

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор

Гроицкий А.В.

«01» сентября 2022 г.



**ПРОГРАММА СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ И
ПОСТДИПЛОМНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

2022-2025 г.г.

Москва 2022

Содержание

1. Область применения.....	3
2. Термины определения обозначения и сокращения.....	3
3. Паспорт программы.....	3
4. Ресурсное обеспечение реализации программы.....	6
5. План мероприятий по реализации программы.....	8

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалидов и лиц с ОВЗ) разработана для обеспечения качественного и доступного высшего образования и среднего профессионального образования, профессиональной ориентации в период обучения и деятельности по трудоустройству выпускников Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет управления» (далее – ГУУ).

2. ТЕРМИНЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей Программе применены следующие термины с соответствующими определениями:

– инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья, со стойким расстройством функций организма обусловленное заболеваниями последствиями травм или дефектами приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

– лицо с ограниченными возможностями здоровья – это лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания;

– постдипломное сопровождение – это совокупность целенаправленных комплексных мер, предполагающих сотрудничество педагога наставника с молодым специалистом с целью обеспечения успешного входа в профессию, эффективную реализацию педагогической деятельности адаптации к профессиональной среде и преодолению кризисов и барьеров, возникающих в процессе реализации профессиональной деятельности;

– образовательная программа высшего образования – совокупность учебно-методической документации регламентирующей цели, ожидаемые результаты содержание и реализацию образовательного процесса по направлению подготовки (специальности) высшего образования;

– обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

– трудоустройство – это система мероприятий, проводимая государственными органами и общественными организациями в целях содействия населению в подыскании направления и устройстве на работу в соответствии с призванием способностями, профессиональной подготовкой, образованием и с учетом общественных потребностей.

Обозначения и сокращения:

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2022 - 2025 годы(далее - Программа)
Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> - координирующие функции выполняет Отдел практики и трудоустройства (ОПТ) - РУМЦ ГУУ; - кафедры, - институты, - руководители ОПОП, - другие структурные подразделения и службы Университета в рамках их полномочий.
Участники Программы	Обучающиеся всех курсов и выпускники с ОВЗ и инвалидностью
Цель Программы	Формирование и реализация комплекса мероприятий, направленных на до-профессиональное персональное образовательное-карьерное сопровождение обучающихся и выпускников с ОВЗ и инвалидностью, расширение возможностей профессиональной самореализации, содействие трудоустройству и адаптацию на рынке труда.
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий, способствующих расширению возможностей эффективного трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ, с учетом их потребностей и индивидуальных программ реабилитации; - развитие социального партнерства с целью трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ, формирование перечня партнерских организаций, оказывающих содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ; - содействие в выработке мотивации у обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ к самостоятельному поиску работы; - организация системы непрерывного образования обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по новым профессиям, расширяющим их профессиональные возможности и повышающим конкурентоспособность на рынке труда; - организация персонального постдипломного сопровождения выпускников с инвалидностью и ОВЗ с учетом особых потребностей во взаимодействии с социальными партнерами; - исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ; - отбор мониторингового инструментария; - формирование базы данных об обучающихся и выпускниках, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ.

Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> – количество трудоустроившихся выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ; – количество выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, продолживших обучение; – количество выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих карьерный рост (предпринимателей); – доля лиц из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, положительно оценивающих обучение в ГУУ.
Партнеры (организации, участвующие в административной, информационной и иной поддержке программы)	<ul style="list-style-type: none"> - Департамент образования и науки г. Москвы; - Государственная служба занятости населения ЮВАО (ГСЗН ЮВАО); - Общественные организации инвалидов (по согласованию); - Социальные партнеры: общественные организации, семьи лиц с ОВЗ и инвалидов; бизнес-организации, СОНКО - и пр.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы:	<p>Построение и функционирование эффективной системы содействия трудоустройству обучающихся и выпускников с ОВЗ и инвалидностью, обеспечивающую построение индивидуального образовательно-карьерного маршрута в период обучения и постдипломное сопровождение, и включающую:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение количества трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, а также их закрепление и адаптация на рабочих местах; - формирование базы данных об обучающихся и выпускниках, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ; - формирование перечня партнерских организаций, оказывающих содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ; базы вакансий для инвалидов и лиц с ОВЗ; - организацию системной профориентационной работы в период обучения, обеспечивающей закрепление в профессии (специальности), соответствующей личностным особенностям, рекомендациям медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида и способствующей успешному развитию профессиональной карьеры; - обеспечение персонального сопровождения выпускников с инвалидностью и ОВЗ при трудоустройстве, закреплении и адаптации на рабочем месте, включая постдипломное сопровождение; - участие обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в олимпиадах конкурсах (чемпионатах) профессионального мастерства; - реализацию программ дополнительного образования для обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по новым профессиям, расширяющим их профессиональные возможности и повышающим конкурентоспособность на рынке труда.
Направления работы в рамках Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальное партнерство и сотрудничество с работодателями, оказывающими влияние на рынок труда (взаимодействие с организациями-работодателями, территориальными органами власти, студенческими и молодежными организациями, согласование договорных отношений с организациями по вопросам трудоустройства). 2. Организация сопровождения по вопросам содействия трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидов (разработка стратегий построения профессиональной карьеры будущих выпускников в

	соответствии с направлением подготовки и профилем ОПОП). 3. Создание доступного информационного пространства для инвалидов (информационное сопровождение). Проведение организационно-управленческих мероприятий.
Источники и объёмы финансирования программы	Собственные средства ГУУ
Срок реализации программы:	Программа реализуется в период с 2022 по 2025 гг.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обеспечение реализации права граждан с инвалидностью и ОВЗ на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

ГУУ создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ОВЗ: учебный процесс организуется в соответствии с требованиями нормативных актов; применяются специальные методы обучения и воспитания; создаются специальные условия для пользования учебниками; используются учебные пособия и дидактические материалы, учитывающие особенности восприятия учебной информации лицами с различными нозологиями; применяются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования; предоставляются услуги тьютора (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь; обеспечивается доступ в здание ГУУ. Логическим продолжением проводимой работы является содействие в подборе места трудоустройства, помощь в осуществлении контактов с работодателем, правовая и консультационная поддержка выпускника с ОВЗ и инвалидностью. В области профессионального образования очевидным приоритетом является интеграция, которая наилучшим способом обеспечивает инвалидам равные права и возможности в получении профессии, повышении квалификации, рациональном трудоустройстве и эффективной занятости.

В Университете созданы необходимые условия для организации деятельности по содействию трудоустройству выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ:

4.1. Нормативно-правовое обеспечение

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах инвалидов от 13 декабря 2006 года;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 3 мая 2012 г. №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. №597 "Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов, на обеспечение доступности профессионального образования, включая совершенствование методов профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, на подготовку специализированных программ профессионального обучения инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей";
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг. для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.07.2015 № 527н и " Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи".
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011- 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 г. № 1297 (ред. от 01.02.2018);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р; 5

- Распоряжение Правительства РФ от 10.05.2017 N 893-р «Об утверждении плана мероприятий по повышению уровня занятости инвалидов на 2017 - 2020 годы»
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 г. №1309 "Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";
- Приказ Минобрнауки РФ от 02.12.2015 г. №1399 "План мероприятий ("дорожная карта") Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281).
- Распоряжение Правительства Нижегородской области от 28 февраля 2017 г. N 197-р "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") по повышению уровня занятости инвалидов, организации сопровождаемого содействия занятости инвалидов Нижегородской области на 2017 - 2020 годы"

4.2. Научно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение

- Методические рекомендации, программная документация, программы профессиональных модулей.
- Информационные ресурсы сети Интернет, страницы ГУУ в социальных сетях, информационные стенды, электронная информационно-образовательная система Университета (кольцо электронных сервисов).

Предусмотрена возможность элементов электронного обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.

Учебные кабинеты и аудитории, лаборатории; мультимедийные средства, оргтехника, персональные компьютеры.

