**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»

**УТВЕРЖДАЮ** Проректор   
А.В. Троицкий   
«25» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**«МЕНЕДЖМЕНТ»**

для поступающих на образовательные программы магистратуры по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент**

Москва 2022

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Цель экзамена – отобрать наиболее подготовленных абитуриентов для обучения в магистратуре.

Продолжительность экзамена – 120 минут.

Результаты экзамена оцениваются по 100-балльной шкале. Вопросы для ответов представлены на специальном тестовом бланке. В соответствии с прилагаемой к нему инструкцией, представленной на обороте титульного листа работы, ответы размещаются только в специально отведённом на бланке месте.

Во время экзамена абитуриентам запрещается пользоваться мобильными телефонами и любыми другими вкладками браузера, кроме страницы тестирования.

Обращаем внимание поступающих на то, что черновики экзаменационной работы ни во время её проверки, ни во время апелляции не рассматриваются.

**2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРОГРАММЫ**

**Тема 1. Сущность и содержание менеджмента**

Понятие менеджмента. «Менеджмент» и «управление»: соотношение понятий.

Менеджмент как вид деятельности, наука, искусство. Менеджмент организации как целенаправленное воздействие. Менеджмент как процесс реализации функций управления. Менеджмент как процесс подготовки, принятия и реализации управленческих решений. Менеджмент как процесс обмена информацией.

Типология менеджмента.

**Тема 2. Эволюция управленческой мысли, этапы, научные школы**

Предпосылки и основные факторы возникновения и развития науки менеджмента.

Основные направления развития управленческой мысли. Зарубежные школы управления: школа научного управления, классическая (административная) школа, школа человеческих отношений, социальных систем и др. Системный процессный и ситуационный подходы к управлению. Особенности развития теории и практики менеджмента в различных странах. Развитие науки управления в России.

Американская и японская модели менеджмента: их основные характеристики, сопоставительный анализ моделей.

Проблемы и тенденции развития менеджмента в ХХI веке. Новые концептуальные подходы к менеджменту в ХХI веке.

**Тема 3. Принципы менеджмента**

Понятие принципов менеджмента. Значение принципов менеджмента для теории и практики.

Различные подходы к определению состава принципов менеджмента. Состав и сущность принципов, сформулированных различными научными школами и направлениями. Вклад в разработку принципов менеджмента Ф.У.Тейлора, А.Файоля, Г.Форда, Г.Эмерсона, Э.Мэйо, П.Дракера, Ли Якокки и других теоретиков и практиков менеджмента. Развитие принципов менеджмента организации в ХХI веке.

**Тема 4. Организация как объект менеджмента**

Понятие о системах и их свойствах. Особенности социально-экономических систем.

Организация как целостная открытая социально-экономическая система. Характерные черты организации. Роль организации в обществе.

Создание, функционирование и развитие организации как объекта менеджмента. Жизненный цикл организации.

Принципы построения организации как социально-экономической системы: принцип системности, принцип обратной связи, принцип иерархичности, принцип необходимого разнообразия.

Внутренняя среда организации: понятие, факторы, основные характеристики, их взаимосвязь и взаимозависимость. Внешняя среда организации. Ее значение в деятельности организации. Характеристика внешней среды. Основные факторы внешней среды и их взаимовлияние. Среда прямого и косвенного воздействия. Связь между внешней и внутренней средой организации.

Классификация организаций. Виды и характеристики организаций, осуществляющих производственно-хозяйственную и инновационную деятельность.

Правовая регламентация различных видов хозяйственных организаций в соответствии с российским законодательством.

Виртуальная организация – принципиально новый тип организации.

Проект как временная организация: окружающая среда и участники, жизненный цикл.

**Тема 5. Цели менеджмента**

Понятия «цель», «целеполагание». Значение целеполагания для управления организациями. Миссия, цели, ценности организации. Значение миссии организации для практики управления. Требования, предъявляемые к миссии. Цели организации, цели менеджмента, цели менеджеров, их соотношение, взаимосвязь, взаимовлияние. Цель как интегрирующий фактор в менеджменте. Соотношение целей и средств в процессе менеджмента.

