



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
УПРАВЛЕНИЯ  
ОСНОВАН В 1919 ГОДУ

#2 | АПРЕЛЬ | 23

НАУЧНЫЙ ДАЙДЖЕСТ

# СПУТНИК УНИВЕРСИТЕТСКОЙ НАУКИ

ГУУ 104  
ГОДА



# СОДЕРЖАНИЕ

## СОБЫТИЯ

3

Официальные новости государства  
в сфере науки

3

Интересное в мире науки

9

Мировые новости науки университетов

10

ЭКСПЕРТНОЕ  
МНЕНИЕ

11

ВЗГЛЯД ИЗ  
БУДУЩЕГО

17

ПРАКТИКА  
РАЗВИТИЯ  
НАУКИ

19

ИНТЕРЕСНЫЕ  
ФАКТЫ

23

О ПРОЕКТЕ

25

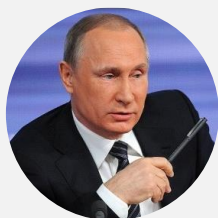


**В.Н. ФАЛЬКОВ ВЫСТУПИЛ С ДОКЛАДОМ О СОЗДАНИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ЗАСЕДАНИИ РОССИЙСКОГО СОЮЗА РЕКТОРОВ****ПЕРЕЙТИ**

- Министр предложил ввести базовое (основное) высшее образование сроком обучения от четырех до шести лет вместо бакалавриата и специалитета.
- В.Н. Фальков утверждает, что «образование должно держать баланс между фундаментальными и прикладными областями знаний в условиях меняющихся задач экономики и рынка труда». При реализации программ базового (основного) высшего образования должен быть принцип междисциплинарности.
- Магистратура должна трансформироваться в специализированный углубленный уровень высшего образования.
- Введение специализированного высшего образования будет включать ряд изменений, среди которых усовершенствование процедуры приема, возможность поступления только после окончания базового (основного) высшего образования, изменение соотношения количества платных и бюджетных мест.
- Аспирантуру выделяют в отдельный уровень образования — профессиональный, направленный на подготовку научных и научно-практических кадров.

**В.В. Путин**, Президент России, на заседании президиума Госсовета по теме развития промышленности

”



*«Интерес к точным и естественным наукам появляется в человеке благодаря преподавателям и наставникам, правильной мотивации»*

**В.В. ПУТИН ПРОВЕЛ ЗАСЕДАНИЕ ПРЕЗИДИУМА ГОСУДАРСТВЕННОГО СОВЕТА, ПОСВЯЩЕННОЕ РАЗВИТИЮ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В УСЛОВИЯХ САНКЦИОННОГО ДАВЛЕНИЯ****ПЕРЕЙТИ**

- Президент отметил значимость научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, направленных на создание востребованных технологий и продукции.
- Необходимо наладить широкую кооперацию между учеными, технологами и промышленниками для решения конкретных задач предприятий.
- В рамках программы «Научно-технологическое развитие России» осуществляется поддержка ученых. До 2025 года на эти цели заложено 4,8 трлн рублей. Госпрограмма включает в себя 75 структурных элементов, 20 из них входят в состав национальных проектов.
- Именно от успешного решения задач промышленной политики во многом зависит формирование нового облика российской экономики, рынка труда, спрос на науку, отечественные технологии и так далее.
- Базовое направление – подготовка квалифицированных инженерных, технических и рабочих кадров.

**И.Е. Левитин**, Помощник Президента, Секретарь Государственного Совета, на Заседании комиссии Госсовета по направлению «Наука»

”



*«В современных условиях главная задача – наладить максимально эффективное сотрудничество науки и предприятий реального сектора экономики для решения прикладных задач, имеющих первостепенное значение для прорывного развития промышленности»*

**ПРЕЗИДЕНТ РАН ГЕННАДИЙ КРАСНИКОВ ПРОВЁЛ ВСТРЕЧУ С ПРЕДСЕДАТЕЛЕМ КОМИТЕТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ РФ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ СЕРГЕЕМ КАБЫШЕВЫМ****ПЕРЕЙТИ**

- На встрече обсуждались вопросы взаимодействия РАН с Государственной Думой РФ, в том числе в таких областях, как проведение научной экспертизы, развитие наукоградов и организация работы по фундаментальным и поисковым исследованиям.
- Ключевая повестка: Российская академия наук усиливает свою экспертную функцию. РАН также планирует расширить свое участие в формировании госзадания научным организациям и университетам на проведение научных исследований.
- Сергей Кабышев выразил готовность содействовать проведению в жизнь законодательных инициатив, направленных на укрепление авторитета РАН и поддержку российской науки.

