Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Государственный университет управления»

(ГУУ)

Утверждаю:

Проректор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

**Образовательная программа высшего образования**

 **«Топливно-энергетический бизнес»**

**Направление подготовки**

**38.04.02 «Менеджмент»**

**Квалификация**

**«Магистр»**

**Москва**

**2016**

**Содержание**

**Раздел 1. Общие положения**

1.1 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования.

1.1.1. Цель ОП магистратуры.

1.1.2. Срок освоения и трудоемкость ОП магистратуры.

1.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП магистратуры.

**Раздел 2.Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Направленность (профиль) образовательной программы.

**Раздел 3. Планируемые результаты освоения ОП ВО**

3.1. Характеристика требуемых компетенций, приобретаемых выпускниками

3.2. Матрица соответствия составных частей ОП и компетенций, формируемых ОП, с этапами формирования (семестр/модуль)

**Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП**

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план

4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

4.4. Аннотации программ всех видов практик, реализуемых ОП магистратуры.

4.5. Аннотация программы научно-исследовательской работы обучающихся

4.6 Характеристика научных семинаров

**Раздел 5. Ресурсное обеспечение ОП**

5.1 Кадровое обеспечение

5.2 Материально-техническое обеспечение

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение

**Раздел 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП**

6.1 Содержание, организация текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям). Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации.

6.2 Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации ОП.

* 1. 6.3. Государственная итоговая аттестация выпускника ОП

6.3.1 Характеристика итогового государственного экзамена (при его наличии)

6.3.2.Характеристика выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

**Раздел 7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

7.1 Степень уникальности и соответствие образовательным программам ведущих российских вузов (федеральных, научно-исследовательских), включая зарубежные программы.

7.2. Соглашения о порядке реализации совместных с зарубежными и российскими партнерами ОП и мобильности студентов и преподавателей.

**Список разработчиков ОП**

**Раздел 1. Общие положения**

**1.1 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования.**

 Образовательная программа магистратуры, реализуемая
ФГБОУ ВО ГУУ по направлению подготовки «Менеджмент»», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативную правовую базу разработки ОП магистратуры составляют:

* Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);
* Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее - Типовое положение о вузе);
* Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 322;
* Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
* Письмо Заместителя Министра Минобрнауки России А.А. Климова от 20.08.2014 № АК-2612/05 «О федеральных государственных образовательных стандартах».
* Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
* Устав Государственного университета управления.

Выпускающей кафедрой подготовки магистров по образовательной программе «Топливно-энергетический бизнес» является кафедра экономики и управления в топливно-энергетическом комплексе. Руководителем магистерской программы является Афанасьев Валентин Яковлевич, заведующий кафедрой «Экономика и управление в топливно-энергетическом комплексе», д.э.н., профессор, Лауреат премии Правительства РФ в области образования 2011 года.

Свою деятельность по подготовке дипломированных магистров по направлению «Менеджмент» кафедра осуществляет на основании Законов РФ «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Устава ГУУ, Федерального государственного образовательного стандарта по направлению «Менеджмент», примерного учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, плана набора, приказов Министерства образования и науки РФ, приказов ректора Университета, решений Ученого совета Университета и Ученого совета Института отраслевого менеджмента, а также иных нормативных документов.

**1.1.1. Цель ОП магистратуры.**

ОП магистратуры имеет своей целью подготовку высокопрофессиональных управленческих кадров, обеспечивающих эффективную деятельность в органах государственного и муниципального управления, предприятиях ТЭК и на конкурентных рынках энергоресурсов, в образовательных и научно-исследовательских организациях, связанных с решением проблем ТЭК.

**1.1.2. Срок освоения и трудоемкость ОП магистратуры.**

Срок освоения ОП - 2 года в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению. Срок освоения ОП для очно-заочной формы обучения по данному направлению составляет 2 года 5 месяцев.

Трудоемкость освоения ОП - 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

**1.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП магистратуры.**

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) и желающие освоить магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Университетом с целью установления у поступающего наличия компетенций необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению.

**Раздел 2.Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры,включает:

управленческую деятельность в организациях ТЭК любой организационно-правовой формы, в которыхвыпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления, деятельность которых связана с проблемами топливно-энергетического бизнеса;

предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являютсяпредпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решениемуправленческихпроблем в ТЭК;

научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования,занимающихся подготовкой кадров для ТЭК.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм, преимущественно связанными с топливно-энергетическим бизнесом;

процессы государственного и муниципального управления в отраслях ТЭК;

научно-исследовательские процессы в энергетической сфере.

**2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

организационно-управленческая;

аналитическая;

научно-исследовательская;

педагогическая.

**2.4. Направленность (профиль) образовательной программы.**

В соответствии с прикладной направленностью программы выпускник, освоивший программу магистратуры, должен быть, в первую очередь, готов решать следующие профессиональные задачи организационно-управленческой деятельности:

разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;

руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими.

**Раздел 3.Планируемые результаты освоения ОП ВО**

**3.1. Характеристика требуемых компетенций, приобретаемых выпускниками**

Результаты освоения ОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

 Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые)ориентирована программа магистратуры:

организационно-управленческая деятельность:

способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);

способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);

способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

аналитическая деятельность:

способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения(ПК-4);

владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);

способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-6);

научно-исследовательская деятельность:

способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7);

способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10);

педагогическая деятельность:

способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-11).

Дополнительная профессиональная компетенция по программе:

знание инновационных технологий добычи, транспортировки, переработки и использования топливно-энергетических ресурсов и производства энергии (ДК-1) или (ПК-12).

**3.2. Матрица соответствия составных частей ОП и компетенций, формируемых ОП, с этапами формирования (семестр/модуль)**

**МАТРИЦА**

соответствия составных частей ОП и компетенций, формируемых ОП, с этапами формирования (семестр) по программе «Топливно-энергетический бизнес»







**Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП**

#### В соответствии с п.39 Типового положения о ВУЗе и ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки «Менеджмент» содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП «Топливно-энергетический бизнес» регламентируется учебным планом магистратуры с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик и научно-исследовательской работы; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

**4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИР, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.



**4.2. Учебный план**

При составлении учебного плана выполнялись общие требования к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, сформулированные в ФГОС ВО по направлению подготовки.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.







**4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)**

Методическое обеспечение ОП включает рабочие программы всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента. В учебной программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

Далее представлены аннотации рабочих программ дисциплин образовательной программы «Топливно-энергетический бизнес»***.***

**Аннотация учебной дисциплины**

**«ИНЖИНИРИНГ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ»**

***Направление подготовки***: «Менеджмент»

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины:** | Целями освоения дисциплины «Инжиниринг бизнес-процессов» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области анализа, проектирования, регламентации, мониторинга и регулирования процессов организационного управления |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | **ОК-1** Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу**ОК-3** Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала**ОПК-3** Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования**ПК-4** Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения |
| **Методы обучения** | -Лекции, проводимые с использованием презентаций, мультимедиа средств- практические занятия;- игровое проектирование, -выделение и декомпозиция бизнес-процессов, -построение моделей бизнес-процессов |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | ***Знать*:** * содержание базовых понятий, используемых в теории и практике анализа и проектирования организационных процессов;
* этапы развития научных подходов к моделированию и проектированию процессов организационного управления;
* сущность, возможности и классификацию методов организационного моделирования и проектирования;
* методы и средства автоматизации процессов организационного анализа и проектирования.

***Уметь*:*** использовать методы анализа процессов организационного управления;
* использовать методы проектирования процессов организационного управления;
* использовать методы регламентации процессов организационного управления;
* использовать методы мониторинга и реинжинирингапроцессов организационного управления;

***Владеть*:*** терминологий в области анализа и проектирования процессов организационного управления;
* методами декомпозиции систем организационного управления;
* методами анализа и проектирования систем и процессов организационного управления;
* методами автоматизации процессов организационного анализа и проектирования.
 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Методологические и методические основы инжиниринга бизнес-процессовТема 2. Методологические и методические вопросы декомпозиции систем и процессов организационного управленияТема 3 Формы и методы моделирования систем и процессов организационного управленияТема 4. Графические модели систем и процессов организационного управленияТема 5. Международные стандарты графического моделирования организационных процессов |
| **Используемые инструментальные и программные средства:** | Презентации лекций в виде слайдов – (microsoftpowerpoint)Компьютер, проектор |
| **Формы текущего контроля** | ТестированиеПрактическая работа |
| **Форма промежуточной аттестации по дисциплине** | Экзамен |

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ» ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ МАГИСТРОВ**

**направлений подготовки**

**38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,**

**38.04.08 «Финансы и кредит», 27.04.05 «Инноватика», 43.04.03 «Гостиничное дело»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Дисциплина направлена на овладение магистрами иноязычной коммуникативной компетенцией, необходимой для успешного осуществления дальнейшей научно-исследовательской, аналитической и организационно-управленческой деятельности. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | Обще-профессиональная компетенция ОПК-1 – «Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности». **Признаки проявления компетенции ОПК-1:**2.1. Способность осуществлять информационно-поисковую и информационно – аналитическую деятельность при работе с текстами на иностранном языке, представлять информацию по актуальным проблемам управления и теме научного исследования в виде аннотации, рефератов, научных обзоров и отчетов для подготовки и принятия управленческих решений, выявления и формулирования научных проблем. 2.2. Способность осуществлять коммуникативно-управленческую и научно-коммуникативную деятельность в режиме монолога: уметь подготовить публичную речь на иностранном языке и выступить с докладом на деловом совещании, презентации или научной конференции (симпозиуме) с участием зарубежных деловых партнеров (гостей).2.3. Способность осуществлять коммуникативно-управленческую и научно-коммуникативную деятельность в ситуациях повседневного, делового и профессионального общения в режиме диалога: уметь вести диалог или дискуссию при обсуждении деловых, управленческих и научных проблем с коллегами по работе, на деловых совещаниях (встречах) или на научных конференциях (симпозиумах) с участием зарубежных деловых партнеров (гостей).2.4. Способность осуществлять коммуникативно-управленческую деятельность на иностранном языке в письменной форме (служебные записки, деловые письма, отчеты, бизнес-планы, контракты).2.5. Способность вести деловые переговоры с представителями деловых кругов или деловыми партнерами других стран, выступать в качестве переводчика и профессионально решать возникающие проблемы для достижения поставленных целей.2.6. Способность осуществлять письменный реферативный перевод с иностранного языка на русский и устный двусторонний перевод (на уровне первичных умений) для решения профессиональных задач.  |
| **Методы обучения** | Лекционно-практический курс с использованием традиционных, интерактивных и дистанционных методов обучения, а также групповой проектный метод; сочетание индивидуальных и групповых методов работы. |
| **Язык обучения** | Иностранныйязык (английский, немецкий, французский). |
| **Ожидаемые результаты обучения** | Магистр должен **знать** * национальные модели делового общения;
* лингвистические особенности деловой и научной письменной и устной речи;
* содержательные, структурные и стилистические особенности текста как продукта речевой деятельности, используемого для решения профессиональных задач;
* технологию составления текста как продукта информационно-аналитической, коммуникативно-управленческой и научно-коммуникативной деятельности;
* методы изложения информации (индуктивный, дедуктивный, концентрический, ступенчатый и исторический);
* сущность, способы и приемы перевода, особенности и технологию устного и письменного перевода.

Магистр должен **уметь*** осуществлять поиск, анализ и оценку необходимой информации, представлять ее в виде аннотаций, рефератов, обзоров и отчетов;
* подготовить публичную речь и сделать презентацию на деловом совещании, выступить с докладом на научной конференции, добиваясь поставленных целей путем использования адекватных языковых средств, эффективных способов и приемов воздействия на аудиторию;
* вести диалог или дискуссию при обсуждении деловых, управленческих или научных проблем, добиваясь позитивного решения обсуждаемых проблем путем использования адекватных языковых средств, эффективных способов и приемов убеждения участников дискуссии;
* осуществлять письменный с иностранного языка на русский и устный (двусторонний) перевод, добиваясь адекватности перевода путем умелого использования различных способов и приемов перевода и различного рода трансформаций;
* пользоваться словарями и справочной литературой.

Магистр должен **владеть*** навыками всех видов речевой деятельности (чтения, аудирования, говорения в режиме диалога и монолога, и письма), а также навыками комплексных видов речевой деятельности (реферирования и перевода);
* технологией публичной речи и дискуссии;
* навыками письменной деловой документации;
* технологией различных видов перевода и переводческими приемами достижения адекватности перевода.
 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1: Реферирование.Тема 2: Деловая риторика.* Публичная речь.
* Дискуссия.

Тема 3: Деловые переговоры.Тема 4: Деловая корреспонденция и документация.Тема 5: Перевод. |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | РС и флип-боксы; ресурсы сети «Интернет» для поиска и обработки литературы по направлению подготовки на иностранном языке, программа PowerPointдля проведения презентаций. |
| **Формы текущего контроля** | Проверка выполнения отдельных заданий, необходимых для реализации проекта (выбор и обоснование темы исследования, подбор материала на иностранном языке, подготовка и проведение презентаций, составление рефератов и аннотаций по выбранной теме, выполнение письменных переводов).  |
| **Формы промежуточной аттестации по дисциплине** | * проведение презентации,
* написание реферата по теме исследования,
* написание аннотации,
* письменный перевод научного текста с иностранного языка на русский.
 |

**Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы.

Оптимальный вариант распределения часов: Всего 108 часов. Из них 24 часа аудиторной работы (10 часов лекций и 14 часов практических занятий) и 84 часа самостоятельной работы.

**Аннотация рабочей программыучебной дисциплины**

**«Корпоративное управление»**

***Направление подготовки***: «Менеджмент»

**Составител**ь: д.э.н., профессор Антонов В.Г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины**: | «Корпоративное управление» – одна из важнейших учебных дисциплин, которая позволяет расширить область знаний специалистов в области общего менеджмента, стратегического управления, и др., а также сформировать практические навыки решения многочисленных организационно - управленческих проблем компании.Целью изучения дисциплины «Корпоративное управление» является формирование у будущего специалиста готовности к профессиональной деятельности в условиях конкурентной среды и соблюдения принципов корпоративного управления |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | **ОК-2 -** готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;**ОПК-2 -** готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;**ПК-1 -** способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;**ПК-2** - способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию; |
| **Ожидаемые результаты обучения** | В результате освоения дисциплины аспирант должен:**Знать**:* социально-экономическую сущность, принципы и функции корпоративного управления;
* специфику системы корпоративного управления за рубежом и в России;
* роль корпоративного управления в организации эффективной деятельности компаний и защите прав собственников и других заинтересованных лиц;
* роль и место совета директоров в управлении акционерной собственностью;

**Уметь:*** оценивать состояние рыночной конкурентной среды и возможности внешнего роста корпораций;
* определять направления деятельности компании с учетом принципов корпоративного управления и ориентацией на защиту прав акционеров и других заинтересованных лиц;
* разрабатывать условия для формирования механизма принципов корпоративного управления;
* определять место, роль и задачи совета директоров и высшего исполнительного руководства в системе корпоративного управления.