Требования к целям. Классификация целей менеджмента. Методологические основы определения целей менеджмента (моделирование целей менеджмента). Метод структуризации целей, «дерево целей».

Управление по целям и результатам: понятие и характеристика систем управления по целям и результатам.

**Тема 6. Функции менеджмента**

Понятие «функций менеджмента». Их роль и место в теории и практике менеджмента. Классификация функций менеджмента. Общие функции менеджмента: планирование, организация, мотивация, координация, контроль; их сущность и содержание. Соотношение и значимость каждой из реализуемых функций на различных уровнях системы менеджмента организации.

Конкретные (специфические) функции менеджмента. Место и взаимосвязь общих и конкретных (специфических) функций.

Централизация и концентрация функций управления.

Изменение содержания функций менеджмента в процессе изменения внутренней и внешней среды организации.

**Тема 7. Мотивация как функция менеджмента**

Понятие и роль мотивации в менеджменте. Потребности и интересы человека как основа мотивации. Понятие мотива и мотиватора. Внутренняя и внешняя мотивация работника.

Две группы теорий мотивации: содержательные и процессуальные. Теории мотивации: теория А. Маслоу, Д. МакКлелланда, двухфакторная теория мотивации Ф. Герцберга, теория «Х» и «У» Д. МакГрегора, теория ожиданий, теория справедливости, комплексная модель мотивации Портера-Лоулера. Характеристика и особенности каждой из теорий мотивации.

**Тема 8. Стратегический менеджмент как концепция управления**

Причины возникновения и сущность концепции стратегического менеджмента. Стратегия и тактика менеджмента: понятие, соотношение и соответствие. Разработка стратегии и ее согласование с возможностью тактических решений.

Определение миссий и стратегических целей организации.

Стратегический анализ: анализ внешней среды, анализ внутренней среды.

SWOT — анализ. Разработка стратегических альтернатив. Стратегический выбор.

Разновидности стратегии в менеджменте организации. Формирование портфеля стратегий.

Реализация стратегии. Стратегический контроль и оценка реализации стратегии.

**Тема 9. Организационные структуры управления**

Понятие «организационная структура управления». Основные элементы организационной структуры управления: звенья, уровни и связи. Требования, предъявляемые к организационной структуре управления.

Централизация и децентрализация управления, их положительные и отрицательные аспекты. Сущность делегирования полномочий и ответственности.

Основные виды организационных структур управления, их характеристика и условия применения. Жесткие и гибкие организационные структуры управления, иерархические и органические организационные структуры управления. Формальные и неформальные организационные структуры управления.

Факторы, влияющие на формирование и развитие организационных структур управления.

Проектирование организационной структуры управления: методы проектирования, основные критерии формирования структурных подразделений в организационной структуре управления.

Направления совершенствования организационных структур управления хозяйственных организаций.

**Тема 10. Менеджмент как процесс**

Понятие «процесс менеджмента». Содержание, свойства и характеристики процесса менеджмента. Основные этапы процесса менеджмента. Взаимосвязь и взаимодействие этапов менеджмента: цель, ситуация, проблема, решение.

Типы процессов менеджмента, условия их использования и влияние на организацию менеджмента.

Взаимосвязь структуры и процесса менеджмента.

Пути совершенствования процесса менеджмента.

**Тема 11. Решения в процессе менеджмента**

Понятие «управленческое решение». Сущность и особенности управленческих решений. Их роль и место в процессе менеджмента. Классификация управленческих решений. Требования к управленческому решению. Методология разработки, принятия и реализации управленческих решений. Схема разработки, принятия и реализации управленческих решений. Факторы, определяющие эффективность и качество управленческих решений. Методы принятия управленческих решений.

