

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

*Проректор*

*Гроицкий А.В.*

*«01» сентября 2022 г.*



**ПРОГРАММА СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ И  
ПОСТДИПЛОМНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА  
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**2022-2025 г.г.**

Москва 2022

## Содержание

|  |   |
|--|---|
| 1. Область применения.....                           | 3 |
| 2. Термины определения обозначения и сокращения..... | 3 |
| 3. Паспорт программы.....                            | 3 |
| 4. Ресурсное обеспечение реализации программы.....   | 6 |
| 5. План мероприятий по реализации программы.....     | 8 |

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалидов и лиц с ОВЗ) разработана для обеспечения качественного и доступного высшего образования и среднего профессионального образования, профессиональной ориентации в период обучения и деятельности по трудоустройству выпускников Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет управления» (далее – ГУУ).

## 2. ТЕРМИНЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей Программе применены следующие термины с соответствующими определениями:

– инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья, со стойким расстройством функций организма обусловленное заболеваниями последствиями травм или дефектами приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

– лицо с ограниченными возможностями здоровья – это лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания;

– постдипломное сопровождение – это совокупность целенаправленных комплексных мер, предполагающих сотрудничество педагога наставника с молодым специалистом с целью обеспечения успешного входа в профессию, эффективную реализацию педагогической деятельности адаптации к профессиональной среде и преодолению кризисов и барьеров, возникающих в процессе реализации профессиональной деятельности;

– образовательная программа высшего образования – совокупность учебно-методической документации регламентирующей цели, ожидаемые результаты содержание и реализацию образовательного процесса по направлению подготовки (специальности) высшего образования;

– обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

– трудоустройство – это система мероприятий, проводимая государственными органами и общественными организациями в целях содействия населению в подыскании направления и устройстве на работу в соответствии с призванием способностями, профессиональной подготовкой, образованием и с учетом общественных потребностей.

Обозначения и сокращения:

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Наименование Программы</b>    | Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2022 - 2025 годы(далее - Программа)   |
| <b>Исполнители Программы</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- координирующие функции выполняет Отдел практики и трудоустройства (ОПит)</li> <li>- РУМЦ ГУУ;</li> <li>- кафедры,</li> <li>- институты,</li> <li>- руководители ОПОП,</li> <li>- другие структурные подразделения и службы Университета в рамках их полномочий.</li> </ul>  |
| <b>Участники Программы</b>       | Обучающиеся всех курсов и выпускники с ОВЗ и инвалидностью   |
| <b>Цель Программы</b>            | Формирование и реализация комплекса мероприятий, направленных на до-профессиональное персональное образовательное–карьерное сопровождение обучающихся и выпускников с ОВЗ и инвалидностью, расширение возможностей профессиональной самореализации, содействие трудоустройству и адаптацию на рынке труда.   |
| <b>Основные задачи Программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание условий, способствующих расширению возможностей эффективного трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ, с учетом их потребностей и индивидуальных программ реабилитации;</li> <li>– развитие социального партнерства с целью трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ, формирование перечня партнерских организаций, оказывающих содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>– содействие в выработке мотивации у обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ к самостоятельному поиску работы;</li> <li>– организация системы непрерывного образования обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по новым профессиям, расширяющим их профессиональные возможности и повышающим конкурентоспособность на рынке труда;</li> <li>– организация персонального постдипломного сопровождения выпускников с инвалидностью и ОВЗ с учетом особых потребностей во взаимодействии с социальными партнерами;</li> <li>– исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>– отбор мониторингового инструментария;</li> <li>– формирование базы данных об обучающихся и выпускниках, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ.</li> </ul> |



