

**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»
(ГУУ)**

Утверждаю

Проректор

 **А.В. Троицкий**

« » 2019 г.

**ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Направление подготовки 39.06.01 «Социологические науки»

«СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ»

**Научная специальность
22.00.08 – «Социология управления»**

**Москва
2019**

Оглавление

1. Цели освоения специальности.....	3
2. Содержание кандидатского экзамена, структурированное по темам	4
Раздел 1. Социология управления.....	4
Раздел 2. Социальные технологии в управлении.	11
3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов ...	14
4. Контрольные вопросы для экзамена кандидатского минимума «Социология управления».....	14
5. Описание шкал оценивания результата экзамена	16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение кандидатского экзамена по специальности.....	19
6.1 Рекомендуемая литература	19
6.2 Периодические издания	20
6.3 Интернет-ресурсы.....	21

1. Цели освоения специальности.

Цель образовательной программы – подготовка кадров высшей квалификации, обладающих широкими познаниями и навыками в области исследования социальных явлений и процессов, способов управленческого воздействия на субъектов деятельности, на сознание и поведение людей, методов социального управления.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **знать:***

- механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем. сущность управления, основы институционального управления, социальные отношения в системе управления, управление как функцию социального контроля.
- стимулирование и мотивацию в системе управления,
- социальные особенности управления в организациях, инвариантные этапы социально-управленческой деятельности.

Уметь:

- использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем.
- формулировать цели и задачи управленческой деятельности, достигать их на основе знаний институционального управления, социальных отношений в системе управления и функций социального контроля.
- использовать теоретические знания для инструментального применения социологических методов в практике социального и корпоративного управления.

Владеть:

- навыками использования механизмов прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем навыками формулирования целей и задач управленческой деятельности, достижения их на основе знаний институционального управления, социальных отношений в системе управления и функций социального контроля.
- навыками инструментального применения социологических методов в практике социального и корпоративного управления.

2. Содержание кандидатского экзамена, структурированное по темам

Раздел 1. Социология управления.

Тема 1. Социология управления как специальная отрасль социологического знания.

Объект, предмет социологии управления. Понятие субъекта управления (управляющей подсистемы) и объекта управления (управляемой подсистемой). Сущность и содержание понятия социальный «менеджмент». Социальный менеджмент как а) наука управления; б) искусство управления; в) процесс; г) функции управления; д) люди, управляющие организацией; е) органы или аппарат управления. Взаимодополнение этих понятий. Функции социального менеджмента (планирование, организация, координирование, контроль, мотивирование и т. д.). Менеджмент как наука и как искусство. Менеджер как главная фигура управленческого процесса. Менеджер в системе управления. Менеджерский стиль. Типы менеджеров. Команда руководства. Самоменеджмент. Основные этапы развития теории управления. Социально-экономические условия возникновения теории управления. Фабричная система организации труда. Преднаучная стадия теории управления (А.Смит, Ч.Баббедж, Дж.Милл, Д.МакКаллум). Предпосылки появления теории научного управления. Школа научного управления. (Ф.У.Тейлор, Ф. и Л. Гилберты, Г.Грант). «Тейлоризм». (А.Файоль, Д.Марч, Г.Саймон) Структура управления. Теоретические обоснования школы научного управления. (М.Вебер - теория социального действия, бюрократия как идеальная и наиболее эффективная система управления). Теория человеческих отношений. Значение человеческого фактора в организации. Формирование школы человеческих отношений. (Э. Мэйо, У.Мур, Ф. Ротлисбергер). Хотторнский эксперимент. Разработка психологического подхода. (У.Френч, Ч.Белл, А.Маслоу, Ф. Херцберг, В.Врум, К.Арджинс, У.Беннис). Системный подход. Основы общей теории систем. Предпосылки возникновения системного подхода (Г.Спенсер).Создание общей теории систем (А.А.Богданов, Л.фон

Берталанфи). Системный подход в управлении (Дж.Миллер). Структурнофункциональный подход (Э.Дюркгейм, Б.Малиновский, А.Радклиф-Браун, Д.Истон). Ситуационный подход. Эмпирическая школа управления (П.Друкер, А.Чандлер, Р.Дэйвис). Создание ситуационной теории ((Т.Бернс, Г.Сталкер). Современная идея управления в рамках ситуационного подхода (П.Лоуренс, Дж.Лорш, П.Лроранж, М.Мортон).

