


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»
(ГУУ)

Утверждаю

Проректор


_____ А.В. Троицкий

«*dl*» 07 октября 2022 г.

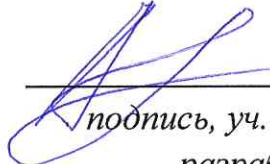


**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ»**

для поступающих на образовательные программы высшего образования —
программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
по всем научным специальностям

г. Москва, 2022

Программа вступительного
испытания разработана


к.ф.н. А.В. Шишкова
подпись, уч. степень, уч. звание, ФИО
разработчика программы

Программа вступительного
испытания рассмотрена и принята
на заседании кафедры

_____ философии
наименование кафедры

Протокол заседания кафедры
_____ философии
наименование кафедры

от «08» сентября 2022 г. № 1

Заведующий кафедрой
д.ф.н., профессор М.Ю. Захаров
уч. степень, уч. звание, ФИО


_____ подпись

СОГЛАСОВАНО:

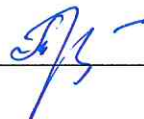
Директор Института
д.э.н., профессор А.Д. Чудновский
уч. степень, уч. звание, ФИО


_____ подпись


Директор Департамента
академической политики и
реализации образовательных
программ


_____ Е.В. Краснов

Начальник Управления аттестации и
подготовки научно-педагогических
кадров


_____ М.Д. Хабиб

Начальник отдела аспирантуры и
докторантуры


_____ Т.А. Капустина

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЭКЗАМЕНА

Цель вступительного испытания (далее — экзамена) отобрать наиболее подготовленных абитуриентов для обучения по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Вступительное испытание по дисциплине «Философия», проводится очно в форме тестирования.

Продолжительность вступительных испытаний — 120 минут.

Экзамен проводится на русском языке.

Результаты вступительных испытаний оцениваются по сто балльной шкале (100 баллов).

Во время вступительного испытания абитуриентам запрещается пользоваться мобильными телефонами и любым другим электронным оборудованием.

В тесте содержится 26 тестовых заданий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Философия и мировоззрение

Тема 1. Философия как тип мировоззрения, место философии в культуре.

Предмет философии. Основные характеристики философского знания и его структура. Основной вопрос философии, его онтологическая сторона и гносеологическая сторона. Генезис философии. Место философии в общей системе научных знаний и её взаимосвязь с другими науками. Значение философского знания для самопознания и совершенствования личности, формирования идеалов гуманизм и свободомыслия. Поиск ответов на вечные философские вопросы. Смысл жизни и поиск призвания. Философия как теоретически обоснованное мировоззрение, целостное учение, мышление о мире и человеке. Мировоззрение как социокультурный феномен. Исторические типы мировоззрения (миф, религия, философия). Диалектика и метафизика.

Тема 2. Философия Древнего мира.

Особенности общественного строя в странах Древнего Востока. Духовная жизнь древних цивилизаций и их роль в развитии философии Древней Индии и Китая. Специфика восточной религиозно-философской традиции. Ортодоксальные и неортодоксальные учения Древней Индии. Основные черты философии буддизма. Основные школы китайской философии: конфуцианство и даосизм. Трансформация китайской философии в религиозные формы конфуцианства, даосизма и дзен-буддизма.

Античная философия. Поиски первоначала мира, гносеологические, эстетические, этические идеи. Понимание космоса и человека в философии Древней Греции. Становление первых форм философско-теоретического знания. Милетская школа в поисках субстанции (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Пифагорейское

сообщество (Пифагор, Филолай). Ксенофан. Гераклит. Элейская школа (Парменид, Зенон). Атомисты (Демокрит). Софисты (Протагор, Горгий), Сократ и родоначальники сократических школ. Философия Платона: мир эйдосов и мир вещей, единство представлений о бытии и познании, о космосе, государстве и человеке. Философия Аристотеля: единый космос, первома́терия и перво́двигатель, материя и форма, учение о причинах, учение о категориях. Различие платоновского и аристотелевского типов философии. Философская проблематика в эллинистическую эпоху. Главные школы: стоики (Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий), скептики (Пиррон, Секст Эмпирик), эпикурейцы (Эпикур, Лукреций Кар, Цицерон), неоплатоники (Плотин, Ямвлих, Прокл).

Тема 3. Философия Средневековья и Возрождения.

