**Министерство образования и науки российской федерации**

Федеральное государственное образовательное учреждение

высшего образования

**«Государственный университет управления»**

**(ГУУ)**

Утверждаю

Проректор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

**Образовательная программа высшего образования**

 **«БУХГАЛТЕРСКИЙ, НАЛОГОВЫЙ, УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ И ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ БИЗНЕСА»**

Направление подготовки

**38.04.01 «Экономика»**

Квалификация

**Магистр**

Москва 2016

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Раздел 1. Общие положения**

1.1. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы ВО

1.1.1. Цель ОП магистратуры

1.1.2. Срок освоения и трудоемкость ОП магистратуры

1.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП магистратуры.

**Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Направленность (профиль) образовательной программы

**Раздел 3. Планируемые результаты освоения ОП ВО**

3.1. Характеристика, требуемых компетенций, приобретаемых выпускниками.

3.2. Матрица соответствия составных частей ОП и компетенций, формируемых ОП, с этапами формирования (семестр/модуль)

**Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП**

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план.

4.3. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин (модулей).

4.4. Аннотации программ всех видов практик, реализуемых ОП магистратуры.

4.5. Аннотация программы научно-исследовательской работы обучающихся.

4.6. Характеристика научных семинаров.

**Раздел 5. Ресурсное обеспечение ОП**

5.1. Кадровое обеспечение.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.

**Раздел 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП**

6.1. Содержание, организация текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям). Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации.

 6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации ОП.

6.3. Государственная итоговая аттестация выпускника ОП.

6.3.1. Характеристика итогового государственного экзамена (при его наличии).

6.3.2. Характеристика выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

**Раздел 7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

7.1. Степень уникальности и соответствие образовательным программам ведущих российских вузов (федеральных, научно-исследовательских), включая зарубежные программы.

7.2. Соглашения (при их наличии) о порядке реализации совместных с зарубежными и российскими партнерами ОП и мобильности студентов и преподавателей

**Список разработчиков ОП**

**Приложения**

**1.** **Общие положения**

**1.1. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы ВО.**

Основная образовательная программа магистратуры (далее – магистерская программа) «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса», реализуемая ФГБОУ ВО «Государственный университет управления» по **направлению подготовки «Экономика»,** представляет собой системудокументов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**1.1.1. Цель ОП магистратуры.**

ОП магистратуры имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Миссией программы является подготовка экономистов нового поколения способных:

* формировать качественные управленческие решения,
* проводить теоретические и аналитические исследования,
* моделировать альтернативные варианты развития

**1.1.2. Срок освоения и трудоемкость ОП магистратуры.**

##### Срок освоения ОП завит от формы обучения. В соответствии с решением ФГБОУ ВО «Государственный университет управления» по данному направлению сроки обучения следующие:

##### - в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года.

##### - по заочной формам обучения – 2,5 года

###### Трудоемкость освоения ОП - 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГБОУ ВО «Государственный университет управления» по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

**1.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП магистратуры.**

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) и желающие освоить магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Университетом с целью установления у поступающего наличия компетенций необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению.

**РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности выпускника магистерской программы включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;

- органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

##### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускника магистерской программы являются:

 - поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,

- функционирующие рынки,

- финансовые и информационные потоки,

- производственные и научно-исследовательские процессы.

**2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**.

- научно-исследовательская;

- проектно-экономическая;

- аналитическая;

- организационно-управленческая;

- педагогическая.

**2.4. Направленность (профиль) образовательной программы.**

***а) в области организационно-управленческой и экономической деятельности:***

* разработка стратегии управления и финансового анализа бизнеса и осуществление мероприятий, направленных на ее реализацию;
* формирование системы управленческого учета и финансового анализа бизнеса;
* разработка политики управленческого учета и инструментов ее реализации;
* планирование и маркетинг бизнеса;
* управление службами (подразделениями, группами сотрудников, реализующими специализированные функции управленческого учета);
* оценка экономической эффективности управленческого учета и финансового анализа бизнеса.

***б) в области аналитической и консультационной деятельности:***

* поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений в системе управленческого учета и финансового анализа бизнеса;
* анализ эффективности существующей системы управленческого учета и финансового анализа бизнеса, разработка и обоснование предложений по ее совершенствованию;
* анализ и моделирование процессов управленческого учета и финансового анализа бизнеса;
* использование в практической деятельности организаций информации, полученной по итогам маркетинга рынка результативности бизнеса;
* финансовое планирование и прогнозирование затрат по элементам политики организации;
* проведение аудита и контроллинга бизнеса и системы управленческого учета.

***в) в области научно-исследовательской и педагогической деятельности:***

* выявление и формулирование актуальных научных проблем управленческого учета и финансового анализа бизнеса;
* разработка программ научных исследований и разработок в сфере управленческого учета и финансового анализа бизнеса, организация их выполнения;
* разработка методов и инструментов проведения исследований в системе управленческого учета и финансового анализа бизнеса;
* поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по темам проводимых исследований;
* подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам управленческого учета и финансового анализа бизнеса;
* разработка образовательных программ для обеспечения обучения персонала в сфере управленческого учета и финансового анализа бизнеса;
* разработка учебно-методических материалов по управленческому учету и финансовому анализу бизнеса;
* разработка и использование современных образовательных технологий в процессе обучение персонала;
* организация и участие в образовательном процессе высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, формирующем профессиональные компетенции специалистов по управлению персоналом;
* организация и контроль наставничества;
* организация, участие в обучении и контроль за внутрикорпоративным профессиональным развитием персонала;
* педагогическая деятельность в корпоративных университетах, бизнес-школах и т.п.

***г) в области проектной деятельности****:*

* разработка и применение современных методов управленческого учета и финансового анализа бизнеса;
* разработка и экономическое обоснование проектов совершенствования системы и технологий управленческого учета и финансового анализа бизнеса (в т. ч. в кризисных ситуациях);
* внедрение и оценка социально-экономической эффективности проектов совершенствования системы и технологий управления бизнесом.

**РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП ВО.**

**3.1. Характеристика, требуемых компетенций, приобретаемых выпускниками.**

Результаты освоения ОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**1. Общекультурными (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

**2. Общепрофессиональными (ОПК):**

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

**3. Профессиональными (ПК):**

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

- проектно-экономическая деятельность:

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

- организационно-управленческая деятельность:

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

**3.2. Матрица соответствия составных частей ОП и компетенций, формируемых ОП, с этапами формирования (семестр/модуль)**

Матрица соответствия составных частей ОП магистратуры и компетенций, формируемых в результате освоения магистерской программы «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса» по направлению подготовки «Экономика», представлена в приложении 1.

**РАЗДЕЛ 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП.**

**4.1. Календарный учебный график.**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИР, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

График учебного процесса представляет собой календарную занятость студентов в период обучения. Каждый учебный год разбит на два семестра:

- первый семестр – 23 недели, из них: 15 недель – теоретическое обучение, 2 недели – сессия, 4 недели – научно-исследовательская работа, 2 недели – каникулы;

- второй семестр - 29 недель, из них: 9 недель – теоретическое обучение, 2 недели – сессия, 2 недели – учебная практика, 2 недели – научно-исследовательская работа, 6 недель – технологическая практика, 8 недель – каникулы;

- третий семестр - 23 недели, из них: 10 и 2/6 недели – теоретическое обучение, 2 недели – сессия, 2 недели – педагогическая практика, 6 и 4/6 недели – научно-исследовательская работа, 2 недели – каникулы;

- четвертый семестр - 29 недель, из них: 2 и 4/6 недель – теоретическое обучение, 1 неделя – сессия, 8 недель – преддипломная практика, 3 и 2/6 недели – научно-исследовательская работа, 6 недель – дипломное проектирование, 8 недель – каникулы.(приложение 2)

##### 4.2. Учебный план.

При составлении учебного плана использовались общие требованиям к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, сформулированные в разделе 7 ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика».

Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает.

Набор дисциплин, относящихся к базовой части (Б1.Б) программы магистратуры направления 38.04.01 «Экономика» относятся:

Б1.Б1. Макроэкономика (продвинутый уровень)

Б1.Б2. Микроэкономика (продвинутый уровень)

Б1.Б3. Эконометрика (продвинутый уровень)

Б1.Б4. Институциональная экономика

Набор дисциплин, относящихся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса» утвержден Ученым советом университета в следующем разрезе:

***Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины:***

Б1.В.ОД.1. Концепция развития бухгалтерского финансового учета

Б1.В.ОД.2. Современные аспекты управленческого учета

Б1.В.ОД.3. Система международных стандартов финансовой отчетности

Б1.В.ОД.4. Финансовый анализ

Б1.В.ОД.5. Налоговая система и правовое регулирование налоговых отношений

Б1.В.ОД.6. Иностранный язык профессионально-делового общения

***Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору***

Б1.В.ДВ.1 Нормативное регулирование бухгалтерского учета

Теоретические основы бухгалтерского учета

Б1.В.ДВ.2 Теория и практика аудита

 Взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета

Б1.В.ДВ.3 Особенности управленческого учета на предприятиях малого бизнеса

 Выбор системы налогообложения предприятиями малого бизнеса

Б1.В.ДВ.4 Особенности анализа в отдельных отраслях

 Инвестиционный анализ

Б1.В.ДВ.5 Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности

Учет и аудит экспортно-импортных операций

Б1.В.ДВ.6 Анализ денежных потоков

Управленческий учет денежных средств

Б1.В.ДВ.7 Бухгалтерский учет издержек производства

Учет затрат и калькулирование себестоимости в отдельных отраслях

Б1.В.ДВ.8 Бухгалтерский учет и анализ финансовой отчетности

Особенности составления и анализ бухгалтерского баланса

Б1.В.ДВ.9 Управленческий учет в отраслях производственной сферы

Особенности управленческого учета в отраслях народного хозяйства

К Блоку 2 относятся следующие виды практики:

* практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
* технологическая практика;
* педагогическая практика;
* преддипломная практика.

К этому же блоку относятся научно-исследовательская работа и научно-исследовательский семинар.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)" составляет не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план, отображающий логическую последовательность освоения циклов и разделов ОП магистерской программы «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса по направлению подготовки «Экономика», обеспечивающих формирование компетенций, представлен вприложении 3.

**4.3. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин (модулей).**

В учебной программе каждой дисциплины (модуля, курса) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП. (Приложение 4)

**4.4. Аннотации программ всех видов практик, реализуемых ОП магистратуры.**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки «Экономика» практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

- технологическая практика;

- педагогическая практика;

- преддипломная практика.

Общее количество часов специализированной подготовки студентов-магистрантов, отведенное на организацию практик утверждено ученым советом Государственного университета управления (таблица 1).

Таблица 1 - Количество часов на практику, утвержденное ученым советом ГУУ для подготовки магистров по направлению «Экономика»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды практик | Семестр | Трудоемкость  | Количество недель |
| в зачетных единицах | в часах |
| Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | 2 семестр | 3 | 108 | 2 |
| Технологическая практика | 2 семестр | 9 | 324 | 6 |
| Педагогическая практика | 3 семестр | 3 | 108 | 2 |
| Преддипломная практика | 4 семестр | 12 | 432 | 8 |
| Итого |  | 27 | 972 |  |

В соответствии с федеральным образовательным стандартом подготовки магистров направления 38.04.01 «Экономика» практика для получения первичных профессиональных умений и навыков направлена на закрепление и расширение:

- теоретических знаний в области базисных и специальных дисциплин;

- развитие аналитических способностей магистранта;

- получение первых профессиональных умений в области теории управленческого учета; и финансового анализа бизнеса;

Планирование и организация практики предусматривают работу магистрантов по следующим направлениям:

- организация работы с нормативными документами, законодательными актами, инструкциями внутреннего пользования, регламентирующими работу экономических служб;

- овладение практическими приемами проведения анализа отдельных сторон деятельности, организации, предприятия;

- отработка умений исполнения служебных документов в соответствии с современными нормами документоведения;

- сбор материалов для выполнения [НИР](http://pandia.ru/text/category/kursovie_raboti/) и НИС в соответствии с рабочими учебными планами.

Базы (место) практики могут быть выбраны студентом самостоятельно и согласованы с кафедрой. Продолжительность практики 2 недели. Организация и учебно-методическое руководство практикой осуществляется научным руководителем магистранта

Технологическая практика осуществляется магистрантами согласно графика учебного процесса. Продолжительность практики 6 недель.

Целью технологической практики является содействие становлению профессиональной компетентности будущего магистра «Экономики», выражающееся в способности решать различные виды профессиональных задач, возникающие в реальных ситуациях, на основе теоретических знаний и имеющегося опыта, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Задачами практики является:

– формирование представлений об основных сферах применения полученных знаний;

– трансформация полученных знаний в профессиональные умения и навыки;

– закрепление и углубление полученных теоретических знаний по финансовому и управленческому учету, финансовой отчетности, аудиту и финансовому анализу бизнеса;

– развитие навыков самостоятельной работы по организации бухгалтерского управленческого учета и финансового анализа бизнеса;

– проведение анализа действующего экономического механизма организации с применением верных управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности предприятий и организаций

Базы практики могут быть выбраны студентом самостоятельно и согласованы с кафедрой.

Технологическая практика студентов направлена на углубление знаний и приобретение практических навыков в организации и ведении бухгалтерского учета на предприятиях (в организациях) с разной формой собственности.

Педагогическая практика магистров, является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 08.04.01 - Экономика.

Цель педагогической практики:

- формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы;

- овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы.

Организация педагогической практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра. Практика проводится в соответствии с индивидуальной программой, составленной студентом совместно с научным руководителем.

Педагогическая практика включает в себя следующие виды работ:

- аудиторная работа – 20 часов.

- теоретическая и самостоятельная работа – 88 часов.

Аудиторная работа осуществляется в форме присутствия магистранта на занятиях высококвалифицированных преподавателей с целью изучения методики проведения различных видов учебных занятий.

Аудиторная работа также включает в себя проведение занятий непосредственно магистрантом в присутствии научного руководителя (не менее 10 часов).

Теоретическая и самостоятельная работа включает в себя следующие формы работы:

- разработка методического обеспечения учебной дисциплины, по которой планируется проведение занятий. Включает в себя подготовку рабочей учебной программы дисциплины, перечня контрольных вопросов для студентов, задач, тестовых заданий, и т. п.

- самостоятельная подготовка к проведению занятий.

- разработка и проверка контрольных работ студентов.

- индивидуальная работа со студентами (участие в работе научных кружков, консультирование и т.п.)

- подготовка отчета по практике.

Местом прохождения педагогической практики является Государственный университет управления.

Преддипломная практика студентов, обучающихся по образовательной программе подготовки магистров, является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 08.04.01 «Экономика». Преддипломная практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной магистерской программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Цели практики:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ,

- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки,

- сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Выбор места преддипломной практики и содержания работ определяется необходимостью ознакомления магистранта с деятельностью предприятий, организаций, научных учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению избранной магистерской программы. Практика проводится в соответствии с программой преддипломной практики магистрантов, утвержденной на кафедре и индивидуальной программой практики, составленной магистрантом совместно с научным руководителем

Аннотация всех видов практики отражена в приложении 5.

**4.5. Аннотация программы научно-исследовательской работы обучающихся.**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки «Экономика» научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной магистерской программы. Общее количество часов специализированной подготовки студентов-магистрантов, отведенное на организацию научно-исследовательской работы утверждено ученым советом Государственного университета управления (таблица 2).

