциплина «Международный бизнес»**

**Направление подготовки бакалавров «Менеджмент»**

**ООП: Международный бизнес промышленных товаров (Российско-китайская программа).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Формирование у слушателей достаточного объема знаний и практических навыков, необходимых для работы на внешних рынках, а также подготовка и выпуск высококвалифицированных специалистов для ведения международного бизнеса. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.  Знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы для понимания теоретических курсов дисциплин: «Маркетинг», «Международный менеджмент», «Международного деловое законодательство», «Международные финансы». |
| **Краткая характеристика учебной дисциплины** | Дисциплина включает в себя следующие разделы:   * Мировая рыночная система как база международного бизнеса. * Проблемы глобализации мирового экономического хозяйства. * Моделирование международного бизнес - проекта. * Культурные особенности ведения международного бизнеса. * Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. * Маркетинг в международном бизнесе. * Экономическая разведка. * Правовое регулирование международного бизнеса. * Финансово-кредитное обеспечение международного бизнеса. * Международный технологический обмен. * Международная организация труда. * Миграция рабочей силы. * Международные экономические организации и союзы. * ЕвразЭС. * Государственно-частное партнерство как основной инструмент реализации инфраструктурных проектов. * Международная кооперация. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ***Общекультурные:***   * умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9);   ***Профессиональные***:   * способен решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-24); * знаком с основами кросскультурных отношений в менеджменте, способен эффективно выполнять свои функции в кросскультурной среде (ПК-25); |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | **В результате изучения дисциплины** студент должен:  ***знать***:   * основы и закономерности ведения международного бизнеса; * особенности управления международным бизнесом; * альтернативные технологии обоснования проектов – метод реальных опционов; * современные модели и формы международного бизнеса; * принципы формирования и выбора стратегии развития международного бизнеса   ***уметь***:   * систематизировать большой объем сведений, относящихся к выбору стратегии развития международного бизнеса с учетом текущей экономической ситуации; * структурировать и оценивать конкурентную среду на различных типах внешних рынков; * оптимизировать набор инструментов международного маркетинга в рамках утвержденного бюджета в заданный интервал времени; * оценивать эффективность международного бизнеса в рамках альтернативных стратегий развития.   ***владеть***:   * методом системного анализа и прогноза развития международного бизнеса; * навыками оценки эффективности международных бизнес-проектов. |
| **Формы итогового контроля** | Экзамен, зачет |

**Учебная дисциплина «Административная политика».**

**Направление подготовки бакалавров «Менеджмент»**

**ООП: Международный бизнес промышленных товаров (Российско-китайская программа).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Освоение административного управления взаимоотношений между менеджерами, акционерами и инвесторами |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.  Знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы для понимания теоретических курсов дисциплин: «Деловые коммуникации». |
| **Краткая характеристика учебной дисциплины** | Дисциплина включает следующие темы:   * Возникновение и развитие теории администрации; * Природа общих законов управления; * Частные и специальные законы управления; * Социально-экономическая сущность принципов управления. Общие принципы управления; * Характеристика частных и специальных принципов управления; * Роль руководителя в системе управления организацией; * Функции административного управления; * Методы административного управления; * Стратегия управления персоналом; * Административная деятельность офис-менеджера; * Проектирование и создание организации; * Развитие и совершенствование организационных систем; |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ***Профессиональные:***   * способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-2); * готовностью к разработке процедур и методов контроля (ПК-3); * умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-37); |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | **В результате изучения дисциплины** студент должен:  ***знать***:   * основные законы и принципы административного управления; * роль руководителя в организации; * основные функции руководителя; * методы воздействия административного управления; * процесс проектирования и создания организации, а также как происходит ее дальнейшее развитие и совершенствование;   ***уметь***:   * применять понятийно-категориальный аппарат административного менеджмента в профессиональной деятельности; * применять законы, принципы и методы управления на практике; * разрабатывать этапы процесса создания организации; * разрабатывать стратегию управления персоналом организации;   ***владеть***:   * теоретическими знаниями и практическими навыками административного менеджмента; * методами воздействия административного управления; * навыками проектирования и создания организации. |
| **Формы итогового контроля** | Экзамен, курсовой проект |

**Учебная дисциплина: «Введение в управленческий учет».**

**Направление подготовки бакалавров «Менеджмент».**

**ООП: Международный бизнес промышленных товаров (Российско-китайская программа).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучить сущность и организацию управленческого учета, классификацию и поведение затрат, базовые положения планирования и бюджетирования, анализ и принятие долгосрочных инвестиционных решений и внутрихозяйственную отчетность по уровням управления и сегментам бизнеса и сформировать у слушателей навыки анализа существующей системы информационного обмена, направленного на принятие управленческих решений в организации, и практического построения системы управленческого учета на предприятиях малого и среднего бизнеса различных форм собственности |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла ООП. Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины потребуются при прохождении производственной практики и дальнейшей профессиональной и научной деятельности |
| **Краткая характеристика учебной дисциплины** | В результате обучения дисциплины студент изучает следующие разделы:   * Введение в управленческий учет. * Классификация и поведение затрат. * Порядок распределения накладных затрат. * Калькулирование себестоимости продукции. Понятие калькулирования. * Планирование, бюджетирование и контроль затрат. * Анализ и принятие долгосрочных инвестиционных решений. * Использование данных бухгалтерского учета и отчетности для принятия краткосрочных решений. * Трансфертное ценообразование. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ***Профессиональные:***   * способен анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения (ПК-40); * способен оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; имеет навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способен принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета (ПК-41); |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | В результате изучения дисциплины студент должен:  ***знать****:*   * роль и назначение управленческого учета; * порядок и необходимость классификации затрат; * организационные аспекты внедрения управленческого учета; * содержание управленческого учета, его предмет, принципы, метод и регламент; * информационную базу для проведения учетных мероприятий; * классификацию затрат и структуру себестоимости; * современные методы учета затрат калькулирования себестоимости;   ***уметь:***   * классифицировать затраты по множеству признаков; * калькулировать себестоимость различными методами; * использовать результаты управленческого учета для выработки эффективных управленческих решений;   ***владеть:***   * навыками построения системы управленческого учета; * навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции; |
| **Формы итогового контроля** | Экзамен |

**Учебная дисциплина «Основы производственного и операционного менеджмента».**

**Направление подготовки бакалавров «Менеджмент»**

**ООП: Международный бизнес промышленных товаров (Российско-китайская программа).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Приобретение бакалаврами знаний, навыков и компетенций в сфере организации деятельности предприятия, производящего продукцию в материальной форме и оказывающего услуги нематериального характера |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, и ее изучение базируется на ряде дисциплин: «Теория менеджмента», «Управление человеческими ресурсами». Дисциплина обеспечивает изучение дисциплин: «Управление проектом», «Экономика организации». |
| **Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)** | Учебная дисциплина включает в себя следующие основные темы:   * Формы и структура производства промышленного предприятия; * Организация производственных процессов и потоков; * Организация труда и планирования на предприятии; * Организация материально-технического обеспечения производства |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ***Профессиональные***:   * способность планировать операционную (производственную) деятельность организаций (ПК-19); * знание современных концепций организации операционной деятельности и готовность к их применению (ПК-22); |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | **В результате изучения дисциплины** студент должен:  ***знать***:   * роли, функции и задачи менеджера в современной организации; * основные бизнес-процессы (производственные процессы) в организации и их оптимизация; * типы и формы организации производства и организационных структур, их основные параметры и принципы проектирования; * роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации; * принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации; * основные концепции и методы организации операционной деятельности (MRP, MRP II, ERP);   ***уметь***:   * ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; * анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; * разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; * строить графики производственных процессов и потоков, оптимизировать их параметры; * осуществлять пространственную планировку производства, рассчитывать производственную мощность и формировать производственную программу предприятия; * повышать эффективность труда персонала за счет правильной организации рабочих мест, исключения нерациональных затрат рабочего времени; * планировать операционную деятельность организации: * применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах;   ***владеть***   * методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); * методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; * методами управления операциями, приемами совершенствования структуры производственных процессов и повышения их производительности, методами изучения трудовых процессов; * технологией принятия решений по управлению материальными потоками. |
| **Формы итогового контроля** | Зачет |

**Учебная дисциплина «Международные финансы».**

**Направление подготовки бакалавров «Менеджмент»**

**ООП: Международный бизнес промышленных товаров (Российско-китайская программа).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение роли финансов в развитии международного сотрудничества и особенности их организации в экономически развитых странах. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. |
| **Краткая характеристика учебной дисциплины** | Дисциплина включает следующие темы:   * Роль финансов в развитии международного сотрудничества: финансы и глобализация экономики. * Международные финансовые фонды, их виды и характеристика. * Источники и порядок формирования международных финансовых фондов, направления использования этих фондов. * Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах. * Общая характеристика финансовых систем США, Великобритании, Франции, Японии; * Международные бизнес-циклы; * Международные портфели активов; * Глобальные дисбалансы текущего счета; * Цены на мировые товары и обменные курсы; * Суверенный долг; * Международные финансовые кризисы; * Интеграция глобальных рынков капитала. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ***Профессиональные:***   * способен использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала (ПК-11); * пониманием роли финансовых рынков и институтов, способностью к анализу различных финансовых инструментов (ПК-46); |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | **В результате изучения дисциплины** студент должен:  ***знать***:   * историю возникновения, становления и развития международных финансовых рынков; * ключевые международные финансовые институты, причины их возникновения, их сущность и роль в мировой экономике; * современное состояние международных финансовых рынков; * усвоить основные инструменты, доступные для участников рынков; * усвоить структуру, механизм функционирования международных финансовых институтов; * знать формы международного кредита;   ***уметь***:   * применять полученные знания для распознавания различных видов ценных бумаг, обращающихся на международных рынках; * распознавать отличия и сходства в способах деятельности участников рынков; * разбираться в основах международного кредитования России;   ***владеть***:   * методиками оценки и управления финансовыми инвестициями; * оценить пути снижения возможных рисков на рынках. |
| **Формы итогового контроля** | Экзамен, курсовой проект |

**Учебная дисциплина: «Экономика организации».**

**Направление подготовки бакалавров «Менеджмент».**

**ООП: Международный бизнес промышленных товаров (Российско-китайская программа).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины:** | Целью изучения дисциплины является обеспечение освоения бакалаврами фундаментальных экономических основ функционирования организаций в рыночной среде. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Изучение дисциплины базируется на таких дисциплинах, как “Политэкономия и история экономических учений”, “Макроэкономика”, “Мировая экономика”, “Теория организации”.  Дисциплина “Экономика организации” обеспечивает дальнейшее изучение следующих профилирующих дисциплин: “Операционный менеджмент”, “Внутрифирменное планирование”, “Инновационный менеджмент”, “Экономический анализ”. |
| **Краткая характеристика учебной дисциплины** | Дисциплина предполагает изучение места предприятия в системе рыночных отношений, его материально-технической базы, материальных и трудовых ресурсов, оплаты труда, издержек и финансовых результатов деятельности. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ***Профессиональные:***   * знает экономические основы поведения организаций, имеет представление о различных структурах рынков и способен проводить анализ конкурентной среды отрасли (ПК-30); * умеет применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели (ПК-31); |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | **В результате изучения дисциплины** студент должен:  ***знать***:   * основные принципы, лежащие в основе успешного взаимодействия структурных единиц организации; * особенности формирования структуры затрат на производство продукции;   ***уметь:***   * находить причинно-следственные связи между процессами, происходящими во внешней среде, и результатами деятельности организации; * анализировать основные аспекты функционирования организации; * выявлять проблемные ситуации в различных сферах деятельности предприятия и предлагать меры по их устранению; * оценивать уровень использования основных и оборотных средств организации;   ***Владеть:***   * основами планирования деятельности предприятия; * навыками расчёта потребной численности персонала; * методами анализа финансовых результатов деятельности организации. |
| **Формы итогового контроля** | Экзамен |

**Учебная дисциплина: «Маркетинговые исследования».**

**Направление подготовки бакалавров «Менеджмент».**

**ООП: Международный бизнес промышленных товаров (Российско-китайская программа).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучить цели, задачи и основные направления маркетинговых исследований, ознакомить студентов с различными методами сбора и обработки информации, а также сформировать у студентов практических навыков по проведению конкретных маркетинговых исследований |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла ООП. Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины потребуются при прохождении производственной практики и дальнейшей профессиональной и научной деятельности |
| **Краткая характеристика учебной дисциплины** | В результате обучения дисциплины студент изучает следующие разделы:   * Введение в дисциплину «Маркетинговые исследования». * Цели, задачи и направления маркетинговых исследований. * Принципы и методы маркетинговых исследований. * Виды, источники и методы сбора маркетинговой информации. * Процесс маркетинговых исследовани. * Прогнозирование в маркетинговых исследованиях. * Взаимодействие со специализированными организациями в области маркетинговых исследований. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ***Профессиональные:***   * способен анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса (ПК-29); * умеет использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и бенчмаркинга (ПК-36); |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | В результате изучения дисциплины студент должен:  ***знать****:*   * основные теоретические понятия по курсу «Маркетинговые исследования»; * основные цели, задачи и направления маркетинговых исследований; * виды, источники и методы сбор маркетинговой информации; * этапы и процедуры маркетинговых исследований;   ***уметь:***   * хорошо ориентироваться в содержание этапов процесса маркетинговых исследований; * грамотно формулировать цели маркетинговых исследований; * разрабатывать план маркетинговых исследований; * проектировать формы сбора данных; * определять объем выборки; * делать обоснованные выводы и готовить необходимую информацию для принятия управленческих решений;   ***владеть:***   * методами проведения маркетинговых исследований; * навыками в проведении маркетинговых исследований; |
| **Формы итогового контроля** | Зачет |

**Учебная дисциплина «Договорное право».**

**Направление подготовки бакалавров «Менеджмент»**

**ООП: Международный бизнес промышленных товаров (Российско-китайская программа).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Формирование у студента теоретических и практических знаний в области договорного права, его базовых преимуществ, фундаментальных понятий и основных институтов |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. |
| **Краткая характеристика учебной дисциплины** | Дисциплина включает следующие темы:   * Договоры и их место в гражданском праве * Правовое регулирование договоров * Заключение гражданско-правовых договоров * Содержание гражданско-правовых договоров * Изменение и расторжение гражданско-правовых договоров * Недействительность гражданско-правового договора * Договор купли-продажи и его виды * Договоры поставки, контрактации и энергоснабжения * Договоры мены, дарения, ренты * Договоры аренды, лизинга и ссуды * Договоры по использованию жилых помещений * Договор подряда и его виды * Договор строительного подряда и подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. * Транспортные договоры * Договоры хранения и его виды * Договоры об оказании юридических и фактических услуг * Договоры страхования * Договоры займа, кредита и факторинга.. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ***Общекультурные:***   * способен занимать активную гражданскую позицию (ОК-3); * умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9); |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | **В результате изучения дисциплины** студент должен:  ***знать***:   * понятие гражданско-правового договора, принципы договорного права, проблемы классификации договоров; * виды договоров; положения о заключении договора, основания и порядок изменения и прекращения договора, содержание договора, положения об отельных видах договоров в гражданском праве,   ***уметь***:   * правильно квалифицировать договорные правоотношения, определять момент заключения договора, правильно применять нормы договорного права к решению практических задач; * давать толкование норм права, регулирующих договорные отношения; * выявлять проблемные вопросы правого регулирования договорных отношений;   ***владеть***:   * теоретическими и практическими навыками самостоятельного изучения законодательства, специальной литературы и судебной практики по вопросам договорного законодательства. |
| **Формы итогового контроля** | Экзамен, курсовой проект |

**Учебная дисциплина: «Международное деловое законодательство».**

**Направление подготовки бакалавров «Менеджмент».**

**ООП: Международный бизнес промышленных товаров (Российско-китайская программа).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение закономерностей взаимодействия национальных экономик и международных экономических организаций в сфере внешней торговли, межстранового перемещения факторов производства, финансирования и формирования международной экономической политики. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла ООП. Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины потребуются при прохождении производственной практики и дальнейшей профессиональной и научной деятельности |
| **Краткая характеристика учебной дисциплины** | В результате обучения дисциплины студент изучает следующие разделы:   * Предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования. * Субъекты предпринимательской деятельности. * Правовой режим имущества в предпринимательской деятельности. * Государственное регулирование предпринимательской деятельности. * Предпринимательские договоры. * Защита прав предпринимателей от неправомерных действий органов государственной власти и местного самоуправления. * Корпоративное (внутрифирменное) право. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ***Общекультурные***:  умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9);  ***Профессиональные:***  способен решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-24);; |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | **В результате изучения дисциплины** студент должен:  ***знать:***   * особенности правового регулирования предпринимательской деятельности; * основные отличия организационно-правовых форм субъектов предпринимательской деятельности; * порядок создания и прекращения субъектов предпринимательской деятельности; * основные способы государственного регулирования предпринимательской деятельности;   ***уметь:***   * различать полномочия органов управления субъектов предпринимательской деятельности; * определять условия и порядок привлечения к юридической ответственности предпринимателей; * анализировать риски при принятии управленческих решений; * моделировать процесс принятия управленческих решений; * применять модели и методы анализа альтернатив в процессе принятия решений; * формировать систему контроля качества реализации управленческих решений   ***владеть:***   * правовыми основами защиты прав предпринимателей. |
| **Формы итогового контроля** | Экзамен |

**Учебная дисциплина «Финансовые рынки и институты».**

**Направление подготовки бакалавров «Менеджмент»**

**ООП: Международный бизнес промышленных товаров (Российско-китайская программа).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Получение знания в области организации финансов, ДКБ, финансов и кредита, международных финансовых институтов. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. |
| **Краткая характеристика учебной дисциплины** | Дисциплина включает следующие темы:   * Сущность и роль финансовых рынков; * Характеристика российского рынка ценных бумаг (РЦБ) и его инфраструктуры; * Валютный рынок; * Рынок ценных бумаг; * Рынок деривативов и суррогатных ценных; * Характеристика российского рынка ценных бумаг (РЦБ) и его инфраструктуры; * Значение финансовых рынков для предприятия; * Основные индикаторы финансового рынка; |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ***Общекультурные:***   * умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9);   ***Профессиональные:***   * пониманием роли финансовых рынков и институтов, способностью к анализу различных финансовых инструментов (ПК-46); |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | **В результате изучения дисциплины** студент должен:  ***знать***:   * историю возникновения, становления и развития международных финансовых рынков; * ключевые международные финансовые институты, причины их возникновения, их сущность и роль в мировой экономике; * современное состояние международных финансовых рынков; * усвоить основные инструменты, доступные для участников рынков; * усвоить структуру, механизм функционирования международных финансовых институтов; * знать формы международного кредита;   ***уметь***:   * применять полученные знания для распознавания различных видов ценных бумаг, обращающихся на международных рынках; * распознавать отличия и сходства в способах деятельности участников рынков; * разбираться в основах международного кредитования России;   ***владеть***:   * методиками оценки и управления финансовыми инвестициями; * оценить пути снижения возможных рисков на рынках. |
| **Формы итогового контроля** | Экзамен |

**Учебная дисциплина: «Международный менеджмент».**

**Направление подготовки бакалавров «Менеджмент».**

**ООП: Международный бизнес промышленных товаров (Российско-китайская программа).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины:** | Ознакомить бакалавров с современной теорией международного менеджмента, дать основы ведения международного бизнеса на предприятии. |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла ООП. Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины потребуются при прохождении производственной практики и дальнейшей профессиональной и научной деятельности. Дисциплина «Международный менеджмент» базируется на знании ряда дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: основы профессиональной деятельности, социологические исследования в менеджменте, социологии; математического и естественнонаучного цикла: информационных технологий в менеджменте, статистики; профессионального цикла: теории менеджмента, управления изменениями, маркетинга. |
| **Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)** | Тема 1. Формирование мировой рыночной системы  Тема 2. Особенности международного менеджмента  Тема 3. Интернационализация компании  Тема 4. Основные направления международного менеджмента в России.  Тема 5. Внешнеэкономическая деятельность  Тема 6. Международные коммерческие операции  Тема 7. Организация управления внешнеэкономической деятельностью предприятия  Тема 8. Контрагенты на мировом рынке и принципы их выбора  Тема 9. Особенности проведения деловых переговоров  Тема 10. Подписание и исполнение контрактов |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ***Общекультурные:***   * способность осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ОК-19).   ***Профессиональные:***   * способность решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-24); * знакомство с основами межкультурных отношений в менеджменте, способность эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде (ПК-25); |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | **В результате изучения дисциплины** студент должен:  ***знать***:   * теорию и практику международного менеджмента, * опыт управления внешнеэкономической деятельностью промышленных предприятий в стране и за рубежом; * знать основы международного маркетинга.   ***уметь***:   * анализировать рыночные возможности, знать структуру промышленного рынка, выбирать целевые рынки; * собрать и подготовить информацию для обоснования выбора иностранного партнера, способа и времени выхода на рынок; * проанализировать и выбрать стратегии выхода на внешний рынок и конкурентные стратегии ценообразования; * обосновать целесообразность своих решений по выбору стратегии ВЭД в конкретных условиях производства;   ***владеть***:   * способами сбора и приемами анализа информации о состоянии дел контрагентов и основных конкурентов на мировом рынке; * владеть основами планирования ВЭД и методами контроля за ее осуществлением. |
| **Формы итогового контроля** | Экзамен. |

* 1. **Аннотации всех видов практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся**

**Аннотация рабочей программы практики**

**«Учебная практика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Способ и формы (форма) проведения практики | Учебная практика бакалавров проводится на предприятиях в форме наблюдения за работой специалистов по месту прохождения практики и предполагает предметное приобретение бакалаврами профессиональных навыков в области менеджмента организации. |
| Место практики в структуре ОП | Учебная практика входит в базовую часть профессионального цикла учебного плана. Содержание дисциплины логически и методически связано с изучением всех предыдущих дисциплин образовательной программы. |
| Краткое содержание практики | Основным задачами практики являются применение теоретических знаний в практической деятельности бакалавра менеджмента и приобретение практических навыков, позволяющих собрать необходимую информацию и исходные данные для организационно-управленческих предложений и экономических расчетов в рамках практических работ и курсовых проектов в соответствии с индивидуальными заданиями, выдаваемыми руководителями. |
| Компетенции, формируемые в результате прохождения  практики | ОК-1 Знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;  ОК-10 Стремление к личностному и профессиональному саморазвитию;  ОК-11 Умение критически оценивать личные достоинства и недостатки;  ОК-22 Способность придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни;  ПК-25 Знакомство с основами межкультурных отношений в менеджменте, способность эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде;  ПК-37 Умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры. |
| Ожидаемые результаты обучения при прохождении практики | ***Знать:***  - роль и место менеджмента в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);  - основные положения и подходы к разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;  - наиболее общие принципы, положения, категории и показатели мотивирования и стимулирования персонала организации, направленные на достижение стратегических и оперативных целей.  ***Уметь:***  - осуществлять первоначальный сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений, построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;  - создавать и обрабатывать наиболее простые базы данных по различным показателям функционирования организаций, разрабатывать начальные системы внутреннего документооборота организации, оценивать в общем виде эффективность проектов;  - проводить наиболее простые расчеты по оценке рисков рыночной деятельности предприятий и организаций;  - подготавливать материалы для отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности, и оценке эффективности управленческих решений.  ***Владеть:***  **-** общей начальной культурой управленческого мышления, способностью воспринимать и обобщать поступающую информацию;  - наиболее простыми методами согласования деятельности исполнителей и координации их действий при осуществлении конкретных проектов, видов деятельности, работ;  - приемами администрирования управления бизнес-процессами в организациях;  - общими принципами участия в реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);  - основными методами урегулирования организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей группы (команды). |
| Содержание  практики | Содержанием и результатом практики является выполнение ряда взаимосвязанных заданий, которыми могут быть:  - изучение порядка и методов разработки бизнес-планов;  - сбор и первичная обработка информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;  - поддержка функционирования информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;  - поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;  - участие в подготовке отчетов по результатам информационной деятельности;  - сбор информации для оценки эффективности управленческих решений. |
| Форма отчетности по практике | Зачет |

**Аннотация рабочей программы практики**

**«Учебная практика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Способ и формы (форма) проведения практики | Учебная практика бакалавров проводится на предприятиях в форме наблюдения за работой специалистов по месту прохождения практики и предполагает предметное приобретение бакалаврами профессиональных навыков в области менеджмента организации. |
| Место практики в структуре ОП | Учебная практика входит в базовую часть профессионального цикла учебного плана. Содержание дисциплины логически и методически связано с изучением всех предыдущих дисциплин образовательной программы. |
| Краткое содержание практики | Основным задачами практики являются применение теоретических знаний в практической деятельности бакалавра менеджмента и приобретение практических навыков, позволяющих собрать необходимую информацию и исходные данные для организационно-управленческих предложений и экономических расчетов в рамках практических работ и курсовых проектов в соответствии с индивидуальными заданиями, выдаваемыми руководителями. |
| Компетенции, формируемые в результате прохождения  практики | ОК-13 Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы;  ОК-19 Способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;  ПК-8 Способен оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;  ПК-49 Способен разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций. |
| Ожидаемые результаты обучения при прохождении практики | ***Знать:***  - роль и место менеджмента в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);  - основные положения и подходы к разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;  - наиболее общие принципы, положения, категории и показатели мотивирования и стимулирования персонала организации, направленные на достижение стратегических и оперативных целей.  ***Уметь:***  - осуществлять первоначальный сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений, построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;  - создавать и обрабатывать наиболее простые базы данных по различным показателям функционирования организаций, разрабатывать начальные системы внутреннего документооборота организации, оценивать в общем виде эффективность проектов;  - проводить наиболее простые расчеты по оценке рисков рыночной деятельности предприятий и организаций;  - подготавливать материалы для отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности, и оценке эффективности управленческих решений.  ***Владеть:***  **-** общей начальной культурой управленческого мышления, способностью воспринимать и обобщать поступающую информацию;  - наиболее простыми методами согласования деятельности исполнителей и координации их действий при осуществлении конкретных проектов, видов деятельности, работ;  - приемами администрирования управления бизнес-процессами в организациях;  - общими принципами участия в реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);  -основными методами урегулирования организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей группы (команды). |
| Содержание  практики | Содержанием и результатом практики является выполнение ряда взаимосвязанных заданий, которыми могут быть:  - изучение порядка и методов разработки бизнес-планов;  - сбор и первичная обработка информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;  - поддержка функционирования информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;  - поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;  - участие в подготовке отчетов по результатам информационной деятельности;  - сбор информации для оценки эффективности управленческих решений. |
| Форма отчетности по практике | Зачет |