**С.В. Кабышев**, депутат Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации. Председатель комитета Госдумы РФ по науке и высшему образованию

”



*«Научный подход должен быть ключевым в развитии государства и общества. Применение научного подхода в управлении призвано обеспечивать точность государственного целеполагания, своевременность и обоснованность общественно значимых проектов. В этой связи можно приветствовать переход под методическое руководство РАН ведущих научных организаций страны»*



**А.Р. БЕЛОУСОВ, ПЕРВЫЙ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА, ВЫСТУПИЛ НА СОВЕТЕ ПО ВОПРОСАМ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В СОВЕТЕ ФЕДЕРАЦИИ****ПЕРЕЙТИ**

- В России почти нет инфраструктуры для проведения опытно-конструкторских работ (ОКР). Белоусов обратил внимание на организацию технологической политики Китая. По его словам, в КНР делают акцент на развитии инфраструктуры для ОКР.
- Правительство разработало концепцию технологического развития страны до 2030 г.
- Необходимо возродить институт квалифицированного заказчика, речь идет об институте главных конструкторов и главных технологов по аналогии с оборонно-промышленным комплексом.
- Механизмы, описанные в концепции технологического развития, направлены на достижение технологического суверенитета РФ.
- Ожидается, что за это время в России удастся снизить коэффициент технологической зависимости в 2,5 раза, повысить уровень инновационной активности в 2,3 раза, а также увеличить патентную активность в 3 раза и нарастить темп роста объема производства инновационных товаров в 1,9 раза.

**А.Р. Белоусов**, Первый заместитель Председателя Правительства, о новом этапе технологического развития России

”



*«В настоящее время Россия входит в качественно новый этап технологического развития, и основное содержание данного этапа – достижение технологического суверенитета страны»*

### ПРОФЕССОРА РАН КРЕПЯТ НАУЧНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Важным элементом ежегодных общих собраний профессоров РАН стали научные сессии, в ходе которых ученые, работающие на переднем крае науки в разных областях и ведомствах, делятся своими профессиональными достижениями и проблемами. Такое междисциплинарное взаимодействие способствует расширению кругозора исследователей, взаимопроникновению методов и идей, стиранию граней между направлениями.

[ПЕРЕЙТИ](#)

### ФАЛЬКОВ О МОДЕЛИ НОВОГО ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Валерий Фальков: «Необходимо в короткие сроки качественно готовить инженерно-технические кадры». Глава Минобрнауки России принял участие в заседании оргкомитета многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда».

[ПЕРЕЙТИ](#)

### НАУКУ ИЗМЕРИЛИ НОВЫМ РЕЙТИНГОМ

Выяснили, в каких регионах лучше всего поддерживают молодых учёных. На первом месте оказалась Кемеровская область, а вот Москва заняла лишь 16-ю позицию. Рейтинг поддержки молодых учёных поможет устранить отток научных кадров, заявил первый зампред комитета Госдумы по науке Александр Мажуга.

[ПЕРЕЙТИ](#)

### О ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И УСИЛЕНИИ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В РФ



Глава Минпросвещения Сергей Кравцов заявил о том, что Россия вошла в десятку ведущих стран по качеству общего образования. По заявлению помощника президента РФ Андрея Фурсенко, в связи с увеличением количества школьников в ближайшие годы необходимо провести огромную просветительскую работу.

[ПЕРЕЙТИ](#)

### «СНИЖАЕТСЯ СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ»



Интеллектуальный уровень россиян падает из-за снижения уровня образования, пожаловался ректор Московского государственного университета Виктор Садовничий. Также он отметил сокращение числа молодых ученых и связал это с плохим финансированием науки.

[ПЕРЕЙТИ](#)

Изображения сгенерированы с использованием технологии Stable Diffusion

## ФИНАНСИРОВАНИЕ ВУЗОВ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА

Опубликован протокол отбора университетов Дальневосточного федерального округа (ДФО) в программу «Приоритет 2030». По результатам защиты еще 4 вуза присоединятся к программе «Приоритет 2030», и теперь в специальном треке задействованы 12 университетов Дальнего Востока. Всего же в «Приоритете 2030» участвуют 15 дальневосточных вузов, где 3 вуза — получатели базовой части гранта. Более 2,5 млрд рублей будет направлено отобранным вузам.

[ПЕРЕЙТИ](#)

## РОССИЙСКИЕ СТУДЕНТЫ ЗАИНТЕРЕСОВАНЫ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВЕ



Об этом сообщил глава Минобрнауки В. Фальков на Форуме молодых ученых U-NOVUS 2023. Он отметил, что Платформа университетского технологического предпринимательства дает большие возможности студентам со всей страны получить нужные компетенции и попробовать свои силы в технологическом предпринимательстве.

[ПЕРЕЙТИ](#)

## РАН И КУРЧАТОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОБСУДИЛИ ПРИРОДОПОДОБНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МИКРОЭЛЕКТРОНИКУ

М.В. Ковальчук, Президент НИЦ «Курчатовский институт», отметил, что рост потребления энергии всегда выше роста ее генерации. Это привело к тому, что цивилизация стоит на пороге кризиса, а значит, нужны новые, революционные подходы.

[ПЕРЕЙТИ](#)

## ВНЕДРЕНИЕ ИИ В ЭКОНОМИКУ РОССИИ

Показатель внедрения искусственного интеллекта в российскую экономику оценивается примерно в 20%. К 2024 году планируется его увеличение до 50%. Об этом заявил премьер-министр России Михаил Мишустин.

