

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»
(ГУУ)

Кафедра социологии, психологии управления и истории

Утверждаю

Проректор



А.В. Троицкий

« »

2023 г.

**ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Научная специальность
5.4.7 «Социология управления»

Отрасль науки
Социологические

Москва – 2023

1. Общие положения

Проведение кандидатского экзамена осуществляется в соответствии с положениями следующих нормативных актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.08.2021 № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 №118»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093».

2. Цель проведения кандидатского экзамена

Цель кандидатского экзамена - установить глубину профессиональных знаний аспиранта, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе соискателя научной степени, который должен обладать широкими познаниями и навыками в области исследования социологии управления, владеть способами и методами исследовательской работы.

Это форма промежуточной аттестации аспирантов, без которой невозможно успешно закончить исследовательскую работу, защитить диссертацию и получить степень кандидата наук.

Социология управления является одним из основных разделов номенклатуры специальностей научных работников по социологическим наукам. Это связано с тем, что управленческая деятельность является одним из важнейших факторов функционирования и развития не только промышленных фирм в условиях рыночной экономики, но и всех сфер современного общества. Эта деятельность постоянно совершенствуется в соответствии с объективными требованиями развития производства и общества. Изменение условий производственной и социальной деятельности, необходимость адекватного приспособления к ним системы управления сказывается не только на совершенствовании его организации, но на перераспределении его функций по уровням ответственности и формам их взаимодействия. В связи с этим от соискателей, сдающих кандидатский экзамен по специальности 5.4.7 – социология управления требуется глубокое знание теоретических основ социальных механизмов современного управления, ориентация в основных направлениях управленческих теорий, понимание принципов адаптации достижений управленческой мысли к современному социальному контексту.

В ходе сдачи кандидатского экзамена необходимо оценить способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области социологической науки; способность к самостоятельным исследованиям в области социологии управления.

3. Структура кандидатского экзамена

Сдача кандидатского экзамена по специальности 5.4.7. «Социология управления» предполагает знание соискателем (аспирантом) содержания всего курса сдаваемой дисциплины, включая исследование социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, его отдельные сферы (экономическую, социальную, политическую, духовную), социальные группы и организации, на сознание и поведение людей. В проблемном поле социологии управления разрабатываются концепции управленческого процесса как особого типа социального взаимодействия, обладающего устойчивыми регулятивными формами. Социологические перспективы исследования субъектно-объектных отношений в процессе управления определяются изучением, с одной стороны, институтов управления (механизмов отбора и подготовки персонала: специализации в разделении ролей и функций: иерархии статусных позиций, механизмов контроля и оценки поведения персонала и др.), а с другой – социальных результатов принимаемых управленческих решений (оценки эффективности и качества управления, межличностных отношений в процессах управления, ценностных ориентаций, мотивации и степени участия индивидов в управлении и др.). В процессе подготовки к экзамену аспиранты и соискатели должны учитывать изменения и дополнения, которые вносятся в действующее законодательство, а также должны принимать во внимание научные работы, которые опубликованы в последнее время после утверждения настоящей Программы.

Для проведения кандидатского экзамена назначается комиссия, состав которой утверждается приказом ректора. На экзамене разрешается пользоваться данной программой. Сдача экзамена проводится в устной форме по утвержденным директором ДАПиРОП экзаменационным билетам.

В структуру кандидатского экзамена для программы аспирантуры по специальности 5.4.7 Социология управления входят:

1. Экзамен по Социологии управления (по билетам).
2. Экзамен (вопросы) по результатам подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
3. Беседа на свободную тему.