**Аннотация рабочей программы практики**

**«Производственная практика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Способ и формы (форма) проведения практики | Производственная практика бакалавров проводится на производственных предприятиях в форме непосредственного участия в работе специалистов по месту прохождения практики и предполагает предметное приобретение бакалаврами профессиональных навыков в области менеджмента организации. |
| Место практики в структуре ОП | Производственная практика входит в базовую часть профессионального цикла учебного плана. Содержание дисциплины логически и методически связано с изучением всех предыдущих дисциплин образовательной программы. |
| Краткое содержание практики | Основным задачами практики являются применение теоретических знаний в практической деятельности бакалавра менеджмента и приобретение практических навыков, позволяющих собрать необходимую информацию и исходные данные для организационно-управленческих предложений и экономических расчетов в рамках практических работ, курсовых проектов и выпускной квалификационной работой в соответствии с индивидуальными заданиями, выдаваемыми руководителями. |
| Компетенции, формируемые в результате прохождения  практики | ОК-1 Знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;  ОК-10 Стремление к личностному и профессиональному саморазвитию;  ОК-11 Умение критически оценивать личные достоинства и недостатки;  ОК-22 Способность придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни;  ПК-17 Готовность участвовать в реализации программы организационных изменений, способность преодолевать локальное сопротивление изменениям;  ПК-25 Знакомство с основами межкультурных отношений в менеджменте, способность эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде;  ПК-37 Умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры. |
| Ожидаемые результаты обучения при прохождении практики | ***Знать:***  - роль и место менеджмента в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);  - основные положения и подходы к разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;  - принципы, положения, категории и показатели мотивирования и стимулирования персонала организации, направленные на достижение стратегических и оперативных целей.  ***Уметь:***  - осуществлять сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений, построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;  - создавать и вести базы данных по различным показателям функционирования организаций, разрабатывать системы внутреннего документооборота организации, оценивать эффективность проектов;  - проводить общие расчеты по оценке рисков рыночной деятельности предприятий и организаций;  - подготавливать отчеты по результатам информационно-аналитической деятельности, и оценке эффективности управленческих решений.  ***Владеть:***  **-** общей начальной культурой управленческого мышления, способностью воспринимать и обобщать поступающую информацию;  - методами согласования деятельности исполнителей и координация их действий при осуществлении конкретных проектов, видов деятельности, работ;  - приемами администрирования, управления бизнес-процессами в организациях;  - принципами участия в реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);  - методами урегулирования организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей группы (команды). |
| Содержание  практики | Содержанием и результатом практики является выполнение ряда взаимосвязанных заданий, которыми могут быть:  - изучение порядка и методов разработки бизнес-планов;  - сбор и первичная обработка информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;  - поддержка функционирования информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;  - поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;  - участие в подготовке отчетов по результатам информационной деятельности;  - сбор информации для оценки эффективности управленческих решений;  - реализация бизнес-планов при создании нового бизнеса;  - организация и ведение предпринимательской деятельности. |
| Форма отчетности по практике | Зачет |

**Аннотация рабочей программы практики**

**«Производственная практика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Способ и формы (форма) проведения практики | Производственная практика бакалавров проводится на производственных предприятиях в форме непосредственного участия в работе специалистов по месту прохождения практики и предполагает предметное приобретение бакалаврами профессиональных навыков в области менеджмента организации. |
| Место практики в структуре ОП | Производственная практика входит в базовую часть профессионального цикла учебного плана. Содержание дисциплины логически и методически связано с изучением всех предыдущих дисциплин образовательной программы. |
| Краткое содержание практики | Основным задачами практики являются применение теоретических знаний в практической деятельности бакалавра менеджмента и приобретение практических навыков, позволяющих собрать необходимую информацию и исходные данные для организационно-управленческих предложений и экономических расчетов в рамках практических работ, курсовых проектов и выпускной квалификационной работой в соответствии с индивидуальными заданиями, выдаваемыми руководителями. |
| Компетенции, формируемые в результате прохождения  практики | ОК-8 Способен находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;  ОК-19 Способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;  ПК-8 Способен оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;  ПК-47 Способен проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений;  ПК-49 Способен разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций. |
| Ожидаемые результаты обучения при прохождении практики | ***Знать:***  - роль и место менеджмента в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);  - основные положения и подходы к разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;  - принципы, положения, категории и показатели мотивирования и стимулирования персонала организации, направленные на достижение стратегических и оперативных целей.  ***Уметь:***  - осуществлять сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений, построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;  - создавать и вести базы данных по различным показателям функционирования организаций, разрабатывать системы внутреннего документооборота организации, оценивать эффективность проектов;  - проводить общие расчеты по оценке рисков рыночной деятельности предприятий и организаций;  - подготавливать отчеты по результатам информационно-аналитической деятельности, и оценке эффективности управленческих решений.  ***Владеть:***  **-** общей начальной культурой управленческого мышления, способностью воспринимать и обобщать поступающую информацию;  - методами согласования деятельности исполнителей и координация их действий при осуществлении конкретных проектов, видов деятельности, работ;  - приемами администрирования, управления бизнес-процессами в организациях;  - принципами участия в реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);  - методами урегулирования организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей группы (команды). |
| Содержание  практики | Содержанием и результатом практики является выполнение ряда взаимосвязанных заданий, которыми могут быть:  - изучение порядка и методов разработки бизнес-планов;  - сбор и первичная обработка информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;  - поддержка функционирования информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;  - поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;  - участие в подготовке отчетов по результатам информационной деятельности;  - сбор информации для оценки эффективности управленческих решений;  - реализация бизнес-планов при создании нового бизнеса;  - организация и ведение предпринимательской деятельности. |
| Форма отчетности по практике | Зачет |

2. **Ресурсное обеспечение ОП**
   1. **Кадровое обеспечение**

Кадровоеобеспечение образовательного процесса по ООП:

направление подготовки 38.03.02«Менеджмент» профиль 50 «Международный менеджмент»

российско-китайская образовательная программа «Международный бизнес промышленных товаров»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом  (цикл дисциплин) | Характеристика педагогических работников | | | | | | | |
| Фамилия, И.О.,  должность по штатному расписанию | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалифи-кационная категория | Стаж работы | | | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) |
| всего | в т.ч. педагогической работы | |
| всего | в т.ч. по дисциплине |
|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  | История менеджмента | Райченко А.В.  профессор | МИУ, экон.орг. энергетики | д.э.н.  профессор | 41 | 31 | 31 | ГУУ, профессор | штатн. |
|  | Экономическая теория | Мацкуляк И.Д.  профессор | Укр сельск акад.,эк-ка и орг сельск хоз-ва | д.э.н.  профессор | 42 | 19 | 19 | ГУУ, профессор | штатн. |
|  | Физическая культура | Домащенко В.С.  доцент | высшее, учитель физической культуры | к.пед.н. | 25 | 7 | 7 | ГУУ, доцент | штатн. |
|  | Психология менеджмента | Колосова О.А.  доцент | ГАУ, социология | к.пс.н.  доцент | 23 | 18 | 18 | ГУУ, доцент | штатн. |
|  | Основы технологий | Нифагин С.Д.  доцент | МВТУ, Радио-электрон. устройства | к.т.н.  доцент | 39 | 18 | 18 | ГУУ, доцент | штатн. |
|  | Математика 1 (высшая математика) | Губарева Е.А.  зам.зав.каф. | МГУ, математика | к.ф.м.н.  доцент | 29 | 16 | 16 | ГУУ, зам.зав.каф. | штатн. |
|  | Математика 1 (высшая математика) | Нольде Е.Л.  доцент | МГУ | к.ф.м.н.  доцент | 46 | 40 | 40 | ГУУ, доцент | штатн. |
|  | Основы профессиональной деятельности | Шарипов Ф.Ф.  зам.дир.инст. | МИУ, ОУ в машвысшее, инженер-экономист по организации управления | к.э.н. | 23 | 8 | 8 | ГУУ, зам.дир.инст. | штатн. |
|  | Экономическая теория | Королева Н.Ш.  ст.препод. | Даг. ГТУ, техн конссер и пищ концентратов | к.э.н. | 11 | 10 | 10 | ГУУ, ст.препод. | штатн. |
|  | Безопасность жизнедеятельности | Зозуля П.В.  доцент | МГАПП, маш. и аппарат. | к.э.н.  доцент | 18 | 10 | 10 | ГУУ, доцент | штатн. |
|  | Иностранный язык | Тучкова И.Г.  ст.препод. | МГОПУ, филология, учитель англ. языка |  | 19 | 18 | 18 | ГУУ, ст.препод. | штатн. |
|  | История | Михалева Р.А.  ассистент | МГОПУ, история |  | 16 | 7 | 7 | ГУУ, ассистент | штатн. |
|  | Информатика | Можарова Н.Р.  ст.препод. | МИУ, эконом. кибернетика |  | 19 | 17 | 17 | ГУУ, ст.препод. | штатн. |

* 1. **Материально-техническое обеспечение**

Образовательный процесс в вузе организован в зданиях и помещениях с учебно-лабораторной площадью 71845,90 м2, предоставленной ГУУ в оперативное управление (свидетельство о внесении в реестр федерального имущества от 20.03.2002 г. № 008329, реестровый № 07700098, выданное Территориальным управлением Министерства имущественных отношений Российской Федерации «Агентство федерального имущества по городу Москве»; выписка из реестра федерального имущества по состоянию на 08.09.2005 г., закреплённого на праве оперативного управления за государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Государственный университет управления», выданная Территориальным управлением Федерального агентства по управлению федеральным имуществом по городу Москве 20.03.2002 г., реестровый № 07700098).

Образовательный процесс организован в 2 смены.

В составе используемых помещений имеются 53 поточные лекционные аудитории, 80 аудиторий для практических и семинарских занятий, 27 специализированных кабинетов и лабораторий, 35 компьютерных классов, библиотека с читальными залами на 340 посадочных мест, актовый зал, крытый спортивный комплекс и стадион, административные и служебные помещения. Общая площадь зданий, находящихся в оперативном управлении вуза составляет 124339,10 м2.

Университет располагает современной социальной инфраструктурой. Иногородние студенты обеспечены общежитием на 83,7%. В университетском городке 2 общежития (общей площадью 36983,60 м2 на 1656 спальных мест) для студентов и аспирантов, в том числе имеются места для проживания семейных пар.

Питание студентов организовано в учебных корпусах и общежитиях, столовой, залах быстрого обслуживания. Общее количество посадочных мест – 1088. Студенческая столовая оборудована 800 посадочными местами. Количество посадочных мест в кафе и 7 буфетах - 208, в том числе в обще­житии (корпус № 12) – 36 посадочных мест.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется городской поликлиникой № 167 (Юго-Восточного административного округа г. Москвы).

В университете имеется Центр учебно-воспитательных программ площадью 3605,0 м2 , актовый зал на 800 посадочных мест и музей площадью 441,0 м2. На их базе организуются досуговые мероприятия для студентов. В вузе функционирует 22 творческих коллектива, объединяющих более 1500 чел. Среди них студии бальных и спортивных танцев, команда КВН, изостудия, хоровая студия и другие.

В распоряжении студентов спортивная база университета, включающая крытый спорткомплекс площадью 4849,4 м2 с 3 игровыми и 2 тренажерными залами, а также футбольное поле и многофункциональная (хоккейная, футбольная, волейбольная и баскетбольная) площадка с искусственным покрытием.

В университете организованы 35 компьютерных класса, в учебном процессе используются 2320 персональных компьютеров. К общеуниверситетской сети, имеющей выход в Интернет, подключены 2230 персональных компьютера. В вузе для хранения и представления доступа к учебной информации используется 14 серверов.

Учебно-научные помещения и лаборатории в достаточной мере оснащены приборами и оборудованием естественнонаучного, общепрофессионального и специального назначения.

При проведении учебного процесса преподавателями Кафедры международного производственного бизнеса для обеспечения учебного процесса используется:

1) собственная лабораторно-учебная база в составе:

- аудитория ЛК-424 площадью 18 кв. м, 12 мест для студентов (одна из 2-х комнат);

2) межкафедральная лаборатория вычислительной техники Института отраслевого менеджмента (ИОМ) в составе:

- аудитория ЛК-408 площадью 64 кв. м, 22 компьютезированных рабочих места;

- аудитория ЛК-416 площадью 48 кв. м, 16 компьютезированных рабочих мест;

- аудитория ЛК-418 площадью 80 кв. м, 27 компьютезированных рабочих мест.

Оборудование и использование аудиторий:

- аудитория ЛК-424 оборудована акустической системой и электронной доской, компьютерной техникой, подключенной к интернету. Используется для проведения проведения семинарских и практических занятий, консультаций по курсовому и дипломному проектированию, защиты курсовых и дипломных проектов;

- аудитория ЛК-408, ЛК-416 и ЛК-418 оборудованы мультимедиапроекторами, мониторами и компьютерами, подключенными к Интернету. Используется для проведения лекционных и семинарских занятий, практических занятий и лабораторных работ, компьютерного тестирования, самостоятельной работы студентов, проведения деловых игр и мастер-классов, презентации научных работ, рефератов и т.п.

