Министерство образования и науки Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»**

 **(ГУУ)**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

**Образовательная программа высшего образования**

**«Управление банковской деятельностью»**

Направление подготовки

**38.03.02 «Менеджмент»**

Квалификация

**Бакалавр**

**Москва 2016**

**Раздел 1. Общие положения 4**

* 1. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы ВО. 4

1.1.1. Цель ОП бакалавриата.

1.1.2. Срок освоения и трудоемкость ОП бакалавриата.

1.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП бакалавриата. 5

**Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 5**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника. 5

 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника. 5

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника. 5

2.4. Направленность (профиль образовательной программы). 6

**Раздел 3. Планируемые результаты освоения ОП ВО 7**

3.1. Характеристика требуемых компетенций, приобретаемых выпускниками. 7

3.2. Матрица соответствия составных частей ОП и компетенций, формируемых ОП, с этапами формирования. 11

**Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП 15**

4.1. Календарный учебный график. 12

4.2. Учебный план. 12

4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин. 17

4.4. Аннотации программ всех видов практик и характеристика исследовательской

 работы обучающихся 97

**Раздел 5. Ресурсное обеспечение ОП 105**

5.1. Кадровое обеспечение. 105

5.2. Материально-техническое обеспечение. 106

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение. 107

**Раздел 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП 109**

6.1. Содержание, организация текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям). Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации. 109

6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации ОП. 110

6.3. Государственная итоговая аттестация выпускника ОП 113

6.3.1. Характеристика итогового государственного экзамена. 113

6.3.2. Характеристика выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) 114

**Раздел 7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся 116**

7.1. Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания обучающихся

(в случае ее применения). 116

7.2. Соглашения (при их наличии) о порядке реализации совместных

с зарубежными и российскими партнерами ОП и о мобильности

 обучающихся и преподавателей.

**Список разработчиков ОП. 117**

**Раздел 1. Общие положения**

Образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «Государственный университет управления» по направлению подготовки 380302 «Менеджмент» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы по направлению подготовки «Менеджмент».

ОП бакалавриата регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**1.1. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы ВО.**

**1.1.1. Цель ОП бакалавриата.**

Цели основной образовательной программы «Управление банковской деятельностью»: - обеспечить высокий образовательный уровень выпускника в области менеджмента, - гарантировать наличие у выпускника профессиональных знаний, достаточных для работы в компаниях и финансовых организациях международного уровня, - гарантировать выпускнику возможность использования своих знаний на смежных рынках в области управления инвестициями, сбережениями граждан, управления денежными средствами корпоративных и финансовых институтов на основе новейших технологий риск-менеджмента.

1.1.2. Срок освоения и трудоемкость ОП бакалавриата.

Нормативный срок освоения ОП бакалавриата для очной формы обучения, включая последипломный отпуск, составляет 4 года, для заочной – 5 лет. Общая трудоемкость освоения ОП бакалавриата за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Менеджмент» составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

**1.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП бакалавриата.**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

**Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**.

ОП бакалавриата «Управление банковской деятельностью» готовит специалистов для работы в: • кредитных организациях любой формы собственности (государственной, муниципальной, частной), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления; • органах регулирующих деятельность банков; • предпринимательских структурах, в которых выпускники являются специалистами по взаимодействию с банковским сектором; • научно-исследовательских организациях, связанных с решением управленческих проблем.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: ● процессы управления кредитными организациями различных организационно-правовых форм; ● риск-менеджмент кредитных организаций; ● процессы осуществления банковских операций; ● управление активами и пассивами кредитных организаций.

**2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.**

Бакалавр по направлению подготовки 380302 Менеджмент готовится к следующим видам профессиональной деятельности: ● организационно-управленческая; ● информационно-аналитическая; ● предпринимательская. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей и включают в себя: ● оказание банковских услуг клиентам в организациях кредитной системы ● инвестиционный анализ, ● подготовку управленческих решений по привлечению инвестиций, ● проектное управление, ● эмиссию ценных бумаг, ● управление инвестициями на рынке ценных бумаг и срочных рынках, ● организацию долгового финансирования, ● идентификацию, оценку и управление рисками, ● кредитный анализ, ● внутренний контроль, ● бюджетирование бизнес-процессов, ● оценку стоимости компании ● хеджирование и страхование рисков; ● осуществление, учет и контроль банковских операций по привлечению и размещению денежных средств.

**2.4. Направленность (профиль образовательной программы).**

В процессе реализации ОП бакалавриата «Управление банковской деятельностью» для присвоения квалификации «академический бакалавр» обучающий готовится к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: ● организационно-управленческая деятельность: o участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); o участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; o планирование деятельности организации и подразделений; o формирование организационной и управленческой структуры организаций; o организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; o разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); o контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; o мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; ● информационно-аналитическая деятельность: o сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; o построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; o создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; o оценка эффективности проектов; o подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; o оценка эффективности управленческих решений; ● предпринимательская деятельность: o разработка бизнес-планов создания нового бизнеса; o организация предпринимательской деятельности.

 **Раздел 3. Планируемые результаты освоения ОП ВО**

**3.1. Характеристика требуемых компетенций, приобретаемых выпускниками**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

**организационно-управленческая деятельность:**

владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

**информационно-аналитическая деятельность:**

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

**предпринимательская деятельность:**

способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);

владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);

владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

 **3.2. Матрица соответствия составных частей ОП и компетенций, формируемых ОП, с этапами формирования (семестр/модуль)**

Матрица формирования компетенций в разрезе дисциплин размещена далее.



**Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП**

**4.1. Календарный учебный график.**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП бакалавриата по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы.



**4.2. Учебный план**. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО



**4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей).**

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) учебного плана ОП бакалавриата «Управление банковской деятельностью» представлены ниже.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «История»**

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Данная дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла и изучается в первом семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.) Целью освоения дисциплины «История» является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях развития мирового исторического процесса, понимания многообразия современного мира и необходимости диалога между представителями разных культур, умения анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять свое отношение к ним. Основными задачи дисциплины:  сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;  сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;  обратить внимание на тенденции развития мировой историографии, место и роль российской истории и историографии в мировой науке; |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2 |
| Методы обучения | лекции, практические занятия, лекции с элементами проблемного изложения, дискуссии |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате изучения дисциплины студент должен: Знать:  теоретические основы исторической науки, фундаментальные концепции и принципы, на которых они построены;  движущие силы и закономерности мирового исторического процесса;  главные события, явления и проблемы всемирной истории;  основные этапы, тенденции и особенности развития мирового исторического процесса;  хронологию, основные понятия, определения, термины и ведущие мировоззренческие идеи курса;  основные труды крупнейших отечественных и зарубежных историков, о школы и современные концепции в историографии. Уметь:  выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений мировой истории;  определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности;  извлекать уроки из истории и делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому. Владеть:  навыками работы с исторической картой, научной литературой, написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий;  аргументации, ведения дискуссии и полемики. |
| Содержание дисциплины | Основные разделы:  Методологические основы исторической науки.  Первобытный мир и зарождение цивилизаций.  Цивилизации древнего мира.  Мир в средние века.  Особенности мирового исторического процесса XVIII–XIX вв.  Основные тенденции развития всемирной истории в ХХ – начале ХХI в. |
| Используемые инструментальные и программные средства | Для проведения занятий используется лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором. |
| Формы текущего контроля | контрольная работа, эссе, домашнее задание |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине | экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»**

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Данная дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла и изучается во втором семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.) Целью освоения учебной дисциплины является формирование общекультурные компетенций, приобретение знаний и умений по осмыслению ключевых тем и значения философии как методологической, мировоззренческой, аксеологической, гуманистической функции; развитие диалогической сущности сознания, формирование осмысленной позиции и способности к самостоятельному анализу. Задачи дисциплины:  создание у студентов целостного, системного представления о мире и месте человека в нем;  развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;  формирование умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;  стремления к объективной их оценке, диалогу;  овладение приемами ведения дискуссии, полемики. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6. |
| Методы обучения | лекции, практические занятия, лекции с элементами проблемного изложения, решение ситуационных задач, дискуссии |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать:**  сущность философского мышления,  этапы формирования и развития истории философии: школы, направления, концепции истории философии;  основные разделы философии: онтологию, гносеологию, эпистемологию, антропологию, социальную философию.  **Уметь**:  объяснять основной круг философских поблеем, логику формирования и развития философской мысли, раскрывать фундаментальные способы усвоения и осмысления ключевых философских проблем;  анализировать общее и особенное в характере и способах решения философских проблем, использовать полученные знания в изучении дисциплин естественнонаучного цикла, в изучении социологии, политологии, культурологии. **Владеть**:  знанием основных концепций философии;  знанием ключевых понятий и способов осмысления и усвоения фундаментальной философской проблематики ,пониманием многообразия онтологических гносеологических, социально-философских, этических эстетических идей мыслителей и умением использовать их в анализе современной социокультурной ситуации в России и в мире,  знанием методологических принципов изучения философии, навыками аргументации, ведения дискуссии и проблематики, работы с научной литературой  |
| Содержание дисциплины | Основные разделы:   История философии: мыслители и школы.  Онтология.  Диалектика.  Гносеология.  Эпистемология.  Антропология.  Социальная философия |
| Используемые инструментальные и программные средства | Для проведения занятий используется лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором. |
| Формы текущего контроля | контрольная работа, реферат, коллоквиум, домашнее задание |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине | экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Данная дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла и изучается в первом-четвертом семестрах. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕТ (360 час.) Целью дисциплины является - развитие языковых и коммуникативных навыков, владение языком на уровне, обеспечивающем успешную профессиональную деятельность. Задачи дисциплины:  овладение новыми языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объема знаний за счет информации профессионального характера;  расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/ стран изучаемого языка, формирование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4. |
| Методы обучения | практические занятия, , дискуссии, аудирование, решение ситуационных задач и бизнес-кейсов на иностранном языке |
| Язык обучения | иностранный язык по выбору студента |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать:** ● основы грамматики изучаемого языка ● профессиональную лексику **Уметь:** ● использовать язык в профессиональной деятельности, ● читать профессиональную литературу на иностранном языке, ● осуществлять перевод на иностранный язык и с иностранного языка. **Владеть:** ● навыками выражения мысли на иностранном языке ● умением извлекать информацию из текста на иностранном языке ● навыком ведения диалога на профессиональные темы. |
| Содержание дисциплины | Основные разделы:  структура предложения,  порядок слов в предложении  система времен  формы глаголов  профессиональный вокабуляр |
| Используемые инструментальные и программные средства | Для проведения занятий используется  лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором;  лингафонный класс. |
| Формы текущего контроля | контрольная работа, эссе, домашнее задание, тестирование |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине | промежуточной аттестации по дисциплине Изучение дисциплины заканчивается зачетом в первом-третьем семестрах и экзаменом в четвертом. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение»**