Методы оптимизации управленческих решений: математическое моделирование, методы экспертных оценок, метод Дельфи, метод мозгового штурма, метод номинальной групповой техники. Выбор с учетом системы предпочтений лица, принимающего решения на основе многих критериев. Выбор в условиях риска и неопределённости. Групповые формы разработки и принятия управленческих решений.

Организация разработки, принятия и реализации управленческих решений.

**Тема 12. Понятие и классификация методов менеджмента**

Понятие «метод менеджмента». Подходы к классификации методов менеджмента.

Понятие, особенности и роль экономических методов в менеджменте организации. Характеристика экономических методов управленческого воздействия. Их развитие в современных условиях.

Организационно-распорядительные методы управленческого воздействия: понятие, особенности, состав и характеристика. Роль организационно — распорядительных методов в системе методов управленческого воздействия.

Социально-психологические методы управленческого воздействия: понятие, роль, особенности, состав, характеристика.

Комплексное использование системы методов управленческого воздействия.

**Тема 13. Управление проектом**

Проект как временная организация: основные характеристики, окружающая среда и участники проекта. Уровни управления проектом. Системная модель управления проектами, ее основные блоки: объекты управления, субъекты управления, процессы управления.

Окружающая среда и участники проекта. Субъекты проекта (личности, группы, институты, организации или учреждения). Факторы окружения проекта и их влияние на проект. Непосредственное окружение проекта. Факторы и объекты, взаимодействующие с проектом посредством других факторов и объектов. Источники внешнего влияния. Особенности управления организацией.

Методы сетевого планирования в управлении проектами. Метод критического пути. Срок окупаемости проекта простой и дисконтированный. Методика освоенного объема. Метод оценки и пересмотра планов ПЕРТ. Сетевой график.

**Тема 14. Управленческий труд и его специфика.**

Разделение и кооперация управленческого труда Предпосылки возникновения и обособления управленческого труда. Природа, характер, содержание и особенности управленческого труда. Затраты на обеспечение эффективного управленческого труда.

Сущность и роль разделения и кооперации управленческого труда в процессе менеджмента. Виды разделения и кооперации управленческого труда, их характеристика.

Тенденции развития разделения и кооперации управленческого труда. Распределение ответственности участников команды управления проектом за выполнение операций.

**Тема 15. Коммуникации в менеджменте**

Понятие коммуникаций в менеджменте. Виды коммуникаций в организации. Процесс коммуникации и его основные элементы. Этапы процесса коммуникаций. Роль и значение обратной связи в коммуникационном процессе. «Шум» в процессе коммуникаций. Межличностные и организационные барьеры эффективных коммуникаций. Деловые беседы с подчиненными. Методика управления коммуникацией на совещании. Коммерческие переговоры. Современные тенденции деловой коммуникации.

**Тема 16. Менеджер – профессиональный управляющий и центральная фигура в системе менеджмента организации**

Менеджер как профессиональный управляющий. Характер и содержание труда менеджера. Цели и задачи менеджера. Функции и роли менеджера в процессе менеджмента. Требования, предъявляемые к менеджерам.

Полномочия менеджеров различных уровней управления. Факторы распределения полномочий. Проблемы формирования и функционирования управленческой команды.

Личность менеджера в эффективном менеджменте. Ролевой статус менеджера. Имидж современного менеджера: основные черты, присущие менеджеру ХХI века.

**Тема 17. Лидерство и стиль в менеджменте**

Понятие «лидерство». Природа лидерства. Функции лидера. Значение лидерства для менеджмента. Формальное и неформальное лидерство.

Эволюция теории лидерства. Стиль менеджмента: понятие и сущность. Типология стилей менеджмента.

Континуум стилей руководства. Факторы, влияющие на стиль менеджмента. Параметры оценки стиля менеджмента. Тенденции развития стиля менеджмента. Современные теории лидерства и их характеристика.

**Тема 18. Групповая динамика**

Понятие и природа групп. Причины создания групп.