Мировоззренческие и ценностные основания христианства. Теоцентризм, креационизм и эсхатологизм средневековой мысли. Применение философских понятий к церковному вероучению. Откровение и разум: философия и теология. Проблема веры и знания (Тертуллиан и Августин). Доказательства бытия Бога. Патристика и схоластика. Теократический идеал Августина Блаженного. Спор об универсалиях: реализм и номинализм в средневековой европейской философии. Философские взгляды Фомы Аквинского. Особенности философской мысли эпохи Возрождения, антропоцентризм и гуманизм. Итальянское Возрождение. Деятельное и нравственное начало в понимании человеческого достоинства. Натуралистический пантеизм Н. Кузанского и Дж. Бруно. Социально-философские идеи Н. Макиавелли. Этико-социальные воззрения Т. Мора и Т. Кампанеллы.

Секуляризация и автономизация философского знания в Новое время. Наукоцентризм философии Нового времени, ее опора на достижения экспериментального естествознания и математики. Задача «великого восстановления наук» (Ф. Бэкон). Британская эмпирико-сенсуалистическая традиция: Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм. Концепции естественного права и общественного договора Т. Гоббса и Д. Локка. Континентальная рационалистическая традиция: Декарт, Лейбниц. Французское Просвещение: Вольтер, Монтескье, Жан-Жак Руссо, Гольбах, Кондорсе, Сен-Симон. Социальная направленность философии французского просвещения (XVIII век).

Тема 4. Философия Нового времени. Классическая немецкая философия.

Немецкая классическая философия (И. Кант, И. Фихте, Ф. Шеллинг, Г.В. Гегель). Кант о главном вопросе философии, о связи познания и деятельности человека. Априоризм как попытка обоснования всеобщего характера научного знания. Категорический императив Канта. Идея деятельной сущности субъекта (Фихте). Пантеизм Шеллинга. Система и метод Г.В. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

Тема 5. Русская философия XIX – нач. XX вв.

Специфические особенности и национальное своеобразие русского философского мышления. Основные проблемы и направления русской философии. Философское осмысление вопроса о смысле бытия и месте России в истории человечества славянофилами (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. Аксаков) и западниками (П.Я. Чаадаев, А.И. Герцен, В.Г. Белинский). Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского и «византизм» К.Н. Леонтьева. Социокультурные предпосылки русского религиозного ренессанса второй половины XIX века. В. С. Соловьев как основоположник философии всеединства в России. Персонализм Н.А. Бердяева. Философские размышления С.Н. Булгакова и П.А. Флоренского. Философско-управленческие идеи и идеалы евразийства (Н.Н. Алексеев, П.Н. Савицкий, Н.С. Трубецкой и др.). Л.Н. Гумилев как последний евразиец. Философия русского космизма (К.Э. Циолковский и др.).

Тема 6. Западная философия XIX-XX веков.

Диалектико-материалистическое учение марксизма. Марксистская философия в России (Г.В. Плеханов, П.Б. Струве, В.И. Ленин и др.). Философия немецкого иррационализма: А. Шопенгауэр. Ф. Ницше. Философия А. Шопенгауэра, «Мир как воля и представление». Культурологическая концепция «переоценки ценностей» в философии Ницше. Предвосхищение кризиса западноевропейской культуры: идеи «смерти Бога», «переоценки ценностей» и «Сверхчеловека». Исторические и духовные предпосылки экзистенциализма. Обращение к проблемам человеческого существования. Экзистенциализм в Германии и во Франции (М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю). Проблема выбора и ответственности. Утилитаризм: Дж. Бентам. Антропологический поворот неокантианства (Г. Риккерт, В. Виндельбанд). Интуитивизм А. Бергсона и феноменология Э. Гуссерля. Основные герменевтические идеи XX в. Неотомизм. Позитивизм: О. Конт. Дж. Ст. Милль, Г. Спенсер. Неопозитивизм и постпозитивизм (К. Поппер). Т. Кун: структура научных революций. И. Лакатос: вытеснение научных теорий. Концепция «неявного знания» М. Полани. «Эпистемологический анархизм» П. Фейерабенда. Психоаналитическая концепция З. Фрейда и неофрейдизм (Э. Фромм, К.Г. Юнг и др.). Становление, сущность и основные черты философии постмодернизма (Ж. Деррида, Ж. Лиотар и др.). Критический анализ идей постмодернизма. Философские дискуссии современности.

Раздел 2. Бытие и познание

Тема 7. Философская онтология.

Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. «Материя» как фундаментальная онтологическая категория. Современная наука о структурной и системной организации

материи. Материя и движение. Понятие «диалектика» и его эволюция в истории философской мысли. Пространственно-временные характеристики бытия.

