Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»

Одобрено
Ученым советом ГУУ
протокол № 09
от «29» марта 2016 г.

У т в е р ж д а ю
И. о. ректора ГУУ,
д.э.н., профессор
_____ В.В. Строев
«___» _____ 2016 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования основных направлений деятельности

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет управления» за 2015 год

Москва – 2016

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ, КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГУУ. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКИМ КОМПЛЕКСОМ 9

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГУУ И ЕЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 29

РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГУУ И ЕЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 150

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ГУУ 195

РАЗДЕЛ 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ. РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА 214

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГУУ 238

РАЗДЕЛ 7. ФИНАНСОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ГУУ И РАЗВИТИЕ ЕГО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ 284

ПРИЛОЖЕНИЯ 293

ВВЕДЕНИЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет управления» (далее – ГУУ, Университет) в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и на основании решения Ученого совета ГУУ от 27 октября 2015 г. (протокол № 02) проводило процедуру самообследования основных направлений деятельности за 2015 г.

В процессе самообследования основных направлений деятельности проводятся следующие виды оценки:

- оценка соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по образовательным программам всех направлений и форм обучения федеральным государственным образовательным стандартам (государственным образовательным стандартам) или федеральным государственным требованиям;
- оценка показателей деятельности образовательного учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

К проведению процедуры самообследования ГУУ заявлены следующие основные образовательные программы:

по укрупненным группам специальностей:

010000 Физико-математические науки

020000 Естественные науки

030000 Гуманитарные науки

040000 Социальные науки

080000 Экономика и управление

220000 Автоматика и управление

230000 Информатика и вычислительная техника

по направлению подготовки специалистов:

010501 Прикладная математика и информатика

020802 Природопользование

030501 Юриспруденция

030602 Связи с общественностью

032001 Документоведение и документационное обеспечение управления

032401 Реклама

040201 Социология

080102 Мировая экономика

080103 Национальная экономика

080105 Финансы и кредит

080107 Налоги и налогообложение

080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит

080111 Маркетинг

080116 Математические методы в экономике

080503 Антикризисное управление

080504 Государственное и муниципальное управление

080505 Управление персоналом

080506 Логистика и управление цепями поставок

080507 Менеджмент организации

080508 Информационный менеджмент

080601 Статистика

080801 Прикладная информатика в управлении

100201 Туризм

220601 Управление инновациями

230401 Прикладная математика

по укрупненным группам направлений подготовки:

01.00.00 Математика и механика

05.00.00 Науки о земле

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

27.00.00 Управление в технических системах

39.00.00 Социология и социальная работа

38.00.00 Экономика и управление

40.00.00 Юриспруденция

41.00.00 Политические науки и регионоведение

42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

46.00.00 История и археология

43.00.00 Сервис и туризм

по направлению подготовки бакалавров:

01.03.02 Прикладная математика и информатика

05.03.06 Экология и природопользование

09.03.03 Прикладная информатика

27.03.05 Инноватика

38.03.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

38.03.03 Управление персоналом

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

38.03.05 Бизнес-информатика

38.03.06 Торговое дело

39.03.01 Социология

40.03.01 Юриспруденция

41.03.04 Политология

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

43.03.02 Туризм

43.03.03 Гостиничное дело

46.03.02 Документоведение и архивоведение

по направлению подготовки магистров:

05.04.06 Экология и природопользование

27.04.05 Инноватика

38.04.01 Экономика

38.04.02 Менеджмент

38.04.03 Управление персоналом

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

38.04.08 Финансы и кредит

39.04.01 Социология

40.04.01 Юриспруденция

43.04.03 Гостиничное дело

по группам специальностей научных работников:

37.06.01 Психологические науки

19.00.05 Социальная психология

38.06.01 Экономика

08.00.01 Экономическая теория

08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством

08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит

08.00.12 Бухгалтерский учет, статистика

08.00.13 Математические и инструментальные методы экономики

08.00.14 Мировая экономика

39.06.01 Социологические науки

22.00.08 Социология управления

40.06.01 Юриспруденция

12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

12.00.02 Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

12.00.03 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право

12.00.14 Административное право; административный процесс

41.06.01 Политические науки и регионоведение

23.00.02 Политические институты, процессы и технологии

46.06.01 Исторические науки и археология

07.00.02 Отечественная история

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

09.00.11 Социальная философия

51.06.01 Культурология

24.00.01 Теория и история культуры

Приказом ГУУ «О проведении самообследования основных направлений деятельности ГУУ» от 06 ноября 2015 г. № 412/02 – I была создана общеуниверситетская комиссия по самообследованию под председательством и.о. ректора В.В. Строева. В состав комиссии вошли проректоры ГУУ, директора институтов ГУУ, начальник Управления организации учебного процесса и начальник Методического управления (ответственный секретарь).

В процессе самообследования общеуниверситетская комиссия анализировала и оценивала:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, организацию взаимодействия подразделений ГУУ;
- соответствие внутривузовской нормативной документации действующему законодательству в сфере образования;
- структуру и содержание образовательных программ подготовки специалистов, бакалавров и магистров;
- организацию учебного процесса, в т.ч. использование инновационных методов и форм обучения;
- внутривузовскую систему контроля качества подготовки специалистов;
- кадровое обеспечение подготовки специалистов, бакалавров и магистров;
- уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательного процесса;

- уровень научно-исследовательской и научно-методической деятельности;
- уровень международной деятельности;
- состояние воспитательной работы с обучающимися;
- состояние материально-технической базы ГУУ;
- финансово-экономическую деятельность ГУУ.

В самообследовании приняли участие все структурные подразделения Университета.

В ходе самообследования использованы следующие источники информации:

- данные структурных подразделений ГУУ за 2015 г.;
- данные о состоянии, качественной характеристике и движении кадров;
- сведения о структуре и содержании подготовки специалистов, бакалавров и магистров, организации учебного процесса и его обеспеченности;
- результаты текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов;
- отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников и др.

В своей работе общеуниверситетская комиссия руководствовалась нормативными правовыми актами и организационно-методическими материалами, регламентирующими процедуру самообследования образовательных учреждений высшего образования Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ, КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГУУ. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКИМ КОМПЛЕКСОМ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности осуществлен на основе проверки наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности, ее соответствия фактическим условиям по состоянию на 01 января 2016 г.

ГУУ по своей организационно-правовой форме является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 апреля 2011 г. № 1503 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Государственный университет управления» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Государственный университет управления», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 октября 2015 г. № 1198 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет управления».

Учредителем ГУУ является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России).

ГУУ является юридическим лицом, находящимся по адресу: г. Москва, Рязанский проспект, д. 99.

В 2015 ГУУ право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам подтверждалось лицензией (серия ААА 001615, регистрационный № 1551 от 25.07.2011 г.), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. С 28.01.2106 ГУУ руководствуется переоформленной лицензией (серия 90Л01, № 0008931 регистрационный № 1898 от 28.01.2016 г.).

ГУУ имеет свидетельство о государственной аккредитации (серия 90А01 № 0000307, регистрационный № 0304 от 03.12.2012 г.), выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, которое дает право выдачи выпускникам, подтвердившим на государственной итоговой аттестации освоение образовательной программы, документов об образовании государственного образца с указанием квалификации по реализуемым образовательным программам. Свидетельство действует до 03.12.2018 г.

ГУУ руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами и Уставом ГУУ.

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет управления» в новой редакции утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 октября 2015 г. № 1198.

Внутривузовская нормативная документация ГУУ соответствует требованиям законодательства и нормативным положениям в системе образования.

Перечень основной внутривузовской нормативной документации:

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет управления»;
– Положение об Ученом совете ГУУ;
– Положения о структурных подразделениях;
– Положения об учебных подразделениях;

– Положение об оплате труда;

– Инструкции (правила) – должностные, по делопроизводству, технике безопасности и др.;

– Отчеты о научно-исследовательских работах, о командировках, о производственной практике;

– Планы работы структурных подразделений;

– Штатные расписания и изменения к ним;

– Договоры, акты, сметы;

– Приказы по основной деятельности и по личному составу сотрудников и обучающихся;

– Сборник нормативных и методических документов.

ГУУ ежегодно заключает и пролонгирует договоры и соглашения со сторонними организациями по основным направлениям деятельности.

В 2015 г.:

– подписано соглашение о сотрудничестве между ГУУ и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»;

– подписано соглашение о сотрудничестве между ГУУ и Ксавьерским институтом менеджмента и предпринимательства (XIME), Индия;

– подписано соглашение о сотрудничестве между ГУУ и Хэйлунцзянским университетом (КНР) об участии Хэйлунцзянского университета в российско-китайской международной образовательной программе «Международный бизнес промышленных товаров»;

– подписано соглашение о сотрудничестве между ГУУ и федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет»;

– подписано соглашение о сотрудничестве между ГУУ и Пекинским университетом (Бизнес-школа);

– подписано соглашение о сотрудничестве между ГУУ и Высшим институтом управления – «Группы высшего института управления», Франция (ESGCV – «GROUP ESG»);

– подписано соглашение о сотрудничестве между ГУУ и Парижской школой бизнеса, Франция;

– подписано соглашение о сотрудничестве между ГУУ и федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»;

– подписано соглашение о сотрудничестве между ГУУ и Министерством промышленности и торговли Российской Федерации;

– подписано соглашение о сотрудничестве между ГУУ и Высшей школой менеджмента информационных систем, Латвия;

– подписан меморандум о взаимопонимании между ГУУ и Университетом экономики в Братиславе, Словакия;

– подписано соглашение о сотрудничестве между ГУУ и ФАНО России федеральным государственным бюджетным учреждением науки «Центральный экономико-математический институт Российской академии наук» (ЦЭМИ РАН);

– подписано соглашение о сотрудничестве между ГУУ и государственным бюджетным учреждением «Академия наук республики Саха (Якутия)»;

– подписано соглашение о сетевом взаимодействии между ГУУ и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Калмыцкий государственный университет» и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Дагестанский государственный университет»;

– подписано соглашение о сотрудничестве между ГУУ и муниципальным образовательным учреждением дополнительного профессионального

образования (повышения квалификации) специалистов – Методическим центром «Раменский дом учителя» (МОУ МЦ «Раменский дом учителя»);

– подписаны соглашения о сотрудничестве между ГУУ и ГБОУ СОШ № 74; ГБОУ г. Москвы Школа № 2116 «Зябликово»; МБОУ Гимназия № 7; ГБОУ г. Москвы СОШ с углубленным изучением английского языка № 1375; МБОУ Удельнинская гимназия; ГБОУ г. Москвы СОШ с углубленным изучением английского языка № 1354.

В целом организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в ГУУ соответствует требованиям Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет управления».

На 01 октября 2015 г. общая численность научно-педагогических работников (с внешними совместителями) составила 646 чел., из них 530 чел. (82%) имеют ученые степени и/или ученые звания, в т.ч. 139 чел. (21,5%) – доктора наук и/или профессора.

На штатной основе работают 580 чел. (89,8%), из них 474 чел. (81,7%) имеют ученые степени и/или звания, 107 чел. (18,4%) – доктора наук и/или профессора.

Штатными преподавателями и преподавателями, работающими на условиях внутреннего совместительства, занято 452,55 ставки из 481,3 (94,016%).

Преподавателями, имеющими ученые степени и звания занято 403,35 ставки (83,3%), преподавателями, имеющими ученую степень доктора наук и/или профессора, занято 103,65 ставки (21,5%).

Кроме того, учебный процесс по образовательным программам на условиях внешнего совместительства или по договорам возмездного оказания услуг осуществляют ведущие ученые Российской академии наук и высших учебных заведений г. Москвы, высококвалифицированные руководители и специалисты хозяйствующих субъектов, представители государственных и муниципальных органов.

Всего внешних совместителей 66 чел., из них 56 чел. (84,8%) имеют ученые степени и/или ученые звания, в т.ч. 32 чел. (48,5%) – доктора наук и/или профессора.

Динамика изменения кадрового состава ГУУ в 2014–2015 гг. отражена в табл. 1.1.

Таблица 1.1

Распределение численности профессорско-преподавательского состава по уровню образования на 01 октября 2015 г.

Наименование показателя	**2014 г.**		**2015 г.**	
	чел.	**%**	**чел.**	**%**
Всего ППС:	567	100	642	100
с учеными степенями и/или учеными званиями	334	58,9	530	82,6
из них доктора наук и/или профессора	136	23,9	137	21,3
Из них внешние совместители:	61	100	64	100
с учеными степенями и/или учеными званиями	31	50,8	56	87,5
из них доктора наук и/или профессора	27	44,3	32	50

За прошедший год доля научно-педагогических работников с учеными степенями и/или учеными званиями незначительно снизилась с 83,3% в 2014 г. до 82,0% в 2015 г.

На 1.10.2015 г. руководство ГУУ состояло из и.о. ректора В.В. Строева, 6 проректоров (П.А. Фомин, Н.Н. Михайлов, Н.И. Заичкин, В.Я. Афанасьев, В.В. Лапшенков, Р.В. Гусаров) и главного бухгалтера Н.В. Дмитриевой, из которых 5 чел находились в штате.

50 кафедр ГУУ возглавляют 43 заведующих кафедрами и 7 и.о. заведующих кафедрами, имеющих ученую степень и ученое звание, из них 37 чел. имеют ученую степень доктора наук, 33 чел. – ученое звание профессора. 2 кафедры ГУУ имеют вакансии заведующих кафедрами. Также в структуре ГУУ имеются филиалы кафедр информационных систем, экономики и управления в топливно-энергетическом комплексе, управления транспортно-экспедиционным обслуживанием.

В ГУУ работают 4 члена-корреспондента РАН, 28 действительных членов отраслевых академий, заслуженных деятелей науки Российской Федерации – 4 чел., заслуженных работников высшей школы Российской Федерации – 7 чел., почетных работников высшего профессионального образования Российской Федерации – 57 чел., почетных работников Российской Федерации по отраслям – 10 чел., лауреатов премии Правительства Российской Федерации в области образования – 11 чел.

Замещение должностей профессорско-преподавательского состава Университета производится в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2015 г. № 749, Положением о порядке проведения конкурсного отбора на замещение должностей научно-педагогических работников в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Государственный университет управления», утвержденным приказом ГУУ от 02 апреля 2015 г. № 83/02-I, приказом ГУУ «О внесении изменений и дополнений в Положение о порядке проведения конкурсного отбора на замещение должностей научно-педагогических работников в ГУУ» от 06 июля 2015 г. № 224/17-I.

На момент самообследования в ГУУ средний возраст преподавателей составил 51 год. Возрастная структура научно-педагогических работников представлена в табл. 1.2.

Таблица 1.2

Распределение численности научно-педагогических работников по возрасту на 01 января 2016 г.

Число полных лет по состоянию на 01 января 2016 г.	**Научно-педагогические работники**			
	штатные		**внешние совместители**	
	чел.	**%**	**чел.**	**%**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Менее 30	34	5,9	3	4,5

Продолжение табл. 1.2

1	2	3	4	5
30-39	101	17,5	13	19,7
40-49	115	19,9	13	19,7
50-59	142	24,5	16	24,2
60 и более	188	32,4	21	31,8

Доля молодых ученых до 35 лет в профессорско-преподавательском составе Университета в 2015 г. составила 14%.

Анализ кадрового потенциала показывает, что квалификация научно-педагогических кадров в ГУУ в целом обеспечивает высокий уровень качества подготовки выпускников.

Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава ГУУ в течение 2015 г. осуществлялось в соответствии с приоритетными направлениями повышения квалификации научно-педагогических работников вузов, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, стратегическими направлениями развития Университета, на основе годовых планов структурных подразделений ГУУ по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава.

Планирование и координация работы по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава возложены на Центр переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров (далее – Центр), который был ликвидирован приказом и.о. ректора от 26 декабря 2015 г. №19-I и вошел в структуру Дирекции дополнительных профессиональных программ.

За отчетный 2015 г. Центр проводил работу по организации дополнительного профессионального образования научно-педагогических работников ГУУ:

– проведение внутривузовских программ повышения квалификации для научно-педагогических кадров (далее – НПК) Университета в соответствии с

приоритетными направлениями повышения квалификации научно-педагогических работников вузов, подведомственных Минобрнауки РФ;

– направление научно-педагогических работников на программы повышения квалификации, проводимые Ассоциацией ведущих вузов в области экономики и менеджмента (АВВЭМ) в Москве и других регионах РФ, а также в ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения» (ГИНФО) в г. Москве;

– направление научно-педагогических работников ГУУ на стажировки и повышение квалификации в другие вузы, государственные и муниципальные органы, на предприятия, в научные организации г. Москвы и Московского региона;

– проведение программ повышения квалификации для НПК вузов на договорной основе.

В рамках приоритетных направлений повышения квалификации, рекомендуемых Минобрнауки РФ, в ГУУ были реализованы программы повышения квалификации для штатного профессорско-преподавательского состава, данные по которым представлены в табл. 1.3.

Таблица 1.3

Внутривузовское повышение квалификации штатного профессорско-преподавательского состава ГУУ в 2015 г.

Период	Наименование программы	Форма обучения	Кол-во слушателей, чел.	Продолжи-тельность программы, ч
2 квартал	Управление государственной и муниципальной собственностью	очная	1	72
3 квартал	Основы управления многоквартирным домом	очная	15	73
4 квартал	Противодействие коррупции	очная	47	40
		ИТОГО:	**63**	

В реализации программы повышения квалификации НПК в 2015 г. участвовали ведущие профессора и преподаватели Университета.

В течение 2015 г. Центр направлял научно-педагогических работников Университета в качестве участников программ повышения квалификации в

вузы – члены Ассоциации ведущих вузов в области экономики и менеджмента (АВВЭМ). Результаты этой работы представлены в табл. 1.4.

Таблица 1.4

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава ГУУ в вузах – членах Ассоциации ведущих вузов в области экономики и менеджмента (АВВЭМ) в 2015 г.

Период	Наименование программы	Форма обучения	Наименование вуза	Кол-во слушателей, чел.	Продолжительность программы, ч
1 квартал	Финансовая аналитика	очная	НИУ «Высшая школа экономики»	6	72
	Финансовый менеджмент	очная	Финансовый университет при Правительстве РФ	4	92
	Макроэкономика промежуточного и продвинутого уровня: теория, компьютерное моделирование и анализ данных	очная	НИУ «Высшая школа экономики»	2	72
2 квартал	Управление рисками инвестиционного проекта	очная	НИУ «Высшая школа экономики»	12	40
	Микроэкономика: продвинутый уровень	очная	НИУ «Высшая школа экономики»	8	72
4 квартал	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	очная	Финансовый университет при Правительстве РФ	6	72
			ИТОГО:	**38**	

Кроме того, в 2015 г. Центром осуществлялось взаимодействие с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Государственный институт новых форм обучения» (ГИНФО) в г. Москве по вопросам обучения на программах повышения квалификации профессорско-преподавательского состава ГУУ. Результаты приведены в табл. 1.5.

Таблица 1.5

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава ГУУ в ФГБОУ ДПО «ГИНФО» в 2015 г.

Период	Наименование программы	Форма обучения	Наименование вуза	Кол-во слушателей, чел.	Продолжительность программы, ч
2 квартал	Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации	очная	ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения» (ГИНФО)	28	72
4 квартал	Психолого-педагогическая подготовка преподавателя: новые технологии	очная	ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения» (ГИНФО)	43	72
			ИТОГО:	**71**	

В 2015 г. были направлены на стажировку и повышение квалификации в другие вузы, государственные и муниципальные органы, на предприятия и в научные организации научно-педагогические работники ГУУ. Результаты работы по данному направлению представлены в табл. 1.6 и 1.7.

Таблица 1.6

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава ГУУ в других вузах, научных организациях и предприятиях в 2015 г.

№ п/п	Место прохождения повышения квалификации	Наименование программы	Кол-во слушателей, чел.	Продолжительность программ-мы, ч
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	МГЮА имени О.Е. Кутафина	Методика осуществления контрольно-надзорных мероприятий в сфере образования	2	72
2	Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	Программа повышения квалификации аккредитованных экспертов, привлекаемых Рособрнадзором для участия в контрольно-надзорной деятельности	1	72
3	НОУ «Московский центр непрерывного математического образования»	Повышение квалификации экспертов Рособрнадзора по проведению проверок, проводимых в рамках контрольно-надзорных мероприятий за организациями, осуществляющими образовательную деятельность	2	16

Продолжение табл. 1.6

1	2	3	4	5
4	Учебно-методический центр ГОиЧС ЮВАО г. Москвы	Командиры санитарных дружин (звеньев, постов)	1	21
5	ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет»	Моделирование, проектирование и оптимизация электротехнического оборудования и систем	3	42
6	Национальный политехнический университет Армении	Информационные технологии в образовании	1	72
7	ФГБОУ ВПО РАНХиГС при Президенте Российской Федерации	Преподавание в образовательном учреждении антикоррупционных программ	1	40
8	«М-Стайл» Консультант Плюс	Правовые основы государственного и муниципального управления	1	72
9	НОУ «Международный центр профессионального образования»	Организация управления предприятием: системы проектного менеджмента	5	72
10	Финансовый университет при Правительстве РФ	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	1	92
11	ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права»,ИПК в центре современного финансового образования	Особенности преподавания дисциплин в области финансов, налогообложения и финансового права при реализации программ обучения различного уровня ФГОС 3+ прикладной и академической направленности	1	48
		ИТОГО:	**19**	

Таблица 1.7

Стажировки профессорско-преподавательского состава ГУУ в 2015 г.

Период	Место стажировки (название организации)	Кол-во слушателей, чел.
1	**2**	**3**
1 квартал	ЗАО «Банк Русский Стандарт»	1
	ООО «Лаборатория градопланирования»	1
	ФБНУ «Институт макроэкономических исследований» (ФБНУ ИМЭИ)	2
	ООО «АвтоКом», Центр «Шкода»	2
2 квартал	ООО «ЛЕГЕ АРТИС»	1
	Счетная палата РФ (ФБУ НИИ СП)	1

Продолжение табл. 1.7

1	2	3
	ОАО «Мострансагентство»	12
	Портал Coursera НИУ «ВШЭ» совместно с Университетом Джона Хопкинса (онлайн курс)	1
	ФГБОУ ВПО РАНХиГС	1
4 квартал	Федеральное агентство научных организаций ФГБНУ ВИЭСХ	1
	СПАО «РЕСО-Гарантия»	3
	Федеральная служба государственной статистики (РОССТАТ)	3
	ИТОГО:	**29**

За отчетный период в ГУУ реализована на договорной основе программа повышения квалификации НПК других вузов, данные о которых представлены в табл. 1.8.

Таблица 1.8

Повышение квалификации научно-педагогических работников других вузов в ГУУ на договорной основе за 2015 г.

Период	Наименование программы	Форма обучения и трудоемк.	Стоимость обучения одного слушателя, руб.	Кол-во слушателей, чел.
1 квартал	Разработка и аккредитация образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+ (на примере УГС «Экономика и управление»)	очная 72 часа	18700	13
		ИТОГО:	243100	**13**

Таким образом, в 2015 г. в ГУУ проведена плодотворная работа по организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Всего повысили квалификацию 220 человек из числа сотрудников ГУУ и 13 человек из других вузов России на договорной основе.

В целом за отчетный период по всем видам и формам повышения квалификации прошло обучение более 35% профессорско-преподавательского состава Университета.

Члены Ученого совета

(по состоянию на 01 января 2016 г.)

имеющие ученые степени:

– доктора наук – 22 чел. (44,9%);

– кандидата наук – 20 чел. (40,8%);

имеющие ученые звания:

– профессора – 23 чел. (46,9%);

– доцента – 17 чел. (34,7%);

имеющие почетные звания:

– заслуженный деятель науки Росийской Федерации – 1 чел. (2%);

– заслуженный работник высшей школы Российской Федерации – 4 чел. (8,2%);

– почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации – 19 чел. (38,8%);

– почетный работник науки и техники Российской Федерации – 1 чел. (2%);

– лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования – 3 чел. (6,1%).

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета. С 13 мая 2015 г. исполняющим обязанности ректора назначен д-р экон. наук, профессор В.В. Строев.

Руководство отдельными направлениями деятельности Университета осуществляют проректоры по направлениям деятельности. Распределение обязанностей между проректорами установлено приказом и.о. ректора ГУУ в соответствии с приказом ГУУ от 21 сентября 2015 г. № 317/17–I «О распределении обязанностей и исполнения части делегированных ректором полномочий между проректорами».

По состоянию на 01 января 2016 г. проректоры в соответствии с курируемым (курируемыми) направлением (направлениями) деятельности отвечают за исполнение следующих обязанностей и делегированных ректором полномочий.

Проректор – Михайлов Н.Н. в оответствии с курируемыми направлениями деятельности (учебный процесс, прием в ГУУ, методическая, международная) отвечает за исполнение обязанностей и делегированных ректором полномочий по указанным направлениям деятельности ГУУ.

Проректору Н.Н. Михайлову непосредственно подчиняются следующие структурные подразделения, деятельность которых он контролирует и курирует:

- Центр переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров;
- Учебно-методический центр деловых игр и интерактивных способов обучения;
- Библиотека;
- Высшая школа бизнеса ГУУ;
- Центр стратегической интеграции (ликвидирован с 16 ноября 2015 г.);
- Управление международной деятельностью;
- Управление дополнительного профессионального образования (ликвидировано с 02 ноября 2015 г.);
- Дирекция дополнительных профессиональных программ;
- Управление образовательных инновационных проектов (создано 17 ноября 2015 г.);
- Центр правового обеспечения инновационной экономики и образования (создан 17 ноября 2015 г.);
- Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет управления» в г. Обнинске Калужской области (далее – филиал).

Проректор – Заичкин Н.И. в соответствии с курируемыми направлениями деятельности (учебный процесс, методическая) отвечает за исполнение обязанностей и делегированных ректором полномочий по указанным направлениям деятельности ГУУ.

Проректору Н.И. Заичкину непосредственно подчиняются следующие структурные подразделения, деятельность которых он контролирует и курирует:

- Управление организации учебного процесса;
- Методическое управление;
- Институт открытого образования;
- Факультет довузовской подготовки.

С 02 ноября 2015 г. в структуре ГУУ создано Учебно-методическое управление, в состав которого вошли Управление организацией учебного процесса и Методическое управление.

Проректор – Фомин П.А. в соответствии с курируемыми направлениями деятельности (финансовое, административное обеспечение) отвечает за исполнение обязанностей и делегированных ректором полномочий по указанным направлениям деятельности ГУУ.

Проректору П.А. Фомину непосредственно подчиняются следующие структурные подразделения, деятельность которых он контролирует и курирует:

- Управление планирования и финансового анализа;
- Бухгалтерия;
- Управление снабжения;
- Управление имущественно-земельных отношений;
- Отдел автоматики и связи (ликвидирован с 30 декабря 2015 г.);
- Отдел контроля и технической безопасности.

И.о. проректора – Афанасьев В.Я. в соответствии с курируемым направлением деятельности (научная работа) отвечает за исполнение

обязанностей и делегированных ректором полномочий по указанному направлению деятельности.

И.о. проректора В.Я. Афанасьеву непосредственно подчиняются следующие структурные подразделения, деятельность которых он контролирует и курирует:

- Научно-исследовательский институт управления;
- Институт подготовки научно-педагогических и научных кадров;
- Институт государственной службы и управления организацией;
- Институт экспериментальных исследований (ликвидирован с 30 декабря 2015 г.);
- Бизнес-инкубатор ГУУ;
- Центр предпринимательства («Лаборатория бизнеса») (ликвидирован с 30 декабря 2015 г.).

Проректор – Гусаров Р.В. в соответствии с курируемыми направлениями деятельности (воспитательная работа, связи с общественностью, информационная) отвечает за исполнение обязанностей и делегированных ректором полномочий по указанным направлениям деятельности ГУУ.

Проректору Р.В. Гусарову непосредственно подчиняются следующие структурные подразделения, деятельность которых он контролирует и курирует:

- Департамент информации и специальных проектов (создан 20 июля 2015 г.);
- Центр информационных технологий (создан 01 октября 2015 г.);
- Центр новых информационных технологий (ликвидирован с 30 декабря 2015 г.);
- Центр учебно-воспитательных программ;
- Центр развития карьеры и взаимодействия с выпускниками.

Проректор – Лапшенков В.В. в соответствии с курируемыми направлениями деятельности (административная, хозяйственная) отвечает за

исполнение обязанностей и делегированных ректором полномочий по указанным направлениям деятельности ГУУ.

Проректору В.В. Лапшенкову непосредственно подчиняются следующие руководящие работники и структурные подразделения, деятельность которых он контролирует и курирует:

- Управление торговли и услуг;
- Центр физической культуры и спорта;
- Гараж;
- Главный инженер;
- Отдел главного механика;
- Отдел главного энергетика;
- Эксплуатационно-технический отдел;
- Студенческое общежитие, корпус 2 (ликвидировано с 28 ноября 2015 г.);
- Студенческое общежитие, корпус 6 (ликвидировано с 28 ноября 2015 г.);
- Студенческий городок;
- Издательский дом.

Проректор – Звонников В.И. (до 30 сентября 2015 г.) в соответствии с курируемым направлением деятельности (учебно-методическое объединение по образованию в области менеджмента (далее – УМО) и качество управленческого образования) отвечает за исполнение обязанностей и делегированных ректором полномочий по указанному направлению деятельности ГУУ.

Проректору В.И. Звонникову непосредственно подчиняется Учебно-научный центр аккредитации образовательных программ и обеспечения деятельности УМО (с 01 октября 2015 г. преобразован в Департамент качества управленческого образования), деятельность которого он контролирует и курирует.

Для оперативного решения текущих вопросов при и.о. ректора действует совещательный орган Университета – ректорат, который принимает решения, проводимые приказами и распоряжениями и.о. ректора. Состав ректората, регламент его работы и вопросы, выносимые на рассмотрение, определяются и.о. ректора ГУУ.

Университет самостоятельно формирует свою структуру, если иное не установлено федеральными законами. Структурные подразделения Университета не являются юридическими лицами. Правовой статус, функции и полномочия структурных подразделений Университета определяются положениями о них, утверждаемыми в порядке, установленном Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет управления».

Согласно Уставу ГУУ, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 октября 2015 г. № 1198, Университет имеет в своей структуре филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет управления» в г. Обнинске Калужской области.

Институты ГУУ

Основная роль в ГУУ принадлежит институтам. В Университете действуют 10 институтов, реализующих подготовку по образовательным программам бакалавриата, магистратуры, специалитета, а также программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Директора институтов находятся в непосредственном подчинении у и.о. ректора ГУУ.

На 01 января 2016 г. в Университете действуют 10 институтов:

- Институт отраслевого менеджмента;
- Институт государственного управления и права;
- Институт информационных систем;
- Институт управления персоналом, социальных и бизнес-коммуникаций;

- Институт экономики и финансов;
- Институт маркетинга;
- Институт иностранных языков и лингвокоммуникаций в управлении;
- Институт открытого образования;
- Институт государственной службы и управления организацией;
- Институт подготовки научно-педагогических и научных кадров.

Организация взаимодействия структурных подразделений Университета строится в строгом соответствии с Уставом ГУУ; Организационной структурой университета, объявленной приказом ГУУ от 09.10.2014 № 378/14-I; Положениями о структурных подразделениях и должностными инструкциями работников.

Организация взаимодействия структурных подразделений Университета осуществляется путем:

– реализации положений о структурных подразделениях;

– проведения совещаний на всех уровнях управления ГУУ;

– издания приказов, указаний, распоряжений, координирующих действия руководителей подразделений при решении различных вопросов учебной, учебно-методической, научной и финансово-хозяйственной деятельности ГУУ;

– формирования временных комиссий, рабочих групп, объединений специалистов различных профилей для решения конкретных совместных задач;

– организации контроля исполнения распорядительных документов.

При решении стандартных вопросов взаимодействия структурных подразделений реализуется вертикаль управления: ректорат – институты (факультеты) – кафедры; ректорат – руководители структурных подразделений (служб, управлений и т. д.); ректорат – руководители филиала.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГУУ И ЕЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Структура подготовки специалистов в Университете

В настоящее время в Университете реализуются различные по срокам основные образовательные программы высшего образования. В соответствии с действующей на 2015 год лицензией (серия ААА 001615, регистрационный № 1551 от 25.07.2011 г.), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Университет имел право на ведение образовательной деятельности по основным образовательным программам подготовки специалистов (26 специальностей), бакалавров (22 направлений подготовки) и магистров (15 направлений подготовки). С 28.01.2016 года ГУУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующей лицензией (серия 90Л01 № 0008931 регистрационный № 1898 от 28.01.2016 г.). выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В 2015 г. Университет осуществлял образовательную деятельность по 17 направлениям бакалаврской подготовки, 12 специальностям и 10 направлениям магистратуры (рис. 2.1).

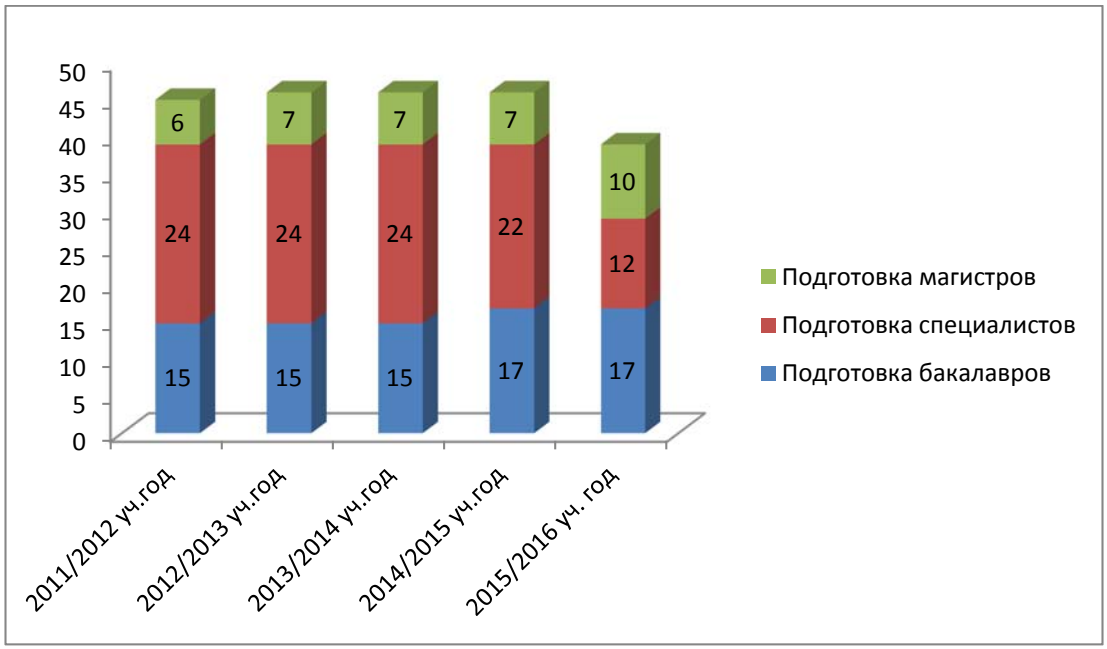


Рис. 2.1. Количество реализуемых в Университете специальностей и направлений подготовки

Изменение контингента студентов за отчетный период показывает динамику увеличения количества студентов по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры и постепенное сокращение численности студентов по образовательным программам специалитета, что объективно обусловлено переходом Университета на двухуровневую систему подготовки специалистов.

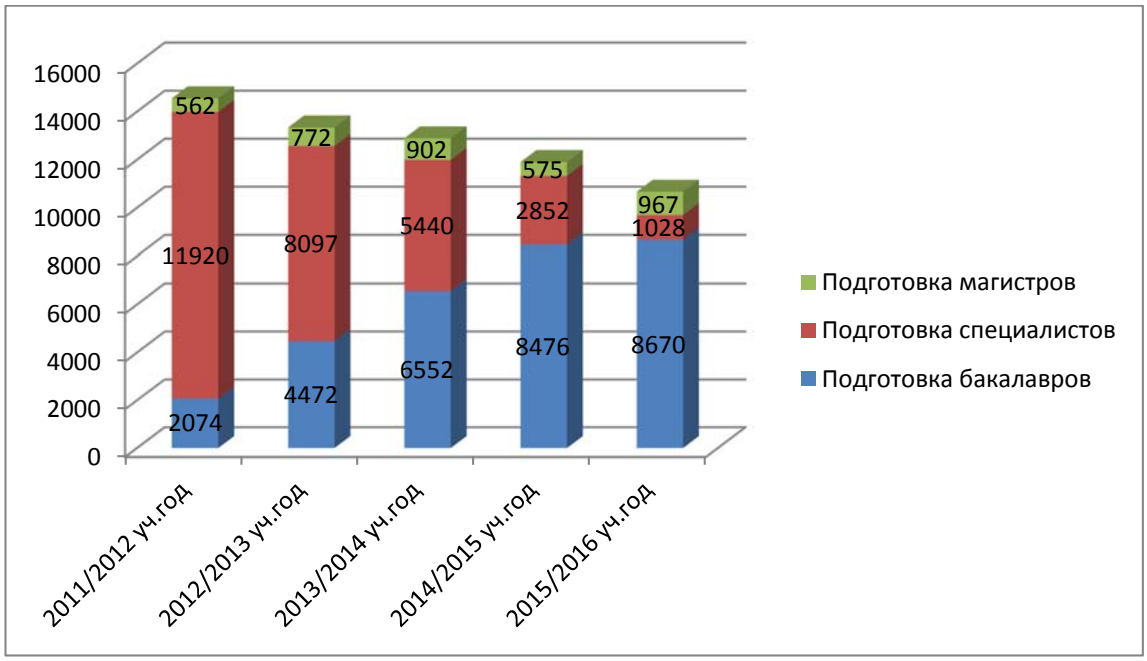


Рис. 2.2. Структура контингента студентов по уровням образования, чел.

Динамика общего контингента студентов за 5 лет представлена на рис. 2.2. Проведенный анализ контингента студентов показал, что в 2015 г. контингент бакалавров по отношению к предыдущему периоду увеличился на 2,3 %, контингент магистров вырос на 68,2 %.

Университет осуществляет подготовку специалистов с высшим образованием по очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения. Наибольшая доля студентов обучается по очной форме обучения – 6775 чел. или 63,5 % (рис 2.3).

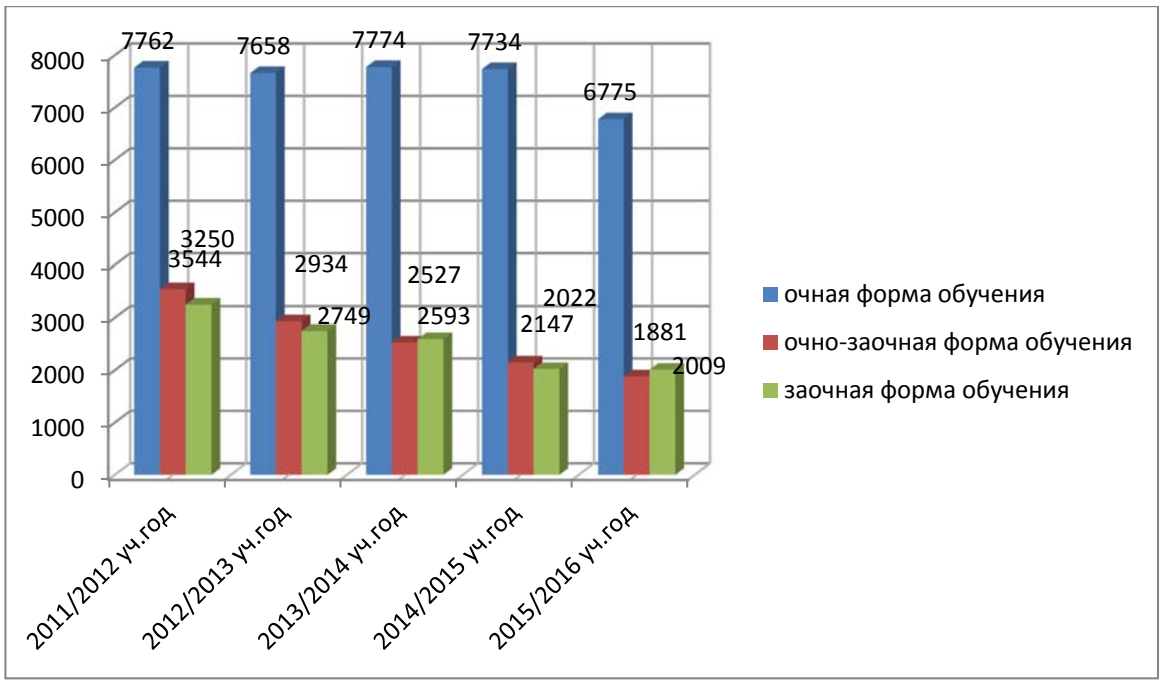


Рис. 2.3. Структура контингента студентов по формам обучения, чел.

Проведенный анализ распределения контингента студентов по укрупненным группам направлений подготовки (специальностей) в 2015 г. показал, что большая доля студентов (86,7 %) обучается по направлениям подготовки (специальностям), входящим в укрупненную группу 38.00.00 «Экономика и управление» (табл. 2.1).

Таблица 2.1

Распределение численности контингента по укрупненным группам направлений подготовки (специальностей)

Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки	**Код**	**% от общего контингента**	**Численность студентов, чел.**
1	**2**	**3**	**4**
Математика и механика	01.00.00	0,46 %	49
Науки о Земле	05.00.00	0,60 %	64
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	0,93 %	99

Продолжение табл. 2.1

1	2	3	4
Управление в технических системах	27.00.00	1,10 %	117
Экономика и управление	38.00.00	86,73 %	9250
Социология и социальная работа	39.00.00	1,00 %	107
Юриспруденция	40.00.00	4,94 %	527
Политические науки и регионоведение	41.00.00	0,20 %	21
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.00.00	3,23 %	344
Сервис и туризм	43.00.00	0,67 %	71
История и археология	46.00.00	0,15 %	16

Анализ контингента студентов по категориям студентов, обучающихся за счет государственной субсидии и на коммерческой основе, показал тенденцию снижения численности студентов, обучающихся за счет государственной субсидии, снижение по отношению к 2014 г. составило 74 чел. или 1 %, контингент обучающихся на договорной основе в 2015 г. упал по сравнению с 2014 г. на 1164 чел. или 26 % (рис. 2.4).

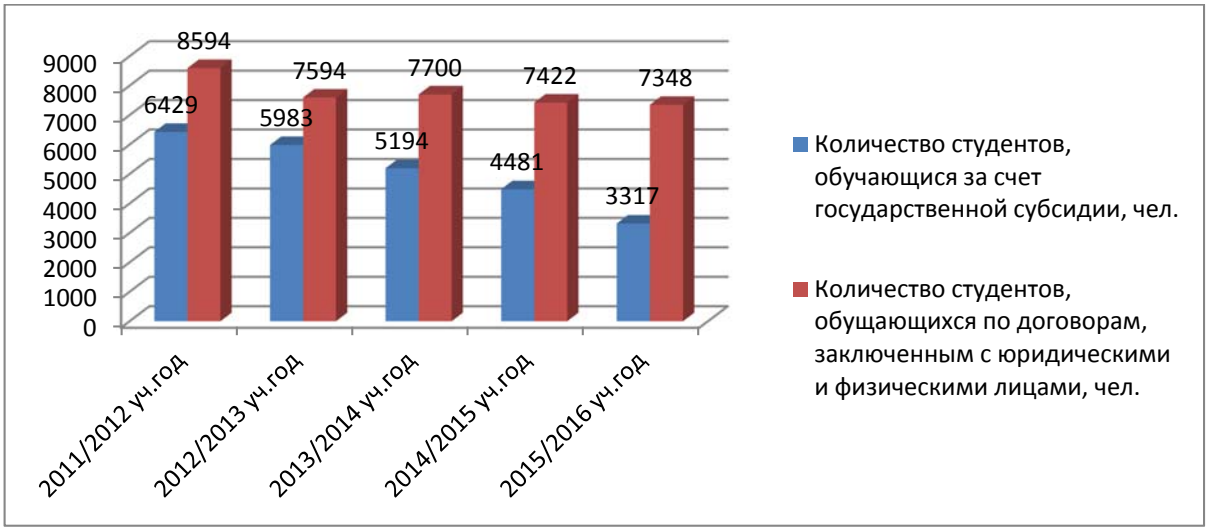


Рис. 2.4. Структура контингента студентов по категориям

Довузовская подготовка и профориентационная работа

Для повышения качества подготовки специалистов в соответствии с современными требованиями экономики, достижениями науки и практики менеджмента Университет в отчетном периоде продолжил развитие довузовской профессионально-ориентационной и общеобразовательной подготовки школьников.

Профессионально-ориентационная подготовка осуществляется через активную информационно-рекламную деятельность, участие ГУУ в образовательных выставках, проведение Дней открытых дверей, непосредственную работу с учащимися в школах Москвы и Московской области.

Повышением уровня общеобразовательной подготовки абитуриентов и их профессиональной ориентацией в 2015 г. занимался Факультет довузовской подготовки (далее – Факультет, ФДП) в составе Учебного центра «Азъ» и Отдела профориентационной работы. Факультет создан приказами ГУУ от 26 мая 2014 г. № 208/05-I и от 27 июня 2014 г. № 259/05. Деятельность Факультета регламентируется Положением, утвержденным приказом ГУУ от 30 июня 2014 г. № 260/05-I.

Основные цели деятельности ФДП – повышение уровня общеобразовательной подготовки и профессиональная ориентация всех категорий абитуриентов, поступающих на обучение в образовательные организации. ФДП оказывает физическим и юридическим лицам платные образовательные услуги по программам дополнительного образования для подготовки к поступлению в вуз.

Факультет является структурным подразделением ГУУ и включает следующие отделы:

– *Учебный центр «Азъ»*, организующий работу всех подготовительных курсов для поступления в вуз;

– *Отдел профориентационной работы*, разрабатывающий концепцию и планы профориентационной деятельности в ГУУ. Отдел организует и координирует выполнение этих планов, проводит Олимпиаду ГУУ для школьников, участвует в специализированных выставках, ведет работу со школами и слушателями подготовительных курсов.

Структура факультета довузовской подготовки приведена на рис. 2.5.

Структура ФДП

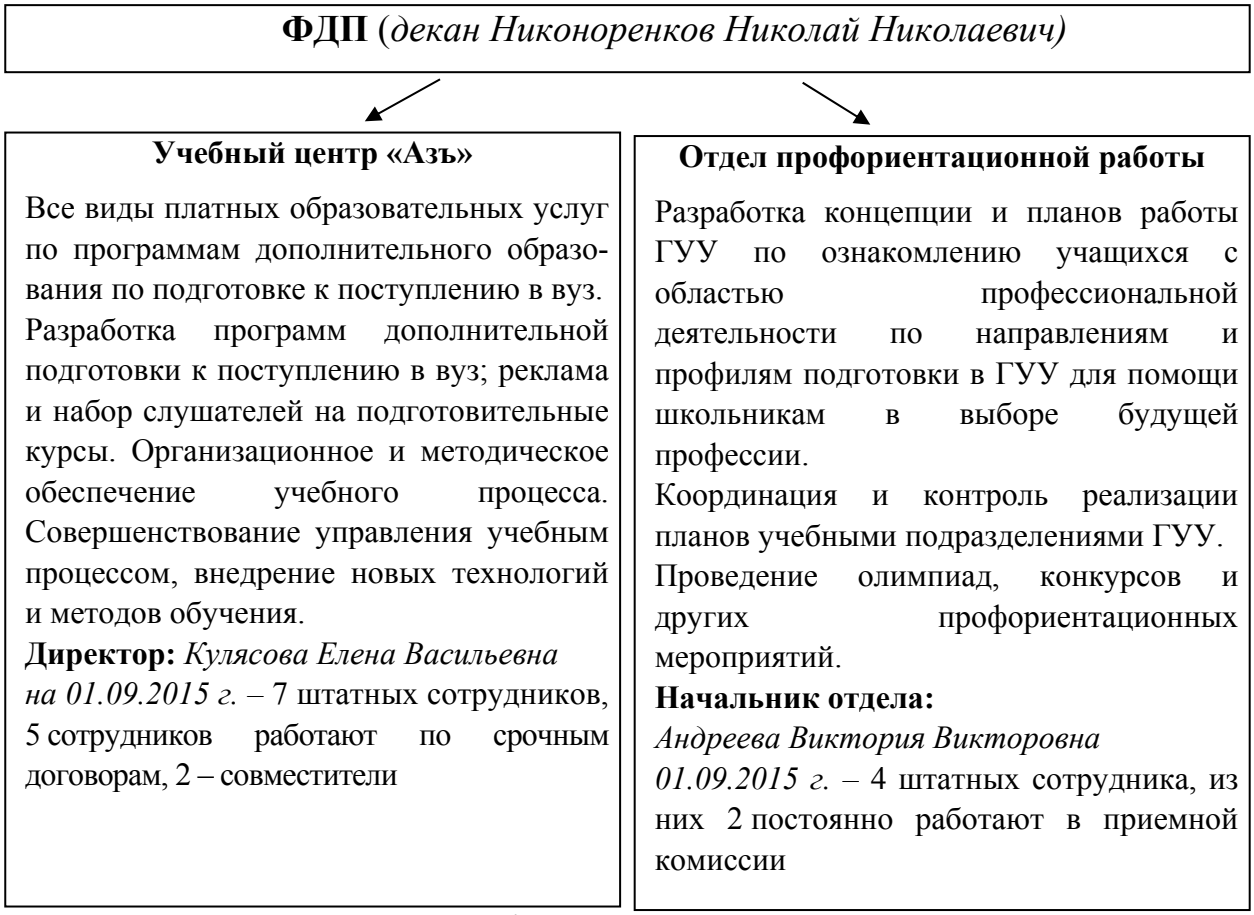


Рис. 2.5. Структура факультета довузовской подготовки

В учебном процессе 2015/16 учебного года задействовано 33 преподавателя (в т. ч. – 18 сотрудников ГУУ), работающих по договорам возмездного оказания услуг ГПХ и на условиях почасовой оплаты (табл. 2.2).

Таблица 2.2

Количество преподавателей Учебного центра «Азъ»

Количество преподавателей Учебного центра «Азъ»		**11 класс**	**10 класс**	**9 класс**	**Все ПК***
Всего, чел.		**27**	**8**	**6**	**33**
в т. ч. по предметам	Русский язык	7	2	1	10
	Математика	10	2	1	13
	Обществознание	9	4	4	10
	Информатика	1	–	–	1

** Столбец «все ПК» не является отражением суммы 11, 10 и 9 класса, т. к. один преподаватель может быть задействован для работы в разных классах*

Штатное расписание ФДП (включая декана) составляет на 01 января 2016 г. 8 единиц. Учебный процесс обслуживают 12 сотрудников, из которых 10 работают на 0,5 ставки, в т. ч. 2 студента ГУУ очной формы обучения.

Для проведения набора слушателей в 2015 г. была проведена необходимая подготовительная работа:

1) в апреле – мае 2015 г. на электронной торговой площадке Сбербанк-АСТ проведен тендер и заключен договор с ООО «Группа компаний «Малибу» на контекстную рекламу услуг Учебного центра «Азъ» (рис. 2.6). Однако из-за некомпетентности и отсутствия профессионализма исполнителей, выигравших торги, рекламная кампания показала себя малоэффективной – было обеспечено только 3176 переходов на сайт www.az.guu.ru вместо планируемых 10 000.

Основными каналами продвижения услуг Учебного центра «Азъ» являются поисковые системы и ссылки на тематических сайтах (65,5 %), а также информация о курсах на буклетах и листовках (17,2 %).

2) утверждены 26 мая 2015 г. на Ученом совете ГУУ программы подготовки на новый учебный год, и издан соответствующий приказ ГУУ от 27 мая № 150а/72-I, а затем приказом от 1 декабря 2015 г. № 453/72-I утверждены изменения и дополнения по программам обучения на подготовительных курсах.

Оформление на курсы началось 27 мая 2015 г., и начальный период показал активный интерес абитуриентов к обучению на подготовительных курсах Учебного центра «Азъ» (рис. 2.6). Однако затем наметилось замедление темпов записи на курсы, что явилось результатом постоянной «пробуксовки» в работе компании «Малибу» при оказании услуг по рекламной поддержке в Интернете и социальных сетях.

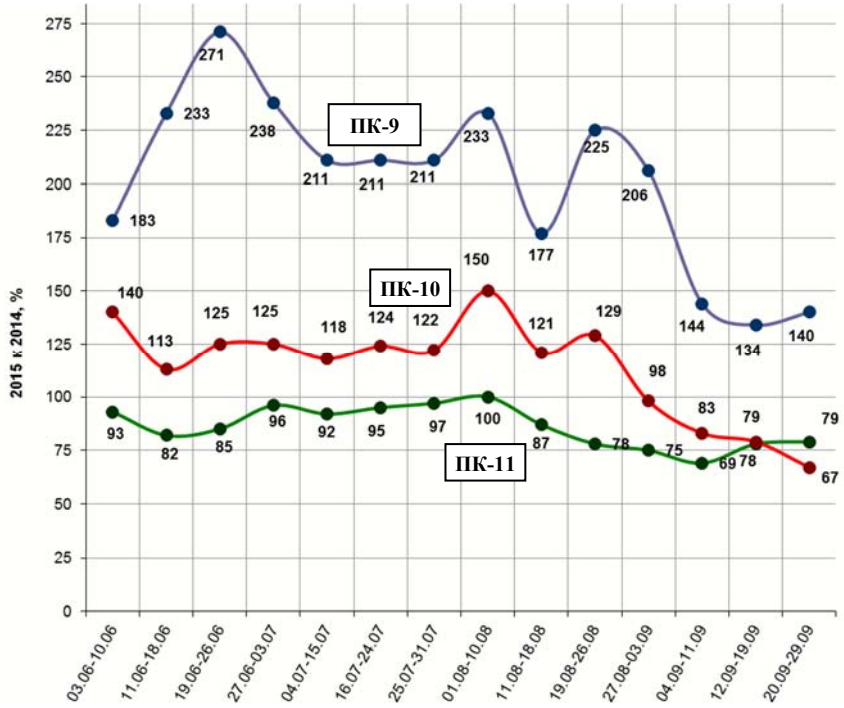


Рис. 2.6. Динамика количества договоров на подготовительные курсы, % к 2014 г.

Заключение договоров для учащихся 11-х классов на основные программы (8 программ) проводилось в мае-сентябре 2015 г., для 10-х и 9-х классов (по 3 программам) – в мае-октябре 2015 г.

Набор слушателей на сокращенные и дополнительные программы (для учащихся 11-х классов предлагается 29 программ, для 9-х классов – 6 программ) проводится с ноября 2015 г. по настоящее время. Программы обучения на подготовительных курсах в 2015/2016 учебном году представлены в табл. 2.3.

Таблица 2.3

Программы обучения на подготовительных курсах в 2015/2016 учебном году

Вид программы, продолжительность и период обучения	Предмет	Учебные часы	Стоимость обучения одного слушателя, руб.
1	2	3	4
Программа «11 класс и выпускники колледжей»			
Основная: 9 месяцев, сентябрь 2015 – май 2016	1. Русский язык: часть 1 ЕГЭ	49,0	16 900
	2. Русский язык: часть 2 ЕГЭ	49,0	16 900
	3. Математика	98,0	33 500
	4. Математика (минигруппа)	98,0	65 500
	5. Обществознание	168,0	49 900
	6. Информатика	150,0	52 500
	7. *Комплекс:* Русский язык (часть 1 ЕГЭ) Русский язык (часть 2 ЕГЭ) Математика Обществознание	364,0 49,0 49,0 98,0 168,0	105 500
	8. *Комплекс:* Русский язык (часть 1 ЕГЭ) Русский язык (часть 2 ЕГЭ) Математика (минигруппа) Обществознание	364,0 49,0 49,0 98,0 168,0	134 500
Сокращенная: 6 месяцев (декабрь-май)	1. Математика-С: вводный и основной курс	77,0	45 430
Сокращенная: 6 месяцев (декабрь-май)	2. Обществознание-С: вводный и основной курс	77,0	29 645
Сокращенная: 4 месяца(январь-май)	3. Русский язык (интенсив)	42,0	18 900
Сокращенная: 3 месяца (март-июль)	4. Подготовка к внутреннему вступительному испытанию ГУУ по математике	42,0	16 800
	5. Подготовка к внутреннему вступительному испытанию ГУУ по русскому языку	42,0	16 800
Сокращенная: 1 – 2 месяца (декабрь-апрель)	6. Обществознание-С: раздел «Человек и общество»	24,5	8 575
	7. Обществознание-С: раздел «Социальные отношения»	28,0	9 800
	8. Обществознание-С: раздел «Экономика»	38,5	13 475
	9. Обществознание-С: раздел «Право»	45,5	15 925
	10. Обществознание-С: раздел «Политика»	24,5	8 575

Продрлжение табл. 2.3

Вид программы, продолжительность и период обучения	Предмет	Учебные часы	Стоимость обучения одного слушателя, руб.
1	2	3	4
Дополнительная: 1 – 6 месяцев (декабрь-май)	11. Практикумы по математике: решение заданий 10, 11, 13-19 профильного уровня ЕГЭ	94,5	30 240
	12. Практикумы по математике: решение заданий 13 и 15 профильного уровня ЕГЭ	21,0	7 350
	13. Практикумы по математике: решение заданий 14 и 16 профильного уровня ЕГЭ	28,0	9 800
	14. Практикумы по математике: решение задания 18 профильного уровня ЕГЭ	21,0	7 350
	15. Практикумы по математике: решение задания 19 профильного уровня ЕГЭ	10,5	3 675
	16. Практикумы по математике: решение текстовых задач 10, 11, 17 профильного уровня ЕГЭ	14,0	4 900
	17. Практикумы по информатике: решение заданий повышенной сложности ЕГЭ	80,0	32 000
Дополнительная: 1 месяц (декабрь-май)	18. Обществознание: практикум по заданиям 21 – 29 ЕГЭ	24,5	9 555
	19. Обществознание: практикум по заданиям 21 – 27 ЕГЭ	10,5	4 095
	20. Обществознание: практикум по заданию 28 ЕГЭ	7,0	2 730
	21. Обществознание: практикум по заданию 29 ЕГЭ	7,0	2 730
Дополнительная: 1 месяц (декабрь-май)	22. Практикум (репетиция) ЕГЭ по русскому языку	5,0	550
	23. Практикум (репетиция) ЕГЭ по математике	5,0	550
	24. Практикум (репетиция) ЕГЭ по обществознанию	5,0	550
	25. Практикум (репетиция) ЕГЭ по информатике	5,0	550
Дополнительная: 1 месяц (май-июнь)	26. Экспресс-курс по подготовке к ЕГЭ: русский язык	20,0	7 000
	27. Экспресс-курс по подготовке к ЕГЭ: математика	20,0	7 000
	28. Экспресс-курс по подготовке к ЕГЭ: обществознание	20,0	7 000
	29. Экспресс-курс по подготовке к ЕГЭ: информатика	20,0	7 000

Окончание табл. 2.3

Вид программы, продолжительность и период обучения	Предмет	Учебные часы	Стоимость обучения одного слушателя, руб.
1	2	3	4
Программа «10 класс»			
Основная: 8 месяцев, октябрь 2015 – май 2016	1. Русский язык	87,5	23 000
	2. Математика	87,5	23 000
	3. Обществознание	87,5	23 000
Программа «9 класс»			
Основная: 8 месяцев, октябрь 2015 – май 2016	1. Русский язык	75,0	19 700
	2. Математика	75,0	19 700
	3. Обществознание	87,5	23 000
Дополнительная: 1 месяц (апрель-май)	1. Практикум (репетиция) ОГЭ по русскому языку	5,0	550
	2. Практикум (репетиция) ОГЭ по математике	5,0	550
	3. Практикум (репетиция) ОГЭ по обществознанию	5,0	550
Дополнительная: 1 месяц (май-июнь)	4. Экспресс-курс по подготовке к ОГЭ: русский язык	16,0	5 600
	5. Экспресс-курс по подготовке к ОГЭ: математика	16,0	5 600
	6. Экспресс-курс по подготовке к ОГЭ: обществознание	16,0	5 600

Итоги набора слушателей основных программ подготовительных курсов 2015/2016 учебного года и изменение численности по состоянию на 01 января 2016 г. приведены в табл. 2.4.

Таблица 2.4

Численность обучающихся на подготовительных курсах в 2015/2016 учебном году

Набор 2015/2016 (основные программы)		11 класс		10 класс		9 класс		Все ПК	
		начало	на 01.01.16	начало	на 01.01.16	начало	на 01.01.16	начало	на 01.01.16
Всего чел.		**279**	256	**89**	88	**85**	83	**453**	427
В т. ч. по предметам	Русский язык	**167**	164	**58**	58	**68**	67	**293**	289
	Математика	**181**	161	**55**	55	**71**	69	**307**	285
	Обществознание	**187**	189*	**66**	68*	**37**	37	**290**	294*
	Информатика	**14**	13	**–**	–	**–**	–	**14**	13

** В декабре 2015 г. проводился дополнительный набор на освободившиеся места в группах.*

Тенденцию изменения численности слушателей подготовительных курсов за последние 5 лет отражают данные табл. 2.5.

Таблица 2.5

Динамика численности слушателей по основным программам подготовительных курсов 9, 10 и 11 классов на начало занятий
(*2010-2013 гг. АНО УЦ «Азъ» + ПФ, 2014-2015 гг. – ФДП*)

Показатель	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Численность слушателей в 2010 г., чел. и изменение численности к 2010 г., %	1683	79,7	59,2	38,6	28,9	26,9
Снижение численности к предыдущему году в %	–	20,3	25,8	34,8	27,0	6,8
в т. ч. по программе «11 класс»	1283	78,6	50,4	30,2	24,8	12,3
по программе «10 класс»	289	69,6	35,3	29,4	41,5	25,8
по программе «9 класс»	111	70,3	64,0	79,3	43,2	+77,1*

* Рост численности слушателей по отношению к предыдущему году.

Как видно из приведенных данных, в 2015/2016 учебном году по сравнению с 2014/15 учебным годом общая численность набора по основным программам сократилась на 6,8 %; численность слушателей 11 класса сократилась на 12,3 %; 10 класса – сократилась на 25,8 %; численность слушателей 9 класса увеличилась на 77,1 %.

Увеличение количества слушателей подготовительных курсов для 9 класса вызвано двумя причинами. Основная – изменение демографической ситуации в Москве. Поэтому в следующем году есть потенциал для увеличения численности слушателей курсов для 10-го, а затем и 11 классов. Другая причина – активная работа Отдела профориентационной работы ФДП с учащимися 9-х классов в мае-июне и сентябре.

Отдельные финансовые показатели набора слушателей курсов в 2015 г. отражает табл. 2.6.

Таблица 2.6

Финансовые показатели набора слушателей курсов в 2015 г.

Программы	Кол-во договоров			Стоимость договоров, руб.			Внесен аванс, руб.			2015 г.
	2015	2014	2015 к 2014, %	2015	2014	2015 к 2014, %	2015	2014	2015 к 2014, %	средняя стоимость договора, руб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
11 класс	270	331	82	22 001 458	24 525 640	90	9 966 058	8 662 970	115	81 487
10 класс	86	119	72	4 004 000	4 880 600	82	2 204 400	2 326 650	95	46 558
9 класс	83	47	177	3 503 900	1 670 000	210	1 775 000	738 000	241	42 216
Итого	**439**	497	**88**	**29 509 358**	31 076 240	**95**	**13 945 458**	11 727 620	**119**	**67 219**

В 2015 г. заключено договоров на 29,5 млн руб., основная часть поступлений (74,6 %) получена по программе «11 класс», 13,6 % – по программе «10 класс» и лишь 11,8 % по программе «9 класс». Поэтому рост доходов по этой программе в 2 раза не компенсировал падение доходов по остальным программам. Частично компенсировать потери дохода от сокращения числа заключенных договоров по программам «11 класс» и «10 класс» удалось за счет увеличения стоимости обучения по всем программам.