|  |  |
|--|--|
| <b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– количество трудоустроившихся выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>– количество выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, продолживших обучение;</li> <li>– количество выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих карьерный рост (предпринимателей);</li> <li>– доля лиц из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, положительно оценивающих обучение в ГУУ.</li> </ul>  |
| <b>Партнеры</b> (организации, участвующие в административной, информационной и иной поддержке программы) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Департамент образования и науки г. Москвы;</li> <li>- Государственная служба занятости населения ЮВАО (ГСЗН ЮВАО);</li> <li>- Общественные организации инвалидов (по согласованию);</li> <li>- Социальные партнеры: общественные организации, семьи лиц с ОВЗ и инвалидов; бизнес-организации, СОНКО</li> <li>- и пр.</li> </ul>  |
| <b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы:</b>   | <p>Построение и функционирование эффективной системы содействия трудоустройству обучающихся и выпускников с ОВЗ и инвалидностью, обеспечивающую построение индивидуального образовательно-карьерного маршрута в период обучения и постдипломное сопровождение, и включающую:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение количества трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, а также их закрепление и адаптация на рабочих местах;</li> <li>- формирование базы данных об обучающихся и выпускниках, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>- формирование перечня партнерских организаций, оказывающих содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ; базы вакансий для инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>- организацию системной профориентационной работы в период обучения, обеспечивающей закрепление в профессии (специальности), соответствующей личностным особенностям, рекомендациям медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида и способствующей успешному развитию профессиональной карьеры;</li> <li>- обеспечение персонального сопровождения выпускников с инвалидностью и ОВЗ при трудоустройстве, закреплении и адаптации на рабочем месте, включая постдипломное сопровождение;</li> <li>- участие обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в олимпиадах конкурсах (чемпионатах) профессионального мастерства;</li> <li>- реализацию программ дополнительного образования для обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по новым профессиям, расширяющим их профессиональные возможности и повышающим конкурентоспособность на рынке труда.</li> </ul> |
| <b>Направления работы в рамках Программы</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальное партнерство и сотрудничество с работодателями, оказывающими влияние на рынок труда (взаимодействие с организациями-работодателями, территориальными органами власти, студенческими и молодежными организациями, согласование договорных отношений с организациями по вопросам трудоустройства).</li> <li>2. Организация сопровождения по вопросам содействия трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидов (разработка стратегий построения профессиональной карьеры будущих выпускников в</li> </ol>   |

|  |  |
|--|--|
|  | соответствии с направлением подготовки и профилем ОПОП).<br>3. Создание доступного информационного пространства для инвалидов (информационное сопровождение).<br>Проведение организационно-управленческих мероприятий. |
| <b>Источники и объёмы финансирования программы</b> | Собственные средства ГУУ   |
| <b>Срок реализации программы:</b>                  | Программа реализуется в период с 2022 по 2025 гг.  |



#### 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обеспечение реализации права граждан с инвалидностью и ОВЗ на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

ГУУ создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ОВЗ: учебный процесс организуется в соответствии с требованиями нормативных актов; применяются специальные методы обучения и воспитания; создаются специальные условия для пользования учебниками; используются учебные пособия и дидактические материалы, учитывающие особенности восприятия учебной информации лицами с различными нозологиями; применяются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования; предоставляются услуги тьютора (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь; обеспечивается доступ в здание ГУУ. Логическим продолжением проводимой работы является содействие в подборе места трудоустройства, помощь в осуществлении контактов с работодателем, правовая и консультационная поддержка выпускника с ОВЗ и инвалидностью. В области профессионального образования очевидным приоритетом является интеграция, которая наилучшим способом обеспечивает инвалидам равные права и возможности в получении профессии, повышении квалификации, рациональном трудоустройстве и эффективной занятости.

В Университете созданы необходимые условия для организации деятельности по содействию трудоустройству выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ:

##### 4.1. Нормативно-правовое обеспечение

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах инвалидов от 13 декабря 2006 года;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 3 мая 2012 г. №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. №597 "Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов, на обеспечение доступности профессионального образования, включая совершенствование методов профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, на подготовку специализированных программ профессионального обучения инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей";
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг. для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.07.2015 № 527н и " Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи".
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011- 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 г. № 1297 (ред. от 01.02.2018);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р; 5

- Распоряжение Правительства РФ от 10.05.2017 N 893-р «Об утверждении плана мероприятий по повышению уровня занятости инвалидов на 2017 - 2020 годы»
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 г. №1309 "Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";
- Приказ Минобрнауки РФ от 02.12.2015 г. №1399 "План мероприятий ("дорожная карта") Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281).
- Распоряжение Правительства Нижегородской области от 28 февраля 2017 г. N 197-р "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") по повышению уровня занятости инвалидов, организации сопровождаемого содействия занятости инвалидов Нижегородской области на 2017 - 2020 годы"

#### **4.2. Научно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение**

- Методические рекомендации, программная документация, программы профессиональных модулей.
- Информационные ресурсы сети Интернет, страницы ГУУ в социальных сетях, информационные стенды, электронная информационно-образовательная система Университета (кольцо электронных сервисов).

Предусмотрена возможность элементов электронного обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.

Учебные кабинеты и аудитории, лаборатории; мультимедийные средства, оргтехника, персональные компьютеры.