4.3 Кадровое обеспечение

Отдел практики и трудоустройства - структурное подразделение вуза, реализующего функцию содействия трудоустройству выпускников, которое помогает своим студентам и выпускникам определиться с направлением занятости, найти работу и построить свою карьерную траекторию, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ.

ГУУ обеспечивает необходимые условия для эффективной работы ОПиТ (кадровое и финансовое обеспечение работы, обеспечение архитектурной доступности для всех категорий обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, наличие информационного обеспечения для осуществления взаимодействия).

Функции сотрудников ОПиТ включают в том числе:

- Обеспечение документооборота по вопросам содействия трудоустройству студентов и выпускников с ОВЗ и инвалидов.
- Обмен информацией (входящая и исходящая переписка) по вопросам трудоустройства и занятости студентов и выпускников с ОВЗ и инвалидов.
- Организация и координация взаимодействия университета с работодателями, социальными партнерами и органами власти в рамках инклюзивного образования, трудоустройства выпускников и постдипломного сопровождения выпускников с ОВЗ и инвалидов.

- Консультации студентов и выпускников с ОВЗ и инвалидов, их родителей (законных представителей), преподавателей, сотрудников по вопросам содействия трудоустройству студентов и выпускников с ОВЗ и инвалидов и организации практик;
- Осуществление взаимодействия с работодателями, социальными партнерами по вопросам постдипломного сопровождения и другой поддержки трудоустроенных выпускников с ОВЗ и инвалидов.

5. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Направления работы/процедура (мероприятие)	Сроки выполнения	Ответственные за проведение
1. Создание условий, способствующих расширению возможностей трудоустройства, и постдипломное сопровождение выпускников с ОВЗ и инвалидов			
1	Анализ ситуации на рынке труда Москвы и Московской области по обеспечению выпускникам с ОВЗ и инвалидам гарантий трудовой занятости	Январь	ОПиТ, РУМЦ
2	Анализ эффективности трудоустройства выпускников с ОВЗ и инвалидов	Сентябрь- ноябрь	ОПиТ, РУМЦ, Директора институтов, заведующие кафедрами, руководители ОПОП,
3	Организация работы по изучению лучших практик в сфере содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ, тиражирование успешного опыта	В течение года	ОПиТ, РУМЦ, заведующие кафедрами, руководители ОПОП
4	Организация и проведение семинаров для руководителей ОПОП по вопросам содействия трудоустройству и занятости выпускников с ОВЗ и инвалидов	По заявкам руководителей ОПОП	ОПиТ, РУМЦ, руководители ОПОП, специалисты по согласованию
5	Рассмотрение вопросов содействия	По плану	Руководители

№ п/п	Направления работы/процедура (мероприятие)	Сроки выполнения	Ответственные за проведение
	трудоустройству будущих выпускников с ОВЗ и инвалидностью на заседаниях Ученого Совета университета, Учебно-методических Советов факультетов, заседаниях кафедр	заседаний в течение года	структурных подразделений
6	Мониторинг и прогнозирование трудоустройства выпускников с ОВЗ и Инвалидностью и их потребностей в открытии собственного дела	Март – май	ОПиТ, РУМЦ, Директора институтов, заведующие кафедрами, руководители ОПОП
6.1	выявление запросов оказания помощи в трудоустройстве или продолжении обучения		
6.2	поиск и предложение соответствующих вакансий (в том числе в рамках квот)		
6.3	помощь в продолжении образовательной траектории обучения в магистратуре (аспирантуре), по программам дополнительного образования		
7	Разработка индивидуальных планов трудоустройства выпускников с ОВЗ и инвалидов с учетом их потребностей и индивидуальных программ реабилитации	Февраль Октябрь	Заведующие кафедрами, руководители ОПОП
8	Организация производственных практик на специализированных рабочих местах, в т.ч. консультирование специалистов организации- работодателя по вопросам оказания помощи в освоении обучающимися с ОВЗ и инвалидами трудовых обязанностей	В соответствии с графиком учебного процесса	ОПиТ, РУМЦ, Заведующие кафедрами, руководители ОПОП
9	Постдипломное сопровождение выпускников с ОВЗ и инвалидов с назначением академического консультанта	От 1 года после выпуска до 3-х лет	Заведующие кафедрами, руководители ОПОП
10	Индивидуальные консультации специалистов для выпускников с ОВЗ и инвалидов (их законных представителей) по вопросам трудоустройства и построению карьеры	В течение года	ОПиТ, РУМЦ, руководители ОПОП, специалисты по согласованию
11	Организация мероприятий по построению карьерной траектории для выпускников с ОВЗ и инвалидов, помощь во взаимодействии с работодателями	В течение года	ОПиТ, РУМЦ, руководители ОПОП
12	Поддержка и сопровождение участия	В течение года	Заведующие