[ПЕРЕЙТИ](#)

## «ОГРАНИЧЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА НУЖНЫ, НО НЕ В УЩЕРБ ПРОГРЕССУ»

Современному обществу и системе образования нужны определенные ограничения деятельности искусственного интеллекта (ИИ), но они должны соотноситься с научно-техническим прогрессом, который нельзя остановить. Такое мнение высказал министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков.

[ПЕРЕЙТИ](#)

Изображения сгенерированы с использованием технологии Stable Diffusion



### ChatGPT ПОВЛИЯЛ НА ГОТОВНОСТЬ УБИТЬ ОДНОГО ЧЕЛОВЕКА РАДИ СПАСЕНИЯ 5-Х



Авторы нового исследования искали ответы на несколько вопросов. Можно ли назвать ChatGPT надежным источником советов о нравственности и морали? Способен ли он воздействовать на моральное суждение пользователей? И знают ли люди, насколько чат-бот влияет на них?

**ПЕРЕЙТИ**

### ИИ, ГЕНЕРИРУЮЩИЙ РЕЦЕПТЫ ПО ФОТОГРАФИИ ОТКРЫТОГО ХОЛОДИЛЬНИКА



Ученые разработали ИИ, который может создавать сложные рецепты из ингредиентов, имеющихся в холодильнике, просто анализируя фотографию внутреннего пространства холодильника. ИИ сочетает в себе большую языковую модель и детектор изображений и может генерировать полные рецепты с инструкциями и размерами порций.

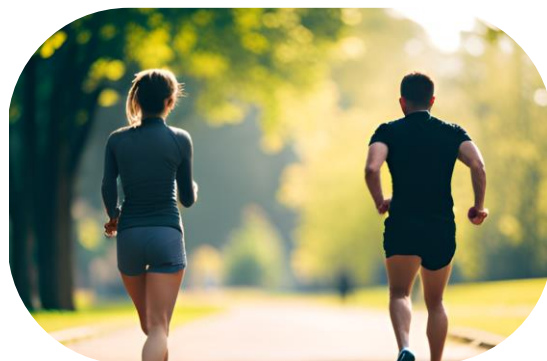
**ПЕРЕЙТИ**

### ИЗМЕНЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ЧЕЛОВЕКА В ТЕЧЕНИИ ДНЯ

От энтузиазма и решимости до грусти и страха. Исследования показывают, что люди могут неосознанно менять свои личностные качества в течение дня.

**ПЕРЕЙТИ**

### ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ НЕЙТРАЛИЗОВАЛА СМЕРТЕЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ



Китайские ученые выяснили, как можно нейтрализовать некоторые негативные последствия некачественного ночного отдыха.

**ПЕРЕЙТИ**

### ПОЧЕМУ МЫ ОЗЛОБЛЕНЫ, КОГДА ГОЛОДНЫ?

Исследователи из США узнали, почему мы чувствуем себя плохо, когда голодны. Во всем виноваты бактерии нашего организма! При недостатке определенных питательных веществ они выделяют токсины.

**ПЕРЕЙТИ**

Изображения сгенерированы с использованием технологии Stable Diffusion

### КАК ПОВЫСИТЬ СВОЮ КРЕАТИВНОСТЬ В РАБОТЕ?

Стэнфордская бизнес-школа предоставила подборку увлекательных и полезных исследований на тему повышения креативности личности и команды. Здесь не всегда поможет просто сидеть с блокнотом и ручкой по утрам и выписывать всевозможные идеи для нового продукта, и даже мозговой штурм часто может подвести. Поэтому статьи содержат эффективные инструменты и техники по привлечению свежих идей,

[ПЕРЕЙТИ](#)

инноваций и сплочению команды. Также приведены ответы на некоторые возникающие в процессе работы вопросы: почему на онлайн встречах страдает креативность? Важен ли баланс между креативностью и организованностью? Как предприниматели могут превратить идею в реальный продукт? Правда ли совершенство приходит из практики и многое другое.

### БИЗНЕС ПРОЦВЕТАЕТ – СИТУАЦИЯ В МИРОВОМ ТУРИЗМЕ МЕНЯЕТСЯ

Китайско-европейская международная бизнес-школа провела исследование, изучив поэтапное восстановление туристического бизнеса после пандемии. В течение нескольких коротких месяцев пандемия нанесла ужасающий ущерб международной компании Trip.com, которая находится в центре изучения. Авторы считают, что ускорению возрождения организации способствовали разработка туристических продуктов и развитие

[ПЕРЕЙТИ](#)

местного туристического бизнеса. Также согласно исследованию, пандемия стала массовым фактором инноваций в продуктах и услугах. Так в приложении по бронированию билетов появилась функция с самообслуживанием, а также появилась специальная команда, которая отслеживает меры реагирования на пандемию по всему миру, сообщая обо всех изменениях в штаб-квартиру для информирования об итерации продукта.