Контрольные вопросы:

1. Сущность управления как особого вида целесообразной деятельности; специфика управления.
2. Методологическое значение социологии для научного управления в общественных системах.
3. Специфика социологического подхода к анализу процессов управления в общественных системах

Тема 2. Организация как объект социального управления.

Понятие социальной организации. Общие характеристики организации. Формальные и неформальные организации. Место организации в системе общественного разделения труда. Социальная организация трудовых коллективов. Внутренняя среда организации. Внутренние переменные. Социальная структура организации. Виды формальных структур организации. Линейные структуры. Функциональные структуры. Линейно-функциональные структуры. Гибкие структуры. Свободные структуры. Разнообразие организационных целей. Значение целей в деятельности организаций. Функции целей организаций. Типы целей в организации. Классификация целей организации. Построение дерева целей. Структура, характеристики задач организации. Взаимосвязь внутренних переменных. Внешняя среда организации. Взаимосвязанность факторов, сложность, подвижность внешней среды. Факторы среды прямого воздействия. Косвенное воздействие. Международное окружение организации. Построение организаций. Выбор и

проектирование организационной структуры. Организационные технологии. Персонал организаций.

Контрольные вопросы:

1. Понятие социального самоуправления; механизм управления в самоуправляющихся системах.
2. Социальные взаимодействия в общественных системах и процессах социального управления.
3. Управленческие отношения.

Тема 3. Организационные изменения и организационное развитие.

Сущность изменений в организациях. Необходимость организационных изменений. Социальное изменение. Культурное изменение. Искусственные изменения. Изменения и инновации. Механизм осуществления и принятия инноваций. Социальные основы инноваций. Основные причины сопротивления инновациям. Суть сопротивления изменениям. Технические причины: отсутствие ресурсов и коммуникаций для осуществления инноваций; внутренняя разобщенность организации; неизвестный результат; отсутствие планов, неясность целей; снижающиеся издержки; отсутствие системы обучения и консультирования. Политические причины сопротивления изменениям. Понятие, предпосылки и ценности организационного развития. Участие в организационном развитии. Природа и причины стресса. Организационные и личностные факторы. Шкала оценок социальной адаптации.

Контрольные вопросы:

1. Проблемы социального управления в социологической теории М. Вебера.
2. Значение теоретических концепций основоположников социологии (О. Канта, Г. Спенсера, Э. Дюркгейма) для формирования социологии управления.

3. Проблемы социального управления в социологической науке и в смежных отраслях знания в зарубежных странах в XIX веке.

Тема 4. Управленческий труд.

Предмет и средства управленческого труда. Специфика и цель управленческого труда. Характеристика управленческого труда (умственный, косвенно производительный, работа с людьми и т. д.). Система параметров и процесса управленческого труда в организации. Социальная направленность труда управляющего. Классификация управленческих работников. Виды разделения управленческого труда (функциональное, иерархическое, должностное, квалификационное, профессиональное, технологическое). Руководитель (менеджер), специалисты и служащие — специфика деятельности и затраты рабочего времени. Система совместного труда управленческих работников. Линейные и функциональные менеджеры. Руководители низового, среднего и высшего звена — функции деятельности на всех уровнях, место в системе управления организацией. Содержание труда менеджеров. Менеджер и предприниматель. Основная задача управляющего. Планирование, организовывание, координирование, мотивирование, контроль — функции руководителя, реализация которых составляет деятельность руководителя. Рольные функции руководителя (администратора, специалиста, предпринимателя и т. д.). Различия между менеджером и предпринимателем. Требования, предъявляемые к менеджерам. Специфические функции социального менеджера. Социологические методы, принимаемые при типологизации руководителей.

Контрольные вопросы:

1. Управленческие отношения.
2. Базовые принципы социального управления.
3. Управленческое решение - сущность, механизмы принятия и реализации, специфика принятия решений в управлении социальной сферой.