Таблица 2 - Количество часов на НИР, утвержденное ученым советом ГУУ для подготовки магистров по направлению «Экономика»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды НИР  | Семестр | Трудоемкость  | Количество недель |
| в зачетных единицах | в часах |
| НИР1 | 1 семестр | 6 | 216 | 4 |
| НИР 2 | 2 семестр | 2 | 72 | 2 |
| НИР 3 | 3 семестр | 9 | 324 | 6 |
| НИР4 | 4 семестр | 5 | 180 | 3 |
| Итого |  | 27 | 972 |  |

Научно исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

• выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;

• участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;

• выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в вузах, а также участие в других научных конференциях;

• подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;

• участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамах бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках полученного гранта), или в организации – партнере по реализации подготовки магистров;

По направлению подготовки «Экономика», предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

* планирование научно исследовательской работы, включая ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
* проведение научно-исследовательской работы;
* составление отчета о научно-исследовательской работе;
* подготовка докладов по избранной теме и их публичное представление;
* публичная защита выполненной работы.

Аннотация НИР дана в приложении 6

**4.6. Характеристика научных семинаров.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» одной из основных форм научно-исследовательской работы магистранта является научно-исследовательский семинар.

По профилю подготовки магистерской программы «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса» предусмотрено 216 часов на проведения научно-исследовательского семинара (таблица 3).

Таблица 3 - График проведения научно-исследовательского семинара

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Семестр обучения | Трудоемкость в зачетных единицах | Трудоемкостьв часах |
| 2 семестр | 1 | 36 |
| 3 семестр | 1 | 36 |
| Итого | 2 | 72 |

В рамках научно-исследовательского семинара магистерской программы студенты получают самостоятельные навыки научной работы, слушают и участвуют в обсуждении авторских научных работ известных исследователей в области экономики.

В ходе магистерского научного семинара каждый магистрант должен пройти ряд этапов:

- презентация и обсуждение научных работ в выбранной предметной области,

- выбор темы собственных исследований,

- презентация проекта работы, презентации выполненной магистерской диссертации,

- подготовка готовой магистерской диссертации.

Зачет по итогам каждого учебного года выставляется по итогам выполнения всех необходимых этапов.

Цель научно-исследовательского семинара – сделать научную работу магистрантов постоянным и систематическим элементом их деятельности в рамках магистерской программы, включить их в жизнь российского и мирового научного сообщества. Для этого необходимо  выработать у студентов компетенции и навыки исследовательской работы, прежде всего - в процессе подготовки магистерской диссертации.

**РАЗДЕЛ 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП.**

**5.1. Кадровое обеспечение.**

Ресурсное обеспечение ОП сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика».

Реализация основной образовательной программы магистратуры обеспечено научно-педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. (Приложение 7)

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее 10 процентов для академической магистратуры;

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80 процентов для программы академической магистратуры;

 Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, Рожковой Надеждой Константиновной, доктором экономических наук, профессором.

**5.2. Материально-техническое обеспечение.**

ФГБОУ ВО «Государственный университет управления» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Минимально необходимый для реализации магистерской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

* лаборатории;
* специально оборудованные кабинеты и аудитории;
* компьютерные классы. (Приложение 8)

**5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.**

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современными профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: «Консультант+», JSTOR, ProQuest, Oxford Journals, Cambridge Journals Online, Science Direct, EBSCO, Wiley Interscience, SAGE Journals, ILO.

**РАЗДЕЛ 6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП.**

Новые требования общества к выпускникам системы образования требуют создания в вузах современных систем менеджмента качества образования (СМК). Основной целью ее создания является обеспечение условий, необходимых для перевода механизма контроля в состояние, соответствующее требованиям к качеству подготовки специалистов, обеспечивающее стабильное повышение качества образования и удовлетворения требований потребителя к профессиональным качествам выпускников.

В целях обеспечения работы в новых условиях в Университете создается Система менеджмента качества, которая содержит следующие важнейшие подсистемы:

1). Подсистема уполномоченных по качеству в подразделениях вуза.

2). Подсистема внутреннего аудита.

3). Подсистема внешнего аудита.

4). Подсистема мониторинга качества образования.

5). Подсистема информационно-аналитической поддержки (модуль, статистической обработки совокупной информации и представления результатов в соответствии с запросами потребителей).

Работа подсистемы уполномоченных, ее цели и задачи определяются Положением о ключевых должностях в области качества.

Подсистема внешнего аудита представляет собой деятельность по контролю звеньев управления и различных аспектов организации, осуществляемая представителями специального контрольного органа (аудиторов) в рамках помощи органам управления Университета .

Подсистема внутреннего аудита призвана обеспечивать потребности администрации Университета в информации по различным аспектам функционирования СМК и совершенствования качества образования..

Основные функциональные задачи, решаемые с помощью подсистемы мониторинга качества образования, следующие:

* развитие системы менеджмента качества вузовского образования;
* информационное обеспечение контроля и аттестации студентов;
* информационное обеспечение системы принятия управленческих решений на различных уровнях;
* сбор и хранение педагогических тестовых материалов для подготовки и проведения текущего, рубежного контроля и аттестации;
* выдача информации пользователям;
* построение шкал результатов оценивания;
* авторизация доступа к информации пользователей на базе многоуровневой системы информационной безопасности;
* анализ тенденций и прогнозирование динамики изменения качества вузовского образования;
* обеспечение данных о запросах работодателей, формирование базы данных отзывов о выпускниках;
* обработка и представление обобщенных результатов пользователям, в соответствии с их сценарием доступа.

Обеспечение информационно-аналитической поддержки управления качеством образования в системе мониторинга реализуется введением модуля статистической обработки совокупной информации и предоставления результатов анализа в соответствии с запросами пользователей. Этот модуль позволяет анализировать фактическую информацию для последующего размещения в информационной среде и подготовки с целью дальнейшего использования в решении задач управления вузом, электронных таблицах, таблицах баз данных и информационных материалах отчетного характера. Собираемые фактические данные, представляющие собой результаты тестирований, оценок успеваемости, учебные планы и прочие материалы, допускают визуализацию для просмотра отдельными категориями пользователей, а также могут передаваться для последующей обработки вне информационной системы мониторинга.

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки «Экономика» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

**6.1. Содержание, организация текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям). Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации.**

 Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП магистратуры осуществляется в соответствии с п.46 Типового положения о вузе:

«Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения».

Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студенты, обучающиеся в сокращенные сроки, по ускоренным образовательным программам и в форме экстерната, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут пере зачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением».

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

**6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации ОП**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, обсуждения результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится выпускник магистерской программы (организационно-управленческой, административно-технологической, консультационной и информационно-аналитической, проектной, научно-исследовательской и преподавательской), для ОП магистратуры является семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистранта. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 80% аудиторных занятий.

**6.3. Государственная итоговая аттестация выпускника ОП.**

*6.3.1. Характеристика итогового государственного экзамена*

Государственный экзамен проводится с целью проверки уровня и качества магистерской подготовки обучающихся и, наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, учитывает также общие требования к выпускнику, предусмотренные государственным образовательным стандартом по направлению «Финансы и кредит».

Государственный экзамен должен носить комплексный характер и проводиться по соответствующим программам, охватывающим широкий спектр фундаментальных вопросов направления.

Государственный экзамен проводится в устной или письменной форме по экзаменационным билетам, содержащие вопросы, составленные в соответствии с утвержденной программой экзамена. Экзаменационные билеты и приложения к ним утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой.

При подготовке к ответу студент может пользоваться программой государственного экзамена. При подготовке к ответу обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом института. На подготовку к ответу первому студенту предоставляется до 45 минут, остальные студенты отвечают в порядке очередности.

После завершения ответа члены экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут задавать студенту дополнительные вопросы, не выходящие за пределы программы государственного экзамена. На ответ студента по билету и вопросы членов комиссии отводится не более 30 минут.

После объявления председателем экзаменационной комиссии окончания опроса экзаменуемого, члены экзаменационной комиссии фиксируют в оценочных листах оценки за ответы экзаменуемого на каждый вопрос и по их совокупности.

По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого обучающегося или его письменную работу и выставляет каждому обучающемуся согласованную итоговую оценку.

Итоговая оценка по экзамену сообщается обучающемуся в день сдачи экзамена, выставляется в протокол экзамена и зачетную книжку обучающегося. В протоколе экзамена фиксируются вопросы экзаменационного билета, по которым проводился экзамен. Председатель и члены экзаменационной комиссии расписываются в протоколе и в зачетной книжке.

*6.3.2. Характеристика выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)*

Итоговая государственная аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает защиту магистерской выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (организационно-управленческой, экономической, аналитической, консультационной, научно-исследовательской, педагогической, проектной, социально-психологической).

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выполнение выпускной квалификационной работы завершает подготовку магистра и показывает его готовность, на основе полученных знаний, самостоятельно решать конкретные практические задачи и проблемы управления персоналом. Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы.

Методические указания позволяют обеспечить единство требований, предъявляемых к содержанию, качеству и оформлению выпускных квалификационных работ.

В методических указаниях рассматриваются цели и задачи, требования к содержанию выпускной, приводятся тематика и структура выпускных квалификационных работ.

В методических указаниях даются рекомендации по оформлению и порядку защиты выпускной квалификационной работы, подготовке иллюстративного материала и презентации. Выполнение выпускной квалификационной работы предполагает консультационную помощь со стороны научного руководителя и творческое развитие слушателем тематики и разделов выпускной квалификационной работы.

Аннотация положения о порядке подготовки и защиты магистерской диссертации. Приложение 9.

**РАЗДЕЛ 7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**7.1. Степень уникальности и соответствие образовательным программам ведущих российских вузов (федеральных, научно-исследовательских), включая зарубежные программы**

ФГБОУ ВО «Государственный университет управления» - один из наиболее авторитетных экономических вузов страны, родоначальник управленческого образования в России, имеющий глубокие исторические традиции образовательной и воспитательной деятельности. Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников.

Основные направления педагогической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности университета, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, закреплены в его Уставе. Помимо Ученого совета университета, Академического совета, секций Научно-методического совета по различным направлениям образования, Учебно-методического объединения по направлению подготовки менеджеров и других учебных и учебно-методических подразделений, включая кафедры, в университете существует целый ряд подразделений и общественных организаций, созданных для развития личности и управления социально-культурными процессами, способствующих укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся.

К ним относятся:

***Научная библиотека ГУУ***, которая помимо своих прямых обязанностей обеспечивать учебный процесс необходимой учебной и методической литературой, ведёт большую культурно-просветительскую, научно-библиографи-ческую и гражданско-патриотическую работу.

***Центр учебно-воспитательных программ (ЦУВП)***, который призван не только организовывать досуг студентов, но и способствовать выявлению и развитию их творческих способностей через участие в кружках по интересам, содействовать повышению квалификации кураторов студенческих групп, развитию творческой и организационной инициативы обучающихся, организации встреч с видными политиками, предпринимателями, учеными, деятелями искусства и т.п. Его работа строится на соответствующих нормативных документах в тесном сотрудничестве с Музеем ГУУ, Советом ветеранов и Советом по воспитательной работе.

***Музей теории, истории и практики управления ГУУ*** представляет собой учебное, воспитательное и научно-исследовательское подразделение университета. Его работа базируется на внутренних нормативных документах вуза. Имеется концепция развития Музея и совершенствования его работы для углубления профессиональной подготовки учащихся, развития их познавательных способностей, прямого участия в пополнении и научном изучении материалов Музея, формировании у них гражданственности и патриотизма на примере богатой истории университета, тесно связанной с историей страны. Активисты Музея сотрудничают с администрацией городов и посёлков, где находятся военные захоронения павших в боях за Родину студентов, преподавателей и сотрудников университета.

***Совет по воспитательной работе ГУУ*** создан для контроля и направления воспитательной работы в нашем вузе. В своей деятельности он руководствуется «Концепцией воспитательной работы в ГУУ», основной смысл которой заключается в том, что выпускник университета должен быть не только хорошим профессионалом, но и обладать активной гражданской позицией, быть патриотом своей многонациональной Родины, разносторонне развитым культурным человеком. Совет активно сотрудничает со студенческими землячествами, способствует поддержанию в вузе атмосферы толерантности и уважения к национальным и религиозным чувствам разных народов.

***Совет ветеранов ГУУ*** осуществляет свою деятельность силами не только работающих, но и ушедших на пенсию ветеранов университета. Работа Совета заключается не только в социальной и моральной поддержке ветеранов, но и в привлечении их к активной воспитательной работе среди студентов, передаче им богатого научного и житейского опыта, трудовых и боевых традиций вуза.

В университете действуют общественные организации студенчества – «Гражданская смена» и «Союз активной молодёжи (САМ)». Они призваны способствовать общественно-политической социализации студентов. Их деятельность регламентирована уставами организаций и направлена на формирования активной гражданской позиции, неравнодушия к событиям, происходящим в России и в мире. Через деятельность данных организаций студентам предоставляется возможность принимать активное участие в акциях, проводимых студенческими организациями Москвы, заниматься благотворительностью (связи с детскими домами и домами ребёнка), организацией встреч с политиками разных направлений, учёными, религиозными деятелями разных конфессий. Одной из форм работы являются деловые профессиональные и общественно-политические игры. Активисты общественных организаций студенчества университета принимают непосредственное участие в решении социально-бытовых проблем студентов вуза. При содействии САМ и сотрудников юридических кафедр действует бесплатная юридическая консультация для всех категорий работающих и учащихся университета.

Всё это свидетельствует о том, что в Государственном университете управления сформирована необходимая среда для обеспечения глубокого развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Близкая по содержанию программа – это магистерская программа направления «Экономика» профиль «Управленческий учет и консалтинг». Цель данной программы - подготовка специалистов по формированию учетно-аналитической информации для различных типов управленческих решений, а также интерпретации и анализа управленческой информации для обоснования решений, применению новых технологий в изменяющихся условиях профессиональной деятельности, разработке внутрифирменных стандартов и принятию управленческих решений в нестандартных ситуациях.

Программа ориентирована на бакалавров/специалистов, а также на сотрудников финансово – экономических (бухгалтерских) служб организаций любых форм собственности, аудиторских и консалтинговых компаний заинтересованных в приобретении глубоких знаний и практических навыков в области управленческого учета и контроллинга.

Программа строится на комплексе дисциплин, формирующих навыки системного подхода к управленческому учету и контроллингу.

В реализации программы принимают участие ведущие сотрудники коммерческих организаций, наиболее компетентные преподаватели высшей школы России.

**7.2. Соглашения (при их наличии) о порядке реализации совместных с зарубежными и российскими партнерами ОП и мобильности студентов и преподавателей.**

**Список разработчиков и экспертов образовательной программы**

**Разработчики:**

ФГБОУ ВО «Государственный

университет управления д.э.н., профессор Рожкова Н.К.

**Эксперты:**

Финансовый Университет

При Правительстве РФ д.э.н., профессор Блинова У.Ю.

ОАО «Первая грузовая компания»,

 главный специалист

Департамента Комплексных

логистических услуг к.э.н. Гостеева О.В.