### КАК ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОС: «КАКИЕ ВАШИ ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ?»

Исследователь Гарвардской бизнес-школы и тренер по публичным выступлениям Джоэл Шварцберг делится, как отвечать на вопрос "Какие ваши слабые и сильные стороны?". Не стоит легкомысленно относиться к распространенным вопросам на собеседовании, только потому что они предсказуемы. Недостаточная подготовка к ним может иметь важную роль в решении о принятии на работу.

[ПЕРЕЙТИ](#)

В статье рассказывается, как стоит и как не стоит реагировать на такой популярный вопрос, приведены советы и примеры того, как ответить на него на собеседовании таким образом, чтобы оставить оригинальное, достоверное и значимое положительное впечатление. В исследовании можно найти контрольные пункты для подготовки собственного ответа, а также готовые развернутые примеры и видео инструкцию.

- Федеральный проект «Передовые инженерные школы» создан в 2022 году по инициативе Минобрнауки России и направлен на подготовку квалифицированных инженерных кадров для высокотехнологичных отраслей экономики.
- Является одной из 42 инициатив Правительства России, направленных на повышение качества жизни граждан, выполняется в рамках государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации».
- **Цель проекта**  
обеспечить высокопроизводительные экспортно ориентированные секторы экономики страны высококвалифицированными кадрами для достижения технологической независимости
- **Финансирование проекта**  
33 млрд рублей на период до 2024 года
- **Реализация**  
к 2030 году на базе ВУЗов должно быть создано 30 передовых инженерных школ в партнерстве с высокотехнологичными российскими компаниями
- В июне 2022 года из 90 университетов, подавших заявки на предоставлении субсидии от государства, было выбрано 30 ВУЗов, каждому из которых был предоставлен грант на развитие «Передовой инженерной школы» в размере 84,5 млн рублей. Общая сумма финансирования тогда составила 2,5 млрд рублей.

**В.И.Шевченко**, ректор НИЯУ «МИФИ», на круглом столе: «Передовые инженерные школы — путь к технологической независимости»

”



*«Мы говорим о новом уровне инженерного образования и предполагаем крайне важным отобрать лучшие практики на уровне университета, системы подготовки абитуриентов и работы индустриальных партнеров с этими кадрами, чтобы в горизонте названных сроков словосочетание „российский инженер“ звучало так же сильно, как и сто лет назад»*

- В феврале 2023 года состоялось заседание Совета по грантам на оказание государственной поддержки создания и развития передовых инженерных школ. На заседании были установлены значения коэффициентов, используемых для расчета размера гранта, предоставляемого университетам в 2023 году.
- **По итогам заседания** (из утвержденного в июне 2022 года списка)
  - 4 вуза** получили по 514,0 млн рублей
  - 20 вузов** – по 348,2 млн рублей
  - 6 вузов** – по 182,5 млн рублей

**ПЕРЕЙТИ**

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВУЗОВ, ПОЛУЧИВШИХ СУБСИДИЮ**

Федеральный округ	Кол-во	Наименование ВУЗов
Приволжский	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева (г. Нижний Новгород)</li> <li>• Самарский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (г. Самара)</li> <li>• Казанский (Приволжский) федеральный университет (г. Казань)</li> <li>• Университет Иннополис (г. Иннополис)</li> <li>• Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева (г. Самара)</li> <li>• Уфимский университет науки и технологий (г. Уфа)</li> <li>• Казанский национальный исследовательский технологический университет (г. Казань)</li> <li>• Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (г. Нижний Новгород)</li> <li>• Пермский национальный исследовательский политехнический университет (г. Пермь)</li> </ul>
Центральный	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова (г. Москва)</li> <li>• Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева (г. Москва)</li> <li>• Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет) (г. Москва)</li> </ul>

Федеральный округ	Кол-во	Наименование ВУЗов
Центральный	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет) (г. Москва)</li> <li>• Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I (г. Воронеж)</li> <li>• Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» (г. Москва)</li> <li>• Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) (г. Москва)</li> <li>• Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) (г. Москва)</li> </ul>
Северо-Западный	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Национальный исследовательский университет ИТМО (г. Санкт-Петербург)</li> <li>• Псковский государственный университет (г. Псков)</li> <li>• Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (г. Санкт-Петербург)</li> <li>• Санкт-Петербургский государственный морской технический университет (г. Санкт-Петербург)</li> <li>• Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого (г. Великий Новгород)</li> </ul>
Сибирский	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Национальный исследовательский Томский политехнический университет (г. Томск)</li> <li>• Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (г. Томск)</li> <li>• Национальный исследовательский Томский государственный университет (г. Томск)</li> <li>• Новосибирский национальный исследовательский государственный университет (г. Новосибирск)</li> </ul>
Южный	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Южный федеральный университет (г. Ростов-на-Дону)</li> <li>• Донской государственный технический университет (г. Ростов-на-Дону)</li> </ul>
Уральский	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (г. Екатеринбург)</li> </ul>
Дальневосточный	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дальневосточный федеральный университет (г. Владивосток)</li> </ul>



Министр науки и высшего образования РФ В.Н. Фальков выступил с докладом на панельной дискуссии в семинаре-совещании по реализации федерального проекта «Передовые инженерные школы».

