



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Тверская ул., д. 11, стр. 1, 4, Москва, 125009, телефон: (495) 547-13-16,  
e-mail: info@minobrnauki.gov.ru, http://www.minobrnauki.gov.ru

22.11.2023 № МН-7/5931

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

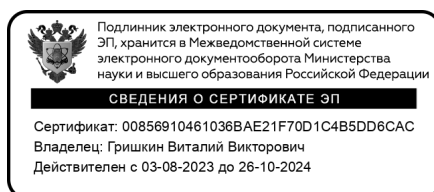
ФГБОУ ВО «Государственный  
университет управления»

Об утверждении программы развития

Департамент координации деятельности образовательных организаций Минобрнауки России направляет утвержденную программу развития ФГБОУ ВО «Государственный университет управления» на 2023-2032 годы и в соответствии с методическими рекомендациями по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, утвержденными от 11 января 2023 г. № б/н, просит разместить утвержденную программу развития на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Приложение: на 105 л. в 1 экз.

Директор Департамента  
координации деятельности  
образовательных организаций



В.В. Гришкин

Миронова Александра Павловна  
(495) 547-13-54 (доб. 7310)

ГУУ

Вх. № 7234 от 22.11.2023

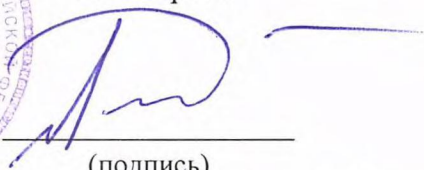
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»

**СОГЛАСОВАНО**

Ректор ГУУ,

Председатель Ученого совета ГУУ

В.В. Строев



(подпись)

от «20» мая 2023г. № 12

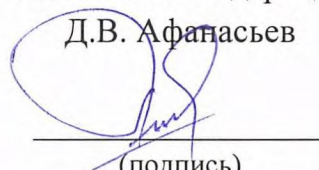
**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель Министра науки

и высшего образования

Российской Федерации

Д.В. Афанасьев



(подпись)

от «20» мая 2023г. № 24

**Программа развития  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Государственный университет управления»  
на 2023-2032 годы**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	3
1.1. Краткая характеристика текущего состояния университета и динамика за последние 5 лет .....	4
1.2. Участие университета в программах социально-экономического развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.....	12
2. Стратегия развития университета.....	16
2.1. Миссия университета .....	16
2.2. Стратегическая цель университета.....	16
2.3. Целевая модель развития университета .....	16
3. Мероприятия по достижению целевой модели развития университета.....	17
3.1. Образовательная политика.....	19
3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций. ....	21
3.3. Молодежная политика.....	23
3.4. Политика по развитию человеческого капитала.....	24
3.5. Политика по развитию инфраструктуры.....	26
3.6. Политика в области цифровой трансформации .....	27
3.7. Система управления университета .....	28
3.8. Социальная миссия университета.....	29
4. Управление реализацией Программы развития.....	30
4.1. Органы управления Программой развития и их функции .....	30
4.2. Финансово-экономическая модель реализации Программы развития.....	31
4.3. Методика оценки эффективности реализации Программы развития университета .....	36
5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации Программы развития .....	39
Приложение №1 .....	41
Приложение №2.....	79
Приложение №3.....	91
Приложение №4.....	97
Приложение №5.....	99
Приложение №6.....	103

## 1. Общие положения

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет управления» на 2023-2032 годы (далее соответственно – Программа развития, Государственный университет управления, ГУУ, университет, вуз) направлена на повышение эффективности основных видов деятельности университета в целях максимального содействия достижению национальных целей развития и реализации стратегических задач социально-экономического и научно-технологического суверенитета Российской Федерации.

Программа развития разработана с учетом национальных стратегических целей и задач, определенных: Федеральными законами от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», Указами Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 года № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации», от 1 декабря 2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21 июля 2020 года № 470 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» и соответствующих им национальных проектов, Постановлениями Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 года № 207 «Об утверждении «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» и другими нормативными правовыми актами, содержащими основные направления развития науки, образования и технологий, включая отраслевые и региональные стратегии (программы), регулирующие развитие отраслей экономики и социальной сферы.

Программа развития ориентирована на задачи и поручения, сформулированные на заседаниях совещательных и консультативных органов при Президенте Российской Федерации.

Программа развития разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2021 года № 2547 «Об утверждении требований к структуре

и содержанию программ развития образовательных организаций высшего образования».

Программа развития сохраняет преемственность основных положений предыдущих программ развития университета, а также исторических традиций ГУУ.

### **1.1. Краткая характеристика текущего состояния университета и динамика за последние 5 лет**

Текущее состояние ГУУ характеризуется как наличием значительных заделов, так и набором неразрешенных вопросов, препятствующих долгосрочному устойчивому развитию университета, построению целевой модели и повышению конкурентных преимуществ вуза на национальном и международном образовательном рынках.

ГУУ создал единую многоуровневую систему непрерывного образования в области управления (отраслевое управленческое образование), функционирование и развитие которой обеспечивают 8 институтов, 40 кафедр, более 30 учебных, учебно-методических, научно-образовательных, экспертно-аналитических, проектных центров и лабораторий, Высшая школа бизнеса, Предуниверсарий, объединенные коллективом более 1 000 сотрудников. В университете по 112 основным образовательным программам обучаются более 10 000 студентов, магистрантов и аспирантов, из них более 67 % – очной формы обучения и более 75 % – обучающиеся по программам, входящим в укрупненные группы специальностей и направлений подготовки 38.00.00 «Экономика и управление». География обучающихся ГУУ охватывает все регионы России и 66 стран мира. Ежегодно в ГУУ повышают квалификацию и проходят профессиональную переподготовку более 3 000 слушателей по 120 программам дополнительного профессионального образования. С 2020 года в Предуниверсарии ГУУ «Школа будущих цифровых управленцев» обучаются более 200 школьников по образовательным программам среднего общего образования социально-экономической и IT-направленности. Университет выпускает в год более 1,5 тысячи бакалавров и магистров, из которых более 80 % трудоустраиваются в течение года после выпуска (из них 90 % – по специальности в ключевых отраслях экономики и социально-политической сферы). Сегодня выпускники ГУУ входят в число топ-менеджеров крупных предприятий и корпораций (ПАО «Газпром», ПАО «Газпром нефть», ООО «Сибур», ПАО «НЛМК», АО «Первая грузовая компания», Группа компаний «Новард», ООО «УК «Альфа-Капитал», Группа М.Видео-Эльдорада, Российская венчурная компания, ПАО «ВымпелКом», Фонд «Softline Venture Partners»), а также руководят федеральными и региональными органами

государственной власти. Университет обеспечен высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, годовая средняя штатная численность которых составляет 570 человек, из них большинство имеет ученую степень и/или ученое звание (82 %), 5-ая часть (19 %) – доктора наук и/или профессора.

В целях содействия решению задачи, поставленной Президентом Российской Федерации о построении экономики, обладающей полным технологическим, производственным, кадровым и научным суверенитетом, на новом этапе своего развития ГУУ нацелен сохранить уникальность научно-образовательной модели, стремящейся к взаимодополняющей интеграции исследовательской, управленческой и проектной деятельности. Университет сосредоточился на развитии управленческих компетенций в 4 отраслях промышленности – энергомашиностроение, автомобильное машиностроение, станкостроение, химическая промышленность, и в социально-экономической и социально-политической сферах.

На протяжении последних нескольких лет ГУУ активно внедряет в научно-образовательный процесс современные технологии проектного обучения. Это позволило повысить уровень практической подготовки студентов под конкретные запросы работодателей, а также предложить рынку специалистов, владеющих инструментами проектного управления. Проектное обучение в ГУУ реализуется в трех направлениях: студенческая наука, общественно-политическая деятельность и создание стартапов. На проектную работу выделяется до 20 % времени от общего объема образовательной программы, в том числе с получением дополнительной профессиональной квалификации. Разработка проектов осуществляется на основе реальных кейсов по заказу партнеров университета – предприятий и крупных корпораций, органов государственной власти, некоммерческих организаций. Поддерживается формирование обучающимися смешанных групп, готовых управленческих команд по созданию проектов технологической, социальной и бизнес-направленности с возможностью защиты выпускной квалификационной работы в виде стартап-проекта. Для развития проектного обучения и инновационной инфраструктуры в ГУУ созданы молодежные научные лаборатории, Проектный офис, Бизнес-акселератор и Бизнес-инкубатор, Центр проектного менторства. Продвижение и коммерциализация студенческих проектов осуществляется при поддержке цифровой платформы делового взаимодействия, способствующей росту и развитию инновационных и предпринимательских проектов. В 2022 году 98 студенческих проектов успешно прошли акселерационную программу автономной некоммерческой организации «Платформа Национальной технологической инициативы».

Научные и образовательные приоритеты ГУУ соответствуют задачам кадрового обеспечения и суверенитета отраслей национальной экономики

и социально-политической сферы, зафиксированным в Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года, стратегиях социально-экономического и научно-технологического развития субъектов Российской Федерации, отраслевых стратегиях развития. Университет традиционно сотрудничает с Российской академией наук (РАН) и ее институтами, на кафедрах ГУУ работают 3 академика РАН, 2 – члена-корреспондента РАН и 13 – членов отраслевых академий. Открыты два диссертационных совета по защите докторских и кандидатских диссертаций, Издательский дом ГУУ выпускает 4 научных журнала, включенных в систему Российского индекса научного цитирования и перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. Объем доходов ГУУ от научно-исследовательской деятельности в 2022 году составил 41,54 миллионов рублей, количество публикаций в изданиях, индексируемых Scopus в 2021 году – 461 ед., число цитат в журналах Scopus по итогам 2021 года – 1211 ед., число публикаций в РИНЦ – 4313 ед.

За 2013-2022 годы подтвердилась правильность целевой направленности политики ГУУ на развитие бизнес и корпоративных программ. Согласно рэнкингу Eduniversal, в 2020 году Высшая школа бизнеса ГУУ вошла в категорию Excellet busniess school как школа с сильным международным влиянием. В 2022 году университет успешно реализовал корпоративные программы для Минобрнауки России, направленные на развитие компетенций государственных гражданских служащих и участников академического кадрового резерва на позиции руководителей образовательных и научных организаций. Таким образом ГУУ стал базовой площадкой проведения образовательных программ для сферы высшего образования России. В целом за период с 2018 по 2022 годы университет реализовал 465 программ дополнительного профессионального образования, по которым прошли обучение более 33 000 слушателей.

Университет всегда считал одним из своих главных приоритетов эффективное развитие системы воспитательной работы и молодежной политики. В ГУУ создана уникальная инфраструктура для реализации разноплановых программ по работе с молодежью (в том числе центр учебно-воспитательных программ). Молодежная политика имеет положительную динамику по ключевым показателям:

доля студентов, вовлеченных в волонтерское движение от списочного состава обучающихся очной формы обучения в 2022 году, составила 9 % (2018 год – 5 %);

количество участников студенческих кружков (клубов) и секций

от списочного состава обучающихся очной формы обучения в 2022 году – 5 %, (2018 год – 3 %);

доля иностранных студентов, задействованных в мероприятиях молодежной политики в 2022 году – 8% (2018 год – 2 %);

количество мероприятий по молодежной политике и воспитательной работе всероссийского уровня, в котором участвуют студенты и сотрудники ГУУ, в том числе проводимые по инициативе ГУУ, в 2022 году – 21(6) (2018 год – 7(2)).

Университет закрепился на международном научно-образовательном пространстве, что позволило усилить конкурентные преимущества. На базе ГУУ создан Научно-образовательный центр евразийской экономической интеграции и развития и реализуется проект «Евразийский сетевой университет», где вуз выполняет функции исполнительного органа – Секретариата Евразийского сетевого университета. Стратегия ГУУ по повышению привлекательности российского образования на международном рынке позволила сохранить существенную долю иностранных обучающихся. Ежегодно в ГУУ проходят обучение до 600 иностранных студентов.

ГУУ активно развивает свой имущественный комплекс, состоящий из 10 отдельно стоящих зданий (2 общежития, 5 основных учебно-научных зданий, спортивный комплекс, бассейн, плоскостные сооружения и другие объекты), расположенных на одной территории, из которых 5 соединены специальными переходами и представляют собой единый инфраструктурный ансамбль. Информационная инфраструктура ГУУ опирается на единую среду, обеспечивающую централизованный доступ студентов и сотрудников к информационным научно-образовательным ресурсам, Интернету в любой точке кампуса, и включающую систему программных комплексов, систему разграниченного доступа в объекты кампуса, систему личных кабинетов обучающихся и персонала, единые цифровые карты-пропуска с интеграцией большинства цифровых сервисов на одном носителе. В корпусах ГУУ расположено 8 зон питания, современный библиотечный комплекс, центр учебно-воспитательных программ, кабинет психологической разгрузки, зона киберспорта.

На базе кампуса все материально-технические, информационные и логистические сервисы планируется объединить в единый комплекс (МФЦ) – систему «одного окна».

ГУУ сформировал устойчивую финансовую модель, в которой более половины доходов университета составляют внебюджетные средства (в среднем более 54 %). Ключевая доля затрат вуза (75 % от общих затрат) относится на развитие образовательной деятельности. Университет ежегодно наращивает свой консолидированный бюджет и увеличивает затраты на развитие.



В структуре расходов вуза – более 50 % расходы на оплату труда и социальные обязательства, более 15 % – на содержание имущества.

Однако есть и сферы деятельности университета, где необходимо предложить новые организационные решения. За последние пять лет так и не удалось изменить возрастную структуру научно-педагогических кадров в сторону увеличения лиц в возрасте до 39 лет в общей численности преподавателей и исследователей университета (не более 12 %). За рассматриваемый период деятельности университета отмечается динамика уменьшения: а) количества поступающих в ГУУ (до 11 %) как в общей численности, – по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры (3 280 чел. – 2018 год и 1947 чел. – 2022 год), так и в разрезе поступающих абитуриентов из города Москвы и регионов России (1387 чел. – город Москва, 1893 чел. – регионы России (2018 год); 1026 чел. – город Москва, 921 чел. – регионы России (2022 год); б) численности обучающихся на очной форме обучения (до 10 %), за счет бюджетных ассигнований из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания (до 0,1 %), численности иностранных студентов (6 %). Остается невысокой доля магистров и аспирантов в общей численности обучающихся (не более 11 %).

Университет слабо участвует в импорте академических и научных кадров. Доля ведущих преподавателей и ученых составляет менее 5 %. Несмотря на рост числа публикаций научно-педагогических работников (более чем в 11 раз) и числа их цитирования (более чем в 15 раз) на международном рынке научных знаний «видна» лишь малая часть исследований университета, в рейтинге образовательных организаций высшего образования по числу публикаций в базах научного цитирования ГУУ занимает средние позиции.

В целом ГУУ в десятки раз отстает от лидирующих в социально-экономической повестке национальных и международных образовательных организаций высшего образования, что в первую очередь обусловлено слабой вовлеченностью преподавателей в научную работу (менее 25 %), их учебной перегруженностью (значительным объемом внутреннего совместительства), неэффективностью «эффективного контракта», отсутствием крепких межкафедральных и межинститутских связей, несформированностью условий, способствующих мотивации научно-педагогических кадров к исследованиям и разработкам, в том числе отсутствием системы финансирования научных исследований и разработок из собственных средств университета, а также потребностью в модернизации научно-образовательной, учебно-лабораторной и инновационной инфраструктуры, создании современной базы информационных ресурсов. Несмотря на то, что ГУУ активно включен в реализацию мероприятий по развитию инфраструктуры (осуществляется

реконструкция и восстановление инженерных коммуникаций в учебных корпусах и общежитиях, капитальный ремонт спортивного комплекса, капитальный (поэтажный) ремонт общежитий, начато строительство нового общежития гостиничного типа для студентов и аспирантов (вместимостью 952 чел.), существующие инфраструктурные ограничения, в том числе в части общежитий, существенно влияют на привлечение в ГУУ молодых ученых и талантливых абитуриентов, особенно из регионов России и из-за рубежа.