**Владеть**:* навыками проведения ранжирования проектов сложной структуры, осуществления выбора между альтернативными проектами;
* навыками разработки социальных программ и их эффективности;
* методами анализа результативности и отчетности социальных проектов.
 |
| **Содержание дисциплины** | **Тема 1.** Корпоративные отношения и рыночные преобразования в экономике России**Тема 2.** Корпоративные структуры в российской экономике: механизм формирования и функционирования**Тема 3.** Слияния (поглощения) в системе корпоративного управления**Тема 4.** Оценка эффективности рисков создания корпораций**Тема 5.** Корпоративное управление: сущность и роль в защите прав собственности**Тема 6.** Модели корпоративного управления: зарубежный и российский опыт**Тема 7.** Механизм реализации принципов корпоративного управления**Тема 8.** Роль и место совета директоров в управлении акционерной собственностью**Тема 9.** Высшее исполнительное руководство в системе корпоративного управления**Тема 10.** Особенности корпоративного управления на предприятиях с государственным участием**Тема 11.** Взаимодействие корпораций с внешней средой. Проблемы конфликтов общества и корпораций**Тема 12.** Социальная ответственность корпораций |
| **Методы обучения** | Основные виды занятий по дисциплине Корпоративное управление – проблемные лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспирантов. |
| **Язык обучения** | Русский  |
| **Используемые инструментальные и программные средства:** | Компьютер, принтер, сканер.Использование программного продукта microsoftoffice |
| **Формы текущего контроля** | Промежуточное тестирование. Написание и защита эссэ. |
| **Форма промежуточной аттестации по дисциплине** | Экзамен |

**Аннотация магистерской рабочей программы учебной дисциплины**

 **«Корпоративные финансы»**

**Составитель аннотации:** Крылов А.Н.

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины:** | Курс корпоративные финансы состоит из теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами в организации (корпорациях). Развитие навыков принятия экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.  |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | **ПК-3, ПК-6** способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач |
| **Методы обучения** | Современные методы обучения: разбор кейсов, тестирование, презентации с применением технических средств обучения. |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | **«Знать»**Современные концепции корпоративных финансов;Принципы формирования кредитной политики компании;Модели финансового управления компанией.**«Уметь»**Применять современные модели для анализа структуры капитала, дивидендной политики, финансовой архитектуры компании, финансовых механизмов корпоративного контроля и корпоративного управления;Выделять фундаментальные факторы, влияющие на принятие решений финансовым менеджером компании;Выделять факторы систематического и специфического рисков, влияющие на принятие финансовых решений, анализировать эмпирические данные, позволяющие определить наличие факторов риска;Строить финансовые долгосрочные и краткосрочные модели, характеризующие рост компании;Понимать принципы формирования кредитной политики компании, взаимосвязь долгосрочных и краткосрочных финансовых решений и их влияние на стоимость (ценность) компании.**«Владеть»**Анализом структуры капитала корпорации;Навыками расчета потребности корпорации во внешнем финансировании;Навыками оценки элементов капитала компании;Навыками построения финансовых моделей. |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1 Базовые концепции корпоративных финансов и финансово-аналитическая модель компанииТема 2Затраты на капитал: современные направления исследования и методы расчетаТема 3Структура и стоимость капитала: основные подходы и их приложения в практической деятельностиТема 4Современные подходы к формированию дивидендной политики компанииТема 5Финансовая архитектура корпорации и механизмы корпоративного управленияТема 6Модели краткосрочного финансового управления |
| **Используемые инструментальные и программные средства:** | Презентации лекций в виде слайдов – (microsoftpowerpoint) |
| **Формы текущего контроля** | Решения задач и обсуждение теоретических проблем и практических ситуаций |
| **Форма промежуточной аттестации по дисциплине** | Экзамен |

**Аннотация учебной дисциплины**

**«Методы исследований в менеджменте»**

**Составитель аннотации:** к.э.н., доц. Борисова В.В.

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Целями освоения дисциплины является формирование у магистров совокупности теоретических знаний в области использования современных методов исследований, применяющихся в управленческой деятельности, и практических навыков по применению данного инструментария к исследованию проблемных управленческих ситуаций, вызывающих потерю эффективности управляемого объекта (бизнеса) и их устранению путем развития управленческих функций с использованием информационно-аналитических средств и технологий. |
| **Формируемые компетенции** | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);* готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
* способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3);
* способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4).
* способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10)
 |
| **Ожидаемые результаты освоения дисциплины** | «Знать»:* методы научного познания;
* методологические и теоретические основы организации исследовательской деятельности, направленные на совершенствование управления;
* основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления;
* методы сбора, обработки и анализа информации в менеджменте;
* стадии планирования и организации исследований в менеджменте;
* методы оценки эффективности исследовательских процедур в менеджменте.

 «Уметь»:* формировать процедуры системного исследования в менеджменте;
* определять и практически применять методы исследований управленческих ситуаций (бизнес-ситуаций) для принятия решений различного характера;
* проводить эмпирические прикладные исследования и обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные для анализируемой бизнес-ситуации;
* аргументировать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой управленческой проблемы;
* разрабатывать и формулировать гипотезы исследования бизнес-ситуации;
* определять критерии эффективности системы управления.

 «Владеть»:* навыками разработки методологии и программ исследований в менеджменте;
* современными методиками обработки результатов.
 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Введение дисциплину. Базовые концепции исследований в менеджменте, классификация методов и их характеристика Тема 2. Общенаучные методы исследований в менеджментеТема 3. Формально-логические методы исследований в менеджментеТема 4. Формальные (математические) методы исследований в менеджменте.Тема 5. Специфические методы исследований в менеджментеТема 6. Диверсифицированные методы исследования Тема 7. Планирование и организация исследований в менеджментеТема 8. Оценка эффективности методов исследований в менеджменте |
| **Методы обучения** | Интерактивные лекции и практические занятия, кейсы.  |
| **Язык обучения** | Русский |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | ИТ выявления, презентации и анализа информации |
| **Формы текущего контроля знаний** | Эссе, реферат |
| **Форма промежуточного контроля знаний** | Экзамен |

**Аннотация магистерской рабочей программы учебной дисциплины**

**«Современный стратегический анализ»**

***Направление подготовки***: «Менеджмент»

**Составитель:** Дуненкова Е.Н.

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины:** | Целями освоения дисциплины «Современный стратегический анализ» являются формирование у магистров базовых теоретических знаний, выработка основных практических навыков в сфере стратегического анализа: оценки благоприятных возможностей и угроз для организации, исходя из особенностей ее макроокружения и отраслевой среды, выявлению сильных и слабых сторон самой организации, анализу возможных направлений развития организации и выбору оптимального набора стратегий, оценке правильности реализуемого в организации стратегического направления развития. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2)Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5) |
| **Методы обучения** | -Деловая (ролевая) бизнес-игра;-Круглый стол (групповая дискуссия) по определенной теме;-Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ);-Индивидуальные и групповые консультации;-Лекции, проводимые с использованием презентаций, мультимедиа средств. |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | ***Знать*:*** основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента;
* модели поведения экономических агентов и рынков;
* основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления;
* основные элементы процесса стратегического управления;
* альтернативы стратегий развития;
* современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации;
* методы оценки эффективности стратегического анализа в менеджменте;

***Уметь*:*** осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений;
* обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;
* обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;
* проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами;

***Владеть*:*** методологией и методикой современного стратегического анализа;
* навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;
* методикой построения организационно-управленческих моделей.
 |
| **Содержание дисциплины** | Введение. Цели, подходы и методы современного стратегического анализа**Раздел 1.**Стратегический анализ как метод выявления путей развития организацииТема 1. Анализ макроокружения и отраслевой анализ для выявления благоприятных возможностей и угроз внешней среды организацииТема 2. Оценка текущего состояния и стратегических возможностей организацииТема 3. Анализ миссии и стратегических целей организации**Раздел 2.** Анализ реализуемых стратегий организации, выбор оптимальной системы стратегийТема 4. Анализ системы стратегий организации, ее иерархии и основных базовых стратегийТема 5. Анализ стратегических альтернатив и выбор стратегий организации различных иерархических уровнейТема 6. Методы анализа и выбора стратегий развития организации**Раздел 3.** Анализ реализации стратегииТема 7. Анализ управления стратегическими изменениями в организации при реализации стратегииТема 8.Анализ процесса стратегического контроля в организации и его эффективности |
| **Используемые инструментальные и программные средства:** | ИТ выявления, презентации и анализа информации |
| **Формы текущего контроля**  | Домашнее задание |
| **Форма промежуточной аттестации по дисциплине** | Экзамен |

**Аннотация магистерской рабочей программы учебной дисциплины**

**«Теория организации и организационное поведение»**

**Составитель аннотации:**Выходцева Е.А.

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины:** | Дисциплина формирует получение слушателями теоретических знаний и практических навыков организаторского мышления и организационного проектирования, в том числе для выработки у слушателя квалификационных навыков эффективного взаимодействия и управления людьми. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ОПК-2 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различияПК-1 Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями |
| **Методы обучения** | -Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ);-Индивидуальные и групповые консультации;-Лекции, проводимые с использованием презентаций, мультимедиа средств. |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | **«Знать»**Основные теории организации и основыорганизационного поведения,Преимущества и недостатки различных форм организации деятельности сотрудников компании, организационных структур и механизмов организации командной работы; Основные мотивационные теории,Модели жизненного цикла организации,Особенности поведения личностей и групп в организации.**«Уметь»**Определять стадию жизненного цикла организации и специфику управления организационным поведением;Организовывать работу групп, коллективов и команд;Использовать различные типы влияния, стили руководства.**«Владеть»**Навыками формирования эффективной организационной культуры компании;Навыками эффективного руководства и лидерства;Навыками групповой работы;Навыками разработки программ организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям. |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1 Генезис современных представлений об организации и организационном поведении.Тема 2 Современные теории мотивации.Тема 3 Организационная структура и процессы.Тема 4 Вертикальная и горизонтальная интеграция.Тема 5 Групповая работа, ее актуальность в современной действительности.Тема 6 Динамическая трансформация представлений об организации и организационном поведении. |
| **Используемые инструментальные и программные средства:** | 1.Конспект лекций в электронном виде – компьютер, сетевое оснащение (microsoftword).2.Презентации лекций в виде слайдов – (microsoftpowerpoint) |
| **Формы текущего контроля** | Реферат |
| **Форма промежуточной аттестации по дисциплине** | Зачет |

**Аннотация учебной дисциплины**

 **«Управление конкурентоспособностью организации»**

**Составитель:** д.э.н., проф.Степанов А.А.

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины:** | Дисциплина формирует получение слушателямицелостного системного подхода к основам управления конкурентоспособностью организации, теоретических знаний и практических навыков организационногомышления и проектирования, в том числе для выработки у слушателя квалификационных навыков эффективного управления конкурентоспособностью. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ОК-1способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| **Методы обучения** | -Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ);-Индивидуальные и групповые консультации;-Лекции, проводимые с использованием презентаций, мультимедиа средств. |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | «Знать»Основные теории конкуренции,Преимущества и недостатки различных типов рынка по видам конкуренции; Основные теории управления конкурентоспособностью,Модели управления конкурентоспособностью организации,Особенности разработки конкурентных преимуществ в отраслях бизнеса.«Уметь»- применять методики оценки конкурентоспособности продукции; - применять методики оценки конкурентоспособности предприятий на российскомимеждународных рынках, - выявлять ключевые факторы успеха в отрасли и источники конкурентных преимуществ; - обосновать конкурентную стратегию предприятия на конкретных отраслевых рынках илисегментах. - принимать управленческие решения по повышению конкурентоспособности компаний; -разрабатывать систему управления конкурентоспособностью компании. «Владеть» навыками:- работы с документами в коммерческой и исследовательской деятельности;– проведения конкурентного анализа;– принятия решений по способам ведения конкурентной борьбы, – планирования сбора маркетинговой информации;–использования основных методов анализа конкурентоспособности объекта.–расчета показателей эффективности торговой деятельности предприятия.- разработки методик анализа конкурентоспособности организации;- разработки организационно-технических мероприятий создания конкурентных преимуществ. |
| **Содержание дисциплины** | Раздел 1.Рынок и теории конкуренцииРаздел 2. КонкуренцияРаздел 3. КонкурентыРаздел 4. КонкурентоспособностьРаздел 4. Конкурентные преимуществаРаздел 6. Управление конкурентными преимуществамиРаздел 7. Стратегии и управление конкурентоспособностью |
| **Используемые инструментальные и программные средства:** | 1.Конспект лекций в электронном виде – компьютер, сетевое оснащение (microsoftword).2.Презентации лекций в виде слайдов – (microsoftpowerpoint) |
| **Формы текущего контроля** | Практическое задание. |
| **Форма промежуточной аттестации по дисциплине** | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**«Управление профессиональной деятельностью»**

**Составитель аннотации:** Коротков Эдуард Михайлович, д.э.н., профессор

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины:** | Дисциплина предназначена для формирования у слушателя совокупности теоретических знаний в области эффективного управления, применения современных методов управленческой деятельности с использованием информационно-аналитических средств и технологий. Задачами дисциплины является формирование умения современного менеджера успешно действовать в нестандартных и конфликтных ситуациях, развитие его аналитического потенциала и его реализация в условиях динамично развивающейся экономики и потребностей антикризисного управления. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | **ОК-2** готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения**ОК-3** готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала |
| **Методы обучения** | Интерактивные лекции и практические занятия, деловая игра. |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | **«Знать»:**- Подходы и методы работы в нестандартных и конфликтных ситуациях- Методы и подходы, необходимые для принятия компетентных объективных решений в управлении, учитывая социальную и этическую ответственность- Методы самореализации в профессиональной деятельности- Подходы к использованию творческого потенциала в организации, приемы критики и самокритики- Возможности и методы саморазвития в профессионально деятельности, основы тайм-менеджмента- Организационно-динамические структуры управления организациями, проектами и программами, их особенности, область использования, критерии выбора. Теорию и практику принятия решений, формирования и организации работы команд и коллективов.- Современные программные продукты, используемые при планировании деятельности организации и в проектном управлении.**«Уметь»:**- Принимать обоснованные решения в нестандартных ситуациях, в том числе в условиях конфликта интересов- Находить и обрабатывать информацию из разных источников для принятия оптимального управленческого решения.- Совершенствоваться и самореализовываться, учитывая особенности профессиональной деятельности и критического мышления и особенности социально-экономической среды- Использовать знания предметной области для раскрытия творческого потенциала- Разрабатывать, моделировать и организовывать реализацию общих и функциональных задач и стратегий управления организацией, проектами, программами.- Планировать и организовывать командное взаимодействие, координировать, мотивировать и стимулировать деятельность команд и коллективов.**«Владеть»** - Навыками работы в нестандартных и конфликтных ситуациях (оперативная работа).- Навыками принятия компетентных управленческих решений в организации, учитывая влияние социальной и этической ответственности- Навыками и методами самореализации в профессиональной деятельности- Пониманием и знаниями предметной области и профессий, навыками критики и самокритики- Навыками и подходами к самообразованию и саморазвитию и основами тайм-менеджмента |
| **Содержание дисциплины** | **Тема 1.** Объективная потребность, признаки и условия профессиональной деятельности менеджера, современные технологии профессиональной деятельности менеджера. **Тема 2.** Качество профессионального управления, формирование лидерства и стиля работы профессионального менеджера. **Тема 3.** Механизмы антикризисного управления организацией в современном менеджменте.**Тема 4.** Эффективность профессионального управления в современном менеджменте: факторы и оценка, обеспечение и повышение.**Тема 5.** Целеполагание в современном менеджменте.**Тема 6.** Тайм-менеджмент, его средства и методы.**Тема 7.** Деловые коммуникации. Принципы проведения конструктивных переговоров, технология сотрудничества.**Тема 8.** Группы и команды. Командообразование, этапы формирования.**Тема 9.** Использование теорий мотивации в профессиональной деятельности, рекомендации руководителю. |
| **Используемые инструментальные и программные средства:** | Информационные технологии для подготовки и демонстрации презентаций |
| **Формы текущего контроля** | Промежуточное тестирование, фронтальный опрос |
| **Форма промежуточной аттестации по дисциплине** | Экзамен |

**Аннотация учебной дисциплины**

**«УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА»**

***Направление подготовки***: «Менеджмент»

**Составитель аннотации:** к.э.н. Савин А.В.

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Целями освоения дисциплины является формирование у магистров совокупности теоретических знаний в области использования современных методов управления экономикой на различных уровнях хозяйствования, и практических навыков по применению означенного инструментария в решении насущных экономических проблем экономических агентов и рынков. |
| **Формируемые компетенции** | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3);способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10). |
| **Ожидаемые результаты освоения дисциплины** | «Знать»: * механизм устройства глобальных экономических систем;
* методы управления экономикой хозяйствующих субъектов;
* методологические и теоретические основы организации деятельности экономических агентов;
* методы подготовки информационного обеспечения для задач управления экономикой хозяйствующих субъектов;
* основные понятия, методы и инструменты оценки экономической эффективности хозяйствования;
* методы оценки стоимости организации.