***Приложение 1***

**Матрица соответствия составных частей ОП магистратуры, проектируемых результатов их освоения и формируемых компетенций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  КомпетенцииСеместрыдисциплины | **Общекультурные компетенции** | **Общепрофессиональные компетенции** | **Профессиональные компетенции** |
| **ОК-1** | **ОК-2** | **ОК-3** | **ОПК-1** | **ОПК-2** | **ОПК-3** | **ПК-1** | **ПК-2** | **ПК-3** | **ПК-4** | **ПК-5** | **ПК-6** | **ПК-7** | **ПК-8** | **ПК-9** | **ПК-10** | **ПК-11** | **ПК-12** | **ПК-13** | **ПК-14** |
| **1 курс** |
| **1 семестр** |
| **Базовая часть** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Макроэкономика (продвинутый уровень) |  |  | **ОК-3** |  |  | **ОПК-3** |  |  |  |  |  |  | **ПК-7** | **ПК-8** |  |  |  |  |  |  |
| Микроэкономика (продвинутый уровень)  |  |  | **ОК-3** |  |  | **ОПК-3** |  |  |  |  |  |  | **ПК-7** | **ПК-8** |  |  |  |  |  |  |
| Институциональная экономики | **ОК-1** |  |  |  |  | **ОПК-3** | **ПК-1** |  |  |  |  |  | **ПК-7** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Вариантная часть обязательные дисциплины** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Концепция развития бухгалтерского финансового учета  |  |  | **ОК-3** |  | **ОПК-2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **ПК-9** |  |  |  |  |  |
| Система международных стандартов финансовой отчетности  |  |  |  | **ОПК-1** | **ОПК-2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **ПК-11** |  |  |  |
| **Вариантная часть дисциплины по выбору** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета2. Теоретические основы бухгалтерского учета | **ОК-1** |  | **ОК-3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **ПК-8** |  |  | **ПК-11** |  |  |  |
| 1. Теория и практика аудита 2. Взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета | **ОК-1** | **ОК-2** |  |  | **ОПК-2** |  |  |  | **ПК-3** |  |  |  | **ПК-7** |  | **ПК-9** |  |  |  |  |  |
| 1. Особенности управленческого учета на предприятиях малого бизнеса2. Выбор системы налогообложения предприятиями малого бизнеса |  |  |  | **ОПК-1** | **ОПК-2** | **ОПК-3** |  |  |  |  |  | **ПК-6** |  |  |  |  |  | **ПК-12** |  |  |
| **Научно-исследовательская работа** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| НИР1 |  |  |  |  |  |  | **ПК-1** | **ПК-2** | **ПК-3** | **ПК-4** | **ПК-5** |  |  |  |  | **ПК-10** |  |  |  |  |
| **2 семестр** |
| **Базовая часть** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Эконометрика (продвинутый уровень)2 семестр |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **ПК-9** |  |  |  |  |  |
| **Вариантная часть обязательные дисциплины** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Финансовый анализ | **ОК-1** |  |  |  | **ОПК-2** |  | **ПК-1** |  |  |  |  |  | **ПК-7** | **ПК-8** | **ПК-9** | **ПК-10** | **ПК-11** |  |  |  |
| Современные аспекты управленческого учета  | **ОК-1** | **ОК-2** |  | **ОПК-1** | **ОПК-2** | **ОПК-3** |  |  | **ПК-3** |  |  |  |  |  |  |  |  | **ПК-12** |  |  |
| Налоговая система и правовое регулирование налоговых отношений |  |  |  | **ОПК-1** | **ОПК-2** |  |  |  |  |  |  |  | **ПК-7** |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык профессионально-делового общения |  |  |  | **ОПК-1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Практики** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков  |  | **ОК-2** | **ОК-3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **ПК-9** |  |  |  |  |  |
| Технологическая практика |  |  | **ОК-3** |  |  |  | **ПК-1** |  |  |  |  |  |  | **ПК-8** |  | **ПК-10** |  |  |  |  |
| **Научно-исследовательская работа** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| НИР2 |  |  |  |  |  |  | **ПК-1** | **ПК-2** | **ПК-3** | **ПК-4** | **ПК-5** |  |  |  |  | **ПК-10** |  |  |  |  |
| НИС1 |  |  |  |  |  |  |  | **ПК-2** | **ПК-3** | **ПК-4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2 курс** |
| **3 семестр** |
| **Вариантная часть дисциплины по выбору** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности2. Учет и аудит экспортно-импортных операций |  |  | **ОК-3** | **ОПК-1** | **ОПК-2** |  |  |  |  |  |  |  | **ПК-7** |  | **ПК-9** |  |  |  |  |  |
| 1. Анализ денежных потоков2. Управленческий учет денежных средств | **ОК-1** |  |  | **ОПК-1** |  | **ОПК-3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **ПК-11** | **ПК-12** |  |  |
| 1. Бухгалтерский учет издержек производства2. Учет затрат и калькулирование себестоимости в отдельных отраслях | **ОК-1** |  |  |  | **ОПК-2** |  |  |  | **ПК-3** |  |  | **ПК-6** |  | **ПК-8** |  |  | **ПК-11** |  |  |  |
| 1. Бухгалтерский учет и анализ финансовой отчетности2. Особенности составления и анализ бухгалтерского баланса | **ОК-1** |  |  |  | **ОПК-2** |  |  |  |  |  |  |  |  | **ПК-8** |  |  | **ПК-11** |  |  |  |
| 1. Особенности управленческого учета в отраслях народного хозяйства2. Управленческий учет в отраслях производственной сферы |  | **ОК-2** |  |  | **ОПК-2** | **ОПК-3** |  |  |  |  |  | **ПК-6** |  |  |  |  |  | **ПК-12** |  |  |
| **Практики** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагогическая практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **ПК-13** | **ПК-14** |
| **Научно-исследовательская работа** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| НИР3 |  |  |  |  |  |  | **ПК-1** | **ПК-2** | **ПК-3** | **ПК-4** | **ПК-5** |  |  |  |  | **ПК-10** |  |  |  |  |
| НИС2 |  |  |  |  |  |  |  | **ПК-2** | **ПК-3** | **ПК-4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4 семестр** |
| **Вариантная часть дисциплины по выбору** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Особенности анализа в отдельных отраслях2. Инвестиционный анализ | **ОК-1** |  |  |  |  |  | **ПК-1** |  | **ПК-3** |  |  |  |  | **ПК-8** | **ПК-9** |  |  |  |  |  |
| **Практики** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Преддипломная практика |  |  |  |  |  |  | **ПК-1** | **ПК-2** | **ПК-3** | **ПК-4** |  |  |  |  |  | **ПК-10** |  |  |  |  |
| **Научно-исследовательская работа** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| НИР4 |  |  |  |  |  |  | **ПК-1** | **ПК-2** | **ПК-3** | **ПК-4** | **ПК-5** |  |  |  |  | **ПК-10** |  |  |  |  |
| **Государственная итоговая аттестация** | **ОК-1** | **ОК-2** |  |  |  |  | **ПК-1** | **ПК-2** | **ПК-3** | **ПК-4** | **ПК-5** |  |  | **ПК-8** |  |  |  |  |  |  |

***Приложение 2***

**2. График учебного процесса**

**2.1. График учебного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мес | Сентябрь | 29 - 5 | Октябрь | 27 - 2 | Ноябрь | Декабрь | 29 - 4 | Январь | 26 - 1 | Февраль | 23 - 1 | Март | 30 - 5 | Апрель | 27 - 3 | Май | Июнь | 29 - 5 | Июль | 27 -2 | Август |
| 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 5 - 11 | 12 - 18 | 19 - 25 | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 29 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 4 - 10 | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 31 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 31 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Н | Н | Н | Н | Э | Э | К | К |  |  |  |  |  |  |  |  |  | У | У | Н | Н | П | П | П | П | П | П | Э | Э | К | К | К | К | К | К | К | К |
|
|
|
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | П | П | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Э | Э | К | К | Н | Н | Н | Н |  |  | П | П | П | П | П | П | П | П | Э | Д | Д | Д | Д | Д | Д | К | К | К | К | К | К | К | К |
|   | П | Н |
| П | Н |   |
| П | Н |   |
| П | Н |   |
| П | Н |   |

**2.2. Сводные данные**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Курс 1 | Курс 2 | Итого |
| сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 1 | сем. 2 | Всего |
|   | Теоретическое обучение | 15 | 9 | **24** | 10 2/6 | 2 4/6 | **13** | 37 |
| Э | Экзаменационные сессии | 2 | 2 | **4** | 2 | 1 | **3** | 7 |
| У | Учебная практика (концентр.) |   | 2 | **2** |   |   |  | 2 |
|   | Учебная практика (рассред.) |   |   |  |   |   |  |   |
| Н | Научно-исслед. работа (концентр.) | 4 | 2 | **6** | 6 4/6 | 3 2/6 | **10** | 16 |
|   | Научно-исслед. работа (рассред.) |   |   |  |   |   |  |   |
| П | Производственная практика (концентр.) |   | 6 | **6** | 2 | 8 | **10** | 16 |
|   | Производственная практика (рассред.) |   |   |  |   |   |  |   |
| Д | Диссертация |   |   |  |   | 6 | **6** | 6 |
| Г | Гос. экзамены |   |   |  |   |   |  |   |
| К | Каникулы | 2 | 8 | **10** | 2 | 8 | **10** | 20 |
|  **Итого** | 23 | 29 | **52** | 23 | 29 | **52** | 104 |
| Студентов |   |   |   |
|  Групп |   |   |

***Приложение 3***

|  |  |
| --- | --- |
|  «Утверждаю»:Ректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  | Министерство образования и науки Российской ФедерацииГосударственное образовательное учреждение высшего образования**«Государственный университет управления»****Учебный план****Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса**Направление подготовки 38.04.01 – «Экономика»Квалификация (степень) выпускника - **Магистр**Нормативный срок обучения - **2 года** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование дисциплин (в том числе практик) | Зачетные единицы | Трудоемкость (Часы) | Примерное распределение по семестрам |  |
| Трудоемкость по ФГОС | Общая | Аудиторные | Самостоятельные | 1-й семестр | 2-й семестр | 3-й семестр | 4-й семестр | Форма промежуточнойаттестации семестр |
| Количество недель (зависит от графика учебного процесса) |
| 23 | 29 | 23 | 29 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Б1.Б | Базовая часть | 12 | 432 | 100 | 332 | х |  |  |  |  |
| Б1.Б.1 | Макроэкономика (продвинутый уровень) | 3 | 108 | 24 | 84 | х |  |  |  | экзамен |
| Б1.Б.2 | Микроэкономика (продвинутый уровень) | 3 | 108 | 24 | 84 | х |  |  |  | экзамен |
| Б1.Б.3 | Эконометрика (продвинутый уровень) | 3 | 108 | 28 | 80 |  | х |  |  | экзамен |
| Б1.Б.4 | Современные проблемы экономики | 3 | 108 | 24 | 84 | х |  |  |  | экзамен |
| Б1.В | Вариативная часть | 48 | 1728 | 356 | 1372 |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ОД | Обязательные дисциплины | 18 | 648 | 136 | 512 |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ОД.1 | Концепция развития бухгалтерского финансового учета | 3 | 108 | 24 | 84 | х |  |  |  | экзамен |
| Б1.В.ОД.2 | Современные аспекты управленческого учета | 3 | 108 | 24 | 84 |  | Х |  |  | экзамен |
| Б1.В.ОД.3 | Система международных стандартов финансовой отчетности | 3 | 108 | 20 | 88 |  |  |  |  | зачет |
| Б1.В.ОД.4 | Финансовый анализ | 3 | 108 | 24 | 84 |  | х |  |  | экзамен |
| Б1.В.ОД.5 | Налоговая система и правовое регулирование налоговых отношений | 3 | 108 | 24 | 84 |  | х |  |  | экзамен |
| Б1.В.ОД.6 | Иностранный язык профессионально-делового общения | 3 | 108 | 20 | 88 |  | х |  |  | зачет |
| Б1.В.ДВ | Дисциплины по выбору |  | 1080 | 220 | 860 |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Нормативное регулирование бухгалтерского учета | 3 | 108 | 20 | 88 | Х |  |  |  | Зачет |
| 2 | Теоретические основы бухгалтерского учета | 3 | 108 | 20 | 88 | х |  |  |  | зачет |
| Б1.В.ДВ.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Теория и практика аудита | 3 | 108 | 20 | 88 | Х |  |  |  | Зачет |
| 2 | Взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета | 3 | 108 | 20 | 88 | х |  |  |  | зачет |
| Б1.В.ДВ.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Особенности управленческого учета на предприятиях малого бизнеса | 3 | 108 | 20 | 88 | Х |  |  |  | экзамен |
| 2 | Выбор системы налогообложения предприятиями малого бизнеса | 3 | 108 | 20 | 88 | х |  |  |  | экзамен |
| Б1.В.ДВ.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Особенности анализа в отдельных отраслях | 4 | 144 | 20 | 124 |  |  |  | х | зачет |
| 2 | Инвестиционный анализ | 4 | 144 | 20 | 124 |  |  |  | х | зачет |
| Б1.В.ДВ.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности | 4 | 144 | 28 | 116 |  |  | Х |  | Экзамен |
| 2 | Учет и аудит экспортно-импортных операций | 4 | 144 | 28 | 116 |  |  | х |  | экзамен |
| Б1.В.ДВ.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Анализ денежных потоков | 4 | 144 | 28 | 116 |  |  | Х |  | Экзамен |
| 2 | Управленческий учет денежных средств | 4 | 144 | 28 | 116 |  |  | х |  | экзамен |
| Б1.В.ДВ.7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Бухгалтерский учет издержек производства | 3 | 108 | 28 | 80 |  | х |  |  | зачет |
| 2 | Учет затрат и калькулирование себестоимости в отдельных отраслях | 3 | 108 | 28 | 80 |  | х |  |  | зачет |
| Б1.В.ДВ.8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Бухгалтерский учет и анализ финансовой отчетности | 3 | 108 | 28 | 80 |  |  | Х |  | зачет |
| 2 | Особенности составления и анализ бухгалтерского баланса | 3 | 108 | 28 | 80 |  |  | Х |  | зачет |
| Б1.В.ДВ.9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Управленческий учет в отраслях производственной сферы | 3 | 108 | 28 | 80 |  |  | Х |  | зачет |
| 2 | Особенности управленческого учета в отраслях народного хозяйства | 3 | 108 | 28 | 80 |  |  | х |  | зачет |
| Б2 | Практики | 51 | 1836 |  |  |  |  |  |  |  |
| Б2.У | Учебная практика | 3 | 108 |  |  |  |  |  |  |  |
| Б2.У.1 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | 3 | 108 |  |  |  | х |  |  | Зачет с оценкой |
| Б2.Н | Научно-исследовательская работа | 24 | 864 |  |  |  |  |  |  |  |
| Б2.Н.1 | Научно-исследовательская работа | 22 | 792 |  |  | х | х | х | х | Зачет с оценкой |
| Б2.Н.2 | Научно-исследовательский семинар | 2 | 72 |  |  |  | х | х |  | зачет |
| Б2.П | Производственная практика | 24 | 864 |  |  |  |  |  |  |  |
| Б2.П.1 | Педагогическая практика | 3 | 108 |  |  |  |  | х |  | Зачет с оценкой |
| Б2.П.2 | Технологическая практика | 9 | 324 |  |  |  | х |  |  | Зачет с оценкой |
| Б2.П.3 | Преддипломная практика | 12 | 432 |  |  |  |  | х |  | Зачет с оценкой |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | 9 | 324 |  |  |  |  |  | х | экзамен |

*Приложение 4*

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» направление магистерской подготовки 38.04.01 - «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса»

