

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»  
(ГУУ)

Кафедра философии

Утверждаю

Проректор

\_\_\_\_\_ А.В. Гроицкий

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.



ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

для аспирантов (соискателей) всех направлений подготовки и научных  
специальностей для всех образовательных программ

Москва — 2023

## 1. Общие положения

Программа кандидатского экзамена разработана в соответствии с положениями следующих нормативных актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.08.2021 № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 №118»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093».

## 2. Цель проведения кандидатского экзамена

Курс «История и философия науки» является обязательной дисциплиной образовательной составляющей программы послевузовского профессионального образования в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования



и входит в состав обязательных дисциплин образовательного компонента Учебного плана. В связи с тем, что изучение дисциплины в соответствии с Учебными планами осуществляется на первом курсе аспирантуры, при освоении данной дисциплины обучающийся должен обладать «входным» уровнем знаний, навыков и умений, полученным в рамках программ высшего (бакалавриат, магистратура) образования по общегуманитарным дисциплинам.

Учебная дисциплина «История и философия науки» представляет собой введение в общую проблематику истории и философии науки. Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии. Особое внимание уделяется проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые. Таким образом, цель кандидатского экзамена заключается в оценке совокупности теоретических знаний о тенденциях исторического развития науки и практических навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития.

На экзамене аспирант должен продемонстрировать четкое представление о науке в культуре цивилизации и науке как социальном институте, знание основных концепций современной философии науки и исторических этапов развития науки, знание о структуре и динамике научного знания, о соотношении научных традиций и революций, об особенностях современного этапа развития науки, природе и специфике социально-гуманитарного знания, о методологических основах исторического исследования отраслевого уровня науки; умение анализировать философско-методологические проблемы управления; владение методологией социально-гуманитарных наук.

### **3. Структура кандидатского экзамена**

Первая часть кандидатского экзамена заключается в подготовке аспирантом (соискателем) на базе прослушанного курса и самостоятельного усвоения учебно-научного материала, реферата по истории избранной обучающимся в аспирантуре отрасли знания и его защите в установленные сроки.

Второй содержательной частью кандидатского экзамена является проведение теоретического экзамена по итогам освоения аспирантом (соискателем) теоретического курса учебной дисциплины по содержащимся в настоящей программе тематическим разделам учебной дисциплины и самостоятельному изучению предлагаемой основной и дополнительной литературы. Экзаменационный билет включает два вопроса из прилагаемого ниже перечня вопросов, а также вопрос по содержанию защищенного реферата.

#### ***Требования к реферату.***

Тему реферата аспирант выбирает самостоятельно и согласовывает ее с научным руководителем и кафедрой философии. Желательно, чтобы она была

связана с научным интересом самого аспиранта и могла быть использована в работе над диссертационным исследованием.

Структура реферата: титульный лист, оглавление, введение, основной текст, заключение, список использованной литературы, приложения.

Требования к оформлению:

- Объем: до 40 страниц текста формата А4
- Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1.5 см
- Ориентация: книжная
- Расстановка переносов: нет
- Междустрочный интервал: одинарный
- Выравнивание: по ширине
- Шрифт: Times New Roman
- Размер кегля: 14
- Отступы в начале абзаца – 1,25 см, абзацы четко обозначены
- Запрет висячих строк и переносов обязателен
- Сноски на цитируемые источники: указываются в фигурных скобках [ ], список цитируемой литературы приводится в конце текста
- Реферат брошюруется
- На титульном листе должна быть запись: «Первичная экспертиза проведена. Зачтено. Научный руководитель (ФИО, ученая степень, ученое звание, подпись, дата).

Все рефераты проверяются с помощью системы «Антиплагиат» (не менее 65 % оригинальности). Не прошедшие проверку к экзамену не допускаются.

Реферат должен быть предоставлен на кафедру философии не позднее срока, определенного преподавателем, ведущим курс дисциплины «История и философия науки».