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Данная дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла и изучается в третьем семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144час.) Цель дисциплины – дать понимание основных теоретических положений современной теории права и государства. Задачи курса:  выявить актуальные проблемы современного развития законодательства России;  введение в проблематику науки о праве и государстве, в том числе, изучение студентами базисных теоретических положений теории права и государства, позволяющих правильно ориентироваться в многообразии форм и видов правоотношений, возникающих и сопровождающих гражданина в течение жизни, независимо от избранной области трудовой и социальной деятельности;  формирование базовых правовых понятий, необходимых для дальнейшего восприятия правовых дисциплин, высокого уровня профессионального правосознания, направленного на воспитание студентов в духе уважения конституционного строя, защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан, общества, государства;  привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;  сформировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-7. |
| Методы обучения | лекции, практические занятия, лекции с элементами проблемного изложения, решение ситуационных задач и бизнес-кейсов, дискуссии |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать:**  основные нормативные правовые документы;  закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественной государственно-правовой системы;  методы и средства правовой защиты интересов субъектов экономической деятельности, виды экономической ответственности. **Уметь:**  использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;  ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;  юридически грамотно и логически обоснованно излагать свою позицию;  анализировать проблемы взаимодействия права и экономики, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия;  предвидеть юридические опасности и угрозы, связанные с использованием информации, и соблюдать основные правовые требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны. **Владеть:**  навыками анализа причин юридических коллизий в экономической деятельности с целью предотвращения их возникновения в будущем;  навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;  основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей.  |
| Содержание дисциплины | Основные разделы:  Определение права. Соотношение права и государства.  Роль права по обеспечению стабилизации и упорядочению общественных отношений в государстве.  Норма права и нормативные правовые акты.  Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права.  Система российского права. Отрасли права.  Правонарушение и юридическая ответственность.  Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.  Значение права для деятельности в сфере экономики. |
| Используемые инструментальные и программные средства | Для проведения занятий используется лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором. |
| Формы текущего контроля | контрольная работа, эссе, домашнее задание, самостоятельная работа, тестирование |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине | экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология»**

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла и изучается в первом семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.) Целью курса является получение теоретических психологических знаний, дающих ключ к более глубокому пониманию роли человеческого фактора в процессах управления и усвоение необходимых навыков, полезных в практической работе менеджеров. Задачи курса:  изучение базовых понятий общей психологии и психологии личности;  познание психологических основ управления;  рассмотрение психологических вопросов кадрового менеджмента, мотивации персонала, трудовой адаптации персонала;  изучение поведенческих стилей руководства;  изучение качеств личности, необходимых для менеджерской работы и методов их тренировки;  изучение психологических основ восприятия экономических реалий, таких как риск в бизнесе, ценообразование, конкуренция, кризис. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОК-6; ОПК-4; ПК-2. |
| Методы обучения | лекции, практические занятия, решение ситуационных задач, разбор бизнес-кейсов, дискуссии |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать:**  основные принципы устройства психики и базовые законы психологии межличностного взаимодействия;  психологические основы управления, стилей руководства, кадрового менеджмента, мотивации персонала, трудовой адаптации персонала, возникновения и разрешения конфликтных ситуаций;  психологию ведения продаж, потребительского выбора, риска в бизнесе, ценообразования, рыночной конкуренции. **Уметь:**  использовать психологические знания и приёмы в целях принятия эффективных управленческих решений;  использовать различные психологические приёмы делового общения, управления, мотивирования трудового коллектива, адаптации персонала; **Владеть:**  методами определения видов конфликтов и их разрешения, приемами ведения продаж и определения типов потребителей;  психологическими методами межличностного взаимодействия, решения конфликтов, мотивации сотрудников. |
| Содержание дисциплины | Основные разделы:  Теоретические основы психологии менеджмента.  Стратегическое управление и планирование.  Психология труда менеджера. Психология личности менеджера. Формирование группы в организации и управление коллективом  Мотивация персонала организации. Психология принятия решений  Психология управленческого воздействия в деятельности менеджера. Управленческое общение в деятельности менеджера  Психология управления конфликтными ситуациями в деятельности менеджера  Коммуникационная структура организации. Психическое здоровье субъекта труда  |
| Используемые инструментальные и программные средства | Для проведения занятий используется лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором. |
| Формы текущего контроля | контрольная работа, эссе, реферат, домашнее задание, самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине | зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая теория»**

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла и изучается в первом семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.) Цели дисциплины: сформировать у студентов современное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики, познакомить с основами экономического анализа и моделирования, а также раскрыть систему базовых понятий и взаимосвязей, которые используются при изучении других дисциплин образовательной программы. Задачи:  сформировать у студентов представление об основном направлении в современной экономической науке;  научить студентов свободно обращаться с категориальным аппаратом экономической теории;  помочь студентам овладеть навыками использования полученных теоретических знаний для анализа реальных ситуаций в рыночной экономике, выявления направлений их развития;  сформировать представление о границах и последствиях государственного воздействия на экономику;  научить студентов грамотно формулировать экономические проблемы и аргументировать свою позицию. Компетенции |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-9. |
| Методы обучения | лекции, практические занятия, лекции с элементами проблемного изложения, решение ситуационных и аналитических задач, разбор бизнес-кейсов, дискуссии |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: основные экономические понятия, законы и теории, показатели их классификации и способы определения. Уметь: применять экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели. Владеть: методами экономической теории, умениями расчета экономических показателей |
| Содержание дисциплины | Основные разделы:  Теория производства. Общественное производство.  Рыночные отношения: сущность, функции, структура.  Теория потребительского поведения.  Издержки, их сущность и структура.  Доходы от факторов производства и их распределение. Экономические теории прибыли, заработной платы, ссудного процента и земельной ренты.  Накопление, потребление, сбережение. Их влияние на объем валового национального продукта.  Цикличность развития экономики. Макроэкономическая нестабильность. Теория кризисов.  Государственное макрорегулирование экономики.  Финансовая система и финансовая политика.  Инфляция и антиинфляционное регулирование.  Занятость и безработица. |
| Используемые инструментальные и программные средства | Для проведения занятий используется лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором. |
| Формы текущего контроля | контрольная работа, эссе, домашнее задание, самостоятельная работа, тестирование |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине | экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы профессиональной деятельности»**

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла и изучается в первом семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.) Цель курса – формирования у студентов первоначальных представлений для получения в дальнейшем глубоких знаний по проблемам управления в различных сферах. Задачи изучения дисциплины: дать студентам предварительное представление об управлении организацией как об интегральном знании, необходимом будущему администратору вне зависимости от занимаемой им/ею позиции в государственной или частной организации (на высшем, среднем или низовом уровне) или выполняемых функций. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7. |
| Методы обучения | лекции, практические занятия, решение ситуационных задач, разбор бизнес-кейсов, дискуссии |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате изучения дисциплины студент должен: Знать:  базовые ценности мировой культуры  социальную значимость своей будущей профессии,  основные этапы эволюции управленческой мысли  основные теории мотивации, лидерства и власти  процедуры и методы контроля Уметь:  опираться на базовые ценности мировой культуры в своем личностном и общекультурном развитии  анализировать и оценивать исторические события и процессы  логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь  находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность  осуществлять разработку процедур и методов контроля. Владеть:  высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;  различными способами разрешения конфликтных ситуаций |
| Содержание дисциплины | Основные разделы:  Организация как объект управления  Цели и структура организации  Менеджер в организации  Эффективность управления  Особенности управления в России |
| Используемые инструментальные и программные средства | Для проведения занятий используется лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором. |
| Формы текущего контроля | контрольная работа, эссе, реферат, домашнее задание, самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине | зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Социологические исследования в менеджменте»**

