



РУМЦ ГУУ

Ресурсный учебно-методический
центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ
Государственного университета управления

Результаты деятельности
Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и
лиц с ограниченными возможностями здоровья
ФГБОУ ВО «Государственный университет управления» за 2023 год

КОНСАЛТИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Закрепленные территории



+1 партнёрское соглашение

+5 видеопаспортов вузов-партнёров

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВУЗОВ-ПАРТНЕРОВ



21 апреля 2023 года РУМЦ ГУУ провёл рабочее совещание (вебинар) с вузами-партнерами



8 ноября 2023 года РУМЦ ГУУ заседание секции «Доступность и качество высшего образования в инклюзивном обществе»



вузы-партнеры
вузы новых территорий Российской Федерации
общественные организации инвалидов

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

1

Сетью РУМЦ ВО был разработан проект комплекса мер, направленных на поступление лиц с инвалидностью на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в рамках особой квоты, предусмотренной частью 5 статьи 71 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в том числе включающего мероприятия по 22 совершенствованию деятельности подготовительных отделений образовательных организаций высшего образования, отбираемых в соответствии с приказом Минобрнауки России от 7 октября 2020 г. № 1276.

3

8 декабря 2023 года был проведен установочный сетевой вебинар «Реализация комплекса мероприятий, направленных на поступление лиц с инвалидностью на бюджетные места в вузы». Приняли участие 16 представителей вузов-партнёров РУМЦ ГУУ.

2

Специалист РУМЦ ГУУ Митрофанова Е.А. вошла в состав рабочей группы по подпункту «Совершенствование методики проведения анализа востребованности направлений подготовки и специальностей высшего образования в экономике региона, в том числе с учетом возможностей дальнейшего трудоустройства лиц с инвалидностью по полученной специальности, в том числе на квотируемые рабочие места и места, где возможна удаленная занятость».

4

Подготовлен отчет по апробации Комплекса мер, направленных на поступление лиц с инвалидностью на бюджетные места в рамках особой квоты, РУМЦ Государственного университета управления.

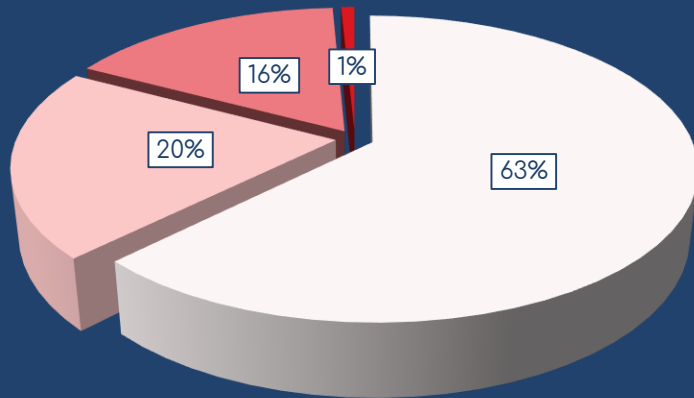
РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

391 консультация:

365 учащихся школ

26 учащихся колледжей/техникумов

Нозологии участников
профориентационного
тестирования



■ Общее заболевание ■ Нарушение ОДА
■ Нарушение зрения ■ Нарушение речи

Обобщенная тематика запросов от учащихся общеобразовательных организаций

- Объяснение итогов тестирования
- Помощь в выборе профессии
- Сомнение в профпригодности
- Подтверждение/корректировка выбора профессии
- Получение информации о профессиях
- Получение информации об образовательных организациях
- Возможность карьерного роста
- Сомнения в необходимости работать
- Возможности заниматься предпринимательством

Обобщенная тематика запросов от учащихся профессиональных образовательных организаций

- Не нравится профессия, которую получаю
- Не получается выполнять работу (по итогам прохождения практики)
- Возможности заниматься предпринимательством
- "Испытываю страх при устройстве на стажировку в компанию"
- Сложности во взаимодействии с людьми
- Сложности с презентацией своих достижений
- "Хочу профессию по душе"

ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ «ГОРЯЧЕЙ ЛИНИИ»



▶ **548** обращений
за 2023 год

▶ **2023 год:**

+ вопросы о поступлении в вузы участников СВО, получивших инвалидность в период прохождения военной службы

Телефон: 8-800-234-68-84

E-mail: rumc@guu.ru /
rumcguu@yandex.ru

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДПО ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ ВУЗОВ

«Управление в сфере инклюзивного высшего образования»

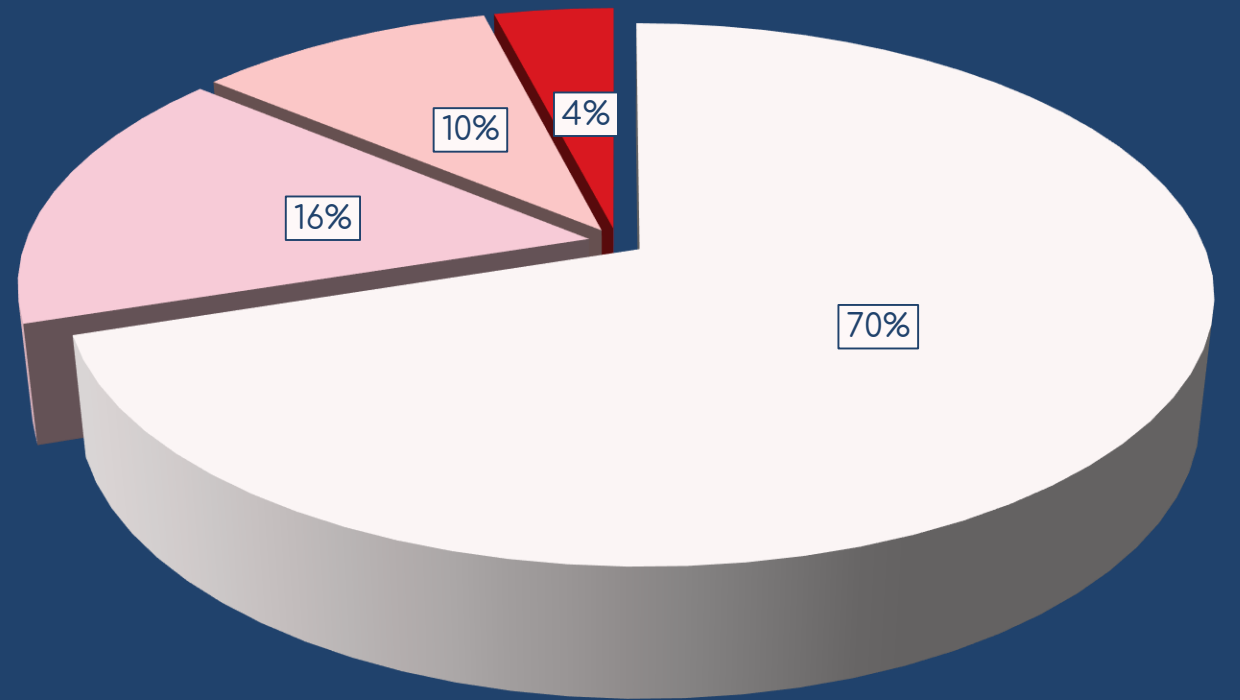
313 слушателей

Раздел 1. Теоретические основы управления в сфере инклюзивного высшего образования

Раздел 2. Специфика инклюзивного высшего образования как объекта управления

Раздел 3. Методология управления в сфере инклюзивного высшего образования

Раздел 4. Психолого-педагогические практики в системе инклюзивного высшего образования



■ г.Москва ■ Московская область ■ Орловская область ■ Другие

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНВАЛИДОВ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА

Круглый стол «Инклюзивное трудоустройство: ожидания соискателя и работодателя»

Инклюзивное трудоустройство: нормативно-правовое регулирование

Стратегии поиска работы соискателя с инвалидностью

Особенности трудовой адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях

Взгляд работодателя на проблему инклюзивного трудоустройства: установки, стереотипы, решения