* 2. **Информационно-библиотечное обеспечение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование дисциплины и ее шифр в соответствии с учебным планом | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров  в библиотеке | Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| 1 | История  Б1.Б.1 | Толмачева, Р. П. (ГУУ) Цивилизация России: зарождение и развитие: учеб. пособие / Р. П. Толмачева (ГУУ) - М. : Дашков и К , 2010. - 403 с. | 300 | 1684 |
|  |  | Орлов, А. С. Основы курса истории России: учебник/ А. С. Орлов, А. Ю. Полунов, Ю. Я. Терещенко; МГУ им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. .- Изд. 2-е, перераб. и доп.- М.: Проспект, 2009.- 576 с. | 50 |  |
|  |  | Корчагова, М. Н. (ГУУ) Россия в начале XX в.: учеб.-практ. пособие по учеб. дисц. "Отечеств. история" для студ. всех спец./ М. Н. Корчагова; отв. ред. С. П. Костриков; Федер. агентство по образованию;ГУУ, Ин-т гос. и муницип. упр.- М.: ГУУ, 2008.- 44 с.: табл. | 30 |  |
|  |  | Третьяков, А. В. (ГУУ) Государство и религиозные общины в политической жизни современной России: учеб. пособие для студ. всех спец./ А. В. Третьяков; отв. ред. С. П. Костриков; Федер. агентство по образованию;ГУУ, Ин-т гос. и муницип. упр.- М.: ГУУ, 2008.- 48 с.: диагр., табл. | 30 |  |
|  |  | Костриков, С. П. (ГУУ) Тайна истории, или Что и как изучает историческая наука: учеб. пособие для студ. всех спец./ С. П. Костриков; отв. ред. Г. Р. Латфуллин; Федер. агентство по образованию;Ин-т гос. и муницип. упр.- М.: ГУУ, 2007.- 106 с.: ил. | 30 |  |
|  |  | Ильюхов, А. А. Социально-экономические и политические преобразования в советском государстве в 20-30-е годы XX века : учеб.-практ. модуль для студ. всех спец. / А. А. Ильюхов (ГУУ) , отв. ред. С. П. Костриков (ГУУ) , кол. авт. М-во образования и науки РФ , кол. авт. ГУУ, Ин-т гос. упр. и права - М. : ГУУ , 2010. - 42 с. | 30 |  |
|  |  | Крейс, В. В. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны советского народа 1941-1945 гг. : учеб.-метод. пособие для студ. всех спец. / В. В. Крейс (ГУУ) , отв. ред. С. П. Костриков (ГУУ) , кол. авт. М-во образования и науки РФ , кол. авт. ГУУ, Ин-т гос. упр. и права - М. : ГУУ , 2010. - 108 с. : рис. | 30 |  |
|  |  | Машанова Л. В. Запад и Восток в истории России (IX-XX вв.) : учеб. пособие для студ. всех спец. Ч.2 Русь и Золотая Орда (XIII-XV вв.) / , кол. авт. М-во образования и науки РФ , кол. авт. ГУУ, Ин-т гос. упр. и права , 2010. - 58 с. | 30 |  |
|  |  | Родригес, А. М. История ХХ века : Россия - Запад - Восток : учеб. пособие для студ. вузов / А. М. Родригес , С. В. Леонов , М. В. Пономарев - М. : Дрофа , 2008. - 559 с. - Высшее образование ) | 65 |  |
|  |  | Жукова Л. А. История культуры России (XVIII-XX вв.): социокультурные аспекты : учеб. пособие-модуль для студ. всех спец. Ч.2 . , 2010. - 75 с. | 30 |  |
|  |  | История России : учеб. пособие для студ. всех спец. / , Э. Б. Ершова (ГУУ) , Л. А. Жукова (ГУУ) , А. А. Ильюхов (ГУУ) , М. Н. Корчагова (ГУУ) , С. П. Костриков (ГУУ) , В. В. Крейс (ГУУ) , Л. В. Машанова (ГУУ) , Г. П. Низовцева (ГУУ) , Л. И. Третьякова (ГУУ) , отв. ред. С. П. Костриков (ГУУ) , кол. авт. М-во образования и науки РФ , кол. авт. ГУУ, Ин-т гос. упр. и права - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : ГУУ , 2010. - 223 с. | 30 |  |
|  |  | Ильюхов, А. А. Отечественная история IX-XX вв. : учеб.-практ. пособие для студ. всех спец. / А. А. Ильюхов (ГУУ) , М. Н. Корчагова (ГУУ), В. В. Крейс (ГУУ), отв. ред. С. П. Костриков (ГУУ) , кол. авт. Федер. агентство по образованию , кол. авт. ГУУ, Ин-т гос. упр. и права - М. : ГУУ , 2009. - 192 с. : табл. - 90 лет ГУУ | 30 |  |
|  |  | История для бакалавров : учебник для студ. вузов / , П. С. Самыгин , С. И. Самыгин , В. Н. Шевелев , Е. В. Шевелева - Изд. 2-е , стер. - Ростов-на-Дону : Феникс , 2012. - 575 с. - Высшее образование ) | 100  п/з |  |
|  |  | Кузнецов И. Н. История: Учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. — М.: Издательско торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. — 496 с. . –Режим доступа: http://book.ru/view/904330/ | ЭБС |  |
|  |  | История России : учебник / В.П. Семин. — М. : КНОРУС, 2011. — 440 с. –Режим доступа: http://www.book.ru/view/901932/2 | ЭБС |  |
|  |  | История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с. – Режим доступа:  <http://znanium.com/bookread.php?book=330409> | ЭБС |  |
|  |  | Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI – XIX вв. [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. Ю. Золотухин, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева. - М. : Издательский дом ИНФРА-М, 2012. - 560 с. –  Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=397479> | ЭБС |  |
|  |  | История России с древнейших времен до наших дней: Учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – Москва: Проспект, 2011.- 768с. – Режим доступа: http://book.ru/view/900768/ | ЭБС |  |
|  |  | Павленко Н. И. История России с древнейших времен до 1861 г. Учебник / Павленко Н. И. , Федоров В. А. , Андреев И. Л. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2011. – 713с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/57938/ | ЭБС |  |
|  |  | Мегаполис и его культура (на примере Москвы): Монография / В.А. Есаков. - 2-e изд., перераб. - М.: Альфа-М, 2009. - 208 с.-Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=184859 | ЭБС |  |
| 2 | Философия  Б1.Б.2 | Политическая экономия как экономическая философия : учеб. пособие /, отв. ред. С. А. Толкачев (ГУУ) , кол. авт. Федер. агентство по образованию , кол. авт. ГУУ , кол. авт. Каф. полит. экономии - М. : ГУУ , 2009. - 170 с. : рис., табл. - Университетский учебник России ) | 50 | 1684 |
|  |  | Амелина, Е. М. Русская социальная философия всеединства конца XIX - начала XX века : учеб. пособие для студ. всех спец. / Е. М. Амелина (ГУУ) , отв. ред. М. Ю. Захаров (ГУУ) , кол. авт. Федер. агентство по образованию , кол. авт. ГУУ, Ин-т психологии и социологии упр. - М. : ГУУ , 2009. - 116 с. - 90 лет ГУУ ) | 30 |  |
|  |  | Амелина, Е. М. Философия истории : учеб. пособие для студ. всех спец. / Е. М. Амелина (ГУУ) , отв. ред. М. Ю. Захаров (ГУУ) , кол. авт. М-во образования и науки РФ , кол. авт. ГУУ, Ин-т психологии и социологии упр. - М. : ГУУ , 2010. - 37 с. | 30 |  |
|  |  | Философия : учебник для бакалавров / , В. Н. Лавриненко , Г. И. Иконникова , В. П. Ратников , В. В. Юдин , ред. В. Н. Лавриненко - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮРАЙТ , 2012. - 561 с. ; печ. л. 29,45 - Бакалавр ) | 1000  (к/об) 20.06.13 |  |
|  |  | Соколов, В. В. Европейская философия XV-XVII веков : учеб. пособие / В. В. Соколов - Изд. 4-е, испр. - М. : Акад. Проект , 2009. - 511 с. - Gaudeamus ) | 20  (к/об) 20.06.13 |  |
|  |  | Общественный идеал в русской философии XIX-XX вв. : учеб. пособие для подготовки бакалавров всех направлений / , Е. М. Амелина (ГУУ) , В. Н. Жуков (ГУУ) , Л. В. Кожевникова (ГУУ) , О. Ю. Ролдугина (ГУУ) , В. В. Ушаков (ГУУ) , отв. ред. М. Ю. Захаров (ГУУ) , кол. авт. М-во образования и науки РФ , кол. авт. ГУУ, Ин-т психологии и социологии упр. - М. : ГУУ , 2012. - 136 с.: фот. ; печ. л. 8,75. | 20 |  |
|  |  | Философия: Учебник / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 461 с.:  http://znanium.com/bookread.php?book=308309 | ЭБС |  |
|  |  | Философия : Учебное пособие по дисциплине «Философия! /Н.Е. Шафажинская; Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: ИК МГУПП,2009  Режим доступа :  http: // znanium.com/bookread.php?book=320732 | ЭБС |  |
|  |  | Философия: Учебное пособие / В.Э. Вечканов, Н.А. Лучков. - 2-e изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 136 с  http://znanium.com/bookread.php?book=358076 | ЭБС |  |
|  |  | Гуревич П. С. Философия. Учебник/ П. С. Гуревич М.: Юнити-Дана, 2012. - 404 с. http://www.biblioclub.ru/book/117921/ | ЭБС |  |
| 3 | Институциональная экономика  Б1.Б.3 | Институциональная экономика : учебник для студ. / , А. Н. Олейник , Р. Нуреев , В. Андрефф , [и др.] , ред. А. Н. Олейник , рук. проекта А. Гретченко , кол. авт. Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова - М. : ИНФРА-М , 2009. - 703 с. : рис., табл. | 5 | 713 |
|  |  | Институциональная экономика : новая институционал. экон. теория : учебник для студ. вузов / , В. Л. Тамбовцев , А. Е. Шаститко , Е. Н. Кудряшова , Г. В. Калягин , ред. А. А. Аузан , кол. авт. МГУ им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. - М. : ИНФРА-М , 2007. - 415 с. : рис., табл. - Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова ) | 5 |  |
|  |  | Одинцова, М. И. Институциональная экономика : учеб. пособие для студ. вузов / М. И. Одинцова , кол. авт. Гос. ун-т - Высш. школа экономики (ГУ-ВШЭ) - 3-е изд. - М. : ГУ ВШЭ , 2009. - 397 с. : рис., табл. | 5 |  |
|  |  | Олейник, А. Н. Институциональная экономика : учеб. пособие для студ. вузов / А. Н. Олейник - М. : ИНФРА-М , 2009. - 415 с. : рис., табл. - Высшее образование ) | 5 |  |
|  |  | Институциональный анализ и экономика России : [учебник] / , Ю. В. Крылова , Д.Е. Расков , И. М. Рисованный , [и др.] , ред. В. Т. Рязанов - М. : Экономика , 2012. - 495 с.: рис., табл. ; печ. л. 31 - Учебники экономического факультета СПбГУ ) | 28 |  |
|  |  | Олейник, А. Н. Институциональная экономика : учеб. пособие для студ. вузов / А. Н. Олейник - М. : ИНФРА-М , 2012. - 313 с.: рис., табл. ; печ. л. 26,0 - Высшее образование - бакалавриат ) | 50 |  |
|  |  | Олейник А.Н. Институциональная экономика: Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2010. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=38993>. | ЭБС |  |
|  |  | Агапова И. И. Институциональная экономика: Учебное пособие - М.: Магистр, 2009. - – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=200986>. | ЭБС |  |
|  |  | Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учеб, пособие. - 2-е изд., доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=193626> | ЭБС |  |
| 4 | Иностранный язык  Б1.Б.4 | Robbins, S. First insights into business / S. Robbins - Spain : Longman , 2008. - Students book ) | 100 | 1640 |
|  |  | MacKenzie, I. English for business studies : student's book / I. MacKenzie - 2nd ed. - Cambridge : Cambridge University Press , 2009. - 208 с. | 100 |  |
|  |  | Cotton, D. Language leader. Intermediate : course book and CD-ROM / D. Cotton , D. Falvey , S. Kent - Harlow (England) : Pearson Education , 2011. | 300 |  |
|  |  | Lebeau, I. Language leader. Pre-Intermediate : course book and CD-ROM / I. Lebeau , G. Rees - Harlow (England) : Pearson Education , 2010. | 300 |  |
|  |  | Rogers, J. Marker leader. Intermediate : business English practice file / J. Rogers - 3rd ed. - Harlow (England) : Pearson Education , 2010. | 100 |  |
|  |  | Голованова, И. А. Деловой французский? Это не так трудно! : учебник фр. яз. для учащихся ст. кл. общеобразоват. учреждений / И. А. Голованова , О. Е. Петренко - М. : Просвещение , 2007. - 320 с. : ил. | 150 |  |
|  |  | Потушанская Л. Л. Практический курс французского языка : [в 2 ч. : учебник] Книга Ч.1 . / , И. А. Юдина - 10-е изд., испр. и доп. , 2010. - 298 с. ; печ. л. 18,62 | 50 |  |
|  |  | Потушанская Л. Л. Практический курс французского языка : [в 2 ч. : учебник] Книга Ч.2 . / , Г. М. Котова - 8-е изд., испр. и доп. , 2010. - 228 с. ; печ. л. 14,21 │ | 50 |  |
|  |  | Потушанская, Л. Л. Начальный курс французского языка [учебник] / Л. Л. Потушанская , Н. И. Колесникова , Г. М. Котова - 12-е изд., стер. - М. : Мирта-Принт , 2011. - 331с. ; печ. л. 20,58 + 1 CD-ROM. - В прил. на CD вводный и основной курсы | 50 |  |
|  |  | Английский язык в ситуациях повседневного делового общения / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с.:  http://znanium.com/bookread.php?book=252490 | ЭБС |  |
|  |  | Английский язык: экономика и финансы (Environment): Учебник / Г.А. Дубинина, И.Ф. Драчинская и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 208 с.:  http://znanium.com/bookread.php?book=204548 | ЭБС |  |
|  |  | English for Business Communication. Английский язык для делового общения: учебное пособие\Т.А.Яшина, Д.Н. Жаткин – М.: МПСИ, 2009 – 112 с.: Режим доступа: http://znanium/com/bookread.php?book=212214 | ЭБС |  |
|  |  | Немецкий язык для студентов-экономистов: Учебник / М.М. Васильева, Н.М. Мирзабекова, Е.М. Сидельникова. - 3-e изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010.  <http://znanium.com/bookread.php?book=218158> | ЭБС |  |
|  |  | Wirtschaftsdeutsch: Markt, Unternehmerschaft, Handel (Деловой немецкий язык: Рынок, предпринимательство, торговля: Учебник / Н.Г. Чернышева, Н.И. Лыгина, Р.С. Музалевская - М.: Форум, 2008.  http://znanium.com/bookread.php?book=140001 | ЭБС |  |
| 5 | Правоведение  Б1.Б.5 | Правоведение : учебник для бакалавров / , ред. С. И. Некрасов (ГУУ) , кол. авт. ГУУ - М. : ЮРАЙТ , 2011. - 693 с.; печ. л. 36,38 - Бакалавр ) Гр. УМО и др. | 500 | 1067 |
|  |  | Право : учебник для студ. вузов / , ред. С. Г. Киселев (ГУУ) , кол. авт. ГУУ - М. : ЮРАЙТ , 2013. - 632 с.: табл. ; печ. л. 33,18 - Бакалавр. Базовый курс ) . | 100 |  |
|  |  | Правоведение : учебник для бакалавров / , ред. С. И. Некрасов (ГУУ) , кол. авт. ГУУ - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :  ЮРАЙТ , 2013. - 629 с. ; печ. л. 33,02 - Бакалавр. Базовый курс ) | 250 |  |
|  |  | Авдийский В.И. Бондарчук Р.Ч. Правоведение.Учебник для вузов. Москва: ЮРАЙТ,2011. – 403с.  Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/57841/ | ЭБС |  |
|  |  | Правоведение: учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 576 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=193335 | ЭБС |  |
|  |  | Правоведение: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-e изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с  http://znanium.com/bookread.php?book=376839 | ЭБС |  |
|  |  | Правоведение: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с  http://znanium.com/bookread.php?book=228169 | ЭБС |  |
| 6 | Экономическая теория  Б1.В.ОД.1 | Экономическая теория: учеб. пособие для студ. вузов/ А. Г. Грязнова, В. М. Соколинский, Л. Ф. Левина, [и др.]; ред. А. Г. Грязнова, В. М. Соколинский .- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: КНОРУС, 2008.- 463 с.: схем., рис., табл. | 100 | 1264 |
|  |  | Толкачев, С. А. (ГУУ) Управление оборонно-промышленным комплексом. Теоретико-методологические основы: учеб. пособие для студ. всех спец./ С. А. Толкачев; отв. ред. Б. А. Денисов; Федер. агентство по образованию;ГУУ, Ин-т нац. и мировой экономики.- М.: ГУУ, 2008.- 136 с.: рис., табл. | 30 |  |
|  |  | Рост потребления и фактор разнообразия: новейшие исслед. зап. и рос. эволюционистов : [сборник ст. : пер. с англ.]/ Б. Лоусби, У. Витт, П. П. Савиотти, [и др.]; науч. ред. пер. и авт. предисл. В. И. Маевский; Центр эволюц. экономики.- М.: Дело, 2007.- 271 с.: рис., табл.- (Современная институционально-эволюционная теория) | 150 |  |
|  |  | Сычев, Н. В. Введение в политическую экономию / Н. В. Сычев , кол. авт. Междунар. ин-т менеджмента "ЛИНК" - Жуковский : LINK , 2009. - 310 с. | 51 |  |
|  |  | Вощанова, Г. П. Экономическая история : учеб. пособие для студ. вузов / Г. П. Вощанова (ГУУ) , Г. С. Годзина (ГУУ) - М. : ИНФРА-М , 2011. - 254 с. - Высшее образование ) | 264 |  |
|  |  | Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика : учебник для студ. вузов, обуч-ся по направлению "Экономика" / Г. П. Журавлева , Н. А. Поздняков , Ю. А. Поздняков - М. : ИНФРА-М , 2011. - 439 с.: рис., табл. ; печ. л. 28,0 - Высшее образование ) Гр. УМО и др. | 10 |  |
|  |  | Экономическая теория : учебник для студ. вузов, обуч-ся по экон. спец. и направлениям / , В. В. Багинова , Т. Г. Бродская , В. В. Громыко , [и др.] , ред. А. И. Добрынин , ред. Г. П. Журавлева - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М , 2011. - 746 с.: рис., табл. ; печ. л. 47,0 - Высшее образование ) Гр. М-ва | 200 |  |
|  |  | Экономическая теория : учеб. пособие для студ. вузов / , В. М. Соколинский , Г. А. Родина , Л. Ф. Левина (ГУУ) , [и др.] , ред. В. М. Соколинский - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС , 2013. - 460 с.: рис., табл., схем., прил. ; печ. л. 29,0 - Бакалавриат ) . | 1000 |  |
|  |  | Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика : учебник для студ. вузов, обуч-ся по направлению "Экономика" / Г. П. Журавлева , Н. А. Поздняков , Ю. А. Поздняков - М. : ИНФРА-М , 2013. - 439 с.: рис., табл. ; печ. л. 28,0 - Высшее образование - бакалавриат ) | 30 |  |
|  |  | Бурганов, Р. А. Экономическая теория : учебник / Р. А. Бурганов - М. : ИНФРА-М , 2013. - 416 с.: рис., табл. ; печ. л. 26,0 - Высшее образование - бакалавриат ) | 30 |  |
|  |  | Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник для студ. вузов / М. А. Сажина , Г. Г. Чибриков, кол. авт. МГУ им. М. В. Ломоносова - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА -М , 2013. - 607 с.: рис., табл. ; печ. л. 38,0 - Классический университетский учебник ) | 30 |  |
|  |  | Экономическая теория: Учебник / Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.:  http://znanium.com/bookread.php?book=363287 | ЭБС |  |
|  |  | Экономическая теория: Учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков; МГУ им. М.В.Ломоносова (МГУ). - 3-e изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 608 с.:  http://znanium.com/bookread.php?book=334630 | ЭБС |  |
|  |  | Экономическая теория: Учебник / Под общ. ред. А.И. Добрынина и др. - 2-e изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 747 с.:  http://znanium.com/bookread.php?book=231969 | ЭБС |  |
| 7 | Психология менеджмента  Б1.В.ОД.2 | Крысько, В. Г. Социальная психология : курс лекций : учеб. пособие для студ. вузов / В. Г. Крысько (ГУУ) - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Вуз. учебник , 2011. - 256 с.: табл. ; печ. л. 16,0. - Гр. УМО и др. | 200 | 938 |
|  |  | Полукаров, В. Л. Психология менеджмента : учеб. пособие / В. Л. Полукаров , В. И. Петрушин , кол. авт. Обществ. движение поддержки приоритет. нац. проекта "Образование" , кол. авт. Акад. высокой моды , кол. авт. Ин-т моды, дизайна и технологий - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС , 2010. - 274 с. : рис. Гр. УМО и др. | 15 |  |
|  |  | Бороздина, Г. В. Психология делового общения : учебник для студ. вузов / Г. В. Бороздина - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М , 2009. - 294 с. : рис., табл. - Высшее образование ) Гр. М-ва | 10 |  |
|  |  | Крысько, В. Г. Социальная психология : курс лекций : учеб. пособие для студ. вузов / В. Г. Крысько (ГУУ) - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Вуз. учебник , 2012. - 256 с.: табл. ; печ. л. 16,0. - Гр. УМО и др. | 300 |  |
|  |  | Психология менеджмента: Учебное пособие / М.И. Тимофеев. - М.: РИОР, 2008. - 205 с.:  http://znanium.com/bookread.php?book=142192 | ЭБС |  |
|  |  | Психология управления: Учебное пособие / Э.В. Островский; Всероссийский заочный финансово-экономический институт. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2008. - 249 с.:  http://znanium.com/bookread.php?book=138378 | ЭБС |  |
|  |  | Психология делового общения: Учебник / Г.В. Бороздина. - 2-e изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 295 с.:  http://znanium.com/bookread.php?book=260756 | ЭБС |  |
| 8 | Основы профессиональной деятельности  Б1.В.ОД.З | Гмурман, В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике : учеб. пособие для студ. вузов / В. Е. Гмурман - 11-е изд., перераб. - М. : ЮРАЙТ , 2010. - 404 с. : рис., табл., прил. - Основы наук ) | 302 | 1250 |
|  |  | Емельянов, А. Г. Основы природопользования : учебник для студ. вузов / А. Г. Емельянов - 5-е изд., стер. - М. : Academia , 2009. - 296 с. : рис. - Высшее профессиональное образование. Естественные науки ) Гр. М-ва | 30 |  |
|  |  | Программа учебной дисциплины "Основы профессиональной деятельности" : для подгот. бакалавров по направлению "Экология и природопользование"- 022000 : профиль подгот. "Природопользование" / , кол. авт. ГУУ, Ин-т упр. в пром-сти, энергетике и стр-ве , кол. авт. Каф. упр. природопользованием и экол. безопасностью , сост. и отв. ред. Я. Д. Вишняков (ГУУ) , сост. К. А. Кирсанов (ГУУ) , сост. С. П. Киселева (ГУУ) , сост. А. В. Зозуля (ГУУ) - М. : ГУУ , 2012. - 11 с.: табл. ; печ. л. 0,75. | 5 |  |
|  |  | Бородина, В. В. Теория бухгалтерского учета : учеб. пособие для студ. вузов / В. В. Бородина , Н. П. Родинова - М. : ФОРУМ , 2010. - 125 с. : рис., табл., прил. - Высшее образование ) | 10 |  |
|  |  | Брыкова, Н. В. Основы бухгалтерского учета : учеб. пособие / Н. В. Брыкова - 6-е изд., испр. - М. : Academia , 2010. - 143 с. : рис., табл., прил. - Начальное профессиональное образование ) Гр. М-ва | 10 |  |
|  |  | Ашмарина, Е. М. Правовые основы бухгалтерского учета и аудита в Российской Федерации : учеб. пособие / Е. М. Ашмарина , А. Б. Быля , Е. В. Терехова , ред. Е. М. Ашмарина - М. : КНОРУС , 2011. - 230 с. Гр. УМО и др. | 5 |  |
|  |  | Панкратов, Ф. Г. Коммерческая деятельность : учебник для студ. вузов / Ф. Г. Панкратов , Н. Ф. Солдатова - 12-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К , 2010. - 500 с. : рис., табл. Гр. М-ва | 45 |  |
|  |  | Лапуста, М. Г. Предпринимательство : учебник по упр. дисциплинам / М. Г. Лапуста (ГУУ) - М. : ИНФРА-М , 2010. - 608 с. : рис., табл. - Высшее образование ) Гр. УМО и др. | 50 |  |
|  |  | Дашков, Л. П. Организация и управление коммерческой деятельностью : учебник для студ. вузов, обуч-ся по направлению подгот. "Товароведение", квалификации - бакалавр / Л. П. Дашков , О. В. Памбухчиянц - М. : Дашков и К , 2011. - 686 с.: рис., табл. ; печ. л. 43,0 - Учебные издания для бакалавров ) Гр. УМО и др. | 5 |  |
|  |  | Кузнецов, Б. Т. Макроэкономика : учеб. пособие для студ. вузов / Б. Т. Кузнецов - М. : ЮНИТИ , 2009. - 463 с. : рис., табл. Гр. УМО и др. | 5 |  |
|  |  | Хапиков, А. А. Макроэкономика : учеб. пособие для студ. всех спец. / А. А. Хапиков (ГУУ) , отв. ред. Л. Д. Логвинов (ГУУ) , кол. авт. Федер. агентство по образованию , кол. авт. ГУУ, Ин-т нац. и мировой экономики - 3-е изд., стер. - М. : ГУУ , 2009. - 130 с. : рис., граф. Гр. НМС ГУУ | 30 |  |
|  |  | Смирнов, Е. Н. Введение в курс мировой экономики : (экон. география зарубеж. стран) : учеб. пособие для студ. вузов / Е. Н. Смирнов (ГУУ) , кол. авт. ГУУ - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС , 2009. - 405 с. : рис., табл., прил. | 200 |  |
|  |  | Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : теория и практика : учебник для бакалавров / В. Г. Пансков , кол. авт. Финанс. ун-т при Правительстве РФ - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮРАЙТ , 2012. - 747 с.: рис., табл. ; печ. л. 46,69 - Бакалавр. Углубленный курс ) | 100 |  |
|  |  | Покидченко, М. Г. Пути развития экономики России: теория и практика : учеб. пособие для студ. вузов / М. Г. Покидченко , Л. Н. Сперанская , Т. А. Дробышевская , кол. авт. МГУ им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. - М. : ИНФРА-М , 2009. - 311 с. : табл. - Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова ) Гр. УМО и др. | 10 |  |
|  |  | Купцов, М. М. Финансы : учеб. пособие для студ. вузов / М. М. Купцов - М. : ИНФРА-М , 2010. - 188 с. : рис., табл. - Высшее образование ) Гр. НМС ГУУ | 10 |  |
|  |  | Экономика строительства : учеб. пособие для студ. вузов / , Ю. Ф. Симионов , В. В. Бузырев , В. Л. Ясько , [и др.] , ред. Ю. Ф. Симионов - Ростов-на-Дону : Феникс , 2009. - 378 с. - Высшее образование ) | 10 |  |
|  |  | Белова, Т. А. Технология и организация производства продукции и услуг : учеб. пособие для студ. вузов / Т. А. Белова , В. Н. Данилин - М. : КНОРУС , 2010. - 237 с. : рис., табл. Гр. УМО и др. | 10 |  |
|  |  | Слагода, В. Г. Экономика и управление. Введение в специальность : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования по спец. "Экономика и управление" / В. Г. Слагода - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ , 2010. - 173 с. : рис., табл. - Профессиональное образование ) Гр. М-ва | 10 |  |
|  |  | Мэнкью, Н. Г. Принципы экономикс : [учебник] / Н. Г. Мэнкью , пер. с англ. А. Смольский , пер. с англ. О. Табелова , науч. ред. С. В. Лукин , науч. ред. О. А. Страхова - 4-е изд. - СПб. : Питер , 2010. - 670 с. : рис., табл., прил. - Классический зарубежный учебник ) | 5 |  |
|  |  | Теория менеджмента : учебник : [стандарт 3-го поколения] / , В. Г. Антонов (ГУУ) , В. Я. Афанасьев (ГУУ) , В. В. Годин (ГУУ) , О. Н. Громова (ГУУ) , В. Н. Князев (ГУУ) , Э. М. Коротков (ГУУ) , Г. Р. Латфуллин (ГУУ) , А. М. Лялин (ГУУ) , В. В. Масленников (ГУУ) , А. В. Райченко (ГУУ) , М. В. Самосудов (ГУУ) , ред. А. М. Лялин (ГУУ) - СПб. : Питер , 2009. - 464 с. : табл. - Учебник для вузов ) Гр. УМО и др. | 1005 |  |
|  |  | Информационный менеджмент : учебник / , Н. М. Абдикеев , В. И. Бондаренко , А. Д. Киселев , [и др.] , ред. Н. М. Абдикеев - М. : ИНФРА-М , 2010. - 400 с. : рис., табл. + 1 CD-ROM - Серия учебников для программы MBA ) . - В прил. на CD доп. мат. к учеб. пособию | 35 |  |
|  |  | Румянцева, З. П. Общее управление организацией : теория и практика : учебник для студ. вузов / З. П. Румянцева (ГУУ) - М. : ИНФРА-М , 2009. - 303 с. : рис., табл. - Высшее образование ) Гр. УМО и др. | 18 |  |
|  |  | [Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика] : учебник : [в 3 ч.]  Книга Ч.1 Основы логистики / , Б. А. Аникин (ГУУ) , Т. А. Родкина (ГУУ) , 2012. - 339 с. : рис., табл. | 100 |  |
|  |  | Международный менеджмент : учебник для направления подгот. 080200 "Менеджмент" квалификации (степени) выпускника бакалавр / , Э. Э. Батизи (ГУУ) , Ю. В. Малькова (ГУУ) , Т. С. Маркова (ГУУ) , А. Н. Михайлин (ГУУ) , отв. ред. Э. Э. Батизи (ГУУ) , кол. авт. М-во образования и науки РФ , кол. авт. ГУУ, Ин-т нац. и мировой экономики - М. : ГУУ , 2011. - 173 с.: рис., табл. ; печ. л. 11,0 | 30 |  |
|  |  | Владимирова, И. Г. Международный менеджмент : учебник по спец. "Менеджмент организации" и по направлению "Менеджмент" / И. Г. Владимирова (ГУУ) - М. : КНОРУС , 2011. - 437 с. : рис., табл. | 300 |  |
|  |  | Вишняков, Я. Д. Инновационный менеджмент : практикум : учеб. пособие по направлению "Менеджмент" / Я. Д. Вишняков (ГУУ) , К. А. Кирсанов (ГУУ) , С. П. Киселева (ГУУ) - М. : КНОРУС , 2011. - 326 с. : рис., табл., прил. | 510 |  |
|  |  | Управление проектом : основы проектного управления : учебник для студ. вузов / , под ред. М. Л. Разу (ГУУ) , кол. авт. ГУУ - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС , 2011. - 755 с. : рис., табл.. Гр. УМО и др. | 210 |  |
|  |  | Разу, М. Л. Сущность проектного управления : учеб. пособие / , отв. ред. М. Л. Разу (ГУУ) , кол. авт. М-во образования и науки РФ , кол. авт. ГУУ, Ин-т бизнеса в стр-ве и упр. проектом - М. : ГУУ , 2010. - 102 с. : рис., табл. Гр. НМС ГУУ | 10 |  |
|  |  | Корпоративное управление : учеб. пособие / , В. Г. Антонов (ГУУ) , А. Ю. Кузьмичев , В. В. Крылов (ГУУ) , В. В. Масленников (ГУУ) , Е. Е. Панфилова (ГУУ) , Г. В. Серебрякова (ГУУ) , ред. В. Г. Антонов (ГУУ) - М. : ИНФРА-М , 2009. - 285 с. : рис., табл. - Высшее образование ) | 10 |  |
|  |  | Купцов, М. М. Финансы : учеб. пособие для студ. вузов / М. М. Купцов - М. : ИНФРА-М , 2010. - 188 с. : рис., табл. - Высшее образование ) Гр. НМС ГУУ | 10 |  |
|  |  | Райченко, А. В. Общий менеджмент : учеб. пособие / А. В. Райченко (ГУУ) , кол. авт. Ин-т экономики и финансов "Синергия" - М. : ИНФРА-М , 2011. - 383 с. : рис., табл. + 1 CD-ROM - Учебники для программы MBA ) . Гр. М-ва | 500 |  |