**Основные тезисы выступления**

- Проект по созданию передовых инженерных школ направлен на трансформацию системы инженерного образования в стране.
- 30 вузам-участникам из 15 регионов страны для развития передовых инженерных школ на три года выделено 38 млрд рублей. Объем финансирования на развитие передовых инженерных школ увеличен в 4 раза.
- В предстоящую приемную кампанию в 2023 году университетам страны будет распределено почти 600 тысяч бюджетных мест, из них 40% — на инженерные науки.

**В.Н. Фальков**, Министр науки и высшего образования Российской Федерации, о потребности обновления инженерного образования

”



*«Сегодня мы находимся в ситуации, когда все общество, государство и отрасли демонстрируют потребность в качественном обновлении инженерного образования, дела, науки, умения быстро включаться в решение совершенно другого типа задач. Это большой вызов и большие возможности. Те университеты, которые это отчетливо почувствуют и сделают смелые шаги, очень быстро перейдут к той модели, о которой мы сейчас говорим. Это университеты предпринимательского типа — те, кто быстро умеет превращать идеи в технологии»*

**М.Ю. Карелина**, проректор Государственного университета управления

”



*«Запуск передовой инженерной школы в первую очередь позволяет молодым ученым добрать недостающие компетенции и повысить квалификацию на базе высокотехнологичной компании. Полученные знания будут применяться при реализации научных проектов. Эти проекты очень ждут наши партнеры.»*

*Государственный университет управления ранее имел успешный опыт в подготовке управленческих инженерных кадров. Понимая острую потребность на сегодняшний день в этих специалистах мы готовы возродить эту историю с нашими индустриальными партнерами за счет уже сформированной устойчивой связи Университета с крупными компаниями-лидерами в своей отрасли.*

*На данный момент мы уже получили от ряда отраслевых институтов и компаний положительные решения в совместном создании и реализации ПИШ в ГУУ. Открытие ПИШ в ГУУ позволит поднять науку Университета на новый виток развития, делая уклон на инженерные проекты в которых нуждаются наши партнеры»*

**ПОКАЗАТЕЛИ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ  
РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГРАНТА**

<b>Показатель</b> (для каждой передовой инженерной школы)	<b>2024</b>	<b>2027</b>	<b>2030</b>
Количество разработанных и внедренных новых образовательных программ высшего образования для опережающей подготовки инженерных кадров и дополнительных профессиональных программ по актуальным научно-технологическим направлениям и «сквозным» цифровым технологиям, обеспеченных интерактивными комплексами опережающей подготовки	$\geq 4$ ед.		
Увеличение числа обучающихся по образовательным программам высшего образования для опережающей подготовки инженерных кадров и дополнительным профессиональным программам по актуальным научно-технологическим направлениям и «сквозным» цифровым технологиям передовой инженерной школы за счет развития сетевой формы обучения в образовательных организациях, в которых не созданы передовые инженерные школы		$\geq 62\%$	$\geq 109\%$
Количество инженеров, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования в передовой инженерной школе		$\geq 210$ человек	$\geq 333$ человек
Количество обучающихся, прошедших обучение в передовой инженерной школе по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, трудоустроившихся в российские высокотехнологичные компании и на предприятия		$\geq 285$ человек	$\geq 1335$ человек
Количество созданных на базе передовой инженерной школы специальных образовательных пространств (научно-технологические и экспериментальные лаборатории, опытные производства, оснащенные современным высокотехнологичным оборудованием, высокопроизводительными вычислительными системами и специализированным прикладным программным обеспечением, цифровые, «умные», виртуальные (киберфизические) фабрики, интерактивные комплексы опережающей подготовки инженерных кадров на основе современных цифровых технологий)	$\geq 4$ ед.		

