



**Министерство образования  
и науки Российской Федерации**

**ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ  
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ  
РОССИЙСКИХ ВУЗОВ НА МИРОВОМ РЫНКЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**Директор Департамента государственной политики в сфере  
высшего образования  
А.Б. Соболев**



# ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## СТРУКТУРНЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ

мониторинга эффективности  
деятельности вузов  
оптимизация и реорганизация  
вузов  
«5/100»  
«Создание опорных  
университетов»

## МОДЕРНИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ

ФГОС 3+, ФГОС 4  
Конкурентоспособная  
образовательная программа  
«Новые кадры для ОПК»  
«Открытое образование»  
«Модернизация  
педагогического образования»

↓  
Востребованный  
выпускник  
Коммерцинали-  
зированный  
инновационный  
продукт

**ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА**



# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СТРУКТУРНОЙ ПОЛИТИКИ

**Цель** – новое качество высшего профессионального образования на основе эффективной и конкурентоспособной сети университетов, отвечающей интересам всех участников системы

## Основные направления структурной политики

### Выделение и поддержка лидеров

- Обеспечение опережающего научно-технического развития страны
- Конкурентоспособность российских вузов на мировом рынке научно-образовательных услуг

### Создание опорных региональных университетов

- Широкая группа крупных конкурентоспособных на национальном уровне вузов

### Прекращение деятельности псевдовузов

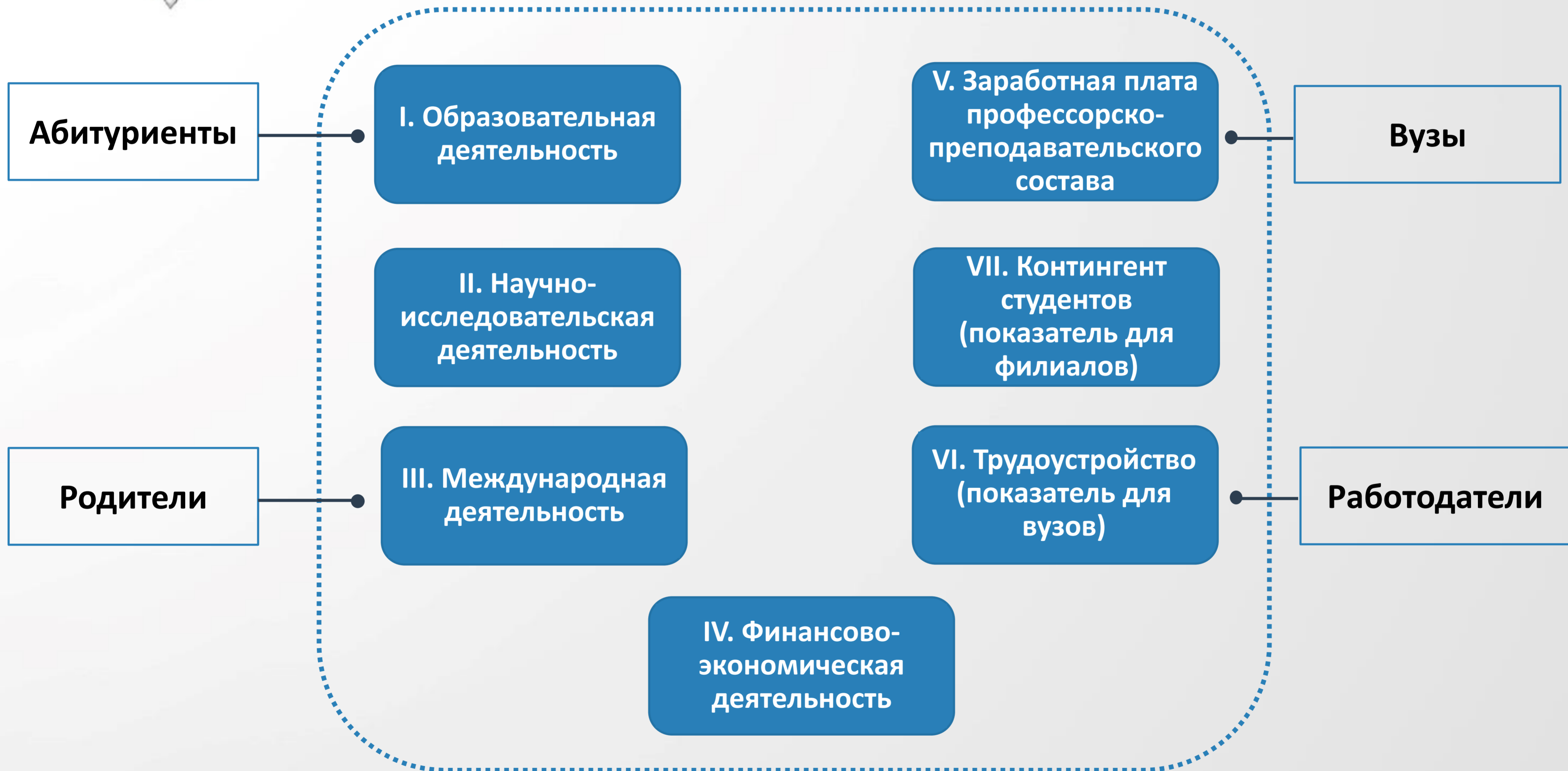
- Реорганизация учреждений, имитирующих образовательную деятельность