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)»» является базовой дисциплиной программы «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса» направления «Экономика» (38.04.01). Данная дисциплина является основополагающей для углубленного изучения бухгалтерского учета, аудита, управленческого учета, финансовой отчетности, комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК-3, ОПК-3 , ПК-7, ПК-8 |
| Методы обучение | Репродуктивный  |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения |  В результате освоения данной дисциплины магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:«Знать»: - закономерности функционирования современной экономики на и микроуровне; -основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; -основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; -основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; «Уметь»:- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; -использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.«Владеть»:- владеть методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. |
| Перечень разделов/тем дисциплины | Тема 1. Предприниматель как субъект инноваций в рыночной экономикеТема 2. Роль информации в деятельности экономических агентовТема 3. Мультибизнесная фирма. Ассортимент и качество продукции в экономической теорииТема 4. Проектный подход к экономическим решениямТема 5. Риски и неопределенность в деятельности экономических агентовТема 6. Теоретические проблемы «новой экономики» (микроуровень). |
| Используемые инструментальные и программные средства | Доступные BA-продукты, например, SPSS, Statgraphics, SAS/EM и др. |
| Формы текущего контроля | Индивидуальные работы, письменные тесты |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Форма рубежного контроля знаний магистров очной и заочной формы обучения: экзамен |

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» направление магистерской подготовки 38.04.01 - «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса»

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)»» является базовой дисциплиной программы «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса» направления «Экономика» (38.04.01). Дисциплина способствуют формированию личности с широкой эрудицией, обладающей фундаментальной научной базой, владеющей методологией научного творчества, современными информационными технологиями, способной и готовой к самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК-3, ОПК-3 , ПК-7, ПК-8 |
| Методы обучение | Репродуктивный  |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате освоения данной дисциплины магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:«Знать»:- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики, национальной экономики, эконометрики;- современные методы экономического анализа; - современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;«Уметь»:- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне;«Владеть»:- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;- навыками самостоятельной исследовательской работы;- навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;- современной методикой построения эконометрических моделей. |
| Перечень разделов/тем дисциплины | Тема 1. Актуальные проблемы современной макроэкономикиТема 2. Макроэкономические модели реального сектораТема 3. Макроэкономические модели финансового сектораТема 4. Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходовТема 5. Исследование макроэкономических траекторий: эволюция научных подходовТема 6. Эволюция научных подходов к моделированию циклических колебанийТема 7. Макроэкономическая нестабильность: теория и практикаТема 8. Макроэкономическое моделирование открытой экономикиТема 9. Макроэкономическая политика: теория и практика |
| Используемые инструментальные и программные средства | Доступные BA-продукты, например, SPSS, Statgraphics, SAS/EM и др. |
| Формы текущего контроля | Индивидуальные работы, письменные тесты |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Форма рубежного контроля знаний магистров очной и заочной формы обучения: экзамен |

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)» направление магистерской подготовки 38.04.01 - «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса»

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Формирование системы знаний, навыков и умений корректного использования эконометрических методов для описания, анализа и прогнозирования гипотез и фактов экономической теории и практики на основе эконометрических моделей. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ПК-8; ПК-10  |
| Методы обучения | эконометрические |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | «Знать» - технологию эконометрического исследования, типы эконометрических моделей и базовые экономико-статистических методы, используемые в эконометрическом моделировании на основе данных статистики (ПК-8, ПК-10);- методику построения и оценки качества типовых эконометрических моделей (ПК-8, ПК-10);- методику прогнозирования на основе эконометрических моделей (ПК-10).«Уметь»* оценивать адекватность и эффективность использования эконометрического инструментария для анализа, моделирования и прогноза развития социально-экономических объектов и систем (ПК-8, ПК-10);
* обосновывать выбор метода оценки и верификации эконометрических моделей (ПК-10);
* интерпретировать результаты моделирования и прогнозирования, тестировать и статистически оценивать значимость эффектов гетероскедастичности, мультиколлинеарности, автокорреляции (ПК-10);

«Владеть»* методикой построения стандартных эконометрических моделей (ПК-10);
* навыками эконометрического моделирования, анализа эконометрических моделей (ПК-10) и прогнозов;
* навыками уверенного использования современных средств статистического анализа данных и эконометрического моделирования (ПК-10).
 |
| Перечень разделов/тем дисциплины | Тема 1. Методология эконометрического исследования.Тема 2. Анализ и моделирование временных рядов.Тема 3. Регрессионный анализ в условиях нарушения теоремы Гаусса-Маркова.Тема 4. Моделирование панельных данных.Тема 5. Модели с дискретной переменной отклика. |
| Используемые инструментальные и программные средства | Доступные BA-продукты, например, SPSS, Statgraphics, SAS/EM и др. |
| Формы текущего контроля | Лабораторные работы, письменные тесты |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Форма рубежного контроля знаний магистров очной и заочной формы обучения: экзамен |

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «Институциональная экономика»

направление магистерской подготовки 38.04.01 - «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса»

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Дисциплина «Институциональная экономики» является базовой дисциплиной программы «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса» направления «Экономика» (38.04.01). Данная дисциплина является основополагающей для углубленного изучения бухгалтерского учета, аудита, управленческого учета, финансовой отчетности, комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК-1, ОПК-3 , ПК-1, ПК-7 |
| Методы обучение | Репродуктивный  |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | «Знать»основы экономических процессов, необходимые для принятия управленческих решений;«Уметь»принимать решения по оптимальному распределению ограниченных ресурсов между конкурирующими направлениями как в частном, так и в государственном секторах экономики;«Владеть»навыками принятия основных типов решений, которые должны принимать руководитель применительно к распределению дефицитных ресурсов, ценовой политики и объемов производства компании;методами выстраивания результативных отношений между властными структурами и бизнесом. |
| Перечень разделов/тем дисциплины | Тема 1. Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений. Альтернативные модели поведения фирмыТема 2. Спрос и предложение. Эластичность спросаТема 3. Теория и оценка производства. Значение издержек в управленческих решенияхТема 4. Решения по поводу ценовой политики и объемов производства: совершенная конкуренция и монополияТема 5. Принятие решения о ценах и объеме производства: монополистическая конкуренция и олигополия. Особенности ценообразованияТема 6. Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений и степень рискаТема 7. Глобализация и управление многонациональной корпорациейТема 8. Проблемы правительственного вмешательства в рыночную экономику |
| Используемые инструментальные и программные средства | Доступные BA-продукты, например, SPSS, Statgraphics, SAS/EM и др. |
| Формы текущего контроля | Индивидуальные работы, письменные тесты |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Форма рубежного контроля знаний магистров очной и заочной формы обучения: экзамен |

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «Концепция развития бухгалтерского финансового учета» направление магистерской подготовки 38.04.01 - «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса»

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Дисциплина «Концепция развития бухгалтерского финансового учета» является обязательной дисциплиной вариантной части программы «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса» направления «Экономика» (38.04.01). Знания, полученные студентами в результате изучения дисциплины «Концепция развития бухгалтерского финансового учета» позволят:- дать теоретические представления по основным проблемам специальности, - подойти к знаниям прикладных вопросов, связанных с финансовым бухгалтерским и управленческим учетом, аудитом и финансовым анализом, - подготовкой и представлением финансовой отчетности по РСБУ, - принятием упреждающих управленческих решений в условиях кризисных и посткризисных явлений в экономике. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК-3, ОПК-2 , ПК-9 |
| Методы обучение | Репродуктивный  |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате освоения дисциплины студент должен: «Знать»: - сущность, цель и задачи бухгалтерского финансового учета, - основные принципы бухгалтерского финансового учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов и расходов, - систему сбора, обработки и формирования бухгалтерской финансовой информации; «Уметь»: - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для формирования учетной политики предприятия; - решать вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего его представления в бухгалтерских финансовых отчетах; - применять в процессе работы План счетов бухгалтерского учета и его модификации в виде рабочих планов счетов отдельных организаций; «Владеть»: - учетной информацией, позволяющей контролировать результаты хозяйственной деятельности организации; - методикой оценки и формирования результатов финансовой и производственно-хозяйственной деятельности организации; - информацией финансового характера с целью составления бухгалтерской финансовой отчетности;  |
| Перечень разделов/тем дисциплины | Тема 1. Учет собственного капитала экономических субъектовТема 2 Учет денежных средств и расчетно-кредитных отношенийТема 3. Учет основных средств и нематериальных активовТема 4 Учет материально-производственных запасовТема 5 Учет расчетов с персоналом по оплате трудаТема 6 Учет затрат на производство продукции (работ, услуг) и методы исчисления их себестоимостиТема 7 Учет продажи готовой продукции (работ, услуг). Учет финансовых результатов и использования прибыли. |
| Используемые инструментальные и программные средства | Программа 1-С. Доступные BA-продукты, например, SPSS, Statgraphics, SAS/EM и др. |
| Формы текущего контроля | Индивидуальные работы, письменные тесты |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Форма рубежного контроля знаний магистров очной и заочной формы обучения: экзамен |

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «Современные аспекты управленческого учета» направление магистерской подготовки 38.04.01 - «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса»

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Дисциплина «Современные аспекты управленческого учета» является обязательной дисциплиной вариантного блока программы «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса» направления «Экономика» (38.04.01). Данная дисциплина является основополагающей для углубленного изучения управленческого учета, финансовой отчетности, комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности и т.д.представления в бухгалтерских финансовых отчетахЦелями освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК-1, ОК-2, ОПК-1. ОПК-2 ,ОПК-3, ПК-3, ПК-12 |
| Методы обучение | Репродуктивный  |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате освоения данной дисциплины магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:«Знать»:- сущность, особенности и критерии управленческого учета; - общие принципы его построения;- методы и способы организации эффективной системы управленческого учета; - методику сбора и обработки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;- проблемы, решаемые менеджерами в процессе трансформации информации, необходимые для принятия управленческих решений.«Уметь»:- оценивать показатели об издержках производства, уровне себестоимости продукции и финансового результата;- оперативно реагировать на изменение условий и факторов, влияющих на формирование издержек производства и себестоимости видов продукции (работ, услуг);- проводить анализ безубыточности производства;- составлять бюджеты предприятия;- эффективно использовать информацию для решения конкретных управленческих задач.«Владеть»:- приемами построения эффективной системы управленческого учета путем финансовой структуризация компании;- навыками создание центров финансовой ответственности, центров затрат, центров дохода, центров маржинального дохода и центров прибыли;- профессиональными навыками по проектированию системы бюджетирования в коммерческой организации как основного инструмента удовлетворения интересов пользователей;- способами квалификации фактов хозяйственной жизни, необходимых для принятия решений на различных уровнях управления. |
| Перечень разделов/тем дисциплины | Тема 1. Сущность управленческого учета и его роль в управлении предприятиемТема 2. Классификация затрат и ее использование в управленческом учете Тема 3. Организация управленческого учета по системе «стандарт-кост»Тема 4. Организация управленческого по системе «директ-костинг»Тема 5. Организация управленческого учета по системе JITТема 6. Организация управленческого учета по системе АBС Тема 7. Организация управленческого учета по системе «таргет-костинг»Тема 8. Практические аспекты организации управленческого учетаТема 9. Основные понятия, используемые при калькулированииТема 10. Сущность калькулированияТема 11. Особенности калькулирования себестоимости продукции в отраслях промышленности Тема 12. Сущность финансового планированияТема 13. Виды бюджетов и порядок их составленияТема 14. Контроль исполнения бюджетовТема 15. Управленческие решенияТема 16. Организация управленческого учета Тема 17. Анализ безубыточности производства и CVP-анализ |
| Используемые инструментальные и программные средства | Программа 1-С. Доступные BA-продукты, например, SPSS, Statgraphics, SAS/EM и др. |
| Формы текущего контроля | Индивидуальные работы, письменные тесты |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Форма рубежного контроля знаний магистров очной и заочной формы обучения: экзамен |

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «Система международных стандартов финансовой отчетности» направление магистерской подготовки 38.04.01 - «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса»

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Дисциплина «Система международных стандартов финансовой отчетности» является обязательной дисциплиной вариантного блока программы «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса» направления «Экономика» (38.04.01). Целями изучения студентами дисциплины являются:приобретение студентами необходимых теоретических знаний и практических навыков бухгалтерского учета в различных системах учета зарубежных стран для решения основных вопросов финансового и управленческого учетов, определение их взаимосвязи и использования представляемой информации всеми пользователями для решения обоснованных управленческих решений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОПК-1. ОПК-2 , ПК-11,  |
| Методы обучение | Репродуктивный  |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате освоения данной дисциплины магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:«Знать»: - роль и значение международных стандартов учета; - пути унификации бухгалтерского учета на международном уровне; - основополагающие принципы ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами; - основные элементы финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами; - порядок учета и отражения в отчетности основных статей финансовой отчетности; - принципиальные различия российских положений по бухгалтерскому учету и международных стандартов бухгалтерского учета;«Уметь»:- оценить объем информации, необходимой для составления финансовой отчетности;- составить финансовую отчетность в соответствии с требованиями международных стандартов учета и отчетности; - выбрать метод учета, соответствующий условиям хозяйствования организации; - проанализировать финансовую отчетность, составленную по международным стандартам; - оформить выводы о финансовом положении организации, сделанные на основе финансовой отчетности; «Владеть»: - способностью подготавливать финансовую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних пользователей; - формированием мнения о финансовом положении организации на основании показателей отчетности; - составлением основных форм отчетности исходя из требований международных стандартов финансовой отчетности; - способностью анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения. |
| Перечень разделов/тем дисциплины | Тема 1. Понятие, цели и пользователи финансовой отчетности Тема 2. Принципы составления финансовой отчетности Тема 3. Элементы финансовой отчетности Тема 4. Методы оценки стоимости и концепция поддержания капитала Тема 5. Содержание и порядок предоставления финансовой отчетности (МСФО 1) Тема 6. Запасы Тема 7. Основные средства и нематериальные активы Тема 8. Финансовые инструменты Тема 9. Обесценение активов |
| Используемые инструментальные и программные средства | Программа 1-С. Доступные BA-продукты, например, SPSS, Statgraphics, SAS/EM и др. |
| Формы текущего контроля | Индивидуальные работы, письменные тесты |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Форма рубежного контроля знаний магистров очной и заочной формы обучения: зачет |

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «Финансовый анализ»

направление магистерской подготовки 38.04.01 - «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса»

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Дисциплина «Финансовый анализ» является обязательной дисциплиной вариантного блока программы «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса» направления «Экономика» (38.04.01). Целью изучения дисциплины «Финансовый анализ» является формирование у магистров, теоретических и практических навыков по методике проведения финансового анализа, методов оценки эффективности деятельности экономических субъектов; обоснования оптимальных управленческих решений на основе проведения финансового анализа, а также оценки результативности деятельности и выявления ключевых факторов ее повышения. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК-1,ОПК-2, ПК-1 , ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11,  |
| Методы обучение | Репродуктивный  |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате освоения данной дисциплины магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:«Знать»: назначение финансового анализа, его цели и задачи;источники информации, законодательные и другие нормативныеакты по составлению бухгалтерских отчетов и отражению финансовой информации в них; основные методики финансового анализа;направления использования результатов финансового анализа вбизнес-планировании и управлении организацией; «Уметь»: организовать финансовый анализ; использовать основные приемы и методы финансового анализа;применять методики финансового анализа для различных видовбухгалтерских отчетов (в том числе для консолидированных и сегментарных); сделать конкретные выводы по результатам финансовогоанализа о реальном финансовом положении организации и о резервах повышения эффективности её финансово-хозяйственной деятельности; «Владеть»: методикой финансового анализа в формировании информационной системы экономической, хозяйственной и иной информации; основами прогнозирования экономических результатов деятельности организации;методами использования финансового анализа в процессе принятия управленческих решений. |
| Перечень разделов/тем дисциплины | Тема 1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность – информационная база финансового анализаТема 2. Анализ активов организации и источников их формированияТема 3. Анализ показателей деловой активности. расчет и оценка финансового циклаТема 4. Анализ финансовых результатов. Виды и структура расходов и доходов организации. Факторный анализ прибыли и показателей рентабельностиТема 5. Анализ состава и движения капитала организацииТема 6. Анализ движения денежных средствТема 7. Финансовый анализ информации, содержащейся в Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатахТема 8. Использование выводов финансового анализа при разработке бизнес-плана организации и принятии управленческих решений |
| Используемые инструментальные и программные средства | Программа 1-С. Доступные BA-продукты, например, SPSS, Statgraphics, SAS/EM и др. |
| Формы текущего контроля | Индивидуальные работы, письменные тесты |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Форма рубежного контроля знаний магистров очной и заочной формы обучения: экзамен |