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла и изучается во втором семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.) Цель курса – формирование у студентов теоретических знаний в области методологии, методики и техники проведения исследований социальных факторов и процессов в управлении и развитие навыков по их практическому применению. Задачи:  ознакомление студентов с предметом социологии, ее структурой, основными теоретическими парадигмами, методологией и методами социологического изучения социальных процессов; основными тенденциями и этапами исторического развития социологии;  ознакомление студентов с основными подходами к изучению общества как социальной системы и его структуры;  формирование представлений о социальной динамике, видах социальных процессов и основных теориях социальных изменений;  формирование представлений у студентов об особенностях социально-культурного развития российского общества;  формирование представлений о социологии менеджмента (управления) как отраслевой дисциплины;  формирование представлений об эмпирической и прикладной социологии, видах социологических исследований, технологии подготовки и проведения конкретных исследований, обработки, анализа и интерпретации социологических данных;  формирование умений и навыков социологических исследований в менеджменте. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-10,17. |
| Методы обучения | лекции, практические занятия, решение ситуационных задач, разбор бизнес-кейсов, дискуссии |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные социологические понятия и категории, закономерности развития общества; Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социологии в профессиональной деятельности, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества, подготовки и проведения прикладного исследования |
| Содержание дисциплины | Основные разделы:  Предмет и структура социологии. Общая социология, отраслевые социологические теории, эмпирическая социология. Социология менеджмента, ее предмет и структура.  Методологическая роль теории в социологическом исследовании. Виды социологического исследования. Методика, техника и процедура в социологическом исследовании.  Методы социологического исследования.  Анализ и обработка данных в социологии.  |
| Используемые инструментальные и программные средства | Для проведения занятий используется лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором. |
| Формы текущего контроля | контрольная работа, эссе, реферат, домашнее задание, самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине | зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Данная дисциплина относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла и изучается в первом и втором семестрах. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕТ (288 час.) Цели дисциплины:  дать студентам представление о роли математики в познании окружающего нас мира;  обучить студентов основам математического аппарата, используемого для решения теоретических и практических задач экономики, финансов и бизнеса;  сформировать и развить у студентов навыки в применении методологии и методов количественного и качественного анализа с использованием экономико-математического аппарата, вычислительной техники, а также самостоятельной работы с учебной и научной литературой. Задачи дисциплины:  обучить студентов основам математического анализа;  овладеть навыками использования методов математического анализа при решении задач в сфере экономики, финансов и бизнеса;  совершенствовать логическое и аналитическое мышление студентов для развития умения: понимать, анализировать, сравнивать, оценивать, выбирать, применять, решать, интерпретировать, аргументировать, объяснять, представлять, преподавать, совершенствовать и т.д. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ПК-10. |
| Методы обучения | лекции, практические занятия, решение ситуационных задач, разбор бизнес-кейсов, дискуссии |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате изучения дисциплины студент должен: Знать:  понятия, используемые для математического описания экономических задач;  содержание утверждений и следствий из них, используемых для обоснования выбираемых математических методов решения экономических задач. Уметь:  доказывать и обосновывать сформулированные утверждения и следствия из них;  выбирать способы решения поставленных математических задач;  анализировать и интерпретировать. Владеть:  вычислительными операциями над объектами экономической природы;  навыками сведения экономических задач к математическим задачам;  навыками анализа и обработки необходимых данных для математической постановки и решения экономических задач;  методами и техническими средствами решения математических задач;  навыками анализа и интерпретации результатов решения задач. |
| Содержание дисциплины | Основные разделы:  Введение в математический анализ.  Дифференциальное исчисление функций одной переменной  Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных  Интегралы  Дифференциальные уравнения  Ряды  |
| Используемые инструментальные и программные средства | Для проведения занятий используется лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором. |
| Формы текущего контроля | контрольная работа, домашнее задание, самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине | Изучение дисциплины заканчивается зачетом в первом семестре и экзаменом во втором.  |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Статистика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Данная дисциплина относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла и изучается в четвертом семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.) Цели дисциплины – формирование элементов ряда общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций обучаемого, направленных на развитие его интеллекта и способности к логическому и конструктивному мышлению. Задачи изучения дисциплины:  сформировать представления о сущности статистики как науки и ее роли в управлении государством,  изучить совокупность методов и принципов, согласно которым проводится сбор, анализ, сравнение, представление и интерпретация числовых данных. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-10, ОПК-5 |
| Методы обучения | лекции, практические занятия, решение ситуационных и аналитических задач, разбор бизнес-кейсов, моделирование проблемных ситуаций |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: основные категории и классификации в статистике. Уметь: анализировать результаты статистического наблюдения в виде таблиц и графиков, применять теоретические положения статистики на практическом уровне. Владеть: специальной методологией исследования и обработки материалов: массовые статистические наблюдения, методы группировок, средних величин, индексов, балансовый метод, метод графических изображений и другие методы анализа статистических данных |
| Содержание дисциплины | Основные разделы:  Теория статистики.  Макроэкономическая статистика.  Микроэкономическая статистика |
| Используемые инструментальные и программные средства | Для проведения занятий используется лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором; компьютерный класс для проведения практических занятий с ОС Microsoft, офисный пакет Microsoft Office 2007  |
| Формы текущего контроля | контрольная работа, домашнее задание, самостоятельная работа, тестирование |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине | экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы принятия управленческих решений»**

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Данная дисциплина относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла и изучается в четвертом семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.) Цели дисциплины – теоретическое изучение студентами математических методов принятия управленческих решений; математического программирования, теории игр, подготовка у будущих бакалавров научной базы анализа и моделирования процессов принятия решений, на основе которых строится дальнейшая общекультурная и профессиональная подготовка. Задачи изучения дисциплины:  Овладение основными методами математического моделирования задач принятия решения.  Обучение математическому анализу задач принятия решения.  Развитие логического и алгоритмического мышления. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-6; ПК-10.  |
| Методы обучения | лекции, практические занятия, решение ситуационных и аналитических задач, разбор бизнес-кейсов, дискуссии |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате изучения дисциплины студент должен: Знать:  основные модели принятия решения;  законы развития природы, общества и мышления. Уметь:  решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений  использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;  оперировать знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления в профессиональной деятельности. Владеть:  математическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;  культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации,  умением ставить цели и выбирать путей их достижения;  методами количественного анализа и моделирования,  |
| Содержание дисциплины | Основные разделы:  Предмет, содержание, цели и задачи дисциплины.  Классификация управленческих решений. Процесс подготовки и реализации управленческих решений.  Графическое отображение информации.  Правила и схемы принятия решений.  Бизнес-прогнозирование. Анализ временных рядов.  Планирование и управление запасами.  Статистические методы контроля и управления качеством.  Линейная оптимизация |
| Используемые инструментальные и программные средства | Для проведения занятий используется лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором. |
| Формы текущего контроля | контрольная работа, домашнее задание, самостоятельная работа, тестирование |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине | Экзамен и защита курсового проекта |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в менеджменте»**

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Данная дисциплина относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла и изучается в четвертом семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.) Цель изучения дисциплины: получение теоретических и практических навыков применения, внедрения и использования информационных технологий при управлении ключевыми бизнес-процессами компании. Основные задачи:  формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере;  приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики;  умение реализовывать простейшие экономические модели стандартными офисными средствами. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, 7; ПК-11. |
| Методы обучения | лекции, практические занятия, решение ситуационных задач, разбор бизнес-кейсов |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате изучения дисциплины студент должен: Знать:  роль информационных систем управления в управленческой деятельности  методы автоматизированного проектирования бизнеспроцессов  распространенные корпоративные автоматизированные системы Уметь:  применять на практике теоретические основы информационных технологий  использовать корпоративные автоматизированные системы  выстраивать бизнес-процессы с помощью информационных системных продуктов Владеть:  навыками работы с автоматизированными системами  современными методами проектирования бизнес-процессов  методами и средствами защиты коммерческой информации с помощью автоматизированных технологий |
| Содержание дисциплины | Основные разделы:  Автоматизированные системы управления  Технологии построения бизнес-процессов  Автоматизация текущей деятельности предприятия  Распространенные корпоративные автоматизированные системы |
| Используемые инструментальные и программные средства | Для проведения занятий используется лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором; компьютерный класс для проведения практических занятий с ОС Microsoft, офисный пакет Microsoft Office 2007 |
| Формы текущего контроля | контрольная работа, домашнее задание, самостоятельная работа, тестирование |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине | зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла и изучается в первом семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.) Цели и задачи дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8. |
| Методы обучения | лекции, практические занятия, решение ситуационных задач, разбор бизнес-кейсов, ролевые игры |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате изучения дисциплины студент должен: Знать:  основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;  основы безопасности при проведении полевых и лабораторных исследований. Уметь:  идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. Владеть:  законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;  способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;  понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;  навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды. |
| Содержание дисциплины | Основные разделы:  Безопасность жизнедеятельности: основные понятия, определения, классификации.  Система «человек-среда обитания».  Экологическая, промышленная, производственная безопасность.  Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды.  Человек и техносфера.  Законодательные и нормативно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. |
| Используемые инструментальные и программные средства | Для проведения занятий используется лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором.  |
| Формы текущего контроля | контрольная работа, домашнее задание, самостоятельная работа, тестирование |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория менеджмента»**