В связи со значительными изменениями в формате и содержании ЕГЭ-2016 к началу 2015/2016 учебного года был полностью переработан учебно-методический комплекс по каждому предмету, включающий в себя:

– программы обучения;

– календарно-тематическое планирование;

– графики проведения контрольных мероприятий;

– содержание контрольных мероприятий (учебные материалы), включая итоговый контроль (репетиционный экзамен);

– учебные пособия и раздаточный материал для занятий;

– информационно-методические письма для преподавателей.

В 2015 г. было подготовлено и издано 13 учебных пособий общим объемом 113,75 усл. печ. л. общим тиражом 2 810 экземпляров (табл. 2.7), в

т. ч. два новых пособия – по обществознанию («Словарь терминов и понятий») и математике («Сборник домашних заданий и практикумов»).

Таблица 2.7

Учебные пособия, изданные в 2015 г.

	Выходные данные	Объем: стр./усл. печ. л.	Тираж, экз.
	1	**2**	**3**
1	**Русский язык** абитуриентам. Готовимся к ЕГЭ на подготовительных курсах: учебно-практическое пособие/ Н.Н. Неброева; Государственный университет управления, Факультет довузовской подготовки, Учебный центр «Азъ».– 5-е изд., стер. – М.: Издательский дом ГУУ, АЗЪ. – 2015. ISBN 978-5-215-02749-3	351 стр. / 22 усл. печ. л.	100
2	**Русский язык** абитуриентам. Пособие для подготовки к сочинению (часть 2 ЕГЭ). 2-е изд. / Н.Н. Неброева; Государственный университет управления, Факультет довузовской подготовки, Учебный центр «Азъ». – 3-е изд., стер. – М.: Издательский дом ГУУ, АЗЪ. – 2015. ISBN 978-5-215-02750-9	95 стр. / 6 усл. печ. л.	130
3	**Русский язык** абитуриентам. Справочник. Алгоритмы выполнения заданий ЕГЭ / Н.Н. Неброева; Государственный университет управления, Факультет довузовской подготовки, Учебный центр «Азъ». – 2-е изд., стер. – М.: Издательский дом ГУУ, АЗЪ. – 2015. ISBN 978-5-215-02748-6	55 стр. / 3,5 усл. печ. л.	180
4	**Математика** абитуриентам: учебно-практическое пособие: в 2 ч. – Ч. 1 / под. ред. В.В. Лебедева; [В.В. Лебедев, Н.П. Андрусенко и [др.]] – Государственный университет управления, Факультет довузовской подготовки, Учебный центр «Азъ». – 2-е изд., испр. – М.: Издательский дом ГУУ, АЗЪ. – 2015. ISBN 978-5-215-02753-0 (Ч.1), 978-5-215-02752-3	231 стр. / 14,5 усл. печ. л.	200
5	**Математика** абитуриентам: учебно-практическое пособие: в 2 ч. – Ч. 2 / под. ред. В.В. Лебедева; [В.В. Лебедев, Н.П. Андрусенко и [др.]] – Государственный университет управления, Факультет довузовской подготовки, Учебный центр «Азъ». – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский дом ГУУ, АЗЪ. – 2016. ISBN 978-5-215-02800-1 (Ч.2), 978-5-215-02752-3	199 стр. / 12,5 усл. печ. л.	250
6	**Математика** абитуриентам. Сборник домашних заданий / Государственный университет управления, Факультет довузовской подготовки, Учебный центр «Азъ»; [сост. Е.А. Губарева] – М.: Издательский дом ГУУ, АЗЪ. – 2015.	59 стр. / 3,75 усл. печ. л.	200
7	**Обществознание** абитуриентам. Введение в обществознание. Методические указания по изучению курса: учебно-практическое пособие / Государственный университет управления, Факультет довузовской подготовки, Учебный центр «Азъ»; [сост. Гришаева С.А. [и др.]], [под. ред. Никоноренкова Н.Н.] – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский дом ГУУ, АЗЪ. – 2015. ISBN 978-5-215-02755-4	47 стр. / 3,0 усл. печ. л.	250

Продолжение табл. 2.7

Выходные данные		Объем: стр./усл. печ. л.	Тираж, экз.
1		2	3
8	**Обществознание** абитуриентам. Человек и общество: учебно-практическое пособие: в 5 ч. – Ч. 1. / Государственный университет управления, Факультет довузовской подготовки, Учебный центр «Азъ»; [Гришаева С.А., Тимохович А. Н.], [под. ред. Никоноренкова Н.Н.]. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский дом ГУУ, АЗЪ. – 2015. ISBN 978-5-215-02761-5 (Ч. 1), 978-5-215-02756-1	123 стр. / 7,75 усл. печ. л.	250
9	**Обществознание** абитуриентам. Экономика: учебно-практическое пособие в 5 ч. – Ч. 2. / Государственный университет управления, Факультет довузовской подготовки, Учебный центр «Азъ»; [Андреева В.В [и др.]], [под. ред. Никоноренкова Н.Н.]. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский дом ГУУ, АЗЪ. – 2015. ISBN 978-5-215-02764-6 (Ч. 2), 978-5-215-02756-1	155 стр. / 9,75 усл. печ. л.	250
10	**Обществознание** абитуриентам. Социальные отношения. Духовная сфера: учебно-практическое пособие: в 5 ч. – Ч. 3. / Государственный университет управления, Факультет довузовской подготовки, Учебный центр «Азъ» ; [Гришаева С.А., Тимохович А. Н.], [под. ред. Никоноренкова Н.Н.]. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский дом ГУУ, АЗЪ. – 2015. ISBN 978-5-215-02762-2 (Ч. 3), 978-5-215-02756-1	143 стр. / 9 усл. печ. л.	250
11	**Обществознание** абитуриентам. Политика: учебно-практическое пособие: в 5 ч. – Ч. 4. / Государственный университет управления, Факультет довузовской подготовки, Учебный центр «Азъ»; [Омельченко Н. А., Штапура Е. В.], [под. ред. Никоноренкова Н.Н.]. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский дом ГУУ, АЗЪ. – 2015. ISBN 978-5-215-02763-9 (Ч. 4), 978-5-215-02756-1	95 стр. / 6 усл. печ. л.	250
12	**Обществознание** абитуриентам. Право: учебно-практическое пособие: в 5 ч. – Ч. 5. / Государственный университет управления, Факультет довузовской подготовки, Учебный центр «Азъ»; [Владимирова В. В., Попов В. В.], [под. ред. Никоноренкова Н.Н.]. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский дом ГУУ, АЗЪ. – 2015. ISBN 978-5-215-02757-8 (Ч. 5), 978-5-215-02756-1	191 стр. / 12,0 усл. печ. л.	250
13	**Обществознание** абитуриентам. Словарь терминов и понятий по обществознанию / Государственный университет управления, Факультет довузовской подготовки, Учебный центр «Азъ»; [Гришаева С.А. [и др.]]. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский дом ГУУ, АЗЪ. – 2015.	63 стр. / 4,0 усл. печ. л.	250

Чтобы отслеживать результативность подготовки слушателей проводятся различные формы промежуточного контроля их успеваемости.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля определяются учебным планом, исходя из специфики предмета и программы обучения.

Текущий контроль успеваемости слушателей проводится в двух формах:

– в ходе самостоятельных контрольных работ, тестов и т. п., проводимых, как правило, на каждом занятии;

– при выполнении после каждого занятия обязательных домашних заданий.

Промежуточная аттестация слушателей в процессе обучения не предусмотрена, т. к. по каждому предмету (программе) в соответствии с учебным планом рассчитан количественный показатель успешного освоения программы (максимальное количество баллов, которые можно набрать, правильно выполнив все предусмотренные контрольные задания).

Для сравнения средней успеваемости групп формируется среднее портфолио группы, представленное в табл. 2.8.

Таблица 2.8

Средняя успеваемость в группах по предметам (на 01 января 2016 г.)

№ группы	Количество слушателей	Максимум баллов на текущую дату	Среднее портфолио группы	Портфолио в процентах на текущую дату	Всего баллов за курс
1	2	3	4	5	6
Русский язык (11 класс)					
410	15	203	79,3	39	203
411	14	203	68,1	34	203
412	15	203	61,4	30	203
413	16	203	78,7	39	203
420	13	199	142,9	72	199
421	16	199	99,1	50	199
422	14	199	98	49	199
450	20	199	141,6	71	199
451	17	199	116,4	58	199
455	17	203	92	45	203
456	16	203	58,4	29	203
Математика (11 класс)					
801	5	467	175,4	38	823
802	5	467	130,8	28	823

Продолжение табл. 2.8

№ группы	Количество слушателей	Максимум баллов на текущую дату	Среднее портфолио группы	Портфолио в процентах на текущую дату	Всего баллов за курс
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
803	5	467	160,2	34	823
805	5	464	167,4	36	820
840	5	464	143,2	31	820
841	5	467	139,8	30	823
842	5	467	75,4	16	823
901	18	494	210,8	43	820
902	17	497	130,1	26	823
903	17	467	96	21	823
904	15	467	70,9	15	823
905	19	467	132,2	28	823
906	13	467	104,5	22	823
940	19	464	173,8	37	820
941	13	467	126,8	27	823
942	14	467	140,1	30	823
943	16	467	96,4	21	823
Обществознание (11 класс)					
960	21	1209	595,5	49	1934
961	19	1209	508,2	42	1934
962	23	1147	619,1	54	1934
963	23	1194	479,4	40	1934
965	19	1260	770	61	1934
966	19	1260	579,7	46	1934
967	18	1120	397,2	35	1934
968	17	1120	534,8	48	1934
970	21	1130	566,1	50	1934
971	20	1130	515	46	1934
Информатика (11 класс)					
990	13	316	127	40	351
Математика (10 класс)					
110	21	249	82,6	33	489
140	22	301	102,1	34	375
141	18	301	80,6	27	515
Русский язык (10 класс)					
120	20	85	37,9	45	360
150	19	129	48,4	38	360
151	19	129	35,5	28	360
Обществознание (10 класс)					
160	23	90	14,2	16	195
161	25	33	12,8	39	195
162	22	45	23,9	53	195

Окончание табл. 2.8

№ группы	Количество слушателей	Максимум баллов на текущую дату	Среднее портфолио группы	Портфолио в процентах на текущую дату	Всего баллов за курс
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Математика (9 класс)					
10	16	318	178,5	56	450
11	18	318	97,1	31	450
40	21	358	210	59	450
41	18	358	127,1	36	450
Русский язык (9 класс)					
20	18	122	79,3	65	284
21	18	122	59,3	49	284
50	16	153	107,4	70	284
51	17	153	82,1	54	284

При поступлении на курсы слушатели распределялись по уровню своих знаний в сильные, средние и слабые группы, что явно видно и по средней успеваемости, представленной в табл. 2.8.

Со слушателями из слабых групп ведется дополнительная работа по повышению успеваемости и усвояемости информации. При этом необходимо учитывать, что результативность подготовки на курсах зависит не только от уровня преподавания и качества учебного материала, но и от желания самих слушателей заниматься самостоятельно, закрепляя пройденные темы и выполняя все домашние задания, самостоятельные работы и тренировочные работы.

Учебные планы предусматривают также итоговый контроль по всем изучаемым предметам – репетиционные экзамены (в формате ЕГЭ для 11-го класса, в формате итоговых контрольных работ – для 10-х классов, в формате ОГЭ – для 9-х классов).

Репетиционные экзамены проводятся в полном соответствии с содержанием и процедурой ЕГЭ (ОГЭ).

На начало 2016 г. Учебный центр «Азъ» провел промежуточный репетиционный экзамен по русскому языку, а также тренировочную работу по математике в формате ЕГЭ-2016.

Итоговые репетиционные экзамены по русскому языку, математике, обществознанию и информатике запланированы на апрель 2016 г.

Результаты репетиционного экзамена в формате ЕГЭ-2016 по русскому языку, проведенного 12 декабря 2015 г. представлены в табл. 2.9.

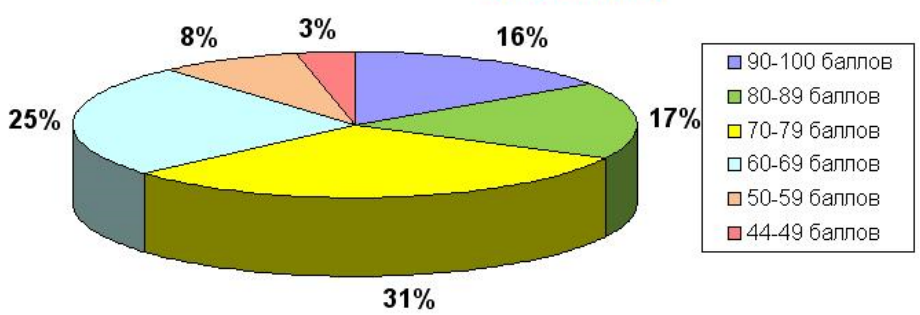
Таблица 2.9

Результаты репетиционного экзамена в формате ЕГЭ-2016 по русскому языку

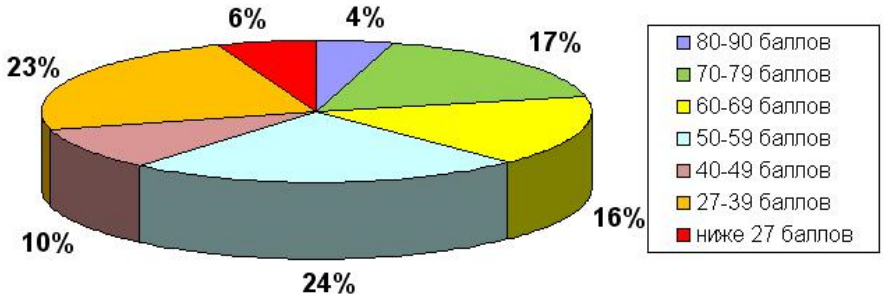
Номер группы	Максимальный балл за часть 1	Максимальный балл за часть 2	Максимальный балл за части 1 и 2	Максимальный балл в группе
	33	***24***	***57***	–
410	20,5	9,18	29,64	37
411	17,6	12,38	30,00	43
412	18,0	9,63	27,63	37
413	19,0	10,14	29,14	42
420	25,6	18,57	44,21	54
421	21,9	11,87	33,80	45
422	22,2	11,27	33,45	40
450	24,6	15,25	39,85	50
451	20,9	15,64	36,57	44
455	19,4	13,00	32,38	43
456	16,3	8,07	24,36	36

Стоит отметить, что слушатели Учебного центра «Азъ» традиционно показывают не только хорошие результаты на репетиционных (итоговых) экзаменах, проводимых в формате ЕГЭ, но и высокие баллы при сдаче реального ЕГЭ. Распределение слушателей по количеству набранных баллов на ЕГЭ-2015 по предметам представлено на рис. 2.7.

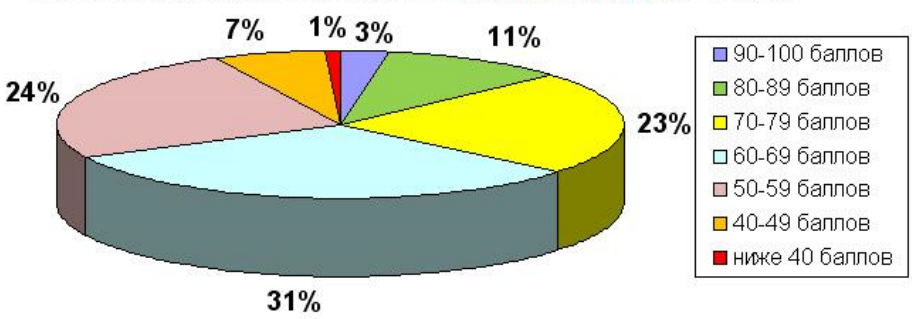
Русский язык



Математика



Обществознание



Информатика

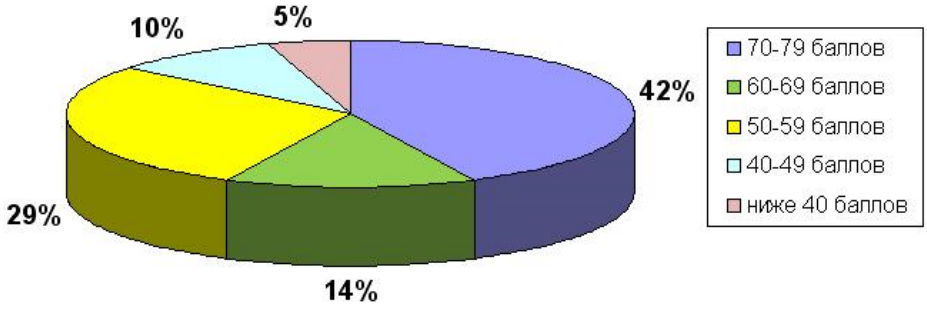


Рис. 2.7. Распределение слушателей по количеству набранных баллов на ЕГЭ-2015 по предметам

В 2016 г. запись на подготовительные курсы планируется открыть с 24 мая 2016 г., сохранив структуру программ 2015 г. с небольшими корректировками по объему учебных часов и стоимости обучения, обоснованных конъюнктурой рынка образовательных услуг.

С учетом демографической и экономической ситуации в стране в 2016/2017 учебном году планируется выйти на следующие показатели набора на подготовительные курсы, представленные в табл. 2.10.

Таблица 2.10

Планирование и организация набора на 2016/2017 уч. год

Предмет	Численность слушателей / количество групп					
	11 класс		10 класс		9 класс	
	2015	**2016**	2015	**2016**	2015	**2016**
Русский язык	**164** / 11	**120** / 10	**58** / 3	**72** / 4	**67** / 4	**72** / 4
Математика (стандартная группа)	**130** / 10	**108** / 9	**55** / 3	**72** / 4	**69** / 4	**72** / 4
Математика (минигруппа)	**32** / 7	**40** / 8	–	–	–	–
Обществознание	**189** / 10	**135** / 9	**68** / 3	**70** / 4	**37** / 2	**36** / 2
Информатика	**13** / 1	**15** / 1	–	–	–	–
Всего	**256** / 39	**230** / 37	**88** /9	**100** / 12	**83** /10	**95** /10

Организация приема на обучение в ГУУ.

Динамика приема на обучение по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в 2014/15 – 2015/16 учебном году

Организацией приемных кампаний в ГУУ занимается непосредственно приемная комиссия ГУУ.

Проведение вступительных испытаний, апелляций, процедура зачисления абитуриентов в контингент студентов, формирование личных дел будущих студентов регламентируются Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, правилами приема на обучение в ГУУ и другими локальными актами ГУУ.

Вступительные испытания при приеме в ГУУ проводятся с целью определения возможности поступающих осваивать соответствующие образовательные программы. В качестве вступительных испытаний на образовательные программы бакалавриата ГУУ принимаются результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ). Лица, не имеющие результатов ЕГЭ и относящиеся к категории граждан, имеющих право поступления по результатам прохождения вступительных испытаний, проводимых ГУУ самостоятельно, проходят их в письменной форме.

Для всех категорий лиц, поступающих на места, финансируемые из средств федерального бюджета (на общих основаниях, по целевому набору, по квоте для лиц, имеющих особые права при поступлении), на

определенную образовательную программу подготовки бакалавров, организуется прием результатов ЕГЭ, либо проводятся вступительные испытания по тем же общеобразовательным предметам.

Для лиц, поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг, вступительные испытания проводятся по тем же общеобразовательным предметам, по которым проводятся вступительные испытания для лиц, поступающих на места, финансируемые из средств федерального бюджета.

Для поступления на очную, очно-заочную, заочную формы обучения по образовательным программам бакалавриата необходимо представить результаты ЕГЭ или пройти вступительные испытания, перечень которых представлен в табл. 2.11 в разрезе направлений подготовки.

Таблица 2.11

Перечень вступительных испытаний для поступления на обучение по образовательным программам бакалавриата

Направление подготовки		**Вступительное испытание 1**	**Вступительное испытание 2**	**Вступительное испытание 3**
код	**наименование**			
1	**2**	**3**	**4**	**5**
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математика	Русский язык	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)
05.03.06	Экология и природопользование	География	Русский язык	Математика
09.03.03	Прикладная информатика	Математика	Русский язык	Информатика и ИКТ
27.03.05	Инноватика	Математика	Русский язык	Иностранный язык
38.03.01	Экономика	Математика	Русский язык	Обществознание
38.03.02	Менеджмент	Математика	Русский язык	Обществознание
38.03.03	Управление персоналом	Математика	Русский язык	Обществознание
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Математика	Русский язык	Обществознание

Продолжени табл. 2.11

Направление подготовки		Вступительное испытание 1	Вступительное испытание 2	Вступительное испытание 3
код	наименование			
1	2	3	4	5
38.03.05	Бизнес-информатика	Математика	Русский язык	Обществознание
39.03.01	Социология	Обществознание	Русский язык	Математика
40.03.01	Юриспруденция	Обществознание	Русский язык	Иностранный язык
41.03.04	Политология	История	Русский язык	Обществознание
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Обществознание	Русский язык	История
43.03.03	Гостиничное дело	Обществознание	Русский язык	История

Для поступления на очную, очно-заочную, заочную формы обучения по основным образовательным программам магистратуры необходимо пройти вступительные испытания, представленные в табл. 2.12.

Содержательная часть вступительных экзаменов в ГУУ определяется в соответствии с требованиями примерных программ вступительных испытаний в образовательные учреждения высшего профессионального образования (высшие учебные заведения), разработанными Министерством образования и науки Российской Федерации на основе обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования и примерных программ по общеобразовательным предметам, составляющим инвариативную часть (федеральный компонент) действующего базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Таблица 2.12

Перечень вступительных испытаний для поступления на обучение по основным образовательным программам подготовки магистров

Направление подготовки		Вступительное испытание 1	Вступительное испытание 2
код	наименование		
1	2	3	4
38.04.01	Экономика	Комплексный вступительный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки (Экономика и управление)	Русский язык
38.04.02	Менеджмент	Комплексный вступительный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки (Экономика и управление)	Русский язык

Продолжение табл. 2.12

Направление подготовки		Вступительное испытание 1	Вступительное испытание 2
код	наименование		
1	2	3	4
38.04.03	Управление персоналом	Комплексный вступительный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки (Экономика и управление)	Русский язык
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Комплексный вступительный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки (Экономика и управление)	Русский язык
38.04.08	Финансы и кредит	Комплексный вступительный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки (Экономика и управление)	Русский язык
40.04.01	Юриспруденция	Комплексный вступительный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки (Юриспруденция)	Русский язык
43.04.03	Гостиничное дело	Комплексный вступительный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки (Гостиничное дело)	Русский язык

При составлении письменных заданий по всем предметам вступительных испытаний частично используются задачи из банка задач для Единого государственного экзамена.

Письменные задания по *русскому языку* включают в себя задания для проверки у абитуриентов знаний и умений в области пунктуации, орфографии, морфологии и культуры речи.

В заданиях по *математике* большой акцент делается на следующие темы:

– алгебраические и тригонометрические преобразования, поскольку они необходимы на протяжении изучения всего курса высшей математики и статистики;

– решение тригонометрических и логарифмических уравнений, которые необходимы при изучении тем, связанных с исследованием функций;

– задачи на проценты;

– решение и исследование систем уравнений и неравенств, необходимых при изучении курса линейного программирования;

– задачи, связанные с производной, необходимые для изучения раздела дифференциального и интегрального исчисления (поиск наибольших и наименьших значений функций).

Задания *по обществознанию* включают задания и теоретические вопросы, направленные на выявление уровня знаний абитуриентов по основным понятиям современной экономики, правовым вопросам, вопросам социологии, духовно-нравственной культуры, политики.

Задания *по информатике и ИКТ* включают задания по следующим темам: теоретические основы информатики; базовые сведения о программном обеспечении персонального компьютера; алгоритмизация и программирование на алгоритмических языках.

Задания *по истории* ориентированы на знания основных фактов и событий из жизни нашего государства; имен и деяний выдающихся государственных, духовных, политических, военных, общественных деятелей, видных представителей науки, культуры, образования; на понимание логики и взаимосвязи социально-экономического, политического и духовно-культурного развития России на протяжении всей ее истории.

Задания *по географии* предполагают проверку знаний и умений свободно ориентироваться по физическим, социально-экономическим и политико-административным картам, давать характеристику элементов природной среды, оценку природным условиям и их влиянию на хозяйственную деятельность человека; знаний основных закономерностей размещения производства и населения, умения интерпретировать их на примере отдельных регионов мира и внутри страны.

Задания по всем дисциплинам составляются квалифицированными преподавателями Университета, имеющими многолетний опыт работы не только в вузе, но и в системе среднего образования.

При проведении конкурса, помимо баллов по результатам вступительных испытаний, ГУУ также принимал во внимание индивидуальные достижения поступающих. Баллы за индивидуальные достижения по перечню, представленному в правилах приема, включались в сумму конкурсных баллов поступающих:

– наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр;

– наличие серебряного и (или) золотого значка, полученного за результаты сдачи норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»;

– наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием;

– результативное участие в заочном туре Олимпиады ГУУ «Турнир будущих управленцев»;

– результативное участие в очном туре Олимпиады ГУУ «Турнир будущих управленцев».

В целом, оценивая уровень требований при приеме в Университет на обучение в отчетном периоде, следует отметить соответствие правил приема законодательству РФ, а также:

- Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с принятыми изменениями);
- Порядку приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015/16 учебный год, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. №839 (с изменениями и дополнениями);
- содержанию вступительных заданий в Университет, примерным программам вступительных испытаний в высшие учебные заведения

Российской Федерации, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации;

- другим нормативным правовым актам уполномоченных федеральных органов исполнительной власти в области образования.

Обобщенные данные по ежегодному приему студентов на образовательные программы бакалавриата по всем формам обучения за 2015/16 учебный год приведены в табл. 2.13.

Таблица 2.13

Число принятых студентов бакалавриата по формам обучения

Год	Очная форма			Очно-заочная форма			Заочная форма		
	всего	в том числе		всего	в том числе		всего	в том числе	
		на бюджетной основе	на договорной основе		на бюджетной основе	на договорной основе		на бюджетной основе	на договорной основе
2015/16	1 201	525	676	168	46	122	243	–	243

Общая численность принятых на обучение по образовательным программам бакалавриата в 2015/16 учебном году составила 1612 чел. против 2482 чел. в предыдущем году. Снижение числа принятых объясняется изменившимися условиями приема. При этом наиболее существенным фактором следует считать увеличение минимальных баллов по вступительным испытаниям, которые давали право лицам, желавшим участвовать в конкурсе, подавать документы в университет (в частности, минимальный балл по математике составлял 40). Снижение числа принятых на обучение в бакалавриате было компенсировано «качеством» принятых: по всем направлениям подготовки существенно повысился проходной, а вместе с ним и средний балл зачисленных.

Обобщенные данные по приему студентов на образовательные программы магистратуры по всем формам обучения за 2014/15 учебный год приведены в табл. 2.14.

Таблица 2.14

Число принятых студентов магистратуры по формам обучения

Год	Очная форма			Очно-заочная форма			Заочная форма		
	всего	в том числе		всего	в том числе		всего	в том числе	
		на бюджетной основе	на договорной основе		на бюджетной основе	на договорной основе		на бюджетной основе	на договорной основе
2015/16	514	71	443	28	–	28	547	–	547

На фоне снижения приема в бакалавриат существенно возрос прием в магистратуру. В 2015/16 учебном году было принято 1107 чел. против 272 чел. в предыдущем году (число зачисленных на обучение возросло более чем в 4 раза). Такой всплеск приема в магистратуру обусловлен тем, что в 2015 г. повсеместно в вузах России был осуществлен последний выпуск по образовательным программам специалитета совместно с первым выпуском по образовательным программам бакалавриата.

Соотношение между бюджетным приемом и приемом по договорам с полным возмещением затрат на обучение в отчетном периоде представлено в табл. 2.15.

Таблица 2.15

Соотношение между бюджетным и договорным приемом на обучение (бакалавриат)

Год приема	Принято студентов по всем формам обучения, чел.			Доля договорного приема в общем приеме, %
	всего	в т. ч.		
		на бюджетной основе	на договорной основе	
2015/16	1 612	571	1 041	64,6

Анализ объемов приема показывает, что доля договорного контингента бакалавриата по всем формам обучения в 2015/16 учебном году составила в среднем 64,6 %.

Среди направлений подготовки бакалавриата, обеспеченных бюджетным финансированием, в 2015 г. наибольшим спросом у абитуриентов пользовались такие направления, как 38.03.03 Управление персоналом (конкурс 163 чел. на место), 42.03.01 Реклама и связи с

общественностью (конкурс 85 чел. на место), 27.03.05 Инноватика (конкурс 82 чел. на место).

Стабильно высокий конкурс по заявлениям в условиях существующей демографической ситуации достаточно ярко характеризует востребованность образовательных программ, реализуемых в Университете. В рамках традиционных для ГУУ направлений подготовки бакалавров – 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент – устойчивый интерес проявляется к таким образовательным программам, как «Мировая экономика», «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Управление проектом», «Маркетинг», «Финансовый менеджмент», «Логистика и управление цепями поставок».

Другим показателем приема в Университет, как уже отмечалось выше, являются проходные баллы. В условиях сокращения мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований, проходной балл на бюджетные места по направлению:

– 38.03.02 Менеджмент возрос с 219 в 2014/15 учебном году до 233 в 2015/16 учебном году;

– 38.03.01 Экономика с 228 в 2014/15 учебном году до 236 в 2015/16 учебном году.

Достаточно высоким оказался проходной балл по результатам конкурса среди поступающих на направление подготовки бакалавриата 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (256 в 2015/16 учебном году), 38.03.05 Бизнес-информатика (245 в 2015/16 учебном году) и 27.03.05 Инноватика (244 в 2015/16 учебном году).

Для поступающих на образовательные программы магистратуры бюджетные места были выделены лишь по четырем направлениям подготовки (очная форма обучения) укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 38.04.00 Экономика и управление, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.03 Управление персоналом, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и 38.04.05 Финансы и кредит. Конкурс на эти места составил 14, 56, 55 и 60 чел. на место соответственно, а проходной балл – 166, 166, 166 и 180 соответственно (из 200 возможных).

Целевая подготовка специалистов с высшим образованием

Начиная с 1997 г., ГУУ проводит большую работу по установлению и реализации долговременных взаимовыгодных связей с органами государственного и муниципального управления. Данная деятельность осуществляется, в т. ч. в рамках целевой подготовки, для объединения усилий ГУУ и заинтересованных организаций в подготовке специалистов по актуальным направлениям экономики, управления, финансов и юриспруденции.

В табл. 2.16 представлены показатели целевого приема за 2015/16 учебный год.

Количество зачисленных на бюджетные места в рамках целевого приема в 2015/16 учебном году составило 45 чел. Принимая во внимание сокращение общего числа бюджетных мест с 552 до 525 за анализируемый период (2014/15 – 2015/16 учебные годы), доля указанного целевого приема снизилась с 10,0 до 8,6 %.

Таблица 2.16

Объем целевого приема на образовательные программы бакалавриата в 2015/16 учебном году

Направление подготовки	**Принято на бюджетной основе, чел.**		**Доля целевого приема в числе принятых на бюджетной основе, %**
	всего	**в т. ч. на условиях целевого приема**	
1	**2**	**3**	**4**
Бизнес-информатика	9	–	–
Гостиничное дело	–	–	–
Государственное и муниципальное управление	–	–	–
Документоведение и архивоведение	6	–	–
Инноватика	10	–	–
Менеджмент	286	26	9,1
Политология	–	–	–

Продолжение табл. 2.16

Направление подготовки	Принято на бюджетной основе, чел.		Направление подготовки
	всего	в т. ч. на условиях целевого приема	
1	**2**	**3**	**4**
Прикладная информатика	10	1	10,0
Прикладная математика и информатика	10	–	–
Реклама и связи с общественностью	25	–	–
Социология	–	–	–
Управление персоналом	27	2	7,4
Экология и природопользование	10	–	–
Экономика	131	16	12,2
Юриспруденция	–	–	–
Итого:	**525**	**45**	**8,6**

Данные, характеризующие количество заключенных целевых договоров по годам приема, а также динамику целевого приема, представлены в табл. 2.17.

Таблица 2.17

Количество договоров, заключенных в рамках целевой подготовки

Показатель	2014/15 учебный год	2015/16 учебный год
Количество заключенных договоров	19	30

В 2015/16 учебном году по сравнению с 2014/15 учебным годом число заключенных договоров на целевую подготовку возросло с 19 до 30 (30 договоров на поступление 63 человек (поступило 45 человек – 71,4 %)), что свидетельствует о востребованности выпускников ГУУ не только на рынке труда в целом, но и у конкретных работодателей, проявивших устойчивый спрос на качественно подготовленных специалистов, получивших образование в ГУУ.

В соответствии с Порядком выделения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, мест в рамках

контрольных цифр приема на обучение для приема в 2015 г. на обучение по образовательным программам высшего образования лиц, которые признаны гражданами Российской Федерации в соответствии с частью 1 статьи 4 Федерального конституционного закона от 21 марта 2014 г. № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя», а также лиц, которые являются гражданами Российской Федерации, постоянно проживавшими на день принятия Республики Крым в Российскую Федерацию на территории Республики Крым или на территории города федерального значения Севастополя, и обучались в соответствии с государственным стандартом и (или) учебным планом общего среднего образования, утвержденными Кабинетом Министров Украины, (приказ Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №252) зачислено 7 чел. в бакалавриат, 2 чел. в магистратуру.

В результате осуществления комплекса мероприятий по привлечению и приему в ГУУ наиболее подготовленной и профессионально ориентированной молодежи, проводимого в течение последних лет, в период с 2011 по 2015 г. наблюдается устойчивое количество желающих учиться в вузе, несмотря на демографический спад. Результаты приема практически на все направления ГУУ подтверждают правильность выбранной маркетинговой политики развития направлений подготовки ГУУ.

Тенденции выбора направлений (специальностей) на очно-заочную и заочную формы обучения сохраняются; результаты набора свидетельствуют о стабильности спроса на эти формы обучения. Несмотря на все еще наблюдающийся в настоящее время в Российской Федерации демографический спад, контингент студентов ГУУ достаточно стабилен, что обеспечивается 100 %-ным выполнением государственного заказа на подготовку специалистов с высшим профессиональным образованием и ежегодным выполнением плана приема в вуз студентов, обучающихся по договорам, заключаемым с юридическими и физическими лицами.

О стабильном качестве набора свидетельствуют и такие показатели, как количество отчисляемых за академическую неуспеваемость и относительное число выпускников к количеству зачисленных.

В соответствии с представленными данными следует отметить:

– высокую востребованность направлений подготовки Университета среди абитуриентов, желающих обучаться на очной форме обучения. Об этом свидетельствует ежегодное повышение конкурса и значительное увеличение (абсолютное и относительное) количества студентов, обучающихся на дополнительных местах с полным возмещением затрат на обучение;

– постоянный рост численности иногородних абитуриентов;

– снижение качества общеобразовательной подготовки абитуриентов;

– результативность системы довузовской подготовки в ГУУ;

– достаточно стабильную ситуацию в показателях, характеризующих прием на все формы обучения;

– изменение структуры подготовки специалистов с высшим образованием с учетом меняющихся требований рынка труда и состояния рынка образовательных услуг (осуществление перераспределения бюджетных и внебюджетных мест, выделяемых в рамках набора для подготовки специалистов по конкретным направлениям (специальностям)).

Анализ результатов приемных кампаний 2011-2015 гг. выявил ряд тенденций:

– увеличение конкурса в ГУУ за последние пять лет;

– повышение проходного балла на основные направления подготовки;

– стабильная и неизменная в период обучения в Университете стоимость обучения, позволяющая поддерживать конкурентоспособность идентичных направлений подготовки на рынке образовательных услуг и осуществлять договорной прием в объеме, сопоставимом с бюджетным приемом.

Дополнительное профессиональное образование

В Государственном университете управления активно действует система дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), направленная на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей человека, профессиональное развитие и обеспечение соответствия его квалификации, меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Система дополнительного профессионального образования в ГУУ в 2015 г. была представлена Управлением дополнительного профессионального образования, реорганизованным в Дирекцию дополнительных профессиональных программ, и 13-ю структурными подразделениями, реализующими программы ДПО:

– Высшая школа бизнеса, включающая 7 центров ДПО;

– Высшая школа маркетинга Института маркетинга;

– Институт государственной службы и управления организацией;

– Управление международной деятельностью;

– Центр переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров;

– 8 Центров ДПО;

– Отдельные кафедры, находящиеся в структурах Институтов ГУУ.

Координацию деятельности системы ДПО ГУУ осуществляет Директор Дирекции дополнительных профессиональных программ, при прямом подчинении проректору ГУУ.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ:

– программ профессиональной переподготовки с присвоением квалификации «Мастер делового администрирования – Master of Business Administration (MBA)»;

– программ профессиональной переподготовки, которые дают право на выполнение нового вида профессиональной деятельности;

– программ повышения квалификации;

– семинаров и тренингов, а также оказания различных консультационных услуг.

В 2015 г. было подготовлено более 140 дополнительных профессиональных образовательных программ, утвержденных на Ученом совете ГУУ. Содержание образовательных программ ДПО было направлено на формирование новых или необходимых компетенций слушателей. В учебных программах были предусмотрены активные формы обучения, такие, как профессиональные и психологические тренинги, кейсы, компьютерные игры, разбор учебных конкретных ситуаций и др.

Формы обучения по реализуемым программам ДПО: очные, очно-заочные (вечерние, модульные) и заочные, а также программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обучение слушателей по дополнительным профессиональным программам ГУУ, по-прежнему, проводилось в современном специализированном корпусе (Учебно-инновационном бизнес-центре) с полным современным оснащением компьютерной техникой.

Деятельность Государственного университета управления в области дополнительного профессионального образования за 2015 г. отражена в табл. 2.18.

Таблица 2.18

Программы профессиональной переподготовки в области дополнительного профессионального образования в ГУУ в 2015 г.

Название программ	**Кол-во слушателей (контингент)**	**Объем денежных средств (руб.)**
1	**2**	**3**
Программы профессиональной переподготовки с присвоением квалификации «Мастер делового администрирования – Master of Business Administration (MBA)» со специализациями		

Продолжение табл. 2.18

Название программ	Кол-во слушателей (контингент)	Объем денежных средств (руб.)
1	**2**	**3**
Мастер делового администрирования-Master of Business Administration (MBA) с возможностью получения специализации «General management»	102	20687105
Мастер делового администрирования-Master of Business Administration (MBA) с возможностью получения специализации «Информационный менеджмент»	22	
Мастер делового администрирования-Master of Business Administration (MBA) с возможностью получения специализации «Управление человеческими ресурсами»	4	
Мастер делового администрирования-Master of Business Administration (MBA) с возможностью получения специализации «Логистика и управление цепями поставок»	10	
Мастер делового администрирования-Master of Business Administration (MBA) с возможностью получения специализации «Технологические, экономические и правовые инновации в энергетике»	3	
Мастер делового администрирования-Master of Business Administration (MBA) с возможностью получения специализации «Производственный менеджмент»	5	
Мастер делового администрирования - Master of Business Administration (MBA) со специализацией «Управление энергетической компанией»	6	380000
Мастер делового администрирования - Master of Business Administration (MBA) «Маркетинг и бренд-менеджмент»	7	900000
Мастер делового администрирования - Master of Business Administration (MBA) «Общий менеджмент»	17	452000
ИТОГО:	**176**	**22419105**
Профессиональная переподготовка		
Корпоративное управление и корпоративные финансы	5	2095798
General management	5	
Логистика и стратегическое бизнес-планирование	1	
Управление человеческими ресурсами	2	
Логистика и управление цепями поставок	15	
Антикризисный стратегический менеджмент	2	
Информационный менеджмент	1	
Производственный менеджмент	1	
Государственное и муниципальное управление	65	3879893
Корпоративная юриспруденция	92	4140000
Документоведение и архивоведение в государственном и муниципальном управлении	18	600000
Государственная политика и политический менеджмент	23	730000

Продолжение табл. 2.18

Название программ	Кол-во слушателей (контингент)	Объем денежных средств (руб.)
1	**2**	**3**
Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (английский язык, 4 года)	33	1004325
Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (английский язык, 2 года)	6	330000
Маркетинговое образование в России (РИМА-А)	85	3629474
Маркетинговое образование в России (РИМА-В)	9	315000
Управление проектом	20	1784000
Менеджмент предприятия	50	4 870000
Управление проектами и программами	39	1 389000
Маркетинг и бренд-менеджмент	5	400000
Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Налогообложение	55	3245000
Управление бизнесом и финансами	20	2 340000
Управление персоналом	17	510000
Организация здравоохранения и общественное здоровье	47	672000
Менеджмент в спортивной индустрии	14	1700000
Управление организацией в спортивно-оздоровительной и фитнес-индустрии» (Pre MBA-Intensive)	49	4440000
ИТОГО:	**680**	**38074490**
Повышение квалификации		
Управление финансами и финансовый анализ деятельности предприятия	7	409583
HR-менеджмент	7	
Стратегический менеджмент	1	
Антикризисное управление	2	
Логистика	1	
Основы управления многоквартирным домом	1280	7039106
Государственное и муниципальное управление	31	252 740
Управление государственной и муниципальной собственностью	2	40000
Курсы разговорного и делового китайского языка. Начальный уровень (64 часа)	18	242600
Курсы разговорного и делового китайского языка. Начальный уровень (128 часов)	7	312000
Введение в экономику на английском языке	11	248000
Правовое обеспечение и юридическая ответственность в сфере природопользования и охраны окружающей среды	15	178200
Курсы разговорного и делового китайского языка. Начальный уровень (32 часа)	49	468000
Государственный аудит банковской системы	18	90000
Повышение квалификации руководителей средств размещения и других объектов индустрии туризма		
Повышение квалификации персонала службы приема и размещения гостиниц		

Окончание табл. 2.18

Название программ	Кол-во слушателей (контингент)	Объем денежных средств (руб.)
1	**2**	**3**
Повышение квалификации персонала службы безопасности гостиницы	5754	13500000
Повышение квалификации персонала службы эксплуатации номерного фонда		
Повышение квалификации персонала предприятий питания или службы питания средств размещения		
Повышение квалификации персонала организаций, осуществляющих туристскую деятельность		
Повышение квалификации экскурсоводов и гидов-переводчиков по специфике работы в условиях проведения массовых мероприятий		
Обеспечение безопасности при проведении массовых мероприятий		
Современные маркетинговые инструменты в работе объектов туристской индустрии		
Использование современных информационных технологий в работе объектов туристской индустрии.		
Организация туристской деятельности в национальном парке		
Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по ОМС	80	1033680
Организация здравоохранения и общественное здоровье	99	934560
Противодействие коррупции	47	-
Разработка и аккредитация образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+ (на примере УГС «Экономика и управление»)»	13	
ИТОГО:	**7442**	**24435869**
Тренинги		
Методика нетестовой оценки 7 радикалов	1	43440
Управление проектами для HR	1	
Разработка бизнес-плана по международным стандартам UNIDO	4	
ИТОГО:	**6**	**43440**
Семинары		
Повышение эффективности процессов управления девелоперской компании	7	207700
Тайм-менеджмент	25	112500
Интерактивное управление бизнесом	7	158400
Экономические и правовые инновации в энергетике	15	495000
Конференция по обучению кадрового резерва ЗАО «Гринатом» филиала Государственной корпорации «Росатом»	152	120000
ИТОГО:	**206**	**1093600**

По данным табл. 2.18 в 2015 г. в ГУУ по дополнительным профессиональным программам прошли обучение 8334 чел.

Важным направлением работы Центров ДПО, помимо обучения физических лиц, стало участие в конкурсах на оказание услуг по повышению квалификации и профессиональной переподготовке различных социальных групп слушателей.

В 2015 г. институты ГУУ заключили государственные контракты на обучение медицинских работников, в том числе работников Республики Крым, руководителей и специалистов реального сектора экономики предприятий группы «Группы Уралмаш-Ижора» – «Объединенные машиностроительные заводы», специалистов жилищно-коммунального хозяйства г. Москвы, различных категорий работников в сфере гостинично-туристического бизнеса России по нескольким лотам и работников Центрального банка России (табл. 2.19).

Таблица 2.19

Программы профессиональной переподготовки в центрах ДПО Институтов ГУУ в 2015 году

Центр ДПО Института	Название программы	Продолжительность
1	2	3
Кафедра управления в здравоохранении Института управления персоналом, социальных и бизнес-коммуникаций	Организация здравоохранения и общественное здоровье	144 часа
	Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по ОМС	144 часа
	Организация здравоохранения и общественное здоровье	504 часа
Учебно-консультационный центр ДПО Института отраслевого менеджмента	Экономические и правовые инновации в электроэнергетике	36 часов
	Менеджмент предприятия	600 часов
	Тайм менеджмент	16 часов
Учебно-консультационный центр ДПО Института государственного управления и права	Основы управления многоквартирным домом, организация деятельности ТСЖ, ЖСК, ЖК (для ревизионных комиссий и членов правления)	73 часа
	Основы управления многоквартирным домом, организация деятельности ТСЖ, ЖСК, ЖК (для инициативных групп)	

Продолжение табл. 2.19

Центр ДПО Института	Название программы	Продолжительность
1	2	3
	Основы управления многоквартирным домом, организация деятельности ТСЖ, ЖСК, ЖК (для ревизионных комиссий и членов правления)	73 часа
Институт управления персоналом, социальных и бизнес-коммуникаций	Повышение квалификации руководителей средств размещения и других объектов индустрии туризма	72 часа
	Повышение квалификации персонала службы приема и размещения гостиниц	
	Организация туристской деятельности в национальном парке	
	Повышение квалификации руководителей средств размещения и других объектов индустрии туризма	
	Повышение квалификации персонала службы приема и размещения гостиниц	
	Повышение квалификации персонала службы безопасности гостиницы	
	Повышение квалификации персонала службы эксплуатации номерного фонда	
	Повышение квалификации персонала предприятий питания или службы питания средств размещения	
	Повышение квалификации персонала организаций, осуществляющих туристическую деятельность	
	Повышение квалификации экскурсоводов и гидов-переводчиков по специфике работы в условиях проведения массовых мероприятий	
	Обеспечение безопасности при проведении массовых мероприятий	
	Современные маркетинговые инструменты в работе объектов туристской индустрии и средств размещения	
	Использование современных информационных технологий в работе объектов туристской индустрии	

Деятельность Центров ДПО ГУУ за отчетный год представлена на рис. 2.8 – 2.9:

– сравнительные цифры контингента слушателей за 2014 и 2015 гг.;

– динамика изменения количества реализуемых дополнительных профессиональных программ по видам обучения.

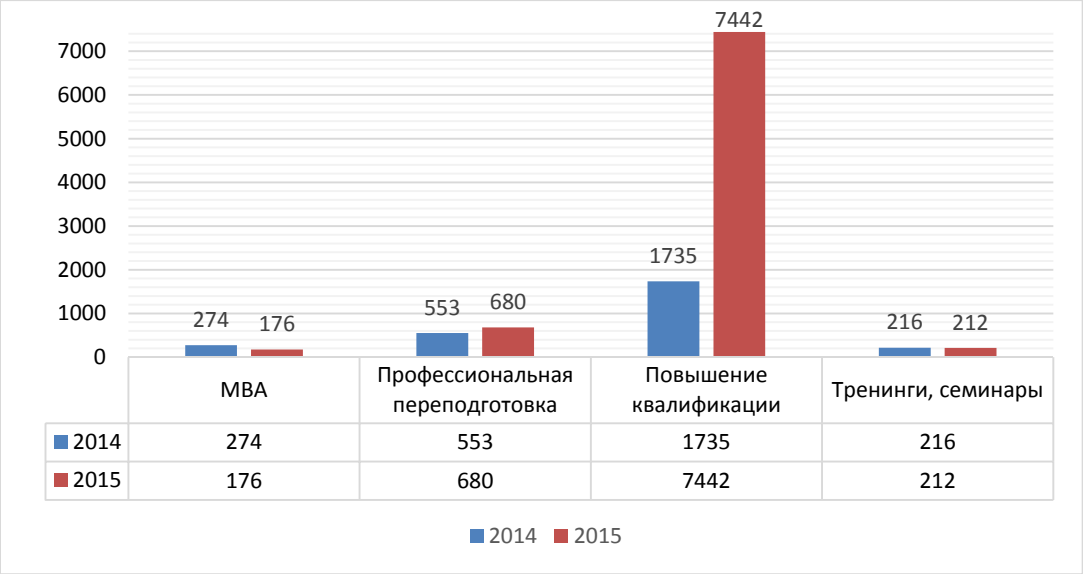


Рис. 2.8. Динамика контингента слушателей по программам ДПО

Контингент слушателей по программам профессиональной переподготовки вырос на 23 %, а по программам повышения квалификации значительно увеличился по сравнению с 2014 г. – более чем в 4 раза.

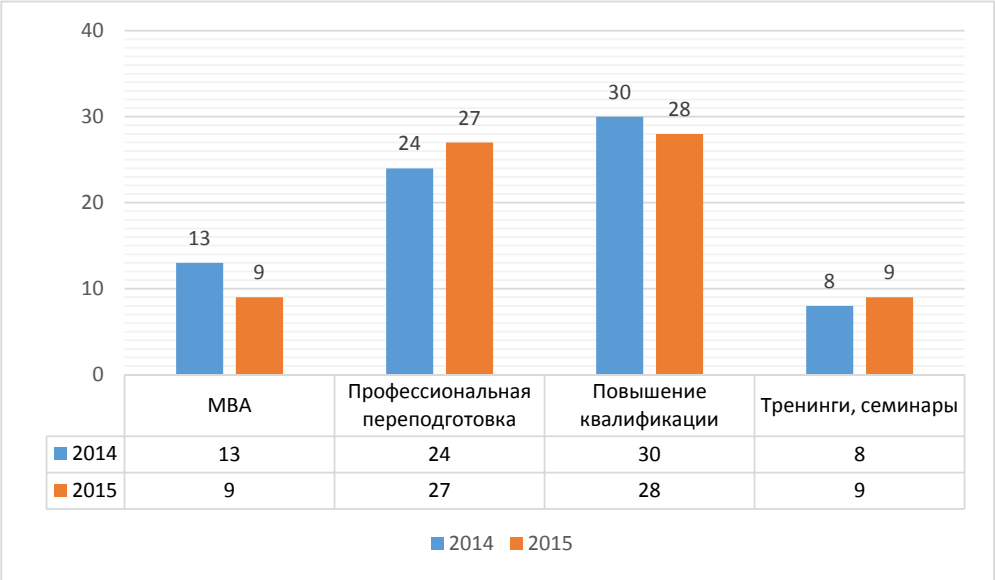


Рис. 2.9. Динамика количества программ ДПО

Особенностью отчетного года стало при общем уменьшении количества программ повышения квалификации существенное увеличение контингента слушателей по этим программам из числа работников объектов гостинично-туристического бизнеса. Несмотря на усиливающиеся тенденции снижения спроса на ДПО на российском рынке, в том числе и на рынке бизнес-образования, связанные с мировым экономическим кризисом, спрос на

программы ДПО в ГУУ остается устойчивым. Это подтверждает высокое качество программ ДПО и авторитет ГУУ на рынке образовательных услуг.

Показатели финансового плана отражают отмеченную тенденцию устойчивого развития ДПО в ГУУ (рис. 2.10). Финансовый план доходов ГУУ от платной образовательной деятельности на 2015 г. перевыполнен почти на 60 %.

Рис. 2.10. Финансовые результаты структурных подразделений ГУУ, реализующих программы ДПО в 2015 г.

В ГУУ по дополнительным профессиональным программам обучаются различные категории слушателей от генеральных директоров, владельцев малого и среднего бизнеса до безработных граждан и пенсионеров (программа «Основы управления многоквартирным домом» УКЦ ДПО Института государственного управления и права).

Дирекцией дополнительных профессиональных программ (далее – Дирекция ДПП) разработаны опросные листы (оценочные экспресс-анкеты)

для оценки качества учебного процесса, технического оснащения аудиторного фонда, инфраструктуры Университета, эффективности (качества) работы преподавателей. Структурные подразделения ГУУ, реализующие дополнительные профессиональные программы, ежегодно проводят текущий опрос (анкетирование) слушателей**.**

По данным анкетирования слушателей программ ДПО, проведенного в 2015 г., на рис. 2.11 приводится характеристика контингента по видам программ обучения.

Рис. 2.11. Распределение слушателей программ дополнительного профессионального образования по категориям в 2015 г.

Средний возраст слушателей, обучающихся по программам профессиональной переподготовки, составляет 32 года. В отчетном 2015 г. большинство обучающихся относятся к категории менеджеров среднего звена и специалистов, соответственно 40 % и 27 %, руководителей высшего звена и владельцев компании 8 % и 3 % соответственно. Средний стаж работы слушателя составляет 7 лет. Соотношение численности между мужчинами и женщинами примерно одинаковое: 45 % и 55 % соответственно.

Средний возраст слушателей, обучающихся по программам повышения квалификации, составляет 40 лет. В отчетном 2015 г. социальный портрет слушателя претерпел значительные изменения. Это связано с ситуацией на рынке труда и кризисом во всех областях деятельности. Большинство обучающихся не относятся к числу успешно и стабильно работающих людей. 25 % опрошенных являются временно неработающими и как следствие обучаются по программам повышения квалификации в целях приобретения дополнительных или новых компетенций для дальнейшего трудоустройства. Средний стаж работы слушателя на программах повышения квалификации составляет 19 лет. Соотношение численности между мужчинами и женщинами составляет 38 % и 62 % соответственно.

Короткие семинары востребованы в основном менеджерами среднего звена и специалистами.

Качество содержания подготовки специалистов и организации учебного процесса по дополнительным профессиональным программам

Содержание программ профессиональной переподготовки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, а также учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

Каждая программа направлена на получение слушателями новых или совершенствование имеющихся компетенций для выполнения нового вида профессиональной деятельности и/или получения новой квалификации. При составлении программы принимаются во внимание требования заказчика и контингент слушателей.

Дирекцией ДПП координируется деятельность Центров ДПО в части методического сопровождения учебного процесса путем подготовки локальных актов ГУУ по ведению образовательной деятельности по ДПО.

Особое внимание в обеспечении качества подготовки специалистов уделялось программам профессиональной переподготовки с присвоением квалификации «Мастер делового администрирования – Master of Business Administration (MBA)» (далее – MBA) как подготовки менеджеров высшей квалификации.

Содержание подготовки слушателей формируется в соответствии с требованиями Национального аккредитационного совета делового образования (НАСДОБР) и критериями Международной ассоциации программ MBA – AMBA.

Программа MBA в ГУУ – это программа двойных дипломов – диплома ГУУ о профессиональной переподготовке установленного образца с присвоением квалификации «Мастер делового администрирования» и международного сертификата ассоциации AMBA.

По результатам анкетирования слушателей в 2015 г. качество учебного процесса оценено на 4,5 балла; качество учебно-методических материалов – на 4,2 балла; качество преподавательского мастерства – на 4,7 балла (рис. 2.12).

Эти компетенции позволяют слушателям в их будущей работе готовить, обосновывать, принимать и реализовывать эффективные управленческие решения в современных условиях.

Результативностью качества обучения является проведение итоговой аттестации в форме подготовки слушателями выпускной квалификационной работы и ее защиты на заседании выпускной аттестационной комиссии, сформированной из представителей ГУУ и бизнеса (заказчиков).

В процессе обучения по программам повышения квалификации слушатели совершенствуют и/или получают новые компетенции,

необходимые для профессиональной деятельности, и/или повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

При обучении по программам профессиональной переподготовки слушатели получают компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

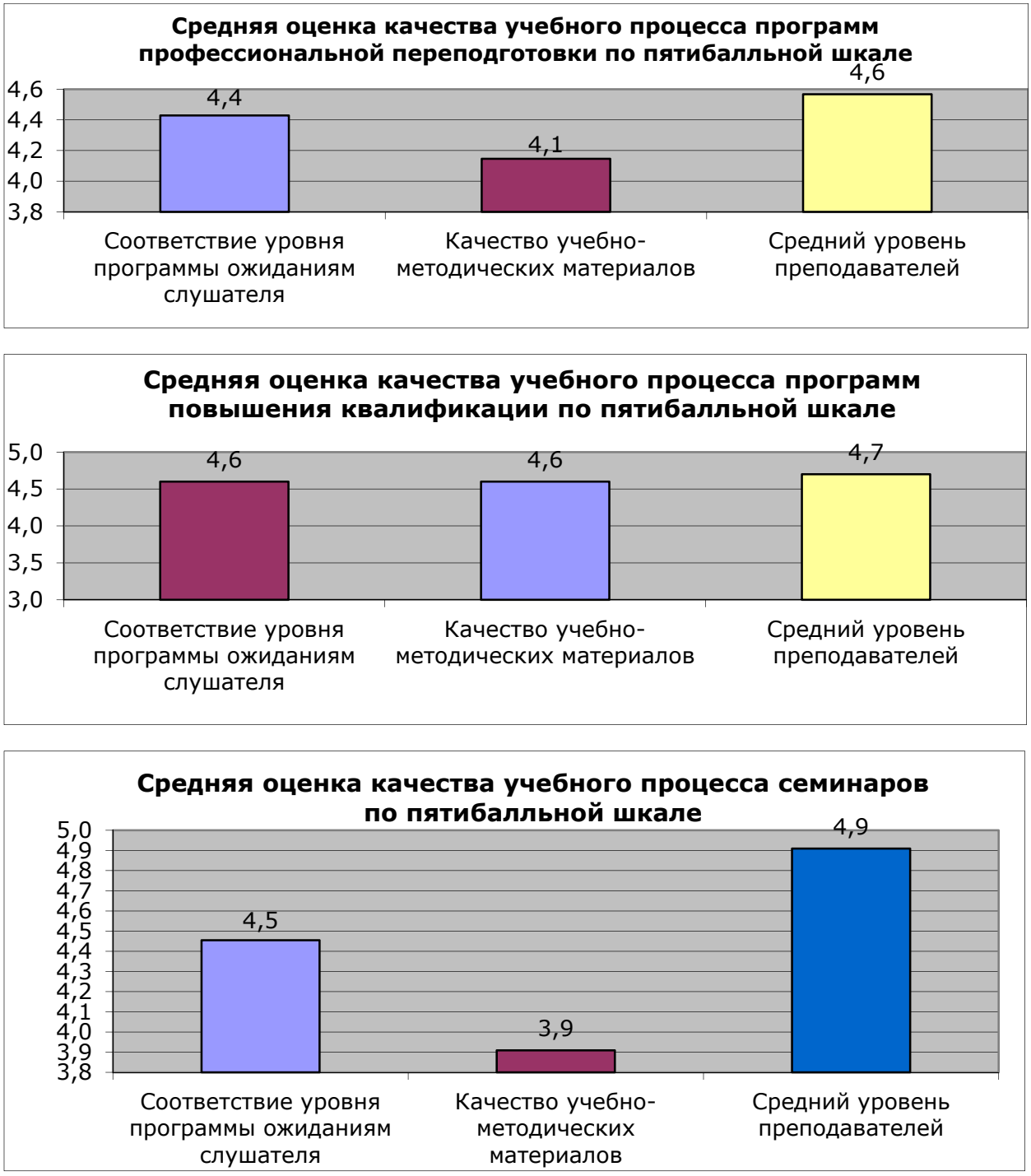


Рис. 2.12. Результаты оценки программ ДПО слушателями в 2015 г.

Результаты анкетирования слушателей программ ДПО в 2015 г. приведены на рис. 2.13.

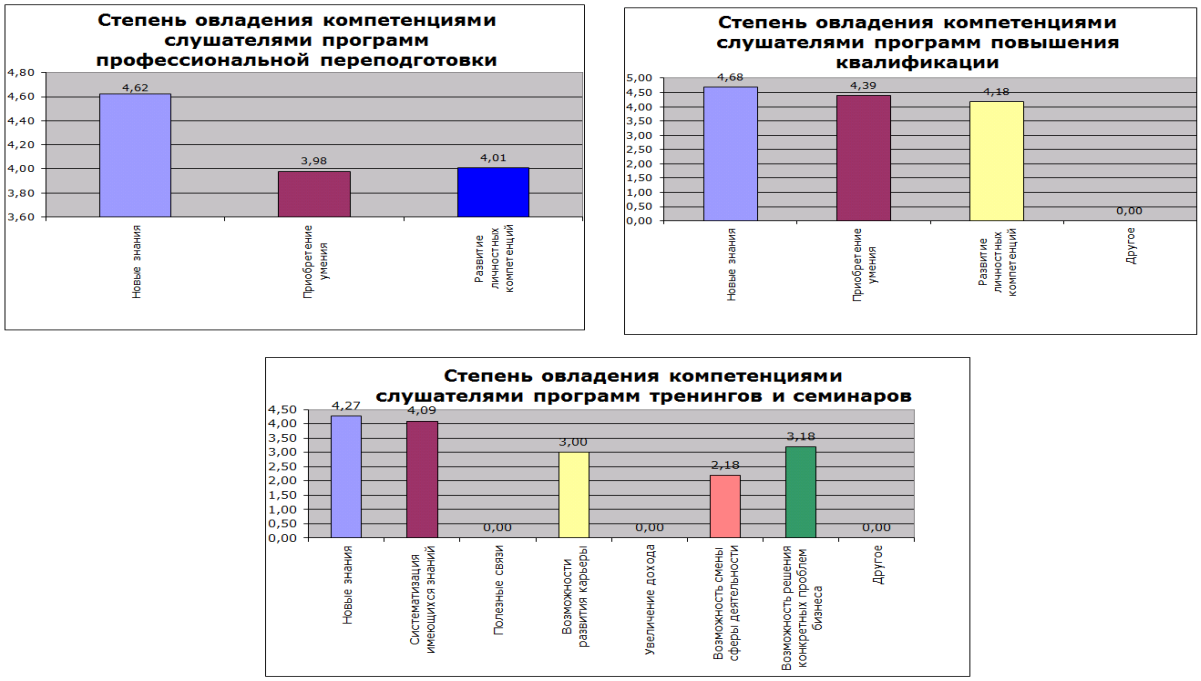


Рис. 2.13. Результаты анкетирования слушателей программ ДПО в 2015 г.

Востребованность качественных программ ДПО подтверждается заключенными корпоративными договорами на обучение. Например, Институт государственного управления и права в 2015 г. провел обучение специалистов (табл. 2.20).

Таблица 2.20

Программы профессиональной переподготовки для государственных органов власти в 2015 г.

№	Наименование программы	Кол-во часов	Гос. заказчик
1	2	3	4
1	Государственное и муниципальное управление	72	Аппарат Правительства Республики Хакасия ГК №317-дх от 23.11.2015
			ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»
			Министерство транспорта РФ ГК № ОГСК-01/15 от 01.06.2015
2	Государственное и муниципальное управление	504	Министерство транспорта РФ ГК № ОГСК-02/15 от 01.06.2015
3	Государственное и муниципальное управление	546	Администрация Гвардейского сельского поселения Симферопольского района Республики Крым; Муниципальный контракт №23 от 01.06.2015

Продолжение табл. 2.20

№	Наименование программы	Кол-во часов	Гос. заказчик
1	**2**	**3**	**4**
			Фонд социального страхования РФ ГК №48 от 18.02.2015
4	Документоведение и архивоведение в государственном и муниципальном управлении	546	Фонд социального страхования РФ ГК №65 от 13.03.2015
5	Управление государственной и муниципальной собственностью	73	Федеральная служба охраны РФ ГК № ГМУ-15-8927

В отчетном году была разработана программа «Управление проектами в сфере образования». Программа прошла экспертизу в Экспертном совете по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций при Департаменте образования города Москвы. Программа была одобрена, внесена в Региональный реестр дополнительных профессиональных программ и размещена на портале Департамента образования города Москвы (dpomos.ru).

В 2015 г. вновь была открыта программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в спортивной индустрии», которая всегда пользовалась большой популярностью и сейчас достаточно востребована.