Тема 5. Руководство и лидерство.

Групповая динамика. Формальные и неформальные группы, характеристики и развитие неформальных организаций. Управление неформальной организацией. Социальные факторы, влияющие на работу групп, типы поведения в группах. Руководство, власть и личное влияние. Лидерство в управлении. Формы власти и влияния. Убеждение и участие. Баланс власти. Практическое использование влияния. Социальные аспекты власти. Теории лидерства. Три подхода к определению значимых факторов эффективного лидерства. Стил ь руководства предприятием. Адаптивный стил ь — стил ь, ориентированный на реальность. Воздействие изменчивости внешней среды на стил ь и методы руководства.

Контрольные вопросы:

1. Реализация общих функций управления, принятия и выполнения решений в социальной сфере.
2. Формальные и неформальные группы, характеристики и развитие неформальных организаций.
3. Теории лидерства. Подходы к определению значимых факторов эффективного лидерства.

Тема 6. Управление конфликтами, изменениями и стрессами.

Конфликт в организации. Функциональный и дисфункциональный конфликт. Типы конфликта. Причины конфликта, модель процесса конфликта. Структурные методы управления конфликтной ситуацией. Межличностные стили разрешения конфликтов. Управление изменениями. Необходимость проведения изменений. Этапы управления организационными изменениями. Реакция структуры власти на перемены. Использование участия работников в управлении для осуществления перемен. Преодоление сопротивления переменам. Стрессовый и низкострессовый стил ь жизнь. Методы повышения производительности и понижения уровня стресса.

Контрольные вопросы:

1. Группа конкретных функций социального управления, направленных на совершенствование условий жизни людей.
2. Конфликт в организации. Типы конфликта.
3. Укажите основные этапы управления организационными изменениями.

7. Управление социальным развитием предприятия.

Планирование социального развития предприятия. Организация планомерного воздействия социальных факторов на развитие предприятий. План социального развития предприятия. Обоснование целей и задач социального развития. Методология и методика социального планирования. Планирование социальной и профессионально-квалификационной структуры предприятия, улучшение условий труда, повышение жизненного уровня. Прикладные социологические исследования в системе управления социальным развитием предприятия. Задачи и направления прикладных социологических исследований на предприятиях. Социологическая служба предприятия. Управление социальным развитием предприятия. Базовые и локальные социологические исследования. Применение методов социологического исследования для решения экономических проблем организации. Социальный эксперимент.

Контрольные вопросы:

1. Группа функций социального управления, направленных на формирование и оптимизацию развития социальных систем как целостных образований.
2. Представьте обоснование целей и задач социального развития предприятия.
3. Какие методы социологического исследования применяются для решения экономических проблем организации?

Тема 8. Целеполагание и стратегическое управление.

Функции социального управления, социальная ответственность и этика менеджмента. Планирование. Сущность стратегического планирования. Выбор целей организации, характеристики целей. Оценка и анализ внешней среды. Изучение стратегических альтернатив, выбор стратегии. Управление реализацией, контроль и оценка стратегического плана. Организация взаимодействия. Взаимоотношения полномочий. Делегирование и ответственность. Организационные полномочия. Линейные и аппаратные полномочия. Пределы полномочий, полномочия и власть. Эволюция понятия «мотивация». Содержательные и процессуальные теории мотивации. Мотивация и компенсация. Контроль. Предварительный, текущий и заключительный контроль. Процедура контроля. Характеристики эффективного контроля. Социальная ответственность и этика менеджмента. Юридическая и социальная ответственность. Две точки зрения на социальную ответственность. Прямое и косвенное социальное действие. Этика поведения менеджера, критерии и характеристики этичности поведения.

Контрольные вопросы:

1. Группа конкретных функций социального управления, направленных на формирование и развитие социальных качеств людей, их образа жизни.
2. Содержательные и процессуальные теории мотивации.
3. Оценка и анализ внешней среды. Изучение стратегических альтернатив, выбор стратегии, управление реализацией, контроль и оценка стратегического плана.