Статистика инклюзивного трудоустройства по вакансиям и сферам деятельности

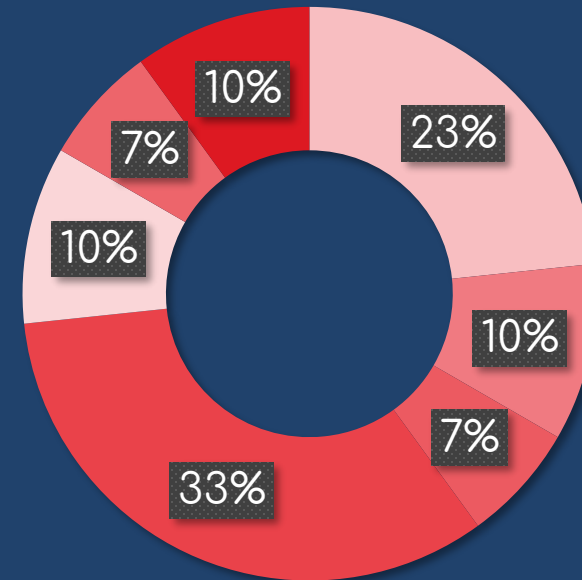
Круглый стол «Профориентационные стратегии трудоустройства студентов с инвалидностью и ОВЗ»

Факторы профессионального выбора, в том числе, факторы выбора вуза для абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ

Проектирование онлайн-курса с целью формирования дополнительных профессиональных компетенций у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

Организация практики для студентов с инвалидностью и ОВЗ

Профориентационный марафон (опыт профориентационной работы РУМЦ ГУУ)



■ Представители РУМЦ

■ Должностные лица субъектов РФ и (или) курирующие вопросы инклюзивного образования:

■ Представители службы занятости населения:

■ Представители вузов-партнеров:

■ Представители общественных организаций инвалидов:

■ Представители работодателей:

■ Представители образовательных организаций, реализующих инклюзивные практики:

ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРЕЧНЯ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РУМЦ ЮФУ

РУМЦ ВятГУ

Методика формирования перечня направлений подготовки и специальностей высшего образования, востребованных на рынке труда и доступных для инвалидов молодого возраста, в разрезе субъектов Российской Федерации

850 вакансий
на закрепленных
территориях РУМЦ ГУУ

Москва:

38.03.02, 38.04.02 «Менеджмент» - 124 вакансии
38.03.01, 38.04.01 «Экономика» - 107 вакансий
44.03.01 «Педагогическое образование» - 48 вакансий
38.04.08 120 «Финансы и кредит» - 48 вакансий
09.04.02 «Информационные системы и технологии» - 34 вакансий
09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» - 30 вакансий
Нет особых требований к специальностям и направлениям подготовки - 88 вакансий

Орловская область:

44.03.01, 44.04.01 «Педагогическое образование» - 12 вакансий
15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов» - 6 вакансий
Нет особых требований к специальностям и направлениям подготовки - 15 вакансий

Смоленская область:

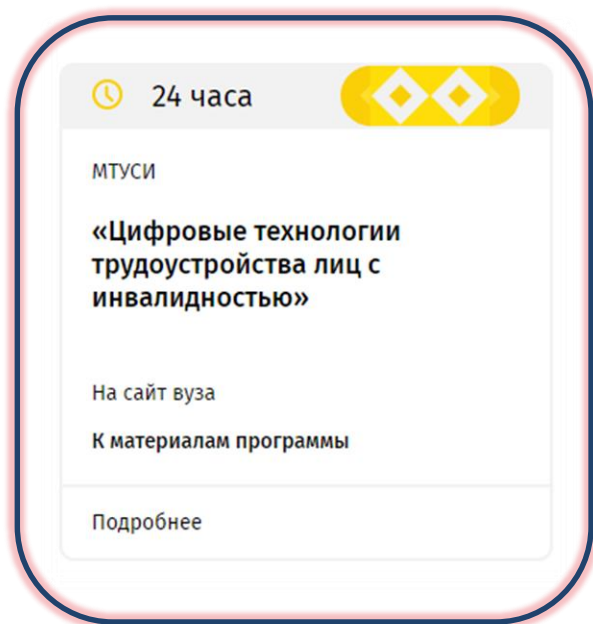
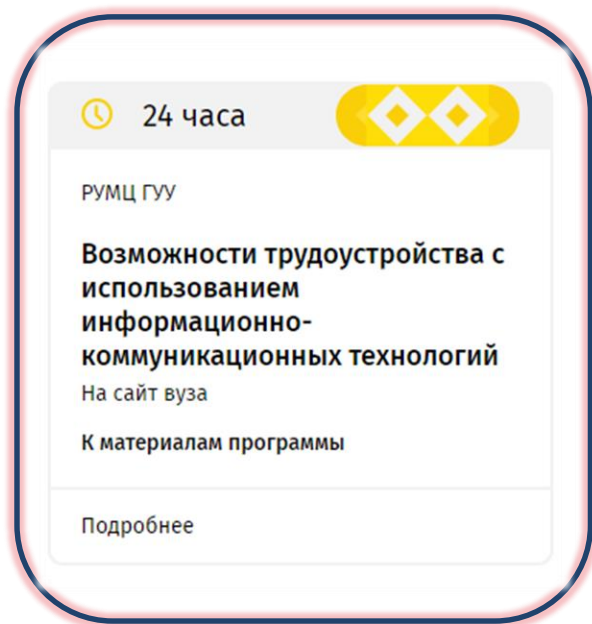
44.03.01 «Педагогическое образование» - 4 вакансии
31.05.01 «Лечебное дело» - 4 вакансии
38.04.08 «Финансы и кредит» - 3 вакансии
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» - 3 вакансии
22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» - 3 вакансии
15.04.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» - 3 вакансии
09.03.04 «Программная инженерия» - 3 вакансии

Московская область:

38.03.02 «Менеджмент» - 18 вакансий
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» - 13 вакансий
38.03.06 «Торговое дело» - 12 вакансий

ДПП ПК В ФОРМАТЕ ОНЛАЙН-КУРСА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

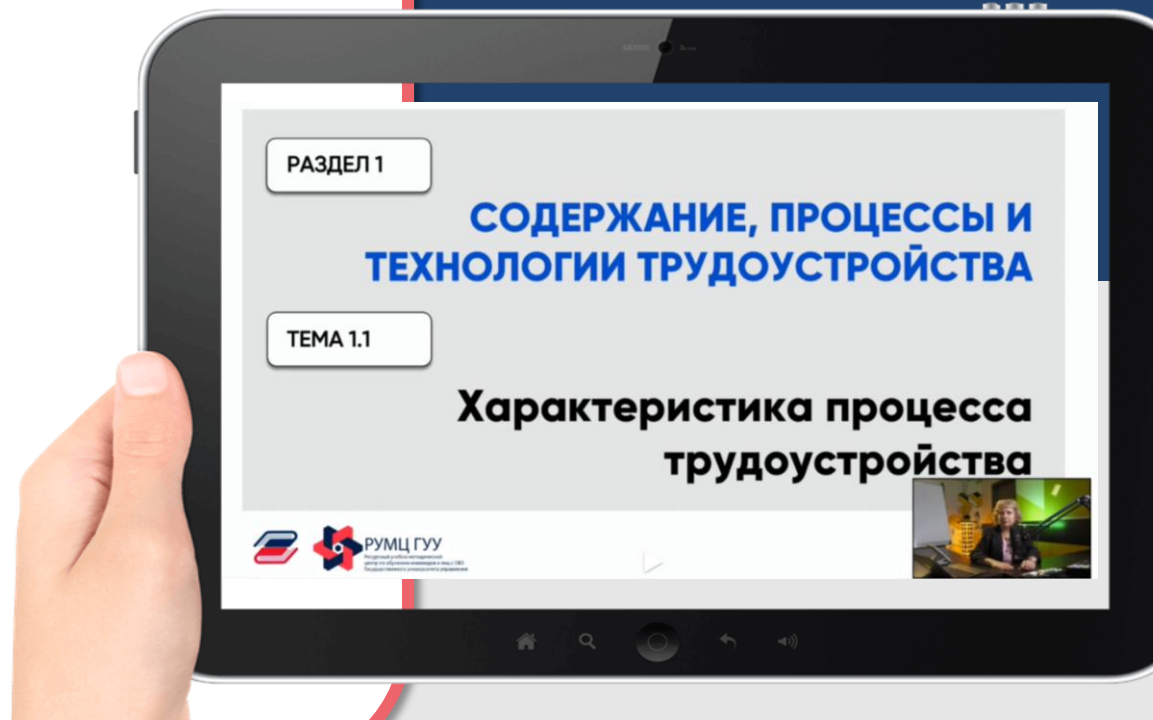
«Возможности трудоустройства с использованием
информационно-коммуникационных технологий»