**Новое качество высшего образования**



# ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВУЗОВ





# ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РОССИЙСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ






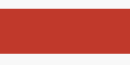
«Обеспечить вхождение к 2020 году **не менее 5** российских университетов в **первую сотню** ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу университетов»

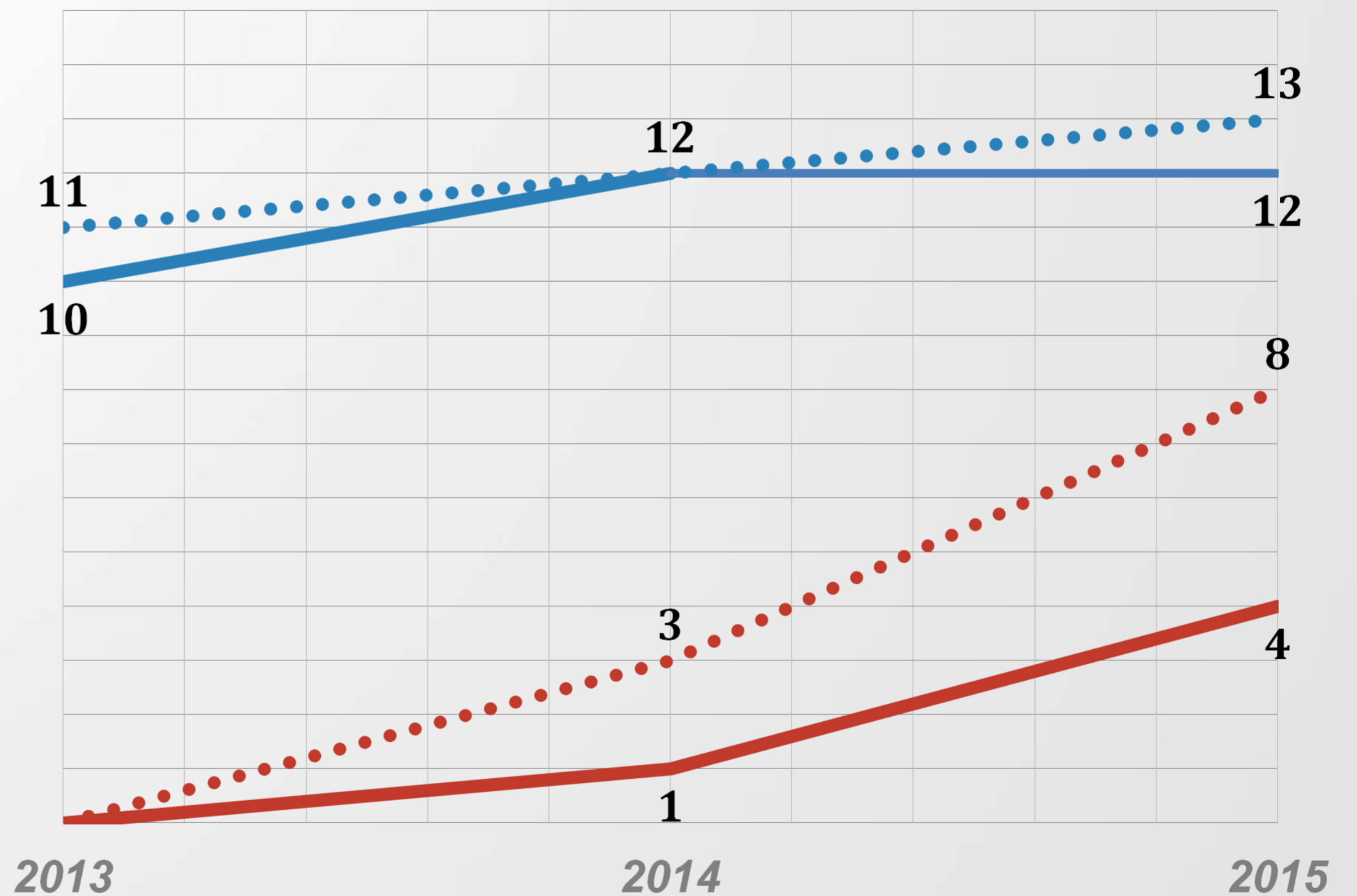
(абзац 3 подпункт «в» пункт 1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»)