|  |  | Практический менеджмент : учеб. пособие / , Э. М. Коротков (ГУУ) , М. Б. Жернакова (ГУУ) , О. Н. Александрова (ГУУ) , С. А. Антонов (ГУУ) , ред. Э. М. Коротков (ГУУ) - М. : ИНФРА-М , 2010. - 329 с. : рис., табл. + 1 CD-ROM - Высшее образование ) . | 400 |  |
|  |  | Организация производства и менеджмент в машиностроении : учебник для студ. вузов / , Н. Ф. Ревенко , А. Г. Схиртладзе , Г. Н. Богомолова , [и др.] , ред. Н. Ф. Ревенко , ред. А. Г. Схиртладзе - М. : Высш. школа , 2010. - 552 с. : рис., табл. Гр. М-ва | 10 |  |
|  |  | Миронов, М. Г. Экономика отрасли (машиностроение) : учебник для сред. проф. образования / М. Г. Миронов , С. В. Загородников - М. : ИНФРА-М , 2010. - 318 с. : рис., табл. - Профессиональное образование ) | 10 |  |
|  |  | Таможенное дело : учебник / , Н. Д. Эриашвили , Ю. А. Щербанин , В. Н. Галузо , [и др.] , ред. Н. Д. Эриашвили - М. : ЮНИТИ-ДАНА , 2011. - 375 с. Гр. М-ва | 5 |  |
|  |  | Управление таможенным делом : учеб. пособие / , В. В. Макрусев , В. А. Черных , В. Т. Тимофеев , [и др.] , ред. В. В. Макрусев , ред. В. А. Черных - СПб. : Троицкий мост , 2012. - 448 с. : рис., табл. Гр. УМО и др. | 20 |  |
|  |  | Рощин, Ю. В. Эмиграция в судьбе России : (очерки истории рос. эмиграции - кто, когда и почему покидал Россию) / Ю. В. Рощин (ГУУ) - М. : Авангард , 2010. - 222 с. : табл. | 6 |  |
|  |  | Тавасиев, А. М. Антикризисное управление кредитными организациями : учеб. пособие для студ. вузов / А. М. Тавасиев (ГУУ) , А. В. Мурычев , ред. А. М. Тавасиев (ГУУ) - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ , 2010. - 543 с. : табл. Гр. УМО и др. | 60 |  |
|  |  | Рабочая тетрадь (практикум) по учебной дисциплине "Основы профессиональной деятельности" : для подгот. бакалавров по направлению "Менеджмент"- 080200 : профиль подгот. "Менеджмент орг." ООП "Упр. банк. деят." / , кол. авт. ГУУ, Ин-т упр. финансами и налогового администрирования , кол. авт. Каф. упр. банк. деят. , сост. В. П. Бычков , сост. В. В. Кузнецова , сост. О. И. Ларина (ГУУ) , отв. ред. В. Д. Мехряков (ГУУ) - М. : ГУУ , 2013. - 142 с.: схем., табл. ; печ. л. 9,0. | 15 |  |
|  |  | Основы исследовательской деятельности: Учебное пособие / С.А. Петрова, И.А. Ясинская. - М.: Форум, 2010. - 208 с.: ил.;  http://znanium.com/bookread.php?book=187394 | ЭБС |  |
|  |  | Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т.М. Голубева. - М.: Форум, 2010. - 272 с.: ил.;  http://znanium.com/bookread.php?book=189326 | ЭБС |  |
|  |  | Основы предприним. деятельности: содерж. деят., кач-ва и компет., проф. карьера..: Уч. пос. / С.Д.Резник, С.А.Баронин и др.; Под общ. ред. проф. С.Д.Резника - 2 изд. - М.: ИНФРА-М, 2012-222с.:  http://znanium.com/bookread.php?book=235698 | ЭБС |  |
|  |  | Экономика отрасли (строительство): Учебник / В.В. Акимов, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. - 2-e изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 320 с.:  http://znanium.com/bookread.php?book=257826 | ЭБС |  |
|  |  | Экономика отрасли (строительство): Учеб. пособие / И.Б. Ефименко, А.Н. Плотников. - М.: Вуз.учебник, 2009. - 359 с.:  http://znanium.com/bookread.php?book=155233 | ЭБС |  |
|  |  | Либерман И. А. Управление затратами в строительстве. — М.: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: издательский центр «МарТ», 2005. — 300 с. (Экономика и управление).  http://znanium.com/bookread.php?book=349286 | ЭБС |  |
| 9 | Социологические исследования в менеджменте (в.ч)  Б1.В.ОД.5 | Тихонова, Е. В. Методология и методы социологического исследования : учебник для студ. вузов / Е. В. Тихонова (ГУУ) - М. : Academia , 2012. - 366 с. рис., табл. ; печ. л. 23,0 - Высшее профессиональное образование. Бакалавриат. Социология ) | 200 | 117 |
| 10 | Математика 1  (Высшая математика)  Б2.Б.1 | Атурин, В. В. Высшая математика : задачи с решениями для студ. экон. спец. : учеб. пособие для вузов / В. В. Атурин (ГУУ) , В. В. Годин (ГУУ) - М. : Academia , 2010. - 301 с. : рис., табл. - Высшее профессиональное образование. Экономика и управление ) | 300 | 1108 |
|  |  | Конспект лекций и задачи по курсу "Высшая математика" : [в 2 ч.] : учеб. пособие  Книга Ч.2 . / , В. В. Лебедев (ГУУ) , Е. А. Губарева (ГУУ) , Е. Л. Нольде (ГУУ) , Г. Ю. Паршикова (ГУУ) , Э. А. Родимова (ГУУ) , Н. П. Андрусенко (ГУУ) , Т. В. Осипова (ГУУ) - [Изд. 2-е, испр. и доп.] , 2011. - 79 с. ; печ. л. 5,0. | 800 |  |
|  |  | Конспект лекций и задачи по курсу "Высшая математика" : [в 2 ч.] : учеб. пособие  Книга Ч.1 . / , В. В. Лебедев (ГУУ) , Ю. И. Аганин (ГУУ) , А. С. Веселов (ГУУ) , М. В. Ефимова (ГУУ) , Г. Ю. Паршикова (ГУУ) , Э. А. Родимова (ГУУ) - [Изд. 3-е, испр. и доп.] , 2012. - 111 с. ; печ. л. 7,0. | 800 |  |
|  |  | Высшая математика: Учебник / Л.Т. Ячменёв. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 752 с.:  http://znanium.com/bookread.php?book=344777 | ЭБС |  |
|  |  | Высшая математика: Учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев; Российская академия образования (РАО). - М.: Флинта: МПСИ, 2010 - 360 с.:  http://znanium.com/bookread.php?book=217321 | ЭБС |  |
|  |  | Высшая математика: Учебное пособие / В.И. Малыхин. - 2-e изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 365 с.:  http://znanium.com/bookread.php?book=114124 | ЭБС |  |
| 11 | Математика 2  (Прикладная математика)  Б2.Б.2 | Гмурман, В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике : учеб. пособие для студ. вузов / В. Е. Гмурман - 12-е изд., перераб. - М. : Высшее образование , 2006. - 476 с. : рис., табл. - Основы наук ) Гр. М-ва | 985 | 1071 |
|  |  | Калинина, В. Н. Теория вероятностей и математическая статистика : компьютерно-ориентир. курс : учеб. пособие для вузов / В. Н. Калинина (ГУУ) - М. : Дрофа , 2008. - 472 с. : рис., табл., прил. - Высшее образование ) Гр. УМО и др. | 500 |  |
|  |  | Колемаев, В. А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для студ. вузов / В. А. Колемаев (ГУУ) , В. Н. Калинина (ГУУ) - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС , 2009. - 376 с. : рис., табл., прил. Гр. УМО и др. | 800 |  |
|  |  | Методические указания к самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине "Прикладная математика" : для студ. всех спец. очно-заоч. формы обучения  Книга Ч.1 Теория вероятностей , 2009. - 61 с. : рис. | 55 |  |
|  |  | Модульные тематические задания для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины "Математика" : для студ. всех направлений подготовки квалификации (степени) выпускника - бакалавр / , кол. авт. ГУУ, Ин-т информ. систем упр. , кол. авт. Каф. высш. мат. , сост. и отв. ред. В. В. Лебедев (ГУУ) , сост. М. В. Бухтоярова (ГУУ) , сост. Е. А. Губарева (ГУУ) , сост. Г. Ю. Паршикова (ГУУ) , сост. Э. А. Родимова (ГУУ) - М. : ГУУ , 2011. - 57 с. ; печ. л. 4,0 | 30 |  |
|  |  | Калинина В. Н. Теория вероятностей и математическая статистика - М.: Дрофа, 2008  http://www.biblioclub.ru/book/53449/ | ЭБС |  |
|  |  | Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика. Учебное пособие 12-е изд. - М.: ЮРАЙТ, 2013. - 480 с.  http://www.biblioclub.ru/book/57705/ | ЭБС |  |
|  |  | Гмурман В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике. Учебное пособие - М.: ЮРАЙТ, 2011. - 404 с.  http://www.biblioclub.ru/book/57867/ | ЭБС |  |
|  |  | Теория вероятностей: Учебное пособие / И.А. Палий. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 236 с.:  http://znanium.com/bookread.php?book=225156 | ЭБС |  |
| 12 | Методы принятия управленческих решений  Б2.Б.3 | Зуб, А. Т. Принятие управленческих решений : теория и практика : учеб. пособие для студ. вузов / А. Т. Зуб - М. : ФОРУМ , 2010. - 397 с.: рис., табл ; печ. л. 25 - Высшее образование ) | 30 | 1081 |
|  |  | Смирнов, Э. А. Управленческие решения : учебник для студ. вузов / Э. А. Смирнов (ГУУ) - М. : РИОР , 2009. - 362 с. : рис., табл. - Высшее образование ) Гр. УМО и др. | 1000 |  |
|  |  | Ивасенко, А. Г. Разработка управленческих решений : учеб. пособие / А. Г. Ивасенко , Я. И. Никонова , Е. Н. Плотникова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС , 2010. - 167 с. : рис. Гр. УМО и др. | 10 |  |
|  |  | Применение функционально-стоимостного анализа в решении управленческих задач : учеб. пособие [для слушателей бакалавриата и магистратуры] / , А. Д. Шеремет , А. П. Ковалев , В. В. Петров , [и др.] , ред. В. В. Рыжова - М. : ИНФРА-М , 2011. - 244 с.: рис., табл. ; печ. л. 16,0 - Высшее образование ) Гр. УМО и др. | 10 |  |
|  |  | Программа учебной дисциплины "Методы принятия управленческих решений" : для подгот. бакалавров по направлению "Менеджмент"- 080200 / , кол. авт. ГУУ, Ин-т информ. систем упр. , кол. авт. Каф. мат. методов в упр. , сост. В. В. Борисова (ГУУ) , сост. и отв. ред. О. М. Писарева (ГУУ) - М. : ГУУ , 2012. - 24 с.: табл. ; печ. л. 1,75. - | 5 |  |
| 13 | Статистика  Б2.Б.4 | Социально-экономическая статистика : учебник для бакалавров / , М. Р. Ефимова (ГУУ) , А. С. Аброскин , С. Г. Бычкова (ГУУ) , М. А. Михайлов (ГУУ) , ред. М. Р. Ефимова (ГУУ) - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮРАЙТ , 2012. - 591 с.: рис., табл. ; печ. л. 36,94 - Бакалавр. Углубленный курс ) . | 300 | 855 |
|  |  | Мелкумов, Я. С.Социально-экономическая статистика : учеб. пособие / Я. С. Мелкумов (ГУУ) - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М , 2013. - 185 с. ; печ. л. 12,0 - Высшее образование - бакалавриат ) | 100 |  |
|  |  | Ефимова, М. Р.Практикум по общей теории статистики : учеб. пособие для бакалавров / М. Р. Ефимова (ГУУ) , Е. В. Петрова , О. И. Ганченко , ред. М. Р. Ефимова (ГУУ) , ред. Е. В. Петрова (ГУУ) , ред. О. И. Ганченко , кол. авт. ГУУ - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮРАЙТ , 2012. - 364 с. : табл. ; печ. л. 22,75 - Бакалавр. Базовый курс ) . | 450 |  |
|  |  | Тумасян, А. А. Статистика промышленности : учеб. пособие / А. А. Тумасян , Л. И. Василевская - М. : ИНФРА-М , 2012. - 429 с. : табл. - Высшее образование ) | 30 |  |
|  |  | Статистика: Учебное пособие / Е.В. Иода. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 303 с.:  http://znanium.com/bookread.php?book=260143 | ЭБС |  |
|  |  | Экономическая статистика: Учебник / Под ред. проф. Ю.Н. Иванова. - 4-e изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 668 с.:  http://znanium.com/bookread.php?book=370766 | ЭБС |  |
|  |  | Статистика: Учебное пособие / О.А. Шумак, А.В. Гераськин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 311 с.: ил.;  http://znanium.com/bookread.php?book=261152 | ЭБС |  |
| 14 | Информатика  Б2.В.ОД.1 | Корнеев, И. К. Информатика : учеб. пособие для студ. спец. "Документоведение и документац. обеспечение упр." - 032001 / И. К. Корнеев (ГУУ) , отв. ред. А. В. Пшенко (ГУУ) , кол. авт. ГУУ, Ин-т информ. систем упр. , кол. авт. Каф. документоведения и документац. обеспечения упр. - М. : ГУУ , 2005. - 135 с. : рис. Гр. НМС ГУУ | 30 | 1384 |
|  |  | Лабораторный практикум по учебной дисциплине "Информатика" : для студ. спец. "Документоведение и документационное обеспечение упр." - 032001 / , кол. авт. ГУУ, Ин-т информ. систем упр. , кол. авт. Каф. документоведения и документац. обеспечения упр. , сост. И. К. Корнеев (ГУУ) , отв. ред. А. В. Пшенко (ГУУ) - М. : ГУУ , 2006. - 100 с. : табл. | 57 |  |
|  |  | Назаров, С. В. Программирование на MS VISUAL BASIC : Учебное пособие для студ.экономич.ВУЗов,обучающихся по спец."Финансы и кредит" / С. В. Назаров , П. П. Мельников ; Рекомендовано учебно-методич.объединением по образованию;Под ред.С.В.Назарова - М. : Финансы и статистика , 2002. - 319с. : ил. | 85 |  |
|  |  | Кудрявцев Б. М. Алгоритмизация и программирование задач в среде Visual Basic 6.0 для Windows (русифицированная версия) : текст лекций для студ. спец. "Менеджмент орг." - 080507 всех специализац.  Книга Ч.1 . , 2005. - 122 с. : рис., табл. Гр. НМС ГУУ | 30 |  |
|  |  | Назаров, С. В.Программирование на MS Visual Basic : учеб. пособие / С. В. Назаров , П. П. Мельников , ред. С. В. Назаров - М. : Финансы и статистика , 2003. - 319 с. : рис., табл.Гр. УМО и др. | 10 |  |
|  |  | Якушева, Н. М.Введение в программирование на языке Visual Basic. NET : учеб. пособие / Н. М. Якушева (ГУУ) - М. : Финансы и статистика , 2006. - 320 с. : рис., табл.Гр. УМО и др. | 10 |  |
|  |  | Гришин, В. Н.Информационные технологии в профессиональной деятельности : [учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования] / В. Н. Гришин (ГУУ) , Е. Е. Панфилова (ГУУ) - М. : ФОРУМ-ИНФРА-М , 2005. - 415 с. : рис. - Профессиональное образование ) Гр. М-ва | 82 |  |
|  |  | Информатика : практикум по технологии работы на компьютере / , Н. В. Макарова , Е. И. Култышев , А. Г. Степанов , В. Л. Широков , ред. Н. В. Макарова - изд. 3-е, перераб. - М. : Финансы и статистика , 2005. - 255 с. : рис. Гр. М-ва | 10 |  |
|  |  | Информатика : учебник для студ. экон. спец. вузов / , Н. В. Макарова , Л. А. Матвеев , В. Л. Бройдо , [и др.] , ред. Н. В. Макарова - 3-е изд., перераб. - М. : Финансы и статистика , 2007. - 767 с. : рис., табл.Гр. М-ва | 20 |  |
|  |  | Методические указания к выполнению домашних заданий по учебной дисциплине "Компьютерная подготовка". Алгоритмизация и программирование задач в среде Visual Basic 6.0 для Windows (русифицированная версия) : для студ. спец. "Менеджмент орг."- 080507 всех специализац. / , кол. авт. ГУУ, Ин-т информ. систем упр. , кол. авт. Каф. компьют. технологий , сост. Б. М. Кудрявцев (ГУУ) , сост. В. А. Машурцев (ГУУ) , отв. ред. В. А. Машурцев (ГУУ) - М. : ГУУ , 2006. - 90 с. : рис. | 56 |  |
|  |  | Методические указания к курсовому проектированию по учебной дисциплине "Вычислительная техника и программирование" : для студ. спец. "Документоведение и документац. обеспечение упр."- 032001 / , кол. авт. ГУУ, Ин-т информ. систем упр. , кол. авт. Каф. компьют. технологий , сост. А. Е. Макаренко (ГУУ) , отв. ред. В. А. Машурцев (ГУУ) - М. : ГУУ , 20 | 5 |  |
|  |  | Каймин, В. А.Информатика : учебник / В. А. Каймин , кол. авт. М-во образования и науки РФ - 5-е изд. - М. : ИНФРА-М , 2008. - 284 с. : рис., табл., прил. - Высшее образование ) | 10 |  |
|  |  | Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 544 с.: ил.;  http://znanium.com/bookread.php?book=207105 | ЭБС |  |
|  |  | Информатика (курс лекций): учебное пособие / В.Т. Безручко. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 432 с.: ил.;  http://znanium.com/bookread.php?book=335801 | ЭБС |  |
|  |  | Информатика в экономике: Учебное пособие / Под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - М.: Вузовский учебник, 2008. - 478 с  http://znanium.com/bookread.php?book=143001 | ЭБС |  |
|  |  | Информатика: Курс лекций. Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 480 с.: ил.;  http://znanium.com/bookread.php?book=204273 | ЭБС |  |
| 15 | Основы технологий  Б2.В.ОД.2 | Карпенков С. Х.Концепции современного естествознания : практикум : учеб. пособие для студ. вузов / С. Х. Карпенков (ГУУ) - Изд. 4-е, испр. - М. : Высш. школа , 2007. - 327 с. : рис., табл.Гр. М-ва | 609 | 925 |
|  |  | Фостер Л.Нанотехнологии. Наука, инновации и возможности / Л. Фостер , пер. с англ. А. Хачоян - М. : Техносфера , 2008. - 349 с. : ил. - Мир материалов и технологий ; VI(18) ) | 10 |  |
|  |  | Акимов М. Л.Естественно-научные аспекты современной биологии : учеб. пособие для студ. всех спец. / М. Л. Акимов (ГУУ) , А. М. Еремина (ГУУ) , Р. К. Горбатова (ГУУ) , отв. ред. П. Г. Курилов (ГУУ) , кол. авт. М-во образования и науки РФ , кол. авт. ГУУ, Ин-т упр. в пром-сти и энергетике - М. : ГУУ , 2010. - 79 с.Гр. НМС ГУУ | 30 |  |
|  |  | Карпенков, С. Х. Концепции современного естествознания : учебник для студ. вузов / С. Х. Карпенков (ГУУ) - 11-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС , 2009. - 670 с. Гр. М-ва | 10 |  |
|  |  | Балабанов, В. И. Нанотехнологии. Наука будущего / В. И. Балабанов - М. : ЭКСМО , 2009. - 247 с.  : рис., табл. - Открытия, которые потрясли мир ) | 10 |  |
|  |  | Транспортная политика России : ситуационный анализ, исторический опыт, проблемные вопросы : монография / , ред. В. А. Персианов (ГУУ) , кол. авт. ГУУ, Ин-т упр. на трансп. и логистики - М. : Альта-Принт , 2009. - 457 с. : рис., табл. | 470 |  |
|  |  | Гусейханов М. К. Концепции современного естествознания: Учебник / М. К. Гусейханов, О. Р. Раджабов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. — 540 с.  http://www.book.ru/view/903785/ | ЭБС |  |
|  |  | Быстрицкий Г.Ф. Общая энергетика (Производство тепловой и электрической энергии) : учебник / Г.Ф. Быстрицкий, Г.Г. Гасангаджиев, В.С. Кожиченков. — М. : КНОРУС, 2013. — 408 с. — (Бакалавриат).  http://www.book.ru/view/914315/ | ЭБС |  |
|  |  | Быстрицкий Г.Ф. Основы энергетики : учебник / Г. Ф. Быстрицкий. — 3-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2012. — 352 с. — (Для бакалавров).  http://www.book.ru/view/908360/ | ЭБС |  |
|  |  | Чудновский А.Д. Информационные технологии управления в туризме : учебное пособие / А.Д. Чудновский, М.А. Жукова. — 4е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2011. — 104 с.  http://www.book.ru/view/902450/ | ЭБС |  |
| 16 | Безопасность жизнедеятельности  БЗ.Б.1 | Практикум по дисциплине "Безопасность производственной деятельности". Ситуационные и расчетные задачи / , кол. авт. ГУУ, Ин-т инноватики и логистики , кол. авт. Каф. упр. технологиями , сост. П. Г. Курилов (ГУУ) , сост. Н. В. Постникова (ГУУ) - М. : ГУУ , 2004. - 60 с. : рис., табл. Гр. НМС ГУУ | 56 | 1825 |
|  |  | Раздорожный, А. А. Охрана труда и производственная безопасность : учебник / А. А. Раздорожный (ГУУ) - М. : Экзамен , 2005. - 511 с. : рис., табл Гр. УМО и др. | 300 |  |
|  |  | Основы противодействия терроризму : учеб. пособие для студ. вузов / , Я. Д. Вишняков (ГУУ) , Г. А. Бондаренко (ГУУ) , С. Г. Васин (ГУУ) , Е. В. Грацианский , ред. Я. Д. Вишняков (ГУУ) - М. : Academia , 2006. - 236 с. : рис. - Высшее профессиональное образование ) Гр. УМО и др. | 260 |  |
|  |  | Раздорожный, А. А. Охрана труда и производственная безопасность : учеб. пособие / А. А. Раздорожный (ГУУ) - М. : Экзамен , 2006. - 511 с. : рис., табл. - Учебник для вузов ) Гр. УМО и др. | 500 |  |
|  |  | Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. вузов / , Э. А. Арустамов , А. Е. Волощенко , Г. В. Гуськов , [и др.] , ред. Э. А. Арустамов - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К , 2008. - 453 с. : рис., табл. Гр. М-ва | 5 |  |
|  |  | Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / , Я. Д. Вишняков (ГУУ) , В. И. Вагин (ГУУ) , В. В. Овчинников (ГУУ) , А. Н. Стародубец (ГУУ) - 2-е изд., стер. - М. : Academia , 2008. - 298 с. : рис., табл., прил. - Высшее профессиональное образование ) Гр. УМО и др. | 1000 |  |
|  |  | Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. вузов / , С. В. Белов , В. А. Девисилов , А. В. Ильницкая , [и др.] , ред. С. В. Белов - Изд. 8-е, стер. - М. : Высш. школа , 2008. - 616 с. : рис., табл. Гр. М-ва | 5 |  |
|  |  | Методические указания к выполнению домашнего задания по учебной дисциплине "Безопасность жизнедеятельности". Раздел "Безопасность в чрезвычайных ситуациях". Тема: "Оценка радиационной и химической обстановки в чрезвычайных ситуациях" : для студ. всех спец. / , кол. авт. ГУУ, Ин-т упр. в хим. и металлург. пром-сти , кол. авт. Каф. упр. природопользованием и экол. безопасностью , сост. С. А. Бобок (ГУУ) , сост. А. Н. Стародубец (ГУУ) , отв. ред. Я. Д. Вишняков (ГУУ) - М. : ГУУ , 2008. - 45 с. : рис., табл., прил. | 54 |  |
|  |  | Шлендер, П. Э. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студ. вузов / П. Э. Шлендер , В. М. Маслова , С. И. Подгаецкий , ред. П. Э. Шлендер - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Вуз. учебник , 2008. - 303 с. : рис., табл. Гр. М-ва | 10 |  |
|  |  | Бобкова, О. В. Охрана труда и техника безопасности: обеспечение прав работника : норматив. док. с коммент. / О. В. Бобкова - М. : Омега-Л , 2008. - 288 с. - Охрана труда ) | 5 |  |
|  |  | Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / , С. И. Боровик , В. Г. Зеленкин , Л. М. Киселева , [и др.] , ред. А. И. Сидоров - М. : КНОРУС , 2009. - 596 с. : рис., табл. Гр. УМО и др. | 5 |  |
|  |  | Михайлов, Ю. М. Охрана труда в образовательных учреждениях : [практ. пособие]: система охраны труда гос. и част. образоват. учреждений, особенности охраны жизни и здоровья работников и учащихся(воспитанников), организация расследования и учета несчастных случаев, программа соверщенствования охраны труда на период до 2010 г., основные локальные нормативные акты образоват. учреждения по вопросам охраны труда / Ю. М. Михайлов - М. : Альфа-Пресс , 2009. - 183 с. | 10 |  |
|  |  | Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник / С. В. Белов - М. : ЮРАЙТ , 2010. - 671 с. : рис., табл. - Основы наук ) Гр. УМО и др. | 5 |  |
|  |  | Сергеев, В. С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / В. С. Сергеев , кол. авт. Моск. открытая соц. акад. - [6-е изд., перераб. и доп.] - М. : Акад. Проект , 2010. - 461 с. : табл. - Gaudeamus ) Гр. М-ва | 10 |  |
|  |  | Абрамов, В. В.Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для вузов по направлениям педагогического образования / В. В. Абрамов - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СПбГУП , 2010. - 451 с.: рис., табл. ; печ. л. 28,5 - Библиотека гуманитарного университета ; вып. 32 ) Гр. УМО и др. | 10 |  |
|  |  | Методические указания к практическим занятиям по учебной дисциплине "Безопасность в чрезвычайных ситуациях". "Методика выявления и оценки обстановки при разрушениях (авариях) на радиационно и химически опасных объектах (РХОО)" : для студ. всех направлений и профилей подгот. квалификации (степени) выпускника - бакалавр / , кол. авт. ГУУ, Ин-т упр. в пром-сти и энергетике , кол. авт. Каф. упр. природопользованием и экол. безопасностью , сост. В. И. Вагин (ГУУ) , сост. А. П. Назаров , сост. О. Б. Усачев (ГУУ) , отв. ред. Я. Д. Вишняков (ГУУ) - М. : ГУУ , 2010. - 39 с. : рис., табл. | 52 |  |
|  |  | Мастрюков, Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере : прогнозирование последствий : учеб. пособие для студ. вузов, обуч-ся по направлению "Безопасность жизнедеятельности" / Б. С. Мастрюков - М. : Academia , 2011. - 368 с.: рис., табл., прил. ; печ. л. 23,0 - Высшее профессиональное образование. Гр. УМО и др | 305 |  |
|  |  | Методические указания к деловой игре "Последовательность ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ сводной командой объекта в очаге комбинированного поражения" по учебной дисциплине "Безопасность жизнедеятельности". Раздел "Безопасность в чрезвычайных ситуациях" : для бакалавров всех направлений и профилей / , кол. авт. ГУУ, Ин-т упр. в пром-сти и энергетике , кол. авт. Каф. упр. природопользованием и экол. безопасностью , сост. С. А. Бобок (ГУУ) , отв. ред. Я. Д. Вишняков (ГУУ) - М. : ГУУ , 2011. - 10 с.: рис., табл. ; печ. л. 0,75 | 5 |  |
|  |  | Кульпинов, С. В. Эвакуация населения / С. В. Кульпинов - Изд. 3-е, стер. - М. : Ин-т риска и безопасности , 2011. - 141 с.; печ. л. 8,3 Организация защиты от терраристических актов, взрывов, пожаров, эпидемий и вызванных ими чрезвычайных ситуаций : практ. пособие / , ред. М. И. Камышанский - М. : ИРБ , 2011. - 511 с.; печ. л. 41,3 | 5 |  |
|  |  | Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : учеб. пособие / , ред. Г. Н. Кириллов - 7-е изд., пересмотр. - М. : ИРБ , 2011. - 535 с.; печ. л. 31,2 | 5 |  |
|  |  | Организация защиты от террористических актов, взрывов, пожаров, эпидемий и вызванных ими чрезвычайных ситуаций : практ. пособие / , М. И. Камышанский , С. В. Кучеренко , В. Я. Перевощиков , В. Ф. Храпов , ред. М. И. Камышанский , кол. авт. Ин-т риска и безопасности - М. : ИРБ , 2011. - 511 с. : рис., табл. ; печ. л. 41,3 | 5 |  |
|  |  | Радиационная безопасность населения / , ред. Р. В. Арутюнян - М. : ИРБ , 2011. - 383 с.; печ. л. 31,0 | 5 |  |
|  |  | Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / , Я. Д. Вишняков (ГУУ) , В. Е. Анофриков (ГУУ) , В. И. Вагин (ГУУ) , С. Г. Васин (ГУУ) , С. П. Киселева (ГУУ) , К. Л. Матевосова (ГУУ) , В. В. Рево (ГУУ) , С. А. Попова (ГУУ) , ред. Я. Д. Вишняков (ГУУ) , кол. авт. ГУУ - 4-е изд. , перераб. и доп. - М. : ЮРАЙТ , 2013. - 543 с.: рис., табл. ; печ. л. 28,51 - Бакалавр. Базовый курс ) . | 250 |  |
|  |  | Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.: ил.;  http://znanium.com/bookread.php?book=238589 | ЭБС |  |
|  |  | Безопасность в техносфере: Учебник / В.Ю. Микрюков. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 251 с  http://znanium.com/bookread.php?book=202703 | ЭБС |  |
|  |  | Лобачев А. И. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов 2-е изд., испр. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2009 . - 367 с.  http://www.biblioclub.ru/book/57686/ | ЭБС |  |
|  |  | [Сычев Ю. Н.](http://www.biblioclub.ru/author.php?action=book&auth_id=20814) [Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие](http://www.biblioclub.ru/book/86092/) - М.: Финансы и статистика, 2009. - 224 с.  http://www.biblioclub.ru/book/86092/ | ЭБС |  |
| 17 | Теория менеджмента  БЗ.Б.2 | Теория менеджмента : учебник : [стандарт 3-го поколения] / , В. Г. Антонов (ГУУ) , В. Я. Афанасьев (ГУУ) , В. В. Годин (ГУУ) , О. Н. Громова (ГУУ) , В. Н. Князев (ГУУ) , Э. М. Коротков (ГУУ) , Г. Р. Латфуллин (ГУУ) , А. М. Лялин (ГУУ) , В. В. Масленников (ГУУ) , А. В. Райченко (ГУУ) , М. В. Самосудов (ГУУ) , ред. А. М. Лялин (ГУУ) - СПб. : Питер , 2009. - 464 с. : табл. - Учебник для вузов ) Гр. УМО и др. | 1005 | 951 |
|  |  | Практический менеджмент : учеб. пособие / , Э. М. Коротков (ГУУ) , М. Б. Жернакова (ГУУ) , О. Н. Александрова (ГУУ) , С. А. Антонов (ГУУ) , ред. Э. М. Коротков (ГУУ) - М. : ИНФРА-М , 2010. - 329 с. : рис., табл. + 1 CD-ROM - Высшее образование ) . - В прил. на CD практические задания | 400 |  |
|  |  | Организационное поведение : учебник для студ. вузов / , В. Г. Антонов (ГУУ) , Н. В. Бобылева (ГУУ) , О. Н. Громова (ГУУ) , Г. Р. Латфуллин (ГУУ) , А. В. Райченко (ГУУ) , А. Е. Ростовская (ГУУ) , В. Г. Смирнова (ГУУ) , Т. Б. Шрамченко (ГУУ) , ред. Г. Р. Латфуллин (ГУУ) , ред. О. Н. Громова (ГУУ) - 2-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Питер , 2010. - 460 с. : рис., табл. - Учебник для вузов ) | 1000 |  |
|  |  | Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник / Э. М. Коротков (ГУУ) - М. : ЮРАЙТ , 2011. - 640 с. : рис., схем., табл. - Основы наук )  Гр. УМО и др. | 430 |  |
|  |  | Практикум по учебной дисциплине "Теория менеджмента" : для бакалавров направления "Менеджмент"- 080200 / , кол. авт. ГУУ, Ин-т упр. на трансп., в индустрии туризма и междунар. бизнеса , кол. авт. Каф. упр. на трансп. , сост. Т. В. Богданова (ГУУ) , сост. Т. М. Гайноченко (ГУУ) , отв. ред. Е. Ф. Косиченко (ГУУ) - М. : ГУУ , 2011. - 46 с.: табл., прил. ; печ. л. 3,0. | 5 |  |
|  |  | Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для бакалавров / Э. М. Коротков (ГУУ) - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ЮРАЙТ , 2013. - 640 с.: схем. ; печ. л. 40 - Бакалавр. Углубленный курс ) Гр. УМО и др. | 150 |  |
|  |  | Теория менеджмента : учебник для бакалавров / , В. Г. Антонов (ГУУ) , В. Я. Афанасьев (ГУУ) , А. Т. Волков (ГУУ) , В. В. Годин (ГУУ) , О. Н. Громова (ГУУ), В. Н. Князев , В. В. Кондратьев (ГУУ) , Э. М. Коротков (ГУУ) , Г. Р. Латфуллин (ГУУ) , А. М. Лялин (ГУУ) , С. Ю. Ляпина (ГУУ) , М. Ф. Малышева (ГУУ) , В. В. Масленников (ГУУ) , А. В. Райченко (ГУУ) , М. В. Самосудов (ГУУ) , ред. В. Я. Афанасьев (ГУУ) , кол. авт. ГУУ - 2-е изд. - М. : ЮРАЙТ , 2013. - 665 с.: рис., табл. ; печ. л. 41,56 - Бакалавр. Углубленный курс ) . Гр. УМО и др. | 100 |  |