Виды групп и их характеристика.

Основные и ситуационные характеристики групп. Групповая сплоченность. Факторы, влияющие на групповую сплоченность.

Ролевое взаимодействие в рабочей группе. Групповые процессы. Лидерство в группе.

Формальные и неформальные группы: понятие, характеристика, взаимодействие.

Потенциальные преимущества и недостатки групповой работы. Групповое единомыслие: понятие, симптомы.

Взаимодействие человека и группы.

Команды в современных организациях. Модель развития команды Дж. Катценбаха и Д. Смита. Управленческая команда и ее роль в процессе менеджмента. Условия и факторы эффективности групповой работы.

Команда управления проектом.

**Тема 19. Организационная культура**

Понятие «организационная культура». Роль организационной культуры в повышении эффективности деятельности организации.

Содержание организационной культуры. Основные характеристики, параметры, функции и элементы организационной культуры. Типология организационной культуры. Сильная и слабая организационная культура. Факторы, определяющие организационную культуру.

Управление формированием, поддержанием и изменением организационной культуры: возможность и необходимость.

**3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

***Основная:***

1. Антонов В.Г., Коротков Э.М., Жернакова М.Б. Менеджмент: учебник. – М.: Кнорус, 2017
2. Балашов, А. П. Теория менеджмента: Учебное пособие / А.П. Балашов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с.
3. Балдин, К. В. Управленческие решения: Учебник / Балдин К.В., Воробьев С.Н., Уткин В.Б., - 8-е изд. - Москва: Дашков и К, 2018. - 496 с.
4. Виханский, О. С. Менеджмент: учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 6-е изд., перераб. и доп.- Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2021.-656с.
5. Практический менеджмент: учебное пособие / под общ. ред. Э. М. Короткова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 330 с.
6. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. – М.: Дело, 2017.
7. Румянцева, З. П. Общее управление организацией. Теория и практика : учебник / З. П. Румянцева. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 304 с.
8. Управление организацией: Учебник / Поршнев А.Г., Азоев Г.Л., Баранчеев В.П., Поршнев А.Г., Румянцева З.П.; Под ред. Саломатина Н.А. - 4-е изд., перераб.и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 736 с.
9. Управление проектом. Основы проектного управления: учебник. Под ред. проф. М.Л. Разу – М.: КНОРУС, 2018. – 760 с.
10. Управленческие решения: технология, методы и инструменты: учебное пособие / П.В. Шеметов [и др.] – 2-е изд. стер. – М: Издательство «Омега - Л», 2016. – 400 с.

***Дополнительная:***

1. Балашов, А. П. Теория менеджмента: Учебное пособие / А.П. Балашов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с.
2. Друкер П.Ф. Задачи менеджмента в ХХI веке: Пер. с англ. – М.: Вильямс, 2018.
3. Зайцев М.Г., Варюхин С.Е. Методы оптимизации управления и принятия решений: примеры, задачи, кейсы: учебное пособие. – 2-е изд., исправ. – М.: Издательство «Дело» АНХ, 2017. – 641 с.
4. История менеджмента: учебное пособие / Э.М. Коротков, А.А. Беляев, Е.М. Трененков [и др.] ; под ред. Э.М. Короткова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 240 с.
5. Кравченко, А. И. История менеджмента: учебное пособие / А. И. Кравченко. — 8-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 560 с.
6. Мадера А.Г. Математические модели и принятие решений в управлении: Руководство для топ-менеджеров. – М.: Изд. Стереотип URSS, 2022. – 688 с.

# Марр Б. Ключевые показатели эффективности. 75 показателей, которые должен знать каждый менеджер. М.: Издательство Лаборатория Знаний, 2021. – 340 с.

