



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
УПРАВЛЕНИЯ
ОСНОВАН В 1919 ГОДУ

#6 | АВГУСТ

НАУЧНЫЙ ДАЙДЖЕСТ

СПУТНИК УНИВЕРСИТЕТСКОЙ НАУКИ

РЕЙТИНГ МЕР НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ

2023

СОДЕРЖАНИЕ

СОБЫТИЯ

3

Официальные новости государства
в сфере науки

3

Интересное в мире науки

10

Мировые новости из жизни университетов

11

ВЗГЛЯД ИЗ БУДУЩЕГО

12

ПРАКТИКА РАЗВИТИЯ НАУКИ

14

О ПРОЕКТЕ

16



РЕЙТИНГ МЕР НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ
ПОЛИТИКИ

ПОДРОБНЕЕ

Август был богат на интересные исследования в области науки и технологий. В этом выпуске расскажем о двух из них.

Институт статистических исследований и экономики знаний (ИСИЭЗ) НИУ ВШЭ проанализировал опыт использования инструментов государственной поддержки исследований и разработок в ВУЗах и научных организациях. На основе оценок их руководителей был сформирован **рейтинг мер научно-технической поддержки**.

Респонденты исследования: руководители организаций или их заместители по научной деятельности (577 научных организаций)

Оценка мер научно-технической политики: обобщение ответов респондентов на вопросы о значимости того или иного инструмента с учетом их личного опыта использования в течение трех последних лет

ИНДЕКСЫ, ПОЛУЧЕННЫЕ В
ХОДЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

ПОТЕНЦИАЛЬНЫЙ ОХВАТ

доля организаций, которые могли воспользоваться инструментом, в общем числе опрошенных, %



ВОСТРЕБОВАННОСТЬ

Доля организаций, пытавшихся воспользоваться или использовавших меру поддержки, в числе потенциально охваченных, %



УСПЕШНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Доля организаций, успешно применивших инструмент, в числе пытавшихся им воспользоваться, %



ИНТЕГРАЛЬНЫЙ ИНДЕКС

среднее геометрическое значений индексов востребованности и значимости меры



ЗНАЧИМОСТЬ

средняя оценка значимости меры организациями, которыми она была востребована, баллов

Помимо финансовых мер научно-технической политики были также оценены нефинансовые меры. Результаты исследования представлены в таблице 1 и 2.

Таблица 1

РЕЙТИНГ ФИНАНСОВЫХ МЕР НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ

Краткое наименование меры	Интегральный индекс		Потенциальный охват	Востребованность	Успешность использования	Значимость
	Значение	Ранг				
Госзадание на НИОКР «Приоритет 2030»	81	1	6–10	1	6	1
Финансовая поддержка молодых ученых	76	2	12–17	3	25	2
Субсидии / госзаказ на НИОКР*	75	3	3–5	2	7–10	3
Гранты РНФ	74	4	3–5	5	7–10	4
Повышение оплаты труда (Указ № 597)	70	5	3–5	4	12–13	5
Обновление приборной базы (ПП № 1875)	67	6	1	6	7–10	6–8
Обеспечение жильем молодых ученых	64	7	25	10	16	6–8
Поддержка проектов аспирантов	63	8–10	12–17	9	11	6–8
Льготы на НИОКР по налогу на добавленную стоимость	63	8–10	12–17	7	7–10	9–10
Инжиниринговые центры в вузах	63	8–10	6–10	8	4	9–10
Передовые инженерные школы на базе университетов	60	11	20–21	11	23–24	11
Гранты вузам на студенческое предпринимательство	55	12	23–24	13–14	29	12–13
Региональные меры господдержки в НТ-сфере	54	13	6–10	13–14	18	12–13
Поддержка ЦКП и УНУ	53	14–15	6–10	12	12–13	14–15
Университетские стартап-студии	53	14–15	27	16–17	22	14–15
ФНТП	51	16	6–10	16–17	14	16
Льготы на НИОКР по налогу на прибыль	49	17	26	18	19	17–18
НОЦ	47	18–19	12–17	19	5	17–18
Постановление №220	47	18–19	23–24	15	17	19–20
НЦМУ	46	20	12–17	20	23–24	19–20
Освобождение от НДС при реализации прав на РИД	41	21	20–21	21	27–28	21
Поддержка российских ИТ-решений	40	22	11	22	1–3	22–25
Постановление №218	39	23	2	23	15	22–25
Меры поддержки НТИ (в т.ч. центры НТИ)	38	24	28	24–25	27–28	22–25
Научные проекты мирового уровня (ПП №646)	36	25	18–19	26	21	22–25
Меры поддержки ВЭБ.РФ**	35	26	12–17	24–25	30	26
Технологические долины**	29	27	18–19	27	1–3	27
Поддержка установок класса мегасайенс	23	28	29	28–29	20	28
Гранты Фонда содействия инновациям**	23	29	30	28–29	26	29
	20	30	22	30	1–3	30

