

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»**  
**(ГУУ)**  
**Кафедра социологии, психологии управления и истории**

Утверждаю

Проректор



А.В. Троицкий

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Научная специальность  
5.6.1. Отечественная история

Отрасль науки  
Исторические

Москва – 2023

## 1. Общие положения

Сдача кандидатского минимума обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук, а также является завершающим этапом в обучении аспиранта. Проведение кандидатских экзаменов осуществляется в соответствии с положениями следующих нормативных актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.08.2021 № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 №118»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093».

## 2. Цель проведения кандидатского экзамена

Цель кандидатского экзамена - установить глубину профессиональных знаний аспиранта, уровень подготовленности к самостоятельной научно-

исследовательской работе соискателя научной степени, который должен обладать широкими познаниями и навыками в области исследования исторических процессов, фактов, явлений, событий, владеть способами и методами исследовательской работы.

Это форма промежуточной аттестации аспирантов, без которой невозможно успешно закончить исследовательскую работу, защитить диссертацию и получить степень кандидата наук.

Программа кандидатского минимума по отечественной истории охватывает период от начала формирования первобытного общества до наших дней, что дает представление об истории как комплексном процессе с его внутренними закономерностями. В ней отражены ведущие тенденции политического, социально-экономического, религиозно-конфессионального и культурного развития Российского государства на различных этапах его эволюции. В основу программы положен проблемно-хронологический принцип, позволяющий выделить основные научные проблемы и дискуссионные вопросы в изучении истории России. Сочетание в программе общетеоретического подхода и опыта конкретно-исторического исследования является неотъемлемой частью послевузовского исторического образования.

### **3. Структура кандидатского экзамена**

Сдача кандидатского экзамена по специальности 5.6.1. «Отечественная история» предполагает знание соискателем (аспирантом) содержания всего курса сдаваемой дисциплины, включая историографию и источниковедение, а также владение методологией исторического исследования, владение понятийно-категориальным аппаратом. В процессе подготовки к экзамену аспиранты и соискатели должны учитывать изменения и дополнения, которые вносятся в действующее законодательство, а также должны принимать во внимание научные работы, которые опубликованы в последнее время после утверждения настоящей Программы.

Для проведения кандидатского экзамена назначается комиссия, состав которой утверждается приказом ректора. На экзамене разрешается пользоваться данной программой. Сдача экзамена проводится в устной форме по утвержденным директором ДАПиРОП экзаменационным билетам.

В структуру кандидатского экзамена для программы аспирантуры по специальности 5.6. Исторические науки входят:

1. Экзамен по Отечественной истории (по билетам).
2. Экзамен (вопросы) по результатам подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
3. Беседа на свободную тему.

В целях проверки уровня подготовки аспиранта или соискателя экзаменационная комиссия вправе задавать дополнительные вопросы не только по вопросам экзаменационного билета, но и по всей программе данной направленности. Все записи экзаменуемые ведут на листах бумаги, выдаваемых комиссией на экзамене.

Ответ экзаменуемого оценивается исходя из его устного ответа по 5-балльной шкале и утверждается председателем комиссии. Оценки объявляются по окончании экзамена для всей группы аспирантов (соискателей), сдававших экзамен.

Уровень знаний соискателя ученой степени оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

#### **4. Перечень тем**

##### **Темы (содержание) экзамена по Отечественной истории**

###### **1. Древняя Русь (IX-XIII вв.). Начальный этап государственности**

Основные публикации источников по истории Древней Руси, Историографические концепции начального периода русской истории: изучение проблемы в XVIII, XIX, XX вв. Современные взгляды на социально-экономическую природу Древней Руси,

Первичные формы русской государственности, Племенные княжения, города-государства. Общественный строй Древней Руси - преобладание свободной общины, Зарождение феодальных отношений. Особенности социально-политического развития отдельных русских земель.

Развитие общественного сознания, Переход от язычества к христианству.

Культура Древней Руси, Древняя Русь, Европа и Византия - общее и особенное.

###### **2. Русская земля в борьбе за единство и независимость (середина XIII - середина XV вв.)**

Основные публикации источников. Проблема феодальной раздробленности в историографии XVIII-XX вв. Монгольское нашествие и его значение: историография и существо проблемы. Русская земля и ее западные соседи: борьба с немецкой, шведской и польско-литовской экспансией. Историография темы.

“Русское возрождение“ как культурно-исторический и политический феномен, его оценка в историографии.

Развитие социально-политических отношений XIV - XV вв. и проблема возвышения Москвы, Изучение этого процесса в историографии. Развитие феодального землевладения и крестьянской зависимости.

Судьбы западных русских земель и образование Литовско-Русского государства.

###### **3. Российское государство (конец XV - XVII вв.)**

Основные публикации источников, Проблема образования Российского государства и его социально-политической природы в историографии XVIII XX вв. - основные концепции.

