

Отчет  
по результатам анкетирования за 2022/2023 учебный год обучающихся по  
направлению подготовки  
**38.04.02 Менеджмент**  
Образовательная программа **Транспорт и логистика**

Анкетирование обучающихся по образовательной программе **Транспорт и логистика** состоялось с 15.05.2023 по 28.05.2023 гг. В анонимном опросе приняли участие 12 студентов всех курсов очной формы обучения.

Анкетирование проводилось с целью мониторинга мнения обучающихся о качестве работы педагогических работников и оценки степени комфортности условий обучения. Оценивались пять критериев по шестибальной шкале, где 0- полностью не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен.

Результаты анкетирования сведены в таблицу.

Удовлетворённость условиями реализации образовательной программы		0	1	2	3	4	5
1.	Соответствует ли структура образовательной программы (учебного плана) Вашим потребностям и целям? (например, присутствуют все дисциплины (модули) и/или практики, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности)?			1	1	3	7
2.	Удовлетворены ли Вы последовательностью изучения дисциплин, представленных в учебном плане?				3	4	5
3.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин (модулей) из части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной)?				3	2	7
4.	Удовлетворены ли Вы количеством часов, выделенных на лекционные и практические занятия?				4	3	5
5.	Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий (рациональность использования времени)?				3	1	8
6.	Всегда ли Вам доступна информация, касающаяся учебного процесса (расписание занятий и т.п.)?				2	4	6
<b>Удовлетворённость учебно-методическим обеспечением образовательной программы</b>							
7.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям обеспечение учебниками, методическими пособиями и т.д. в печатном виде?				4	6	2
8.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям обеспечение учебниками, методическими пособиями и т.д. в электронном виде?				5	1	6
9.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронной информационно-образовательной				2	2	8

	среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»?						
10.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям наполнение электронной информационно-образовательной среды учебными пособиями, рекомендациями, материалами для самостоятельной работы?				1	5	6
<b>Удовлетворённость материально-техническим обеспечением образовательной программы</b>							
11.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям оснащение аудиторий, учебных лабораторий, спортивных залов специальным оборудованием?				1	4	7
12.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество компьютерного обеспечения учебного процесса?				2	5	5
13.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, учебных лабораторий, учебных помещений и спортивных залов?				3	5	4
<b>Удовлетворённость комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</b>							
14.	Насколько для Вас доступна и полезна навигация внутри Университета?				1	3	8
15.	Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды в корпусах, в которых ведутся занятия?				2	5	5
16.	Удовлетворены ли Вы доступностью и состоянием санитарно-гигиенических помещений корпусов, в которых ведутся занятия?				4	4	4
17.	Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений корпусов, в которых ведутся занятия?				1	2	9
<b>Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью сотрудников</b>							
18.	Оцените доброжелательность и вежливость преподавателей, ведущих занятия				2	3	7
19.	Оцените доброжелательность и вежливость сотрудников деканата				3	1	8
20.	Оцените доброжелательность и вежливость сотрудников столовых, гардеробов, охраны				1	4	7

Большинство обучающихся удовлетворены условиями реализации образовательной программы. Относительно низкий показатель удовлетворенности зафиксирован по пунктам обеспечение учебниками, методическими пособиями и т.д. в электронном виде, а также доступность и состояние санитарно-гигиенических помещений корпусов, в которых ведутся занятия. Высокие баллы имеют пункты расписание учебных занятий (рациональность использования времени); возможность подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»; оснащение аудиторий, учебных лабораторий, спортивных залов специальным оборудованием; доступность и полезность навигации внутри Университета; санитарное

состояние помещений корпусов, в которых ведутся занятия, а также критерий удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью сотрудников.

Директор Департамента  
академической политики и  
реализации образовательных  
программ  
(должность)



(подпись)

Е.В.Краснов  
(ФИО)