#### **4. Содержание кандидатского экзамена, структурированное по темам (разделам)**

##### **Раздел I. Общие проблемы философии науки**

##### **Тема 1. Наука в культуре цивилизации. Основные концепции современной философии науки**

Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Ценность научной рациональности.

Особенности научного познания. Наука и философия. Наука и искусство. Наука и обыденное познание. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила).

Три аспекта бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры. Современная философия



науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте.

Эволюция подходов к анализу науки.

Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т. Куна, П. Фейерабенда, М. Полани.

Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности.

## **Тема 2. Исторические этапы развития науки. Наука как институт социума**

### **2.1 Возникновение науки и стадии ее исторической эволюции**

Преднаука и наука в собственном смысле слова. Две стратегии порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей, обеспечивающих выход за рамки наличных исторически сложившихся форм производства и обыденного опыта.

Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Развитие логических норм научного мышления и организаций науки в средневековых университетах. Роль христианской теологии в изменении созерцательной позиции ученого: человек — творец с маленькой буквы; манипуляция с природными объектами — алхимия, астрология, магия. Западная и восточная средневековая наука.

Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Формирование идеалов математизированного и опытного знания: оксфордская школа, Р. Бэкон, У. Оккам. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы: Г. Галилей, Ф. Бэкон, Р. Декарт. Мировоззренческая роль науки в новоевропейской культуре. Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы.

Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Технологические применения науки. Формирование технических наук.

Становление социальных и гуманитарных наук. Мировоззренческие основания социально-исторического исследования.

### **2.2 Наука как социальный институт**

Различные подходы к определению социального института науки. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы (республика ученых XVII в.; научные сообщества эпохи дисциплинарно организованной науки; формирование междисциплинарных сообществ науки XX столетия). Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного



компьютера). Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема секретности и закрытости научных исследований. Проблема государственного регулирования науки.

### **Тема 3. Структура научного знания**

Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различия. Особенности эмпирического и теоретического языка науки.

Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Случайные и систематические наблюдения. Применение естественных объектов в функции приборов в систематическом наблюдении. Данные наблюдения как тип эмпирического знания. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Проблема теоретической нагруженности факта.

Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Ограниченность гипотетико-дедуктивной концепции теоретических знаний. Роль конструктивных методов в дедуктивном развертывании теории. Развертывание теории как процесс решения задач. Парадигмальные образцы решения задач в составе теории. Проблемы генезиса образцов. Математизация теоретического знания. Виды интерпретации математического аппарата теории.

Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность. Система идеалов и норм как схема метода деятельности.

Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира (картина мира как онтология, как форма систематизации знания, как исследовательская программа).

Операциональные основания научной картины мира. Отношение онтологических постулатов науки к мировоззренческим доминантам культуры.

Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания. Философские идеи как эвристика научного поиска. Философское обоснование как условие включения научных знаний в культуру. Логика и методология науки. Методы научного познания и их классификация.

### **Тема 4. Динамика научного знания. Научные традиции и революции**

#### **4.1 Наука как процесс порождения нового знания**

Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Проблема классификации. Обратное воздействие эмпирических фактов на основания науки.



Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий.

Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории. Генезис образцов решения задач.

Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.

Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.

#### **4.2 Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности**

Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Междисциплинарные взаимодействия и «парадигмальные прививки» как фактор революционных преобразований в науке. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Перестройка оснований науки и изменение смыслов мировоззренческих универсалий культуры. Прогностическая роль философского знания. Философия как генерация категориальных структур, необходимых для освоения новых типов системных объектов.

Научные революции как точки бифуркации в развитии знания. Нелинейность роста знаний. Селективная роль культурных традиций в выборе стратегий научного развития. Проблема потенциально возможных историй науки.

Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.

### **Тема 5. Особенности современного этапа развития науки**

Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Освоение саморазвивающихся «синергетических» систем и новые стратегии научного поиска. Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных представлений об исторически развивающихся системах. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. Сближение идеалов естественно-научного и социально-гуманитарного познания. Осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки. Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской деятельности. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного



контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Кризис идеала ценностно-нейтрального исследования и проблема идеологизированной науки. Экологическая этика и ее философские основания. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере. Проблемы экологической этики в современной западной философии (Б. Калликот, О. Леопольд, Р. Аттфильд).

Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Поиск нового типа цивилизационного развития и новые функции науки в культуре. Научная рациональность и проблема диалога культур. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.

## **РАЗДЕЛ II. Философские проблемы социально-гуманитарных наук**

### **Тема 6. Социально-гуманитарные науки в системе современного научного знания**

#### **6.1. Общетеоретические подходы**

Философия как интегральная форма научных знаний, в том числе и знаний об обществе, культуре, истории и человеке (Платон, Аристотель, Кант, Гегель, Гоббс, Локк и др.). Донаучные, ненаучные и вненаучные знания об обществе, культуре, истории и человеке. Формирование научных дисциплин социально-гуманитарного цикла: эмпирические сведения и историко-логические реконструкции. Социокультурная обусловленность дисциплинарной структуры научного знания: социология, экономика, политология, наука о культуре как отражение в познании относительной самостоятельности отдельных сфер общества. Зависимость СГН от социального контекста: классическая, неклассическая и постнеклассическая наука. СГН как феномен, его общечеловеческое значение. Российский контекст применения социального знания и смены его парадигм.

#### **6.2. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания**

Сходства и отличия наук о природе и наук об обществе: современные трактовки проблемы. Особенности общества и человека, его коммуникаций и духовной жизни как объектов познания: многообразие, неповторяемость, уникальность, случайность, изменчивость. Конвергенция естественно-научного и социально-гуманитарного знания в неклассической науке, эволюция и механизмы взаимодействия. Гуманизация и гуманитаризация современного естествознания. Возможность применения математики и компьютерного моделирования в СГН. Научная картина мира в социально-гуманитарных науках.

#### **6.3. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки**



Проблема разделения социальных и гуманитарных наук (по предмету, по методу, по предмету и методу одновременно, по исследовательским программам). Методы социальных и гуманитарных наук. Внеаучное социальное знание. Отличие гуманитарных наук от внеаучного знания. Взаимодействие социальных, гуманитарных наук и внеаучного знания в экспертизах социальных проектов и программ.

#### **6.4. «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций**

Дисциплинарная структура социально-гуманитарного знания и междисциплинарные исследования. Изменения дисциплинарной структуры СГН, сложившейся в XIX в. Смена лидирующих дисциплин. Переопределение парадигм и тем, появление новых областей исследования. Возрастание роли знания в обществе. «Общество знания». Участие СГН и внеаучного знания в экспертизах социальных проектов и программ. Значение опережающих социальных исследований для решения социальных проблем и предотвращения социальных рисков.

#### **6.5. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук**

Натуралистическая исследовательская программа. Антинатуралистическая исследовательская программа. Общенаучное значение натуралистической и антинатуралистической исследовательских программ. Натуралистическая и антинатуралистическая исследовательские программы в социологии, исторической, экономической и юридической науках, психологии, филологии, культурологии.

### **Тема 7. Природа социально-гуманитарного знания**

#### **7.1. Субъект социально-гуманитарного познания**

Индивидуальный субъект, его форма существования. Включенность сознания субъекта, его системы ценностей и интересов в объект исследования СГН. Личностное неявное знание субъекта. Индивидуальное и коллективное бессознательное в гуманитарном познании. Коллективный субъект, его формы существования. Научное сообщество как субъект познания. Коммуникативная рациональность. Роль традиций, ценностей, образцов интерпретации и «предрассудков» (Гадамер) в межсубъектном понимании и смыслополагании.

#### **7.2. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании**

И. Кант: диалектика теоретического и практического (нравственного) разума. Методологические функции «предпосылочного знания» и регулятивных принципов в науке. Явные и неявные ценностные предпосылки как следствия коммуникативности СГН. Оценочные суждения в науке и необходимость «ценностной нейтральности» в социальном исследовании. Принципы «логики социальных наук» К. Поппера. Роль научной картины мира,



стиля научного познания, философских категорий и принципов, представлений здравого смысла в исследовательском процессе социально-гуманитарных наук. Вненаучные критерии: принципы красоты и простоты в социально-гуманитарном познании.