Ликвидация ордынского ига, воссоединение русских земель, возрождение Русского государства в конце XV в. и его развитие в первой половине XVI века.

Историография существо проблемы, Россия, Европа и Восток - общее и особенное.

Реформы 50-х годов XVI века в российском государстве Их оценка в отечественной историографии, опричный кризис и его последствия. Смута и ее преодоления, Основные тенденции социально-экономического и политического развития XVII веке, Закрепощение крестьян в России в контексте европейской истории. Сословно представительная монархия в России - общее и особенное, развитие посада, Начало складывания всероссийского рынка, Колонизация Сибири как исторический феномен всемирного масштаба, начало секуляризации русской культуры. Церковный раскол и возникновения старообрядчества. Историография и сущность проблемы.

#### **4. Российская империя в XVIII в.**

Основные публикации источников по истории социально-экономического и политического развития.

Роль петровских реформ в изменении социальных, экономических и политических отношений в России. Реформы в историографии. Культура петровского времени: традиции и новации, Превращение "Московского царства" в «Российскую империю». Проблема абсолютизма в историографии.

Россия после Петра: эпоха дворцовых переворотов в источниках и историографии. Внешняя политика во второй четверти XVIII в.. Культура и общественная мысль в России.

Просвещенный абсолютизм в России. Внешняя и внутренняя политика Екатерины II. Культура и общественная мысль в России. Русское Просвещение. Крестьянский вопрос, его отражение в общественном сознании. Изучение истории второй половины XVIII в дореволюционной и советской историографии,

Социальная борьба в XVIII в.: преемственность с предшествующим периодом и новые черты. Народные движения в историографии.

#### **5. Российская империя в XIX - начале XX вв.**

Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.

Основные публикации по истории социально-экономических отношений, Историография. Развитие отечественной промышленности в первой половине XIX в. Аграрный срой России и его особенности. Помещичье и крестьянское хозяйство. Развитие транспорта. Внутренняя и внешняя торговля. Социальная структура русского общества и ее эволюция. Влияние крепостнических институтов на социально-экономическое развитие страны. Экономическая политика правительства. Самодержавие и проблема ликвидации крепостного права.

Социально-экономическое развитие пореформенной России

Основные публикации источников. Особенности капиталистической эволюции пореформенной России. Многоукладность российской экономики: основные уклады, их взаимодействие и роль в хозяйственной жизни страны. Проблема индустриализации и развитие промышленности, Промышленная

революция в России. Особенности аграрного строя. Эволюция помещичьих и крестьянских хозяйств. Транспорт. Развитие финансово-кредитной системы. Иностраный капитал в российской экономике, Внутренняя и внешняя торговля. Изменение в социальной структуре русского общества. Экономическая политика царского правительства и ее влияние на социально-экономическое развитие пореформенной России. Государство и частное предпринимательство. Проблемы и противоречия капиталистической эволюции. Дискуссии по вопросу о природе российского капитализма,

Общественно-политические движения и социальная борьба в России XIX - начала XX века

Основные публикации источников. Историография. Возникновение и развитие основных общественно-политических течений – официально-охранительного, революционного и реформаторского (развитие программных установок, форм и методов политической деятельности). Крестьянское движение. Рабочее движение. Интеллигенция, народ и власть. Революции начала XX века в России, их природа и предпосылки.

#### **6. Эволюция государственного строя России в XIX - начале XX века**

Основные публикации источников по истории российской государственности в XIX - начале XX вв. Историография. Характер и особенности эволюции государственного строя Российской империи в XIX- начале XX вв. Самодержавие и проблема перехода к представительному правлению. Верховная власть и бюрократия, Этапы развития высшего, центрального и местного звена системы управления, их содержание и особенности. Российское чиновничество в XIX -начале XX вв.. Самодержавие и национальные окраины.

Русская православная церковь в XIX - начале XX вв. Ее взаимоотношения с государством и обществом. Проблема церковного реформаторства второй половины XIX-начала XX вв.

#### **7. Внешняя политика России в XIX-начале XX веков**

Основные публикации источников по истории внешней политики России XIX - начала XX в. Историография. Цели и задачи внешней политики России в XIX - начале XX вв. и их эволюция. Россия и государство западного мира. Отношения России со странами востока., Россия в системе международных отношений, Влияние «внешнего фактора» на историю России XIX-начала XX вв.

#### **8. Русская культура XIX - начала XX века**

Основные публикации источников по истории русской культуры XIX - начала XX вв. Историография. Особенности культурного развития России XIX - начала XX вв. Проблема раскола русской культуры: субкультура европеизированных верхов и народная субкультура, их взаимодействие в до и пореформенную эпоху. Развитие образования. Естественные и гуманитарные

науки, Русская религиозная философия, Социальные и идейно-эстетические принципы художественной культуры.