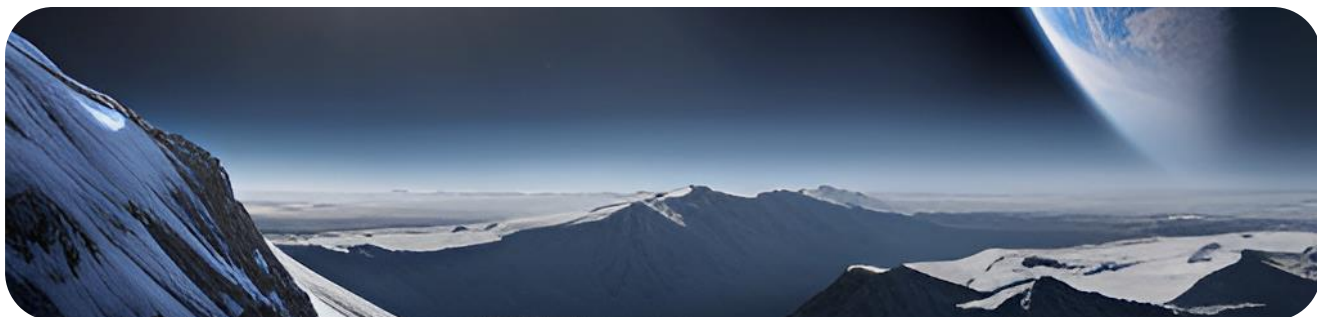
Показатель	2024	2027	2030
Отношение внебюджетных средств к объему финансового обеспечения программы развития передовой инженерной школы, предусмотренного на создание передовой инженерной школы в партнерстве с высокотехнологичными компаниями и поддержку указанной программы за счет средств федерального бюджета	$\geq 20 \%$		
Объем финансирования, привлеченного передовой инженерной школой на исследования и разработки в интересах бизнеса		$\geq 1080$ млн рублей	$\geq 2000$ млн рублей
Рост количества регистрируемых результатов интеллектуальной деятельности образовательной организации высшего образования, на базе которой создана передовая инженерная школа, по сравнению с 2021 годом	$\geq 15 \%$	$\geq 30 \%$	$\geq 50 \%$
Количество студентов, прошедших практику и (или) стажировку вне рамок образовательного процесса, в том числе в формате работы с наставниками, обучающихся по программе магистратуры технологического профиля	$\geq 21$ человек	$\geq 42$ человек	$\geq 63$ человек

**В.В. Гришкин**, директор Департамента координации деятельности образовательных организаций, на круглом столе: «Передовые инженерные школы — путь к технологической независимости»

”



*«Проект „Передовые инженерные школы“ призван ликвидировать дефицит современных инженерных кадров в ведущих отраслях страны. В 2022 году на базе 30 университетов созданы и запущены новые образовательные программы, созданы специальные образовательные пространства, предоставлены гранты для прохождения стажировки для студентов в компаниях — партнерах передовых инженерных школ»*



Аудиторская компания KPMG Australia опросила представителей космической и смежных отраслей о перспективах космонавтики к 2030 году. По оценкам экспертов, к 2030 году мировая космическая отрасль может вырасти до \$600 млрд с прогнозируемым среднегодовым темпом роста в 55%.

**ПЕРЕЙТИ**

**Агнешка Лукащик**

Старший директор по европейским делам в компании наблюдения Земли Planet

- Мы ожидаем, что в 2030 году люди смогут пользоваться космическими данными так же легко, как интернетом в смартфонах;
- С ИИ мы сможем индексировать Землю, как Google индексирует интернет. Спутники на ИИ смогут обрабатывать данные прямо на борту

**Карисса Кристенсен**

Исполнительный директор и основатель Bryce Space and Technology

- К 2030 году мы будем использовать спутниковые снимки для принятия решений в политике и экономике;
- Самый большой трансформацией нашей повседневной жизни станет интеграция ИИ с использованием данных космической аналитики для городов, бизнеса, коммунальной сферы, развлечений и инфраструктуры.

**Кристиан Давенпорт**

журналист по теме космонавтики в Washington Post

- К 2030 году увеличится количество спутников. Это решит проблему доступа в интернет для 4 млрд человек, которые сейчас лишены этого.

**Инбал Беккер-Решеф**

Директор программы прикладных наук и продовольственной безопасности NASA

- Мы увидим гораздо больше методов внедрения спутниковых данных для принятия решений в реальном времени.

Изображения сгенерированы с использованием технологии Stable Diffusion

**Дэн Невиус**

Соучредитель и генеральный директор Analytical Space

- Космические данные можно будет использовать для разработки новых алгоритмов машинного обучения.

**Дилан Тейлор**

Генеральный директор Voyager Space Holdings, бизнес-ангел

- В 2030 году у нас будет универсальный механизм сбора данных через созвездия спутников. Совместно с улучшенной облачной инфраструктурой и искусственным интеллектом, как и технологиями машинного обучения, отрасль будет предлагать более качественные продукты и услуги.

**Флавия Тата Нардини**

Генеральный директор и соучредитель Fleet Space Technologies

- Спутниковые технологии сделают отдаленные районы Земли такими же доступными для связи, как и города;
- Космическая гонка затронет и авиацию, и я смогу попасть домой в Рим из Австралии меньше чем за час.

**Джеймс Морхард**

14-й заместитель руководителя NASA

- Мы хотим обеспечить устойчивое присутствие людей на Луне, чтобы понять, как попасть в дальний космос. Если мы сможем добывать водяной лед на Луне и превращать его в водород, то сможем запускать оттуда ракеты еще дальше.

**Ян Вернер**

Генеральный директор Европейского космического агентства

- Космос приносит пользу экономике. К примеру, космическая навигация поможет нам найти такие маршруты для самолетов, чтобы снизить их выбросы.

**Джейсон Крусан**

вице-президент по технологиям в Woodside Energy

- Я считаю, что в конце десятилетия люди смогут регулярно летать в дальний космос, использовать коммерческие космические станции, полностью перейти на малые спутники и исследовать поверхность Луны со всех сторон.



