

Отчет  
по результатам анкетирования за 2022/2023 учебный год обучающихся по  
направлению подготовки  
**38.04.08 Финансы и кредит**  
Образовательная программа **Финансы и кредит**

Анкетирование обучающихся по образовательной программе **Финансы и кредит** состоялось с 15.05.2023 по 28.05.2023 гг. В анонимном опросе приняли участие 25 студентов всех курсов очной формы обучения.

Анкетирование проводилось с целью мониторинга мнения обучающихся о качестве работы педагогических работников и оценки степени комфортности условий обучения. Оценивались пять критериев по шестибальной шкале, где 0- полностью не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен.

Результаты анкетирования сведены в таблицу.

Удовлетворённость условиями реализации образовательной программы		0	1	2	3	4	5
1.	Соответствует ли структура образовательной программы (учебного плана) Вашим потребностям и целям? (например, присутствуют все дисциплины (модули) и/или практики, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности)?				3	6	16
2.	Удовлетворены ли Вы последовательностью изучения дисциплин, представленных в учебном плане?			1	5	4	15
3.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин (модулей) из части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной)?				3	2	20
4.	Удовлетворены ли Вы количеством часов, выделенных на лекционные и практические занятия?			2	4	3	16
5.	Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий (рациональность использования времени)?				3	11	11
6.	Всегда ли Вам доступна информация, касающаяся учебного процесса (расписание занятий и т.п.)?			2	4	7	12
Удовлетворённость учебно-методическим обеспечением образовательной программы							
7.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям обеспечение учебниками, методическими пособиями и т.д. в печатном виде?				4	10	11
8.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям обеспечение учебниками, методическими пособиями и т.д. в электронном виде?				5	14	6
9.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»?				2	6	17

10.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям наполнение электронной информационно-образовательной среды учебными пособиями, рекомендациями, материалами для самостоятельной работы?			1	1	5	18
<b>Удовлетворённость материально-техническим обеспечением образовательной программы</b>							
11.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям оснащение аудиторий, учебных лабораторий, спортивных залов специальным оборудованием?				3	12	10
12.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество компьютерного обеспечения учебного процесса?				2	15	8
13.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, учебных лабораторий, учебных помещений и спортивных залов?				3	9	13
<b>Удовлетворённость комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</b>							
14.	Насколько для Вас доступна и полезна навигация внутри Университета?			1	1	3	20
15.	Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды в корпусах, в которых ведутся занятия?			3	12	5	5
16.	Удовлетворены ли Вы доступностью и состоянием санитарно-гигиенических помещений корпусов, в которых ведутся занятия?				4	7	14
17.	Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений корпусов, в которых ведутся занятия?			1	1	2	21
<b>Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью сотрудников</b>							
18.	Оцените доброжелательность и вежливость преподавателей, ведущих занятия		1		2	9	13
19.	Оцените доброжелательность и вежливость сотрудников деканата				3	11	11
20.	Оцените доброжелательность и вежливость сотрудников столовых, гардеробов, охраны			2	1	4	18

Исходя их результатов опроса, можно сделать вывод, что высокая удовлетворенность достигнута по таким параметрам как возможность выбора дисциплин (модулей) из части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной); наполнение электронной информационно-образовательной среды учебными пособиями, рекомендациями, материалами для самостоятельной работы; возможность подключения к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»; доступность и полезность навигации внутри Университета; санитарное состояние помещений корпусов, в которых ведутся занятия; доброжелательность и вежливость сотрудников столовых, гардеробов, охраны. Относительно низкие показатели зафиксированы по таким пунктам как количество часов, выделенных на лекционные и практические занятия; доступность информации, касающаяся

учебного процесса; наличие и доступность питьевой воды в корпусах, в которых ведутся занятия.

Директор Департамента  
академической политики и  
реализации образовательных

программ

(должность)



(подпись)

Е.В.Краснов

(ФИО)