#### **4.3 Кадровое обеспечение**

Отдел практики и трудоустройства - структурное подразделение вуза, реализующего функцию содействия трудоустройству выпускников, которое помогает своим студентам и выпускникам определиться с направлением занятости, найти работу и построить свою карьерную траекторию, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ.

ГУУ обеспечивает необходимые условия для эффективной работы ОПиТ (кадровое и финансовое обеспечение работы, обеспечение архитектурной доступности для всех категорий обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, наличие информационного обеспечения для осуществления взаимодействия).

Функции сотрудников ОПиТ включают в том числе:

- Обеспечение документооборота по вопросам содействия трудоустройству студентов и выпускников с ОВЗ и инвалидов.
- Обмен информацией (входящая и исходящая переписка) по вопросам трудоустройства и занятости студентов и выпускников с ОВЗ и инвалидов.
- Организация и координация взаимодействия университета с работодателями, социальными партнерами и органами власти в рамках инклюзивного образования, трудоустройства выпускников и постдипломного сопровождения выпускников с ОВЗ и инвалидов.



- Консультации студентов и выпускников с ОВЗ и инвалидов, их родителей (законных представителей), преподавателей, сотрудников по вопросам содействия трудоустройству студентов и выпускников с ОВЗ и инвалидов и организации практик;
- Осуществление взаимодействия с работодателями, социальными партнерами по вопросам постдипломного сопровождения и другой поддержки трудоустроенных выпускников с ОВЗ и инвалидов.

## 5. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

| №<br>п/п  | Направления работы/процедура<br>(мероприятие)   | Сроки<br>выполнения                 | Ответственные за<br>проведение   |
|---|---|-------------------------------------|--|
| <b>1. Создание условий, способствующих расширению возможностей трудоустройства, и постдипломное сопровождение выпускников с ОВЗ и инвалидов</b> |   |                                     |  |
| 1   | Анализ ситуации на рынке труда Москвы и Московской области по обеспечению выпускникам с ОВЗ и инвалидам гарантий трудовой занятости               | Январь                              | ОПиТ, РУМЦ   |
| 2   | Анализ эффективности трудоустройства выпускников с ОВЗ и инвалидов  | Сентябрь-<br>ноябрь                 | ОПиТ, РУМЦ,<br>Директора<br>институтов,<br>заведующие<br>кафедрами,<br>руководители<br>ОПОП, |
| 3   | Организация работы по изучению лучших практик в сфере содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ, тиражирование успешного опыта | В течение года                      | ОПиТ, РУМЦ,<br>заведующие<br>кафедрами,<br>руководители ОПОП                                 |
| 4   | Организация и проведение семинаров для руководителей ОПОП по вопросам содействия трудоустройству и занятости выпускников с ОВЗ и инвалидов        | По заявкам<br>руководителей<br>ОПОП | ОПиТ, РУМЦ,<br>руководители<br>ОПОП, специалисты<br>по согласованию                          |
| 5   | Рассмотрение вопросов содействия  | По плану                            | Руководители   |

| № п/п | Направления работы/процедура (мероприятие)   | Сроки выполнения                            | Ответственные за проведение   |
|-------|--|---|---|
|       | трудоустройству будущих выпускников с ОВЗ и инвалидностью на заседаниях Ученого Совета университета, Учебно-методических Советов факультетов, заседаниях кафедр  | заседаний в течение года                    | структурных подразделений   |
| 6     | Мониторинг и прогнозирование трудоустройства выпускников с ОВЗ и Инвалидностью и их потребностей в открытии собственного дела  | Март – май                                  | ОПиТ, РУМЦ, Директора институтов, заведующие кафедрами, руководители ОПОП |
| 6.1   | выявление запросов оказания помощи в трудоустройстве или продолжении обучения  |   |   |
| 6.2   | поиск и предложение соответствующих вакансий (в том числе в рамках квот)   |   |   |
| 6.3   | помощь в продолжении образовательной траектории обучения в магистратуре (аспирантуре), по программам дополнительного образования   |   |   |
| 7     | Разработка индивидуальных планов трудоустройства выпускников с ОВЗ и инвалидов с учетом их потребностей и индивидуальных программ реабилитации   | Февраль<br>Октябрь                          | Заведующие кафедрами, руководители ОПОП                                   |
| 8     | Организация производственных практик на специализированных рабочих местах, в т.ч. консультирование специалистов организации- работодателя по вопросам оказания помощи в освоении обучающимися с ОВЗ и инвалидами трудовых обязанностей | В соответствии с графиком учебного процесса | ОПиТ, РУМЦ, Заведующие кафедрами, руководители ОПОП                       |
| 9     | Постдипломное сопровождение выпускников с ОВЗ и инвалидов с назначением академического консультанта  | От 1 года после выпуска до 3-х лет          | Заведующие кафедрами, руководители ОПОП                                   |
| 10    | Индивидуальные консультации специалистов для выпускников с ОВЗ и инвалидов (их законных представителей) по вопросам трудоустройства и построению карьеры   | В течение года                              | ОПиТ, РУМЦ, руководители ОПОП, специалисты по согласованию                |
| 11    | Организация мероприятий по построению карьерной траектории для выпускников с ОВЗ и инвалидов, помощь во взаимодействии с работодателями  | В течение года                              | ОПиТ, РУМЦ, руководители ОПОП   |
| 12    | Поддержка и сопровождение участия  | В течение года                              | Заведующие  |



