**Министерство образования и науки Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»**

**(ГУУ)**

Утверждаю

Проректор

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

**Образовательная программа высшего образования**

 **«Транспорт и логистика»**

Направление подготовки

38.04.02 «Менеджмент»

Квалификация

магистр

Москва

2016

**Содержание**

**Титульный лист**

**Раздел 1. Общие положения**

* 1. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы ВО
		1. Цель ОП магистратуры
		2. Срок освоения и трудоемкость ОП магистратуры
	2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП магистратуры

**Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

* 1. Область профессиональной деятельности выпускника
	2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
	3. Виды профессиональной деятельности выпускника
	4. Направленность (профиль образовательной программы)

**Раздел 3. Планируемые результаты освоения ОП ВО**

3.1. Характеристика требуемых компетенций, приобретаемых выпускниками

3.2. Матрица соответствия составных частей ОП и компетенций, формируемых ОП, с этапами формирования (семестр/модуль)

**Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП**

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план

4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

4.4. Аннотации программ всех видов практик, реализуемых ОП магистратуры

4.5. Аннотация программы научно-исследовательской работы обучающихся

4.6. Характеристика научных семинаров

**Раздел 5. Ресурсное обеспечение ОП**

5.1. Кадровое обеспечение

5.2. Материально-техническое обеспечение

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение

**Раздел 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП**

6.1 Содержание, организация текущий и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям). Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации

6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации ОП

6.3 Государственная итоговая аттестация выпускника ОП

6.3.1. Характеристика итогового государственного экзамена (при его наличии)

6.3.2. Характеристика выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

**Раздел 7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

7.1.Степень уникальности и соответствие образовательным программам ведущих российских вузов (федеральных, научно-исследовательских), включая зарубежные программы.

7.3. Соглашения (при наличии) о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами ОП и мобильности студентов и преподавателей.

**Список разработчиков ОП**

#

#

#  Раздел 1. Общие положения

**1.1. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы ВО**

 Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «Государственный университет управления» по направлению подготовки «Менеджмент» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы по направлению подготовки «Менеджмент».

Магистерская программа «Транспорт и логистика» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические. материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

 **Цель магистерской программы**

ОП магистратуры имеет своей целью методическое обеспечение реализации по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями по данному направлению подготовки.

 **Срок освоения ОП**

Срок освоения ОП ВО «Транспорт и логистика» по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения составляет 2,5 года, по очной – 2 года.

 **Трудоемкость ОП**

Общая трудоемкость освоения ОП ВО (в зачетных единицах)\* и соответствующая квалификация (степень) уровня высшего профессионального образования приводится в таблицах 1, 2.

Таблица 1

Сроки, трудоемкость освоения ОП и квалификация выпускников для очной формы обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОП | Квалификация (степень) | Нормативный срок освоения ОП, включая последиплом-ный отпуск | Трудо-емкость(в зачетныхединицах) |
| Код, в соответствии с принятой классификацией ОП | Наименование |
| Транспорт и логистика | 38.04.02 | Магистр | 2 года | 120 |

Таблица 2

Сроки, трудоемкость освоения ОП и квалификация выпускников для очной-заочной и заочной форм обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОП | Квалификация (степень) | Нормативный срок освоения ОП, включая последиплом-ный отпуск | Трудо-емкость(в зачетныхединицах) |
| Код, в соответствии с принятой классификацией ОП | Наименование |
| Транспорт и логистика | 38.04.02 | Магистр | 2,5 года | 120 |

**1.2.Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП**

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) и желающие освоить магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Университетом с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению.

# Раздел 2. Характеристики профессиональной деятельности магистров

Характеристика профессиональной деятельности магистров разрабатывается на основе по направлению подготовки в соответствии с профилем и включает в себя:

область профессиональной деятельности магистров

объекты профессиональной деятельности магистров

виды профессиональной деятельности магистров

задачи профессиональной деятельности магистров

**2.1. Область профессиональной деятельности магистров включает:**

управленческую деятельность в транспортно-логистических и транспортно-экспедиционных организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления в сфере транспорта;

предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело в транспортно-логистической и транспортно-экспедиционной области

научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем развития транспортно-логистического бизнеса;

научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования, готовящих специалистов в области транспортно-логистического бизнеса.

**2.2. Объектами профессиональной деятельности магистров являются:**

процессы управления транспортно-логистическими и транспортно-экспедиционными организациями различных организационно-правовых форм;

процессы государственного и муниципального управления в сфере транспорта;

научно-исследовательские процессы, направленные на решение управленческих проблем развития транспортно-логистического бизнеса.

**2.3. Виды профессиональной деятельности:**

организационно-управленческая;

аналитическая

научно-исследовательская

педагогическая

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и объединениями работодателей.

Основной вид профессиональной деятельности магистра программы «Транспорт и логистика» - организационно-управленческий.

# Раздел 3. Компетенции, формируемые в результате освоения ОП ВО

**3.1.Характеристика требуемых компетенций, приобретаемых выпускниками**

# Выпускник по направлению подготовки «Менеджмент» с квалификацией (степенью) «магистр» должен обладать следующими компетенциями:

**а) общекультурными (ОК)**

1. способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
2. готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
3. готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

***б) общепрофессиональными (ОПК):***

1. готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
2. готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
3. способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).

***в) профессиональные (ПК)***

*в области организационно-управленческой деятельности:*

1. способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
2. способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);
3. способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

*в области аналитической деятельности:*

1. способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
2. владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);
3. способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-6);

*в области научно-исследовательской деятельности:*

1. способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7);
2. способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8);
3. способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9);
4. способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10);

*в области педагогической деятельности:*

1. способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-11).

**3.2. Матрица соответствия составных частей ОП и компетенций, формируемых ОП, с этапами формирования (семестр/модуль)**

#

# Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

 В соответствии с п. 39 Типового положения о вузе и по направлению подготовки «Менеджмент» содержание и организация образовательного процесса при реализации магистерской программы регламентируется учебным планом; годовым календарным учебным графиком; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#

# 4.1 Календарный учебный график

 

#

# 4.2 Учебный план





# 4.3. Аннотации учебных курсов, дисциплин (модулей)

**Аннотация учебной дисциплины**

 **«Управление профессиональной деятельностью»**

**Составитель:** д.э.н., профессор Коротков Э.М.

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Дисциплина предполагает приобретение теоретических знаний и практических навыков в области научных исследований. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | **ОК-2** готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения**ОК-3** готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала |
| **Методы обучения** | Интерактивные лекции и практические занятия. |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | **«Знать»**Основные методы и форм проведения исследований;Возможности и ограничения методов исследования научных проблем управления;Структуру и последовательность исследовательского проекта, формы и структуру основных документов, используемых в исследованиях;Современные достижения науки и практику менеджмента;Основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента;Методы и технологию организации исследовательской деятельности.**«Уметь»**Обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования;Выдвигать научные гипотезы, формулировать научные проблемы, определять цели и задачи научного исследования; Представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;Определять в зависимости от контекста наиболее эффективные методы исследования;Адаптировать методы и модели исследования к специфике рассматриваемой проблемы.**«Владеть»**Навыками обобщения и оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными; Методологией и методикой проведения научных исследований;Навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с поставленными целями. |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | **Тема.1** Роль исследования в менеджменте;**Тема.2** Методы и принципы постановки научной проблемы; **Тема.3** Методология исследования управленческих ситуаций;**Тема.4** Методы и принципы выработки и проверки гипотезы;**Тема.5** Структура и последовательность работ в исследовательском проекте;**Тема.6** Виды и направления первичных и вторичных исследований;**Тема.7** Методы качественного и количественного анализа;**Тема.8** Планирование и организация исследований в менеджменте;**Тема.9** Оценка результатов исследования в менеджменте. |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Информационные технологии для подготовки и демонстрации презентаций |
| **Формы текущего контроля** | Контрольные по темам, фронтальный опрос |
| **Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине** | Зачет |

**Аннотация учебной дисциплины**

**«Методы исследований в менеджменте»**

**Составитель аннотации:** к.э.н., доц. Борисова В.В.

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Целями освоения дисциплины является формирование у магистров совокупности теоретических знаний в области использования современных методов исследований, применяющихся в управленческой деятельности, и практических навыков по применению данного инструментария к исследованию проблемных управленческих ситуаций, вызывающих потерю эффективности управляемого объекта (бизнеса) и их устранению путем развития управленческих функций с использованием информационно-аналитических средств и технологий. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3);способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4).способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10) |
| **Методы обучения** | Интерактивные лекции и практические занятия, кейсы.  |
| **Язык обучения** | Русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | «Знать»:* методы научного познания;
* методологические и теоретические основы организации исследовательской деятельности, направленные на совершенствование управления;
* основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления;
* методы сбора, обработки и анализа информации в менеджменте;
* стадии планирования и организации исследований в менеджменте;
* методы оценки эффективности исследовательских процедур в менеджменте.

