НАУЧНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО И РАЗВИТИЕ ГРАЖДАНСКОЙ НАУКИ



результаты социологического опроса

### ОСНОВНЫЕ ДАННЫЕ

Сроки проведения онлайн-опроса: 01.02.2023-31.03.2023 Место проведения: платформа обратной связи портала «Госуслуги» и онлайн-панель anketolog.ru

Охват респондентов: 2182 человек, 32% мужчин и 68% женщин География: 8 федеральных округов и новые территории, 89 субъектов Российской Федерации

Случайная выборка, погрешность не более 2,5%.

Опрос проведен Федеральным агентством по делам молодежи и Центром социологических исследований «14-35».



Координационный совет по делам молодежи в научной и образовательной сферах



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации





### ИНТЕРЕС К НАУКЕ

Большая часть респондентов интересуется развитием отечественной науки. Активнее всего за этим следят научные работники.



**Интересуетесь ли вы достижениями отечественной науки?** 

### **УЧЕНЫЕ**

## Назовите до трех ученых XX-XXI веков, вклад которых в отечественную науку вы считаете наиболее существенным. Чаще других звучали имена:

#### Сергей Павлович КОРОЛЕВ

(1907-1966)

Советский ученый, конструктор ракетно-космических систем. Руководил запуском первого искусственного спутника Земли и полетом первого космонавта планеты Юрия Гагарина.

### Дмитрий Иванович МЕНДЕЛЕЕВ

(1834-1907)

Русский ученый-энциклопедист: физик, физикохимик, физик, метролог, экономист, технолог, геолог, метеоролог, нефтяник, педагог, воздухоплаватель, приборостроитель.

#### Игорь Васильевич КУРЧАТОВ

(1903-1960)

Советский физик, «отец» советской атомной бомбы. Трижды Герой Социалистического Труда

### Иван Петрович ПАВЛОВ (1849-1936)

Русский и советский ученый, физиолог, создатель науки о высшей нервной деятельности, физиологической школы. Лауреат Нобелевской премии «за работу по физиологии пищеварения».

#### Андрей Дмитриевич САХАРОВ

(1921-1989)

Советский физик-теоретик, академик АН СССР, общественный деятель, диссидент и правозащитник. Один из создателей первой советской водородной бомбы. Автор проекта конституции Союза Советских Республик Европы и Азии. Лауреат Нобелевской премии мира.

#### Жорес Иванович АЛФЕРОВ

(1930-2019)

Советский и российский ученый-физик, политический деятель. Лауреат Нобелевской премии по физике за разработку полупроводниковых гетероструктур и создание быстрых опто- и микроэлектронных компонентов).

#### Александр Степанович ПОПОВ

(1859-1906)

Русский физик и электротехник, первый российский радиотехник, основатель радиотехнической научной школы, профессор, изобретатель в области радиосвязи.

#### Константин Эдуардович ЦИОЛКОВСКИЙ

(1857-1935)

Русский и советский ученый-самоучка, разрабатывавший теоретические вопросы космонавтики, мыслитель эзотерической ориентации, занимавшийся философскими проблемами освоения космоса.

#### Григорий Яковлевич ПЕРЕЛЬМАН

(род. 1966)

Российский математик, доказавший гипотезу Пуанкаре, которая была нерешённой проблемой около века, а в настоящий момент это единственная решенная математическая проблема из семи задач тысячелетия.

#### Петр Леонидович КАПИЦА (1894-1984)

Советский физик, инженер и инноватор. Лауреат Нобелевской премии. Открыл явление сверхтекучести жидкого гелия. Известен также работами в области физики низких температур, изучении сверхсильных магнитных полей и удержания высокотемпературной плазмы.

### ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ О ГРАЖДАНСКОЙ НАУКЕ

По вашему мнению, какое определение больше всего отражает идею научного волонтерства?