О качестве, актуальности и востребованности программ говорят аккредитации и награды, которые ВШБ ГУУ получает от представителей бизнес-сообщества:

– программа MBA аккредитована престижной международной ассоциацией AMBA (Association of MBA’s);

– программа MBA аккредитована Национальным аккредитационным советом делового образования (НАСДОБР);

– первое место с присвоением трех пальмовых ветвей в пятерке школ категории Excellent Business School в рейтинге EDUNIVERSAL;

– лауреат премии «Лучшие бизнес-школы двух столиц» по версии газеты «Элитный Персонал» в номинации «Активное сообщество слушателей и выпускников»;

– лауреат премии «Индекс лидерства. Лучшие бизнес-школы России» по версии газеты «Элитный Персонал» в номинации «Выбор HR»;

– лауреат премии «Индекс лидерства. Лучшие бизнес-школы России» по версии издания «Элитный Персонал» в номинации «Индивидуальный подход к студенту».

В 2015 г. ВШМ ГУУ стала лидером рейтинга Топ-25 программ MBA «Бизнес–журнала», занявшая первое место по 7 критериям из 10 (Бизнес-журнал, № 9(233), 2015 г.), включая:

– уровень приобретенных практических навыков;

– уровень преподавания теоретических знаний;

– требовательность преподавателей;

– рост зарплаты после обучения;

– полезность установленных связей;

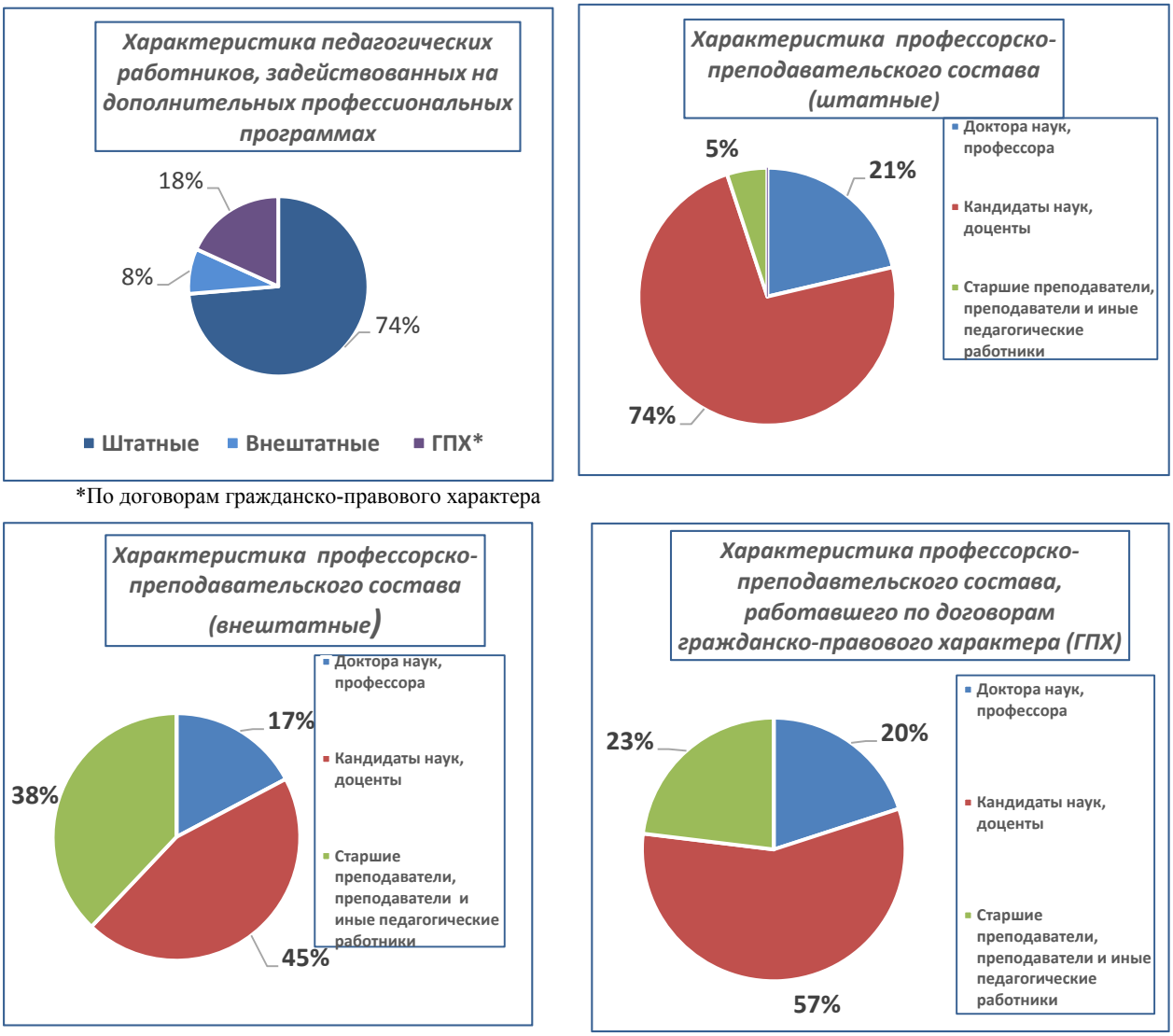
– скрупулезность отбора студентов при поступлении на MBA;

– инфраструктуру.

Качество кадрового обеспечения подготовки выпускников дополнительного профессионального образования

Для проведения занятий по дополнительным профессиональным программам подбирается наиболее подготовленный профессорско-преподавательский состав (далее – ППС). Все штатные преподаватели, привлекаемые структурными подразделениями ДПО, как правило, имеют и ученую степень и/или опыт практической работы по специальности в реальном рыночном секторе экономики. На рис. 2.14 видно, что независимо от вида образовательной программы (MBA, профессиональная переподготовка, повышение квалификации, семинары и тренинги) 74 %

ППС – это штатные педагогические работники, которые имеют ученое звание доцента и профессора.



*По договорам гражданско-правового характера

Рис. 2.14. Структура профессорско-преподавательского состава по ДПО

Вместе с тем, качество содержания подготовки слушателей достигается путем сочетания штатных преподавателей и приглашенных высококвалифицированных специалистов из бизнес-среды и других вузов, а также выполнением международных и российских требований и стандартов по соответствующим программам.

Более 20 лет успешно реализуется программа РИМА – это практически ориентированная международная программа подготовки специалистов и менеджеров в области маркетинга, менеджмента и продаж.

Образовательная программа разработана совместно с высокопрофессиональными экспертами, представляющими ведущие

российские и голландские университеты. Особое внимание было уделено адаптации учебных материалов к условиям развития бизнеса в России. Работа над обновлением программы носит постоянный характер, при взаимодействии с голландскими специалистами регулярно обсуждаются перспективы развития программы.

Высшая школа бизнеса ГУУ получила официальное подтверждение об аккредитации вечерней и модульной программ MBA престижной международной ассоциацией AMBA (Association of MBA's). ВШБ ГУУ подтвердила высокий уровень реализуемых программ MBA и получила аккредитацию AMBA на три года.

О международном признании качества профессионального образования в ВШМ ГУУ свидетельствуют Сертификаты уровня «Стремление к совершенству», выданные Европейским фондом управления качеством (EFQM).

Кроме того, ВШМ тесно сотрудничает с отечественными и зарубежными партнерами Института маркетинга: Парижским институтом маркетинга и рекламы, Университетом Мейдзи (Япония) и т. д. Это дает слушателям ВШМ «полевую» площадку для проведения маркетинговых исследований, предоставляет возможность публикации полученных результатов, участия в стажировках и практиках в стране и за рубежом.

В 2015 г. слушателями всех реализованных программ повышения квалификации были студенты очной формы обучения ГУУ и других вузов. Ряд программ, связанных с совершенствованием языковых навыков, предназначены для студентов, обучающихся по российско-китайской программе двойных дипломов, что позволяет им продолжить обучение в КНР.

Организация учебного процесса

В Университете постоянно проводится работа по совершенствованию рабочих учебных планов, их анализу на предмет соответствия требованиям

соответствующих ФГОС ВО, нормативных документов Министерства образования и науки РФ и Рособрнадзора РФ.

Планирование учебного процесса реализуется согласно утвержденным нормативным документам (положение об организации учебного процесса, нормы времени для расчета объема учебной работы, регламент проведения экзаменов и зачетов, ведомость закрепления лекционных потоков и др.)

Расписание учебных занятий для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения всех направлений подготовки (специальностей) ГУУ составляется централизованно в учебном отделе Управления организации учебного процесса ГУУ.

В ряде случаев для конкретных направлений подготовки расписание учебных занятий составляется учебно-методическим отделом института (деканатом факультета), согласовывается с Управлением организации учебного процесса ГУУ и утверждается ректором.

Учебное расписание для студентов заочной формы обучения составляется централизованно в учебном отделе Института открытого образования ГУУ, согласуется с Управлением организации учебного процесса ГУУ и утверждается ректором.

Учебное расписание составляется в точном соответствии с утвержденными учебными планами. Изменения, вносимые в учебные планы по предложению кафедр, рассматриваются на ученом совете соответствующего учебного структурного подразделения. Выписка из протокола заседания ученого совета учебного структурного подразделения с решением об изменениях направляется в отдел планирования и контроля учебного процесса Управления организации учебного процесса ГУУ не позднее, чем за шесть месяцев до начала учебного года. После согласования с отделом планирования и контроля учебного процесса Управления организации учебного процесса ГУУ учебные планы утверждаются на Ученом совете ГУУ.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы объединяются в учебные потоки (средняя численность потока на 1-2 курсах

составляет – 130-160 чел. (5-6 учебных групп), на 3 курсе – от 70 до 100 чел. (3-4 группы), на 4 курсе потоки не формируются в связи с чтением профильных дисциплин.

Расписание учебных занятий (сессий) формируется на бумажном носителе и в электронном виде.

Студенческие олимпиады

В соответствии с приказом № 97/29-1-I от 14 апреля 2015 г. «О студенческих олимпиадах, проводимых в Университете в 2015 году», и графиком проведения олимпиад в 2015 г. в Университете был проведен ряд студенческих предметных олимпиад и конкурсов по специальностям. А также студенты ГУУ принимали активное участие в межвузовских (городских) олимпиадах как на базе нашего Университета, так и в других вузах, и в различных Всероссийских студенческих олимпиадах.

Всероссийские студенческие олимпиады

Всероссийская студенческая олимпиада по направлению подготовки «Реклама и связи с общественностью»

Команда студентов 3 курса Института маркетинга ГУУ в марте 2015 г. принимала участие в XII Всероссийской студенческой олимпиаде по связям с общественностью «Дни PR в Казани», которая проходила на базе Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева. В олимпиаде принимали участие студенты из 10 вузов России.

PR-проект «Великая Россия – по местам боевой славы» команды студентов ГУУ победил в номинации «Лучший профессиональный английский язык», а также вызвал огромный интерес у участников мероприятия, членов жюри и представителей прессы, поскольку имеет достаточный потенциал для последующей реализации в качестве социального проекта. По итогам индивидуального тестирования участник команды ГУУ Воробьев Никита занял II место.

Всероссийская студенческая олимпиада по дисциплине «Управление инновационной деятельностью»

В ноябре 2015 г. команда студентов 4 курса Института отраслевого менеджмента направления подготовки «Менеджмент» (образовательная программа – «Управление малым инновационным бизнесом») Государственного университета управления приняла участие в VI Всероссийской студенческой олимпиаде по дисциплине «Управление инновационной деятельностью», которая проводилась на базе Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева.

По итогам личного первенства, включавшего компьютерное тестирование и решение кейсов, посвященных проблемам развития рынков инновационной продукции, студентка ГУУ Гудошникова Надежда заняла II место среди 52 участников и получила диплом II степени, а студентка ГУУ Горячева Надежда заняла IV место и получила диплом лауреата Всероссийской студенческой олимпиады.

Организаторы олимпиады отметили высокий уровень теоретической подготовки студентов ГУУ и их умение принимать оптимальные решения в конкретных ситуациях.

Межвузовские (городские) студенческие олимпиады

X *Городская межвузовская олимпиада по истории экономической мысли*

В апреле 2015 г. в стенах ГУУ прошла традиционная ежегодная Городская межвузовская олимпиада по истории экономической мысли. Ее организатором традиционно выступила кафедра экономической теории Института экономики и финансов.

Наряду со студентами ГУУ в Олимпиаде приняли участие студенты Академии права и управления Федеральной службы исполнения наказаний (г. Рязань), Московского государственного университета путей сообщения, Московского филиала Ленинградского государственного университета

имени А.С. Пушкина и Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

По результатам Олимпиады I место заняла Цветкова Татьяна, студентка Финансового университета при Правительстве Российской Федерации. II и III места достались студентам Института экономики и финансов ГУУ Гусеву Евгению и Владимирову Антону. Победители и наиболее активные участники Межвузовской олимпиады награждены ценными подарками и грамотами.

Межвузовская студенческая олимпиада по истории экономических учений (Финансовый университет при Правительстве РФ)

15 мая 2015 г. студенты ГУУ приняли участие в Межвузовской олимпиаде по истории экономических учений. Олимпиада прошла в Финансовом университете при Правительстве Российской Федерации.

Наряду со студентами ГУУ в Олимпиаде приняли участие студенты НИУ – Высшей школы экономики, Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова и Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

По результатам Олимпиады наша команда набрала 55,25 балла, опередив на 2,7 балла сильного соперника – команду МГУ имени М.В. Ломоносова. По итогам трех туров Олимпиады наши студенты заняли почетное III место среди сильнейших вузов Москвы.

Межвузовская студенческая олимпиада по логистике на английском языке

В апреле 2015 г. состоялся III Международный студенческий турнир по логистике на английском языке Logistics Open Tournament 2015. В стенах ГУУ турнир проходил первый раз, первые два года его принимал в своих стенах наш партнер – РЭУ им. Г.В. Плеханова. В этом году турнир приобрел статус «международный», в качестве члена жюри турнир поддержал представитель иностранного вуза Питер Пайонк (Экономический институт Братиславы, Словакия). Также в состав членов жюри вошли представители множества логистических компаний.

Турнир проходил в два раунда:

– первый раунд – презентация решения домашнего задания – бизнес-кейса, созданного компанией ООО «Нестле Россия» на основе реальных исследований, проводимых в компании;

– второй раунд проходил в форме блица, т. е. студенты получили задание на самом турнире, у них было полчаса, чтобы осмыслить проблему своей компании и выйти на переговоры, что важно – на английском языке.

Участниками III *Международного студенческого турнира по логистике* на английском языке Logistics Open Tournament 2015 стали студенты-бакалавры 3 курса четырех ведущих вузов Москвы: Московского государственного университета путей сообщения (МИИТ), Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова, Государственного университета управления и Московского автомобильно-дорожного института.

В итоге по сумме баллов места распределились следующим образом:

I место – Московский государственный университет путей сообщения (МИИТ);

II место – Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова;

III место – Московский автомобильно-дорожный институт (МАДИ);

IV место – Государственный университет управления (ГУУ).

Задания для студентов готовили представители бизнеса на основе реальных практических задач, с которыми они сталкиваются в процессе деятельности компании.

В ведущем отраслевом журнале «Логистика» №5 (2015) вышла статья о турнире с комментариями организаторов, победителей и членов жюри, разработавших свои кейсы для турнира.

Межвузовская олимпиада по менеджменту им. Ф.М. Русинова

27 мая 2015 г. в Российском экономическом университете им. Г.В. Плеханова прошла межвузовская Олимпиада по менеджменту им. Ф.М. Русинова. Организаторами Олимпиады выступили факультет

менеджмента РЭУ им. Г.В. Плеханова и Центр деловых игр и интерактивных способов обучения ГУУ.

В Олимпиаде приняли участие команды Государственного университета управления (ГУУ), Российского университета дружбы народов (РУДН), Московского государственного университета экономики, статистики и информатики (МЭСИ), Московского государственного строительного университета (МГСУ) и Российского экономического университета (РЭУ) им. Г.В. Плеханова.

По результатам проведенных испытаний команда ГУУ заняла первое место**.** В очередной раз ГУУ подтвердил статус лучшего вуза страны по образованию в области менеджмента.

Межвузовская (городская) студенческая олимпиада по бухгалтерскому учету и анализу

Мероприятие проводилось на базе кафедры бухгалтерского учета, аудита и налогообложения Государственного университета управления с целью систематического и целенаправленного повышения уровня знаний в области выбранной специальности, развития и воспитания гармоничной личности, развития коммуникативных навыков.

Олимпиада проводилась в один тур. Участники Олимпиады – студенты 5 курса специальности «Бухгалтерский учет, анализ, аудит».

В Олимпиаде приняли участие студенты ГУУ – 14 чел., студенты РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина – 17 чел.

По результатам конкурса победила дружба – первое место команды университетов поделили пополам.

Внутривузовские студенческие олимпиады

Олимпиада по дисциплине «Математика» (для студентов 1 курсов)

Олимпиада ориентирована на студентов 1 курса всех специальностей. Цель Олимпиады – применение знаний и умений, полученных по дисциплинам «Математический анализ», «Высшая математика» и «Линейная

алгебра», для решения нестандартных и прикладных задач. Задания для Олимпиады формировались исходя из содержания программ курсов математических дисциплин, читаемых для студентов 1 курса, с учетом их прикладной направленности в экономике и управлении. Решения задач оценивались по таким критериям, как логичность, четкость и оригинальность.

В Олимпиаде приняли участие 30 студентов первого курса из следующих институтов: ИИС, ИЭиФ, ИУПСиБК, ГиМУ, ИМ, ИОМ.

Олимпиада по программированию

Олимпиада проводилась со студентами 1 и 2 курсов направлений подготовки «Прикладная математика и информатика», «Прикладная информатика». Целями Олимпиады были применение и апробация знаний и умений, полученных по дисциплинам «Алгоритмические языки и программирование», «Языки и методы программирования», «Практикум на ЭВМ», «Высокоуровневые методы программирования».

Задания на Олимпиаду по программированию формировались исходя из содержания реальных задач, с которыми может сталкиваться проектировщик информационных систем в своей профессиональной деятельности.

Всего в Олимпиаде приняли участие 30 студентов ИИС.

Олимпиада по информационным технологиям

Участниками Олимпиады были студенты 2 курса направления подготовки «Реклама и связи с общественностью». Всего в Олимпиаде участвовало 18 чел.

Целями Олимпиады были применение и апробация знаний и умений, полученных по дисциплинам «Компьютерные технологии и информатика», «Информационные технологии в рекламе и связи с общественностью».

Задания на Олимпиаду по информационным технологиям формировались, исходя из содержания реальных задач прогнозно-аналитического характера, которые могут возникать в профессиональной

деятельности выпускников направления подготовки «Реклама и связи с общественностью».

Конкурс научных эссе студентов неюридических специальностей по дисциплине «Право»

В течение апреля 2015 г. кафедра конституционного и международного права заслушивала и оценивала научные эссе студентов неюридических специальностей на тему: «Перспективы развития гражданского общества в РФ». В конкурсе приняли участие 36 студентов бакалавриата.

Основные цели мероприятия, поставленные руководством и преподавателями кафедры, – популяризация демократических принципов конституционного права; формирование правосознания учащихся; закрепление пройденного материала по дисциплине «Право»; формирование интереса к политическим процессам и деятельности государственной власти, достигнуты с большим успехом.

Конкурс показал, что участники компетентны в вопросах современной политики и имеют высокий уровень развития гражданской позиции, патриотизма и правосознания.

Олимпиада по блоку теоретико-исторических дисциплин

Олимпиада проводилась не только с целью систематического и целенаправленного повышения уровня знаний в области выбранных специальностей, в частности в юриспруденции, но и с целью вовлечения студентов в научную деятельность кафедры, института, Университета, воспитания и развития гармоничной личности, увеличения интереса молодежи к юридическим знаниям.

Содержание материалов Олимпиады формировалось исходя из необходимости понимания студентами важности освоения теоретико-исторических дисциплин. Так, проблемные задачи носят исключительно инновационный характер.

Конкурс научных эссе студентов

В апреле 2015 г. на кафедре правового обеспечения управления проводился конкурс научных эссе студентов на тему «Перспективы совершенствования административного права и процесса в РФ»

Внутривузовский конкурс курсовых работ по микроэкономике, национальной экономике, экономике фирмы

В апреле 2015 г. кафедра экономической теории провела внутривузовский конкурс курсовых работ по дисциплинам «Микроэкономика», «Национальная экономика» и «Экономика фирмы» для студентов направления подготовки «Экономика».

Олимпиада по социологии

В апреле 2015 г. кафедра социологии и психологии управления ГУУ в третий раз провела внутривузовскую студенческую олимпиаду по социологии.

Олимпиада проходила в несколько этапов. Традиционно состязания начались с представления команд: студенты разработали эмблему, девиз, презентацию команды. Также на этом этапе участникам было необходимо составить портрет идеального выпускника. Во второй части соревнований команды разрабатывали программу социологического исследования на тему «Постсоветское развитие России в парадигме устойчивого развития общества». На следующем этапе студенты смогли продемонстрировать не только глубину социологических знаний, но и креативность и нестандартность мышления. Задание третьего этапа требовало интерпретировать современный видеоролик с опорой на социологические понятия, концепции и теории.

Четвертый конкурс представлял собой задание от представителя исследовательской компании ВЦИОМ. Старший специалист отдела организации исследований ВЦИОМ представила для решения кейс из современной аналитической практики на тему «Состояние социального настроения жителей Москвы и Санкт-Петербурга». Студенты успешно

разобрались в непростых статистических данных и подготовили аналитическую записку с обоснованными выводами.

Всего в Олимпиаде приняли участие 19 студентов.

Олимпиада по аудиту и судебно-бухгалтерской экспертизе

Олимпиада проводилась в один тур. Участники Олимпиады – обучающиеся 3 курса бакалавриата по профилю «Бухгалтерский учет, анализ, аудит».

Внутривузовская олимпиада по бухгалтерскому учету и анализу

В Олимпиаде принимали участие студенты 3 курса Института отраслевого менеджмента по направлению подготовки «Экономика».

Внутривузовская олимпиада на тему «Система международных стандартов финансовой отчетности»

Олимпиада проводилась в один тур. Участники Олимпиады – обучающиеся 4 курса бакалавриата по профилю «Бухгалтерский учет, анализ, аудит».

Олимпиада на тему «Налоги и налогообложение. Налоговый учет»

Олимпиада проводилась 24 апреля 2015 г. Участниками очного тура Олимпиады стали студенты направления «Экономика» профиля «Налоги и налогообложение» Института экономики финансов. На первом заочном этапе были рассмотрены 64 презентации. По результатам отбора число участников очного этапа составило 33 чел. из двух групп. Очный этап Олимпиады проходил в три тура: в первом студенты решали индивидуальные тестовые задания, второй и третий включали командные задания викторины и задачи повышенной сложности по вопросам применения налогового законодательства, затрагивающие не только теоретические, но и практические аспекты. Третий тур Олимпиады содержал командное решение задач повышенной сложности, затрагивающих вопросы преимущественно практического применения налогового законодательства Российской Федерации.

По результатам трех туров были выявлены победители и призеры как в личном, так и в командном зачетах. По окончании олимпиады участникам представилась возможность задать вопросы по теории и практике Российского налогового законодательства и поделиться мнениями о мероприятии.

Внутривузовская олимпиада по «Международному менеджменту»

Олимпиада по «Международному менеджменту» проводилась в целях целенаправленного повышения уровня знаний студентов Российско-Голландского факультета маркетинга в областях государственного регулирования ВЭД и управления международным бизнесом в компаниях.

Внутривузовская студенческая олимпиада на тему «Экология и природопользование»

В апреле 2015 г. кафедрой управления природопользованием и экологической безопасностью была проведена Внутривузовская студенческая олимпиада «Экология и природопользование» со студентами по направлению подготовки «Экология и природопользование».

В Олимпиаде приняли участие 21 студент 1 и 2 курсов Института отраслевого менеджмента.

Олимпиада «Менеджмент и предпринимательство на транспорте»

Целями Олимпиады являются:

– улучшение имиджа Университета в бизнес-среде, налаживание и укрепление связей с представителями бизнеса;

– стимулирование учебной деятельности студентов, повышение качества учебного процесса.

Данные цели реализуются при помощи следующих мероприятий:

– разработка заданий для участников с ориентацией на необходимость принятия решений в условиях практики функционирования компаний транспорта и автобизнеса;

– привлечение к разработке заданий и судейству представителей топ-менеджмента компаний указанных отраслей.

Представители бизнеса отметили положительные моменты в Олимпиаде: возможность передать студентам свой практический опыт, возможность выдвижения участниками идей, которые впоследствии могут быть востребованными в практике бизнеса.

Внутривузовская студенческая олимпиада по экономико-математическому моделированию

Мероприятия Олимпиады проводились с целью систематического и целенаправленного повышения уровня знаний в области выбранной специальности, в частности в экономике, увеличения интереса молодежи к математическим и экономическим знаниям, приобретения ими практических навыков в управлении организациями и отраслями экономики.

Олимпиада проводилась в один тур. В Олимпиаде принимали участие студенты 2 курса Института отраслевого менеджмента.

Олимпиада на тему «Менеджмент наукоемких организаций», «Менеджмент промышленных организаций»

В Олимпиаде приняли участие 25 студентов 2 и 3 курсов Института отраслевого менеджмента направления подготовки «Менеджмент», а также студенты 2 курса Института управления персоналом, социальных и бизнес-коммуникаций.

Содержание материалов Олимпиады формировалось исходя из необходимости понимания студентами важности инновационных подходов к развитию современных промышленных организаций и методов управления. Так, проблемные задачи носят исключительно инновационный характер.

Творческая часть Олимпиады – подготовка эссе на заданную тему – подготовила студентов к моделированию развития человеческого общества в ближайшем будущем. Решение данной задачи стало возможно благодаря изучению студентами дисциплины «Прогнозирование в наукоемком производстве», которую они изучали на 2 курсе.

Олимпиада на тему «Выбор стратегии развития организации»

Мероприятия Олимпиады проводились с целью увеличения интереса студентов к менеджменту, развития ими навыков принятия управленческих решений. Олимпиада проводилась в один тур.

Студентам было предложено проанализировать конкретную ситуацию по указанной тематике. В Олимпиаде приняли участие 24 студента 6 курса специальности «Менеджмент» специализации «Управление проектом».

Внутривузовская олимпиада по дисциплине «Экономика и управление промышленности»

Основная цель Олимпиады – систематическое и целенаправленное повышение уровня знаний в области выбранной специальности, в частности, в экономике.

Олимпиада проводилась в один тур. В Олимпиаде приняли участие 32 чел., студенты 2 курса Института отраслевого менеджмента.

Студенческая научно-практическая конференция на тему «Economy and Management: Dealing with new challenges»

Кафедра английского языка Института иностранных языков и лингвокоммуникаций в управлении в апреле 2015 г. провела конференцию на английском языке среди студентов 1-4 курсов институтов ГУУ.

Работа конференции проводилась по секциям:

- Volunteering: Just a Trend or Real Help;
- Economy and Management in the Time of Crisis;
- Generation-Y: New Solutions to Old Problems.

В конференции участвовали студенты, прошедшие отборочные этапы в своих учебных группах. Всего в конференции выступили с докладами 16 студентов.

Студенческая научно-практическая конференция на тему «Европа в условиях глобального кризиса»

На кафедре германских и романских языков в апреле 2015 г. была проведена конференция на тему «Европа в условиях глобального кризиса» на немецком и французском языках.

В конференции приняли участие студенты разных курсов и направлений подготовки, разных уровней знания французского языка. Также были приглашены студенты ГУУ из франкоговорящих стран.

Олимпиада «Управление проектом» по профильным дисциплинам

Олимпиада проводилась на кафедре управления проектом по профильным дисциплинам для студентов 2, 3 и 6 курсов направления подготовки «Менеджмент» и специальности «Менеджмент организации» очной и очно-заочной форм обучения. В Олимпиаде приняли участие 31 студент.

Итоги проведения Олимпиады подтвердили устойчивую динамику роста компетенций студентов в течение периода обучения в Университете.

Олимпиада по русскому языку и литературе на тему «И помнит мир спасенный», посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне

Главной целью мероприятия является повышение у студентов интереса к русскому языку как национальному достоянию, воспитание ответственного отношения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, выявление коммуникативной компетенции студентов и их филологической культуры, которая впоследствии непременно проявится в их профессиональной деятельности, развитие навыков грамотной, риторически эффективной речи, формирование мировоззренческого фундамента, основанного на традициях национального речевого идеала.

Олимпиада проводилась в апреле 2015 г. среди студентов 1-3 курсов всех направлений подготовки, в ней приняли участие 132 студента из различных институтов Университета.

Конкурс эссе по дисциплине «Корпоративные финансы»

В мае 2015 г. на кафедре финансов и кредита был проведен конкурс эссе студентов.

Всего было предоставлено на суд оргкомитета 92 студенческих работы:

– конкурс эссе «Актуальные проблемы корпоративных финансов» – 47 работ;

– конкурс эссе «Актуальные проблемы финансового планирования» – 21 работа;

– конкурс эссе «Становление и развитие теории риск-менеджмента» – 24 работы.

Историко-экономическая викторина, посвященная Дню народного единства

Викторина проводилась среди студентов 3 курса направления подготовки «Инноватика» Института отраслевого менеджмента и профиля «Мировая экономика» Института экономики и финансов.

Общеуниверситетская олимпиада по управлению внешнеэкономической деятельностью

Олимпиада по управлению внешнеэкономической деятельностью проводилась в целях целенаправленного повышения уровня знаний бакалавров 3 курса Института экономики и финансов направления подготовки «Международный менеджмент» в областях государственного регулирования ВЭД и управления международным бизнесом в компаниях.

Цель Олимпиады – повышение интереса студентов к вопросам более эффективного включения России в мировую экономику, преодоления сырьевого характера ее экспорта и импортной зависимости.

Олимпиада по дисциплине «Экономическая теория»

9 декабря 2015 г. в ГУУ прошла внутривузовская Олимпиада по экономической теории среди студентов. Ее организатором выступила кафедра экономической теории Института экономики и финансов.

В Олимпиаде приняли участие студенты Института отраслевого менеджмента, Института управления персоналом, социальных и бизнес-

коммуникаций, Института информационных систем, Института государственного управления и права. По результатам Олимпиады все призовые места заняли студенты Института отраслевого менеджмента.

Олимпиада по дисциплине «История экономической мысли»

11 декабря 2015 г. в ГУУ прошла внутривузовская олимпиада по истории экономической мысли среди студентов. Ее организатором выступила кафедра экономической теории Института экономики и финансов.

В Олимпиаде приняли участие студенты 1 курса Университета. По результатам Олимпиады все призовые места заняли студенты Института отраслевого менеджмента.

Олимпиада по дисциплине «Макроэкономика»

14 декабря 2015 г. в ГУУ прошла внутривузовская Олимпиада по макроэкономике среди студентов. В Олимпиаде приняли участие студенты 2 курса Университета.

Конкурс студенческих научных работ на тему «Оценка эффективности инвестиционного анализа»

19 октября 2015 г. кафедра финансов и кредита Института экономики и финансов провела конкурс студенческих научных работ для студентов, обучающихся по направлению «Менеджмент» по профилям «Управление банковской деятельностью», «Международный менеджмент», «Финансовый менеджмент».

Оргкомитет конкурса рассмотрел 130 работ студентов.

В рамках конкурса были проведены круглые столы и семинары-дискуссии, на которых студенты смогли проявить себя: высказать свое личное мнение, основываясь на богатой теоретической базе, получаемой от преподавателей, а также принимая во внимание современную политическую и экономическую обстановку в стране и мире.

Темы проведенных круглых столов:

– «Современные проблемы формирования и управления инвестиционным портфелем», в нем приняли участие 80 студентов 3 курса;

– «Состояние и анализ долговой нагрузки России и совершенствование», приняли участие 58 студентов;

− «Современные проблемы управления финансами», приняли участие студенты 3 курса;

− «Современные проблемы финансовой безопасности предприятия», приняли участие 29 студентов;

− «Развитие инновационной деятельности в России», приняли участие студенты 3 курса;

− «Становление и развитие теории риск – менеджмента», проходил для студентов 4 курса;

− «Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ в условиях рецессии национальной экономики», приняли участие 27 студентов 3 курса;

− Семинар-дискуссия «Современные проблемы формирования и управления инвестиционным портфелем», приняли участие 45 студентов 3 курса.

Всего в круглых столах приняли участие более 300 студентов различных групп.

Конкурс работ студентов по дисциплине «Статистика»

14 декабря 2015 г. на кафедре статистики был проведен конкурс работ студентов на тему «Возможности и перспективы повышения конкурентоспособности России и ее субъектов». Мероприятие было рассчитано на студентов всех направлений и профилей подготовки, обучающихся на 2-4 курсах.

В соответствии с требованиями к проведению внутривузовских студенческих олимпиад и конкурсов к участию в конкурсе работ студентов по дисциплине «Статистика» было допущено 7 чел. Таким образом, высокую активность и отличную успеваемость по дисциплине проявили студенты Института экономики и финансов (5 чел.), Института маркетинга (1 чел.) и Института информационных систем (1 чел.).

Студенческая олимпиада на тему «Риск-менеджмент в коммерческом банке»

Мероприятие проводилось не только с целью систематического и целенаправленного повышения уровня знаний в области выбранной специальности, но и с целью вовлечения студентов в научную деятельность кафедры, института, университета, воспитания и развития гармоничной личности, развития ими коммуникативных навыков.

Участники Олимпиады – студенты 4 курса бакалавриата по направлению «Управление банковской деятельностью» – 12 чел.

Олимпиада по дисциплине «Математика»

Олимпиада проводилась в один тур для студентов 2 курсов всех направлений подготовки. В Олимпиаде участвовало 26 чел., были представлены 4 института ГУУ. Олимпиадная работа состояла из 6 заданий по теории вероятности и математической статистике.

Олимпиада по связям с общественностью

К участию в Олимпиаде приглашались студенты всех курсов и направлений подготовки Института маркетинга, а также студенты направления подготовки «Социология» Института управления персоналом, социальных и бизнес-коммуникаций.

Олимпиада проводилась в два тура. Первый тур – заочный, представлял собой тестирование по широкому спектру тем, затрагивающих различную проблематику связей с общественностью. Тест содержал 60 вопросов высокой степени сложности. В заочном туре приняли участие 56 студентов.

Для участия во втором, очном, туре Олимпиады были приглашены 30 студентов, успешно справившихся с прохождением он-лайн тестирования. Из них случайным образом были сформированы 10 команд. Все команды получили задание разработать PR-программу освещения любой социальной проблемы, подготовить презентацию и защитить свой проект. При оценке проектов учитывались следующие критерии: актуальность выбранной

социальной проблематики, корректность предлагаемых PR-инструментов, креатив, целостность разработок.

При защите проектов студенты продемонстрировали навыки работы в команде, высокий уровень владения теоретическим материалом в области связей с общественностью, умение выстраивать аргументацию, планировать комплексные социальные проекты, решать практические задачи.

Олимпиада по рекламе

Олимпиада «Теория и практика рекламы» проходила на кафедре рекламы и связей с общественностью среди студентов всех курсов и направлений подготовки Института маркетинга.

Участникам Олимпиады было предложено разработать проект программы рекламной кампании торговой марки (продукта/услуги). Обязательное условие – торговая марка не должна пользоваться широкой известностью на российском рынке. Программа рекламной кампании предполагала наличие в ее структуре основных содержательных блоков, включая анализ рынка/конкурентов, постановку маркетинговых и рекламных целей, определение целевой аудитории, расчет бюджета кампании, разработку методов оценки эффективности кампании. Была организована защита и обсуждение представленных рекламных проектов, что способствовало формированию навыков публичных презентаций и отстаивания своей позиции в ходе дискуссии.

Проекты предоставили 40 студентов Института маркетинга направления подготовки «Реклама и связи с общественностью».

При подготовке и защите проектов студентами был продемонстрирован высокий уровень владения теоретическими знаниями в области рекламной деятельности, навыки разработки сложных рекламных проектов и решения практических задач, умение работать в команде.

Внутривузовская студенческая олимпиада по антикризисному управлению

Кафедра корпоративного управления 13 ноября 2015 г. провела внутривузовскую студенческую олимпиаду по антикризисному управлению.

В Олимпиаде приняли участие 25 студентов 4 курса Института отраслевого менеджмента направления подготовки «Менеджмент».

Команды студентов соревновались в выполнении домашних заданий.

Олимпиада по иностранному языку

На кафедре управления в международном бизнесе и индустрии туризма была проведена внутривузовская студенческая олимпиада по иностранному языку для студентов, обучающихся по направлению «Менеджмент» по темам «Профессиональный иностранный язык» и «Языковая коммуникация в профессиональной деятельности».

Задания Олимпиады были направлены на применение студентами профессиональных компетенций языка, содержали материалы по основным аспектам: чтение, лексика и грамматика, письмо и были ориентированы на продвинутый уровень владения языком.

В Олимпиаде приняли участие 12 студентов Института управления персоналом, социальных и бизнес-коммуникаций.

Конкурс аспирантских и студенческих работ

На кафедре государственного и муниципального управления 26 ноября 2015 г. прошел внутривузовский конкурс аспирантских и студенческих работ по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» на тему «Пути совершенствования государственного и муниципального управления в России».

Участникам было дано задание по разбору одной (нескольких) проблем в области государственного и муниципального управления и предложение путей ее (их) решения. В конкурсе принял участие 21 студент Института государственного управления и права.

Внутривузовская студенческая олимпиада «Менеджмент и предпринимательство: технологии устойчивого транспорта»

В ноябре 2015 г. кафедра управления транспортно-экспедиционным обслуживанием традиционно провела внутривузовскую студенческую

олимпиаду «Менеджмент и предпринимательство на транспорте» среди студентов бакалавриата 3 курса направления подготовки «Менеджмент».

В этом году традиции пришлось немного нарушить и переквалифицировать статус Олимпиады с городской (межвузовской) на внутривузовскую, поскольку объем и уровень материала, преподаваемого студентам, не позволяет провести городскую олимпиаду в полном объеме. Поэтому оргкомитетом Олимпиады было принято решение перенести проведение городской олимпиады на весну 2016 г.

Внутривузовская студенческая олимпиада «Менеджмент и предпринимательство: технологии устойчивого транспорта» проводилась с целью дать возможность студентам подробно изучить круг вопросов, связанных с созданием и функционированием устойчивых транспортных систем в городах, содействовать получению студентами опыта проектной деятельности и повысить мотивацию студентов к обучению.

Олимпиада проводилась в формате командного первенства, участие принимали команды в составе 4 чел. Всего приняли участие 20 студентов.

Организация всех видов практик

Практика студентов образовательных учреждений высшего образования является составной частью основной образовательной программы высшего образования.

Учебная практика проводится в Университете.

Производственная практика студентов ведется в соответствии с Положением о производственной практике студентов ГУУ и утвержденным Минобразованием РФ «Положением о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования».

В 2014/2015 учебном году на практику были направлены 4763 чел. Из них 3375 студентов обучались по очной форме (ОФО), 597 студентов по

очно-заочной форме (ОЗФО) и 791студент по заочной форме обучения (ЗФО).

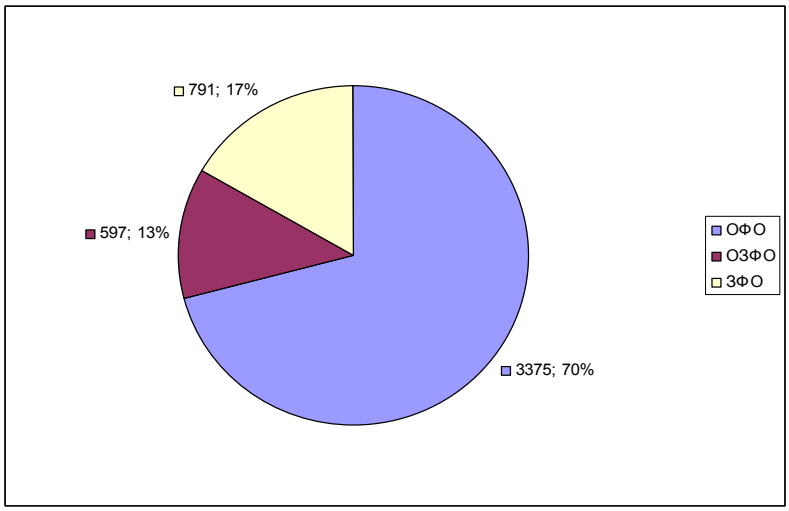


Рис. 2.15. Структура практикантов по формам обучения

Доля студентов ОФО занимает 70% от всего количества прошедших практику, что хорошо видно на рис. 2.15.

В структуре общего количества практикантов, обучающихся по очной форме, за последние три года прослеживается рост количества практикантов бакалавриата и магистратуры, что обусловлено переходом на двухуровневую систему обучения (рис. 2.16).

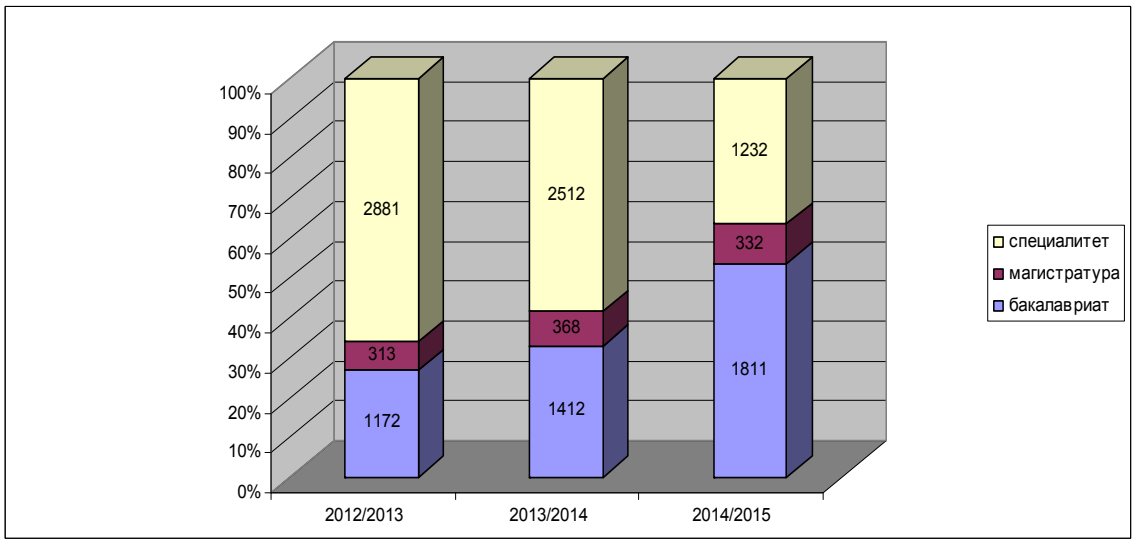


Рис. 2.16. Структура практикантов очной формы обучения по уровням образования

Поизводственная и учебная практики студентов ГУУ были проведены в соответствии с календарными графиками учебного процесса и учебными планами специальностей и направлений подготовки.

Организации (базы) практики в основном соответствовали профилю специальностей и направлений подготовки (табл. 2.21).

В 2014/2015 учебном году организациями (базами) практики стали:

– производственные предприятия, организации, НПО, НИИ отраслевой промышленности;

– департаменты, министерства и комитеты РФ;

– районные управы муниципальных районов Москвы;

– префектуры административных округов Москвы;

– банковские, финансово-кредитные учреждения;

– предприятия гостиничного и туристического комплекса;

– торговые, торгово-посреднические, рекламные фирмы;

– страховые компании;

– представительства зарубежных фирм;

– структурные подразделения ГУУ, другие организации.

До начала практик выпускающие кафедры провели организационные собрания, на которых студенты ознакомились с целями и задачами практик, особенностями ее организации, требованиями программ практик, с правилами ведения дневников по производственной практике и заданиями по тематике будущих курсовых проектов (работ) и дипломных проектов (работ) и были закреплены руководители.

Преддипломная практика студентов всех специальностей 5 курса ОФО проходила с 02.02.15 г. по 28.03.15 г., кроме специальностей:

– Логистика и управление цепями поставок с 02.02.15 г. по 11.04.15 г.;

– Природопользование с 12.01.15 г. по 21.03.15 г.;

– Управление инновациями с 02.02.15 г. по 14.03.15 г.

На преддипломную практику было направлено 1232 студента по программе специалитета с 35 выпускающих кафедр университета.

Преддипломная практика студентов организована и проведена в соответствии с предъявляемыми требованиями. Программы практики выполнены студентами полностью, что позволило им закрепить полученные теоретические знания, а также приобрести практические навыки самостоятельного решения поставленных перед ними задач и выполнения различных работ. Во время практик студенты провели исследование систем организации управления, анализ производственно-хозяйственной, финансовой, коммерческой и социальной деятельности предприятий; собрали необходимый материал для написания отчетов и разработки дипломных проектов (работ).

Индивидуальные задания по специальности, выданные студентам руководителями в соответствии с конкретными условиями прохождения практики, позволили студентам углубленно изучить отдельные функции и аспекты производственной деятельности предприятий (организаций).

Многим студентам предложено дальнейшее сотрудничество в организациях после окончания Университета в качестве специалистов, и желающие были включены в кадровый резерв на освобождающиеся вакансии.

На производственную (преддипломную) практику по программе бакалавриата было направлено 234 студента с 6 выпускающих кафедр. Периоды проведения практики у студентов разных направлений следующие:

– Прикладная информатика и Юриспруденция с 30.03.2015 г. по 08.05.2015 г.;

– Бизнес-информатика с 13.04.2015 г. по 08.05.2015 г.;

– Экология и природопользование, Документоведение и архивоведение, Маркетинг (Российско-Голландский факультет маркетинга) с 06.04.2015 г. по 02.05.2015 г.;

– Государственное и муниципальное управление с 13.04.2015 г. по 23.05.2015 г.

У студентов 1 и 2 курсов направления подготовки Экология и природопользование учебная практика проходила с 29.06.15 г. по 25.07.15 г. На практику было направлено 28 чел. Основными местами проведения комплексной учебной базовой практики явились научно-исследовательская лаборатория кафедры управления природопользованием и экологической безопасностью, а также биологический музей им. Тимирязева, музей геологии им. Вернадского РАН, парки и лесопарки г. Москвы (Кусково, Кузьминки, Жулебино), поймы рек (р. Москва, р. Пехорка), озера (пос. Лыткарино), Московский зоопарк, природный заказник «Воробьевы горы».

Студенты прошли программу практики в полном объеме, что и было отражено в отчетах по практике.

У студентов 2 курса направления подготовки Менеджмент Российско-Голландского факультета маркетинга учебная практика проходила с 15.06.15 г. по 27.06.15 г. 33 студента этого факультета проходили учебную практику на кафедре.

В учебных планах всех направлений подготовки учебная практика предусматривается на 3 курсе, она проходила в период с 18.05.15 г. по 30.05.15 г., за исключением направлений подготовки:

- Экология и природопользование с 15.06.2015 г. по 25.07.2015 г.;
- Документоведение и архивоведение с 04.05.2015 г. по 30.05.2015 г.;
- Реклама и связи с общественностью с 18.05.2015 г. по 27.06.2015 г.

Численность студентов 3 курса, направленных на учебную практику, составила 1516 чел.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации.

По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Таблица 2.21

Базы практики обучающихся в ГУУ в 2014/2015 учебном году

№ п/п	Форма обуче-ния	Курс	Номер семест-ра	Направление подготовки, специальности		Наименование профиля, образовательной программы, специализации	Вид практики	Количество обучаю-щихся	Полное наименование организации	Наличие договора
				код	наименование					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Очная	5	10	80507	Менеджмент организации	Международный топливно-энергетический бизнес	Преддипломная	3	Минэнерго России	согл.№44 от 01.12.2011 б/с
	Очная	5	10	80507	Менеджмент организации	Менеджмент в отраслях нефтегазового комплекса	Преддипломная	2		
2	Очная	5	10	80102	Мировая экономика	Внешнеэкономическая деятельность	Преддипломная	1	Минэкономразвития РФ	№107 26.07.2013
	Очная	5	10	80102	Мировая экономика	Международное экономическое сотрудничество	Преддипломная	4		
	Очная	5	10	80103	Национальная экономика	Национальный рынок	Преддипломная	1		
	Очная	5	10	80507	Менеджмент организации	Корпоративный менеджмент	Преддипломная	1		
	Очная	5	10	80507	Менеджмент организации	Управление в городском хозяйстве	Преддипломная	3		
	Очная	5	10	80504	Государственное и муниципальное управление		Преддипломная	2		
3	Очная	5	10	80504	Государственное и муниципальное управление	Управление государственной и муниципальной собственностью	Преддипломная	1	Министерство РФ по делам Крыма	№ б/н 2014
	Очная	5	10	80504	Государственное и муниципальное управление		Преддипломная	3		
	Очная	5	10	80507	Менеджмент организации	Управление в городском хозяйстве	Преддипломная	4		

Продолжение табл. 2.21

№ п/п	Форма обуче-ния	Курс	Номер семест-ра	Направление подготовки, специальности		Наименование профиля, образовательной программы, специализации	Вид практики	Количество обучаю-щихся	Полное наименование организации	Наличие договора
				код	наименование					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Очная	5	10	80103	Национальная экономика	Национальный рынок	Преддипломная	1		
	Очная	5	10	80507	Менеджмент организации	Управление инвестициями и экономика строитльства	Преддипломная	2		
	Очная	5	10	80102	Мировая экономика	Внешнеэкономическая деятельность	Преддипломная	1		
	Очная	5	10	80507	Менеджмент организации	Оценка и управление собственностью	Преддипломная	1		
4	Очная	5	10	80105	Финансы и кредит		Преддипломная	5	ОАО Росагролизинг	№128 01.04.2015
	Очная	5	10	80507	Менеджмент организации	Финансовый менеджмент	Преддипломная	1		
	Очная	5	10	80109	Бухгалтерский учет и аудит		Преддипломная	1		
	Очная	5	10	80504	Государственное и муниципальное управление		Преддипломная	3		
5	Очная	5	10	80601	Статистика		Преддипломная	13	Федеральная служба государственной статистики (Росстат) г. Москвы	№188 31.08.2012
6	Очная	5	10	80505	Управление персоналом		Преддипломная	6	ПАО "АЭРОФЛОТ"	
	Очная	5	10	80507	Менеджмент организации	Управление международными перевозками	Преддипломная	4		
	Очная	5	10	80507	Менеджмент организации	Управление пассажирскими перевозками	Преддипломная	1		

Продолжение табл. 2.21

№ п/п	Форма обуче-ния	Курс	Номер семест-ра	Направление подготовки, специальности		Наименование профиля, образовательной программы, специализации	Вид практики	Количество обучаю-щихся	Полное наименование организации	Наличие договора
				код	наименование					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Очная	5	10	80508	Менеджмент организации	Управление недвижимостью	Преддипломная	1		
	Очная	3	6	38.03.02	Менеджмент	Логистика и управление цепями поставок	Учебная	2		
7	Очная	5	10	80507	Менеджмент организации	Межд.бизнес хим.товаров	Преддипломная	2	ООО "Нестле России"	№192 13.01.2015
	Очная	5	10	80111	Маркетинг		Преддипломная	1		
	Очная	5	10	32401	Реклама		Преддипломная	1		
	Очная	3	6	38.03.02	Менеджмент	Логистика и управление цепями поставок	Учебная	1		
8	Очная	5	10	80505	Управление персоналом		Преддипломная	4	ООО "Адидас"	
	Очная	5	10	80507	Менеджмент организации	Управление международными перевозками	Преддипломная	1		
	Очная	3	6	38.03.03	Управление персоналом		Учебная	2		
9	Очная	5	10	80507	Менеджмент организации	Менеджмент в кино и телевидении	Преддипломная	5	ОАО "Москва-Медиа"	
	Очная	3	6	38.03.02	Менеджмент	Менеджмент в кино и телевидении	Учебная	4		
10	Очная	5	10	80507	Менеджмент организации	Управление инвестициями и экономика строительства	Преддипломная	3	НП "Гильдия менеджеров строителей"	№22А 16.04.2012
11	Очная	5	10	80507	Менеджмент организации	Управление бизнесом в строительстве	Преддипломная	4	ООО "МосПромСтрой"	

Продолжение табл. 2.21

№ п/п	Форма обучения	Курс	Номер семестра	Направление подготовки, специальности		Наименование профиля, образовательной программы, специализации	Вид практики	Количество обучающихся	Полное наименование организации	Наличие договора
				код	наименование					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	Очная	5	10	80504	Государственное и муниципальное управление		Преддипломная	3	Департамент городского имущества города Москвы	
13	Очная	5	10	80507	Менеджмент организации	Управление международными перевозками	Преддипломная	3	ООО "Вектура"	
14	Очная	5	10	80507	Менеджмент организации	Управление пассажирскими перевозками	Преддипломная	3	ОАО "Институт экономики и развития транспорта"	
15	Очная	5	10	80102	Мировая экономика	Внешнеэкономическая деятельность	Преддипломная	7	Федеральное агентство по делам молодежи Министерства образования и науки РФ	
	Очная	5	10	80102	Мировая экономика	Международное экономическое сотрудничество	Преддипломная	1		
16	Очная	5	10	80507	Менеджмент организации	Банковское дело	Преддипломная	7	ООО "Русфинанс банк"	
17	Очная	5	10	80507	Менеджмент организации	Управление финансовыми рисками	Преддипломная	4	ПАО "Промсвязьбанк"	№68 04.12.2015
	Очная	5	10	80105	Финансы и кредит		Преддипломная	1		
	Очная	5	10	80507	Менеджмент организации	Предпринимательство	Преддипломная	2		
18	Очная	5	10	80507	Менеджмент организации	Менеджмент в спортивной индустрии	Преддипломная	3	Олимпийский комитет России	
19	Очная	5	10	80507	Менеджмент организации	Менеджмент в спортивной индустрии	Преддипломная	4	ООО "Волден"	

Продрлжение табл. 2.21

№ п/п	Форма обуче-ния	Курс	Номер семест-ра	Направление подготовки, специальности		Наименование профиля, образовательной программы, специализации	Вид практики	Количество обучаю-щихся	Полное наименование организации	Наличие договора
				код	наименование					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
20	Очная	5	10	80507	Менеджмент организации	Управление транспортно-экспедиционным обслуживанием	Преддипломная	3	ООО "Реутов Моторс"	№134 01.09.2012
21	Очная	5	10	80507	Менеджмент организации	Управление транспортно-экспедиционным обслуживанием	Преддипломная	3	ОАО "Мострансагентство"	
22	Очная	5	10	80507	Менеджмент организации	Управление автотранспортной организацией	Преддипломная	9	Филиал ГУП МО "Мострансавто"	
23	Очная	5	10	80507	Менеджмент организации	Налоговый менеджмент	Преддипломная	3	УФНС России по г.Москве	№89 31.12.2013
	Очная	5	10	80107	Налоги и налогообложение		Преддипломная	1		
	Очная	3	6	38.03.01	Экономика	Налоги и налогообложение	Учебная	6		
24	Очная	5	10	80507	Менеджмент организации	Налоговый менеджмент	Преддипломная	5	ИФНС России по г.Москве	
	Очная	5	10	80107	Налоги и налогообложение		Преддипломная	6		
	Очная	3	6	38.03.01	Экономика	Налоги и налогообложение	Учебная	23		
25	Очная	5	10	80507	Менеджмент организации	Международный топливно-энергетический бизнес	Преддипломная	2	ООО "НИИгазэкономика"	№171 01.04.2012
	Очная	5	10	80507	Менеджмент организации	Менеджмент в отраслях нефтегазового комплекса	Преддипломная	4		
26	Очная	5	10	80507	Менеджмент организации	Управление в энергетике	Преддипломная	3	ОАО "Мобильные ГТЭС"	
	Очная	5	10	80507	Менеджмент организации	Менеджмент в отраслях нефтегазового комплекса	Преддипломная	6		

Продолжение табл. 2.21

№ п/п	Форма обуче-ния	Курс	Номер семест-ра	Направление подготовки, специальности		Наименование профиля, образовательной программы, специализации	Вид практики	Количество обучаю-щихся	Полное наименование организации	Наличие договора
				код	наименование					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
27	Очная	5	10	80507	Менеджмент организации	Управление в энергетике	Преддипломная	4	ОАО "Энел России"	
28	Очная	5	10	10501	Прикладная математика и информатика		Преддипломная	4	ООО "ГорДорСтрой-М"	
29	Очная	5	10	80801	Прикладная информатика в управлении		Преддипломная	5	ЗАО "Мидгард"	
30	Очная	5	10	30501	Юриспруденция	Гражданско-правовая	Преддипломная	11	Арбитражный Суд МО	
	Очная	3	6	40.03.01	Юриспруденция		Учебная	3		
31	Очная	5	10	30501	Юриспруденция	Государственно-правовая	Преддипломная	3	Аппарат Государственной Думы Федерального Собрания РФ	
	Очная	5	10	20802	Природопользование		Преддипломная	1		
	Очная	3	6	40.03.01	Юриспруденция		Учебная	3		
32	Очная	3	6	38.03.02	Менеджмент	Менеджмент в спортивной индустрии	Учебная	5	ЗАО "ПФК ЦСКА	
33	Очная	3	6	38.03.02	Менеджмент	Международный менеджмент	Учебная	4	ЗАО "Гостиница Тверская"	№7 19.01.2015
34	Очная	3	6	38.03.02	Менеджмент	Менеджмент наукоемких организаций	Учебная	21	ФГБНУ "ВИЭСХ"	№109 24.04.2015
35	Очная	3	6	38.03.04	Государственное и муниципальное управление		Учебная	5	Министерство труда и социальной защиты РФ	

Продолжение табл. 2.21

№ п/п	Форма обуче-ния	Курс	Номер семест-ра	Направление подготовки, специальности		Наименование профиля, образовательной программы, специализации	Вид практики	Количество обучаю-щихся	Полное наименование организации	Наличие договора
				код	наименование					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
36	Очная	3	6	38.03.04	Государственное и муниципальное управление		Учебная	15	Территориальное управление Росимущества в г. Москве	
37	Очная	3	6	38.03.04	Государственное и муниципальное управление		Учебная	18	Общероссийская общественная организация потребителей «Союз защиты прав потребителей финансовых услуг»	№105 апрель 2015
38	Очная	3	6	38.03.02	Менеджмент	Управление миграционными процессами	Учебная	4	Международный альянс «Трудовая миграция»	№7 05.05.2012
39	Очная	3	6	38.03.02	Менеджмент	Управление миграционными процессами	Учебная	4	Федеральная миграционная служба России	
40	Очная	3	6	38.03.02	Менеджмент	Управление в городском хозяйстве	Учебная	8	ОАО «МОЭК»	
41	Очная	3	6	38.03.02	Менеджмент	Управление в городском хозяйстве	Учебная	5	ГКУ «Центр реформы в ЖКХ»	
42	Очная	3	6	38.03.02	Менеджмент	Менеджмент в кино и телевидении	Учебная	8	ООО «ТГ-Фильм»	
43	Очная	3	6	38.03.02	Менеджмент	Менеджмент в кино и телевидении	Учебная	4	ВГИК г. Москва	
44	Очная	3	6	38.03.02	Менеджмент	Менеджмент в кино и телевидении	Учебная	4	НЕВАФИЛЬМ	
45	Очная	3	6	38.03.02	Менеджмент	Менеджмент в кино и телевидении	Учебная	5	Кинокомпания Magic	
46	Очная	3	6	38.03.02	Менеджмент	Менеджмент в шоу-бизнесе	Учебная	6	ПЦ «SAV Prodaction»	

Окончание табл. 2.21

№ п/п	Форма обуче-ния	Курс	Номер семест-ра	Направление подготовки, специальности		Наименование профиля, образовательной программы, специализации	Вид практики	Количество обучаю-щихся	Полное наименование организации	Наличие договора
				код	наименование					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
47	Очная	3	6	40.03.01	Юриспруденция		Учебная	7	МГКА «Правовой альянс»	
48	Очная	3	6	40.03.01	Юриспруденция		Учебная	3	УФСКН России по г.Москве	
49	Очная	3	6	38.03.02	Менеджмент	Логистика и управление цепями поставок	Учебная	7	ООО «СТС Логистикс Проекты»	№119 10.04.2015
50	Очная	3	6	38.03.02	Менеджмент	Логистика и управление цепями поставок	Учебная	11	ЗАО «Торговый дом «ПЕРЕКРЕСТОК»	№93 14.04.2015
51	Очная	3	6	38.03.03	Управление персоналом		Учебная	6		

Количественные показатели результатов зачета по практике приведены в табл. 2.22 – 2.23.

Таблица 2.22

Сводный отчет об итогах учебной и производственной практики в 2014/2015 учебном году обучающихся по программам специалитета и бакалавриата по очной форме обучения

№ п/п	Институт	Количество студентов, проходивших учебную и производственную практику по курсам и формам обучения, чел.					Итого, чел.	Результаты защиты отчетов по практике				
		очная форма обучения						отл.	хор.	удовл.	не защ. в срок	отч.
		1	2	3	4	5						
1.	ИОМ	11	17	429	21	371	849	705	107	27	10	1
2.	ИГУиП			168	134	169	471	433	32	1	5	1
3.	ИИС			79	50	66	195	166	26	2	1	
4.	ИЭиФ			429		303	732	577	96	49	10	7
5.	ИУПСиБК			323		177	500	406	68	18	8	2
6.	ИМ		33	88	29	146	296	247	37	10	2	
Итого		**11**	**50**	**1516**	**234**	**1232**	**3043**	**2534**	**366**	**107**	**36**	**11**

Выпускающие кафедры обсудили итоги практик на заседаниях кафедр и представили отчеты в Управление организации учебного процесса. В отчетах большинства выпускающих кафедр отмечается, что практика прошла на достаточно высоком уровне.

В 2014/2015 учебном году производственная практика обучающихся по очно-заочной форме на программах специалитета проходила на 5 курсе в период с 29.06.2015 г. по 22.08.2015 г., за исключением специальности «Управление инновациями». Практика у студентов специальности

«Управления инновациями» проходила в период с 29.06.2015 г. по 08.08.2015 г.

На производственную практику было направлено 244 студента, а на преддипломную практику – 256 обучающихся. На учебную практику по программам бакалавриата было направлено 76 студентов 4 курса (табл. 2.23).

Обучающиеся по очной и очно-заочной форме, как правило, проходят практику по месту работы.

Таблица 2.23

Сводный отчет об итогах учебной и производственной практики в 2014/2015 учебном году обучающихся по программам специалитета и бакалавриата по очно-заочной форме обучения

№ п/п	Институт	Количество студентов, проходивших практику			Итого, (чел.)	Результаты защиты отчетов по практике			
		очно-заочная форма обучения				отл.	хор.	удовл.	не защ. в срок
		4	5	6					
1	Отраслевого менеджмента	6	37	35	78	54	14	7	3
2	Государственного управления и права		67	54	121	115	4	1	1
3	Информационных систем управления			17	17	12	4		1
4	Экономики и финансов		43	62	105	83	16		6
5	Управления персоналом, социальных и бизнес-коммуникаций	70	68	57	195	163	23	4	5
6	Маркетинга		29	31	60	44	10	4	2
Итого		**76**	**244**	**256**	**576**	**471**	**71**	**16**	**18**

Таблица 2.24

Сводный отчет об итогах учебной и производственной практики в 2014/2015 учебном году обучающихся по программам специалитета и бакалавриата по заочной форме обучения

№ п/п	Институт	Количество студентов, проходивших практику				Итого, (чел.)	Результаты защиты отчетов по практике			
		заочная форма обучения					отл.	хор.	удовл.	не защ. в срок
		4 учеб-ная	4 про-изв.	5 про-изв.	6 пред-дипл.					
1	Отраслевого менеджмента	39			28	67	44	22	1	
2	Государственного управления и права	68	6	45	90	209	185	17	1	6
3	Информационных систем управления				10	10	8	2		
4	Экономики и финансов	50	11	42	46	149	124	21	3	1
5	Управления персоналом, социальных и бизнес-коммуникаций	29		72	51	152	129	18	4	1
6	Маркетинга	29		42	37	108	103	5		
Итого		**215**	**17**	**201**	**262**	**695**	**593**	**85**	**9**	**8**

За 2014/2015 учебный год по программе магистратуры на все виды практики было направлено 641 чел. Количественный состав по формам обучения представлен в табл. 2.25, в которой дается большой перечень видов практики, которые осваивают магистранты за непродолжительный период обучения.