Цифровая зрелость ГУУ по всем направлениям (инфраструктура, кадры, управление данными, цифровые сервисы, информационные системы) составляет около 55 %. На сегодняшний день университету не удалось полностью перейти на автоматизированную систему управления, которая бы позволила минимизировать внутренний бумажный документооборот, рутинные и отчетные процедуры, связанные с основной деятельностью вуза. Автоматизировать систему баз данных и показателей деятельности, позволяющей в режиме реального времени как принимать и отслеживать решения по текущей деятельности, так и осуществлять мониторинг реализации программ развития. Создать базу электронных учебно-методических комплексов, информационную платформу взаимодействия преподавателей и студентов, значительно повысить разработку и использование открытых онлайн курсов, размещенных на национальных и международных платформах. ГУУ имеет достаточно высокую долю доходов по внебюджетным источникам, при этом основной источник внебюджетных средств – реализация образовательных программ (более 63%). Несмотря на рост доходов университета, вуз в целом испытывает дефицит ресурсов, который в первую очередь обусловлен крайне низкими доходами от научно-исследовательской деятельности (менее 2 % в структуре доходов вуза по видам деятельности). Ослаблению позиции ГУУ в научно-образовательной среде, снижению спроса на образовательные программы, отсутствию возможности ответить на современные вызовы и противостоять острой конкуренции, в том числе способствовали кадровые изменения в менеджменте университета, нестабильность и потеря преемственности управленческой политики (за период с 2017 года по 2021 год).

Таблица 1.

Основные показатели развития университета за период с 2018 по 2022 годы

№ п/п	Наименование	Единица измерения	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры	чел.	9177	9608	10559	10650	10051

№ п/п	Наименование	Единица измерения	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
2.	Доходы университета из всех источников	тыс. руб.	2160076,80	2312658,20	2562415,90	2913318,60	3069149,42
3.	Доходы от научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности (НИОКР)	тыс. руб.	60057,20	24909,40	44225,20	31489,40	41541,30
4.	Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчете на 1 научно-педагогического работника (НПР)	тыс. руб.	2283,09	2382,71	3696,47	2581,97	3412,49
5.	Доля профессорско-преподавательского состава (ППС) в возрасте до 39 лет	процент	19,13	19,8	19,75	20,73	19,26
6.	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	процент	5,11	5,25	5,17	5,18	6,0

ГУУ в качестве основного вызова выделяет необходимость формирования научно-образовательной среды для создания и внедрения современных моделей проектного отраслевого управленческого образования, включающих в себя развитие критического мышления. В долгосрочной перспективе роста университет неизбежно столкнется с возникшими новыми вызовами социально-экономического развития России, сформировавшимися в результате внешних геополитических трендов и существенно меняющихся требования к повестке развития образовательной организации высшего образования:

усиление государственной политики по достижению технологического суверенитета и обеспечение приоритетным финансированием высокотехнологических проектов, включающих разработку и внедрение критических и сквозных технологий;

усиление запроса на специалистов, способных обеспечить социально-экономический и научно-технологический суверенитет Российской Федерации;

демографическое сжатие, нарастание социальной напряженности и негативных трендов на рынке труда;

рост конкуренции за интеллектуальный капитал;

интенсификация научно-технологического развития и международного научно-образовательного сотрудничества;

тенденция на развитие крупных национальных и международных промышленно-инфраструктурных проектов.

Ограничивающими факторами представляются консервативность и инерционность основных процессов университета, неразвитость горизонтальных связей внутри ГУУ, форм кооперации с предприятиями и организациями реального сектора экономики, невысокая скорость обеспечивающих процессов, отсутствие системы мотивации научно-педагогических работников и сотрудников университета, проектного управления.

Итоги предыдущего периода развития ГУУ, современные вызовы и тенденции, стратегические направления развития Российской Федерации и ее субъектов определяют выбор следующих приоритетных направлений развития вуза:

повышение конкурентных преимуществ университета, укрепление статуса ГУУ как крупного научно-образовательного центра в области управления (менеджмента) в отраслях национальной экономики и социально-политической сферы для обеспечения их высококвалифицированными управленческими кадрами, способными достигать национальные цели развития и решать задачи социально-экономического и научно-технологического суверенитета, в первую очередь, за счет:

повышения качества образования, развития образовательных программ;

развития проектного обучения;

развития сетевого взаимодействия;

цифровизации научно-образовательной среды;

привлечения талантливой молодежи;

активного взаимодействия с предприятиями и крупными корпорациями, органами государственной власти, некоммерческими организациями, привлечения к реализации образовательных программ руководителей высшего и среднего звена крупных российских и зарубежных предприятий, корпораций

и организаций, выпускников;

совершенствования единой многоуровневой системы непрерывной подготовки и переподготовки существующих управленческих кадров (школа директоров);

усиления кадровой политики и развития кадрового потенциала;

развития научных и научно-прикладных исследований, накопления компетенций, трансфера знаний и технологий;

развития Евразийского сетевого университета;

развития партнерской сети и Ассоциации выпускников ГУУ;

развития инфраструктуры и управления через цифровую трансформацию университета (развитие цифровой инфраструктуры, сервисов, трансформация бизнес-процессов).

## **1.2. Участие университета в программах социально-экономического развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации**

ГУУ стремится внести максимальный вклад в достижение национальных целей развития, активно содействует реализации:

национальных целей развития России: возможности для самореализации и развития талантов; достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство; цифровая трансформация;

приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации: цифровые технологии, искусственный интеллект; эффективное взаимодействие человека, природы и технологий; противодействие угрозам национальной и индивидуальной безопасности;

основных направлений реализации государственной политики в области научно-технологического развития Российской Федерации: формирование эффективной современной системы управления в области науки, технологий и инноваций, обеспечение повышения инвестиционной привлекательности сферы исследований и разработок; международное научно-техническое сотрудничество и международная интеграция в области исследований и технологий, позволяющие защитить идентичность российской научной сферы и государственные интересы в условиях интернационализации науки и повысить эффективность российской науки за счет взаимовыгодного международного взаимодействия.

Университет в 2022 году завершил ряд проектов, реализуемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, на сумму 71 613 00,00 рублей. Среди проектов: совершенствование компетенций руководящих работников научных и образовательных организаций высшего образования в рамках модульных программ подготовки кадрового управленческого резерва в области

науки и образования; научно-методическое обеспечение профессионального развития государственных служащих Минобрнауки России; обеспечение деятельности ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; развитие сети клубов межнациональной дружбы в образовательных организациях высшего образования; развитие экономического и промышленного потенциала российского государства в условиях технологической блокады и санкций Запада: советский опыт и современные решения.

Результатами деятельности университета стали модульная дополнительная профессиональная образовательная программа переподготовки кадрового управленческого резерва в области науки и образования, комплекс учебно-методических материалов для развития профессиональных и надпрофессиональных компетенций; первичная диагностика компетенций для определения дальнейших траекторий обучения (проведена с использованием цифровых инструментов на основе стандартизированной шкалы баллов). Проведена форсайт-сессия по приоритетам государственной политики в сфере высшего образования и науки, осуществлено педагогическое сопровождение реализации модулей программы переподготовки кадрового управленческого резерва в области науки и образования, разработан и реализован ряд образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, направленный на повышение качества управления в государственном и муниципальном секторе. Организованы мероприятия по вопросам повышения доступности и качества высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с участием представителей партнеров в лице образовательных организаций высшего образования- и представителей общественных организаций инвалидов, обеспечена работа «горячей линии» ресурсного учебно-методического центра по вопросам получения высшего образования лицами с инвалидностью и ОВЗ, а также по вопросам содействия трудоустройству инвалидам; другие важные научно-методические и практические результаты.

Помимо влияния на достижение показателей, связанных с качеством образования, научными исследованиями и разработками, задачи университеты направлены на:

повышение качества жизни, сохранение здоровья и благополучия людей, создание безопасной среды, обеспечение кибербезопасности, развитие инфраструктуры (строительство ледового комплекса, переоборудование футбольного поля, создание центров прикладных подготовок, многофункциональных площадок (постановление Правительства города Москвы от 16 марта 2010 года № 219-ПП «О мерах по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов и иных маломобильных граждан

к объектам социальной, транспортной и инженерной инфраструктуры г. Москвы)), Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта» (постановление Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2021 года № 1661 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» и о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации)); Государственная программа города Москвы «Безопасный город» (постановление Правительства Москвы от 23 сентября 2011 года № 443-ПП «Об утверждении Государственной программы города Москвы «Безопасный город»);

формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов молодежи (проект «Предуниверсарий ГУУ «Школа будущих цифровых управленцев», Государственная программа города Москвы «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»))» (постановление Правительства города Москвы от 27 сентября 2011 года № 450-ПП «Об утверждении Государственной программы города Москвы «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)).

Дальнейшая стратегия позиционирования ГУУ определяет маршрут движения к образу университета как крупного научно-образовательного центра в области управления (менеджмента) в отраслях национальной экономики и социально-политической сферы для обеспечения их высококвалифицированными управленческими кадрами, способными достигать национальные цели развития и реализации задачи социально-экономического и научно-технологического суверенитета.

ГУУ, сохраняя и развивая исторические традиции управленческого образования, перейдет к модели проектного отраслевого управленческого образования и сформирует крупный всероссийский и международный научно-образовательный центр подготовки высококвалифицированных управленческих кадров – лидеров и команд управления, направленный на проведение исследовательской и методической работы в области развития технологии и методологии проектного отраслевого управленческого образования, включающего в себя развитие критического мышления, педагогики и андрагогики, подготовки и переподготовки преподавательского состава университетов России, систем стандартов и аккредитации образовательного процесса в области отраслевого управленческого образования, а также на осуществление экспертной и консультационной деятельности в вопросах формирования государственной и корпоративной политики развития управленческого высшего образования в России и мире. ГУУ стремится сохранить свои позиции как на традиционных рынках по подготовке специалистов с управленческими компетенциями в направлениях «экономика»,

«менеджмент», «бизнес-информатика», «социология», «финансы и кредит», «экология и природопользование», «государственное и муниципальное управление», «управление персоналом», так и модернизирует/трансформирует свои программы под опережающие технологии отраслей промышленности (энергомашиностроение, автомобильное машиностроение, станкостроение, химия).

Университет продолжит развивать единую многоуровневую систему непрерывной подготовки и переподготовки существующих управленческих кадров (школа директоров), проектное обучение и другие инновационные технологии образования, в том числе за счет внедрения в образовательный процесс передовых достижений управленческой отраслевой науки (менеджмента). ГУУ станет основной площадкой подготовки, повышения квалификации и переподготовки новых управленческих кадров для отраслей российской экономики и социально-политической сферы. ГУУ продолжит реализацию проектов и программ, финансирование которых осуществляется за счет федерального бюджета, в области развития компетенций лиц, включенных в резерв руководящих кадров научных и образовательных организаций, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации (для разработки проектов формирования и подготовки кадровых резервов в подведомственных организациях), и компетенций государственных гражданских служащих Минобрнауки России.

Уникальными характеристиками ГУУ являются конкурентные преимущества, способствующие выбранному направлению развития университета:

исторически сложившийся научно-образовательный профиль, при котором все основные направления подготовки кадров и научные исследования в университете сфокусированы на современных теории и технологиях управления (менеджмента) в отраслях национальной экономики и социально-политической сферы;

накопленный современный опыт проектного обучения и инфраструктура, позволяющие развивать практические компетенции обучающихся и позволяющие успешно решать задачи совершенствования и развития компетенций руководителей и руководящих кадров;

успешный опыт реализации крупных проектов и корпоративных программ для федеральных органов исполнительной власти и организаций реального сектора экономики;

научные и образовательные приоритеты университета, соответствующие задаче кадрового обеспечения и суверенитета отраслей национальной экономики в соответствии со Стратегией пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года, стратегиями социально-экономического



и научно-технологического развития субъектов Российской Федерации, стратегиями развития отдельных отраслей экономики;

выдающиеся успехи выпускников университета в построении своих профессиональных управленческих траекторий;

уникальность кампуса ГУУ как единой системы научно-образовательной, социально-бытовой и спортивной инфраструктур (на обособленной территории ГУУ в 14,77 га располагаются 7 учебно-лабораторных корпусов, 2 здания студенческих общежитий гостиничного типа общей площадью 36 тысяч квадратных метров; строится новый корпус общежития с современной планировкой и инженерными решениями с элементами «умного дома»).

## **2. Стратегия развития университета**

### **2.1. Миссия университета**

Для сохранения традиций и ценностей отечественных образования и науки университет видит свою миссию в продолжении научных открытий и развитии знаний в области управления (менеджмента) в отраслях национальной экономики и социально-политической сферы с целью профессионального воспитания и подготовки высококвалифицированных управленческих кадров – лидеров и команд управления («управленческий десант»), обеспечивающих достижение национальных целей развития и реализации задач социально-экономического и научно-технологического суверенитета Российской Федерации.

### **2.2. Стратегическая цель университета**

Стратегическая цель – закрепление и развитие ГУУ как конкурентного субъекта национального и международного образовательного рынка, крупного научно-образовательного центра в области управления (менеджмента) в отраслях национальной экономики и социально-политической сферы, увеличение вклада университета в профессиональное воспитание и подготовку высококвалифицированных управленческих кадров – лидеров и команд управления, обеспечивающих достижение национальных целей развития и реализации задач социально-экономического и научно-технологического суверенитета Российской Федерации.

### **2.3. Целевая модель развития университета**

Целевая модель: развитие ГУУ в качестве крупного всероссийского

и международного научно-образовательного центра в области управления (менеджмента) в отраслях национальной экономики и социально-политической сферы, наращивание уникального академического потенциала и профессиональное воспитание высококвалифицированных управленческих кадров – лидеров и команд управления («управленческий десант»), обеспечивающих достижение национальных целей развития и реализацию задач социально-экономического и научно-технологического суверенитета.

ГУУ обеспечит эффективность основных направлений деятельности на уровне топ-50 российских университетов и 651-700 международных университетов («Три миссии университета»). В результате реализации Программы развития ГУУ увеличит количество обучающихся до 12 000 человек, из них более 75-80 % – очной формы обучения, не менее 12 % от общего количества обучающихся – иностранные студенты. В политике по развитию человеческого капитала университет сформирует модель, в которой: не менее 35 % работников из числа профессорско-преподавательского состава – молодые сотрудники в возрасте до 39 лет, не менее 5 % – научные сотрудники и не менее 15 % – привлеченные ведущие ученые и специалисты-практики; соотношение научно-педагогических работников по трем основным профессиональным траекториям: 60 % – педагогическая, 25 % – научно-исследовательская; 15 % – практико-ориентированная. Консолидированный бюджет ГУУ увеличится до 4 639 782,4 тыс. руб., объем привлекаемых средств за счет НИОКР (от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов) – до 700 млн. руб. в год с выработкой до 1 461 тыс. руб. на 1 НПР.

Для достижения стратегической цели ГУУ необходимо преодолеть существующие разрывы между текущим состоянием и параметрами целевой модели развития университета. Преодоление разрывов – главная стратегическая задача Программы развития.

### **3. Мероприятия по достижению целевой модели развития университета**

Для достижения стратегической задачи и целевой модели университета используется организационно-функциональный инструмент научно-образовательного гринфилда (новых образовательных и научно-исследовательских институций), функциональная фокусировка деятельности которого направлена на:

- дополнительное профессиональное образование (ДПО) и высшее образование (ВО) для подготовки управленческих кадров – лидеров изменений в отраслях экономики Российской Федерации;
- проектное обучение;

практико-ориентированные и научные образовательные программы.