1. Минцберг, Г. Стратегическое сафари: экскурсия по дебрям стратегического менеджмента : учебно-практическое пособие / Г. Минцберг, Б. Альстранд, Ж. Лампель. - 5-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 365 с.
2. Овчаренко, Н. А. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебник для бакалавров / Н. А. Овчаренко. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 162 с.
3. Организационная культура: учебник и практикум для вузов / В. Г. Смирнова [и др.] ; под редакцией В. Г. Смирновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 306 с.
4. Рубчинский, А. А. Методы и модели принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / А. А. Рубчинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 526 с.
5. Теория менеджмента: учебник и практикум для академического бакалавриата/ под ред. В.Я. Афанасьева. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 665 с.
6. Томпсон А.А. Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии : учебник для вузов / Томпсон А.А., Стрикленд А. Дж.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 577 c.
7. Управленческие решения: технология, методы и инструменты: учебное пособие / П.В. Шеметов [и др.] – 2-е изд. стер. – М: Издательство «Омега - Л», 2016. – 400 с.
8. Фаррахов, А. Г. Менеджмент: учебное пособие / А. Г. Фаррахов. - 2-е изд. - Санкт-Петербург: Питер, 2014. - 352 с. - Стандарт третьего поколения. - (Серия «Учебное пособие»).

**4. ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ТЕСТА**

**A. Выберите правильный ответ (ответы) и отметьте их.**

**В предложенных тестах допускается множественный вариант ответов на поставленные вопросы.**

**Каждый вопрос оценивается в два балла**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы** | **Ответы** | **Оценка** |
| **А1** | Цель – это: | 1. основная функция организации  2. желаемый, реально достижимый конечный результат  3. основное предназначение организации  4. получение прибыли  5. направление деятельности организации |  |
| **А2** | Укажите характеристики внешней среды: | 1. закономерность влияния факторов внешней среды  2. подвижность внешней среды  3. сложность внешней среды  4. дискретность внешней среды  5. неопределенность внешней среды |  |
| **А3** | Впервые обобщенный подход управлению организацией в целом был дан в школе: | 1. классического администрирования  2. научного управления  3. человеческих отношений  4. науки управления  5. социальных систем |  |
| **А4** | Самой простой организационной структурой управления является: | 1. линейно-функциональная  2. линейная  3. функциональная  4. дивизиональная  5. матричная  6. бригадная |  |
| **А5** | Мотив – это: | 1. побудительная причина к действию  2. осознанная потребность  3. нужда в чем-либо  4. внутренняя побудительная причина к действию  5. внешняя побудительная причина к действию |  |
| **А6** | Утверждение, о том, что люди не любят работать и при возможности стремятся избегать труда, отражает сущность: | 1. теории «Х»  2. теория «У»  3. теория целеполагания  4. двухфакторной теории Ф. Герцберга  5. теория ожиданий |  |
| **А7** | К какой из трех стадий процесса управленческого решения относится утверждение и документирование решения: | 1. подготовка  2. принятие  3. реализация |  |
| **А8** | Средство управленческого воздействия – это: | 1. мотив  2. потребность  3. рычаг  4. метод  5. установка |  |
| **А9** | Авторитарный стиль руководства характеризуется: | 1. невмешательством в дела коллектива  2. отношением партнерства между руководителем и работниками  3. жестким контролем работы подчиненных  4. делегированием руководящих полномочий |  |