Источник: ИСИЭЗ НИУ ВШЭ

* Субсидии / госзаказ на НИОКР в рамках государственных программ и отраслевых ФПЦ

** Меры поддержки ВЭБ.РФ, Технологические долины и гранты Фонда содействия инновациям рассчитаны преимущественно на компании и были востребованы лишь небольшим числом научных организаций и вузов, участвовавших в опросе.

*** Безвозмездное получение прав на РИД, созданных за счет бюджетных средств.



Таблица 2

РЕЙТИНГ НЕФИНАНСОВЫХ МЕР
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ

Краткое наименование меры	Интегральный индекс		Потенциальный охват	Востребованность	Успешность использования	Значимость
	Значение	Ранг				
БД РД НО	76	1	1	2	2	3
ЕГИСУ НИОКТР	75	2	2	1	5	5
Доступ к международным базам данных	71	3	8	3	7	1
Портал ЦКП и УНУ	51	4	4	4	3-4	6
Создание МИП для коммерциализации РИД (ФЗ № 217)	50	5	5	5	6	7
Безвозмездные права на РИД*	45	6	3	6	3-4	4
Программы инновационного развития (ПИР)	30	7	7	8	8	2
Поддержка патентования РИД за рубежом (РЭЦ)**	27	8	6	7	1	8

Источник: ИСИЭЗ НИУ ВШЭ

* Безвозмездное получение прав на РИД, созданных за счет бюджетных средств.

** Мера рассчитана преимущественно на компании и была востребована лишь небольшим числом научных организаций и вузов, участвовавших в опросе

По результатам исследования специалистам из ИСИЭЗ НИУ ВШЭ удалось сделать следующие **выводы**:

Более 70%

опрошенных **имели возможность воспользоваться мерами поддержки науки**, при этом реализовали ее менее чем в половине организаций, вошедших в выборку (40%)

82%

среднее значение индекса успешности (опыт применения инструментов на практике)

Первые позиции в рейтинге

среди финансовых инструментов заняли:

1. государственное задание на НИОКР (81),
2. гранты, премии и стипендии молодым ученым (75),
3. субсидии/госзаказа на НИОКР в рамках госпрограмм и отраслевых ФЦП (74),
4. программа «Приоритет 2030» (76).



ТRENДЫ МИРОВОЙ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ ВО II КВАРТАЛЕ 2023 ГОДА

ПОДРОБНЕЕ

Институт статистических исследований и экономики знаний (ИСИЭЗ) НИУ ВШЭ с помощью системы интеллектуального анализа больших данных iFORA осуществляет регулярный мониторинг повестки научно-технической политики в ведущих странах мира.

Недавно специалисты из ИСИЭЗ НИУ ВШЭ представили анализ 130 новых государственных инициатив по поддержке науки и технологий, вышедших в 30 странах за период с апреля по июнь 2023 года.

Рисунок 1

ПОВЕСТКА НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН-ЛИДЕРОВ МИРОВОЙ НАУКИ ВО II КВАРТАЛЕ 2023 г.