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «Налоговая система и правовое регулирование

налоговых отношений»

направление магистерской подготовки 38.04.01 - «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса»

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Дисциплина «Налоговая система и регулирование налоговых отношений» является обязательной дисциплиной по выбору вариантного блока программы «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса» направления «Экономика» (38.04.01). Данная дисциплина является основополагающей для углубленного изучения налоговой системы в России.Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области налогообложения, направленных на снижение налогового риска коммерческой структуры. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОПК-1, ОПК-2 , ПК-7, ПК-11 |
| Методы обучение | Репродуктивный  |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате освоения данной дисциплины магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:«Знать»:– теоретические основы формирования системы налогов и налогообложения;- основные направления налоговой политики государства в условиях рыночных отношений;- состав плательщиков федеральных, региональных и местных налогов и элементы налогообложения;– действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ;- современные налоговые проблемы.«Уметь»:– составлять расчеты по налогам с юридических и физических лиц;- применять методики контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет и платежей во внебюджетные фонды;- формировать налоговые бюджеты предприятия для недопущения просроченной задолженности по налоговым и фискальным платежам;– использовать полученные знания в области налогообложения в практической деятельности;- ориентироваться в разъяснительных письмах контролирующих ведомств (ФНС РФ и Минфин России) и арбитражной практике;– решать конкретные вопросы, связанные с налогообложением.«Владеть»:- навыками использования законодательной базы и разъяснительных материалов контролирующих органов; - ориентироваться в реализации контрольных действий в сфере федеральных, региональных и местных налогов и сборов Российской Федерации.Большое значение в курсе имеет анализ налогового законодательства, нормативных и разъясняющих документов министерств и ведомств, регулирующих налоговую сферу, а также арбитражной практики. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы) | Тема 1. Экономическая сущность и функции налоговТема 2. Налоговая системаТема 3. Управление налогамиТема 4. Налог на добавленную стоимостьТема 5. АкцизыТема 6. Налог на доходы физических лицТема 7. Налог на прибыль организацийТема 8. Государственная пошлинаТема 9. Региональные налогиТема 10. Местные налогиТема 11. Специальные режимы налогообложения |
| Используемые инструментальные и программные средства | Программа 1-С. Доступные BA-продукты, например, SPSS, Statgraphics, SAS/EM и др. |
| Формы текущего контроля | Индивидуальные работы, письменные тесты |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Форма рубежного контроля знаний магистров очной и заочной формы обучения: экзамен |

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «Иностранный язык профессионально-делового общения»

направление магистерской подготовки 38.04.01 - «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса»

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Учебная дисциплина «Иностранный язык профессионально-делового общения»имеет практико-ориентированный характер и построена с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин профессионального цикла. Цель дисциплины – приобрести магистрантами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет практически использовать иностранный язык как в профессиональной (в производственной и научной) деятельности, так и в целях дальнейшего самообразования, ознакомить магистров с системой нормативного регулирования бухгалтерского учета и аудита в России. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОПК-1 |
| Методы обучение | Репродуктивный  |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | Результаты освоения дисциплины «Иностранный язык профессионально-делового общения»определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной дисциплины магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:«Знать»:- специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;- основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции«Уметь»:- вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;- понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; читать и понимать несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности;- уметь написать аннотацию, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биографию, а также уметь реферировать и систематизировать все типы документации.«Владеть»:- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего и профессионального характера;- понятием дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая);- понятием о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах;- понятием об основных способах словообразования;- понятием об обиходно-литературном, официально-деловом, научных стилях, стиле художественной литературы; основами публичной речи (устное сообщение, доклад).- навыками целостного подхода к учету и анализу бизнеса;- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;- инструментами изучения основ профессиональной деятельности. |
| Перечень разделов/тем дисциплины | ТЕМА 1. Научная и исследовательская деятельность магистраНаучная лексика и грамматические аспекты.ТЕМА 2. Деловые коммуникацииУстройство на работу, резюме, анкета, стиль телефонного разговора, прием гостей и поездка за границу ТЕМА 3. Деловая корреспонденцияВиды деловых писемКонтрактыСредства обработки документов |
| Используемые инструментальные и программные средства | Доступные BA-продукты, например, SPSS, Statgraphics, SAS/EM и др. |
| Формы текущего контроля | Индивидуальные работы, письменные тесты |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Форма рубежного контроля знаний магистров очной и заочной формы обучения: зачет |

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «Нормативное регулирование бухгалтерского учета» направление магистерской подготовки 38.04.01 - «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса»

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Дисциплина «Нормативное регулирование бухгалтерского учета» является фундаментом для становления специалиста по бухгалтерскому и управленческому учету, а также финансовому анализу и аудиту. Эта дисциплина призвана показать магистрам роль нормативного регулирования бухгалтерского учета и аудита в процессе ведения бухгалтерского учета и аудита, составления отчетности и предоставления информации пользователям различного уровня управления, а также принятия эффективных управленческих решений. Цель дисциплины – ознакомить магистров с системой бухгалтерского учета в России. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК-1, ОК-3 , ПК-8, ПК-11 |
| Методы обучение | Репродуктивный  |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | Результаты освоения дисциплины «Теоретические основы бухгалтерского учета» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной дисциплины магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:«Знать»:- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории развития учета, анализа и контроля;- основные нормативные правовые документы по бухгалтерскому учету и аудиту;«Уметь»:- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;- ориентироваться в историческом процессе развития учета, анализа и контроля; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;«Владеть»:- навыками целостного подхода к учету и анализу бизнеса;- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;- инструментами изучения основ профессиональной деятельности. |
| Перечень разделов/тем дисциплины | Тема 1. Понятие и значение бухгалтерского учета Тема 2. Теоретические основы бухгалтерского учета: преодоление противоречий и пробеловТема 3. Правовое регулирование аудиторской деятельности в РФТема 4. Кодексы РФ Тема 5. Федеральный закон «О бухгалтерском учете»Тема 6. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности»Тема 7. Практика бухгалтерского учета Тема 8. Практика аудитаТема 9. План счетов бухгалтерского учетаТема 10. Правила записи проводок Тема 11. Порядок составления отчетностиТема 12. Учетная политикаТема 13. Внутренние стандарты аудиторской деятельности |
| Используемые инструментальные и программные средства | Программа 1-С. Доступные BA-продукты, например, SPSS, Statgraphics, SAS/EM и др. |
| Формы текущего контроля | Индивидуальные работы, письменные тесты |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Форма рубежного контроля знаний магистров очной и заочной формы обучения: зачет |

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «Теоретические основы бухгалтерского учета»

направление магистерской подготовки 38.04.01 - «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса»

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Дисциплина «Теоретические основы бухгалтерского учета» является фундаментом для становления специалиста по бухгалтерскому и управленческому учету, а также финансовому анализу и аудиту. Эта дисциплина призвана показать магистрам роль нормативного регулирования бухгалтерского учета и аудита в процессе ведения бухгалтерского учета и аудита, составления отчетности и предоставления информации пользователям различного уровня управления, а также принятия эффективных управленческих решений. Цель дисциплины – ознакомить магистров с системой бухгалтерского учета в России. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК-1, ОК-3 , ПК-8, ПК-11 |
| Методы обучение | Репродуктивный  |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | Результаты освоения дисциплины «Теоретические основы бухгалтерского учета» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной дисциплины магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:«Знать»:- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории развития учета, анализа и контроля;- основные нормативные правовые документы по бухгалтерскому учету и аудиту;«Уметь»:- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;- ориентироваться в историческом процессе развития учета, анализа и контроля; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;«Владеть»:- навыками целостного подхода к учету и анализу бизнеса;- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;- инструментами изучения основ профессиональной деятельности. |
| Перечень разделов/тем дисциплины | Тема 1. Понятие и значение бухгалтерского учета Тема 2. Теоретические основы бухгалтерского учета: преодоление противоречий и пробеловТема 3. Федеральный закон «О бухгалтерском учете»Тема 4. Практика бухгалтерского учета Тема 5. План счетов бухгалтерского учетаТема 6. Правила записи проводок Тема 7. Порядок составления отчетностиТема 8. Учетная политика |
| Используемые инструментальные и программные средства | Программа 1-С. Доступные BA-продукты, например, SPSS, Statgraphics, SAS/EM и др. |
| Формы текущего контроля | Индивидуальные работы, письменные тесты |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Форма рубежного контроля знаний магистров очной и заочной формы обучения: зачет |

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «Теория и практика аудита»

направление магистерской подготовки 38.04.01 - «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса»

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Дисциплина «Теория и практика аудита» относится к вариантному блоку и является дисциплиной по выбору.Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов: - понимания основных проблем современной теории и практики аудита, умения анализировать тенденции их развития и выбирать оптимальные пути решения поставленных задач; - умения теоретически обосновать выбранные методы и способы решения поставленной задачи в области аудиторской практики. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК-2, ОПК-2 , ПК-3, ПК-7, ПК-9 |
| Методы обучение | Репродуктивный  |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате освоения данной дисциплины магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:«Знать»: теоретико-методологические аспекты современных концептуальных подходов к организации аудита и проведению аудиторских проверок; разработанные научные подходы к решению проблем, возникающих в аудиторской практике, например, при определении наличия или отсутствия конфликта интересов в конкретном случае; практику толкования сложных вопросов, возникающих в ходе аудиторской проверки, в частности, обязанности аудитора по оценке соблюдения законодательства аудируемым лицом; «Уметь»: разрабатывать сценарии решения конкретной практической ситуации, имеющей сложное и неоднозначное нормативное регулирование, или не имеющей нормативного регулирования; «Владеть»:практическими навыками по: постановке заданий аудиторам, распределения заданий между членами аудиторской группы; формулирование заданий, позволяющих оценивать ход их исполнения, качество и эффективность; разрешению спорных ситуаций с заказчиками, пользователями аудиторских услуг, подготовке обоснований действий аудитора; оценивать качество практической аудиторской деятельности, ее соответствие федеральным стандартам аудита и положениям иных нормативных актов. |
| Перечень разделов/тем дисциплины | Тема 1. Регулирование профессии: современное состояние Тема 2. Аудит эффективности управления Тема 3. Оценка соблюдения законодательстваТема 4. Аудит бизнеса Тема 5. Искажение бухгалтерской отчетности: причины и признакиТема 6. Современные методы получения аудиторских доказательств и их фиксации Тема 7. Оценка качества и эффективности аудита |
| Используемые инструментальные и программные средства | Программа 1-С. Доступные BA-продукты, например, SPSS, Statgraphics, SAS/EM и др. |
| Формы текущего контроля | Индивидуальные работы, письменные тесты |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Форма рубежного контроля знаний магистров очной и заочной формы обучения: зачет |

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «Взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета»

направление магистерской подготовки 38.04.01 - «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса»

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Дисциплина «Взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета» относится к вариантному блоку и является дисциплиной по выбору.Эта дисциплина призвана показать магистрам экономиста в процессе изучения теоретических аспектов и обобщения опыта ведения бухгалтерского учета и аудита, составления отчетности и предоставления информации пользователям различного уровня управления, а также принятия эффективных управленческих решений. Цель дисциплины - формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков по организации системы налогового учета во взаимосвязи с бухгалтерским учетом применительно к конкретным условиям деятельности различных организаций с учетом требований налогового законодательства.  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК-2, ОПК-2 , ПК-3, ПК-7, ПК-9 |
| Методы обучение | Репродуктивный  |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате освоения дисциплины будущий специалист должен: «Знать»: - принципы и правила построения налогового учета и формирования учетной политики в соответствии с налоговым законодательством »Уметь»применять полученные знания для принятия обоснованных управленческих решений в области оптимизации налога на прибыль  «Владеть» навыками формирования налоговых регистров, расчета налога на прибыль и составления налоговой отчетности.  |
| Перечень разделов/тем дисциплины | Тема 1. Учет налога на прибыль в бухгалтерском учете Тема 2. Понятие и классификация доходов и расходовТема 3. Порядок формирования расходов в целях налогообложения прибыли Тема 4. Формирование налоговой базы по налогу на прибыльТема 5. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организацийТема 6. Отчетность по налогу на прибыльТема 7. Организация налогового учета в различных отраслях  |
| Используемые инструментальные и программные средства | Программа 1-С. Доступные BA-продукты, например, SPSS, Statgraphics, SAS/EM и др. |
| Формы текущего контроля | Индивидуальные работы, письменные тесты |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Форма рубежного контроля знаний магистров очной и заочной формы обучения: зачет |

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «Особенности управленческого учета

на предприятиях малого бизнеса»

направление магистерской подготовки 38.04.01 - «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса»

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Дисциплина «Особенности управленческого учета на предприятиях малого бизнеса» относится к вариативному блоку и является дисциплиной по выбору.Цель дисциплины – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета малого бизнеса, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-12 |
| Методы обучение | Репродуктивный  |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате освоения данной дисциплины магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:«Знать»:- роль и место малого бизнеса в экономике, основные направления деятельности малого бизнеса; задачи и функции малого бизнеса в экономике;- нормативные положения, регулирующие организацию и методологию бухгалтерского учета и налогообложения малых предприятий; - основные элементы специальных налоговых режимов;- особенности формирования отчетности предприятий малого бизнеса;«Уметь»:- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих ведение бухгалтерского учета и налогообложения малыми предприятиями;- отражать в системе бухгалтерского учета операций хозяйственно-финансовой деятельности малых предприятий по упрощенной системе учета, отчетности и налогообложения; - обобщать и анализировать затраты и результаты хозяйственно-финансовой деятельности малых предприятий. «Владеть»:- способами и методами бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса;- методами оценки и выбора формы бухгалтерского учета для малого предприятия;- методами оценки и выбора системы налогообложения деятельности малого предприятия |
| Перечень разделов/тем дисциплины | Тема 1. Правовое регулирование малого бизнеса в России Тема 2. Государственная политика в области развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации Тема 3. Государственная регистрация субъектов малого предпринимательстваТема 4. Особенности организации управленческого учета доходов и расходов индивидуальных предпринимателейТема 5. Отчетность предприятий малого бизнесаТема 6. Особенности управленческого учета и налогообложения при применении упрощенной системы налогообложения Тема 7. Особенности управленческого учета и налогообложения при применении единого налога на вмененный доходТема 8: Особенности управленческого учета и налогообложения при применении патентной системы налогообложенияТема 9. Совмещение налоговых режимов и организация налогового учета |
| Используемые инструментальные и программные средства | Программа 1-С. Доступные BA-продукты, например, SPSS, Statgraphics, SAS/EM и др. |
| Формы текущего контроля | Индивидуальные работы, письменные тесты |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Форма рубежного контроля знаний магистров очной и заочной формы обучения: экзамен |