Новые образовательные и научно-исследовательские институции должны стать площадками для обмена идеями, опытом и передовым опытом, анализа вопросов и проблем, стоящих в сфере управления промышленностью: энергомашиностроением, автомобильным машиностроением, станкостроением и химической отраслью. Образовательные программы проектируются таким образом, чтобы предоставить обучающимся аналитические основы и инструменты для разработки и реализации инновационных управленческих решений и инициатив, а также предоставить им возможности развития лидерских качеств для эффективного продвижения новых идей и программ в их соответствующих отраслях промышленности.

К 2025 году планируется реализовать первый этап проекта – запуск новой модели магистратуры с уникальными образовательными программами (3 новые программы), междисциплинарным контентом и проектным подходом, системой отбора талантливой молодежи, рекрутинга лучших российских и зарубежных научно-педагогических работников, независимой оценкой результатов обучения через формирование отраслевых профессиональных советов. Первоначальный прием обучающихся составит не менее 100 чел. С 2027 года планируется расширение перечня программ (3 новых программы) и приема в магистратуру, разработка и внедрение 4 (четырёх) программ бакалавриата и специалитета. К 2032 году численность обучающихся составит не менее 1 000 чел., апробация проектов на практике – 100 %.

Важной точкой целевого образа работы новой образовательной и научно-исследовательской институции является участие в обучении студентов промышленных предприятий и крупных корпораций (АО «Силловые машины», ПАО «Калужский турбинный завод», АО «Уральский турбинный завод», Концерн «Русэлпром», ООО «Сибур» и другие), федеральных и региональных органов государственной власти (Министерство промышленности и торговли Российской Федерации, региональные органы государственной власти, осуществляющие функции в сфере развития промышленности), некоммерческих организаций (Российский союз промышленников и предпринимателей, профильные ассоциации промышленников), более 30 % времени образовательной программы – на предприятии, работа студентов над проектами по заказу работодателя, выпускная квалификационная работа – междисциплинарный проект, апробация проектов на практике – 100 %.

Не менее важно формировать культуру нелояльности к институциональной инерции и выстраивать соответствующие организационные процессы: дизайн исследовательского профиля и образовательных программ проектируют профессора и внешние эксперты.

Декомпозиция задач по организации новой образовательной и научно-

исследовательской институции предполагает институциональные изменения всех направлений деятельности университета. В научной деятельности на повестке должен быть поставлен вопрос определения актуальной научной повестки и выполнение исследований и разработок с целью внедрения передовых управленческих технологий и решений и генерации востребованного научного знания. Задачами образовательной политики должны стать как конструирование пространства эксперимента для отработки (проектирования и пилотирования) новой концепции управленческого образования с последующим тиражированием, так и реализация модели магистратуры, ориентированной на междисциплинарность и выполнение проектов и формирование системы рекрутинга и поддержки талантливой молодежи. Для обеспечения работы новой образовательной и научно-исследовательской институции необходимо формирование кадрового состава образовательных программ в рамках выбранных прорывных направлений.

В Приложении №5 представлено описание механизма создания и внедрения передовых управленческих технологий в виде стратегического проекта университета, инициированного в том числе для реализации проектов по формированию резерва руководящих кадров.

### **3.1. Образовательная политика**

Институциональные изменения образовательной политики университета предполагают пересмотр локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность, и разработку организационных процессов в целях:

актуализации рабочих учебных планов основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ, способствующих применению проектного подхода к реализации основных образовательных программ с учетом проектов из реального сектора экономики и государственного управления, а также академической мобильности студентов и преподавателей в части взаимодействия с ведущими университетами России и мира;

системной деятельности по формированию портфеля исследовательских и прикладных проектов, реализуемых с привлечением студентов путем проведения проектных сессий с ведущими компаниями и социально-ориентированными некоммерческими организациями, исследовательскими центрами;

регламентированной возможности инициации проектного типа работ, выполняемых смешанными проектными группами, с целью формирования готовых управленческих команд;

утверждения механизмов реализации востребованных основных

образовательных программ, разработанных на базе двух и более федеральных государственных образовательных стандартов с целью получения выпускником двух и более квалификаций;

реализации сетевых форм программ дополнительного профессионального образования с ведущими научными организациями, в том числе и международными, а также предприятиями реального сектора экономики.

В целях повышения привлекательности образования в ГУУ среди абитуриентов будет сформирована внутриуниверситетская образовательная цепочка: предуниверсарий – бакалавриат – магистратура – аспирантура.

Пересмотр структуры образовательных программ будет осуществлен на основе принципов:

систематизации лучшего опыта ведущих российских и зарубежных университетов и бизнес-школ по подготовке управленческих кадров разного уровня (бакалавриат, магистратура, аспирантура, МВА и дополнительное профессиональное образование);

разработки актуальных рынку моделей компетенций управленческих кадров как лидеров изменений для всех уровней подготовки;

развития институциональных партнерств с региональными университетами для реализации совместных сетевых программ, обмена онлайн-курсами, организации практики и стажировки;

построения сетевых образовательных программ, реализуемых совместно с зарубежными университетами и научными учреждениями, с целью получения обучающимися двух дипломов;

преподавания полностью или частично на иностранном языке;

создания условий для развития молодежного предпринимательства.

Университет продолжит работу по формированию эффективной экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом» (письмо Департамента государственной молодежной политики и воспитательной деятельности Минобрнауки России от 29 сентября 2022 года № МН-11/3030 «О направлении методических рекомендаций для образовательных организаций высшего образования по формированию экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»).

Развитие экосистемы осуществляется через Управление акселерационных программ и проектного обучения посредством решения следующих основных задач:

выстраивание взаимодействия с общественными объединениями предпринимателей, индустриальными партнерами и организациями в формате

проведения экспертных и питч-сессий, менторской поддержки студенческих проектов;

организация на системной основе мероприятий, направленных на развитие надпрофессиональных, цифровых и предпринимательских компетенций студентов, а также на профессиональную ориентацию и формирование системы наставничества с привлечением к сотрудничеству с предпринимателями научно-педагогических работников и научных сотрудников ГУУ;

оказание инструментальной и методической поддержки студенческим проектам, в том числе предпринимательским и исследовательским инициативам, тестирование и реализация идей обучающихся;

разработка образовательных программ и учебно-методических материалов по обучению предпринимательским, надпрофессиональным компетенциям и их реализации совместно с индустриальными партнерами и институтами развития;

предоставление помощи обучающимся на этапе создания бизнеса и регистрации результатов интеллектуальной деятельности;

поддержка цифровой акселерационной платформы сопровождения и развития проектов обучающихся;

участие в межвузовском взаимодействии в рамках развития проектов обучающихся, в том числе для реализации совместных бизнес-проектов.

### **3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций**

Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций в решении стратегической задачи носит характер связанности образования в ГУУ с реальным сектором экономики. Целевой образ научной деятельности – обеспечение актуального содержания образования и участие в организационных цепочках государственных задач по обеспечению социально-экономического и кадрово-технологического суверенитета Российской Федерации в своей области компетенции.

В этой связи формулируются задачи по корректировке регламентной части организации научной и инновационной деятельности с целью участия работников университета в профильных научно-исследовательских проектах Министерства промышленности и торговли Российской Федерации, а также компаний отраслей промышленности (энергомашиностроение, автомобильное машиностроение, станкостроение, химическая промышленность). Предельной целевой функцией работы по этому направлению является ее институционализация в форме производственно-технологических консорциумов и/или инновационных территориальных кластеров.

В целях установления партнерских отношений в области науки и инноваций с указанными выше контрагентами необходимо сформулировать правила, принципы и ответственность за поиск и привлечение организаций-партнеров, а также выполнение взятых в рамках этой работы обязательств.

Пересмотр системы мотивации работников, занятых научной и инновационной деятельностью (например, организация системы внутренних грантов), необходим для привлечения к решению задач, формулируемых в текущей политике, наиболее результативных ученых и менеджеров, как работающих на постоянной основе в ГУУ, так и привлеченных с внешнего по отношению к университету рынка труда.

Без создания условий для академической мобильности профессорско-преподавательского состава невозможно расширение кругозора работников и установления новых партнерских отношений на личностном уровне. Поэтому для работников новой образовательной и научно-исследовательской институции, решающих задачи научной и инновационной политики, необходимо определить порядок стажировок и практик в крупнейших российских и зарубежных промышленных центрах, работы и совместных исследований в ведущих зарубежных университетах и компаниях. Результатом работы по этому направлению должно послужить расширение представительства ученых ГУУ в международных исследованиях и коллаборациях (сетевых объединениях).

Ключевым направлением фундаментальных и практико-ориентированных исследований в рамках новой образовательной и научно-исследовательской институции является социально-экономический и кадрово-технологический суверенитет России, развитие механизма трансфера технологий:

разработка моделей, технологий и инструментов диверсификации производства продукции гражданского назначения для усиления научно-производственного потенциала предприятий оборонно-промышленного комплекса России (исследования направлены на решение основных задач стратегических национальных приоритетов «Оборона страны» и «Экономическая безопасность» в соответствии со Стратегией национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400) и Государственной программой «Развитие оборонно-промышленного комплекса» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 16 мая 2016 года № 425-8);

цифровая поддержка жизненного цикла систем в дорожно-транспортном комплексе (исследования направлены на решения основных задач в рамках приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации: переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным

технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта; связанность территории Российской Федерации за счет создания интеллектуальных транспортных и телекоммуникационных систем, а также занятия и удержания лидерских позиций в создании международных транспортно-логистических систем).

Обновление содержания образовательных программ требует формулировку и институциональное закрепление сущностной экспертизы преподаваемых дисциплин и модулей со стороны отраслевых ученых и практиков.

### **3.3. Молодежная политика**

Ключевые направления молодежной политики в рамках достижения целевой модели заключаются в создании условий для формирования устойчивых социальных связей абитуриентов, студентов и выпускников, а также, принимая во внимание сильные позиции университета в обучении ДПО, в формировании института наставничества. Планируемые институциональные изменения в целях реализации новой образовательной и научно-исследовательской институции составляют следующую рамку.

Уточнение нормативной и организационно-деятельностной системы социальной адаптации и творческого развития молодых людей с формированием личностного и компетентностного цифрового профиля. Планируемыми результатами представляются: подготовка специалистов, ориентированных на командное взаимодействие и инновационное развитие, не отделяющих своего благосостояния и успеха, от успеха и благосостояния государства и общества.

Проходя обучение в университете или готовясь к поступлению в ГУУ, молодые люди ищут себя, берут на себя новые задачи и пробуют новые виды деятельности. В этой связи в помощь студентам и абитуриентам должна послужить система экспертно-аналитической поддержки молодежных объединений, основанная на социологических исследованиях и глубоком изучении потребностей обучающихся, что будет способствовать вовлечению молодежи в общественно-полезную, созидательную, профессионально-ориентированную среду.

Для ориентации в профессиональной среде планируется построение механизмов наставничества студентов. В качестве наставников выступят лучшие работники ГУУ и отличившиеся слушатели ДПО, выпускники и студенты старших курсов (принцип равный-равному).

Важным направлением политики является построение и развитие эффективной экосистемы молодежного предпринимательства, в том числе



социального предпринимательства. В целях реализации Концепции построения и развития экосистемы молодежного предпринимательства в системе высшего образования (письмо Департамента государственной молодежной политики и воспитательной деятельности Минобрнауки России от 28 марта 2023 года № МН-11/542 «О направлении Концепции построения и развития экосистемы молодежного предпринимательства в системе высшего образования») университет ориентирован на прирост компетенции и экспертизы в этом направлении для формирования системы поддержки, обучения и развития проектных команд, нацеленных на предпринимательство.

Не менее важным представляется формирование системы мотивации для участия работников и студентов ГУУ в экспертно-аналитической, научной и кадровой работе по вопросам реализации государственной молодежной политики.

Основными способами реализации молодежной политики являются:

организация площадок по общественному обсуждению законодательных инициатив в области управления и государственной молодежной политики;

организация внеучебной работы в плоскости открытия профессиональных студенческих клубов по отдельным направлениям (бизнес-инкубатор, кейс-клуб, клуб ораторского мастерства, клуб нетворкинга);

внедрение в деятельность университета на системной основе принципа «равный-равному», в том числе за счет развития различных форм студенческой самоорганизации и самоуправления, способствующих развитию наставничества в университетской среде;

участие студентов в добровольческом движении и социальных инициативах, воспитывающих социально ответственных управленцев.

Ключевыми партнерами при реализации политики выступают: Росмолодежь, Российский союз Молодежи, Российское движение молодежи и школьников, Движение Первых.

### **3.4. Политика по развитию человеческого капитала**

Политика выполняет основополагающую роль в формировании команды не только новой образовательной и научно-исследовательской институции, но и всего университета. Задача работы по направлению развития человеческого капитала – сформулировать целевой образ структуры кадрового и компетентностного состава университета. Логика работы по направлению политики – апробация механизмов и принципов управления человеческим капиталом на базе новой образовательной и научно-исследовательской институции с последующим масштабированием на весь университет успешного опыта.

Задачи, формулируемые для достижения целевой модели в рамках политики:

разработка механизмов обратной связи о соответствии кадрового состава задачам, которые стоят перед университетом и принятия решений о изменении кадрового состава;

формирование системы эффективного воспроизводства кадров университета, включая выявление сотрудников с высоким потенциалом и внедрение инструментов развития их научно-исследовательских, педагогических и управленческих компетенций;

разработка и внедрение комплексной системы мотивации и профориентации студентов; организация внутреннего «авторского класса» для перспективных студентов, включающего в себя подготовку к преподавательской, научной и управленческой деятельности в университете; разработка целевой программы привлечения и поддержки молодых работников; расширение возможностей академической мобильности;

внедрение технологий мониторинга и оценки динамики человеческого капитала (центр оценки), включая формирование целевых моделей компетенций для различных категорий персонала как основы процессов найма, оценки, мотивации и развития персонала, разработку карт компетенций сотрудников (а также подразделений) университета на основе методики оценки текущего уровня владения профессиональными компетенциями, потенциала развития научно-исследовательских, педагогических и управленческих компетенций, а также шкалы оценки эффективности и результативности работников с учетом специфики деятельности университета;

построение дифференцированной и гибкой системы профессиональных траекторий, в том числе индивидуальных (педагогическая, научно-исследовательская, управленческая, практико-ориентированная, экспертная), обеспеченной специализированным механизмом отбора, стимулирования, оценивания и развития;

внедрение системы непрерывного профессионального развития персонала, в том числе цифровых компетенций, включая планирование потребности в компетенциях персонала на уровнях подразделений (для опережающего повышения квалификации или переподготовки), формирование единого плана развития подразделения; постоянное практико-ориентированное обучение персонала в системе дополнительного профессионального образования; формирование кадрового резерва руководящего состава университета, в том числе создание кадрового резерва руководителей;

создание эффективной системы повышения социальной ответственности университета как работодателя и улучшение социального обеспечения работников, включая формирование привлекательного и эффективного

HR-бренда университета; формирование инклюзивной культуры университета.

### **3.5. Политика по развитию инфраструктуры**

В части реализации новой образовательной и научно-исследовательской институции политика по развитию инфраструктуры делает акценты на:

пересборку гибридных и адаптивных аудиторий, научных лабораторий; коворкинги для проведения занятий, исследований и проектной деятельности;

обособление в аудиторном фонде пространств для массовых интеллектуальных мероприятий с применением передовых технологий видеоконференц-связи;

формирование открытой и безбарьерной инфраструктуры;

внедрение интеллектуальной системы управления доступом кампусом, сервисов обратной связи со студентами и сотрудниками кампуса, цифровой системы комплексной безопасности, включая кибербезопасность;

организацию представительских пространств для повышения конкурентоспособности программ ДПО в высокомаржинальном сегменте;

разработку комплекса мер по повышению транспортной доступности для приглашенных преподавателей, научных сотрудников, представителей организаций-партнеров и власти;

разработку правил, стандартов и механизмов по развитию системы конкурентоспособного общественного питания.

