## Отчет

по результатам анкетирования за 2022/2023 учебный год обучающихся по направлению подготовки

## 27.04.05 Инноватика

## Образовательная программа Управление исследованиями, разработками и инновациями

Анкетирование обучающихся по образовательной программе **Управление исследованиями, разработками и инновациями** состоялось с 12.06.2023 по 26.06.2023 гг. В анонимном опросе приняли участие 7 студентов всех курсов очной формы обучения.

Анкетирование проводилось с целью мониторинга мнения обучающихся о качестве работы педагогических работников и оценки степени комфортности условий обучения. Оценивались пять критериев по шестибалльной шкале, где 0- полностью не удовлетворен, 5 — полностью удовлетворен.

Результаты анкетирования сведены в таблицу.

Улс	рвлетворённость условиями реализации	0	1	2	3	4	5
	азовательной программы		1	-			
1.	Соответствует ли структура образовательной программы (учебного плана) Вашим потребностям и целям? (например, присутствуют все дисциплины (модули) и/или практики, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности)?			1	2	2	2
2.	Удовлетворены ли Вы последовательностью изучения дисциплин, представленных в учебном плане?				2	2	3
3.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин (модулей) из части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной)?						7
4.	Удовлетворены ли Вы количеством часов, выделенных на лекционные и практические занятия?				1	4	2
5.	Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий (рациональность использования времени)?			1	1	2	3
6.	Всегда ли Вам доступна информация, касающаяся учебного процесса (расписание занятий и т.п.)?				2	3	2
Удовлетворённость учебно-методическим							
обеспечением образовательной программы							
7.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям обеспечение учебниками, методическими пособиями и т.д. в печатном виде?					2	5
8.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям обеспечение учебниками, методическими пособиями и т.д. в электронном виде?				2	2	3

9.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»?				2	5	
10.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям наполнение электронной информационно- образовательной среды учебными пособиями, рекомендациями, материалами для самостоятельной работы?			2	3	2	
	Удовлетворённость материально-						
техническим обеспечением							
обра	образовательной программы						
11.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям оснащение аудиторий, учебных лабораторий, спортивных залов специальным оборудованием?				4	3	
12.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество компьютерного обеспечения учебного процесса?				5	2	
13.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, учебных лабораторий, учебных помещений и спортивных залов?				6	1	
Удовлетворённость комфортностью							
условий, в которых осуществляется							
обр	образовательная деятельность						
14.	Насколько для Вас доступна и полезна навигация внутри Университета?			1	4	2	
15.	Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды в корпусах, в которых ведутся занятия?			2	3	2	
16.	Удовлетворены ли Вы доступностью и состоянием санитарно-гигиенических помещений корпусов, в которых ведутся занятия?				2	5	
17.	Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений корпусов, в которых ведутся занятия?				4	3	
Удо	Удовлетворённость доброжелательностью						
и ве	и вежливостью сотрудников						
18.	Оцените доброжелательность и вежливость преподавателей, ведущих занятия				3	4	
19.	Оцените доброжелательность и вежливость сотрудников деканата				4	3	
20	Оцените доброжелательность и вежливость сотрудников столовых, гардеробов, охраны			2	3	2	

Большинство обучающихся удовлетворены условиями реализации образовательной программы. Относительно низкий показатель удовлетворенности зафиксирован по пунктам соответствия структуры образовательной программы (учебного плана) потребностям и целям удовлетворенность расписанием учебных обучающегося И занятий (рациональность использования времени). Высокие баллы зафиксированы по критериям Удовлетворённость материально-техническим обеспечением образовательной программы и Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью сотрудников.

Директор Департамента академической политики и реализации образовательных программ (должность)

(должность)