Тема 8. Философская концепция сознания.

Сознание как предмет междисциплинарного исследования. Происхождение сознания в контексте антропогенеза и социогенеза. Сознание в структуре деятельности. Общественное и индивидуальное сознание. Структура сознания. Предметное сознание и самосознание. Главные функции сознания. Проблема идеального. Сознание и мир (Вселенная). Сознание и мозг. Сознание и язык. Понятие о знаке, знаковой системе, символе, информации. Искусственный интеллект.

Тема 9. Философская концепция познания.

Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Основные формы и методы познания. Многообразие форм познания и типы рациональности. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Познание и творчество. Проблема истины в философии и науке. Познание и практика. Вненаучные формы познания. Научная картина мира. Наука как знание, деятельность и социальный институт. Научное познание. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

Раздел 3. Человек, общество и управление

Тема 10. Философская антропология и социальная философия

Социокультурный смысл проблемы человека в философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Понятие индивида, индивидуальности и личности. Современные данные антропосоциогенеза. Смысл человеческого бытия. Человек, свобода и творчество. Человек в философии неофрейдизма и экзистенциализма. Нравственное измерение человеку и его эстетическое отношение к миру. «Массовый» и «одномерный» человек. Антиномия индивидуализма и коллективизма. Личность и общество: единство и конфликт интересов. Человек в системе социальных отношений. Предмет социальной философии. Эволюция представлений об обществе в истории философии. Природа и общество. Проблема закономерного развития общества. Детерминационные и вероятностные связи в процессе социального развития. Основные сферы функционирования и развития общества: экономическая, социальная, политическая, духовная. Роль семьи в социальном бытии. Философские концепции государства. Понятие современного и постсовременного общества.

Тема 11. Философия истории и глобальные проблемы современности

Предмет философии истории. Смысл истории. Современная философская методология исторического познания. Движущие силы, источники, субъекты и

факторы исторического развития. Проблема направленности исторического процесса. Основные типы социальной динамики. Прогрессивное и регрессивное движение истории. Эволюционный и революционный типы развития общества, общественный прогресс. Проблема стадийности исторического развития. Теории Ж.-А. Кондорсэ, А.Р.Ж. Тюрго, Г.В. Гегеля и др. Формационная парадигма общественного развития. Теория смены общественно-экономических формаций К. Маркса. Современная социальная мысль о критериях общественного прогресса. Многовариантность общественного развития. Теория трехфазной флуктуации «социокультурных суперсистем» П. Сорокина как антитеза идеи поступательного развития. Доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное общества (Д. Белл, Дж. Гэлбрейт). Теория модернизации (70-е гг. XX в.) и ее основные черты. Понятие культуры. Культура как фактор развития общества. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Концепция локальных цивилизаций О. Шпенглера и А. Тойнби. Понятие «современной цивилизации». Состояние современной планетарной цивилизации и перспективы ее развития. Локальные и глобальные проблемы. Системы глобальных проблем: экологические, социальные, комплексные. Осмысление глобальных кризисных процессов современной философской мыслью и обозначение путей преодоления. Экологическая этика, теория коэволюции природы и общества. Концепция ноосферы В.И. Вернадского. Перспективы развития мировой цивилизации. Возможность диалога культур и столкновение цивилизаций. Основные сценарии будущего. Классические и современные геополитические доктрины о будущем человечества. Социальное прогнозирование. Концепция устойчивого развития, ее философское значение.

Тема 12. Социальное управление и философская подготовка в профессиональной деятельности

Предмет философии управления. Метафизические, социальные и исторические основы управления. Светский и религиозный подход к проблемам управления в современном мире. Проблема управления в истории философской мысли. Историчность идеала социального управления. Ценностные основания управления. Философы о соотношении целей и средств в управлении обществом. Философские основания консервативных, либеральных и радикальных методов управления. Коллективистские и индивидуалистические установки в социальном управлении. Субъект и объект управления. Роль выдающихся государственных деятелей и элит в управлении обществом. Классовый и бесклассовый подход к социальному управлению. Отечественная философская мысль о роли природно-географического фактора, мирового окружения, этнической составляющей и национальных традиций в управлении. Проблема управления человеком и обществом в философии XIX-XX веков: «массовый человек», тоталитарные режимы и проблема элиты, манипуляция сознанием, «оранжевые» революции и т.д. Информация как неотъемлемый ресурс

управления. Роль философского знания в подготовке современного специалиста. Особенности социально-философского подхода к решению исследовательских и прикладных задач.

3. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ НА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЯХ

Вопрос № 1. Понятие «философия» возникло в эпоху ... *(один правильный ответ)*

- a. Античности
- b. Средних веков
- c. Возрождения
- d. Нового времени

Вопрос № 2. Какой принцип конфуцианства не входит в число тех, что призваны стать правилами поведения человека в обществе *(один правильный ответ)?*

- a. жизнь для личного удовольствия
- b. человеколюбие
- c. взаимность в отношениях между людьми
- d. соблюдение золотой середины в своих поступках

Вопрос № 3. К философскому методу Сократа относятся ... *(два правильных ответа)*

- a. ирония
- b. деконструкция
- c. майевтика
- d. аналогия

Вопрос № 4. «Царица идей» — идея Блага — понималась Платоном как ... *(один правильный ответ)*

- a. огненная пневма
- b. синтез истины, добра и красоты
- c. душа мира
- d. абсолютная идея

Вопрос № 5. Кто из представителей философии Средневековья сформулировал пять рациональных доказательств бытия Бога? *(один правильный ответ)*

- a. Августин Аврелий
- b. Ансельм Кентерберийский
- c. Уильям Оккам
- d. Фома Аквинский

Вопрос № 6. Перу какого мыслителя эпохи Возрождения принадлежит работа «О бесконечности вселенной и мирах»? (один правильный ответ)

- a. Никколо Макиавелли
- b. Томасу Мору
- c. Николаю Кузанскому
- d. Джордано Бруно
- e. Томмазо Кампанелле

Вопрос № 7. Критерием истинности Рене Декарт полагал... (один правильный ответ)

- a. ясность и отчетливость представления
- b. практическую выгоду
- c. личное переживание
- d. божественное наитие

Вопрос № 8. Согласно И. Канту, нравственная ценность поступка тем выше, чем более он... (один правильный ответ)

- a. доставляет личное удовольствие
- b. подчинен чувству долга
- c. связан с чувством симпатии
- d. соответствует субъективным предпочтениям

Вопрос № 9. Л. Фейербах призывал к «новой этике и религии человека» как этике и религии... (один правильный ответ)

- a. надежды
- b. государства
- c. любви
- d. права

Вопрос № 10. Какие из данных категорий являются парными? (составить пары категорий)

<i>Категория</i>	<i>Категория</i>
Возможность	Действительность
Сущность	Форма
Содержание	Явление

Вопрос № 11. Русский мыслитель, развивавший идеи персонализма: (один правильный ответ)

- a. Л.Н. Толстой
- b. Н.Г. Чернышевский
- c. В.С. Соловьев
- d. Н.А. Бердяев

Вопрос № 12. Высшей целью человеческой жизни Н. А. Бердяев считал ...

(два правильных ответа)

- a. познание законов природы
- b. материальное благополучие
- c. творческую свободу
- d. господство над природой

Вопрос № 13. Какому направлению отечественной философии был свойственен тезис: «Российская империя — политический преемник монгольской империи»? *(один правильный ответ)*

- a. космизму
- b. анархизму
- c. марксизму
- d. евразийству

Вопрос № 14. Какая марксистская категория связана с определением сущности общественно-экономической формации? *(один правильный ответ)*

- a. воля к власти
- b. способ производства
- c. абсолютный дух
- d. всеединство

Вопрос № 15. Автор идеи «коллективного бессознательного»: *(один правильный ответ)*

- a. З. Фрейд
- b. К.Г. Юнг
- c. А. Адлер
- d. Ж. Лакан

Вопрос № 16. Какие установки характерны для философии постмодернизма *(три правильных ответа)*?

- a. стремление ограничить сферу научной рациональности
- b. нацеленность на смысловой поиск
- c. объявление моральных ценностей псевдоценностями
- d. оптимистическая вера в доброту и разум человека

Вопрос № 17. Бытие — это философская категория для обозначения ... *(один правильный ответ)*

- a. природы
- b. всего существующего
- c. материальной реальности
- d. духовной реальности

Вопрос № 18. К теоретическому уровню познания относятся *(два правильных ответа)*:

- a. гипотеза

- b. эксперимент
- c. наблюдение
- d. проблема

Вопрос № 19. Как соотносятся основные сферы общественной жизни (экономическая, социальная, политическая и духовная) (два правильных ответа)?

- a. они никак не связаны друг с другом
- b. они связаны и взаимно дополняют друг друга
- c. одна из сфер всегда доминирует
- d. роль каждой из сфер меняется в ходе исторического развития

Вопрос № 20. Что можно отнести к положительным последствиям перехода к постиндустриальному обществу (два правильных ответа)?