В рамках развития инфраструктуры университета необходимо решить следующие задачи:

разработка моделей эффективного использования инфраструктуры;

цифровизация кампуса;

расширение жилой инфраструктуры, строительство новых площадей для проживания студентов, магистров, аспирантов и работников;

развитие социально-бытовой инфраструктуры: организация многофункционального центра для предоставления услуг абитуриентам, обучающимся, сотрудникам, выпускникам и жителям города; оптимизация зон питания; экологический мониторинг кампуса;

развитие спортивной инфраструктуры: строительство ледового комплекса, переоборудование футбольного поля, создание центров прикладных подготовок, многофункциональных площадок;

благоустройство территории кампуса (озеленение, создание локаций для отдыха, проведение студенческих мероприятий, совершенствование навигации и ее обустройство, и создание других малых архитектурных форм).

### 3.6. Политика в области цифровой трансформации

Политика в области цифровой трансформации обеспечивает эффективность работы университета в части реализации остальных политик. В этой связи политика в области цифровой трансформации – сквозная политика, затрагивающая большинство процессов университета.

В части образовательного процесса для реализации целевой модели университета делается акцент на:

цифровую трансформацию образовательных сервисов, обеспечивающих повышение эффективности образовательной деятельности: создание единой / «бесшовной» / интеллектуальной цифровой среды взаимодействия «обучающийся – университет-работодатель» на базе личных кабинетов с нейросетевыми технологиями, технологиями машинного обучения и интеллектуальными системами;

развитие цифровых сервисов университета: развитие сервиса мониторинга / комплексной оценки квалификации обучающегося с сопровождением цифрового интеллектуального помощника, интеграция с цифровой средой университета;

создание цифровых сервисов, обеспечивающих привлечение в университет абитуриентов: личные кабинеты школьников с реализацией функций онлайн профориентации и консультации, информационно-образовательные порталы с определенной целевой аудиторией (родители, абитуриенты, студенты, работодатели);

развитие лаборатории цифрового образовательного контента с целью перевода программ в электронный формат и развития индивидуальных траекторий обучающихся, расширение функционала электронной среды (онлайн-витрина курсов дополнительного профессионального образования, интеграция с инструментами и сервисами интерактивного обучения, в том числе с государственными информационными системами);

внедрение цифровых тренажеров, симуляторов для обучения технологиям управления на предприятиях, в крупных корпорациях, отраслях национальной экономики и социально-политической сферы.

Для научного и инновационного направления работы планируется создание комплексной цифровой платформы управления научно-исследовательской и инновационной деятельностью: сервиса «Организационное планирование и управление проектами» с функциями подбора исследовательских коллективов управления проектами, организационного планирования и мониторинга результатов, а также информирования о научно-инновационных событиях; сервиса на основе принципов e-Science – виртуальных научных коллективов, занимающихся исследованиями

и разработками в нескольких научных центрах, находящихся в сетевой среде.

Молодежная политика находит свое отражение в создании цифрового сервиса поддержки социально-культурной адаптации обучающихся, межкультурного взаимодействия, а также способствующего самореализации студентов в различных видах деятельности: волонтерской, творческой, культурно-просветительской, досуговой, предпринимательской.

Управление человеческим капиталом требует создание цифровой среды: комплексные цифровые профили сотрудников с обеспечением персонифицированной интеллектуальной поддержки в части их профессионального и личностного развития;

адаптация, оценка и обратная связь сотрудников;

упрощение процедур оформления дополнительного образования и академической мобильности.

В целях развития системы непрерывного мониторинга состояния имущественного комплекса для оптимизации и эффективного использования всех площадей университета предлагается разработать соответствующий цифровой инструмент.

Эффективность системы управления университетом обеспечивается в том числе за счет создания цифровой среды управления университетом посредством внедрения и развития бизнес-моделей с применением технологий машинного обучения, обеспечение интеллектуальной поддержки принятия решений в управленческой деятельности, инструментов информационной бизнес-аналитики и использование предиктивной аналитики для прогнозных расчетов.

В свою очередь эффективность управления реализацией программы развития предлагается повысить за счет использования цифровой среды, позволяющей оценивать эффективность реализации программы развития с возможностью автоматизированного сбора информации по подразделениям, аналитическими и прогностическими функциями, и управлять мероприятиями программы развития; генерировать отчеты в реальном времени для руководителя.

### **3.7. Система управления университета**

В части достижения целевой модели университет планирует осуществление следующих мероприятий:

развитие системы управления, сочетающей в себе принципы децентрализации, делегирования полномочий и проектного управления, расширение коллегиальности и повышение прозрачности принятия решений;

совершенствование системы управления, основанной на показателях эффективности, связанных с достижением целей деятельности университета,

декомпозированных на структурные подразделения (институты, кафедры, лаборатории и центры) и их руководителей, совершенствование системы «эффективного контракта»;

расширение участия в управлении общественных организаций университета, консультативных органов: институтов студенческого самоуправления, совета старейшин, академического совета, попечительского совета (включающего представителей общественности, бизнеса, профессионального сообщества и учредителей образовательной организации в управлении реализацией Программы развития);

формирование Попечительского совета из числа успешных выпускников университета и ключевых организаций-партнеров для определения ключевых векторов развития университета.

### **3.8. Социальная миссия университета**

Важную роль в достижении целевой модели и в реализации мероприятий политик программы развития играют партнеры университета. Социальная миссия программы направлена формирование устойчивых партнерских связей и позиционирование университета.

Для развития партнерств планируется:

разработка механизмов развития профильной партнерской сети, усиление связей с предприятиями и крупными корпорациями, органами государственного управления, некоммерческими организациями;

формирование коллегиального органа, объединяющего различные образовательные и научные структуры в области управленческого образования в целях определения образовательной и научной повестки и консолидации ресурсов;

формирование моделей устойчивых связей с выпускниками и лидерами управления, формирование эффективной системы наставничества и преемственности управленческой элиты.

По направлению формирования внешнего образа университета планируется:

позиционирование университета как носителя и проводника отечественных традиций управленческой культуры и аккумулирующего лучший мировой научный опыт;

закрепление университета в качестве ключевой научно-образовательной площадки на Юго-Востоке Москвы, играющей роль интеллектуального, просветительного, досугового и спортивного центра для жителей столицы и Подмосковья.

В качестве основных инструментов реализации политики определяются:

развитие общественно-значимых и просветительских мероприятий и проектов, в том числе правовое и финансовое просвещение;

развитие экспертно-аналитического консультирования по проблемным ситуациям в вопросах управления для органов власти, предприятий и крупных корпораций, общественно-политических объединений.

#### **4. Управление реализацией Программы развития**

##### **4.1. Органы управления Программой развития и их функции**

Система управления реализацией Программы развития определяется исходя из:

сформулированной задачи университета по внедрению проектного управления мероприятиями, определения приоритетов в отношении расходов, фокуса и распределения ресурсов;

признания возможности каждого члена университетского сообщества выбирать уровень участия в процессе стратегического планирования и вносить свой вклад в достижение целевой модели, а также объединять компетенции и все доступные ресурсы;

использования инструментов программно-целевого планирования, декомпозиции стратегической цели и задач Программы развития до уровней подразделений и академических единиц, а также планов научно-педагогических работников и других сотрудников университета;

возложения ответственности за результат Программы развития на всех заинтересованных лиц, структурные подразделения и коллегиальные органы управления;

осуществления постоянного внутреннего и внешнего контроля;

необходимости актуализации Программы развития в целях отражения быстроменяющихся ландшафтов, приоритетов и понимания передовой практики;

построения автоматизированной системы управления данными, дорожными картами и оценки эффективности реализации Программы развития с возможностью автоматизированного сбора информации по подразделениям, аналитическими и прогностическими функциями, а также управления мероприятиями и проектами.

Управление реализацией Программы развития строится по смешанному принципу: с одной стороны, сохраняется классическая университетская линейно-функциональная система управления, с другой стороны, создается система проектного управления с коллегиальными органами управления, ответственными за координацию деятельности по реализации мероприятий

Программы развития (координационный совет, дирекция Программы развития (проектный офис).

В структуру управления реализацией Программы развития входят:

попечительский совет: совещательный орган по поддержке целевой модели развития университета, расширению взаимодействий с партнерами, публичному контролю и внешней экспертизе реализации Программы развития;

ученый совет: рассматривает общий ход реализации Программы развития и осуществляет ее общий контроль, решает стратегические вопросы реализации Программы развития, заслушивает ежегодные доклады о результатах реализации Программы развития;

ректор: осуществляет общее руководство реализацией Программы развития и возглавляет координационный совет Программы развития, выполняет задачи стратегического развития при реализации Программы развития;

координационный совет Программы развития: основной консультационный орган управления Программой развития, межструктурная площадка согласования деятельности проектных групп, проведения ежеквартального мониторинга и подготовки предложений по повышению эффективности реализации Программы развития;

проректоры: управление политиками по достижению целевой модели развития;

управление Программой развития (проектный офис): рабочий орган по координации проектов и мероприятий на операционном уровне, поддержка институтов и других структурных подразделений по достижению запланированных результатов, мониторинг и контроль эффективности реализации.

Баланс интересов всех заинтересованных сторон обеспечивается путем их включения в коллегиальные органы управления Программой развития. Для обеспечения целевой модели университета планируется также формирование сети надинституциональных / надкафедральных структур, обеспечивающих взаимодействие и коммуникации в рамках создаваемых консорциумов.

Мониторинг и контроль за реализацией Программы развития предполагает внедрение информационной системы управления проектами и мероприятиями.

#### **4.2. Финансово-экономическая модель реализации Программы развития**

Финансово-экономическая модель реализации Программы развития определяется исходя из:

сочетания основных источников доходов за счет бюджетных и внебюджетных средств, необходимых для осуществления деятельности



университета;

проведения единой финансовой политики в части управления финансовыми ресурсами, координацией взаимодействия между всеми структурными подразделениями университета;

разработки и реализации согласованных мер, направленных на обеспечение финансовой устойчивости университета;

создания условий и предпосылок для повышения эффективности использования финансовых ресурсов и оптимизации структуры расходов в соответствии с уставными целями деятельности университета;

формирования основных принципов финансово-экономической модели университета: поддержание качества финансового менеджмента в наивысшем значении и прозрачной системы защиты новых и оценке действующих проектов; проведение внутренних конкурсных процедур по выбору перспективных проектов; оценка экономической эффективности и формирование перечня приоритетных проектов и мероприятий университета; оценка качества финансового менеджмента структурных подразделений Университета; финансовое обеспечение проектов, мероприятий.

Устойчивость финансово-экономической модели реализации Программы развития обеспечивается взаимосвязью всех видов деятельности, мероприятий, проектов, финансовых и операционных показателей, а также сформированной системой эффективного планирования, прогнозирования, анализа и контроля доходов и расходов, через их консолидацию в структурных подразделениях университета.

Университет прогнозирует общий объем финансового обеспечения реализации Программы развития на весь ее период действия (2023-2032 гг.) в размере 14 225,6 млн. руб., в том числе:

7 230,4 млн. руб. – за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, включая: а) 4 214,4 млн руб. – за счет субсидии на финансовое обеспечение государственного задания; б) 3 016,0 млн руб. – за счет субсидии на иные цели;

6 634,0 млн. руб. – за счет средств от приносящей доход деятельности;

361,2 млн. руб. – за счет бюджета субъекта Российской Федерации (таблица 2).

Финансовое обеспечение реализации Программы развития с 2023 года по 2032 год не предусматривает дополнительных бюджетных ассигнований и, соответственно, не требует выделение дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Общий объем финансового обеспечения реализации Программы развития на 2023 год составит 1846,2 млн. руб., в том числе:

1293,9 млн. руб. – за счет бюджетных ассигнований федерального

бюджета, включая: а) 247,0 млн. руб. – за счет субсидии на финансовое обеспечение государственного задания; б) 1046,9 млн. руб. – за счет субсидии на иные цели;

27,7 млн. руб. – за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации.

524,6 млн. руб. – за счет средств от приносящей доход деятельности.

Объем финансового обеспечения реализации Программы развития на 2023 год определен в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении реализации Программы развития на 2024 – 2032 годы является прогнозной и будет подвергаться ежегодной корректировке.

Таблица 2.

Объемы финансового обеспечения реализации Программы развития по источникам финансирования в 2023-2032 гг. (в млн. руб.)

Год	Федеральный бюджет	Бюджет субъекта Российской Федерации	Местный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	Итого
2023	1293,9	27,7	-	524,6	1846,2
2024	410,4	29	-	553,7	993,1
2025	475,3	31	-	575,2	1081,5
2026	540,5	33	-	606,8	1180,3
2027	606,4	35	-	640	1281,4
2028	673,2	37	-	675,1	1385,3
2029	741	39	-	712	1492
2030	809,8	41,1	-	740,5	1591,4
2031	829,5	43	-	781,9	1654,4
2032	850,4	45,4	-	824,2	1720

Совокупная доля планируемых затрат на реализацию мероприятий Программы развития от общего объема доходов университета за весь период реализации Программы развития составит: по образовательной политике - 4,32%, по политике в области научно-исследовательской деятельности и инноваций - 2,28%, по молодежной политике - 0,12%, по политике по развитию человеческого капитала - 18,96%, по политике по развитию инфраструктуры - 13,19%, по политике в области цифровой трансформации - 7,95%, по политике в области системы управления университета - 0,88%, по политике в области реализации социальной миссии университета - 2,85% (таблица 3).

Таблица 3.

Динамика финансового обеспечения реализации Программы развития  
(доля от общего объема дохода, %)

Политики	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
Образовательная политика	4,28	4,27	4,30	4,31	4,33	4,34	4,34	4,35	4,34	4,35
Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	2,58	2,57	2,28	2,26	2,23	2,21	2,20	2,17	2,14	2,12
Молодежная политика	0,11	0,12	0,12	0,12	0,12	0,12	0,12	0,12	0,12	0,12
Политика по развитию человеческого капитала	18,96	18,96	18,95	18,95	18,95	18,95	18,95	18,95	18,97	18,97
Политика по развитию инфраструктуры	39,09	6,68	8,02	9,21	10,26	11,17	11,97	12,41	11,83	11,29
Политика в области цифровой трансформации	0,79	0,79	0,79	0,79	0,79	0,79	0,79	0,80	0,81	0,81
Система управления университета	0,05	0,05	0,06	0,08	0,09	0,10	0,10	0,11	0,12	0,12
Социальная миссия университета	0,29	0,29	0,29	0,29	0,29	0,29	0,28	0,28	0,28	0,28
Всего	66,13	33,72	34,81	36,01	37,05	37,97	38,76	39,19	38,61	38,05

Структура финансово-экономического обеспечения реализации Программы развития:

основные источники доходов университета – поступления за счет:

а) субсидий бюджетов Российской Федерации и местных бюджетов, направленных на выполнение государственного задания по образовательной деятельности, фундаментальных научных исследований; на иные цели, в том числе стипендиальное обеспечение студентов, капитальный ремонт, строительство общежития; б) внебюджетных источников, формируемых из доходов от: оказания платных образовательных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации; выполнения научно-исследовательских работ сверх государственного задания; реализации

дополнительных образовательных программ; выполнения научных исследований и экспериментальных разработок; услуг по организации и (или) проведения ярмарок, выставок, симпозиумов, конференций, лекториев, вебинаров, благотворительных и иных аналогичных мероприятий, в том числе с участием юридических и физических лиц; эффективного управления имуществом комплексом; прочих видов деятельности;

основные направления расходования средств: а) заработная плата; б) страховые взносы на заработную плату; в) выплата стипендий обучающимся, оплата работ по содержанию имущества и его ремонт; г) налоги и сборы; д) прочие затраты на выполнение работ, оказание услуг (закупка основных средств, материальных запасов, услуги связи, коммунальные услуги и т. д.).