Тема 9. Принятие управленческих решений.

Природа процесса принятия решений. Организационные решения. Запрограммированные и незапрограммированные решения. Интуитивные решения и решения, основанные на суждениях. Этапы рационального решения

проблем: диагностика проблемы, формулировка ограничений и критериев принятия решения, определение и оценка альтернатив, выбор альтернативы. Другие факторы, влияющие на процесс принятия решения: личностные оценки руководителя, риск и неопределенность, поведенческие ограничения и т. д. Модели принятия решений. Моделирование. Физическая, аналоговая и математическая модели. Процесс построения модели. Общие проблемы моделирования. Модели науки управления. Экономический и социальный анализ. Методы принятия решений. Платежная матрица. «Дерево решений». Неформальные методы прогнозирования. Количественные методы прогнозирования. Качественные методы прогнозирования. Методы, наиболее эффективные при решении социальных проблем.

Контрольные вопросы:

1. Цели социального управления и целеполагание в управленческой деятельности.
2. Модели науки управления.
3. Количественные и качественные методы прогнозирования при принятии управленческих решений.

Раздел 2. Социальные технологии в управлении.

Тема 10. Социальное прогнозирование.

Определение прогнозирования как вида социологических исследований. Уровни прогнозирования. Сущность и логическая структура прогноза. Специфика социального прогноза. Предмет социального прогнозирования. Объекты социологического прогнозирования (цивилизация, общество, группа). Классификация социальных прогнозов. Категориальный аппарат социального прогнозирования и его функции. Роль социального прогнозирования в управлении. Прогноз и план. Значение социального прогнозирования для преобразования социальной практики. Прогнозирование и футурология: общее и различия. Классификация футурологических теорий. Организация прогностических исследований в нашей стране и за рубежом.

Всемирная федерация исследований будущего и другие международные прогностические организации. Закономерности общественного развития — основа социального прогнозирования. Законы функционирования и развития и их роль в прогнозировании. Роль категорий «становление», «движение», «развитие», «устойчивость» и «изменчивость», «прогресс» и «регресс», «необратимость» и «повторяемость» в возникновении нового. Принципы диалектики и принципы прогнозирования. Категории общественной прогностики как логическая форма принципов социального прогнозирования. Функции категориального аппарата прогностики.

Контрольные вопросы:

1. Социальное прогнозирование в управлении.
2. Принципы диалектики и принципы прогнозирования.
3. Значение социального прогнозирования для преобразования социальной практики.

Тема 11. Социальное проектирование.

Определение понятия «социальное проектирование» и близких к нему понятий, дефиниции проектирования. Представления о направленности социальных процессов. Социальное проектирование и технологии реализации проектов. Конструирование, реконструирование и деконструирование. Системные основания проектирования. Субъект и объект социального проектирования. «Информационный массив» проектирования. Система общих оснований проектируемого объекта. Методики социального проектирования. Методика матрицы идей. Методика вживания в роль. Метод аналогии. Метод ассоциации. Методика мозгового штурма. Метод синектики. Условия проектной деятельности. Цели и задачи социального проектирования. Этапы проектирования. Социометрия социального прогноза. Вариативная дополняемость в социальных процессах. Информационное взаимодействие социальных субъектов и новый тип социальной реальности. Основные предпосылки социального проектирования. Социальное конструирование. Социальная инженерия. Методология социального проектирования. Предмет и

объект социального проектирования. Структура объекта социального проектирования и основные категории теории. Систематические параметры социального проектирования.

Контрольные вопросы:

1. Социальная политика и социальное управление как инструмент ее реализации; содержание социальной политики в современный период в России.
2. Социальное проектирование и технологии реализации проектов: конструирование, реконструирование и деконструирование.
3. Систематические параметры социального проектирования.

Тема 12. Социальное программирование.