### **9. Революционные события 1917 г. в России**

Проблема предпосылок революции. Особенности модернизации в России. Роль Первой мировой войны в углублении кризиса.

Расстановка политических и социальных сил накануне и в ходе Февральской революции. Причины крушения самодержавия. Временное правительство, его состав, внутренняя и внешняя политика. Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, их состав, Двоевластие. Организация власти в центре и на местах. Власть и народ в 1917 г. Июльские события в Петрограде. Корниловский мятеж.

Победа Октябрьского вооруженного восстания в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов: его состав и решения, первые Декреты Советской власти.

Разрушение старых государственных структур и создание новых. Установление Советской власти на местах. Разгон Учредительного собрания. III Всероссийский съезд Советов, его решения. Конституции 1918 г., ее основные положения,

Принципы внешней политики советского правительства. Выход России из Первой мировой войны,

Экономическая политика Советской власти. "Красногвардейская атака на капитал". Декрет о земле и его реализация. Продовольственный кризис и меры по выходу из него.

### **10. Гражданская война в России: причины, результаты, последствия, уроки**

Соотношение революции и гражданской войны, гражданской войны и интервенции,

Причины гражданской войны, ее хронологические рамки, этапы. Соотношение сил на различных этапах гражданской войны. Интервенция в России: ее этапы, цели, формы, география, масштабы и результаты. Белое движение: социальный состав, идеология, программы, лидеры. Формирование белогвардейских правительств и их политика. Создание Красной армии. Внутренняя политика советского правительства в годы гражданской войны, Политика военного коммунизма: причины, цели, методы и результаты.

Общественные классы и основные политические партии в гражданской войне. Восстания в советском тылу, их причины, характер, масштабы. «Зеленые», их место, роли социальный облик, программы и лидеры.

Поражение войск Колчака, Деникина, Юденича. Советско-польская война: ее причины, ход и результаты. Разгром Врангеля, Внутренние и внешние факторы победы большевиков, Экономические, социальные; демографические, идеологические последствия гражданской войны.

## **11. Классы и партии в России после 1917 года. Утверждение однопартийной системы власти**

Формирование советской политической системы и борьба партий (октябрь 1917 - лето 1918). Коалиция большевиков и левых эсеров и причины ее распада, Политические партии и движения в условиях гражданской войны (1918-1920 гг.). Организационное состояние, позиции и социальная база социалистических партий.

Рабочий класс и крестьянство в новых условиях. Социально-экономическое положение, уровень жизни, общественно-политические настроения. Средние слои и их роль общественно-политической жизни. Политика по отношению к буржуазной интеллигенции,

Положение в правящей партии в 20-е гг.: дискуссия о профсоюзах, запрет фракций, дискуссия о путях построения социализма и проблема лидерства, борьба против «левого» и «правого» уклонов. Партийная масса и большевистская гвардия. Выдвижение И.В. Сталина, его социальная и политическая база. Деятельность политической оппозиции, ее социальная база, основные течения, программные установки.

Общественно-политические настроения в условиях форсированного строительства социализма, Рабочий класс: изменения в составе, культурно-образовательный уровень, общественные настроения. Ликвидация кулачества. Отношение крестьянства к коллективизации сельского хозяйства. Изменения в политике по отношению к интеллигенции.

Особенности нового этапа внутрипартийной борьбы, Усиление политических репрессий. Чистки в партийных и советских органах, Судебные процессы над «буржуазными» специалистами (Промпартия, Крестьянская трудовая партия, союзное бюро меньшевиков и др.). Политический террор середины 30-х гг., его цели, масштабы, последствия.

## **12. НЭП; сущность, противоречия, историческое значение**

Новая экономическая политика, ее обоснование В.И. Лениным и интерпретации в современной историографии.

Кризис «военного коммунизма» и переход к НЭПу. Цели и задачи новой экономической политики. Соотношение экономических и административных методов руководства экономикой, Развитие сельского хозяйства в условиях НЭПа. Налоговая политика в деревне. Крестьянство в 20-е гг. социальное расслоение, роль кооперации, община,

НЭП в промышленности и торговле. Перестройка управления. Денежная реформа 1922-24 гг. Введение хозрасчета в промышленности. Частный сектор в промышленности и торговле: масштабы, формы взаимодействия с государством, социальные аспекты. Концессионная политика,

Экономические дискуссии 1923-24 гг. Внутрипартийная борьба и выбор пути хозяйственного и социально-политического развития страны. Хлебозаготовительный кризис 1927-28 гг. и его последствия, Итоги восстановления экономики и причины свертывания НЭПа. Социально-



экономическое положение страны накануне «великого перелома». Значение исторического опыта НЭПа.

### **13. Проблемы теории и практики индустриализации страны**

Проблема индустриализации в экономических и политических дискуссиях 20-х гг. Источники индустриализации, ее темпы, приоритетные направления, основные этапы.