Университет продолжит политику диверсификации источников доходов от внебюджетной деятельности и усиления эффективности управления активами и финансовыми потоками. Университет увеличит долю внебюджетных средств, направляемых развитие: научно-исследовательской и инновационной деятельности, международной деятельности, кадрового потенциала, работы с молодежью, проектов по цифровизации и другие приоритетные мероприятия Программы развития.

Финансовая устойчивость в университете достигается за счет эффективного управления и качественной работы всех структурных подразделений в целом и за счет вклада каждого работника в развитие.

В части усиления политики и повышения эффективности финансово-экономической деятельности университет планирует осуществление следующих мероприятий:

разработка и внедрение новых образовательных программ, новых цифровых ресурсов; развитие компетенций научно-педагогических работников, в том числе путем реализации программ академической мобильности;

реализация научных проектов по приоритетным направлениям стратегического развития;

создание благоприятных условий труда и творчества для студентов, молодых ученых и преподавателей за счет развития и расширения кампуса и инновационной инфраструктуры, внедрение цифровых сервисов, развитие системы формирования общекультурных, коммуникативных и управленческих компетенций обучающихся.

развитие партнерских отношений с ведущими иностранными организациями-лидерами в области образования.

Для достижения целей по реализации Программы развития университет будет наращивать усилия по привлечению финансирования, в том числе за счет: увеличения дохода от платных образовательных программ, включая программы дополнительного профессионального образования; развития научно-

исследовательской и инновационной деятельности; эффективного управления имуществом комплексом; прочих видов деятельности; цифровизации; управленческих процессов; оптимизации неэффективных расходов средств.

#### **4.3. Методика оценки эффективности реализации Программы развития университета**

Оценка эффективности реализации Программы развития осуществляется ежегодно путем представления учредителю отчета о реализации программы с выделением в нем раздела «Анализ эффективности реализации Программы развития» в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации (МН-7/102 от 12.01.2023). В отчете также отражаются предложения по включению в Программу развития новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития, приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации, а также предложения по корректировке неактуальных мероприятий программы.

Текущий (ежемесячный) мониторинг эффективности реализации Программы развития осуществляется на основании «дорожной карты» реализации программы, разрабатываемой университетом самостоятельно и предусматривающей детализацию плана мероприятий программы.

В целях мониторинга реализации мероприятий Программы развития на основе уже используемых и разрабатываемых цифровых сервисов планируется создание цифровой системы оценки эффективности реализации Программы развития с функцией автоматизированного сбора информации по подразделениям, аналитическими и прогностическими функциями. Для руководителя цифровая система представляет собой информационную панель, генерирующую «умные» отчеты в реальном времени, с помощью которой можно видеть, что происходит с показателями и группами показателей в настоящем периоде, а также осуществлять корректирующие и управляющие воздействия.

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется ежегодно в соответствии с интегральным показателем эффективности  $I$ , который рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M + P + R}{3} * 100\%,$$

где  $M$  – показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации;

$P$  – показатель оценки эффективности достижения целевых показателей

программы развития;

$R$  – показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию программы.

При этом значение интегрального показателя:

- от 100% до 75% - соответствует высокой эффективности реализации программы развития образовательной организации;

- от 50% до 75% (включая оба значения) – соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации;

- менее 50% - не соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации  $M$  рассчитывается на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий программы развития по формуле:

$$M = \sum_i \frac{m_i}{i},$$

где  $m_i$  – оценка эффективности выполнения мероприятий  $i$ -го раздела в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением №2);

$i$  – количество разделов в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением №2), принимающее значение в интервале от 8 до 10 (в соответствии с количеством подразделов в разделе 3 программы развития).

$$m_i = \sum_j \frac{k_j^i}{\max_j},$$

где  $i$  – номер раздела плана;

$j$  – номер мероприятия  $i$ -го раздела плана;

$k_j^i$  – значение показателя, равное:

1 – если  $j$ -е мероприятие  $i$ -го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5 - если  $j$ -е мероприятие  $i$ -го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25 - если  $j$ -е мероприятие  $i$ -го раздела плана реализуется с отклонением от плана;

0 - если  $j$ -е мероприятие  $i$ -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития  $P$  рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А» и «Категории Б» (приложение №1)

по формуле:

$$P = \sum_i \frac{p_i}{A + B},$$

где  $p_i$  – оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением №1);

А – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А»;

Б – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории Б»;

$$p_i = \sum_j \frac{p_j}{\max_j},$$

где  $j$  – номер целевого показателя реализации программы развития образовательной организации;

$p_j$  – может принимать значения:

1 – если показатель  $j$  достигнут в соответствии с планом;

0,75 – если показатель  $j$  отклонился от плана не более чем на 10%;

0,5 – если показатель  $j$  отклонился от плана не более чем на 25%;

0,25 – если показатель  $j$  отклонился от плана не более чем на 50%;

0 – если показатель  $j$  отклонился от плана на 50% и более.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию программы  $R$ , рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением №3 и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{(r_1 + r_2)}{2},$$

где  $r_1$  и  $r_2$  – оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных средств (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации программы развития образовательной организации в соответствии с приложением №3 к программе развития образовательной организации. Показатели могут принимать следующие значения:

1 – если показатель достигнут в соответствии с планом;

0,75 – если показатель отклонился от плана не более чем на 10%;

0,5 – если показатель отклонился от плана не более чем на 25%;

0,25 – если показатель отклонился от плана не более чем на 50%;

0 – если показатель отклонился от плана на 50% и более.

Показатель эффективности использования ресурсов, запланированных

на реализацию программы *R* рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением №3 и может принимать следующие значения:

- 1 – если показатель достигнут в соответствии с планом;
- 0,75 – если показатель отклонился от плана не более чем на 10%;
- 0,5 – если показатель отклонился от плана не более чем на 25%;
- 0,25 – если показатель отклонился от плана не более чем на 50%;
- 0 – если показатель отклонился от плана на 50% и более.

С целью оценки эффективности реализации «дорожной карты» Программы развития вводится группа показателей, которая собирается ежемесячно и включает целевые показатели группы «Категория Б». Список показателей представлен в Приложении № 1 Программы (показатели группы «Категория Б»). На основе ежемесячного мониторинга данные агрегируют за отчетный год.

В интересах мониторинга и учета специфики университета, региональной и отраслевой среды с 2025 года вводится система индексов эффективности реализации программы (показатели группы «Категория Б» Приложения № 1 Программы развития), которые могут быть распространены на другие университеты, в том числе для построения рейтингов. Разработка и внедрение системы индексов включены в план мероприятий Программы развития как отдельное мероприятие.

## **5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации Программы развития**

В результате реализации Программы развития произойдет укрепление ГУУ как конкурентного субъекта национального и международного образовательного рынка, его развитие как крупного научно-образовательного центра в сфере управления в отраслях национальной экономики и социально-политической сферы. ГУУ объединяет граждан, стремящихся к получению образования высокого качества и сохранившего лучшие традиции и ценности российской управленческой школы.

Запланировано увеличение вклада университета в профессиональное воспитание высококвалифицированных управленческих кадров – лидеров и команд управления, обеспечивающих достижение национальных целей развития и реализации задач социально-экономического и научно-технологического суверенитета России, гармоничного и справедливого развития мирового хозяйства.

В университете создана комфортная среда для профессионального



развития, самореализации и повседневной работы.

Важным аспектом управления реализацией Программы развития является учет возможных рисков, влияющих на достижение ее ключевых показателей. Среди системных рисков следует отметить: ухудшение геополитической обстановки, высокая турбулентность в мировой и российской экономике, нарастание социальной напряженности, ухудшение демографической ситуации, усиление конкуренции с другими образовательными и научными организациями, дефицит научных кадров, ограничение взаимодействия с мировыми образовательными и научными центрами.

Комплекс мер по минимизации проявления и воздействия рисков на деятельность университета в процессе реализации Программы развития предусматривает:

реализацию стратегии позиционирования университета, направленной на повышение конкурентоспособности образовательных программ и качества подготовки управленческих кадров, повышение привлекательности университета для абитуриентов московского региона, других регионов России и для иностранных граждан;

повышение привлекательности условий и материально-технического обеспечения для обучения и проведения исследований, повышение комфортности пребывания и деятельности студентов, молодых ученых и преподавателей;

создание эффективной системы управления развитием человеческого капитала, формирование системы мотивации, вовлечение работников в процессы реализации программы развития;

формирование внутренней системы управления реализацией Программы развития и повышение финансовой устойчивости университета.

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**  
**(индикаторы) реализации программы развития и их значение**  
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**  
**«Государственный университет управления»**  
**на 2023-2032 годы**  
**Целевые показатели группы «Категория А»**

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
1. Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 НПП	тыс. руб.	Методика расчета утверждена приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. №432 «Об утверждении перечня целевых показателей эффективности реализации программ развития образовательных организаций высшего образования, которым предоставляется поддержка в рамках программы стратегического академического лидерства	1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 8.2	355	814	877	960	1044	1148	1253	1336	1420	1461	Карелина М.Ю., проректор

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
		«Приоритет-2030», и методик их расчёта» (приложение 3, показатель 4)												
2. Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПП	тыс. руб.	Методика расчета утверждена приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. №432 «Об утверждении перечня целевых показателей эффективности реализации программ развития образовательных организаций высшего образования, которым предоставляется поддержка в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», и методик их расчета» (приложение 2, показатель 6)	2.1, 2.2, 2.3, 2.5.	0	10	11	21	23	28	32	35	38	63	Карелина М.Ю., проректор

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
3. Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	процент	Методика расчета утверждена приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. №432 «Об утверждении перечня целевых показателей эффективности реализации программ развития образовательных организаций высшего образования, которым предоставляется поддержка в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», и методик их расчета» (приложение 3, показатель 7)	1.1, 1.4	6	6	7	7	7	8	9	10	11	12	Троицкий А.В., проректор
4. Доля ППС в возрасте до 39 лет	процент	Методика расчета утверждена приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. №432 «Об	1.1, 2.1, 2.5, 4.1, 4.3	22	24	26	28	30	32	33	34	35	35	Терпугов А.Е., проректор Троицкий А.В., проректор

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
		утверждении перечня целевых показателей эффективности реализации программ развития образовательных организаций высшего образования, которым предоставляется поддержка в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», и методик их расчета» (приложение 1, показатель 2)												
5. Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчете на 1 НППР	тыс. руб.	Методика расчета утверждена приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. №432 «Об утверждении перечня целевых показателей эффективности реализации программ развития	1.1, 1.2, 1.4, 2.5	4100	4200	4500	4700	4900	5000	5200	5300	5500	6000	Терпугов А.Е., проректор

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
		образовательных организаций высшего образования, которым предоставляется поддержка в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», и методик их расчёта» (приложение 1, показатель 4)												
6. Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПП	тыс. руб.	Методика расчета утверждена приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. №432 «Об утверждении перечня целевых показателей эффективности реализации программ развития образовательных организаций высшего образования, которым предоставляется	1.1, 1.4, 2.5, 6.2	250	300	330	380	400	430	470	500	520	550	Троицкий А.В., проректор

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
		поддержка в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», и методик их расчёта» (приложение 3, показатель 3)												
7. Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»	единицы	Место в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и локальном рейтинге образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 2.3, 2.5, 6.1, 6.2, 8.1	1451	1401	1301	1201	1101	1001	901	801	701	651	Карелина М.Ю., проректор  Троицкий А.В., проректор
8. Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл	$I = \frac{\sum_{n=1}^6 N_{цп}}{6},$ где значение $N_{цп}$ определяется в соответствии с методикой,	1.2, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4	47,7	60,3	63,8	67,5	70,7	71,8	73,8	78,3	79,2	80,0	Терпугов А.Е., проректор

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
		приведённой в таблице 2. Интегральный показатель «Цифровая зрелость университета».												
8.1. Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями	процент	Отношение численности руководящего персонала, профессорско-преподавательского состава и научных работников образовательной организации высшего образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), прошедшие за последние 3 года повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по применению	1.2, 4.1, 6.1, 6.2, 6.3	56	62	68	75	84	86	88	90	90	90	Троицкий А.В., проректор



Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию	
		<p>информационных и коммуникационных технологий, к общей численности работников образовательной организации высшего образования, %.</p> <p>Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле:</p> $N_{ц1} = \frac{Ц1_{Факт}}{Ц1_{Цель}} \cdot 100$ <p>где:  Ц1<sub>Факт</sub> = значение в соответствии с описанием показателя  Ц1<sub>Цель</sub> = 90%</p>													
8.2. Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и	процент	Отношение количества дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных	1.2, 6.1, 6.2	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	Троицкий А.В., проректор	

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
дистанционных образовательных технологий		образовательных технологий, к общему количеству дополнительных профессиональных образовательных программ в образовательной организации высшего образования, %. Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле: $N_{ц2} = \frac{Ц2_{факт}}{Ц2_{цель}} \cdot 100$ где: Ц2 <sub>факт</sub> = значение в соответствии с описанием показателя Ц2 <sub>цель</sub> = 60%												
8.3. Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	процент	Отношение объема НИОКР, зарегистрированных в ЕГИСУ НИОКТР, реализуемых образовательной организацией высшего	1.2, 2.2, 2.5, 6.1, 6.2, 6.3	10	20	25	30	30	25	25	30	30	30	Карелина М.Ю., проректор

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
		образования в сфере цифровых технологий, к общему объему таких НИОКТР, %. Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле: $N_{цз} = \frac{ЦЗ_{факт}}{ЦЗ_{цель}} \cdot 100$ где: ЦЗ <sub>факт</sub> = значение в соответствии с описанием показателя ЦЗ <sub>цель</sub> = 30%												
8.4. Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	процент	Отношение количества научных работников, зарегистрированных на ЦПИ, к общему количеству научных работников организации. Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по	1.2, 2.1, 2.2, 6.1, 6.2, 6.3	80	80	80	80	80	80	80	90	90	90	Карелина М.Ю., проректор

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
		<p>формуле:</p> $N_{ц4} = \frac{Ц4_{\text{Факт}}}{Ц4_{\text{Цель}}} \cdot 100$ <p>где:  Ц4<sub>Факт</sub> = значение в соответствии с описанием показателя  Ц4<sub>Цель</sub> = 90%</p>												
8.5. Доля научных работников, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»	процент	<p>Отношение научных работников организации, которые используют минимум 5 сервисов домена «Наука и инновации», к общей численности научных работников организации, %.</p> <p>Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле:</p> $N_{ц5} = \frac{Ц5_{\text{Факт}}}{Ц5_{\text{Цель}}} \cdot 100$ <p>где:  Ц5<sub>Факт</sub> = значение в соответствии с</p>	1.2, 2.1, 2.2, 6.1, 6.2, 6.3	10	20	30	40	50	60	70	80	85	90	Карелина М.Ю., проректор

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
		описанием показателя $Ц5_{цель} = 80\%$												
8.6. Уровень интеграции информационно й системы образовательной организации высшего образования в ГИС СЦОС	процент	<p>Периодичность синхронизации сведений информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС.</p> <p>Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле:</p> $N_{Ц6} = \frac{\sum_{n=1}^6 (N_{Ц6.n} \cdot K_n)}{6}$ <p>где <math>K_n</math>            = 1 если не менее 1 синхронизации сведений в неделю;            = 0,75 если не менее 1 синхронизации в месяц;            = 0,5 если не менее 1 синхронизации сведений в год;            = 0,25 если не</p>	1.1., 1.2, 2.4, 6.2, 6.3	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Смирнов П.М., директор Департамента информационных технологий