|  |  | Набиев, Р. А. Менеджмент [Электронный ресурс] : практикум / Р. А. Набиев, Т. Ф. Локтева, Е. Н. Вахромов. - М.: Финансы и статистика, 2011. - 144 с. - 978-5-279-03291-4. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63571 | ЭБС |  |
|  |  | Теория, практика и искусство управления: Учебник для вузов / В.И. Кнорринг. - 3-e изд., изм. и доп. - М.: НОРМА, 2009. - 544 с.:  http://znanium.com/bookread.php?book=192228 | ЭБС |  |
|  |  | Гусева, Е. П. Менеджмент. Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / Е. П. Гусева. - М.: Евразийский открытый институт, 2009. - 414 с. - 5-374-00029-2. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90375 | ЭБС |  |
|  |  | Пустынникова Е.В. Основы менеджмента : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — 2-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2011. — 320 с.  http://www.book.ru/view/902455/ | ЭБС |  |
|  |  | Менеджмент - твоя работа. Действуй на опережение!: Учебник / Л.Д. Гительман. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 544 с.:  http://znanium.com/bookread.php?book=224881 | ЭБС |  |
| 18 | Учет и анализ  БЗ.Б.3 | Зонова, А. В. Бухгалтерский учет и анализ : [комплексный подход к принятию управленческих решений] : учеб. пособие / А. В. Зонова , Л. А. Адамайтис , И. Н. Бачуринская , ред. А. В. Зонова - М. : ЭКСМО , 2009. - 504 с. : рис., табл. - Высшее экономическое образование ) Гр. УМО и др. | 10 | 969 |
|  |  | Бухгалтерский финансовый учет : учебник для студ. экон. спец. вузов и подгот. бакалавров по направлению "Экономика" / , Т. М. Рогуленко (ГУУ) , С. В. Пономарева , Ю. В. Слиняков (ГУУ) , А. В. Бодяко (ГУУ) - М. : КНОРУС , 2011. - 277 с.: рис., табл. ; печ. л. 18,0. - Имеется электрон. версия. Гр. НМС ГУУ | 310 |  |
|  |  | Шеремет, А. Д. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для студ. вузов, обуч-ся по направлениям "Экономика" и "Менеджмент" / А. Д. Шеремет , Е. В. Старовойтова , ред. А. Д. Шеремет - М. : ИНФРА-М , 2010. - 617 с.: рис., табл. ; печ. л.39,0 - Высшее образование ) | 10 |  |
|  |  | Учет и анализ: Учебник / А.М. Петров, Е.В. Басалаева, Л.А. Мельникова. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 512 с.:  http://znanium.com/bookread.php?book=312449 | ЭБС |  |
|  |  | Ефремова Т.М. Бухгалтерский учет в схемах и таблицах : учебное пособие / Т.М. Ефремова, Т.А. Кольцова, О.А. Кузьменко. — М. : КНОРУС, 2010. — 184 с.  http://www.book.ru/view/266194/ | ЭБС |  |
|  |  | Рогуленко Т.М. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / Т.М. Рогуленко, С.В. Пономарёва, Ю.В. Слиняков, А.В. Бодяко. — М. : КНОРУС, 2011. — 288 с.  http://www.book.ru/view/900395/ | ЭБС |  |
| 19 | Управление человеческими ресурсами  БЗ.Б.4 | Армстронг, М. Практика управления человеческими ресурсами : учебник : [пер. с англ.] / М. Армстронг - 8-е изд. - СПб. : Питер , 2007. - 831 с. : рис., табл. - Классика MBA ) | 10 | 969 |
|  |  | Консультирование в управлении человеческими ресурсами: Уч. пос. / Н.И. Шаталова, Н.А. Александрова и др.; Под ред. Н.И.Шаталовой - М.: ИНФРА-М, 2010. - 221 с.:  http://znanium.com/bookread.php?book=192574 | ЭБС |  |
|  |  | Пашуто В.П. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии : учебно-практическое пособие / В.П. Пашуто. — 6-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2011. — 320 с.  http://www.book.ru/view/902451/ | ЭБС |  |
|  |  | Гневашева В.А. Управление занятостью : учебное пособие / В.А. Гневашева. — М. : КНОРУС, 2011. — 168 с.  http://www.book.ru/view/901913/ | ЭБС |  |
|  |  | Лукашевич В.В. Основы управления персоналом : учебное пособие / В.В. Лукашевич. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : КНОРУС, 2012. — 272 с.  http://www.book.ru/view/907475/ | ЭБС |  |
|  |  | КибановА. Я. Служба управления персоналом : учебное пособие / А.  . Кибанов Я. В.Коновалова, М.  Ушакова ; под ред. А.Я. Кибанова. — М. : КНОРУС, 2010. — 416 с.  http://www.book.ru/view/251279/ | ЭБС |  |
| 20 | Маркетинг  БЗ.Б.5 | Басовский, Л. Е. Маркетинг : учеб. пособие / Л. Е. Басовский , Е. Н. Басовская - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М , 2009. - 421 с. : рис., табл. - Высшее образование ) Гр. УМО и др. | 10 | 1373 |
|  |  | Сборник тестовых заданий по учебной дисциплине "Маркетинг" : для студ. спец. "Менеджмент орг."- 080507 / , кол. авт. ГУУ, Ин-т маркетинга , кол. авт. Каф. маркетинга , сост. М. А. Макарова (ГУУ) , отв. ред. Г. Л. Азоев (ГУУ) - М. : ГУУ , 2009. - 27 с. - 90 лет ГУУ ) | 5 |  |
|  |  | Снежинская, М. В. Трейд-маркетинг - гарантия успешной торговли, или Как стимулировать оптовых и розничных торговцев : практ. пособие / М. В. Снежинская , Н. С. Носова - М. : Дашков и К , 2011. - 223 с. : табл. | 5 |  |
|  |  | Завьялов, П. С. Маркетинг в схемах, рисунках, таблицах : учеб. пособие / П. С. Завьялов - М. : ИНФРА-М , 2008. - 495 с. : рис., табл. - Высшее образование ) | 5 |  |
|  |  | Котлер, Ф. Маркетинг менеджмент : [учебник : пер. с англ.] / Ф. Котлер , К. Л. Келлер - 12-е изд., [изм. и доп.] - СПб. : Питер , 2008. - 814 с. : рис., табл. - Классический зарубежный учебник ) | 590 |  |
|  |  | Третьяк, О. А. Маркетинг: новые ориентиры модели управления : учебник для студ. вузов / О. А. Третьяк , кол. авт. МГУ им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. - М. : ИНФРА-М , 2009. - XII с., 403 с. : рис., табл. - Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова ) Гр. УМО и др. | 10 |  |
|  |  | Синицына, О. Н. Маркетинг : учеб. пособие по направлению "Менеджмент" / О. Н. Синицына - М. : КНОРУС , 2013. - 210 с.: рис., табл. ; печ. л. 13,5 - Бакалавриат ) | 45 |  |
|  |  | Макашев, М. О. Бренд-менеджмент : учеб. пособие для студ. вузов / М. О. Макашев (ГУУ) - СПб. : Питер , 2013. - 224 с.: рис. ; печ. л. 14,000 - Учебное пособие ) . | 200 |  |
|  |  | Моисеева, Н. К. Международный маркетинг и бизнес : учеб. пособие [для бакалавров и магистров] / Н. К. Моисеева - М. : Курс , 2013. - 271 с.: рис., табл., прил. ; печ. л. 17,0 Гр. УМО и др. | 5 |  |
|  |  | Нуралиев, С. У. Маркетинг : учебник для студ. вузов / С. У. Нуралиев , Д. С. Нуралиева - М. : Дашков и К , 2013. - 361 с.: рис., табл. ; печ. л. 22,75 - Учебные издания для бакалавров ) Гр. НМС ГУУ | 5 |  |
|  |  | Маркетинг: Учебное пособие / Под ред. проф. И.М. Синяевой. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 384 с  http://znanium.com/bookread.php?book=368104 | ЭБС |  |
|  |  | Маркетинг.: Курс лекций / Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 219 с.:  http://znanium.com/bookread.php?book=320590 | ЭБС |  |
|  |  | Захарова И.В. Маркетинг в вопросах и решениях : учебное пособие / И.В. Захарова, Т.В. Евстигнеева. — М. : КНОРУС, 2011. — 304 с.  http://www.book.ru/view/272679/ | ЭБС |  |
|  |  | Карпова С.В. Практикум по международному маркетингу : учебное пособие / С.В. Карпова. — 2 е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2011. — 200 с.  http://www.book.ru/view/172711/ | ЭБС |  |
|  |  | Маркетинг торговли: Учебник / И.М. Синяева, С.В. Земляк, В.В. Синяев; Под ред. Л.П. Дашкова. - 2-e изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 752 с.:  http://znanium.com/bookread.php?book=330902 | ЭБС |  |
|  |  | Маркетинг-практикум: Учебно-практическое пособие / В.В. Герасименко; (МГУ). - 2-e изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 240 с.:  http://znanium.com/bookread.php?book=223234 | ЭБС |  |
| 21 | Инвестиционный анализ  БЗ.Б.6 | Инвестиции. Сборник заданий для самостоятельной подготовки : учеб. пособие / , Н. И. Лахметкина , М. В. Макарова , О. В. Мурашева , [и др.] , ред. Н. И. Лахметкина , кол. авт. Финанс. акад. при Правительстве РФ - М. : КНОРУС , 2009. - 267 с. : рис., схем., табл. Гр. УМО и др. | 10 | 273 |
|  |  | Чернов, В. А. Инвестиционный анализ : учеб. пособие для студ. вузов / В. А. Чернов , ред. М. И. Баканов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА , 2008. - 159 с. : рис., табл. Гр. УМО и др. | 10 |  |
|  |  | Липсиц, И. В. Инвестиционный анализ : подготовка и оценка инвестиций в реальные активы : учебник для бакалавров / И. В. Липсиц , В. В. Коссов - М. : ИНФРА-М , 2011. - 320 с.: рис., табл., прил. ; печ. л. 20,0 - Высшее образование ) Гр. УМО и др. | 5 |  |
|  |  | Экономическая оценка инвестиций : учебник для студ. вузов / , М. И. Ример , Е. А. Кандрашина , Н. Н. Матиенко , [и др.] , ред. М. И. Ример - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер , 2011. - 425 с. : рис., табл. + 1 CD-ROM - Учебник для вузов ) . - В прил. на CD учебные материалы Гр. М-ва | 50 |  |
|  |  | Моисеенко, Н. А. Управление инвестиционными рисками : учеб. пособие для подгот. бакалавров по направлениям "Экономика" и "Менеджмент", для студ. спец. "Менеджмент орг." специализац. "Упр. инвестициями и экономика стр-ва" / Н. А. Моисеенко (ГУУ) , А. В. Козловский (ГУУ) , Е. А. Богомолова (ГУУ) , отв. ред. В. М. Серов (ГУУ) , кол. авт. М-во образования и науки РФ , кол. авт. ГУУ, Ин-т бизнеса в стр-ве и упр. проектом - М. : ГУУ , 2012. - 115 с.: рис., табл. ; печ. л. 7,25. Гр. НМС ГУУ | 25 |  |
|  |  | Киселёва О.В. Инвестиционный анализ : учебное пособие / О.В. Киселёва, Ф.С. Макеева. — М. : КНОРУС, 2010. — 208 с.  http://www.book.ru/view/268746/ | ЭБС |  |
|  |  | Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: Учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с  http://znanium.com/bookread.php?book=390541 | ЭБС |  |
|  |  | Инвестиционный анализ: Учеб. пособие / Т.С. Колмыкова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 204 с.:  http://znanium.com/bookread.php?book=153611 | ЭБС |  |
|  |  | Анализ инвестиционной привлекательности организации : научное издание / Д.А. Ендовицкий, В.А. Бабушкин, Н.А. Батурина и др. ; под ред. Д.А.Ендовицкого. — М.: КНОРУС, 2010. — 376 с.  http://www.book.ru/view/235550/ | ЭБС |  |
| 22 | Управление проектом  БЗ.Б.7 | Романова, М. В. Управление проектами : учеб. пособие по дисц. специализац. спец. "Менеджмент орг." / М. В. Романова - М. : ФОРУМ-ИНФРА-М , 2012. - 253 с.: рис., табл. ; печ. л. 16 - Высшее образование ) Гр. УМО и др. | 20 | 1000 |
|  |  | Ципес, Г. Л. Проекты и управление проектами в современной компании : учеб. пособие / Г. Л. Ципес , А. С. Товб - М. : Олимп-Бизнес , 2009. - 463 с. : рис., табл. - Библиотека IBS ) | 10 |  |
|  |  | Васильева Л. Н. Моделирование микроэкономических процессов и систем : учебник / Л. Н. Васильева (ГУУ) , Е. А. Деева (ГУУ) - М. : КНОРУС , 2009. - 392 с. : рис., табл., прил. Гр. УМО и др. | 110 |  |
|  |  | Разу, М. Л. Сущность проектного управления : учеб. пособие для студ. спец. "Менеджмент орг."- 080507 специализац. "Упр. проектом" / М. Л. Разу (ГУУ) , Р. Н. Ким (ГУУ) , отв. ред. М. Л. Разу (ГУУ) , кол. авт. М-во образования и науки РФ , кол. авт. ГУУ, Ин-т бизнеса в стр-ве и упр. проектом - М. : ГУУ , 2010. - 102 с. : рис., табл. Гр. НМС ГУУ | 10 |  |
|  |  | Михайлов, Д. М. Эффективное корпоративное управление : (на современном этапе развития экономики РФ) : учеб.-практ. пособие / Д. М. Михайлов - М. : КНОРУС , 2010. - 448 с. : рис., табл., прил. | 30 |  |
|  |  | Распопов, В. М. Управление изменениями : учеб. пособие / В. М. Распопов - М. : Магистр , 2008. - 333 с. : рис., табл., прил. | 10 |  |
|  |  | Кожевина, О. В. Управление изменениями : учеб. пособие для студ. вузов / О. В. Кожевина - М. : ИНФРА-М , 2012. - 285 с.: рис., табл. ; печ. л. 18,0 - Высшее образование - бакалавриат ) Гр. УМО и др. | 74 |  |
|  |  | Бланк И. А. Основы инвестиционного менеджмента : в 2 т.  Книга Т.1 . , 2008. - 660 с. : рис., табл. | 5 |  |
|  |  | Бланк И. А. Основы инвестиционного менеджмента : в 2 т.  Книга Т.2 . , 2008. - 558 с. : рис., табл. | 5 |  |
|  |  | Васильева, Л. Н. Моделирование микроэкономических процессов и систем [Электронный ресурс] : учебник / Л. Н. Васильева (ГУУ) , Е. А. Деева (ГУУ) - Электрон. дан. и прогр. - [Сетевая версия.- Изд. 1-е] - М. : КНОРУС , 2012. - 1 электрон. опт. диск (СD-ROM) Гр. УМО и др. | СD |  |
|  |  | Управление проектом : основы проектного управления : учебник для студ. вузов / , под ред. М. Л. Разу (ГУУ) , кол. авт. ГУУ - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС , 2011. - 755 с. : рис., табл.. - Имеются 2 электрон. версии | 210 |  |
|  |  | Управление проектом. Основы проектного управления : учебник / коллектив авторов ; под ред. проф. М.Л. Разу. — 4-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2012. — 760 c.  http://www.book.ru/view/905273/ | ЭБС |  |
|  |  | Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие / О.Н. Ильина. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 208 с.:  http://znanium.com/bookread.php?book=250582 | ЭБС |  |
|  |  | Управление изменениями: Учебное пособие / О.В. Кожевина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 286 с.:  http://znanium.com/bookread.php?book=258500 | ЭБС |  |
|  |  | Менеджмент : учебное пособие / коллектив авторов ; под ред.  М.Л. Разу.  — М. : КНОРУС, 2011. – 480с.  http://www.book.ru/view/224134/ | ЭБС |  |
|  |  | Оценка эффективности инвестиционных проектов: Учеб. пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 111 с.:  http://znanium.com/bookread.php?book=308418 | ЭБС |  |
|  |  | Васильева, Л. Н. Моделирование микроэкономических процессов и систем : учебник / Л. Н. Васильева (ГУУ) , Е. А. Деева (ГУУ) - М. : КНОРУС, 2012. – 392с.  http://www.book.ru/view/907999/ | ЭБС |  |
|  |  | Троцкий, М. Управление проектами [Электронный ресурс] / М. Троцкий, Б. Груча, К. Огонек. - М.: Финансы и статистика, 2011. - 302 с. - 978-5-279-03044-9. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86093 | ЭБС |  |
| 23 | Финансовый менеджмент  БЗ.Б.8 | Финансовый менеджмент: теория и практика : [учебник для студ. экон. спец. вузов] / , кол. авт. Финанс. акад. при Правительстве РФ , [и др.] , ред. Е. С. Стоянова - 5-е изд., перераб. и доп. - ИНФРА-М , 2003. - 655 с.Гр. М-ва | 270 | 984 |
|  |  | Финансовый менеджмент : учебник / , ред. Н. Ф. Самсонов (ГУУ) - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА , 2004. - 415 с. : рис.Гр. М-ва | 100 |  |
|  |  | Лактюшина, З. Н.Финансовый анализ как инструмент экономического управления предприятием : учеб. пособие / З. Н. Лактюшина (ГУУ) , отв. ред. В. С. Горин (ГУУ) , кол. авт. Федер. агентство по образованию , кол. авт. ГУУ, Ин-т упр. на трансп. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГУУ , 2007. - 137 с. : табл.Гр. НМС ГУУ | 30 |  |
|  |  | Финансовый менеджмент : учебник для студ. вузов / , Е. И. Шохин , Е. В. Серегин , М. Н. Гермогентова , [и др.] , ред. Е. И. Шохин - М. : КНОРУС , 2008. - 475 с. : рис., табл.Гр. М-ва | 15 |  |
|  |  | Финансовый менеджмент : учебник для студ. вузов / , А. М. Ковалева (ГУУ) , Н. Б. Москалева (ГУУ) , М. Б. Траченко (ГУУ) , О. А. Ревзон (ГУУ) , Н. П. Сахирова (ГУУ) , А. Н. Жилкина (ГУУ) , ред. А. М. Ковалева (ГУУ) - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М , 2009. - 336 с. : рис., табл. - Высшее образование )Гр. УМО и др. | 210 |  |
|  |  | Жилкина, А. Н.Финансовый анализ : учеб. пособие / А. Н. Жилкина (ГУУ) , отв. ред. Н. Ф. Самсонов (ГУУ) , кол. авт. Федер. агентство по образованию , кол. авт. ГУУ, Ин-т финанс. менеджмента - М. : ГУУ , 2009. - 55 с. : рис., табл. - 90 лет ГУУ )  Гр. НМС ГУУ | 31 |  |
|  |  | Бригхэм, Ю. Ф.Финансовый менеджмент : [учеб. пособие : пер. с англ.] / Ю. Ф. Бригхэм , М. С. Эрхардт - 10-е изд. - СПб. : Питер , 2010. - 959 с. : рис., табл. - Академия финансов | 30 |  |
|  |  | Финансовый менеджмент : учеб. пособие для студ. вузов / , ред. Н. А. Адамов (ГУУ) - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Экономическая газета , 2011. - 517 с.: рис., табл. ; печ. л. 32,5. | 500 |  |
|  |  | Финансы : учебник для бакалавров / , ред. А. М. Ковалева (ГУУ) , кол. авт. ГУУ - 6-е изд., перераб.и доп. - М. : ЮРАЙТ , 2013. - 443 с.: рис., табл. ; печ. л. 23,26 - Бакалавр.Базовый курс)  Гр. М-ва | 500 |  |
|  |  | Финансовый менеджмент: Учебник / Под ред. А.М. Ковалевой. - 2-e изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.:  http://znanium.com/bookread.php?book=370464 | ЭБС |  |
|  |  | Финансовый менеджмент: Учебник / А.Н. Трошин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 331 с.:  http://znanium.com/bookread.php?book=353189 | ЭБС |  |
|  |  | Контроль финансовых потоков.: Учеб. пособие / А.З. Селезнев; Под ред. В.Ю. Катасонов; МГИМО (У) МИД РФ. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с.:  http://znanium.com/bookread.php?book=179631 | ЭБС |  |
|  |  | Эффективность реальных инвестиций: Учебное пособие / Н.П. Макаркин. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 432 с.:  http://znanium.com/bookread.php?book=217062 | ЭБС |  |
|  |  | Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Д.В. Лысенко. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 372 с  http://znanium.com/bookread.php?book=251922 | ЭБС |  |
| 24 | Корпоративная социальная ответственность  БЗ.Б.9 | Корпоративная социальная ответственность : учебник для бакалавров / , ред. Э. М. Коротков (ГУУ) , кол. авт. ГУУ - М. : ЮРАЙТ , 2012. - 445 с.: рис., табл. ; печ. л. 23,36 - Бакалавр. Базовый курс ) . | 50 | 969 |
|  |  | Корпоративная социальная ответственность : учебник для бакалавров / , ред. Э. М. Коротков (ГУУ) , кол. авт. ГУУ - М. : ЮРАЙТ , 2013. - 445 с.: рис., табл. ; печ. л. 23,36 - Бакалавр. Базовый курс ) | 50 |  |
|  |  | Управление общественными отношениями: Учеб. пособие / Ю.К. Федулов, Н.О. Воскресенская, А.А. Давыдова и др.; Под ред. Ю.К. Федулова; ВЗФЭИ. - М.: Вузовский учебник, 2006. - 153 с.:  http://znanium.com/bookread.php?book=109784 | ЭБС |  |
|  |  | Корпоративное управление: Учебник / И.Ю. Бочарова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 368 с.:  http://znanium.com/bookread.php?book=235024 | ЭБС |  |
|  |  | Управление социальным развитием организации: Учебник / Н.Л. Захаров, А.Л. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 263 с.:  http://znanium.com/bookread.php?book=107372 | ЭБС |  |
|  |  | Волосов, М. К. Социально-экономическая ответственность организации как функция управления [Электронный ресурс] / М. К. Волосов. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 119 с. - . Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88663 | ЭБС |  |
| 25 | Стратегический менеджмент  БЗ.Б.11 | Егоршин, А. П. Стратегический менеджмент : учеб. пособие для студ. вузов / А. П. Егоршин - Нижний Новгород : НИМБ , 2010. - 190 с. : рис., табл. - Высшее образование ) Гр. УМО и др. | 50 | 1040 |
|  |  | Парахина, В. Н. Стратегический менеджмент : учебник / В. Н. Парахина , Л. С. Максименко , С. В. Панасенко - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС , 2011. - 496 с. : рис., табл. Гр. УМО и др. | 10 |  |
|  |  | Волкогонова, О. Д. Стратегический менеджмент : учебник для сред. проф. образования / О. Д. Волкогонова , А. Т. Зуб - М. : ФОРУМ , 2010. - 256 с. : рис., табл. - Профессиональное образование ) | 10 |  |
|  |  | Семенов, С. А. Стратегический менеджмент : учеб.-метод. комплекс / С. А. Семенов , кол. авт. Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ (РАГС) , кол. авт. Междунар. ин-т гос. службы и упр. - М. : РАГС , 2010. - 169 с.: рис., табл. ; печ. л. 10,6 - MBA. Школа эффективного менеджера | 10 |  |
|  |  | Чувакова, С. Г. Стратегический маркетинг : учеб. пособие / С. Г. Чувакова - М. : Дашков и К , 2010. - 271 с. : рис., табл. | 10 |  |
|  |  | Веснин, В. Р. Стратегическое управление : учеб. пособие / В. Р. Веснин , В. В. Кафидов - СПб. : Питер , 2009. - 256 с. : рис., табл. - Учебное пособие ) Гр. УМО и др. | 30 |  |
|  |  | Комаров, Е. И. Стратегический менеджмент : учеб. пособие / Е. И. Комаров , кол. авт. Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ, Фак. инновац.-технол. бизнеса - М. : РИОР , 2010. - 233 с. : рис., табл.. - На тит. л. и обл.: Президентская программа подготовки управленческих кадров | 10 |  |
|  |  | Покровский, Н. Е. Туризм: от социальной теории к практике управления : учеб. пособие для студ. вузов / Н. Е. Покровский , Т. И. Черняева - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : Логос , 2009. - 397 с. : рис., табл.. - Имеется электрон. версия | 50 |  |
|  |  | Ключников, А. В. Менеджмент туризма : учебник / А. В. Ключников , кол. авт. Рос. междунар. акад. туризма - М. : Сов. спорт , 2009. - 227 с. : рис., табл. - Профессиональное туристское образование ) Гр. УМО и др. | 10 |  |
|  |  | Чудновский, А. Д. Стратегический менеджмент в индустрии туризма : учеб. пособие для студ. вузов,  обуч-ся по направлениям подгот. 100400 "Туризм", 080200 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / А. Д. Чудновский (ГУУ) , М. А. Жукова ( ГУУ) , А. В. Кормишова (ГУУ) - М. : КНОРУС , 2014. - 152 с. ; печ. л. 9,5 - Бакалавриат ) Гр. НМС ГУУ | 300 |  |
|  |  | Стратегический менеджмент: Учеб. пособие / Ю.Н. Лапыгин. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 236 с.:  http://znanium.com/bookread.php?book=117773 | ЭБС |  |
|  |  | Сергеенко, Н. П. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] / Н. П. Сергеенко. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 61 с. - . Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89726 | ЭБС |  |
|  |  | Стратегический менеджмент: Учебник / Л.Г. Зайцев, М.И. Соколова. - 2-e изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2013. - 528 с.  http://znanium.com/bookread.php?book=373808 | ЭБС |  |
|  |  | Стратегический менеджмент: Учебник / В.А. Баринов, В.Л. Харченко; Институт экономики и финансов "Синергия". - М.: ИНФРА-М, 2009. - 237 с.:  http://znanium.com/bookread.php?book=199957 | ЭБС |  |
|  |  | Стратегический менеджмент: Учебное пособие / Е.В. Романов. - 2-e изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 160 с.:  http://znanium.com/bookread.php?book=260068 | ЭБС |  |
|  |  | Стратегический менеджмент: понятия, концепции, инструменты принятия решений: Справочное пособие / В.Д. Маркова, С.А. Кузнецова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 320 с.:  http://znanium.com/bookread.php?book=237339 | ЭБС |  |
|  |  | Стратегический менеджмент: Практикум / В.Н. Глумаков, М.М. Максимцов, Н.И. Малышев. - М.: Вуз. учебник, 2006. - 187 с.:  http://znanium.com/bookread.php?book=107656 | ЭБС |  |
|  | Обязательные дисциплины |  |  |  |
| 26 | Экономика организации  БЗ.В.ОД.6 | Козловский, А. В. Экономика строительной организации : учеб. пособие для студ. спец. "Менеджмент орг." - 080507 специализац. "Упр. бизнесом в стр-ве" / А. В. Козловский (ГУУ) , отв. ред. В. М. Серов (ГУУ) , кол. авт. ГУУ, Ин-т бизнеса в стр-ве и упр. проектом , кол. авт. Каф. экономики стр-ва и упр. инвестициями - М. : ГУУ , 2004. - 169 с. : рис., табл., схем. Гр. НМС ГУУ | 29 | 416 |
|  |  | Методические указания к курсовому проектированию по учебной дисциплине "Экономика предприятия" : для студ. спец. "Менеджмент орг." - 080507 специализац. "Упр. бизнесом в стр-ве" / , кол. авт. ГУУ, Ин-т бизнеса в стр-ве и упр. проектом , кол. авт. Каф. экономики стр-ва и упр. инвестициями , сост. Г. Г. Старостина (ГУУ) , сост. А. В. Бобылев (ГУУ) , отв. ред. В. М. Серов (ГУУ) - М. : ГУУ , 2006. - 29 с. : табл. | 56 |  |
|  |  | Самарина, В. П. Экономика организации : учеб. пособие / В. П. Самарина , Г. В. Черезов , Э. А. Карпов - М. : КНОРУС , 2010. - 319 с. : рис., табл. Гр. УМО и др. | 15 |  |
|  |  | Мокий, М. С. Экономика фирмы : учеб.-практ. пособие для студ. всех форм обучения спец. "Нац. экономика"- 080103, "Маркетинг"- 080111 / М. С. Мокий (ГУУ) , О. В. Азоева (ГУУ) , отв. ред. Л. Д. Логвинов (ГУУ) , кол. авт. Федер. агентство по образованию , кол. авт. ГУУ, Ин-т нац. и мировой экономики - М. : ГУУ , 2009. - 179 с. : рис., табл. - 90 лет ГУУ ) Гр. НМС ГУУ | 30 |  |
|  |  | Экономика предприятия : учебник для студ. вузов / , А. Е. Карлик , М. Л. Шухгальтер , Г. Б. Клейнер (ГУУ) , [и др.] , ред. А. Е. Карлик , ред. М. Л. Шухгальтер - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер , 2009. - 461 с. : рис., табл. - Учебник для вузов ) Гр. УМО и др. | 30 |  |
|  |  | Экономика предприятия : учебник для студ. экон. спец. вузов / , А. Н. Романов , В. Я. Горфинкель , В. А. Швандар , [и др.] , ред. В. Я. Горфинкель - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА , 2009. - 767 с. : рис., табл. - Золотой фонд российских учебников) Гр. М-ва | 30 |  |
|  |  | Федотов, В. А. Экономика : учеб. пособие для студ. вузов / В. А. Федотов , О. В. Комарова - 3-е изд., стер. - М. : Academia , 2010. - 159 с. : рис., табл., прил. - Высшее профессиональное образование. Профессиональное обучение ) Гр. УМО и др. | 10 |  |
|  |  | Экономика государственных и муниципальных предприятий : учебник / , С. Б. Буневская , С. Е. Винокурова , М. П. Владимирова , [и др.] , ред. И. Д. Мацкуляк , кол. авт. Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ (РАГС) - М. : РАГС , 2010. - 485 с. : рис., табл. - Учебники Российской академии государственной службы при Президенте РФ ) | 5 |  |
|  |  | Боробов, В. Н. Экономика предприятия : учеб. пособие / В. Н. Боробов , кол. авт. Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ (РАГС) - М. : РАГС , 2010. - 160 с. : рис., табл., прил. | 5 |  |
|  |  | Кантор, Е. Л. Экономика предприятия : [учеб. пособие] / Е. Л. Кантор , Г. А. Маховикова , В. Е. Кантор - СПб. : Питер , 2010. - 219 с. : табл. - Завтра экзамен ) | 3 |  |
|  |  | Экономика предприятия : практикум : учеб. пособие / , Э. В. Крум , О. В. Володько , Т. В. Елецких , [и др.] , ред. Э. В. Крум - Минск : Изд-во Гревцова , 2009. - 356 с. | 5 |  |
|  |  | Растова, Ю. И. Экономика организаций (предприятий) в схемах : [учеб. пособие] / Ю. И. Растова , Р. Г. Малахов , О. А. Горянинская - М. : ЭКСМО , 2009. - 236 с. : схем., табл., прил. - Экономика - наглядно и просто ) | 10 |  |
|  |  | Производственный менеджмент : учебник для бакалавров / , И. Н. Иванов (ГУУ) , А. М. Беляев (ГУУ) , В. В. Лобачев (ГУУ) , А. И. Мозговой (ГУУ) , Т. А. Кокорева , А. Н. Крылов (ГУУ) , И. Н. Голышкова (ГУУ) , ред. И. Н. Иванов (ГУУ) , кол. авт. ГУУ - М. : ЮРАЙТ , 2013. - 574 с.: рис., табл. ; печ. л. 35,88 - Бакалавр. Углубленный курс ) . Гр. УМО и др. | 75 |  |
|  |  | Экономика отрасли (строительство): Учебник / В.В. Акимов, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. - 2-e изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с.:  http://znanium.com/bookread.php?book=373052 | ЭБС |  |
|  |  | Экономика отрасли (строительство): Учеб. пособие / И.Б. Ефименко, А.Н. Плотников. - М.: Вуз.учебник, 2009. - 359 с.:  http://znanium.com/bookread.php?book=155233 | ЭБС |  |
|  |  | Любушин Н.П. Экономика организации : учебник / Н.П. Любушин. — 2-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2011. — 304 с.  http://www.book.ru/view/902510/ | ЭБС |  |
|  |  | Экономика предприятия (организации): Учебник / Под ред. О.В. Девяткина, В.Я. Позднякова. - 4-e изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 604 с  http://znanium.com/bookread.php?book=232406 | ЭБС |  |
|  |  | Экономика организации (предприятия, фирмы): Учебник / Под ред. Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник, 2008. - 536 с.:  http://znanium.com/bookread.php?book=139260 | ЭБС |  |
|  |  | Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 5-e изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013. - 448 с.:  http://znanium.com/bookread.php?book=365709 | ЭБС |  |