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «Выбор системы налогообложения

предприятиями малого бизнеса»

направление магистерской подготовки 38.04.01 - «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса»

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Дисциплина «Выбор системы налогообложения предприятиями малого бизнеса» относится к вариативному блоку и является дисциплиной по выбору.Цель дисциплины – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и формировании системы налогообложения малого бизнеса, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-12 |
| Методы обучение | Репродуктивный  |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате освоения данной дисциплины магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:«Знать»:роль и место малого бизнеса в экономике, основные направления деятельности малого бизнеса; задачи и функции малого бизнеса в экономике;нормативные положения, регулирующие организацию и налогообложение малых предприятий; основные элементы специальных налоговых режимов;особенности формирования отчетности предприятий малого бизнеса;«Уметь»:ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих налогообложение малыми предприятиями;отражать в системе налогового учета операций хозяйственно-финансовой деятельности малых предприятий по упрощенной системе учета, отчетности и налогообложения; обобщать и анализировать затраты и результаты хозяйственно-финансовой деятельности малых предприятий. «Владеть»:способами и методами налогового учета на предприятиях малого бизнеса;методами оценки и выбора формы налогового учета для малого предприятия;методами оценки и выбора системы налогообложения деятельности малого предприятия |
| Перечень разделов/тем дисциплины | Тема 1. Правовое регулирование малого бизнеса в России Тема 2. Государственная политика в области развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации Тема 3. Государственная регистрация субъектов малого предпринимательстваТема 4. Особенности организации учета доходов и расходов индивидуальных предпринимателейТема 5. Отчетность предприятий малого бизнесаТема 6. Особенности налогообложения при применении упрощенной системы налогообложения Тема 7. Особенности налогообложения при применении единого налога на вмененный доходТема 8: Особенности налогообложения при применении патентной системы налогообложенияТема 9. Совмещение налоговых режимов и организация налогового учета |
| Используемые инструментальные и программные средства | Программа 1-С. Доступные BA-продукты, например, SPSS, Statgraphics, SAS/EM и др. |
| Формы текущего контроля | Индивидуальные работы, письменные тесты |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Форма рубежного контроля знаний магистров очной и заочной формы обучения: экзамен |

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «Особенности анализа в отдельных отраслях»

направление магистерской подготовки 38.04.01 - «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса»

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Дисциплина «Особенности анализа в отдельных отраслях» относится к вариативному блоку и является дисциплиной по выбору.Дисциплина призвана обеспечить углубленное изучение основных [базовых дисциплин](http://pandia.ru/text/category/bazovie_distciplini/) по управленческому учету. От степени усвоения дисциплины зависит успешность овладения другими экономическими дисциплинами и, следовательно, умелое использование их результатов в научной и практической деятельности для обоснования выбора эффективных стратегических и тактических управленческих решений. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК-1, ПК-1, ПК-8, ПК-9 |
| Методы обучение | Репродуктивный  |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате освоения данной дисциплины магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями: «Знать»:- методологию [анализа хозяйственной деятельности](http://pandia.ru/text/category/analiz_hozyajstvennoj_deyatelmznosti/);- количественные методы экономико-математических и статистических расчетов;- объекты и задачи управленческого анализа в отраслях;- современные методологические подходы к анализу в различных отраслях.«Уметь»:- вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики, базирующейся на соблюдении действующего законодательства и принципах укрепления экономики хозяйствующего субъекта;- определять организационно-технические возможности предприятия всех отраслей народного хозяйства;- оценивать возможные результаты производства и реализации продукции и пути ускорения процессов производства и реализации;- принимать решения по ассортименту и качеству продукции, запуску в производство новых образцов продукции;«Владеть»:- приемами разработки стратегии управления [затратами на производство](http://pandia.ru/text/category/zatrati_proizvodstvennie/) по отклонениям, по центрам затрат, ответственности;- способами формирования политики [ценообразования](http://pandia.ru/text/category/tcenoobrazovanie/);- методами анализа взаимосвязь объема продаж, затрат и прибыли с целью управления [безубыточностью](http://pandia.ru/text/category/bezubitochnostmz/) производства;- приемами доказательно строить по результатам выполненных аналитических исследований выводы, принимать на их основе обоснованные решения. |
| Перечень разделов/тем дисциплины | Тема 1. Теоретические основы управленческого анализаТема 2. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукцииТема 3. Принятие управленческих решений на основе маржинального анализаТема 4. Анализ организационно-технического уровня и других условий производстваТема 5. Анализ капитального строительства.Тема 6. Анализ деятельности сельскохозяйственных предприятийТема 7. Анализ деятельности предприятий транспорта.Тема 8. Анализ деятельности предприятий связи.Тема 9. Анализ организаций торговли и общественного питания  |
| Используемые инструментальные и программные средства | Программа 1-С. Доступные BA-продукты, например, SPSS, Statgraphics, SAS/EM и др. |
| Формы текущего контроля | Индивидуальные работы, письменные тесты |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Форма рубежного контроля знаний магистров очной и заочной формы обучения: зачет |

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «Инвестиционный анализ»

направление магистерской подготовки 38.04.01 - «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса»

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Дисциплина «Инвестиционный анализ» относится к вариативному блоку и является дисциплиной по выбору.Дисциплина «Инвестиционный анализ» является основой для становления специалиста по управленческому учету и финансовому анализу бизнеса. Эта дисциплина призвана показать студентам место и роль инвестиционного анализа в системе экономических дисциплин, эффективность вложения свободных денежных средств с целью получения доходов. Целями освоения дисциплины «Инвестиционный анализ» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для выполнения анализа инвестиционных решений. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-9 |
| Методы обучение | Репродуктивный  |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате освоения данной дисциплины магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:«Знать»:• сущность, виды и роль инвестиций в системе экономических отношений;• фазы жизненного цикла инвестиционного проекта;• механизм разработки бизнес-плана инвестиционного проекта;• методологию учета фактора времени в инвестиционном анализе;• статические и динамические методы анализа эффективности инвестиций;• влияние риска и инфляции на оценку и реализацию инвестиционных проектов;источники, формы и типы финансирования инвестиционных проектов;• особенности инвестиционного бизнес-проектирования и реализации инвестиционных проектов в Российской Федерации.«Уметь»:• использовать теоретические знания дисциплины для анализа конкретныхинвестиций и инвестиционных проектов;• разрабатывать инвестиционное предложение и бизнес-план инвестиционного проекта;• прогнозировать денежные потоки от инвестиционного проекта;• оценивать эффективность инвестиций и инвестиционных проектов;• осуществлять анализ инвестиций и инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции;• выявлять и оптимизировать источники финансирования инвестиционных проектов.«Владеть»:• приемами оценки устойчивости и эффективности;• способами формирования и представления соответствующую информацию и документы;• проводить оценку эффективности участия в проекте;• способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления финансовыми потоками. |
| Перечень разделов/тем дисциплины | Тема 1. Предмет и метод инвестиционного анализа Тема 2. Сущность и содержание инвестиционного проектаТема 3. Анализ денежных потоков проектаТема 4. Анализ безубыточности проектаТема 5. Теоретические и методические основы анализа долгосрочных инвестиций Тема 6. Методы анализа эффективности инвестицийТема 7. Анализ рисков проекта |
| Используемые инструментальные и программные средства | Программа 1-С. Доступные BA-продукты, например, SPSS, Statgraphics, SAS/EM и др. |
| Формы текущего контроля | Индивидуальные работы, письменные тесты |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Форма рубежного контроля знаний магистров очной и заочной формы обучения: зачет |

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и аудит

внешнеэкономической деятельности»

направление магистерской подготовки 38.04.01 - «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса»

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Дисциплина «Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности» относится к вариативному блоку и является дисциплиной по выбору.Цель дисциплины: углубленное изучение методологии и организации учета в соответствии со спецификой внешнеэкономической деятельности: основных аспектов методики бухгалтерского учета импортных, экспортных, валютных и внешнеторговых операций; контрольных возможностей бухгалтерского учета и совершенствования информационного обеспечения управления внешнеэкономической деятельностью предприятий.  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-7, ПК-9 |
| Методы обучение | Репродуктивный  |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате освоения данной дисциплины магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:«Знать»:- нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности; - систему документального оформления и бухгалтерского учета хозяйственных операций внешнеэкономической деятельности;- организацию и методику бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности; - организацию внутреннего контроля законности и эффективности использования хозяйственных средств; - систему информационного обеспечения управления внешнеэкономической деятельности.«Уметь»:- понимать цели и задачи бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности; - отражать в системе бухгалтерского учета операции при осуществлении внешнеэкономической деятельности, а также связанные с ней расходы, доходы, результаты; - обобщать, контролировать и анализировать результаты внешнеэкономической деятельности.«Владеть»:- навыками организации бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности и отражения операций по внешнеэкономической деятельности в бухгалтерском учете методом двойной записи; навыками оформления валютных операций, ежемесячного пересчета рублевого эквивалента по объектам учета, установленным действующим законодательством; - навыками оформления документов для прохождения таможенных процедур и для получения вычета по НДС по внешнеэкономической деятельности. |
| Перечень разделов/тем дисциплины | Тема 1. Методы регулирования ВЭД Тема 2. Учет экспортных операций.Тема 3. Учет импортных операций.Тема 4. Учет иностранных инвестиций и валютных операций.Тема 5. Анализ ценных бумаг в иностранной валюте.Тема 6. Аудит экспортных операций.Тема 7. Аудит импортных операций. |
| Используемые инструментальные и программные средства | Программа 1-С. Доступные BA-продукты, например, SPSS, Statgraphics, SAS/EM и др. |
| Формы текущего контроля | Индивидуальные работы, письменные тесты |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Форма рубежного контроля знаний магистров очной и заочной формы обучения: экзамен |

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «Учет и аудит экспортно-импортных операций» направление магистерской подготовки 38.04.01 - «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса»

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Дисциплина «Учет и аудит экспортно-импортных операций» относится к вариативному блоку и является дисциплиной по выбору.Цель дисциплины: углубленное изучение методологии и организации учета и аудита в соответствии со спецификой внешнеэкономической деятельности: основных аспектов методики бухгалтерского учета и аудита импортных, экспортных, валютных и внешнеторговых операций; контрольных возможностей бухгалтерского учета и совершенствования информационного обеспечения управления внешнеэкономической деятельностью предприятий.  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОПК-1, ОПК-2, ПК-7, ПК-9 |
| Методы обучение | Репродуктивный  |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате освоения данной дисциплины магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:«Знать»:- нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского учета и аудита внешнеэкономической деятельности; - систему документального оформления бухгалтерского учета и аудита хозяйственных операций внешнеэкономической деятельности;- организацию и методику бухгалтерского учета и аудита внешнеэкономической деятельности; - организацию внутреннего контроля законности и эффективности использования хозяйственных средств; - систему информационного обеспечения управления внешнеэкономической деятельности.«Уметь»:- отражать в системе бухгалтерского учета операции при осуществлении внешнеэкономической деятельности, а также связанные с ней расходы, доходы, результаты; - обобщать, контролировать и анализировать результаты внешнеэкономической деятельности.«Владеть»:- навыками организации бухгалтерского учета и аудита внешнеэкономической деятельности;навыками оформления валютных операций, ежемесячного пересчета рублевого эквивалента по объектам учета, установленным действующим законодательством; - навыками оформления документов для прохождения таможенных процедур и для получения вычета по НДС по внешнеэкономической деятельности. |
| Перечень разделов/тем дисциплины | Тема 1. Методы регулирования ВЭД Тема 2. Учет экспортных операций.Тема 3. Учет импортных операций.Тема 4. Учет иностранных инвестиций и валютных операций.Тема 5. Анализ экспортных операций.Тема 6. Анализ импортных операций.Тема 7. Анализ ценных бумаг в иностранной валюте.Тема 8. Аудит экспортных операций.Тема 9. Аудит импортных операций. |
| Используемые инструментальные и программные средства | Программа 1-С. Доступные BA-продукты, например, SPSS, Statgraphics, SAS/EM и др. |
| Формы текущего контроля | Индивидуальные работы, письменные тесты |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Форма рубежного контроля знаний магистров очной и заочной формы обучения: экзамен |

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «Анализ денежных потоков»

направление магистерской подготовки 38.04.01 - «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса»

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Дисциплина «Анализ денежных потоков» относится к вариативному блоку и является дисциплиной по выбору.Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, а также понимания значения управления денежными потоками, их роли в ускорении оборачиваемости средств и повышении эффективности производства, знания методик анализа и управления денежными потоками в организациях различных форм собственности.   |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-11, ПК-12 |
| Методы обучение | Репродуктивный  |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате освоения данной дисциплины магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:«Знать»:- теоретические и методологические основы анализа денежных средств;-основные способы управления денежными потоками;-факторы и условия интенсификации денежных потоков и их влияние на ускорение оборачиваемости денежных ресурсов;-основные методы регулирования денежных потоков.;«Уметь»:-находить и использовать информацию для осуществления анализа денежных потоков по текущей, инвестиционной и финансовой деятельности организации;-использовать эффективные методы проведения анализа денежных операций;-определять эффективные стратегии движения и размещения денежных ресурсов хозяйствующего субъекта;-выбирать эффективные финансовые условия сделок с денежной наличностью.«Владеть»:- общими методами анализа движения денежных средств;-принципами разработки предложений, направленных на оптимизацию и интенсификацию денежных потоков;-вариантами обоснования движения денежных потоков при разработке бизнес-плана.  |
| Перечень разделов/тем дисциплины | Тема 1. Денежные потоки и их классификацияТема 2. Классификация денежных потоковТема 3. Информационное обеспечение управления денежными потокамиТема 4. Требования международного стандарта финансовой отчетности «Отчеты о движении денежных средств» к информации о денежных потокахТема 5. Анализ денежных потоковТема 6. Анализ отчета о движении денежных средствТема 7. Анализ денежных потоков на основании бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и других источников информацииТема 8. Формирование информации о денежных потоках организации в системе управленческого учета и отчетностиТема 9. Изучение особенностей оценки денежных потоков в инвестиционном анализеТема 10. Прогнозный анализ денежных потоковТема 11. Характеристика бюджета движения денежных средств и подходов к его составлениюТема 12. Решение вариативных задач по теме: "Использование результатов прогноза денежных потоков в обеспечении платежеспособности и финансовой устойчивости организации" |
| Используемые инструментальные и программные средства | Программа 1-С. Доступные BA-продукты, например, SPSS, Statgraphics, SAS/EM и др. |
| Формы текущего контроля | Индивидуальные работы, письменные тесты |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Форма рубежного контроля знаний магистров очной и заочной формы обучения: экзамен |

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «Управленческий учет денежных средств»

направление магистерской подготовки 38.04.01 - «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса»