Курс на индустриализацию: проекты и реальность. Первый пятилетний план развития народного хозяйства (1928-1932 гг.): история разработки, задачи, темпы и методы, Отправной и оптимальный проекты. Форсированная индустриализация ("большой скачок"). Возникновение диспропорции в народном хозяйстве. Социалистическое соревнование, его масштабы, цели, методы и результаты.

Индустриализация в годы второй пятилетки (1933-1937 гг.): изменения планов и методов. Стахановское движение, Особенности промышленного развития в годы третьей пятилетки (1938-1941 гг.).

Экономические и социо-культурные итоги первых пятилеток, Промышленный потенциал страны накануне Великой Отечественной войны, Уровень развития сельского хозяйства. Изменения в социальном составе общества. Урбанизация страны.

### **14. Российская деревня в 20-30-е гг. XX века**

Экономические и социальные процессы в деревне в условиях НЭПа. Дискуссии 20-х гг. по проблемам аграрного развития СССР. Политика сплошной коллективизации и раскулачивания: ее экономические и социально-политические предпосылки, основные этапы, методы и результаты. Темпы коллективизации и меры помощи государства колхозному строительству. Раскулачивание как составная часть коллективизации. Методы ликвидации кулачества как класса, масштабы и последствия. Осуждение "перегибов" в колхозном строительстве весной 1930 г. Голод 1932-1933 гг., его причины и последствия,

Складывание административно-командной системы руководства сельским хозяйством. Деятельность политотделов МТС (1933-34 гг.). Примерный устав сельскохозяйственной артели 1935 г. Изменения в численности и составе крестьянства в период коллективизации. Состояние сельского хозяйства в середине 30-х гг.

### **15. Становление советской системы государственного управления**

Основные элементы советской политической системы в 20-е гг. (коммунистическая партия, советы, массовые общественные организации),

Советская система государственного управления по Конституции СССР 1924 г, Съезд Советов СССР как высший орган государственной власти, Функции и полномочия ЦИК и СЖ СССР. Общесоюзные. объединенные и

республиканские народные комиссариаты, Органы контроля. Изменения в административно-территориальном делении СССР в 20-е гг,

«огосударствление» общественных организаций (профсоюзы, кооперация). Роль репрессивных органов. Политические репрессии: причины, формы, направления и масштабы. Современные дискуссии по этому поводу,

Политическая система в 30-е гг. Разработка, обсуждение и принятие Конституции СССР 1936 г. Органы государственного управления СССР по Конституции 1936 г.: Верховный совет СССР, Президиум Верховного Совета, СНК СССР. Изменения в избирательной системе. Закрепление руководящей роли коммунистической партии. Совместные партийно-государственные органы,

Численность и состав компартии, Ее организационное строение, руководящие органы, принципы внутрипартийной жизни, кадровая политика, Функции низовых партийных организаций на производстве, в учреждениях науки и культуры. Номенклатура как политическая элита советского общества, Экономические основы ее власти.

## **16. Советская культура в 1920-30-е: особенности и противоречия развития.**

Понятия «культурная резолюция», «пролетарская культура», «социалистическая культура», советская культура», «культура советского общества» в работах лидеров партии большевиков, партийных документах, советской и современной историографии. Основные этапы формирования и эволюции советской культуры. Проблема преемственности и разрыва в развитии отечественной культуры XX века. Социокультурные аспекты модернизации в СССР.

Партийно-государственная политика в области культуры и культурная жизнь советского общества в годы гражданской войны, в условиях НЭПа, в 30-е гг, Создание советской системы управления культурой. Пролеткульт: теоретическая база, практическая деятельность, взаимоотношения с партийными и государственными органами.

Идеологизация и демократизация культуры, Утверждение официальной идеологии: ее основные положения. Создание советской системы общего и специального образования. Ликвидация неграмотности: основные этапы, проблемы и результаты. Воспитание человека социалистического общества.

Становление советской науки, Складывание сети научных учреждений, Перестройка общественных наук на основе новой идеологии,

Литературно-художественная жизнь в 20-е годы и политика партии в области литературы и искусства. Создание творческих союзов. Утверждение социалистического реализма как ведущего метода советской литературы и искусства.

## **17. Исторический опыт национально-государственного строительства в СССР и Российской Федерации**

Программные положения большевиков и других политических партий по национальному вопросу.

Начальный этап национально-государственного строительства и взаимоотношения советских республик до образования СССР. Образование СССР: поиск форм союза, создание общесоюзных органов власти, конституция СССР 1924 г. “Уклоны” в национальном вопросе и борьба с ними. Национально-государственное строительство в 1925-1940 гг. Конституция СССР 1936 г, Национальный вопрос в годы Великой Отечественной войны.

Национальные аспекты государственной идеологии: советский патриотизм и пролетарский интернационализм.