Источник: ИСИЭЗ НИУ ВШЭ с использованием системы интеллектуального анализа больших данных iFORA

Примечание: Размеры шрифта и круга показывают динамичность термина – средний темп роста его значимости за анализируемый период. Значимость рассчитывается как число случаев употребления термина в массиве документов, нормированное на размер корпуса документов и умноженное на показатель векторной центральности (среднее значение тематической близости термина со всеми другими терминами, включенными в анализ)

Таблица 1
ТРЕНДЫ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
СТРАН-ЛИДЕРОВ МИРОВОЙ НАУКИ

РАНГ	ТЕМАТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	ИНДЕКС ИНТЕГРАЛЬНОЙ ЗНАЧИМОСТИ *	ПРИМЕРЫ ТЕМАТИК С НАИБОЛЬШЕЙ ДИНАМИЧНОСТЬЮ
I	Внедрение технологий	23,0	<ul style="list-style-type: none"> ○ Водородные технологии ○ Приложения искусственного интеллекта ○ Демонстрационные проекты
II	Государственное регулирование	20,7	<ul style="list-style-type: none"> ○ Вовлечение стейкхолдеров ○ Доказательная база ○ Государственная поддержка
III	Устойчивое развитие	17,9	<ul style="list-style-type: none"> ○ Нулевой уровень выбросов ○ Устойчивый рост ○ Получение энергии
IV	Повышение конкурентоспособности	16,7	<ul style="list-style-type: none"> ○ Инвестиции частного сектора ○ Отечественная промышленность ○ Высокотехнологичные компании
V	Поддержка исследований	12,5	<ul style="list-style-type: none"> ○ Мультидисциплинарные исследования ○ Качество исследований ○ Добросовестность исследований
VI	Формирование компетенций	12,3	<ul style="list-style-type: none"> ○ Утечка умов ○ Карьера исследователя ○ Начинающие исследователи

Источник: ИСИЭЗ НИУ ВШЭ

* **Индекс интегральной значимости** направления рассчитывается как среднее арифметическое по показателям значимости тематик, входящих в направление

ИТОГИ

1

Центральное место в повестке занимают кластеры тематик, которые относятся к внедрению технологий, государственному регулированию и повышению конкурентоспособности. Тесная взаимосвязь этих тематик показывает ориентацию ведущих стран, направленную на снижение зависимости национальных экономик от внешних факторов за счет ускоренной разработки и внедрения собственных технологий.



2

Ряд мер научно-технической политики направлен на борьбу с социальными вызовами. К ним можно отнести программу создания центров превосходства в здравоохранении (Франция, Сингапур) и разработку отдельной линейки грантов для прорывных исследовательских проектов в этой сфере (Бельгия).

3

Третье место в трендах научно-технической политики стран-лидеров мировой науки занимает устойчивое развитие. По этому направлению растет интерес органов власти к перспективам таких способов получения чистой энергии как ядерное деление (поддержка инновационных проектов во Франции) и синтез (разработка новой программы проведения соответствующих изысканий в Германии).

4

На четвертом месте – повышение конкурентоспособности. В этом направлении наибольшее влияние оказывают такие тематики как инвестиции частного сектора, отечественная промышленность, высокотехнологичные компании

5

Еще одно важное направление – поддержка исследований. В данном направлении ключевым является добросовестность исследований. Некоторые страны сейчас на государственном уровне осуществляют практическую реализацию концепции открытой науки, которая направлена на повышение доступности исследовательских данных для ученых и общества в целом (Италия, Испания).

6

На шестом месте находится направление, связанное с формированием компетенций. В рамках этого направления преобладает тематика привлечения и удержания научных кадров, в первую очередь в тех областях, которые имеют большое социальное значение.

Таким образом, исследователи сделали вывод, что сейчас в повестке научно-технической политики просматривается ориентация большинства стран на технологическое развитие и устойчивый рост. Укрепление собственной промышленной базы и независимости стратегических отраслей экономики приобретают особую значимость.