«Уметь»:* видеть единство экономики и управления;
* формировать процедуры оценки эффективности использования ресурсов;
* классифицировать проблемы управления экономикой;
* определять и практически применять методы исследования экономических проблем для принятия решений различного рода;
* выполнять расчетные процедуры для анализа бизнес-ситуаций;
* аргументировать актуальность, теоретическую и практическую значимость полученных результатов исследований;
* разрабатывать программу исследования экономических проблем, план и методику исследования бизнес-ситуации;
* определять критерии эффективности системы управления.

«Владеть»:* понятийным аппаратом дисциплины;
* методологией исследования экономических проблем;
* методикой проведения исследований в экономике;
* знаниями об инфраструктуре исследований в экономике;
* информационными средствами, обеспечивающими автоматизацию решения задач.
 |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Единство экономики и управления.Тема 2. Макроэкономические решения государства и бизнеса.Тема 3. Отраслевые решения.Тема 4. Управление экономикой организации.Тема 5. Концепция цепочки создания ценностей.Тема 6. Оценка эффективности использования материально-технической базы и нематериальных активов.Тема 7. Оценка эффективности использования материальных, трудовых, финансовых и информационных ресурсов.Тема 8. Управление стоимостью бизнеса. |
| **Методы обучения** | Интерактивные лекции и практические занятия, кейсы.  |
| **Язык обучения** | Русский |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | ИКТ обработки и презентации информации |
| **Формы текущего контроля знаний** | Реферат |
| **Форма промежуточного контроля знаний** | Экзамен |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Развитие конкуренции на электроэнергетическом рынке»**

**образовательной программы магистратуры**

**«Топливно-энергетический бизнес»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Изучение дисциплины позволит дать необходимые знания и практические навыки в сфере развития условий конкуренции на электроэнергетическом рынке, которые могут быть использованы в дальнейшем при оценке,анализе характера и проблем взаимоотношений субъектов действующих электроэнергетических рынков, а также при разработке принципов и мер по развитию условий конкурентного взаимодействия на указанных рынках. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | - способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);- способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладныхисследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам ихприменения (ПК-4);-владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов ирынков в глобальной среде (ПК-5); |
| **Методы обучения** | Лекции, ролевая игра, анализ конкретных ситуаций (кейсы),дискуссии,решение проблемных задач. |
| **Язык обучения** | Русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:«Знать»: - методологические и теоретические основы организации исследовательской деятельности, направленные на совершенствование экономических отношений на рынках;- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов предпринимательского взаимодействия на электроэнергетических рынках;- методы сбора, обработки и анализа информации о состоянии отношений на электроэнергетических рынках;- стадии планирования и организации исследований процессов на электроэнергетических рынках;- современные подходы к организации рыночных отношений на электроэнергетических рынках; - методы оценки эффективности мер по переходу к современным рыночным отношениям на электроэнергетических рынках.закономерности циклического развития экономики;«Уметь»:- видеть целостность системы рыночных отношений;- формировать процедуры системного исследования процессов на рынках; - определять и практически применять методы исследований рыночных процессов на электроэнергетических рынках для принятия решений различного характера;- проводить эмпирические прикладные исследования и обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные для анализа ситуации на рынках;- аргументировать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы;- разрабатывать программу исследования, план и методику исследования процессов на рынках;- определять критерии эффективности экономических отношений на рынках. «Владеть»:- методологией проведения исследований отношений на рынках;- методикой проведения исследований отношений на рынках;- знаниями об инфраструктуре исследований на электроэнергетических рынках;- понятийным аппаратом дисциплины;- информационными средствами, обеспечивающими автоматизацию решения задач. |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | **Тема 1.** Введение дисциплину. Электроэнергетический рынок и конкуренция.**Тема 2.** Развитие конкуренции на электроэнергетическом рынке: от жесткого государственного регулирования «общественно значимой» услуги – к методам повышения эффективности с использованием конкурентных механизмов.**Тема 3.** Особенности развития конкуренции на электроэнергетическом рынке в период реформы российской электроэнергетики в 1992 - 2016 гг. **Тема 4.** Краткая характеристика современного российского электроэнергетического рынка. **Тема 5.** Ключевые проблемы современного российского электроэнергетического рынка.**Тема 6.** Концептуальные подходы к развитию конкуренции на электроэнергетическом рынке. Актуальный комплекс мер по развитию российского электроэнергетического рынка. |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | MS Office |
| **Формы текущего контроля** | Фонд практических ситуаций, ролевая игра, домашнее задание |
| **Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине** | Зачет |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Инновационные технологии добычи, транспортировки, переработки и использования топливно-энергетических ресурсов»**

 **образовательной программы магистратуры**

**«Топливно-энергетический бизнес»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Изучение дисциплины позволит получить необходимые знания и практические навыки по установлению и исследованию основных тенденций и направленийразвития инновационных технологийдобычи, транспортировки, переработки и использования топливно-энергетических ресурсов, а также приобрести практические компетенции и выработать навыки решения проблем в области организации и управления процессами инновационного развития нефтегазовых и других горнодобывающих компаний ТЭК. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | -способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу в области техники, технологии и бизнеса в горнодобывающих отраслях ТЭК (ОК-1);-способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);-способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);-способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления инновационным развитием в нефтегазовых и горнодобывающих компаниях, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7);-способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10);- знание инновационных технологий добычи, транспортировки, переработки и использования топливно-энергетических ресурсов и производства энергии (ДК-1) или (ПК-12). |
| **Методы обучения** | Лекции, ролевая игра, анализ конкретных ситуаций (кейсы), дискуссии, решение проблемных задач. |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:«Знать»: -физико-технические основы и технологические особенности современного состояния добычи, транспортировки, переработки и использования нефти и газа, а также других ископаемых топлив и сырьевых ресурсов;- основные принципы, направления и существующие тенденции инновационного развития и повышения эффективности и экологической безопасности освоения и эксплуатации трудноизвлекаемых запасов нефти и газа, а также других топливно-энергетических и сырьевых ресурсов;- принципы и методы отбора и внедрения перспективных нефтегазовых и других горнодобывающих проектов;- методы стимулирования научно-технической деятельности и создания для нее благоприятных условий;- нормативные документы по рациональному природопользованию и использованию топливно-энергетических ресурсов;**Уметь**:- разрабатывать и управлять инновационными программами и проектами в нефтегазовом бизнесе и в других областях горнодобывающего производства других;- обосновывать эффективность нововведений и инновационной деятельности топливно-энергетических компаний;- производить анализ технико-экономических показателей деятельности на объектах нефтегазодобычи и в горнодобывающих компаниях;- проводить расчеты эффективности геотехнологических и энергосберегающих мероприятий при добыче, транспортировке и использовании топливно-энергетических ресурсов;- решать задачи повышения эффективности, надёжности и экологической чистоты энергоснабжения, уменьшения негативных воздействий на окружающую среду за счет внедрения инновационных технологий;- разрабатывать и презентовать научно-технические доклады, аналитические обзоры и анализы по текущим проблемам нефтегазодобычи идоставки углеводородного сырья и продуктов его переработки потребителям и на основные энергетические рынки.**Владеть:**- методами технико-экономического обоснования внедрения новой техники и технологий, включая методы построения денежных потоков проекта и технологией оценки коммерческой эффективности инвестиционных проектов;- методикой составления бизнес-планов инновационных проектов;- методами анализа, оценки и воздействия на внешние и внутренние угрозы инвестиционных проектов в нефтегазовом бизнесе и горнодобывающем производстве. |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | **Тема 1.** Состояние, роль, перспективы и основные направления и тенденции развития технологий добычи, переработки и использования в мировой энергетике твердого топлива.**Тема 2.** Состояние, перспективы инновационного развития и совершенствования традиционных технологий добычи, переработки и использования нефти и газа. **Тема 3.** Разработка шахтно-скважинных технологий освоения и отработки трудноизвлекаемых запасов и нетрадиционных источников, и ресурсов нефти и газа.**Тема 4.** Нетрадиционные подходы, технологии и направления комплексной и межотраслевой интеграции процессов добычи, транспортировки, переработки и использования топливно-энергетических ресурсов, технологий и способов энергообеспечения.**Тема 5.** Развитие атомной энергетики, роль в энергобалансе страны, тенденции использования атомных энергетических технологий в горнодобывающем производстве.**Тема 6.** Методы технико-экономического обоснования разработки и внедрения инновационной технологии и техники. |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Ознакомление и освоение работы с Excel-Системой тестового контроля знаний по дисциплине «Добыча и транспорт нефти и газа» («Основы нефтегазового дела» (электронная версия). |
| **Формы текущего контроля** | Подготовка и защита индивидуальных файлов ТестаExcel-Системы тестового контроля знаний по дисциплине «Добыча и транспорт нефти и газа» («Основы нефтегазового дела»).  |
| **Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине** | зачет |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Инновационные технологии в электроэнергетике»**

 **образовательной программы магистратуры**

**«Топливно-энергетический бизнес»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Изучение дисциплины позволит дать необходимые знания и практические навыки в области развития инновационных технологий в электроэнергетике России и приобретение практических компетенций и навыков решения проблем в области организации и управления процессами инновационного развития электроэнергетических компаний. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | -способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);-способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7);- знание инновационных технологий добычи, транспортировки, переработки и использования топливно-энергетических ресурсов и производства энергии (ДК-1) или (ПК-12). |
| **Методы обучения** | Лекции, ролевая игра, анализ конкретных ситуаций (кейсы), дискуссии, решение проблемных задач. |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:«Знать»: - технологические особенности электроэнергетики и их влияние на перспективы инновационного развития электроэнергетических компаний;- новое оборудование для производства и передачи электро- и теплоэнергии;- принципы и методы отбора и внедрения перспективных энергетических проектов;- методы стимулирования научно-технической деятельности и создания для нее благоприятных условий;- нормативные документы по рациональному использованию топливно-энергетических ресурсов;**Уметь**:- разрабатывать и управлять инновационными программами и проектами в электроэнергетике;- обосновывать эффективность нововведений и инновационной деятельности электроэнергетических компаний;- проводить расчеты энергосберегающих мероприятий в энергопроизводстве, включая анализ технико-экономических показателей на объектах энергетики;- решать задачи повышения надёжности и эффективности энергоснабжения, уменьшения негативных воздействий на окружающую среду за счет внедрения инновационных технологий.**Владеть:**- методами технико-экономического обоснования внедрения новой техники и технологий, включая методы построения денежных потоков проекта и технологией оценки коммерческой эффективности инвестиционных проектов;- методикой составления бизнес-плана инновационного проекта;- противорисковыми приемами воздействия на внешние и внутренние угрозы инвестиционных проектов в электроэнергетике. |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | **Тема 1**. Современные тенденции развития электроэнергетики. **Тема 2**. Перспективы инновационного развития теплоэ-нергетики России.**Тема 3**.Перспективы развития гидроэнергетики и возобновляемой энергетики.**Тема 4.** Развитие атомной энергетики и ее роль в энергобалансе страны. **Тема 5.** Технологические приоритеты в передаче и распределении электроэнергии.**Тема 6.** Методы технико-экономического обоснования внедрения новой техники и технологий. |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | MS Office |
| **Формы текущего контроля** | Фонд практических ситуаций, ролевая игра, домашнее задание |
| **Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине** | зачет |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Стратегия ценообразования на оптовом и розничных рынках электроэнергии»**

 **образовательной программы магистратуры**

**«Топливно-энергетический бизнес»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Изучение дисциплины позволит дать необходимые знания и практические навыки в области формирования стратегий ценообразования на оптовом и розничных рынках электроэнергии и мощности и сопутствующих услуг в условиях постоянно изменяющейся нормативно-правовой базы  |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | -владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7) |
| **Методы обучения** | Лекции, анализ конкретных ситуаций (кейсы), деловая игра, дискуссии, решение проблемных задач. |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**Знать**: **-**рыночные механизмы ценообразования на оптовом и розничных рынках электроэнергии и мощности и сопутствующих услуг;-методы государственного регулирования цен на электроэнергию, мощность и сопутствующие услуги; -современную нормативно-правовую базу функционирования рынков энергии и сопутствующих услуг;**Уметь:**-сформировать и оценить стратегию ценообразования генерирующей, сбытовой и сетевой компаний на рынках энергии и мощности**Владеть:****-**приемами расчетацен на электроэнергию и мощность, тарифов на сопутствующие услуги и сбытовой надбавки; |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | **Тема 1**. Ценообразование на оптовом рынке электроэнергии и мощности. Факторы, формирующие цены. Стратегии ценообразования на оптовом рынке электроэнергии. **Тема 2.** Методы ценообразования на услуги по передаче электроэнергии. Бенчмаркинг в сетях**Тема 3.** Методические подходы к формированию сбытовой надбавки**Тема 4**. Ценообразование на розничном рынке. Стратегии ценообразования. Факторы, влияющие на формирование стратегий ценообразования. **Тема 5**. Анализ розничных тарифов на электроэнергию и мощность и сравнение с зарубежными аналогами |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | MS Office |
| **Формы текущего контроля** | Фонд практических ситуаций, деловая игра |
| **Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине** | экзамен |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Реинжиниринг бизнес-процессов в энергетике»**

 **образовательной программы магистратуры**

**«Топливно-энергетический бизнес»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Изучение дисциплины позволит дать необходимые знания и практические навыки в области проектирования и перепроектирования бизнес-процессов энергетических компаний с целью повышения эффективности и конкурентоспособности энергокомпаний.  |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | -способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);-способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4); |
| **Методы обучения** | Лекции, анализ конкретных ситуаций (кейсы), дискуссии, решение проблемных задач. |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**Знать**: -основные принципы формирования бизнес-процессов энергокомпаний-этапы и методологию реинжиниринга бизнес-процессов**Уметь**:-описывать бизнес-процессы;-определять показатели эффективности бизнес-процессов;-оптимизировать бизнес-процессы;**Владеть:** -методикой бенчмаркинга, реинжиниринга бизнес-процессов;- методикой трансфертного ценообразования; |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | **Тема 1**. Понятие бизнес-процессов и процессного подхода к управлению организацией **Тема2**. Методология описания бизнес-процессов**Тема 3**.Формирование внутренней модели энергокомпании**Тема 4.** Стратегии реинжинирингабизнес-процессов**Тема 5**.Методология реинжиниринга бизнес-процессов**Тема 6.**Бенчмаркинг, как инструмент менеджмента**Тема 7.**Трансфертное ценообразования |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | MS Office |
| **Формы текущего контроля** | Фонд практических ситуаций, домашнее задание |
| **Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине** | экзамен |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**«ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ В ТЭК»**

**ОП «Топливно-энергетический бизнес»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | **Цель дисциплины** - формирование теоретических основ и практических навыков в области стратегического управления финансами организаций реального сектора экономики (топливно-энергетического комплекса).**Задачи дисциплины:*** реализация требований, установленных федеральным государственным общеобразовательным стандартом высшего образования к подготовке магистров в области менеджмента;
* формирование у обучаюшихся знаний концептуальных основ и теоретического базиса стратегического управления финансами организации;
* формирование и развитие навыков практического использования полученных знаний в процессе управления финансами организации, умение использовать альтернативные возможности финансирования и прогнозировать финансовые последствия принятия решений в области финансирования развития организации;
* формирование представлений о финансовых стратегиях компаний-эмитентов на денежных рынках и рынках капитала.
 |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | * способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);
* способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);
* способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-6).
 |
| **Методы обучения** | Интерактивные лекции и практические занятия, кейсы. |
| **Язык обучения** | Русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | **Знать:** * основные общенаучные методы;
* принципы разработки финансовой стратегии как части общей стратегии фирмы;
* принципы организации финансовой деятельности предприятия, методы современного управления финансами;
* основные методы качественной и количественной оценки финансовых показателей.