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
		менее 1 синхронизации сведений за весь период; = 0 если менее 1 синхронизации сведений за весь период												
8.6.1. Доля учащихся организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавра, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС	процент	Отношение количества учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка данных и проведен контроль целостности сведений, подтверждающих полноту загруженных	1.1., 1.2, 6.2, 6.3	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Смирнов П.М., директор Департамента информационных технологий

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
СЦОС		<p>сведений, необходимых для отображения цифрового студенческого билета в ГИС СЦОС к общей численности студентов по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования, %.</p> <p>Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле:</p> $N_{цб.1} = \frac{Цб.1_{Факт}}{Цб.1_{Цель}} \cdot 100$ <p>где:  Цб.1<sub>Факт</sub> = значение в соответствии с описанием показателя  Цб.1<sub>Цель</sub> = 100%</p>												
8.6.2. Доля учащихся	процент	Отношение количества	1.1., 1.2, 6.2, 6.3	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Смирнов П.М., директор

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавра, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС		учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка данных и проведен контроль целостности сведений, подтверждающих полноту загруженных сведений, необходимых для отображения цифровой зачетной книжки в ГИС СЦОС к общей численности студентов по программам бакалавриата,												Департамента информационных технологий



Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
		<p>специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования, %. Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле:</p> $N_{ц6.2} = \frac{Ц6.2_{Факт}}{Ц6.2_{Цель}} \cdot 100$ <p>где:  Ц6.2<sub>Факт</sub> = значение в соответствии с описанием показателя  Ц6.2<sub>Цель</sub> = 100%</p>												
8.6.3. Доля профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в	процент	Отношение численности профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования, сведения о которых загружены в ГИС СЦОС в соответствии с API	1.1., 1.2, 6.2, 6.3	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Смирнов П.М., директор Департамента информационных технологий

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
соответствие с АРІ ГИС СЦОС		к общей численности работников образовательной организации высшего образования, %. Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле: $N_{ц6.3} = \frac{Ц6.3_{Факт}}{Ц6.3_{Цель}} \cdot 100$ где: Ц6.3 <sub>Факт</sub> = значение в соответствии с описанием показателя Ц6.3 <sub>Цель</sub> = 100%												
8.6.4. Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС	процент	Отношение численности аспирантов организации высшего образования, сведения о которых загружены в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ к общей численности	1.1., 1.2, 2.4, 6.2, 6.3	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Смирнов П.М., директор Департамента информационных технологий

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
		аспирантов образовательной организации высшего образования, %. Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле: $N_{ц6.4} = \frac{Ц6.4_{Факт}}{Ц6.4_{Цель}} \cdot 100$ где: Ц6.4 <sub>Факт</sub> = значение в соответствии с описанием показателя Ц6.4 <sub>Цель</sub> = 100%												
8.6.5. Доля онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	процент	Отношение количества онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, информация о которых опубликована в ГИС СЦОС (в соответствии с АРІ ГИС СЦОС) к общему количеству	1.1., 1.2, 6.2, 6.3	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Смирнов П.М., директор Департамента информационных технологий

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
		<p>онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, опубликованных в электронной образовательной среде / электронной системе управления обучением образовательной организации высшего образования. Максимальное количество баллов не может превышать 100 и рассчитывается по формуле:</p> $N_{ц6.5} = \frac{Ц6.5_{Факт}}{Ц6.5_{Цель}} \cdot 100$ <p>где:  Ц6.5<sub>Факт</sub> = значение в соответствии с описанием показателя  Ц6.5<sub>Цель</sub> = 100%</p>												
8.6.6. Доля профессиональных образовательных	процент	Отношение количества дополнительных профессиональных	1.1., 1.2, 6.2, 6.3	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Смирнов П.М., директор Департамента информационных



## Целевые показатели группы «Категория Б»

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
9. Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	тыс. чел	Показатель рассчитывается в соответствии с методикой, рекомендованной при заполнении формы федерального статистического наблюдения ВПО-1 (приказ Федеральной службы государственной статистики от 19 августа 2022 г. № 582)	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	10,1	10,30	10,45	10,50	10,59	10,70	11,00	11,45	11,82	12,00	Троицкий А.В., проректор
10. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной	балл	Показатель рассчитывается по данным мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования (Методика расчета утверждена Министерством	1.1, 1.3	83,2	83,5	83,8	84,0	84,2	84,5	84,8	85,1	85,3	85,4	Троицкий А.В., проректор

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
системы Российской Федерации		образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2018 г. № ИК-139/05вн)												
11. Общее количество основных образовательных программ	единицы	Общее число образовательных программ (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура), реализуемых организацией	1.1, 1.4, 6.3	115	117	119	121	125	130	135	140	145	150	Троицкий А.В., проректор
12. Доля обучающихся по программам магистратуры и аспирантов в общей численности обучающихся по программам высшего образования (по очной форме обучения)	процент	Методика расчета утверждена Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2018 г. № ИК-139/05вн.	1.1, 1.4	11	12	15	18	20	22	23	24	25	25	Троицкий А.В., проректор
13. Количество основных образовательных программ с двумя и более квалификациями	единицы	Указывается общее количество образовательных программ (бакалавриат, специалитет,	1.1, 1.4, 6.3	5	10	15	17	20	23	25	27	30	30	Троицкий А.В., проректор

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
		магистратура) с двумя и более квалификациями												
14. Количество обученных по программам дополнительного профессионального образования	человек	Рассчитывается в соответствии с формой статистического наблюдения 1-ПК (приказ Росстата от 10.11.2021 № 786 "Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации Министерством науки и высшего образования Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере дополнительного профессионального образования")	1.1, 1.4, 6.2	3450	3630	4000	4500	5100	5600	6200	6500	6850	7000	Троицкий А.В., проректор
15. Доля трудоустроивших	процент	Методика расчета утверждена	1.1, 1.4, 3.1, 8.3	82,4	83,5	84,1	86,0	86,9	87,8	88,7	89,9	91,5	92,0	Троицкий А.В., проректор



Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
ся выпускников образовательной организации высшего образования (с 1 ноября года, предшествующего отчетному, по 31 октября отчетного года)		Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 28 июня 2021 г. № 237-р.												
16. Удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, специалиста или магистра других организаций, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму	процент	Методика расчета утверждена Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2018 г. № ИК-139/05вн.	1.1, 1.3, 1.4	7	9	12	15	20	25	30	33	35	40	Троицкий А.В., проректор

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
обучения														
17. Удельный вес численности студентов, принятых по результатам приема на целевое обучение на первый курс очной формы обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	процент	Методика расчета утверждена Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2018 г. № ИК-139/05вн	1.1, 1.3, 1.4	2,9	3,0	4	5	6	8	9	10	12	15	Троицкий А.В., проректор
18. Количество исследовательских проектов студентов и молодых ученых, прошедших	единицы	Абсолютное количество исследовательских проектов студентов и молодых ученых	2.3, 2.5	121	158	201	231	264	296	305	325	345	350	Карелина М.Ю., проректор

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
акселерационную программу		(до 39 лет), прошедших акселерационную программу. К исследовательским проектам относятся проекты, зарегистрированные в соответствии с требованиями внутренних локальных актов.												
19. Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности, учтенных в государственных информационных системах	единицы	Абсолютное количество созданных результатов интеллектуальной деятельности, учтенных в государственных информационных системах. По данным Единой государственной информационной системы учета (ЕГИСУ НИОКТР), в текущем году, правообладателем которых является ГУУ	2.1, 2.2, 2.3	5	10	13	17	21	23	25	27	33	35	Карелина М.Ю., проректор

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
20. Количество диссертационных советов	единицы	Абсолютное количество диссертационных советов в соответствии с данными, представленными в федеральной информационной системе государственной научной аттестации (ФИС ГНА)	2.4	4	5	6	7	7	7	7	7	7	7	Карелина М.Ю., проректор
21. Уровень удовлетворенности и внеучебной деятельностью внутри университета	процент	Рассчитывается на основе социологического опроса, в котором выделен ряд критериев, оцениваемых по 10 бальной шкале (уровень удовлетворенности и внеучебной деятельностью, удовлетворённость инфраструктурой, оценка доступности инфраструктуры для ежедневного	3.1, 3.2, 6.2, 6.3	42	45	48	49	50	52	54	60	62	64	Павловский П.В., проректор



Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
		рассчитываемым по формуле среднеарифметической оценки данного критерия всех респондентов, по данному критерию; $K$ – коэффициент влияния, число оценивающее степень важности того или иного коэффициента на общее ощущение удовлетворённости студента												
22. Количество молодежных исследовательских коллективов	единицы	Абсолютное количество молодежных исследовательских коллективов, работающих на базе университета, в соответствии с внутренними локальными актами	2.5	16	18	20	22	24	26	28	30	35	39	Карелина М.Ю., проректор
23. Доля НПР университета, прошедших повышение	процент	Рассчитывается как отношение количества НПР университета,	2.3, 1.4, 4.1, 4.2, 4.3	55	61	67	73	78	80	85	86	87	88	Троицкий А.В., проректор

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
квалификации или профессиональную переподготовку (за последние 3 года)		прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку (за последние 3 года), к общему количеству НПР университета. Показатель рассчитывается на основе данных отдела кадров, подтвержденных удостоверениями, иными документами о повышении квалификации или профессиональной переподготовке												
24. Доля молодых НПР до 39 лет, получивших социальную поддержку	процент	Рассчитывается как отношение количества молодых научно-педагогических работников в возрасте до 39 лет, получивших социальную поддержку, к общему количеству	4.3	10	12	14	17	19	21	22	24	28	31	Карелина М.Ю., проректор Павловский П.В., проректор Терпугов А.Е., проректор

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
		научно-педагогических работников организации до 39 лет												
25. Количество модернизированных помещений университетского кампуса	единицы	Абсолютное количество модернизированных помещений университетского кампуса (общественные пространства и объекты инфраструктуры) в соответствии с внутренними локальными актами в области инфраструктуры	5.1, 5.2, 5.3, 6.3, 6.4	4	6	8	10	12	15	16	17	18	18	Лапшенков В.В., проректор
26. Доля безбарьерной среды	процент	Доля помещений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями, в общем количестве помещений университета	4.3	70	75	80	85	87	90	91	92	93	94	Лапшенков В.В., проректор



Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
27. Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	процент	Показатель определяется как отношение объема средств от приносящей доход образовательной деятельности, поступивших в образовательную организацию, к общему объему средств, поступивших в образовательную организацию, выраженное в процентах	1.1, 1.3, 1.4	70	70	70	70	70	75	75	75	75	75	Троицкий А.В., проректор
28. Уровень удовлетворённости и работников и студентов качеством управления университетом	процент	Рассчитывается на основе ежегодного мониторинга удовлетворённости и работников и студентов качеством управления университетом в соответствии с внутренними локальными актами	4.3, 7.1, 7.2, 7.3, 6.4, 8.1	—	70	72	75	78	80	83	85	85	85	Эбзеев А.А., проректор

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
29. Доля основных образовательных программ, преподаваемых полностью или частично на иностранном языке	процент	Отношение основных образовательных программ, преподаваемых полностью или частично на иностранном языке, к общему количеству основных образовательных программ (бакалавриат, магистратура)	1.1	6,5	7,2	8,1	9,2	10,1	11,2	12,0	13,1	14,3	15,0	Троицкий А.В., проректор
30. Количество обучающихся по сетевым программам с другими образовательными организациями высшего образования России или иностранными организациями	человек	Абсолютное количество обучающихся по сетевым программам с другими образовательными организациями высшего образования России или иностранными организациями	1.1	75	105	135	150	165	175	190	200	300	400	Троицкий А.В., проректор
31. Рейтинг медиаактивности	место	Показатель указывается в соответствии с местом в официальном	3.1, 3.2, 8.1, 8.2, 8.3	110	100	90	85	80	75	70	65	55	50	Троицкий А.В., проректор

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
		<p>рейтинге медиактивности университетов, опубликованном на сайте <a href="https://m-rating.ru/">https://m-rating.ru/</a> Итоговый рейтинг медиактивности (M-rate) складывается из трех показателей: эффективность работы образовательной организации высшего образования со СМИ (Index Mass Media), социальными сетями (Index Social) и официальным сайтом (Index Site). Каждый из трех показателей имеет удельный вес в итоговой формуле и рассчитывается отдельно. Подсчеты ведутся на основании</p>												

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
		данных, которые можно получить в общедоступных метриках.												
32. Индекс проектного обучения	процент	<p>Рассчитывается по формуле:</p> $I_{\text{по}} = I_1 + I_2 + I_3 + I_4 + I_5 + I_6,$ <p>где</p> <p><math>I_{\text{по}}</math> – индекс проектного обучения</p> <p><math>I_1</math> – доля проектов обучающихся, решения которых внедрены в отечественных компаниях и верифицированы профильным структурным подразделением ГУУ;</p> <p><math>I_2</math> – доля проектов обучающихся, по результатам разработки которых созданы хозяйствующие субъекты;</p> <p><math>I_3</math> – доля проектов обучающихся, по результатам</p>	1.1, 1.4, 2.3, 2.5, 3.2	28	31	38	45,5	54,5	63	73,3	79,5	83,7	86	Троицкий А.В., проректор

Наименование целевого показателя	Единица измере- ния	Методика расчета	Блок меропро- приятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
		<p>разработки которых зарегистрированы РИД <math>I_4</math> – доля проектов обучающихся ГУУ по профилю кафедры, разрабатываемых совместно с крупнейшими отечественными компаниями (ТОП-500 рейтинга РБК) <math>I_5</math> – доля разрабатываемых проектов обучающихся ГУУ, направленных на достижение целевых показателей кафедры в области научных исследований <math>I_6</math> – доля разрабатываемых межвузовских проектов обучающихся, актуальных для</p>												

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
		общества и отрасли, верифицированных профильным подразделением ГУУ. Верификация осуществляется по критериям, указанным во внутренних локальных актах.												
33. Доля основных образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита выпускной квалификационной работы (ВКР) «Стартап как диплом», включая освоение дисциплин (модулей)/ практик,	процент	указывается общее количество образовательных программ (бакалавриат, специалитет, магистратура), в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита выпускной квалификационной работы (ВКР) «Стартап как диплом», включая освоение дисциплин (модулей)/ практик,	1.1, 3.3	20	35	50	70	75	78	80	82	83	85	Троицкий А.В., проректор



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**  
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**  
**«Государственный университет управления»**  
**на 2023-2032 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
<b>1. Мероприятия по развитию образовательной политики</b>			
1.1.	Развитие проектного обучения и подготовка управленческих лидеров и команд	разработаны новые модели компетенций управленческих кадров как лидеров изменений для всех уровней подготовки на основе принципов проектного обучения студентов как одного из основных элементов образовательного процесса, лучшего опыта ведущих российских и зарубежных университетов и бизнес-школ, обеспечивающих достижение задач социально-экономического и научно-технологического суверенитета России	2024-2026 годы
		пересмотрена структура направлений и программ подготовки высшего образования в соответствии с приоритетами: - разработанные на базе нескольких федеральных государственных образовательных стандартов с целью получения выпускником двух и более квалификаций; - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом ключевых потребностей отраслей национальной экономики, социально-экономического и научно-технологического суверенитета России; - реализация образовательных траекторий, направленных на разработку и сопровождение студенческих проектов; - развитие практик подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»;	2024-2030 годы