\* 2013 год - I этап конкурсного отбора проекта «5/100» (15 вузов)  
2015 год - II этап конкурсного отбора проекта «5/100» (6 вузов)



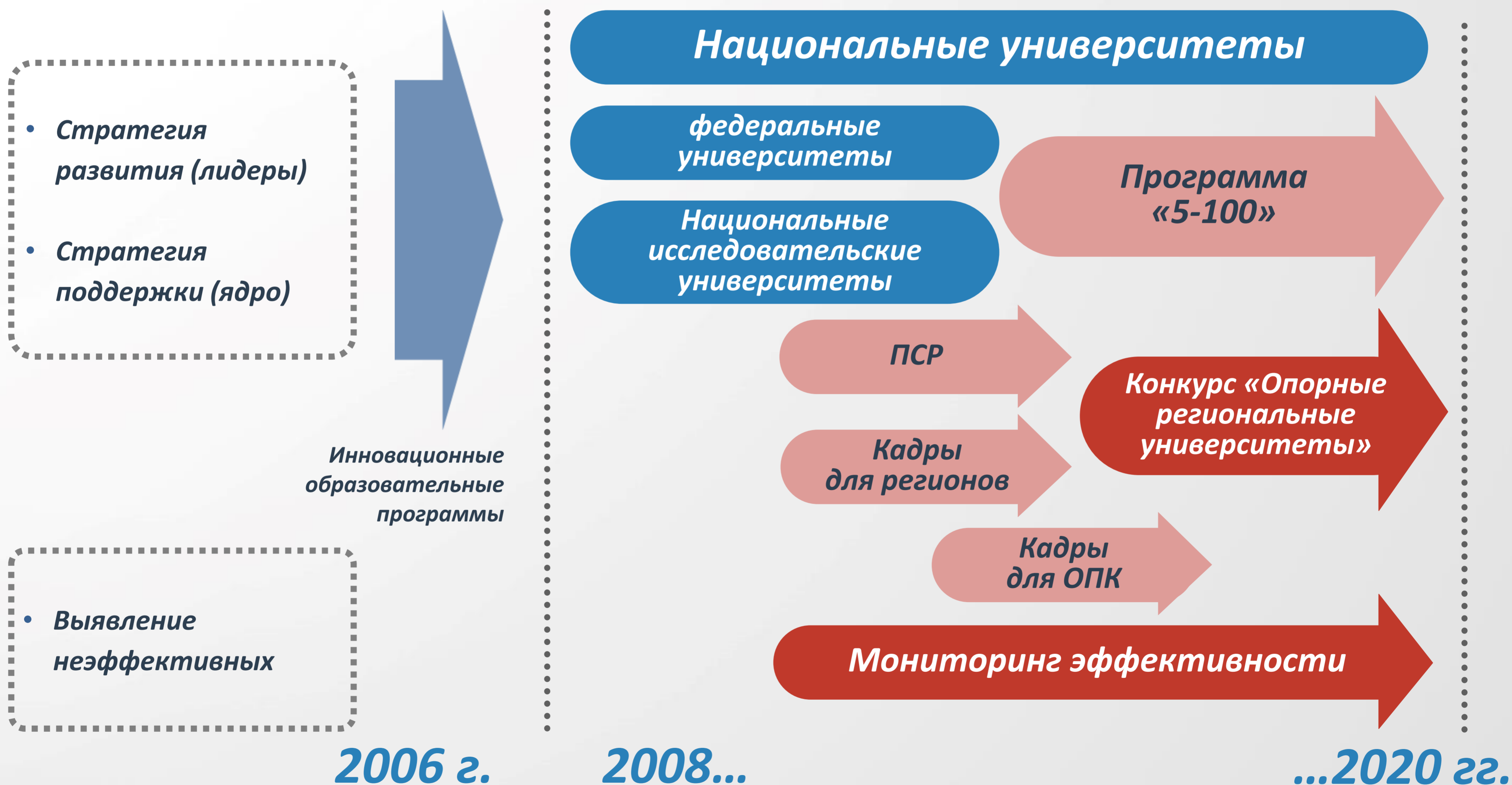
# КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ПЕРВОГО ЭТАПА ПРОЕКТА 5/100 В МЕЖДУНАРОДНЫХ РЕЙТИНГАХ УНИВЕРСИТЕТОВ