**Уметь:** * осуществлять обработку информации с применением общенаучных методов;
* разработать и применить алгоритм формирования финансовой стратегии;
* определять состав активов компании и обосновать направления их эффективного использования;
* рассчитывать показатели стоимости капитала, эффективности использования активов; VaR, EVA;
* оценивать взаимосвязь между активами и капиталом компании;
* оценивать эффективность финансовой стратегии.

**Владеть:*** навыками анализа информации, обобщения полученных результатов исследования;
* методами и инструментами стратегического финансового планирования;
* составить план реализации разработанных стратегических проектов и программ с учетом их финансового обеспечения;
* сформулировать цели и задачи, направленные на практический результат;
* разработать систему показателей оценки успешности реализуемых программ;
* основами теории капитала и не ее основе способен разработать его структуру согласно общей стратегии компании;
* методами оценки источников формирования капитала;
* техниками администрирования задач финансовой области;
* концепцией рыночной цены предприятия и структуры капитала Модильяни-Миллера;
* базовыми принципы модели экономической добавленной стоимости (economicvalueadded, EVA);
* приемами и методами разработки дивидендной политики предприятия.
 |
| **Перечень разделов/тем** | Раздел 1. Теоретические основы формирования финансовой стратегии предприятий ТЭК. Взаимосвязь различных видов планирования в рамках жизненного цикла предприятия.Раздел 2. Методологии бюджетирования и финансового планирования при разработке стратегий.Раздел 3. Источники финансирования стратегий компаний. Оценка стоимости капитала (продвинутый уровень). |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | MS Office |
| **Формы текущего контроля**  | Контрольные работы, семестровые домашние задания |
| **Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине** | Экзамен |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Системные исследования в энергетике»

 **образовательной программы магистратуры**

**«Топливно-энергетический бизнес»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Изучение дисциплины позволит дать необходимые знания в области исследования больших и сложных энергетических систем, их свойств, направления развития и порядка взаимодействия. Изучение технологических, организационных и экономических особенностей различных подсистем ТЭК. Системный подход является одним из фундаментальных методов исследования процессов функционирования и развития топливно-энергетического комплекса. В процессе освоения дисциплины будут рассмотрены вопросы практического применения системного подхода при формировании программ развития ТЭК России. Предполагается приобретение студентами практических компетенций и навыков определения количественных качественных характеристик, определяющих свойства больших систем энергетики. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | -способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);-способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7) |
| **Методы обучения** | Лекции, семинарские занятия, дискуссии, решение проблемных задач. |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:«Знать»: -основные понятия и методологию системного подхода в энергетике;- понятие больших и сложных энергетических систем;-состав подсистем и современное состояние ТЭК России;- состав, принципы и методы оценки системных свойств энергетики;-основные направления развития ТЭК России и отдельных его подсистем на ближайшую и долгосрочную перспективу;- основные положения Энергетической стратегии России.**Уметь**:-применять методологию системного подхода к решению конкретных задач развития топливно-энергетического бизнеса;- выделять и оценивать взаимосвязи технологического и экономического характера, определять границы и параметры различных систем энергетики;- выполнять количественную и качественную оценку системных свойств. **Владеть:**- методами технико-экономической оценки состояния и обоснования направлений развития энергетических систем;- методикой составления прогнозов и планов развития ТЭК России;- методами расчета показателей, характеризующих свойства больших систем. |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | Тема 1. Методология системного подхода в энергетике. Тема2.Классификация больших систем энергетики. Системные свойства. Тема 3. Характеристика ТЭК России и основных его подсистем. Тема 4. Методы технико-экономического обоснования направлений развития энергетики.Тема 5. Программ перспективного развития ТЭК России. |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | MS Office |
| **Формы текущего контроля** | Фонд практических ситуаций, домашнее задание |
| **Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине** | зачет |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Энергосбережение и энергоэффективные технологии в ТЭК»

 **образовательной программы магистратуры**

**«Топливно-энергетический бизнес»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Изучение дисциплины позволит дать необходимые знания в области исследования организационных и экономических аспектов внедрения энергосберегающих технологий. В процессе освоения дисциплины будет дана характеристика современного уровня развития энергосберегающих технологий, рассмотрены вопросы их практического применения и государственная политика в этой области. Большое внимание уделяется вопросам внедрения международных стандартов энергосбережения в повседневную экономическую практику организаций. Предполагается приобретение студентами практических компетенций и навыков определения количественных качественных характеристик, определяющих эффективность, условия и экономические последствия внедрения энергосберегающих технологий. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | -способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);-способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7) |
| **Методы обучения** | Лекции, семинарские занятия, дискуссии, решение проблемных задач. |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:«Знать»: -понятия энергоэффективность и энергосбережение, энергетические стандарты, законодательная база развития энергосбережения в России;-характеристику основных направлений развития энергосберегающих технологий;- методы оценки эффективности внедрения энергосберегающих технологий и потенциала энергосбережения по различным направлениям развития общества;- основные положения внедрения энергетического менеджмента и международных стандартов энергосбережения в организациях;- методология проведения энергоаудитав России.**Уметь**:-применять на практике методологию энергетического аудита;-применять процедуры аттестации организаций по международным и национальным стандартам энергосбережения;-находить наиболее эффективные варианты применения энергосберегающих технологий в процессе производства, передачи и потребления энергоресурсов;- осуществить выбор наиболее эффективной схемы энергоснабжения организации;- выполнять количественную и качественную оценку перспектив продвижения тех или иных энергосберегающих технологий. **Владеть:**- методами технико-экономической оценки состояния и перспектив энергосбережения в конкретной организации, отрасли, сфере деятельности;- методологией энергетического аудита.-методологией оценки условий применения конкретных энергосберегающих технологий, прогнозов их развития в зависимости от мировой экономической конъюнктуры и региональных и отраслевых особенностей. |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | Тема 1. Энергосбережение и энергетическая эффективность. Тема2. Классификация энергосберегающих технологий и основные направления их развития.Тема 3. Международные и национальные стандарты энергосбережения. Тема 4. Методы технико-экономического обоснования внедрения энергосберегающих технологий.Тема 5. Энергетический менеджмент, выбор схем энергоснабжения, Методология проведения энергетических аудитов.Тема 6. Продвижение энергосберегающих технологий, развитие энергосберегающего мышления у различных категорий граждан. |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | MS Office |
| **Формы текущего контроля** | Фонд практических ситуаций, домашнее задание |
| **Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине** | зачет |

**Аннотация учебной дисциплины**

**«Системный анализ управления в топливно-энергетическом комплексе»**

**для магистров по направлению подготовки «Менеджмент»**

**по ОП «Топливно-энергетический бизнес»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Овладение студентами основами методологии разработки долгосрочной стратегии развития ТЭК на примере газовой промышленности, включая алгоритмы, некоторые методические подходы и их практическая реализация при разработке долгосрочной стратегии развития газовой отрасли с учетом актуальных проблем и во взаимодействии с внешним окружением. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** | При изучении дисциплины «Системный анализ управления в ТЭК» формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:Общекультурные:* способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

Профессиональные:* способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);
* владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5).
 |
| **Методы обучения** | Лекции, обсуждения |
| **Язык обучения** | Русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | **Знать:**теоретические основы стратегии управления в ТЭК.**Уметь:** формировать концептуальную структуру долгосрочной стратегии развития газовой промышленности; выполнять укрупненную оценку экономической эффективности проектов в газовой отрасли.**Владеть:**методическими основами разработки долгосрочной стратегии развития газовой промышленности. |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Основы стратегии управления в топливно-энергетическом комплексе.Тема 2. Принципы формирования и регулирования энергетических рынков.Тема 3. Место и роль газовой отрасли в международном топливно-энергетическом комплексе.Тема 4. Технологические переделы газовой отрасли. Варианты транспортировки природного газа конечным потребителям.Тема 5. Синхронизация развития объектов газовой отрасли.Тема 6. Методы системного анализа при разработке стратегии развития газовой отрасли.Тема 7. Некоторые проблемы развития газовой отрасли. Утилизация попутного нефтяного газа.Тема 8. Некоторые проблемы развития газовой отрасли. Расширение использования газомоторного топлива.Тема 9. Оценка экономической эффективности проектов в газовой отрасли на предпроектном этапе.Тема 10. Дорожные карты как инструмент стратегического планирования. |
| **Используемые инструментальные программные средства** | MS Office |
| **Формы текущего контроля** | Устные опросы |
| **Форма промежуточной аттестации по дисциплине** | Зачет |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Управление рисками в энергетике»**

 **образовательной программы магистратуры**

**«Топливно-энергетический бизнес»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Изучение дисциплины позволит дать необходимые знания и практические навыки оценки результатов деятельности компании, определения возможностей снижения рисков и оценки их последствий |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | - способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4); - владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7) |
| **Методы обучения** | Лекции, анализ конкретных ситуаций (кейсы), дискуссии, решение проблемных задач. |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:«Знать» - методы выявления и анализа уровня рисков, управления рисками;«Уметь»  - использовать математические и статистические методы расчета уровня рисков; - определять уровень привлекательности инвестиционного портфеля; - пользоваться инструментами риск-менеджмента; «Владеть» - методами оценки риска энергетических компаний. |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | **Тема 1.** Понятие рисков и их классификация. Основные аспекты и тенденции риск-менеджмента.**Тема 2.** Риски энергетических компаний.**Тема 3.** Анализ и оценка степени риска. **Тема 4.** Методы количественной оценки рисков.**Тема 5.** Риск-менеджмент в разрезе инвестиционной стратегии энергокомпании. |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | MS Office, Excel |
| **Формы текущего контроля** | Фонд практических ситуаций, домашнее задание |
| **Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине** | зачет |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Бизнес-планирование в энергетике»**

 **образовательной программы магистратуры**

**«Топливно-энергетический бизнес»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Изучение дисциплины позволит дать современные знания и практические навыки в области внутрифирменного планирования энергокомпаний, выявить основные тенденции развития энергокомпаний в условиях рыночной экономики и развить творческий подход к самостоятельной работе |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | - способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4); - владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5) |
| **Методы обучения** | Лекции, анализ конкретных ситуаций (кейсы), дискуссии, решение проблемных задач. |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:«Знать» - цели, задачи и содержание всех разделов бизнес-планов;«Уметь» - разрабатывать все разделы бизнес-плана энергокомпаний;- производить расчет топливно-энергетических балансов энергокомпаний и их структурных подразделений;- разрабатывать и внедрять различные системы подбора кадров и оплаты труда в энергокомпаниях;- рассчитывать потребность в материально-технических ресурсах;- планировать и оценивать инвестиционные программы;- проводить оценку и планировать управление капиталом. «Владеть» - методами планирования и реализации ремонтных кампаний;- методами оценки внедряемых и разрабатываемых мероприятий по повышению эффективности производства энергокомпаний;- методами планирования затрат на производство и реализацию продукции;- методами формирования цены (тарифы) на продукцию. |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | **Тема 1.** Структура и содержание бизнес-планов энергокомпаний.**Тема 2.** Разработка плана по маркетингу в энергокомпаниях.**Тема 3.** Планирование производственной программы энергокомпании.**Тема 4.** Планирование работы по энергосбережению в энергетике. Разработка плана управления закупками.**Тема 5.** Разработка плана управления персоналом энергокомпании.**Тема 6.** Разработка плана управления издержками. Разработка плана по страхованию.**Тема 7.** Разработка плана управления инвестициями.**Тема 8.** План управления капиталом. Разработка плана управления финансами энергокомпании. |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | MS Office, Excel |
| **Формы текущего контроля** | Фонд практических ситуаций, домашнее задание |
| **Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине** | зачет |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Оценка бизнеса энергокомпаний»**

 **образовательной программы магистратуры**

**«Топливно-энергетический бизнес»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Изучение дисциплины позволит дать необходимые знания о принципах, подходах и этапах проведения оценки бизнеса (стоимости бизнеса), и практические навыки использования полученных знаний при принятии управленческих решений относительно повышения капитализации энергетических компаний |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | -способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития иизменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);-владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5). |
| **Методы обучения** | Лекции, анализ конкретных ситуаций (кейсы), дискуссии, решение проблемных задач. |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:***Знать*:** - требования, предъявляемые к оценщику;- алгоритм проведения оценки бизнеса;- содержание отчета об оценке.***Уметь*:**- ориентироваться в выборе подходов для проведения оценки энергетического бизнеса;- ориентироваться в выборе методов для проведения оценки энергетического бизнеса в рамках выбранных подходов.- рассчитывать применяемые ставки капитализации или дисконтирования***Владеть*:**- методологией проведения оценки бизнеса энергокомпании;- методикой проведения оценки бизнеса энергокомпании;- методиками составления итоговой оценки стоимости энергетического бизнеса с обоснованием расчетных ставок капитализации или дисконтирования. |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | **Тема 1.**Основы оценки бизнеса компании.**Тема 2.**Подготовка и анализ финансовой отчетности в оценке бизнеса.**Тема 3.**Доходный подход к оценке бизнеса компании**Тема 4.**Затратный подход к оценке стоимости бизнеса компании.**Тема 5.**Сравнительный подход в оценке бизнеса компании**Тема 6**. Оценка стоимости контрольного и неконтрольного пакета акцийТема7. Особенности оценки бизнеса энергокомпании**Тема 8.** Составление отчета об оценке бизнеса энергокомпании |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | MS Office |
| **Формы текущего контроля** | Фонд тестовых заданий, письменные контрольные работы, рефераты. |
| **Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине** | экзамен |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Налоговая система и правовое регулирование налоговых отношений»**

 **образовательной программы магистратуры**

**«Топливно-энергетический бизнес»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Изучение дисциплины позволит «Налогообложение в ТЭК» сформировать у студентов научные и практические знания и навыки в области налогообложения в современной России и правового регулирования налоговых отношений для применения полученных знаний в дальнейшей практической деятельности. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами длярешения стратегических задач (ПК-3); способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьиили доклада (ПК-8); |
| **Методы обучения** | Лекции, анализ конкретных ситуаций (кейсы), дискуссии, решение проблемных задач. |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:***Знать*:** - экономическую сущность налогов в РФ и их функции;- основные нормативные документы в области налогообложения;- субъекты налоговых отношений;***Уметь*:**- исчислять налоги; |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | Тема 1. Теоретические представления о сущности налога, определения налогов и сборовТема 2. Элементы налогаТема 3. Налоговые органы РФТема 4. Классификация налогов Тема 5. Упрощенная система налогообложения (УСН)Тема 6. Основные налоги и сборы в нефтегазовой промышленности РоссииТема 7. СРПТема 8. НДПИТема 9. АкцизыТема 10. Экспортные пошлины. Реформа «60-66-90» Тема 11. Налог на прибыльТема 13. Страховые взносы на обязательное страхованиеТема 14. Налог на добавленную стоимость (НДС)Тема 15. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)Тема 16. Водный налог Тема 17. Государственная пошлина Тема 18. Налог на имущество организацийТема 19. Транспортный налогТема 20. Земельный налог |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | MS Office |
| **Формы текущего контроля** | Фонд тестовых заданий, письменные контрольные работы, рефераты. |
| **Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине** | Экзамен |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Структурные основы и перспективы развития ТЭК России»**