Участие волонтеров в проведении научных исследований под руководством ученых Неоплачиваемая общественно полезная деятельность непрофессионалов в сфере науки Неоплачиваемая общественно полезная деятельность ученых Затруднилис: ответить

**70%** 

участников опроса считает, что результатам исследований, проведенных с привлечением волонтеров, можно доверять.



Подавляющее большинство опрошенных (72%) не имеет опыта научного волонтерства, но почти половина (42%) хотела бы попробовать себя в этой деятельности.

### ОПЫТ НАУЧНОГО ВОЛОНТЕРСТВА

### Хотели ли бы вы стать научным волонтером?



Чаще всего опрошенные хотели бы:

55% участвовать в экспериментах под руководством ученых,

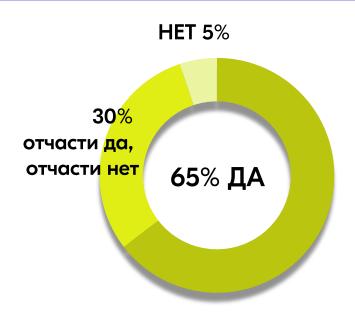
54% ассистировать ученым,

50% принимать участие в опросах,

направлять наблюдения, фотографии, видео

По мнению опрошенных, привлечение волонтеров помогает по-новому взглянуть на исследовательские проблемы, волонтеры могут стать потенциальными кадрами в научной сфере.

### ПОЛЬЗА НАУЧНОГО ВОЛОНТЕРСТВА



Считаете ли вы вовлечение волонтеров в научную деятельность полезным для самой науки?



Считаете ли вы волонтерский опыт полезным для себя?

- дает новый и ценный опыт;
- помогает реализовать себя;
- расширяет кругозор;
- помогает брести новые знакомства;
- дает возможность
   получить незабываемые
   эмоции
- дарит ощущение собственной значимости для общества и науки;
- помогает в развитии профессиональных навыков, знаний.

**82**%

респондентов считают научное волонтерством эффективным инструментом профориентационной работы с молодежью.

Топ 10 отраслей знаний для научного волонтерства участия по мнению опрошенных: психология (31%), биология (28%), сельское хозяйство (22%), педагогика (21%), медицина (19,5%), социология (19%), химия (18%), физика и математика (16%).

# МОТИВАЦИЯ НАУЧНЫХ ВОЛОНТЕРОВ

На ваш взгляд, что мотивирует людей быть научными волонтерами? Любое число ответов в % от всех опрошенных





Бонусы от участия в научной работе: благодарности, дополнительные баллы к ЕГЭ, запись в волонтерскую книжку и т.д. — важны преимущественно для школьников (27%)

### УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ

50% выбрали смешанный формат участия в научной работе, совмещающий дистанционные этапы и личное общение с учеными. Для 48% не имеет значения продолжительность научной работы, 30% предпочли бы краткосрочные проекты (длительностью до 1 года).

Как вам кажется, что важно для волонтера, который осуществляет свою деятельность в гражданской науке? любое число ответов в % от всех опрошенных



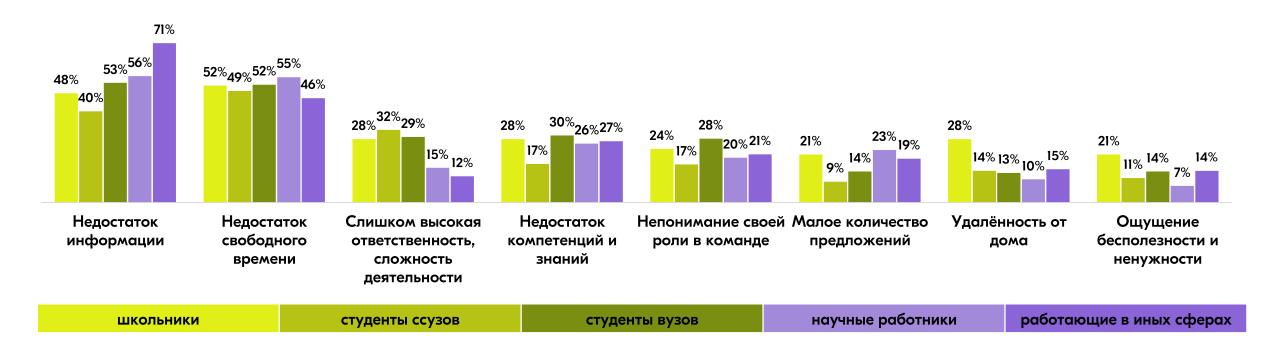
Понимание сути научных исследований и разработок важнее всего для школьников (74%). Наличие наставника — для студентов вузов (41%). Для работающих граждан важен удобный график (51%). Безопасность среди всех категорий опрошенных важнее всего для студентов ссузов (37%).