## **18. Мир и СССР в предвоенные годы**

Влияние мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. на обострение обстановки в мире. Крах Версальско-Вашингтонской системы. Германский фашизм и угроза войны. Попытки создания системы коллективной безопасности и причины неудач. СССР и Лига наций. Позиция СССР в отношении Мюнхенского договора и политики умиротворения агрессора.

Переговоры Англии, Франции и СССР летом 1939 г. Советско-германский договор 23 августа 1939 г, о ненападении и его сущность. Вооруженный конфликт на реке Халхин-Гол и оз. Хасан.

Причины и начало Второй мировой войны. Внешняя политика СССР в условиях начавшейся мировой войны. Присоединение к СССР Западной Белоруссии, Западной Украины, Литвы, Латвии, Эстонии, Бессарабии и Северной Буковины. Советско-финляндская война: причины, политические и военные итоги для СССР.

Экономический и военный потенциал СССР к концу 30-х гг. Советская оборонительная военная доктрина. Меры по подготовке СССР к отражению фашистской агрессии, их незавершенность.

## **19. Основные проблемы истории Великой Отечественной и Второй мировой войн**

Периодизация истории Великой Отечественной войны. Военно-экономический потенциал и соотношение сил СССР и Германии, ее союзников накануне и в начале войны.

Стратегические планы Германии и нападение на СССР, Отступление и оборонительные сражения Красной Армии. Причины неудач Красной Армии в 1941 гг.

Срыв плана молниеносной войны, Московская битва, морально-политическое значение победы под Москвой. Весенняя кампания 1942 г.

Эвакуация и перестройка страны на военный лад. Всенародный характер войны. Партизанское и подпольное движение в годы войны, Советский тыл и его роль в победе над врагом. Создание чрезвычайных органов управления.

Идеологическая работа на фронте и в тылу Рост национального самосознания. Нормализация государственно-церковных отношений. Роль партии в организации отпора врагу и перестройки страны на военный лад.

Сталинградская битва, ее военно-политическое и международное значение.

Переход стратегической инициативы к Красной Армии, Курская битва, Завершение коренного перелома в ходе войны.

Борьба за линией фронта; оккупационный режим, движение сопротивления, коллаборационизм. Попытки создания антибольшевистского фронта, концепция третьей силы.

Создание антигитлеровской коалиции: взаимодействия и разногласия союзников, Проблема открытия второго фронта.

Завершающий период войны; освобождение территории СССР и освободительный поход в Европу. Капитуляция фашистской Германии, Международное значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне.

Участие СССР в войне с Японией. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны.

Итоги и уроки войны. Экономические, политические, социальные, демографические и идеологические последствия Великой Отечественной войны. Историография Второй мировой и Великой Отечественной войны, борьба с попытками фальсификации истории.

## **20. Политическое развитие СССР в послевоенные годы, Экономика послевоенного развития СССР**

СССР в условиях новой расстановки сил на международной арене, Внешнеполитическая доктрина советского руководства. Отношения СССР с США и Англией: от сотрудничества к конфронтации. «Холодная война», ее содержание и причины. Урегулирование отношений с бывшими союзниками Германии. Позиция СССР по германской проблеме, Возникновение стран народной демократии и взаимоотношения СССР с ними. Создание Коминформа. Конфликт с Югославией: его причины и последствия. СССР и война в Корее (1950-53 гг.).

Экономика и общество после войны и задачи внутренней политики советского руководства, Восстановление народного хозяйства в годы пятилетки. Голод 1946-47 гг. Чрезвычайные меры по укреплению колхозно-совхозного производства. Отмена карточной системы распределения и денежная реформа 1947 г. Уровень жизни населения,

Проекты партийной программы и конституции, борьба в ближайшем окружении И.В. Сталина. Усиление административно-командных методов руководства страной,

Идеологические кампании: цели, ход и последствия борьбы с низкопоклонством перед Западом и космополитизмом. Партийные постановления по вопросам литературы и искусства 1946-1948 гг. и дискуссии по философии, языкознанию и политэкономии, и их общественно-политический резонанс.

## **21. Реформы в СССР (1953-1964 гг.)**

Расстановка сил и борьба за лидерство в партийно-государственном руководстве. Начало критики культа личности и реабилитации жертв политических репрессий. "Дело Берии" (Июльский пленум ЦК КПСС 1953 г.). Отставка Г.М. Маленкова, причины и последствия.

Закрытый доклад Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС и реакция на него в СССР и в мире, Постановление ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий».

Поражение "антипартийной группы" (Июньский пленум ЦК КПСС 1957 г.).

Конец "коллективного руководства" и укреплений позиций Хрущева, Идеологические новации и догмы на XX-XXII партийных съездах, Принятие новой программы КПСС.