-  QS University Rankings:  
**BRICS** (ТОП-100)
-  QS **World** University  
Rankings (ТОП-800)
-  *The World University  
Rankings* (ТОП-400)
-  *The BRICS &  
Emerging Economies*  
Rankings (ТОП-100)





# СОЗДАНИЕ ОПОРНЫХ РЕГИОНАЛЬНЫХ ВУЗОВ – РАЗВИТИЕ ЯДРА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ





# ОСНОВНЫЕ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: МОДЕРНИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ

*РЕАЛИЗАЦИЯ МНОГОУРОВНЕВОЙ МОДЕЛИ:  
БАКАЛАВРИАТ – МАГИСТРАТУРА - АСПИРАНТУРА*

*ВНЕДРЕНИЕ ФГОСЗ+*

*СОЗДАНИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СОВЕТОВ И УМО*

*РАЗРАБОТКА ПРИМЕРНЫХ ООП*

*АКТУАЛИЗАЦИЯ ООП С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ*

*РАЗРАБОТКА РАМОЧНЫХ СТАНДАРТОВ 4-ГО ПОКОЛЕНИЯ НА УГС*





# ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



\* Научно-методические, экспертные и иные советы, секции, рабочие группы, отделения:

- по уровням высшего образования;
- по направленностям (профилям) образовательных программ;
- по направлениям подготовки и специальностям;
- по обеспечению деятельности УМО в отдельных субъектах РФ



# НОВЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Основа –  
гармонизация с европейскими  
подходами  
(FOS 2007, МСКО - 2011)

Введение аспирантуры (адъюнктуры),  
ординатуры и ассистентуры-стажировки  
в уровни высшего образования

| Области Образования                                | УГНС | НПиС |
|--|------|------|
| Математические и естественные науки                | 6    | 50   |
| Инженерное дело, технологии и технические науки    | 23   | 245  |
| Здравоохранение и медицинские науки                | 5    | 113  |
| Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки    | 2    | 30   |
| Науки об обществе                                  | 7    | 66   |
| Образование и педагогические науки                 | 1    | 11   |
| Гуманитарные науки                                 | 5    | 34   |
| Искусство и культура                               | 6    | 94   |
| Оборона и безопасность государства. Военные науки. | 2    | 21   |



# ЗАДАЧИ КООРДИНАЦИОННЫХ СОВЕТОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

## ЦЕЛЬ

*создание консультативных органов при Минобрнауки России, обеспечивающих взаимодействие между участниками отношений в сфере образования, связанных с совершенствованием системы образования*

## ЗАДАЧИ

- *КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ*
- *ВЫРАБОТКА ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ОБЩЕЙ ПОЛИТИКЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ*
- *ПОДГОТОВКА ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ОПТИМИЗАЦИИ ПЕРЕЧНЯ ПРОФЕССИЙ, СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ*
- *ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗОВ, РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ*
- *ПРОВЕДЕНИЕ ОЛИМПИАД И КОНКУРСОВ*
- *ТИРАЖИРОВАНИЕ ЛУЧШИХ ПРАКТИК ВЕДУЩИХ ВУЗОВ В ОБЛАСТИ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ*



## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

### ЦЕЛЬ

*участие педагогических, научных работников, представителей работодателей в разработке ФГОС, примерных образовательных программ, координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в обеспечении качества и развития содержания образования в системе образования*

### ФГОС ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ПОДГОТОВКА ПРЕДЛОЖЕНИЙ В МИНОБРНАУКИ РОССИИ ПО ПРОЕКТАМ ФГОС ВО, УЧАСТИЕ В ИХ РАЗРАБОТКЕ
- ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО АКТУАЛИЗАЦИИ ФГОС ВО С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ
- ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ВО
- ПРОВЕДЕНИЕ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ВО ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА) В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

### ПРИМЕРНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

- УЧАСТИЕ В ЭКСПЕРТИЗЕ СОДЕРЖАНИЯ И ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОЕКТОВ ПРИМЕРНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
- ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН-КУРСОВ И ФОРМИРОВАНИЕ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ АУДИТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



# ИТОГИ КОНКУРСА «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ОПК» 2014-2015 годы

**141** КОЛИЧЕСТВО ВУЗОВ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ

**5894**

КОЛИЧЕСТВО  
ЦЕЛЕВИКОВ

ПОВЫШЕНИЕ  
ЭФФЕКТИВНОСТИ  
ЦЕЛЕВОГО  
ОБУЧЕНИЯ

**247,6**

СРЕДСТВА  
ФЕДЕРАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТА, МЛН. РУБ.