 **образовательной программы магистратуры**

**«Топливно-энергетический бизнес»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Изучение дисциплины «Структурные основы и перспективы развития ТЭК России» позволит ознакомить студентов с современной структурой топливно-энергетического комплекса России, текущей ситуацией в отдельных сегментах российского ТЭКа и перспективами его развития. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7); |
| **Методы обучения** | Лекции, анализ конкретных ситуаций (кейсы), дискуссии, решение проблемных задач. |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:***Знать:******•*** современную структуру электроэнергетического комплекса России, современную структуру нефтяной, нефтеперерабатывающей, газовой и угольной отраслей;• текущие объемы добычи и экспорта нефти, нефтепродуктов, газа, угля в России;• текущие цены на энергоресурсы;• реализующиеся и планируемые проекты в области добычи и транспортировки нефти, газа и угля;• проекты в области энергосбережения в ТЭКе России;• сферы деятельности иностранных компаний в ТЭКе России;• структуру государственного управления отраслями ТЭКа;• основные предприятия, функционирующие в различных отраслях ТЭКа;***Уметь:*** ***•*** анализировать изменения, которые будут происходить в ТЭКе России и прогнозировать их последствия, на основе знаний, полученных в ходе изучения дисциплины «ТЭК России»;• использовать статистику, графические материалы, информацию о текущих результатах деятельности и тенденциях развития ТЭКа для принятия стратегических решений в ходе будущей трудовой деятельности; • оценивать себестоимость, эффективность и реальную стоимость различных энергоресурсов;Владеть: ***•*** базовыми знаниями о современной ситуации в ТЭКе России, о российских предприятиях, функционирующих в его отраслях, о реализующихся и планируемых проектах, об иностранных компаниях, работающих в ТЭКе России, о формах и методах государственного регулирования ТЭКа России; • базовыми знаниями о ценообразовании на топливно-энергетические ресурсы;• методами энергосбережения в отраслях ТЭКа России;• методами государственного регулирования ТЭКа России***.*** |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | Тема 1. Топливно-энергетические ресурсы и их использование в отраслях ТЭКТема 2. Мировые топливно-энергетические ресурсы, Россия на мировом рынке энергоресурсовТема 3. Роль ТЭК в экономике РоссииТема 4. Добыча нефти, нефтепродуктов, газа, угля в России. Компании-производители. Прогнозы.Тема 5. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года. Основные ориентиры развития энергетического сектора России.Тема 6. Государственное регулирование ТЭК России.Тема 7. Деятельность иностранных компаний в ТЭК РоссииТема 8. Современное состояние нефтяной отрасли РоссииТема 9. Добыча и утилизация попутного нефтяного газа в РоссииТема 10. Современное состояние газовой отрасли РоссииТема 11. Современное состояние угольной отрасли РоссииТема 12. Нефтеперерабатывающая отрасль РоссииТема 13. Современное состояние электроэнергетического комплекса РоссииТема 14. Цены на нефть, газ, нефтепродукты, уголь, электроэнергиюТема 15. Реализующиеся и планируемые проекты в области добычи нефти и в области строительства нефтепроводовОписание различных проектов, масштабы проектов, сроки реализации, участники.Тема 16. Реализующиеся и планируемые проекты в области добычи газаТема 17. Реализующиеся и планируемые проекты в области транспортировки газаТема 18. Проекты в области энергосбережения в ТЭКе России |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | MS Office |
| **Формы текущего контроля** | Фонд тестовых заданий, письменные контрольные работы, рефераты. |
| **Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине** | Зачет |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Мировые рынки энергоресурсов и маркетинг в нефтегазовом бизнесе»

 **образовательной программы магистратуры**

**«Топливно-энергетический бизнес»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Изучение дисциплины позволит дать необходимые знания и практические навыки в области управления структурными подразделениями маркетинговой службы отраслей нефтегазового комплекса России и международного нефтегазового бизнеса, а также приобретение практических компетенций и навыков в методологии разработки конкурентно-рыночной стратегии предприятия, концепций и процессов управления маркетингом на мировых рынках энергоресурсов. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | -способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7) |
| **Методы обучения** | Лекции, ролевая игра, анализ конкретных ситуаций (кейсы), дискуссии, решение проблемных задач. |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:«Знать»: - Место, принципы, цели и задачи организации маркетинговой службы в ведущих отечественных и зарубежных топливно-энергетических, ресурсодобывающих и перерабатывающих компаниях. «Уметь»:Самостоятельно формировать цели решения поставленных задач профессиональной деятельности.Осуществлять аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности. возглавлять такую работу и организовывать ее выполнение.«Владеть»:Навыками возглавлять, организовывать и оценивать эффективность выполнения поставленной профессиональной задачи. |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | Тема 1.Общая характеристика понятия маркетинга, как инструмента развития компаний ТЭК. Тема2. Современное состояние и тенденции развития рынка энергоресурсов.Тема 3. Основные принципы формирования и регулирования мировых энергетических рынков.Тема 4. Организация маркетинговой деятельности компаний ТЭК.Тема 5. Анализ существующих методик и практик построения краткосрочных и среднесрочных прогнозов изменения цен на энергоресурсы.Тема 6. Ценообразование на мировом рынке энергоресурсов.  |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | MS Office |
| **Формы текущего контроля** | Фонд практических ситуаций, ролевая игра, устные опросы, тесты, контрольные |
| **Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине** | зачет |

**4.4. Аннотации программ всех видов практик, реализуемых ОП магистратуры.**

В соответствии с ФГОС ВО в блок "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входят учебная ипроизводственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики:

стационарная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в томчисле технологическая практика, педагогическая практика);

НИР.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы иявляется обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделенияхорганизации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практикучитывается состояние здоровья и требования по доступности.

В программах практик формулируются цели, задачи, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, практические навыки, приобретаемые обучающимися, формы отчетности по каждому виду практики и т.д.

В программах практик предусматривается заключение договоров о сотрудничестве Государственного университета управления с организациями, которые предусматривают для ГУУ обязательства направлять студентов (после согласования сроков и численности) в организации для прохождения производственной и иных видов практик с целью приобретения профессиональных умений и навыков по выбранному направлению подготовки, отвечающих требованиям рынка труда, а на организации возлагается обязательство принимать студентов для прохождения практики и обеспечивать руководство практикой силами ведущих сотрудников организации. Примерами является заключение договоров о сотрудничестве с государственными органами исполнительной власти, регулирующими отношения в ТЭК, энергокомпаниями и научно-исследовательскими и проектными организациями ТЭК (Министерство энергетики РФ, ООО «НИИгазкономика», МГТЭС (Мобильные газотурбинные электрические станции), Российское газовое общество, ОАО «Мосэнерго» и др.).

Проведение практик осуществляется в головных офисах, на предприятиях отраслей ТЭК в регионах нефтегазодобычи, транспортировки и переработки углеводородов (ОАО «Газпром», ОАО «Роснефть» и др.), в ведущих отраслевых научно-исследовательских институтах, проектных организациях, научно-технологических и инженерных центрах нефтегазовых компаний (ООО «НИИгазэкономика», ООО «Газпром ВНИИГАЗ» и др.).

Педагогическая практика проводится на базе выпускающей кафедры экономики и управления в нефтегазовом комплексе Государственного университета управления. Общее методическое руководство педагогической практикой осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры экономики и управления в нефтегазовом комплексе.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального задания и представления отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями.

 Далее представлены аннотации программ практик.

**Аннотация программы учебной практики**

**ОП «Топливно-энергетический бизнес»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Способ и форма(ы) проведения практики** | **Стационарная**Учебная практика проводится при кафедре экономики и управления в топливно-энергетическом комплексе ГУУ с выездным ознакомлением с деятельностью предприятий и организаций энергетического комплекса.  |
| **Место практики в структуре образовательной программы** | **2 семестр** |
| **Цели и задачи практики** | **Цель учебной практики** заключается в закреплении теоретических знаний, полученных в процессе аудиторных занятий, в приобретении практических навыков работы ив изучении актуальных тенденций развития отрасли.Основными задачами учебной практики являются:* формирование у студентов знаний и практических навыков в области современных методов управления в отраслях ТЭК, а также представлений об особенностях управления компаниями в различных отраслях ТЭК.
* закрепление полученных в университете знаний в области теории экономики и управления структурами топливно-энергетического комплекса, других специальных дисциплин;
* изучение и анализ опыта организации по управлению производством и трудовым коллективом;
* изучение тенденций, перспектив и проблем развития отрасли;
* изучение методического обеспечения преподавания управленческих дисциплин, механизмов формирования и развития профессиональных компетенций работников отраслей ТЭК.
 |
| **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики** | Основные компетенции, которые должны быть сформированы по итогам прохождения практики:* готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)
* способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-11).
 |
| **Ожидаемые результаты обучения при прохождении практики** | По результату учебной практики, обучающийся должен **Знать:*** Основные виды аргументации, специфику делового стиля аргументации, способы компенсирования недостатков языковых знаний средствами невербального общения (мимика и жесты).
* Содержание и взаимосвязь ключевых понятий, раскрывающих сущность и логику современного образовательного процесса, типовые методы и методики преподавания управленческих дисциплин

**Уметь:*** Выражать мысли; эффективно слышать и слушать партнера; устанавливать и поддерживать формальные контакты с деловыми зарубежными партнерами.
* Подготавливать учебно-методические материалы в соответствии с выбранной специализацией.
* Использовать типовые методы и методики в процессе преподавания управленческих дисциплин.

**Владеть:*** Основными навыками моделирования речекоммуникативной деятельности такими средствами как аргументация и демонстрация имеющегося материала.
* Навыками сбора, анализа и обработки научного материала и представления информации различными способами с целью его изложения.
* Типовыми методиками и методами преподавания управленческих дисциплин.
 |
| **Содержание практики** | 1. **Организационный этап**

Встреча с руководителем практики от вуза с целью ознакомления с этапами и сроками прохождения практики, целями и задачами предстоящей практики, согласование плана работы, а также с требованиями, предъявляемыми к выполнению отчета по практике и формам промежуточного контроля1. **Проектный этап**

Выполнение заданий руководителя практики 1. **Отчетный этап**

Оформление отчета о прохождении практики и защита |
| **Форма отчетности по практике** | Промежуточный отчет перед руководителем практики от вуза, представление отчетных материалов по графику.**Защита отчета по практике** |

 **Аннотация программы педагогической практики**

**ОП «Топливно-энергетический бизнес»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Способ и форма(ы) проведения практики** | **Стационарная**, на базе учебного заведения. |
| **Место практики в структуре образовательной программы** | **3 семестр** |
| **Цели и задачи практики** | **Цель практики** – приобретение студентами навыков и умений подготовки и реализации учебного процесса, с учетом методологии образовательного процесса, требований федеральных государственных образовательных стандартов. Задачи практики:* Формирование и развитие навыков разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин;
* Применение современных методов и методик в учебном процессе.
 |
| **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики** | Компетенции, формируемые в результате прохождения педагогической практики:**ПК-11*** Способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания.
 |
| **Ожидаемые результаты обучения при прохождении практики** | По результатам педагогической практики, обучающийся должен:**Знать:*** Содержание и взаимосвязь ключевых понятий, раскрывающих сущность и логику современного образовательного процесса, типовые методы и методики преподавания управленческих дисциплин

**Уметь:*** Подготавливать учебно-методические материалы в соответствии с выбранной специализацией.
* Использовать типовые методы и методики в процессе преподавания управленческих дисциплин

**Владеть:*** Навыками сбора, анализа и обработки научного материала и представления информации различными способами с целью его изложения
* Типовыми методиками и методами преподавания управленческих дисциплин
 |
| **Содержание практики** | 1. **Организационный этап**

Встреча с руководителем практики от вуза с целью ознакомления с этапами и сроками прохождения практики, целями и задачами предстоящей практики, согласование плана работы, а также с требованиями, предъявляемыми к выполнению отчета по практике и формам промежуточного контроля1. **Проектный этап**

Выполнение заданий руководителя практики. Подготовка проблемой лекции по одной из дисциплин (по согласованию с руководителем). Проведение семинара (совместно с руководителем) у студентов бакалавриата.1. **Отчетный этап**

Оформление отчета о прохождении практики и защита. |
| **Форма отчетности по практике** | **Защита отчета по практике** |

**Аннотация программы технологической практики**

**ОП «Топливно-энергетический бизнес»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Способ и форма(ы) проведения практики** | **Стационарная**, на базе учебного заведения**Выездная**, с посещением предприятий отрасли и филиала кафедры. |
| **Место практики в структуре образовательной программы** | **4 семестр** |
| **Цели и задачи практики** | **Целью** технологической практики является закрепление знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения, и приобретение студентами опыта в решении технологических задач на предприятиях топливно-энергетического комплекса.**Задачи практики:*** закрепление знаний и навыков, полученных в рамках теоретического курса и учебной практики;
* развитие навыков принятия управленческих решений в режиме реального времени, с учетом российского и зарубежного опыта решения аналогичных производственных задач и проблем.
 |
| **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики** | Компетенции студента, формируемые в результате прохождения технологической практики:* способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10)*.*
* знание инновационных технологий добычи, транспортировки, переработки и использования топливно-энергетических ресурсов и производства энергии (ДК-1) или (ПК-12)
 |
| **Ожидаемые результаты обучения при прохождении практики** | По результатамтехнологической практики, обучающийся должен**Знать:*** Современные методы поиска и обработки профессиональной информации. Основные методы и инструменты анализа процессов структурирования информации. Перспективные направления исследования проблем российского и зарубежного опыта с учетом профессиональной специфики.
* физико-технические основы и технологические особенности современного состояния добычи, транспортировки, переработки и использования нефти и газа, а также других ископаемых топлив и сырьевых ресурсов;
* основные принципы, направления и существующие тенденции инновационного развития и повышения эффективности и экологической безопасности освоения и эксплуатации трудноизвлекаемых запасов нефти и газа, а также других топливно-энергетических и сырьевых ресурсов;
* принципы и методы отбора и внедрения перспективных нефтегазовых, электроэнергетических проектов;
* методы стимулирования научно-технической деятельности и создания для нее благоприятных условий;
* нормативные документы по рациональному природопользованию и использованию топливно-энергетических ресурсов

- технологические особенности электроэнергетики и их влияние на перспективы инновационного развития электроэнергетических компаний;- новое оборудование для производства и передачи электро- и теплоэнергии.**Уметь:*** работать с отечественной и зарубежной литературой, каталогами научных публикаций в печати и базами данных.
* разрабатывать и управлять инновационными программами и проектами в нефтегазовом бизнесе и в других областях горнодобывающего производства;
* обосновывать эффективность нововведений и инновационной деятельности топливно-энергетических компаний;
* производить анализ технико-экономических показателей деятельности на объектах нефтегазодобычи и в горнодобывающих компаниях;
* проводить расчеты эффективности геотехнологических и энергосберегающих мероприятий при добыче, транспортировке и использовании топливно-энергетических ресурсов;
* решать задачи повышения эффективности, надёжности и экологической чистоты энергоснабжения, уменьшения негативных воздействий на окружающую среду за счет внедрения инновационных технологий;
* разрабатывать и презентовать научно-технические доклады, аналитические обзоры и анализы по текущим проблемам нефтегазодобычи идоставки углеводородного сырья и продуктов его переработки потребителям и на основные энергетические рынки.