1. **Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП**
   1. **Содержание, организация текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям). Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки «Менеджмент» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и презентаций, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Формы контроля, примеры тестов, домашних заданий, тематика деловых (ролевых) игр, кейсов, рефератов, групповых дискуссий и т.д. приводятся в рабочих программах учебных дисциплин, которые являются составной частью методического обеспечения ОП. Кроме этого в рабочих программах дисциплин приводится соответствие тем учебной дисциплины и мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний студентов магистерской программы, в том числе проводимых в интерактивной форме.

Текущий контроль знаний студентов имеет многообразные формы:

* устный опрос;
* контрольные работы, в том числе в виде тестов;
* защита лабораторных работ;
* письменные домашние задания;
* доклады по отдельным темам изучаемых дисциплин;
* защита рефератов;
* деловые игры и т.д.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме:

* защиты курсовых работ и проектов;
* зачетов (в том числе в виде тестов);
* экзаменов (в том числе в виде тестов).
  1. **Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации ОП**

Реализация ОП предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В настоящее время основные инновации в сфере образования связаны с применением интерактивных технологий обучения. Суть интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс освоения новых знаний, а совместная деятельность обучаемых в процессе познания и освоения учебного материала дает возможность каждому вносить в этот процесс индивидуальный вклад.

Суть использования интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для проведения интерактивных занятий используются специализированные аудитории Центра деловых игр, оснащенные мультимедийным и игровым оборудованием. Интерактивное обучение – это диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и обучающегося.

Интерактивные методы не заменяют лекционные занятия, но способствуют лучшему усвоению лекционного материала и формируют мнения, отношения, навыки поведения. Интерактивные методы обучения можно рассматривать как наиболее современную форму активных методов.

Активные методы обучения - это методы, которые побуждают к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом. Активное обучение предполагает использование такой системы методов, которая направлена не на изложение преподавателем готовых знаний, их запоминание и воспроизведение, а на самостоятельное овладение обучаемыми знаниями и умениями в процессе активной мыслительной и практической деятельности.

Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Их использование позволяет создать такую среду образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможность взаимной оценки и контроля.

Основные методические принципы, положенные в основу разработки учебных программ дисциплин ОП и выбора методов обучения:

* тщательный подбор рабочих терминов, учебной, профессиональной лексики, условных понятий;
* всесторонний анализ конкретных практических примеров управленческой и профессиональной деятельности, в которой обучаемые выполняют различные ролевые функции;
* поддержание всеми обучаемыми постоянного контакта между собой;
* активное использование технических учебных средств,
* постоянное поддержание активного внутригруппового взаимодействия;
* оперативное вмешательство преподавателя в ход дискуссии в случае возникновения непредвиденных трудностей, а также в целях пояснения новых для обучаемых положений учебной программы;
* интенсивное использование индивидуальных занятий творческого характера;
* проигрывание игровых ролей с учетом индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей обучающихся;
* обучение принятию решений в условиях жесткого регламента и наличия элемента неопределенности в информации.

При изучении дисциплин образовательной программы широко используются различные виды активного и интерактивного обучения:

* метод учебной дискуссии;
* метод проблемного изложения;
* метод конкретных ситуаций;
* метод мозговой атаки;
* метод круглого стола;
* деловые и ролевые игры;
* метод игрового проектирования.

Под *учебной* *дискуссией* понимается целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями в группе.

*Метод проблемного* изложения является эффективным методов активации процесса обучения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс. Изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала.

Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Отдельные проблемы могут подниматься самими обучаемыми. Главное состоит в том, чтобы добиться от аудитории самостоятельного решения поставленной проблемы.

Метод *учебных конкретных ситуаций* (или кейс-стади) предполагает что, студенты и преподаватели совместно участвуют в обсуждении деловых ситуаций или задач. Это способствует развитию у студентов умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

Разработка практических ситуаций осуществляется либо на основе описания реальных событий и действий, либо на базе искусственно сконструированных ситуаций.

Ситуации оформляются в письменной форме, читаются, изучаются и обсуждаются обучаемыми. Текст ситуации составляет основу диалога аудитории под руководством преподавателя.

Данный метод позволяет моделировать процесс принятия решений в условиях неопределенности, разрабатывать алгоритмы принятия решения; овладеть навыками исследования реальных ситуаций, применять полученные теоретические знания на практике, учитывать точки зрения других специалистов.

Метод анализа конкретных ситуаций позволяет формировать специальные, методические и коммуникативные компетенции. Устанавливать межпредметные связи. Вырабатывает аналитическое и системное мышление. Учит оценке альтернатив при принятии решений и оценке их последствий. Вырабатывает навыки презентации результатов проведенного анализа.

Метод *мозговой атаки* широко применяется в управленческой деятельности и заключается в поиске ответа на сложную проблему посредством интенсивных высказываний всевозможных идей, догадок, предположений, случайных аналогий.

Основное правило мозговой атаки – ничего из произнесенного участниками не подвергать сомнению, не критиковать, а обеспечить полную свободу высказывания любых идей.

Использование методам мозговой атаки стимулирует группу обучаемых к быстрому генерированию как можно большего вариантов ответа на вопрос.

Метод *круглого стола* предполагает коллективное обсуждение некоторого вопроса или проблемы. Цель обсуждения состоит в обобщении идеи и мнения относительно рассматриваемой проблемы. Участники круглого стола выступают в роли оппонентов и должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников. Все участники обсуждения равноправны - никто не имеет права диктовать свою волю и решения. Как правило, круглый стол играет информационную роль, а не служит инструментом выработки конкретных решений.

При изучении дисциплин образовательной программы широко используются и различные виды игрового имитационного моделирования

Деловые игры как средство моделирования разнообразных видов профессиональной деятельности.

Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия, является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета и реальным характером профессиональной деятельности.

Деловые игры позволяют найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников.

Применение деловых игр позволяет определить: наличие тактического и (или) стратегического мышления; способность анализировать собственные возможности и выстраивать соответствующую линию поведения; способность прогнозировать развитие процессов; способность анализировать возможности и мотивы других людей и влиять на их поведение и др.

Проведение *ролевых игр* (инсценировка) предусматривает разработку сценария имитации реального организационного процесса, где описывается конкретная ситуация, функции и обязанности конкретных лиц, их задачи. Между обучаемыми распределяются роли, характеризующиеся различными интересами; в процессе их взаимодействия должно быть найдено компромиссное решение.

В основе разыгрывания ролей всегда лежит конфликтная ситуация. Обучаемые, не получившие роли, наблюдают за ходом игры и участвуют в ее заключительном анализе.

Основная задача метода - научить ориентироваться в различных обстоятельствах, давать объективную оценку своему поведению, учитывать возможности других людей, влиять на их интересы, потребности и деятельность, не прибегая к формальным атрибутам власти, к приказу.

Для метода инсценировки составляется сценарий, где описывается конкретная ситуация, функции и обязанности конкретных лиц, их задачи.

При изучении учебных дисциплин ОП, предусматривающих курсовое проектирование используется метод игрового проектирования.

Под игровым проектированием понимается цикл практических занятий и самостоятельной работы, в ходе которых студенты в учебных игровых условиях выполняют реальные организационно – экономические проекты.

* 1. **Государственная итоговая аттестация выпускника ОП**

Государственная итоговая аттестация выпускника Университета является обязательной и осуществляется после освоения ОП в полном объеме. Для подготовки бакалавров государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

* + 1. **Характеристика итогового государственного экзамена**

Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре проведения итогового государственного экзамена по направлению подготовки в рамках ОП разработаны на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требований ФГОС по направлению подготовки «Менеджмент» и рекомендаций примерной ОП по соответствующему направлению подготовки.

* + 1. **Характеристика выпускной квалификационной работы (ВКР (бакалаврской** **работы))**

Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре проведения выпускных квалификационных работ по направлению подготовки в рамках ОП разработаны на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требований ФГОС по направлению подготовки «Менеджмент» и рекомендаций примерной ОП по соответствующему направлению подготовки.

Выпускная квалификационная работа является завершающим этапом процесса обучения. При подготовке и защите выпускной квалификационной работы студент должен пока­зать свои способности и возможности по решению реальных проблем управ­ления и экономики в производственной среде и строительстве, творчески используя полученные за годы обучения знания.

Целью выпускной квалификационной работы является закрепление и дальней­шее углубление полученных студентом теоретических знаний и практических навыков в области производственного менеджмента в строительстве.

Задачи выпускной квалификационной работы состоят в том, чтобы студенты показали знания в области:

* ситуационного анализа действующих систем управления;
* организационного моделирования систем управления строительным производством и ее структурными подразделениями;
* анализа эффективности производственно-хозяйственной деятельности;
* маркетинговых методов анализа рынка;
* инновационной стратегии и тактики предприятий;
* перспективного планирования строительного производства и продаж готовой продукции, в том числе с использованием электронной торговли.

Студенты должны показать:

* умение самостоятельно решать практические задачи во взаимной увязке нескольких смежных дисциплин;
* навыки научно-исследовательской работы по системному анализу и проектированию;
* способность использовать методы экономико-математического моделирования, современные информационные технологии;
* умение работать с различными источниками информации, специальной литературой;
* способности логично и научно обоснованно формулировать теоретические и практические рекомендации, результаты анализа, проектные решения и мероприятия по их внедрению.

Выпускная квалификационная работа, включая ее публичную защиту, служит основанием Государственной аттестационной комиссии для присвоения выпускнику соответствующей степени (квалификации).

1. **Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**
   1. **Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

**«Государственный университет управления»**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ**

**ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Москва 2013 г.

УТВЕРЖДЕНО

|  |  |
| --- | --- |
| Первый проректор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.М. Свистунов  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г. |  |
|  |  |

Утверждено на заседании Ученого совета ГУУ

Протокол №9 от 28 мая 2013 г.

**Оглавление**

[1. Перечень сокращений и обозначений, понятийный аппарат 104](#_Toc357346580)

[2. Общие положения 106](#_Toc357346581)

[3. Нормативные ссылки 110](#_Toc357346582)

[4. Назначение и основные реализуемые задачи 110](#_Toc357346583)

[5. Правила формирования индивидуальной рейтинговой оценки студента по дисциплине (модулю) 111](#_Toc357346584)

[6. Система формирования балльно-рейтинговой оценки выполнения курсовых работ (проектов) 115](#_Toc357346585)

[7. Оценивание итоговых контрольных мероприятий 117](#_Toc357346586)

[8. Правила формирования семестровой и годовой рейтинговой оценки студента 121](#_Toc357346587)

[9. Правила формирования итоговой рейтинговой оценки студента 124](#_Toc357346588)

[10. Правила формирования групповой рейтинговой оценки 125](#_Toc357346589)

[11. Права и обязанности студента при организации учебного процесса на основе балльно-рейтинговой системы 125](#_Toc357346590)

[12. Порядок допуска к пересдаче зачета/экзамена 126](#_Toc357346591)

[13. Порядок применения балльно-рейтинговой системы 126](#_Toc357346592)

[14. Учетная документация при балльно-рейтинговой системе 127](#_Toc357346593)

[15. Распределение обязанностей и организация учебного процесса при реализации балльно-рейтинговой системы 128](#_Toc357346594)

[16. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящее положение 133](#_Toc357346595)

[Приложение №1 134](#_Toc357346596)

[Приложение №2 136](#_Toc357346597)

[Приложение №3 138](#_Toc357346598)

[Приложение №4 139](#_Toc357346599)

[Приложение №5 140](#_Toc357346600)

[Приложение №6 141](#_Toc357346601)

**1. Перечень сокращений и обозначений, понятийный аппарат**

**1.1. Сокращения:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ГУУ** | Государственный университет управления |
| **БРС** | балльно-рейтинговая система |
| **ВПО** | высшее профессиональное образование |
| **ЕСTS** | Европейская система зачета и накопления кредитов |
| **з.е.** | зачетная единица |
| **ООП** | основная образовательная программа |
| **ФГОС** | Федеральный государственный образовательный стандарт |
| **УП** | Учебный план |
| **СКМ** | Семестровое контрольное мероприятие |
| **ИКМ** | Итоговое контрольное мероприятие |
| **КР/КП** | Курсовая работа/ курсовой проект |
| **НИРС** | Научно-исследовательская работа студентов |
| **ПД** | Дисциплины профильной направленности |
| **ДПВ** | Дисциплины по выбору |

**1.2. Понятийный аппарат:**

**Аудиторные учебные занятия** – занятия, проводимые с потоками и группами студентов по утвержденному расписанию: лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы;

**Балльно-рейтинговая система оценки** – системный накопительный подход к выставлению и интеграции баллов студентам в регламентированной шкале по результатам всех видов учебной деятельности при освоении основных образовательных программ;

**Весовой коэффициент** – коэффициент, на который умножается оценка по отдельному виду учебной деятельности студента (по дисциплине, модулю и т.д.), выбранный в соответствии с трудоемкостью вида и его значимостью для формирования компетенций;

**Зачетная единица *(крéдит)*** – единица трудоёмкости, введенная для всех видов учебной деятельности студента. Зачетная единица рассчитывается на основе экспертных оценок совокупных трудозатрат студента при изучении стандартной по объему и структуре учебной дисциплины или модуля и выполнения всех остальных видов учебной деятельности, в том числе в процессе контрольных мероприятий, прохождения практик, выполнения курсовых и дипломных работы и др. На период внедрения ФГОС временно в качестве з.е. принимается 36 академических часов трудозатрат студента;

**Европейская система зачета и накопления кредитов (ЕСЗК - ECTS) *(European Credit Transfer System)*** –европейская система учета трудоемкости учебной работы студентов при освоении образовательной программы или курса. Данная система основана на учете выполнения той необходимой учебной нагрузки, которая достаточна для достижения целей программы обучения. Эти цели определяются в терминах результатов обучения и компетенций, которые должны быть освоены студентами;

**Итоговая оценка** – характеристика общего уровня подготовки студента по данной дисциплине или дисциплинарным (междисциплинарным) модулям, достаточным для освоения данной компетенции;

**Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению *(специальности)*** – форма проведения итоговой государственной аттестации, которая вводится по решению ученых советов учебных заведений и учитывает требования к подготовке выпускника в форме общекультурных и профессиональных компетенций ФГОС ВПО по данному направлению (специальности). К итоговому междисциплинарному экзамену по направлению (специальности) допускаются лица, завершившие полный курс обучения по образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом;

**Итоговое контрольное мероприятие** **(ИКМ)** - форма проведения итоговой аттестации, которая определяет уровень усвоения студентом материала, предусмотренного рабочей программой данной дисциплины.

**Модуль** – совокупность тем, разделов, в том числе междисциплинарного характера, или дисциплин, предназначенная для освоения отдельной компетенции и сопровождаемая промежуточным и итоговым контролем подготовки студентов на выходе;

**Оценка традиционная** – оценка знаний, умений и навыков студента по дисциплине либо по отдельным видам учебной деятельности (практика, курсовой проект и т.д.), полученная с помощью традиционных оценочных средств и представляемая в форме политомических оценочных суждений (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) либо в форме дихотомических суждений (зачтено, не зачтено).

**Рейтинг-лист** – список студентов, составленный по убыванию их рейтинговой оценки и определяющий успешность работы данного студента в сравнении с однокурсниками в рамках одного направления (специальности);

**Рейтинг студента** – место студента в рейтинг-листе, присвоенное в соответствии с балльной интегральной оценкой;

**Оценка рейтинговая *(оценка балльная интегральная)*** – суммарная оценка результатов всех видов учебной деятельности студента, полученная за определенный период времени и рассчитываемая с учётом относительной трудоёмкости (в з.е.) каждого вида учебной деятельности и его значимости для освоения требований ФГОС;

**Шкала рейтинговая** – числовая ось для упорядочения студентов или групп студентов на основе балльных оценок;

**Шкала стобалльная** – средство для отображения балльных интегральных оценок студентов.

**2. Общие положения**

2.1. Настоящее положение определяет подходы к использованию БРС, единые для всех структур, направлений, уровней и специальностей подготовки студентов в ГУУ очной формы обучения.

2.2. БРС является одним из основных элементов управления учебным процессом и предназначена для регулярного оценивания качества его результатов.

Основной целью введения БРС является комплексная оценка результатов учебной деятельности студентов при освоении ООП ВПО.

БРС вводится по всем ООП ВПО, реализуемым в ГУУ, для очной формы обучения.

2.3. БРС система позволяет студентам:

* осознать необходимость систематической работы по выполнению индивидуального учебного плана;
* своевременно оценить состояние своей работы по изучению дисциплины, выполнению всех видов учебной нагрузки до начала экзаменационной сессии;
* развивать способности студентов к самооценке, как средству саморазвития и самоконтроля;
* в течение семестра вносить коррективы в самостоятельную работу.

2.4. БРС дает возможность преподавателям:

* планировать учебный процесс по дисциплине и стимулировать систематическую работу студентов в течение всего учебного семестра;
* повысить у студентов состязательность в учебе для активизации личностного фактора на основе оценки реального места, занимаемого студентом среди сокурсников в соответствии со своими результатами;
* своевременно вносить коррективы в организацию учебного процесса используемые методы и средства обучения.

2.5. На уровне всего учебного заведения БРС способствует:

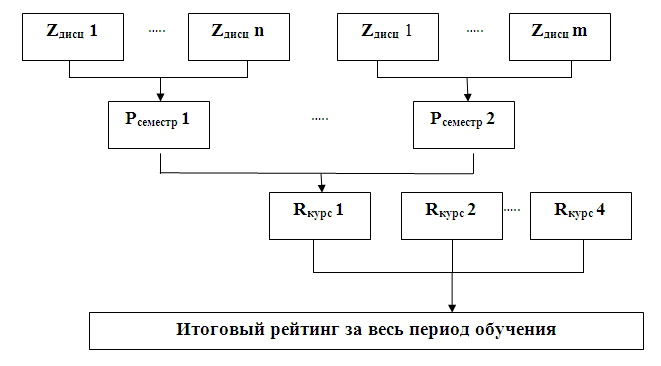
* совершенствованию системы управления качеством образования на основе упорядочения и расширения возможностей применения различных видов и форм текущего и промежуточного контроля качества процесса и результатов обучения;
* развитию системы мониторинга качества образования для накапливания и представления всем заинтересованным лицам, в том числе родителям студентов, информации об учебных достижениях студента, группы, потока за любой промежуток времени;
* включению в Болонский процесс на основе внедрения современных технологий оценивания результатов обучения и требований ФГОС ВПО.

2.6. Оценка качества учебной деятельности каждого студента в БРС является кумулятивной и используется в управлении образовательным процессом. Баллы, характеризующие индивидуальный рейтинг студента, набираются им в течение всего периода обучения за выполнение отдельных видов учебных работ и посещаемость аудиторных занятий. Количество присваиваемых студенту баллов пропорционально трудоемкости и видам учебной нагрузки студента, а также уровню достижения учебных результатов.

2.7. Выделяются следующие основные виды рейтинга: индивидуальный рейтинг студента, групповой рейтинг.

2.7.1. Индивидуальный рейтинг студента определяет его место в группе студентов на основе подсчета:

* *рейтинговой оценки по дисциплине* (модулям) (формируется по итогам текущего и итогового контроля по каждой дисциплине);
* *семестровой рейтинговой оценки студента* (получается суммированием результатов текущего и итогового контроля по всем дисциплинам, изучаемым в семестре, имеет усредненный характер для снятия зависимости от числа дисциплин, учитывает результаты всех видов учебной деятельности каждого студента при освоении ООП в течение семестра, включая практики, участие в олимпиадах и конкурсах, выполнение исследовательских проектов и т.д.);
* *годичной рейтинговой оценки* (сумма рейтинговых оценок по двум семестрам, деленная на два);
* *итоговой рейтинговой оценки* студента (формируется по результатам всего периода обучения).

Рис.1. *Порядок формирования итогового рейтинга студента за весь период обучения, где*

Zдисц  - *рейтинговая оценка по дисциплине;*

Pсеместр  - *семестровая рейтинговая оценка студента*;

Rкурс  - *годовая рейтинговая оценка студента.*

2.7.2. Групповой рейтинг показывает место каждой группы студентов среди других групп по ее результатам освоения ООП за учебный год на основе подсчета усредненной рейтинговой оценки всех студентов группы (для снятия зависимости от размеров группы) и используется управлениями ГУУ для анализа динамики изменения качества образования.

2.8. Организация учебного процесса на основе БРС требует:

* сопряжения с ЕСЗК;
* личного участия каждого студента в формировании своего индивидуального учебного плана на основе свободы выбора дисциплин (модулей) из числа тех, которые регламентированы учебным планом для выбора;
* вовлечение в учебный процесс кураторов, помогающих студентам в формировании индивидуального учебного плана и образовательной траектории;
* полной обеспеченности учебного процесса всеми необходимыми методическими и учебными материалами, а также автоматизированной системой подсчета рейтингов и их мониторинга.

2.9. Использование БРС предусматривает прозрачность и доступность системы. Руководство ГУУ через уполномоченных лиц обязано проинформировать всех абитуриентов и студентов о правилах организации учебного процесса и порядке использования БРС. Положение о БРС размещается на сайте ГУУ. Необходима публикация рейтингов студентов и групповых рейтингов за семестр (с учетом пересдач), общего рейтинга за весь период обучения (с учетом всех пересдач). Информация представляется в форме рейтинг-листов, содержащих списки студентов в порядке убывания их рейтинговых баллов для доведения до всех заинтересованных лиц. Допускается поощрение студентов, имеющих наивысший рейтинг на курсе, потоке, в институте согласно действующим в ГУУ положениям о поощрении студентов.

2.10. Порядок перевода студента на следующий курс, порядок ликвидации академических задолженностей и отчисления студентов, порядок назначения стипендий и т.д. могут потребовать перевода оценок из 100-балльной шкалы в традиционную четырехбалльную шкалу. Решение о выборе пороговых баллов для диапазонов стобалльной шкале при таком переводе основывается на стандартизированном правиле, приведенном ниже в разделе 5 (табл.1), но может корректироваться в соответствии с текущей ситуацией Управлением организации учебного процесса ГУУ.

2.11. Студенты всех специальностей и направлений очной формы обучения, имеющие итоговый рейтинг не менее 95, вносятся в ректорский список, который формируется один раз в год по результатам каждого курса и выставляется не позднее 1 сентября на сайте ГУУ в специальной странице «Ректорский список». Занесение в Ректорский список студентов, обучающихся на платной основе, дает им преимущественное право перевода на вакантные бюджетные места.

2.12. Данное Положение, а также разработанные кафедрами методики подсчета рейтингов студентов в процессе текущего и рубежного контроля успеваемости являются обязательными составляющими основных образовательных программ.

2.13. Разработка и реализация БРС требуют более целенаправленной и интенсивной учебно-методической и воспитательной работы преподавателей ГУУ. Организация такой работы предусматривает повышение качества планирования и контроля учебно-методической деятельности каждого преподавателя, что должно быть четко отражено в его индивидуальном плане работы.

**3. Нормативные ссылки**

3.1. В настоящем Положении использованы ссылки на следующие нормативные документы:

* Приказ Министерства образования и науки РФ от 11.07.2002 № 2654 «О проведении эксперимента по введению рейтинговой системы оценки успеваемости»;
* Методические рекомендации к разработке рейтинговой системы успеваемости студентов вузов (Приложение 2 к приказу Минобразования РФ от 11.07.2002 № 2654);
* Приказ Минобрнауки РФ от 29.07.2005 № 215 «Об инновационной деятельности высших учебных заведений по переходу на систему зачетных единиц»;
* Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02. 2008 №71;
* Федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения;
* Устав Государственного университета управления.