Источники: Расчеты на основе системы интеллектуального анализа больших данных iFORA (правообладатель — ИСИЭЗ НИУ ВШЭ), результаты проекта «Комплексное научно-методологическое и информационно-аналитическое сопровождение разработки и реализации государственной научной, научно-технической политики» тематического плана научно-исследовательских работ, предусмотренных государственным заданием НИУ ВШЭ.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАУЧНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

По словам вице-премьера Дмитрия Чернышенко, Госдума в осеннюю сессию планирует принять закон о научной экспертизе. Об этом сообщили на форуме «Технопром-2023» в Новосибирске.

"В Академии наук создан национальный корпус экспертов. Сегодня законопроект

[ПОДРОБНЕЕ](#)

уже прошел первое чтение в Государственной думе, мы ожидаем его принятие уже в осеннюю сессию. По сути, это станет национальным индустриальным стандартом в сфере науки о том, как будет проходить научная экспертиза" – сказал Чернышенко.

ДЕКЛАРАЦИЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И ИННОВАЦИОННОГО СОТРУДНИЧЕСТВА БРИКС

В Южно-Африканской Республике прошла ежегодная встреча министров науки, технологий и инноваций стран БРИКС. Участники обсудили приоритетные направления совместных исследований и приняли Декларацию по развитию сотрудничества «пятерки». Документ содержит инициативы:

- по реализации Плана действий стран БРИКС в области инновационного

[ПОДРОБНЕЕ](#)

сотрудничества — механизма взаимодействия в рамках научной экосистемы «пятерки»;

- по работе Сетевого центра по материаловедению и нанотехнологиям стран БРИКС (в нем задействованы ведущие университеты и научные организации);
- по проведению совместных научных экспедиций, форумов, конкурсов и других инициатив.

ВКЛЮЧЕНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ» В ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В сентябре 2023 года в вузах планируют ввести курс «Основы российской государственности».

В конце января президент РФ Владимир Путин поручил Минобрнауки разработать и

[ПОДРОБНЕЕ](#)

включить курс «Основы российской государственности» в программы высшего образования. Новая дисциплина включает пять разделов, общая продолжительность курса составит 72 часа, из них 52 часа – аудиторных, 20 часов предусмотрено для самостоятельной работы.

ПРОЕКТ «ПЛАВУЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Глава Минобороны В. Фальков пригласил страны БРИКС присоединиться к проекту «Плавучий университет», цель которого подготовка молодых специалистов в области изучения мирового океана.

[ПОДРОБНЕЕ](#)

Участие в проекте - это уникальная возможность для исследователей всех стран БРИКС познакомиться с Северным морским путем.



КАК СИСТЕМЫ ГОЛОВНОГО МОЗГА РАЗДЕЛЯЮТ ЯЗЫК И РЕЧЬ?



Интересное исследование сотрудников НИЦ «Курчатовский институт» о том, что за использование речи и языка отвечают разные нейронные сети головного мозга человека. В лингвистике долгое время считали, что речь и язык – две составляющие языковой коммуникации. Однако некоторые современные психолингвисты убеждены, что речь — это сложная система вокальной сигнализации, связанная с социальным мышлением и социальными целями, в которой использование языка — важное, но не единственное средство.

МОЖНО ЛИ ПРЕДУГАДАТЬ ВЫИГРЫШ В ЛОТЕРЕЕ?



Математики из Манчестерского университета выяснили, сколько лотерейных билетов нужно купить, чтобы точно выиграть в национальной лотерее Великобритании. Согласно их подсчетам, 27 лотерейных билетов могут принести выигрыш, однако они будут стоить 54 фунта стерлингов (примерно 6,5 тысячи рублей). Почти в 99% случаев эти деньги не удастся вернуть, заявил один из математиков.

10 ТЫСЯЧ ШАГОВ ДЛЯ ПОДДЕРЖАНИЯ ЗДОРОВЬЯ



«Необходимо ходить минимум 10 тысяч шагов в день!» Так ли это? На самом деле, нет. По результатам нового масштабного исследования для снижения риска смерти человеку достаточно проходить четыре тысячи шагов за день.