Необходимость социально-экономических преобразований и выбор стратегии реформ, Реформы в промышленности и сельском хозяйстве и их результаты, Изменения в аграрной политике (Сентябрьский пленум ЦК КПСС 1953 г.). Освоение целинных земель, Реорганизация МТС. Усиление административных методов управления сельским хозяйством, Переход от отраслевой к территориальной системе управления промышленностью и строительством, Перестройка организационной структуры партии и советов по производственному принципу, Экономическая дискуссия и подготовка новой экономической реформы,

Социальные аспекты реформ, Повышение уровня жизни населения. Начало массового жилищного строительства. Закон о пенсиях 1956 г.

## **22. Культура в период «оттепели»**

«Оттепель», её суть, содержание и значение для культурной жизни, Начало возвращения культурного наследия русской эмиграции. Оживление культурных связей с зарубежными странами. Идейное размежевание в среде интеллигенции. Появление самиздата. Кампания против «ревизионистских шатаний» интеллигенции.

Изменения в системе руководства культурой: партийные органы, министерство культуры, творческие союзы, цензура, Стиль и методы партийно-государственного руководства. Встречи Н.С. Хрущева с интеллигенцией.

Возрастание роли науки в жизни общества, Влияние НТР на материальную базу культуры, народное образование, подготовку кадров, общественное сознание. Достижения и проблемы в развитии отечественной науки: атомная энергетика и ядерный оборонный щит, освоение космического пространства.

Реформа системы народного образования 1958 г.: ее причины, осуществление и последствия для средней и высшей школы,

Литературно-художественные дискуссии, Борьба против «лакировки» и против «очернения» действительности, «Новый мир» А.Т. Твардовского и «Октябрь» В.А. Кочетова: различия в позициях, ключевые публикации. «Шестидесятники». Основные тенденции художественной жизни страны.

### **23. Особенности социально-экономического и политического развития СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х гг.**

Отставка Н.С. Хрущева («субъективизм и волонтаризм») и изменения в политическом курсе. Новое «коллективное руководство» (кадровые перестановки в руководстве партии и государства). Поворот в политическом курсе и его социальная база.

Стабилизация и консервация советской политической системы. Нарастание консервативных тенденции в идеологии, Концепция развитого социализма, Конституция 1977 г.: разработка, обсуждение, основные положения, Диссидентское движение в СССР: его цели, этапы, течения; лидеры.

Экономическая реформа 1965 г, в промышленности и сельском хозяйстве; подготовка, задачи, методы их решения, Корректировка аграрной политики на мартовском (1965 г.) пленуме ЦК КПСС Решения сентябрьского пленума ЦК КПСС 1965 г. по усилению стимулирования промышленного производства. Причины неудачи реформы, ее результаты.

Нарастание застойных явлений в экономике и попытки их преодоления. Несостоявшаяся экономическая реформа конца 70-х гг. Экономические программы 70-х - начала 80-х гг.: программа развития Нечерноземья, продовольственная программа.

Социальная политика и уровень жизни населения.

### **24. Культура в СССР в 1970-е - 1980-е гг.**

Партийно-государственная политика в области культуры в эпоху «застоя», Новые технические средства распространения информации и их значение для культурной жизни общества. Раскол культуры на официальную и неофициальную, Культурное диссидентство, Третья волна эмиграции интеллигенции. Культурное наследие в духовной жизни общества.

Введение всеобщего среднего образования молодежи. Школьная реформа 1984 г.: ее причины, содержание, результаты. Основные направления развития высшей школы

Духовные и эстетические поиски в художественном творчестве, Деревенская проза. Проблемы взаимоотношений художественной интеллигенции и власти: Театр на Таганке, полочные фильмы, альманах «Метрополь», «бульдозерная» выставка.

Перестройка и новые тенденции в культурной политике и культурной жизни общества. Возрастающее значение периодической печати, Новый этап в освоении культурного наследия, Политика «открытых» дверей в культурном обмене и ее последствия. Поворот в политике государства по отношению к религии и церкви и его значение для культуры. Роль и положение науки в условиях перестройки. Кризис общественных наук. Новое осмысление отечественной истории.

Новые тенденции в развитии системы среднего и высшего образования, Литература и искусство в духовной жизни общества, Возвращение запрещенных произведений.

## **25. Реформы и «перестройка»**

Изменения в политическом руководстве СССР в середине 80-х гг. Проблема социально-экономических преобразований, Концепция перестройки и ее стратегия. Курс на ускорение социально-экономического развития (1985-86 гг.).

Курс на демократизацию и гласность (1987-88 гг.), Политика гласности и ее влияние на социально-политические процессы в стране, Общественные дискуссии о путях развития и об отношении к историческому прошлому.

Внешнеполитические аспекты перестройки. «Новое политическое мышление» и изменения в концепции советской внешней политики: уступки здравому смыслу или сдача позиций? Активизация советско-американского диалога и проблемы разоружения, Изменения во взаимоотношениях СССР со странами Западной Европы. Вывод советских войск из Афганистана.