**4. Назначение и основные реализуемые задачи**

4.1. Введение БРС содействует решению следующих основных задач:

* интеграция отечественной системы высшего профессионального образования в единое европейское образовательное пространство и систему ЕСЗК;
* внедрение кредитно-модульной системы обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВПО;
* усиление контроля систематичности учебной деятельности студентов при освоении ООП по направлению (специальности);
* повышение объективности и сопоставимости оценок результатов учебной деятельности студентов для получения более полной информации о качестве результатов образования в системе управления учебно-воспитательным процессом ГУУ;
* повышение конкурентоспособности выпускников ГУУ на российском и международном рынках труда;
* повышение мотивации учебной деятельности студентов в условиях увеличения числа индивидуальных программ обучения, личностно-ориентированного характера обучения, ответственности за результаты самостоятельной работы по изучению дисциплин в течение семестра, мотивации к выполнению научно- исследовательской деятельности и социальной активности обучающихся;
* получение более полной информации об уровне и динамике профессионально-личностного развития студентов, о персональных образовательных и научно-исследовательских достижениях учащихся для принятия обоснованных решений по различным формам поощрений и совершенствования качества образования;
* повышение учебной дисциплины студентов и сокращение числа пропусков занятий без уважительных причин;
* проведение мониторинга освоения требований ФГОС ВПО в рамках компетентностного подхода в ГУУ.

**5. Правила формирования индивидуальной рейтинговой оценки студента по дисциплине (модулю)**

5.1. СКМ – вид учебной работы студента в процессе изучения дисциплины. Оценка по СКМ отражает промежуточный результат освоения дисциплины.

К видам семестровых контрольных мероприятий (СКМ) относятся:

* тестирование (промежуточное и итоговое);
* контрольное задание (контрольная работа, расчетная работа, лабораторная работа, реферат, эссе и пр.).

Рекомендуемый перечень видов семестровых контрольных мероприятий приведен в приложении №1.

СКМ, такие как контрольные работы, деловые игры и проч., могут проводиться в аудитории на практических занятиях. Тестирование (промежуточное и итоговое) может проводиться как в аудитории, так и в электронной среде. Контрольное задание может выполняться как в электронной среде, так и без ее использования (внеаудиторная, домашняя работа, работа в аудитории и т.д.).

Семестровое контрольное мероприятие, предполагающее использование электронной среды обучение (тестирование) может выполняться студентами во внеаудиторное время, за исключением итогового тестирования, которое в случае проведения в электронной или в бумажной форме, выполняется в аудитории.

При наличии технических проблем проведения тестирования в электронном формате в течение более одной недели, в целях обеспечения бесперебойности учебного процесса, преподавателю следует заменить отдельные СКМ, требующие электронного формата, аналогичными по тематике работами, выполняемыми в аудитории или во внеаудиторное время (тестирования в анкетной форме, контрольные задания в форме расчетных и лабораторных работ, коллоквиумов, устных опросов и т.п.).

Соблюдение выполнения графика изучения дисциплины студентами возлагается на преподавателя ответственного за дисциплину.

5.2. По каждой дисциплине, вне зависимости от объема недельной аудиторной нагрузки, отводимой на её изучение учебным планом специальности/направления очной формы обучения, устанавливается минимальное количество СКМ равное трем: одно тестирование (промежуточное или итоговое) как обязательное и два контрольных задания (например, одно домашнее или практическое задание и одна контрольная работа) в зависимости от логики чтения дисциплины. Данное количество СКМ является обязательным минимумом и может быть увеличено. Перечень остальных СКМ, их общее количество и форма проведения (аудитория/электронная среда обучения) определяется кафедрой в сроки, установленные для актуализации учебных планов и учебных программ дисциплин.

5.3. Для каждого вида семестрового контрольного мероприятия вводится минимальная и максимальная оценка в баллах, определяемая преподавателем ответственным за дисциплину, исходя из трудоемкости выполнения данного СКМ.

Положительная оценка выполнения СКМ определяется преподавателем в диапазоне между установленными минимальной и максимальной балльными оценками. Для каждого СКМ устанавливаются параметры оценивания и структура оценки (в виде долей оцениваемых параметров). Общее количество баллов, получаемое студентом за выполнение СКМ, вычисляется как сумма всех баллов по оцениваемым параметрам с учетом трудоемкости выполнения данного СКМ обучающимся.

|  |
| --- |
| ПРИМЕР расчета.  Домашнее задание №1 по дисциплине «А»:  минимальная оценка 4 балла, максимальная оценка – 7 баллов;  • параметры оценивания:  1П – оформление работы;  2П – содержательная часть;  3П – уровень знаний, продемонстрированный студентом при защите работы.  • Структура оценки (доля оценки каждого параметра в общей оценке):  1П – 10%  2П – 50%  3П – 40% |

Если студент не набирает минимальной балльной оценки за СКМ, то ему выставляется 0 баллов за выполнение данного мероприятия, и СКМ считается неудовлетворительно выполненным, то есть требующим повторного выполнения.

Максимальное и минимальное количество баллов за каждое СКМ по дисциплине, устанавливается кафедрой и утверждается учебной программой дисциплины с учетом специфики дисциплины, общего количества СКМ, установленного учебным планом соответствующей образовательной программы, а также требований к общей максимальной и минимальной сумме баллов, которую студент может набрать в течение семестра.

5.4. Освоение дисциплины (модуля) ООП с экзаменом оценивается суммой баллов, исходя из 100 максимально возможных, по следующей формуле:

***Итоговая оценка = Количество баллов, набранных за текущую работу***

***по дисциплине в течение семестра* (*модуля*) (60%) + *количество баллов по итоговой аттестации* (40%)**

5.5. Освоение дисциплины (модуля) ООП с зачетом оценивается суммой баллов исходя из 60 максимально возможных баллов по следующей формуле:

***Итоговая оценка = Количество баллов, набранных за текущую работу***

***по дисциплине в течение семестра* (*модуля*) (100%=60 баллов)**

Предусматривается снижение оценки за несвоевременное выполнение СКМ студентом, но не более чем на 50% от оценки уровня знаний, продемонстрированных студентом при выполнении данного СКМ.

5.6. Итоговое количество баллов за текущую работу по дисциплине в течение семестра (модуля) рассчитывается по формуле:

***Текущий балл студента за работу в течение семестра (модуля) =***

***количество набранных баллов по посещаемости + количество баллов за активность +количество набранных баллов за выполнение учебной работы по дисциплин*е**

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра при выполнении семестровых контрольных мероприятий, активность и посещаемость (текущий балл за работу в течение семестра (модуля) за дисциплину) должно равняться 60 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые студент может набрать в течение семестра за посещаемость и активность по дисциплине, составляет 13 баллов. За преподавателем ответственным за дисциплину остается право установить критерии оценки посещаемости и активности студентов, а также соотношение между этими оценками (в пределах 13 баллов). Например, 10 баллов за посещаемость и до 3-х баллов за активность.

Под активностью понимается демонстрация хорошего уровня знаний по дисциплине, что может выражаться в активном участии в обсуждении проблемных ситуаций, кейсов, деловых играх, частоте ответах на вопросы преподавателя, решении задач, участии в профессиональных мероприятиях и научных конференциях, выполнение научных работ и т.д.

5.7. За преподавателем, ведущим дисциплину, и кафедрой закрепляется право дифференцированно оценивать семестровое контрольное мероприятие одного и того же вида по одной дисциплине (например, первое контрольное задание может оцениваться максимально в 10 баллов, а второе – в 5). При этом общая сумма баллов по всем СКМ, включая баллы за посещаемость занятий и активность работы студентов по дисциплине, должна оставаться неизменной и составлять 60 баллов.

5.8. Студент допускается к ИКМ (экзамен) при условии достижения минимальной суммы порогового допуска к ИКМ, которая рассчитывается по следующей формуле:

***Минимальная сумма порогового допуска к ИКМ (экзамен) =***

***сумма всех минимальных оценок за все виды СКМ + 10* (*П+А*),**

где 10 (П+А) – минимальная сумма баллов за посещаемость и активность в размере 10 единиц, используемая для расчета минимальной суммы порогового допуска к ИКМ.

Если студент в течение семестра набрал менее 10 баллов за посещаемость и активность, то данное обстоятельство не является основанием его недопуска к прохождению ИКМ, при условии, что его текущий балл за работу в семестре превышает минимальную сумму порогового допуска к ИКМ за счет выполнения СКМ.

5.9. Студент имеет возможность увеличить баллы за счет выполнения творческого задания. Студент должен иметь возможность сам выбрать уровень трудности творческого задания, успешное выполнение которого добавит к его рейтингу определенное, заранее известное число баллов.

Критерии оценки результатов выполнения каждого творческого задания также определяются заранее, зависят от особенностей конкретной дисциплины или образовательного модуля и обязательно отражаются в рабочей учебной программе. В числе критериев могут быть:

* умение искать и находить необходимую информацию, исходный материал;
* логичность построения хода и результатов выполнения работы;
* качество содержания работы (его соответствие требованиям образовательного модуля);
* качество оформления результатов работы;
* умение использовать дополнительные возможности информационных технологий, специального оборудования и программ;
* умение делать выводы, обобщения, рекомендации для улучшения качества работы.

7.11.Преподаватель, ответственный за дисциплину, может корректировать текущий балл студента за работу по дисциплине в течение семестра путем начисления штрафных баллов за систематические опоздания, пропуски лекций, некачественное выполнение задания, пассивность на занятиях и т.п. Общая сумма штрафных баллов не может составлять более 10 на одного студента за весь период изучения дисциплины. Штрафные баллы вычитаются из текущего балла дисциплины.

**6. Система формирования балльно-рейтинговой оценки выполнения курсовых работ (проектов)**

6.1. Курсовая работа/курсовой проект (КР/КП) является отдельной формой семестрового контроля знаний студента, оценка по КР/КП не входит в итоговую оценку по дисциплине.

6.2. При выставлении рейтинговой оценки по результатам выполнения студентами курсовых работ (проектов) рекомендуется учитывать, что:

* курсовая работа (проект) является отдельным видом учебной работы;
* число курсовых работ (проектов), выполняемых студентом, определяется учебным планом направления (специальности).
* критерии оценки курсовой работы (проекта) формируются кафедрой, за которой закреплена дисциплина, в зависимости от специфики курсовой работы (проекта).
* курсовая работа (проект) оценивается в стобалльной шкале.

6.3. Рейтинговая оценка курсовой работы (проекта) включает в себя следующие параметры:

*Формальные:* оформление титульного листа, оглавления, заглавий и текста; оформление библиографии; использование иностранных источников литературы; оформление приложений, применение иллюстративного материала; оформление ссылок, сносок и выносок; грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление работы; соблюдение графика подготовки и сроков сдачи законченной работы. Оценка по формальным критериям не должна превышать 30 баллов из 100 возможных;

*Содержательные:* актуальность темы, сбалансированность разделов работы, правильность формулировок целей и задач исследования, соответствие содержания заявленной теме, степень самостоятельности, наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, знание новейшей литературы, и т. Д. Оценка по содержательным критериям должна быть не менее 50 баллов из 100 возможных.

*Уровень знаний, продемонстрированный студентом на защите КР/КП*: структура и качество доклада, владение терминологией в устной речи, умение убеждать, ответы на вопросы по теме работы и т. Д. Оценка за защиту не должна превышать 20 баллов. Все оценки вносятся в оценочный лист.

6.4. По усмотрению кафедры, за которой закреплена курсовая работа, могут быть введены дополнительные баллы, оценивающие неординарный подход студента к выполнению работы. При этом общая оценка не должна превышать 100 баллов.

6.5. Минимальный пороговый балл студента, обеспечивающий оценивание КР/КП равен 60 баллам.

Таблица 1

*Примерная структура оценки курсовой работы[[1]](#footnote-1)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки курсовых работ (проектов)** | **Баллы** |
| Оформление работы | 5 |
| Умение искать необходимую информацию (литература) | 10 |
| Актуальность темы и оригинальность выполнения | 10 |
| Самооценка степени достижения цели | 10 |
| Правильность и уместность использования методов и информации | 10 |
| Практическая значимость полученных результатов | 15 |
| Логичность, умение обобщать, делать выводы | 10 |
| Использование возможностей лабораторного оборудования, программного обеспечения и пр. | 10 |
| Защита курсовой работы | 20 |
| **Итоговый рейтинговый балл** по курсовой работе | 100 |

6.4. Оценка уровня выполнения и защиты курсовой работы/курсового проекта

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов, набранных за выполнение КР/КП** | **Итоговая оценка** |
| 87-100 | «Отлично» |
| 73-86,9 | «Хорошо» |
| 60-72,9 | «Удовлетворительно» |
| 0-59,9 | «Неудовлетворительно» |

**7. Оценивание итоговых контрольных мероприятий**

7.1 Студент допускается к ИКМ при условии достижения минимальной суммы порогового допуска к ИКМ, установленного по данной дисциплине (модулю), а также при условии выполнения всех СКМ, предусмотренных графиком изучения дисциплины.

7.2. Студент, не набравший за работу в семестре количество баллов, соответствующее

пороговому значению допуска, не допускается к прохождению итогового контрольного мероприятия (зачета/экзамена) по данной дисциплине в период зачетно-экзаменационной сессии, о чем преподаватель информирует дирекцию учебного института, за которым закреплена данная образовательная программа. Недопуск к прохождению итогового контрольного мероприятия приравнивается к неудовлетворительной оценке по дисциплине и является академической задолженностью.

7.3. Студент, набравший количество баллов равное или превышающее минимальное пороговое значение допуска, выполнив пропущенные и/или неудовлетворительно выполненные семестровые контрольные мероприятия в полном объеме в период пересдач, предусмотренный графиком учебного процесса, или в установленные дирекцией учебного института сроки ликвидации академической задолженности, допускается к итоговому контрольному мероприятию (зачет/экзамен) по дисциплине.

7.4. Если дисциплина (модуль) изучается более одного семестра, то расчет текущих баллов за работу по дисциплине производится по каждому семестру в отдельности. Итоговый балл студента за работу по всей дисциплине (модулю) определяется как средняя арифметическая взвешенная из семестровых рейтинговых баллов с весами в виде суммарного темпа аудиторной нагрузки по данной дисциплине в каждом семестре:

, где

– итоговый балл, набранный *i*-ым студентом за семестровую работу по дисциплине,

изучаемой в нескольких семестрах;

– баллы, набранные студентом за семестровую работу по дисциплине в *j*-ом семестре;

– суммарный темп аудиторной нагрузки, предусмотренный базовым учебным планом на изучение дисциплины в *j*-ом семестре.

*K* – число семестров в учебном блоке

|  |
| --- |
| ПРИМЕР расчета.  Дисциплина «B» читается в двух семестрах с темпами: 1 / 2 в первом семестре и 2 / 2 - во втором. Первый семестр заканчивается зачетом, второй семестр заканчивается экзаменом. В первом семестре за текущую семестровую работу студент набрал 50 баллов (из 60 максимально возможных), во втором семестре за текущую семестровую работу по дисциплине студент набрал 50 баллов (из 60 максимально возможных). Итоговая сумма баллов за текущую семестровую работу по дисциплине, учитываемая при допуске к экзамену и выставлении рейтинговой оценки, равна |

Рассчитанная сумма баллов в соответствии с п.7.3 является основанием допуска студента к итоговому контрольному мероприятию (ИКМ) в последнем семестре (для дисциплин, изучаемых более одного семестра).

7.5. Для дисциплины, завершающейся зачетом или зачетом с оценкой, применяется следующая система перевода баллов.

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество набранных баллов** | **Итоговое решение для дисциплины с зачетом** | **Итоговое решение для дисциплины с зачетом с оценкой** |
| 60 | «Зачтено» («автоматом» по итогам работы в семестре) | отлично |
| 50-59,9 | «Зачтено» | хорошо |
| 40-49,9 | Допуск к сдаче зачета | удовлетворительно |
| 0-39,9 | «Не зачтено» | неудовлетворительно |

Студент, набравший от 40 до 49,9 баллов, допускается к сдаче зачета в период зачетно-экзаменационной сессии. При успешной сдаче зачета в итоговую ведомость добавляются баллы до минимального уровня «Зачтено», который составляет 50 баллов.

Для студентов, не сдавших зачет, но допущенных к зачету, в зачетно-экзаменационную сессию вносится оценка «не зачтено», что является академической задолженностью. Данный студент имеет право повторной сдачи зачета по окончании зачетно-экзаменационной сессии, в период, отведенный на пересдачи.

При проведении зачета с оценкой студент, набравший от 40 до 49,9 баллов, допускается к сдаче зачета в период зачетно-экзаменационной сессии с оценкой «удовлетворительно», которая может быть повышена до оценок «хорошо» и «отлично» путем сдачи зачета.

7.6. Максимальное количество баллов, присваемое студенту за итоговое контрольное мероприятие (экзамен) равно 40. Минимальное количество баллов, присваемое за удовлетворительный ответ равно 10. Для дисциплины, завершающейся экзаменом, применяется следующая система перевода уровня ответа студента в балльную оценку

Таблица 4

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество набранных баллов** | **Полнота ответа на вопросы билета** |
| 30-40 | Получены полные ответы на все вопросы билета |
| 20-29,9 | Получены достаточно полные ответы на все вопросы билета |
| 10-19,9 | Получены неполные ответы на все или часть вопросов билета |
| 0-9,9 | Получены фрагменты ответов на вопросы билета или вопросы не раскрыты |

7.7. Соотношение между оценками в баллах стобалльной шкалы для дисциплины с экзаменом и их порядковыми и буквенными эквивалентами в системе ECTS устанавливает следующей таблицей.

Таблица 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **Неудовлетворительно** | | **Удовлетворительно** | | **Хорошо** | **Отлично** | |
| Набранная сумма баллов (max -100) | Менее 50 | | 50-69,9 | | 70-89,9 | 90-94,9 | 95-100 |
| Оценка ECTS | Неудовлетворительно с повторным изучением дисциплины | Неудовлетворительно с возможной пересдачей | Посредственно | Удовлетворительно | Хорошо | Очень хорошо | Отлично |
| **FХ(2)** | **F(2+)** | **E(3)** | **D(3+)** | **C(4)** | **B(4+)** | **A(5)** |

Таблица 6

*Описание оценок ECTS*

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | ***«Отлично»*** – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному**.** |
| **B** | ***«Очень хорошо»*** – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок. |
| **C** | ***«Хорошо»*** – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками |
| **D** | ***«Удовлетворительно»*** – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. |
| **E** | ***«Посредственно»*** – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному |
| **F** | ***«Неудовлетворительно с возможной пересдачей»*** – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом дисциплины возможно повышение качества выполнения учебных заданий. |
| **FX** | ***«Неудовлетворительно с повторным изучением дисциплины»*** – теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. |

7.8. Студенту, допущенному к прохождению ИКМ (экзамена), но набравшему по итогам работы в семестре и при прохождении итогового контрольного мероприятия (в сумме) менее 50 баллов в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине заносится оценка «неудовлетворительно», что является академической задолженностью. В этом случае

студенту предоставляется возможность повторного прохождения итогового контрольного мероприятия после окончания сессии в период пересдач.

7.9. Студент, набравший по итогам изучения дисциплины в семестре и в совокупности с итоговым контрольным мероприятием (экзамен, в сумме) менее 20 баллов, допускается к устранению задолженности только при наличии письменного разрешения директора института, где он проходит обучение по данному направлению подготовки (специальности). Студент, получивший более 20, но менее 29,9 балла допускается к устранению задолженности в установленные сроки по действующим положениям.

7.10. Студенту, допущенному к прохождению экзамена и получившему на экзамене 0 баллов, в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине заносится оценка «неудовлетворительно» (независимо от количества набранных в семестре баллов), что является академической задолженностью. В этом случае студенту предоставляется возможность повторного прохождения итогового контрольного мероприятия после окончания сессии в период пересдач. При наличии трех и более академических задолженностей неуспевающий студент подлежит отчислению.

**8. Правила формирования семестровой и годовой рейтинговой оценки студента**

8.1. Семестровая рейтинговая оценка студента по всем дисциплинам (модулям), курсовым проектам (работам), практике и т.д. выводится как среднее взвешенное арифметическое всех накопленных за семестр рейтинговых оценок. Семестровая рейтинговая оценка рассчитывается с точностью до целого числа (в условиях отсутствия автоматизированной системы подсчета).

8.2. По неуспевающим студентам семестровая рейтинговая оценка не рассчитывается до окончания семестра, в котором эти задолженности ликвидированы.

8.3. В семестровую рейтинговую оценку не включаются результаты изучения студентом дисциплины «Физическая культура».

8.4. В рейтинговой оценке по дисциплине учитывается:

* итоговый балл, полученный студентом по результатам изучения дисциплины (в течение семестра и на итоговом контрольном мероприятии);
* факт прохождения итогового контрольного мероприятия повторно или в период пересдач;
* общее количество часов, предусмотренное на изучение данной дисциплины базовым
* учебным планом;
* форма итогового контроля по дисциплине (экзамен/зачет);
* категория дисциплины (ПД – профильная направленность, ДПВ – дисциплина по выбору).

Рейтинговая оценка по дисциплине рассчитывается по следующей формуле:

, где

*Zij*  - рейтинговая оценка, полученная *i*-ым студентом по *j*-ой дисциплине;

*Rij -* итоговый балл, полученный *i*-ым студентом по *j*-ой дисциплине;

*z1j -* поправочный коэффициент для общего количества набранных балов по дисциплинам, завершающихся зачетом (равен 1,667);

*kij -* поправочный коэффициент *i*-го студента по *j*-ой дисциплине, равный 0,8 за первую пересдачу дисциплины и 0,6 за вторую пересдачу.

*Sj -* общее количество часов, предусмотренное базовым учебным планом на изучение

*j*-ой дисциплины;

*z2j* - поправочный коэффициент для общего количества часов по дисциплинам, завершающихся зачетом (равен 0,6);

*z3j* -поправочный коэффициент для общего количества часов по дисциплинам профильной направленности (равен 1,5) и дисциплин по выбору (равен 0,7).

8.5 Семестровая рейтинговая оценка студента (*Pi*)представляет собой среднюю арифметическую взвешенную рейтинговых оценок по дисциплинам, изученным студентом за семестр:

Пример расчета семестровой рейтинговой оценки приведен в приложении №2.

8.6. Если дисциплина читается два и более семестров, то в расчет сводной рейтинговой оценки включаются баллы, полученные студентом в целом по дисциплине (средний балл за семестровую работу в этих семестрах плюс балл, полученный на экзамене).

|  |
| --- |
| ПРИМЕР расчета.  За текущую семестровую работу по дисциплине «В», читаемой в двух семестрах студент набрал 50 баллов. Изучение дисциплины в последнем семестре завершается экзаменом. На экзамене его ответ был оценен на 23 балла. В итоге его общая сумма баллов, набранная по дисциплине и учитываемая при составлении рейтинга, составит: 50 + 23 = 73 балла. |

8.7 Годовая рейтинговая оценка определяется для каждого студента как средняя арифметическая из семестровых оценок.

8.8. В семестровые и годовые рейтинговые оценки включаются оценки, полученные за курсовые работы/проекты. Количество часов отводимых на подготовку и защиту курсовой работы/проекта приравнивается к 36. Для дисциплины с курсовой работой/проектом данное количество часов вычитается из общего количества часов, отведенных на дисциплину по базовому учебному плану.

|  |
| --- |
| ПРИМЕР расчета.  Общее количество часов, отведенное на дисциплину «E», составляет 180. По дисциплине предусмотрена курсовая работа. При расчете сводной итоговой оценки студента, итоговый балл за курсовую работу/проект будет умножаться на *Sj* = 36, а итоговый балл, полученный за дисциплину, будет умножаться на скорректированное количество часов *Sj* = 180-36 =144. |

8.9. Для части дисциплин учебного плана, которые были изучены и сданы студентом без использования БРС (в период до введения БРС или при переводе из другого вуза, с другой формы обучения), применяется система перевода оценок в 100-балльную систему, в которой для соответствия выбрана средняя интервалов табл.5, кроме неудовлетворительной оценки.

Таблица 7

**Таблица перевода традиционных оценок в 100-балльную систему**

|  |  |
| --- | --- |
| **Традиционная оценка** | **Балл в стобалльной шкале** |
| 5 (отлично) | 95 |
| 4 (хорошо) | 80 |
| 3 (удовлетворительно) | 60 |
| 2 (неудовлетворительно) | 0 |

**9. Правила формирования итоговой рейтинговой оценки студента**

9.1. Итоговая рейтинговая оценка студента учитывает результаты всех видов учебной деятельности при освоении им ООП. Для ее подсчета суммируются все семестровые рейтинговые оценки, и полученная сумма делится на число семестров.

9.2. Максимальный балл по практике (производственной, учебной) устанавливается равным 100 баллов. Распределение баллов по видам работ при прохождении практики формируется кафедрой, за которой она закреплена, и меняется в зависимости от специфики видов деятельности на практике.

9.4. В итоговую рейтинговую оценку студента входит оценка его научно-исследовательской деятельности за весь период обучения. Максимальное число баллов по результатам научно-исследовательской деятельности в год устанавливается равным 25. За одно и то же мероприятие баллы начисляются только по одному виду работы и однократно; например, если студент принял участие в олимпиаде и занял призовое место, то к его рейтингу добавляются только баллы за призовое место.

При подсчете оценки научно-исследовательской деятельности студента, накопленной по разным кафедрам, число баллов усредняется. Рекомендуемый набор показателей для оценивания научно-исследовательской деятельности студентов приводится в приложении №3.

9.5. Основанием для начисления баллов за показатели научно-исследовательской работы являются копии подтверждающих документов, например: титульной страницы и содержания научного журнала, в котором опубликована статья бакалавра, диплома или информационного письма об участии в конференции, списка исполнителей научно-практической работы, заверенного подписью руководителя темы и т.п.

9.6 Максимальная итоговая рейтинговая оценка студента с учетом всех баллов, добавленных за результаты в НИРС, на олимпиадах и в конкурсах, не может превышать 100 баллов.

**10. Правила формирования групповой рейтинговой оценки**

10.1. Групповая рейтинговая оценка может подсчитываться по семестрам или годам обучения.

10.2. Для подсчета групповой рейтинговой оценки за определенный период времени складываются все индивидуальные рейтинговые оценки студентов, а результат делится на число студентов в группе.

10.3. Сравнение групповых рейтинговых оценок не является основанием для принятия административно-управленческих решений. По результатам сравнения можно оценить скорость изменения результатов и прирост результатов при анализе динамики изменения качества образования в ГУУ.

**11. Права и обязанности студента при организации учебного процесса на основе балльно-рейтинговой системы**

11.1. Студенты обязаны ознакомиться с правилами организации учебного процесса на основе зачетных единиц и оценивания качества успешности усвоения изучаемых дисциплин (модулей) с использованием БРС до начала учебного года.

11.2. В процессе обучения студент обязан строго следовать правилам, изложенным в настоящем Положении.

11.3. В процессе обучения студент обязан осваивать учебные дисциплины в строгом соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом, выполнять в срок все плановые учебные работы с учетом текущей аттестации.