СКОЛЬКО ПЛАСТИКА В ГОД ПОТРЕБЛЯЕТ ЧЕЛОВЕК?



Вы даже не задумывались о том, сколько килограмм пластика потребляете в год. Калькулятор по ссылке позволит посчитать это количество с помощью нескольких простых вопросов. Вы можете узнать свой «пластиковый след».

УЧЕНЫЕ ДОКАЗАЛИ, ЧТО СМЕННАЯ РАБОТА ПОРТИТ МОЗГ



Исследование о том, как работа в ночную смену приводит к когнитивным нарушениям. По мнению экспертов данное нарушение связано с циркадными ритмами – нашими биологическими часами.

ПОДРОБНЕЕ

В ЧЕМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ?

Интервью с Раффаэлой Садун, профессором в области делового администрирования в Гарвардской школе бизнеса и соруководителем Лаборатории цифровой переквалификации.

По ее мнению, управление – последовательное применение процессов,

которые относятся как к операциям организации, так и к управлению человеческими ресурсами. И, в конце концов, управление не так уж сложно. Это способность внедрять эти процессы, обновлять их и как бы адаптировать к контексту организации.

В практическом смысле, по словам профессора, управление включает в себя как мониторинг работников, так и решение проблем и координацию разрозненных видов деятельности, которые в конечном итоге требуют, чтобы кто-то “был главным”. Интервью опубликовано в виде подкаста и стенограммы.

ВРЕМЯ – НЕ ДЕНЬГИ ДЛЯ СТАРТАПЕРОВ

ПОДРОБНЕЕ

Седрик Гутьеррес с факультета менеджмента и технологий университета Боккони совместно с Рэндольфом Слоофом из Амстердамского университета

и Доналом Крилли из Лондонской школы бизнеса исследовали воспринимаемую ценность времени и денег как одну из движущих сил предпринимательства. По их мнению, то, как люди оценивают будущее относительно настоящего, может быть важной движущей силой решения стать предпринимателем.

Согласно новому исследованию, те, кто думает о будущем как о чем-то очень далеком и, следовательно, менее ценном сейчас, с большей вероятностью откроют бизнес, чем те, кто думает иначе.

ПОДРОБНЕЕ

ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ В ПРОЦЕССЕ РАЗРАБОТКИ СТРАТЕГИИ

Тимоти Галпин, старший преподаватель стратегии и инноваций Оксфордской бизнес-школы выпустил книгу «Справочник стратега».

По словам Тимоти: «За три десятилетия консультирования в различных отраслях промышленности и регионах, а также

преподавания стратегии в академической среде я обнаружил, что на рынке существует очевидный пробел в книгах по стратегии, который устраняет слишком частый разрыв между академическими исследованиями и практическим применением». 20-й век был относительно стабильным для бизнеса, и стратегия рассматривалась через призму экономики роста и «экономической стратегии» - мы знали ‘правила игры’, - но через два десятилетия в 21 веке концепцию стратегии теперь нужно рассматривать через призму экономики ценности и «стратегии создания ценности».



КТО ВОЗГЛАВИТ ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ?

[ПОДРОБНЕЕ](#)

Брукингский исследовательский институт в статье «Тот, кто возглавит искусственный интеллект в 2030 году, будет править миром до 2100 года» утверждает, что гонка сейчас идет в основном между Соединенными Штатами, Китаем и ЕС, на который по-прежнему приходится пятая часть мировой экономики. Технологическое лидерство потребует крупных цифровых инвестиций, быстрых инноваций в бизнес-процессах и эффективных систем налогообложения и трансфертов. Китай, похоже, имеет преимущество в первом, США - во втором, а Западная Европа - в третьем. Одного из трех недостаточно, и даже двух из трех будет недостаточно; тот, кто сделает все три лучше всех, будет доминировать над остальными.

Полезно думать о технических изменениях как о четырех волнах, произошедших с 1800-х годов, вызванных последовательностью “технологий общего назначения” (ТОН). Четырьмя наиболее важными ТОН последних двух столетий были паровой двигатель, электроэнергетика, информационные технологии (ИТ) и искусственный интеллект (ИИ).