52

слушателя из числа выпускников вузов и студентов выпускных курсов с инвалидностью прошли обучение

Размещены аннотации на портале инклюзивноеобразование.рф



СМЕНА ПО ИНКЛЮЗИВНОМУ ВОЛОНТЕРСТВУ И ИНКЛЮЗИВНОМУ ТУРИЗМУ

Заочный (дистанционный) этап 10.04.2023 – 20.05.2023
Основной (очный) этап 18.09.2023-22.09.2023



34
12
5

СТУДЕНТОВ →

Подали заявки

Освоили ДПО
«Волонтерская деятельность
в инклюзивной среде»

Прошли в очный этап

VI ВСЕРОССИЙСКИЙ СЕТЕВОЙ КОНКУРС СТУДЕНЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЗАВТРА»

7



Экспертов
на заочном/очном
этапах

20



Студентов РУМЦ ГУУ
и партнёрской сети – 5
с инвалидностью

В очный этап от РУМЦ ГУУ прошло 3 проекта:

Номинация «Профессиональный старт»:

Сокол Арина Ивановна
Автоматизированное планирование
путешествия – 2 место

Козлов Сергей Дмитриевич
Обучающий курс для слабослышащих и глухих
«Менеджер по работе с блогерами»

Номинация «Социальный проект»:

Ельяшевич Екатерина Алексеевна, Борисова
Вероника Геннадьевна, Самарцева Екатерина
Владимировна

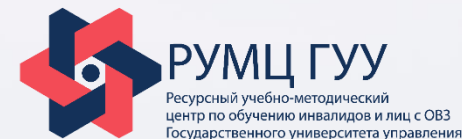
Трудовая адаптация лиц с ограниченными
возможностями с использованием мультимедийных
технологий

ФОРУМ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНКЛЮЗИЯ В ФОКУСЕ ПАРТНЕРСТВА»

С 22 по 24 ноября 2023 года,
г. Новосибирск

Краснов Евгений Владимирович –
руководитель РУМЦ ГУУ выступал как член
организационного комитета Форума
от РУМЦ ГУУ

Экспертами Форума от РУМЦ ФГБОУ ВО
«Государственный университет управления»
выступили 2 специалиста РУМЦ ГУУ



МЕДИА РУМЦ ГУУ



Очный этап 2-ой Общероссийской студенческой смены по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму



Всероссийский форум инклюзивного высшего образования «Инклюзия в фокусе партнёрства» прошёл на базе НГТУ НЭТИ


VI Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра»





ЭКСПЕРТНОЕ УЧАСТИЕ В ПОДГОТОВКЕ ПРОЕКТОВ ДОКУМЕНТОВ,


разработка которых регламентирована межведомственными комплексными планами и государственными программами по направлениям доступности высшего образования и реабилитации студентов с инвалидностью


Специалисты РУМЦ приняли участие в разработке и согласовании
следующих документов:


 Типовая модель инклюзивной образовательной организации. Единые критерии оценки инклюзивной образовательной организации в сфере высшего образования

 Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для вузов новых территорий Российской Федерации

 Оценка методики общероссийского исследования по анализу потребностей и возможностей детей инвалидов, инвалидов и лиц с ОВЗ для получения профессионального образования на базе соответствующей Рабочей группы Совета Минобрнауки России

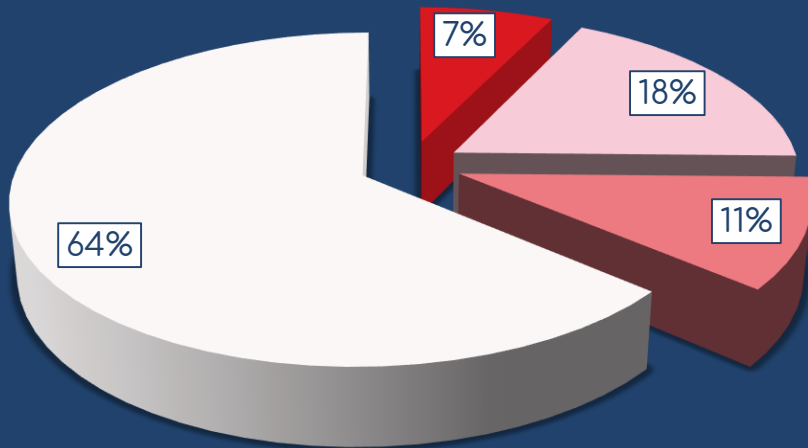
 Методические рекомендации по эффективной экономической модели развития инклюзии в образовательных организациях высшего образования в контексте требований абзаца 2 пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса РФ, включающей методику расчета стоимости и повышающих коэффициентов к нормативному финансированию обучения студентов с инвалидностью по механизму целевого финансирования с учетом потребностей вузов

 Разработка методических рекомендаций по организационно-управленческим основам инклюзивного высшего образования для руководящих работников образовательных организаций высшего образования

 Разработка методических рекомендаций по организационно-управленческим основам инклюзивного высшего образования для научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования

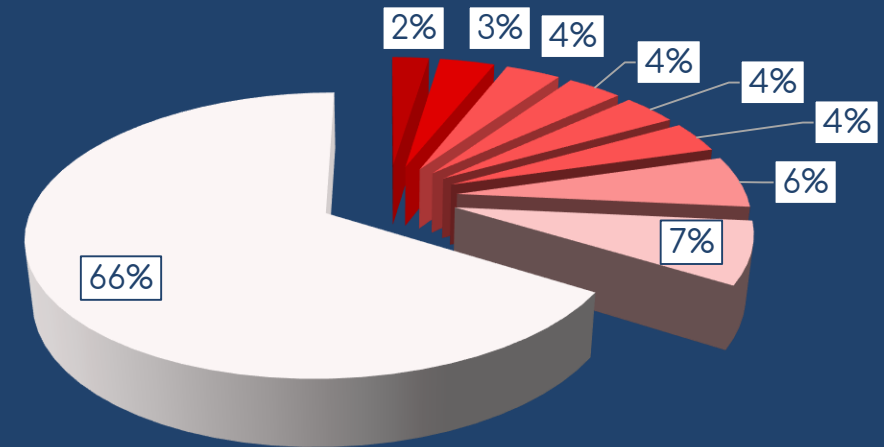
ДПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КУРАТОРА ПРАКТИКИ (ПРЕДСТАВИТЕЛЯ РАБОТОДАТЕЛЯ) С ОБУЧАЮЩИМСЯ ИНВАЛИДОМ

Численный состав программы



- Руководитель организации (в т.ч. заместитель)
- Руководитель подразделения (в т.ч. заместитель)
- Эксперт
- Ведущий специалист

Распределение численности слушателей сетевой программы повышения квалификации по отраслям



- Оптовая торговля
- Финансовая и страховая деятельность
- Обработывающее производство
- Информационные технологии
- Рекрутинг, управление персоналом
- Юридические услуги
- Государственное и муниципальное управление
- Прочее
- Высшее профессиональное образование