

Утверждаю
И.о. ректора ГУУ
А.В.Троицкий

30 ноября 2021 г.



Положение
о внутренней оценке качества образования
в федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего образования
«Государственный университет управления»

СОГЛАСОВАНО:
решением Ученого совета ГУУ
от 30 ноября 2021 г.
(протокол № 14)

Москва
2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней оценке качества образования (далее – Положение) определяет цели и задачи внутренней оценки качества образования (далее – ВОКО) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Государственный университет управления (далее – ГУУ, Университет), порядок организации и проведения процедур ВОКО в ГУУ.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность оценочных процедур.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 25.11.2021 № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

- иными нормативными правовыми актами: другими нормативными документами Минобрнауки России; Уставом ГУУ; локальными нормативными актами Университета.

1.3. Основными целями ВСОКО являются:

- обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и действующего законодательства в области высшего образования;

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и содержания образовательных программ, реализуемых в ГУУ;
- повышение компетенции и уровня квалификации педагогических работников ГУУ, участвующих в реализации образовательных программ;
- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

1.4. Задачами ВСОКО являются:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованных сторон достоверной информации о качестве образования в ГУУ;
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- определение степени эффективности принимаемых управленческих решений;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе анализа качества образования.

1.5. Основными пользователями результатов ВСОКО являются обучающиеся и выпускники, педагогические работники, представители административно-управленческого аппарата, работодатели.

2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВСОКО

2.1. ВСОКО имеет иерархическую структуру и включает в себя четыре уровня: Университет, институт, кафедра и образовательная программа. На уровне Университета оценочные процедуры проводятся централизованно и иницируются проректором по учебной работе, Департаментом академической политики и реализации образовательных программ или представителями работодателя. На уровне института оценочные процедуры проводятся в рамках данного института и иницируются проректором по учебной работе, Департаментом академической политики и реализации образовательных программ, директором института или представителями работодателя. На уровне кафедры оценочные процедуры проводятся в рамках данной кафедры и иницируются проректором по учебной работе, Департаментом академической политики и реализации образовательных программ, директором института, заведующим кафедрой, преподавателем

кафедры, студентом. На уровне образовательной программы оценочные процедуры проводятся в рамках конкретной образовательной программы, иницируются проректором по учебной работе, Департаментом академической политики и реализации образовательных программ, директором института, заведующим кафедрой, преподавателем кафедры, студентом, работодателем.

2.2. Администрация ГУУ формирует блок локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ВСОКО и контролирует их исполнение; разрабатывает программы контрольно-оценочных мероприятий, мониторинговых исследований в рамках ВСОКО и осуществляет их реализацию; осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о результатах проводимых процедур ВСОКО, анализирует результаты ВСОКО и дает рекомендации по совершенствованию процедур ВСОКО; содействует привлечению работодателей к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

2.3. Институты и кафедры содействуют определению стратегических направлений развития ВСОКО в ГУУ; принимают участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих уровень и динамику развития качества образования; принимают участие в процедурах ВСОКО; рассматривают и обсуждают информацию и отчеты о результатах проводимых процедур ВСОКО.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся осуществляется через следующие процедуры:

3.1.1. Проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины для объективной оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам и совершенствования методики преподавания дисциплин. Перечень дисциплин и проверяемые компетенции определяются руководителем образовательной программы в зависимости от целей и задач программы. На основании результатов входного контроля предлагаются рекомендации преподавателям по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин.

3.1.2. Проведение промежуточной аттестации по дисциплинам реализуется в письменной и устной формах, в том числе в форме бланкового или компьютерного тестирования. ВОКО в рамках промежуточной аттестации

обучающихся по дисциплинам реализуется в соответствии с Положением об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся ГУУ.

3.1.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, в том числе научно-исследовательской работы, осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в ГУУ. Прохождение обучающимся практики завершается защитой отчета о практике.

3.1.4. Оценка портфолио достижений обучающихся, являющееся эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующих о качестве их подготовки.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

4.1. Внутренняя оценка качества работы педагогических работников ГУУ, участвующих в реализации образовательной программы, осуществляются через следующие процедуры:

4.1.1. Оценка профессионального уровня педагогических работников, основанная на Положении о порядке проведения конкурсного отбора на замещение должностей педагогических работников в ГУУ. Профессиональный уровень педагогических работников оценивается и гарантируется кадровыми комиссиями институтов и Университета.

4.1.2. Анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников.

4.1.3. Анализ проведения открытых занятий и взаимопосещений преподавателей.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Оценка качества реализации образовательных программ проводится ежегодно в ходе самообследования, проводимого выпускающими кафедрами, через следующие процедуры:

5.1.1. Внутренний аудит образовательных программ, проводимый дирекцией института ежегодно, на соответствие требованиям ФГОС ВО

и нормативной базе Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Рособнадзора.

5.1.2. Ежегодный опрос обучающихся, включающий оценивание условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом по образовательным программам.

5.1.3. Анкетирование работодателей о качестве подготовки выпускников образовательной программы и мониторинг востребованности выпускников, проводимый Отделом практики и трудоустройства.

5.1.4. Анкетирование педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования.

6. УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГУУ

6.1. По результатам проведения мероприятий в рамках ВСОКО осуществляется анализ собранной информации на уровне руководителей образовательных программ. Обобщенные результаты анализируются директорами соответствующих институтов и, при необходимости, проректором, курирующим образовательную деятельность. На основе анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных недостатков и нарушений и дальнейшему совершенствованию образовательного процесса. По итогам исполнения данного плана мероприятий ответственный исполнитель формирует итоговый отчет и предоставляет его руководителю образовательной организации.