Надежные и наиболее актуальные факты о технологическом прогрессе связаны с его темпами, предпосылками и проблемами:



Технологические изменения ускоряются. Основываясь на фактических данных, время между изобретением и широким использованием было сокращено примерно с 80 лет для парового двигателя до 40 лет для электричества, а затем примерно до 20 лет для ИТ. Есть основания полагать, что отставание во внедрении технологий, связанных с ИИ, составит около 10 лет.



Чтобы одна страна обогнала другую, она должна сначала наверстать упущенное. Технологический прогресс - это кумулятивный процесс.



Беспокойство должна вызывать не повсеместная безработица из-за распространения ИИ, а тот факт, что доходы становятся все более неравномерными в пользу капитала, а не труда. Это означает, что страны, имеющие эффективные механизмы решения проблем распределения, имеют преимущество перед теми, у кого их нет.

План Коммунистической партии Китая состоит в том, чтобы преобразовать китайскую экономику и доминировать в мировом производстве к 2030 году. У Китая нет ни предпринимательской ловкости Америки, ни способных систем государственного финансирования Западной Европы, но он вкладывает много денег в цифровое доминирование.

Реальное преимущество США в том, что правительство действует более мягко, чем в Китае или Европе, что приводит к более коротким задержкам от изобретения до выхода на рынок и более быстрой адаптации бизнеса, так что рост производительности достигается быстрее, чем в странах-конкурентах.

В то время как Соединенные Штаты быстро внедряют инновации, Западная Европа по своей сути более равноправна и использование Интернета стало более распространенным во всех европейских странах. Растущее неравенство доходов в США, безусловно, имеет к этому какое-то отношение, эти пробелы будут быстро увеличиваться по мере распространения технологий на основе искусственного интеллекта по всей экономике. Поскольку технологические изменения усугубят неравенство как в возможностях, так и в результатах, эффективное перераспределение станет более необходимым в течение следующего десятилетия, чем это было в прошлом. Тогда у Европы было бы большое преимущество: неравенство рыночных доходов во всех европейских странах, кроме пяти, ниже, чем в США.

ПРОГНОЗЫ

Китай может мобилизовать много денег, чтобы стать сверхдержавой, в США хороший климат для бизнеса, поэтому они будут продолжать доминировать в мировой экономике, а Европа более эгалитарна, поэтому она получит больше отдачи.

РЕКОМЕНДАЦИИ

- Китай должен найти способы поощрять предпринимательство и устранять огромные различия в образовании и благосостоянии
- Европа должна мобилизовать большие суммы денег и облегчить инвесторам в любой точке мира вывод изобретений на единый рынок
- Соединенным Штатам просто нужно быстро найти способы восстановить конкуренцию в технологиях, финансах, здравоохранении и государственном образовании, чтобы их системы перераспределения не испытывали напряжения



**РЕФОРМЫ СИНГАПУРА
В ОБЛАСТИ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

ПОДРОБНЕЕ



Сингапур – город-государство в Юго-Восточной Азии, в котором проживают 5,64 миллиона человек различного происхождения. Образование играет крайне важную роль в Сингапуре, потому как посредством образования на протяжении многих десятилетий государство развивает человеческий капитал в стране. Для этих целей, например, был создан Национальный институт образования по подготовке учителей (NIE). Министерство образования страны (MOE), NIE и сингапурские школы тесно связаны между собой, что обеспечивает непрерывное совершенствование образовательной системы страны и отличает ее от других стран.

Правительство каждый день работает над тем, чтобы сделать высококачественное образование доступным для всех слоев населения с минимальным вмешательством в саму образовательную систему. Образовательная система в Сингапуре проделала долгий путь от сосредоточения на удовлетворении экономических потребностей к уделению внимания целостному развитию учащихся. Особое внимание также уделяют расширению

образовательных параметров за пределы когнитивных и академических способностей учащихся. Желаемые целостные результаты учащихся изложены в “Желаемых результатах образования” 1997 года и дополнительно улучшены в 2010 году с помощью концепции “Компетенции 21 века и результаты учащихся”.