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Дисциплина «Управленческий учет денежных средств» относится к вариативному блоку и является дисциплиной по выбору.В результате изучения дисциплины студенты смогут решать целый комплекс задач:-осуществлять классификацию денежных средств;-вести управленческий учет денежных средств-  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-11, ПК-12 |
| Методы обучение | Репродуктивный  |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате освоения данной дисциплины магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:«Знать»:- основные принципы управленческого учета денежных средств;- систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера;- проблемы, решаемые в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений движения денежных потоков за отчетный год, а также взаимосвязь управленческого учета денежных средств с налоговым учетом;- взаимосвязь управленческого и финансового учета денежных средств«Уметь»:- использовать систему знаний о принципах управленческого учета денежных средств для разработки и обоснования учетной политики предприятия;- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью по­следующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах;- применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики;«Владеть»:- общими методами управленческого учета движения денежных средств;-принципами разработки предложений, направленных на оптимизацию и интенсификацию денежных потоков;-вариантами обоснования движения денежных потоков при разработке бизнес-плана.  |
| Перечень разделов/тем дисциплины | Тема 1. Сущность управленческого учета денежных средств Тема 2. Управленческий учет денежных средств в кассе Тема 3. Управленческий учет денежных средств на расчетных счетахТема 4. Управленческий учет денежных средств на валютных счетахТема 5. Управленческий учет денежных средств на специальных счетах в банкахТема 6. Управленческий учет денежных средств в пути |
| Используемые инструментальные и программные средства | Программа 1-С. Доступные BA-продукты, например, SPSS, Statgraphics, SAS/EM и др. |
| Формы текущего контроля | Индивидуальные работы, письменные тесты |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Форма рубежного контроля знаний магистров очной и заочной формы обучения: экзамен |

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «Учет затрат и калькулирование себестоимости

в отдельных отраслях»

направление магистерской подготовки 38.04.01 - «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса»

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Дисциплина «Учет затрат и калькулирование себестоимости в отдельных отраслях» относится к вариативному блоку и является дисциплиной по выбору.Целями освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации калькулирования себестоимости продукции. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-11 |
| Методы обучение | Репродуктивный  |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате освоения данной дисциплины магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:«Знать»:- предмет и метод учета затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы;- объекты учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы;- основные приемы метода учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы;- организацию процесса учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы и этапы их проведения;«Уметь»:- использовать полученные знания по теории, методологии и организации экспертизы для улучшения системы проведения учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы, повышения эффективности производственной деятельности предприятий и организаций;- решать конкретные ситуации на предприятиях, в организациях с ориентацией на улучшение производственно-хозяйственной, деятельности ;«Владеть»:- для каких целей и кем используются результаты учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы;- какие принципиальные отличия ведения учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы;- какая информационная база используется при учете затрат, калькулировании и бюджетировании в отдельных отраслях производственной сферы. |
| Перечень разделов/тем дисциплины | Раздел 1. Теоретические аспекты учета затрат и калькулирования себестоимости продукции Тема 1. Эволюция системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции Тема 2. Методы учёта затрат и калькулирования себестоимости выпускаемой продукции Тема 3. Формирование себестоимости готовой продукции Тема 4. Сущность калькулирования Раздел 2. Особенности калькулирования себестоимости в промышленностиТема 5. Учет затрат и калькулирование себестоимости в угольной промышленности Тема 6. Учет затрат и калькулирование себестоимости в энергетическом производстве Тема 7. Учет затрат и калькулирование себестоимости в нефтедобывающей промышленности Тема 8. Учет затрат и калькулирование себестоимости в машиностроение Раздел 3. Особенности калькулирования себестоимости в прочих отрасляхТема 9. Особенности учета расходов по эксплуатации транспортаТема 10. Особенности учета затрат на производство и калькулирование себестоимости строительной продукцииТема 11. Особенности учета издержек обращения на предприятиях оптовой и розничной торговлиТема 12. Особенности учета затрат в туристическом бизнесеТема 13. Особенности учета затрат в гостиничном хозяйстве |
| Используемые инструментальные и программные средства | Программа 1-С. Доступные BA-продукты, например, SPSS, Statgraphics, SAS/EM и др. |
| Формы текущего контроля | Индивидуальные работы, письменные тесты |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Форма рубежного контроля знаний магистров очной и заочной формы обучения: зачет |

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «Бухгалтерский учет издержек производства»

направление магистерской подготовки 38.04.01 - «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса»

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Дисциплина «Бухгалтерский учет издержек производства» относится к вариативному блоку и является дисциплиной по выбору.Целями освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета издержек производства |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-11 |
| Методы обучение | Репродуктивный  |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате освоения данной дисциплины магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:«Знать»- предмет и метод учета издержек производства в отдельных отраслях производственной сферы;- объекты учета затрат и калькулирования в отдельных отраслях производственной сферы;- основные приемы метода учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы;«Уметь»:- использовать полученные знания по теории, методологии и организации экспертизы для улучшения системы проведения учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы, повышения эффективности производственной деятельности предприятий и организаций;- решать конкретные ситуации на предприятиях, в организациях с ориентацией на улучшение производственно-хозяйственной, деятельности ;«Владеть»:- навыками учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы;- принципиальные отличия ведения учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы;- какая информационная база используется при учете затрат, калькулировании и бюджетировании в отдельных отраслях производственной сферы. |
| Перечень разделов/тем дисциплины | Тема 1. Эволюция системы учета издержек производстваТема 2. Методы учёта издержек производства Тема 3. Формирование себестоимости готовой продукции Тема 4. Сущность калькулирования Тема 5. Учет затрат и калькулирование себестоимости в угольной промышленности Тема 6. Учет затрат и калькулирование себестоимости в энергетическом производстве Тема 7. Учет затрат и калькулирование себестоимости в нефтедобывающей промышленности Тема 8. Учет затрат и калькулирование себестоимости в машиностроение Тема 9. Особенности учета расходов по эксплуатации транспортаТема 10. Особенности учета затрат на производство и калькулирование себестоимости строительной продукцииТема 11. Особенности учета издержек обращения на предприятиях оптовой и розничной торговлиТема 12. Особенности учета затрат в туристическом бизнесеТема 13. Особенности учета затрат в гостиничном хозяйстве |
| Используемые инструментальные и программные средства | Программа 1-С. Доступные BA-продукты, например, SPSS, Statgraphics, SAS/EM и др. |
| Формы текущего контроля | Индивидуальные работы, письменные тесты |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Форма рубежного контроля знаний магистров очной и заочной формы обучения: зачет |

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ финансовой отчетности» направление магистерской подготовки 38.04.01 - «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса»

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ финансовой отчетности» относится к вариативному блоку и является дисциплиной по выбору.Цель дисциплины – реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе формирования у магистров системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области теории бухгалтерского учета, основ финансового и управленческого учета, финансово-экономического анализа деятельности предприятия, правил и методов ведения финансовой отчетности.  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК-1, ОПК-2, ПК-8, ПК-11 |
| Методы обучение | Репродуктивный  |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате освоения данной дисциплины магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:«Знать»:- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета;- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории развития учета, анализа и контроля;- основные принципы финансового учета;- алгоритм формирования данных для составления бухгалтерской финансовой отчётности;- требования к бухгалтерской отчетности организации;- состав и содержание форм бухгалтерской отчетности и основные методы её анализа.«Умет»:- интерпретировать понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;- ориентироваться в историческом процессе развития учета, анализа и контроля; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;- анализировать и давать правовую оценку хозяйственным ситуациям;- анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность и формулировать рекомендации по результатам анализа.«Владеть»:- понятийно-терминологическим аппаратом бухгалтерского учёта;- правилами и методами бухгалтерского учета в соответствии с российскими стандартами;- методиками анализа финансовой бухгалтерской отчетности;- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;- методикой анализа управленческой отчетности и формирования рекомендаций по результатам анализа; |
| Перечень разделов/тем дисциплины | Тема 1. Организационные и учётные аспекты деятельности предприятияТема 2. Учёт основных средствТема 3. Учёт нематериальных активовТема 4. Учёт производственных запасовТема 5. Учёт расчётов с персоналом организацииТема 6. Учёт производства и выпуска готовой продукцииТема 7. Учёт текущих обязательствТема 8. Учёт налоговТема 9. Учёт денежных средствТема 10. Учёт финансовых результатов и капиталаТема 11. Бухгалтерская отчётность Тема 12. Цели, задачи, информационная база и основные инструменты анализа бухгалтерской (финансовой) отчетностибалансаТема 14. Анализ отчета о финансовых результатах Тема 15. Отчет о движении денежных средств и его анализТема 16. Система коэффициентов, используемых при анализе финансовой отчетности |
| Используемые инструментальные и программные средства | Программа 1-С. Доступные BA-продукты, например, SPSS, Statgraphics, SAS/EM и др. |
| Формы текущего контроля | Индивидуальные работы, письменные тесты |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Форма рубежного контроля знаний магистров очной и заочной формы обучения: экзамен |

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «Особенности составления и анализа бухгалтерского баланса» направление магистерской подготовки 38.04.01 - «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса»

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Дисциплина «Особенности составления и анализа бухгалтерского баланса» относится к вариативному блоку и является дисциплиной по выбору.Цель дисциплины – реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе формирования у магистров системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области теории бухгалтерского учета, основ финансового и управленческого учета, финансово-экономического анализа деятельности предприятия, правил и методов ведения финансовой отчетности.  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК-1, ОПК-2, ПК-8, ПК-11 |
| Методы обучение | Репродуктивный  |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате освоения данной дисциплины магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:«Знать»:- алгоритм формирования данных для составления бухгалтерской финансовой отчётности;- требования к бухгалтерской отчетности организации;- состав и содержание форм бухгалтерской отчетности и основные методы её анализа.«Умет»:- анализировать и давать правовую оценку хозяйственным ситуациям;- анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность и формулировать рекомендации по результатам анализа.«Владеть»:- понятийно-терминологическим аппаратом бухгалтерского учёта;- правилами и методами бухгалтерского учета в соответствии с российскими стандартами;- методиками анализа финансовой бухгалтерской отчетности;- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;- методикой анализа отчетности и формирования рекомендаций по результатам анализа; |
| Перечень разделов/тем дисциплины | Тема 1. Организационные и учётные аспекты деятельности предприятияТема 2. Учёт внеоборотных активовТема 3. Оборотных активовТема 4. КапиталаТема 5. Учет долгосрочных обязательствТема 6. Учет краткосрочных обязательствТема 7. Бухгалтерская отчётность Тема 8. Цели, задачи, информационная база и основные инструменты анализа бухгалтерскогобалансаТема 9. Система коэффициентов, используемых при анализе финансовой отчетности |
| Используемые инструментальные и программные средства | Программа 1-С. Доступные BA-продукты, например, SPSS, Statgraphics, SAS/EM и др. |
| Формы текущего контроля | Индивидуальные работы, письменные тесты |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Форма рубежного контроля знаний магистров очной и заочной формы обучения: экзамен |

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «Управленческий учет в отраслях производственной сферы» направление магистерской подготовки 38.04.01 - «Экономика»

профиль подготовки «Управленческий учет и финансовый анализ бизнеса»

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Дисциплина «Управленческий учет в отраслях производственной сферы» относится к вариативному блоку и является дисциплиной по выбору.Дисциплина «Управленческий учет в отраслях производственной сферы» является фундаментом для становления специалиста по управленческому учету. Эта дисциплина призвана научить магистров принимать эффективные управленческие решения на производственных предприятиях с целью эффективного управления бизнесом. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-12 |
| Методы обучение | Репродуктивный  |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате освоения данной дисциплины магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:«Знать»:- сущность управленческого учета и особенности его внедрения и функционирования в организациях производственной сферы;- методы организации и регулирования управленческого учета в зависимости от отраслевой принадлежности организации и видов ее деятельности;- как создать единую бюджетно-учетную систему в организации и обеспечить полезность управленческой информации и доступность ее понимания;- как создать эффективную систему контроля результатов деятельности организации;- как функционирует автоматизированная система управленческого учета в различных организациях;«Уметь»:- методологически разработать и обеспечить функционирование системы управленческого учета в условиях отраслевой специфики организации;- установить взаимосвязь и организовать обмен информацией между отдельными подразделениями, координировать управленческую деятельность;- обеспечить информационную и аналитическую поддержку процесса принятия управленческого решения;- контролировать эффективность принимаемых решений для достижения целей организации;- оценить в общем эффективность использования автоматизированной системы управленческого учета в организациях промышленности и строительства и ее соответствие отраслевым особенностям.«Владеть»:- приемами разработки и обеспечения функционирования системы управленческого учета в организациях различных отраслей экономики;- способами оценки эффективности системы управленческого учета в условиях отраслевой специфики;- методами разработки информационной системы поддержки управленческих решений в различных условиях хозяйствования. |
| Перечень разделов/тем дисциплины | Тема 1. Особенности организации управленческого учета в субъектах хозяйствования разного типа. Тема 2. Организация управленческого учета по различным системам учета затрат на основе жизненного цикла продукта.Тема 3. Управленческий учет в промышленности Тема 4. Управленческий учет в строительстве Тема 5. Управленческий учет сельскохозяйственных предприятийТема 6. Управленческий учет в транспортных организациях |
| Используемые инструментальные и программные средства | Программа 1-С. Доступные BA-продукты, например, SPSS, Statgraphics, SAS/EM и др. |
| Формы текущего контроля | Индивидуальные работы, письменные тесты |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Форма рубежного контроля знаний магистров очной и заочной формы обучения: экзамен |

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «Особенности управленческого учета

в отраслях народного хозяйства»

направление магистерской подготовки 38.04.01 - «Экономика»

профиль подготовки «Управленческий учет и финансовый анализ бизнеса»

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Дисциплина «Особенности управленческого учета в отраслях народного хозяйства» относится к вариативному блоку и является дисциплиной по выбору.Цель дисциплины – ознакомить магистров с особенностями построения и функционирования системы управленческого учета в отраслях народного хозяйства.  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-11, ПК-12 |
| Методы обучение | Репродуктивный  |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате освоения данной дисциплины магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:«Знать»:- сущность управленческого учета и особенности его внедрения и функционирования в отраслях народного хозяйства;- методы организации и регулирования управленческого учета в зависимости от отраслевой принадлежности организации и видов ее деятельности;- как создать единую бюджетно-учетную систему в организации и обеспечить полезность управленческой информации и доступность ее понимания;«Уметь»:- методологически разработать и обеспечить функционирование системы управленческого учета в условиях отраслевой специфики организации;- установить взаимосвязь и организовать обмен информацией между отдельными подразделениями, координировать управленческую деятельность;- обеспечить информационную и аналитическую поддержку процесса принятия управленческого решения;- контролировать эффективность принимаемых решений для достижения целей организации;«Владеть»:- приемами разработки и обеспечения функционирования системы управленческого учета в организациях различных отраслей экономики;- способами оценки эффективности системы управленческого учета в условиях отраслевой специфики;- методами разработки информационной системы поддержки управленческих решений в различных условиях хозяйствования. |
| Перечень разделов/тем дисциплины | Тема 1. Особенности организации управленческого учета в субъектах хозяйствования разного типа. Тема 2. Экономические, технико-организационные особенности предприятий отраслей народного хозяйстваТема 3. Управленческий учет в промышленности Тема 4. Управленческий учет в строительстве Тема 5. Управленческий учет сельскохозяйственных предприятийТема 6. Управленческий учет в транспортных организацияхТема 7. Управленческий учет организациях связи Тема 8. Управленческий учет в образовании |
| Используемые инструментальные и программные средства | Программа 1-С. Доступные BA-продукты, например, SPSS, Statgraphics, SAS/EM и др. |
| Формы текущего контроля | Индивидуальные работы, письменные тесты |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Форма рубежного контроля знаний магистров очной и заочной формы обучения: экзамен |

***Приложение 5***

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

направление магистерской подготовки 38.04.01 - «Экономика»