## **26. Социально-политический и экономический кризис в СССР в 1988 - 1991 гг.**

Нарастание экономического кризиса и поиск путей выхода из него: расширение самостоятельности предприятий, развитие негосударственного сектора экономики, разработка проектов перехода к рыночной экономике. Социальное расслоение в обществе. Нарастание дефицита на потребительском рынке,

Начало реформирования политической системы (1989 - 1990 гг.). Изменения в структуре органов власти и избирательной системе. Первые съезды народных депутатов СССР: их состав, дискуссии, решения, общественно-политический резонанс, Политическая борьба в ходе выборов в местные органы власти (середина 1990 - середина 1991 Активизация национальных движение и формирование новых политических элит.

Политический кризис августа 1991 г. Демонтаж политической системы СССР (сентябрь - декабрь 1991 г.). Разрушение СССР и его последствия для страны и мира,

Распад мировой социалистической системы. СССР и объединение Германии.

## **27. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века**

Социально-экономические преобразования, Программа и этапы экономической реформы. "Шоковая терапия", приватизация, финансовый кризис 1998 г, и их последствия. Изменения в социальной и духовной сферах.

Государственное строительство в постсоветской России, Конституционный кризис 1992-1993 гг.: противоречия между законодательной и исполнительной властью, октябрьские события 1993 Разработка и принятие Конституции 1993 г, Формирование новых органов власти, Складывание политических партий и блоков и их деятельность в Государственных Думах. Президентство Б\*Н. Ельцина и его современные оценки.

Проблема сохранения территориальной целостности России. Война в Чечне: ее этапы и последствия.

Россия в период с 2000 по 2014 гг. Политика укрепления государства, достижения стабильности в экономике и обществе.

Место России в новой системе международных отношений. Основные задачи и направления внешней политики: отношения со странами дальнего и ближнего зарубежья, Россия и НАТО. Россия и борьба с международным терроризмом. Отстаивание национальных интересов. Нарастание противоречий между Россией и Западом. Экономические и политические санкции против РФ после воссоединения с Крымом и реакция на него противников нашего государства, результаты для России и инициаторов санкционного давления на РФ. Обращение руководства нашей страны к США и НАТО с требованием «не пересекать красные линии» в наших отношениях с Западом, соблюдать национальные интересы России. Причины и задачи СВО. Современная ситуация в мире.

### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов**

Получение углубленных знаний по специальности достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы аспирантов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем.

К самостоятельному виду работы аспирантов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Аспиранты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания.

### **6. Контрольные вопросы для подготовки к кандидатскому экзамену по Отечественной истории**

1. Предмет отечественной истории.
2. Факторы развития России.
3. Образование древнерусского государства Киевской Руси.
4. Социально-экономическое развитие и политическое устройство Киевской Руси в XI - XII вв.
5. Причины, политические и социально-экономические последствия политической раздробленности Древней Руси.
6. Основные этапы социально-политической истории Золотой Орды.
7. Русские земли во второй половине XIII - первой половине XIV вв., их взаимоотношения с Золотой Ордой.
8. Образование централизованного Российского государства (XIV-XVI вв.). Становление самодержавия в России.
9. Социально-политический кризис конца XVI - начала XVII в, Укрепление государственной власти после «Смуты».



10. Преобразовательная деятельность Петра Образование Российской империи.
11. Россия в эпоху дворцовых переворотов.
12. Внутренняя политика Екатерины Просвещенный абсолютизм в России,
13. Внешняя политика России и ее итоги.
14. Культура России XVIII века.
15. Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX-первой половине XX вв.
16. Пореформенная Российская империя (1860-1917 г.): основные тенденции и противоречия в развитии.
17. Революционный кризис 1905-1907 гг. и его последствия.
18. Международные отношения начала XX столетия. Причины и зачинщики Первой мировой войны. Участие России в Первой мировой войне.
19. Революции 1917 г. в России.
20. Гражданская война в России; сущность, этапы, итоги.
21. Проблемы теории и практики индустриализации страны.
22. Коллективизация в России.
23. Становление советской системы государственного управления.
24. Исторический опыт национально-государственного строительства в СССР и Российской Федерации.
25. Основные проблемы истории Великой Отечественной войны
26. Политическое развитие СССР в послевоенные годы.
27. Восстановление и развитие народного хозяйства.
28. Социально-экономические и политические изменения в СССР в 1953-64
29. Духовная жизнь советского общества в период «оттепели».
30. СССР в середине 60-х - середине 80-х гг.: социально-экономическое и общественно-политическое развитие страны.
31. Внешняя политика Советского Союза в 1953 - первой половине 1980-х гг, 32
32. Культура в СССР в 1970-е - 1980-е гг.
32. Социально-экономические и политические процессы в стране во второй половине 1980-х - 1990-х гг. Реформы и перестройка. Разрушение СССР. 34.
34. Переход к рыночной экономике. Трудности и противоречия переходного периода.
33. Становление государственной самостоятельности Российской Федерации, Политические преобразования 1990-х гг.
34. Россия на современном этапе.
35. Проблемы и вызовы XXI столетия и политика президента В.В. Путина.