 «Уметь»:* формировать процедуры системного исследования в менеджменте;
* определять и практически применять методы исследований управленческих ситуаций (бизнес-ситуаций) для принятия решений различного характера;
* проводить эмпирические прикладные исследования и обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные для анализируемой бизнес-ситуации;
* аргументировать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой управленческой проблемы;
* разрабатывать и формулировать гипотезы исследования бизнес-ситуации;
* определять критерии эффективности системы управления.

 «Владеть»:* навыками разработки методологии и программ исследований в менеджменте;
* современными методиками обработки результатов.
 |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | Тема 1. Введение дисциплину. Базовые концепции исследований в менеджменте, классификация методов и их характеристика Тема 2. Общенаучные методы исследований в менеджменте Тема 3. Формально-логические методы исследований в менеджментеТема 4. Формальные (математические) методы исследований в менеджменте.Тема 5. Специфические методы исследований в менеджментеТема 6. Диверсифицированные методы исследования Тема 7. Планирование и организация исследований в менеджментеТема 8. Оценка эффективности методов исследований в менеджменте  |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | ИТ выявления, презентации и анализа информации |
| **Формы текущего контроля** | Эссе, реферат |
| **Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине** | Экзамен |

**Аннотация учебной дисциплины**

 **«Управленческая экономика»**

**Составитель аннотации**: к.э.н., доцент А.В. Савин

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Целями освоения дисциплины является формирование у магистров совокупности теоретических знаний в области использования современных методов управления экономикой на различных уровнях хозяйствования, и практических навыков по применению означенного инструментария в решении насущных экономических проблем экономических агентов и рынков. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5) |
| **Методы обучения** | Интерактивные лекции и практические занятия, кейсы.  |
| **Язык обучения** | Русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | «Знать»: * механизм устройства глобальных экономических систем;
* методы управления экономикой хозяйствующих субъектов;
* методологические и теоретические основы организации деятельности экономических агентов;
* методы подготовки информационного обеспечения для задач управления экономикой хозяйствующих субъектов;
* основные понятия, методы и инструменты оценки экономической эффективности хозяйствования;
* методы оценки стоимости организации.

«Уметь»:* видеть единство экономики и управления;
* формировать процедуры оценки эффективности использования ресурсов;
* классифицировать проблемы управления экономикой;
* определять и практически применять методы исследования экономических проблем для принятия решений различного рода;
* выполнять расчетные процедуры для анализа бизнес-ситуаций;
* аргументировать актуальность, теоретическую и практическую значимость полученных результатов исследований;
* разрабатывать программу исследования экономических проблем, план и методику исследования бизнес-ситуации;
* определять критерии эффективности системы управления.

«Владеть»:* понятийным аппаратом дисциплины;
* методологией исследования экономических проблем;
* методикой проведения исследований в экономике;
* знаниями об инфраструктуре исследований в экономике;
* информационными средствами, обеспечивающими автоматизацию решения задач.
 |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | Тема 1. Единство экономики и управления.Тема 2. Макроэкономические решения государства и бизнеса.Тема 3. Отраслевые решения.Тема 4. Управление экономикой организации.Тема 5. Концепция цепочки создания ценностей.Тема 6. Оценка эффективности использования материально-технической базы и нематериальных активов.Тема 7. Оценка эффективности использования материальных, трудовых, финансовых и информационных ресурсов.Тема 8. Управление стоимостью бизнеса. |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | ИКТ обработки и презентации информации |
| **Формы текущего контроля** | Реферат |
| **Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине** | Экзамен |

**Аннотация учебной дисциплины**

 **«Корпоративные финансы»**

**Составитель:** Крылов А.Н.

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Курс корпоративные финансы состоит из теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами в организации (корпорациях). Развитие навыков принятия экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.  |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | **ПК-3, ПК-6** способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач |
| **Методы обучения** | Современные методы обучения: разбор кейсов, тестирование, презентации с применением технических средств обучения. |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | **«Знать»**Современные концепции корпоративных финансов;Принципы формирования кредитной политики компании;Модели финансового управления компанией.**«Уметь»**Применять современные модели для анализа структуры капитала, дивидендной политики, финансовой архитектуры компании, финансовых механизмов корпоративного контроля и корпоративного управления;Выделять фундаментальные факторы, влияющие на принятие решений финансовым менеджером компании;Выделять факторы систематического и специфического рисков, влияющие на принятие финансовых решений, анализировать эмпирические данные, позволяющие определить наличие факторов риска;Строить финансовые долгосрочные и краткосрочные модели, характеризующие рост компании;Понимать принципы формирования кредитной политики компании, взаимосвязь долгосрочных и краткосрочных финансовых решений и их влияние на стоимость (ценность) компании.**«Владеть»**Анализом структуры капитала корпорации;Навыками расчета потребности корпорации во внешнем финансировании;Навыками оценки элементов капитала компании;Навыками построения финансовых моделей. |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | Тема 1 Базовые концепции корпоративных финансов и финансово-аналитическая модель компанииТема 2Затраты на капитал: современные направления исследования и методы расчетаТема 3Структура и стоимость капитала: основные подходы и их приложения в практической деятельностиТема 4Современные подходы к формированию дивидендной политики компанииТема 5Финансовая архитектура корпорации и механизмы корпоративного управленияТема 6Модели краткосрочного финансового управления |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Презентации лекций в виде слайдов – (microsoft powerpoint) |
| **Формы текущего контроля** | Решения задач и обсуждение теоретических проблем и практических ситуаций |
| **Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине** | Экзамен |

**Аннотация магистерской рабочей программы учебной дисциплины**

 **«Современный стратегический анализ»**

**Составитель аннотации**: Дуненкова Е.Н.

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Программа дисциплины построена на изучении основных методов и инструментов стратегического анализа, ориентированных на поиск ключевых факторов успеха, ведущих к повышению конкурентоспособности современных организаций |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ПК-2 Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализациюПК-5 Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде |
| **Методы обучения** | -Деловая (ролевая) бизнес-игра;-Круглый стол (групповая дискуссия) по определенной теме;-Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ);-Индивидуальные и групповые консультации;-Лекции, проводимые с использованием презентаций, мультимедиа средств. |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | **«Знать»**Основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; модели поведения экономических агентов и рынков; основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития; альтернативы стратегий развития; современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации.**«Уметь»**Управлять развитием организации; осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами.**«Владеть»**Методологией и методикой проведений научных исследований; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей. |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | Введение. Цели, подходы и методы современного стратегического анализа**Раздел 1.**Стратегический анализ как метод выявления путей развития организацииТема 1. Анализ макроокружения и отраслевой анализ для выявления благоприятных возможностей и угроз внешней среды организацииТема 2. Оценка текущего состояния и стратегических возможностей организацииТема 3. Анализ миссии и стратегических целей организации**Раздел 2.** Анализ реализуемых стратегий организации, выбор оптимальной системы стратегийТема 4. Анализ системы стратегий организации, ее иерархии и основных базовых стратегийТема 5. Анализ стратегических альтернатив и выбор стратегий организации различных иерархических уровнейТема 6. Методы анализа и выбора стратегий развития организации**Раздел 3.** Анализ реализации стратегииТема 7. Анализ управления стратегическими изменениями в организации при реализации стратегииТема 8.Анализ процесса стратегического контроля в организации и его эффективности |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | 1.Конспект лекций в электронном виде – компьютер, сетевое оснащение (microsoft word).2.Презентации лекций в виде слайдов – (microsoft powerpoint) |
| **Формы текущего контроля** | Решения задач и обсуждение теоретических проблем и практических ситуаций |
| **Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине** | Экзамен |

**Аннотация учебной дисциплины**

 **«Теория организации и организационное поведение »**

**Составитель:** Выходцева Е.А.

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины:** | Дисциплина формирует получение слушателями теоретических знаний и практических навыков организаторского мышления и организационного проектирования, в том числе для выработки у слушателя квалификационных навыков эффективного взаимодействия и управления людьми. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ОПК-2 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различияПК-1 Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями |
| **Методы обучения** | -Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ);-Индивидуальные и групповые консультации;-Лекции, проводимые с использованием презентаций, мультимедиа средств. |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | **«Знать»**Основные теории организации и основыорганизационного поведения,Преимущества и недостатки различных форм организации деятельности сотрудников компании, организационных структур и механизмов организации командной работы; Основные мотивационные теории,Модели жизненного цикла организации,Особенности поведения личностей и групп в организации.**«Уметь»**Определять стадию жизненного цикла организации и специфику управления организационным поведением;Организовывать работу групп, коллективов и команд;Использовать различные типы влияния, стили руководства.**«Владеть»**Навыками формирования эффективной организационной культуры компании;Навыками эффективного руководства и лидерства;Навыками групповой работы;Навыками разработки программ организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям. |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1 Генезис современных представлений об организации и организационном поведении.Тема 2 Современные теории мотивации.Тема 3 Организационная структура и процессы.Тема 4 Вертикальная и горизонтальная интеграция.Тема 5 Групповая работа, ее актуальность в современной действительности.Тема 6 Динамическая трансформация представлений об организации и организационном поведении. |
| **Используемые инструментальные и программные средства:** | 1.Конспект лекций в электронном виде – компьютер, сетевое оснащение (microsoft word).2.Презентации лекций в виде слайдов – (microsoft powerpoint) |
| **Формы текущего контроля** | Реферат |
| **Форма промежуточной аттестации по дисциплине** | Зачет |

**Аннотация учебной дисциплины**

**«Инжиниринг бизнес-процессов»**

**Составитель:** к.э.н., доцент Сороко Г.Я.

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Целями освоения дисциплины «Инжиниринг бизнес-процессов» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области анализа, проектирования, регламентации, мониторинга и регулирования процессов организационного управления |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | **ОК-1** Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу**ОК-3** Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала**ОПК-3** Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования**ПК-4** Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения |
| **Методы обучения** | -Лекции, проводимые с использованием презентаций, мультимедиа средств- практические занятия;- игровое проектирование, -выделение и декомпозиция бизнес-процессов, -построение моделей бизнес-процессов |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | ***Знать*:** * содержание базовых понятий, используемых в теории и практике анализа и проектирования организационных процессов;
* этапы развития научных подходов к моделированию и проектированию процессов организационного управления;
* сущность, возможности и классификацию методов организационного моделирования и проектирования;
* методы и средства автоматизации процессов организационного анализа и проектирования.