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла и изучается в первом семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕТ (324 час.) Цель дисциплины – формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области управления социально-экономическими системами. Задачи дисциплины:  овладение знаниями и пониманием основных принципов и методов управления сложными экономическими системами;  изучение наиболее важных, типичных форм, видов и состояний управленческих отношений;  изучение положений основных школ науки управления и понимание особенностей современного этапа развития управленческой мысли;  освоение знаний по общим проблемам управления, понимание основных концепций управления, определение их сильных и слабых сторон;  освоение основных методов и технологий управления, получение определенных навыки для использования их в практике управления организациями в условиях сложного и динамичного окружения;  формирование у студентов подходов и умений в понимании проблем и эффективного их решения;  освоение технологии анализа управленческих ситуаций, с точки зрения научных подходов и методов;  овладение навыками разработки эффективных решений в условиях неопределенности и риска, недостаточной степени квалификации и компетенции кадров, неполной или неверной информации, наличия или отсутствия специальной техники. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3;ОПК-2. |
| Методы обучения | лекции, практические занятия, решение ситуационных задач, разбор бизнес-кейсов, ролевые игры |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать:**  природу и сущность менеджмента, основные тенденции его развития;  основные школы менеджмента и их вклад в развитие управленческой мысли;   понятия, виды и признаки организации;  закономерности функционирования организации;  составляющие внешней и внутренней среды организации;  методы построения организационных моделей;  особенности организации управленческой деятельности;  методы оценки эффективности системы управления организацией;  основные функции управленческой деятельности;  формы и методы управленческих воздействий;  основные технологии управления;  принципы и подходы к формированию эффективных команд;  основы построения эффективных коммуникаций;  особенности управления функциональными зонами организации; **Уметь:**  проводить оценку внешней и внутренней среды организации;  разрабатывать миссию и цели организации, ее стратегические и тактические планы;  проектировать организационные структуры управления;  рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели эффективности управления;  строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и управленческие модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;  прогнозировать развитие экономических и управленческих процессов;  разрешать конфликты в организационной среде;  эффективно делегировать полномочия. **Владеть:**  методологией исследования систем управления организаций;  современными методами сбора, обработки и анализа управленческих, экономических и социальных данных;  современной методикой построения управленческих моделей;  методами и приемами анализа управленческих процессов;  современными методиками расчета и анализа социально экономических показателей, характеризующих процессы управления. |
| Содержание дисциплины | Основные разделы:  Концептуальные подходы к науке о менеджменте. Теория менеджмента, сущность и содержание проблем.  Основные понятия. Категории и явления, рассматриваемые теорией менеджмента.  Концепция организации. Организация как объект менеджмента,  История развития управленческой мысли, основные школы управления.  Организационные структуры управления, принципы их построения, классификация;  Контроль в системе управления организацией;  Управление организационными процессами; |
| Используемые инструментальные и программные средства | Для проведения занятий используется лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором. |
| Формы текущего контроля | контрольная работа, домашнее задание, самостоятельная работа, тестирование |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине | Изучение дисциплины заканчивается экзаменом во втором и третьем семестрах. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Маркетинг»**

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла и изучается в четвертом семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.) Целью освоения дисциплины «Маркетинг» является понимание функций маркетинга и его соотношения с выработкой маркетинговых решений через основные маркетинговые принципы и применение этих принципов через инструментарий маркетинга, изучение маркетингового подхода в управлении фирмой при выходе на рынок. Основные задачи дисциплины:  сформировать у студентов представление о сущности маркетинга и его месте в управлении компанией,  дать навыки сбора и анализа информации на предмет воздействия на развитие предприятия. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-9,18. |
| Методы обучения | лекции, практические занятия, решение ситуационных задач, разбор бизнес-кейсов, ролевые игры |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате изучения дисциплины студент должен: Знать:  содержание маркетинговой концепции управления,  содержание маркетинговых функций  основы методологии и методики маркетингового планирования  методы маркетинговых исследований,  основы маркетинговых стратегий. Уметь:  анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации,  выявлять ключевые элементы и оценивать их влияние на деятельность предприятия,  разрабатывать и оценивать маркетинговые стратегии,  применять маркетинговые стратегии к управлению организацией  организовывать и проводить маркетинговые исследования Владеть:  навыками разработки и применения маркетинговых решений и стратегий  методиками разработки маркетингового плана  навыками формирования товарной и ценовой политики |
| Содержание дисциплины | Основные разделы:  маркетинговые исследования,  товарная политика организации  планирование маркетинга  организация маркетинга на российских и зарубежных предприятиях |
| Используемые инструментальные и программные средства | Для проведения занятий используется лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором. |
| Формы текущего контроля | контрольная работа, домашнее задание, самостоятельная работа, тестирование |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине | экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Учет и анализ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла и изучается в третьем и четвертом семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.) Цели и задачи дисциплины: изучение важнейших вопросов бухгалтерского учета и отчетности, формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета и аудита |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ПК-14. |
| Методы обучения | лекции, практические занятия, решение ситуационных задач, разбор бизнес-кейсов |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате изучения дисциплины студент должен: Знать:  основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов  систему сбора, обработки и подготовки информации финансового характера;  методику бухгалтерского учета, его объекты;  проблемы, решаемые в бухгалтерском учете, в процессе формирования  современные предпосылки дифференциации бухгалтерского учета  вопросы бухгалтерской отчетности; Уметь:  использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия и оценки его деятельности Владеть:  навыками решения на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах |
| Содержание дисциплины | Основные разделы:  предмет, методы и задачи бухгалтерского учета и аудита  учет основных средств и нематериальных активов  учет денежных средств, обязательств и расчетов  учет готовой продукции и ее реализации  учет капитала, резервов, банковских займов  бухгалтерская, финансовая отчетность |
| Используемые инструментальные и программные средства | Для проведения занятий используется лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором. |
| Формы текущего контроля | контрольная работа, домашнее задание, самостоятельная работа, тестирование |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине | Изучение дисциплины заканчивается зачетом в третьем семестре и экзаменом в четвертом |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовый менеджмент»**

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла и изучается в пятом и шестом семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.) Цель дисциплины - сформировать у студентов знания в области финансов предприятия, выработать умение применять методы финансового анализа деятельности предприятия. Основные задачи:  ознакомление студентов с основами финансового менеджмента, его базовыми теориями и концепциями,  получение студентами совокупности знаний о характере современного управления финансами предприятия  выработка практических навыков по анализу основных показателей развития предприятия |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ОПК-5,ПК-16, ПК-17. |
| Методы обучения | лекции, практические занятия, решение ситуационных задач, разбор бизнес-кейсов, ролевые игры |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате изучения дисциплины студент должен: Знать:  фундаментальные концепции финансового менеджмента  основные стандарты и принципы финансового учета  методику подготовки финансовой отчетности  структуру капитала  состав денежных потоков предприятия  методы оценки оборотных и внеоборотных активов Уметь:  применять методы финансового анализа деятельности предприятия. Владеть:  навыками применения методов финансового анализа,  методиками оценки стоимости предприятия  |
| Содержание дисциплины | Основные разделы:  сущность финансов предприятия  функции финансов  собственные и заемные средства предприятия  виды и классификация денежных потоков предприятия  доходы и расходы предприятия  финансовый анализ  |
| Используемые инструментальные и программные средства | Для проведения занятий используется лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором; компьютерный класс для проведения практических занятий с ОС Microsoft, офисный пакет Microsoft Office 2007 |
| Формы текущего контроля | контрольная работа, домашнее задание, самостоятельная работа, тестирование |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине | Изучение дисциплины заканчивается зачетом в пятом семестре и экзаменом в шестом. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Инвестиционный анализ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла и изучается в пятом семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.) Цели и задачи дисциплины: в достижении студентами максимально полного понимания теоретических вопросов и проблем в области управления инвестиционной деятельностью прежде всего на уровне предприятия, а также овладение инструментарием управления инвестиционными процессами; формирования инвестиционного портфеля предприятия |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-10,15,16,17,18. |
| Методы обучения | лекции, практические занятия, решение ситуационных задач, разбор бизнес-кейсов, ролевые игры |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать:**  понимать современные тенденции инвестиционных процессов в России;  подходы к оценке инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности предприятий;  тенденции, складывающиеся на инвестиционном рынке; методы анализа состояния инвестиционного рынка;  теоретико-методические основы разработки стратегии и тактики реализации инвестиции. **Уметь:**  осуществлять мониторинг инвестиционного рынка;  проводить предынвестиционный анализ инвестиционных идей;  оформлять результаты предынвестиционного анализа в виде предпроектных документов и в виде бизнес-плана. **Владеть:**  практическими приёмами подбора (привлечения) инвестиционных ресурсов для реализации проектов;  приёмами оценки и анализа инвестиционных предложений и отбора проектов для финансирования |
| Содержание дисциплины | Основные разделы:  классификации инвестиций, функции инвестиционного менеджмента  оценка инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности  принципы формирования инвестиционного портфеля |
| Используемые инструментальные и программные средства | Для проведения занятий используется лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором. |
| Формы текущего контроля | Для проведения занятий используется лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором. |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление человеческими ресурсами»**