Таблица 2.25

Сводный отчет об итогах учебной и производственной практики в 2014/2015 учебном году обучающихся по магистерским программам

№ п.п.	Институт	Количество магистрантов, проходивших учебную и производственную практику по курсам и формам обучения (чел.)																
		очная форма обучения						очно-заочная форма обучения			заочная форма обучения							
		1 уч.	2 уч.	2 пед.	2 орг.-упр.	2 н.-ис.	2 техн.	1 пр.	3 пед.	3 н.-ис.	1 уч.	1 пр.-орг.	2 уч.	2 пед.	2 пр.н.	3 пед.	3 пр-ис	3 н-ис.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	ИОМ	46		47	47											33		32
2	ИГУиП	33	4	4							25		26	20				27
3	ИИС			6	6	6												
4	ИЭиФ	12	30	6	20	41						10	11	28	10		10	20
5	ИУПСиБК				7	10	7							19				17
6	ИМ							9	6	6								
Итого		**91**	**34**	**63**	**80**	**57**	**7**	**9**	**6**	**6**	**25**	**10**	**37**	**67**	**10**	**33**	**10**	**96**

В 2014/2015 учебном году сектором практики ОПиКУП УОУП были:

– заключены договоры о сотрудничестве с Министерством социального развития Московской области, Министерством РФ по делам Крыма;

– заключен договор о проведении практики с ООО «Нестле Россия»;

– согласованы и подготовлены к заключению с ГУУ договоры с Минпромторгом РФ, Министерством РФ Дальнего Востока и ИНТЕР РАО–ЭКСПОРТ;

– подготовлены списки студентов и преподавателей на посещение открытых лекций (17 лекций) с 3 марта 2015 г. по 14 апреля 2015 г., проводимых Отделом подготовки кадров и кадрового резерва Департамента управления делами Минэкономразвития РФ;

– организован выезд студентов в Минпромторг РФ на презентацию летней стажировки;

– актуализировано и согласовано Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в ГУУ;

– оформлено 136 договоров на прохождение практики студентов;

– отобраны и направлены на прохождение преддипломной практики студенты ГУУ, обучающиеся по программе специалитета: Минэкономразвития РФ – 18 чел., Росагролизинг – 8 чел., Минвостокразвития России – 2 чел., Министерство РФ по делам Крыма – 7 чел., ООО «Нестле Россия» – 4 чел.; Министерство социальной защиты Московской области – 1 чел.;

– отобраны и направлены на прохождение учебной практики студенты ГУУ, обучающиеся по программе бакалавриата: Федеральная служба по финансовому мониторингу – 1 чел., Федеральная служба по регулированию алкогольного рынка – 3 чел., Росимущество – 13 чел., ООО «Нестле России» – 3 чел., Министерство РФ по делам Крыма – 1 чел.

Качество государственной итоговой аттестации выпускников

В Университете постоянно осуществляется контроль качества подготовки студентов со стороны руководства – действует система контроля качества подготовки студентов, определяющую роль в которой играет контроль эффективности освоения студентами учебного программного материала. Одним из основных объектов деятельности руководства вуза в этом направлении является контроль успеваемости – текущий, промежуточный, итоговый.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов в Университете осуществляется на основе Положения о зачетно-экзаменационной сессии и формах рубежного контроля знаний студентов.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется через систему заданий, лабораторных и других видов работ, предусмотренных учебным планом специальности (направления подготовки), в следующих формах:

– регулярные проверки посещения студентами всех видов учебных занятий;

– регулярные проверки уровня знаний и практических навыков студентов по видам аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы с применением таких методов и средств, как письменный или устный опрос, тестирование, рефераты, контрольные работы, эссе, домашние задания и др.;

– текущая аттестация студентов.

Организация промежуточной аттестации студентов в Университете по специальностям и направлениям подготовки высшего образования регламентируется рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и программами учебных дисциплин, утверждаемыми в установленном в Университете порядке.

Промежуточная аттестация осуществляется через систему сдачи зачетов и экзаменов по дисциплинам учебного плана соответствующей

специальности (направления подготовки) с определением оценки знаний: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено», а также допускается балльно-рейтинговая оценка знаний студентов, разработанная преподавателем по соответствующей дисциплине, с последующим переводом полученных баллов в вышеуказанные оценки.

Расписание экзаменов и консультаций составляется в соответствии с приказом и. о. ректора об утверждении графика учебного процесса, утверждается проректором по организации учебной работы и доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее, чем за две недели до начала сессии. Расписание составляется таким образом, чтобы на подготовку к экзаменам по каждой дисциплине было отведено не менее 3-х дней.

Функционирование системы контроля всех форм текущей, промежуточной и итоговой аттестации поддерживается соответствующей нормативной документацией и компьютерными технологиями (база данных по итогам сессий, формирование приказов по организации и проведению государственных аттестационных испытаний и др.).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников и отчетов председателей государственных экзаменнационных комиссий

Государственная итоговая аттестация выпускников Университета в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования) включает два этапа: проведение государственных (одного или более) экзаменов и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР – дипломной работы (дипломного проекта), бакалаврской работы, магистерской диссертации).

Структура и организация государственной итоговой аттестации в Университете регламентирована действующим Положением о

государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ГУУ, а также локальными нормативно-правовыми документами: приказами и.о. ректора ГУУ об утверждении графика учебного процесса на очередной учебный год, приказами об утверждении составов государственных экзаменнационных комиссий на очередной год, приказами проректора по организации учебной работы об утверждении графика работы государственных экзаменнационных комиссий по приему и защите выпускных квалификационных работ и приказами об утверждении тем выпускных квалификационных работ на текущий учебный год.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК). Для проведения государственной итоговой аттестации, в т. ч. по магистратуре, в 2014/2015 учебном году в Университете по 73 направлениям подготовки (специальностям) было сформировано 337 государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) по приему государственных экзаменов и защите выпускных квалификационных работ. Качественный состав ГЭК соответствовал установленным требованиям: 99,2 % членов комиссий – лица с учеными степенями, в т. ч. 72,2 % – доктора наук и профессора, 27,0 % – доценты и кандидаты наук.

Состав председателей ГЭК в 2015 г. обновился на 41,5 % по сравнению с предыдущим годом. Среди председателей (72 доктора наук и 37 кандидатов наук) – 16 руководителей предприятий производственной сферы, государственных финансовых и административных структур, являющихся потребителями кадров соответствующего специальностям профиля, а также заведующие кафедрами и профессора из учебных и научно-исследовательских институтов.

Основными задачами государственного экзамена являются:

– оценка уровня освоения учебных дисциплин, определяющих профессиональные способности выпускника;

– определение соответствия подготовки выпускников

квалификационным требованиям ФГОС ВО (ФГОС ВПО, ГОС ВПО).

Государственный экзамен проводится в комбинированной форме. Выпускнику предлагаются междисциплинарный вопрос (вопросы) (междисциплинарная часть экзамена) и монодисциплинарные вопросы (полидисциплинарная часть экзамена).

Комплексные полидисциплинарные задания государственного экзамена составляются на основе экзаменационных заданий промежуточной аттестации по ряду общепрофессиональных и профильных дисциплин образовательной программы, определяющих основные требования к профессиональной подготовке специалистов, установленные ФГОС ВО (ФГОС ВПО, ГОС ВПО).

Ответы студентов на государственном экзамене оцениваются по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Можно назвать следующие критерии оценивания уровня подготовленности студента на государственном экзамене:

– «*отлично*» – правильный, оригинальный ответ с правильным порядком решений и точной терминологией. Содержание ответа свидетельствует об уверенных знаниях выпускника и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации;

– «*хорошо*» – правильный ответ с правильным порядком решений, в ответе или порядке решений есть неточности, в том числе и в использовании терминов. Содержание ответа свидетельствует о достаточных знаниях выпускника и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации;

– «*удовлетворительно*» – ответ содержит неполное решение[1]. Содержание ответа свидетельствует о недостаточных знаниях выпускника и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи;

[1]Неполное решение – правильный ответ с неправильным порядком решения или ошибочный ответ с правильным порядком решений, в ответе есть несколько ошибок в использовании терминов.

– «*неудовлетворительно*» – неправильный ответ с неправильным порядком решений и грубыми ошибками в использовании терминов или отсутствие ответа и порядка решений. Содержание ответа свидетельствует о слабых знаниях выпускника и о его неумении решать профессиональные задачи.

Тематика выпускных квалификационных работ студентов соответствует специфике направлений подготовки (специальностей). Формирование тематики осуществляется как выпускающими кафедрами, так и самими выпускниками, а также предприятиями, организациями при целевой подготовке специалистов. Выпускающими кафедрами по каждому направлению (специальности) с учетом особенностей подготовки специалистов разрабатываются Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ.

Рецензии на ВКР (для магистерских диссертаций, дипломных работ (проектов)), в основном, даются внешними рецензентами, специалистами тех отраслей знаний, которые соответствуют тематике защищаемых работ. Для подготовки внутренних рецензий в вузе привлекаются только преподаватели высокой квалификации смежных специальностей. Должностные категории внешних рецензентов могут быть различными: от главных специалистов, начальников отделов до генеральных директоров фирм.

Рекомендации к содержанию рецензии, в том числе актуальность темы, практическая значимость, глубина анализа проблемы и т.д. определяются в методических рекомендациях по выполнению ВКР по каждому направлению (специальности).

По итогам проведения ГЭК председатели предоставляют в Управление организации учебного процесса отчет, один экземпляр которого ежегодно направляется в Департамент профессионального образования Министерства образования и науки РФ. В отчетах председатели указывают количество студентов, прошедших аттестацию, их оценки, отмечают положительные стороны и недостатки, которые выявляются ежегодно.

В отчетах о работе ГЭК за 2015 г. отмечается хороший уровень профессиональной подготовки выпускников, положительная динамика числа защит с использованием мультимедийных комплексов и представлением демонстрационных материалов в форме презентаций, продолжение практики защит дипломных проектов и работ, которые выполнялись по непосредственной заявке организации, в которой выпускник проходил преддипломную практику.

Обобщенные сведения о результатах защит выпускных квалификационных работ за 2011-2015 гг. представлены в табл. 2.26 и 2.27.

Таблица 2.26

Результаты защит выпускных квалификационных работ за период 2011–2015 учебные годы (специалитет)

Показатель	2011	2012		2013		2014		2015	
	кол-во	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Принято к защите	*2049*	*1844*		*1537*		*1333*		*1166*	
Защищено с оценкой «отлично»	426	1264	68,6	1014	66,0	722	54	775	67
Защищено с оценкой «хорошо»	661	404	21,9	398	25,9	345	25,8	295	26
Выполненных по темам студентов	760	175	9,5	125	8,1	756	26,7	731	65
Выполненных по заявкам предприятий	377	225	12,2	71	4,6	148	11	87	8
Научно-исследовательский характер ВКР	57	103	5,6	97	6,3	39	2,9	24	2
Представлено к опубликованию	88	63	3,4	124	8,1	17	1,2	11	1
Рекомендовано к внедрению	285	173	9,4	151	9,8	93	6,9	55	5

Проведенный анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ за период с 2010 г. по 2014 г., представленный в табл. 2.26, показывает, что количество оценок «отлично» и «хорошо» в течение каждого отчетного года превышает 50 %. За аттестуемый период наблюдается увеличение числа защищаемых ВКР, носящих научно-исследовательский характер.

Средний балл сдачи государственного экзамена по специальности

варьируется в диапазоне 4,3–4,5 балла, что свидетельствует о стабильности качественного уровня выпускников.

Таблица 2.27

Динамика результатов сдачи государственного экзамена по специальности

Показатель	2011		2012		2013		2014		2015	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Сдавали, всего	2049	100	1844	100	1537	100	1333	100	1166	100
Сдали с оценкой «отлично»	873	42,6	1095	59,4	905	58,9	757	56,7	657	56
Сдали с оценкой «хорошо»	742	36,2	511	27,7	461	30,0	412	30,9	375	32
Сдали с оценкой «удовлетворительно»	434	21,2	238	12,9	171	11,1	164	12,4	134	12

Таблица 2.28

Количество выпускников, получивших диплом с отличием

Показатель	2011		2012		2013		2014		2015	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Количество выпускников, всего	2049	100	1844	100	1537	100	1333	100	1166	100
Количество выпускников, получивших диплом с отличием	426	20,8	293	15,9	331	21,5	238	17,8	238	21

Как отмечают в своих отчетах председатели ГЭКов, по аттестуемым специальностям дипломные проекты (работы) соответствуют уровню и требованиям государственных образовательных стандартов, содержат элементы научных исследований с широким применением современных информационных технологий и методов программного обеспечения. Активно при работе над ними применяются компьютерные технологии.

Качество подготовки специалистов и особенно качество государственной итоговой аттестации выпускников постоянно находятся в центре внимания Ученого совета Университета, который ежегодно обсуждает данный вопрос и принимает планы совершенствования этой работы.

Использование современных технологий обучения
и форм организации учебного процесса

Учебный процесс в Университете сочетает в себе традиционные формы академической учебной работы (лекции, семинары, практические занятия, курсовые работы и т. д.) с инновационными.

В своей работе институты и кафедры интегрируют различные подходы к разработке эффективных технологий обучения студентов: игровой, межпредметный, личностно-ориентированный. В учебном процессе широко используются деловые игры, мини-конференции, видеокурсы, компьютерные и модульные программы, проведение круглых столов, выполнение индивидуальных творческих заданий. На практических занятиях применяются имитационные и неимитационные формы занятий.

В учебном процессе широко используются активные методы обучения, которые применяются всеми кафедрами ГУУ, преподающими те дисциплины, где применение этих методов целесообразно. Наиболее эффективными формами активных методов являются деловые игры и лабораторный практикум. В рамках проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к обучению преподаватели применяют проектные технологии, используют активные методы обучения: деловые игры, методы конкретных ситуаций и др.

Программы общепрофессиональных дисциплин и дисциплин специализации отражают дедуктивный принцип комплексного подхода к обучению студентов, направленного на получение студентами необходимых профессиональных навыков в различных видах деятельности. Этот подход реализуется во взаимной обусловленности изучения соответствующих дисциплин и дополнения их соответствующей практикой. Так, в частности, дисциплина «Теория государства и права» тесно взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Социология», «Философия», «Политология».

Кафедрами маркетинга, управления персоналом и инновационного менеджмента, например, используется такой прием, как организация междисциплинарных курсовых проектов по дисциплинам, изучаемым студентами в течение одного и того же семестра.

Кафедра информационных систем применяет междисциплинарную технологию обучения к проектированию автоматизированных информационных систем в экономике.

Многие компьютерные имитационные игры, применяемые кафедрами, предусматривают отработку методов решения определенного комплекса задач экономики и управления, изучаемых студентами в составе разных дисциплин учебного плана.

Практикуется проведение занятий с организацией работы в малых группах и в форме тестирования профессиональных качеств студентов. Для развития творческих способностей студентов и активизации их творческого потенциала преподаватели применяют коучинговый стиль обучения и предлагают свои методы мотивации творчества студентов.

С целью активизации познавательной деятельности студентов в институтах разрабатываются, апробируются и внедряются в практику разнообразные интерактивные формы учебного процесса, направленные на повышение его результативности: учебные суды, деловые игры, тематические конференции и др.

Для проведения учебных судов по уголовному, гражданскому и арбитражному процессам в административном корпусе для Института государственного управления и права оборудована специализированная аудитория.

Многие компьютерные имитационные игры, используемые кафедрами, предусматривают отработку методов решения определенного комплекса задач по экономике и управлению, изучаемых студентами в составе различных учебных дисциплин учебного плана.

Криминалистическая учебная лаборатория кафедры правового обеспечения управления Института государственного управления и права обеспечивает учебный процесс по дисциплинам «Криминалистика» и «Экспертология».

Обучение в рамках данных дисциплин имеет цель: выработать у студентов устойчивую систему знаний, а также умение использовать научные рекомендации, методы и средства криминалистики в практической деятельности по расследованию, раскрытию и предупреждению преступлений.

Криминалистические знания приобретаются студентами на лекциях и в процессе самостоятельной учебной работы над источниками, а криминалистические умения и навыки – на семинарских и лабораторных (практических) занятиях.

Для этого в учебном процессе широко используются современные эффективные технологии обучения и формы организации учебного процесса. Так, например, активно применяются следующие технические средства обучения: учебные видеофильмы по всем изучаемым темам, видеокамеры и фотоаппараты для фиксации вещественных доказательств и места преступления, фотопринтер для печати фотографий с места преступления, чемодан-криминалиста для осмотра места происшествия, микроскопы для лабораторных исследований, техника для дактилоскопирования следов пальцев рук, наборы боеприпасов, установка для определения фальшивых денежных банкнот, фототаблицы, настенные таблицы, компьютерные программы «Словесный портрет», «Розыск преступника» и др.

Формы организации учебного процесса – лабораторные (практические) занятия под контролем преподавателя, решение ситуационных задач, деловые игры на базе учебно-следственных учреждений и экспертной документации (заключений эксперта), студенческие доклады, собеседование, устные и письменные опросы, тестирование.

Кафедра управления персоналом в учебном процессе также активно использует современные технологии, которые позволяют без особых затрат организовать обучение в виде семинаров, дискуссий, деловых и ролевых игр; сделать учебный процесс более доступным; получить комплексное представление о проблемах российских предприятий и действенных методах решения практических задач. Преподаватели кафедры в учебном процессе используют шесть приобретенных и два собственных видеофильма.

В Институте государственного управления и права, в лаборатории «Мастерская сценического действия в управлении» с 1996 г. существует спецкурс «Управленческое мышление в сценической постановке», в основе которого лежит технология формирования управленческого мышления и качеств лидера. Данная технология предоставляет возможность соединения двух составляющих подлинного образования: обучения и воспитания.

На кафедре прикладной математики наряду с традиционными формами обучения активно внедряются современные методы и средства, основанные на использовании информационных систем и технологий:

1. Использование компьютерной графики и программных продуктов на лекциях и практических занятиях в демонстрационных целях (изображение графиков функций распределений и функций плотностей распределения вероятностей, анализ временных рядов, построение линий тренда и т. д.).

2. Выполнение практических заданий на персональных компьютерах с использованием пакетов прикладных программ.

3. Математическое моделирование экономических процессов на базе компьютерных технологий подготовки и принятия решений (в качестве инструментального средства моделирования используется, в частности, стандартная офисная программа EXCEL).

4. Использование реальных экономических данных и программных продуктов для моделирования национальных экономик различных стран (эконометрическая модель Клейна, модель Солоу, макроэкономические производственные функции).

5. Внедрение электронных информационных ресурсов учебного назначения для повышения производительности труда профессорско-преподавательского состава и расширения возможностей эффективной самостоятельной работы студентов (сайты математической направленности, электронные on-line учебники и пособия, обучающие системы).

6. Использование электронных учебников по учебной дисциплине «Прикладная математика» (Часть 1. «Теория вероятностей и математическая статистика», Часть 2. «Математические методы принятия решений в экономике») и «Эконометрика».

7. Демонстрационные занятия в компьютерном классе кафедры, активные формы проведения занятий (доклады, собеседование по отдельным темам программ учебных дисциплин, коллоквиумы).

8. Применение компьютерного тестирования для промежуточного контроля знаний студентов.

Все виды учебных заданий, включая курсовые и учебно-исследовательские работы, поддерживаются современными пакетами программ SPSS, Statistica, MS Office и др.

Кафедра инжиниринга бизнес-процессов ведет занятия по двум учебным дисциплинам: «Концепции современного естествознания» и «Архитектура и инжиниринг бизнес-систем».

Для проведения учебных занятий по этим дисциплинам (лекционных, практических) разработаны учебные пособия, презентационные материалы, электронные учебники и методические материалы, применяется мультимедийная техника, проводятся натурные и компьютерные лабораторные работы.

В учебном процессе также активно используются элементы дистанционного обучения – методическое обеспечение самостоятельной работы студентов реализуется с помощью кафедрального интернет-сайта и личных сайтов преподавателей, где в электронном виде можно найти практически любой материал, необходимый для выполнения лабораторных

работ и домашних заданий, для подготовки к устным докладам, рефератам, контрольным работам, зачетам и экзаменам.

При подготовке специалистов и бакалавров кафедры используют различные методики обучения и формы организации учебного процесса:

• активное использование в учебном процессе электронных учебников, учебных пособий, кейсов;

• проведение презентаций и образовательных тренингов при участии ведущих IT-компаний;

• организация посещения тематических выставок и семинаров в области современных технологий информационного обеспечения управления.

Современные образовательные технологии в учебном процессе реализуются посредством проведения компьютерных лабораторных практикумов; выполнения курсовых проектов с применением современных компьютерных технологий; проведения учебно-исследовательской практики для углубления знаний и получения совершенных практических навыков в области разработки и применения компьютерных технологий; изучения функциональных возможностей современных решений для корпоративных информационных систем и участия в реальных промышленных проектах (на базе филиала кафедры информационных систем совместно с ОАО «ТехноСерв А/С»); проведения образовательных тренингов на базе современных инструментов построения систем поддержки принятия решений и участия в реальных промышленных проектах по созданию СППР для предприятий, банков и органов государственного управления; применения высокотехнологичных стимуляторов мирового уровня в учебном процессе; использования в учебном процессе электронных учебников, демонстрационно-обучающих комплексов и кейсов по различным темам; проведения преддипломной практики на предприятиях и в организациях для углубления знаний и приобретения практических навыков перед

выполнением дипломного проекта на основе применения современных компьютерных и телекоммуникационных технологий.

Для проведения всех форм занятий со студентами используется программное обеспечение различных классов: СУБД, офисные пакеты прикладных программ, системы класса ERP, экспертные системы, статистические пакеты, системы моделирования, CASE-технологии. Для полноценного функционирования программного обеспечения создана и поддерживается мощная аппаратная платформа.

Для образовательных целей в учебном процессе используется высокотехнологичное современное лицензионное программное обеспечение, корпоративные информационные системы на базе SAP R/3, операционная система Oracle, системы моделирования Anylogic, Arena, аналитический комплекс «Прогноз» и аналитические системы Deductor, Mathcad, CASE-средства BPWin, ARIS и др. Изучение и освоение современного программного обеспечения в образовательном процессе (SAP R3, АК «Прогноз»), Oracle, AnyLogic (компания «Экс Джей Текнолоджис») осуществляется на основе оригинальных авторских методик и пособий.

Институт открытого образования проводит работу по организации использования дистанционных технологий в образовании. Разработаны электронные учебники для основных учебных дисциплин по реализуемым образовательным программам Университета, тесты для проверки промежуточной и текущей успеваемости студентов. Эти учебники включены в электронную библиотеку, где они автоматически связаны с учебными планами и программами. Разработана программная оболочка (электронный деканат), реализующая возможности контроля зачисления абитуриентов, контроля их успеваемости и хранения другой информации.

Востребованность выпускников

Одним из основных показателей качества подготовки специалистов в вузе является востребованность выпускников, их карьерная «траектория».

В целях реализации задач, связанных с содействием трудоустройству выпускников и оказанием помощи в профессиональном становлении, в ГУУ в 2007 г. был создан отдел содействия трудоустройству выпускников, реорганизованный в 2012 г. в Центр развития карьеры и взаимодействия с выпускниками.

Центр развития карьеры и взаимодействия с выпускниками является структурным подразделением ГУУ, цель деятельности которого – помощь студентам и выпускникам Университета в правильном построении карьеры и трудоустройстве, а также в создании единого сообщества выпускников ГУУ, готовых к взаимодействию.

Основные направления деятельности Центра:

– сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для выпускников;

– представление работодателям информации о выпускниках ГУУ, нуждающихся в трудоустройстве, о программах подготовки специалистов, реализуемых в ГУУ, о возможностях получения дополнительного профессионального образования и/или повышения квалификации;

– сбор, обобщение, анализ и представление обучающимся информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим профессиям;

– содействие личностному развитию, а также процессам трудовой и социальной адаптации молодежи;

– содействие студентам в их трудоустройстве по окончании ГУУ в соответствии с полученной специальностью;

– развитие базы выпускников ГУУ;

– укрепление контактов с выпускниками, установление и развитие партнерских отношений между ними;

– проведение мероприятий, направленных на развитие взаимоотношений между выпускниками (День выпускников ГУУ, совместные праздники, выездные бизнес-встречи и др.);

– выпуск информационных и рекламных материалов, проведение мероприятий, способствующих трудоустройству выпускников и повышающих их конкурентоспособность на рынке труда;

– осуществление координации деятельности подразделений ГУУ в области занятости, участие в разработке стратегии по подготовке специалистов;

– взаимодействие с Фондом развития ГУУ.

Центр координирует работу по трудоустройству студентов и выпускников ГУУ и ориентируется на оказание содействия адаптации молодого специалиста в профессиональном мире, на поддержание партнерских, деловых отношений между выпускниками ГУУ, на укрепление их контактов с вузом.

В целях содействия трудоустройству выпускников в Университете организована работа по проведению комплекса мероприятий:

• встречи с выпускниками ГУУ, работающими в органах государственной власти, отраслях народного хозяйства, а также в малом и среднем бизнесе;

• проведение ежегодных (весной и осенью) заседаний круглых столов «Будущее рынка труда молодых специалистов», «Круглый стол с ведущими работодателями на базе ГУУ»;

• встреча с целевыми работодателями ГУУ (PWC, Unilever, Samsung, E&Y, Nestle, Deloitte, Сбербанк и др.);

• регулярное проведение Дня карьеры ГУУ «Парад талантов» и др.

В вузе ведется мониторинг формирующегося рынка профессиональных сообществ. Проводится работа по организации внеаудиторных и бесплатных мероприятий по профессиональной адаптации и содействию трудоустройству (мастер-классы, тренинги), содействие молодежному предпринимательству, ролевые и деловые игры и т. п.

Мастер классы:

• «Самопрезентация»;

• «Эффективная коммуникация»;

- «Управление информацией»;
- «Тайм-менеджмент»;
- «Эффективная презентация»;
- «Стресс-менеджмент» и т. д.

Кадровые тренинги:

- формирования команды;
- эффективного общения;
- межличностного взаимодействия;
- разрешения конфликтов;
- уверенности в себе.

Для студентов в Центре развития карьеры и взаимодействия с выпускниками бесплатно предлагаются свежие номера периодической печати: журнал «Гид молодого специалиста», газеты «Работа для Вас», «Работа сегодня», «Работа, Учеба, Сервис», «Элитный персонал», «The Career Forum», «Работа в Москве», «Вакансии от А до Я».

Важным проектом Центра является проведение молодежных ярмарок вакансий. В ходе работы Ярмарки студентам и выпускникам предоставляется возможность непосредственного общения с представителями фирм-работодателей.

В Университете регулярно проводится комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня обучения и воспитания кадров, улучшения их использования.

В ГУУ регулярно проводятся презентации ведущих фирм и организаций, на которых студенты и выпускники получают реальную информацию о рабочих местах, а работодатели проводят первичный отбор кандидатов. Только за последний год в этих презентациях приняли участие такие фирмы, как «Разгуляй», «PricewaterhouseCoopers», «Марс», «Росгосстрах», «Альфа-Банк» и др.

Организация магистерской подготовки в ГУУ

Подготовка магистров в Государственном университете управления ведется с 1992 г. Обучение студентов магистратуры проводится по десяти направлениям подготовки (табл. 2.29).

Таблица 2.29

Направления подготовки магистров в ГУУ

Направление подготовки		**ФГОС ВО**	**Год начала подготовки**
1	40.04.01 Юриспруденция	Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2010 № 1763	2012
2	38.04.01 Экономика	Приказ Минобрнауки РФ от 30.03.2015 № 321	2011
3	38.04.02 Менеджмент	Приказ Минобрнауки РФ от 30.03.2015 № 322	1992
4	38.04.08 Финансы и кредит	Приказ Минобрнауки РФ от 30.03.2015 № 325	2011
5	38.04.03 Управление персоналом	Приказ Минобрнауки РФ от 08.04.2015 № 367	2011
6	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2014 № 1518	2011
7	43.04.03 Гостиничное дело	Приказ Минобрнауки РФ от 03.09.2015 № 954	2014
8	27.04.05 Инноватика	Приказ Минобрнауки РФ от 30.10.2014 № 1415	2015
9	05.04.06 Экология и природопользование	Приказ Минобрнауки РФ от 23.09.2015 № 1041	2015
10	39.04.01 Социология	Приказ Минобрнауки РФ от 30.03.2015 № 326	2015

Подготовка магистров в ГУУ ведется по очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения. Нормативные сроки обучения в магистратуре по направлениям подготовки представлены в табл. 2.30.

Таблица 2.30

Нормативный срок обучения в магистратуре

Направление подготовки		**Форма обучения**		
		очная	**очно-заочная (вечерняя)**	**заочная**
1		**2**	**3**	**4**
1	40.04.01 Юриспруденция	2 года	2 года 5 месяцев	2 года 5 месяцев

Продолжение табл. 2.30

Направление подготовки		Форма обучения		
		очная	очно-заочная (вечерняя)	заочная
1		2	3	4
2	38.04.01 Экономика	2 года	2 года 5 месяцев	2 года 5 месяцев
3	38.04.02 Менеджмент	2 года	2 года 5 месяцев	2 года 5 месяцев
4	38.04.08 Финансы и кредит	2 года	2 года 5 месяцев	2 года 5 месяцев
5	38.04.03 Управление персоналом	2 года	2 года 5 месяцев	2 года 5 месяцев
6	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	2 года	2 года 5 месяцев	2 года 5 месяцев
7	43.04.03 Гостиничное дело	2 года	2 года 5 месяцев	2 года 5 месяцев
8	27.04.05 Инноватика	2 года	2 года 5 месяцев	2 года 5 месяцев
9	05.04.06 Экология и природопользование	2 года	2 года 5 месяцев	2 года 5 месяцев
10	39.04.01 Социология	2 года	2 года 5 месяцев	2 года 5 месяцев

Организация обучения в магистратуре

Общее руководство магистерской подготовкой в ГУУ осуществляется проректором, курирующим данное направление деятельности.

Общее руководство магистерской подготовкой по конкретной магистерской программе осуществляет руководитель магистерской программы, который назначается приказом и.о. ректора ГУУ из числа штатных научно-педагогических работников ГУУ. Требования к научному руководителю образовательной программы магистреской подготовки определяются действующими ФГОС ВО (ВПО).

Взаимодействие с руководителями магистерских программ и научными руководителями студентов магистратуры обеспечивается в рамках решений Ученого совета ГУУ и секции магистерской подготовки Научно-методического совета (НМС) ГУУ, а также на ежегодных методических конференциях и регулярно проводимых совещаниях руководителей магистерских программ в ходе обсуждения вопросов повышения качества содержания подготовки магистров.

Секция магистерской подготовки НМС ГУУ является совещательным коллегиальным органом, координирующим научно-методическую, учебно-методическую и организационно-методическую работу в целях совершенствования системы магистерской подготовки.

Членами секции магистерской подготовки являются руководители магистерских программ, ответственные за разработку и реализацию магистерских программ, представители дирекций институтов, курирующие магистерскую подготовку.

Основное внимание в 2015 г. секция магистерской подготовки НМС ГУУ уделила следующим вопросам:

– обсуждению предложений по дисциплинам базовой и вариативной части базового учебного плана подготовки магистров очной формы обучения 2015 г. набора;

– обсуждению шаблона базового учебного плана магистерской подготовки 2015 г. набора по направлениям подготовки;

– рассмотрению аннотаций дисциплин базовой и вариативной части учебного плана 2015 г. набора по направлениям подготовки;

– организации учебного процесса на магистерских программах 2013-2014 гг. приема;

– закреплению преподавателей за дисциплинами учебного плана подготовки магистров 2015 г. приема;

– проведению приемной кампании 2015 г.;

– реализации образовательной деятельности по программам магистерской подготовки в 2015/2016 учебном году;

– внедрению ФГОС ВО в образовательную деятельность магистратуры ГУУ.

Обучение в магистратуре ГУУ ведется как за счет средств федерального бюджета Российской Федерации, так и на договорной основе с полным возмещением средств за обучение. Основным контингентом абитуриентов магистратуры ГУУ являются дипломированные специалисты –

выпускники других вузов, рассматривающие обучение в магистратуре ГУУ как получение второго высшего образования. В основном это выпускники непрофильных по отношению к ГУУ вузов, для которых управленческая и экономическая подготовка является необходимым и актуальным требованием в их профессиональной деятельности, а в 2015 г. среди абитуриентов магистратуры большинство – бакалавры, получившие высшее образование в ГУУ и других вузах.

Прием и зачисление в ГУУ на первый курс магистратуры проводится в соответствии с ежегодно утверждаемыми и.о. ректора правилами приема.

Для поступающих в магистратуру предусмотрено проведение двух вступительных экзаменов:

– комплексный вступительный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки;

– русский язык (тест).

Для желающих поступить в магистратуру Факультетом довузовской подготовки Университета организованы курсы для подготовки к вступительным испытаниям. Особенно важны эти курсы для лиц, имеющих непрофильное образование. Обучение на курсах в значительной степени облегчает студентам понимание основ экономики, менеджмента и дает возможность с большей продуктивностью включиться в образовательный процесс. Курсы проводятся с конца апреля по июнь.

Поступление на места, финансируемые из средств бюджета Российской Федерации, проводится на конкурсной основе. Условиями приема гарантируется соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и направленности.

Лица, имеющие квалификацию «дипломированный специалист», в 2015 г. имели право участвовать в конкурсе на бюджетные места для обучения в магистратуре. Конкурс на места, финансируемые из средств

федерального бюджета Российской Федерации, в 2015 г. составил 14 – 60 чел. на место в зависимости от направления подготовки (табл. 2.31).

Таблица 2.31

Конкурс на бюджетные места для обучения в магистратуре

Форма обучения	Направление подготовки	Количество бюджетных мест	Конкурс на бюджетные места, чел. на место
очная	38.04.02 Менеджмент	53	14
очная	38.04.03 Управление персоналом	6	56
очная	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	6	55
очная	38.04.08 Финансы и кредит	6	60

Общая численность студентов магистратуры, принятых в ГУУ в 2015 г., – 1089 чел., в т. ч. 514 чел. – на очную форму обучения, 28 чел. – на очно-заочную форму обучения, 547 чел. – на заочную. Количество принятых на договорной основе с полным возмещением затрат на обучение – 1018 чел. (табл. 2.32).

Контингент студентов магистратуры в последние годы формируется в результате целенаправленной адресной работы по развитию системы магистерской подготовки и повышению эффективности образовательного процесса, привлекательности получения высшего образования в магистратуре ГУУ.

Таблица 2.32

Количество поступивших студентов магистратуры в 2015 г.

Направление подготовки	Количество поступивших студентов магистратуры, чел.					
	в т. ч.					итого по направлению подготовки
	по формам обучения			основа обучения		
	очная	очно-заочная	заочная	бюджет	договор	
1	2	3	4	5	6	7
38.04.01 Экономика	56	0	157	0	213	80
38.04.02 Менеджмент	249	28	12	53	236	308

Продолжение табл.2.32

Направление подготовки	Количество поступивших студентов магистратуры, чел.					
	в т. ч.					
	по формам обучения			по формам обучения		итого по направлению подготовки
	очная	очно-заочная	заочная	бюджет	договор	
1	2	3	4	5	6	7
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	60	0	115	6	169	85
43.04.03 Гостиничное дело	6	0	0	0	6	6
40.04.01 Юриспруденция	47	0	94	0	141	80
38.04.03 Управление персоналом	22	0	82	6	98	40
38.04.08 Финансы и кредит	60	0	87	6	141	70
27.04.05 Инноватика	4	0	0	0	4	4
05.04.06 Экология и природопользование	5	0	0	0	5	4
39.04.01 Социология	5	0	0	0	5	5
ИТОГО	**514**	**28**	**547**	**71**	**1018**	**1089**

Структура подготовки магистров

В 2015 г. Государственный университет управления осуществлял прием в магистратуру по десяти направлениям подготовки (табл. 2.33).

Таблица 2.33

Направления подготовки в магистратуре в 2015 г.

Направление подготовки	Образовательная программа
1	2
40.04.01 Юриспруденция	Образовательные программы: - Правовое обеспечение управления
	- Государственное право
	- Гражданское и предпринимательское право
38.04.01 Экономика	Образовательные программы:
	- Международная экономика
	- Управление стоимостью компании (бизнеса)
	- Бухгалтерский, налоговый, управленческий учет и финансовый анализ бизнеса
	- Управленческий учет и финансовый анализ бизнеса

Продолжение табл. 2.33

Направление подготовки	Образовательная программа
1	2
	- Экономика труда
38.04.02 Менеджмент	Образовательные программы: - Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент
	- Маркетинговые технологии управления
	- Технологическое предпринимательство / Акселерация IT-стартапов
	- Управление международным бизнесом (российско-британская программа)
	- Управление финансовыми и нефинансовыми организациями
	- Международный менеджмент (российско-германо-финская программа)
	- Финансовый менеджмент
	- Управление бизнесом в реальном секторе экономики
	- Стратегическая логистика
	- Транспорт и логистика
	- Транспортно-экспедиционное и логистическое обслуживание бизнеса
	- Международный коммерческий менеджмент
	- Управление проектом
	- Управление бизнесом в строительстве
	- Энергетический бизнес
38.04.08 Финансы и кредит	Образовательная программа: - Финансы и кредит
38.04.03 Управление персоналом	Образовательная программа: - Управление персоналом организации
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Образовательная программа: - Государственное и муниципальное управление
43.04.03 Гостиничное дело	Образовательная программа: - Управление гостиничной деятельностью
27.04.05 Инноватика	Образовательная программа: - Управление инновационным развитием бизнеса
05.04.06 Экология и природопользование	Образовательная программа: - Рациональное природопользование и ресурсосбережение
39.04.01 Социология	Образовательная программа: - Организационная социология и психология управления

Приемная комиссия ГУУ совместно с профильными выпускающими кафедрами ГУУ и руководителями магистерских программ проводит мероприятия по привлечению абитуриентов. Среди них:

– регулярное участие в отраслевых и специализированных образовательных выставочных мероприятиях, в т. ч. в международной выставке «Образование и карьера»;

– организация и проведение дней открытых дверей магистратуры ГУУ в рамках Дня открытых дверей ГУУ;

– размещение рекламно-информационных материалов в периодической печати и специализированных справочных изданиях;

– изготовление буклетов, листовок и другой рекламной продукции.

Основная работа по привлечению на магистерские программы проводится выпускающими кафедрами и дирекциями институтов ГУУ, реализующих магистерскую подготовку. Она включает:

– организацию круглых столов по привлечению контингента в магистратуру на студенческих секциях во время проведения всероссийских и международных научно-практических конференций;

– целенаправленную работу по привлечению работников бизнес-партнеров Университета для повышения квалификации и получения второго высшего образования через магистратуру ГУУ;

– привлечение специалистов предприятий-партнеров для обучения в магистратуре.

Эффективность системы обеспечения качества образования в ГУУ

8-9 апреля 2015 г. ГУУ провел итоговое заседание Совета Учебно-методического объединения по образованию в области менеджмента, в котором приняли участие более 250 представителей членов УМО из большинства регионов Российской Федерации, а также представители работодателей, бизнес-сообщества и партнеров УМО.

На заседании были рассмотрены итоги работы УМО в 2014/2015 учебном году, определены задачи образовательных организаций по дальнейшему освоению требований федеральных государственных образовательных стандартов в практике управленческого образования.

В ходе пленарного заседания и работы секций были рассмотрены следующие темы и направления деятельности:

– инновационные подходы к совершенствованию структуры и содержания управленческого образования;

– разработка и аккредитация образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов 3+;

– профессионально-общественная аккредитация образовательных программ и развитие системного подхода к ее проведению;

– методическое обеспечение образовательных программ в соответствии с требованиями нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации;

– опыт разработки образовательных программ для подготовки бакалавров и магистров в сфере управления;

– организация базовых кафедр и их роль в установлении контактов между работодателями и высшими учебными заведениями;

– методики организации самостоятельной работы обучающихся.

По результатам обсуждения дискуссионных вопросов было отмечено, что развитие экономики, становление общества знаний и процессы модернизации высшего образования определяют необходимость внесения существенных изменений в практику подготовки управленческих кадров. Основой этих изменений должно являться обновление содержания, форм и методов обучения, реализация требований компетентностного подхода, задающего целевые ориентиры в современной трактовке качества результатов образования.

Прошедшее заседание позволило наметить пути согласованных действий по решению наиболее сложных проблем управленческого образования, а также определить конкретные направления и мероприятия по его совершенствованию.

30 сентября – 4 октября 2015 г. в г. Сочи проведены годовое итоговое заседание секции УМО по направлению «Государственное и муниципальное управление» и Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Вызовы XXI века: государственное, муниципальное и корпоративное управление».

Организаторами мероприятия выступили Агентство стратегических инициатив, Государственный университет управления, Кубанский государственный университет, Российская муниципальная академия.

Кроме того, в этот период было осуществлено подведение итогов Всероссийского конкурса выпускных квалификационных работ студентов (дипломных проектов специалистов, бакалаврских работ и магистерских диссертаций) по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент» на базе Государственного университета управления и подведение итогов Российского конкурса учебных пособий и методического обеспечения подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в области государственного и муниципального управления.

Проведение Ломоносовского экзамена в Государственном университете управления

10 декабря 2015 г. в ГУУ был проведен Ломоносовский экзамен, в котором приняли участие обучающиеся 1 курса бакалавриата Института государственного управления и права, преподаватели ГУУ и приглашенные независимые эксперты. Организационное и методическое сопровождение экзамена было возложено на Департамент качества управленческого образования.

Для проведения экзамена были разработаны специальные задания в форме мини-кейсов, преимущественно ориентированные на проверку навыков критического мышления, умений решать проблемы, информационной грамотности и коммуникативных навыков.

За два дня до экзамена для испытуемых было проведено развернутое инструктирование по процедуре экзамена, условиям его проведения, формам заданий и правилам участия в on-line собеседовании с экспертами.

Сам экзамен проводился в три этапа. На первом этапе обучающиеся были рассажены в компьютерном классе с учетом требований информационной безопасности. На втором этапе у испытуемых был перерыв, а эксперты приступили к проверке ответов на мини-кейсы и выставлению индивидуальных баллов по стандартизированным оценочным рубрикам. На третьем этапе испытуемые проходили собеседование в режиме on-line с независимыми экспертами, которые находились в отдельной аудитории и не могли напрямую общаться с испытуемыми. Вопросы экспертов были направлены как на выявление творческого потенциала испытуемых, так и на результаты выполнения ими мини-кейсов. С каждым испытуемым на протяжении 20 минут беседовали 3 эксперта. В процессе экзамена велась аудио и видеозапись, а также осуществлялось транслирование всей процедуры с помощью Интернета.

В целом, апробация механизмов организации и проведения Ломоносовского экзамена в Государственном университете управления показала ряд его достоинств, к числу которых можно отнести несомненную высокую мотивированность испытуемых, обеспеченную возможностью коммуникаций с экспертами, возможность выявления уровня креативности каждого испытуемого и оценивания его общекультурных компетенций. К числу недостатков такого экзамена следует отнести высокую финансовую и временную затратность, затрудняющую его распространение на массовые оценочные процедуры при приеме абитуриентов или итоговой аттестации студентов.

Аудит образовательных программ бакалавриата

В соответствии с распоряжением и.о. ректора от 17 марта 2015 г. №13/28-VIa в марте - июне 2015 г. в ГУУ была проведена внутренняя

аккредитация (внутренний аудит) следующих образовательных программ ГУУ (далее – ОП):

- мировая экономика;
- управление персоналом;
- информационный менеджмент;
- государственное и муниципальное управление;
- международный бизнес промышленных товаров;
- экология и природопользование.

По результатам внутреннего аудита были даны рекомендации по совершенствованию представленных образовательных программ.

Формирование кластера образовательных организаций и разработка программ ДПО в сфере контрольно-надзорной деятельности на базе ГУУ

В сентябре – октябре 2015 г. была проведена работа по формированию кластера на базе ГУУ.

Основная функция Государственного университета управления при формировании кластеров «Научно-образовательная база в интересах контрольно-надзорных органов» – организация взаимодействия субъектов кластера в процессе формирования научно-образовательной базы (НОБ) в интересах контрольно-надзорных органов по видам контроля (надзора): разработка образовательных программ и методических материалов сопровождения ДПО для кадров контрольно-надзорных органов (КНО) по функциям и уровням; обеспечение сопровождения и создание электронно-дистанционных средств реализации ДПО; организация учебного процесса по программам ДПО, в т. ч. совместно с вузами-партнерами УМО в субъектах РФ.

Виды контроля (надзора), по которым возможно создание кластеров с участием Государственного университета управления:

- контроль и надзор в финансово-бюджетной сфере;
- налоговый контроль;

- таможенный контроль;
- страховой надзор;
- контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- федеральный государственный контроль (надзор) в сфере миграции;
- федеральный государственный транспортный надзор (в области гражданской авиации, железнодорожного транспорта, торгового мореплавания, внутреннего водного транспорта и автомобильного транспорта);
- федеральный государственный надзор в области безопасности дорожного движения;
- федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности;
- федеральный государственный надзор за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;
- государственный строительный надзор;
- региональный государственный контроль за осуществлением перевозок пассажиров и багажа легковым такси;
- региональный государственный жилищный надзор, муниципальный жилищный контроль;
- государственный контроль (надзор) в сфере образования.

Вузы-партнеры ГУУ, давшие согласие войти в кластер на базе ГУУ и разработать программы ДПО для кадров контрольно-надзорных органов:

- Алтайский государственный университет;
- Восточно-Сибирский государственный университет;
- Ивановский государственный университет;
- Омский государственный университет;

- Северо-Осетинский государственный университет;
- Поволжский государственный технологический университет;
- Самарский государственный университет;
- Южный государственный университет.

Всем университетам были разосланы методические указания по разработке программ ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации, а все присланные программы были проверены на предмет соответствия этим указаниям.

Создание Центра сертификации качества контрольных измерительных материалов

В Учебно-методическом объединении по образованию в области менеджмента на базе ГУУ, являющегося одним из учредителей Ассоциации организаций управленческого образования (далее – ОРУО), в рамках ОРУО создан Центр сертификации качества контрольных измерительных материалов (далее – Центр сертификации).

Основной целью сертификации является повышение качества образования путем совершенствования контрольных измерительных материалов (далее – КИМ), применяемых для оценки знаний обучающихся методом тестирования в образовательных организациях Российской Федерации.

При этом решаются задачи выявления и фиксации достигнутого уровня качества КИМ и разрабатываются рекомендации, определяющие направления совершенствования КИМ.

Сообщение о создании Центра, форма договора, требования к КИМам были размещены на сайте УМО в июле 2015 г.

Проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава образовательных организаций по программе «Разработка и аккредитация образовательных программ в

соответствии с требованиями ФГОС 3+ (на примере УГС «Экономика и управление»)

Курсы были проведены в феврале 2015 г., в них приняли участие 14 чел. из образовательных организаций России. Объем – 72 ак. часа. Продолжительность – 6 дней.

РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГУУ И ЕЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет управления» является крупным научно-образовательным центром в области экономики и управления народным хозяйством.

Научно-исследовательские работы выполнялись в структурных подразделениях ГУУ в рамках следующих основных научных направлений, (утверждены Ученым советом Университета 29 августа 2012 г., протокол № 01):

– 08.00.01 Экономическая теория;

– 08.00.05 Теория и методология управления социально-экономическими системами (Экономика и управление народным хозяйством);

– 08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит; Бухгалтерский учет, статистика;

– 08.00.13 Математические и инструментальные методы экономики;

– 08.00.14 Мировая экономика.

Актуальность и планы развития основных научных направлений

Актуальность основных научных направлений определяется потребностями научного обеспечения социально-экономического развития России, сферой научных интересов ученых и профессорско-преподавательского состава основных кафедр Университета, необходимостью постоянного обновления монографий, учебников и другой учебно-методической литературы, на основе которых осуществляется учебный процесс.

Актуальность основных научных направлений подтверждается поддержкой фундаментальных научных исследований ученых Университета российскими научными фондами – Российским фондом фундаментальных исследований (далее – РФФИ), Российским гуманитарным научным фондом (далее – РГНФ), Российским научным фондом (далее – РНФ), а также

востребованностью результатов прикладных научных исследований заказчиками – предприятиями и организациями различных сфер хозяйственной деятельности. В табл. 3.1 представлены основные НИР, выполненные по грантам и заказам хозяйствующих субъектов.

Таблица 3.1

Основные научно-исследовательские работы, выполненные по грантам и заказам хозяйствующих субъектов

Наименование НИР	ФИО руководителя НИР	Заказчик	Срок выполнения НИР
1	2	3	4
S-фактор в многоэтапных процессах: математический аппарат и экономические приложения (фундаментальное исследование)	Гатауллин Т.М., д-р экон. наук, проф.	РФФИ	2014–2015
Новая теория воспроизводства капитала: развитие и практическое применение (прикладное исследование)	Маевский В.И., акад. РАН, д-р экон. наук, проф.	РНФ	2014–2016
Развитие российских инновационных институтов в условиях интеграции на постсоветском пространстве (фундаментальное исследование)	Глазьев С.Ю., акад. РАН, д-р экон. наук, проф.	Минобр-науки России	2014–2015
Исследование отечественной практики взаимодействия социально-ориентированных некоммерческих организаций с государством (фундаментальное исследование)	Омельченко Н.А., д-р ист. наук, проф.	РГНФ	2014–2015
Исследование динамики и механизмов развития социально-экономических процессов на основе математического моделирования (прикладное исследование)	Лебедев В.В., д-р экон. наук, проф.	РФФИ	2013–2015
Транспортные тарифы в системе государственного и рыночного регулирования: синергетический подход (фундаментальное исследование)	Гайноченко Т.М., канд. экон. наук, доцент	РФФИ	2015
Развитие методологии стоимостной оценки экологического ущерба в целях устойчивого развития (прикладное исследование)	Медведева О.Е., д-р экон. наук, проф.	РГНФ	2015
Разработка механизма эколого-ориентированного технологического развития экономики (фундаментальное исследование)	Вишняков Я.Д., д-р экон. наук, проф.	РГНФ	2015

Продолжение табл. 3.1

Наименование НИР	ФИО руководителя НИР	Заказчик	Срок выполнения НИР
1	2	3	4
Разработка концепции «доступного туризма» в Российской Федерации для инвалидов и других групп населения с ограниченными возможностями передвижения и ее научно-методического и информационного обеспечения (прикладное исследование)	Чудновский А.Д., д-р экон. наук, проф.	Федеральное агентство по туризму	2015
Исследование критериев и параметров рисков правонарушений на алкогольном рынке с разработкой методологии их определения (прикладное исследование)	Писарева О.М., канд. экон. наук, доц.	Федеральная служба по регулированию алкогольного рынка	2015
Выработка научно обоснованных предложений и рекомендаций по развитию интегрированной транспортной инфраструктуры на Каспии с участием Российской Федерации, а также определению механизмов и путей их реализации во взаимодействии с прикаспийскими государствами (прикладное исследование)	Метелкин П.В., д-р экон. наук, проф.	ФКУ «Ространсмодернизация»	2015
Разработка Концепции управления интеллектуальной собственностью ОАО «СО ЕЭС» (прикладное исследование)	Редькин И.В., канд. юрид. наук	ОАО «СО ЕЭС»	2015–2016

Анализ тематики и структуры проведенных в Университете научных исследований свидетельствует о том, что их основная часть выполнена в рамках указанных основных научных направлений.

Развитие основных научных направлений обусловлено появлением новых актуальных проблем в области экономики и управления, а также необходимостью постоянного совершенствования научно-методического обеспечения образовательных программ подготовки квалифицированных кадров.

Сведения об основных научных школах Университета

В 2015 году продолжили развитие основные научные школы ГУУ:

1. Теория эффективности социально-экономического развития в динамике взаимодействия технологических укладов и общественных институтов. Руководитель: Глазьев Сергей Юрьевич – доктор экономических наук, профессор, академик РАН, советник Президента Российской Федерации, заведующий кафедрой экономической политики и экономических измерений ГУУ.

2. Управление персоналом. Руководитель: Митрофанова Елена Александровна – доктор экономических наук, профессор кафедры управления персоналом ГУУ.

3. Государственное управление и политика. Руководитель: Омельченко Николай Алексеевич – доктор исторических наук, профессор, лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, заведующий кафедрой государственного управления и политических технологий ГУУ.

4. Управление реальной экономикой. Руководитель: Афанасьев Валентин Яковлевич – доктор экономических наук, профессор, лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, заведующий кафедрой экономики и управления в топливно-энергетическом комплексе ГУУ.

5. Развитие концепции российского менеджмента. Руководитель: Коротков Эдуард Михайлович – заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор экономических наук, профессор кафедры корпоративного управления ГУУ.

6. Анагенез управления финансами реального сектора экономики. Руководитель: Жилкина Анна Николаевна – доктор экономических наук, профессор, заведующая кафедрой финансов и кредита ГУУ.

7. Трансдисциплинарная методология в экономических исследованиях. Руководитель: Мокий Михаил Стефанович – доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой экономической теории.

8. Управление маркетингом. Руководитель: Азоев Геннадий Лазаревич – доктор экономических наук, профессор, лауреат премии Правительства Российской Федерации, почетный работник высшего образования Российской Федерации, директор Института маркетинга, заведующий кафедрой маркетинга ГУУ.

9. Управление рисками и обеспечением безопасности социально-экономических и общественно-политических систем. Руководитель: Вишняков Яков Дмитриевич – доктор технических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, заведующий кафедрой управления природопользованием и экологической безопасностью ГУУ.

10. Логистика. Руководитель: Аникин Борис Александрович – доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой логистики ГУУ.

Результаты работы научных школ ГУУ в 2015 году представлены в Приложении 1.

Количество и объем научно-исследовательских работ

Научные исследования в Научно-исследовательском институте управления в отчетном периоде проводились по Государственному заданию Минобрнауки России (в рамках базовой и проектной частей), грантам в рамках государственной поддержки ведущих научных школ Российской Федерации, грантам РФФИ, РГНФ, РНФ и по договорам с хозяйствующими субъектами (рис. 3.1).

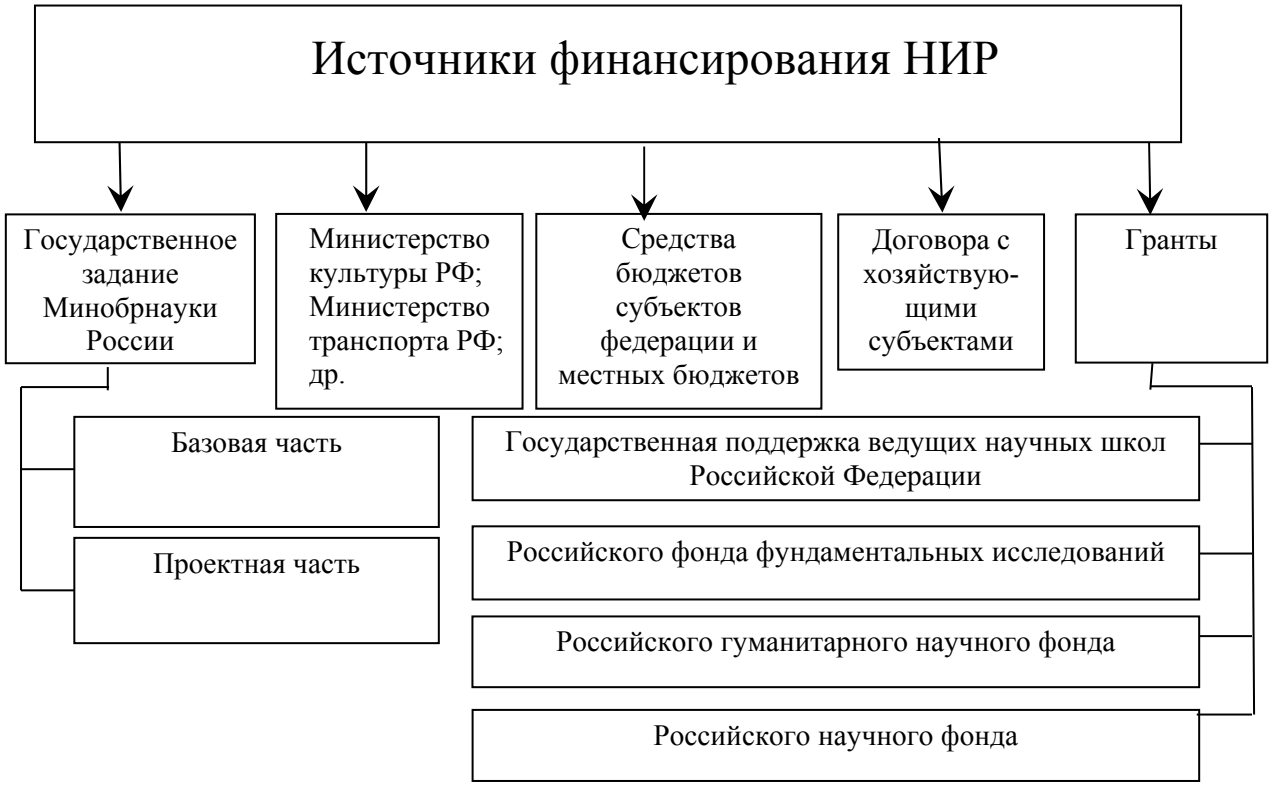


Рис. 3.1. Источники финансирования научно-исследовательских работ в 2015 г.

Данные о количестве научных исследований и разработок, выполненных в ГУУ по источникам их финансирования, приведены в табл. 3.2.

Таблица 3.2

Количество и структура научных исследований и разработок, выполненных в ГУУ в 2015 г.

Показатель	***2015***
1	**2**
Количество научных исследований и разработок – всего (единиц), из них:	57
– фундаментальные исследования (ед.)	8
– доля в процентах (%)	14,0
– прикладные исследования (ед.)	21
– доля в процентах (%)	36,9
– разработки (ед.)	28
– доля в процентах (%)	49,1
В том числе:	
• НИР, финансируемые по государственному заданию минобрнауки России (ед.), из них:	4
– фундаментальные исследования (ед.)	3
– доля в процентах (%)	75
– прикладные исследования (ед.)	1
– доля в процентах (%)	25
– разработки (ед.)	0
– доля в процентах (%)	0

Продолжение табл. 3.2

Показатель	***2015***
1	**2**
• НИР, финансируемые по грантам, из них:	8
– фундаментальные исследования (ед.)	5
– доля в процентах (%)	62,5
– прикладные исследования (ед.)	3
– доля в процентах (%)	37,5
– разработки (ед.)	0
– доля в процентах (%)	0
• НИР, финансируемые другими министерствами и ведомствами, из них:	19
– фундаментальные исследования (ед.)	0
– доля в процентах (%)	0
– прикладные исследования (ед.)	5
– доля в процентах (%)	26,3
– разработки (ед.)	14
– доля в процентах (%)	73,7
• НИР, финансируемые из средств бюджета субъекта федерации и местного бюджета, из них:	8
– фундаментальные исследования (ед.)	0
– доля в процентах (%)	0
– прикладные исследования (ед.)	0
– доля в процентах (%)	0
– разработки (ед.)	8
– доля в процентах (%)	100
• НИР, финансируемые хозяйствующими субъектами (ед.), из них:	18
– фундаментальные исследования (ед.)	0
– доля в процентах (%)	0
– прикладные исследования (ед.)	12
– доля в процентах (%)	66,7
– разработки (ед.)	6
– доля в процентах (%)	33,3

Кроме того, в 2015 г. в рамках тематического плана научно-исследовательских работ, проводимых профессорско-преподавательским составом кафедр, выполнено 55 НИР, из них: фундаментальные исследования – 41,8%; прикладные исследования – 58,2%.

По состоянию на 01 января 2016 года общий объем финансирования научных исследований и разработок, выполненных в ГУУ в 2015 году, составил 76671,2 тыс. рублей, 15,3% из которого приходятся на фундаментальные научные исследования, 42,4% – на прикладные научные исследования и 42,3% – на экспериментальные разработки.

За счет средств российских фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности – Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ), Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ) и Российского научного фонда (РНФ) – в 2015 г. выполнены 7 НИР в объеме 8 850,0 тыс. руб., в том числе 1 НИР – грант РНФ, 3 НИР – гранты РФФИ, 3 НИР – гранты РГНФ.

В рамках Программы по государственной поддержке ведущих российских вузов «Грант для государственной поддержки ведущих научных школ Российской Федерации» в 2015 г. выполнялась 1 НИР с объемом финансирования 220,1 тыс. руб.

Патентно-лицензионная деятельность

В отчетном периоде была продолжена работа по выявлению и регистрации прав ГУУ на созданные в процессе проведения научных исследований результаты интеллектуальной деятельности.

Получено 2 патента Российской Федерации (табл. 3.3): № 2547855 «Способ утилизации, сбора, переработки и использования попутного нефтяного газа и система для его осуществления» (авторы – Ильюша А.В., Афанасьев В.Я., Кавченко Е.Г., Удут В.Н., Яшин Д.Ю., Зайцев В.П., Маврицкий В.И., Соколянский В.П., Постоев С.К.) и № 2547847 «Способ разработки сланцевых нефтегазоносных залежей и технологический комплекс оборудования для его осуществления» (авторы – Ильюша А.В., Афанасьев В.Я., Вотинов А.В., Годин В.В., Удут В.Н., Захаров В.Н., Линник Ю.Н., Линник В.Ю., Амбарцумян Г.Л., Шерсткин В.В.).

Таблица 3.3

Сведения о регистрации объектов интеллектуальной собственности в 2015 году

№	Название	Номер заявки на государст-венную регистрацию прав	Тип	Срок рассмотрения	Автор(ы)
ПАТЕНТЫ РФ за 2015 год					
1	Способ утилизации, сбора, переработки и использования попутного нефтяного газа и система для его осуществления	№ 2547855	патент на изобретение	2015 (п/решение)	Ильюша А.В., Афанасьев В.Я., Кавченко Е.Г., Удут В.Н., Яшин Д.Ю., Зайцев В.П., Маврицкий В.И., Соколянский В.П., Постоев С.К.
2	Способ разработки сланцевых нефтегазонос-ных залежей и технологический комплекс оборудования для его осуществления	№ 2547847	патент на изобретение	2015 (п/решение)	Ильюша А.В., Афанасьев В.Я., Вотинов А.В., Годин В.В., Удут В.Н., Захаров В.Н., Линник Ю.Н., Линник В.Ю., Амбарцумян Г.Л., Шерсткин В.В.

Кроме того, в 2015 г. ГУУ получено также два положительных решения на выдачу патентов РФ по заявке № 2014151593 от 19 февраля 2014 г. на «Способ и устройство гидравлического разрыва низкопроницаемых нефтегазоносных пластов» (авторы – Ильюша А.В., Афанасьев В.Я., Годин В.В., Линник В.Ю., Захаров В.Н., Казаков Н.Н., Викторов С.Д., Картелев А.Я., Шерсткин В.В., Воронцов Н.В., Амбарцумян Г.Л.) и по заявке № 2015102013 от 23 января 2015 г. на «Способ шахтно-скважинной добычи сланцевой нефти и технологический комплекс для его осуществления» (авторы – Ильюша А.В., Афанасьев В.Я., Годин В.В., Захаров В.Н., Линник В.Ю., Амбарцумян Г.Л., Воронцов Н.В., Шерсткин В.В.).

Подготовлены и поданы в Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС) две заявки на выдачу патентов Российской Федерации № 2015106657 от 27 февраля 2015 г. на «Способ шахтно-скважинной добычи трудноизвлекаемой (битумной) нефти и технологический комплекс оборудования для его осуществления» (авторы – Ильюша А.В., Афанасьев В.Я., Годин В.В., Захаров В.Н., Линник В.Ю., Амбарцумян Г.Л., Воронцов Н.В., Шерсткин В.В.) и № 2015117944 от 14 мая 2015 г. на «Способ шахтно-скважинной добычи трудноизвлекаемой нефти и технологический комплекс оборудования для его осуществления» (авторы – Ильюша А.В., Афанасьев В.Я., Годин В.В., Захаров В.Н., Линник В.Ю., Амбарцумян Г.Л., Корчак А.В., Шерсткин В.В.).