### **7.3. Жизнь как категория наук об обществе и культуре**

Понимание жизни за пределами ее биологических смыслов. Социокультурное и гуманитарное содержание понятия жизни (А. Бергсон, В. Дильтей, философская антропология). Ограниченность применения естественно-научных методов, причинных схем. Познание и «переживание» жизни — основное содержание художественных произведений. История — одна из форм проявления жизни, объективация жизни во времени, никогда не завершаемое целое (Г. Зиммель, О. Шпенглер, Э. Гуссерль и др.).

### **7.4. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании**

Различие времени как параметра физических событий и времени как общего условия и меры становления человеческого бытия, осуществления жизни. Объективное и субъективное время. Социальное и культурно-историческое время. Переосмысление категорий пространства и времени в гуманитарном контексте (М.М. Бахтин). Введение понятия хронотопа как конкретного единства пространственно-временных характеристик. Особенности «художественного хронотопа».

### **7.5. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы**

Рождение знания в процессе взаимодействия «коммуницирующих индивидов». Коммуникативность (общение ученых) как условие создания нового социально-гуманитарного знания и выражение социокультурной природы научного познания. Научные конвенции (соглашения, договоренности) как необходимость и следствие коммуникативной природы познания. Моральная ответственность ученого за введение конвенций. Индоктринация - внедрение, распространение и «внушение» какой-либо доктрины как одно из следствий коммуникативности науки.

### **7.6. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках**

Рациональное, объективное, истинное в СГН. Классическая и неклассическая концепции истины в СГН. Экзистенциальная истина, истина и правда. Проблема истины в свете практического применения СГН. Плюрализм и социологическое требование отсутствия монополии на истину. Релятивизм, психологизм, историзм в СГН и проблема истины.

### **7.7. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках**

Вера и знание, достоверность и сомнение, укорененность веры как «формы жизни» (Л. Витгенштейн) в допонятийных структурах. Диалектика веры и



сомнения. «Встроенность» субъективной веры во все процессы познания и жизнедеятельности, скрытый, латентный характер верований как эмпирических представлений и суждений. Конструктивная роль веры как условия «бытия среди людей» (Л. Витгенштейн). Вера и верования — обязательные компоненты и основания личностного знания, результат сенсорных процессов, социального опыта, «образцов» и установок, апробированных в культуре. Вера и понимание в контексте коммуникаций. Вера и истина. Разные типы обоснования веры и знания. Совместное рассмотрение веры и истины — традиция, укорененная в европейской философии. «Философская вера» как вера мыслящего человека (К. Ясперс).

## **Тема 8. Методология социально-гуманитарных наук. Философско-методологические проблемы менеджмента**

### **8.1. Методология научного исследования социально-гуманитарных проблем**

Соотношение понятий «теория», «предмет», «метод». Метод социально-гуманитарного исследования, соотношение объективной и субъективной сторон. Классификация методов, основания (критерии) разделения общенаучных и философских методов. Средства, способы и приемы исследований. Особенности системного и структурно-функционального подходов.

### **8.2. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках**

Объяснение и понимание как следствие коммуникативности науки. Природа и типы объяснений. Объяснение — функция теории. Понимание в гуманитарных науках, необходимость обращения к герменевтике как «органону наук о духе» (В. Дильтей, Г.-Г. Гадамер). Специфика понимания: не может быть репрезентировано формулами логических операций, требует обращения к целостному человеку, его жизнедеятельности, опыту, языку и истории. Герменевтика — наука о понимании и интерпретации текста. Текст как особая реальность и «единица» методологического и семантического анализа социально-гуманитарного знания. Язык, «языковые игры», языковая картина мира. Интерпретация как придание смыслов, значений высказываниям, текстам, явлениям и событиям — общенаучный метод и базовая операция социально-гуманитарного познания. Проблема «исторической дистанции», «временного состояния» (Г.-Г. Гадамер) в интерпретации и понимании. Объяснение и понимание в социологии, исторической, экономической и юридической науках, психологии, филологии, культурологии.