образовательной программы «Управленческий учет и финансовый анализ бизнеса»

|  |  |
| --- | --- |
| Способ и форма (ы) проведения практики | Практика осуществляется на предприятиях различных форм собственности |
| Место практики в структуре образовательной программы | 2 семестр первого года обучения, продолжительность практики - две недели |
| Цели и задачи практики | Цель практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: - закрепление и расширение теоретических знаний в области базисных и специальных дисциплин;- развитие аналитических способностей магистранта;- получение первых профессиональных умений в области теории управленческого учета; и финансового анализа бизнеса. |
| Компетенции, формируемые в результате прохождения практики | ОК-2, ОК-3, ПК-9 |
| Ожидаемые результаты обучения при прохождении практики | «Знать»- закономерности функционирования современных предприятий и организаций; - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам управленческого учета и финансового анализа бизнеса; - современные методы экономического анализа; - современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;  «Уметь»- применять современный математический инструментарий для решения экономических задач; - использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач; - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов в современных условиях;  «Владеть»- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; - навыками самостоятельной исследовательской работы; - навыками экономического моделирования с применением современных инструментов. |
| Содержание практики | 1. Краткая характеристика предприятия (организационно-правовая форма, время образования, учредители, виды деятельности, организационная структура предприятия);
2. Подбор и изучение законодательных и нормативных материалов по бухгалтерскому учету, применяемых в организации;
3. Основные технико-экономические показатели за 201\_ год;
4. Численность работников, в том числе экономического аппарата;
5. Кто осуществляет бухгалтерский и управленческий учет, их функциональные обязанности;
6. Учётная политика, обоснование;
7. Регистры управленческого учёта;
8. Дебиторы и кредиторы организации;
9. Деловая активность предприятия.
 |
| Форма отчетности по практике | Отчет должен содержать: титульный лист, рецензию, оглавление, основные разделы отчета, список используемой литературы и материалов Отчет должен быть заверены печатью организации – базы практики. |

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

технологической практики

направление магистерской подготовки 38.04.01 - «Экономика»

образовательной программы «Управленческий учет и финансовый анализ бизнеса»

|  |  |
| --- | --- |
| Способ и форма(ы) проведения практики | Практика осуществляется на предприятиях различных форм собственности |
| Место практики в структуре образовательной программы | 2 семестр первого года обучения, продолжительность практики - шесть недель |
| Цели и задачи практики | Целью технологической практики является содействие становлению профессиональной компетентности будущего магистра «Экономики», выражающееся в способности решать различные виды профессиональных задач, возникающие в реальных ситуациях, на основе теоретических знаний и имеющегося опыта, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Задачами практики является:– формирование представлений об основных сферах применения полученных знаний;– трансформация полученных знаний в профессиональные умения и навыки; – закрепление и углубление полученных теоретических знаний по финансовому и управленческому учету, финансовой отчетности, аудиту и финансовому анализу бизнеса; – развитие навыков самостоятельной работы по организации бухгалтерского управленческого учета и финансового анализа бизнеса;– проведение анализа действующего экономического механизма организации с применением верных управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности предприятий и организаций  |
| Компетенции, формируемые в результате прохождения практики | ОК-3, ПК-1,ПК-8, ПК-10 |
| Ожидаемые результаты обучения при прохождении практики | «Знать»:- методологию бухгалтерского и управленческого учета различных объектов и хозяйственных фактов;- нормативную правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятия (организации);- комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности и бухгалтерской отчетности;- положения международных стандартов финансовой отчетности;- особенности организации управленческого, налогового, бухгалтерского учета в организации.«Уметь»:- вырабатывать управленческие решения по данным отчетности, адекватные для системы управления экономикой организации;- составлять и анализировать учетно-экономическую информацию, содержащуюся в бухгалтерской отчетности организаций.- выбрать инструментальные средства для регистрации и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, определить целесообразностьвыбора;- сформировать систему показателей с использованием современных технологий регистрации и обработки учетной информации для формирования комплекснойоценки обычной деятельности организации;«Владеть»:- навыками регистрации, оценки и обработки данных, необходимых для подготовки бухгалтерской и управленческой отчетности и обоснования управленческих решений;- методами комплексной оценки результатов производственной, коммерческой ифинансовой деятельности предприятия (организации);- навыками составления форм годовой и промежуточной бухгалтерской отчетности;- правилами обработки первичных учетных документов, составления графика документооборота и т.п.- методикой формирования адекватной учетной политики хозяйствующего субъекта. |
| Содержание практики | 1. Ознакомление с организацией (базой практики) – профиль предприятия, основные технико-экономические показатели за 20\_ г., численность работников, в том числе экономического аппарата.2. Подбор и изучение законодательных и нормативных материалов по бухгалтерскому учету, применяемых в организации. 3. Учетная политика организации, принятая на 20\_ год. Ее обоснование (приказ).4. Организация учета по отдельным разделам бухгалтерского учета (основных средств, материалов и оплаты труда). Подбор и заполнение данными первичных документов и их анализ.5. Организация учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (работ и услуг) с учетом особенностей данного предприятия. (Номенклатура калькулированных статей, объекты учета, учет и распределение накладных расходов)6. Организация учета готовой продукции, денежных средств, финансовых результатов, формирование показателей бухгалтерской отчетности.7. Обобщение выявленных недостатков в организации бухгалтерского учета и обоснование предложений по дальнейшему совершенствованию учета.8. Составление отчета по практике и его защита. |
| Форма отчетности по практике | Отчет должен содержать: титульный лист, рецензию, оглавление, основные разделы отчета, список используемой литературы и материалов Отчет должен быть заверены печатью организации – базы практики. |

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

педагогической практики

направление магистерской подготовки 38.04.01 - «Экономика»

образовательной программы «Управленческий учет и финансовый анализ бизнеса»

|  |  |
| --- | --- |
| Способ и форма(ы) проведения практики | Практика осуществляется в Государственном университете управления |
| Место практики в структуре образовательной программы | 3 семестр второго года обучения, продолжительность практики – две недели |
| Цели и задачи практики | Цель педагогической практики формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы, овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы.Задачи практики: - формирование способности применять современные методы иметодики преподавания экономических дисциплин; - разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин. |
| Компетенции, формируемые в результате прохождения практики | ПК-13, ПК-14 |
| Ожидаемые результаты обучения при прохождении практики | «Знать»:**-**  методы преподавания экономических дисциплин; - методов составления учебных планов, учебных программ и методического обеспечения.«Уметь»: - преподавать экономические дисциплины; - разрабатывать учебно-методические материалы.«Владеть»: - методиками преподавания экономических дисциплин; - принципами и методами разработкиучебно-методических материалов. |
| Содержание практики | 1. Участие магистранта в подготовке лекции по теме, определенной руководителем магистерской диссертации и соответствующей направлению научных интересов магистранта;2. Подготовка и проведение семинара по теме, определенной руководителем магистерской диссертации и соответствующей направлению научных интересов магистранта;3. Подготовка кейсов, материалов для практических работ, составление задач и т.д. по заданию научного руководителя;участие в проведении деловой игры для студентов;3. Участие в проверке курсовых работ и отчетов по практикам;4. Разработка рабочих программ и методических указаний по учебным дисциплинам;5. Другие формы работ, определенные научным руководителем |
| Форма отчетности по практике | Отчет должен содержать: титульный лист, рецензию, оглавление, основные разделы отчета, список используемой литературы и материалов  |

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

преддипломной практики

направление магистерской подготовки 38.04.01 - «Экономика»

образовательной программы «Управленческий учет и финансовый анализ бизнеса»

|  |  |
| --- | --- |
| Способ и форма(ы) проведения практики | Практика осуществляется на предприятиях различных форм собственности |
| Место практики в структуре образовательной программы | 4 семестр второго года обучения, продолжительность практики 8 недель |
| Цели и задачи практики | Цели практики: формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ,овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки, сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.Основные задачи практики:- изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации);- подтверждение актуальности и практической значимости избранной студентом темы исследования;- критическая оценка исследуемых вопросов;сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в магистерской диссертации;- подготовка тезисов доклада на студенческую конференцию или статьи для опубликования.- совершенствование навыков научно-исследовательской работы таких как: умение определять проблему, формулировать гипотезы и задачи исследования; - разрабатывать план исследования; выбирать необходимые и наиболее оптимальные методы исследования; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных исследований; - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - представлять итоги научного исследования в виде отчетов, рефератов, научных статей. |
| Компетенции, формируемые в результате прохождения практики | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10 |
| Ожидаемые результаты обучения при прохождении практики | «Знать»:- сущность, особенности и критерии бухгалтерского, налогового и управленческого учета, общие принципы его построения;- методы и способы организации эффективной системы управленческого учета; - методику сбора и обработки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;- проблемы, решаемые менеджерами в процессе трансформации информации, необходимые для принятия управленческих решений.«Уметь»:- оценивать показатели об издержках производства, уровне себестоимости продукции и финансового результата;- оперативно реагировать на изменение условий и факторов, влияющих на формирование издержек производства и себестоимости видов продукции (работ, услуг);- проводить анализ безубыточности производства;- составлять бюджеты предприятия;- эффективно использовать информацию для решения конкретных управленческих задач.«Владеть»:- приемами построения эффективной системы управленческого учета путем финансовой структуризация компании;- навыками создание центров финансовой ответственности, центров затрат, центров дохода, центров маржинального дохода и центров прибыли;- профессиональными навыками по проектированию системы бюджетирования в коммерческой организации как основного инструмента удовлетворения интересов пользователей;- способами квалификации фактов хозяйственной жизни, необходимых для принятия решений на различных уровнях управления. |
| Содержание практики | Раздел I. Организация прохождения преддипломной практикиЭтап 1. Составление индивидуальной программы преддипломной практикиЭтап 2. Изучение информации об объекте и предмете практикиЭтап 3. Определение конкретного предмета деятельности магистранта на время прохождения практикиРаздел II. Выполнение аналитической работыЭтап 1. Изучение методических и нормативно-правовых документов по проблемам, отраженным в индивидуальной программе практикиЭтап 2. Сбор и анализ фактических данных о деятельности предприятия в целом и по конкретным разделам индивидуально полученного заданияЭтап 3. Практическая работа по решению предложенной индивидуальной задачи с формулировкой выводов и предложений)Раздел III. Заключительный этап научно-производственной практикиЭтап 1. Формирование отчета по преддипломной практикеЭтап 2. Защита отчета |
| Форма отчетности по практике | Отчет должен содержать: титульный лист, рецензию, оглавление, основные разделы отчета, список используемой литературы и материалов  |

***Приложение 6***

**Аннотация программы НИР**

Научно-исследовательская деятельность магистранта – один их обязательных видов самостоятельной работы..

Программа научно-исследовательской работы регулирует вопросы ее организации и проведения для магистрантов всех форм обучения по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса» института «Управления финансами и налогового администрирования» Государственного университета управления.

Целью НИР магистрантов является формирование у них в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» и с учетом особенностей ОП в определении видов и задач профессиональной деятельности выпускника следующих компетенций:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

В ходе обучения в магистратуре магистранты, обучающиеся по программе «Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса» обязаны опубликовать 4 статьи в научных журналах и материалах конференций.

Помимо указанных выше форм научно-исследовательской работы, результатом научно-исследовательской работы в 1-м семестре является: утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертаций с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

Результатом научно-исследовательской работы во 2-м семестре является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

Результатом научно-исследовательской работы в 3-м семестре является сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

Результатом научно-исследовательской работы в 4-м семестре является подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

Содержание научно-исследовательской работы студента-магистранта в каждом семестре указывается в дневнике по НИР, который разрабатывается научным руководителем магистранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе и индивидуальном плане магистерской подготовки.

По результатам выполнения утвержденного плана НИР в семестре, магистранту выставляется итоговая оценка.

***Приложение 7***

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ**
**«Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса»**

**Руководитель программы – Рожкова Надежда Константиновна - доктор экономических наук, профессор.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | ФИО | Должность | Степень, звание |
|  | Сенков Валерий Александрович | Директор института «Экономики и финансов» | к.э.н., доцент |
|  | Рожкова Надежда Константиновна | Руководитель магистерской программы, профессор кафедры Бухгалтерский учет, аудит и налогообложения | д.э.н, доцент |
|  | Рогуленко Татьяна Михайловна | профессор кафедры Бухгалтерский учет, аудит и налогообложения | д.э.н. профессор |
|  | Агеева Ольга Андреевна | профессор кафедры Бухгалтерский учет, аудит и налогообложения | д.э.н. профессор |
|  | Блинова Ульяна Юрьевна | Аудиторская фирма «КПМГ», ведущий специалист | д.э.н. доцент |
|  | Адамова Гульнара Амучиевна | Доцент кафедры Бухгалтерский учет, аудит и налогообложения | к.э.н., доцент |
|  | Бардина Ирина Валентиновна | Доцент кафедры Бухгалтерский учет, аудит и налогообложения | к.э.н., доцент |
|  | Бодяко Анна Владимировна | Доцент кафедры Бухгалтерский учет, аудит и налогообложения | к.э.н., доцент |
|  | Гостеева Ольга Владимировна | ОАО «Первая грузовая компания», главный специалист Департамента Комплексных логистических услуг  | к.э.н. |
|  | Ершова Наталья Борисовна | Доцент кафедры Бухгалтерский учет, аудит и налогообложения | к.э.н., доцент |
|  | Корзоватых Жанна Михайловна | Доцент кафедры Бухгалтерский учет, аудит и налогообложения | к.э.н., доцент |
|  | Седова Елена Ивановна | Доцент кафедры Бухгалтерский учет, аудит и налогообложения | к.э.н., доцент |
|  | Третьякова Ирина Олеговна | Доцент кафедры Бухгалтерский учет, аудит и налогообложения | к.э.н., доцент |
|  | Чеботарева Зоя Валентиновна. | Генеральный директор аудиторской фирмы «Гарантия» | к.э.н., доцент |
|  | Шаповал Елена Валентиновна | Доцент кафедры Бухгалтерский учет, аудит и налогообложения | к.э.н., доцент |

***Приложение 8***

**Сведения**

**об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием магистерская программа**

**«Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.**  | **Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)** | **№ аудитории** |
| **1** | **2** |  | **3** |
| **1.** | Учебный кабинет | *Институт Экономики и финансов* | У-307У 309У 209У 614У 622 |
| **2.** | Межкафедральные лаборатории | *Учебный, Лабораторный корпус* |  |
| **3.** | Специально оборудованные кабинеты и аудитории | [*Высшая школа бизнеса ГУУ*](http://www.hbs-guu.ru/) |  |
| **4.** | Поточные аудитории |  |  |

***Приложение 9.***

**Аннотация о порядке подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).**

Защита квалификационной работы магистрантом-выпускником является завершающим этапом его обучения. Целью выполнения квалификационной работы является углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний и практических умений, полученных магистрантом-выпускником по образовательной программе высшего профессионального образования в соответствии с государственным образовательным стандартам, выявление степени подготовленности студентов к самостоятельной работе.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются магистранты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению «Экономика» и успешно прошедшие все другие виды итоговых аттестационных испытаний.

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломной работы. Требования к выпускным квалификационных работам определяются основной профессиональной образовательной программой и квалификацией, присваиваемой выпускнику после успешного завершения аттестационных испытаний.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании экзаменационной комиссии. Защита начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационной работы, на который отводится до 10 минут. После завершения доклада члены ГАК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой дипломной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой. Общее время защиты студентом своей квалификационной работы с учетом дополнительных вопросов членов ГАК должно составлять не более 30 минут.

Решение ГАК об итоговой оценке основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывая ее теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК за содержание работы, ее защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента.

.