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла и изучается в пятом семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.) Цель дисциплины - формирование у студентов практических навыков управления персоналом, изучение вопросов профессионального отбора сотрудников, приобретение представления о мотивации и способах воздействия на сотрудников. Основные задачи:  изучение основ управления человеческими ресурсами в организациях,  формирование знаний и навыков организации и технологий управления человеческими ресурсами, планирование кадровой работы |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5; ОПК-3, ПК-1, ПК-2,19. |
| Методы обучения | лекции, практические занятия, решение ситуационных задач, разбор бизнес-кейсов, ролевые игр |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате изучения дисциплины студент должен: Знать:  теоретические основы управления персоналом,  функции менеджера по работе с персоналом,  значение и методы мотивации,  сущность анализа кадрового потенциала предприятия Уметь:  анализировать внутреннюю информацию по вопросам персонала,  справедливо награждать и взыскивать сотрудников,  предупреждать разногласия в коллективе,  составлять мотивационный план Владеть:  методами отбора кадров,  навыком построения мотивационной политики,  навыками воздействия на сотрудников |
| Содержание дисциплины | Основные разделы:  кадровая политика предприятия,  стили управления персоналом,  системы управления персоналом на предприятии,  мотивация труда,   оценка деятельности сотрудников |
| Используемые инструментальные и программные средства | Для проведения занятий используется лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором |
| Формы текущего контроля | контрольная работа, домашнее задание, самостоятельная работа, тестирование |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине | экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление проектами»**

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла и изучается в шестом семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.) Цель дисциплины – формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта в организации, основных положений современной концепции управления проектами, техники управления проектами с использованием экономико-математических методов Основными задачами дисциплины являются:  усвоение рыночного подхода в системе экономики планирования реализации проектов;  изучение методологии анализа и синтеза решений при формировании эффективных управленческих решений;  изучение методических основ управления рисками проектов;  развитие навыков по технологии проектирования эффективных решений многопроектного управления |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:ПК-6,7,8,19. |
| Методы обучения | лекции, практические занятия, решение ситуационных задач, разбор бизнес-кейсов, ролевые игры |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать:**  теоретические основы и закономерности управления проектами;  принципы, методы принятия и реализации управленческих решений в проектной деятельности;  возможности современных научных подходов и методов совершенствования управления проектами. **Уметь:**  организовать работу над проектами в условиях действующей организации **Владеть**:  методологией управления проектами на уровне, необходимом для осознанного ее применения в проектной деятельности функционирующей организации;  навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в сфере управления проектами, используя современные образовательные технологии. |
| Содержание дисциплины | Основные разделы:  проекты, их разновидности и характеристики,  цели, структура проекта и реализация проекта,  содержание управления проектами: объекты и функции управления проектами.  управление контрактами и ресурсным обеспечением проекта.  управление взаимодействиями и информационными связями. |
| Используемые инструментальные и программные средства | Для проведения занятий используется лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором; компьютерный класс для проведения практических занятий с ОС Microsoft, офисный пакет Microsoft Office 2007 |
| Формы текущего контроля | контрольная работа, домашнее задание, самостоятельная работа, тестирование |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине | экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Стратегический менеджмент»**

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла и изучается в восьмом семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.) Курс предназначен сформировать у студентов базовые теоретические знания и основные практические навыки в области стратегического управления предприятием и организацией. Задачи изучения данного курса –  раскрыть сущность и возможности стратегического менеджмента для российских фирм;  формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков технологии и процедур разработки и реализации стратегии развития организации;  познакомить с современными методами и приемами работы в условиях отраслевой конкуренции, ориентируясь не только на сегодняшний успех, но и на твердые конкурентные позиции фирмы в будущем  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1,3, ПК-5, ПК-15. |
| Методы обучения | лекции, практические занятия, решение ситуационных задач, разбор бизнес-кейсов, ролевые игры |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате изучения дисциплины студент должен: Знать:  особенности методологии стратегического управления  содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления  подходы к формированию миссии и целей организации  основные методы разработки стратегии компании Уметь:  разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития предприятия  планировать реализацию стратегии  определять стратегические альтернативы и оценивать их эффективность  разрабатывать стратегический план конкретного предприятия Владеть:  методологией стратегического менеджмента  современными методиками расчета и анализа показателей стратегического положения организации  актуальным инструментарием оценки эффективности стратегии организации  навыками самостоятельной работы и организации выполнения стратегии |
| Содержание дисциплины | Основные разделы:  концепции стратегического менеджмента  модели анализа стратегического потенциала предприятия  выбор стратегии и разработка стратегического плана  модели технологий реализации стратегий |
| Используемые инструментальные и программные средства | Для проведения занятий используется лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором. |
| Формы текущего контроля | контрольная работа, домашнее задание, самостоятельная работа, тестирование |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление изменениями»**

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла и изучается в седьмом семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.) Цели дисциплины - формирование представления о важности изменений на предприятии, приобретение навыков и умений для проведения изменений в организации. Основные задачи: изучение теоретических подходов к проведению изменений в организации; изучение особенностей формирования организаций в условиях непрерывных изменений; анализ форм и методов проведения изменений в организации; рассмотрение существующего российского и зарубежного практического опыта по управлению изменениями в организации;  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6, ПК-8. |
| Методы обучения | лекции, практические занятия, решение ситуационных задач, разбор бизнес-кейсов, бизнес-моделирование |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: классификацию изменений роль изменений в развитии компании концепции управления изменениями критерии, показатели и методы оценки эффективности проведения изменений Уметь: принимать участие в разработке программ осуществления изменений и оценивать их эффективность применять методы оценки эффективности проведения изменений Владеть: навыками по планированию, подготовке и проведению изменений на предприятии методами преодоления локальных сопротивлений изменениям |
| Содержание дисциплины | Основные разделы: изменения как объект управления  сопротивление изменениям процесс управления изменениями оценка организационных изменений |
| Используемые инструментальные и программные средства | Для проведения занятий используется лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором. |
| Формы текущего контроля | контрольная работа, домашнее задание, самостоятельная работа, тестирование |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине | зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Банковское дело»**

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла и изучается во третьем семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.) Целью учебной дисциплины является формирование у студентов формирование системы знаний о современном состоянии банковско-кредитной системы; овладение навыками анализа процессов создания, развития и особенностей функционирования кредитных организаций, акцентируя внимание на роли банковской системы в регулировании макроэкономических процессов. Задачи учебной дисциплины:  дать студентам знания о современных особенностях функционирования российских, зарубежных и международных финансово – кредитных институтов;  сформировать у студентов представление о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;  научить студентов технологиям проведения операций по привлечению и размещению ресурсов, практическим навыкам по ознакомлению с нормативными документами |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-3. |
| Методы обучения | лекции, практические занятия, решение ситуационных задач, разбор бизнес-кейсов, ролевые игры |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать:**  историческое развитие регулирования банковской деятельности;  содержание и специфику национального регулирования банковской деятельности;  содержание и взаимосвязь государственного регулирования, внешнего негосударственного регулирования и саморегулирования банковской деятельности;  принципы регулирования банковской деятельности. **Уметь:**  анализировать нормативно-правовую базу регулирования банковской деятельности;  использовать правовые нормы в профессиональной деятельности;  оценивать эффективность инструментов регулирования банковской деятельности;  оценивать эффективность инструментов саморегулирования банковской деятельности;  анализировать состояние и тенденции регулирования банковской деятельности. **Владеть:**  методами регулирования банковской деятельности;  методами саморегулирования банковской деятельности;  методами анализа нормативно-правовой базы банка. |
| Содержание дисциплины | Основные разделы:  Банк, банковская деятельность, банковская система.  Общие основы управления банковской деятельностью  Ресурсы и капитал банка. Операции, риски и надежность банка  Правовые основы деятельности банка в России. Внутреннее управление банком: содержание и инструментарий  Расчетно-кассовое обслуживание клиентов банка. Кредитные операции банка  Внешнее управление текущей деятельностью банка. Реорганизация и санирование банка. Ликвидация банка |
| Используемые инструментальные и программные средства | Для проведения занятий используется лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором. |
| Формы текущего контроля | контрольная работа, домашнее задание, самостоятельная работа, тестирование |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине | экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Регулирование деятельности банков»**