***Уметь*:*** использовать методы анализа процессов организационного управления;
* использовать методы проектирования процессов организационного управления;
* использовать методы регламентации процессов организационного управления;
* использовать методы мониторинга и реинжениринга процессов организационного управления;

***Владеть*:*** терминологий в области анализа и проектирования процессов организационного управления;
* методами декомпозиции систем организационного управления ;
* методами анализа и проектирования систем и процессов организационного управления;
* методами автоматизации процессов организационного анализа и проектирования.
 |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | Тема 1. Методологические и методические основы инжиниринга бизнес-процессовТема 2. Методологические и методические вопросы декомпозиции систем и процессов организационного управленияТема 3 Формы и методы моделирования систем и процессов организационного управленияТема 4. Графические модели систем и процессов организационного управленияТема 5. Международные стандарты графического моделирования организационных процессов |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Презентации лекций в виде слайдов – (microsoft powerpoint)Компьютер, проекторТекстовые и графические редакторы, презентационные программы |
| **Формы текущего контроля** | ТестированиеПрактическая работаЗащита отчетов по результатам игрового проектирования и практической работы |
| **Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине** | Экзамен |

**Аннотация учебной дисциплины**

 **«Корпоративное управление»**

**Составитель:** д.э.н., проф.Антонов В.Г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | «Корпоративное управление» – одна из важнейших учебных дисциплин, которая позволяет расширить область знаний специалистов в области общего менеджмента, стратегического управления, и др., а так же сформировать практические навыки решения многочисленных организационно - управленческих проблем компании.Целью изучения дисциплины «Корпоративное управление» является формирование у будущего специалиста готовности к профессиональной деятельности в условиях конкурентной среды и соблюдения принципов корпоративного управления |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | **ОК-2 -** готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;**ОПК-2 -** готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;**ПК-1 -** способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями ;**ПК-2** - способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию; |
| **Методы обучения** | Основные виды занятий по дисциплине Корпоративное управление – проблемные лекции , практические занятия, самостоятельная работа аспирантов. |
| **Язык обучения** | Русский  |
| **Ожидаемые результаты обучения** | В результате освоения дисциплины аспирант должен:**Знать**:* социально-экономическую сущность, принципы и функции корпоративного управления;
* специфику системы корпоративного управления за рубежом и в России;
* роль корпоративного управления в организации эффективной деятельности компаний и защите прав собственников и других заинтересованных лиц;
* роль и место совета директоров в управлении акционерной собственностью;

**Уметь:*** оценивать состояние рыночной конкурентной среды и возможности внешнего роста корпораций;
* определять направления деятельности компании с учетом принципов корпоративного управления и ориентацией на защиту прав акционеров и других заинтересованных лиц;
* разрабатывать условия для формирования механизма принципов корпоративного управления;
* определять место, роль и задачи совета директоров и высшего исполнительного руководства в системе корпоративного управления.

**Владеть**:* навыками проведения ранжирования проектов сложной структуры, осуществления выбора между альтернативными проектами;
* навыками разработки социальных программ и их эффективности;
* методами анализа результативности и отчетности социальных проектов.
 |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | **Тема 1.** Корпоративные отношения и рыночные преобразования в экономике России**Тема 2.** Корпоративные структуры в российской экономике: механизм формирования и функционирования**Тема 3.** Слияния (поглощения) в системе корпоративного управления**Тема 4.** Оценка эффективности рисков создания корпораций**Тема 5.** Корпоративное управление: сущность и роль в защите прав собственности**Тема 6.** Модели корпоративного управления: зарубежный и российский опыт**Тема 7.** Механизм реализации принципов корпоративного управления**Тема 8.** Роль и место совета директоров в управлении акционерной собственностью**Тема 9.** Высшее исполнительное руководство в системе корпоративного управления**Тема 10.** Особенности корпоративного управления на предприятиях с государственным участием**Тема 11.** Взаимодействие корпораций с внешней средой. Проблемы конфликтов общества и корпораций**Тема 12.** Социальная ответственность корпораций |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Компьютер, принтер, сканер.Использование программного продукта Microsoft office |
| **Формы текущего контроля** | Промежуточное тестирование. Написание и защита эссэ.  |
| **Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине** | Экзамен |

**Аннотация учебной дисциплины**

 **«Управление конкурентоспособностью организации »**

**Составитель**: д.э.н, проф. А.А. Степанов

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Дисциплина формирует получение слушателями целостного системного подхода к основам управления конкурентоспособностью организации, теоретических знаний и практических навыков организационного мышления и проектирования, в том числе для выработки у слушателя квалификационных навыков эффективного управления конкурентоспособностью. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  |
| **Методы обучения** | -Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ);-Индивидуальные и групповые консультации;-Лекции, проводимые с использованием презентаций, мультимедиа средств. |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | «Знать»Основные теории конкуренции,Преимущества и недостатки различных типов рынка по видам конкуренции; Основные теории управления конкурентоспособностью,Модели управления конкурентоспособностью организации,Особенности разработки конкурентных преимуществ в отраслях бизнеса.«Уметь»- применять методики оценки конкурентоспособности продукции; - применять методики оценки конкурентоспособности предприятий на российском и международных рынках, - выявлять ключевые факторы успеха в отрасли и источники конкурентных преимуществ; - обосновать конкурентную стратегию предприятия на конкретных отраслевых рынках или сегментах. - принимать управленческие решения по повышению конкурентоспособности компаний; -разрабатывать систему управления конкурентоспособностью компании.  «Владеть» навыками:- работы с документами в коммерческой и исследовательской деятельности;– проведения конкурентного анализа;– принятия решений по способам ведения конкурентной борьбы, – планирования сбора маркетинговой информации;–использования основных методов анализа конкурентоспособности объекта.–расчета показателей эффективности торговой деятельности предприятия.- разработки методик анализа конкурентоспособности организации;- разработки организационно-технических мероприятий создания конкурентных преимуществ. |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | Раздел 1.Рынок и теории конкуренцииРаздел 2. КонкуренцияРаздел 3. КонкурентыРаздел 4. КонкурентоспособностьРаздел 4. Конкурентные преимуществаРаздел 6. Управление конкурентными преимуществамиРаздел 7. Стратегии и управление конкурентоспособностью |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | 1.Конспект лекций в электронном виде – компьютер, сетевое оснащение (microsoft word).2.Презентации лекций в виде слайдов – (microsoft powerpoint) |
| **Формы текущего контроля** | Практическое задание. |
| **Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине** | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**«Философия ТЛБ/**

**«Рынок транспортно-логистических услуг»**

**Составители:** д.э.н., проф. П.В. Метелкин, М.В. Кравченко

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Изучение миссии транспорта и логистики, их роли в повышении качества жизни населения и решении общегосударственных программ социально-экономического развития; эволюции предпринимательской функции в сфере перевозочной деятельности; стратегических ориентиров транспортно-логистического бизнеса в условиях глобальной мировой экономики и усиления внешнеэкономических связей.Рынок транспортно-логистических услуг в России и мире в настоящее время проходит через процесс фундаментальных изменений, оказывающих кардинальное влияние на роль и масштабы деятельности его участников и структуру их взаимоотношений. К основным движущим силам на рассматриваемом рынке относятся: глобализация мировой экономики; развитие аутсорсинга логистики ввиду тенденции концентрации предприятий на деятельности, связанной с ключевыми компетенциями и аутсорсингом непрофильных направлений в своей работе; стремление предприятий к оптимизации затрат во всех звеньях логистических цепей; сокращение жизненного цикла продукции, новые подходы к маркетингу и дистрибуции продукта, возросшая роль инноваций в логистических процессах, особенно, это касается электронных методов и способов ведения транспортно-логистического бизнеса. |
| **Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины** | * способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
* владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);
 |
| **Методы обучения** | модерация, индивидуальные творческие задания, кейс-метод, интерактивные лекции, промежуточное тестирование, решение задач, подготовка презентаций по конкретным проблемам в области транспортировки, логистики и управления цепями поставок. |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения**  | «Знать» * общую характеристику транспортного комплекса России;
* миссию транспорта и логистики, их роль в повышении качества жизни населения и социально-экономическом развитии страны;
* понятийный аппарат и терминологию, необходимые для понимания сложных процессов, происходящих на рынке транспортно-логистических услуг;
* современную технику и технологию управления транспортным производством, понимать механизмы и сущность современных научных методов исследования сложных системных объектов.