## **НЕМНОГО О ФОНДЕ**

Российский научный фонд - один из финансовых инструментов в России, который осуществляет поддержку фундаментальной науки на грантовой основе. Отбор лучших проектов осуществляют три экспертных совета, в своих решениях они опираются на мнение более чем 7 тысяч экспертов. В РНФ есть разные грантовые линейки.

Российский научный фонд создан по инициативе Президента России в ноябре 2013 года. Фонд проводит конкурсный отбор научных и научно-технических программ и проектов в сфере фундаментальных и поисковых исследований – исследований, направленных на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды. С недавнего времени расширены полномочия фонда по поддержке опытно-конструкторских и технологических работ, опытно-конструкторских разработок.

## **ПРОГРАММЫ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЕЖИ**

Первые годы работы фонда молодежь конкурировала наравне со всеми, не было системной поддержки. В 2017 году была запущена президентская программа исследовательских проектов, в рамках которых появились специальные конкурсные линейки, направленные исключительно на молодежь.

### **РНФ выделил две категории:**

#### **Конкурс для «постдоков»**

- Кандидаты до 33 лет, которые сумели защитить кандидатские диссертации.
- Направлен на то, чтобы люди, которые де-юре получили право на самостоятельную научную работу, получили право и де-факто тоже.
- За время реализации программы практически 2,8 тыс. человек получили индивидуальные гранты.

#### **Молодежные группы под руководством молодых ученых**

- Кандидаты до 35 лет, которые возглавляют молодежные научные коллективы.
- РНФ дает до 6 млн в год на протяжении трех лет.
- За 5 лет 2,2 тыс. человек получили такую поддержку. За 2022 год было поддержано около 1000 таких проектов.

**РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ФОНДА В 2022**



Объём  
финансирования  
поддержанных  
проектов

**32 млрд ₽**



Проекты,  
реализуемые  
при поддержке  
РНФ

**8,2 тыс.**



Регионы, в  
которых  
реализуются  
проекты

**80**



Исполнители  
проектов РНФ

**53,4 тыс.**

**ТОП-10 ОРГАНИЗАЦИЙ ПО КОЛИЧЕСТВУ ГРАНТОВ РНФ В 2022 ГОДУ**

№	%	Наименование организации
1	7,0	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
2	4,3	Санкт-Петербургский государственный университет
3	1,8	Национальный исследовательский университет ИТМО
4	1,5	Казанский (Приволжский) государственный университет
5	1,5	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
6	1,4	Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)
7	1,4	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина
8	1,3	Национальный исследовательский Томский государственный университет
9	1,3	Федеральный исследовательский центр Институт прикладной физики Российской академии наук
10	1,2	Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ФИНАНСИРУЕМЫХ ПРОЕКТОВ  
ПО ОБЛАСТЯМ ЗНАНИЙ**



**АВТОРСКАЯ ЛЕКЦИЯ А. ХЛУНОВА В  
КАЗАНСКОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ  
УНИВЕРСИТЕТЕ**

Генеральный директор РНФ Александр Хлунов в апреле 2023 года посетил Казанский федеральный университет, который занимает 3 место в топ-10 организаций по количеству грантов РНФ в 2022 году, и в ходе авторской лекции рассказал о некоторых секретах грантового отбора.

РНФ поддерживает проекты фундаментальных исследований в РФ. Проект, который подается на грант, обязательно должен иметь начало, завершение и обязательство по

достижению результатов. А. Хлунов также сообщил о том, что расширять грантовую линейку пока не планируют. По его словам, самым востребованным является конкурс отдельных научных групп (семь заявок на одно место). В этом году финансирование составит порядка 40 млрд рублей на фундаментальные исследования, что на 8 млрд рублей больше, чем в прошлом.

**ПЕРЕЙТИ**

После проведенной в фонде оцифровки появилась возможность видеть цифровой портрет грантополучателя: сколько заявок от него поступило, с какими проектами, какие результаты достигнуты. При оценке заявок экспертный совет отдает по 40% веса на репутацию ученого и новизну предлагаемого проекта. Оставшиеся 20% делятся на вопросы состава научной группы и менеджмента.

Спикер затронул тему международного сотрудничества. Он назвал Китайский фонд фундаментальных исследований одним из ведущих в мировом масштабе и сообщил о том, что РНФ будет и дальше развивать взаимоотношения с Китаем, тем более что с точки зрения результативности международный конкурс – самый эффективный (показатели в 2,5 раза выше).

Также Александр Хлунов развеял миф о том, что все деньги оседают в Москве. Согласно статистике лучше к грантовой системе приспособился Сибирский федеральный округ, а Приволжский совсем немного уступает столице.

Помимо этого, глава РНФ напомнил, что фонд проводит ротацию экспертных советов. Положение об экспертных советах РНФ предусматривает, что координаторы секций и члены экспертного совета утверждаются сроком на три года и могут состоять в экспертном совете не более двух сроков подряд. Рейтинговое голосование проводится в электронном виде с помощью информационно-аналитической системы. Предложение принять участие в голосовании направляется руководителям поддержанных проектов и экспертам Фонда, каждый из которых может проголосовать за одного из кандидатов по каждой вакансии в рамках своей отрасли знаний. По словам А. Хлунова вовлечение ученых из разных ВУЗов в экспертный совет предоставляет «не только решение вопросов, кому дать или не дать грант, но и возможность увидеть картину фундаментальной науки по отраслям, своеобразную карту науки».