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла и изучается в пятом семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.) Цель дисциплины: изучение студентами основ регулирования банковского сектора экономики в Российской Федерации. Основные задачи учебной дисциплины:  дать студентам необходимый объем знаний о нормах, институтах и отраслях банковского права, об особенностях его создания и функционирования, о механизме применения его норм на внутригосударственном уровнях;  расширение у слушателей юридического и экономического кругозора;  развитие и углубление общей профессиональной и правовой культуры выпускников;  приобретения такого объема знаний, умений и навыков, которые позволили бы им создавать действительно демократическое право, грамотно исполнять и применять его в повседневной профессиональной деятельности;  активное использование в их практической деятельности, полученных правовых знаний;  выработка методологической культуры будущих специалистов. Компетенции |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОПК-1, ОПК-2. |
| Методы обучения | лекции, практические занятия, решение ситуационных задач, разбор бизнес-кейсов, ролевые игры |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать:**  устройство банковской системы Российской Федерации;  правовое регулирование основных банковских операций;  практику применения судами, арбитражными судами и банками законодательства, регулирующего деятельность кредитных организаций; **Уметь:**  правильно квалифицировать банковские правоотношения в точном соответствии с законодательством;  выполнять свои служебные обязанности по обеспечению законности в банковской сфере;  проводить экспертизу проектов нормативных правовых  актов, регулирующих банковскую деятельность, с целью выявления причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений и преступлений, в том числе - коррупции;  осуществлять толкование нормативных правовых актов по банковскому праву;  доходчиво, квалифицированно преподавать банковское право. **Владеть**:  навыками применения норм банковского права в практической деятельности;  терминологией, применяемой в области  |
| Содержание дисциплины | Основные разделы:  История банковской системы России  Понятие банковского права и банковских правоотношений  Источники банковского права  Операции банков и их отражение в банковском балансе  Понятие банковской системы РФ и формы взаимодействия ее элементов  Правовое положение Центрального банка России и его функции  Понятие и правовое положение кредитной организации  Защита прав потребителей в банковском деле. Банковская информация и правовая защита банковской тайны  Правовое регулирование отношений между кредитными организациями и их клиентами  Операции по счету. Очередность списания денежных средств  Правовые основы банковского кредитования рыночного хозяйства  Расчетно-кассовое обслуживание клиентов банками. Банковские расчетные правоотношения  Валютный контроль и валютное регулирование  Правовое регулирование работы банка с ценными бумагами |
| Используемые инструментальные и программные средства | Для проведения занятий используется лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором; |
| Формы текущего контроля | контрольная работа, домашнее задание, самостоятельная работа, тестирование |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине | зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Платежные системы и индустрия платежей**

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла и изучается в шестом семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.) Цели и задачи дисциплины: сформировать у студентов четкое представление о современной индустрии платежей и платежных системах, основных вызовах и тенденциях их развития. Задачи дисциплины:  Ознакомить студентов с основами организации безналичного платежного оборота, механизмом создания платежных средств, формами и инструментами безналичных расчетов, применяемыми в современной банковской практике;  Ознакомить студентов с принципами организации общенациональных и локальных платежных систем, ролью центральных банков в их развитии и контроле за их работой;  Рассмотреть проблемы реформирования российских платежных институтов в условиях рыночных отношений. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-18. |
| Методы обучения | лекции, практические занятия, решение ситуационных задач, разбор бизнес-кейсов, ролевые игры |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать:**  природу, основные формы и инструменты безналичных расчетов;  виды и принципы функционирования платежных систем;  расчетные риски и способы управления ими;  информационные технологии для проведения безналичных расчетов в розничном секторе;  систему межбанковских расчетов;  действующую систему расчетов в Российской Федерации, ее основные элементы, институты, законодательные и нормативные акты. **Уметь:**  находить релеватную статистическую информацию и проводить ее анализ;  подготовить эссе, полное, конкретное, логически последовательное, содержащее анализ актуальных научных, аналитических и статистических источников и авторскую позицию; **Владеть:**  навыками демонстрации в схематической форме процесса расчетов с применением платежных инструментов;  навыками проведения сравнительного анализа платежных систем и форм расчетов, доходности и риска финансовых инструментов Содержание |
| Содержание дисциплины | Основные разделы:  Современные тенденции развития платежной индустрии.  Понятие и классификация платежных систем.  Механизмы функционирования платежных систем.  Риски платежных систем.  Регулирование – определяющий фактор направления развития платежной индустрии.  Современные инструменты и технологии розничных платежей. |
| Используемые инструментальные и программные средства | Для проведения занятий используется лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором; |
| Формы текущего контроля | контрольная работа, домашнее задание, самостоятельная работа, тестирование |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине | Экзамен и курсовой проект |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Антикризисное управление в банковской системе»**

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла и изучается в пятом семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.). Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов научно обоснованные устойчивые представления: ● о природе кризисных явлений, могущих возникать в деятельности отдельных кредитных организаций и их совокупности в целом; ● о способах предупреждения возникновения или нарастания указанных явлений, т.е. о механизмах управления банковской деятельностью в обычных (ординарных) условиях; ● о возможных способах преодоления возникших в банковской системе и/или отдельных кредитных организациях кризисных явлений и процессов, т.е. о механизмах управления банковской деятельностью в неординарных или экстремальных ситуациях. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-3 ПК-5 |
| Методы обучения | лекции, практические занятия, решение ситуационных задач, разбор бизнес-кейсов, ролевые игры |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать:**  устройство банковской системы Российской Федерации;  правовое регулирование основных банковских операций;  практику применения судами, арбитражными судами и банками законодательства, регулирующего деятельность кредитных организаций; **Уметь:**  правильно квалифицировать банковские кризисы;  выполнять свои служебные обязанности по обеспечению законности в банковской сфере;  проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, регулирующих банковскую деятельность, с целью выявления причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений и преступлений, в том числе - коррупции;  осуществлять толкование нормативных правовых актов по банковскому праву;  **Владеть**:  навыками применения норм банковского права в практической деятельности;  терминологией, применяемой в области банкротства кредитных орагнизаций |
| Содержание дисциплины | 1. Кризисное состояние кредитных организаций: содержание и причины2. Упреждающее антикризисное управление  банковской системой и ее элементами3. Упреждающее антикризисное управление  банками собственным развитием4. Реорганизация и санирование проблемного банка  под контролем Банка России5. Ликвидация несостоятельного банка |
| Используемые инструментальные и программные средства | Для проведения занятий используется лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором; |
| Формы текущего контроля | контрольная работа, домашнее задание, самостоятельная работа, тестирование |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине | экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление активами и пассивами банка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла и изучается в восьмом семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.) Цель дисциплины – дать целостное представление об управлении активами и пассивами в коммерческом банке. Для достижения этой цели решаются следующие задачи:  изучаются теоретические и регулятивные основы управления активами и пассивами,  рассматриваются подходы к организации процесса управления в банке,  - продемонстрировано влияние кризиса на принятие решений по управлению балансом. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ПК-4, ПК-10.  |
| Методы обучения | лекции, практические занятия, решение ситуационных задач, разбор бизнес-кейсов, ролевые игры |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате изучения дисциплины студент должен:**Знать:**  основные принципы управления активами и пассивами и регулятивные требования к нему, изложенные в документах Банка России и Базельских соглашениях. **Уметь**:  самостоятельно оценить структуру баланса банка,  построить диаграмму денежных потоков,  подготовить модель трансформации краткосрочных пассивов в средне и долгосрочные активы,  выявить основные проблемы баланса банка. **Владеть:**  навыками расчета основных нормативов Банка России и базельских требований, предъявляемых к структуре баланса Содержание |
| Содержание дисциплины | Основные разделы: Активные операции коммерческих банков. Пассивные операции коммерческих банков Активы и пассивы коммерческого банка, источники и особенности их формирования. Управление активами и пассивами: цели, задачи.  Инструменты управления активами и пассивами банка |
| Используемые инструментальные и программные средства | Для проведения занятий используется лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором; компьютерный класс для проведения практических занятий с ОС Microsoft, офисный пакет Microsoft Office 2007 |
| Формы текущего контроля | контрольная работа, домашнее задание, реферат, самостоятельная работа, тестирование |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Банковское инвестиционное кредитование»**

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла и изучается в седьмом семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.) Цель дисциплины – обеспечение формирования теоретических и практических навыков в сфере банковских инвестиционного кредитования. Для достижения этой цели решаются следующие задачи:  Определение понятия инвестиционного банковского кредитования;  Рассмотрение и изучение характерных черт и особенностей банковских инвестиционных кредитных продуктов;  Рассмотрение методик оценки инвестиционной привлекательности проектов;  Рассмотрение информационных продуктов управления банковским инвестиционным бизнесом |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-9,10,14,15,18. |
| Методы обучения | лекции, практические занятия, решение ситуационных задач, разбор бизнес-кейсов, ролевые игры |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать:**  Методы сбора информации для решения поставленных экономических задач;  Методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач;  Особенности банковских инвестиционных продуктов. **Уметь:**  Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности банка и использовать данные для принятия управленческих решений;  Сравнивать риски и доходность различных инвестиционных продуктов. **Владеть:**  навыками анализа финансовой и бухгалтерской отчетности;  методиками оценки инвестиционной привлекательности проектов |
| Содержание дисциплины | Основные разделы:  Экономическая сущность и формы инвестиционного банковского кредитования  рынок инвестиционного кредитования и участие в нем коммерческих банков.  Инвестиционная кредитная деятельность коммерческих банков.  Риски при осуществлении инвестиционного кредитования  Формирование продуктовой линейки инвестиционных продуктов.  |
| Используемые инструментальные и программные средства | Для проведения занятий используется лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором; компьютерный класс для проведения практических занятий с ОС Microsoft, офисный пакет Microsoft Office 2007 |
| Формы текущего контроля | контрольная работа, домашнее задание, самостоятельная работа, тестирование |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине | экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Деньги и денежное обращение**