**463,9**

СОФИНАНСИРОВАНИЕ,  
МЛН. РУБ.

РАЗВИТИЕ  
ИНФРАСТРУКТУРЫ  
ЦЕЛЕВОГО  
ОБУЧЕНИЯ

**22**

КОЛИЧЕСТВО  
ПРОЕКТОВ

**1408,9**

СРЕДСТВА ФЕДЕРАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТА, МЛН. РУБ.



## ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ОПК



Механизмы поддержки реализации  
Государственного плана



Повышение качества подготовки кадров за  
счет реализации практико-ориентированных  
образовательных программ



Создание совместных проектных команд (вуз-  
организация ОПК) для решения актуальных для  
организаций ОПК научно-производственных задач



Формирование сети территориально распределенных центров  
инфраструктурной практико-ориентированной подготовки кадров в  
интересах организаций ОПК



## РЕАЛИЗАЦИЯ В 2014-2015 ГОДАХ КОМПЛЕКСНЫХ ПРОЕКТОВ В ОБЛАСТИ МОДЕРНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РФ (ФЦПРО НА 2011-2015 ГОДЫ)

### 7 проектов в области усиления практической направленности подготовки педагогов (бакалавриат)

- Разработка и апробация основных образовательных программ педагогического (прикладного) бакалавриата
- Реализация механизма школьно-университетского партнерства
- Сетевое взаимодействие организаций СПО и ВО

### 8 проектов в области вариативной подготовки педагогов (бакалавриат)

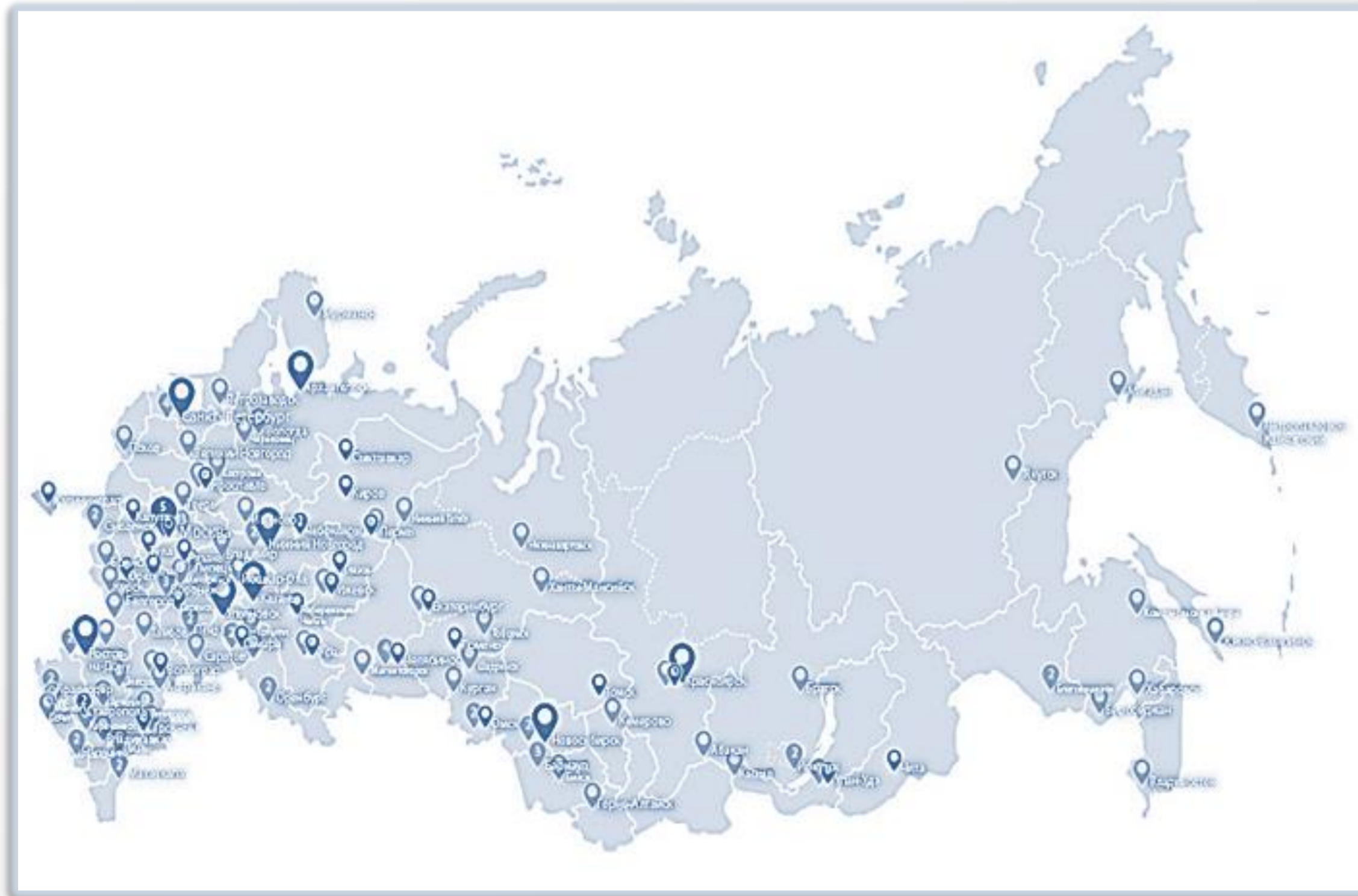
- Разработка и апробация программ широкого бакалавриата в педагогических вузах
- Подготовка к педагогической деятельности лучших студентов
- Разработка и апробация модели педагогической подготовки мотивированных студентов, закончивших 2-3 курса непедагогического бакалавриата