«Уметь» * пользоваться системой справочно-информационной информации в сфере транспортного законодательства;
* дать характеристику отраслевым особенностям транспортно-логистического бизнеса в условиях современного мира;
* строить взаимоотношения с провайдерами логистики, исходя из понимания современных тенденций, имеющих место на мировом транспортно-логистическом рынке;
* использовать современные транспортно-технологические системы при построении логистических систем доставки товаров;
* добиваться использования современных методов и способов доставки продукции с учетом передовых технологий и инноваций;

«Владеть»* навыками анализа исторического опыта оценки транспортной политики;
* представлением о роли государства и транспортно-логистического бизнеса в обеспечении устойчивого развития страны;
* комплексом знаний, позволяющим понять тенденции и перспективы развития рынка транспортно-логистических услуг, получать необходимую информацию, позволяющую правильно строить работу транспортно-логистической компании с учетом всех имеющих место новшеств и инноваций.
 |
| **Перечень разделов/ тем дисциплин** | Тема 1. Современное состояние транспортного комплекса России и отдельных видов транспортаТема 2. Особенности транспортно-логистического бизнесаТема 3. Исторический опыт и уроки транспортной политики Тема 4. Основные направления транспортной политики. Тема 5. Совершенствование нормативно-правовой базыТема 6. Государственное регулирование ТЛБТема 7. Обеспечение транспортной и экономической безопасности.Стратегическое управление на транспортеТема 8. Рынок транспортно-логистических услуг в России и за рубежомТема 9. Тенденции и перспективы развития рынка транспортно-логистических услуг в условиях кризиса |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Информационная платформа Moodle, доска или флипчарт, мел или фломастер, губка для стирания надписей на доске, лазерная указка, принтер и бумага для раздаточного материалаПри изучении дисциплины на аудиторных занятиях используется проектор, компьютерная техника для демонстрации презентаций и видеоматериалов, а также схемы, плакаты, раздаточные материалы. |
| **Форма текущего контроля** | Тестирование, контрольная работа, кейс, работа в группах, обсуждение студенческих докладов. |
| **Форма промежуточной аттестации по дисциплине** | Зачет |

 **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

 **«Стратегические ресурсы транспортно-логистической компании» /**

**Ресурсное обеспечение стратегии развития ТЛ компании**

**Составитель:** д.э.н, проф. Т.В. Богданова

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Курс предназначен для слушателей, имеющих базовые знания по операционному (производственному менеджменту) и анализу производственно-хозяйственной деятельности транспортно-логистической организации.Основной целью дисциплины является формирование у магистров совокупности теоретических знаний и практических навыков по выявлению, классификации, оценке и управлению ресурсным потенциалом транспортно-логистической компании. |
| **Компетенции, формируемая в результате освоения учебной дисциплины** | ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;ПК-2 способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;ПК-7 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;ПК-10способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.  |
| **Методы обучения** | Проблемные лекции, практические занятия, разбор кейсов, тестирование, самостоятельная работа магистров.  |
| **Язык обучения** | Русский. |
| **Ожидаемые результаты обучения** | **Знать:** основные категории дисциплины стратегические ресурсы: внутренняя среда, виды ресурсов, ресурсный потенциал; **Уметь:** проводить анализ отдельных видов ресурсов; Выявлять сильные и слабые стороны в ресурсном обеспечении организации; подводить итоги анализа внутренней среды и давать рекомендации по выработке стратегии развития организации;давать предложения в части ресурсного потенциала по разработке программы стратегических изменений деятельности организации.**Владеть:** навыками выявления и группировки факторов внутренней среды организации; методами сбора и первичной обработки исходной информации для анализа стратегических ресурсов организации; инструментариями стратегического анализа ресурсов, включая составление матрицы SWOT. |
| **Перечень разделов/ тем дисциплин** | Тема1. Подход к оценке ресурсного потенциала компании с позиций стратегического менеджмента.Тема2.Группировка факторов внешней среды. Тема3.Современные методы анализа внутренней среды.Тема4.Оценка состояния и использования основных видов ресурсов транспортно-логистической организации.Тема5.Оценка ресурсного потенциала транспортно-логистической организации.Тема6.Влияние ресурсного потенциала на выбор стратегии развития транспортно-логистической организации. |
| **Используемые инструментальные и программные средства:** | Использование программных продуктов microsoft office и microsoft powerpoint |
| **Формы текущего контроля** | Контрольная работа. Защита самостоятельной работы. |
| **Форма промежуточной аттестации по дисциплине** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**«Операционный анализ»**

**Составитель:** к.э.н., доц. Т.Н. Сакульева

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Операционный анализ позволяет решать экономистам многие аналитические задачи и служит мощным информационным средством при подготовке управленческих решений. С помощью операционного анализа определяются важные для управления показатели – критический объем продаж, критический уровень цены реализации, запас финансовой прочности, операционный риск и т.д. |
| **Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины** | * способность к изменению профиля своей профессиональной деятельности (ОК- 2);
* способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения (ОК- 3);
* способность принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия (ОК-4);
* способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
 |
| **Методы обучения** | В процессе изучения дисциплины студенты используют учебную и учебно-методическую литературу и прикладные программы.  |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения**  | «Знать»* классификацию затрат предприятия;
* поведение затрат при изменении объема производства;
* виды и типы управленческих решений;

«Уметь»* решать аналитические задачи;
* определять «критическую точку» объема реализации;
* оценивать риски операционной деятельности;
* использовать операционный анализ при принятии управленческих решений

«Владеть»* методами дифференциации затрат;
* методами управления затратами;
 |
| **Перечень разделов/ тем дисциплин** | Тема 1. Сущность затрат и расходов организацииТема 2. Поведение затрат при изменении объемов производстваТема 3. Формирование себестоимости продукции с полным и неполным распределением затратТема 4. Анализ безубыточностиТема 5. Комплекс показателей для принятия управленческих решенийТема 6. Маржинальный подход в принятии оперативных управленческих решенийТема 7. Оценка риска операционной деятельности |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Деловые игрыГрупповые дискуссии |
| **Форма текущего контроля** | Контрольные заданияТестирование |
| **Форма промежуточной аттестации по дисциплине** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**«Управленческий анализ»**

**Составитель:** к.э.н., доц. Т.Н. Сакульева

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Управленческий анализ позволяет выработать обоснованные суждения и принимать взвешенные решения. |
| **Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины** | * способность к изменению профиля своей профессиональной деятельности (ОК- 2);
* способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения (ОК- 3);
* способность принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия (ОК-4);

способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1); |
| **Методы обучения** | В процессе изучения дисциплины студенты используют учебную и учебно-методическую литературу и прикладные программы.  |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения**  | «Знать»* классификацию затрат предприятия;
* калькуляционные системы;
* отличия и сходства финансового и управленческого анализа;

«Уметь»* решать аналитические задачи;
* представить управленческий анализ как механизм управления транспортным предприятием, ориентированный на получение прибыли и достижение целей на рынке товаров и услуг;
* обосновать на примере конкретного транспортного предприятия сущность и необходимость управленческого учета;
* использовать управленческий анализ при принятии управленческих решений

«Владеть»* методами дифференциации затрат;
* методами принятия решений;
 |
| **Перечень разделов/ тем дисциплин** | Тема 1. Затраты, расходы, издержки. Направления классификации затрат.Тема 2. Распределение и перераспределение затратТема 3. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукцииТема 4. Бюджетирование и бюджетное управлениеТема 5. CVP-анализ как основа принятия управленческих решенийТема 6. Принятие управленческих решений на основе данных управленческого учета  |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Деловые игрыГрупповые дискуссии |
| **Форма текущего контроля** | Контрольные заданияТестирование |
| **Форма промежуточной аттестации по дисциплине** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**«Управление бизнес-процессами ТЛБ/Оптимизация операционной деятельности ТЛ компаний»**

**Составители:** к.э.н, доц**.** М.В. Кравченко, к.э.н. А.Е. Кондратьев

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Целью освоения учебной дисциплины «Управление бизнес-процессами транспортно-логистической деятельности» является формирование у обучающихся понимания процессного подхода к управлению организацией и его особенностей, системы практических знаний и навыков в области управления бизнес-процессами организации транспортно-экспедиционного обслуживания (ТЭО). К основным задачам дисциплины относятся: формирование у обучающихся понимания организации ТЭО как системы бизнес-процессов; формирование навыков выделения и описания бизнес-процессов организации; формирование умения решать практические задачи управления бизнес процессами, возникающие в деятельности организации; получение обучающимися знаний о порядке реализации проектов по улучшению бизнес-процессов транспортно-логистического бизнеса.  |
| **Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины** | * способность разрабатывать и внедрять измененные процессы (ПК-2);
* способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4)
 |
| **Методы обучения** | интерактивные лекции, промежуточное тестирование, решение задач, кейс-метод, подготовка презентаций по конкретным проблемам в области управления бизнес-процессами транспортно-логистической компании. |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения**  | Знать:* содержание и преимущества процессного подхода к управлению организацией;
* классификацию бизнес-процессов организации ТЭО;
* порядок выделения и описания бизнес-процессов организации;
* состав документации по бизнес-процессам организации;
* методы поиска проблем функционирования бизнес-процессов организации;
* методы оптимизации бизнес-процессов организации;
* содержание существующих подходов к улучшению бизнес-процессов организации;
* порядок реализации проектов по совершенствованию бизнес-процессов организации.