**Владеть:*** навыками работы в определении цели, задач и методологии исследования, в разработке программы исследования, в определении этапов и последовательности выполнения исследования
* методами технико-экономического обоснования внедрения новой техники и технологий, включая методы построения денежных потоков проекта и технологией оценки коммерческой эффективности инвестиционных проектов;
* методикой составления бизнес-планов инновационных проектов;
* методами анализа, оценки и воздействия на внешние и внутренние угрозы инвестиционных проектов в нефтегазовом бизнесе и горнодобывающем производстве.
* - противорисковыми приемами воздействия на внешние и внутренние угрозы инвестиционных проектов в электроэнергетике.
 |
| **Содержание практики** | 1. **Организационный этап**

Встреча с руководителем практики от вуза с целью ознакомления с этапами и сроками прохождения практики, целями и задачами предстоящей практики, согласование плана работы, а также с требованиями, предъявляемыми к выполнению отчета по практике и формам промежуточного контроля1. **Проектный этап**

Выполнение заданий руководителя практики, связанное с решением производственных проблем на предприятиях отрасли1. **Отчетный этап**

Оформление отчета о прохождении практики и защита. |
| **Форма отчетности по практике** | Промежуточный отчет перед руководителем практики от вуза, представление отчетных материалов по графику.**Защита отчета по практике** |

**Аннотация программы преддипломной практики**

**ОП «Топливно-энергетический бизнес»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Способ и форма(ы) проведения практики** | **Стационарная**, на базе учебного заведения**Выездная**, с посещением предприятий отрасли и филиала кафедры. |
| **Место практики в структуре образовательной программы** | **4 семестр** |
| **Цели и задачи практики** | **Цель практики** – приобретение студентами умений и навыков практической и организационной работы в условиях реального производства, проведение научных исследований. Проведение научных исследований, обновление и систематизация информационного материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы (ВКР) магистра.Задачи практики:* приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
* овладение инновационными профессионально-практическими умениями, производственными навыками и современными методами организации выполнения работ;
* овладение основами профессии в операционной сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);
* ознакомление основами инновационной, в том числе маркетинговой и менеджерской деятельностью предприятий, организаций и учреждений;
* овладение умениями и навыками профессиональной деятельности: технологической, технической, экономической, социальной, правовой.
* сбор научно-информационного материала, необходимого для написания ВКР магистра.
 |
| **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики** | Компетенции студента, формируемые в результате прохождения производственной (преддипломной) практики:* ПК-7 Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.
* ПК-8 Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.
 |
| **Ожидаемые результаты обучения при прохождении практики** | По результатам преддипломной практики, обучающийся должен**Знать:*** Требования к оформлению и содержанию научного отчета или доклада.
* Современные итрадиционные методы и средства для анализа и решения актуальных проблем управления.

**Уметь:*** Излагать научные идеи в краткой форме по выбранной теме исследования или проблеме.
* Анализировать научную и практическую значимость проводимых исследований.
* Осуществлять анализ и обработку результатов исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями

**Владеть:*** Навыками анализа, систематизации и обобщения научной информации в виде отчета, докладов.
* Методами сопоставления и апробирования результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями
 |
| **Содержание практики** | 1. **Организационный этап**

Встреча с руководителем практики от вуза с целью ознакомления с этапами и сроками прохождения практики, целями и задачами предстоящей практики, согласование плана работы, а также с требованиями, предъявляемыми к выполнению отчета по практике и формам промежуточного контроля1. **Проектный этап**

Выполнение заданий руководителя практики. Сбор, анализ и обработка материала, необходимого для ВКР магистра.1. **Отчетный этап**

Оформление отчета о прохождении практики и защита, представление материалов к ВКР |
| **Форма отчетности по практике** | Промежуточный отчет перед руководителем практики от вуза, представление отчетных материалов по графику.**Защита отчета по практике.**  |

**4.5. Аннотация программы научно-исследовательской работы обучающихся**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки «Менеджмент» научно-исследовательская работа обучающихся входитв блок "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» иявляется типом производственной практики образовательной программы магистратуры.

Согласно календарному графику учебного процесса студент выполняет три научно-исследовательские работы. Тема и задание на каждую НИР выдается студенту его научным руководителем в соответствии с примерной тематикой выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации. Каждая из тем НИР является частью выпускной квалификационной работы. Такая схема организации НИР позволяет обеспечить достаточно глубокую проработку проблемы, рассматриваемой в магистерской диссертации, в течение всего срока обучения в магистратуре.

Студенты магистерской программы «Топливно-энергетический бизнес» имеют возможность выполнять предусмотренные магистерской программой научно-исследовательские работы (НИР) и магистерские диссертации в филиале кафедры на базе ООО «НИИгазэкономика» по ключевым проблемам развития отрасли.

**Аннотация программы научно-исследовательской работы**

**ОП «Топливно-энергетический бизнес»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Способ и форма(ы) проведения НИР** | **Стационарная** (на базе учебного заведения)**Выездная**(на базе предприятий отрасли) |
| **Место практики в структуре образовательной программы** | **1-3 семестры** |
| **Цели и задачи НИР** | **Цель НИР**– приобретение студентами навыков и умений организации и проведения научных исследований, в т.ч. и в рамках подготовки ВКР. Задачи НИР:* Развитие навыков работы с библиотечным фондом;
* Изучение российских и зарубежных информационных источников по теме исследования;
* Подготовка материалов к проблемной лекции (педагогическая практика) и ВКР.
 |
| **Компетенции, формируемые в результате реализации НИР** | Компетенции студента, формируемые в результате работы над НИР:**ОПК-1***Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.***ОПК-3***способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.***ПК-7***Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.***ПК-8***Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.***ПК-9***Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.* |
| **Ожидаемые результаты обучения при реализации НИР** | По результатам НИРобучающийся должен:**Знать:*** Методологию проведения научных и прикладных исследований в профессиональной среде
* Методы и подходы в планировании научной исследовательской работы
* Основные виды аргументации, специфику делового стиля аргументации, способы компенсирования недостатков языковых знаний средствами невербального общения (мимика и жесты).
* Методы и подходы в планировании научной исследовательской работы
* Современные **и** традиционные методы и средства для анализа и решения актуальных проблем управления.
* Требования к оформлению и содержанию научного отчета или доклада.

**Уметь:*** Выражать мысли; эффективно слышать и слушать партнера; устанавливать и поддерживать формальные контакты с деловыми зарубежными партнерами.
* Обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы
* Выражать мысли; эффективно слышать и слушать партнера;
* устанавливать и поддерживать формальные контакты с деловыми зарубежными партнерами.
* Обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы
* Осуществлять анализ и обработку результатов исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями
* Обосновывать методы и подходы к исследованию, выбирать направления исследования
* Излагать научные идеи в краткой форме по выбранной теме исследования или проблеме.
* Анализировать научную и практическую значимость проводимых исследований.

**Владеть:*** Основными навыками моделирования речекоммуникативной деятельности,
* такими средствами как аргументация и демонстрация имеющегося материала.
* Методологией и методикой проведения научных исследований
* Основными навыками моделирования речекоммуникативной деятельности,
* такими средствами как аргументация и демонстрация имеющегося материала.
* Методологией и методикой проведения научных исследований
* Методами сопоставления и апробирования результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями
* Навыками анализа, систематизации и обобщения научной информации в виде отчета, докладов.

Навыками обоснования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. |
| **Содержание НИР** | 1. **Организационный этап**

Встреча с руководителем практики от вуза с целью ознакомления с этапами и сроками реализации НИР, целями и задачами НИР, согласование плана работы, а также с требованиями, предъявляемыми к выполнению отчета о НИР и формам промежуточного контроля1. **Проектный этап**

Выполнение заданий руководителя НИР. Подготовка научного доклада на конференцию по актуальным проблемам в рамках выбранной тематики (по согласованию с руководителем).1. **Отчетный этап**

Оформление отчета о прохождении практики и защита, представление материалов к ВКР. Подготовка статей, докладов на конференциях. |
| **Форма отчетности по НИР** | Отчет о НИРСтатьиДоклады на конференциях |

**4.6 Характеристика научных семинаров**

Обсуждение проблем отрасли и промежуточных результатов выполнения научно-исследовательских работ осуществляется на ***научно-исследовательском семинаре*** в формате круглого (тематического) стола с привлечением ведущих преподавателей кафедры, сотрудников ООО «НИИгазэкономика» и специалистов-практиков.

Например, 10 ноября 2015 г. по итогам изучения дисциплины «Системный анализ управления в ТЭК на примере газовой промышленности» сотрудниками филиала кафедры «Экономика и управления в ТЭК», был проведен круглый стол «Жизненный цикл проектов. Организация и оптимизация процессов выполнения предпроектных и проектно-изыскательских работ», на котором были рассмотрены вопросы: жизненный цикл инвестиционного проекта, организация процесса выполнения предпроектных работ, организация процесса выполнения проектно – изыскательских работ, управление процессом разработки проектной документации (ПД), нормативно – методическое сопровождение разработки ПД, отступления от существующих норм и правил, разработка и согласование специальных технических условий на проектирование, экспертиза предпроектной и проектной документации, авторский надзор за строительством. Присутствовали: Т.И. Исмаилов (к.т.н., главный инженер проекта ООО «НИИгазэкономика»), А.Ю. Косарев (к.э.н., заместитель директора центра экономики транспорта и подземного хранения углеводородов – начальник отдела экономики СПГ и КПГ ООО «НИИгазэкономика»), А.С. Хрипунова (к.э.н., старший научный сотрудник отдела Ученого секретаря ООО «НИИгазэкономика», доцент филиала кафедры «Экономика и управление в ТЭК».)

Также в рамках научного семинара 15 октября 2016 года профессор Фрайбургской академии Алексей Цих рассказал студентам об особенностях развития системы энергообеспечения стран Евросоюза на примере Германии и организовал дискуссию о том, чем европейская энергетика вообще и германская в частности отличаются от российской.

Результаты обсуждения на семинаре учитываются в ходе корректировки индивидуальных заданий магистрам, при защите научно-исследовательских работ, а также при утверждении тем выпускных квалификационных работ - магистерских диссертаций.

**Раздел 5.** **Ресурсное обеспечение ОП**

Ресурсное обеспечение ОП соответствует требованиям к условиям реализации образовательных программ магистратуры, определяемым ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

**5.1 Кадровое обеспечение**

Выпускающей кафедрой по образовательной программе «Топливно-энергетический бизнес» является кафедра экономики и управления в топливно-энергетическом комплексе.

Штатная численность профессорско-преподавательского состава кафедры составляет 14 чел. Из них:

– докторов наук – 4 чел. (28,5 %), из них: 3 д.э.н. и 1 д.т.н.; должность профессора – 5 чел. (35,7 %), из них: 1 к.т.н.; звание профессора – 3 чел. (21,5%);

- кандидатов наук –10 чел. (71,5%), из них: к.т.н. – 1 чел., к.э.н. – 8 чел., ф.-м.н. – 1 чел.; кандидатов наук, профессоров – 1 чел. (7 %); кандидатов наук, доцентов – 8 чел. (57 %); звание доцента – 6 чел. (43 %); ассистент – 1 чел. (7 %). Таким образом, число преподавателей, имеющих ученые степени докторов и кандидатов наук, составляет 100 %.

Общее число штатных преподавателей – 14 человек, из которых на полную ставку работают 6 чел. (докторов наук, профессоров – 4 чел., кандидатов наук, доцентов – 2 чел.); на 0,75 ст. – 3 чел. (кандидат наук, доцент), на 0,25 ст. – 1 чел. (кандидат наук, доцент), на 0,1 ст. – 1 чел. (кандидат наук, доцент). В ООО «НИИгазэкономика» создан филиал кафедры экономики и управления в топливно-энергетическом. К образовательному процессу привлечены сотрудники ООО «НИИгазэкономика», являющиеся внешними совместителями (всего – 0,55 ст; из них 1 чел (0.2 ст. профессора) – кандидат технических наук, 1 чел. (0,25 ст. доцента) – кандидат экономических наук, 1 чел. (0,1 ст. ассистента: 1 кандидат экономических наук).

Среди преподавателей кафедры - заслуженный работник высшей школы РФ, почетный работник ТЭК, почетный работник науки и техники РФ, действительный член Международной академии открытого образования, действительный член Академии экономических наук и предпринимательской деятельности.

Кроме штатных сотрудников к образовательному процессу привлекаются преподаватели на условиях Договоров ГПХ.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП «Топливно-энергетический бизнес»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом(цикл дисциплин) | Характеристика педагогических работников |
| Фамилия, имя, отчество,должность по штатному расписанию | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалифи-кационная категория | Стаж работы | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) |
| всего  | в т.ч. педагогической работы |
| всего | в т.ч. по дисциплине  |
|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОП «Топливно-энергетический бизнес» |
| Направление подготовки 38.04.02 – Менеджмент |
|  |
|  | Управление профессиональной деятельностью | Коротков Эдуард Михайлович, профессор | Инженер-экономист | д.э.н., проф. | 42 | 42 |  | ГУУ, проф. | штатный |
|  | Методы исследований в менеджменте | Борисова Виктория Владимировна, доцент | экономист-кибернетик | к.э.н., доцент | 24 | 19 |  | ГУУ, доцент | штатный |
|  | Управленческая экономика | Савин Алексей Викторович, доцент | менеджер | к.э.н. | 15 | 10 |  | ГУУ, доцент | штатный |
|  | Корпоративные финансы | Крылов Александр Николаевич,доцент | МИУ, Организация управления | к.э.н., доцент | 28 | 17 | 5 | ГУУ, доцент | штатный |
|  | Современный стратегический анализ | Дуненкова Елена Николаевна, доцент | инженер-экономист по организации управления производством | к.э.н., доцент | 28 | 17 |  | ГУУ, доцент | штатный |
|  | Теория организаций и организационное поведение | Выходцева Елена Анатольевна, профессор | инженер-строитель | к.э.н., профессор | 24 | 15 |  | ГУУ, проф. | штатный |
|  | Инжиниринг бизнес-процессов | Сороко Григорий Янович, зам. зав. каф. | инженер-электромеханик | к.э.н., доцент | 35 | 25 |  | ГУУ, зам. зав. каф. | штатный |
|  | Корпоративное управление | Антонов Виктор Глебович, зав.кафедрой | инженер-экономист | д.э.н., проф. | 42 | 32 |  | ГУУ, зав. каф. | штатный |
|  | Управление конкурентоспособностью организации | Степанов Алексей Алексеевич, профессор | инженер-экономист по организации управления | д.э.н., проф. | 31 | 31 |  | ГУУ, проф. | штатный |
|  | Иностранный язык профессионально-делового общения | Запороцкая Ольга Анатольевна, ст. препод. | учитель английского языка |  | 22 | 20 |  | ГУУ, ст. препод. | штатный |
| Григорян Марина Игоревна, ст. препод. | учитель английского и французского языков |  | 11 | 11 |  | ГУУ, ст. препод. | штатный |
|  |