### **АКТУАЛЬНЫЙ ПРИЕМ ЗАЯВОК НА КОНКУРСЫ**



**Российский  
научный  
фонд**

**ПЕРЕЙТИ**

## Ко дню Рождения Государственного университета управления

В 1918 году на базе 3-х училищ: Александровского коммерческого училища, Николаевского коммерческого училища и Женской торговой школы имени императора Николая II был создан **Московский промышленно-экономический техникум (МПЭТ)**, в задачи которого входило готовить кадры для восстановления и реорганизации производственной инфраструктуры РСФСР.

МПЭТ просуществовал всего 7 месяцев.

30 апреля 1919 года техникум преобразовался в **Московский промышленно-экономический институт (МПЭИ)**.



Современный Финансовый университет при Правительстве РФ, который является «родным братом» ГУУ, празднует свой день рождения также 30 апреля.

Уже в конце 1950-х годов МИЭИ стал главным вузом по многим инженерно-экономическим специальностям. МИЭИ был первым среди вузов страны, где начали готовить инженеров-экономистов, владеющих математическими методами и моделями, а также электронно-вычислительной техникой.

Это породило новые специальности «Экономическая кибернетика» и «Автоматизированные системы управления в отраслях промышленности».



В 50–60-е годы XX века в МИЭИ создавались научные направления, которые занимались разработкой основ теории управления производством. Вдохновителем этого направления стала новая ректор Олимпиада Васильевна Козлова, которая возглавляла вуз с 1950 по 1985 годы.



О.В. Козловой был сделан качественно новый шаг в совершенствовании развития науки и научно-исследовательской работы в вузе, что явилось основой для специалистов нового типа. Только за 1950-1952 годы было издано более 50 монографий, учебных пособий, научных статей. На московских предприятиях «Серп и Молот», «Компрессор», «Карбонит» и «Каучук» внедрялись технико-экономические разработки ученых института.

Стратегия подготовки специалистов по управлению на базе среднего образования, а не только руководителей высшего и среднего звена, уже имеющих высшее образование, была разработана и подготовлена к реализации под руководством О.В. Козловой впервые в Советском Союзе.

Именно в МИЭИ была создана первая в СССР учебная программа по научным основам управления. Непосредственный вклад в ее создание внес доктор экономических наук, профессор И. Н. Кузнецов.



Именно в МИЭИ открылась первая в стране кафедра теории управления. Во второй половине 60-х годов в период экономических реформ, проводившихся по инициативе Председателя Совета Министров СССР А. Н. Косыгина, возникла объективная потребность в подготовке специалистов в области управления. Результатом явилось открытие в МИЭИ в 1966 г. первой в стране кафедры теории управления и факультета переподготовки и повышения квалификации организаторов промышленного производства и строительства. То есть специалистов-менеджеров в МИЭИ начали готовить уже в 1966 г.

В 1969 году выпускается первый учебник по управлению — «Научные основы управления производством», под авторством О.В. Козловой и И.Н. Кузнецова, который стал первым специализированным учебным изданием в СССР, посвященным управлению. Первая книга издательства МИЭИ. Учебник стал первым специализированным учебным изданием в СССР, посвященным управлению.



Вуз окончательно заслужил статус самого первого и самого главного управленческого образовательного учреждения страны. В 1994 году газета «ВЕК» назвала ГАУ «Московским Гарвардом».

# О ПРОЕКТЕ

Научный дайджест «Спутник университетской науки» — информационно-аналитический продукт, создаваемый молодыми учеными Государственного университета управления в рамках Десятилетия науки и технологий.

Дайджест призван помочь молодому ученому повышению кругозора и эффективности научно-исследовательской деятельности. Этому способствуют разделы дайджеста по обзору основных

новостей науки России и мира, научным практикам и экспертное мнение на ключевые темы научной повестки. Помимо этого, введены специальные разделы научных советов, взгляда из будущего, исторических фактов.

Материалы дайджеста содержат краткий мониторинг происходящего в России и мире за месяц. Стилистика дайджеста представляет научно-популярный контент для научной работы и досуга молодого ученого.

## НАША КОМАНДА

Материал выпуска подготовлен Центром проектирования устойчивого развития институтов гражданского общества

А.А. Головин      А.К. Перевозчикова  
Е.Ф. Шамаева    А.Д. Волкова  
А.А. Кобзев      Д.Р. Нематова



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
УПРАВЛЕНИЯ

ОСНОВАН В 1919 ГОДУ

ЦЕНТР ПРОЕКТИРОВАНИЯ  
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ  
ИНСТИТУТОВ ГРАЖДАНСКОГО  
ОБЩЕСТВА

