

Отчет
по результатам анкетирования за 2022/2023 учебный год педагогических
(научно-педагогических) работников по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент

Образовательная программа Топливо-энергетический бизнес

Анкетирование профессорско-преподавательского состава по образовательной программе **Топливо-энергетический бизнес** состоялось с 15.05.2023 по 28.05.2023 гг. В анонимном опросе приняли участие 22 педагогических (научно-педагогических) работника, участвующих в реализации образовательной программы из числа штатных сотрудников.

Преподавателям предложено оценить образовательный процесс, его проблемы, а также комфортность условий.

Целью анкетирования является систематическое обеспечение руководства университетом полным объемом необходимой информации о различных аспектах образовательного процесса и проблемных ситуациях, возникающих у профессорско-преподавательского состава и выявление степени удовлетворенности качеством предоставляемых условий организации учебного процесса и других направлений деятельности университета, а также с целью мониторинга степени удовлетворенности.

Оценивались пять критериев по шестибальной шкале, где 0- полностью не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен.

Результаты анкетирования сведены в таблицу.

Удовлетворённость условиями реализации образовательной программы		0	1	2	3	4	5
1.	Насколько Вы удовлетворены сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане?			1	3	10	8
2.	На сколько Вы удовлетворены соотношением педагогической и научно-исследовательской деятельности?			1	9	6	6
3.	Удовлетворены ли Вы актуальностью и доступностью информации, касающейся учебного процесса?				6	8	7
4.	Удовлетворяет ли Вас распределение учебной нагрузки на кафедре?				4	12	5
5.	Удовлетворяет ли Вас уровень доступности повышения квалификации?				1	12	8
6.	Удовлетворены ли Вы признанием ваших успехов и достижений со стороны администрации Университета?				3	10	9
7.	Удовлетворены ли Вы составленным учебным расписанием/графиком работы?				7	9	6
Удовлетворённость учебно-методическим обеспечением образовательной программы							
8.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки?				2	2	18

9.	Удовлетворены ли Вы наполненностью электронной библиотечной системы?			1	3	2	16
10.	Удовлетворяет ли Вас качество учебников, учебных и учебно-методических пособий, предусмотренных образовательной программой?			1	1	4	16
Удовлетворённость материально-техническим обеспечением образовательной программы							
11.	Удовлетворены ли Вы оснащением аудиторий, учебных лабораторий специальным оборудованием?			1	3	8	10
12.	Удовлетворены ли Вы качеством помещений, в которых осуществляется образовательный процесс?				6	7	9
13.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям организация труда на кафедре и оснащённость Вашего рабочего места?				3	10	9
14.	Удовлетворены ли Вы качеством подключения к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, где имеется подключение к сети «Интернет»?				3	12	7
Удовлетворённость комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность							
15.	Насколько для Вас доступна и полезна навигация внутри Университета?				2	13	7
16.	Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды в корпусах, в которых ведутся занятия?			1	4	8	9
17.	Удовлетворены ли Вы доступностью и состоянием санитарно-гигиенических помещений корпусов, в которых ведутся занятия?				4	12	6
18.	Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений корпусов, в которых ведутся занятия?				3	11	8
Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью сотрудников							
19.	Оцените доброжелательность и вежливость сотрудников административно-управленческого аппарата при личном обращении				4	12	6
20.	Оцените доброжелательность и вежливость сотрудников административно-управленческого аппарата при дистанционном взаимодействии (электронная почта, телефон и т.д.)				1	12	9
21.	Оцените доброжелательность и вежливость сотрудников столовых, гардеробов, охраны				2	9	11

Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности учебно-методическим обеспечением образовательной программы. Достаточно низко оценено соотношение педагогической и научно-исследовательской деятельности. Высокими баллами респонденты отметили сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане, доступность повышения квалификации, признание

успехов и достижений со стороны администрации Университета. Рассматривая критерий удовлетворённость комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, имеются нарекания к наличию и доступности питьевой воды в корпусах, в которых ведутся занятия. Высокие показатели по критерию удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью сотрудников.

Директор Департамента
академической политики и
реализации образовательных
программ
(должность)



(подпись)

Е.В.Краснов
(ФИО)