В настоящее время поддерживаются патенты:

– Патент на изобретение «Комплекс оборудования для отработки газовых месторождений», № государственной регистрации – 2443851, авторы – Ильюша А.В., Афанасьев В.Я., Астахов А.Ю., Лазник А.А., Линник Ю.Н., Линник В.Ю., Ильюша Е.А.;

– Патент на изобретение «Система утилизации и использования попутного нефтяного газа», № государственной регистрации – 2472923, авторы – Ильюша А.В., Афанасьев В.Я., Линник В.Ю., Удут В.Н., Язев В.А., Яшин Д.Ю.

Обсуждение вопросов НИР на заседаниях Ученого совета Университета, на заседаниях кафедр, ученых советов институтов и факультетов, заслушивание отчетов лиц, ответственных за организацию и проведение НИР и т.д.

Вопросы обоснования стратегии развития научно-инновационной деятельности Университета, формирования и развития основных научных направлений и научных школ Университета, а также финансирования за счет собственных средств ГУУ основных научно-технических мероприятий и научных исследований, оценки результатов научной деятельности ГУУ и т.п. заслушиваются на Ученом совете ГУУ. Результаты научных исследований

заслушиваются на Научно-техническом совете ГУУ, заседаниях научно-исследовательских отделов ЦФиПИ НИИУ. Вопросы внедрения результатов НИР в учебный процесс – на Научно-методическом совете Университета.

Ученые советы институтов заслушивают тематические планы научно-исследовательских работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом кафедр, и отчеты по научной деятельности кафедр института, на заседаниях кафедр обсуждаются вопросы организации, выполнения, оценки результатов НИР, формулирования тем и планов научно-исследовательской деятельности кафедры и аспирантов, целесообразности публикации учебно-методических пособий и научных работ.

Порядок приемки результатов выполненных научно-исследовательских работ

Оценка результатов выполненных научно-исследовательских работ (этапов НИР), качества подготовки научных отчетов и другой научно-технической документации, их соответствия требованиям технического задания или контракта (договора) осуществляется заказчиками НИР и рассматривается Научно-техническим советом ГУУ. По итогам рассмотрения НИР (этапа НИР) оформляется протокол НТС.

Научный отчет и другую научно-техническую документацию, откорректированные в соответствии с предложениями (и/или замечаниями) НТС, утверждает руководство исполнителя НИР (и.о. проректора ГУУ).

Для приемки результатов НИР, выполняемых по государственному заданию Минобрнауки России, сформирована научно-техническая комиссия, утвержденная приказом и.о. ректора от 28 апреля 2015 г. №112/04-I «О внесении изменений и дополнений в приказ ГУУ от 26 сентября 2012 г. № 183/А-I». По результатам приемки НИР научно-техническая комиссия оформляет акт приемки НИР, подписанный председателем и всеми членами комиссии и утверждаемый руководством исполнителя НИР или заказчиком.

Работы, выполняемые в рамках государственных контрактов для других министерств и ведомств, проходят процедуру приемки выполненных работ: по

окончании срока исполнения контракта отчет, подготовленный в соответствии с требованиями контракта на выполнение НИР и ГОСТа 7.32-2001, передается государственному заказчику на экспертизу и согласование. При получении положительного экспертного заключения сторонами подписывается акт сдачи-приемки исполненных обязательств, после чего проводится оплата.

Кадровый потенциал

Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, составил 61%, доктора наук –21% в общей численности научно-педагогических работников ГУУ.

Удельный вес численности молодых научно-педагогических работников в 2015 г. составил 14%.

Вместе с тем в Университете существуют проблемы участия многих преподавателей, и особенно молодых, в научных исследованиях, финансируемых сторонними организациями.

Научные исследования, выполняемые преподавателями, научными сотрудниками, докторантами, аспирантами и студентами Университета, направлены на получение новых знаний о природе и обществе, обновление учебного процесса и повышение профессиональной квалификации преподавателей.

По результатам выполненных исследований работниками Университета в 2015 г. защищено 5 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

Публикации

Результаты научных исследований, проводимых профессорско-преподавательским составом на кафедрах в рамках тематического плана НИР, а также в Научно-исследовательском институте управления Университета, широко используются в учебном процессе для обновления курсов лекций, учебных программ, методических указаний, подготовки учебников и учебных пособий и т. п.

В 2015 году учеными Университета опубликовано:

– 57 монографий, объемом 787,99 п.л., в т.ч. 3 монографии объемом 48 п.л. опубликованы зарубежными издательствами;

– 55 учебников, объемом 1357,86 п.л., из них:

с грифом УМО или НМС – 41, объемом 1013,14 п.л.;

с грифом Минобрнауки России – 10, объемом 255,2 п.л.;

без грифа – 4, объемом 89,52 п.л.;

– 76 учебных пособий, объемом 919,23 п.л., из них:

с грифом УМО или НМС – 37, объемом 538,34 п.л.;

с грифом Минобрнауки России – 1, объемом 18 п.л.;

с другими грифами – 2, объемом 22 п.л.;

без грифа – 36, объемом 340,89 п.л. (табл. 3.4)

Таблица 3.4

Публикации в 2015 году

№ пп	Вид публикации	Количество	Объем в печ.л.
1	Монографии	57	787,99
2	Учебники, всего, в том числе с грифами:	55	1357,86
	– УМО, НМС	41	1013,14
	– Минобрнауки России	10	255,2
3	Учебные пособия, всего, в том числе с грифами:	76	919,23
	– УМО, НМС	37	538,34
	– Минобрнауки России	1	18
	– другими грифами	2	22
4	Научные статьи, опубликованные в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	421	470,97
5	Научные статьи, опубликованные в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science	1	0,4
	Научные статьи, опубликованные в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus	12	7,73
7	Научные статьи, опубликованные в российских рецензируемых научных журналах ВАК	355	410,66
8	Тезисы докладов	334	440,41
9	Сборники научных трудов	31	664
10	Другие публикации (словари, энциклопедии, курсы лекций, программы учебных дисциплин, методические указания и др.)	45	255,6

Кроме того, были опубликованы методические указания, курсы лекций, рабочие программы и др. – всего 45 наименований.

Всего в 2015 году опубликован 31 сборник научных трудов, из них 14 – по результатам проведенных в Университете конференций, круглых столов и научных семинаров.

С 1999 года в Университете издается теоретический и научно-методический журнал по различным областям знаний «Вестник Университета», в 2015 году вышло из печати 13 номеров, общий объем которых составил 441,25 п.л.

С 2013 года в Университете издается ежеквартальный научно-практический журнал «Управление». В 2015 году вышло 4 номера объемом 19,4 п.л.

Публикационная активность научно-педагогических работников ГУУ в научной периодике, индексируемой в системах цитирования Web of Science, Scopus, РИНЦ, представлена в табл. 3.5. Публикации, изданные авторами за последние 5 лет, в Российском индексе научного цитирования процитированы 3574 раза, что составляет 756,7 цитирований на 100 НПР.

Таблица 3.5

Публикации в научной периодике, индексируемой в системах цитирования Web of Science, Scopus, РИНЦ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2015 год
1	2	3	4
1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2013,92
4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,21
5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,91

Продолжение табл. 3.5

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2015 год
1	2	3	4
6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	102,43

В 2015 году преподаватели, сотрудники и молодые ученые ГУУ получили различные дипломы и награды за победу в конкурсах на лучшие научные работы, методические пособия, учебники.

Учебник, выпущенный кафедрой экономики и управления в топливно-энергетическом комплексе «Нефтегазовый комплекс: производство, экономика, управление», занял первое место на Всероссийском конкурсе на лучшую научную книгу года, который проводился в сентябре в г. Сочи. Коллектив авторов в составе заведующего кафедрой профессора Афанасьева В.Я., доцента Байковой О.В., доцента Большаковой О.И., профессора Ильюши А.В., доцента Коревского В.В., профессора Линника Ю.Н., профессора Першукова В.А., доцента Шерсткина В.В., профессора Царева А.В., доцента Линника В.Ю. награжден дипломом и призовым кубком.

Заведующая кафедрой математических методов в экономике и управлении, канд. экон. наук, доцент Писарева О.М. и аспирант Перекальский В.А. награждены Почетной грамотой за лучший научный доклад по секции «Стратегическое планирование на мезоэкономическом (региональном и отраслевом) уровне», проходившей в рамках Шестнадцатого Всероссийского симпозиума «Стратегическое планирование и развитие предприятий».

Канд. экон. наук, доценту В.В. Дегтяревой выдан диплом лауреата Всероссийского конкурса «Лучшая научная статья – 2015» в номинации «Экономические науки» за научную работу «Дополнительные факторы стимулирования внутрикорпоративного инновационного предпринимательства: реалии бизнеса».

Докторант кафедры социологии и психологии управления, канд. экон. наук, доцент Леньков Р.В., автор научной монографии «Теория социального

управления в высшей школе» (2015), стал лауреатом IV Международного конкурса учебно-методической, учебной и научной литературы «Золотой корифей» среди преподавателей высших и средних учебных заведений, научных сотрудников научно-исследовательских учреждений, организованного Южным федеральным университетом.

В 2015 году был награжден грамотой издательства «Юрайт» учебник профессора Агеевой О.А. и доцента Шахматовой Л.С. «Бухгалтерский учет и анализ» 2015 года издания в номинации «Выбор вузов России».

В номинации «Гуманитарные науки» лауреатами конкурса стали профессор кафедры государственного управления и политических технологий, д-р полит. наук Волох В.А. и доцент кафедры государственного управления и политических технологий, канд. полит. наук Суворова В.А. – за книгу «Внутренняя миграция». Лауреатом конкурса в номинации «Юриспруденция» стал учебник «Уголовное право России. Общая часть», изданный под общей редакцией заведующего кафедрой уголовного права и процесса ГУУ, д-ра юрид. наук, профессора Гладких В.И.

Монография профессора кафедры управления инновациями Гуреева П.М. заняла первое место в номинации «Лучшая научная книга в гуманитарной сфере».

Основные результаты научных исследований, их использование в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в производственную практику

Результаты научных исследований активно используются научно-педагогическими работниками Университета в образовательной деятельности. В связи с переходом и внедрением новых образовательных стандартов (ФГОС ВО) происходит изменение подходов к обучению. В этих условиях в Университете реализуется план обновления учебных материалов по всем направлениям подготовки кадров.

На основе проведенных исследований разрабатываются новые учебные курсы, программы, методические указания, деловые игры, тесты, практические задания; постоянно обновляются зачетные и экзаменационные вопросы. Полученная в результате научных исследований инновационная образовательная продукция активно используется в учебном процессе в российских вузах и в работе Совета УМО по образованию в области менеджмента.

В Институте отраслевого менеджмента результаты НИР находят отражение в материалах учебников, учебно-методических разработках, что обеспечивает устойчивую и динамичную взаимосвязь теории и практики по научным направлениям кафедр.

Научно-исследовательская работа «Формирование комплекса учебно-методического обеспечения основных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров по направлениям «Инноватика» и «Менеджмент», выполненная в 2015 году на кафедре управления инновациями, была ориентирована исключительно на применение в учебном процессе. Результаты исследований, полученные в рамках выполнения НИР «Разработка методологических основ управления формированием и развитием инфраструктуры региональной инновационной системы на основе кластерного подхода», были использованы студенткой кафедры Рассказовой Ю.П. при разработке дипломного проекта.

В учебном процессе кафедры управления на транспорте использованы результаты выполнения научного исследования на тему «Прогнозирование перевозок в проектах и программах развития транспорта». По результатам данной работы были разработаны проблемные лекции по дисциплинам «Исследование систем управления», «Политика ценообразования в цепях поставок», «Производственный менеджмент», «Стратегический менеджмент»; кроме того, результаты выполнения НИР использованы при совершенствовании образовательных программ 38.03.01 Экономика транспортных предприятий и организаций, 38.04.02 Транспорт и логистика, в

написании научных статей, консультировании по выпускным квалификационным работам бакалавров и диссертационным работам магистров.

В качестве инновационных методов организации научной деятельности кафедры управления проектом в 2015 году можно выделить расширение межвузовских научных контактов как внутри страны, так и за рубежом; внедрение в практику научной деятельности новых форм проведения научно-практических конференций и форумов – видеодокладов, стендовых и он-лайн выступлений участников мероприятий, проведение телемостов и скайп-конференций; используется форма он-лайн консультации (электронной консультации) молодых предпринимателей, аспирантов, студентов очно-заочной и заочной форм обучения, научно-исследовательских проектов и их практической реализации (апробации) на базе рабочих мест студентов, предварительной проверки и научного руководства диссертационными исследованиями, научно-исследовательской работой студентов-магистрантов, конкурсного отбора лучших научно-исследовательских работ.

НИР, проводимые на кафедрах Института отраслевого менеджмента, направлены на совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса по специальности Менеджмент организации и бакалавриата по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиля «Менеджмент организации», «Производственный менеджмент» основных образовательных программ «Менеджмент наукоемких организаций», «Менеджмент промышленных организаций» и магистратуры 38.04.04 Управление бизнесом в реальном секторе экономики (траектория «Управление доходностью бизнеса»).

В учебном процессе использовались результаты НИР «Совершенствование управления доходами и затратами в организации», выполненной профессорско-преподавательским составом кафедры управления организацией в машиностроении, при этом материалы исследования вошли в учебные пособия, методические указания и другие учебные материалы, используемые в учебном процессе института.

Результаты НИР кафедры управления организацией в машиностроении использованы:

– в курсовых проектах по дисциплине «Методы принятия управленческих решений» у студентов 2 курса очной формы обучения бакалаврской программы направления подготовки Менеджмент;

– в курсовых проектах по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности» у студентов 2 курса очно-заочной формы обучения направления подготовки Управление персоналом;

– в научно-исследовательских и выпускных квалификационных работах магистров;

– при подготовке учебно-методического комплекса по учебным дисциплинам ОП бакалавриата «Менеджмент промышленных организаций» (в том числе рабочих программ «Экономика и организация наукоемкой организации», «Тактический и операционный менеджмент в наукоемкой организации», «Управленческая экономика»).

На кафедре экономики и управления в строительстве практически все учебные пособия обновляются с учетом последних научных результатов. Апробация многих алгоритмов и методических рекомендаций осуществляется на семинарских занятиях, круглых столах и при руководстве самостоятельной работой студентов. Скорректированные материалы используются при написании учебных пособий, курсовом и дипломном проектировании.

Кафедрой управления природопользованием и экологической безопасностью результаты НИР также используются в учебном процессе, в частности, реализуется подготовка студентов ГУУ всех направлений по общеуниверситетским дисциплинам, таким как «Безопасность жизнедеятельности», «Экология», «Экология и природопользование», а также подготовка будущих магистров менеджмента по магистерской программе «Экономическая безопасность» и др. Внедрение результатов НИР в учебный процесс повысит эффективность формирования компетенций студентов в

области экономической безопасности, будет способствовать развитию культуры обучающихся и общества в целом.

В Институте государственного управления и права, на кафедре государственного и муниципального управления, результаты исследований, полученные при выполнении НИР «Инновационные подходы в управлении развитием в муниципальных образованиях», использовались при разработке учебно-методических пособий по дисциплинам: «Система муниципального управления», «Управление государственной собственностью», «Экономика государственного и муниципального управления», «Основы муниципального хозяйства», «Управление социальной сферой».

На кафедре государственного управления и политических технологий результаты заключительного этапа НИР «Государственное управление и политика в современной России: трансформационные процессы в контексте демократического транзита», финансируемой из госбюджета, используются в ряде учебных курсов: «Исследование социально-экономических и политических процессов», «Основы государственного и муниципального управления», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Связь с органами власти (GR-технологии)», «Политическое управление», «История государственного управления в России», «Разработка управленческого решения», «Этика государственной и муниципальной службы», «Межсекторное социальное партнерство» и др.

Кафедра гражданского права и процесса также активно использует результаты научных исследований в ряде учебных курсов: «Гражданское право», «Земельное право», «Транспортное право».

Преподаватели кафедры истории и политологии в 2015 г. работали в рамках проблемы «Модернизационные процессы в истории России». В отчетном периоде осуществлялся пятый этап исследования – «Особенности модернизационных процессов в России», результаты выполнения которого использованы в преподавании основных курсов «Отечественная история» и «Политология», а также дисциплин по выбору («спецкурсов»).

Результаты выполнения госбюджетной НИР кафедры конституционного и международного права используются в ряде учебных курсов кафедры, таких как «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран», «Городское право», «Муниципальное право», «Уставное право», «Избирательное право и процесс», «Парламентское право».

В Институте информационных систем выполнен целый ряд научных исследований, таких как «Развитие методологии стратегического планирования на основе экономико-математических методов и моделей», «Математические и инструментальные методы экономики», «Совершенствование математической подготовки студентов-экономистов», «Методическое обеспечение, инструментальные и аналитические решения в системах управления предприятием», «Компьютерные технологии как инструмент совершенствования учебного процесса».

Результаты НИР кафедры математических методов в экономике и управлении нашли свое воплощение:

– в совершенствовании программы магистерской подготовки «Аналитическое обеспечение бизнес-решений»;

– в совершенствовании программы дисциплины «Методы оценки рисков» в рамках образовательной программы направления «Прикладная математика и информатика».

Существенной частью проводимых научных исследований кафедры математики является модернизация цикла математических дисциплин для студентов направления подготовки бакалавров «Экономика», «Менеджмент», включающая разработку концепции модернизации учебно-методического комплекса дисциплин математического цикла для этих направлений подготовки бакалавров.

Математические модели, которые построены в ходе выполнения темы «Исследование динамики и механизмов развития социально-экономических процессов на основе математического моделирования», использованы в учебном процессе при создании научно-образовательных курсов «Менеджмент

организации», «Экономика предприятия», «Экономико-математическое моделирование», «Математическое моделирование экономических процессов».

Результаты выполнения НИР «Методическое обеспечение, инструментальные и аналитические решения в системах управления предприятием» отражены в лекциях и методических материалах дисциплин профессионального цикла по направлениям подготовки бакалавров и магистров «Менеджмент» (профиль «Информационный менеджмент»), «Бизнес-информатика».

В результате выполнения госбюджетной НИР кафедрой программной инженерии в соответствии с современным состоянием науки обновляется содержание закрепленных за кафедрами учебных дисциплин, вносятся изменения в технологическую цепочку обучения, создаются новые учебные пособия, методические указания, в учебный процесс внедряются современные средства организации проведения электронного тестирования, повышается квалификация преподавателей.

Выполненная в 2015 году в Институте иностранных языков и лингвокоммуникаций в управлении работа «Межкультурная бизнес-коммуникация и инновационные проекты в обучении иностранным языкам» использовалась студентами в аудиторной и самостоятельной работе.

В Институте маркетинга результаты НИР внедрены в учебный процесс по курсам: «Маркетинг»; «Стратегический маркетинг»; «Маркетинговые исследования»; «Анализ поведения потребителей»; «Анализ деятельности конкурентов»; «Теория маркетинговых коммуникаций»; «Промышленный маркетинг»; «Международный маркетинг»; «Разработка креативной идеи рекламного сообщения»; «Организация эффективной рекламной коммуникации»; «Основы интегрированных коммуникаций»; «Технология производства рекламного продукта»; «Разработка PR документов»; «Копирайтинг».

Научно-исследовательская работа преподавателей кафедры маркетинга ориентирована в основном на научно-методическое обеспечение дисциплин по

ряду программ, реализуемых кафедрой в ГУУ как выпускающей или ведущей для специалистов, в том числе Российско-голландского факультета, а также магистерской подготовки, профессиональной переподготовки по специальности «Маркетинг» и «МВА-маркетинг». Все результаты этих исследований реализуются непосредственно в учебном процессе.

Подготовка и проведение научных конференций и научных семинаров: в масштабах вуза, межвузовских, международных

Ежегодно в ГУУ проводятся научно-технические мероприятия, целью которых является обмен опытом, обсуждение актуальных проблем и приоритетных направлений в области экономики и управления и организация работы дискуссионных площадок для презентации результатов научных исследований и разработок. Мероприятия проводятся в формате международных, всероссийских и внутривузовских форумов, конференций, семинаров, круглых столов, мастер-классов. Активное участие в работе научно-технических мероприятий принимают научно-педагогические работники российских и зарубежных вузов, представители федеральных, региональных и муниципальных органов власти, сторонних государственных, общественных и коммерческих организаций, а также студенты и аспиранты ГУУ, других университетов РФ и стран СНГ.

В 2015 году на базе ГУУ было проведено 25 научно-технических мероприятий.

Международные конференции и семинары:

– 20-я Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы управления – 2015» (4 сборника, 69,75 п.л.);

– 4-я Международная научная конференция «Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения» (1 сборник, 20,25 п.л.);

– 3-я Международная научно-практическая конференция «Государственное регулирование экономики: политико-экономические аспекты» (1 сборник, 10,75 п.л.);

– 3-я Международная студенческая научно-практическая конференция «Анализ социально-экономического состояния и перспектив развития Российской Федерации» (1 сборник, 6,75 п.л.);

– 5-я Международная научно-практическая конференция «Эволюция и революция в управлении финансами» (1 сборник, 13,75 п.л.);

– Международная научно-практическая конференция «Азиатско-Тихоокеанский регион в системе глобального управления в XX–XXI вв.»;

– Международная научно-практическая конференция «Горизонты развития проектного управления: теория и практика – 2015».

Всероссийские конференции и семинары:

– Всероссийская научно-практическая конференция «Государственное управление и публичная политика: современные подходы, методы и технологии» (1 сборник, 13,75 п.л.);

– 30-я Всероссийская научно-практическая конференция «Реформы в России и проблемы управления – 2015» (1 сборник, 22 п.л.);

– 23-я Всероссийская студенческая конференция «Проблемы управления – 2015» (2 сборника, 21 п.л.);

– 1-я Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы управления персоналом и экономики труда» (1 сборник, 12 п.л.);

– 6-й Всероссийский межвузовский кадровый форум с международным участием «Инновационное управление персоналом» (1 сборник, 10,75 п.л.);

– IV Всероссийская научно-практическая конференция «Экономические и финансовые проблемы местного самоуправления: работа в современных условиях»;

– 6-я Всероссийская научно-практическая конференция «Государство, власть, управление и право: история и современность»;

– 3-я Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы управления: методы, решения».

Другие конференции и семинары:

– Конференция «Проблемы управления в современном международном бизнесе»;

– Проблемная конференция «Развитие инновационной инфраструктуры малого инновационного бизнеса»;

– 8 студенческих научных конференций.

Аспиранты и молодые ученые ГУУ приняли активное участие в работе семинара по вопросам отраслевого, инженерно-управленческого и инжинирингового образования и круглого стола по государственно-частному партнерству в области развития современного управленческого образования.

Преподаватели, аспиранты и студенты ГУУ приняли участие в работе ежегодно проводимой в ГУУ Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы управления – 2015». В рамках конференции 27 и 28 ноября 2015 года была организована работа 24 секций, в которых приняло участие более 490 человек:

1. Развитие научной школы управления.
2. Актуальная методология и современные технологии управленческого образования.
3. Проблемы государственного, регионального и муниципального управления.
4. Стратегический менеджмент.
5. Инновационный менеджмент.
6. Проблемы управления экономикой и финансами.
7. Управление в промышленности, энергетике и строительстве.
8. Математические методы и инструментальные средства в экономике.
9. Социологические и организационно-психологические проблемы управленческой деятельности.
10. Философские проблемы управления.
11. Управление персоналом и экономика труда.
12. Логистика. Аутсорсинг. Аутстаффинг.
13. Маркетинговые технологии управления.

14. Маркетинг услуг и бренд-менеджмент.

15. Россия и мир: история и политология.

16. Корпоративное и антикризисное управление.

17. Межкультурная коммуникация и инновационные проекты в обучении иностранному языку.

18. Актуальные проблемы туристического бизнеса.

19. Актуальные вопросы экономической политики России.

20. Право и управление.

21. Проблемы управления на транспорте.

22. Актуальные проблемы развития рекламы и связей с общественностью.

23. Управление природопользованием и экологической безопасностью.

24. Управление проектом.

Консультационно-аналитическая и экспертная работа

В отчетном периоде профессорско-преподавательским составом Университета проводилась консультационно-аналитическая и экспертная работа. Кафедры институтов ГУУ привлекаются в качестве ведущей организации при экспертизе кандидатских и докторских диссертаций. Многие доктора наук являются членами диссертационных советов ГУУ и других образовательных организаций. Ученые ГУУ принимают активное участие в оппонировании диссертационных работ на соискание ученой степени кандидата и доктора наук. Профессора и доценты кафедр являются членами экспертных советов и комиссий, редакционных советов и коллегий научно-практических и теоретических журналов.

Научно-педагогические работники активно участвуют в рецензировании научной и учебно-методической литературы, разработке современных образовательных стандартов и образовательных программ бакалавров и магистров, подготавливают отзывы и рецензии на монографии, научные статьи, учебники и учебные пособия. Преподаватели кафедр осуществляют

консультативно-аналитическую и экспертную работу с предприятиями и организациями.

Преподаватели кафедры государственного управления и политических технологий принимали активное участие в качестве экспертов как в консультативных структурах при органах государственной власти РФ и субъектов РФ, так и в средствах массовой информации.

Доцент, канд. филос. наук А.В. Лопарев, доцент, канд. социол. наук Д.А. Филимонов, доцент, канд. социол. наук Н.Н. Соколов, профессор, канд. филос. наук А.Д. Асеев являются независимыми экспертами в составе конкурсных и аттестационных комиссий Администрации Губернатора Московской области, Московской областной Думы и органов исполнительной власти Московской области.

Доцент, канд. полит. наук А.С. Никитин является экспертом Экспертного Совета Общероссийской общественной организации «Деловая Россия».

Доцент, канд. ист. наук О.Ю. Яхшиян в течение года неоднократно публиковал экспертные комментарии в РИА «Регионы России» по вопросам национальной и внешней политики России, а также по проблемам ситуации на Юго-Востоке Украины.

Профессор В.А. Волох, доцент Д.Ю. Знаменский, доцент Н.В. Блинова в течение года приняли участие в экспертизе выпускных квалификационных работ (ВКР) в рамках III Российского конкурса студенческих работ по направлению «Государственное и муниципальное управление».

Профессор А.Д. Асеев, доцент Д.Ю. Знаменский, доцент Н.В. Блинова принимали участие в экспертизе работ конкурса «Молодой аналитик».

Кроме того, профессор В.А. Волох в качестве эксперта участвовал в подготовке заключений на проекты федеральных законов и нормативно-правовых актов: 1) Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»; 2) постановления Правительства Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные акты Правительства Российской Федерации»; 3) приказов ФМС России «Об

утверждении Порядка реализации международных договоров Российской Федерации о реадмиссии Федеральной миграционной службой, ее территориальными органами и специальными учреждениями, предназначенными для содержания иностранных граждан и лиц без гражданства, подлежащих административному выдворению за пределы Российской Федерации, депортации или реадмиссии» и «Об утверждении Инструкции об организации деятельности Федеральной миграционной службы и ее территориальных органов при исполнении законодательства о гражданстве Российской Федерации»; 4) приказа ФМС России «Об утверждении методических рекомендаций по разработке программы субъекта Российской Федерации по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом».

Кафедрой государственного и муниципального управления в течение года при выполнении НИР проводились консультации с работниками муниципального управления органов местного самоуправления в рамках различных производственных совещаний и круглых столов.

Заместитель заведующего кафедрой по научной работе, канд. экон. наук А.Ю. Яковлев в отчетном периоде являлся членом конкурсно-аттестационной комиссии Московской межрегиональной транспортной прокуратуры, членом комиссии по соблюдению требований к служебному поведению муниципальных служащих аппарата Совета депутатов муниципального округа Нижегородский.

Доцент, канд. ист. наук Ф.М. Ибятов являлся депутатом Совета депутатов городского поселения Малаховка Люберецкого района Московской области, членом совета Региональной татарской национально-культурной автономии Московской области; канд. воен. наук, доцент С.А. Матяш выступает экспертом в Рособрнадзоре.

Профессор кафедры истории и политологии А.А. Ильюхов работал в качестве эксперта в «Центре научной политической мысли и идеологии» (фонд С.С. Сулакшина).

Заведующий кафедрой конституционного и международного права, д-р юрид. наук, профессор В.В. Таболин является постоянным членом научно-консультационного совета Общественной палаты Российской Федерации; членом научного совета Европейского политехнического института (Чехия). В феврале 2015 года Таболин В.В. принял участие в экспертизе проекта Федерального закона № 715511-6 «О внесении изменений в ст. 27 и 38 Федерального закона «Об общественных объединениях» и ст. 32 Федерального закона «О некоммерческих организациях» и подготовке соответствующего заключения (Благодарственное письмо от 2.03.15 № ЭАЦ/336).

25 июня 2015 года профессор В.В. Таболин принял участие в экспертном обсуждении новых основ законодательства Российской Федерации о местном самоуправлении Фонда Кудрина по поддержке гражданских инициатив.

Профессор кафедры конституционного и международного права С.И. Некрасов осуществляет аналитическую работу в секторе теории конституционного права Института государства и права РАН, а также в качестве члена Совета по местному самоуправлению при Председателе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Заведующий кафедрой «Теория управления», д-р экон. наук, профессор Г.Р. Латфуллин проводил индивидуальное консультирование служащих Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Д-р экон. наук, профессор А.В. Райченко в рамках разработки и реализации программы «Управление персоналом государственной службы» – в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации с марта по октябрь 2015 г. Разработаны и применены пакеты мультимедийного представления программы курса, тесты оценки профессионально-квалификационного уровня персонала, проведены 3 групповые и 19 персональных консультаций. Канд. экон. наук, доцент Г.В. Серебрякова проводила консультационную работу в компании ЛИТАСКО.

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса, канд. юрид. наук И.В. Матвеев курирует сотрудничество кафедры с разработчиками правовой информационной системы «Консультант плюс».

Доцент кафедры предпринимательского и трудового права М.В. Колганова постоянно в течение года консультировала Российский профсоюз работников рыбного хозяйства по вопросам трудового права. Доцент Васильева К.В. консультировала по вопросам трудового права и права социального обеспечения Государственные бюджетные образовательные учреждения системы дошкольного и общего среднего образования, а также региональные общественные организации помощи детям-инвалидам.

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса профессор Гладких В.И. является консультантом Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, главным редактором журнала «Безопасность бизнеса» (6 номеров), членом редколлегии журнала «Российский следователь» (24 номера), экспертом в СМИ, в том числе на телеканале «Россия». Заместитель заведующего кафедрой по научной работе, д-р юрид. наук Бакрадзе А.А. осуществляет консультационно-аналитическую и практическую деятельность в качестве адвоката филиала № 1 Московской областной коллегии адвокатов. Профессор кафедры Аминов Д.И. возглавляет Научно-исследовательский центр судебной экспертизы и исследований, лично участвует в качестве эксперта и (или) специалиста при производстве экспертиз по правовым вопросам, мнение которого периодически упоминается в СМИ. При кафедре действует учебная криминалистическая лаборатория, в которой проходят занятия по криминалистике, экспертологии, уголовному процессу.

Зав. кафедрой математических методов в экономике и управлении, канд. экон. наук, доцент Писарева О.М. привлекалась в качестве эксперта для составления вариантов педагогических тестовых материалов по направлению подготовки «Экономика», дисциплина «Эконометрика» в рамках ФИЭБ-2016 (заказчик НИИ мониторинга качества образования). Кроме того, принимала участие в работе:

– экспертного семинара «Управление государственными и муниципальными закупками» (Калининград, БФУ им. И. Канта, НИИ СП, 23 апреля, 2015), выступление с докладом на тему: «Эффективность контрактной системы в контексте требований закона о стратегическом планировании: опыт и проблемы реализации ФАИП»;

– круглого стола на тему: «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (Москва, Минэкономразвития России совместно с НИИ Счетной Палаты, 17.12.2015), выступила с сообщением на тему: «Разработка научно-методических рекомендаций по комплексному анализу прогнозов социально-экономического развития, разрабатываемых в рамках стратегического планирования».

Профессор, д-р экон. наук Мишин Ю.В. является председателем ГЭК в Московском авиационном институте (Национальном исследовательском университете) по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Автоматизированное управление бизнес-процессами и финансами» (бакалавриат). Осуществлял консультационно-экспертную работу в ОАО «Микроэкономика».

Сотрудники кафедры информационных систем занимались консультационной деятельностью в ИТ-организации:

– работа в качестве руководителей проектов внедрения SAP – Винокуров Л.Л., Година Т.А., Терехова А.Е., Мольков Г.Г.;

– консультационные услуги в ИТ-организации – Бадьина А.В., Васильева Е.В., Доронина Л.А.

Преподаватели кафедры маркетинга вели консультационную и экспертную работу: профессор Азоев Г.Л. – ОАО «Аэрофлот», маркетинговое агентство «Сканмаркет», IFEAMA; Алешина И.В. – ИКФ «Экмос», издательство «Экономист», ассоциация «Профессионалы за сотрудничество»; Ковалев А.И. – «Центр экономики и маркетинга», издательство «Библиотека хозяйственного руководителя», ООО «Благовест-В»; Шкаровский С.И – ЗАО «Фитнес клуб»; Семенов И.В. – «Ростагроэкспорт», «Русэлпром-комплект».

Профессор кафедры Ольховников А.В. является научным консультантом группы компаний «Видео Интернешнл», канд. психол. наук, доцент Довжик Г.В. – эксперт АКОРК (Агентство по качеству образования и развитию карьеры) и эксперт Рособрнадзора.

При активном участии преподавателей кафедры маркетинга услуг издается журнал «Маркетинг» (главный редактор – Челенков А.П., директор Высшей школы маркетинга, зав. кафедрой «Маркетинга услуг и бренд-менеджмента»).

Консультационно-аналитическая работа в Институте отраслевого менеджмента осуществлялась на ряде предприятий и организаций различных отраслей промышленности преподавателями кафедр в виде консультирования на общественных началах по проблемам инновационного и стратегического менеджмента, проектированию бизнеса и общему менеджменту. Ряд преподавателей кафедр института привлекались как эксперты для обоснования эффективности проектных и стратегических решений в российских и зарубежных научных, промышленных и финансовых организациях.

Профессоры и доценты кафедр ИОМ принимали участие в рассмотрении и экспертизе научных исследований, выполненных на соискание ученой степени докторов и кандидатов экономических наук, в том числе в сторонних учебных и научных организациях России.

Профессор, д-р экон. наук С.Ю. Ляпина участвует в экспертизе программы инновационного развития ОАО «РЖД» (поручение Правительства Российской Федерации, заказчик – ЦФР, руководитель работ).

Профессор, д-р экон. наук А.Т. Волков, профессор, д-р экон. наук С.Ю. Ляпина неоднократно выступали в качестве официальных оппонентов по кандидатским и докторским диссертациям в диссертационных советах ГУУ и других вузов (ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина», Нижегородский государственный университет им. Лобачевского, ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», ФГБОУ ВПО «Казанский национальный

исследовательский технологический университет», ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления (ПКУ)», ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный авиационный технический университет»).

Кафедра инноватики выступала в качестве ведущей организации по докторским и кандидатским диссертационным исследованиям, выполненным в таких вузах, как ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина», ФГБОУ ВПО «Казанский научно-исследовательский технологический университет», ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет», ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых»).

Профессор, д-р экон. наук А.Т. Волков является заместителем председателя УМК по направлению «Инноватика» в составе УМО по политехническому образованию. Профессор, д-р экон. наук С.Ю. Ляпина является членом НМС по инноватике УМО по университетскому политехническому образованию. Профессор Бобылев В.В. является консультантом и рецензентом в Инженерно-экономическом институте НИУ МЭИ. Профессор Иванова Н.В. является действительным членом Академии МАИЭС.

Профессор Коготкова И.З. является экспертом Всероссийского Совета проректоров по воспитательной работе, экспертом комиссии по воспитательной работе и развитию внеучебной деятельности Совета Министерства образования и науки по делам молодежи. Профессор Козловский А.В. является действительным членом Академии МАИЭС, главным редактором научного, производственно-экономического журнала «Строительство. Экономика и управление». Профессор Моисеенко Н.А. является действительным членом Академии МАИЭС.

Профессор Серов В.М. является:

– членом секции по строительству и ЖКХ РСПП;

– членом диссертационного совета Д 212.126.01 при Московском автомобильно-дорожном государственном университете МАДИ;

– действительным членом Академии МАИЭС;

– членом научного совета Российской академии архитектуры и строительных наук (Северо-Западное региональное отделение) по проблемам экономики в области архитектуры, градостроительства и строительных наук;

– членом редакционной коллегии научного, производственно-экономического журнала «Строительство. Экономика и управление».

Профессор Шемякина Т.Ю. является:

– экспертом ТК 100 «Стратегический и инновационный менеджмент» Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии;

– экспертом ISO / EC 262 Проектный комитет: Управление рисками.

Профессора и доценты Серов В.М., Козловский А.В., Моисеенко Н.А., Опекунов В.А., Богомолова Е.А., Горелова О.А., Генкин Е.В., Бобылев В.В. выступали консультантами и рецензентами в НОУ «Корпоративный институт ОАО «Газпром».

Консультационно-аналитическая работа преподавателями кафедры логистики осуществлялась на логистических предприятиях в виде консультирования на общественных началах по проблемам общего менеджмента, оптимизации потоковых процессов складских комплексов, проектирования логистических систем. Ряд преподавателей кафедры логистики привлекались для проведения курсов повышения квалификации сотрудников российских и зарубежных промышленных организаций.

Профессора и доценты кафедры логистики принимали участие в рассмотрении и экспертизе научных исследований, выполненных на соискание ученой степени докторов и кандидатов экономических наук, в том числе в сторонних учебных и научных организациях РФ. Все доценты и профессора

кафедры рецензируют диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук аспирантов и соискателей кафедры.

Кафедра бухгалтерского учета, аудита и налогообложения осуществляет тесное сотрудничество с ведущими университетами России. Сотрудники кафедры – д-р экон. наук, профессор Рогуленко Т.М., д-р экон. наук, профессор Агеева О.С., д-р экон. наук профессор Рожкова Н.К., канд. экон. наук, доцент Чеботарева З.В., канд. экон. наук, доцент Шаповал Е.В. выступали оппонентами по диссертациям на соискание ученых степеней доктора экономических наук и кандидатов экономических наук. Кафедра давала отзывы ведущей организации по соответствующим диссертациям.

Профессор Ефимова М.Р. является членом редколлегии журнала «Вопросы статистики», членом Научно-методологического совета Росстата РФ и Статкомитета СНГ, членом диссертационных советов Д 501.001 в МГУ им. М.В. Ломоносова, Д 212.049.08 и Д 212.049.05 в ГУУ, участвует в работе статистической секции Дома ученых. Профессор Бычкова С.Г. участвует в работе статистической секции Дома ученых.

Кафедра осуществляет тесное сотрудничество с ведущими университетами России. Сотрудники кафедры – д-р экон. наук, профессор Ефимова М.Р., д-р экон. наук, профессор Бычкова С.Г. выступали оппонентами по диссертациям на соискание ученых степеней доктора экономических наук и кандидата экономических наук в МГУ им. М.В. Ломоносова, Московском государственном университете экономики, статистики и информатики, Финансовом университете при Правительстве Российской Федерации, НИУ «Высшая школа экономики» – НИУ ВШЭ, Санкт-Петербургском Государственном экономическом университете, Российском экономическом университете им. Г.В. Плеханова. Кафедра выступала в качестве ведущей организации по диссертациям на соискание ученой степени кандидата экономических наук и доктора экономических наук.

Заведующая кафедрой финансов и кредита д-р экон. наук, профессор Жилкина А.Н. является членом комиссии РСПП по финансовой индустрии, а

также экспертом по аттестации вузов по общественной аккредитации «АККОРК».

Кафедра финансов и кредита оказывает консалтинговые услуги по экспертной оценке литературы по вопросам управления финансами, является ведущей по экспертизе учебных изданий, по присвоению им грифа «Рекомендовано УМО».

Изучение и обобщение передового опыта организации научной работы в Университете

В 2015 году в Университете продолжалось развитие передовых форм организации научной деятельности.

Особенностью работы в отчетном периоде стала концентрация на усилении внутривузовской кооперации в области научных исследований и разработок, поиске форм сотрудничества между научно-исследовательскими подразделениями и подразделениями, реализующими программы высшего и дополнительного профессионального образования и переподготовки кадров.

Была продолжена работа с молодыми учеными – студентами, аспирантам, кандидатами и докторами наук в возрасте до 35 лет. Результаты студенческих исследований и разработок регулярно обсуждались на заседаниях Студенческого научного общества ГУУ, Совета молодых ученых, лучшие работы были представлены на Межвузовской научно-практической конференции «Студенческая наука» и включены в сборник научных трудов.

Молодые преподаватели (кандидаты, доктора наук в возрасте до 35 лет) принимали активное участие в проведении цикла научно-популярных лекций для школьников города Москвы в рамках лектория «Университетские субботы в ГУУ», который функционирует в ГУУ второй год при поддержке Департамента образования города Москвы. Лекторий начал работу в 2014 году. К 2015 году были отобраны наиболее актуальные и популярные лекции, а также на основе анализа мнений и отзывов посетителей определены наиболее популярные лекторы. Некоторые из них (канд. ист. наук, доцент О.Ю. Яхшиян,

канд. экон. наук, доцент П.М. Гуреев, канд. экон. наук, доцент Г.Я. Сороко) принимали участие в X Фестивале науки, который проходил в октябре 2015 года в Москве, и презентовали свои лекции и деловые игры на этом мероприятии. За активное участие и вклад в работу Фестиваля награждены благодарственными письмами оргкомитета под председательством ректора МГУ им. М.В. Ломоносова.

Важное направление деятельности Университета – развитие образовательной инновационной площадки по проблемам эффективности закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд и управления затратами (НОИП), которая была сформирована в 2014 году. Основанием для создания такой площадки стало получение Университетом по итогам конкурсного отбора Минобрнауки России статуса федеральной инновационной площадки по повышению квалификации и переподготовке специалистов в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд на период с 2014 по 2016 гг.

Курирует работу ФИП ГУУ Научно-исследовательский институт управления ГУУ. В работе площадки участвуют кафедры Университета, Институт государственной службы и управления организацией, а также выпускники Университета – сотрудники контрактных служб органов власти и организаций бюджетного сектора, госкорпораций и коммерческих компаний.

Именно благодаря сотрудничеству с выпускниками Университета, усилению кооперации внутри вуза между образовательными и научными подразделениями, были:

1) реализованы программы повышения квалификации государственных служащих Министерства промышленности и торговли Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, физических лиц;

2) обновлены учебные курсы «Управление закупочной деятельностью» и «Конкурсные закупки» для студентов бакалавриата и магистратуры направления «Менеджмент организации»;

3) реализованы совместно с российской системой он-лайн образования «Универсариум» дистанционные образовательные курсы:

– «Новое в закупках» – соискателями ученой степени канд. экон. наук кафедры экономики и управления в топливно-энергетическом комплексе Вознесенской А.Д. и Николаевой С.В. [Режим доступа: http://universarium.org/course/410], более 8000 слушателей;

– «Проектное управление при реализации целевых программ развития образования» – канд. экон. наук, доц. кафедры экономики и управления в топливно-энергетическом комплексе ГУУ Созаевой Д.А. и выпускницей кафедры управления проектами ГУУ, независимым консультантом по управлению проектами А.С. Петровой [Режим доступа: http://universarium.org/course/444], более 1500 слушателей.

Традиционное направление деятельности ГУУ – работа по подаче заявок на конкурсы на проведение исследований, разработок, оказание консалтинговых услуг и услуг ДПО. В 2015 г. Отдел конкурсов и маркетинга рынков научно-исследовательских работ НИИУ подготовил более 50 конкурсных заявок в рамках конкурсов, проводимых министерствами, ведомствами, предприятиями и организациями различных форм собственности. По итогам этих конкурсов было заключено 16 государственных контрактов и соглашений общей стоимостью 38,9 млн. руб.

Продолжает оставаться актуальной работа по совершенствованию форм, методов сбора и анализа наукометрических показателей. В Научно-исследовательском институте управления разработана информационная система для сбора и хранения информации о публикациях профессорско-преподавательского состава, способствующая расширению информационной базы для принятия управленческих решений.

Организация работы по распространению научной информации в Университете

Работа по распространению научной информации в Университете заключается в организации действенной системы коммуникаций – распространении информации на бумажных носителях, в форме устных сообщений, обмена информацией по электронной почте и другим интернет-каналам и включает в себя обеспечение сотрудников Университета научно-технической информацией по научным разработкам, тематике диссертаций, обеспечение учебного процесса научными периодическими публикациями, а также своевременное информирование сотрудников Университета о научных конкурсах, программах, грантах, конференциях, выставках и других мероприятиях, проводимых как в стране, так и за рубежом.

Вся научная информация в ГУУ распространяется по двум основным направлениям:

1. Для широкого круга пользователей: для профессорско-преподавательского состава, учебно- и научно-вспомогательного персонала вуза, студентов, аспирантов и других слушателей. Источником такой информации являются проводимые в ГУУ массовые научно-технические мероприятия, трансляции радиостанции ГУУ, веб-сайт ГУУ (раздел «Научная деятельность»).

2. Для конкретных конечных пользователей. Ежегодно подготавливается доклад об основных результатах научной деятельности ГУУ для Ученого совета Университета. Руководителям НИР рассылается необходимая информация по организации выполнения и представления научно-исследовательской работы.

Для отображения научной информации в ГУУ оборудованы информационные стенды, расположенные возле дирекций институтов, учебно-методических отделов и кафедр вуза, на которых размещается информация как

о проводимых, так и о выигранных конкурсах, наградах, а также об актуальных событиях в сфере науки и образования.

Для своевременного оповещения о научной информации, помимо рассылки информационных писем, приказов, служебных записок и т.п., проводятся совещания заместителей директоров институтов по научной работе и заместителей заведующих кафедрами по научной работе.

Для распространения научной информации в Государственном университете управления на официальном сайте создан раздел «Научная деятельность» [Режим доступа: http://guu.ru/?page_id=171], где своевременно отображается информация об основных проводимых в Университете научных мероприятиях и исследованиях; объявленных конкурсах на проведение научных исследований; научных подразделениях Университета.

На сайтах кафедр систематически обновляются разделы, связанные с научной деятельностью кафедры: «Научная работа», «Семинары и конференции», «Аспирантура».

Организация работы по распространению научной информации в Университете проходит в рамках взаимодействия со структурными подразделениями ГУУ, в сотрудничестве с профильными вузами и научными организациями.

В научных исследованиях кафедр активно используются информационные технологии (подготовка результатов научных исследований к печати, поиск информации через интернет, использование электронной почты, связь с редакциями журналов, представителями оргкомитетов научных конференций и т. п.).

Вопросы НИР постоянно обсуждаются на Научно-техническом совете и заседаниях кафедр, проводятся обсуждения диссертационных исследований, обсуждаются вопросы участия в конкурсах и грантах по научной тематике кафедр, постоянно проводится заслушивание отчетов лиц, ответственных за организацию и проведение НИР.

Организация научно-исследовательской работы студентов

Научно-исследовательская работа (НИР) студентов выступает в качестве составной части учебно-воспитательного процесса, в рамках которой студент конспектирует научно-техническую литературу, осуществляет подготовку рефератов и докладов, знакомится с методами организации научно-исследовательской работы; на старших курсах студенты участвуют в научных конференциях, готовят курсовые работы по дисциплинам специальности и дипломные проекты, содержащие элементы научных исследований.

Организация научно-исследовательской деятельности студентов находится в центре внимания руководства ГУУ. В целях привлечения к научно-исследовательской работе студентов, проявивших интерес к научно-преподавательской деятельности, в Университете с 2006 года действует Студенческое научное общество.

Основными задачами Студенческого научного общества являются:

– информирование студентов о возможностях реализации их творческого потенциала в сфере науки университета;

– участие в организации и проведении студенческих конференций, семинаров, круглых столов, конкурсов научных работ и инновационных проектов, организации «Недели науки», других научно-технических мероприятий;

– содействие в публикации материалов, подготовленных по результатам научных исследований студентов;

– организация встреч с ведущими учеными и специалистами;

– подготовка предложений об участии студентов в научно-технических мероприятиях в других вузах;

– формирование творческих коллективов, выполняющих научные исследования на основе конкурса грантов;

– содействие в привлечении студентов к работе в научно-исследовательских коллективах, выполняющих научные исследования на кафедрах и в НИИУ университета.

В 2015 году Студенческое научное общество (СНО) актуализировало работу в области привлечения студентов ГУУ к научно-исследовательской деятельности. В частности, активизировалась деятельность СНО Института экономики и финансов (ИЭиФ), Института отраслевого менеджмента (ИОМ), Института государственного управления и права (ИГУиП), Института маркетинга (ИМ). Председателем сформирован Совет СНО в составе:

Знаменский Д.Ю. – Председатель СНО.

Воронцов Н. – студент 3 курса (ИОМ).

Олениченко И. – студент 3 курса (ИГУиП).

Сидорова В. – студентка 3 курса (ИЭиФ).

Селиверстова А. – студентка 2 курса (ИМ).

Погосян А. – студентка 2 курса (ИОМ), секретарь Совета.

Основным научно-техническим мероприятием, проведенным СНО в 2015 году, стала 23-я Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы управления» (20–21 мая 2015 г.). В конференции приняло участие более 200 студентов, в т.ч. представителей вузов Москвы и других городов России (РАНХиГС, РГСУ, МГОГИ и др.). По результатам конференции издан сборник тезисов докладов (Материалы 23-й Всероссийской студенческой конференции «Проблемы управления». М.: ГУУ, 2015).

В ноябре 2015 г. Председателем СНО ГУУ была проведена серия тренингов «Методика подготовки научных докладов» для студентов ИМ и ИГУиП.

В 2015 г. в Университете организованы и проведены:

– 3-я Международная студенческая научно-практическая конференция «Анализ социально-экономического состояния и перспектив развития Российской Федерации» (1 сборник, 6,75 п.л);

– 23-я Всероссийская студенческая конференция «Проблемы управления – 2015» (2 сборника, 21 п.л.);

– Студенческая научная конференция «Актуальные проблемы теории государства и права»;

– Студенческая научная конференция «Школы, концепты и теории понимания права»;

– Студенческая научная конференция «Европа в условиях глобального кризиса»;

– Студенческая научная конференция «Исследование влияния отраслевой специфики на систему и процессы менеджмента организации»;

– Научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Проблемы ресурсного обеспечения научно-образовательной деятельности»;

– Студенческая научная конференция и конкурс научных эссе «Управление в годы Второй мировой войны», посвященные 70-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне;

– Межвузовская научно-практическая конференция «Студенческая наука»;

– Научная студенческая конференция «Модели экономического роста как автоматические системы».

Кроме того, в ГУУ проводились научные конкурсы для студентов, играющие важную роль в процессе становления молодого ученого и профессионала. Конкурсы студенческих научно-исследовательских работ организовываются не только для поддержки талантливой научной молодежи, но и для поощрения научно-исследовательской деятельности вузов в сфере решения актуальных проблем нашего общества. Главная особенность этих конкурсов заключается в том, что на них получают признание своих заслуг те, кто только начинает свой путь в науке.

На конкурс студенческих проектов, проходивший в рамках международного форума «Энергоэффективность и энергосбережение – 2015» в ноябре 2015 года в Москве, студентами Университета было представлено 3 проекта и еще двое студентов принимали участие в конкурсе бизнес-кейсов. Студенты группы УЭ-2-1 (15 чел.) представили проект «Модернизация энергетики республики Крым за счет внедрения альтернативных источников

энергии». Студенты группы УЭ-3-1 выступили на форуме с проектом «Разработка экономически обоснованной программы развития энергообеспечения Сахалинской области». По итогам конкурса бизнес-кейсов студенты второго курса Налетов В.С. и Погосян А.А. заняли первые места в номинациях «Нефтегазовое дело» и «Электроэнергетика».

Студенты ГУУ получили призовые места на Всероссийской олимпиаде по маркетингу (г. Казань), а также принимали участие в научно-практических конференциях, проводимых НИУ ВШЭ, Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации, Волгоградским государственным университетом и другими образовательными организациями.

19–21 ноября 2015 года команда студентов Государственного университета управления под руководством канд. экон. наук, доц. кафедры управления инновациями В.С. Устинова приняла участие во Всероссийской студенческой олимпиаде по дисциплине «Управление инновационной деятельностью», проходившей на базе Нижегородского государственного технического университета имени Р.Е. Алексеева. В состав команды ГУУ вошли студенты 4 курса группы «Управление малым инновационным бизнесом» Института отраслевого менеджмента Горячева А.Д., Гудошникова Н.А., Жердецкая П.В., Рассказова Ю.П. и Шедов С.В. Студентка ГУУ Гудошникова Н.А. заняла 2-е место и получила диплом II степени, а студентка ГУУ Горячева А.Д. заняла 4-е место и получила диплом лауреата Всероссийской студенческой олимпиады.

Диплом за первое место во Внутривузовской студенческой олимпиаде «Менеджмент и предпринимательство на транспорте – 2015» получили студентки Института отраслевого менеджмента Бутович Г.Н., Владимирова Д.В., Вабищевич Е.В.

По итогам фестиваля социальных проектов «Медиа-класс», который состоялся 26–27 ноября 2015 года в Москве, студенты кафедры рекламы и связей с общественностью заняли призовые места в трех различных номинациях.

Студент третьего курса Воронцов Н.В. является соавтором патента № 014151593/03 на изобретение «Способ и устройство гидравлического разрыва низкопроницаемых нефтегазоносных пластов», полученного 10 сентября 2015 года.

Стипендии Президента Российской Федерации удостоены: студентка 3-го курса Института отраслевого менеджмента Богомолова А.Д.; студент 2-го курса Института управления персоналом, социальных и бизнес-коммуникаций Филенко С.С. Стипендии Правительства Российской Федерации удостоены: студентка 3-го курса Института государственного управления и права Варданян Д.Ф.; студентка 3-го курса Института государственного управления и права Голик А.А.; студентка 3-го курса Института управления персоналом, социальных и бизнес-коммуникаций Гудошникова Н.А.

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ГУУ

Международная деятельность Университета реализуется по следующим основным направлениям:

– обучение в Университете студентов, аспирантов и слушателей из иностранных государств;

– развитие сотрудничества с зарубежными учебными заведениями и международными организациями;

– реализация программ академического обмена;

– организация и проведение международных конференций и семинаров на базе Университета;

– привлечение к участию в учебном процессе и научно-исследовательской деятельности вуза иностранных специалистов;

– участие студентов и преподавателей в международных культурно-образовательных мероприятиях;

– реализация и развитие программ двойного диплома и др.

Управление международной деятельности активно взаимодействует с учебными и административными подразделениями Университета, координируя международное сотрудничество.

Внешняя оценка международной деятельности ГУУ

Государственный университет управления, Высшая школа бизнеса ГУУ, а также отдельные программы представлены во многих международных рейтингах, что характеризует высокое качество преподавания и научной деятельности:

- Высшая школа бизнеса ГУУ имеет 3 пальмовые ветви BUSINESS SCHOOL RANKING IN RUSSIA [Режим доступа: http://www.eduniversal-ranking.com/business-school-university-ranking-in-russia/state-university-of-management-higher-school-of-business.html?year=2015];

– в рейтинге международного поискового портала и каталога International Colleges & Universities в разделе российских вузов ГУУ находится на 65 месте [Режим доступа: http://www.4icu.org/ru/];

– ряд программ ВШБ ГУУ представлены в мировом рейтинге Eduniversal Masters Rankings: STATE UNIVERSITY OF MANAGEMENT – HIGHER SCHOOL OF BUSINESS MBA – Tourism and Hospitality (57 место), STATE UNIVERSITY OF MANAGEMENT – HIGHER SCHOOL OF BUSINESS – Master in Strategic Marketing and Brand Management (17 место), STATE UNIVERSITY OF MANAGEMENT – HIGHER SCHOOL OF BUSINESS MBA – Corporate Finance (11 место) [Режим доступа: http://www.best-masters.com/search.php?query=state+university+of+management];

– в рейтинге высших учебных заведений Academic Ranking of World Universities – European Standard ARES – 2015, опубликованном Европейской научно-промышленной палатой, ГУУ занял 102 место [Режим доступа: http://euchamb.com/?page_id=897].

Обучение иностранных граждан на образовательных программах ГУУ

Прием иностранных граждан для обучения в Университете является одним из основных направлений деятельности вуза. В настоящий момент в Университете на всех формах обучения (без учета программ академического обмена, программы подготовки к поступлению в вуз для иностранных граждан, аспирантуры) обучается 545 студентов из 45 стран мира.

Из стран дальнего зарубежья в ГУУ поступают студенты в основном по направлению Минобрнауки России.

Странами постсоветского пространства, из которых в ГУУ обучается наибольшее количество студентов, являются Украина, Армения, Азербайджан, Таджикистан (рис. 4.1).

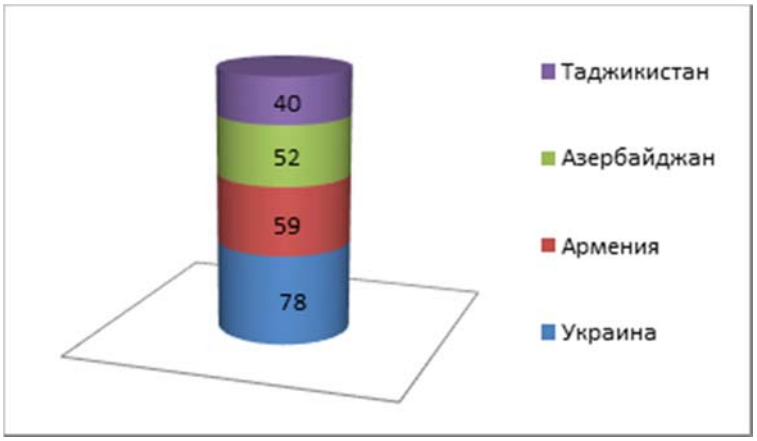


Рис. 4.1. Контингент студентов-иностранцев по странам постсоветского пространства, чел.

В Университете обучение иностранных специалистов ведется по разным направлениям подготовки, специальностям и специализациям. Особый интерес иностранные студенты проявляют к таким направлениям подготовки, как «Менеджмент», «Экономика», «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция».

Подготовка иностранных научно-педагогических кадров

Университет имеет многолетний опыт подготовки научно-педагогических кадров для многих стран. В настоящее время в ГУУ обучаются 33 аспирантов из 15 стран мира. Большинство аспирантов Унивеститета – из стран постсоветского пространства.

Среди обучающихся в аспирантуре ГУУ преобладают аспиранты, обучающиеся на бюджетной основе по направлению Минобрнауки России (рис. 4.5).

Подготовительный факультет для иностранных граждан

С 2008 года в ГУУ создана дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке. Обучение осуществляется по экономическому профилю, изучаются следующие дисциплины: русский язык, математика, экономика, история, обществознание. По окончании обучения

выдаются сертификаты, которые дают иностранцам (выпускникам подготовительного факультета) возможность продолжить их обучение в высшем учебном заведении РФ.

В 2015/2016 учебном году 23 иностранных гражданина поступили на программу подготовки к поступлению в вуз для иностранных граждан по направлению Министерства образования и науки Российской Федерации. Динамику числа слушателей подготовительного факультета за 3 года отражает рис. 4.2.

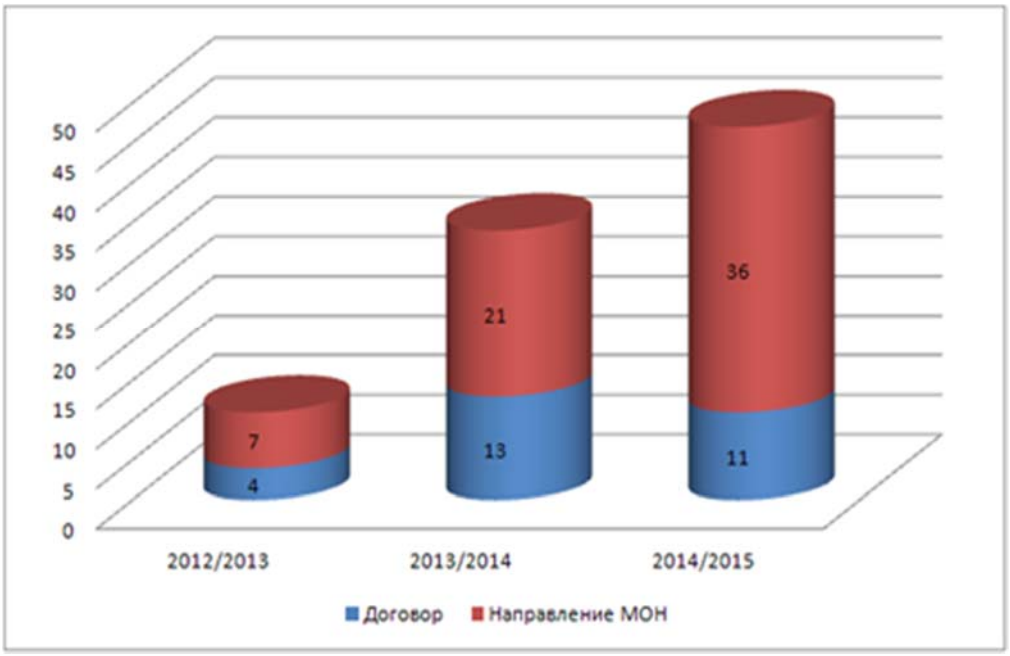


Рис. 4.2. Контингент слушателей подготовительного факультета за период 2012–2015 гг., чел.

Делегации и конференции

Государственный университет управления является организатором и активным участником международных семинаров и конференций и регулярно принимает гостей из иностранных государств.

В табл. 4.1 представлен перечень принятых в 2015 году делегаций.

Таблица 4.1

Перечень принятых в ГУУ иностранных делегаций за 2015 год

Страна	Наименование университета/ организации	Дата начала работы	Дата завершения	Тема обсуждения / направление работ
США	Представители международной ассоциации AMBA	14.01.15	15.01.15	Аккредитация программ ВШБ ГУУ
Финляндия	Университет прикладных наук Ювяскюля	26.04.15	30.04.15	Проведение лекций по дисциплине “Кросс-культурный менеджмент”
США	Восточный центральный университет Ада (штат Оклахома)	14.05.15	02.06.15	Развитие международных отношений между университетами и организация студенческого обмена, подписание договора
Лаосская Народно-Демократическая Республика	Центральный банк ЛНДР, Посольство ЛНДР	01.06.15	01.06.15	Развитие сотрудничества ГУУ с Лаосской Народно-Демократической Республикой
Федеративная республика Германия	Высшая школа Яде, г. Ольденбург	24.05.15	26.05.15	Ознакомительное посещение ГУУ профессором и группой студентов
Финляндия	Университет прикладных наук, г. Ювяскюля	26.10.15	28.10.15	Проведение переговоров и организация встречи со студентами, подписание заявки на грант Правительства Финляндии
Индия	Ксавьерский институт менеджмента и предприни-мательства	10.11.15	13.11.15	Обсуждение вопросов развития сотрудничества, подписание договора

В 2015 году преподаватели и студенты ГУУ приняли активное участие в целом ряде международных мероприятий. Среди наиболее значимых можно выделить семинар «Международные партнеры: актуальные вопросы сотрудничества с вузами стран Юго-Восточной Азии», V Международную социологическую Грушинскую конференцию «Большая социология: расширение пространства данных», VI Международную межвузовскую

студенческую научно-практическую конференцию Unbalanced Global Economy: Recent Developments And Prospects, IX Международную студенческую научно-практическую конференцию «Индустрия туризма: возможности, приоритеты, проблемы и перспективы», XIII Московский международный энергетический форум «ТЭК России в XXI веке», саммит студенческих лидеров стран ШОС.

Кроме того, на базе ГУУ были организованы 3-я Международная студенческая научно-практическая конференция «Анализ социально-экономического состояния и перспектив развития Российской Федерации», 4-я Международная конференция «Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения», Международная конференция «Государственное регулирование экономики: политико-экономические аспекты».