### **8.3. Философско-методологические проблемы менеджмента**

Философия управления. Онтологические, гносеологические, методологические, логические, аксиологические, философско-антропологические проблемы менеджмента.

Философские основания формирования современной теории менеджмента. Человек как субъект и объект менеджмента. Динамика менеджмента в период формирования информационного общества.

### РАЗДЕЛ III. История отдельной отрасли знания

#### Тема 9. Философские проблемы возникновения и исторической эволюции управленческой мысли социума

Основные исторические этапы развития управленческой мысли, хронология важнейших когнитивных событий.

Истоки управленческой мысли. Управленческая мысль в эпоху феодализма и становления капиталистических отношений. Управленческая мысль в России. Западные школы управления XX века. Научные революции в истории управленческой мысли.

Философия и наука управления. Динамика формирования философских проблем управления.

Актуальные проблемы и перспективы развития историко-управленческих исследований. Философия менеджмента.

#### Тема 10. Методологические основы исторического исследования отраслевого уровня науки

Историография науки. Формы научного знания в исторической науке: проблема, факт, гипотеза, теория, научно-исследовательская программа. Особенности эмпирического и теоретического исследований в исторической науке.

Методика организации и проведения исторического исследования в отраслях современной науки. Специфика, логическая структура и культура реферата по истории избранной научной дисциплины.

### 5. Описание шкал оценивания результата экзамена

Оценка		Формулировка требований к ответу аспиранта
цифрой	прописью	
2	неудовлетворительно	Отсутствие сформированных компетенций. Наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы. Получены фрагменты ответов на вопросы билета или вопросы не раскрыты. Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой.
3	удовлетворительно	Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои



		<p>знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. Получены неполные ответы на все или часть вопросов билета. Наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике. Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в применении теоретических положений на практике.</p>
4	<i>хорошо</i>	<p>Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. Получены достаточно полные ответы на все вопросы билета. Твердые и достаточно полные знания программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала. Твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>
5	<i>отлично</i>	<p>Знать, уметь, владеть на системном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины. Получены полные ответы на все вопросы билета.</p> <p>Наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы. глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p>

## 6. Вопросы для подготовки к кандидатскому экзамену

1. Философия науки в системе современного философского и научного знания.
2. Наука как особая форма познания реальности. Основные функции современной науки.
3. Наука как социальный институт.
4. Основания науки: идеалы и нормы научного исследования, философские основания науки.
5. Позитивистская концепция соотношения философии и науки.
6. Качественная динамика знания: миф, преднаука, наука.
7. Особенности преднауки Древнего Востока.
8. Первичные формы науки в античном мире.
9. Особенности средневековой науки. Проблема взаимоотношения веры и разума.
10. Наука эпохи Возрождения.
11. Основные черты науки Нового времени.
12. Особенности развития науки в России.
13. Основные черты классической науки.
14. Специфика неклассической науки.
15. Постнеклассическая наука. Основные тенденции формирования науки будущего.
16. Структура научного знания.
17. Основные формы современного научного знания.
18. Научная картина мира и ее исторические формы.
19. Роль традиции в научном познании. Взаимодействие традиций и новаций.
20. Научная революция как трансформация оснований науки.
21. Промышленная революция XIX века. Формирование социально-гуманитарных наук.
22. Специфика социально-гуманитарного познания.
23. Роль социально-гуманитарных наук в решении глобальных проблем современности.
24. Проблема субъекта, объекта и предмета в социально-гуманитарном познании.
25. Свобода научных исследований и социальная ответственность ученого.
26. Роль и место ценностей в социально-гуманитарном познании.
27. Проблема взаимоотношения гуманитарного и естественнонаучного знания.
28. Единство субъективного и объективного в методе социально-гуманитарного познания.
29. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках.
30. Методология науки: понятие, уровни, специфика применения.
31. Особенности методологии социально-гуманитарных наук.