Понятие, общая характеристика сущности, содержания и форм реализации социального программирования. Влияние новых направлений исследований в философии, естествознании, социологии на эволюцию теоретических подходов к программированию. Программирование как метод прикладной социологии. Фундаментальные социологические исследования - теоретическая база социального программирования. Понятие общества как открытой социальной системы. Диалектика развития общества. Закономерности и механизмы социального развития. Методологические подходы к исследованию социальной динамики. Цели социального развития: понятие, место в системе целей человека и общества. Механизмы социального целеполагания. Диалектика целей и результатов в процессе социального развития. Социальные проблемы: понятие, классификация. Воспроизводство социальных проблем. Общая характеристика их «жизненных циклов». Проблематизация как фактор социального целеполагания. Программирование в системе социального управления. Отражение социальных целей в управлении. Понятие целевого управления. Целевое решение. Механизмы принятия и реализации целевых решений в управлении. Программирование как способ реализации социальных целей посредством управления. Место программирования в системе методов социального управления. Соотношение

планирования, программирования, проектирования и прогнозирования. Субъекты и объекты социального программирования.

Контрольные вопросы:

1. Цели социального управления и целеполагание в управленческой деятельности.
2. Механизмы принятия и реализации целевых решений в управлении.
3. Программирование как метод прикладной социологии: фундаментальные социологические исследования
- 3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов .**

Получение углубленных знаний по специальности достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы аспирантов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем.

К самостоятельному виду работы аспирантов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Аспиранты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания.

4. Контрольные вопросы для экзамена кандидатского минимума «Социология управления».

1. Сущность управления как особого вида целесообразной деятельности; специфика управления.
2. Методологическое значение социологии для научного управления в общественных системах.

3. Специфика социологического подхода к анализу процессов управления в общественных системах.
4. Социальные явления и процессы как объект управления.
5. Субъект социального управления (институциональный и кадровый аспекты).
6. Понятие социального самоуправления; механизм управления в самоуправляющихся системах.
7. Социальные взаимодействия в общественных системах и процессах социального управления.
8. Управленческие отношения.
9. Базовые принципы социального управления.
10. Управленческое решение - сущность, механизмы принятия и реализации, специфика принятия решений в управлении социальной сферой.
11. Проблемы социального управления в социологической теории М. Вебера.
12. Значение теоретических концепций основоположников социологии (О. Канта, Г. Спенсера, Э. Дюркгейма) для формирования социологии управления.
13. Проблемы социального управления в социологической науке и в смежных отраслях знания в зарубежных странах в XIX веке.
14. Проблемы социального управления в социологической науке и в смежных отраслях научного знания в России в XX веке (в дореволюционное и советское время).
15. Проблема научности в трактовке сущности социального управления.
16. Социальное прогнозирование в управлении.
17. Информационный характер управления, содержание социальной информации, способы ее получения и использование на разных стадиях управления.

18. Реализация общих функций управления, принятия и выполнения решений в социальной сфере.

19. Группа конкретных функций социального управления, направленных на совершенствование условий жизни людей.

20. Группа конкретных функций социального управления, направленных на формирование и развитие социальных качеств людей, их образа жизни.

21. Группа функций социального управления, направленных на формирование и оптимизацию развития социальных систем как целостных образований.

22. Социальная политика и социальное управление как инструмент ее реализации; содержание социальной политики в современный период в России.

23. Цели социального управления и целеполагание в управленческой деятельности.

24. Социологические исследования как источник получения управленческой информации.

25. Этапы, методы и цели проведения социологического исследования.

26. Значение социальных норм и ценностей в социальном управлении.

27. Анализ проблемной ситуации в социальном управлении.

28. Социологический анализ организаторской деятельности в социологии управления.

29. Социологический анализ эффективности управленческой деятельности.

30. Контроль как функция социального управления и его социологический анализ.