В целях проверки уровня подготовки аспиранта или соискателя экзаменационная комиссия вправе задавать дополнительные вопросы не только по вопросам экзаменационного билета, но и по всей программе данной направленности. Все записи экзаменуемые ведут на листах бумаги, выдаваемых комиссией на экзамене. Продолжительность экзаменационного собеседования с каждым экзаменуемым не более «академического часа», то есть 45 минут. После ответа экзаменуемые сдают свои черновые записи и билеты председателю комиссии. Записи должны быть подписаны с указанием даты сдачи экзамена. Ответ экзаменуемого оценивается исходя из его устного ответа по 5-балльной шкале и утверждается председателем комиссии. Оценки объявляются по окончании экзамена для всей группы аспирантов (соискателей), сдававших экзамен.

Уровень знаний соискателя ученой степени оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

4. Перечень тем

Темы (содержание) экзамена по Социологии управления

Раздел 1. Социология управления.

Тема 1. Социология управления как специальная отрасль социологического знания.

Объект, предмет социологии управления. Понятие субъекта управления (управляющей подсистемы) и объекта управления (управляемой подсистемой). Сущность и содержание понятия социальный «менеджмент». Социальный менеджмент как а) наука управления; б) искусство управления; в) процесс; г) функции управления; д) люди, управляющие организацией; е) органы или аппарат управления. Взаимодополнение этих понятий. Функции социального менеджмента (планирование, организация, координирование, контроль, мотивирование и т. д.). Менеджмент как наука и как искусство. Менеджер как главная фигура управленческого процесса. Менеджер в системе управления. Менеджерский стиль. Типы менеджеров. Команда руководства. Самоменеджмент. Основные этапы развития теории управления. Социально-экономические условия возникновения теории управления. Фабричная система организации труда. Преднаучная стадия теории управления (А.Смит, Ч.Баббедж, Дж.Милл, Д.МакКаллум). Предпосылки появления теории научного управления. Школа научного управления. (Ф.У.Тейлор, Ф. и Л. Гилберты, Г.Грант). «Тейлоризм». (А.Файоль, Д.Марч, Г.Саймон) Структура управления. Теоретические обоснования школы научного управления. (М.Вебер - теория социального действия, бюрократия как идеальная

и наиболее эффективная система управления). Теория человеческих отношений. Значение человеческого фактора в организации. Формирование культуры человеческих отношений. (Э. Мэйо, У.Мур, Ф. Ротлисбергер). Хотгорнский эксперимент. Разработка психологического подхода. (У.Френч, Ч.Белл, А.Маслоу, Ф. Херцберг, В.Врум, К.Арджинс, У.Беннис). Системный подход. Основы общей теории систем. Предпосылки возникновения системного подхода (Г.Спенсер).Создание общей теории систем (А.А.Богданов, Л.фон Берталанфи). Системный подход в управлении (Дж.Миллер). Структурнофункциональный подход (Э.Дюркгейм, Б.Малиновский, А.Радклиф-Браун, Д.Истон). Ситуационный подход. Эмпирическая школа управления (П.Друкер, А.Чандлер, Р.Дэйвис). Создание ситуационной теории ((Т.Бернс, Г.Сталкер). Современная идея управления в рамках ситуационного подхода (П.Лоуренс, Дж.Лорш, П.Лроранж, М.Мортон).

Тема 2. Организация как объект социального управления.

Понятие социальной организации. Общие характеристики организации. Формальные и неформальные организации. Место организации в системе общественного разделения труда. Социальная организация трудовых коллективов. Внутренняя среда организации. Внутренние переменные. Социальная структура организации. Виды формальных структур организации. Линейные структуры. Функциональные структуры. Линейно-функциональные структуры. Гибкие структуры. Свободные структуры. Разнообразие организационных целей. Значение целей в деятельности организаций. Функции целей организаций. Типы целей в организации. Классификация целей организации. Построение дерева целей. Структура, характеристики задач организации. Взаимосвязь внутренних переменных. Внешняя среда организации. Взаимосвязанность факторов, сложность, подвижность внешней среды. Факторы среды прямого воздействия. Косвенное воздействие. Международное окружение организации. Построение организаций. Выбор и проектирование организационной структуры. Организационные технологии. Персонал организаций.

Тема 3. Организационные изменения и организационное развитие.