### 8 проектов в области подготовки педагогов в рамках программ магистратуры

- Разработка и апробация программ исследовательской магистратуры для подготовки учителей-методистов
- Разработка и апробация программ прикладной магистратуры со встроенной долгосрочной практической стажировкой в образовательных организациях



## РЕАЛИЗАЦИЯ В 2016-2017 ГОДАХ КОМПЛЕКСНОГО ПРОЕКТА «МОДЕРНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (ФЦПРО 2016-2020 ГОДЫ)



Вовлечение в проект  
порядка 70% вузов,  
обеспечивающих подготовку  
педагогических кадров

92 вуза-участника проекта,  
100 модернизированных  
образовательных программ по  
3 уровням высшего  
образования

Повышение квалификации  
более 1000 преподавателей,  
обучение более 2000 студентов





# АРХИТЕКТУРА ПЛАТФОРМЫ «ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»





## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**

*ОСНАЩЕНИЕ НЕОБХОДИМЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ И РЕКОНСТРУИРОВАНИЕ  
СУЩЕСТВУЮЩИХ ОБЪЕКТОВ ИНФРАСТРУКТУРЫ ВУЗОВ*

*РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ АДАПТИВНЫХ ПРОГРАММ В  
ВУЗАХ*

*ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ПОРТАЛОВ ИНФОРМАЦИОННОЙ И  
МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
[WWW.WIL.RU](http://WWW.WIL.RU) И [WWW.UMCVPO.RU](http://WWW.UMCVPO.RU)*

*СОЗДАНИЕ РЕСУРСНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ ПО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ*

*СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ ПОСЛЕ  
ОКОНЧАНИЯ ОБУЧЕНИЯ*



## УКРЕПЛЕНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

*Указом Президента РФ от 28 декабря 2013 г. № 967 «О мерах по укреплению кадрового потенциала Российской Федерации» запущена Программа «Глобальное образование»*

**Цель:** укрепление кадрового потенциала российских организаций за счет подготовки научных, педагогических, медицинских, инженерных и управленческих кадров мирового уровня, через осуществление финансовой поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные университеты.

### Итоги 2015 года:

- ✓ утверждены **153** грантополучателя;
- ✓ **7 участников** Программы завершили обучение в магистратуре Университета Карнеги-Мелон (США) по направлению «Компьютерные технологии» (Computer Science), из них **6 участников трудоустроены** в АНО ВО «Университет Иннополис» (г. Казань);
- ✓ актуализирован список организаций-работодателей (**559 организаций**) и перечень иностранных образовательных организаций (**288 образовательных организаций из 32 стран мира**), обучение в которых может оплачиваться из средств гранта.



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**