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла и изучается в третьем семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.) Сформировать у студентов научно обоснованные устойчивые представления: - о происхождении, сущности и функциях денег;- об их эволюции;- о современных формах денег;-о денежном обращении, его структуре;- о роли банковской системы в обеспечении эффективного денежного обращения.Сформировать фундамент для последующего более углубленного изучения студентами различных аспектов взаимодействия банков с органами денежно-кредитного регулирования, с клиентами и друг с другом по вопросам обеспечения экономики платежными средствами. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: OK-3. |
| Методы обучения | лекции, практические занятия, решение ситуационных задач, разбор бизнес-кейсов, ролевые игры |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | Изучивший настоящую дисциплину должен:**знать:** - закономерности возникновения и развития денежных систем, функционирования современной денежной системы;- основные понятия теории денег и денежного обращения в единстве с банковским делом, кредитным процессом; - основные правила организации денежного обращения и соответствующие функции различных органов и организаций; - механизмы государственного управления национальным денежным хозяйством, роль в этом процессе денежных властей и коммерческих банков в обычных условиях и в периоды финансовых кризисов;- пути и последствия воздействия состояния и тенденций развития в денежной сфере на экономический рост и социальный прогресс в обществе; - особенности истории и современной денежной системы России и тенденции ее развития; - основные направления регулирующего воздействия Банка России на кредитно-банковскую систему и ее развития.  **уметь:** - анализировать показатели, характеризующие состояние и тенденции денежной сферы национальной экономики;  - выявлять проблемы функционирования денежной системы, негативно воздействующие на деятельность банков, с целью принятия решений, направленных на минимизацию их последствий; - оценивать уровень и влияние инфляции на доходность сбережений различных ресурсных секторов и на деятельность банков и их клиентуры;  - оценивать состояние и направления изменения предложения и спроса на денежном рынке. **владеть:**  - методами и приемами анализа практических проблем функционирования денежной сферы экономики; - способами эффективной организации в банке работы с денежной наличностью,  - способами эффективной организации процесса обеспечения клиентов необходимыми им денежными ресурсами, включая обеспечение их наличностью; - способами определения платежности денежных знаков, принимаемых от клиентов. |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Деньги: основополагающие характеристикиПроисхождение и сущность денег и их последующая эволюция. Классические функции денег. Другие функции денег. Денежные суррогатыТема 2. Денежная система и ее роль в экономикеДенежная система и ее исторические типы. Денежные реформы в России. Современные денежные системы. Денежная система России и ее законодательное регулирование. Роль денежной системы в воспроизводственном процессе. Измерение денег Тема 3. Инфляция: содержание и противодействие  О сущности инфляции. Виды (типы и формы) инфляции. Причины, факторы, формы проявления и последствия инфляции. Инфляция: как бороться? Тема 4. Спрос на деньги и предложение денег и обеспечение их равновесия Формирование спроса на деньги: теоретические представления. Предложение денег и денежная политика государства. Механизмы денежной эмиссии. Обеспечение равновесия на рынке денег Тема 5. Денежное обращение, его регулирование и организация Денежное обращение и его правовое регулирование в России. Денежное обращение: исходные понятия и условия. Обращение (оборот) наличных денег. Обращение безналичных денег (безналичные платежи) |
| Используемые инструментальные и программные средства | Для проведения занятий используется лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором; компьютерный класс для проведения практических занятий с ОС Microsoft, офисный пакет Microsoft Office 2007 |
| Формы текущего контроля | контрольная работа, домашнее задание, самостоятельная работа, тестирование |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине | зачет |

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Организация кредитной работы в банке»**

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла и изучается в шестом семестре. 5 ЗЕТ. Цель дисциплины сформировать у студентов научно обоснованные устойчивые представления: - об экономической природе кредитных операций банков; их месте и роли в деятельности банков и их клиентов;- о механизмах проведения коммерческими банками кредитных операций и методах их контроля; - о способах и технологиях управления этими видами банковской деятельности;- о механизмах централизованного регулирования кредитной деятельностью коммерческих банков;- об организации кредитной работы в банках.А также:- послужить фундаментом для последующего более углубленного изучения ими различных проблем взаимодействия банков с предприятиями и организациями других отраслей и сфер хозяйствования. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПК-1; ПК-10,13,15. |
| Методы обучения | лекции, практические занятия, решение ситуационных задач, разбор бизнес-кейсов, ролевые игры |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | Обучающийся должен:**Знать:** - экономическую природу и способы проведения кредитных операций банков;- виды кредитных операций и особенности кредитования различных категорий заемщиков;- сущность и значение экономических нормативов, регулирующих кредитную деятельность банков.- назначение, структуру и содержание финансовой отчетности организаций-заемщиков и отчетности банков по кредитным операциям;- основные показатели финансово-хозяйственной деятельности организаций-заемщиков;- основные показатели эффективности кредитной деятельности банков;- методы оценки кредитоспособности заемщиков;-содержание и взаимосвязь основных элементов кредитной политики банка;-принципы организации кредитной деятельности банка, основные методы и инструменты управления ею;- виды и процедуры внутреннего контроля кредитной деятельности банка.**Уметь:** - анализировать кредитную деятельность банка, выявлять проблемы последней и искать пути их разрешения;-оценивать риски, возникающие при проведении кредитных операций;- оценивать доходность и эффективность кредитных операций банков;- использовать различные методы в оценке кредитоспособности заемщиков;-диагностировать возможность дефолта заемщика;- анализировать состояние и тенденции рынка межбанковских кредитов;-планировать кредитную деятельность банков. **Владеть:** -методами формирования кредитной политики коммерческого банка (отдельных ее элементов);- методами анализа финансовой отчетности заемщиков; - методами анализа кредитоспособности заемщиков;- методами обоснования объема и выбора различных видов кредитов и способов кредитования клиентов банка; - методами обоснования выбора управленческих решений для повышения эффективности функционирования кредитного механизма коммерческого банка;-методами управления кредитным процессом (кредитной деятельностью, кредитными операциями) в банке. |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Кредитные операции и их место в деятельности банка. Тема 2. Регулирование и управление кредитной деятельностью банка. Тема 3. Общие организационно-технологические основы банковского кредитования. Тема 4. Организация отдельных видов банковского кредитования. Тема 5. Цена банковского кредита. Тема 6. Обеспечение возвратности кредитов. Тема 7. Кредитный риск и методы управления им. Тема 8. Другие кредитные операции банков. Тема 9. Межбанковское кредитование. Кредитные отношения коммерческих банков с Центральным банком. Тема 10. Внутренний контроль и аудит кредитной деятельности банка. Отчетность банка по кредитным операциям. |
| Используемые инструментальные и программные средства | Для проведения занятий используется лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором; компьютерный класс для проведения практических занятий с ОС Microsoft, офисный пакет Microsoft Office 2007 |
| Формы текущего контроля | контрольная работа, домашнее задание, самостоятельная работа, тестирование |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине | Экзамен/курсовая |

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Международные и валютные операции банков»**

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла и изучается в восьмом семестре. 3 ЗЕТ (108 час). Цель дисциплины - сформировать у обучающихся научно обоснованные представления о механизмах проведения коммерческими банками валютных и международных операций,- показать способы и технологии управления этими видами банковской деятельности - дать навыки практической работы в части принятия эффективных решений в области работы с валютными ценностями.  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ПК-4, ПК-15. |
| Методы обучения | лекции, практические занятия, решение ситуационных задач, разбор бизнес-кейсов, ролевые игры |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | Обучающийся должен:В результате изучения дисциплины учащийся должен знать:* экономическую природу валютных и международных операций банков;
* способы и технологию проведения валютных операций банков;
* виды международных операций и особенности их регулирования Центральным банком и правительством;
* сущность и значение экономических нормативов, регулирующих валютную позицию банков.

**Уметь:*** использовать свои знания, полученные в рамках данной дисциплины, в процессе дальнейшего изучения специальных банковских дисциплин;
* анализировать деятельность банка с валютными ценностями, выявлять проблемы последней и искать пути их решения;
* оценивать риски, возникающие при проведении валютных и международных операций;
* разбираться в проблемах развития валютного рынка;

использовать знания по данной дисциплине при написании курсовой работы В результате изучения дисциплины обучающийся должен **владеть**:* технологиями применения полученных знаний в сфере практических финансовых расчетов;
* методами формирования валютной и международной политики коммерческого банка;
* владения методикой анализа курсов валют;

обоснованием выбора управленческих решений для повышения эффективности функционирования инвестиционного механизма коммерческого банка в валютные ценности |
| Содержание дисциплины | **1**. Валютные рынки и деятельность банков на них. 2. Корреспондентские отношения с иностранными банками 3.Международные кредитные операции и участие в них российских коммерческих банков.4. Международные банковские расчетные операции. 5. Международное движение банковских капиталов. 6. Валютное регулирование и валютный контроль |
| Используемые инструментальные и программные средства | Для проведения занятий используется лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором; компьютерный класс для проведения практических занятий с ОС Microsoft, офисный пакет Microsoft Office 2007 |
| Формы текущего контроля | контрольная работа, домашнее задание, самостоятельная работа, тестирование |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине | зачет |