|  |
| --- |
| ДПВ.1 – дисциплины по выбору |
|  | Развитие конкурентного электроэнергетического рынка  | Кузьмин Виталий Васильевич | МИУ, инженер-экономист по организацииУправления, 1982 | К.э.н., доцент | 31 | 27 | 6 | ГУУ, доцент | Штатный работник |
|  | Финансовое планирование и бюджетирование в ТЭК  | Созаева Джамиля Алимовна | ГУУ | К.э.н. | 7 | 3 |  | ГУУ, доцент кафедры ЭУТЭК. | Штатный работник |
| ДПВ.2 – дисциплины по выбору |
|  | Инновационные технологии добычи, транспортировки, переработки и использования топливно-энергетических ресурсов | Ильюша Анатолий Васильевич | Киевский ордена Ленина политехнический институт, специальность - горная электромеханика | Д.т.н., профессор | 55 | 20 | 20 | ГУУ, ведущий экономист НИУ | Договр ГПХ |
|  | Инновационные технологии в электроэнергетике – Александров Ю.Л. | Александров Юрий Леонидович | Ивановский энергетический институт, ТЭС. 1968 | Д.э.н., проф. почет.работник высшего проф. образ. РФ | 40 | 30 | 2 | ГУУ, профессор | Штатный сотрудник |
| ДПВ.3 – дисциплины по выбору |
|  | Структурные основы и стратегия развития ТЭК России  | Панков Дмитрий Анатольевич | Г. МоскваГосударственный университет управленияКвалификация – менеджер высшей квалификации со знанием иностранного языка по специальности «Менеджмент» | К.э.н. | 14 | 2 | 2 | РБК, начальник отдела | Договор ГПХ |
|  | Стратегия развития электросетевого бизнеса  | Адамоков Руслан Капланович | ГУУ, менеджмент, 1999 г. | К.э.н., доцент |  |  |  | Директор по развития ЕЭС и ЕНЭС ООО «Институт Энергосетьпроект» | Договор ГПХ |
| ДПВ.4 – дисциплины по выбору |
|  | Мировые рынки энергоресурсов и маркетинг в нефтегазовом бизнесе  | Хрипунова Анна Сергеевна | МИРЭА, инженер медицинского оборудования | К.э.н. |  |  |  | Старший научный сотрудник, ООО «НИИгазэкономика» | Внешний совместитель |
|  | Системный анализ управления в ТЭК  | Косарев Алексей Юрьевич | РГУ нефти и газа | К.э.н. |  |  |  | Начальник отдела, ООО «НИИгазэкономика» |  |
| ДПВ.5 – дисциплины по выбору |
|  | Системные исследования в энергетике – Воронцов В.Б. | Воронцов Виктор Борисович, директор ИОМ | МИУ, инженер-экономист по организацииУправления, 1982 | К.э.н., доцент | 31 | 27 | 6 | ГУУ, директор института ИОМ | Штатный сотрудник |
|  | Энергосбережение и энергоэффективные технологии в ТЭК  | Воронцов Виктор Борисович, директор ИОМ | МИУ, инженер-экономист по организацииУправления, 1982 | К.э.н., доцент | 31 | 27 | 6 | ГУУ, директор института ИОМ | Штатный сотрудник |
| ДПВ.6 – дисциплины по выбору |
|  | Управление рисками в энергетике  | КамчатоваЕкатерина Юрьевна, доцент | Государственный университет управления, специальность - Менеджмент | К.э.н., доцент | 10 | 10 | 8 | ГУУ, доцент каф. ЭУТЭК | Штатный сотрудник |
|  | Бизнес-планирование в энергетике. | КамчатоваЕкатерина Юрьевна, доцент | Государственный университет управления, специальность - Менеджмент | К.э.н., доцент | 10 | 10 | 8 | ГУУ, доцент каф. ЭУТЭК | Штатный сотрудник |
| ДПВ.7 – дисциплины по выбору |
|  | Стратегия ценообразования на оптовом и розничном рынках электроэнергии | Любимова Наталия Геннадьевна | МИУ, орг. управления в энергетике, 1978 | Д.э.н., проф. | 34 | 27 | 5 | ГУУ, проф. | Штатный сотрудник |
|  | Реинжиниринг бизнес процессов в энергетике – Любимова Н.Г | Любимова Наталия Геннадьевна | МИУ, орг. управления в энергетике, 1978 | Д.э.н., проф. | 34 | 27 | 5 | ГУУ, проф. | Штатный сотрудник |
| ДПВ.8 – дисциплины по выбору |
|  | Ценовой аудит инвестиционных проектов – Панков Д.А. | Панков Дмитрий Анатольевич | Г. МоскваГосударственный университет управленияКвалификация – менеджер высшей квалификации со знанием иностранного языка по специальности «Менеджмент» | К.э.н. | 14 | 2 | 2 | РБК, начальник отдела | Договор ГПХ |
|  | Налогообложение в ТЭК – Панков Д.А. | Панков Дмитрий Анатольевич | Г. МоскваГосударственный университет управленияКвалификация – менеджер высшей квалификации со знанием иностранного языка по специальности «Менеджмент» | К.э.н. | 14 | 2 | 2 | РБК, начальник отдела | Договор ГПХ |
| ДПВ.9 – дисциплины по выбору |
|  | Оценка бизнеса энергокомпаний  | Флаксман Алина Сергеевна | ГУУ, 1997 г., менеджмент | К.э.н., доц. | 15 | 15 | 3 | ГУУ, доцент | Штаный сотрудник |
|  | Промышленная безопасность в нефтяной и газовой отрасли  | Хрипунова Анна Сергеевна | МИРЭА, инженер медицинского оборудования | К.э.н. |  |  |  | Старший научный сотрудник, ООО «НИИгазэкономика» | Внешний совместитель |

**5.2 Материально-техническое обеспечение**

Кафедра экономики и управления в ТЭК, реализующая программу «Топливно-энергетический бизнес», осуществляет обучение студентов бакалаврских программ института в 6 оборудованных компьютерных классах (ЛК-301, ЛК-302ЛК-408, ЛК-416, ЛК-418, ЛК-513). Всего в представленных аудиториях имеется 69 персональных компьютеров, каждый из которых подключен к сети Интернет. Каждый компьютерный класс оборудован мультимедиапроектором, активно использующемся в учебном процессе. ЛК-408 дополнительно оснащена телевизором.

В целом наличие материально-технической базы достаточно для качественной подготовки магистров.

**5.3. Информационно-библиотечное обеспечение**

Обеспеченность основной, дополнительной учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебных планов достаточна и современна. Основная и дополнительная учебная и учебно-методическая литература представлена в библиотеке на должном уровне. 100% основной учебной и учебно-методической литературы, рекомендованной в качестве обязательной по циклам, отвечает требованиям новизны и имеется в библиотеке. В учебном процессе используются оригинальные источники – учебники и Интернет информация профессиональных сайтов.

 Значительная часть учебной и учебно-методической литературы представлена для изучения студентами в электронных ресурсах и библиотеках, доступных с сайта библиотеки ГУУ.

В библиотеке ГУУ, медиатеке и на кафедре в достаточном количестве имеются необходимые периодические издания по образовательным программам кафедры.

Каждому обучающемуся по образовательным программам кафедры в библиотеке университета обеспечен доступ к следующим отечественным журналам:

ВЕСТНИК УНИВЕРСИТЕТА

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ЭКОНОМИКА

КОНСУЛЬТАНТ

МЕЖУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА

МЕНЕДЖМЕНТ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

МЕТОДЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА И ПРАКТИКА

ОБЖ. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ

РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИКА: ПРОГНОЗЫ И ТЕНДЕНЦИИ

РОССИЙСКИЙ ЖУРНАЛ МЕНЕДЖМЕТНА

РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

УПРАВЛЕНИЕ РИСКОМ

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ И ФИНАНСЫ

ЭКОЛОГИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА В ПРОМЫШЛЕННОСТИ

ГЕОЛОГИЯ НЕФТИ И ГАЗА

ИЗВЕСТИЯ РАН. ЭНЕРГЕТИКА

НЕФТЕГАЗОВАЯ ВЕРТИКАЛЬ

НЕФТЬ, ГАЗ И БИЗНЕС

НЕФТЬ И КАПИТАЛ

НЕФТЕГАЗОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

НЕФТЬ РОССИИ

НЕФТЯНОЕ ХОЗЯЙСТВО

ЭКОЛОГИЯ И ПРОМЫШЛЕННОСТЬ РОССИИ

ЭНЕРГЕТИК

ЭНЕРГИЯ: ЭКОНОМИКА, ТЕХНИКА, ЭКОЛОГИЯ

ЭНЕРГОРЫНОК

ЭКОНОМИКА ОТРАСЛЕЙ ТЭК

ЭКОНОМИКА ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Полный перечень периодических изданий, включая доступ к зарубежным изданиям представлен в электронном каталоге библиотеки ГУУ (<http://library.guu.ru/journal_newspaper.html>)

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой, а также справочно-библиографической литературой и реферативными журналами находится на достаточном уровне, библиотека ГУУ регулярно закупает научную литературу и обновляет библиотечный фонд. Сотрудничество кафедры с НП РГО (Российское газовое общество) позволяет обеспечить учащихся необходимой дополнительной отраслевой литературой.

Библиотека ГУУ располагает достаточной площадью читальных залов и количеством мест в них для полного обеспечения самостоятельной работы студентов. Имеются необходимые условия для самостоятельной работы в читальном зале и библиотеке, оснащенных электронным каталогом и доступом в Интернет. После создания Интранет ГУУ подключен библиотечный каталог к этой сети для дистанционной работы с ним.

 Сотрудниками кафедры разработан комплект учебно-методической документации по дисциплинам кафедры включающий в себя учебники, учебные пособия, методические рекомендации по выполнению курсовых и дипломных проектов, практических (семинарских) занятий, домашних занятий, контрольных работ, по прохождению производственной и преддипломной практики.

За период с 2010 г. преподавателями кафедры подготовлено 8 монографий общим объемом 134 п.л., 7 учебников и учебных пособий объемом 187 п.л.

В 2014 году коллективом кафедры был подготовлен учебник по управлению в отраслях нефтегазового комплекса, в 2016 году - издан учебник «Международный бизнес в отраслях нефтегазового комплекса», совместно с организациями отраслей ТЭК – партнерами кафедры.

Экономика и управление в энергетике [Электронный ресурс] : учебник для магистров / ред.: Н. Г. Любимова, Е. С. Петровский. - М.: Юрайт, 2015. - 485 с. - (Магистр). - Тираж 500 экз. - ISBN 978-5-9916-3319-2: Б. ц.

Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.C023F292-7D60-4365-A510-C56F8A994D24&type=c\_pub

В соответствии с ФГОС ВО образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам образовательной программы.

 Основная и дополнительная учебная и учебно-методическая литература представлена на должном уровне. 100% основной учебной и учебно-методической литературы, рекомендованной в качестве обязательной по циклам, отвечает требованиям новизны и имеется в библиотеке. В учебном процессе используются оригинальные источники – учебники и Интернет информация профессиональных сайтов.

Обеспеченность учебно-методическими и информационными ресурсами удовлетворяет требованиям ФГОС ВО:

содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети интернет по адресу: [www.guu.ru](http://www.guu.ru);

каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы;

обеспечивается возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов, обучающихся;

библиотечный фонд укомплектован печатными и\или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждых 100 обучающихся;

фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся; обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

Для магистерской программы «Топливно-энергетический бизнес» опубликованы программы следующих учебных дисциплин:

1. Налогообложение в нефтегазовом комплексе;
2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий нефтегазового комплекса;
3. Экономика отраслей нефтегазового комплекса;
4. Управление качеством;
5. Состояние и перспективы развития нефтегазового комплекса;
6. Антикризисный менеджмент и др.

Также преподавателями кафедры опубликованы:

1. Методические указания к практическим занятиям по учебной дисциплине "Бизнес-планирование энергокомпаний" [Текст] : для подгот. магистров по направлению "Менеджмент" - 080200 / ГУУ, Ин-т упр. в промышленности, энергетике и стр-ве, Каф.экономики и упр. в энергетике ; сост.: Н. Г. Любимова, Е. Ю. Камчатова ; отв. ред. Н. Г. Любимова. - М.: ГУУ, 2014. - 18 с. (1,25 п. л.) : табл. - (ГУУ 95). - Тираж 50 экз.
2. Методические указания к выполнению магистерской научно-исследовательской работы (НИР): для подготовки магистров по направлению «Менеджмент» основной образовательной программы «Экономика и управление в нефтегазовом комплексе» [Текст]/Государственный университет управления, Институт управления в промышленности, энергетике и строительстве ГУУ, Кафедра экономики и управления в нефтегазовом комплексе; [В.В. Коревский, О.И. Большакова]. – М.; ГУУ, 2013.

