

Отчет
по результатам анкетирования за 2022/2023 учебный год педагогических
(научно-педагогических) работников по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Образовательная программа Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Анкетирование профессорско-преподавательского состава по образовательной программе **Бухгалтерский учет, анализ и аудит** состоялось с 15.05.2023 по 28.05.2023 гг. В анонимном опросе приняли участие 29 педагогических (научно-педагогических) работников, участвующих в реализации образовательной программы из числа штатных сотрудников.

Преподавателям предложено оценить образовательный процесс, его проблемы, а также комфортность условий.

Целью анкетирования является систематическое обеспечение руководства университетом полным объемом необходимой информации о различных аспектах образовательного процесса и проблемных ситуациях, возникающих у профессорско-преподавательского состава и выявление степени удовлетворенности качеством предоставляемых условий организации учебного процесса и других направлений деятельности университета, а также с целью мониторинга степени удовлетворенности.

Оценивались пять критериев по шестибальной шкале, где 0- полностью не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен.

Результаты анкетирования сведены в таблицу.

Удовлетворённость условиями реализации образовательной программы		0	1	2	3	4	5
1.	Насколько Вы удовлетворены сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане?			2	7	10	10
2.	На сколько Вы удовлетворены соотношением педагогической и научно-исследовательской деятельности?			6	2	7	14
3.	Удовлетворены ли Вы актуальностью и доступностью информации, касающейся учебного процесса?			2	6	7	14
4.	Удовлетворяет ли Вас распределение учебной нагрузки на кафедре?			4	8	10	7
5.	Удовлетворяет ли Вас уровень доступности повышения квалификации?			3	2	17	7
6.	Удовлетворены ли Вы признанием ваших успехов и достижений со стороны администрации Университета?			2	8	2	17
7.	Удовлетворены ли Вы составленным учебным расписанием/графиком работы?			4	7	15	3
Удовлетворённость учебно-методическим обеспечением образовательной программы							
8.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки?			5	11	11	2

9.	Удовлетворены ли Вы наполненностью электронной библиотечной системы?			9	7	6	7
10.	Удовлетворяет ли Вас качество учебников, учебных и учебно-методических пособий, предусмотренных образовательной программой?			7	6	6	10
Удовлетворённость материально-техническим обеспечением образовательной программы							
11.	Удовлетворены ли Вы оснащением аудиторий, учебных лабораторий специальным оборудованием?			4	5	10	10
12.	Удовлетворены ли Вы качеством помещений, в которых осуществляется образовательный процесс?			2	8	7	12
13.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям организация труда на кафедре и оснащённость Вашего рабочего места?			6	8	11	4
14.	Удовлетворены ли Вы качеством подключения к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, где имеется подключение к сети «Интернет»?			2	7	14	6
Удовлетворённость комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность							
15.	Насколько для Вас доступна и полезна навигация внутри Университета?			6	7	10	6
16.	Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды в корпусах, в которых ведутся занятия?	1		3	14	4	7
17.	Удовлетворены ли Вы доступностью и состоянием санитарно-гигиенических помещений корпусов, в которых ведутся занятия?			2	5	7	15
18.	Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений корпусов, в которых ведутся занятия?			2	3	10	14
Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью сотрудников							
19.	Оцените доброжелательность и вежливость сотрудников административно-управленческого аппарата при личном обращении			2	2	12	13
20.	Оцените доброжелательность и вежливость сотрудников административно-управленческого аппарата при дистанционном взаимодействии (электронная почта, телефон и т.д.)			2	2	17	8
21.	Оцените доброжелательность и вежливость сотрудников столовых, гардеробов, охраны				2	16	14

Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности условиями реализации образовательной программы. Достаточно низко оценено качество фондов библиотеки и наполненностью электронной библиотечной системы. Высокими баллами респонденты отметили качество подключения к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, где имеется подключение к сети «Интернет», а также оснащение аудиторий, учебных лабораторий специальным оборудованием. Рассматривая

критерий удовлетворённости комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, положительно оценены состояние санитарно-гигиенических помещений корпусов, в которых ведутся занятия и санитарным состоянием помещений корпусов, в которых ведутся занятия. Имеются нарекания к наличию и доступности питьевой воды в корпусах, в которых ведутся занятия. Высокие показатели по критерию удовлетворённости доброжелательностью и вежливостью сотрудников.

Директор Департамента
академической политики и
реализации образовательных
программ
(должность)



(подпись)

Е.В.Краснов
(ФИО)