росмолодёжь

Основным препятствием на пути к научному волонтерству опрошенные называют недостаток информации (52%), нехватку свободного времени (50,5%) и ощущение высокой ответственности и сложности задач (25,5%).

### БАРЬЕРЫ НАУЧНОГО ВОЛОНТЕРСТВА

# На ваш взгляд, какие основные препятствия возникают у людей при желании стать научным волонтером? <sub>Любое число ответов в % от всех опрошенных</sub>

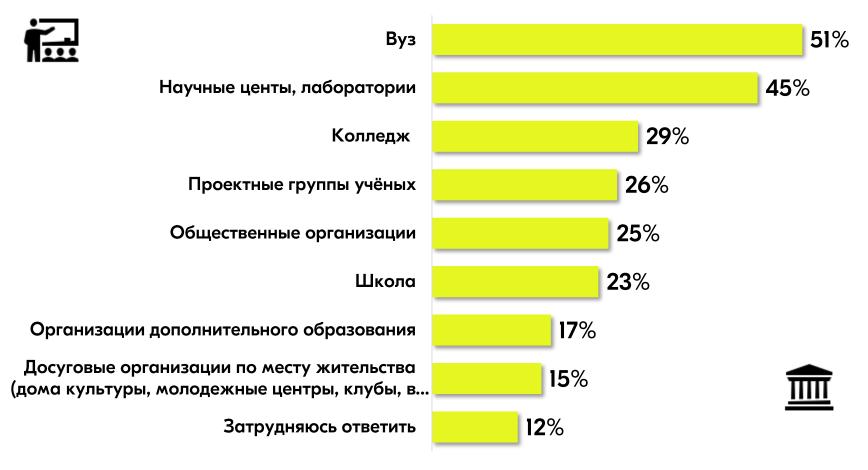


### ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

Для 50% всех опрошенных (и для 70% школьников) наиболее предпочтительным способом получения информации о наборе научных волонтеров является личное общение на учебе/работе с представителями добровольчества.

Как вы считаете, кто должен стать **ОСНОВНЫМ** организатором добровольческой деятельности в сфере науки? Кого вы видите в качестве посредников между волонтером и научной организацией?

Любое число ответов в % от всех опрошенных



### ПОРТРЕТ РЕСПОНДЕНТА

#### К какой группе Вы себя относите?

Школьники	8%
Студенты колледжа	32%
Студенты вуза	32%
Научные работники, преподаватели, аспиранты, молодые ученые	11%
Работающие в иных сферах, пенсионеры	13%
Не учатся и не работают	1%

## В населенном пункте с какой численностью населения вы проживаете?

Менее 20 тыс. человек	18%
20-100 тыс. человек	12%
100-500 тыс. человек	22,5%
500 тыс 1 млн человек	10%
Более 1 млн человек	22%
Я не знаю количество человек в своем населенном пункте	15,5%

# В каком федеральном округе Российской Федерации вы сейчас проживаете?

Центральный федеральный округ	65%
Южный федеральный округ	8%
Северо-Западный федеральный округ	5%
Северо-Кавказский федеральный округ	1%
Дальневосточный федеральный округ	4%
Уральский федеральный округ	3%
Сибирский федеральный округ	5%
Приволжский федеральный округ	8%
ЛНР / ДНР / Запорожская область, Херсонская область	1%