**В. Выберите правильный ответ (ответы) и отметьте их.**

**В предложенных тестах допускается множественный вариант ответов на поставленные вопросы.**

**Каждый вопрос оценивается в три балла**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы** | **Ответы** | **Оценка** |
| **В1** | Выберите положения, которые характеризуют управление как науку: | 1. человек как субъект управления  2. научные знания  3. ситуационный подход к управлению  4. диалектический подход в управлении  5. моделирование управленческих проблем |  |
| **В2** | Американскую модель менеджмента отличает: | 1. четкая формализованная структура управления  2. ориентация управления на отдельную личность  3. продвижение по службе по старшинству и стажу работы  4. коллективное принятие управленческих решений |  |
| **В3** | Механистическая структура характеризуется следующим: | 1. состоит из звеньев, расположенных в строго определенном порядке;  2. является гибкой и подвижной, способной быстро реагировать на изменения;  3. проблемы и задачи управления разбиваются на множество мелких составляющих по функциям управления; 4. долго сохраняет избранную форму; права и обязанности работников жестко регламентируются. |  |
| **В4** | Преимуществами децентрализации и делегирования полномочий является: | 1. увеличение загрузки руководителей;  2. невозможность проводить единую экономическую политику;  3. приобретение исполнителями новых знаний и опыта;  4. возможность более полно использовать потенциал работников;  5. потеря контроля. |  |
| **В5** | Разделение труда означает: | 1. обособление различных видов труда и закрепление их за участниками производственного процесса  2. обеспечение организации планирования и эффективного внедрения всех элементов управления;  3. осуществление мер контроля за повышением производительности труда; 4. обеспечение необходимой взаимозаменяемости работников на основе овладения ими смежными ими смежными профессиями;  5. использование персонала в соответствии с его профессией и квалификацией |  |
| **В6** | Выберите основные положения теории «У» Дугласа МакГрегора: | 1. труд для людей такая же жизненно важная потребность как потребность в отдыхе, сне, пище;  2. люди не любят трудиться и, по возможности, избегают труда;  3. человек стремится к ответственности; 4. современный человек считает, что его творческий потенциал используется не полностью;  5. человек по своей природе склонен сопротивляться изменениям. |  |
| **В7** | Управленческое решение должно отвечать требованиям: | 1. адресность;  2. конкретность;  3. оперативность;  4. техничность;  5. целенаправленность. |  |
| **В8** | Миссия организации - это: | 1. получение прибыли;  2. причина, основное предназначение существования организации;  3. обеспечение сбалансированного развития организации;  4. план деятельности организации на длительный период;  5. оперативная цель организации. |  |
| **В9** | Выберите положения, раскрывающие вклад школы классического администрирования в науку управления: | 1. впервые был дан обобщенный подход к управлению организацией в целом;  2. обоснована необходимость разделения и организации труда в производстве;  3. были сформулированы основные принципы управления организацией;  4. были выявлены и описаны основные функции управления;  5. был сделан вывод о том, что при любом правильном планировании управления необходимо учитывать человеческий фактор, социальные потребности человека. |  |
| **В10** | Выберите недостатки, присущие линейной структуре управления: | 1. информационная перегруженность линейного руководителя;  2. появляется возможность получения исполнителем противоречивых указаний от руководителей разных подразделений; 3. руководитель должен обладать глубокими и разносторонними знаниями во всех областях деятельности подчиненного объекта;  4. наличие слишком большого числа функциональных руководителей;  5. простой и надежный контроль за исполнителями. |  |
| **В11** | Выберите типы организационных структур управления относительно степени их адаптивности к внешней среде организации. | 1. линейно-функциональные;  2. консервативные;  3. механистические;  4. эффективные;  5. органические. |  |