5. Описание шкал оценивания результата экзамена

Оценка		Формулировка требований к ответу аспиранта
цифрой	прописью	

2	<i>неудовлетворительно</i>	<p>Отсутствие сформированных компетенций. Наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.</p> <p>Получены фрагменты ответов на вопросы билета или вопросы не раскрыты</p>
3	<i>удовлетворительно</i>	<p>Знать и уметь на репродуктивном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. Получены неполные ответы на все или часть вопросов билета.</p> <p>Фрагментарные знания в объеме пройденного материала о психологических, социальных и педагогических особенностях преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; специфику профессионального труда преподавателя высшей школы;</p> <p>Фрагментарное умение применять полученные знания на практике при организации преподавательской работы в высшей школе. Базовые умения организовывать самостоятельную работу студентов. Фрагментарное применение методик и техник преподавания дисциплин в высшей школе.</p> <p>Субъект учения знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной</p>

		<p>науке, отрасли или объектам, узнает их в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. Получены неполные ответы на все или часть вопросов билета.</p>
4	<i>хорошо</i>	<p>Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. Получены достаточно полные ответы на все вопросы билета. Твердые и исчерпывающие знания психологических, социальных и педагогических особенностей преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. Методик и техник преподавания в высшей школе, сущность современных технологий обучения и воспитания; основные тенденции развития высшего образования в России и за рубежом.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять полученные знания на практике при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации преподавательской работу в высшей школе. - проектировании и реализации обучения и воспитания в

		образовательном процессе высшей школы.
5	отлично	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины. Получены полные ответы на все вопросы билета.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение кандидатского экзамена по специальности

6.1 Рекомендуемая литература

	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотек е или ЭБС	Количество экз. в библиотеке или ЭБС
1.	Тавокин Е.П.	Социология управления: Учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 202 с.	ЭБС znanium.com	http://znanium.com/catalog/product/512563
2.	Николаев А.А.	Социология управления: учебник	М.: ИНФРА-М, 2018. — 317 с.	ЭБС znanium.com	http://znanium.com/catalog/product/951307
3.	Ефименко А.З.	Социология управления: Учебное пособие: В 2 ч.	М.:МИСИ-Московский государственн ый строительн	ЭБС znanium.com	http://znanium.com/catalog/product/971555

			ый университет , 2017. - 240 с..		
4.	Леонова А.Б., Базаров, Т.Ю.. Абдуллаева М.М [и др.] ; под общ. ред. Леоновой А.Б.	Организацион ная психология : учебник	М. : ИНФРА-М, 2018. — 429 с.	ЭБС znanium.c om	http://znanium.com/catalog/product/945170
5.	Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т.	Социология	3-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 736 с.	ЭБС znanium.c om	http://znanium.com/catalog/product/415010
6.	Леньков Р.В., Колосова О.А. Куликова О.А. Тихонова Е.В.	Социология управления: Учебный словарь	М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 136 с.	ЭБС znanium.c om	http://znanium.com/catalog/product/425026
7.	Афанасьев В.В.	Социология политики Освальда Шпенглера: Монография	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.	ЭБС znanium.c om	http://znanium.com/catalog/product/497309

6.2 Периодические издания

№ п/п	Наименование	Вид издания	Наличие в библиотеке или ЭБС
1	СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ НАУКА И СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА	Журнал	http://www.jour.isras.ru/index.php/snisp
2	СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ	Журнал	http://www.jour.isras.ru/index.php/snisp

3	СОЦИОЛОГИЯ: МЕТОДОЛОГИЯ, МЕТОДЫ, МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (4М)	Журнал	http://www.jour.isras.ru/index.php/snisp
4	American Journal of Economics and Sociology	Журнал	https://onlinelibrary.wiley.com/journal/15367150

6.3 Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование /Адрес для работы с ресурсом
1.	Иностранные и отечественные газеты - http://library.pressdisplay.com
2.	«Интернет-библиотека СМИ «Public.ru» - http://www.public.ru/
3.	Яндекс Словари - http://slovari.yandex.ru; GlossaryCommander: служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru/index.htm ; Словари и энциклопедии - http://dic.academic.ru
4.	Электронный каталог библиотеки ГУУ - http://nb.guu.ru

Программа разработана

Доктором психологических наук, доцентом Ионцевой М.В.

Ионц

Программа рассмотрена и принята на заседании кафедры социологии и психологии управления

Протокол заседания кафедры от «14» 03 2019 г. № 6

Заведующий кафедрой


(подпись)

И.В. Грошев
(ФИО)

Программа рассмотрена на заседании Ученого совета Института управления персоналом, социальных и бизнес-коммуникаций