Сущность изменений в организациях. Необходимость организационных изменений. Социальное изменение. Культурное изменение. Искусственные изменения. Изменения и инновации. Механизм осуществления и принятия инноваций. Социальные основы инноваций. Основные причины сопротивления инновациям. Суть сопротивления изменениям. Технические причины: отсутствие ресурсов и коммуникаций для осуществления инноваций; внутренняя разобщенность организации; неизвестный результат; отсутствие планов, неясность целей; снижающиеся издержки; отсутствие системы обучения и консультирования. Политические причины сопротивления изменениям. Понятие, предпосылки и ценности организационного развития. Участие в организационном развитии. Природа и причины стресса. Организационные и личностные факторы. Шкала оценок социальной адаптации.

Тема 4. Управленческий труд.

Предмет и средства управленческого труда. Специфика и цель управленческого труда. Характеристика управленческого труда (умственный, косвенно

производительный, работа с людьми и т. д.). Система параметров и процесса управленческого труда в организации. Социальная направленность труда управляющего. Классификация управленческих работников. Виды разделения управленческого труда (функциональное, иерархическое, должностное, квалификационное, профессиональное, технологическое). Руководитель (менеджер), специалисты и служащие — специфика деятельности и затраты рабочего времени. Система совместного труда управленческих работников. Линейные и функциональные менеджеры. Руководители низового, среднего и высшего звена — функции деятельности на всех уровнях, место в системе управления организацией. Содержание труда менеджеров. Менеджер и предприниматель. Основная задача управляющего. Планирование, организовывание, координирование, мотивирование, контроль

— функции руководителя, реализация которых составляет деятельность руководителя. Ролевые функции руководителя (администратора, специалиста, предпринимателя и т. д.). Различия между менеджером и предпринимателем. Требования, предъявляемые к менеджерам. Специфические функции социального менеджера. Социологические методы, принимаемые при типологизации руководителей.

Тема 5. Руководство и лидерство.

Групповая динамика. Формальные и неформальные группы, характеристики и развитие неформальных организаций. Управление неформальной организацией. Социальные факторы, влияющие на работу групп, типы поведения в группах. Руководство, власть и личное влияние. Лидерство в управлении. Формы власти и влияния. Убеждение и участие. Баланс власти. Практическое использование влияния. Социальные аспекты власти. Теории лидерства. Три подхода к определению значимых факторов эффективного лидерства. Стиль руководства предприятием. Адаптивный стиль — стиль, ориентированный на реальность. Воздействие изменчивости внешней среды на стиль и методы руководства.

Тема 6. Управление конфликтами, изменениями и стрессами.

Конфликт в организации. Функциональный и дисфункциональный конфликт. Типы конфликта. Причины конфликта, модель процесса конфликта. Структурные методы управления конфликтной ситуацией. Межличностные стили разрешения конфликтов. Управление изменениями. Необходимость проведения изменений. Этапы управления организационными изменениями. Реакция структуры власти на перемены. Использование участия работников в управлении для осуществления перемен. Преодоление сопротивления переменам. Стрессовый и низкострессовый стиль жизни. Методы повышения производительности и понижения уровня стресса.

Тема 7. Управление социальным развитием предприятия.

Планирование социального развития предприятия. Организация планомерного воздействия социальных факторов на развитие предприятий. План социального развития предприятия. Обоснование целей и задач социального развития. Методология и методика социального планирования. Планирование социальной и профессионально-квалификационной структуры предприятия, улучшение

условий труда, повышение жизненного уровня. Прикладные социологические исследования в системе управления социальным развитием предприятия. Задачи и направления прикладных социологических исследований на предприятиях. Социологическая служба предприятия. Управление социальным развитием предприятия. Базовые и локальные социологические исследования. Применение методов социологического исследования для решения экономических проблем организации. Социальный эксперимент.

Тема 8. Целеполагание и стратегическое управление.