**Основная литература по дисциплинам ОП.**

1. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 ноября 2009 года №1715-р).
2. Абдикеев, Н. М. Управление знаниями корпорации и реинжиниринг бизнеса [Текст] : Учебник / Н. М. Абдикеев, А. Д. Киселев. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 382 с.
3. Анализ и оценка рисков в бизнесе [Текст]: Учебник и практикум / Г. А. Маховикова. - М. :Юрайт, 2014. - 464 с.
4. Антонов, Г. Д. Управление рисками организации [Текст] : учеб.пособие для студ., обуч-ся по спец. 080502 "Экономика и упр. на предприятии", направлению подгот. 080200 "Менеджмент" / Г. Д. Антонов, О. П. Иванова, В. М. Тумин. - М. : Инфра-М, 2015. - 152 с.
5. Афанасьев, В. Я.Международный бизнес и торговля в отраслях нефтегазового комплекса [Текст] : учеб.пособие для студ. спец. "Менеджмент орг."- 080507 специализац. "Менеджмент в отраслях нефтегазового комплекса" / В. Я. Афанасьев, Ю. Н. Линник, О. В. Байкова ; отв. ред. В. Я. Афанасьев ; Федер. агентство по образованию РФ, ГУУ, Ин-т упр. в пром-сти и энергетике. - М.: ГУУ, 2009. - 220 с.
6. Баранов, И. М. Учет рисков в оценке стоимости предприятия [Текст] : учеб.пособие для подгот. бакалавров по направлению "Экономика"-080100 ООП "Оценка стоимости имущества и бизнеса" / И. М. Баранов ; отв. ред. В. И. Бусов ; М-во образования и науки РФ, ГУУ, Ин-т инновац. упр. экономикой. - М.: ГУУ, 2014. - 70 с.
7. Баранчеев, В. П. Управление инновациями [Текст] : учебник для бакалавров / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Юрайт, 2012. - 711 с.
8. Бизнес-планирование [Текст] : учебник / Л. В. Бобков [и др.] ; ред.: Т. Г. Попадюк, В. Я. Горфинкель ; Финанс. ун-т при правительстве РФ. - М.: Вузовский учебник, 2016. - 295 с.
9. Бизнес-планы фирмы: Учебное пособие для бакалавров. Буров В.П., Ломакин А.Л., Морошкин В.А., ИНФРА М, 2013.
10. Бусов, В. И.Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Текст] : учебник / В. И. Бусов. - 2-е изд., пер. и доп. - М.:Юрайт, 2015. - 382 с.
11. Быстрицкий, Г. Ф.Основы энергетики [Текст] : учебник для студ. вузов / Г. Ф. Быстрицкий. - 4-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2013. - 350 с.
12. Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч-ся по направлению "Приклад.информатика" / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. - М. :Юрайт, 2012. - 679 с.
13. Воловиков, Б. П. Стратегическое бизнес-планирование на промышленном предприятии с применением динамических моделей и сценарного анализа [Текст] : монография / Б. П. Воловиков. - М.: Инфра-М, 2015. - 222 с.
14. Жилкина, А. Н. Управление финансами [Текст] :финанс. анализ предприятия: учебник по направлению 080200 "Менеджмент" (спец. "Менеджмент орг.") / А. Н. Жилкина. - Изд. испр. - М.: Инфра-М, 2015. - 331 с.
15. Ивашкевич, В. Б. Бизнес-задачи, решения и расчеты в управленческом учете [Текст] : учеб.пособие / В. Б. Ивашкевич. - М. : Магистр, 2015.
16. Инвестиционный анализ [Текст] : учеб.пособие для студ. вузов, обуч-ся по направлениям подгот. "Экономика" и "Менеджмент" / И. С. Межов [и др.] ; ред. И. С. Межов. - М. :Кнорус, 2016. - 415 с.
17. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: Учебное пособие для бакалавров. Липсиц И.В., Коссов В.В - ИНФРА М, 2013.
18. Инновационный менеджмент: Учебное пособие для бакалавров. Беляев Ю.М., ИНФРА М, 2013.
19. Инструменты модернизации корпораций: повыщение технологического уровня и эффективности управления научно-техническим комплексом [Текст] : монография / В. Я. Афанасьев [и др.] ; ред. В. Я. Афанасьев ; М-во образования и науки РФ, ГУУ. - М. : ГУУ, 2012. - 298 с.
20. Кидямкин, А. А.Формирование стратегии сотрудничества России и Европейского Союза в области транзита природного газа в условиях глобализации мировой энергетики [Текст] :дис. ... канд. экон. наук : 08.00.14 / А. А. Кидямкин ; науч. рук. Э. Э. Батизи ; ГУУ. - М. : [б. и.], 2014. - 163 с.
21. Колмыкова, Т. С. Инвестиционный анализ [Текст] : учеб.пособие / Т. С. Колмыкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 208 с.
22. Кузьмин, В. В. О развитии конкурентного электроэнергетического рынка [Текст] : монография / В. В. Кузьмин; М-во образования и науки РФ, ГУУ, Ин-т отраслевого менеджмента. - М.: ГУУ, 2015. - 219 с.
23. Любимова, Н. Г. Управление в энергетике [Текст] : учеб.пособие для студ. спец. "Менеджмент орг." - 080507 специализац. "Упр. в энергетике" / Н. Г. Любимова, Е. С. Петровский; М-во образования и науки РФ, ГУУ, Ин-т упр. в пром-сти и энергетике. - М.: ГУУ, 2010. - 168 с.
24. Международный бизнес в отраслях нефтегазового комплекса. Учебник/под ред. Ю.Н. Линника, В.Я. Афанасьева, А.С. Казака. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 218 с
25. Михайлов, Д. М.Эффективное корпоративное управление [Текст] : (на современном этапе развития экономики РФ) : учеб.-практ. пособие / Д. М. Михайлов. - М. :Кнорус, 2013. - 448 с.
26. Модели организационного совершенства. Принципы моделирования и концепции [Текст] : монография / В. И. Звонников, В. А. Нефедов, А. А. Сафонов ; отв. ред. В. И. Звонников ; М-во образования и науки, ГУУ. - М.: ГУУ, 2013. - 126 с.
27. Нефтегазовый комплекс: производство, экономика, управление : учебник для студ. вузов / , В. Я. Афанасьев (ГУУ) , О. В. Байкова (ГУУ) , О. И. Большакова (ГУУ) , А. В. Вотинов , А. В. Ильюша (ГУУ) , В. В. Коревский (ГУУ) , В. Ю. Линник (ГУУ) , Ю. Н. Линник (ГУУ) , В. А. Першуков (ГУУ) , В. В. Шерсткин (ГУУ) , А. В. Царев (ГУУ) , ред. В. Я. Афанасьев (ГУУ) , ред. Ю. Н. Линник (ГУУ) - М. : Экономика , 2014. - 717 с. : рис., табл. ; печ. л. 45 - Высшее образование ) . - Тираж 1000 экз.
28. Организация энергосбережения (энергоменеджмент). Решения ЗСМК-НКМК-НТМК-ЕВРАЗ [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. В. В. Кондратьев. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 108 с.
29. Отраслевая структура современного менеджмента [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч-ся по направлению "Менеджмент" / А. И. Базилевич, В. Я. Горфинкель, Л. Г. Скамай ; ред.: М. М. Максимцов, В. Я. Горфинкель. - М. : Вузовский учебник, 2012. - 319 с.
30. Поташева, Г. А. Проектное финансирование: синергетический аспект [Текст] : учеб.пособие / Г. А. Поташева. - М. : Инфра-М, 2015. - 383 с.
31. Райзберг, Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами [Текст] : учеб.пособие / Б. А. Райзберг. - М. : Инфра-М, 2016. - 383 с.
32. Рогожа И.В. Нефтяной комплекс России. Государство, бизнес, инновации. Монография – Инфра М, 2013
33. Самылин, А. И. Корпоративные финансы [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч-ся по направлениям: 38.03.01 (080100.62) "Экономика" и 38.03.02 (080200.62) "Менеджмент" (программы подгот. бакалавров), по направлениям 38.04.01 (080100.68) "Экономика" и 38.04.02 (080200.68) "Менеджмент" (программы подгот. магистров) / А. И. Самылин. - Изд. испр. и доп. - М.: Инфра-М, 2015. - 471 с.
34. Теория систем и системный анализ в управлении организациями [Текст] : справочник : учеб.пособие для вузов / [В. А. Баринов и др.] ; под ред. В. Н. Волковой, А. А. Емельянова. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 846 с.
35. Управление финансами [Текст] : финансы предприятий : учебник / А. А. Володин [и др.] ; ред. А. А. Володин. - 3-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 363 с.
36. Фомина, В. Н.Экономика электроэнергетики [Текст] : конспект лекций для студ. спец. "Менеджмент орг."- 080507 специализац. "Упр. в энергетике" / В. Н. Фомина ; отв. ред. Е. С. Петровский ; М-во образования и науки РФ, ГУУ, Ин-т упр. в пром-сти и энергетике. - М.: ГУУ, 2010. - 130 с.
37. Экономика и управление в энергетике [Текст] : учебник для магистров, обуч-ся по направлению подгот. 080200 "Менеджмент" / Н. Г. Любимова [и др.]. ; под.ред. Н. Г. Любимовой, Е. С. Петровского ; ГУУ. - М. :Юрайт, 2014. - 485 с.
38. Экономика и управление в энергетике [Электронный ресурс] : учебник для магистров / ред.: Н. Г. Любимова, Е. С. Петровский. - М. :Юрайт, 2015. - 485 с. - (Магистр). - Тираж 500 экз. - ISBN 978-5-9916-3319-2 : Б. ц.Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.C023F292-7D60-4365-A510-C56F8A994D24&type=c\_pub
39. Методические указания к практическим занятиям по учебной дисциплине "Бизнес-планирование энергокомпаний" [Текст] : для подгот. магистров по направлению "Менеджмент" - 080200 / ГУУ, Ин-т упр. в промышленности, энергетике и стр-ве, Каф.экономики и упр. в энергетике ; сост.: Н. Г. Любимова, Е. Ю. Камчатова ; отв. ред. Н. Г. Любимова. - М. : ГУУ, 2014. - 18 с. (1,25 п. л.) : табл. - (ГУУ 95). - Тираж 50 экз.

**Раздел 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимисяОП**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Менеджмент» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

**6.1 Содержание, организация текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям). Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и презентаций, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Формы контроля, примеры тестов, домашних заданий, тематика деловых (ролевых) игр, кейсов, рефератов, групповых дискуссий, круглых столов и т.д. приводятся в рабочих программах учебных дисциплин, которые являются составной частью методического обеспечения ОП. Кроме этого в рабочих программах дисциплин приводится соответствие тем учебной дисциплины и мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний студентов программы, в том числе проводимых в интерактивной форме.

Для максимального приближения текущей и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности кафедрой активно привлекаются работодатели. Информация о взаимодействии с работодателями приведена в разделе 7.

Фонды оценочных средств по дисциплинам имеются.

**6.2 Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации ОП.**

Примеры тестов, домашних заданий, тематика деловых (ролевых) игр, кейсов, рефератов, групповых дискуссий, круглых столов и т.д. приводятся в рабочих программах учебных дисциплин, которые являются составной частью методического обеспечения ОП. Кроме этого в рабочих программах дисциплин приводится соответствие тем учебной дисциплины и мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний студентов программы, в том числе проводимых в активной и интерактивной форме.

Аннотации и программы проведения активных и интерактивных занятий по дисциплинам имеются.

Программы проведения практических, активных и интерактивных занятий по дисциплинам учебного плана (рекомендации к проведению деловых и ролевых игр «Нефтяной бизнес», «Стратегия развития» и др., материалы для анализа деловых ситуаций на основе кейс-метода и др.) имеются

* 1. 6.3. Государственная итоговая аттестация выпускника ОП

Итоговая аттестация выпускника Университета является обязательной и осуществляется после освоения ОП в полном объеме. Для ОП подготовки магистра итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

**6.3.1.Характеристика итогового государственного экзамена (при его наличии)**

Итоговый государственный экзамен не предусмотрен

6**.3.2.Характеристика выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)**

Защита магистерской диссертации является итоговой формой аттестации для обучающихся в магистратуре, по положительным результатам которой выносится решение о присвоении квалификации «магистр» по направлению подготовки и выдачи диплома о высшем образовании установленного образца. Порядок проведения защиты ВКР (магистерской диссертации) установлен Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программа высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ГУУ.

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельное научное исследование,посвященное решению актуальной темы, имеющей теоретическое и (или) прикладное значение, обладающее внутренним единством, содержащее совокупность научных обобщений, практические рекомендации и положения, выдвигаемые автором для публичной защиты.

 ВКР выполняется в течение всего срока обучения в магистратуре в рамках самостоятельной работы, научно-исследовательской работы и всех видов практик, предусмотренных образовательной программой подготовки магистров.

Общий объем ВКР без приложений должен составлять 80-100 страниц машинописного текста.

Магистерская диссертация должна отличаться от бакалаврской работы глубокой теоретической проработкой проблемы, от дипломной работы специалиста – научной направленностью.

**Раздел 7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

**7.1 Степень уникальности и соответствие образовательным программам ведущих российских вузов (федеральных, научно-исследовательских), включая зарубежные программы.**

Подготовка специалистов в области экономики и управления в топливно-энергетическом комплексе ведется с 1944г. За этот период подготовлено свыше 3500 специалистов и накоплен большой методический опыт подготовки специалистов для отраслей топливно-энергетического комплекса. На кафедре реализуется принцип непрерывного образования, более 400 руководителей и специалистов энергетических компаний прошли обучение на кафедре по программам переподготовки кадров, повышения квалификации и МВА в области экономики и управления в энергетике, что подтверждает высокой уровень квалификации преподавателей кафедры.

Уникальность и основные факторы конкурентоспособности образовательной программы«Топливно-энергетический бизнес» заключаются в следующем:

- сочетание базовой подготовки по направлению «Менеджмент» со специальными дисциплинами программы «Топливно-энергетический бизнес», включающей циклы технологических, экономических и управленческих дисциплин, отражающих специфику отраслей топливно-энергетического комплекса;

- студенты программы имеют возможность проходить практику, выполнять предусмотренные магистерской программой научно-исследовательские работы (НИРы) и магистерские диссертации в филиале кафедры на базе ООО «НИИгазэкономика» по ключевым проблемам развития отрасли;

- регулярные контакты с Министерством энергетики Российской Федерации, нефтегазовыми и энергетическими компаниями (ПАО «Газпром», ОАО «НК «Роснефть», НУ «ЦНИС Газпром», ПАО «Мосэнерго», ПАО «МОЭСК», ПАО «Мосэнергосбыт», ОАО «Институт «ЭНЕРГОСЕТЬПРОЕКТ»,ОАО «Мобильные ГТЭС», Группа Е4 и др.) помогают в трудоустройстве студентов, а также помогают учитывать интересы работодателей при подготовке студентов и разработке образовательных программ.

Для оценки качества реализации ОПиспользуются мнения совместителей, работающих в реальном секторе экономики, а также руководителей практик от организаций (ПАО «Газпром», ОАО «НК «Роснефть», ПАО «Мосэнерго», ПАО «МОЭСК», ПАО «Мосэнергосбыт», ОАО «Институт «ЭНЕРГОСЕТЬПРОЕКТ»,ОАО «Мобильные ГТЭС», Группа Е4и др.)

Кроме этого имеются внешние рецензии на магистерские диссертации, где отмечается высокий уровень и практическая значимость выпускных квалификационных работ.

Руководителю программы, заведующему кафедрой «Экономика и управление в топливно-энергетическом комплексе», д.э.н., профессору Афанасьеву Валентину Яковлевичу присужденозвание Лауреата премии Правительства РФ в области образования 2011 года.

**7.2.Соглашения о порядке реализации совместных с зарубежными и российскими партнерами ОП и мобильности студентов и преподавателей.**

С деловыми партнерами кафедры и потенциальными работодателями заключаются договоры о сотрудничестве (включая прием студентов на практику), например:

- Соглашение № 13-362 о сотрудничестве в области образования, науки и подготовки кадров между Министерством энергетики Российской Федерации и Государственным университетом управления от 1 декабря 2011 года, предусматривающее осуществление совместных научных программ и проектов по важнейшим направлениям развития ТЭК России, прохождение практики студентами и т.д.;

- Договор с ООО «НИИгазэкономика» от 06 декабря 2010 г. о создании филиала кафедры, целью создания которого является интеграция возможностей ВУЗа, отраслевой науки и передового производственного опыта при решении практических задач газовой отрасли. Договор предусматривает использование в учебном процессе разработок научно-исследовательского института, имеющих статус открытого распространения, принятие на практику студентов ГУУ и т.д.;

- Договор о сотрудничестве № 36278/1010 с ЗАО «ДОМОДЕДОВО ЭРПОРТ ХЭНДЛИНГ» от 1 сентября 2010 года (кафедра сотрудничает с Топливозаправочным комплексом Домодедово ЗАО «ДОМОДЕДОВО ФЬЮЕЛ СЕРВИСИЗ»);

- Соглашение между ГУУ и НП «Российское газовое общество» о сотрудничестве №29д/14-2 от 5 июня 2013г.;

- Соглашение между ГУУ и ОАО «Мобильные ГТЭС» о сотрудничестве от 21 января 2014.

Также заключены соглашения о намерениях о совместной научной и образовательной деятельности с Консультационном образовательным и научным центром «ЕЭС России» (КОНЦ «ЕЭС России» -договор №16д\14-2 от 28.01.2013г, с Экономико-энергетическим институтом -договор 17д/14-2 от 30 января 2013г., «ОАО институт «Энергосетьпроект» –договор №32д/14-2от 19.06.2013г.

Расширение взаимодействия с компаниями отрасли при реализации магистерской программы, выполнении студентами научно-исследовательских работ и выпускных работ позволяет совершенствовать содержание магистерской программы и существенно повышать качество подготовки обучающихся по магистерской программе, а также помогает студентам в трудоустройстве в организации топливно-энергетического комплекса и карьерном росте по месту их работы.

**Список разработчиков и экспертов образовательной программы**

**Разработчики:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственныйуниверситет управления | Зав.кафедрой экономики и управления в топливно-энергетическом комплексе, д.э.н., профессор | В.Я. Афанасьев |
| Государственныйуниверситет управления | Зам. зав. кафедрой экономики и управления в топливно-энергетическом комплексе по учебной работе, к.э.н., доцент | О.В. Байкова |
| Государственныйуниверситет управления | Д.э.н., профессор кафедры экономики и управления в топливно-энергетическом комплексе | Н.Г. Любимова |
| Государственныйуниверситет управления | К.ф.-м.н.,доценткафедры экономики и управления в топливно-энергетическом комплексе | О.И. Большакова |

**Эксперты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Некоммерческое партнерство «Российское газовое общество» | Директор Российского газового общества | Гуськов С.В. |
| Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина | Д.э.н,профессор, заместитель заведующего кафедрой финансового менеджмента | Зубарева В.Д. |
| Институт «Энергосетьпроект» | К.э.н., доцент, директор по развитию ЕЭС и ЕНЭС ОАО института «Энергосетьпроект» | Адамоков Р.К. |
| ООО «НИИгазэкономика» | Первый заместитель генерального директора по науке, д.т.н., проф. | Казак А.С. |