32. Понятия «время», «пространство», «хронотоп» в социально-гуманитарном знании.
33. Соотношение понятий «ценность», «оценка», «аксиология».
34. Система ценностей учёного: роль и место в социально-гуманитарном познании.
35. Роль социально-гуманитарных наук в современном образовании и формировании личности.
36. Проблема описания, объяснения в социально-гуманитарных науках.
37. Особенности и основные характеристики профессии современного ученого.
38. Герменевтика как раздел современной эпистемологии.
39. Понимание: роль и место в социально-гуманитарном познании.
40. Метод научного познания: природа и современная классификация.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к кандидатскому экзамену

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке/ ЭБС	Адрес доступа в ЭБС
1.	Степин, В. С.	История и философия науки : учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / В. С. Степин. — 3-е изд.	Москва : Академический проект, 2020. — 423 с. — ISBN 978-5-8291-3324-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	IPRbooks	<a href="https://www.iprbookshop.ru/109993.html">https://www.iprbookshop.ru/109993.html</a>
2.	Горелов, А.А.	Философия и методология науки : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова, А.В. Костина.	Москва : КноРус, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-406-08326-0.	BOOK	<a href="https://book.ru/book/940117">https://book.ru/book/940117</a>
3.	Орехов, А. М.	История, философия и методология социально-гуманитарных наук : учебник / А.М. Орехов.	Москва : ИНФРА-М, 2022. — 692 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1844339. - ISBN 978-5-16-017336-8. - Текст : электронный.	Znanium	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1844339">https://znanium.com/catalog/product/1844339</a>
4.	Стёпин, В. С.	Теоретическое знание: структура, историческая	Минск : Беларуская навука, 2021. — 541 с. : схем., табл., ил.	biblioclub	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page">https://biblioclub.ru/index.php?page</a>

		эволюция / В. С. Стёпин ; Национальная академия наук Беларуси, Институт философии.			=book&id=685949
5.	Булдаков, С. К.	История и философия науки : учебное пособие / С. К. Булдаков.	Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 141 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-00329-9. - Текст : электронный.	Znanium	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1834706">https://znanium.com/catalog/product/1834706</a>

## 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке/ ЭБС	Адрес доступа в ЭБС
1.	Ивин, А. А.	Социальная эпистемология. Человеческое познание в социальном измерении / А. А. Ивин.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 571 с. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-8851-9. — DOI 10.23681/450676. — Текст : электронный.	biblioclub	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450676">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450676</a>
2.	Касавин, И. Т	Наука – гуманистический проект / И. Т. Касавин.	Москва : Весь Мир, 2020. — 494 с. : табл. — Библиогр.: с. 466-487. — ISBN 978-5-7777-0823-6. — Текст : электронный.	biblioclub	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615721">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615721</a>
3.	Под общ. ред. Л. Ф. Гайнуллиной	Философские проблемы социально-гуманитарных наук : учебное пособие / под общ. ред. Л. Ф. Гайнуллиной ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). — 2-е изд	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2012. — 196 с.	biblioclub	
4.	Виноградов, А.И.,	История философии социально-гуманитарных наук : учебное пособие / А.И. Виноградов.	Москва : Русайнс, 2021. — 131 с. — ISBN 978-5-4365-5120-3.	BOOK	<a href="https://book.ru/book/936729">https://book.ru/book/936729</a>
5.	Коськов, С. Н.	Конвенции и конвенционалистская методология :	Москва : Директ-Медиа, 2022. — 168 с.	biblioclub	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page">https://biblioclub.ru/index.php?page</a>