Зарубежные командировки

Наблюдается некоторое снижение международной академической мобильности преподавателей и сотрудников Университета, которые посещяют зарубежные страны с целью участия в международных конференциях и семинарах, посещения вузов-партнеров, расширения программ сотрудничества.

За 2015 год 21 сотрудник ГУУ был направлен в зарубежные командировки (всего 30 командировок). НПР и административные сотрудники ГУУ за 2015 год посетили 16 стран (рис. 4.3) .

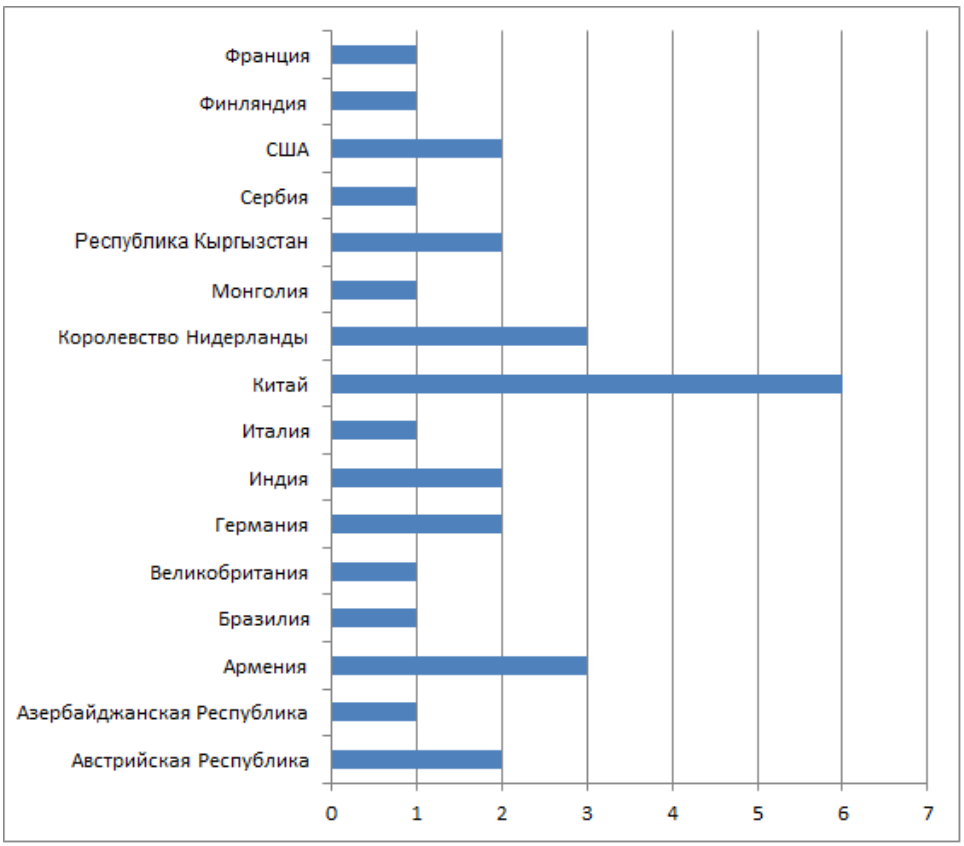


Рис. 4.3. Распределение сотрудников по странам командирования

Международные организации

Результатами зарубежных командировок являются договоры и соглашения о сотрудничестве, публикации тезисов выступлений на конференциях, развитие программ двух дипломов, совместная научная деятельность.

Участие в престижных международных организациях способствует установлению и поддержанию взаимовыгодных контактов с иностранными учебными заведениями, компаниями и фондами, что обеспечивает Университету возможность быть активным участником международного научно-образовательного сообщества и представлять свои научно-образовательные услуги на международном уровне, а студентам и сотрудникам возможность пройти обучение и стажироваться в иностранных университетах, а также обмениваться опытом с иностранными коллегами и публиковаться в зарубежных изданиях.

В течение последних лет ГУУ поддерживает членство в нескольких международных организациях: в Ассоциации университетов стран-участников БРИКС (BRICS-ABBS), в Ассоциации Европейских вузов по подготовке строительных менеджеров (ECEM) и в Ассоциации профессионального бизнес-образования (AMBA).

Академическая мобильность

На основании заключенных договоров о совместной деятельности между университетами разных стран и ГУУ, российские студенты и аспиранты имеют возможность обучаться за рубежом в университетах-партнерах.

На текущий момент действуют более 100 договоров, соглашений и меморандумов, заключенных между ГУУ и иностранными учебными заведениями 30 разных стран. С 33 университетами-партнерами осуществляется активный обмен студентами, аспирантами и преподавателями, а также производится обучение студентов ГУУ по программам двух дипломов.

Наиболее активное взаимодействие осуществляется с Китаем, Финляндией, Францией, Казахстаном и Киргизией.

Сеть университетов-партнеров регулярно обновляется и расширяется. За 2015 год было заключено/обновлено 9 соглашений о сотрудничестве (табл. 4.2).

Подготовлено и согласовано продление договоров с Университетом Труа (Франция), Университетом Дон Мён (Корея), дополнительное соглашение с Новым экономическим университетом им. Т. Рыскулова (Казахстан), Университетом Внутренней Монголии (Китай).

Таблица 4.2

Межуниверситетские соглашения, заключенные/обновленные в 2015 году

Университет	Страна	Тип	Дата	Срок действия	Заключен/ обновлен
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Восточный центральный университет Ада	США	соглашение	04.05.2015	2 года	Обновлен
Парижская высшая школа бизнеса	Франция	соглашение	28.07.2015	2 года	Обновлен

Продолжение табл. 4.2

Университет	Страна	Тип	Дата	Срок действия	Заключен/ обновлен
1	2	3	4	5	6
Высший институт управления - Группы высшего института управления	Франция	соглашение	03.08.2015	2 года	Заключен
Пекинский университет (Бизнес-школа ХСБС)	Китай	соглашение	09.08.2014	2 года	Заключен
Университет экономики в Братиславе	Словакия	меморандум	23.02.2015	5 лет	Заключен
Ксавьерский институт бизнеса и предпринимательства	Индия	соглашение	21.12.2015	2 года	Заключен
Ассоциация российских и армянских вузов	Армения	меморандум	03.11.2015	2 года	Заключен
Хэйлундзянский университет	Китай	соглашение	02.11.2015	5 лет	Заключен
Университет Нинбо	Китай	доп. соглашение	07.11.2015	5 лет	Заключен

В течение весеннего и осеннего семестров 2015 года 60 студентов и аспирантов ГУУ прошли обучение в зарубежных университетах-партнерах в рамках программ академического обмена. Рис. 4.4 и табл. 4.3 иллюстрируют распределение студентов ГУУ по странам и университетам, выбранным в качестве площадки для обучения, количество направляемых студентов связано с квотированием мест по договорам о сотрудничестве с университетами-партнерами.

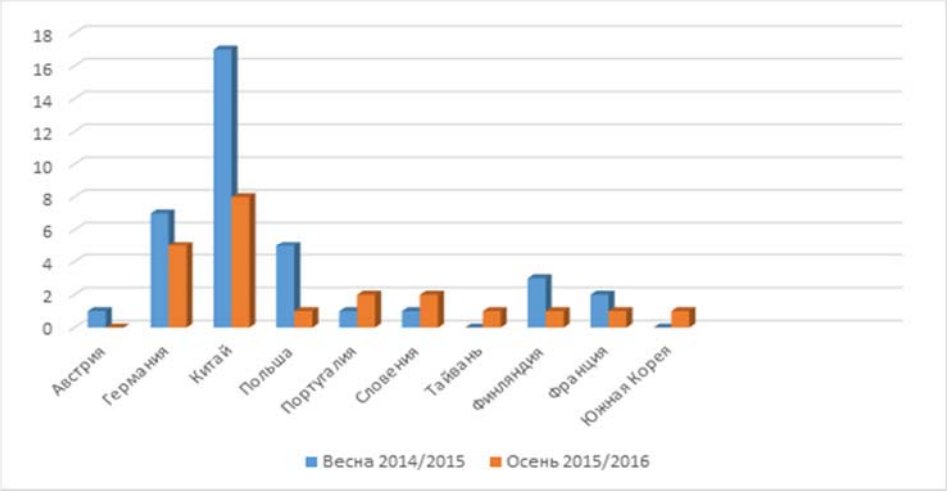


Рис. 4.4. Распределение по странам студентов ГУУ, прошедших обучение в зарубежных вузах по межуниверситетским соглашениям не менее семестра

Таблица 4.3

Количество студентов и аспирантов ГУУ, прошедших обучение в зарубежных вузах по межуниверситетским соглашениям не менее семестра (по университетам-партнерам и странам)

Страна	Университет	Обучение в рамках академического обмена	
		Весна 2014/2015	Осень 2015/2016
1	2	3	4
Австрия	Университет прикладных наук Вены	1	1
	Итого	1	1
Германия	Бизнес-школа Висбадена	2	2
	Университет прикладных наук Оснабрюк	0	2
	Университет Пфорцхайм	3	1
	Университет Пассау	2	0
	Итого	7	5
Китай	Гуандунский университет иностранных языков и международной торговли	2	2
	Университет Нинбо	12	3
	Харбинский политехнический университет	3	0
	Бизнес-школа Пекина	0	3
	Итого	17	8
Польша	Познаньский университет экономики	5	1
	Итого	5	1
Португалия	Политехнический университет Порту	1	2
	Итого	1	2
Словения	Университет Любляны	1	2
	Итого	1	2
Тайвань	Национальный университет Чунг Ксинг	0	1
	Итого	0	1

Продолжение табл. 4.3

Страна	Университет	Обучение в рамках академического обмена	
		Весна 2014/2015	Осень 2015/2016
1	2	3	4
Финляндия	Университет прикладных наук Ювяскюля ЮАМК	3	1
	Итого	3	1
Франция	Парижская высшая школа управления	1	1
	Бизнес-школа Ла Рошель	1	0
	Итого	2	1
Южная Корея	Университет Дон Мен	0	1
	Итого	0	1
	Общий итог	**37**	**23**

Рис. 4.5 и 4.6 демонстрируют, что студенты не всех институтов ГУУ принимают активное участие в программах академического обмена.

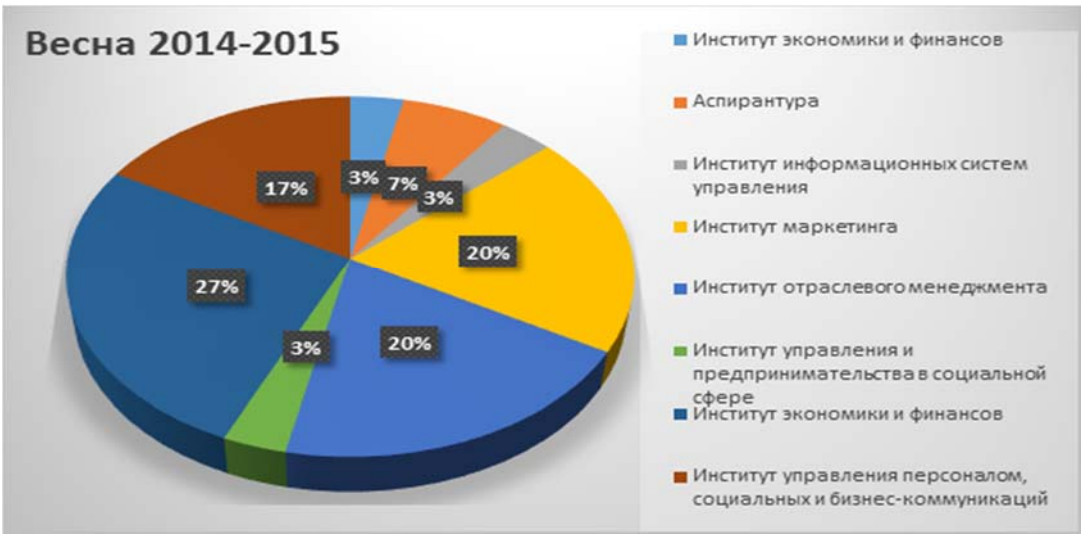


Рис. 4.5. Структура распределения студентов, прошедших обучение в зарубежных университетах-партнерах в рамках академического обмена по институтам ГУУ (весна 2014/2015)

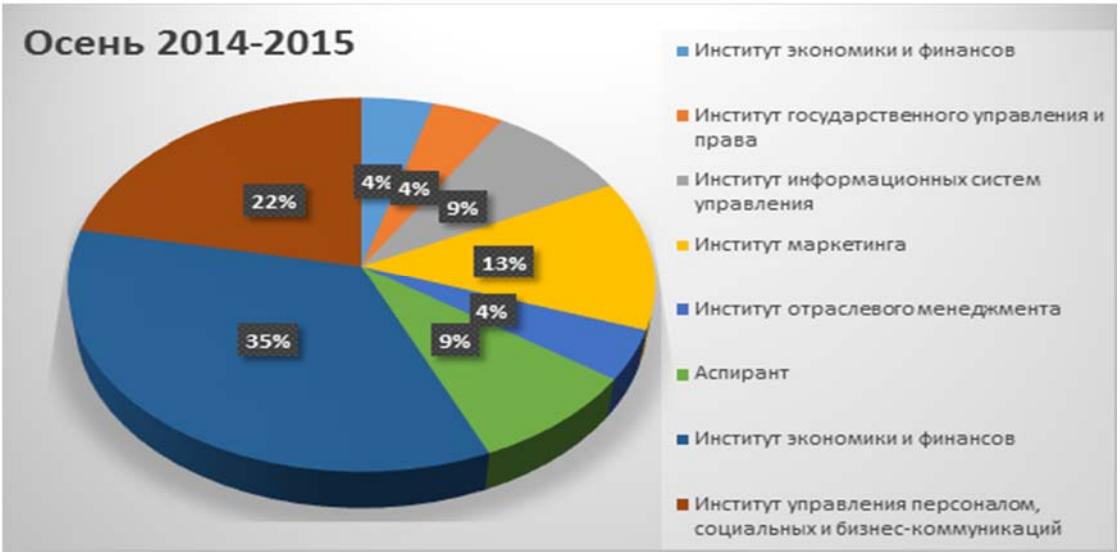


Рис. 4.6. Структура распределения студентов, прошедших обучение в зарубежных университетах-партнерах в рамках академического обмена по институтам ГУУ (осень 2014/2015)

По соглашениям об академическом обмене в 2015 году в ГУУ прошли обучение 48 студентов из университетов-партнеров (табл. 4.4).

В рамках обучения по обмену иностранные студенты имеют возможность пройти обучение по дисциплинам, читаемым на русском или английском языке. Иностранные студенты выбирают 5–6 дисциплин из читаемых в конкретном учебном семестре в ГУУ согласно направлению обучения в своем университете и количеству необходимых кредитов (ECTS) по требования своего университета. В перечень дисциплин по выбору включены 6–7 дисциплин на английском языке и РКИ (табл. 4.5).

Таблица 4.4

Количество студентов университетов-партнеров, прошедших обучение в ГУУ по межуниверситетским соглашениям не менее семестра (по университетам-партнерам и странам)

№ п/п	Страна	Университет	Весна 2014/2015	Осень 2015/2016
1	2	3	4	5
1	Германия	Бизнес-школа Висбадена	4	0

Продолжение табл. 4.4

№ п/п	Страна	Университет	Весна 2014/2015	Осень 2015/2016
1	2	3	4	5
		Университет прикладных наук Оснабрюк	1	2
		Итого	5	2
2	Казахстан	Казахский экономический университет им. Т. Рыскулова	2	3
		Итого	2	3
3	Китай	Университет Нинбо	7	8
		Гуандунский университет иностранных языков и международной торговли	0	3
		Итого	7	11
4	Корея	Университет Дон Мен	3	1
		Итого	3	1
5	Польша	Краковский университет экономики	1	0
		Познаньский университет экономики	1	0
	Итого		2	0
6	Финляндия	Университет прикладных наук, г. Ювяскюля	0	1
		Итого	0	1
7	Франция	Парижская высшая школа управления	4	0
		Бизнес-школа Ла Рошель	1	0
		Университет Анже	5	0
		Итого	10	0
8	Япония	Университет Мэйджи	1	0
		Итого	1	0
	Общий итог		30	18

Таблица 4.5

Дисциплины на английском языке и РКИ в весеннем семестре 2014/2015 уч. г. и в осеннем семестре 2015/2016 уч. г.

Весна 2014/2015		**Осень 2015/2016**	
Дисциплины, читаемые на английском языке	ECTS	Дисциплины, читаемые на английском языке	ECTS
Русский язык как иностранный	6	Русский язык как иностранный	6
Логистика	5	Россия: Экономика, стратегия и культура менеджмента	2
Управление операциями и бизнес-процессами	5	Информационные технологии в управлении	5
Стратегический менеджмент	5	Политическая система Российской Федерации	55
Международные деловые коммуникации	5	Экономический рост	5
Мировая экономика	5	Международный маркетинг	5
Информационные технологии в управлении	5	Психология управления	5

В целом, исходящий поток студентов превышает входящий, но разрыв в 2015 году оказался не так велик, как в предыдущие годы.

Программы двух дипломов

В 2015 году в Государственном университете управления реализовывалось 2 программ двух дипломов, на которых обучается 474 студентов, 33 выпускника получили второй диплом университета партнера (табл. 4.6).

Таблица 4.6

Сводные данные по программам двух дипломов

Наименование программы	**Общее количество обучающихся**	**Количество студентов, обучавшихся в 2015 г. в университете-партнере**	**Количество выпускников, получивших второй диплом в 2015 г.**
1	**2**	**3**	**4**
Российско-Голландская программа (Российско-голландский факультет маркетинга)	121	33	20
Российско-Британская программа «Международный бизнес»	211	5	5

Продолжение табл. 4.6

Наименование программы	Общее количество обучающихся	Количество студентов, обучавшихся в 2015 г. в университете-партнере	Количество выпускников, получивших второй диплом в 2015 г.
1	**2**	**3**	**4**
Российско-Кипрская программа по гостиничному и туристическому бизнесу	55	8	8
Российско-Германо-Финская программа двойного бакалаврского диплома «Международный менеджмент»	112	7	0
Международный бизнес промышленных товаров (Российско-Китайская программа)	66	0	0
Итого:	**565**	**53**	**33**

Партнеры программ двух дипломов:

– Университет прикладных наук Саксион (Saxion University of Applied Sciences), г. Энсхеде (Нидерланды). Российские студенты обучаются в Институте маркетинга и международного менеджмента, на международной программе «International Business and Management Studies (IBMS)»;

– Университет прикладных наук Инхолланд (Inholland University of Applied Sciences), г. Амстердам (Нидерланды). Российские студенты обучаются в Школе экономики на международной программе «International Business and Management Studies (IBMS)»;

– Университет прикладных наук, г. Ювяскюля (JAMK University of Applied Science), Финляндия;

– Университет Нинбо, КНР;

– Кипрский институт менеджмента гостеприимства и туризма, г. Никосия, Кипр (College of Tourism and Hotel Management);

– Лондонский университет Метрополитен, Великобритания (London Metropolitan University);

– Лондонская школа бизнеса и финансов, Великобритания (London School of Business and Finance).

Сетевые формы обучения и научного сотрудничества

В 2015 году Университет вошел в состав созданного в этом же году Сетевого университета БРИКС. В ноябре руководство и студенты ГУУ приняли участие в ряде мероприятий под эгидой Сетевого университета БРИКС и Ассоциации бизнес-школ стран БРИКС (BRICS – ABBS).

Продолжается сотрудничество с Ассоциацией Европейских вузов по подготовке строительных менеджеров (ECEM), действующее с 2009 г. В августе 2015 года ГУУ посетила делегация Высшей школы ЯДЕ, г. Ольденбург, которая является членом этой ассоциации. Студенты ознакомились с инфраструктурой ГУУ, а преподаватели и сотрудники обсудили возможности развития сотрудничества, в том числе реализации программы двух дипломов и совместных исследований.

Международное молодежное сотрудничество

2015 год выдался сложным для всех общественных организаций Российской Федерации, занимающихся международным неакадемическим сотрудничеством. Тем не менее Интернациональному совету ГУУ удалось продолжить расширение спектра проводимых мероприятий по некоторым направлениям.

В 2015 году члены Интернационального совета ГУУ приняли участие в качестве экспертов, участников и приглашённых гостей более чем в десяти форумах и конференциях международного и двустороннего форматов (табл. 4.7).

Председатель Интерсовета Д.И. Монастырский стал делегатом от Российской Федерации на Первом молодежном саммите БРИКС, который прошел в Москве и Казани с 1 по 7 июля 2015 года. Предложение

Д.И. Монастырского по созданию Международной молодежной ассоциации БРИКС было внесено в План действий, принятый по итогам саммита.

Таблица 4.7

Перечень международных студенческих мероприятий, в которых приняли участие студенты-иностранцы и сотрудники ГУУ

Название	Месяц
1	**2**
История успеха группы Ашан в России	Февраль
Нефтегаз. Инновации – 2015	Март
Московский международный салон образования	Апрель
Первый молодежный саммит БРИКС	Июль
3-я Международная конференция по квантовым технологиям	Июль
Форум «Россия – Европа: общее будущее?»	Сентябрь
1-й Франко-Российский аэрокосмический форум	Октябрь
Встреча лидеров молодежных общественных объединений стран Содружества	Октябрь
II Российско-Марокканский бизнес-форум	Ноябрь
Международная научно-практическая конференция «Угрозы и риски для экономик стран БРИКС»	Ноябрь
VI Студенческий саммит ABBS BRICS	Ноябрь
IV Международный форум по энергоэффективности и развитию энергетики ENES 2015	Ноябрь
II Российско-Польский Молодежный Форум	Декабрь
Экспертный круглый стол «Многопрофильные российские вузы: курс на глобализацию»	Декабрь

Интерсоветом совместно с Управлением международной деятельности регулярно проводятся культурно-массовые и спортивные мероприятия для иностранных студентов ГУУ, а также мероприятия по развитию международного неакадемического сотрудничества. В 2015 году были организованы соревнования по волейболу и настольному теннису, а также традиционный Кубок ректора ГУУ по футболу, в котором приняло участие

рекордное число команд – восемь. Участники представляли следующие страны: Армения, Бангладеш, Вьетнам, Гонконг, Индия, Ирак, Камерун, Китай, Мозамбик, Россия, Таджикистан, Украина.

РАЗДЕЛ 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ. РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Система воспитательной работы в ГУУ

Воспитательная деятельность в ГУУ осуществляется на основе «Концепции воспитания студентов в ГУУ», утвержденной Ученым советом; Программы развития деятельности студенческих объединений, в соответствии с регламентирующими документами Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации; Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь».

В Университете воспитательная работа с обучающимися имеет давние традиции. Уже в середине 1990-х гг. в вузе был создан отдел по работе со студентами, а в апреле 2006 г. начал работу Центр учебно-воспитательных программ (ЦУВП), основное структурное подразделение по координации воспитательной деятельности.

Система воспитательной деятельности в Университете включает следующие элементы.

Организационно-управленческие ресурсы. В ГУУ существует стройная структура управления воспитательной деятельностью: Ученый совет – Проректор – Директор ЦУВП – Заместители директоров по воспитательной работе институтов – Заместители заведующих кафедр по воспитательной работе – Кураторы учебных групп.

Данная структура обеспечивает координацию всех направлений воспитательной работы в Университете, институтах и кафедрах. В начале каждого учебного года Центр учебно-воспитательных программ координирует формирование планов воспитательной работы в подразделениях Университета и осуществляет контроль за их выполнением.

В течение года осуществляется общее руководство и совершенствование системы воспитательной деятельности. В 2015 г. были проведены совещания заместителей директоров институтов по воспитательной работе по следующим темам: «Правовые основания, показатели и оценка воспитательной работы в вузе», «Базовые понятия личностной характеристики студента», «Поддержка академической активности обучающихся», «Воспитание в вузе молодых лидеров», «Социально-психологическая подготовка молодых лидеров в сфере науки» и др.

ЦУВП участвует в обсуждении сметы финансирования воспитательной работы, выходит с предложениями о поощрении лучших студентов и сотрудников, информирует Ученый совет о ходе реализации планов по воспитательной деятельности, ведет организационную работу по основным направлениям воспитательной деятельности, содействует в оказании студентам организационной, методической, научной и консультативной помощи, организует социологические исследования в студенческой среде с целью улучшения воспитательной работы. ЦУВП занимается организацией взаимодействия с соответствующими подразделениями вуза для проведения научно-практических и методических конференций, семинаров, круглых столов по актуальным проблемам воспитания студентов, занимается разъяснительной деятельностью о задачах, содержании и результатах воспитательной работы в ГУУ, осуществляет подбор, подготовку специалистов, способных на профессиональном уровне вести воспитательную работу со студентами, ведет статистическую отчетность по направлениям воспитательной деятельности в вузе.

ЦУВП является координатором университетской программы «ГУУ – вуз здорового образа жизни». Основными задачами Университета по формированию здорового образа жизни являются: создание необходимой оздоровительно-воспитательной среды, обеспечивающей обучающимся реализацию потребности вести здоровый образ жизни; развитие навыков и

опыта ответственного отношения к здоровью как большой ценности; сохранение и укрепление здоровья обучающихся, научно-педагогических и иных работников ГУУ; содействие правильному формированию у молодежи осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями и спортом.

ЦУВП ГУУ координирует работу таких организаций, как:

– Студенческий совет ГУУ;
– Молодежные общественные организации;
– Клуб интернациональной дружбы;
– Клуб «Лучик»,
– «Объектив»;
– КВН и др.

Педагогические ресурсы. В ГУУ эффективно действует институт заместителей директоров институтов по воспитательной работе, система кураторства, которая предполагает повсеместное участие профессорско-преподавательского состава в воспитании студентов во время учебных занятий, а также позволяет решать следующие вопросы:

– адаптация студентов 1 курса к условиям обучения в вузе;
– психологические и педагогические аспекты взаимодействия студентов курируемой группы и преподавателей;
– создание благоприятного морально-психологического климата в группе;
– организация досуга студентов;
– оказание помощи активу группы в реализации его функций и др.

Информационные ресурсы. К ним относятся: интернет-страница ЦУВП на официальном сайте ГУУ (http://www.guu.ru/info.php?id=2123), интернет-сайт КВН (http://kvnvguu.ru), Студенческого совета (http://studsovet.guu.ru/). Расширению возможностей воспитательной работы способствует также распространение информации по продвижению мероприятий в социальных сетях. В Университете обеспечен широкий доступ в Интернет.

Научно-методические ресурсы. Это наличие научно-методических материалов по реализации различных направлений Концепции воспитания студентов в ГУУ, проведения конференций, круглых столов. При поддержке кафедры истории и политологии, кафедры философии, кафедры управления природопользованием и экологической безопасностью подготовлены следующие учебно-воспитательные программы:

1. История создания и становления Государственного университета управления;
2. Этнопсихология и толерантность в студенческой среде;
3. Мониторинг исследования состояния окружающей среды (Москва и Московская область);
4. Дополнительное экологическое образование в интересах устойчивого развития и др.

Социально-психологические ресурсы. С 2007 г. при Центре учебно-воспитательных программ функционирует Социально-психологическая служба. Основной целью службы, реализуемой посредством создания условий для оказания социально-психологической поддержки студентов, преподавателей, сотрудников в психодиагностическом, консультационном и реабилитационном плане, является психолого-педагогическое сопровождение процесса гуманизации образовательно-воспитательного процесса.

Историко-архивные ресурсы. При ЦУВП ГУУ работает Музей истории, теории и практики управления ГУУ. В настоящее время он располагает экспозиционным залом, оборудованным современными техническими средствами, и двумя служебными помещениями общей площадью 441 кв.м. Музей осуществляет научно-исследовательскую работу. В нем собрано множество публикаций о научно-педагогических и методических школах, функционирующих в Университете, о профессорско-преподавательском составе, внесшем огромный вклад в развитие становления и развития вуза, о современных достижениях научно-

педагогического коллектива Государственного университета управления. Фонды музея постоянно пополняются новыми материалами и экспонатами.

Финансовые и материальные ресурсы. Финансирование воспитательной работы осуществляется из консолидированного бюджета Университета.

Основные направления и планы воспитательной работы ГУУ

Основными направлениями воспитательной работы в ГУУ являются гражданско-правовое, культурно-эстетическое и спортивно-оздоровительное воспитание студентов, развитие студенческого самоуправления.

Гражданско-правовое воспитание

В качестве показателей уровня патриотического воспитания в ГУУ рассматривается желание студентов участвовать в патриотических мероприятиях, знание и следование социокультурным традициям, уважение к историческому прошлому своей страны, желание работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и во имя процветания Отечества, повышения его авторитета среди других стран мирового сообщества.

В ГУУ традиционным является проведение совместно с Советом ветеранов мероприятий и акций, посвященных памятным и знаменательным датам военно-патриотического и общественного значения (День защитника Отечества, День Победы, годовщина Битвы под Москвой, День памяти и скорби, День народного единства); сбор исторических материалов, экспонатов для экспозиции музея, посвященных ветеранам вуза; организация цикла передач по радио ГУУ на гражданско-патриотическую тематику; организация встреч с ветеранами войны; организация и проведение акций «Ветеран живет рядом», «Вахта памяти»; участие в творческих патриотических конкурсах «Весна-45», «Победа ради будущего»; организация и проведение экскурсий для обучающихся студентов по местам боевой славы. В октябре 2015 г. по инициативе Московского Совета

ветеранов ГУУ организовал и провел Фестиваль художественного творчества вузов ЮВАО «Отстояли Москву – защитили Россию».

На протяжении ряда лет студенты ГУУ шефствуют над захоронениями воинов, погибших в местах боев под г. Ржевом. Дважды в год организуется трудовой десант в г. Зубцов по уходу за могилами воинов 3-й Московской коммунистической дивизии народного ополчения, павших в Великой Отечественной войне.

Традиционными формами гражданско-патриотического воспитания являются проводимые лекции, конференции, круглые столы и конкурсы как по проблемам исторического прошлого России, так и современной проблематике. В 2015 г. прошли следующие мероприятия: круглый стол «Противодействие фальсификации уроков истории», проведение фотовыставки «Война – как она есть» (семейные архивы), дебаты «Провалилась или выстояла сталинская система?», дебаты «Столыпинские реформы», семинар «Правовые аспекты управленческой деятельности», студенческая политологическая школа, дискуссионный клуб «Молодой PR на рынке труда», деловая игра «Выборы», встреча с экспертом-экономистом М.Л. Хазиным, конференция «Актуальные вызовы государственной политики: образование, наука, инновации», круглый стол по теме «Управление и глобальные проблемы современности» и др.

Патриотическое воспитание студентов ГУУ неразрывно связано с интернациональным. В ГУУ обучается большое количество студентов различных национальностей, в т. ч. 320 студентов, приезжих из республик Кавказа и стран Закавказья, много студентов из стран Восточной Азии.

В целях культурного и патриотического воспитания молодежи, развития дружбы, сотрудничества и взаимопонимания молодежи и студентов разных народов, стран и национальностей, в ЦУВП ГУУ реализуется программа «Формирование этнической толерантности». В рамках реализации этой программы осуществляют деятельность ряд клубов, структурно входящих в Клуб интернациональной дружбы, объединяющий студентов,

аспирантов, выпускников, преподавателей и сотрудников. Проводятся творческие мероприятия: «Фестиваль дружбы народов», «Национальные Дни культуры».

Кроме того, за отчетный период проводились и другие мероприятия по указанным направлениям деятельности:

– участие в городских мероприятиях: в акции «Парад Московского студенчества», «День донора», «День российского студенчества», «День славянской письменности и культуры», «День национального единства»;

– общеуниверситетские мероприятия: цикл экскурсий и лекций в Музее истории, теории и практики управления ГУУ; ежегодная акция «Мы помним», в рамках которой проводятся:

– Фестиваль видеофильмов о Великой Отечественной войне;

– фотовыставка, посвященная ветеранам Великой Отечественной войны;

– конкурс военной песни;

– конкурс стихов о войне;

– встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;

– конкурс творческих работ о Великой Отечественной войне;

– ведение радиопередач о битве под Москвой;

– экскурсии: автобусная экскурсия на Поклонную гору с посещением музея, поездка в поселок Петрищево, г. Жуков – Малоярославец, экскурсия по местам боевой славы 3-й Московской коммунистической дивизии народного ополчения, в которой воевали сотрудники вуза, поездка в г. Ржев;

– выставки: творческих работ членов клуба «Объектив» и «Изостудии», для первокурсников «Государственный университет управления сегодня», фотовыставки, посвященные Дню Победы.

В рамках реализации направления правового воспитания студентов были проведены следующие мероприятия:

– лектории: «Государственное мышление» (открытые лекции и мастер-классы видных ученых, политологов, государственных и общественных деятелей);

– кружок «Школа этикета», дискуссионный клуб «Толерантность», философские чтения, работа по программе повышения уровня межэтнической толерантности студентов ГУУ;

– круглый стол по актуальным проблемам современности «Права молодежи: состояние, проблемы, пути их решения»;

– тренинги: по нормам нравственного поведения, по формированию коллектива группы, игры «Дебаты», «Школа политического лидерства», правовая игра «Правовое регулирование бизнеса, государственной службы и мастерство самоуправления», Курс успешного лидера;

– цикл бесед: о проблемах религии и свободомыслия, по профилактике правонарушений, по профилактике вредных привычек «DrinkIQ».

Культурно-эстетическое воспитание

Целью культурно-эстетического воспитания студентов ГУУ является формирование высокого уровня эстетической культуры будущего специалиста, способного реализовать эстетические нормы в своей профессиональной и общественной деятельности, стать активным носителем эстетических знаний.

По указанным направлениям деятельности проводились следующие мероприятия:

– конкурсы: участие в Московском межвузовском фестивале студенческого творчества «Паруса Надежды», в Московском фестивале студенческого творчества «ФЕСТОС», проведение фотоконкурса «ГУУ глазами студентов», конкурса ледяных фигур, конкурса на самое вкусное новогоднее блюдо, «Лучшая пара ГУУ», «Мисс ГУУ», «Мистер ГУУ», «Давайте знакомиться»;

– выставки работ студентов, занимающихся в изостудии ГУУ; участие в Третьем Российском студенческом фестивале фотографии;

– экскурсии: по архитектурно-историческим и культурным памятникам г. Москвы, «Многоликая Остоженка», музеям Москвы, в усадьбу Остафьево, в г. Пензу и г. Тарханы;

– посещение музеев: Космонавтики, Вооруженных сил, Геологический, им. Бахрушина, Русской иконы;

– посещение театров: МХАТ им. М. Горького, Театр на Малой Бронной, Современник, Театр им. Вахтангова, Театр Наций;

– вечера: посвященный 200-летию со Дня рождения М.Ю. Лермонтова, романсов в Доме русского зарубежья, Вечер в «Литературной гостиной», вечер памяти С. Есенина;

– акции: «Почта любви», «Поздравление к 8 Марта», «Я люблю ГУУ»;

– художественная самодеятельность и мероприятия: новогодний студенческий бал, Татьянин день, День св. Валентина, дискотеки, молодежные вечеринки, творческие конкурсы, концерт, посвященный Дню смеха, осенние и весенние балы в ГУУ, творческие вечера коллективов и клубов ГУУ («СтуДос», «Out of control», китайский клуб);

– спектакли студенческого театра ГУУ «Тень», «Эзоп», А.П. Чехов «Рассказы», Л. Филатов «Сказ про Федота–стрельца», П. Бомарше «Севильский цирюльник».

Спортивно-оздоровительное воспитание

Целью проводимых мероприятий является развитие физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

В рамках направления проводились следующие мероприятия:

• Универсиада ГУУ, в которой ежегодно принимают участие более 1400 студентов Университета. Обязательными видами Универсиады являются мини-футбол, баскетбол, волейбол и аэробика (девушки). Предполагается расширить программу Универсиады, включив в нее соревнования по бадминтону и настольному теннису. В Универсиаде соревнуются сборные команды всех институтов ГУУ;

• Неделя здоровья ГУУ, в рамках которой прошли турниры по волейболу и мини-футболу. Был проведен конкурс социальных видеороликов в пользу здорового образа жизни, фестиваль команд КВН «Россия – мы должны жить долго!». Также ежедневно проводились массовые зарядки на территории университета. Всего в мероприятиях приняло участие порядка 1500 студентов;

• спортивные праздники;

• спортивно-массовые акции с участием школьников ЮВАО г. Москвы;

• акции, направленные на формирование негативного отношения к вредным привычкам: «Скажи «нет» курению!»;

• встречи по профилактике алкоголизма, наркомании, иных асоциальных и деструктивных явлений с сотрудниками МВД России, ФСБ Российской Федерации, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, представителями Московского городского центра профилактики и борьбы со СПИДом;

• общевузовские мероприятия: организация участия студентов в Дне донора, День антикурения в ГУУ, День безопасности;

• цикл бесед о сохранении здоровья и пути предотвращения различных заболеваний, лекции врачей-наркологов;

• реализация программы по формированию здорового образа жизни.

Развитие студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление в ГУУ выступает механизмом формирования у студентов лидерских способностей, гармонизирующих возможности и потребности личности в будущей профессиональной и социально-значимой деятельности в современных условиях социально-экономического развития России.

В ГУУ созданы и функционируют следующие виды студенческих объединений:

– органы самоуправления (студенческий совет Университета, студенческие советы институтов (факультетов), союз активной молодежи);

– студенческое научное общество (СНО);

– учебно-научный инновационный комплекс успешного менеджмента (Бизнес-парк);

– волонтерские организации (студенческий социальный отряд «Лучик»);

– клубы по интересам (лига КВН ГУУ, Клуб интернациональной дружбы, Клуб дебатов, Студенческий спортивный клуб, клуб аспирантов «Сократов клуб», фотоклуб «Объектив» и др.);

– творческие коллективы (театрально-танцевальный коллектив «СтуДос», театральная студия, изостудия, Киноклуб).

Взаимодействие студенческих объединений
со структурными подразделениями Университета

Студенческие объединения по профилю своей деятельности взаимодействуют со структурными подразделениями ГУУ:

– с ректоратом, директорами институтов (руководителями факультетов) при подготовке и проведении мероприятий;

– с Управлением правового обеспечения при подготовке положений, приказов, иных локальных актов, регулирующих деятельность студенческих объединений и проводимые ими мероприятия;

– с Центром учебно-воспитательных программ при подготовке планов, отчетов, графиков работы, а также по вопросам оказания методической помощи студенческим объединениям, организации культурно-массовых мероприятий;

– с кафедрами и Научно-исследовательским институтом управления при организации научно-исследовательской работы студентов;

– с Центром развития карьеры при проведении профориентационной работы и взаимодействии с работодателями;

– с Бизнес-парком при коммерциализации студенческих проектов социальной и инновационной направленности.

Студенческие объединения ГУУ по профилю своей деятельности взаимодействуют также с иными студенческими организациями и общественными объединениями:

– Российским студенческим союзом;

– Московским студенческим центром;

– Молодежной парламентской ассамблеей при Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;

– Российским союзом молодежи;

– Федеральным агентством «Росмолодежь»;

– Ассоциацией «Молодежь ЮВАО» и др.

Деятельность студенческих объединений, в компетенцию которых входят вопросы работы с вузовской молодежью

Студенческий совет – орган студенческого самоуправления, действующий в ГУУ с 2005 г. Цель Совета – организация системной работы по реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом и проведение мероприятий по приоритетным функциональным направлениям студенческой жизни.

Студенческий совет ГУУ на данный момент имеет трехуровневую структуру. Высшим органом управления является Конференция студентов ГУУ. В период между конференциями действует ее исполнительный орган – Правление Студенческого совета ГУУ. В состав Правления, для соблюдения

принципа равного представительства, входят по одному представителю от каждого института, в качестве которых выступают председатели Студенческих советов институтов, а также 9 свободных членов, избираемых на конференции. В каждом институте работает Студенческий совет института (факультета). Председатели университетского и институтских студенческих советов входят в составы соответствующих ученых советов. Председатель Студенческого совета ГУУ представляет интересы обучающихся при взаимодействии с ректоратом по различным вопросам организации учебной и внеучебной деятельности, а также в Жилищной комиссии Университета – по распределению мест и условиям проживания в общежитиях.

С 2008 г. Студенческий совет проводит Межвузовский музыкальный фестиваль «Винил». В 2015 г. заявки на участие в Межвузовском музыкальном фестивале «Винил» подали порядка 50 вузов г. Москвы, его финальный концерт прошел 14 апреля 2015 г.

Студенческий социальный отряд «Лучик» создан в 2004 г. Волонтерская программа «Помощь детским домам», разработанная отрядом «Лучик», направлена на развитие творческой активности детей, оказание помощи подросткам в самореализации и социальной адаптации, развитие коммуникативных навыков и повышение уровня культуры воспитанников детских домов. Отряд «Лучик» шефствует над детскими домами Павловского Посада (Московская область) и Карабаново (Владимирская область). В рамках программы проводятся тематические выезды в детские дома, осуществляется сбор вещей для их воспитанников, проводятся обучающие тренинги для будущих волонтеров, члены отряда организуют выездные культурно-массовые мероприятия для детей-сирот. Кроме того, студенты-волонтеры участвуют в благотворительных акциях, посвященных сбору средств для людей, больных онкологией, по безвозмездной сдаче крови. В 2015 г. отряд организовал более 25 мероприятий.

Клуб интернациональной дружбы – самостоятельная, некоммерческая и неполитическая организация, созданная при участии и по инициативе студентов ГУУ. Членами клуба являются представители всех национальных диаспор и землячеств, обучающихся в ГУУ. Целями клуба являются: развитие толерантности, дружбы и сотрудничества между всеми студентами ГУУ; поддержка студентов всех национальностей, обучающихся в ГУУ; координация деятельности национальных диаспор и землячеств ГУУ; пропаганда культурных традиций различных народов; совершенствование знаний и владения иностранными языками.

Клуб интернациональной дружбы является инициатором Фестиваля дружбы народов, цикла внутривузовских игр «Что? Где? Когда?», встреч с деятелями национальных культур.

Студенческий спортивный клуб ГУУ образован в ноябре 1986 г. Начиная с 1986 г. студенты спортивного клуба постоянно участвуют в общероссийских и Московских студенческих играх.

Футбольный студенческий союз ГУУ образован в ноябре 2008 г. Основная задача – организация соревнований по футболу в формате 9х9 для студентов, аспирантов и выпускников ГУУ. Соревнования проводятся в течение всего учебного года по выходным. К 2015 г. было проведено 10 турниров: 6 чемпионатов и 4 Кубка. На данный момент в основном чемпионате играет более 350 футболистов в двух лигах: Высшая Лига (10 команд) и Первая Лига (12 команд).

Театрально-танцевальный студенческий коллектив «СтуДос» был основан в октябре 2006 г. «СтуДос» – неоднократный лауреат творческих конкурсов «Фестос», многих региональных и международных конкурсов: «Победа ради будущего», Всероссийского фестиваля «Паруса надежды», IV международного телевизионного музыкального конкурса «ЮФО на CD», организатор концерта в Российском Центре Национальной Культуры в г. Александрии (Египет).

В 2015 г. коллектив «СтуДос» стал победителем Чемпионата вузов Москвы и Подмосковья по студенческому творчеству «Фестос», а также принимал участие в различных национальных и международных конкурсах.

Творческое объединение «Изостудия» существует с 2006 г. Задачи творческого объединения: формирование творчески активной, свободно и разносторонне мыслящей личности; развитие эстетического восприятия и художественного вкуса; овладение основами изобразительной грамоты: рисунком, живописью, композицией.

Изостудией проводится курс практических занятий по народным промыслам: роспись по дереву, роспись по глине (Гжельский промысел), организуется посещение художественных выставок и музеев. Учащиеся Изостудии постоянно экспонируют свои произведения на выставках в Университете и за его пределами.

КВН ГУУ

С 2002 г. в Университете существует *Внутренняя лига КВН ГУУ*, в рамках которой проводятся 4-5 фестивалей в год, действует школа КВН ГУУ. В фестивалях играют по 12-15 команд КВН, представляющих различные студенческие коллективы Университета. Победители фестивалей участвуют в играх Московской студенческой лиги, в фестивалях Лиги Москвы и Подмосковья (ЛаМПа), КиВиН, и других мероприятиях Международного союза КВН (http://kvnvguu.ru).

Для эффективного роста команд каждый год организаторы Лиги КВН ГУУ при поддержке ректората и Центра учебно-воспитательных программ, проводят Школу Лиги КВН ГУУ. В сезоне 2015 г. в Лиге КВН ГУУ принимает участие рекордное число команд – 40. Причем 30-40 % команд представляют другие вузы не только Москвы, но и Подмосковья и даже других городов России.

Важным направлением работы Лиги КВН ГУУ является благотворительная волонтерская деятельность – поездки в детские дома, сбор подарков для участников ВОВ и жителей тыла, помощь малоимущим – вот

направления благотворительной деятельности, в которой активно принимают участие активисты Лиги КВН ГУУ.

Команды КВН из ГУУ в 2015 г. добились значительных успехов. Команда КВН «Сборная вузов ГУУ и МИСиС» (бывш. «Фулл Хаус») провела второй сезон в Премьер-лиге и по итогам фестиваля КиВиН-2016 прошла в гала-концерт и добилась права выступать в Высшей лиге КВН (Первый канал ТВ). Команда «Рязанский проспект» одержала победу в Межрегиональной Московской студенческой лиге и добилась права выступать в телевизионной Первой лиге КВН (г. Тольятти, эфиры на региональном ТВ), а команда «Натуральный состав» попала в Телевизионную Международную лигу КВН (г. Минск, эфиры на Центральном ТВ Республики Беларусь).

В 2015 г. начали свою деятельность несколько новых клубов по интересам.

Парусный клуб

Задачи клуба:

– вовлечение студентов в занятия физической культурой и спортом, в том числе парусным спортом;

– подготовка молодых яхтсменов;

– проведение систематических тренировок и соревнований;

– разработка предложений по развитию спортивно-патриотического воспитания в ГУУ в рамках внеучебной (дополнительной) деятельности;

– содействие в спортивной подготовке студентов;

– организация и проведение профессиональных и непрофессиональных игр и других спортивных мероприятий.

Парусный клуб представлял ГУУ во втором этапе традиционной 37-й открытой Косинской парусной регаты на озере Белое в Косинском морском клубе. Клуб наладил контакты с Косинским морским клубом, оказывающим поддержку работы Клуба.

Клуб управленческой борьбы «UFights» GUU

Ufights GUU – это клуб управленческих поединков, где каждый может научиться искусству ведения переговоров. Управленческий поединок служит высококлассным тренажером для отшлифовки новых идей, стратегий и тактик переговорного процесса.

Задача клуба – привить следующие навыки студентам:

– быстрое принятие решений;

– умение отстаивать свою точку зрения;

– освоение приемов управленческой борьбы;

– эффективная борьба со стрессом.

Деятельность клубов по интересам является наиболее действенной формой воспитательной работы.

Выполнение планов по воспитательной работе

Воспитательная работа в ГУУ осуществляется на основе Плана, ежегодно утверждаемого проректором ГУУ и планов работы структурных подразделений (институтов), утверждаемых директорами институтов.

В соответствии с Планом воспитательной работы на 2015 год проведены следующие мероприятия.

Мероприятие 1. Проведение тренингов «Курс успешного лидера» и Школа организаторского состава как развитие формы самоорганизации обучающихся (апрель 2015 г.).

Количество обучающихся, задействованных в реализации мероприятия, – 350 чел.

Мероприятие 2. Проведение круглых столов и семинаров по проблемам и перспективам развития студенческого самоуправления (в течение года).

Количество обучающихся, задействованных в реализации мероприятия, – 70 чел.

Мероприятие 3. Торжественная церемония посвящения абитуриентов в первокурсники «День знаний» (1 сентября 2015 г.).

Количество обучающихся, задействованных в реализации мероприятия, – 3000 чел.

Мероприятие 4. Программа адаптации студентов 1 курса (сентябрь 2015 г.).

Количество обучающихся, задействованных в реализации мероприятия, – 900 чел.

Мероприятие 5. Комплекс конкурсов для развития социальной активности обучающихся (ноябрь-декабрь 2015 г.).

Количество обучающихся, задействованных в реализации мероприятия, – 650 чел.

Мероприятие 6. Подготовка и проведение цикла мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся (в течение года).

Количество обучающихся, задействованных в реализации мероприятия, – 5000 чел.

Мероприятие 7. Подготовка и проведение цикла мероприятий по празднованию 70-й годовщины победы в Великой Отечественной войне (апрель-май 2015 г.)

Мероприятие 8. Конкурсы творческого самовыражения обучающихся «Мисс ГУУ» и «Мистер ГУУ» (декабрь 2015 г.).

Количество обучающихся, задействованных в реализации мероприятия, – 3000 чел.

Мероприятие 9. Межвузовский музыкальный фестиваль «Винил» (апрель 2015 г.).

Количество обучающихся, задействованных в реализации мероприятия, – 500 чел.

Мероприятие 10. Организация и проведение мероприятий по празднованию Дней рождения институтов ГУУ (в течение учебного года).

Количество обучающихся, задействованных в реализации мероприятия, – 7000 чел.

Мероприятие 11. Организация и проведение чествования выпускников «Тобой гордится ГУУ» (26 июня 2015 г.).

Количество обучающихся, задействованных в реализации мероприятия, – 1500 чел.

Мероприятие 12. Проведение акции для привлечения новых участников творческих объединений и кружков, презентация творческих объединений студентов Центра учебно-воспитательных программ ГУУ (сентябрь 2015 г.).

Количество обучающихся, задействованных в реализации мероприятия, – 400 чел.

Мероприятие 13. Участие в играх и фестивалях Центральной лиги Международного союза КВН (в течение года).

Количество обучающихся, задействованных в реализации мероприятия, – 5000 чел.

Мероприятие 14. Проведение и участие в играх Московской студенческой лиги КВН и Лиге КВН ГУУ (в течение года).

Количество обучающихся, задействованных в реализации мероприятия, – 3000 чел.

Мероприятие 15. Участие в играх Региональной и Премьер-Лиги международного союза КВН (в течение года).

Количество обучающихся, задействованных в реализации мероприятия, – 3600 чел.

Мероприятие 16. Участие в спортивных соревнованиях по черлидингу «Открытый кубок вузов Москвы» (май 2015 г.).

Количество обучающихся, задействованных в реализации мероприятия, – 700 чел.

Мероприятие 17. Проведение мероприятий по подготовке спортивных команд к участию в соревнованиях Московской студенческой Лиги (в течение года).

Количество обучающихся, задействованных в реализации мероприятия, – 3000 чел.

Мероприятие 18. Проведение Универсиады ГУУ (в течение года).

Количество обучающихся, задействованных в реализации мероприятия, – 1500 чел.

Мероприятие 19. Проведение Открытого турнира студенческого футбольного союза ГУУ (в течение года).

Количество обучающихся, задействованных в реализации мероприятия, – 500 чел.

Мероприятие 20. Участие в финалах чемпионата вузов Москвы по студенческому творчеству «Фестос» (в течение года).

Количество обучающихся, задействованных в реализации мероприятия, – 500 чел.

Мероприятие 21. Участие в Московских фестивалях студенческого творчества (в течение года).

Количество обучающихся, задействованных в реализации мероприятия, – 1000 чел.

Мероприятие 22. Организация и проведение социокультурных мероприятий со студентами ГУУ, проживающими в общежитиях (декабрь 2015 г.).

Количество обучающихся, задействованных в реализации мероприятия, – 1500 чел.

Мероприятие 23. Организация и проведение акций по развитию волонтерского движения (в течение года).

Количество обучающихся, задействованных в реализации мероприятия, – 120 чел.

Мероприятие 24. Реализация проектов по сохранению культурных традиций и развитию социокультурной среды ГУУ (в течение года).

Количество обучающихся, задействованных в реализации мероприятия, – 330 чел.

Мероприятие 25. Организация и проведение фестивалей, направленных на развитие толерантности, дружбы и сотрудничества между студентами различных национальностей (в течение года).

Количество обучающихся, задействованных в реализации мероприятия, – 3000 чел.

Мероприятие 26. Организация и проведение конференций, семинаров и круглых столов с участием заместителей директоров институтов, кураторов учебных групп и актива студенческого самоуправления по патриотическим, эколого-оздоровительным, нравственно-эстетическим и иным аспектам воспитательной работы (в течение года).

Количество лиц, задействованных в реализации мероприятия, – 300 чел.

Мероприятие 27. Проведение акций по пропаганде здорового образа жизни в рамках конкурса «Вуз здорового образа жизни» (март-май 2015 г.).

Количество обучающихся, задействованных в реализации мероприятия, – 3000 чел.

Мероприятие 28. Проведение цикла лекций в рамках совместной программы с Департаментом образования «Университетские субботы в ГУУ».

Количество обучающихся, задействованных в реализации мероприятия, – 1200 чел.

Анализ результатов анкетирования студентов очной формы обучения Государственного университета управления

В 2015 г. в Государственном университете управления было проведено анкетирование студентов 2-5 курсов очной формы обучения по вопросам организации воспитательной работы в вузе. В анкетировании приняли участие 1476 человек, что составляет 87 % от общего количества студентов 2-5 курсов очной формы обучения.

По результатам проведения анкетирования в институтах были рассчитаны средневзвешенные баллы по выборке из 1476 студентов:

1. Организация и проведение внеучебной работы в образовательном учреждении – 6,45 балла.
2. Влияние мнения студентов на составление плана организации и проведения внеучебной работы – 4,60 балла.
3. Справедливость системы поощрения студентов за активное участие во внеучебной работе – 6,39 балла.
4. Специальная профилактическая работа – 5,27 балла.
5. Работа социально-психологической службы – 4,82 балла.
6. Готовность студентов к жизни и труду в современных условиях – 6,39 балла.
7. Материально-техническая база, используемая во внеучебной работе – 6,37 балла.
8. Работа студенческих общественных организаций – 6,88 балла.
9. Работа куратора – 5,50 балла.
10. Уровень информационного обеспечения и проведения внеучебной работы – 6,31 балла.

Также было проведено несколько тестирований с целью изучения форм студенческого досуга, а также на профессиональную ориентацию студентов.

В ходе исследования форм студенческого досуга, проведенного среди студентов 1 и 2 курсов, наблюдается довольно четкая типизация досуговых видов деятельности (рис. 5.1):

- декоративно-прикладные виды исскусства – 5%;
- танцевальные виды – 16%;
- виды сценического и театрального искусства –10%;
- различные виды музыкального искусства – 5%;
- виды спорта и спортивные игры – 14%;
- экстремальный отдых – 2%;
- загородный отдых – 2%;

– пикники, вечеринки – 10%;

– клубная форма – 15%;

– социальная деятельность – 6%;

– художественная деятельность – 9%;

– культурно-интеллектуальная активность – 6%.

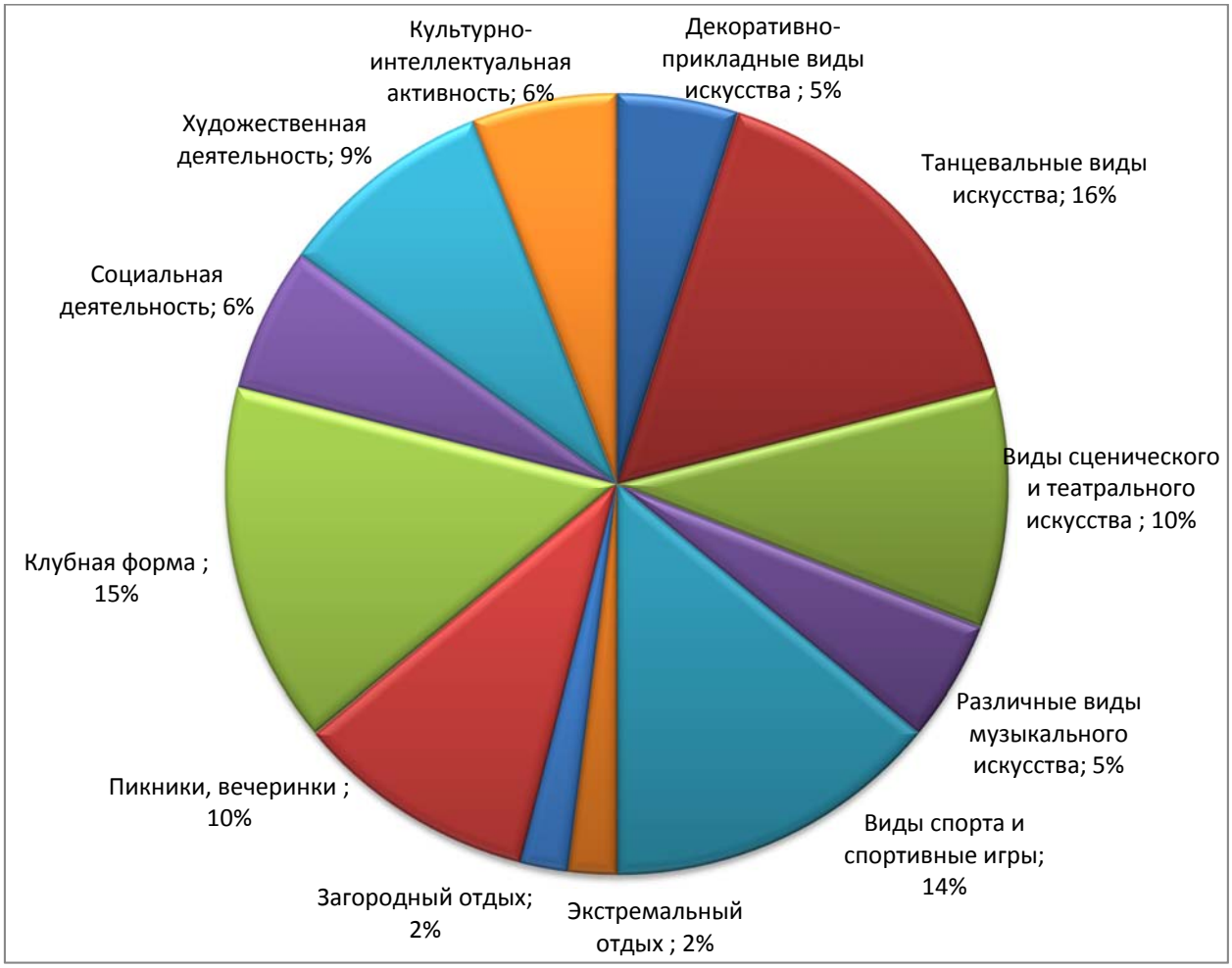


Рис. 5.1. Виды студенческого досуга

Основные достижения в культурной и общественной жизни Университета

Достижения ГУУ в воспитательной работе неоднократно отмечались структурами в области молодежной политики различных уровней – регионального, всероссийского, международного.

ГУУ является лауреатом Всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления 2015 в номинациях «Самый активный студент», «Лидер и его команда», «Проректор года». Творческий

коллектив ГУУ «СтуДос» в 2015 г. третий раз подряд стал победителем Чемпионата по студенческому творчеству «Фестос», организованном Правительством Москвы и Советом ректоров вузов Москвы и Подмосковья, дипломантом военно-патриотического конкурса «Весна 45 года» в РЭУ им. Плеханова, а также принял участие в благотворительном концерте «День любимой мамы» и в открытии III Международного благотворительного танцевального фестиваля «InclusiveDance» и стал приглашенным гостем в Московском государственном театре «У Никитских ворот». Команды КВН из ГУУ в 2015 г. добились значительных успехов.

Представители студенческого совета и Центра учебно-воспитательных программ принимали участие в качестве экспертов и участников дискуссионных площадок во Всероссийском молодежном образовательном форуме «Территория Смыслов», г. Владимир; Всероссийском студенческом форуме в Ростове-на-Дону; конференции «Твоя Перспектива» в РЭУ им. Плеханова; в Студенческом правозащитном форуме; во Всероссийском форуме «Студенческий туризм в России» в Саратове. Участие студентов ГУУ в волонтерской деятельности отмечено благодарностями администраций Павлово-Посадского и Карабановского детских домов, а также социального центра помощи семьи и детям «Печатники» за организацию обучающих и культурно-массовых мероприятий для воспитанников.

В декабре 2015 г. Центр учебно-воспитательных программ представил на конкурс, проводимый Министерством образования и науки РФ программу развития студенческих объединений университета, которая принесла ГУУ победу и финансовый грант на сумму порядка 6 млн рублей, который планируется реализовать в 2016 году.

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГУУ

Методическая работа в ГУУ направлена на достижение следующих целей:

– обеспечение полного соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС ВО (ВПО);

– организация должного уровня учебно-методического сопровождения реализуемых образовательных программ.

Координацию методической деятельности в Университете осуществляют постоянно действующий Научно-методический совет (НМС) ГУУ и Методическое управление. Основными направлениями работы Методического управления и НМС ГУУ являются:

– организация и координация методической работы ППС, структурных подразделений Университета в целях повышения качества учебного процесса и результатов обучения;

– выработка и реализация общих требований к содержанию и уровню методической работы в Университете.

В 2015 г. были внесены изменения в Положение о Научно-методическом совете ГУУ и обновлен состав НМС ГУУ.

Основные вопросы, рассмотренные на заседаниях Президиума Научно-методического совета ГУУ в 2015 г.:

1. Об обсуждении положений:

– Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися;

– Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению обучающихся по программам высшего образования бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры;

– Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам подготовки бакалавров в Федеральном государственном

бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Государственный университет управления»;

– Положение о магистерской подготовке в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Государственный университет управления»;

– Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Государственный университет управления»;

– Положение о порядке перезачета дисциплин слушателям программы профессиональной переподготовки «Мастер делового администрирования – Master of Business Administration (MBA)» с возможностью получения специализации, программы Мастер делового администрирования со специализацией (MBA-s), а также Мастер менеджмента (по специализации) – Specialized Master of Management (CMM) Высшей школы бизнеса Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственный университет управления»;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Государственный университет управления»;

– Положение о предоставлении академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет и восстановлении из них обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственный университет управления»;

– Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов;

– Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственный университет управления»;

– Положение о порядке проведения конкурсного отбора на замещение должностей научно-педагогических работников в ФГБОУ ВПО «Государственный университет управления»;

– Положение о планировании учебной деятельности профессорско-преподавательского состава и ведении индивидуальных планов работы преподавателя;

– Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– Положение о выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) обучающихся по образовательным программам подготовки магистров в ГУУ;

– Положение о научном руководителе образовательной программы магистерской подготовки и научном руководителе образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственный университет управления»;

– Положение о научном руководителе обучающихся по программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственный университет управления»;

– Положение о портфолио обучающихся по программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственный университет управления».

2. Об открытии приема в 2015/2016 учебном году на новые образовательные магистерские программы: по направлению подготовки «Менеджмент» – «Стратегическая логистика», «Технологическое предпринимательство/Акселерация IT-стартапов»; по направлению подготовки «Юриспруденция» – «Государственное право», «Гражданское и предпринимательское право»; по направлению подготовки «Социология» – «Организационная социология и психология управления».

3. Об открытии приема в 2016/2017 учебном году на новые образовательные магистерские программы: по направлению подготовки «Менеджмент» – «Менеджмент в кино и телевидении», «Международный коммерческий менеджмент (Российско-Китайская программа)»; по направлению подготовки «Управление персоналом» – «Управление персоналом государственной службы и корпораций».

4. Об открытии в 2015/2016 учебном году образовательной магистерской программы «Стратегический менеджмент и инновации» для обучающихся, переведенных в Университет из НОУ «Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт).

5. Об утверждении руководителей образовательных программ магистерской подготовки на 2015/2016 учебный год.

6. Об утверждении регламента ведения образовательной деятельности по программам магистерской подготовки на 2015/2016 учебный год.

7. Об утверждении отчета о результатах самообследования Государственного университета управления за 2014 год.

8. О рассмотрении возможности включения дисциплины «Этноконфликтология» в перечень дисциплин по выбору планов подготовки бакалавриата 2016/2017 года набора.

9. О внесении изменений в Положение о Научно-методическом совете ГУУ и в состав Президиума и секций Научно-методического совета ГУУ.