#### 7. Описание шкал оценивания результата экзамена

Оценка		Формулировка требований к ответу аспиранта
цифрой	прописью	
2	неудовлетворительно	Отсутствие сформированных компетенций. Наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

		Получены фрагменты ответов на вопросы билета или вопросы не раскрыты. Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой.
3	<i>удовлетворительно</i>	Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. Получены неполные ответы на все или часть вопросов билета. Наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике. Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в применении теоретических положений на практике.
4	<i>хорошо</i>	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. Получены достаточно полные ответы на все вопросы билета. Твердые и достаточно полные знания программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала. Твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
5	<i>отлично</i>	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины. Получены полные ответы на все вопросы билета. Наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы. Глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его

		излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.
--	--	--

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение кандидатского экзамена по специальности

### 8.1 Рекомендуемая литература

	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке или ЭБС	Количество экз. в библиотеке или ЭБС
1.	Мунчаев Ш. М.	История России [Электронный ресурс] : учебник	М. : НОРМА : Инфра-М, 2015. - 608 с.	ЭБС znanium.com	<a href="http://znanium.com/go.php?id=488656">http://znanium.com/go.php?id=488656</a>
2.	Самыгин, П. С. и др.	История [Электронный ресурс] : учебное пособие	М. : Инфра-М, 2016. - 528 с.	ЭБС znanium.com	<a href="http://znanium.com/go.php?id=540381">http://znanium.com/go.php?id=540381</a>
3.	Ольштынский Л.И..	Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории. Учебное пособие.	М.: Логос, 2012	ЭБС znanium.com	Znanium.com/catalog.php?bookinfo=469156
4.	Толмачева Р.П.	Цивилизация России: зарождение и развитие. Учебное пособие	М.: Дашков и К, 2013	ЭБС znanium.com	Znanium.com/catalog.php?bookinfo=415095
5.	Костриков С.П.	Тайна истории или Что и как изучает историческая наука. Учебное пособие.	2-е изд., стереотипное - М. :Изд. Дом ГУУ, 2008 - 106 с.	Научная б-ка ГУУ	5

### 8.2 Периодические издания

№ п/п	Наименование	Вид издания	Наличие в библиотеке или ЭБС
1	Вестник МГУ. Серия 8. История	Журнал	<a href="http://msupubHshmg.ru/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=38&amp;Itemid">http://msupubHshmg.ru/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=38&amp;Itemid</a>
2	Исторический архив	Журнал	<a href="http://www.rosspen.su/ru/archive/">http://www.rosspen.su/ru/archive/</a>
3	Исторический журнал: научные исследования	Журнал	<a href="http://www.nbpublish.com/hsmag/">http://www.nbpublish.com/hsmag/</a>
4	Российская история	Журнал	<a href="http://ruhistory.info/">http://ruhistory.info/</a>

### 8.3 Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование /Адрес для работы с ресурсом
1.	Иностранные и отечественные газеты - <a href="http://library.pressdisplay.com">http://library.pressdisplay.com</a>
2.	«Интернет-библиотека СМИ «Public.ru» - <a href="http://www.public.ru/">http://www.public.ru/</a>
3.	Яндекс Словари - <a href="http://slovari.yandex.ru;">http://slovari.yandex.ru;</a> GlossaryCommander: служба тематических толковых словарей <a href="http://www.glossary.ru/index.htm">http://www.glossary.ru/index.htm;</a> Словари и энциклопедии - <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>
4.	Электронный каталог библиотеки ГУУ - <a href="http://nb.guu.ru">http://nb.guu.ru</a>

Программа разработана

Доктором исторических наук,  
профессором Костриковым С.П.

Программа рассмотрена и принята  
на заседании кафедры

Социологии, психологии управления  
и истории

Протокол заседания кафедры

от «21» 12 2022 г. № 4

И.о. заведующего кафедрой

  
\_\_\_\_\_

А.В. Целуйко

Программа рассмотрена на заседании Ученого совета Института  
государственного управления и права

*Образец билета*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»

---

Кандидатский экзамен

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № Образец

Утверждено  
Директор ДАПиРОП  
\_\_\_\_\_ Краснов Е.В.  
(личная подпись)

Специальная дисциплина

Специальность: 5.6.1 Отечественная история

1. Крещение Руси, его причины, ход, социокультурные и политические последствия.
2. Развитие русской исторической науки в XVIII столетии.
3. Победа Красной Армии в битве под Москвой и ее всемирное военно-политическое значение.