Уметь:* выделять бизнес-процессы организации и составлять их описание;
* определять проблемы функционирования бизнес-процессов организации и разрабатывать решения по их оптимизации;
* разрабатывать оценочные показатели бизнес-процессов.

Владеть:* навыками проведения анализа бизнес-процессов организации.
 |
| **Перечень разделов/ тем дисциплин** | Тема 1. Содержание и преимущества процессного подхода к управлениюТема 2. Определение, классификация и состав бизнес-процессов организацииТема 3. Идентификация и описание бизнес-процессов Тема 4. Оценка функционирования бизнес-процессов организацииТема 5. Методы идентификации проблем выполнения бизнес-процессовТема 6. Методы оптимизации бизнес-процессов организацииТема 7. Подходы к улучшению бизнес-процессов организации.Тема 8. Использование метода ABC (Activity-Based Costing) для оптимизации бизнес-процессов организации.Тема 9. Порядок реализации проектов по улучшению бизнес-процессов организации |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | При изучении дисциплины на аудиторных занятиях используется проектор, компьютерная техника для демонстрации презентаций и видеоматериалов, а также схемы, плакаты, раздаточные материалы. |
| **Форма текущего контроля** | Тестовые задания, контрольные работы, обсуждение кейсов, конкретных производственных ситуаций |
| **Форма промежуточной аттестации по дисциплине** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**«Страхование транспортно-логистических рисков/**

**Основные подходы к обеспечению устойчивости бизнеса»**

**Составители:** к.э.н, доц. Я.С. Игнатова, к.э.н, доц. Е.В. Купцова

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний о классических и современных методах управления рисками в целях обеспечения устойчивого развития транспортно-логистического бизнеса; формирование представлений о современном состоянии и перспективах развития механизмов защиты от различных рисков транспортно-логистического бизнеса в России. |
| **Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины** | - способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).;- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4); |
| **Методы обучения** | Фасилитация, модерация, деловые игры, мозговой штурм, кейс |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения**  | «Знать» * теоретические и исторические аспекты страхования на транспорте;
* правовые основы страховой деятельности на транспорте;
* определение понятия «Владельческий контроль»

«Уметь»* анализировать предполагаемые на страхование риски и их возможные последствия
* рассчитать страховой тариф и производить расчет страховых выплат по ОСАГО и ОСГОП в целях выбора оптимального страховщика и рационального использования денежных средств транспортных организаций, выделенных на страхование
* обеспечить эффективное взаимодействие предпринимателей-владельцев с менеджерами их компаний в процессе работы по реализации стратегии развития с целью выявления /предотвращения причин отклонений от заданных собственниками параметров развития

«Владеть»* представлением обо всех видах страхования на транспорте и их основных особенностях;
* методами определения риска при заключении договоров на страховые услуги и оценки причиненного ущерба
* представлением о содержании процедуры владельческого контроля и методов ее практической реализации
 |
| **Перечень разделов/ тем дисциплин** | Тема 1. Теоретические основы страхования (исторический аспект, функции, базовые принципы, механизм страхования)Тема 2. Система страхования (понятийный аппарат, виды, формы, регулирование)Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение страхового дела в РФТема 4. Обязательные виды страхования на транспорте: ОСГОП, ОСАГОТема 5. Страхование грузов и иные добровольные виды страхования на транспортеТема 6. Финансовая устойчивость страховых организаций как критерий ее выбора в целях осуществления страхования транспортных предприятий |
| **Используемые инструментальные и программные средства** |  Moodle, система «Гарант», Microsoft office, [www.fssn.ru](http://www.fssn.ru), [www.insur-info.ru](http://www.insur-info.ru) … |
| **Форма текущего контроля** | Тестирование, контрольная работа, самостоятельная творческая домашняя работа, эссе, деловая игра, кейс, работа в группах |
| **Форма промежуточной аттестации по дисциплине** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**«Управление транспортными потоками и цепями поставок» /**

**«Логистика транспортных потоков»**

**Составитель:** д.э.н, проф. А.В. Курбатова

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Целью учебной дисциплины является изучение принципов и методов научной организации управления потоками грузов и пассажиров, транспортных средств и погрузочно-разгрузочными операциями в цепях поставок.  |
| **Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины** | способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладныхисследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4); cпособностью выбора способа доставки грузов или пассажиров с учетом современного уровня развития техники, технологии и логистического сервиса. |
| **Методы обучения** | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения**  | **«Знать»** Основные принципы организации оптимальных транспортных потоков путем гармонизации интересов перевозчиков и других участников логистической цепочки на основе системности, координации и экономических компромиссов**«Уметь»** Выполнять детальные расчеты технико-эксплуатационых и экономических показателей способов доставки и оценивать влияние различных параметров перевозочного процеса на затраты транспортных предприятий и клиентуры.**«Владеть»** Навыками критической оценки собранной технико-эксплуатационной и экономической информации, необходимой для управления перевозочным процессом, и умением решать нестандартные задачи при выборе вариантов транспортного обслуживания клиентуры и населения |
| **Перечень разделов/ тем дисциплин** | **Тема 1.**  Теория транспортных потоков**Тема 2.** Характеристики транспортных потоков.**Тема 3.** Параметры регулирования транспортных потоков**Тема 4.** Формы организации транспортных потоков |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | 1. Электронная таблица EXCEL MS Office.
2. Официальный сайт Росстта [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
3. Официальный сайт Минтранса [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)
4. Официальные сайты Федеральных транспортных агентств и Федеральной службы по надзору в сфере транспорта ([www.favt](http://www.favt), [www.morflot.ru](http://www.morflot.ru), [www.roszeldor](http://www.roszeldor).ru, rosavtodor.ru, [www.rostransnadzor.ru](http://www.rostransnadzor.ru))
 |
| **Форма текущего контроля** | Решение задач и их обсуждение на практических занятиях, самостоятельная работа,тестирование  |
| **Форма промежуточной аттестации по дисциплине** | Зачет |

# 4.4. Аннотации всех видов практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки «Менеджмент» практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик:

Учебная: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Производственная: технологическая практика, педагогическая практика

Преддипломная.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Практики проводятся как в сторонних организациях, так и на кафедрах и лабораториях вуза. Имеющиеся основные и дополнительные базы практики обеспечивают возможность прохождения практик всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

**Аннотация Учебной практики : Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков**

|  |  |
| --- | --- |
| **Способ и формы проведения практики** | Стажировка в транспортно-логистических и транспортно-экспедиционных организациях |
| **Место практики в структуре образовательной программы** | Практика проводится в конце второго семестра первого года обучения |
| **Цели и задачи практики** | Нацелена на приобретение обучающимися навыков и компетенций и самостоятельного опыта в транспортно-логистической и транспортно-экспедиционной деятельности. |
| **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики** | готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-11). |
| **Ожидаемые результаты практики** | ***Знать:*** * профессиональную терминологию, условия международной практики грузовых сообщений;
* перевозочные и коммерческие технологии всех видов транспорта (автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный);
* международное транспортное законодательство;
* организацию и технику документального обеспечения международных транспортных операций.

***Уметь:*** * структурировать содержание транспортных операций;
* планировать осуществление транспортных операций;
* составить договор перевозки;
* заполнить товаросопроводительную документацию;
* вести претензионную работу;
* использовать современную вычислительную технику.