		<p>- преподаваемые полностью или частично на иностранном языке;</p> <p>- интегрированные с потребностями реального сектора экономики и государственного управления</p>	
		в проектном обучении университета обеспечено доминирование междисциплинарных проектов и проектов с внешним заказчиком в общем пуле проектов студентов, выполняемые, в том числе, межвузовскими и смешанными проектными группами разных направлений подготовки бакалавриата и (или) магистратуры с целью формирования готовых управленческих команд	2023-2028 годы
1.2.	Разработка и применение современных технологий для профессиональной ориентации	пересмотрена профориентационная линейка собственных офлайн и онлайн-олимпиад, интеллектуальных и творческих состязаний для отбора талантливых абитуриентов и с высокими баллами ЕГЭ	2024-2030 годы
		разработаны адаптивные игровые программы, обеспечивающие формирование устойчивого профессионального восприятия выбираемых направлений и специальностей (кейс-чемпионаты, хакатоны, деловые игры, моделирование судебных процессов)	2025-2030 годы
1.3.	Развитие университета корпоративных программ (национальный кадровый резерв)	создана система адаптивного корпоративного обучения руководителей и руководящих работников предприятий и ведущих корпораций, органов государственного управления и экспертно-аналитической поддержки принятия кадровых решений	2023-2029 годы
		реализуются специализированные управленческие магистерские и дополнительные профессиональные программы для органов государственного управления, предприятий и ведущих корпораций, обеспечивающих достижение национальных целей развития и задач научно-технологического суверенитета России	2024-2027 годы
		реализуются образовательные программы отраслевого управления подготовки руководителей отраслей национальной экономики (национальный кадровый резерв)	2025-2030 годы
		реализуются сетевые формы программ дополнительного профессионального образования (в том числе для топ-менеджмента)	2025-2026 годы

		с ведущими научно-производственными организациями, предприятиями реального сектора экономики	
1.4.	Организационный запуск и реализация стратегического проекта «Создание Школы передовых управленческих технологий (ШПУТ)»	формирование концепции, материальная база, подбор кадров, разработка (проектирование) программ	2023-2024 годы
		запуск программ дополнительного профессионального образования, центра оценки	2024-2025 годы
		прием в магистратуру (не менее 100 чел/год), концепция программ бакалавриата и специалитета, постепенное внедрение образовательных форматов ШПУТ во всем университете, внутренний бенчмарк: дополнительные занятия для студентов других подразделений, открытые лекции, конференции, форсайт-сессии и др.	2025-2027 годы
		расширение приема в магистратуру, прием на бакалавриат и специалитет (к 2030 году численность студентов ШПУТ – 1000 человек), 100 % переход университета на образовательные форматы ШПУТ	2027-2032 годы
<b>2. Мероприятия по развитию политики в области научно-исследовательской деятельности и инноваций</b>			
2.1.	Развитие научно-исследовательского и инновационного задела в сфере отраслевого управления и по приоритетам научно-технологического развития	реализуются дополнительные меры поддержки фундаментальных и прикладных исследований научно-педагогических работников, в том числе за счет формирования Фонда целевого финансирования (эндаумент-фонда), обеспечивающие развитие приоритетных научных направлений университета, связанных с развитием отраслевого управления, достижением национальных целей развития и задачами социально-экономического и научно-технологического суверенитета России	2023-2027 годы
		осуществляется постоянная политика обновления научных продуктов и портфеля услуг, соответствующих потребностям организаций реального сектора экономики	2024-2030 годы

		реализуются инструменты поддержки научно-исследовательских и инновационных направлений в партнерстве с организациями реального сектора экономики	2023-2029 годы
		проведены фундаментальные и практико-ориентированные исследования по приоритетным областям развития университета в рамках грантовых конкурсов и внутренних работ, направленные на развитие научного задела, развитие корпоративного заказа	2023-2030 годы
2.2	Развитие системы непрерывного повышения квалификации и поддержки научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников, молодых ученых	проводится ежегодная «школа молодого ученого»	2023-2030 годы
		реализуются акселерационные исследовательские программы «Лаборатория мысли», способствующие росту научно-исследовательских и инновационных проектов и повышению публикационных показателей обучающихся и молодых ученых	2023-2030 годы
		проводятся ежегодные стратегические научно-исследовательские сессии и мероприятия по развитию академической мобильности для научно-педагогических работников и молодых ученых, способствующие развитию непрерывного образования и формированию кадрового резерва университета	2024-2030 годы
2.3	Формулировка и институциональное закрепление сущностной экспертизы преподаваемых дисциплин и модулей со стороны отраслевых ученых и практиков	сформулирована система экспертизы, получена независимая оценка и проведена апробация на образовательных программах новой образовательной и научно-исследовательской институции. Система экспертизы закреплена институционально	2024 год
2.4	Поддержка программ развития молодежной науки	созданы дополнительные меры поддержки научно-исследовательской деятельности среди обучающихся и молодых ученых, направленные на развитие научного задела, системы наставничества, привлечение в исследовательскую сферу талантливой молодежи	2023-2025 годы
		созданы дополнительные инструменты популяризации науки и инноваций в университете	2023-2025 годы
		усилена работа по созданию и функционированию молодежных	2023-2030 годы

		исследовательских коллектив с наставниками из числа научно-педагогических работников и ведущих ученых (в т.ч. РАН), выпускников, организаций реального сектора экономики по приоритетным направлениям развития университета	
2.5.	Создание и развитие Центра управления инжиниринговыми проектами, направленного на цифровую поддержку жизненного цикла изделий в дорожно-транспортном комплексе	усовершенствована нормативная база, разработаны и внедрены простые и понятные механизмы реализации научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ на базе университета, позволяющие привлекать исследовательские коллективы (в том числе, состоящие из внешних совместителей)	2024 год
		заключены соглашения о формировании консорциумов по совместному выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ с ведущими техническими университетами дорожно-транспортной отрасли	2024-2026 годы
		приобретено и введено в эксплуатацию собственное материально-техническое и программное обеспечение для реализации инжиниринговых услуг на базе университета	2023-2026 годы
		создан научно-технический задел и подготовлен кадровый резерв для успешного решения комплексных инженерно-экономических задач в интересах бюджетных организаций и организаций реального сектора экономики	2024-2030 годы
		разработаны и реализуются программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки на основе имеющегося научно-технического задела	2025-2028 годы
<b>3. Группа мероприятий по развитию молодежной политики</b>			
3.1	Система всестороннего развития студентов	проведена работа по уточнению нормативной и организационно-деятельностной системы социальной адаптации и творческого развития студентов с профилем компетенций и личных качеств обучающегося	2024-2027 годы

		разработаны механизмы привлечения в ГУУ и обучения по построению экономически устойчивых и социально ориентированных направлений предпринимательства.	2024-2030 годы
		сформирована сетка соревнований и постоянно действующих программ институтов, в том числе включающая развитие университета как спортивного центра по различным видам спорта	2024-2026 годы
		созданы условия для взаимодействия с выпускниками университета в целях передачи опыта в рамках проведения различного рода мероприятий	2024-2030 годы
3.2	Поддержка развития студенческого самоуправления и социальных проектов по формированию управленческих лидеров и команд	разработаны механизмы информационной и организационно-методической поддержки института старост и студенческого самоуправления, в том числе посредством совершенствования (подход «равный равному»), системы кураторства и наставничества	2024-2025 годы
		разработаны инструменты наставничества студентов и молодых ученых в области научных исследований, проектных разработок и социальных инициатив, стартапов, образовательных программ	2024-2026 годы
		расширено участие университета в экспертно-аналитической, научной и кадровой работе по вопросам реализации основ государственной молодежной политики	2024-2026 годы
3.3.	Развитие экосистемы молодежного предпринимательства	проведены лекции, семинары и мастер-классы, созданы инфраструктурные условия, проведены предпринимательские диктанты, заключены соглашения о сотрудничестве с образовательными организациями высшего образования и предпринимателями, сформированы курирующие молодежное предпринимательство структурные подразделения, реализованы командообразовательные проекты	2023-2025 годы

#### 4. Группа мероприятий по развитию человеческого капитала

4.1.	Воспроизводство и управление кадровым потенциалом	разработана и реализуется программа отбора талантливых студентов и молодых ученых для подготовки к преподавательской, научной и управленческой деятельности, привлечения в университет ведущих ученых и высококвалифицированных управленцев до 39 лет	2024-2032 годы
		разработана и внедрена система профессионального развития сотрудников на основе образовательных программ кадрового и управленческого резерва, позволяющая развивать цифровые компетенции и выстраивать индивидуальные траектории и непрерывную систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников	2024-2030 годы
4.2.	Развитие центра оценки	реализуется комплексная оценка персонала университета, а также обучающихся по образовательным корпоративным программам	2023-2024 годы
4.3.	Повышение социальной ответственности и улучшение социального обеспечения работников	разработана и внедрена система поддержки молодых работников, включая материальную и нематериальную поддержку	2025-2029 годы

#### 5. Группа мероприятий по развитию инфраструктуры

5.1	Модернизация инфраструктуры и развитие комфортной среды кампуса	создан мультифункциональный центр (МФЦ) для предоставления услуг абитуриентам, обучающимся, выпускникам и жителям города	2023-2025 годы
		осуществляется постоянный экологический мониторинг кампуса	2023-2029 годы
		внедрены технологии энергосбережения и повышения энергоэффективности, усовершенствованы системы управления жизнеобеспечения кампуса	2023-2029 годы
5.2	Развитие спортивной инфраструктуры	построен ледовый комплекс	2025-2027 годы
		осуществлено переоборудование футбольного поля	2024-2025 годы
		созданы дополнительные пространства для начальной военной подготовки и военно-патриотического, физического воспитания обучающихся	2023-2029 годы
		созданы дополнительные многофункциональные спортивные	2023-2029 годы

		площадки	
		осуществлено благоустройство территории кампуса	2023-2028 годы
5.3	Развитие научно – образовательного пространства и комплекса научной библиотеки	осуществлен переход на новую автоматизированную библиотечно-информационную систему с функциями автоматизации формирования библиографических списков	2023-2024 годы
		расширены информационные, технические возможности комплекса научной библиотеки по работе со студентами, молодыми учеными, научно – педагогическими работниками	2023-2026 годы
		функционируют гибридные и адаптивные аудитории	2023-2029 годы
		обустроены коворкинги для преподавателей и студентов	2023-2029 годы
		обустроены пространства представительского уровня, в том числе для проведения массовых мероприятий с возможностью подключения ВКС	2023-2029 годы
		разработана и реализована модель повышенной транспортной доступности	2023-2029 годы
		разработаны правила, стандарты и механизмы по развитию системы конкурентоспособного общественного питания	2023-2029 годы
<b>6. Группа мероприятий в области цифровой трансформации</b>			
6.1.	Цифровая среда управления университетом	создана новая микросервисная архитектура информационной системы университета	2023-2026 годы
		создана цифровая среда управления, включая систему управления данными, инструменты рейтингования и работы электронного деканата, инструменты бизнес – аналитики с целью обеспечения управления (в т.ч. мониторинг) мероприятиями программы развития университета и интеллектуальной поддержки принятия решений в управленческой деятельности	2024-2025 годы
		создана цифровая среда, позволяющая оценивать эффективность реализации программы развития с возможностью автоматизированного сбора информации по подразделениям,	2024-2028 годы

		аналитическими и прогностическими функциями, управлять мероприятиями программы развития, генерировать «умные» отчеты в реальном времени для руководителя («панель руководителя»)	
6.2.	Цифровая трансформация образовательных процессов	создана «бесшовная» среда, позволяющая проводить обучение в гибридных форматах (онлайн/офлайн) с фиксацией результатов и построением индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	2023-2029 годы
		запуск онлайн – витрины курсов дополнительного профессионального образования, интеграция с инструментами и сервисами интерактивного обучения, в том числе с государственными информационными системами	2024-2027 годы
		создан цифровой сервис для автоматизация учебно–методической работы преподавателя, цифровой адаптации образовательных программ и формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	2024-2027 годы
		создан цифровой сервис поддержки социально–культурной адаптации обучающихся (интеллектуальные помощники с функцией переводчика, навигации по кампусу, правила культурного общения)	2024-2025 годы
		созданы цифровые сервисы, обеспечивающие привлечение в университет абитуриентов, включая личные кабинеты школьников с реализацией функций онлайн профориентации и консультаций	2023-2025 годы
		разработана и реализована программа мероприятий, направленная на развитие цифровых компетенций и активное использование научно – педагогическими работниками новых цифровых сервисов и решений	2023-2028 годы
6.3	Развитие цифровых сервисов университета	создан цифровой сервис управления научно-исследовательской и инновационной деятельностью с функциями подбора исследовательских коллективов, организационного планирования и мониторинга результатов, информирования о событиях	2024-2026 годы
		создан цифровой сервис и внедрены технологии машинного обучения для быстрой информационной поддержки и групповой работы	2023-2027 годы



		исследователей, включая интеллектуальный цифровой сервис подбора научной литературы	
		создан цифровой сервис, обеспечивающий принцип виртуальных научных коллективов, занимающихся исследованиями и разработками в нескольких научных центрах, находящихся в единой сетевой среде	2023-2024 годы
		созданы и внедрены комплексные цифровые профили сотрудников с персонифицированной интеллектуальной поддержкой в части профессионального развития	2023-2026 годы
		созданы и внедрены цифровые сервисы по адаптации, оценке и обратной связи сотрудников, а также сервисы, обеспечивающие упрощение процедур оформления дополнительного образования и академической мобильности	2024-2027 годы
6.4	Развитие сервисов управления кампусом	обеспечивается эффективность использования имущественного комплекса за счет создания и запуска программного продукта по управлению имущественным комплексом	2024-2027 годы
		создана и внедрена интеллектуальная система управления доступом к кампусу	2024-2027 годы
		разработаны и внедрены сервисы обратной связи со студентами и сотрудниками кампуса	2024-2027 годы
		проведена цифровизация системы комплексной безопасности, включая обеспечение информационной безопасности и кибербезопасности	2024-2027 годы
<b>7. Группа мероприятий по развитию системы управления университетом и программой развития университета</b>			
7.1	Развитие системы управления университетом	создан Попечительский совет из представителей общественности, успешных выпускников, бизнеса, ученых, государственных структур, содействующий развитию университета, расширению взаимодействий с партнерами, публичному контролю реализации программы развития университета	2024 год

		созданы дополнительные условия по расширению участия профсоюзной организации, студенческого самоуправления, совета старейшин, академического совета, выпускников и других консультативных органов в управлении университетом, в том числе посредством реализации практики большого Ученого совета	2023-2025 годы
		расширена роль и участие совета старейшин в мероприятиях университета, формировании преемственности и сохранении традиций в управленческом образовании	2023-2025 годы
7.2	Формирование организационных механизмов управления программой развития Университета	создана организационная структура по управлению программой развития университета (координационный совет, проектный офис)	2023-2024 годы
		функционирует механизм гармонизации программ и планов развития структурных подразделений	2024-2032 годы
		функционирует система индикаторов эффективности реализации Программы развития	2024-2026 годы
7.3	Управление рисками реализации программы развития	функционирует система мероприятий по управлению рисками Программы	2023-2025 годы
<b>8. Группа мероприятий по развитию социальной миссии университета</b>			
8.1	Позиционирование и развитие устойчивой репутации университета как площадки управленческих компетенций и экспертизы для отраслей и регионов	расширено участие университета в социально значимых проектах и мероприятиях г. Москвы, федеральных и региональных органов государственной власти, в том числе в рамках мероприятий по достижению национальных целей развития	2023-2029 годы
		расширено взаимодействие и увеличено участие в экспертно – отраслевых, всероссийских и международных общественных объединениях, партнерствах, консорциумах, включая реализацию совместных проектов	2024-2032 годы
		разработаны предложения по экспертно – аналитической поддержке отраслей, регионов, органов власти, предприятий реального сектора экономики по актуальным вопросам управления, экспертизы и консалтинга, социально – экономического развития	2024-2027 годы