Функции социального управления, социальная ответственность и этика менеджмента. Планирование. Сущность стратегического планирования. Выбор целей организации, характеристики целей. Оценка и анализ внешней среды. Изучение стратегических альтернатив, выбор стратегии. Управление реализацией, контроль и оценка стратегического плана. Организация взаимодействия. Взаимоотношения полномочий. Делегирование и ответственность. Организационные полномочия. Линейные и аппаратные полномочия. Пределы полномочий, полномочия и власть. Эволюция понятия «мотивация». Содержательные и процессуальные теории мотивации. Мотивация и компенсация. Контроль. Предварительный, текущий и заключительный контроль. Процедура контроля. Характеристики эффективного контроля. Социальная ответственность и этика менеджмента. Юридическая и социальная ответственность. Две точки зрения на социальную ответственность. Прямое и косвенное социальное действие. Этика поведения менеджера, критерии и характеристики этичности поведения.

Тема 9. Принятие управленческих решений.

Природа процесса принятия решений. Организационные решения. Запрограммированные и незапрограммированные решения. Интуитивные решения и решения, основанные на суждениях. Этапы рационального решения проблем: диагностика проблемы, формулировка ограничений и критериев принятия решения, определение и оценка альтернатив, выбор альтернативы. Другие факторы, влияющие на процесс принятия решения: личностные оценки руководителя, риск и неопределенность, поведенческие ограничения и т. д. Модели принятия решений. Моделирование. Физическая, аналоговая и математическая модели. Процесс построения модели. Общие проблемы моделирования. Модели науки управления. Экономический и социальный анализ. Методы принятия решений. Платежная матрица. «Дерево решений». Неформальные методы прогнозирования. Количественные методы прогнозирования. Качественные методы прогнозирования. Методы, наиболее эффективные при решении социальных проблем.

Раздел 2. Социальные технологии в управлении.

Тема 10. Социальное прогнозирование.

Определение прогнозирования как вида социологических исследований. Уровни прогнозирования. Сущность и логическая структура прогноза. Специфика социального прогноза. Предмет социального прогнозирования. Объекты социологического прогнозирования (цивилизация, общество, группа). Классификация социальных прогнозов. Категориальный аппарат социального прогнозирования и его функции. Роль социального прогнозирования в управлении.

Прогноз и план. Значение социального прогнозирования для преобразования социальной практики. Прогнозирование и футурология: общее и различия. Классификация футурологических теорий. Организация прогностических исследований в нашей стране и за рубежом. Всемирная федерация исследований будущего и другие международные прогностические организации. Закономерности общественного развития основа социального прогнозирования. Законы функционирования и развития и их речь в прогнозировании. Роль категорий «становление», «движение», «развитие», «устойчивость» и «изменчивость», «прогресс» и «регресс», «необратимость» и «повторяемость» в возникновении нового. Принципы диалектики и принципы прогнозирования. Категории общественной прогностики как логическая форма принципов социального прогнозирования. Функции категориального аппарата прогностики.

Тема 11. Социальное проектирование.

Определение понятия «социальное проектирование» и близких к нему понятий, дефиниции проектирования. Представления о направленности социальных процессов. Социальное проектирование и технологии реализации проектов. Конструирование, реконструирование и деконструирование. Системные основания проектирования. Субъект и объект социального проектирования. «Информационный массив» проектирования. Система общих оснований проектируемого объекта. Методики социального проектирования. Методика матрицы идей. Методика вживания в роль. Метод аналогии. Метод ассоциации. Методика мозгового штурма. Метод синектики. Условия проектной деятельности. Цели и задачи социального проектирования. Этапы проектирования. Социометрия социального прогноза. Вариативная дополнительность в социальных процессах. Информационное взаимодействие социальных субъектов и новый тип социальной реальности. основные предпосылки социального проектирования. Социальное конструирование. Социальная инженерия. Методология социального проектирования. Предмет и объект социального проектирования. Структура объекта социального проектирования и основные категории теории. Систематические параметры социального проектирования.