***Владеть:*** * методиками и алгоритмами принятия решений в области международных грузоперевозок, обеспечивающих повышение эффективности внешнеэкономических связей.
* техникой фрахтования и ведения переговоров по заключению транспортных сделок;
* рациональными приемами поиска и использования научно-технической информации;
* техникой ведения претензионной работы при транспортно-экспедиционном обслуживании
 |
| **Содержание практики** | 1.Производственный инструктаж2.Знакомство с рабочим местом, режимом работы и производственными помещениями3.Выполнение заданий по месту стажировки4.Обработка и анализ полученной информации5.Подготовка отчета по практике |
|  |  |
| **Форма отчетности по практике** | Еженедельные отчеты (устные или письменные) научному руководителю, отчеты руководителю по месту прохождения практики по необходимости Зачет |

**Аннотация Производственной практики : Технологической практики**

|  |  |
| --- | --- |
| **Способ и формы проведения практики** | Стажировка в транспортно-логистических и транспортно-экспедиционных организациях |
| **Место практики в структуре образовательной программы** | Практика проводится в начале четвертого семестра второго года обучения |
| **Цели и задачи практики** | Нацелена на приобретение обучающимися навыков и компетенций и самостоятельного опыта работы для управления транспортной и логистической организацией в условиях динамической среды. |
| **Место практики в структуре ОП** | Она позволяет совместить теоретическую составляющую учебного процесса с практическим применением методов изучения управленческих проблем и способов разработки конкретных путей совершенствования управления транспортным и логистическим бизнесом и обоснования рациональных стратегий организаций транспортного и логистического сектора экономики |
| **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики** | Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10) |
| **Ожидаемые результаты практики** | ***Знать:*** * основные бизнес-процессы, протекающие в организации

***Уметь:*** * проводить ситуационный анализ и анализ производственно-хозяйственной деятельности организации

***Владеть:*** * представлением о стратегии развития компании
 |
| **Содержание практики** | 1.Производственный инструктаж2.Знакомство с рабочим местом, режимом работы и производственными помещениями3.Выполнение заданий по месту стажировки4.Обработка и анализ полученной информации5.Подготовка отчета по практике |
|  |  |
| **Форма отчетности по практике** | Еженедельные отчеты (устные или письменные) научному руководителю, отчеты руководителю по месту прохождения практики по необходимости Зачет |

**Аннотация Производственной практики: Педагогической практики**

|  |  |
| --- | --- |
| **Способ и формы проведения практики** | Стажировка в транспортно-логистических и транспортно-экспедиционных организациях |
| **Место практики в структуре образовательной программы** | Практика проводится в конце третьего семестра второго года обучения |
| **Цели и задачи практики** | Нацелена на приобретение обучающимися навыков педагогической деятельности. |
| **Место практики в структуре ОП** | Она позволяет дать студентам необходимые научные знания о психолого-педагогических проблемах различных сторон жизни, учебы и деятельности, о методах исследования этих проблем и путях их решения, о способах изучения психики и поведения конкретного человека и коллектива, о закономерностях развития личности в условиях обучения, воспитания и образования, о содержании современных педагогических концепций и методах психолого-педагогических воздействий на личность в целях ее духовного и психического совершенствования. |
| **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики** | способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-11). |
| **Ожидаемые результаты практики** | ***Знать:*** * принципы построения презентаций и составления плана учебного занятия

***Уметь:*** * Собирать, анализировать и выстраивать в логическую последовательность информацию

***Владеть:*** * Методами выступления перед аудиторией
 |
| **Содержание практики** | 1.Производственный инструктаж2. Сбор, обработка, анализ и соответствующее обсуждение с руководителем практики информации (учебных материалов и пособий, программ и методик обучения работы с людьми)3. Разработка программ обучения и планов учебных занятий.4.Подготовка к учебному занятию5.Проведение учебного занятия6.Подготовка отчета по практике |
|  |  |
| **Форма отчетности по практике** | Еженедельные отчеты (устные или письменные) научному руководителю, отчеты руководителю по месту прохождения практики по необходимости Зачет |

**Аннотация Преддипломной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| **Способ и формы проведения практики** | Стажировка в транспортно-логистических и транспортно-экспедиционных организациях |
| **Место практики в структуре образовательной программы** | Практика проводится в конце четвертого семестра второго года обучения |
| **Цели и задачи практики** | Нацелена на приобретение обучающимися навыков и компетенций и самостоятельного опыта написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) |
| **Место практики в структуре ОП** | должна носить исследовательский и поисковый характер. Исследование должно представлять собой анализ структур и функций управления. Процессов выработки решений, организации системы управления объектом (транспортным цехом, отделом), воздействия проводимых мероприятий в области совершенствования управления на эффективность работы предприятия, методов оценки деятельности объекта (транспортных цехов, отделов) |
| **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики** | способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7);способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8); |
| **Ожидаемые результаты практики** | ***Знать:*** * Основные методы и подходы к исследованию тех или иных проблем профессиональной деятельности

***Уметь:*** * Проводить научные исследования, систематизировать полученные результаты
* обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

***Владеть:*** * знаниями и умениями использования ситуационного анализа и анализа производственно-хозяйственной деятельности организации
 |
| **Содержание практики** | 1.Производственный инструктаж2.Знакомство с рабочим местом, режимом работы и производственными помещениями3.Выполнение заданий по месту стажировки4.Обработка и анализ полученной информации5.Подготовка отчета по практике |
|  |  |
| **Форма отчетности по практике** | Еженедельные отчеты (устные или письменные) научному руководителю, отчеты руководителю по месту прохождения практики по необходимости Зачет |

# 4.5.Аннотация программы научно-исследовательской работы обучающегося

# Организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с магистратуры по направлению подготовки «Менеджмент» научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями и целями данной магистерской программы.

В соответствии с требованиями, сформулированными в разделе 7.16 ФГОС ВПО по направлению подготовки «Менеджмент», предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;

- проведение научно-исследовательской работы;

- составление отчета о научно-исследовательской работе;

- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Систематически проводится оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

**Аннотация программы научно-исследовательской работы обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание практики:** |  Нацелена на развитие обучающимся компетенций, а также формирование опыта самостоятельной исследовательской и аналитической деятельности в в транспортно-логистической и транспортно-экспедиционной деятельности. |
| **Компетенции, формируемые в результате написания научно-исследовательской работы** | готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.(ОПК-1);способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования – (ОПК-3)способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7);способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8);способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9); |
| **Задачи НИР:** | - обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий. |
| **Ожидаемые результаты написания научно-исследовательской работы** | ***Знать:*** * методы научных исследований

***Уметь:*** * проводить анализ собранной информации и делать соответствующие выводы и выдвигать научные гипотезы

***Владеть:*** * абстрактным мышлением
 |
| **Содержание научно-исследовательских работ** | 1.Выбор темы совместно с научным руководителем2.Изучение методов научных исследований2.Сбор и анализ информации по заданной теме3.Непосредственное написание научно-исследовательской работы4.Подготовка отчета по практике |
|  |  |
| **Формы текущего контроля** | Еженедельные отчеты (устные или письменные) научному руководителю в процессе написаниянаучно-исследовательскойработы |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**4.6.Характеристика научных семинаров**

**Аннотация рабочей программы научно-практического семинара**

**«Экономико-математические методы решения транспортных задач»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание**  |  Целью научно-практического семинара является раскрытие сущности основных экономико-математических методов и моделей, применяемых при решении различных задач в области управления на транспорте и логистики, и приобретение практических навыков решения задач. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** |  способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4) |
| **Методы обучения** | В ходе семинара особое внимание уделено контактной работе. Используются следующие методы обучения: семинарские и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения**  | **«Знать»** Детерминистские, вероятностные и комбинированные методы, применяемыми при решении транспортных задач, сферы их использования и условия применения.**«Уметь»** Осуществлять обоснованный выбор способа решения задач с использованием математического аппарата (ветви прикладной математики, класса или типа экономико-математической модели), грамотно трактовать результаты решения.**«Владеть»** Практическими приемами и навыками решения оптимизационных задач в области управления на транспорте и логистики  |
| **Перечень разделов/ тем дисциплин** | Содержание научно-практического семинара включает изучение теории и практики использования экономико-математических методов на отечественном и зарубежном транспорте, решение классической транспортной задачи с помощью метода линейного программирования, решение задачи о производстве и хранении продукции методом параметрического программирования, изучение методов экономической оптимизации управленческих решений на транспорте , использование векторного и матрично-графического методов для оптимизации развития объектов транспорта, методов системотехнического анализа транспортных комплексов. |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | 1. Электронная таблица EXCEL MS Office.
2. Официальный сайт Росстата [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
3. Официальный сайт Минтранса [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)
4. Официальные сайты Федеральных транспортных агентств и Федеральной службы по надзору в сфере транспорта (www.favt, [www.morflot.ru](http://www.morflot.ru), www.roszeldor.ru, rosavtodor.ru, [www.rostransnadzor.ru](http://www.rostransnadzor.ru))
 |
| **Формы текущего контроля** |  Две практические работы , самостоятельная работа..  |
| **Форма итоговой аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы научно-практического семинара**

**«Формирование среды управления персоналом ТЛ компаний/**

**Модели управления персоналом: человеческий ресурс и человеческий капитал»**

**Составители:** к.э.н, доц. Я.С. Игнатова, к.э.н, доц. Е.В. Купцова

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Целью освоения дисциплины является формирование у магистров необходимых представлений о системе управления персоналом организации, приобретение знаний и навыков, обеспечивающих им умение самостоятельно на достаточно высоком профессиональном уровне рационально использовать кадровый потенциал и совершенствовать систему управления персоналом в транспортной организации различного уровня управления, а также узнают о правилах и техниках выстраивания долгосрочных отношений с коллегами, партнерами и клиентами |
| **Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины** | * готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
* способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
 |
| **Методы обучения** | Деловые игры, модерация, мозговой штурм, индивидуальные творческие задания, кейсы |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения**  | «Знать» * основные стадии единого технологического процесса управления персоналом;
* о ключевых базовых правилах коммуникаций, а также об их типах, видах и функциях;
* управленческие инструменты для работы с профилем компетенций
* преимущества стратегии «Win-Win»