10. Об изменении названия секции НМС «Управление рисками и обеспечением безопасности социально-экономических систем» на «Управление рисками, обеспечением безопасности социально-экономических систем и природно-техногенных комплексов».

11. О создании секции подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в структуре НМС ГУУ.

12. О внесении изменений в Положение о порядке восстановления в контингент обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственный университет управления», перевода обучающихся в другие образовательные организации и приема обучающихся из других образовательных организаций.

13. Об установлении нормативов ведения образовательных программ бакалавриата на кафедрах ГУУ.

14. Об обсуждении положений по аспирантуре:

– Положение о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственный университет управления»;

– Положение об апелляционной комиссии по рассмотрению апелляций по результатам проведения вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственный университет управления»;

– Положение об экзаменационных комиссиях по проведению вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным

программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственный университет управления»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственный университет управления»;

– Положение о прикреплении лиц (экстернов) для сдачи кандидатских экзаменов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Государственный университет управления»;

– Положение об апелляционной комиссии по рассмотрению апелляций по результатам проведения кандидатских экзаменов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Государственный университет управления»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственный университет управления»;

– Порядок проведения практики в рамках образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственный университет управления»;

– Порядок разработки, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования – программ подготовки

научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственный университет управления».

15. О начале проведения ежегодной процедуры самообследования деятельности ГУУ за 2015 г.

16. О выполнении тематического плана внутривузовских изданий университета за 2015 г. и тематическом плане внутривузовских изданий на 2016 г.

17. О награждении издательством «Юрайт» преподавателей ГУУ, ставших лауреатами премии «Выбор вузов России – 2015».

Решения НМС и выработанные в ходе обсуждений положения способствовали оптимизации методической работы в Университете.

Совместно с Департаментом качества управленческого образования в 2015 г были обновлены «Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО», а также подготовлены и выпущены:

– «Методические рекомендации по разработке программ практик бакалавров и магистров»;

– «Методические рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»;

– «Методические рекомендации по проведению внутренней аккредитации (внутреннего аудита) образовательных программ».

Университет в полном объеме выполняет установленные требования к учебно-методическому оснащению образовательных программ (ОП), включая обеспечение различных видов работ обучающихся учебно-методическими разработками, рекомендациями и методическими материалами.

В 2015 г. профессорско-преподавательским составом ГУУ активно обновлялся в части учета требований профессиональных стандартов и

квалификаций комплекс учебно-методических материалов, составленный по дисциплинам (модулям) учебных планов всех направлений и направленностей (профилей) подготовки бакалавров и магистров. Данная работа будет продолжена и в последующий период. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным доступом к учебно-методическим материалам по учебным дисциплинам (модулям) и практикам, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам.

В 2015 г. Методическое управление провело плановые проверки учебно-методических материалов, подготовленных кафедрами Университета, включая совместные с иностранными партнерами магистерские программы. Продолжается работа Методического управления по сбору и проверке рабочих программ учебных дисциплин в электронном виде. Итоги проверок были рассмотрены на заседаниях Президиума НМС и Ученого совета ГУУ.

Одним из показателей результативности методической деятельности является количество изданных преподавателями вуза учебников и учебных пособий по реализуемым образовательным программам. Всего в 2015 г. было подписано 242 договора с преподавателями Университета на создание служебного произведения.

Ежегодно Методическое управление по заявкам кафедр формирует единый тематический план внутривузовских изданий учебной и учебно-методической литературы на календарный год и утверждает его на заседании Президиума Научно-методического совета ГУУ.

Всего в 2015 г. Издательским домом ГУУ было издано 86 наименований учебной и учебно-методической литературы объемом 570 печатных листов, суммарным тиражом 4020 экземпляров (в том числе учебников и учебных пособий, изданных штатными преподавателями ГУУ с грифом Учебно-методического объединения (УМО) – 7 наименований объемом 81 печатных листов, суммарным тиражом 350 экземпляров), что представлено в табл. 6.1 и на рис. 6.1 – 6.7.

Наиболее активно в Издательском доме ГУУ в 2015 г. печатались преподаватели институтов: Института государственного управления и права, Института отраслевого менеджмента, Института управления персоналом, социальных и бизнес-коммуникаций.

В 2015 г. учебные издания ППС ГУУ были отмечены и награждены другими издательствами.

Таблица 6.1

Общие итоги издания учебной и учебно-методической литературы в 2015 г. ИД ГУУ

Тематический план изданий	Всего наименований	Объем, п.л.	Тираж, экз.
Учебная литература	44	417,75	2120
Учебно-методическая литература	42	152,25	1900
Итого:	**86**	**570**	**4020**

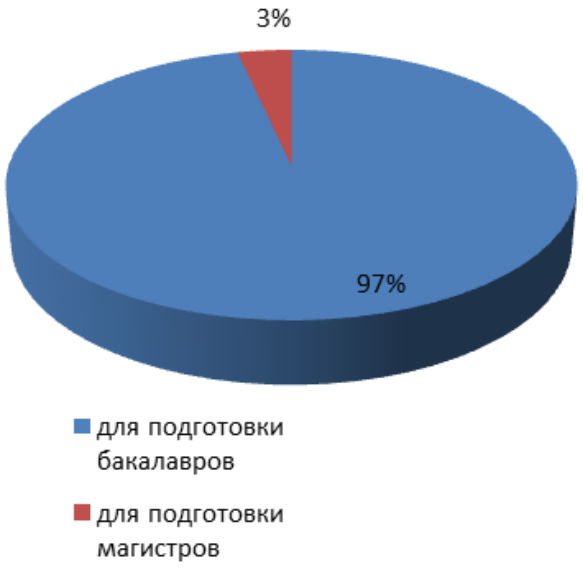


Рис. 6.1. Количество наименований учебной и учебно-методической литературы для подготовки бакалавров и магистров в 2015 г.

Рис. 6.2. Соотношение наименований учебной и учебно-методической литературы в общем объеме изданий в 2015 г.

Рис. 6.3. Соотношение кол-ва печатных листов (объем) учебной и учебно-методической литературы в общем объеме изданий в 2015 г.

Рис. 6.4. Соотношение кол-ва экземпляров (тираж) учебной и учебно-методической литературы в общем объеме изданий в 2015 г.

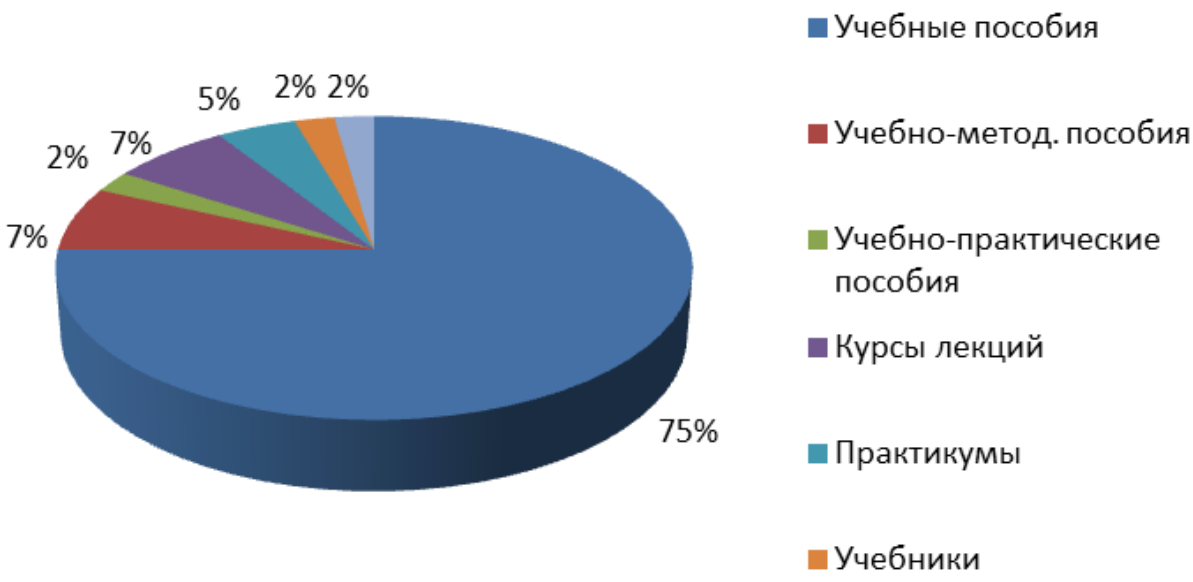


Рис. 6.5. Соотношение различных видов учебной литературы в общем объеме изданий в 2015 г.

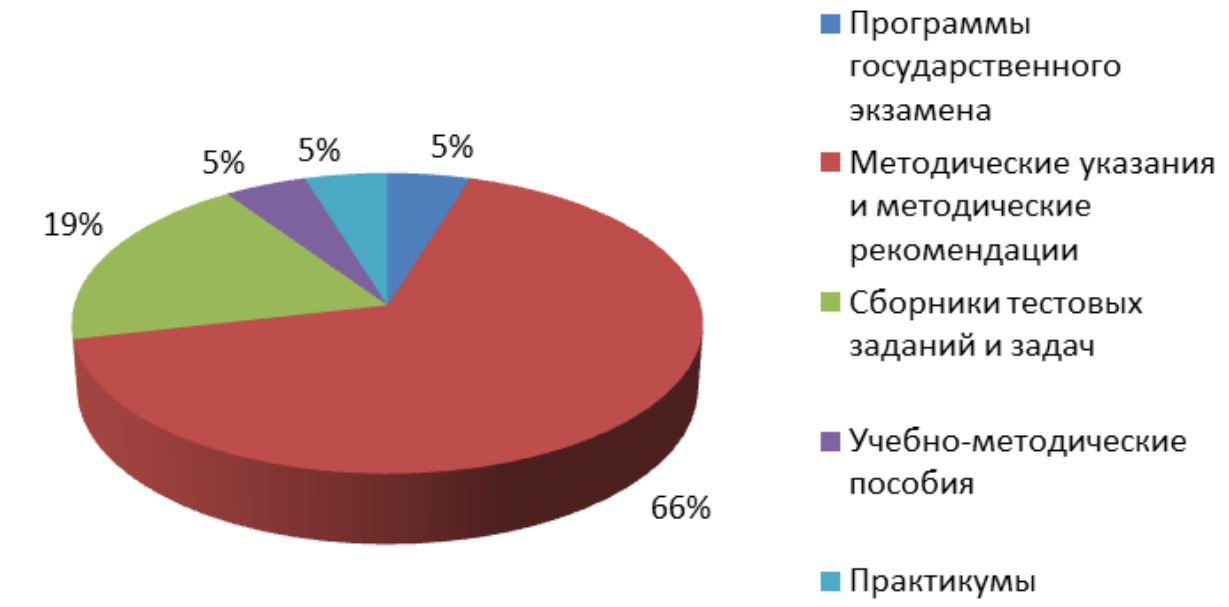


Рис. 6.6. Соотношение различных видов учебно-методической литературы в общем объеме изданий в 2015 г.

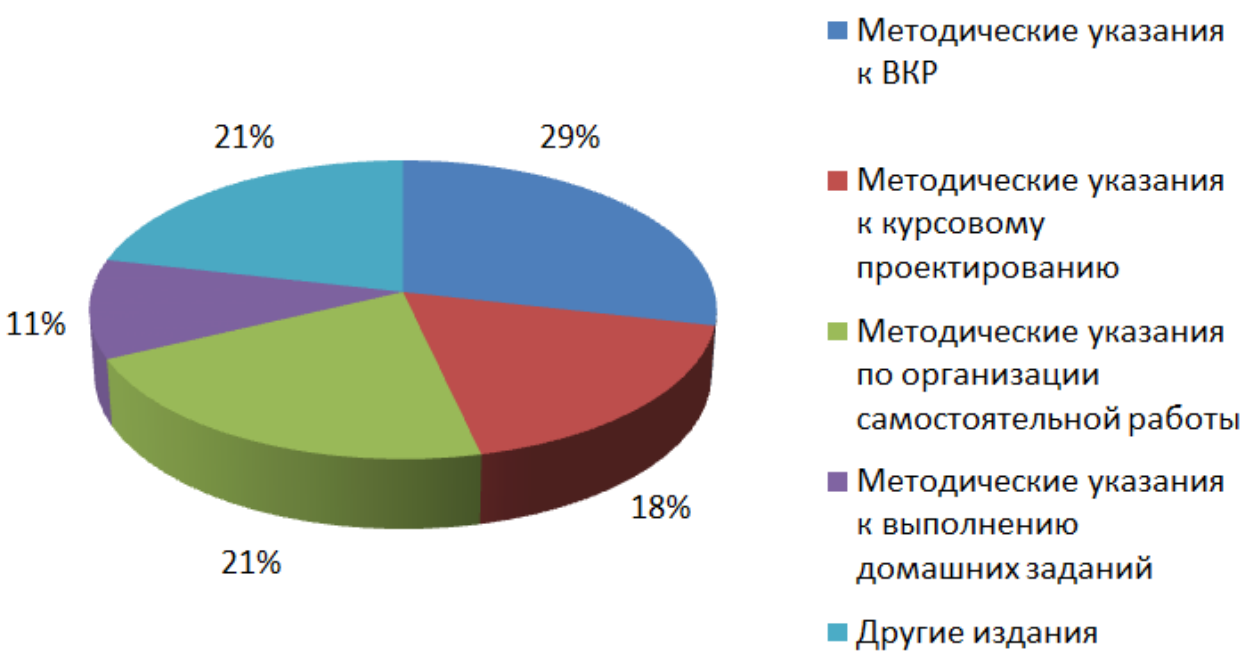


Рис. 6.7. Соотношение различных видов методических указаний и методических рекомендаций в 2015 г.

В рамках работы научного форума «Неделя вузовской науки – 2015» состоялось награждение победителей и лауреатов Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу 2014 года. В номинации «Экономика и

управление» победителями признан коллектив авторов под редакцией д-ра экон. наук, профессора В.Я. Афанасьева, д-ра техн. наук, профессора Ю.Н. Линника – за книгу «Нефтегазовый комплекс: производство, экономика, управление», издательство «Экономика». В номинации «Гуманитарные науки» лауреатами стали д-р полит. наук, доцент В.А. Волох, канд. полит. наук, доцент В.А. Суворова – за книгу «Внутренняя миграция», издательство Государственного университета управления. В номинации «Юриспруденция» лауреатами стал коллектив авторов под общей редакцией заведующего кафедрой уголовного права и процесса ГУУ д-ра юрид. наук, профессора В.И. Гладких – за книгу «Уголовное право России. Общая часть», изданную в Международном юридическом институте.

Лауреатом III Международного конкурса «Лучшая научная книга в гуманитарной сфере – 2015» в номинации «Экономика» стала монография канд. экон. наук, доцента кафедры управления инновациями ГУУ П.М. Гуреева «Основы методологии исследования темпоральности инноваций». Монография была включена в основной фонд Кировской областной научной библиотекой имени А. И. Герцена.

Награждены дипломами издательства «Юрайт», одного из партнеров ГУУ, учебные издания Университета – победители конкурса «Выбор вузов России – 2015»:

– М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; под ред. М.С. Мокия Методология научных исследований. Учебник для магистров;

– Э.М. Коротков, О.Н. Александрова, С.А. Антонов [и др.]; под ред. Э.М. Короткова Корпоративная социальная ответственность. Учебник для бакалавров;

– М.Н. Михайленко; под ред. А.Н. Жилкиной Финансовые рынки и институты. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата;

– А.О. Агеева, Л.С. Шахматова Бухгалтерский учет и анализ. Учебник для академического бакалавриата;

– Я.Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я.Д. Вишнякова Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика. 4-е изд., перераб. и доп. Учебник для бакалавров;

– В.И. Бусов, О.А. Землянский; под общ. ред. И.В. Бусова Оценка стоимости предприятия (бизнеса). 2-е изд., перераб. и доп. Учебник для академического бакалавриата;

– под ред. Р.К. Щенина, В.В. Полякова Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник для академического бакалавриата;

– И.Н. Иванов, А.М. Беляев [и др.]; под ред. И.Н. Иванова Производственный менеджмент. Теория и практика. Учебник для бакалавров;

– Н.А. Омельченко, Д.Ю. Знаменский; под общ. ред. Н.А. Омельченко Кадровая политика и кадровый аудит организации. Учебник для бакалавриата и магистратуры;

– М.Б. Жернакова, И.А. Румянцева Деловые коммуникации. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата;

– Н.А. Омельченко Этика государственной и муниципальной службы. 5-е изд. перераб. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата.

Кроме того, издательство «Юрайт», открыло на YouTube первый русскоязычный канал «Видеокниговед», полностью посвященный учебникам для вузов и основанным на них образовательным продуктам. В этих видео представлен обзор новых учебников преподавателей ГУУ:

– учебник для прикладного бакалавриата «Финансовый анализ», автором которого является заведующая кафедрой финансов и кредита ГУУ, д-р экон. наук, профессор А.Н. Жилкина;

– учебник и практикум для академического бакалавриата «Документоведение» под редакцией канд. экон. наук, доцента кафедры информационных систем ГУУ Л.А. Дорониной;

– учебник «Документирование управленческой деятельности» авторы: канд. экон. наук, доцент И.К. Корнеев, заведующий кафедрой программной инженерии ГУУ, канд. техн. наук, доцент В.А. Машурцев и канд. ист. наук, доцент А.В. Пшенко;

– практикум по банковскому делу для бакалавров, автором издания стала канд. экон. наук, доцент кафедры банковского и страхового дела ГУУ О.И. Ларина Практикум составлен к учебнику для бакалавров А.М. Тавасиева «Банковское дело».

Для содействия формированию инновационной образовательной среды в учебном процессе Университета широко используются лекции с мультимедийным сопровождением, разработанные ППС ГУУ, интерактивные способы обучения и деловые игры.

В 2015 г. Учебно-методическим центром деловых игр и интерактивных способов обучения сформирован фонд интерактивных средств обучения и создан электронный каталог аннотаций интерактивных средств обучения (мини-кейсов, деловых игр, проблемный ситуаций и т.д.). На основе собранной информации издан информационный бюллетень № 2 «Технологии активного обучения в учебном процессе ГУУ» (Составители: П.М. Гуреев, Г.Я. Сороко. – М: ГУУ, 2015). Также был выпущен учебно-методический альманах серия «Деловые игры»: Выпуск 1. Деловая игра «Выбор и обоснование маркетинговой стратегии компании» (Составители: М.Н. Гусева, И.З. Коготкова. – М.: ГУУ, 2015); Выпуск 2. Деловая игра «Бизнес-Аксиома» (Составители: М.С. Мокий, В.С. Ивановский, П.М. Гуреев, А.С. Савостицкий. – М.: ГУУ, 2015).

Электронные библиотечные системы Университета пополнились в 2015 г. учебными, учебно-методическими, научными изданиями в количестве 210 наименований, представленными более 100 авторами ГУУ. Доступ к ЭБС для обучающихся обеспечивается на основании заключенных Университетом договоров.

Преподаватели ГУУ активно участвуют в разработках электронных учебников, кафедрами ГУУ подготовлены и используются для самоподготовки в режиме очного и заочного обучения электронные учебно-методические материалы к учебным дисциплинам, компьютерные контрольно-обучающие программы, электронные учебные модули, электронные обучающие и контролирующие средства для case-технологий обучения.

Повышение профессионального уровня и методической культуры преподавателей Университета, освоение инновационных образовательных технологий и инновационных форм управления образовательным процессом происходит через систему повышения квалификации и переподготовки кадров, проведение методологических и методических семинаров, участие в конференциях и круглых столах.

Обновлены материалы экспозиции Ресурсного центра управленческого образования (Методического кабинета):

− стенд, на котором представлена научно-методическая деятельность институтов ГУУ;

− выставка научной, учебной и учебно-методической литературы авторов ГУУ;

− фото- и видеоматериалы методической деятельности Университета для демонстрации на интерактивной доске;

– информационный киоск дополнен каталогом магистерских программ, презентациями методических семинаров, нормативными документами.

Таким образом, вся методическая деятельность Университета за отчетный период была направлена на усовершенствование форм и методов методической работы ГУУ, повышения качества учебно-методического обеспечения учебного процесса.

Информационное обеспечение учебного процесса

Государственный университет управления в целом характеризуется высоким уровнем обеспеченности техническими средствами обучения, вычислительной техники, персональными компьютерами с выходом в Интернет и интернет-местами. В этих целях в каждом учебном корпусе имеются учебные классы с выходом в Интернет, оснащенные проекторами, принтерами и современным программным обеспечением, и зал электронного каталога в библиотеке ГУУ на 60 интернет-мест с доступом к популярным онлайн-библиотекам. Все студенты Университета имеют возможность в любое удобное для них время заказать компьютерные часы в зале электронного каталога в библиотеке ГУУ. Курсовые, лабораторные, контрольные работы, отчеты по учебным практикам и иные виды самостоятельных работ студенты имеют возможность выполнять с использованием компьютеров и современного программного обеспечения (табл. 6.2).

Таблица 6.2

Перечень пакетов прикладных программ, используемых в учебном процессе

№ п/п	Наименование программного продукта	Назначение
1	**2**	**3**
1	Windows 10	Сетевая (локальная) операционная система
2	Linux	Сетевая операционная система
3	Microsoft Office 2016	Пакет офисных программ для создания и редактирования текстовых документов, электронных таблиц, презентаций
4	Internet Explorer Edge	Программа работы с Internet ресурсами
5	WinRar	Архиватор
6	WinZip	Архиватор
7	Visio	Программный продукт по созданию и редактированию схем и диаграмм
8	ESET NOD 32 Smart Security	Система антивирусной защиты
9	АСТ Центр	Система комплексного тестирования
10	1С Бухгалтерия 8	Система управления предприятием
11	Acrobat Reader 4.0	Система форматирования документов
12	Visual Basic	Среда программирования
13	MatLab 8.0	Математический пакет программ

Продолжение табл. 6.2

№ п/п	Наименование программного продукта	Назначение
1	**2**	**3**
14	Microsoft Access	Система управления базами данных
15	Project Expert	Программа финансового анализа
16	Кодекс	Информационно-правовая система
17	Консультант плюс	Информационно-правовая система
18	Гарант	Информационно-правовая система
19	Кирилл и Мефодий (курсы)	Мультимедийные обучающие курсы
20	Система SAP R/3	ERP - Система с учебным виртуальным предприятием
21	Система Oracle E-Business Suite	ERP - Система с учебным виртуальным предприятием

Посредством применения профессиональных прикладных программных продуктов эффективно и качественно решается проблема преодоления существующего разрыва между полученными учащимися теоретическими знаниями и реальным состоянием экономики. За отчетный период в корне изменилось состояние программно-информационного обеспечения учебного процесса. Было закуплено лицензионное программное обеспечение на 4,5 млн руб.: специализированная программа для обнаружения компьютерных вирусов на 1,5 млн руб; специальный комплект лицензий на серверную операционную систему и платформу с расширенными редакциями – 10 шт.; специальный комплект лицензий на серверную операционную систему и платформу со стандартными редакциями – 15 шт.; комплекс интеллектуальной платформы для управления данными и операций бизнес-аналитики – 4 шт.; лицензий на операционную систему – 300 шт.; лицензий на обновление операционной системы, приложения для создания и редактирования документов, таблиц и презентаций, лицензии клиентского доступа к серверному программному обеспечению – 1000 шт.; системы для учета ИТ активов (до 500 ПК) на бессрочный период – 1 шт.

В образовательном процессе используется система online-тестирования, служащая для проведения промежуточного и итогового

тестирования студентов всех факультетов, а также для проведения оценки остаточных знаний.

В целях дальнейшего повышения стабильности и устойчивости образовательной и управленческой деятельности в Университете в 2015 г. проведена радикальная модернизация центра обработки данных Университета, благодаря чему он круглосуточно обеспечивает непрерывный доступ к сети Интернет и работу таких информационных сервисов Университета, как корпоративная электронная почта, хостинг, система дистанционной поддержки обучения.

Университет позволяет на качественном уровне применять в обучении современные информационные технологии. Созданная информационная транспортная система ГУУ более чем на 2500 точек подключения, вобравшая в себя магистральные связи между корпусами и кабельные системы корпусов, в 2015 г. также претерпела модернизацию: кабельная сеть проложена в корпус поточных аудиторий и актовый зал. В части подразделений и местах общего доступа (холлы) установлены точки доступа WiFi. Обеспеченность учебных и хозяйственных подразделений вуза доступом к сети Университета достигает 100 %.

В 2015 г. был полностью реконструирован сегмент компьютерной сети в общежитиях Университета. При этом было обеспечено 100 % покрытие проводной и беспроводной сетью (WiFi). Для работы студентов с личных компьютеров модель организации доступа к информационным ресурсам и сети Интернет следующая: подключение и круглосуточный доступ к любым информационным ресурсам в сети вуза осуществляется бесплатно; платные услуги по доступу в Интернет для личных нужд осуществляются коммерческим провайдером на основе индивидуальных договоров.

Локальная вычислительная сеть (ЛВС) построена на высокопроизводительном оборудовании фирмы Cisco (к примеру, магистральный коммутатор – Cisco 6509), которая обеспечивает связь между корпусами на скорости 1 Гб/с, и на скоростях 100 Мб/с до рабочих мест

(коммутаторы доступа Cisco 3550xx). ЛВС имеет выход во внешнюю сеть Интернет по оптическому каналу 200 Мб/с. При работе ЛВС используются 50 серверов, обеспечивающих различные аспекты работы сети.

Структура сетей в соответствии с международными стандартами ISO – плоская звезда с едиными центрами и этажными распределителями. В отдельных корпусах Университета присутствуют этажные распределители, совмещенные с распределителями зданий. Все распределители связаны оптоволоконными магистралями.

Для обеспечения оперативной организации конференций и совещаний, разворачивания непостоянных учебных классов и обеспечения подключения к образовательным программам организованы беспроводные точки доступа. Точки WiFi также установлены и на всех корпусах общежитий Университета.

Существенно расширилось веб-пространство Университета. Проведен реинжиниринг официального сайта ГУУ. Изменился дизайн сайта, создан ряд новых разделов (для абитуриентов, наука и инновации, для студентов), свои сайты имеют все учебные подразделения, подразделения дополнительного образования, научные подразделения Университета, Издательский дом ГУУ.

Важным направлением развития веб-пространства Университета, обеспечивающим полноту, актуальность, востребованность и доступность информации о результатах научной, образовательной и инновационной деятельности Университета, является развитие электронных ресурсов научной библиотеки Университета.

Широко используются ресурсы Интернета в учебном процессе:

- работает автоматизированная библиотечная система;
- организован удаленный доступ к электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки;
- размещены в электронном хранилище цифровые образы собственных учебно-методических пособий;
- функционирует центр поточного сканирования и атрибутирования цифровых образов учебно-методических материалов;

- организованы современные лекционные аудитории, оснащенные проекционным оборудованием;
- организован VPN-шлюз для обеспечения удаленной работы сотрудников Университета в информационной системе вуза;
- в учебном процессе используются системы дистанционного обучения, системы управления предприятиями SAP R/3, Oracle Business Suite (Oracle EBS 11.2), решения фирмы IBM, компании «Прогноз», системы «КонсультантПлюс», «Гарант», «Референт», «Кодекс», бухгалтерская система 1С: Предприятие, Программные продукты ERWin, BPWin, Anylogic,Vensim, СУБД MS SQL Server, Microsoft Office Project 2007, SPSS, Spider и другие учебные программы;
- активно используются общие сервисы Интернета и электронной почты;
- в качестве систем управленческого учета функционируют подсистемы «Кадры», «Бухгалтерский учет» «Финансы», «Общежитие», «Деканат», «Приемная комиссия», «Комбинат питания».
- информационная система Университета поддерживает следующие информационные сервисы, используемые как в самом учебном процессе, так и в управлении:
  - ✓ Электронная почта
  - ✓ Файловое хранилище
  - ✓ Защита от СПАМа
  - ✓ Антивирусная защита
  - ✓ Интернет и Интернет-хостинг
  - ✓ Единое хранилище пользователей на базе MS Active Directory;
  - ✓ E-Learning
  - ✓ Электронный каталог библиотеки ГУУ
  - ✓ Хранилище электронных образов
  - ✓ Управление учебным процессом
  - ✓ Кадры, студенты, финансы, поступление, успеваемость и др.

Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий основано на материально-технической базе Университета и Отдела технических средств обучения.

В учебном процессе имеется возможность использовать следующие технические средства, находящиеся в ведении Университета: интерактивные доски, мультимедийные киоски, телевизоры, CD-магнитолы, DVD-проигрыватели, микрокалькуляторы, видеокамеры, магнитофоны, видеомагнитофоны, диктофоны, фотоаппараты, принтеры с цветной печатью. Отдел технических средств обучения оснащен аудио- и видеотехникой.

Все кафедры и институты оснащены множительной техникой (копиры, принтеры, МФУ, сканеры). Преподаватели кафедр имеют возможность подготовить и растиражировать раздаточные и наглядные вспомогательные материалы в необходимом количестве для проведения всех видов учебных занятий, что способствует повышению качества образовательного процесса.

Во всех аудиториях Университета имеется возможность подключения различных технических систем и средств, многие аудитории оснащены мультимедийными проекторами стационарно.

Организационно-методическая база и информационно-технологическая поддержка компьютерного и сетевого обучения позволяют реализовывать информационное и социальное объединение студентов и преподавателей в целях осуществления свободного доступа к электронным обучающим ресурсам и проведению учебных занятий в сетевом режиме.

Наряду с этим соответствующим оборудованием обеспечена и приемная комиссия. Помещения приемной комиссии оснащены принтерами, более чем 40 точками подключения к сети, что позволило развернуть рабочие места с компьютерами для комфортного приема заявлений абитуриентов.

Работа приемной комиссии обеспечивалась разработанной силами работников Университета программа «Приемная комиссия on-line», позволяющей абитуриентам выбрать специальность, факультет, внести свои регистрационные данные на web-странице и сохранить эти данные в личном

кабинете для дальнейшего оформления необходимых документов. Кроме этого, программа «Приемная комиссия on-line» взаимодействует с федеральной информационной системой (ФИС) по защищенному каналу для передачи ЕГЭ и сведений об абитуриентах в соответствии с требованиями, установленными Постановлением Правительства РФ от 27 января 2012 года № 38. Информация об абитуриентах приемной кампании 2015 г. успешно передана в ФИС ЕГЭ и приема.

Общие сведения о библиотеке

Государственный университет управления располагает библиотекой с универсальным книжным фондом более одного миллиона единиц хранения со спецификой комплектования по дисциплинам подготовки управленческих кадров.

Библиотека выполняет обеспечение образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности документально-информационными ресурсами, предлагает различные библиотечные и информационные услуги пользователям, участвует в учебно-воспитательной работе университета.

В 2015 г. наибольший упор был сделан на информационное обеспечение учебного и научного процессов электронными изданиями из ресурсов удаленного доступа. Реализация права пользователей библиотеки на получение оперативной и полной информации, доступа к библиотечно-информационным ресурсам за пределами библиотеки стала основной задачей в текущем году.

Библиотека имеет структуру, состоящую из 7 отделов и 4 секторов. Структура включает 5 читальных залов и 4 абонемента: студенческий читальный зал, электронный читальный зал, преподавательский читальный зал, читальный зал для самостоятельной работы студентов, читальный зал гуманитарной литературы; учебный абонемент для студентов младших курсов, абонемент для студентов старших курсов и магистров, абонемент научной литературы, абонемент гуманитарной и художественной литературы. Библиотека располагает отделом «Электронная библиотека» с

компьютерными местами для пользователей. Отдел научной библиографии ведет информационное и справочно-библиографическое обслуживание пользователей, проводятся консультации со студентами по основам информационной культуры. Отдел формирования книжных фондов, отдел организации каталогов выполняют функциональные обязанности по комплектованию и учету фонда, научной и технической обработке изданий, систематизации и каталогизации документов, организации электронного каталога и других каталогов библиотеки. Техническую поддержку оборудования библиотеки, компьютеризацию и автоматизацию процессов осуществляет отдел компьютеризации библиотечно-информационных процессов, работники отдела формируют и организуют электронную библиотеку полнотекстовых документов, поддерживают сайт библиотеки ГУУ. Функционирует Кафедральная библиотека в Институте иностранных языков и лингвокоммуникаций в управлении.

Фонд библиотеки на 31 декабря 2015 г. составляет 1 036 590 экз., в том числе учебной литературы 669 950 экз., научной литературы 332 650 экз., электронных документов 133 252 единиц, в библиотеке зарегистрировано 11 630 пользователей, из них 10 351 студентов.

Основные показатели библиотечного обслуживания в 2015 г: посещений – 473 960; книговыдача 757 880, в том числе учебной литературы – 421 130 экз., научной литературы – 321 300, художественной литературы – 9 450 экз. Относительные показатели: книгообеспеченность составляет 89, читаемость – 60, обращаемость фонда – 1,5. Количество библиографических записей в электронном каталоге – 247 327, введено за год – 10 571.

Общая площадь библиотеки составляет 2 811,1 кв.м. Посадочных мест в читальных залах – 340.

В ГУУ выполняются требования к библиотечному и информационному обеспечению образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры. Количество экземпляров на одного

обучающегося по бакалавриату – 1,57. Количество экземпляров на одного обучающегося по магистратуре – 1,47.

Каждый обучающийся в ГУУ в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким сторонним электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, которые содержат различные издания для информационного обеспечения образовательного процесса и научно-исследовательской работы обучающихся в ГУУ.

Состояние технического парка библиотеки в 2015 г: парк ЭВМ – 115 шт., в том числе для читателей – 73 шт., копировально-множительной техники – 40 шт., серверы библиотеки – 6 шт.

Функционирует система противокражной защиты библиотечного фонда в читальных залах и абонементах библиотеки.

Библиотека обеспечивает регулярный доступ к двум электронным каталогам в Интернете, адрес: http://nb.guu.ru, http://catalog.guu.ru.

С 2011 г. библиотека поддерживает собственный сайт, в 2015 г. был произведен переход на новый дизайн сайта: library.guu.ru.

Библиотека формирует электронную библиотеку полнотекстовых документов elib.guu.ru, в которой размещены авторефераты диссертаций, электронные копии учебных пособий и учебно-методической литературы, полученные из Издательского дома ГУУ. Собственная электронная библиотека полнотекстовых документов размещена в локальной сети ГУУ.

ГУУ является членом Российской библиотечной ассоциации с 2005 г., работники библиотеки принимают участие в мероприятиях Ежегодной сессии Конференций Российской библиотечной ассоциации.

Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

Вопросы обеспеченности образовательного процесса печатными и электронными изданиями имеют первостепенное значение в библиотечно-информационной деятельности.

Таблица 6.3

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательных программ бакалавриата

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение сведений
1	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	115769
3	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	15727
4	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	49466
5	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	165235
6	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	3741
7	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	19468

Таблица 6.4

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательных программ аспирантуры

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение сведений
1	**2**	**3**	**4**
1	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	47438
3	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	3344

Продолжение табл. 6.4

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение сведений
1	2	3	4
4	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	1698
5	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	49136
6	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	91
7	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	3435

Таблица 6.5

Обеспеченность литературой, количество экземпляров на одного обучающегося в бакалавриате

Цикл дисциплин	Реальная обеспеченность литературой (экз. на одного обучающегося) Бакалавриат			
	учебная литература		степень новизны и качества учебной литературы	
	общее кол-во названий	кол-во экз.	кол-во экз. на одного обучающегося	доля изданий, за последние 5/10 лет
Гуманитарный, социальный и экономический цикл	64	6643	1,04	81
Математический и естественнонаучный цикл	46	6644	1,92	100
Профессиональный цикл	151	9270	1,76	100
Всего:	261	22557	1,57	94

Таблица 6.6

Обеспеченность литературой, количество экземпляров на одного обучающегося в магистратуре

Цикл дисциплин	Реальная обеспеченность литературой (экз. на одного обучающегося) Магистратура			
	учебная литература		степень новизны и качества учебной литературы	
	общее кол-во названий	кол-во экз.	кол-во экз. на одного обучающегося	доля изданий, за последние 5/10 лет
Общенаучный цикл	61	1501	1,75	97
Профессиональный цикл	154	4561	1,2	96
Всего:	215	6062	1,47	96,5

Таблица 6.7

Обеспеченность литературой, количество экземпляров на одного обучающегося в аспирантуре

Цикл дисциплин	Реальная обеспеченность литературой (экз. на одного обучающегося) Аспирантура			
	учебная литература		степень новизны и качества учебной литературы	
	общее кол-во названий	кол-во экз.	кол-во экз. на одного обучающегося	доля изданий, за последние 5/10 лет
Базовая часть	18	966	1,2	92
Вариативная часть	44	1789	2,23	89
Всего:	62	2755	1,71	90,5

Система обеспеченности образовательного процесса в ГУУ библиотечно-информационными ресурсами

Обеспеченность образовательного процесса формируется в значительной мере посредством приобретения доступа к электронным учебникам из электронных библиотечных систем; формирование электронного контента производится несколькими электронными библиотечными системами и добавляются недостающие издания в собственную электронную библиотеку полнотекстовых документов, содержащую учебную и учебно-методическую литературу.

В центре системы обеспеченности фигурирует электронный каталог с модулем «Обеспеченность учебной литературы». В настоящее время используется информация об обеспеченности образовательного процесса в двух электронных каталогах, производится интенсивный перевод сведений об учебной литературе из электронного модуля «Книгообеспеченность для бакалавриата/ магистратуры/ специалитета» электронного каталога nb.guu.ru в модуль электронного каталога catalog.guu.ru (рис. 6.8).

Рис. 6.8. Электронный каталог catalog.guu.ru

В библиотечном фонде имеется достаточное количество учебников, учебных пособий, периодических изданий по профилю образовательных программ. Основная учебная и учебно-методическая литература, рекомендованная в качестве обязательной по циклам, отвечает требованиям новизны.

Учебный процесс обеспечен справочно-библиографической литературой, изданиями научно-технической информации, периодическими изданиями (газетами, журналами) по профилю образовательных программ, в

том числе зарубежными, с которыми студенты могут работать в читальном зале библиотеки, а также через удаленные электронные профессиональные базы данных Emerald и ProQuest.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические печатные издания. Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой в 2015 г. составляет: официальные издания 2121 экземпляр; периодические центральные и местные массовые общественно-политические издания 76 названий (3045 экз.); отраслевые периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ 196 названий (7308 экз.), использовались 111 зарубежных периодических изданий в электронном виде.

Справочно-библиографическая литература: а) энциклопедии (универсальные, отраслевые) 626 назв. (745 экз.); б) отраслевые справочники (по профилю образовательных программ) 952 назв. (999 экз.), в том числе печатных 180 назв. (1383 экз.); в) отраслевые словари (по профилю образовательных программ) 2222 назв. (2374 экз.); г) библиографические пособия: 19 назв. (издания ИНИОН, ВИНИТИ – 283 экз.).

В фонде библиотеки находится периодических изданий на русском языке 529 названий, 85038 экз. (глубина архива представлена с 1980-х гг.), 83 названия 6680 экз. на иностранных языках (глубина архива представлена с 1970-х гг.). Всего в фонде библиотеки содержится 612 названий и 91718 экз. журналов.

Ежегодная подписка журналов и газет составляет 52 названия, включая журналы по профессиональной тематике, издания научно-технической информации, журналы универсального содержания для расширения кругозора пользователей (табл. 6.8).

В подписку входят издания по профилю подготовки бакалавров, магистров и специалистов в ГУУ, отражающие тематику учебных дисциплин и научно-исследовательской деятельности. 83 % получаемых журналов

включены в Перечень журналов ВАК. Ежегодно в библиотеку поступает 1900 экз. журналов, газет, 111 электронных иностранных журналов.

Таблица 6.8

Подписка на печатные периодические издания в 2015 г.

№ п/п	Индексы изданий	Названия изданий	Вид издания
1	**2**	**3**	**4**
1	39369	БАНКОВСКИЕ УСЛУГИ	журнал
2	85481	БАНКОВСКОЕ ПРАВО	журнал
3	18626	БИЗНЕС, МЕНЕДЖМЕНТ И ПРАВО	журнал
4	70058	БЮЛЛЕТЕНЬ ВЫСШЕЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАИЯ РФ	журнал
5	70082	БЮЛЛЕТЕНЬ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ. ВЫСШЕЕ И СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	журнал
6	71011	ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА СЕР.11. ПРАВО	журнал
7	71012	ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА СЕР.12. ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ	журнал
8	71014	ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА СЕР.14. ПСИХОЛОГИЯ	журнал
9	70997	ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА СЕР.6. ЭКОНОМИКА	журнал
10	70998	ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА СЕР.7. ФИЛОСОФИЯ	журнал
11	82611	ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА СЕР.21. УПРАВЛЕНИЕ (ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО)	журнал
12	73353	ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ	журнал
13	41071	ВЕСТНИК САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕР. "МЕНЕДЖМЕНТ"	журнал
14	42517	ВЕСТНИК УВЕРСИТЕТА (ГУУ)	журнал
15	70145	ВОПРОСЫ ИСТОРИИ	журнал
16	72057	ВОПРОСЫ ОЦЕНКИ	журнал
17	70131	ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ	журнал
18	71807	ВОПРОСЫ СТАТИСТИКИ	журнал
19	70156	ВОПРОСЫ ФИЛОСОФИИ	журнал
20	70157	ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ	журнал

Продолжение табл. 6.8

№ п/п	Индексы изданий	Названия изданий	Вид издания
1	2	3	4
21	73060	ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ	журнал
22	44737	ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ	журнал
23	40708	ГЛАВБУХ	журнал
24	29898	ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА	журнал
25	70242	ДЕНЬГИ И КРЕДИТ	журнал
26	70185	ЖУРНАЛ МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА	журнал
27	19410	ЗЕМЛЯКИ	журнал
28	42228	ИННОВАЦИИ	журнал
29	73186	ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ РОССИИ	журнал
30	80757	КАДРОВИК	журнал
31	85486	КОНСТИТУЦИОННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО	журнал
32	47778	ЛОГИСТИКА	журнал
33	72114	МАРКЕТИНГ	журнал
34	70530	МЕЖДУНАРОДНАЯ ЖИЗНЬ	журнал
35	84826	МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА	журнал
36	80965	МЕНЕДЖМЕНТ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ	журнал
37	70542	МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	журнал
38	72049	НАЛОГИ	журнал
39	41895	НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ	журнал
40	84286	ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО	журнал
41	20379	ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО	журнал
42	71155	ПРОБЛЕМЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ	журнал
43	70732	ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ	журнал
44	47737	СТРАХОВОЕ ПРАВО	журнал
45	72296	УНИВЕРСИТЕТСКАЯ КНИГА	журнал
46	42058	УПРАВЛЕНИЕ (ГУУ)	журнал
47	72035	УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ	журнал
48	70207	УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ В РОССИИ	журнал

Окончание табл.6.8

№ п/п	Индексы изданий	Названия изданий	Вид издания
1	**2**	**3**	**4**
49	47738	УПРАВЛЕНИЕ РИСКОМ	журнал
50	72146	ЭКОЛОГИЯ И ПРОМЫШЛЕННОСТЬ РОССИИ	журнал
51	83280	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ	журнал
52	47153	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В БИЗНЕСЕ	журнал

Наличие электронных образовательных ресурсов

Каждый обучающийся в ГУУ в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким сторонним электронно-библиотечным системам, к электронным библиотекам, к современным профессиональным базам данных и к информационным справочным системам.

Для информационного обеспечения образовательного процесса и научно-исследовательской работы обучающихся в ГУУ в 2015 г. использовались пять электронно-библиотечных систем и двенадцать других электронных ресурсов.

ГУУ обеспечивает для обучающихся возможность одновременного индивидуального доступа к содержимому электронно-библиотечной системы. Независимо от способа подключения и регистрации пользователей, доступ к содержимому электронно-библиотечной системы обеспечивается в любое время и из любого места, без ограничения возможностей доступа какими-либо помещениями, территорией, временем или продолжительностью доступа, IP-адресами, точками доступа и другими причинами для ограничений.

Список библиотечно-информационных ресурсов в 2015 г.

Внутренние электронные ресурсы библиотеки:

1. ELIB.guu.ru Электронная библиотека полнотекстовых документов ГУУ – полнотекстовые документы учебных пособий, учебно-методических

пособий и программ. Ресурс доступен на территории ГУУ. Адрес для работы: http://elib.guu.ru/.

Новый электронный каталог библиотеки ГУУ http://catalog.guu.ru – содержит записи, отражающие фонд библиотеки, в том числе труды авторов ГУУ и полнотекстовые документы из ЭБС.

Основной электронный каталог библиотеки http://nb.guu.ru/ – содержит библиографические записи до 2014 г.

Сводный электронный каталог вузовских библиотек www.vlibrary.ru – информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса, содержит библиографические записи на труды авторов ГУУ.

Полнотекстовые национальные базы данных:

2. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» ООО «Научно-издательский центр Инфра-М», срок 14.11.2014 – 13.11.2015: Коллекция электронных версий (18400) книг, журналов, включает учебники и учебные пособия (4900), монографии (1808), энциклопедии, словари и справочники (115), выпущенные издательствами Группы компаний «Инфра-М», ресурс доступен в Интернете. Адрес для работы: http://znanium.com/.

3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», ООО «НексМедиа» срок 01.09.2014 – 31.08.2015, срок 01.10.2015 – 30.09.2016**:** Предоставляет доступ к 80000 источникам базовой коллекции ЭБС. Содержит полнотекстовые версии учебников и учебно-методических пособий, монографии, научные журналы, справочники, словари и энциклопедии, ресурс доступен в Интернете. Адрес для работы: http://biblioclub.ru/.

4. Электронная библиотечная система «BOOK.ru», ООО «КноРус медиа», срок 01.01.2015 – 31.12.2015**:** обновляемая базовая коллекция электронных версий современной учебной и научной литературы, 5000 документов, ресурс доступен в Интернете. Адрес для работы: http://book.ru/.

5. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ», срок: 01.01.2015 – 31.12.2015: Электронная коллекция (25990) учебной, научной и художественной литературы, периодических изданий по всем направлениям науки и культуры. Ресурс доступен в Интернете. Адрес для работы: http://rucont.ru/.

6. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» ООО, срок 09.01.2015-08.01.2016: В ЭБС представлена коллекция 184 электронных версий книг авторов ГУУ, ресурс доступен в Интернете. Адрес для работы: http://biblio-online.ru/.

7. «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (РГБ), срок 18.08.2014 – 18.08.2015**:** Содержит полные тексты диссертаций и авторефератов (805300). В библиотеке ГУУ организован виртуальный читальный зал РГБ. Ресурс доступен в отделе «Электронная библиотека» и в читальном зале профессорско-преподавательского состава. Предоставлена услуга распечатки текста диссертаций. Адрес для работы: http://diss.rsl.ru/.

8. Информационный ресурс «СПАРК», Закрытое акционерное общество «Интерфакс», срок 01.09.2014 – 31.08.2015**:** Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний. Ресурс доступен в отделе «Электронная библиотека». Адрес для работы: http://spark.interfax.ru/.

9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержит рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии 3200 российских научно-технических журналов, в том числе 2000 журналов находятся в открытом доступе. Адрес для работы: http://elibrary.ru/.

10. «ПОЛПРЕД. Обзор СМИ» база данных по материалам СМИ, разделы по отраслям и странам.

11. АРХИВ Универсальные базы данных «ИСТ ВЬЮ (ИВИС)».

Полнотекстовые международные базы данных:

12. «Emerald Management Extra 111» – База данных по менеджменту и бизнесу, экономическим наукам включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald. Ресурс доступен на территории ГУУ. Адрес для работы: http://emeraldinsight.com/.

13. «ProQuest: ABI /Inform Complete» Закрытое акционерное общество «КОНЭК», срок 01.08.2014 – 31.07.2015, ООО «Миверком» срок: 29.10.15 – 30.06. 2016**:** База данных по бизнесу, менеджменту и экономике. Общее количество доступных документов около 5600 экземпляров. Ресурс доступен на территории ГУУ. Адрес для работы: http://search.proquest.com/.

14. «Scopus» **–** крупнейшая единая реферативная база данных. Адрес для работы: http://elsevierscience.ru/products/scopus/.

Справочные системы:

15. Система КонсультантПлюс», ЗАО «Консультант Плюс» договор от 27.10.2015 №б/н об информационной поддержке с 27 октября 2015 года: «Версия Проф», Сводное региональное законодательство»**:** сетевой адрес \\192.168.31.84\consul\ConsultantPlus\cons.exe.

16. «Система Гарант» «ГАРАНТ-Максимум»: ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС» договор от 23.10.2015 №13А/320Я/2015 о взаимном сотрудничестве, договор заключен с 23 октября 2015 года. Сетевой адрес: \\192.168.31.5\garant\garant.exe.

17. ЭБС «Лань» **–** коллекция журналов открытого доступа.

Развитие доступа обучающихся к электронным библиотечным системам и электронным изданиям (табл. 6.9) получило приоритетное направление в 2015 г. в работе библиотеки ГУУ, что позволяет решить несколько задач: рост эффективности использования учебной литературы в образовательном процессе и ее широкую доступность для всех обучающихся; экономию средств для университета; развитие новых форм обучения с

использованием современных технологий; доступность образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 6.9

Электронно-библиотечные системы, доступные в ГУУ

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принад-лежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.com	Сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно – издательский центр Инфра-М» Договор от 30.10.2014 № 83/УС/223/, срок 14.11.2014 – 13.11.2015
2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	Сторонняя	http://biblioclub.ru	ООО «НексМедиа» Договор от 21.09.2015 № 72/УС/223/15, срок 1.10.2015 – 30.09.2016. Договор от 30.07.2014 №153-07/14, 01.09.2014 – 31.08.2015
3	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	Сторонняя	http://rucont.ru	ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ» Договор от 22.12.2014 № 110/УС/223/14 срок 01.01.2015 – 31.12.2015
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»	Сторонняя	http://biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Договор от 18.12.2014 №107/УС/223/14, срок 09.01.2015 – 08.01.2016
5	Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»	Сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа» Договор от 22.12.2014 №109/УС/223/14, срок 01.01.2015 –31.12.2015

В 2015 г. библиотека активизировала использование электронных учебников из ЭБС в образовательном процессе ГУУ. Для студентов был разработан план оповещения об электронных образовательных ресурсах: информация на сайте, создание обучающих презентаций, организация и проведение лекционно-практических занятий со студентами всех форм обучения, составление списков электронных учебников для студентов по курсам. Рассылка по электронной почте списков электронных учебников

выполнялась два раза в год перед началом семестров, в список для первого курса вошло 55 изданий по 11 дисциплинам, таким как математика, история, философия, экология, социология, экономика, безопасность жизнедеятельности, теория менеджмента, логика, право и др. Более подробный список электронных учебников по 77 дисциплинам находится на абонементе учебной литературы и предлагается студентам в электронном виде.

Количественные характеристики содержимого в электронно-библиотечных системах на 31 декабря 2015 г.: всего количество учебников и учебных пособий составляет 115 769 единиц (экземпляров), в том числе изданных за последние 5 лет – 95 352 единицы; количество научных монографий – 14 263 единицы; количество наименований журналов из перечня российских рецензируемых научных журналов – 1 464 названия, количество представленных в электронно-библиотечной системе издательств – 879; общее число изданий, включенных в электронно-библиотечную систему – 133220 экземпляров.

Показатели статистики по электронным документам в ЭБС и других электронных ресурсах в 2015 г: количество зарегистрированных пользователей в ЭБС – 29 850, общее количество документов в базах данных – 1 000 025 единиц, книговыдача – 81 629, количество просмотренных страниц – 628 208, посещений ЭБС – 153 323.

В 2015 г. в электронном читальном зале для посетителей было организовано 26 мероприятий, проведены 8 обучающих семинаров, презентации-тренинги по зарубежным базам данных и по электронным библиотечным системам (электронным библиотекам), сотрудниками отдела было прослушано 6 вебинаров по библиотечно-информационным ресурсам (табл. 6.10).

Таблица 6.10

Мероприятия, проведенные сотрудниками библиотеки ГУУ в 2015 г.

Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный за проведение
1	2	3
Семинар «Emerald Management Extra 111» на тему «Emerald group publishing ltd в России и в мире»	21.02.2014	И.И. Шегай
Семинар британской компании Euromonitor International в партнерстве с ЗАО «КОНЭК»	3.03.2015	Г.Г. Тихомирова
Семинар «Электронные книги издательства Emerald», ЗАО КОНЭК	10.03.15	Г.Г. Тихомирова
Семинар Консультант Плюс для работников кадровой службы	11.03.2015	И.И. Шегай
Всероссийская Неделя финансовой грамотности для детей и молодежи. Проведены экскурсии по библиотеке и тренинги для школьников по электронным ресурсам	9-17 марта	Г.Г. Тихомирова
В электронном зале проводился День «КонсультантПлюс» для студентов 2 курса ИЭиФ. Присутствовало 98 чел.	15.04.15 22.04. 15	И.И. Шегай
День «КонсультантПлюс» для студентов юристов «ООО – создание и ликвидация»	22.04.2015	И.И. Шегай
Семинар для авторов от издательства «Oxford University Press» совместно с КОНЭК и издательством Оксфордского университета	28.05.15	Г.Г. Тихомирова
Мероприятие по истории и политологии для бакалавров 1 и 2 курса очной формы обучения. Присутствовало 554 чел. Обеспечивалось техническое сопровождение	02.06.15, 09.06.15, 10.06.15 15.06.15	И.И. Шегай
Семинар-тренинг по справочной системе «КонсультантПлюс» для пользователей ГУУ «Эффективные приемы работы с системой КонсультантПлюс»	20.10.2015 09.11.2015	С.В. Илюшина
Презентация-тренинг по ЭБС «book.ru», совместно с ООО «КноРус»	14.10.2015	Г.Г. Тихомирова
Презентация-тренинг по правовой системе «Гарант» для пользователей ГУУ (27 чел.), совместно с «Гарант»	11.11.2015	С.В. Илюшина
Презентация-тренинг по ЭБС «znanium.com» совместно с ООО «НИЦ Инфра-М» (31 чел.)	06.10.2015	Г.Г. Тихомирова
Самостоятельные работы в рамках лекций по курсу «менеджмент» в ЭБС «znanium.com»	20.10.2015	Г.Г. Тихомирова
Презентация-тренинг международной БД «ProQuest» совместно с КОНЭК	09.10.2015	Г.Г. Тихомирова
Презентация-тренинг по ЭБС «Лань», совместно с Издательством «Лань»	09.12.2015	И.И. Шегай

Библиотекой проводится новое направление деятельности по эффективному использованию информации о Российском индексе научного

цитирования (РИНЦ), как национальной библиографической базе данных научного цитирования, предназначенной для оперативного обеспечения научных исследований актуальной справочно-библиографической информацией.

РИНЦ является мощным аналитическим инструментом, позволяющим осуществлять оценку результативности и эффективности деятельности научно-исследовательских организаций и ученых. Для этих целей библиотека использовала Лицензионный договор (книги, монографии) № 2358-10/2014К от 24 октября 2014 г., заключенный между ГУУ и Научной электронной библиотекой. В течение года работниками библиотеки производилось добавление метаданных (название, сведения об авторах, аннотация, ключевые слова, библиографический список литературы) произведений авторов ГУУ в целях включения в Российский индекс научного цитирования. Введенное описание публикации отправляется на подтверждение оператору системы Science Index РИНЦ.

На использование лицензионных материалов (электронные версии книг, журналов и других ресурсов) проекта eLibrary.ru действует Лицензионное соглашение № 6548 от 2012 г. между ГУУ и Научной электронной библиотекой, библиотека выполняет оперативное взаимодействие по двум договорам.

Формирование библиотечного фонда

Фонд библиотеки ГУУ на материальных носителях в 2015 г. составляет 903 338 экземпляров, в том числе количество новой учебно-методической литературы за 5 лет – 123 160 экземпляров, количество обязательной учебно-методической литературы – 252 844 экземпляр.

Количество электронных изданий в электронно-библиотечных системах и профессиональных базах данных составляют 133 252 единиц, в том числе количество электронных журналов – 1 464 единицы, 111 зарубежных журналов; количество электронных книг – 131 788 единиц, из

них учебная литература – 116 748 единиц. В число электронных версий учебной литературы вошло из ЭБС 115 769 единиц, в электронной библиотеке полнотекстовых документов состоит 23 единицы учебных пособий и 956 единиц учебно-методической литературы. Количество электронных версий научных изданий – 16 504 единицы, в электронной библиотеке полнотекстовых документов размещено 12 единиц сборников научных трудов, 765 единиц авторефератов.

Ежегодно библиотека проводит анализ заявок на учебную литературу, поданных кафедрами для заказа учебных изданий в библиотеку. В 2015 г. поступило от 21 кафедры 151 заявка на 3725 экз. Наибольшую активность по числу заявок в 2015 г. проявили: Институт информационных систем, преподаватели представили 43 заявки, что составляет 22 % от общего числа заявок; Институт маркетинга – 42 заявки, что составляет 26,5 % от общего числа заявок; Институт управления персоналом, социальных и бизнес-коммуникаций – 20 заявок, что составляет 13 % от общего числа заявок. По количеству поступивших заявок в 2015 г. можно отметить активность кафедр: математических методов в экономике и управлении – 31 заявка; управления в международном бизнесе и индустрии туризма – 20 заявок; рекламы и связей с общественностью – 40 заявок.

Библиотечный фонд пополняется изданиями преподавателей, выпущенными в Издательском доме ГУУ (www.id.guu.ru). В 2015 г. из Издательского дома ГУУ, получено 227 названий, 1 816 экземпляров внутривузовских изданий, получены материалы конференций – 48 экз., монографии – 120 экз., учебников и учебных пособий – 763 экз., учебно-методической литературы – 825 экз.

В 2015 г. в библиотеку поступило всего печатных изданий: 1 343 названий, 4 724 экземпляра. Из них: закуплено 8 экз. книг на сумму 11 800 руб., получено взамен утерянных 1 632 экземляров книг на сумму 453 680,24 руб., получено из Издательского дома ГУУ 1 816 экземпляров на сумму 98 806,60 руб.

В 2015 г. было уделено внимание безвозмездному поступлению изданий от организаций и читателей (пользователей) библиотеки. Получено на безвозмездной основе 534 экземпляра книг на общую сумму 121 727 руб. Среди полученных безвозмездно книг можно выделить следующие поступления: «Доклад о деятельности Уполномоченного по правам человека в городе Москве, о соблюдении и защите прав, свобод человека и гражданина в 2014 году»; «Проектирование городских улиц», выпущенное в октябре 2013 г. американской Национальной ассоциацией департаментов транспорта (NACTO); в рамках реализации федеральной целевой программы «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011-2018 годы)» Федеральное агентство по туризму направило учебники и учебные пособия в количестве 14 названий (140 экземпляров).

Для удобства пользователей переведены из основного электронного каталога библиотеки ГУУ в новый электронный каталог библиотеки ГУУ печатные периодические издания (журналы) за 2011-2014 гг. в количестве 10 000 экземпляров. Продолжается перевод периодических изданий за 2009 и 2010 гг.

Выполняется интенсивная работа по переводу библиографических записей из основного электронного каталога в новый электронный каталог библиотеки, в 2015 г. выполнен перевод диссертаций и авторефератов диссертаций за 2011-2014 гг. в количестве 720 штук.

В библиотеке в 2015 г. разработаны новые формы регистров суммарного и индивидуального учета в соответствии с Приказом Минкультуры России от 08 октября 2012 г. № 1077 «Об утверждении порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда». Учет документов производится в регистрах индивидуального и суммарного учета в традиционном и электронном виде. Ведется реестр суммарного учета сетевых локальных документов, в котором состоят на учете электронные копии документов, размещенных в электронной библиотеке полнотекстовых документов. В 2015 г в реестр было занесено 209 единиц новых поступлений

электронных версий печатных изданий, полученных из Издательского дома ГУУ в виде файлов по локальной сети Университета, в том числе 152 единиц учебно-методической литературы. В реестр были занесены и поставлены на учет 12 единиц сборников научных трудов, полученных от сторонней организации по лицензионному договору. Все файлы размещены в электронной библиотеке полнотекстовых документов «ELIB.guu.ru», доступны по корпоротивной сети ГУУ студентам и пользователям Университета.

В 2015 г. разработан и введен в учетную деятельность библиотеки «Реестр суммарного учета сетевых документов удаленного доступа за 2014 и 2015 годы». На учете библиотеки состоит 131 496 единиц из ЭБС, в том числе учебной литературы 115 769 единиц, научной литературы 15 727 единиц. Учет изданий в реестре индивидуального учета выполняется в электронной форме в новой автоматизированной системе ИРБИС 64.

Результаты анкетирования обучающихся в ГУУ

В феврале-марте 2015 г. в библиотеке был проведен опрос для совершенствования информационно-библиотечного обслуживания обучающихся в ГУУ.

В анкетировании 2015 г. студенты выразили предпочтение больше печатным изданиям, чем электронным копиям, число студентов, предпочитающих печатную книгу, возросло до 68 %, в основном это студенты 1 и 2 курсов. При этом большинство студентов зарегистрировались в электронно-библиотечных системах и активно используют электронные учебники, рекомендованные преподавателями из ЭБС.

Заинтересованность в чтении полных текстов электронных учебников из электронного каталога библиотеки ГУУ проявили 83 % (499 чел.) от общего числа опрошенных респондентов. Наиболее активными были студенты 1 – 21 % (127 чел.), 2 – 22 % (132 чел.) и 3 – 20 % (118 чел.) курсов очной формы обучения.

Среди всех опрошенных пользователей 70 % (416 чел.) находят необходимые учебники в электронно-библиотечных системах, предоставляемых Университетом. Наиболее активно используемыми электронно-библиотечными системами являются: «znanium.com» – для 49 % (296 чел.) всех опрошенных респондентов, «Университетская библиотека ОНЛАЙН» – для 30 % (178 чел.).

В 2015 г. наиболее востребованной мировой полнотекстовой базой данных в Университете является «Emerald Management Extra 111», так ответило 34 % (203 чел.) всех опрошенных респондентов. Данный ресурс используется преимущественно студентами 2 курса – 12 % (73 чел.). «ProQuest: ABI/INFORM Complete» преимущественно используется студентами 1 – 5 % (30 чел.), 2 – 8 % (49 чел.), 3 – 6% (36 чел.) курсов.

Использование электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки возросло на 44 % всеми категориями пользователей преимущественно за счет студентов очной формы обучения – 30 % (117 чел.). Использование электронного ресурса «СПАРК» возросло в 5 раз.

В 2015 г. 68 % (410 чел.) всех опрошенных респондентов ответили, что предпочитают использовать печатные документы. При этом 80 % (238 чел.) зарегистрировались в электронно-библиотечных системах, доступ к которым предоставляется Университетом, для удаленного чтения электронных книг.

Наиболее активными пользователями сайта библиотеки ГУУ являются студенты 1 – 11 % (66 чел.) и 2 – 10 % (60 чел.) курсов очной формы обучения. Студенты 1 – 8 % (48 чел.), 2 – 10 % (57 чел.) и 3 – 6 % (36 чел.) курсов являются наиболее активными читателями художественной литературы.

Гуманитарно-просветительская и воспитательная деятельность библиотеки

В 2015 г. студентами 3 курса Института маркетинга был подготовлен исследовательский проект «Разработка рекомендаций по повышению качества Библиотеки ГУУ». Было отмечено, что библиотеке приходится сейчас быть мобильной, чтобы соответствовать запросам читателей, обновлять фонды, базы данных, вести электронную библиотеку; одновременно студенты отметили, что меняются читатели – как по составу, так и по мотивации чтения. Библиотека оказала содействие студентам в проведении проекта, результатом стала выработка предложений, как повысить популярность чтения в Государственном университете управления, укрепить позиции библиотеки среди студентов. Задача привлечения студентов к чтению совпала с целью проведения в 2015 г. «Года литературы» как стимула привлечения внимания к духовному наследию России.

2015 год прошел в стране под эгидой двух крупных событий – Указ президента Российской Федерации от 12 июня 2014 г. № 426 «О проведении в Российской Федерации Года литературы» в целях привлечения внимания общества к литературе и чтению и 70-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В библиотеке была составлена программа развития и привлечения студентов к чтению, отражающих эти два важнейших события.