- a. превращение науки в производительную силу общества
- b. углубление разрыва между развитыми и развивающимися странами
- c. совершенствование технической стороны социальной жизни
- d. формирование культурного плюрализма

Вопрос № 21. Выберите вариант с общепринятыми функциями философии (один правильный ответ):

- a. Методологическая, Мировоззренческая.
- b. Познавательная, коммуникативная.
- c. Компенсаторная, регулятивная.
- d. Просветительная, развивающая.

Вопрос № 22. Какая древнекитайская школа рассматривает государство как разросшуюся семью (один правильный ответ)?

- a. Конфуцианство.
- b. Легизм.
- c. Даосизм.
- d. Инь-ян.

Вопрос № 23. Л. Фейербах призывал к «новой этике и религии человека» как этике и религии ... (один правильный ответ)

- a. надежды
- b. государства
- c. любви
- d. права

Вопрос № 24. Гегель понимал историческое развитие как ... (один правильный ответ)

- a. историю борьбы классов
- b. прогресс в познании свободы
- c. конфликт сухопутных и морских держав
- d. движение по кругу

Вопрос № 25. Форма организации научного знания, дающая целостное представление о закономерности и сущности изучаемого объекта, есть ... (один правильный ответ)

- a. гипотеза
- b. теория
- c. мифологема
- d. факт

Вопрос № 26. Какой элемент сознания является ключевым для формирования человеческого «Я»? (... (один правильный ответ)

- a. Самосознание.
- b. Воображение.
- c. Память.
- d. Внимание.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Тест состоит из 26 заданий. Задания представлены тремя уровнями сложности вопросов.

Уровень сложности вопросов	Тип вопроса	Оценка вопросов в баллах
1	Вопрос с один правильным ответом	3
2	Вопрос на установление соответствий	4
3	Вопрос с выбором всех правильных ответов	6

Максимальная оценка ответа вступительного испытания в аспирантуру по дисциплине «Философия» составляет 100 баллов, минимальная оценка — не менее 30 баллов.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем
1	2	3	4
1	Данильян О. Г.	Философия : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : ИНФРА-М, 2021. — 432 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005473-5.

2	Батурин В.К.	Философия: учебник для магистров / В.К. Батурин.	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 511 с. - ISBN 978-5-238-02754-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028459 (дата обращения: 03.11.2022). – Режим доступа: по подписке.
3	Канке В.А.	Философия : учебник / В.А. Канке.	Москва : ИНФРА-М, 2022. — 291 с. (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_59bf7a05664af9.21257219. - ISBN 978-5-16-012825-2.
	Миронов В.В.	Философия : учебник / под общ. ред. В. В. Миронова.	Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 928 с. - ISBN 978-5-91768-691-2.
	Под ред. проф. А.Н. Чумакова	Философия : учебник — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 459 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0587-0.

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем
	2	3	4
1	Балашов Л.Е.,	Философия - 4-е изд.	М.: Дашков и К, 2017. - 612 с.
2	Нижников С.А.	Философия [Электронный ресурс]: учебник	М. : ИНФРА-М, 2012. - 461 с.
3	Батурин В.К.	Философия управления: Учебное пособие	М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 160 с.
4	Миронов В.В., Иванов А.В.	Философия: Введение в метафизику и онтология: Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 310 с.
5	Миронов В.В., Иванов А.В.	Философия: гносеология и аксиология:	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 335 с.

Электронные образовательные и информационные интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование	Адрес доступа	Договор/бесплатно
1	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/	договор
2	Институт философии РАН	https://iphras.ru/	бесплатно
3	Библиотека Гумер	https://www.gumer.info/	бесплатно
4	База данных по общественным и гуманитарным наукам	http://www.ebiblioteka.ru/newsearch/basic.jsp	бесплатно
5	Национальная философская энциклопедия	http://terme.ru/	бесплатно
6	Новая философская энциклопедия (Институт философии РАН).	http://iph.ras.ru/enc.htm	бесплатно
7	Электронно-библиотечная система «Znanium.com».	http://znanium.com/	договор
8	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU».	http://elibrary.ru/	бесплатно
9	Универсальная база данных «EastView».	http://dlib.eastview.com/	договор
10	Архив научных журналов.	http://arch.neicon.ru/	бесплатно
11	Электронная энциклопедия РУНИВЕРС.	http://runivers.ru/	бесплатно
12	«КИБЕРЛЕНИНКА».	https://cyberleninka.ru/	бесплатно