		учебник : [16+] / С. Н. Косъков.			=book&id=687355
6.	Орехов, А. М.	История, философия и методология социально-гуманитарных наук : учебник / А.М. Орехов.	Москва : ИНФРА-М, 2022. — 692 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1844339. - ISBN 978-5-16-017336-8. - Текст : электронный.	Znanium	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1844339">https://znanium.com/catalog/product/1844339</a>
7.	Мархинин В.В.	О специфике социально-гуманитарных наук: опыт философии науки / В. В. Мархинин ; под ред. доктора филос. наук, проф. А. Л. Симанова	Москва : Логос. 2020. - 295 с. - ISBN 978-5-98704-726-2. - Текст : электронный.	Znanium	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1212477">https://znanium.com/catalog/product/1212477</a>

### 7.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование	Вид издания	Наличие в библиотеке/ ЭБС	Адрес доступа в ЭБС
1.	Вопросы философии [Текст]. - М. : РАН. Редкол. журн. «Вопросы философии», 1947. — Выходит ежемесячно. — ISSN 0042-8744	Журнал	В наличии в библиотеке	-
2.	Философские науки [Текст]. - М. : Гуманитарий, 1958. — Выходит ежемесячно. - ISSN 0235-1188	Журнал	В наличии в библиотеке	-
3.	КУЛЬТУРОЛОГИЯ. ДАЙДЖЕСТ. СЕРИЯ ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ. Институт научной информации по общественным наукам РАН. Москва, 1997.	Журнал	IPRbooks	<a href="https://www.iprbookshop.ru/23237.html">https://www.iprbookshop.ru/23237.html</a>
	Логос. Издательство Института Гайдара. М., 1991.	Журнал	IPRbooks	<a href="https://www.iprbookshop.ru/51188.html">https://www.iprbookshop.ru/51188.html</a>
4.	НИР. Социально-гуманитарные исследования и технологии. НИЦ ИНФРА-М.	Журнал	Znanium	<a href="https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=edccd905-239e-11e4-99c7-90b11c31de4c">https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=edccd905-239e-11e4-99c7-90b11c31de4c</a>
5.	ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК. Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ. Воронеж, 2013.	Журнал	IPRbooks	<a href="https://www.iprbookshop.ru/62592.html">https://www.iprbookshop.ru/62592.html</a>
6.	Социально - гуманитарные знания: периодическое издание.— Москва : КноРус, 2022.	Журнал	BOOK	<a href="https://book.ru/magazines/1208">https://book.ru/magazines/1208</a>

7.	СОЦИАЛЬНЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА. Пермский государственный национальный исследовательский университет Пермь, 2017.	Журнал	IPRbooks	<a href="https://www.iprbookshop.ru/100280.html">https://www.iprbookshop.ru/100280.html</a>
8.	Студент. Аспирант. Исследователь : всероссийский научный журнал. Эксперт-Наука.	Журнал	Znanium	<a href="https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=b47395d7-0aa6-11e9-8613-90b11c31de4c">https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=b47395d7-0aa6-11e9-8613-90b11c31de4c</a>
9.	Эпистемология и философия науки / Epistemology & Philosophy of Science. Москва : КноРус.	Журнал	BOOK	<a href="https://book.ru/magazines/1102">https://book.ru/magazines/1102</a>
10.	Педагогика и психология образования / гл. ред. А. А. Ануфриев ; учред. и изд. Московский педагогический государственный университет.	Журнал	biblioclub	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=614222">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=614222</a>
11.	Философия образования / гл. ред. Б. О. Майер ; учред. СО РАН, Институт философии и права СО РАН.	-	biblioclub	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=693018">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=693018</a>

## 7.4. Интернет-ресурсы

### 7.4.1. Электронные образовательные и информационные ресурсы

№ п/п	Наименование	Адрес доступа	Договор/бесплатно
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	<a href="http://new.znanium.com/">http://new.znanium.com/</a>	Договор от 25.01.2022 № 11/УС/223/21, срок доступа 08.02.2022 – 07.02.2023
2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>	Договор от 27.01.2022 № 12/УС/223/22, срок доступа 07.02.2022 – 06.02.2023
3	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>	Договор от 25.08.2021 № 175/УС/223/20, срок доступа 01.09.2021 – 31.08.2022
4	Образовательная платформа ЮРАЙТ	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Договор от 28.03.2022 № 62/УС/223/22 срок доступа 01.04.2022-31.08.2023
5	Электронная библиотечная система «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>	Договор от 19.04.2022 № 88/УС/223/22, срок доступа 26.04.2022-31.08.2023
6	Электронная библиотека Grebennikon «Издательского дома «Гребенников»	<a href="http://grebennikon.ru">http://grebennikon.ru</a>	Договор от 28.12.2021 № 84/ИА/2021, срок доступа 09.01.2022-08.01.2023