8.2	Развитие линейки общественно – значимых и просветительских мероприятий и проектов	организован крупный ежегодный управленческий форум по проблемам отраслевого и регионального управления устойчивым социально – экономическим развития отраслей и регионов, обеспечения кадрово – технологического суверенитета и национальной безопасности, достижения национальных целей развития	2024-2032 годы
		расширено количество тематических и отраслевых мероприятий и проектов (в т.ч. конкурсов, олимпиад, форумов, акселераторов, семинаров и т.п.), направленных на повышение кадрового потенциала страны, рост компетенций участников в сфере управления, экономики, общества, расширение связей с работодателями и бизнесом	2023-2030 годы
8.3	Формирование устойчивых связей с выпускниками и лидерами управления	участие Ассоциации выпускников университета в развитии профильной партнерской сети организаций, формирование устойчивых связей с организациями реального сектора экономики, органами государственной власти на основе «умного партнерства»	2023-2025 годы
		создан Фонд целевого финансирования (эндаумент – фонд) университета	2024 год
		разработана программа лояльности для выпускника университета, позволяющая расширить формы участия выпускников в развитии университета, укреплении его экономических и культурных связей, обеспечении преемственности университетской культуры	2024-2025 годы
		разработана и внедрена система наставничества проектов студентов и молодых ученых университета с участием наставников из среды выпускников и лидеров управления, что позволит повысить эффективность трудоустройства и взаимодействия с организациями реального сектора экономики	2024-2026 годы



Российской Федерации												
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 150	59,9	63,2	57,5	60,0	62,4	65,00	68,00	70,7	73,6	76,5	
<b>3. Молодежная политика</b>												
Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	3,2	3,4	3,6	3,8	4,0	4,2	4,6	4,8	5,0	5,2	
<b>4. Политика по развитию человеческого капитала</b>												
Федеральный бюджет	075 0706 00 0 00 00000 130	195,3	206,0	217,3	229,2	241,8	255,1	269,1	283,9	299,5	316,0	
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной	075 0706 00 0 00 00000 130	333,9	352,3	371,6	392,1	413,6	436,3	460,3	485,6	513,3	541,5	

приносящей доход деятельности												
<b>5. Политика по развитию инфраструктуры</b>												
Федеральный бюджет	075 0501 47 1 S6 20900 464 12 075 0706 47 4 04 90059 612 12 075 0706 47 4 04 90059 612 12	1046,9	150,0	200,0	250,0	300,0	350,0	400,0	450,0	450,0	450,0	
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	44,2	46,6	49,16	51,86	54,7	57,7	60,8	54,1	57,0	60,1	
<b>6. Политика в области цифровой трансформации процессов</b>												
Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей	075 0706 00 0 00 00000 130	22,0	23,2	24,5	26,0	27,4	29,0	30,6	32,3	34,7	36,6	

доход деятельности											
<b>7. Система управления образовательной организацией</b>											
Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	1,45	1,51	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	5,5
<b>8. Социальная миссия образовательной организации</b>											
Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	8,0	8,5	8,9	9,4	9,9	10,4	10,9	11,5	12,13	12,8
<b>ИТОГО по Программе развития</b>											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611 12	235,0	247,8	262,0	276,4	291,6	307,6	324,5	342,4	361,2	381,1

Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 612	16,0	150,0	200,0	250,0	300,0	350,0	400,0	450,0	450,0	450,0
Федеральный бюджет	075 0110 47 4 01 92062 611 12	12,0	12,6	13,3	14,1	14,8	15,6	16,5	17,4	18,3	19,3
Федеральный бюджет	075 0501 47 1 S6 20900 464 12	1030,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 150	59,9	63,2	57,5	60,0	62,4	65,0	68,0	70,7	73,6	76,5
Бюджет субъекта Российской Федерации	075 0706 00 0 00 00000 130	27,7	29,0	31,0	33,0	35,0	37,0	39,0	41,1	43,0	45,4
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	464,7	490,5	517,7	546,8	577,6	610,1	644,1	669,8	708,3	747,7
<b>Итого</b>		1846,2	993,1	1081,5	1180,3	1281,4	1385,3	1492,0	1591,4	1654,4	1720,0
<b>Федеральный бюджет</b>		1293,9	410,4	475,3	540,5	606,4	673,2	741,0	809,8	829,5	850,4
<b>Бюджет субъекта Российской Федерации</b>		27,7	29,0	31,0	33,0	35,0	37,0	39,0	41,1	43,0	45,4
<b>Местный бюджет</b>		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Средства от иной приносящей доход деятельности</b>		524,6	553,7	575,2	606,8	640,0	675,1	712,0	740,5	781,9	824,2



\* Объемы финансового обеспечения на 2023 год указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024-2032 годы является прогнозной и требует ежегодного уточнения

**ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, ФИНАНСОВОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ  
АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА,  
полученных по итогам конкурсных процедур**

Полное наименование проекта/программы	Объем федерального финансирования, млн рублей	Объем регионального финансирования, млн рублей	Объем финансирования из других источников, млн рублей	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
Совершенствование компетенций руководящих работников научных и образовательных организаций высшего образования в рамках модульных программ подготовки кадрового управленческого резерва в области науки и образования	29,75	0,00	0,00	<a href="https://ar.guu.ru">https://ar.guu.ru</a> Соглашение 075 – 03 – 2022 – 156 от 13.01.2022. Дополнительное соглашение №075 – 03 – 2022 – 156/3 от 24.05.2022
Научно – методическое обеспечение профессионального развития государственных гражданских служащих Минобрнауки России	24,07	0,00	0,00	Соглашение 075 – 03 – 2022 – 156 от 13.01.2022. Дополнительное соглашение к нему №075 – 03 – 2022 – 156/2 от 06.05.2022
Обеспечение деятельности ресурсного учебно – методического центра	10,08	0,00	0,00	Соглашение 075 – 03 – 2022 – 156 от 13.01.2022. Дополнительное соглашение

по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья				№075 – 03 – 2022 – 156/4 от 28.06.2022
Проведение комплекса мероприятий, направленных на поддержку и развитие студенческой лиги КВН	10,10	0,00	0,00	Соглашение 075 – 03 – 2022 – 156 от 13.01.2022. Дополнительное соглашение №075 – 03 – 2022 – 156/1 от 26.04.2022
Субсидии на развитие сети клубов межнациональной дружбы	5,0	0,00	0,00	Соглашение 075 – 03 – 2022 – 156 от 13.01.2022. Дополнительное соглашение №075 – 03 – 2022 – 156/5 от 19.08.2022
Развитие экономического и промышленного потенциала российского государства в условиях технологической блокады и санкций Запада: советский опыт и современные решения	2,69	0,00	0,00	Соглашение 075 – 03 – 2022 – 156 от 13.01.2022. Дополнительное соглашение №075 – 03 – 2022 – 156/6 от 21.09.2022

## **Описание стратегического проекта «Создание Школы передовых управленческих технологий (ШПУТ)»**

Направление: подготовка кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития.

Стратегический проект «Создание Школы передовых управленческих технологий (ШПУТ)» – область эксперимента ГУУ, направленного на создание нового вида опережающей подготовки и переподготовки управленческих кадров в сферах промышленного энергомашиностроения, автомобильного машиностроения, станкостроения и химической отрасли, в том числе для реализации проектов по формированию резерва руководящих кадров (гринфилд).

Стратегической целью проекта является внедрение в ГУУ новой модели подготовки и переподготовки управленческих кадров («новых» управленцев) в партнерстве с предприятиями гражданской промышленности и в концепции проектной подготовки будущих управленцев, способных к решению сложных управленческих задач на основе применения научных знаний и лучших практик, работать в кросс-функциональных командах, проектировать перспективные управленческие модели, создавать новые технологии и решения.

Стратегическая задача проекта – обеспечить высококлассное управленческое образование для талантливых студентов, а также развить ШПУТ как лабораторию по разработке новых решений, инструментов и модельных подходов к управленческому образованию, которые могут быть использованы в университетах по всей стране.

Уникальность ШПУТ состоит в разработке иммерсивных образовательных программ как площадок для обмена идеями и передовым опытом, анализа вопросов и проблем, стоящих в сфере управления промышленностью: энергомашиностроением, автомобильным машиностроением, станкостроением и химической отраслью. Образовательные программы проектируются таким образом, чтобы предоставить обучающимся аналитические основы и инструменты для разработки и реализации инновационных управленческих решений и инициатив, а также предоставить им возможности развития лидерских качеств для эффективного продвижения новых идей и программ в их соответствующих отраслях промышленности.

Задачами ШПУТ являются:

взаимодействие с профильными федеральными и региональными органами государственной власти, предприятиями и крупными корпорациями, некоммерческими организациями для определения актуальной научной

повестки и выполнение исследований и разработок с целью внедрения передовых управленческих технологий и решений;

генерация востребованного научного знания, междисциплинарное использование накопленных знаний;

выделение пространства эксперимента для отработки (проектирования и пилотирования) новой концепции управленческого образования с последующим тиражированием;

реализация модели магистратуры, ориентированной на междисциплинарность и выполнение проектов;

формирование системы рекрутинга и поддержки талантливой молодежи – будущей управленческой элиты;

кратный рост масштабов дополнительного профессионального образования в приоритетных управленческих сферах;

формирование кадрового состава образовательных программ в рамках выбранных прорывных направлений;

построение новой системы управления образовательным процессом;

внедрение института независимой оценки результатов обучения;

подготовка управленческих кадров, способных к решению сложных управленческих задач на основе применения научных знаний и лучших практик, работать в кросс-функциональных командах, проектировать перспективные управленческие модели, создавать новые технологии и решения;

воспитание в выпускниках Школы передовых управленческих технологий базовых ценностей культуры управленческой деятельности.

Что делаем:

разрабатываем и принимаем новую концепцию подготовки и переподготовки кадров в области управления (менеджмента) в отраслях национальной экономики и социально-политической сферы. Управленец будущего должен: видеть ограничения существующих управленческих технологий и моделей, научные фронтиры, технологические и социальные тренды (анализировать социальные аспекты применения управленческих решений; встраивать новые управленческие решения в существующие модели; формировать образ будущих управленческих моделей; прогнозировать / проецировать / проектировать / потребности общества и промышленности);

формируем требования для организации образовательного пространства и процесса: приоритет практической подготовки и проектного обучения; широкая специализация образовательных траекторий; получение дополнительной квалификации; актуальные форматы образования, конкурсы, акселераторы, ярмарки проектов и др.; профессиональный кадровый состав (рекрутинг на национальном и международном рынках, руководящий состав

федеральных и региональных органов государственной власти, руководители предприятий и крупных корпораций, некоммерческих организаций);

организуем структурное подразделение, объединяющее программы магистратуры и дополнительного профессионального образования, с 2027 года – запуск бакалавриата и специалитета в приоритетных для ГУУ областях.

Механизмы и инструменты:

индивидуальные траектории: более 50 % выборных дисциплин, сетевые программы, массовые открытые онлайн-курсы (МООК);

профессионализм: участие промышленных предприятий и крупных корпораций, федеральных и региональных органов государственной власти, некоммерческих организаций; более 30 % времени – на предприятии; работа над проектами; выпускная квалификационная работа – междисциплинарный проект; апробация проектов на практике – 100 %;

форматы: иммерсивность, модульность, «перевернутый» класс, форсайт-лаборатории, образовательный коворкинг;

кадры: наличие статуса «руководитель образовательной программы» с полномочиями кадровых решений; более 50 % специалистов-практиков; стажировка профессорско-преподавательского состава в федеральных и региональных органах государственной власти, на предприятиях и крупных корпорациях; исследовательская активность;

независимая оценка результатов обучения: по итогам модулей, центр оценки, открытая итоговая аттестация, постдипломная оценка компетенций (отраслевые профессиональные советы).

Стратегический проект охватывает все политики университета по основным направлениям деятельности (таблица 3).

Таблица 3.

Охват стратегическим проектом ШПУТ политик университета по основным направлениям деятельности

№ п/п	Политика университета по основным направлениям деятельности	Стратегический проект № 1 «Создание Школы передовых управленческих технологий»
1	Образовательная политика	+
2	Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	+
3	Молодежная политика	+
4	Политика по развитию человеческого капитала	+
5	Политика по развитию инфраструктуры	+
6	Политика в области цифровой трансформации	+
7	Система управления университета	+
8	Социальная миссия университета	+

### Конкурентные преимущества ШПУТ:

отсутствие институциональной инерции: дизайн исследовательского профиля и образовательных программ проектируют профессора и внешние эксперты;

междисциплинарность: отсутствие дисциплинарных кафедр, единое интеллектуальное пространство;

иммерсивность образовательных программ;

сильная отраслевая инженерно-технологическая и цифровая компонента;

развитие критического мышления;

отличная от других образовательных программ ГУУ процедура отбора научно-педагогических работников;

инфраструктура: реконструированное образовательное пространство.

Реализация проекта укрепит кадровый потенциал сферы исследований и разработок через трудоустройство выпускников в университете, академических институтах РАН, промышленных предприятиях и крупных корпорациях, федеральных и региональных органах государственной власти, через разработку и реализацию практических управленческих решений, привлечет абитуриентов из других субъектов Российской Федерации и из-за рубежа (не менее 30% контингента обучающихся в 2032 г.). Запуск ШПУТ станет новым драйвером развития управленческого образования, расширит исследовательские возможности ГУУ и усилит партнерские связи с промышленностью.

**Обоснование объема финансирования (из федерального бюджета)  
планируемых инфраструктурных изменений**

<b>№ п/п</b>	<b>Объект</b>	<b>Вид работ</b>	<b>Площадь проведения работ, м<sup>2</sup></b>	<b>Вид документа, определяющего ценообразование</b>	<b>Год проведения работ</b>	<b>Стоимость, млн. руб.</b>	<b>Обоснование инфраструктурных изменений</b>
1.	Общежитие (952 места), адрес: г. Москва, Рязанский проспект вл. 99	строительство	20 642	проектная документация	2023	1 030,9	дефицит мест в общежитии для обучающихся и научно-педагогических работников
2.	Общежитие (1166 мест) адрес: г. Москва, Рязанский проспект, дом 99, стр.6	Капитальный ремонт	500	Сметная документация	2023	16,0	физический износ
3.	Общежитие (952 места), адрес: г. Москва, Рязанский проспект вл. 99	Капитальный ремонт	3125	Сметная документация	2024	150,0	физический износ
4.	Общежитие (882 места),	капитальный ремонт	4 166	сметная документация	2025	200,0	физический износ



№ п/п	Объект	Вид работ	Площадь проведения работ, м <sup>2</sup>	Вид документа, определяющего ценообразование	Год проведения работ	Стоимость, млн. руб.	Обоснование инфраструктурных изменений
	адрес: г. Москва, Рязанский проспект дом 99, стр. 2						
5.	Общежитие (882 места), адрес: г. Москва, Рязанский проспект дом 99, стр. 2	капитальный ремонт	5 208	сметная документация	2026	250,0	физический износ
6.	Общежитие (882 места), адрес: г. Москва, Рязанский проспект дом 99, стр. 2	капитальный ремонт	6 250	сметная документация	2027	300,0	физический износ
7.	Общежитие (1 166 места), адрес: г. Москва, Рязанский проспект дом 99, стр. 6	капитальный ремонт	7 291	сметная документация	2028	350,0	физический износ
8.	Общежитие	капитальный ремонт	8 333	сметная документация	2029	400,0	физический износ

№ п/п	Объект	Вид работ	Площадь проведения работ, м <sup>2</sup>	Вид документа, определяющего ценообразование	Год проведения работ	Стоимость, млн. руб.	Обоснование инфраструктурных изменений
	(1 166 места), адрес: г. Москва, Рязанский проспект дом 99, стр. 6						
9.	Учебные корпуса, адрес: г. Москва, Рязанский проспект дом 99, стр. 1	капитальный ремонт	9 375	сметная документация	2030	450,0	физический износ
10.	Учебные корпуса, адрес: г. Москва, Рязанский проспект дом 99, стр. 4	капитальный ремонт	9 375	сметная документация	2031	450,0	физический износ
11.	Учебные корпуса, адрес: г. Москва, Рязанский проспект дом 99, стр. 5	капитальный ремонт	9 375	сметная документация	2032	450,0	физический износ