Тема 12. Социальное программирование.

Понятие, общая характеристика сущности, содержания и форм реализации социального программирования. Влияние новых направлений исследований в философии, естествознании, социологии на эволюцию теоретических подходов к программированию. Программирование как метод прикладной социологии. Фундаментальные социологические исследования - теоретическая база социального программирования. Понятие общества как открытой социальной системы. Диалектика развития общества. Закономерности и механизмы социального развития. Методологические подходы к исследованию социальной динамика. Цели социального развития: понятие, место в системе целей человека и общества. Механизмы социального целеполагания. Диалектика целей и результатов в процессе социального развития. Социальные проблемы: понятие, классификация. Воспроизводство социальных проблем. Общая характеристика их «жизненных циклов». Проблематизация, как фактор социального целеполагания. Программирование в системе социального управления. Отражение социальных целей в управлении.

Понятие целевого управления. Целевое Механизмы принятия и реализации целевых решений в управлении. Программирование как способ реализации социальных целей посредством управления. Место программирования в системе методов социального управления. Соотношение планирования, программирования, проектирования и прогнозирования. Субъекты и объекты социального программирования.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

Получение углубленных знаний по специальности достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы аспирантов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем.

К самостоятельному виду работы аспирантов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Аспиранты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания.

6. Контрольные вопросы для подготовки к кандидатскому экзамену по Социологии управления

1. Сущность управления как особого вида целесообразной деятельности; специфика управления.
2. Методологическое значение социологии для научного управления в общественных системах.
3. Специфика социологического подхода к анализу процессов управления в общественных системах.
4. Социальные явления и процессы как объект управления.
5. Субъект социального управления (институциональный и кадровый аспекты).
6. Понятие социального самоуправления; механизм управления в самоуправляющихся системах.
7. Социальные взаимодействия в общественных системах и процессах социального управления.
8. Управленческие отношения.
9. Базовые принципы социального управления.
10. Управленческое решение - сущность, механизмы принятия и реализации, специфика принятия решений в управлении социальной сферой.
11. Проблемы социального управления в социологической теории М. Вебера.
12. Значение теоретических концепций основоположников социологии (О. Канта, Г. Спенсера, Э. Дюркгейма) для формирования социологии управления.
13. Проблемы социального управления в социологической науке и в смежных отраслях знания в зарубежных странах в XIX веке.
14. Проблемы социального управления в социологической науке и в смежных отраслях научного знания в России в XX веке (в дореволюционное и советское время).
15. Проблема научности в трактовке сущности социального управления.

16. Социальное прогнозирование в управлении.
17. Информационный характер управления, содержание социальной информации, способы ее получения и использование на разных стадиях управления.
18. Реализация общих функций управления, принятия и выполнения решений в социальной сфере.
19. Группа конкретных социального управления, направленных на совершенствование условий жизни людей.
20. Группа конкретных функций социального управления, направленных на формирование и развитие социальных качеств людей, их образа жизни.
21. Группа функций социального управления, направленных на формирование и оптимизацию развития социальных систем как целостных образований.
22. Социальная политика и социальное управление как инструмент ее реализации; содержание социальной политики в современный период в России.
23. Цели социального управления и целеполагание в управленческой деятельности.
24. Социологические исследования как источник получения управленческой информации.
25. Этапы, методы и цели проведения социологического исследования.
26. Значение социальных норм и ценностей в социальном управлении.
27. Анализ проблемной ситуации в социальном управлении.
28. Социологический анализ организаторской деятельности в социологии управления.
29. Социологический анализ эффективности управленческой деятельности.
30. Контроль как функция социального управления и его социологический анализ.