«Уметь» * построить мотивационный профиль сотрудника,
* грамотно проводить собеседования с кандидатом на вакантную должность,
* проводить деловые переговоров с коллегами, партнерами, клиентами и вышестоящими организациями
* работать в команде

«Владеть»* знаниями обо всех ключевых функциях по управлению персоналом, возложенных на линейного руководителя (подбор, мотивация, обучение)
* принципами управления диалогом
 |
| **Перечень разделов/ тем дисциплин** | Тема 1.Системный подход к управлению персоналомТема 2.Основные функции по управлению персоналом Тема 3.Подбор персоналаТема 4.Мотивация и стимулирование труда персоналаТема 5.Обучение персоналаТема 6.Управление персоналом в условиях измененийТема 7.Построение профиля компетенций менеджераТема 8.Управление коммуникацией |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Информационная платформа Moodle, доска или флипчарт, мел или фломастер, губка для стирания надписей на доске, лазерная указка, принтер и бумага для раздаточного материала |
| **Форма текущего контроля** | Тестирование, контрольная работа, деловая игра, кейс, работа в группах |
| **Форма промежуточной аттестации по дисциплине** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы научно-практического семинара**

**«Внешнеэкономическая деятельность в сфере транспортно-логистических систем» /**

**Взаимодействие субъектов на международном транспортном рынке**

**Составитель: к**.э.н, доц. Л.В. Будзинская

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины:** |  Дисциплина предназначена для формирования у слушателя компетенций профессиональной деятельности, отражающих эффективное использование полученных знаний в области внешнеэкономической деятельности транспортных предприятий, а также умений и навыков успешного управления. Освоение данной дисциплины позволяет реализовывать научный подход к управлению и накапливать позитивный опыт разрешения возникающих проблем и разработки управленческих решений. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | **ОК-2** готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;**ОК-3** готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;**ОПК-2** готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;**ПК-1** способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. |
| **Методы обучения** | Словесные методы обученияПрактические методы обученияИндуктивные и дедуктивные методы обученияПроблемно-поисковые методы обученияМетоды стимулирования учебной деятельности в процессе обучения.Методы устного контроля.Методы машинного контроляМетоды письменного контроля |
| **Язык обучения** | Русский  |
| **Ожидаемые результаты обучения** | ***Знать:*** * профессиональную терминологию, условия международной практики грузовых сообщений;
* перевозочные и коммерческие технологии всех видов транспорта (автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный);
* международное транспортное законодательство;
* организацию и технику документального обеспечения международных транспортных операций.

***Уметь:*** * структурировать содержание транспортных операций;
* планировать осуществление транспортных операций;
* составить договор перевозки;
* заполнить товаросопроводительную документацию;
* вести претензионную работу;
* использовать современную вычислительную технику.

***Владеть:*** * методиками и алгоритмами принятия решений в области международных грузоперевозок, обеспечивающих повышение эффективности внешнеэкономических связей.
* техникой фрахтования и ведения переговоров по заключению транспортных сделок;
* рациональными приемами поиска и использования научно-технической информации;
* техникой ведения претензионной работы при транспортно-экспедиционном обслуживании
 |
| **Перечень разделов/ тем дисциплин** | Тема 1. Введение: объект, предмет, метод и содержание курсаТема 2. Incoterms 2010Тема 3. Основные международные конвенции, регулирующие дорожные перевозки грузовТема 4. Международная перевозка грузов с применением книжки МДПТема 5. Основные международные конвенции, регулирующие железнодорожные перевозки грузовТема 6. Основные международные конвенции, регулирующие морские перевозки грузовТема 7. Основные международные конвенции, регулирующие воздушныеперевозки грузов |
| **Используемые инструментальные и программные средства:** | * Компьютерная система контроля знаний (КСКЗ) -  КСО для определения уровня знаний обучаемого (тестируемого) по данной дисциплине, курсу, разделу, теме и его оценивания с учетом установленных квалификационных требований;
* Компьютерный задачник (КЗ), или компьютерный практикум, - КСО для выработки умений и навыков решения типовых практических задач в данной ПО, а также развития связанных с ними способностей;
* Диагностические/тестовые программы, предназначенные для диагностирования, оценивания или проверки знаний, способностей и умений
 |
| **Формы текущего контроля** | Домашние задания по оценке ситуаций, тестирование знаний и практического их использования, коллоквиум, письменная работа в аудитории.Оценка устного ответа обучающегося, самостоятельной, практической, домашней работ, тематического зачета, контрольной работы и др. |
| **Форма промежуточной аттестации по дисциплине** | Зачет |

# Раздел 5. Ресурсное обеспечение ОП ВО

# 5.1 Кадровой обеспечение

Кадровое обеспечение ОП сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определенных по направлению подготовки «Менеджмент».

Профессионально-квалификационный уровень профессорско-преподавательского состава Института отраслевого менеджмента соответствует требованием профессиональной подготовки магистров. Большинство ППС кафедр имеет большой опыт научно-педагогической деятельности – 10 лет и более; ряд преподавателей имеет практический опыт работы в области профессиональной деятельности.

Все преподаватели института регулярно, один раз в пять лет, проходят стажировки, курсы повышения квалификации и т.п. в учебных заведениях, НИИ, в крупных компаниях, а также регулярно ведут научно-исследовательскую работу, участвуя в госбюджетных и хоздоговорных НИР, руководят аспирантами, являются научными консультантами докторантов, публикуют статьи в профессиональных научных журналах, участвуют в научных, семинарах и конференциях и др.

Реализация основной образовательной программы магистратуры обеспечено научно-педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее 70

процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее: 80 процентов для программы академической магистратуры; 65 процентов для программы прикладной магистратуры.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, должна быть

не менее:

15 процентов для программы академической магистратуры;

25 процентов для программы прикладной магистратуры.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Основные преподаватели программы:

Д.э.н., проф., проректор ГУУ, зав.кафедрой управления на транспорте П.В. Метелкин

Д.э.н., проф., зам.зав. кафедрой управления ТЭО А.А. Степанов

Д.э.н, проф., профессор кафедры управления на транспорте А.В. Курбатова

Д.э.н, проф., профессор кафедры управления на транспорте Т.В. Богданова

К.э.н., доц., доцент кафедры управления ТЭО Е.В. Купцова

К.э.н, доц., доцент кафедры управления на транспорте Я.С. Игнатова

К.э.н, доц., ассистент кафедры управления ТЭО А.Е. Кондратьев

К.э.н., доц., доцент кафедры управления на транспорте Е.Б. Беднякова

# 5.2.Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО «Государственный университет управления» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебно-научные помещения и лаборатории в достаточной мере оснащены приборами и оборудованием естественнонаучного, общепрофессионального и специального назначения.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

# 5.3.Информационно-библиотечное обеспечение

Основная образовательная программа «Транспорт и логистика» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на сайте ФГБОУ ВО «Государственный университет управления».

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 25% обучающихся по основной образовательной программе. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Реализация основной образовательной программы «Транспорт и логистика» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам университета.

 Каждый обучающийся по основной образовательной программе «Транспорт и логистика» обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет, из расчёта не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотека ФГБОУ ВО «Государственный университет управления» обеспечивает широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным газетам, журналам и изданиям научно-технической информации (НТИ), обзор которых представлен ниже.

**Обзор подписки библиотеки университета на газеты, журналы**

**и издания научно-технической информации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/п****№** | **Обзор подписки на газеты, журналы и издания НТИ** | **Комплектность****подписки** |
| 1. | Отечественные газеты | 42 назв./57 компл. |
| 2. | Отечественные журналы | 368 назв./507 компл. |
| 3. | Отечественные издания научно-технической информации | 34 назв./35 компл. |
|  | **ВСЕГО:** | **446 назв./599 компл.** |
| 4. | Электронные форматы доступа к отечественнымЖурналам | 24 электр, Изд. |
| 5. | Электронные форматы доступа к отечественнымжурналам по общественным и гуманитарным наукам | 82 электр. Изд. |
| 6. | Электронные форматы доступа к отечественным газетам | 66 электр. Изд. |
|  | **ВСЕГО:** | **172 электр. Изд.** |
| 7. | Зарубежные газеты и журналы, на которые имеетсябумажный формат доступа | 6 изд. |
| 8. | Зарубежные газеты и журналы, на которые имеетсяэлектронный формат доступа | 111 изд. |
|  | **ВСЕГО:** | **117 изд.** |

Для обучающихся по магистерской программе «Транспорт и логистика» обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современными профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: «Консультант Плюс», «Гарант», ProQuest, Cambridge Journals Online, Science Direct, EBSCO, Wiley Interscience, SAGE Journals, ILO и др.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса магистерской программы «Транспорт и логистика» находится на высоком уровне. Институт управления на транспорте и логистике разрабатывал программы по всем профильным дисциплинам профессионального цикла учебного плана. Все программы и ряд других документов по организации учебного процесса входят в учебно-методические комплексы дисциплин.