| № п/п   | Направления работы/процедура (мероприятие)  | Сроки выполнения   | Ответственные за проведение   |
|---|---|--|---|
|   | Обучающихся с ОВЗ и инвалидов в конкурсах профессионального мастерства  |  | кафедрами, руководители ОПОП  |
| 13  | Участие в проектах и программах Минобрнауки РФ, Министерства образования Нижегородской области по содействию трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидов                                  | В течение года   | ОПиТ, заведующие кафедрами, руководители ОПОП                       |
| 14  | Организация и проведение вузовских мероприятий с участием обучающихся с ОВЗ и инвалидов: «Ярмарки вакансий», «Дни карьеры», «Экскурсии к работодателям» и др.                               | В течение года в соответствии с графиком учебного процесса | ОПиТ, Директора институтов, заведующие кафедрами, руководители ОПОП |
| <b>2. Социальное партнерство и сотрудничество с работодателями, оказывающими влияние на рынок труда выпускников с ОВЗ и инвалидов</b> |   |  |   |
| 15  | Взаимодействие и сотрудничество с органами исполнительной и законодательной власти, социальными партнерами по вопросам содействия трудоустройству и занятости выпускников с ОВЗ и инвалидов | В течение года   | РУМЦ  |
| 16  | Взаимодействие с общественными организациями инвалидов по содействию трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидов  | В течение года   | РУМЦ  |
| 17  | Взаимодействие с ресурсными центрами для профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов  | В течение года   | РУМЦ  |
| 18  | Взаимодействие с УГСЗН ЮВАО по вопросам осуществления контроля за регистрацией выпускников с ОВЗ и инвалидов в качестве безработных   | В течение года   | ОПиТ, РУМЦ  |
| 19  | Взаимодействие с предприятиями и организациями по предоставлению вакансий для выпускников с ОВЗ и инвалидов   | В течение года   | ОПиТ  |
| 20  | Организация встреч работодателей с выпускниками с ОВЗ и инвалидами, презентация лучших практик  | В течение года в соответствии с графиком учебного процесса | ОПиТ заведующие кафедрами, руководители ОПОП                        |
| <b>3. Создание доступного информационного пространства для лиц с ОВЗ и инвалидов (информационное сопровождение)</b>                   |   |  |   |

|    |  |             |  |
|----|--|-------------|--|
| 21 | Информирование обучающихся с ОВЗ и инвалидов по вопросам сопровождаемого содействия трудоустройству и занятости с использованием информационных каналов университета:<br>- официальный сайт; | Еженедельно | ОПиТ,<br>Директора<br>институтов,<br>заведующие<br>кафедрами,<br>руководители ОПОП |
|----|--|-------------|--|

| № п/п | Направления работы/процедура (мероприятие)   | Сроки выполнения | Ответственные за проведение             |
|-------|--|------------------|---|
|       | - электронная образовательная среда;<br>- на страницах в социальных сетях;<br>- на информационных стендах факультетов и кафедр   |                  |   |
| 22    | Формирование и сопровождение информационных баз:<br>- работодателей, выделяющих и создающих рабочие места для трудоустройства инвалидов в счет квоты, оснащенные рабочие места;<br>- вакансий для инвалидов (в том числе на квотируемые рабочие места) | В течение года   | ОПиТ                                    |
| 23    | Организация консультирования выпускников с ОВЗ и инвалидов в формате "горячих линий" по вопросам сопровождения и трудоустройства   | Ежедневно        | РУМЦ, ОПиТ, специалисты по согласованию |

**\*Примечание:** Сроки проведения мероприятий и мероприятия могут корректироваться в течение года.

Директор РУМЦ ГУУ



Краснов Е.В.