7. Описание шкал оценивания результата экзамена

<i>Оценка</i>		<i>Формулировка требований к ответу аспиранта</i>
<i>цифрой</i>	<i>прописью</i>	
2	<i>неудовлетворительно</i>	Отсутствие сформированных компетенций в области социологии управления. Наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы. Получены фрагменты ответов на вопросы билета или вопросы не раскрыты. Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой.
3	<i>удовлетворительно</i>	Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. Получены неполные ответы на все или часть вопросов билета. Наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике. Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,

		<p>нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в применении теоретических положений на практике.</p>
4	<i>хорошо</i>	<p>Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне категориальным аппаратом и методологией социологии управления. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. Получены достаточно полные ответы на все вопросы билета. Твердые и достаточно полные знания программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала. Твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>
5	<i>отлично</i>	<p>Знать, уметь, владеть на системном уровне категориальным аппаратом и методологией социологии управления. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины. Получены полные ответы на все вопросы билета.</p> <p>Наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы. глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение кандидатского экзамена по специальности

8.1 Рекомендуемая литература

	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке или ЭБС	Количество экз. в библиотеке или ЭБС
1.	Тавокин Е.П.	Социология управления: Учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА-М. 3016. - 2023 с.	ЭБС znanium.co m	http://znanium.com/catalog/product/512563
2.	А.А. Николаев	Социология управления учебник	М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018.— 317 с.	ЭБС znanium.co m	http://znanium.com/catalog/product/951307
3.	Ефименко А.З.	Социология управления: Учебное пособие: В 2 ч.	М.: МИСИ-Московский государственный строительный университет, 2017. - 240 с.	ЭБС znanium.co m	http://znanium.com/catalog/product/971555
4.	А.Б. Леонова, Т.Ю. Базаров, М.М. Абдуллаева [и др.]; под общ. ред. А.Б. Леоновой	Организационная психология учебник	М.: ИНФРА- М, 2023. 429 с.	ЭБС znanium.co m	http://znanium.com/catalog/product/945170
5.	Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т.	Социология	3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. – 736 с.	ЭБС znanium.co m	http://znanium.com/catalog/product/415010
6.	Р.В. Леньков, О.А. Колосова О.А. Куликова Е.В. Тихонова	Социология управления: Учебный словарь	М.:НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 136 с.	ЭБС znanium.co m	http://znanium.com/catalog/product/425026
7.	Афанасьев В.В.	Социология политики Освальда Шпенглера: Монография	М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.	ЭБС znanium.co m	http://znanium.com/catalog/product/497309

8.2 Периодические издания

№ п/п	Наименование	Вид издания	Наличие в библиотеке или ЭБС
1	Социологические исследования	Журнал	https://www.socis.isras.ru/
2	Социологический журнал	Журнал	https://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html
3	Цифровая социология	Журнал	https://digitalsociology.guu.ru/jour
4	Вестник университета ГУУ	Журнал	https://vestnik.guu.ru/jour/index

8.3 Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование /Адрес для работы с ресурсом
1.	Иностранные и отечественные газеты - http://library.pressdisplay.com
2.	«Интернет-библиотека СМИ «Public.ru» - http://www.public.ru/
3.	Яндекс Словари - http://slovari.yandex.ru; GlossaryCommander: служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru/index.htm; Словари и энциклопедии - http://dic.academic.ru
4.	Электронный каталог библиотеки ГУУ - http://nb.guu.ru

Программа разработана

Доктором социологических наук, доцентом Каменевой Т.Н.

Программа рассмотрена и принята на заседании кафедры

Социологии, психологии управления и истории

Протокол заседания кафедры

от «21» 12 2022 г. № 4

И.о. заведующего кафедрой

 А.В. Целуйко

Программа рассмотрена на заседании Ученого совета Института государственного управления и права

*Приложение 1**Образец билета*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»

Кандидатский экзамен**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № Образец**

Утверждено
Директор ДАПиРОП
_____ Краснов Е.В.
(личная подпись)

Специальная дисциплина

Специальность: 5.4.7 Социология управления

1. Предмет, объект, методы социологии управления.
2. «Умное управление» и «умное регулирование» в научных взглядах А.В. Тихонова.
3. Организационное поведение.