

Отчет
по результатам анкетирования за 2022/2023 учебный год обучающихся по
направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика
Образовательная программа **Бизнес-информатика**

Анкетирование обучающихся по образовательной программе **Бизнес-информатика** состоялось с 15.05.2023 по 28.05.2023 гг. В анонимном опросе приняли участие 161 студент всех курсов очной формы обучения.

Анкетирование проводилось с целью мониторинга мнения обучающихся о качестве работы педагогических работников и оценки степени комфортности условий обучения. Оценивались пять критериев по шестибальной шкале, где 0- полностью не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен.

Результаты анкетирования сведены в таблицу.

Удовлетворённость условиями реализации образовательной программы		0	1	2	3	4	5
1.	Соответствует ли структура образовательной программы (учебного плана) Вашим потребностям и целям? (например, присутствуют все дисциплины (модули) и/или практики, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности)?			4	23	61	73
2.	Удовлетворены ли Вы последовательностью изучения дисциплин, представленных в учебном плане?			6	36	47	72
3.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин (модулей) из части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной)?			1	30	37	93
4.	Удовлетворены ли Вы количеством часов, выделенных на лекционные и практические занятия?			12	45	38	66
5.	Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий (рациональность использования времени)?			23	39	51	48
6.	Всегда ли Вам доступна информация, касающаяся учебного процесса (расписание занятий и т.п.)?			17	32	34	78
Удовлетворённость учебно-методическим обеспечением образовательной программы							
7.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям обеспечение учебниками, методическими пособиями и т.д. в печатном виде?			26	43	16	76
8.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям обеспечение учебниками, методическими пособиями и т.д. в электронном виде?			14	58	11	78
9.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»?			1	23	52	85

10.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям наполнение электронной информационно-образовательной среды учебными пособиями, рекомендациями, материалами для самостоятельной работы?			6	17	55	83
Удовлетворённость материально-техническим обеспечением образовательной программы							
11.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям оснащение аудиторий, учебных лабораторий, спортивных залов специальным оборудованием?			22	15	46	78
12.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество компьютерного обеспечения учебного процесса?			1	42	65	53
13.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, учебных лабораторий, учебных помещений и спортивных залов?			3	36	56	66
Удовлетворённость комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность							
14.	Насколько для Вас доступна и полезна навигация внутри Университета?				21	43	97
15.	Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды в корпусах, в которых ведутся занятия?		2	14	20	54	71
16.	Удовлетворены ли Вы доступностью и состоянием санитарно-гигиенических помещений корпусов, в которых ведутся занятия?			22	4	42	93
17.	Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений корпусов, в которых ведутся занятия?			3	19	20	119
Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью сотрудников							
18.	Оцените доброжелательность и вежливость преподавателей, ведущих занятия			3	29	32	97
19.	Оцените доброжелательность и вежливость сотрудников деканата			3	32	16	110
20.	Оцените доброжелательность и вежливость сотрудников столовых, гардеробов, охраны			3	18	54	86

Наибольшая удовлетворенность зафиксирована по критерию доброжелательностью и вежливостью сотрудников, а также по пунктам санитарное состояние помещений корпусов, в которых ведутся занятия; возможность выбора дисциплин (модулей) из части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной). Относительно низкая удовлетворенность респондентов отмечается относительно наличия и доступности питьевой воды в корпусах, в которых ведутся занятия и расписания учебных занятий (рациональность использования времени).

Директор Департамента
академической политики и
реализации образовательных
программ
_____ (должность)



_____ (подпись)

Е.В.Краснов
_____ (ФИО)