

Отчет
по результатам анкетирования за 2022/2023 учебный год педагогических
(научно-педагогических) работников по направлению подготовки
05.04.06 Экология и природопользование
Образовательная программа **Экологический мониторинг**

Анкетирование профессорско-преподавательского состава по образовательной программе **Экологический мониторинг** состоялось с 12.06.2023 по 26.06.2023 гг. В анонимном опросе приняли участие 17 педагогических (научно-педагогических) работников, участвующих в реализации образовательной программы из числа штатных сотрудников.

Преподавателям предложено оценить образовательный процесс, его проблемы, а также комфортность условий.

Целью анкетирования является систематическое обеспечение руководства университетом полным объемом необходимой информации о различных аспектах образовательного процесса и проблемных ситуациях, возникающих у профессорско-преподавательского состава и выявление степени удовлетворенности качеством предоставляемых условий организации учебного процесса и других направлений деятельности университета, а также с целью мониторинга степени удовлетворенности.

Оценивались пять критериев по шестибальной шкале, где 0- полностью не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен.

Результаты анкетирования сведены в таблицу.

Удовлетворённость условиями реализации образовательной программы		0	1	2	3	4	5
1.	Насколько Вы удовлетворены сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане?				3	7	7
2.	На сколько Вы удовлетворены соотношением педагогической и научно-исследовательской деятельности?		1	2	4	8	2
3.	Удовлетворены ли Вы актуальностью и доступностью информации, касающейся учебного процесса?					11	6
4.	Удовлетворяет ли Вас распределение учебной нагрузки на кафедре?			1	3	7	6
5.	Удовлетворяет ли Вас уровень доступности повышения квалификации?				1	11	5
6.	Удовлетворены ли Вы признанием ваших успехов и достижений со стороны администрации Университета?				3	11	7
7.	Удовлетворены ли Вы составленным учебным расписанием/графиком работы?			1	4	6	6
Удовлетворённость учебно-методическим обеспечением образовательной программы							
8.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки?					5	12

9.	Удовлетворены ли Вы наполненностью электронной библиотечной системы?					2	15
10.	Удовлетворяет ли Вас качество учебников, учебных и учебно-методических пособий, предусмотренных образовательной программой?			1	1	4	11
Удовлетворённость материально-техническим обеспечением образовательной программы							
11.	Удовлетворены ли Вы оснащением аудиторий, учебных лабораторий специальным оборудованием?			1	2	8	6
12.	Удовлетворены ли Вы качеством помещений, в которых осуществляется образовательный процесс?				3	6	8
13.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям организация труда на кафедре и оснащённость Вашего рабочего места?				2	9	6
14.	Удовлетворены ли Вы качеством подключения к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, где имеется подключение к сети «Интернет»?			1	3	6	7
Удовлетворённость комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность							
15.	Насколько для Вас доступна и полезна навигация внутри Университета?				2	13	2
16.	Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды в корпусах, в которых ведутся занятия?		1	1	5	7	3
17.	Удовлетворены ли Вы доступностью и состоянием санитарно-гигиенических помещений корпусов, в которых ведутся занятия?				2	12	3
18.	Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений корпусов, в которых ведутся занятия?				2	11	4
Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью сотрудников							
19.	Оцените доброжелательность и вежливость сотрудников административно-управленческого аппарата при личном обращении				1	8	8
20.	Оцените доброжелательность и вежливость сотрудников административно-управленческого аппарата при дистанционном взаимодействии (электронная почта, телефон и т.д.)				2	7	8
21.	Оцените доброжелательность и вежливость сотрудников столовых, гардеробов, охраны				2	10	5

По результатам анкетирования, среди респондентов можно отметить высокий уровень удовлетворенности учебно-методическим обеспечением образовательной программы. Относительно низкие баллы зафиксированы по пунктам удовлетворенность соотношением педагогической и научно-исследовательской деятельности, а также составляемым учебным