7	Национальная электронная библиотека (НЭБ), в том числе полнотекстовая коллекция «Авторефератов и диссертаций РГБ»	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Договор от 09.11.2017 № 101/НБ/2494, срок доступа: 5 лет с последующей пролонгацией
8	Национальный цифровой ресурс «Руконт»	<a href="http://lib.rucont.ru">http://lib.rucont.ru</a>	Договор от 19.04.2022 №07/ГУУ срок доступа 25.04.2022-31.08.2023
9	Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»	<a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>	Договор от 29.08.2022 № 9459/22П/К/И, срок доступа 01.09.2022 – 31.08.2023

#### 7.4.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№ п/п	Наименование	Адрес доступа	Возможность доступа
<i>Информационно-справочные системы</i>			
1	Правовая поисковая система «СПС КонсультантПлюс»	<u><a href="#">доступ с территории Научной библиотеки</a></u>	Договор от 27.10.2015 № б/н срок доступа - бессрочно
2	Правовая поисковая система «Гарант»	<u><a href="#">доступ с территории Научной библиотеки</a></u>	Договор от 23.10.2015 № 13А/320Я/2015, срок доступа - бессрочно
<i>Профессиональные базы данных</i>			
3	Институт философии РАН	<a href="https://iphras.ru/">https://iphras.ru/</a>	бесплатно
4	База данных по общественным и гуманитарным наукам	<a href="http://www.ebiblioteka.ru/newsearch/basic.jsp">http://www.ebiblioteka.ru/newsearch/basic.jsp</a>	бесплатно
5	Национальная философская энциклопедия	<a href="http://terme.ru/">http://terme.ru/</a>	бесплатно
6	Новая философская энциклопедия (Институт философии РАН).	<a href="http://iph.ras.ru/enc.htm">http://iph.ras.ru/enc.htm</a>	бесплатно
8	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	бесплатно
9	Архив научных журналов	<a href="http://arch.neicon.ru/">http://arch.neicon.ru/</a>	бесплатно
10	Архив журнала «Логос»	<a href="http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm">http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm</a>	бесплатно
11	Библиотека журнала «Скепсис»	<u><a href="http://sceptsis.ru/library/page1/">http://sceptsis.ru/library/page1/</a></u>	бесплатно
12	Журнал «Вопросы философии»	<a href="http://vphil.ru/">http://vphil.ru/</a>	бесплатно
13	Архив научно-теоретического журнала «Педагогика»	<a href="https://pedagogika-rao.info/">https://pedagogika-rao.info/</a>	бесплатно

Программа разработана

Доктором философских наук,  
профессором Захаровым М. Ю.

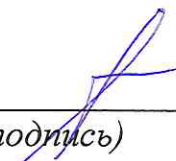
Программа рассмотрена и принята  
на заседании кафедры

философии

Протокол заседания кафедры

от «15» декабря 2022 г. № 4

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.Ю. Захаров  
(ФИО)

*Программа рассмотрена на заседании Ученого совета Института управления персоналом, социальных и бизнес-коммуникаций*



Образец билета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»

---

Кандидатский экзамен

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № Образец

Утверждено  
Директор ДАПиРОП  
\_\_\_\_\_ Краснов Е.В.  
(личная подпись)

Дисциплина «История и философия науки»

Образовательная программа: все образовательные программы

1. Особенности преднауки Древнего Востока.
2. Проблема взаимоотношения гуманитарного и естественнонаучного знания.
3. Вопрос по реферату.