Постепенный переход к диверсификации и расширению учебных программ наблюдается с 1965 года. Важно отметить, что государство предоставляет учебным заведениям автономию: школы, ориентируясь на способности и пожелания учеников, внедряют в учебную программу, а также в подход к преподаванию, инновационные решения. Акцент со строгой образовательной структуры плавно сместился на развитие уникальных методик педагогики и качество преподаваемого материала.

Образовательная реформа подразумевала несколько решительно важных действий:

- улучшение учебной программы;
- акцент на сильные стороны и предпочтения учащихся;
- предоставление целого ряда путей к успеху в учебе для ученика.

К 2024 году в Сингапуре планируют ввести систему полного предметного разделения (FSBB), что поможет учащемуся сосредоточиться на необходимых только ему предметах и качественно повысить интерес к учебе.

В Сингапуре также были проведены реформы, направленные на эмоциональное состояние учащихся, на систему здравоохранения, которая призвала молодых людей вести здоровый образ жизни, и учебную программу всестороннего воспитания характера и гражданственности (CCE).

Во время проведения данных реформ произошли изменения в нескольких важных аспектах:

На место строго контроля за деятельностью школ пришла автономия школ в выборе методик преподавания, оценивания работ, выбора учебной программы

На место централизованного руководства пришли более лояльные стратегии управления в рамках всей системы

На место стратегии обучения, которая учитывала интересы только учителей, пришла стратеги обучения, нацеленная и на учащихся в том числе

На место обычного предоставления доступа всем людям к образованию пришла ориентация на качество образования

С 2020 года в Сингапуре реализуется программа, нацеленная на обучение в течение всей жизни: ориентация происходит не на академических успехах обучающегося, а на подготовку молодых людей к общению, сотрудничеству, творчеству в нестабильном мире.

Правительство страны признало, что необходимо уделять больше внимания профессиональной подготовке педагогов, внедрению инновационных программ обучения и методов преподавания. Для этого организуют программы совместного обучения учителей: профессиональные учебные сообщества внутри школ и сетевые учебные сообщества между школами.

Образовательная системы Сингапура хорошо себя показала, когда мир столкнулся с последствиями пандемии COVID-19: сначала было организовано полное дистанционное обучение, а затем – смешанный формат. Централизованная инфраструктура образования способствовало быстрому предоставлению нуждающимся семьям всех необходимых технических средств.

ВАЖНО ОТМЕТИТЬ

Официальная политика уже с 1997 года нацелена на снижение внимания на результатах экзаменов обучающихся и на повышение качества преподавания и внедрение инновационных методик обучения, что ценят и родители, и учащиеся школ Сингапура.



О ПРОЕКТЕ

Научный дайджест «Спутник университетской науки» — информационно-аналитический продукт, создаваемый молодыми учеными Государственного университета управления в рамках Десятилетия науки и технологий.

Дайджест призван помочь молодому ученому повышению кругозора и эффективности научно-исследовательской деятельности. Этому способствуют разделы дайджеста по обзору основных

новостей науки России и мира, научным практикам и экспертное мнение на ключевые темы научной повестки. Помимо этого, введены специальные разделы научных советов, взгляда из будущего, исторических фактов.

Материалы дайджеста содержат краткий мониторинг происходящего в России и мире за месяц. Стилистика дайджеста представляет научно-популярный контент для научной работы и досуга молодого ученого.

НАША КОМАНДА

Материал выпуска подготовлен Центром проектирования устойчивого развития институтов гражданского общества

А.А. Головин
А.А. Кобзев
А.К. Перевозчикова

А.Д. Шкуренкова
Д.Р. Нематова



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
УПРАВЛЕНИЯ
ОСНОВАН В 1919 ГОДУ

ЦЕНТР ПРОЕКТИРОВАНИЯ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ
ИНСТИТУТОВ ГРАЖДАНСКОГО
ОБЩЕСТВА