№ п/п	Направления работы/процедура (мероприятие)	Сроки выполнения	Ответственные за проведение
	Обучающихся с ОВЗ и инвалидов в конкурсах профессионального мастерства		кафедрами, руководители ОПОП
13	Участие в проектах и программах Минобрнауки РФ, Министерства образования Нижегородской области по содействию трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидов	В течение года	ОПиТ, заведующие кафедрами, руководители ОПОП
14	Организация и проведение вузовских мероприятий с участием обучающихся с ОВЗ и инвалидов: «Ярмарки вакансий», «Дни карьеры», «Экскурсии к работодателям» и др.	В течение года в соответствии с графиком учебного процесса	ОПиТ, Директора институтов, заведующие кафедрами, руководители ОПОП
2. Социальное партнерство и сотрудничество с работодателями, оказывающими влияние на рынок труда выпускников с ОВЗ и инвалидов			
15	Взаимодействие и сотрудничество с органами исполнительной и законодательной власти, социальными партнерами по вопросам содействия трудоустройству и занятости выпускников с ОВЗ и инвалидов	В течение года	РУМЦ
16	Взаимодействие с общественными организациями инвалидов по содействию трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидов	В течение года	РУМЦ
17	Взаимодействие с ресурсными центрами для профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	В течение года	РУМЦ
18	Взаимодействие с УГСЗН ЮВАО по вопросам осуществления контроля за регистрацией выпускников с ОВЗ и инвалидов в качестве безработных	В течение года	ОПиТ, РУМЦ
19	Взаимодействие с предприятиями и организациями по предоставлению вакансий для выпускников с ОВЗ и инвалидов	В течение года	ОПиТ
20	Организация встреч работодателей с выпускниками с ОВЗ и инвалидами, презентация лучших практик	В течение года в соответствии с графиком учебного процесса	ОПиТ заведующие кафедрами, руководители ОПОП
3. Создание доступного информационного пространства для лиц с ОВЗ и инвалидов (информационное сопровождение)			

21	Информирование обучающихся с ОВЗ и инвалидов по вопросам сопровождаемого содействия трудоустройству и занятости с использованием информационных каналов университета: - официальный сайт;	Еженедельно	ОПиТ, Директора институтов, заведующие кафедрами, руководители ОПОП
----	--	-------------	--

№ п/п	Направления работы/процедура (мероприятие)	Сроки выполнения	Ответственные за проведение
	- электронная образовательная среда; - на страницах в социальных сетях; - на информационных стендах факультетов и кафедр		
22	Формирование и сопровождение информационных баз: - работодателей, выделяющих и создающих рабочие места для трудоустройства инвалидов в счет квоты, оснащенные рабочие места; - вакансий для инвалидов (в том числе на квотируемые рабочие места)	В течение года	ОПиТ
23	Организация консультирования выпускников с ОВЗ и инвалидов в формате "горячих линий" по вопросам сопровождения и трудоустройства	Ежедневно	РУМЦ, ОПиТ, специалисты по согласованию

***Примечание:** Сроки проведения мероприятий и мероприятия могут корректироваться в течение года.

Директор РУМЦ ГУУ



Краснов Е.В.