**С. Решите задачи и отметьте правильный ответ.**

**Каждая задача оценивается в пять баллов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Условие задачи** | **Ответы** | **Оценка** |
| **С1** | Определить коэффициент централизации функции управления финансами, если численность работников, занятых выполнением этой функции в центральном аппарате компании – 40 человек, в аппарате филиалов – 84 человека, общая численность работников управления компании – 568 человек | 1. 0,32  2. 0,48  3. 2,1  4. 0,07 |  |
| **С2** | Определить затраты на содержание одного работника аппарата управления, если общая численность работающих – 1586 чел., численность работников аппарата управления – 125 чел., сумма затрат на содержание аппарата управления – 5500 тыс. руб. | 1. 3,5 тыс. руб.  2. 44,0 тыс. руб.  3. 38,8 тыс. руб.  4. 57,0 тыс. руб. |  |
| **С3** | Постоянные затраты составляют 30$. Используя данные таблице, определите: при каком объеме выпуска средние общие затраты будут минимальными.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Объем выпуска (шт.) | 1 | 2 | 3 | 4 | | Предельные затраты | 30 | 20 | 16 | 24 | | 1. 30  2. 20  3. 16  4. 24 |  |
| **С4** | Найти величину добавленной стоимости,  если известно: фирма продала 20 единиц продукции по цене 1500 руб. за штуку,  а её затраты составили:  на заработную плату – 6500 руб.,  на амортизацию – 3000 руб.,  на покупку сырья и материалов – 8000 руб.,  на покупку оборудования – 5000 руб. | 1. 22000  2. 10000  3. 14000  4. 25000 |  |
| **С5** | Рассчитайте необходимое количество руководителей первичного уровня управления для подразделения организации, в котором работает 75 рабочих. Рабочие работают в три смены. В организации применяется норма управляемости в размере 25 человек. | 1.25  2. 3  3. 100  4. 11 |  |
| **С6** | Определите лучшую альтернативу. В качестве возможных альтернатив конкурентной стратегии фирмы на ближайшее будущее рассматриваются:  А1 - снижение цены;  А2 - увеличение расходов на рекламу;  А3 - расширение ассортимента (путем включения в программу дешевых производственных вариантов).  Возможны следующие сценарии развития окружающей среды: 1) конъюнктура фирмы остается без изменений; 2) улучшение конъюнктуры; 3) ухудшение конъюнктуры. Предполагаемые затраты от реализации имеющихся альтернатив развития в зависимости от различных сценариев развития окружающей среды приведены в таблице:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | *Ai* | *Sj* | | | | Нормальное развитие | Улучшение конъюнктуры | Ухудшение конъюнктуры | | Снижение цен | 6 | 9 | 3 | | Увеличение расходов на рекламу | 7 | 8 | 2 | | Расширение ассортимента | 5 | 4 | 7 | | *Pj* | 0,5 | 0,3 | 0,2 | | 1. А1  2. А2  3. А3  4. Все альтернативы одинаково приемлемы |  |
| **С7** | В организации работает 297 работников. Они организованы в 9 групп, каждую из которых возглавляет свой руководитель. 3 группы работают в первую смену, 3 группы - во вторую; 3 группы – в третью. Какая норма управляемости применяется в организации для расчета количества первичных руководителей? | 1.34  2.27  3.99  4.33 |  |

**D. Решите задачу и запишите правильный ответ.**

**Задача оценивается в семь баллов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Условие задачи** | **Ответы** | **Оценка** |
| **D1** | Группе из трех равноправных экспертов (Э1, Э2, Э3) необходимо принять решение, выбрав из четырех возможных альтернатив (А1, А2, А3, А4) . Каждый эксперт провел ранжирование (лучший ранг - четвертый). Выбрать оптимальное групповое решение.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | *Эксперты* | *Ранги* | | | | | *1* | *2* | *3* | *4* | | Э1 | А1 | А3 | А4 | А2 | | Э2 | А1 | А3 | А4 | А2 | | Э3 | А2 | А4 | А1 | А3 | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_ |  |
| **D2** | Компания планирует производить новый продукт и вырабатывает три стратегии А1, А2, А3 для его продвижения на рынок. Руководство компании прогнозирует два состояния природы – неопределенного спроса на свою новую продукцию: высокий спрос (В) и низкий спрос (Н). Матрица платежей, отражающая размеры доходов и убытков (отрицательный доход) при различных сочетаниях стратегий компании и уровня спроса, приведена таблице.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Альтернативы (стратегии продвижения нового продукта на рынок) | Доходы и убытки при различных уровнях спроса  на новую продукцию | | | H | B | | А1 | -10 | 25 | | А2 | 3 | 21 | | А3 | 14 | 10 | | Вероятности состояния природы | 0,3 | 0,7 |   Определите, при каком диапазоне вероятности низкого спроса стратегия A1 будет предъявлена к выбору. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_ |  |