Главной задачей Года литературы стало привлечение внимания студентов к чтению художественной литературы, к открытию заново великих имен российских писателей и поэтов, их выдающихся литературных произведений. В связи с этим сектор «Абонемент гуманитарной и художественной литературы» библиотеки ГУУ подготовил и осуществил проект «111 писателей – литературная слава России. География мест их рождения». Были отобраны 111 знаменитых писателей России, установлены дата и место рождения каждого, сопоставлены на наличие книг данных авторов в фонде художественной литературы. Писатели распределены по

классификации «Писатели, рожденные в XVIII-XIX веках» и «Писатели, рожденные в XX веке». Карта с отмеченными местами рождений писателей была размещена на выставочном стенде библиотеки. Год литературы богат знаменательными и юбилейными датами в области культуры и литературы.

В течение года были проведены книжные выставки, посвященные юбилеям А.С. Грибоедова, А.П. Чехова, Б.Л. Пастернака, М.А. Шолохова, И.А. Бродского, С.А. Есенина, К.М. Симонова, А.А. Блока. Для каждой выставки была подобрана литература из фонда библиотеки: книги с произведениями данных писателей и поэтов, воспоминания их современников, были размещены информационные листы с краткой биографией, интересными фактами из жизни и творчества, отрывки произведений и фотографии.

Для развития творческих способностей у студентов Абонемент проводил литературные и поэтические конкурсы, викторины и встречи. В 2015 г. были проведены конкурсы и викторины, в частности проведена викторина по теме «Чтение, кино и театр», разработана методика проведения конкурса. В конкурсе приняло участие 79 студентов с 1 по 6 курсы. По количеству набранных баллов финалистами стали 11 человек, были вручены дипломы участников и призы. Большинство студентов свободно ориентируются в художественных произведениях и авторах, как русских, так и зарубежных. Данный конкурс вызвал большой интерес у участников, так как он позволил выявить уровень образования в области художественной литературы, знаний кино и театра.

Библиотекой был организован Университетский творческий конкурс «Мир и война», посвященный 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, конкурс проведен в период с февраля по апрель 2015 г. с целью привлечения внимания к проблемам исторической и социальной памяти. Специально для конкурса библиотекой и редакторами Издательского дома ГУУ была разработана система оценки работ конкурсантов. В конкурсе

«Мир и война» приняло участие 15 человек, из которых 9 человек студентов. На конкурс было представлено 24 конкурсных работ прозы и поэзии.

Заключительным этапом конкурса «Мир и война» стало проведение литературного вечера, посвященного 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Были подведены итоги творческого конкурса, названы победители, вручены дипломы и памятные подарки. Конкурсанты прочитали свои работы, присутствующие студенты-зрители прочли стихи о войне, рассказали семейные истории из военного архива своих семей, читали письма с фронта своих дедушек. Данное мероприятие позволило выявить новых талантливых личностей, работающих и учащихся в ГУУ, а также погрузиться в историю и узнать разные мнения относительно Великой Отечественной войны. Демонстрировалась выставка книг военного периода 1941-1945 гг. из фондов библиотеки ГУУ.

В рамках конкурса «Самая читающая группа» приняло участие 207 групп 1-го, 2-го, 3 курсов. Победителем стала группа 3 курса «Оценка стоимости имущества» Института экономики и финансов.

В октябре 2015 г. библиотека приняла участие в организации фестиваля, проводимого ЦУВП, посвященного 120-летию со дня рождения С.А. Есенина.

В 2015 г. проводились тематические выставки книг, посвященные различным знаменательным событиям и памятным датам.

В течение всего года проводились выставки художественных репродукций, регулярно обновлялись три информационно-выставочных стенда, на которых размещалась специально подготовленная информация по рубрикам: «Прочитай и подумай», «Дневник знаменательных дат», «Советуем посетить», «Это интересно узнать», «Выставки в Москве».

РАЗДЕЛ 7. ФИНАНСОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ГУУ И РАЗВИТИЕ ЕГО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Финансовое положение ГУУ

Общий объем поступивших денежных средств за отчетный год составляет 1589232,1 тыс. руб., в том числе средства бюджетов всех уровней - 566848,0 тыс. руб., внебюджетных средств 1022384,1 тыс. руб.

Полученные денежные средства Университет использовал на приобретение новых и модернизацию старых учебных корпусов, создание превосходно оснащенных аудиторий и современных компьютерных классов, значительное расширение библиотечных помещений и библиотечного фонда, строительство и введение в эксплуатацию бассейна.

За отчетный период уделялось особое внимание увеличению денежных средств фонда оплаты труда. Фонд оплаты начисленной заработной платы работников составил 755094,7 тыс. руб. для списочного состава, в том числе по внутреннему совместительству. Для внешних совместителей фонд начисленной заработной платы составил 24679,8 тыс. руб.

Развитие материально-технической базы

Государственный университет управления располагается в Юго-Восточном административном округе г. Москвы, на Рязанском проспекте (приблизительно в 1 км от МКАД). Университет расположен вблизи Выхинского транспортного узла, включающего все виды транспорта (автовокзал, метро, железнодорожная станция), что позволяет создать комфортные условия для передвижения учащихся и сотрудников Университета.

Университет уделяет большое внимание и комплексному развитию своей материальной базы (табл. 7.3).

Таблица 7.1

Общая площадь помещений Университета

Инфраструктура	Общая площадь помещений
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в т. ч.:	90470,4 кв. м
имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	90470,4 кв. м
предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	106 чел./ 5,6 %

Общая площадь земельного участка, занимаемого ГУУ, составляет 14,99 га. На нем расположен комплекс зданий и сооружений различной ориентированности (табл. 7.2), состоящий из:

- зданий учебной базы, включающих 4 учебных корпуса – Учебно-административный корпус № 1, Лабораторный корпус № 4, Корпус поточных аудиторий № 5 и Главный учебный корпус № 8;
- зданий и сооружений спортивного назначения, включающих Спортивный комплекс, Учебный корпус для занятия физической культурой и спортом (с бассейном), открытое футбольное поле и универсальную площадку для игровых видов спорта;
- зданий студенческих общежитий гостиничного типа – корпус № 2 и корпус № 6;
- здания для бизнес-образования – Центр информационных технологий;
- комплекса зданий и сооружений для инфраструктурного и технического обеспечения (Административно-хозяйственный корпус, гараж, проходные, автостоянки, складские помещения, трансформаторные подстанции и т. п.).

Таблица 7.2

Категории помещений Университета

Категории площадей	Собственная, кв. м	В оперативном управлении, кв. м	Арендованная на 5 и более лет, кв. м	Сданная в аренду, кв. м	Другие
Общая	0	130994	0	0	0
из нее Учебно-лабораторная	0	90102	0	0	0
в том числе Учебная	0	34190	0	0	0
из нее Спортзалы и другие крытые спортивные сооружения	0	2572	0	0	0
Учебно-вспомогательная	0	7997	0	0	0
Предназначенная для научно-исследовательских подразделений	0	507	0	0	0
Подсобная	0	47408	0	0	0
в том числе Пункты общественного питания	0	7057	0	0	0
Общежития	0	33389	0	0	0
Прочих зданий	0	7503	0	0	0

Также в состав имущественного комплекса ГУУ входят помещения социального назначения: Издательский дом; помещения Библиотеки; Центр учебно-воспитательных программ; актовый зал; Бизнес-инкубатор, помещения столовых для студентов и преподавателей; буфеты и точки быстрого питания и др.

Меры по содержанию имущества в надлежащем техническом и функциональном состоянии

В 2015 г. для повышения качества процесса обучения в полном объеме приняты следующие меры по содержанию имущества в надлежащем техническом и функциональном состоянии:

1. Проведены работы по подготовке инженерного оборудования к работе в отопительный период.

2. Заменено 17 ед. запорной арматуры на приборных трубопроводах отопления спортивного зала, Административного корпуса, общежития № 2.

3. Произведен ремонт секций 3 трубчатых теплообменников, обеспечивающих теплоснабжением общежития № 2, № 6 и горячим водоснабжением общежитие № 6.

4. Проведены работы по замене и ремонту осветительных приборов в Главном учебном корпусе, Лабораторном корпусе, в Административно-хозяйственном корпусе и др.

5. В соответствии с требованиями Ростехнадзора, персонал, участвующий в эксплуатации имущественного комплекса ГУУ, прошел соответствующие обучение с получением удостоверений установленного образца.

6. Установлен циркуляционный насос для бесперебойного обеспечения горячей водой студентов общежития № 2.

7. Заменен аварийный участок теплотрассы к общежитию № 6, Бизнес-Центру и бассейну общей протяженностью 15 м в 2-трубном исполнении.

8. Ликвидировано 14 повреждений на трубопроводах различного назначения.

9. Заменен трубопровод ХВС на общежитие № 2 и Административный корпус протяженностью 30 пог. м.

10. Восстановлено теплоснабжение в жилом блоке 5 общежития № 2, для чего произведена промывка стояка отопления, с частичной заменой батарей.

11. Восстановлена приточная вентиляция ЦУВП. Очищены воздушные фильтры, переустановлены датчики защиты от размораживания, изменены технические параметры работы автоматики регулирования вентиляционных установок.

12. Получен паспорт готовности к работе Университета в осенне-зимний период 2015-2016 гг.

13. Принят в работу узел учета тепловой энергии для взаиморасчетов с теплоснабжающей организацией ПАО «МОЭК».

14. Обеспечение требований по энергоэффективности объектов федерального недвижимого имущества ГУУ.

15. Восстановлена работоспособность автоматики ГВС и ЦО общежития № 2 и № 6, ГУК, ЦУВП, административно-хозяйственного здания.

16. Заменено 2 клапана КЗР, обеспечивающих автоматическое регулирование параметров теплоснабжения БЦ и ГУК.

17. Проведен ремонт 3 электроприводов запорно-регулирующих клапанов, обеспечивающих автоматическую регулировку параметров центрального отопления и горячего водоснабжения общежития № 6.

18. Восстановлена работоспособность элеваторных узлов, обеспечивающих теплоснабжение ЦУВП, здания АХЧ и гаража, для чего на них установлены расчетные дроссельные устройства (2 шт.).

19. Заменены вышедшие из строя блоки управления автоматикой регулирования теплоснабжения общежития № 2 и ГУК.

20. Произведена замена деревянных оконных блоков на пластиковые со стеклопакетами в общежитии № 2.

21. На КПП установлены тепловые завесы (2 шт.).

22. Заменены лампы накаливания на светодиодные с датчиком движения лестничного марша общежития № 6.

23. Заменены трансформаторы тока на приборах учета электрической энергии (3 шт.).

24. В пищеблоках общежития № 2, в которых проводились ремонтные работы, установлены датчики движения на автоматическое отключение освещения и электроприборов.

25. Меры по соблюдению требований комплексной безопасности в отношении имущественного комплекса: обеспечение температурного режима в помещениях охраны; проведена СОУТ сотрудников ГУУ; проведены 2 комплексные противопожарные тренировки.

Ремонтные работы

В 2015 г. в Университете были проведены следующие ремонтные работы.

Общежития

1. Произведены работы по замене оконных блоков с деревянных на пластиковые стеклопакеты (529 окон).

2. Произведены работы по ремонту (регулировке) имеющихся пластиковых стеклопакетов.

3. Произведены ремонтные работы в блоках общежития (подрядным и хозяйственным способом).

4. Произведены ремонтные работы коридоров 15-го и 16 этажей общежития № 2.

5. Произведены ремонтные работы полностью 2 этажа общежития № 2.

6. Произведены ремонтные работы в спортзале 2 этажа общежития № 2.

7. Произведены ремонтные работы в комнатах, предназначенных для постирочных, и кухнях (общежития № 2 и 6).

8. Произведены работы по замене центральной двери в общежитии № 2.

9. Установлены противопожарные двери в общежитии № 2, обеспеченые электромагнитными замками.

10. Произведены ремонтные работы коридора 17 этажа общежития № 6.

Лабораторный корпус

1. Произведены ремонтные работы в аудитории 326, каб. 104.

2. Произведены работы по замене и регулировке пластиковых стеклопакетов и дверей.

Административный корпус

1. Произведены работы по ремонту 4 этажа.

2. Произведены работы по частичному ремонту 423 кабинетов.

Главный учебный корпус

1. Произведен ремонт водосточной системы.

2. Произведены работы по аварийному ремонту части фасада со стороны Рязанского проспекта.

3. Произведены ремонтные работы в кабинетах 601, 701.

4. Произведены работы по замене и регулировке пластиковых стеклопакетов.

5. Произведены ремонтные работы в кабинете 115 (Издательский дом ГУУ).

6. Произведены ремонтные работы на 1 этаже холла (помещение, планируемое под магазин сувениров ГУУ).

Спортивный комплекс

1. Произведены работы по замене и регулировке пластиковых стеклопакетов.

2. Произведены работы по регулировке и замене петель входных дверей в комплекс.

Бизнес-Центр

1. Произведены работы по аварийному ограждению козырька главного входа от осыпающейся штукатурки.

2. Произведены работы по замене и регулировке пластиковых стеклопакетов.

3. Произведены работы по регулировке и замене петель входных дверей в здание.

4. Проводятся работы по перевооружению помещений для размещения отряда МЧС.

5. Произведены работы по частичному восстановлению штукатурного слоя в кабинетах.

6. Произведена техническая экспертиза состояния здания в целом.

7. Произведены ремонтные работы по восстановлению керамогранитного покрытия пандуса.

Корпус поточных аудиторий

1. Произведены работы по ремонту кровельного покрытия над аудиторией 23.

2. Произведены работы по замене труб ливневой канализации в аудитории 23.

ЦУВП

1. Произведены работы по замене пластиковых дверей и регулировке пластиковых стеклопакетов, замене разбитых стеклопакетов.

2. Произведены работы по замене канализационных труб.

3. Произведены работы по частичному ремонту мягкой кровли.

Помещение столовой

1. Произведены работы по замене труб фекальной и ливневой канализации в подвале и залах для приема пищи, подсобных помещениях.

2. Произведены работы по замене потолочного покрытия в зале студенческой столовой.

Анализ состояния социальных условий

На территории ГУУ располагаются два общежития на 2 051 мест, общей площадью 43 677,3 кв. м. По состоянию на 01.02.2016 г. в общежитии нуждается 106 человек.

Зрелищно-клубные помещения ГУУ включают:

– актовый зал площадью 980,4 кв.м. (посадочных мест в зале – 820 и на балконах – 180);

– библиотека площадью 2 811,1 кв.м.;

– читальные залы общей площадью 1 281,8 кв.м. с числом посадочных мест – 340;

– Центр учебно-воспитательных программ, в котором расположены Музей истории, теории и практики управления, общеуниверситетские кафедры, клубно-кружковые помещения, Студенческий совет ГУУ, Клуб выпускников и танцпол.

Объекты общественного питания в Университете общей площадью 7 057,2 кв.м включают:

– 1 студенческую столовую;

– 1 кафе для студентов и преподавателей;

– 10 буфетов в различных корпусах.

Всего: 922 посадочных мест.

Приложение 1

Результаты работы научных школ ГУУ в 2015 г.

1. Научная школа «Теория эффективности социально-экономического развития в динамике взаимодействия технологических укладов и общественных институтов»

Руководитель научной школы С.Ю. Глазьев в Российской Академии наук представил доклад «О неотложных мерах по укреплению экономической безопасности России и выводу российской экономики на траекторию опережающего развития».

В 2015 г. выполнена вторая часть НИР № 6207-14 «Развитие российских инновационных институтов в условиях интеграции на постсоветском пространстве» по Соглашению № 14.Z57.14.6526-НШ об условиях использования гранта Президента Российской Федерации для государственной поддержки ведущих научных школ Российской Федерации 03.02.2014 г. – 30.11.2015 г.

Результаты исследования:

1. Рассмотрены направления совершенствования системы государственного регулирования инновационной деятельности в России в рамках ЕЭП. Сформулированы предложения по формированию системы государственного стратегического планирования в России в условиях формирования ЕЭП. Разработаны механизмы развития инновационной инфраструктуры в рамках ЕЭП.

2. Проведено научное исследование под руководством О.Е. Медведевой по теме «Развитие методологии стоимостной оценки экологического ущерба в целях устойчивого развития» (Грант РГНФ № 15-02-00514/15). Степень внедрения: методические подходы применены при оценке экологического ущерба от развития сети автодорог Госкорпорацией «Автодор». Результаты: методика стоимостной оценки «проектного» ущерба.

Основные публикации научной школы:

1. Глазьев С.Ю. О неотложных мерах по укреплению экономической безопасности России и выводу российской экономики на траекторию опережающего развития. Доклад / С.Ю. Глазьев. – М.: Институт экономических стратегий, Русский биографический институт, 2015. – 60 с. http://glazev.ru/upload/iblock/797/79731df31c8d8e5ca59f491ec43d5191.pdf

2. Медведева О.Е. Задачи оценки экологического ущерба в арктической зоне// Арктика и Север. 2015. № 18, с. 131-147.

3. Артеменков А.И., Медведева О.Е., Медведев П.В., Трофименко Ю.В. Оценка общественной (эколого-экономической) эффективности транспортных проектов в России// Вестник Финансового университета. 2015 № 4. – с. 45-57.

4. Артеменков А.А., Медведев П.В., Медведева О.Е. Методика расчета эколого-экономической эффективности предлагаемых решений на стадиях выбора трасс, проектирования, отчуждения территории, строительства и эксплуатации// Руководство по изучению городской среды. Экологические и социально-психологические аспекты / Научн. ред. Д.Н. Кавтарадзе. [Электронный ресурс] / М., 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – ISBN 978-5-9904587-7-2.

5. Медведев П.В., Медведева О.Е. Экономическая безопасность и современные мировые тенденции в сфере оценки и возмещения экологического ущерба // Электронное научное издание «НАУКОВЕДЕНИЕ», Том 7, №5 (2015). URL статьи: http://naukovedenie.ru/PDF/191EVN515.pdf (дата обращения: 09.12.2015).

6. Медведев П.В. Инструменты учета социальных и экологических аспектов обеспечения экономической безопасности // Международный научный журнал «Проблемы рыночной экономики» // электронный журнал Института проблем рынка Российской академии наук. 2015. № 1. URL статьи: http://www.market-economy.ru (дата обращения: 13.12.2015).

7. Медведева О.Е., Медведев П.В., Артеменков А.И. Методика оценки общественной и эколого-экономической эффективности автодорожных проектов в России // Руководство по изучению городской среды. Экологические и социально-психологические аспекты / Научн. ред. Д.Н. Кавтарадзе [Электронный ресурс] / М., 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – ISBN 978-5-9904587-7-2.

8. Медведева О.Е., Медведев П.В. Современная методология оценки экологического ущерба для целей оценки общественной эффективности инфраструктурных проектов // Руководство по изучению городской среды. Экологические и социально-психологические аспекты / Научн. ред. Д.Н. Кавтарадзе [Электронный ресурс] / М., 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – ISBN 978-5-9904587-7-2.

9. Медведева О.Е., Артеменков А.И., Медведев П.В. Проблемы применяемой в России методической базы оценки экологического ущерба и пути их решения на примере методики оценки проектного ущерба при строительстве автомобильных дорог // Вопросы оценки. 2015. № 3 (81). – с. 2-14.

10. Медведева О.Е., Артеменков А.И., Перелет Р.А. Методика выбора наиболее доступных технологий переработки ТБО на основе интегрального критерия оценки экономической эффективности технологии // Руководство по изучению городской среды. Экологические и социально-психологические аспекты / Научн. ред. Д.Н. Кавтарадзе [Электронный ресурс] / М., 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – ISBN 978-5-9904587-7-2.

11. Медведева О.Е., Яковлев А.С. Методика стоимостной оценки ущерба, причиняемого загрязнением почв и земель, уничтожением и повреждением почвенного слоя и потерей почвенного плодородия // Использование и охрана природных ресурсов в России. 2015. № 5. – с. 25-35.

2. Научная школа «Управление персоналом»

В 2015 г. были выполнены следующие научно-исследовательские работы:

– Теоретико-методологические и практические рекомендации по формированию системы управления персоналом организации № 1146-11 (№ госрегистрации 01201156149). Этап 5 Информационное обеспечение системы управления персоналом. Руководитель НИР Д.Ю. Захаров, д-р экон. наук, профессор. Исполнители: д-р экон. наук, профессор. А.Я. Кибанов, д-р экон. наук, профессор Д.К. Захаров, канд. экон. наук, доцент Т.В. Лукьянова, канд. экон. наук, профессор Л.В. Ивановская, канд. экон. наук, доцент Е.В. Каштанова, канд. экон. наук, профессор В.Г. Коновалова, канд. экон. наук, доцент Т.В. Сувалова, канд. экон. наук, доцент О.В. Щегулина, канд. экон. наук, асспирант А.С. Лобачёва, канд. экон. наук, доцент И.П. Прилепский, асспиранты О.В. Соболь, О.Л. Белова.

Область применения результатов работы: создание или совершенствование системы управления в организации, выделение самостоятельных подразделений различной функциональной направленности по управлению персоналом, организация работы с кадрами предприятий всех форм собственности, реструктуризация компании. Результаты работы могут быть использованы для формирования (развития) специализированных подразделений, реализующих функции работы с персоналом в организациях, а также в учреждениях высшего и среднего профессионального образования при преподавании дисциплин профессионального цикла направления ВПО «Управление персоналом».

– Совершенствование формирования кадрового потенциала Дальневосточного региона № 7234-14. Заказчик: ООО «ИРИНО» 17.11.2014-30.06.2015. Руководитель НИР В.М. Свистунов, д-р экон. наук, профессор. Исполнители: Т.В. Лукьянова, А.С. Лобачёва. *Результаты НИР*: Научно-практические рекомендации по формированию кадрового потенциала региона Российской Федерации. С качественно новых позиций, обусловленных

реализацией основополагающих требований инновационной экономики, существующего инвестиционного потенциала, а также требований подготовки конкурентоспособных кадров, сформулированы предложения по совершенствованию формирования кадрового потенциала Дальневосточного региона.

Кафедрой управления персоналом совместно с кафедрой «Экономика труда и управление социально-трудовыми отношениями», Национальным союзом организаций по подготовке кадров в области управления персоналом (Национальный союз «Управление персоналом») и секцией «Управление персоналом» УМО по образованию в области менеджмента 27-29 мая 2015 г. был проведен 6-й Всероссийский межвузовский кадровый форум «Инновационное управление персоналом». В Форуме приняли участие около 250 человек: студенты, аспиранты, их научные руководители, заведующие кафедрами управления персоналом, деканы, более 50 проректоров вузов России, осуществляющих подготовку по специальности и направлению «Управление персоналом», представители органов государственной власти и организаций-работодателей.

Основные публикации научной школы в 2015 г.:

1. Кибанов А.Я., Дмитриева Ю.А. Управление трудоустройством выпускников вузов на рынке труда. Монография. М.: Инфра-М, 2015.

2. Кибанов А.Я., Лукьянова Т.В., Каштанова Е.В., Лобачёва А.С., Знаменский Д.Ю., Столярова В.А. Управление карьерным ростом государственных гражданских служащих: Монография. М.: Инфра-М, 2015.

3. Разработка секторальных рамок квалификации: методология и практика: монография /Под. общ. ред. Е.А. Митрофановой, В.Я. Афанасьева, С.В. Чернышенко. М.: Издательский дом ГУУ, 2015. – 234 с.

4. Митрофанова Е.А., Зеленцов А.Б. Механизм влияния социально-трудовых отношений на эффективность бизнеса: монография. М.: Издательский дом ГУУ, 2015. – 162 с.

5. Методика разработки секторальных рамок квалификаций по направлениям подготовки «Менеджмент» и «Информатика» /Под. общ. ред. Е.А. Митрофановой, В.Я. Афанасьева, С.В. Чернышенко. М.: Издательский дом ГУУ, 2015. – 77 с.

6. Разработка секторальных рамок квалификаций: реализация и основные результаты проекта TEMPUS «INARM – информатика и менеджмент: квалификационные рамки в Болонском стиле» / Сост.: Е.А. Митрофанова, А.Е. Митрофанова, С.С. Хапаева. М.: Издательский дом ГУУ, 2015. – 183 с.

7. Konovalova V.G., Mitrofanova E.A. Interactive development of managerial competencies / V.Y.Afanasiev, S.V. Chernyshenko, O.L. Chulanova, V.G. Konovalova, E.A. Mitrofanova, A.V. Raychenko, D. Spulber. – Rome: Eurilink, 2015.

Участие в международных конференциях в 2015 г.:

1. Митрофанова Е.А. Методические основы разработки секторальных рамок квалификаций // Астанинский экономический форум – 2015, 21–22 мая 2015 г. Сессия: Стратегия развития кадрового потенциала правоохранительных органов в условиях социально-экономической трансформации современного общества.

2. Mitrofanova E., Vasilieva T. Dynamic prediction model reproduction of human resources of the information technology industry / Conference «Computer science and information technologies». Armenia, Erevan, September 28 – October 2, 2015. – p. 392 – 395.

3. Mitrofanova E., Kashtanova E., Trubitsyn K. Development and implementation of multimedia educational technologies in educational process of higher educational institutions / Conference «Computer science and information technologies». Armenia, Erevan, September 28 – October 2, 2015. – p. 383 – 387.

4. Mitrofanova A., Afanasiev V., Linnik V. Experience of development of the system of the balanced indicators for carrying out internal audit of efficiency of

activity of higher educational institutions / Conference «Computer science and information technologies». Armenia, Erevan, September 28 – October 2, 2015. – p. 368 – 372.

3. Научная школа «Государственное управление и политика»

В 2015 г. проведены научные исследования по заключительному этапу («Взаимодействие власти и общества: подходы, механизмы, технологии») госбюджетной темы «Государственное управление и политика в современной России: трансформационные процессы в контексте демократического транзита» под руководством заведующего кафедрой государственного управления и политических технологий, д-р ист. наук, профессора Н.А. Омельченко. Исполнители: А.Д. Асеев, канд. филос. наук, профессор; А.А. Туровский, д-р экон. наук, профессор; Е.П. Казбан, канд. полит. наук, доцент; А.В. Лопарёв, канд. филос. наук, доцент; Д.А. Филимонов, канд. соц. наук, доцент; Ю.В. Гимазова, канд. полит. наук, доцент; Д.Ю. Знаменский, канд. полит. наук, доцент; Н.Н. Соколов, канд. соц. наук, доцент; Н.В. Блинова, канд. полит. наук, доцент; В.К. Иванов, канд. полит. наук, доцент; А.С. Никитин, канд. полит. наук, доцент; М.А. Верниченко, канд. ист. наук, доцент; О.Ю. Яхшиян, канд. ист. наук, доцент; Е.В. Гаганова, канд. пед. наук, доцент.

Грант РГНФ «Исследование отечественной практики взаимодействия социально-ориентированных некоммерческих организаций с государством» (Проект № 14-03-00776, 2014-2015 гг., руководитель проекта проф. Омельченко Н.А.). *Результаты НИР*: Проведен анализ реализуемой в России политики в отношении СО НКО по следующим критериям: прямые и косвенные формы государственной поддержки НКО; степень централизации/децентрализации функций государства в сфере поддержки и стимулирования развития третьего сектора; отношение государства к политической деятельности НКО и формулировка «политической деятельности» в национальном законодательстве; разработаны рекомендации по конкретизации действующего

российского законодательства в отношении «политической деятельности НКО» и «иностранных агентов»; изложены мероприятия по разработке и реализации стандарта государственной поддержки СО НКО на уровне субъекта РФ; разработаны предложения относительно возможностей трансформации международных неправительственных организаций и крупных общероссийских НКО в «ресурсные центры» социально ориентированного российского движения; обоснованы перспективные технологии конкурсной оценки проектов СО НКО; разработаны рекомендации относительно стимулирования социальной ответственности бизнеса в России.

С 2010 г. на базе кафедры государственного управления и политических технологий действует ежегодная Всероссийская научно-практическая конференция «Государство, власть, управление и право: история и современность».

В 2015 г. опубликованы:

1. Государственное и муниципальное управление. Учебник для бакалавров / Ю.В. Гимазова. Под общ. ред. Н.А. Омельченко. М.: ГУУ, 2015.

Учебные пособия:

2. Управление процессами внешней трудовой миграцией / В.А. Волох. М.: ГУУ, 2015. – 21,3 п.л.

3. Исследование социально-экономических и политических процессов / Н.В. Блинова, Е.В. Гаганова, В.К. Иванов [и др.]. М.: ГУУ, 2015. – 7,7 п.л.

4. Введение в политологию / Н.В. Блинова, Е.В. Гаганова, В.К. Иванов [и др.]. М.: ГУУ, 2015. – 3,5 п.л.

5. Введение в политологию / В.К. Иванов, А.В. Лопарёв. М.: Изд-во «Спутник+», 2015. – 11,19 п.л.

6. Учебно-методическое пособие. Социология государственного управления / Д.А. Филимонов. М.: ГУУ, 2015. – 5 п.л.

Монографии:

7. Взаимодействие государства и социально ориентированных некоммерческих частных организаций / Под общ. ред. Н.А. Омельченко. М.: ГУУ, 2015. – 8 п.л.

8. Стратегическое управление в сфере политики / Туровский А.А., Рябоконь И.С. М.: ВНИЭТУСХ, 2015. – 19,9 п.л.

9. Новая Россия: политика и управление миграционными процессами / В.А. Волох. Самара: Издательский Дом «Бахран-М», 2015. – 11,16 п.л.

10. Управление карьерным ростом государственных гражданских служащих / Под общ. ред. А.Я. Кибанова. М.: Инфра-М, 2015. – 14,6 п.л.

11. Политические институты в процессе формирования и реализации государственной научно-технической политики в современной России / Д.Ю. Знаменский. М.: ГУУ, 2015. – 7,25 п.л.

12. Научные статьи. 39 статей общим объемом 23,25 печ. листов.

4. Научная школа «Управление реальной экономикой»

В 2015 г. первое издание учебника кафедры «Нефтегазовый комплекс: производство, экономика, управление», выпущенное в 2014 г., заняло первое место на Всероссийском конкурсе на лучшую научную книгу 2014 г., который прошел в сентябре в г. Сочи.

В июне 2015 г. аспирантка В.С. Панчева успешно защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук. Диссертация на тему «Дифференцирование налога на добычу полезных ископаемых для нефтяной и газовой отрасли без привязки к мировым ценам на нефть».

Участниками научной школы были выполнены следующие НИР:

1. 5054-14 Концептуальные и методологические основы разработки модели системы сбалансированных показателей для проведения внутреннего аудита эффективности деятельности высших учебных заведений. Заказчик: Минобрнауки РФ. Руководитель НИР: В.Ю. Линник, д-р экон. наук, доцент

Результаты НИР: Информационная система оценки эффективности деятельности ППС.

2. 5055-14 Разработка эконометрических моделей прогнозирования цен на уголь и углеводородное сырье с учетом влияющих факторов. Заказчик: Минобрнауки РФ. Руководитель НИР: В.Я. Афанасьев, д-р экон. наук, профессор. Научная новизна: впервые выполнен анализ практики оценки стоимости газа. Результаты НИР: научно обосновано применение эконометрических методов прогнозирования временных рядов с целью повышения обоснованности и независимости прогнозных оценок, а также предложена модель прогнозирования стоимости газа.

3. 8216-15 Актуализация Стратегии развития ООО «РН-СахалинНИПИморнефть» на 5 лет. Заказчик: ООО «РН-СахалинНИПИморнефть». Руководитель НИР: В.Ю. Линник, д-р экон. наук, доцент.

4. 8217-15 Разработка Программы развития ООО «РН-КрасноярскНИПИнефть» Заказчик: ООО «РН-КрасноярскНИПИнефть». Руководитель НИР: Ю.Н. Линник, д-р техн. наук, профессор.

5. 1104-11 «Стратегические направления развития топливно-энергетического комплекса» Этап 5. Анализ состояния технологического уровня подземного способа добычи угля в России. Заказчик: Минобрнауки РФ. Руководитель НИР: В.Я. Афанасьев, д-р экон. наук, профессор.

В 2015 г. коллективом научной школы опубликовано 26 статей объемом 8,97 п.л., в том числе:

– 8 статей в российских и зарубежных журналах, рецензируемых в Scopus;

– 6 статей в зарубежных журналах (Германия, Турция, Украина).

Сотрудниками кафедры экономики и управления в ТЭК подана 1 заявка на изобретение. В 2015 г. ФИПС было принято положительное решение на выдачу двух патентов: № 2547855 «Способ утилизации, сбора, переработки и

использования попутного нефтяного газа и система для его осуществления» и № 2547847 «Способ разработки сланцевых нефтегазоносных залежей и технологический комплекс оборудования для его осуществления». Таким образом, в настоящее время в ГУУ поддерживаются в актуальном состоянии 6 патентов, авторами которых являются работники кафедры.

31 человек из числа сотрудников, аспирантов кафедры принимали участие в 4 конференциях, это – 20-я Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы управления – 2015», Международная энергетическая неделя – 2015, Международная конференция «Компьютерные науки и информационные технологии» (Армения), «Fundamental and applied science» (Великобритания). Кафедра выступила соорганизатором Международной энергетической недели – 2015.

5. Научная школа «Развитие концепции российского менеджмента»

Научно-исследовательская работа научной школы в 2015 г. осуществлялась в рамках темы «Антикризисный потенциал преобразующего менеджмента». Объектом исследования являлась система антикризисного управления на макро- и микроуровне, предметом – проблемы реализации преобразований в российских организациях в условиях кризисной ситуации. По результатам исследовательской деятельности в рамках 5-го заключительного этапа подготовлен отчет «Системные преобразования менеджмента в развитии российской экономики». В итоге проведенного исследования получены следующие результаты.

Сформулировано понятие системы ценностей в управлении организацией и проведена их классификация. Определены ценностные ориентации и подходы к формированию приверженности работников своей компании. Выявлены особенности организационных преобразований в корпорации и сформулированы этапы проведения изменений в рамках реинжиниринга и бенчмаркинга. Сформулированы цели и задачи организационных

преобразований в компании, проведена классификация организационных преобразований. Разработано методическое обеспечение проектирования преобразований в корпорации. Предложена сравнительная оценка целесообразности реорганизации кризисного предприятия по матрице SWOT-анализа. Обосновано влияние корпоративной культуры на взаимодействия организаций в процессе преобразований. Разработаны рекомендации по совершенствованию корпоративного управления на основе применения Кодекса корпоративного поведения. Определены критерии отбора специалистов в антикризисную команду. Сформулированы условия эффективной деятельности антикризисного управляющего. Предложен состав специалистов антикризисной команды и ролевое распределение обязанностей между ними.

Результаты НИР могут быть использованы в учебном процессе в качестве инструктивных материалов для подготовки лекционных и практических занятий, для разработки учебных программ и образовательных траекторий студентов, в том числе в подготовке бакалавров и магистров. Одновременно отдельные рекомендации могут быть учтены в разработке и принятии управленческих решений в органах государственного управления, менеджерами корпораций. Рекомендовано использование результатов НИР ассоциациями предпринимателей (РСПП, ТППР, АМР) для внедрения рекомендаций в практику российских организаций.

Промежуточные научные результаты НИР докладывались на методологических семинарах, проводимых с участием преподавателей, аспирантов, студентов.

Научная активность по специальным научным исследованиям выражается в издании различных публикаций (монографий, учебников, статей), выступлении с докладами на научно-практических конференциях и семинарах. Например, в 2015 г. был доработан и переиздан учебник для бакалавров «Управление изменениями», написанный М.Б. Жернаковой, Э.М. Коротковым

и Т.Ю. Кротенко. В издательстве «Инфра-М» вышел учебник для бакалавров «Менеджмент», написанный авторским коллективом преподавателей кафедры под редакцией д-ра экон. наук, профессора В.Г. Антонова. Учебники имеют гриф УМО. В 2015 г. издана монография доцента И.А. Румянцевой «Взаимодействие организаций: теоретико-методологический подход».

13 ноября 2015 г. на кафедре корпоративного управления проводилась внутривузовская студенческая олимпиада по антикризисному управлению. Студенты представляли домашние конкурсные задания, разработанные проекты по реструктуризации кризисных объектов, отвечали на тесты.

Кафедра корпоративного управления на 20-й Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы управления-2015» (25-26 ноября 2015 г., ГУУ) была представлена секцией «Корпоративное и антикризисное управление», в работе которой приняли участие 28 человек. С докладами выступили 12 человек. В работе секции участвовали представители АО «Корпорация развития» г. Тула, Центра государственно-частного партнерства г. Калуги и других организаций.

Наиболее интересными признаны доклады:

– П.А. Шейка «Региональные институты развития как инструмент эффективного взаимодействия публичной власти и бизнеса»;

– А.Н. Лукина «Государственное регулирование государственно-частного партнерства»;

– М.В. Самосудова «Использование инструментов корпоративного управления для развития региона».

6. Научная школа «Анагенез управления финансами реального сектора экономики»

Подготовлен промежуточный отчет «Развитие методологии и инструментария кредитования и управления финансами малых и средних

предприятий» – по пятому этапу темы № 1141-11 «Исследование проблем повышения роли финансов и кредита в развитии экономики России».

В результате проведенной НИР дано теоретическое обоснование, разработаны методические и практические рекомендации по реализации финансовой стратегии малых и средних промышленных предприятий, осуществляющих инновационную деятельность, что позволяет повысить эффективность управления финансами таких предприятий. Результаты исследования могут быть использованы финансовыми, планово-экономическими отделами предприятий, реализующими инновации при проведении финансовой диагностики и реализации финансовой стратегии инновационно-активных малых и средних промышленных предприятий.

Консультационно-аналитическая и экспертная работа:

- руководитель научной школы, д-р экон. наук, профессор. А.Н. Жилкина является членом комиссии РСПП по финансовой индустрии, а также экспертом по аттестации вузов по общественной аккредитации «АККОРК»;

- д-р экон. наук, профессор А.Б. Ярощук является федеральным экспертом Рособрнадзора Минобрнаки РФ по государственной аккредитации вузов;

- д-р экон. наук, профессор А.Б. Ярощук является членом редколлегии научных журналов, аккредитованных ВАК: «Вестник УРАО», «Современная научная мысль»;

- д-р экон. наук, профессор А.Н. Жилкина, канд. экон. наук, доцент В.В. Полякова выступали членами редколлегии по сборнику «Материалы МНПК 5-й международной научно-практической конференции «Эволюция и революция в управлении финансами», «Финансы реального сектора в условиях глобальной экономики»;

- д-р экон. наук, профессор О.М. Махалина является:

- федеральным экспертом по государственной аккредитации ООП ВПО и СПО Рособрнадзора Министерства образования и науки РФ;

- членом государственной аттестационной комиссии по приёму междисциплинарного экзамена и по защите дипломных проектов ФГБОУ ВО ГУУ;

- ведущие профессора кафедры финансов и кредита д-р экон. наук, профессор А.Н. Жилкина, д-р экон. наук, профессор А.А. Володин, д-р экон. наук, профессор Е.М. Шабалин являются членами диссертационного совета Д 212.049.05 в ГУУ;

- канд. экон. наук, доцент Л.В. Токун является членом – Ученым секретарем диссертационного совета Д 212.049.05 в ГУУ;

- канд. экон. наук, доцент О.А. Ревзон является экспертом по внутренней аккредитации основных образовательных программ в ГУУ;

- кафедра оказывает консалтинговые услуги по экспертной оценке литературы по вопросам управления финансами, является ведущей по экспертизе учебных изданий, по присвоению им грифа «Рекомендовано УМО».

Сотрудниками кафедры финансов и кредита организовано проведение 5-й Международной научно-практической конференции «Эволюция и революция в управлении финансами» (приняло участие 106 человек), председатель конференции профессор А.Н. Жилкина.

Преподаватели и аспиранты кафедры приняли участие в следующих конференциях, проводимых в ГУУ:

- 20-й Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы управления-2015»;

- 5-й Международной научно-практической конференции «Эволюция и революция в управлении финансами»;

Преподаватели кафедры приняли участие также в следующих конференциях, проводимых научными и образовательными организациями:

- канд. экон. наук, доцент Л.А. Бурмистрова приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции «Формирование финансового механизма и информационной среды устойчивого экономического

роста» в ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» (РФ, Севастополь);

- канд. экон. наук, доцент В.Н. Махалин принял участие в VII заочной Международной научно-практической конференции «Экономика. Право. Менеджмент: современные проблемы и тенденции развития» (РФ, Краснодар, Научно-издательский центр «Априори»);

– д-р экон. наук, профессор А.Б. Ярощук участвовал в международном информационном семинаре по европейской программе исследований и инноваций «Горизонт 2020» и круглом столе «Роль исследовательской инфраструктуры в поддержке инноваций. Мировой опыт» в НИТУ МИСиС;

- зав. кафедрой д-р экон. наук, профессор А.Н. Жилкина приняла участие во Всероссийском форуме «Национальная система квалификаций России. Практические шаги системных изменений», Всероссийской конференции «Модель государственной аккредитации образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), программ ординатуры, программ ассистентура-стажировки в организациях, ведущих образовательную деятельность», 17-й ежегодной Международной конференции «Exploring the Possibilities for Sustainable Future Growth in Business and Technology Management». [Исследование возможностей устойчивого роста бизнеса и управления технологиями] в Пенише/ Лиссабон, Португалия с докладом Anna N. Zhilkina «Preventing Bankruptcy As One of The Possibilities For Sustainable Future Growth In Business and Finance Management» и в соавторстве с докладом Vladimir K. Krylov, Anna N. Zhilkina «The Role of Monetary Policy In The Sustainable Future Growth», доклады опубликованы на английском языке в материалах указанной конференции (ISBN 1-932917-11-X).

7. Научная школа «Трансдисциплинарная методология в экономических исследованиях»

В 2015 г. была выполнена НИР № 1127-11 по теме «Формирование структуры национальной экономики в условиях глобальных сдвигов» Этап 5. Институциональные аспекты формирования современной экономики. Руководитель НИР: В.С. Ивановский, д-р экон. наук, профессор. Результаты НИР: разработаны подходы к развитию структуры национальной экономики; даны оценки влияния глобальных мировых сдвигов на динамику развития и разработаны институциональные подходы к формированию новой структуры национальной экономики инновационного типа.

НИР № 1131-11 Государство как интегратор социально-экономического развития Этап 5. Участие государства в социализации экономики. Руководитель НИР: И.Д. Мацкуляк, д-р экон. наук, профессор. Результаты НИР: В ходе исследования обосновано, что социализация экономики означает «очеловечивание» производства, распределения, обмена и потребления. Раскрыто участие государства в данном процессе. В частности, аргументируется его действие по схеме «государство – общество – экономика». При этом социализация экономики рассматривается в виде идеи, научной концепции и эмпирической практики в национальном хозяйстве. Доказывается влияние на нее денег, денежной системы, денежно-кредитной политики государства в современных условиях. Установлено также, что для успешной социализации экономики важно формирование кадров новой формации, экономически мыслящих в рыночных условиях и одновременно нацеленных на реализацию морально-нравственных принципов, создание гуманной экономики, воспринимающих и понимающих объективные экономические законы, необходимость учета их требований в производственных процессах, что позволяет повышать эффективность народного хозяйства, удовлетворять интересы и потребности различных слоев населения.

Результаты НИР используются в учебном процессе кафедры Экономической теории при чтении лекций, проведении практических занятий, подготовке учебных и методических пособий, задачников, вариантов зачетных и экзаменационных заданий.

В 2015 г. была продолжена работа научного семинара «Трансдисциплинарный подход в экономических исследованиях». Руководитель: М.С. Мокий, д-р экон. наук, профессор.

В ноябре 2015 г. проведена 3-я Международная научно-практическая конференция «Государственное регулирование экономики: политико-экономические аспекты», организованная кафедрой экономической теории Института экономики и финансов. Председателем Конференции был заведующий кафедрой экономической теории М.С. Мокий, д-р экон. наук, профессор.

В отчетном году преподавателями кафедры экономической теории опубликовано 50 работ, общим объемом 97 п.л., в т.ч. учебники, учебные пособия, монографии – 83 п.л.

Заведующий кафедрой д-р экон. наук, профессор М.С. Мокий награжден Почетной грамотой издательства «Юрайт».

Опубликована монография «Использование трансдисциплинарного системного подхода в инновационном менеджменте» / П.М. Гуреев, М.С. Мокий. М.: Издательский дом ГУУ, 2015 – 11,75 п.л.

8. Научная школа «Управление маркетингом»

По данным на 1 октября 2015 г., руководитель научной школы Г.Л. Азоев – самый цитируемый экономист ГУУ (база данных РИНЦ), десять сотрудников находятся в первой сотне самых цитируемых экономистов ГУУ, доц. И.В. Алешина, доц. А.П. Челенков и проф. А.И. Ковалёв входят в первую десятку.

В 2015 г. выполнены следующие научно-исследовательские работы:

1. Исследование стратегических направлений развития маркетинга XXI века. № 1152-11 Этап 5. Методологические аспекты стратегического маркетинга. Руководитель НИР: д-р экон. наук, профессор Г.Л. Азоев.

Полученные научные и/или научно-технические результаты:

– предложена концепция развития стратегического маркетинга;

– дана характеристика состояния и развития организационных структур отделов маркетинга на российских промышленных предприятиях;

– показана актуальность и необходимость формирования организационных структур управления маркетинговой деятельностью организаций и компаний в условиях развивающегося рынка;

– разработана методология формирования организационных структур управления маркетинговой деятельностью на российских предприятиях любой формы собственности;

– рассмотрены факторы, определяющие результативность работы маркетинговых служб различных компаний;

– проанализировано значение управления маркетинговой деятельностью компаний при повышении их инновационной активности на отраслевых рынках;

– предложены методические рекомендации по анализу организационных структур управления служб маркетинга;

– разработана методика построения трехмерной модели «функции – технологии – отрасли».

Полученная научная продукция: разработаны методологические основы и типовые методические указания формирования организационных структур управления маркетинговой деятельностью компаний с точки зрения их инновационного развития в рыночной экономике.

2. Разработка методологии повышения эффективности использования традиционных инструментов маркетинговых коммуникаций. № 1153-11 Этап 5.

Интегрированное использование маркетинговых коммуникаций. Руководитель НИР: д-р экон. наук, профессор Г.Л. Азоев.

Полученные научные и/или научно-технические результаты:

– изучены тенденции в развитии стимулирования продаж;

– определено место стимулирования продаж в интегрированной системе маркетинговых коммуникаций компании;

– рассмотрены классификация и формы стимулирования продаж;

– определены основные формы стимулирования продаж в информировании об акциях стимулирования продаж.

Полученная научная и/или научно-техническая продукция: классификация методов стимулирования продаж, перечень наиболее эффективных методов информирования об акциях стимулирования продаж.

3. Разработка учебно-методического комплекса по блоку дисциплин, ориентированных на подготовку бакалавров по направлению «Маркетинг». №1154-11 Этап 5. Управление интеллектуальным капиталом. Руководитель НИР: канд. экон. наук, доцент А.П. Челенков.

Полученные научные и/или научно-технические результаты:

– определены роль и место интеллектуального капитала в системе управления организацией;

– описаны подходы к оценке интеллектуального капитала;

– исследован зарубежный и отечественный опыт стратегического управления интеллектуальным капиталом;

– систематизированы процедуры, этапы и методы управления интеллектуальным капиталом.

Полученная научная и/или научно-техническая продукция: учебно-методические разработки по дисциплине «Управление интеллектуальным капиталом», статьи, учебная программа.

Всего сотрудниками Института маркетинга (и при их участии) в 2015 г. опубликовано 168 работ общим объемом 176,0 п.л.; 2 монографии (18,0 п.л.); 1 учебник (8,0 п.л.); 10 учебных пособий (88,5 п.л.) – 3 из которых с грифом УМО; 80 статей (50,0 п.л.), в том числе: 23 статьи в изданиях, рекомендуемых «ВАК» (14,0 п.л.), три статьи в изданиях с присвоением международного индекса цитирования SCOPUS – Springer и 75 тезисов докладов (11,5 п.л.).

Наиболее значимыми работами являются:

Монографии:

1) Сумарокова Е.В. Маркетинговое управление инвестициями в человеческий капитал. – Изд. дом ФГБОУ ВПО ГУУ. - 2015.

Учебные пособия:

1) Ковалёв А.И. Промышленный маркетинг. Учеб. пособие. – Часть 2. М.: Изд. Дом ФГБОУ ВПО ГУУ, 2015. – 229 с.;

2) Рыжикова Т.Н. Анализ деятельности конкурентов. М.: Инфра-М, 2015. – 267 с. – (Высшее образование: Бакалавриат)

3) Семёнов И.В., Ковалёв А.И., Старостин В.С. Методические указания к курсовому проектированию по учебной дисциплине «Стратегический маркетинг». М.: Изд. Дом ФГБОУ ВПО ГУУ, 2015. – 47 с.;

4) Семёнов И.В. Сборник кейсов по учебной дисциплине «Стратегический маркетинг». М.: Изд. Дом ФГБОУ ВПО ГУУ, 2015. – 32 с.

В 2015 г. защищены кандидатские и докторские диссертации сотрудниками и аспирантами:

1. Докторантом кафедры маркетинга Вадимом Васильевичем Портных защищена диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук на тему: «Методология стратегического маркетингового управления бизнес-организацией». Научный консультант: зав. кафедрой маркетинга, д-р экон. наук, профессор Г.Л. Азоев.

2. Аспирантом кафедры маркетинга услуг и бренд-менеджмента Мариной Викторовной Орловой защищена диссертация на соискание ученой степени

кандидата экономических наук на тему: «Маркетинговые технологии управления интеллектуальным сервисом». Научный руководитель: зав. кафедрой маркетинга услуг и бренд-менеджмента, канд. экон. наук, доцент А.П. Челенков.

3. Старшим преподавателем кафедры маркетинга Татьяной Ивановной Смотровой защищена диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук на тему: «Маркетинговые модели взаимодействия ключевых партнеров на рынке торговой недвижимости». Научный руководитель: д-р экон. наук, профессор кафедры маркетинга В.И. Алешникова.

9. Научная школа «Управление рисками и обеспечением безопасности социально-экономических и общественно-политических систем»

В 2015 г. был успешно выполнен пятый (завершающий) этап «Инновационные технологии в системе «НАУКА – ОБРАЗОВАНИЕ – КАДРЫ» в рамках научного направления «Ресурсосбережение»» НИР по теме «Инновационное развитие институализации системы "Наука – образование – кадры” в сфере природопользования, ресурсосбережения и системной безопасности». Результаты НИР используются в учебном процессе: реализуется подготовка студентов ГУУ всех направлений по общеуниверситетским дисциплинам, таким как «Безопасность жизнедеятельности», «Экология», «Экология и природопользование», а также подготовка студентов по направлению бакалавриата 05.03.06 «Экология и природопользование» и студентов по направлению магистратуры 05.04.06 «Экология и природопользование» по программе «Рациональное природопользование и ресурсосбережение». Внедрение результатов НИР в учебный процесс позволит повысить эффективность формирования компетенций студентов в области рационального природопользования и ресурсосбережения, будет способствовать развитию культуры обучаемых и общества в целом.

Инновационные технологии в сфере образования в области научного направления «Ресурсосбережение» призваны повысить конкурентоспособность образовательных программ и, как следствие, выпускников на рынке труда. Результаты НИР также нашли отражение в опубликованных в текущем году учебниках, учебных пособиях, статьях, тезисах докладов.

Под руководством руководителя научной школы, д-ра техн. наук Я.Д. Вишнякова в 2015 г. выполнялся проект в форме гранта, поддержанного РГНФ, № 6212-15 по теме «Разработка механизма эколого-ориентированного технологического развития экономики» (1 этап). Ответственный исполнитель проекта – д-р экон. наук, профессор С.П. Киселёва; исполнители проекта: д-р экон. наук А.С. Тулупов, канд. экон. наук А.Е. Шалина, ассистент кафедры УПиЭБ Н.Н. Угренинова, аспиранты кафедры УПиЭБ К.В. Фоменко, Ю.А. Драндин. Научная новизна исследования состоит в формировании теоретической базы системного институционального подхода к обеспечению эколого-ориентированного технологического развития и механизма его реализации, учитывающих взаимообусловленность процессов реализации жизненного цикла технологий и процессов развития институциональной среды. Практическая значимость исследования по первому этапу заключается в формировании теоретических положений, методических основ и практических рекомендаций по обеспечению эколого-ориентированного технологического развития в регионах РФ.

Зам. зав. кафедрой управления природопользованием и экологической безопасностью, канд. физ.-мат. наук, доцент И.А. Гвоздкова в 2015 г. получила Благодарственное письмо от Администрации ГУУ за научное консультирование студентов Университета, выполнявших НИР «Развитие студенческой научной деятельности в вузе» по гранту Минобрнауки России и ГУУ в 2014 г.

В декабре 2015 г. авторам учебника «Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика» д-ру техн. наук, профессору Я.Д. Вишнякову, профессору

кафедры, д-ру экон. наук С.П. Киселёвой и доцентам кафедры канд. экон. наук С.А. Поповой и канд. экон. наук К.Л. Матевосовой была вручена премия издательства «Юрайт» (г. Москва).

Профессорско-преподавательским составом кафедры в 2015 г. опубликованы научные, учебные и учебно-методические работы (47 шт.): 2 учебника, 2 учебных пособия, 24 научные статьи в изданиях РИНЦ (из них 18 – в журналах ВАК), 1 научная статья в журнале, индексируемом в базе данных Scopus, 16 тезисов докладов, 1 учебная программа, 1 методические указания.

В 2015 г. под руководством ППС кафедры защищены 1 кандидатская и 1 докторская диссертации:

1. В.Ю. Новиков – докторская диссертация «Методология комплексного управления водозащитными мероприятиями» по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика природопользования) Д 212.049.11 ФГБОУ ВПО «Государственный университет управления» (научный консультант – профессор, д-р техн. наук Я.Д. Вишняков).

2. М.В. Курнева – кандидатская диссертация «Повышение эколого-экономической эффективности воспроизводства минерально-сырьевой базы алмазов» по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика природопользования) Д 212.049.11 ФГБОУ ВПО «Государственный университет управления» (научный руководитель – д-р экон. наук, профессор С.П. Киселёва).

Кафедра УПиЭБ ГУУ в 2015 г. организовала следующие научно-технические мероприятия:

1) работу секции «Управление природопользованием и экологической безопасностью» 20-й Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы управления – 2015» (ГУУ, Москва) – Я.Д. Вишняков, И.А. Гвоздкова;

2) работу секции «Управление природопользованием и экологической безопасностью» 23-й Всероссийской студенческой конференции «Проблемы управления – 2015» (ГУУ, Москва) – И.А. Гвоздкова;

3) научный семинар для студентов магистерской подготовки ИОМ ГУУ «Управление природопользованием и ресурсосбережением» (ГУУ, Москва) – И.А. Гвоздкова;

4) внутривузовскую студенческую олимпиаду «Экология и природопользование» (ГУУ, Москва) – И.А. Гвоздкова, П.В. Зозуля;

5) внутривузовскую студенческую олимпиаду «Комплексная безопасность» (ГУУ, Москва) – И.А. Гвоздкова, П.В. Зозуля;

6) работу секции «Управление эколого-ориентированным промышленным развитием России» Научной конференции для магистрантов и аспирантов Института отраслевого менеджмента ГУУ «Исследование влияния отраслевой специфики на систему и процессы менеджмента организации» (ГУУ, Москва) – И.А. Гвоздкова.

В апреле 2015 г. на кафедре была организована «Неделя науки», в которой приняли участие 95 студентов.

Кафедра УПиЭБ осуществляет представительство в Высшем экологическом совете Государственной Думы ФС РФ, Экспертном совете Минобрнауки РФ по присуждению премий Правительства в области науки и техники, Национальной технологической палате РФ, консультативном Совете по безопасности СНГ, Парламентском Центре «Наукоемкие технологии, интеллектуальная собственность» (ПЦ «НТИС»), комиссиях Совета безопасности РФ, Общественной палаты, Научного совета «Россия – НАТО», комиссии по охране окружающей среды и экологической безопасности межпарламентского собрания Беларусь – Россия (зав. кафедрой УПиЭБ, д-р тенх. наук, профессор Я.Д. Вишняков).

Преподаватели кафедры принимают активное участие в деятельности научных семинаров: Межвузовского регулярного семинара «Методология

образования для устойчивого развития», представители кафедры УПиЭБ – доцент Т.Н. Ерёмина; «Стратегия против стереотипов», руководитель семинара зав. кафедрой УПиЭБ профессор Я.Д.Вишняков, организуется силами кафедры.

10. Научная школа «Логистика»

В 2015 г. кафедра логистики выполнила НИР «Концептуально-методическое обеспечение образовательных программ «Логистика и управление цепями поставок» в соответствии с ФГОС ВПО III поколения» Этап 5. Методическое обеспечение выпускных квалификационных работ для бакалавриата и магистратуры направления подготовки «Менеджмент» профиля «Логистика и управление цепями поставок». Новизна исследования заключается в раскрытии специфических особенностей и новых возможностей написания и защиты ВКР профиля «Логистика и управление цепями поставок» для бакалавров в соответствии с требованиями формирования соответствующих компетенций, закрепленных в государственных образовательных стандартах. Результаты НИР используются в учебном процессе при чтении лекций, проведении семинаров и практических занятий бакалавриата по всем специальным дисциплинам профиля «Логистика и управление цепями поставок» с целью превентивной направленности на результат обучения – написание и защиту ВКР, а также для формирования аналитической базы консультационной и научно-исследовательской деятельности по совершенствованию организации и управления логистическими процессами.

Кафедра разрабатывает и применяет проблемно-ориентированные междисциплинарные подходы в организации проведения научных исследований. Уровень разработок сопоставим с лучшими отечественными и зарубежными аналогами. Все проводимые научные исследования затрагивали различные аспекты деятельности высшей школы, пополнения научно-методического и теоретического арсенала преподаваемых учебных дисциплин.

В 2015 г. кафедрой логистики обсуждены, рекомендованы к защите на специализированном Ученом совете и успешно защищены на диссертационном совете Д.212.049.02 ФГБОУ ВПО «Государственный университет управления» 4 диссертации, представленные на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством (логистика)»:

– 12 мая 2015 г. – Александр Александрович Ермаков «Разработка модели прогнозирования спроса при управлении товарными запасами в розничной торговле»;

– 6 октября 2015 г. – Александра Юрьевна Курова «Организационно-методическое обеспечение процессов формирования и функционирования логистических центров»;

– 6 октября 2015 г. – Ирина Валерьевна Пустохина «Организация и управление цепями поставок в логистических кластерах»;

– 15 декабря 2015 г. – Павел Сергеевич Шашкин «Управление процессом закупки материальных ресурсов на производственных предприятиях в условиях ценовой нестабильности».

Кафедра логистики в рамках 23-й Всероссийской студенческой конференции «Проблемы управления – 2015» и XX Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы управления – 2015» проводила секцию «Логистика. Аутсорсинг. Аутстаффинг». Также проведен ряд семинаров для студентов бакалавриата и магистратуры, организован и проведен в стенах ГУУ III Международный студенческий турнир по логистике на английском языке Logistics Open Tournament – 2015. В турнире приняли участие еще 3 ведущих вуза и представители более 10 крупных логистических компаний.

Сотрудники кафедры логистики принимали активное участие в международных конференциях и форумах:

1. XIV Международная научно-практическая конференция «ЛОГИСТИКА: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ», г. Санкт-Петербург, Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова;

2. 3-я Международная научно-практическая конференция «Конкурентоспособность региона: механизмы формирования в современных условиях», г. Смоленск, ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»;

3. Конференция РБК «Логистика в условиях экономической рецессии – 2015: подводя итоги», г. Москва;

4. VI Российско-абхазский деловой форум «Реализация потенциала двустороннего сотрудничества», г. Сухуми, Абхазия;

5. XX Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы управления – 2015», г. Москва, ГУУ.

Приложение 2

Зарубежные электронные журналы

ProQuest: ABI/INFORM Complete

Academy of Management Journal,

Foreign Affairs,

Nation's Business,

Thunderbird International Business Review,

Journal of Marketing,

The Wall Street Journal,

Regional Studies,

Risk Management,

Risk Management and Insurance Review,

S.A.M. Advanced Management Journal,

Strategic Management Journal,

Public Choice,

Tax Management International Journal,

Journal of Economic Literature,

Journal of International Business Studies,

Journal of Business Logistics,

Organisation Science,

Brookings Papers on Economic Activity,

The Journal of Economic Perspectives,

Asia Pacific Journal of Management (APJM),

Journal of the Academy of Marketing Science,

The American Economic Review,

The Accounting Review,

Supply Chain Management,

Journal of Economic Growth,

Journal of Retailing,

Management Science,

Manufacturing & Service Operations Management,

Marketing Science,

MIT Sloan Management Review,

The Rand Journal of Economics,

World Trade Review,

Journal of Financial Services Research,

The Journal of Operational Risk,

Journal of Derivatives

Emerald Management Extra 111

Accounting, Auditing & Accountability Journal

American Journal of Police

Asia Pacific Journal of Marketing and Logistics

Asian Libraries

Aslib Proceedings

Balance Sheet

Benchmarking: An International Journal

British Food Journal

British Journal of Clinical Governance

Business Process Management Journal

Campus-Wide Information Systems

Career Development International

Clinical Governance: An International Journal

Clinical Performance and Quality Healthcare

Collection Building

Corporate Communications: An International Journal

Corporate Governance

Cross Cultural Management: An International Journal

Development and Learning in Organizations

Disaster Prevention and Management

Education + Training

Electronic Resources Review

Employee Relations

Empowerment in Organizations

Environmental Management and Health

Equal Opportunities International

European Business Review

European Journal of Innovation Management

European Journal of Marketing

Executive Development

Facilities

Foresight

Gender in Management: An International Journal

Health Education

Health Manpower Management

Human Resource Management International Digest

Industrial and Commercial Training

Industrial Management & Data Systems

Information Management & Computer Security

Information Technology & People

Integrated Manufacturing Systems

Interlending & Document Supply

International Journal of Agile Management Systems

International Journal of Bank Marketing

International Journal of Career Management

International Journal of Contemporary Hospitality Management

International Journal of Educational Management

International Journal of Entrepreneurial Behaviour & Research

International Journal of Health Care Quality Assurance

International Journal of Law and Management

International Journal of Manpower

International Journal of Operations & Production Management

International Journal of Physical Distribution & Logistics Management

International Journal of Productivity and Performance Management

International Journal of Public Sector Management

International Journal of Quality & Reliability Management

International Journal of Quality Science

International Journal of Retail & Distribution Management

International Journal of Service Industry Management

International Journal of Social Economics

International Journal of Sociology and Social Policy

International Journal of Sustainability in Higher Education

International Journal on Grey Literature

International Marketing Review

Internet Research

Journal of Business & Industrial Marketing

Journal of Consumer Marketing

Journal of Documentation

Journal of Economic Studies

Journal of Educational Administration

Journal of Enterprise Information Management

Journal of European Industrial Training

Journal of Fashion Marketing and Management

Journal of Health Organization and Management

Journal of Intellectual Capital

Journal of Knowledge Management

Journal of Management Development

Journal of Management History (Archive)

Journal of Management in Medicine

Journal of Managerial Psychology

Journal of Manufacturing Technology Management

Journal of Marketing Practice: Applied Marketing Science

Journal of Organizational Change Management

Journal of Product & Brand Management

Journal of Property Finance

Journal of Property Investment & Finance

Journal of Property Valuation and Investment

Journal of Quality in Maintenance Engineering

Journal of Services Marketing

Journal of Small Business and Enterprise Development

Journal of Workplace Learning

Leadership & Organization Development Journal

Leadership in Health Services

Librarian Career Development

Library Consortium Management: An International Journal

Library Hi Tech

Library Hi Tech News

Library Management

Library Review

Logistics Information Management

Management Decision

Management Development Review

Management of Environmental Quality: An International Journal

Management Research News

Managerial Auditing Journal

Managerial Finance

Managerial Law

Managing Service Quality

Marketing Intelligence & Planning

Measuring Business Excellence