11.4. Студент обязан посещать занятия. Баллы за посещаемость занятий определяются в кафедральном Положении о подсчете рейтинговых баллов по дисциплине (модулю), но они не могут быть больше максимального количества баллов, отведенного на посещаемость и активность (13 баллов). Баллы за посещаемость аудиторных занятий, суммируются с баллами, полученными по видам учебной деятельности по дисциплине, и формируют рейтинговую оценку по дисциплине.

11.5. Студент имеет право получать информацию:

* об условиях изучения учебной дисциплины;
* о видах учебных заданий и контроля;
* о критериях и процедурах оценивания знаний по дисциплине;
* о результатах каждого контрольного мероприятия;
* о результатах текущей и промежуточной аттестации;
* о программе итогового испытания;
* об итоговых результатах текущего контроля за семестр и учебный год.

11.6. За успешное выполнение студентами творческих (поисковых) работ, междисциплинарного характера, формирующих компетенции, руководителями работ начисляются дополнительные (премиальные) баллы. Премиальные баллы учитываются в сумме баллов семестрового рейтинга и в сумме не превышают 10-ти баллов.

**12. Порядок допуска к пересдаче зачета/экзамена**

12.1. После подсчета индивидуального рейтингового балла по дисциплине (модулю) в конце семестра и подготовки рейтингового листа с местами студентов информация доводится до сведения студентов на последнем занятии.

12.2. До начала экзаменационной сессии студент вправе повысить свой рейтинг и «добрать» баллы до минимальной суммы необходимой для допуска к зачету/экзамену

12.3. Дополнительные контрольные мероприятия для повышения рейтингового балла устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину. Для каждого студента допускается двукратная попытка повышения рейтингового балла.

12.4. При пересдаче зачета/экзамена используются понижающие коэффициенты: 0,8 за первую пересдачу и 0,6 – за вторую. Исключение составляют те случаи, когда низкий рейтинг студента связан с его длительной болезнью во время семестра.

**13. Порядок применения балльно-рейтинговой системы**

13.1. Рейтинг студентов по учебной дисциплине сообщается группе преподавателем, преподающим данную дисциплину.

13.2. Семестровый рейтинг студента утверждается учебно-методическим отделом институтов и доводится до сведения студента. Рейтинговый лист вывешивается после каждой экзаменационной сессии на информационном стенде института или публикуется на сайте института.

13.3. Итоговый рейтинговый балл студента за весь период обучения и место студента в рейтинге выпускного курса утверждаются учебно-методическими отделами институтов и сообщаются потенциальным работодателям по просьбе последних.

13.4. При перезачете рейтинговых оценок студентов, переводящихся из других вузов в рамках академической мобильности представленных в стобалльной шкале, рекомендуется пользоваться шкалой перевода, приведенной в табл.7.

**14. Учетная документация при балльно-рейтинговой системе**

14.1. Заместитель заведующего кафедры по учебной работе к началу семестра составляет лист контрольных мероприятий на семестр по дисциплинам, закрепленным за данной кафедрой. Если к преподаванию дисциплины (чтению лекций, проведению лабораторных, практических, семинарских занятий) привлечены несколько преподавателей, то при распределении баллов при текущем и рубежном контроле пользуются согласованными правилами подсчета рейтинговых баллов по дисциплине (модулю), приведенными в п. 5-7 данного Положения.

14.2. Заместитель заведующего выпускающей кафедры по учебной работе составляет сводный лист контрольных семестровых мероприятий по направлению подготовки (специальности) на основании предоставленных листов контрольных мероприятий дисциплин кафедр, привлекаемых к чтению дисциплин в семестре. При этом необходимо принять меры для равномерного распределения СКМ по всем дисциплинам, изучаемым в текущем семестре, с учетом видов контроля.

14.3. Сводный лист контрольных мероприятий по направлению подготовки (специальности) на семестр с указанием диапазонов рейтинговых баллов по семестровым контрольным мероприятиям (СКМ), подписанный заведующим выпускающей кафедры и заверенный директором института (деканом факультета) в котором осуществляется подготовка студентов по направлению (специальности), является отчетным документом выпускающей кафедры и хранится на кафедре.

14.4. Нормативными документами учета текущих рейтинговых баллов студентов являются ведомости текущей и промежуточной аттестации, а так же оценочный лист (приложение №4), содержащий индивидуальных рейтинговые баллы по дисциплине.

14.5. Оценочный лист, содержащий индивидуальные рейтинговые баллы по дисциплине, передается в деканат или учебно-методический отдел институтов, осуществляющих образовательную деятельность не позднее 3-х рабочих дней после проведения экзамена (зачета) в период зачетно-экзаменационной сессии (согласно учебному плану). Сводный семестровый рейтинг-лист подписывается директором института (деканом факультета) не позднее 3-х рабочих дней после окончания зачетно-экзаменационной сессии (согласно учебному плану).

14.6. Результаты контрольных мероприятий по всем видам практик заносятся в ведомость текущей и промежуточной аттестации.

14.7. Семестровые рейтинговые баллы студентов помещаются в рейтинговый лист, составленный по убыванию рейтинговых оценок студентов и определяющий успешность работы данного студента в сравнении с однокурсниками в рамках одного направления (специальности).

**15. Распределение обязанностей и организация учебного процесса при реализации балльно-рейтинговой системы**

15.1. Основными пользователями БРС являются: студенты, преподаватели, заведующие кафедрами, директораты и учебно-методические отделы институтов (факультетов), Управление организации учебного процесса, Методическое управление, Центр по обеспечению деятельности Учебно-методического объединения и качества управленческого образования, Центр новых информационных технологий, а также ректорат ГУУ.

15.2. Работу по организационному обеспечению внедрения и реализации БРС, координации деятельности учебно-методических отделов институтов (факультетов), кафедр, кураторов и студентов по реализации БРС, подготовке и утверждению графика проведения мероприятий БРС по институтам организует проректор курирующий организацию учебного процесса.

15.3. Работу по методическому и информационно-аналитическому обеспечению процессов внедрения и совершенствования БРС, анализу состояния качества учебного процесса на основе данных БРС и предложений по ее улучшению, обобщению и обмену опытом внедрения и совершенствования БРС в институтах и на кафедрах организует проректор курирующий организацию методической и учебно-воспитательной работы.

15.4. Организационное и информационно-аналитическое обеспечение учебной работы преподавателей в условиях БРС осуществляет Управление организации учебного процесса и Центр новых информационных технологий (ЦНИТ) ГУУ.

15.5. Методическое обеспечение внедрения и реализации БРС осуществляет Методическое управление и Центр по обеспечению деятельности Учебно-методического объединения и качества управленческого образования ГУУ.

15.6. Ответственность за использование БРС преподавателями, заполнение ими соответствующих ведомостей, а также ответственность за полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации в электронном виде (на бумажных носителях), возлагается на кафедры.

15.7. Ответственность за сбор информации по рейтинговым оценкам образовательной деятельности студентов и контроль их достоверности возлагается на руководство институтов (факультетов) ГУУ.

15.8. Ответственность за обеспечение преподавателей кафедр балльно-рейтинговыми ведомостями учета успеваемости студентов возлагается на институты (факультеты) ГУУ.

15.9. Ответственность за обеспечение программной и технической поддержкой функционирования рейтинговой системы и оказание своевременной технической помощи кафедрам и институтам (факультетам) ГУУ возлагается на ЦНИТ.

15.10. За своевременность и достоверность предоставляемой в институты информации отвечает преподаватель, ведущий учебные занятия по данной дисциплине в учебной группе (потоке).

15.11. Интеграция и движение информации в БРС осуществляется в следующем порядке:

* баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем (преподавателями), ведущим данную дисциплину, на каждом занятии и фиксируются в индивидуальном журнале преподавателя;
* согласно графику учебного процесса, в период проведения промежуточных аттестаций, набранная студентом сумма баллов выставляется преподавателем в аттестационную ведомость;
* преподаватель оценивает образовательные достижения студентов, подсчитывает рейтинговый балл по дисциплине, заполняет аттестационный лист и передает его для формирования суммарного балла в учебно-методический отдел института (факультета) в период рубежного контроля;
* учебно-методический отдел института суммирует полученную от кафедр информацию, формирует семестровые рейтинговые баллы студентов, составляет рейтинговые листы и не позднее недельного срока после завершения семестра и направляет их в Управление организации учебного процесса для учета и анализа эффективности БРС и в Методическое управление. Семестровые рейтинги студентов направляются на электронном носителе и в ЦНИТ для обобщения.

15.12. Основные функции участников БРС:

15.12.1. *Студенты*:

* знакомятся с содержанием учебных программ всех дисциплин, подлежащих изучению в семестре с целью организации своей учебной работы (аудиторной и самостоятельной);
* узнают о сроках проведения контрольных мероприятий, порядке начисления баллов и формирования рейтингов по дисциплине и семестру;
* выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную работу студента) в течение учебного семестра, года и отчитываются об их выполнении в ходе запланированных контрольно-рейтинговых мероприятий;
* сообщают куратору группы или в учебно-методический отдел о возникших трудностях в ходе учебного процесса и принимают к исполнению его рекомендации;
* соблюдают установленный график проведения аттестаций и своевременно представляют документы, подтверждающие уважительные причины его не выполнения.

15.12.2. *Преподаватели*:

* знакомят студентов в начале изучения дисциплины с содержанием учебной программы, видами, формами и сроками оценивания результатов обучения, порядком начисления рейтинговых баллов;
* формируют пакеты необходимых учебно-методических материалов для оценивания учебных достижений студентов (контрольных заданий, тестов, рефератов и т.п.);
* организуют оценивание при аудиторной и самостоятельной работе студентов в процессе обучения;
* способствуют адаптации студентов к обучению в условиях БРС;
* организуют при необходимости работу по добору баллов студентами;
* принимают участие в обобщении и организации обмена опытом работы по БРС.

15.12.3. *Заведующие кафедрами*:

* разрабатывают кафедральное положение о подсчете рейтинговых баллов по дисциплине (модулю) и отслеживают его выполнение;
* организуют контроль заполнения индивидуальных планов преподавателей в части реализации БРС;
* организуют разработку и утверждение учебных программ дисциплин с дополнениями по реализации БРС (пример формы для БРС приведен в приложении №6);
* организуют разработку и утверждение методического обеспечения учебного процесса по отдельным видам учебной работы и оценивания результатов по дисциплинам кафедры;
* осуществляют контроль сроков проведения и достигнутых результатов в ходе текущей и рубежной аттестации по дисциплинам кафедры;
* регулярно (не реже 2-х раз в семестр) анализируют информацию о текущей работе студентов, рубежных и промежуточной аттестаций;
* выделяют ответственного за внедрение БРС на кафедре;
* обобщают опыт работы преподавателей по БРС с целью активного внедрения прогрессивных подходов к учебному процессу.

15.12.4*. Руководство и учебно-методические отделы институтов*:

* обеспечивают контроль своевременного представления кафедрами результатов текущей аттестации студентов, утверждение и своевременную передачу результатов в Управление организации учебного процесса и Методическое управление;
* рассматривают и анализируют подсчет рейтинговых баллов по дисциплинам (модулям);
* организуют проведение рубежных аттестаций студентов с составлением расписания и анализируют их итоги c участием кураторов групп;
* проводят индивидуальную работу со студентами на основе анализа данных об их успеваемости и контролируют отработку студентами своих задолженностей в ходе семестра;
* организуют работу по перезачету или переаттестации при восстановлении студентов или при переводе их из других вузов;
* обрабатывают и анализируют информацию о результатах промежуточной аттестации студентов факультета при участии кафедр;
* совместно с заведующими кафедрами определяют конкретные сроки ликвидации задолженностей с составлением расписания;
* обеспечивают публикацию рейтинговых листов – списки студентов в порядке убывания их рейтинговых баллов – на стендах институтов;
* принимают участие в обобщении и организации обмена опытом работы кафедр по БРС и его распространении.

15.12.5. *Кураторы*:

* разъясняют студентам правила и сущность БРС;
* совместно с деканатом участвуют в анализе результатов обучения и принимают соответствующие меры воздействия на студентов группы;
* информируют родителей о возможностях получения текущей информации о результатах обучения студентов;
* обсуждают на кафедре при участии студентов оценочные листы, рекомендуют лучших студентов на поощрение.

15.13.6. *Управление организации учебного процесса обеспечивает*:

* сбор, обработку и анализ информации, направляемой институтами (факультетами) ГУУ;
* формирование и согласование структуры и графика проведения контрольных мероприятий по всем направлениям подготовки (специальностям) в рамках системы БРС.

15.13.7. *Методическое управление обеспечивает:*

* анализ результатов эффективности внедрения БРС в ГУУ;
* обучение преподавателей основам БРС;
* разработку бланков документов, используемых в БРС, и доведение их до непосредственных исполнителей.

15.13.8. *Центр новых информационных технологий*:

* разрабатывает программное обеспечение для дифференцированной автоматизированной системы подсчета рейтинговых баллов для институтов (факультетов) ГУУ по каждому направлению подготовки (специальности);
* обеспечивает внедрение автоматизированной системы БРС в структурных подразделениях ГУУ;
* обеспечивает программно-техническое и информационное сопровождение автоматизированной системы БРС;
* обеспечивает обучение работников и преподавателей ГУУ работе с системой БРС и консультирование по вопросам работы с системой БРС;
* обеспечивает по заявкам преподавателей включение новых учебно-методических элементов в БД системы БРС;
* разрабатывает по заявкам заинтересованных подразделений шаблоны форм ведомостей и отчетов;
* обеспечивает постоянную проверку правильности функционирования автоматизированной БРС и ее соответствия другим программным модулям ГУУ.

**16. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящее положение**

16.1. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся приказом ректора ГУУ и доводятся до сведения всех учебных подразделений и должностных лиц ГУУ.

16.2. Изменения и дополнения регистрируются в листе регистрации изменений (приложение №5). Данное положение считается отмененным в случае внесения 5 изменений, после чего разрабатывается его новая версия.

16.3. В соответствии с новой версией вносятся соответствующие изменения в кафедральные положения о подсчете рейтинговых баллов по дисциплине (модулю).

**Приложение №1**

**Рекомендуемые виды семестровых контрольных мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды дисциплин** | **Виды СКМ** | **Max число баллов** |
| Дисциплины гуманитарного и общенаучного характера | 1. Реферат 2. Доклад 3. Презентация 4. Диктанты 5. Аудирование 6. Говорение 7. Чтение 8. Письмо 9. Отзыв на текст 10. Отзыв на статью 11. Интервью 12. Творческий проект 13. Экспресс – опросы 14. Индивидуальные опросы 15. Фронтальные опросы 16. Сообщение 17. Тесты для текущей работы 18. Компетентностно-ориентированные задания 19. Творческие задания 20. Письменные контрольные работы 21. Внеаудиторные контрольные работы 22. Контролируемая самостоятельная работа 23. Самостоятельная творческая работа | 5  5  5  5  5  4  5  4  3  3  3  4  5  4  2  3  3  4  5  5  5  4  3  5 |
| Дисциплины математического и естественнонаучного характера (Информационно-правового – для 030900 «Юриспруденция», Математического и естественнонаучного, программно-информационного для 034700 «Документоведение и архивоведение») | 1. Письменные контрольные работы 2. Самостоятельные контрольные работы 3. Коллоквиумы 4. Тесты для текущей работы 5. Математические диктанты 6. Экспресс – опросы 7. Индивидуальные опросы 8. Фронтальные опросы 9. Компетентностно-ориентированные задания 10. Творческие задания 11. Лабораторные работы 12. Деловые игры 13. Контролируемая самостоятельная работа | 6  6  8  5  5  3  5  4  8  8  9  7  6 |
| Дисциплины  профессиональной направленности | 1. Экспресс-опросы 2. Индивидуальные опросы 3. Фронтальные опросы 4. Тесты для текущей работы 5. Компетентностно-ориентированные задания 6. Творческие задания 7. Аудиторная групповая работа 8. Эссе 9. Исследовательская работа 10. Презентация 11. Творческий проект 12. Деловая игра 13. Ролевая игра 14. Круглый стол 15. Дискуссия 16. Дебаты 17. Кейс 18. Фокус-группа 19. Видеоконференция 20. Портфолио 21. Реферат 22. Письменные контрольные работы 23. Внеаудиторные контрольные работы 24. Контролируемая самостоятельная работа | 5  2  3  3  4  5  5  4  4  4  3  5  5  5  2  4  3  5  3  3  5  3  3  4 |

**Приложение №2**

**Пример расчета сводной рейтинговой оценки студента.**

Студент Александров П.В. перевелся в ГУУ в феврале на 2-й семестр 1го курса на основную образовательную программу «Антикризисное управление» направления подготовки «Менеджмент» на очную форму обучения (платно). Результаты обучения студента к концу летней сессии представлены в табл. 1.

Таблица 1.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дисциплина** | **Категория дисциплины** | **Общее кол-во часов (по базовому плану)** | **Количество набранных баллов в семестре** | **Оценка** | **Количество пересдач** |
| 1 | Иностранный язык |  | 360 | 95\*\* | Отлично\* | - |
| 2 | Институциональная экономика |  | 180 | 80\*\* | Хорошо\* | - |
| 3 | Философия |  | 144 | 77 | Хорошо | - |
| 4 | Математика 1(высшая математика) |  | 148 | 84 | Хорошо | 1 |
| 5 | Теория менеджмента | ПД | 148 | 70 | Хорошо | - |
| 6 | Социология |  | 72 | 55 | Зачтено | - |
| 7 | ДПВ№1 | ДВ | 72 | 60 | Зачтено | - |

\* Перезачтено на основании академической справки для летней сессии

\*\* По базовому учебному плану ГУУ

При расчете рейтинга необходимо учесть:

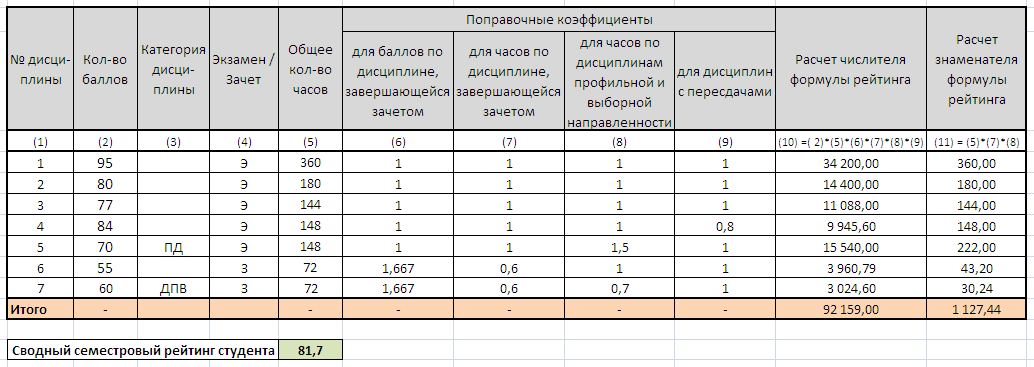
1. В соответствии с табл. 7 оценки, перезачтенные на основании академической справки, оцениваются в баллах следующим образом:

«отлично» - 95 б.

«хорошо» - 80 б.

1. Дисциплина №4 сдана после одной пересдачи (поправочный коэффициент равен 0,8);
2. Дисциплин №5 относятся к категории профильных. Поэтому количество часов по данной дисциплине умножается на поправочный коэффициент, равный 1,5 (повышающий влияние на рейтинг результатов по данной категории дисциплин по сравнению с результатами дисциплин другой категории).
3. Дисциплина №6 завершается зачетом. При расчете рейтинга балл, набранный по данной дисциплине, умножается на поправочный коэффициент 1,667 (переводится из 60-балльной в 100-балльную шкалу), а количество часов по данной дисциплине умножается на поправочный коэффициент, равный 0,6 (понижающий влияние на рейтинг результатов зачета по сравнению с результатами экзамена).
4. Дисциплина №7 относится к категории дисциплин по выбору. Поэтому количество часов по данной дисциплине умножается на поправочный коэффициент, равный 0,7 (понижающий влияние на рейтинг результатов по данной категории дисциплин по сравнению с результатами дисциплин другой категории). Кроме того, данная дисциплина завершается зачетом. Следовательно, при расчете рейтинга балл, набранный по данной дисциплине, умножается на поправочный коэффициент 1,667 (переводится из 60-балльной в 100-балльную шкалу), а количество часов по данной дисциплине умножается на поправочный коэффициент, равный 0,6 (понижающий влияние на рейтинг результатов зачета по сравнению с результатами экзамена).

Расчет сводной рейтинговой оценки представлен в табл.2.



Предположим, в апреле студент выступил с научным докладом на научной студенческой конференции института. Зав. Кафедрой представил в дирекцию учебного института служебную записку и программу конференции. Тогда (в соответствии с приложением 3) сводный рейтинг данного студента с учетом добавленных баллов после окончания 2го семестра 1-го курса составит:

= 81,7+ 3 = 84,7 балла.

На основании академической справки составлен сводный семестровый рейтинг студента, который по результатам зимней сессии 1-го курса составил 85 баллов.

Годичная рейтинговая оценка студента рассчитывается как среднее арифметическое из семестровых рейтингов.

= 84,7 + 85 = 84,85 балла.

**Приложение №3**

**Рекомендуемый набор показателей для оценивания**

**научно-исследовательской деятельности студентов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Количество баллов** |
| 1. Публикация в российском научном журнале, рецензируемом ВАК или зарубежном научном журнале | 7 баллов – персональная;  5 баллов – в соавторстве. |
| 2. Публикация в российском научном журнале, не входящем в перечень рецензируемых ВАК | 5 – персональная;  2 – в соавторстве. |
| 3. Очное участие с докладом в научной конференции (по результатам опубликования сборника научных статей) | 7 баллов – международная;  5 баллов – всероссийская;  3 баллов – межвузовская или внутривузовская. |
| 4. Заочное участие с докладом в научной конференции (по результатам опубликования сборника научных статей) | 5 баллов – международная;  5 баллов – всероссийская;  5 баллов – межвузовская или внутривузовская. |
| 5. Получение стипендии за научно-исследовательскую активность, грантов на научно-исследовательскую деятельность, победа в конкурсах научно-практических проектов | 10 баллов – персональные или в качестве руководителя коллектива;  5 баллов – в составе коллектива |
| 6. Участие в госбюджетной НИР или научно-практических проектах | 7 баллов – для ответственных исполнителей;  5 баллов – для лаборантов. |
| 7. Вступление в состав научных обществ по профилю обучения | 5 баллов |
| 8. Участие в олимпиадах (призовые места) | 10 баллов – международная или всероссийская;  7 баллов – межвузовская или внутривузовская. |
| 8. Участие в олимпиадах (тур) | 7 баллов – международная или всероссийская;  5 баллов – межвузовская или внутривузовская. |

**Приложение №4**

**ПРИМЕР БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ ВЕДОМОСТИ УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ**

201\_/201\_ уч. год

**Направление подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Профиль подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Основная образовательная программа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Семестр\_\_\_\_ Курс\_\_\_\_\_\_\_ Группа\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вид итогового контрольного мероприятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ведущий преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество студента** | **№**  **зачетной книжки** | **Рейтинг**  **по**  **дисциплине** | **Оценка**  **(по 4-х балльной системе)**  **или зачтено** | **Оценка**  **по ECTS** | **Дата приема** | **Подпись преподавателя** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |

**ИТОГО:**

**Отлично** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Хорошо**  \_\_\_\_\_\_\_\_

**Удовлетворительно** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Не явилось** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Не допущено** \_\_\_\_\_\_\_\_

**ВСЕГО CТУДЕНТОВ \_\_\_\_\_\_\_\_**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О.)

**Приложение №5**

**Лист регистрации изменений**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер**  **изменения** | **Номера страниц** | | | | **Всего**  **страниц** | **Дата** | **Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения** |
| **изменённых** | **заменённых** | **аннулиро-**  **ванных** | **новых** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Приложение №6**

**Пример формы балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, заполняемой по отдельной дисциплине**

**Государственный университет управления**

Институт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Утверждено

на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г., протокол №\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(уч.степень, уч.звание, Ф.И.О.)

**РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Профиль подготовки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основная образовательная программа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дисциплина: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаватель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс\_\_\_\_\_\_, семестр (номер модуля)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Трудоемкость дисциплины (из учебной программы дисциплины)**

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество аудиторных часов |  |
| Лекции |  |
| Семинарские или практические задания |  |
| Лабораторные работы |  |
| Самостоятельная работа студентов в аудитории под руководством преподавателя |  |
| Форма рубежного контроля по дисциплине |  |

1. **Оценка текущей работы студента по дисциплине в семестре (модуле)**

2.1 Посещение занятий (ХХХ баллов)

|  |  |
| --- | --- |
| Общее Количество пар (часов)1 | Балл одного занятия2 |
| 1 | 2 |
|  |  |

**Примечание:**

1. Общее количество пар аудиторных занятий берутся из учебной программы.
2. Балл занятия рассчитывается следующим образом: Вес блока (ХХХ баллов) /общее количество пар аудиторных занятий.
3. Количество баллов снимаемых = количество пропущенных занятий \* балл занятия.

2.2. Распределение баллов за активность (ХХХ баллов)4

|  |  |
| --- | --- |
| ФОРМЫ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТА | Балл |
| 1 | 2 |
|  |  |

**Примечание:**

1. Формы активности и распределение баллов студента устанавливаются преподавателем самостоятельно, исходя из того, что общее количество баллов за посещаемость и активность не может превысить 13 баллов.
   1. Оценка текущей работы студента по дисциплине в семестре (модуле)**5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Примерные Виды СКМ6 | МAX  Количество баллов | MIN  Количество баллов |
| 1 | 2 |  |
| Письменная контрольная работа №1 |  |  |
| Письменная контрольная работа №2 |  |  |
| …… |  |  |
| Лабораторная работа №1 |  |  |
| Лабораторная работа №2 |  |  |
| …….. |  |  |
| Домашнее задание №1 |  |  |
| Домашнее задание №2 |  |  |
| ……… |  |  |
| Тестирование (промежуточное) №1 |  |  |
| Тестирование (промежуточное) №2 |  |  |
| ……… |  |  |
| Участие в деловой игре №1 |  |  |
| Участие в деловой игре №2 |  |  |
| ……… |  |  |

**Примечание:**

1. Общая сумма баллов за текущую работу студента по дисциплине (включая посещаемость и активность) не должна превышать 60 баллов.
2. Виды работ определяются преподавателем самостоятельно. Баллы за отдельный вид работ начисляются согласно приложению №1.

**Пороговый уровень освоения дисциплины = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов.**

1. **Структура оценки семестровых контрольных мероприятий студента по дисциплине в семестре (модуле)**

Пример: Письменная работа №1 по дисциплине «А»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п./П | вИД Семестрового контрольного мероприятия и его НАЗВАНИЕ | параметры оценивания | Структура оценивания  (в %) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Письменная работа №1 | Полнота решения | 30 |
| Правильность содержание решения | 50 |
| Уровень знаний, продемонстрированный студентом при защите работы. | 20 |

Ответственный преподаватель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(уч.степень, уч звание, Ф.И.О.)

1. Перечень критериев оценки определяется преподавателем, ответственным за дисциплину. [↑](#footnote-ref-1)