#

# Раздел 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоенияобучающимися ОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки «Менеджмент» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

6**.1 Содержание, организация текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям). Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП магистратуры осуществляется в соответствии с п.46 Типового положения о вузе:

«Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения.

Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студенты, обучающиеся в сокращенные сроки, по ускоренным образовательным программам и в форме экстерната, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитыватся дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением».

В соответствии с требованиями для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Целью создания ФОС учебной дисциплины является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

Задачи ФОС по дисциплине:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);

- контроль и управление достижением целей реализации ОП, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;

- оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета.

ФОС по дисциплине должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

- справедливости (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);

- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);

- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

При формировании ФОС по дисциплине должно быть обеспечено его соответствие:

- по соответствующему направлению подготовки (специальности);

- ОП и учебному плану направления подготовки (специальности);

- рабочей программе дисциплины;

- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

 К фондам оценочных средств можно отнести тесты, задачи, кейсы, деловые игры, зачеты и экзамены.

**6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации ОП :**

|  |  |
| --- | --- |
| Метод | Описание |
| **Разминка** | *Цель:*Снятие напряжениеОбъединение участниковПовышение энергии группыСмена темы*Максимальное время* – 10 минут |
| **Фасилитация** | *Цель:* Вовлечение максимальное количество участниковЧеткая фиксация мнения*Процесс*: Вопрос преподавателя – Сбор мнений – резюме.*Важно*: пресекать монологи и споры*Максимальное* *время* – 3 минуты |
| **Упражнение** | *Цель:*Активизация участников и отработка навыков*Процесс:* инструкция – само упражнение – анализ. *Вопросы преподавателя*: 1. Все ли понятно было в выполнении упражнения?2. С какими трудностями столкнулись при выполнении?3. Что из этого наиболее полезного вынесли?4. Какие вопросы остались?5. Что удалось? Что удалось лучше всего? |
| **Групповая дискуссия** | Discario – обсуждение*Цель:* прийти к общегрупповому мнению привести участников к «правильному» варианту ответуМожет быть структурированная и не структурированная |
| **Модерация** | *Цель:*Создание единого группового мнения, на основе которого затем делается упражнение или дается теория*Процесс:* Метод организации работы участников при помощи стикеровПринцип : 1 критерий – 1 стикер*Максимальное время* - 40 минут, использовать 1 раз в день |
| **Мозговой штурм** | *Цель:*генерация новых идей, стимулирующих творческое воображение каждого участника*Процесс:* 1. постановка вопроса; 2. генерация идей «нет критики» – 10 минут; 3.фильтрация идей «отбор самых жизнеспособных» – 15 минут 4.презентация результатов работы в общем кругу – 30-40 минут |
| **Кейс** | *Цель :*Отработка навыка*Классификация:* 1.Малый – как правило нет правильного ответа, дается перед подачей нового материала2.Средний – после мини-лекции, как правило с правильным ответом3.Большой – требующий математических выкладок |
| **Деловая игра** | *Цель:*Имитация жизненной ситуации и выработка эффективных рецептов в профессиональной деятельности участников*Продолжительность:* 30-40 минут*Ролевая игра:* наличие активных и пассивных участников, а также экспертов инструкция всегда письменнаяМетафорическая игра – участники – герои сказок |
| **Мини-лекция** | *Цель:*Повествование, изложение нового материала. *Максимальное время* продолжительности монолога – 20 минут.Использование визуализации, анекдотов и примеров из жизни |

**6.3.1. Характеристика итогового государственного экзамена**

Государственный экзамен по направлению подготовки «Менеджмент» является одним из видов итоговой государственной аттестации выпускников, предусмотренных ФГОС ВПО в части требований к результатам освоения ОП магистратуры и соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС. В программе государственного экзамена содержатся требования к содержанию, объему, структуре, процедуре проведения государственного экзамена на основании «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников Государственного университета управления».

Программой предусмотрено проведение оценки готовности выпускника осуществлять профессиональную деятельность на основе сформированных у него общекультурных и профессиональных компетенций в разрезе полученных навыков: «знать», «уметь», «владеть навыками». В связи с этим экзаменационные вопросы и задания формулируются комплексно и соответствуют разделам из разных учебных дисциплин и циклов, формулирующих конкретные компетенции. Также оценка уровня сформированности компетенций проводится в рамках готовности магистра осуществлять один из четырех видов профессиональной деятельности: организационно-управленческую; аналитическую; научно-исследовательскую; педагогическую. В программе приводится список литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену.

**6.3.2. Характеристика выпускной квалификационной работы (ВКР) (магистерской диссертации)**

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (организационно-управленческой, экономической, аналитической, консультационной, научно-исследовательской, педагогической, проектной, социально-психологической).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Подготовка выпускной работы является завершающим этапом обучения, обеспечивающим закрепление теоретических знаний и практических навыков магистрантов в избранной специальности.

Целью выпускной работы является контроль за качеством профессиональной подготовки магистранта, проверка глубины полученных им за весь период обучения знаний в области организации управления на транспорте и логистике и умения пользоваться ими при решении актуальных практических задач. Учитывая конкретный прикладной характер выпускных работ, предприятия и организации транспорта, на материалах которых выполнялась работа, получают возможность практически использовать результаты разработок магистрантов для решения управленческих вопросов в рамках своего предприятия или организации.

Высокий теоретический уровень и качество выпускной работы обеспечиваются:

 - широтой научного кругозора магистранта, его всесторонними знаниями и глубоким пониманием задач своей профессиональной деятельности;

 - серьёзной научно-методической подготовкой магистранта по всем основным вопросам организации управления на транспорте и логистике;

 - высоким уровнем общекультурных и профессиональных компетенций.

Подготовка выпускной работы производится на конкретном фактическом материале транспортных и транспортно-логистических предприятий и организаций с привлечением необходимых литературных источников – отечественных и зарубежных, официальных руководящих материалов по вопросам транспорта и логистики.

Магистранты при выполнении выпускной работы должны активно пользоваться знаниями из области общественных наук, глубоко вникать в сущность происходящих на транспорте изменений и структурных сдвигов, использовать достижения передовых производственных коллективов транспорта и логистики, держать руку на пульсе научно-технического прогресса.

Тематику выпускных работ можно представить следующими основными направлениями.

Первое направление. Организация управления на магистральном транспорте (с преимущественной ориентацией на совершенствование управления взаимодействием между собой видов транспорта общего пользования в транспортных узлах).

Второе направление. Организация управления на промышленном (городском) транспорте (с преимущественной ориентацией на совершенствование управления взаимодействием промышленного (городского) транспорта в промышленных районах и узлах, соответственно – в городах и городских агломерациях).

Третье направление. Организация управления транспортом в пунктах стыка разных видов транспорта общего и необщего пользования (с преимущественной ориентацией на совершенствование управления взаимодействием магистрального и промышленного, а также городского и внешнего, включая пригородный, транспорта между собой).

Четвертое направление. Организация управления логистикой и цепями поставок (с преимущественной ориентацией на (с преимущественной ориентацией на совершенствование управления операционной логистической деятельностью (процессами в снабжении, производстве, распределении, управлении запасами, транспортной и складской деятельности, таможенного оформления, страхования и т.д.), логистическими системами и цепями поставок на различных уровнях).

В качестве объекта проектирования могут избираться сферы как грузовых, так и пассажирских перевозок, а также перевозки смешанного типа (грузо-пассажирские). Разработка может распространяться как на основную (перевозки и погрузочно-разгрузочные работы), так и вспомогательную деятельность предприятий транспорта. По своему содержанию выпускные работы в разрезе указанных выше основных направлений и сфер (грузовые, пассажирские и грузо-пассажирские) могут быть распределены на следующие группы.

# Раздел 7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

# 7.1.Степень уникальности и соответствие ОП основным образовательным программам ведущих российских вузов (федеральных, научно-исследовательских), включая образовательные программы, реализуемые зарубежными образовательными организациями.

Уникальность программы заключается в следующем:

* Каждый модуль программы – это авторский курс, по основным проблемным точкам современного бизнеса.
* Харизматичный тренерский состав включает в себя как профессионалов высшей школы, так и бизнес-структур, готовых поделиться своим многолетним опытом и глубокими знаниями в управлении бизнесом
* Предусмотрены интерактивные методы взаимодействия преподаватель-слушатель. Курс сопровождается методическими материалами.

# 7.2. Соглашения о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами ОП и мобильности студентов и преподавателей.

Нет в наличие.

**Список разработчиков и экспертов образовательной программы**

**Разработчики:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФГБОУ ВО «ГУУ» | Д.э.н, проф., профессор кафедры ГУУ | П.В. Метелкин |
| ФГБОУ ВО «ГУУ» | К.э.н., доц., доцент кафедры ГУУ | Я.С. Игнатова |

**Эксперты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФГБОУ ВО «МГАВТ» | к.э.н., профессор, президент Евразиатского транспортного инновационного центра | С.С. Гончаренко |
| ОАО «Институт экономики и развития транспорта» | к.э.н, начальник отдела | В.А. Мушрашов |