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Управление банком»**

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла и изучается в шестом семестре. 4 ЗЕТ (144 час).Цель дисциплины – сформировать у студентов научно обоснованные устойчивые представления:  о способах управления кредитными организациями, их подразделениями и сотрудниками;  о практических приемах и механизмах управления коммерческими банками;  о методах разработки корпоративных стратегий кредитных организаций;  об использовании современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач банков;  о разработке программ организационного развития и изменения банков и обеспечения их реализации;  о специфике организации деятельности банков в зависимости от природы и характера выполняемых ими операций и от стратегии банка.  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК-6 ПК-3 ПК-5 |
| Методы обучения | лекции, практические занятия, решение ситуационных задач, разбор бизнес-кейсов, ролевые игры |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате изучения дисциплины студент должен: Знать:  различные варианты стратегии коммерческих банков;  основы эффективного взаимодействия различных подразделений банков;  методы стратегического анализа деятельности банков;  организацию управления текущей деятельности банков;  основы системного подхода к функциям сотрудников банков;  специфику эффективного управления банками.  методику выбора оптимального решения в отношении способа реализации каждой функциональной задачи управления банками; Уметь:  использовать знания по этому курсу в процессе дальнейшей практической работы в банке;  анализировать проблемы формирования структур  управления банком и искать пути их разрешения;  анализировать действенность применения различных способов управления банковской деятельностью;  рассчитывать эффективность проведения основных банковских операций;  применять полученные знания при написании курсовых и дипломных работ (проектов);  использовать полученные знания при завершении процесса обучения в вузе на рабочем месте. Владеть:  методами и приемами анализа практических проблем управления банками;  знаниями нормативно-правовых аспектов банковской деятельности;  навыками определения экономических показателей деятельности банков;  информацией о направлениях научного поиска по повышению эффективности управления банками;  основами знаний по управлению кадрами кредитных организаций; |
| Содержание дисциплины | Основные разделы:  Банки и иные кредитные организации. Виды коммерческих банков.  Создание коммерческого банка  Функционирование коммерческого банка: вопросы управления  Организация кредитных операций коммерческого банка  Организация расчетных операций коммерческого банка  Организация прочих операций коммерческого банка  Эффективность деятельности банка. Риски банковской деятельности. Антикризисное управление банком. |
| Используемые инструментальные и программные средства | Для проведения занятий используется лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором; компьютерный класс для проведения практических занятий с ОС Microsoft, офисный пакет Microsoft Office 2007 |
| Формы текущего контроля | контрольная работа, домашнее задание, самостоятельная работа, тестирование |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине | экзамен |

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Риск-менеджмент в банке»**

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла и изучается в пятом семестре. 3 ЗЕТ (108 час).Цель дисциплины – курс предназначен сформировать у студентов теоретические знания, необходимые для разработки систем интегрированного управления рисками, направленных на увеличение стоимости организаций. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины |  ПК-9 ПК-15 |
| Методы обучения | лекции, практические занятия, решение ситуационных задач, разбор бизнес-кейсов, ролевые игры |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате изучения дисциплины студент должен: Знать:  особенности интегрированного управления рисками компании  технологию диагностики рисков в компании  методы управления банковскими рисками Уметь:  использовать современные методы управления рисками для обеспечения динамического развития банковского бизнеса  диагностировать релевантные риски и применять техники их анализа Владеть:  навыками подготовки аналитических материалов для интегрированного управления рисками в компаниях и банках и оценки их эффективности  способностью использовать количественные и качественные методы оценки и анализа рисков |
| Содержание дисциплины | Основные разделы:  Банки и иные кредитные организации. Виды коммерческих банков.  Эффективность деятельности банка. Риски банковской деятельности. Антикризисное управление банком. стресс-тестирование нефинансовых компаний  корпоративная система интегрированного управления рисками  интегрированный риск-менеджмент в финансово-кредитных учреждениях |
| Используемые инструментальные и программные средства | Для проведения занятий используется лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором; компьютерный класс для проведения практических занятий с ОС Microsoft, офисный пакет Microsoft Office 2007 |
| Формы текущего контроля | контрольная работа, домашнее задание, самостоятельная работа, тестирование |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине | зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет в банке»**

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла и изучается в шестом семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.) Цель дисциплины – изучение вопросов ведения бухгалтерского учета и организации операционной деятельности, обучения навыкам бухгалтерской работы в кредитных организациях. Для достижения этой цели решаются следующие задачи:  изучение основ организации бухгалтерского учета в коммерческих банках Российской Федерации;  изучение структуры собственных и заемных средств коммерческих банков, существующих активных и пассивных операций, проводимых ими;  изучение строения и содержания плана счетов бухгалтерского учета в банковских структурах, строение бухгалтерского баланса коммерческого банка как денежное отражение ресурсов, источников формирования и направления их использования;  освоение навыков и содержание самостоятельного, последовательного отражения банковских операций по аналитическим и синтетическим счетам бухгалтерского учета.  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ПК-14. |
| Методы обучения | лекции, практические занятия, решение ситуационных задач, разбор бизнес-кейсов, ролевые игры |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать:**  основные принципы организации банковской системы в Российской Федерации;  Российское законодательство и нормативные акты Банка России по организации бухгалтерского учета в кредитных организациях;  план счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях;  методы и приемы бухгалтерской работы в кредитных организациях. **Уметь:**  самостоятельно и последовательно отражать банковские операций по аналитическим и синтетическим счетам бухгалтерского учета;  вести учет банковской деятельности;  составлять баланс коммерческого банка как денежное выражение его ресурсов. **Владеть:**  общей культурой обращения с бухгалтерской информацией;  специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;  навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области бухгалтерского учета в кредитных организациях |
| Содержание дисциплины | Основные разделы:  Основы организации бухгалтерского учета в банках  Формирование и учет уставного, добавочного капиталов и фондов банка  Учет операций по корреспондентскому счету коммерческого банка  Организация и порядок учета расчетных операций коммерческого банка  Организация и порядок учета коммерческим банком кассовых операций и операций с драгоценными металлами  Организация бухгалтерского учета кредитных операций  Бухгалтерский учет операций коммерческого банка в иностранной валюте  Организация бухгалтерского учета депозитных операций  Учет операций с ценными бумагами  Учет финансовых результатов  Бухгалтерская отчетность банков |
| Используемые инструментальные и программные средства | Для проведения занятий используется лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором; компьютерный класс для проведения практических занятий с ОС Microsoft, офисный пакет Microsoft Office 2007 |
| Формы текущего контроля | контрольная работа, домашнее задание, эссе, самостоятельная работа, тестирование |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине | зачет |

 **Аннотация рабочей программы дисциплины «Формирование ресурсной базы банка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла и изучается в пятом семестре. 5 ЗЕТ (180 час).Цель дисциплины сформировать у студентов научно обоснованные устойчивые представления: - о природе операций банка, формирующих его ресурсную базу;- о системе ресурсных операций банка и закономерностях ее развития и функционирования; -об основах эффективного взаимодействия коммерческого банка и предприятий и организация других отраслей и сфер хозяйствования, а также физических лиц по формированию его ресурсной базы;- о механизмах управления ресурсами, как в обычных, так и экстремальных (кризисных) условиях; - о проблемах дальнейшего совершенствования организации управления ресурсами банка и путях их решения;- для последующего более углубленного изучения ими различных проблем управления ресурсами банка. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины  | Изучение дисциплины позволяет выпускнику сформировать следующие компетенции:-ОПК-1, ПК-10 |
| Методы обучения | лекции, практические занятия, решение ситуационных задач, разбор бизнес-кейсов, ролевые игры |
| Язык обучения | русский |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Обучающийся должен:**Знать:** важнейшие аспекты и специфику организации внешнего и внутреннего управления коммерческим банком в связи с природой и характером выполняемых им ресурсных операций;- основные особенности системы ресурсов банка, ее институциональную структуру;  - основы управления организацией ресурсной деятельности банка;- основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих ресурсную деятельность банка;  - основы организации проведения кредитными организациями банковских ресурсных операций;  - место и роль Банка России в организации банковской деятельности по формированию ресурсов; - основы банковского надзора и регулирования в плане ресурсных операций; - специфику эффективного управления ресурсной деятельностью банка; - специфику реорганизации и санирования банков в России.**Уметь:** - выявлять проблемы формирования ресурсной базы банка и банковского сектора с целью принятия решений, направленных на их устранение;- анализировать действенность применения различных способов управления ресурсной деятельностью банка;- рассчитывать эффективность проведения основных ресурсных банковских операций;- разбираться в формах и методах банковского надзора и регулирования за ресурсными операциями банка;-применять полученные знания при написании курсовых и дипломных работ (проектов);- использовать полученные знания при завершении процесса обучения в вузе на рабочем месте.**на основе типовых методик и имеющейся нормативно-правовой базы:** - рассчитывать экономические нормативы банковской деятельности по формированию ресурсов;- рассчитывать проценты за пользование привлеченными ресурсами;- формировать различные схемы привлечения ресурсов и оценивать их эффективность для банков и их клиентов; - рассчитывать расходы по привлечению денежных ресурсов; - анализировать финансовую отчетность банка и производить расчеты различных показателей его ресурсной деятельности;- оценивать уровень и влияние инфляции на расходы банка по привлечению ресурсов; - оценивать депозитный, процентный, рыночный и др. риски банковской деятельности по формированию ресурсов. **Владеть:** - методами и приемами анализа практических проблем управления формированием ресурсов банковского сектора экономики;- методами оценки эффективности различных банковских операций по формированию ресурсов;-технологией выявления тенденций изменения экономических показателей эффективности деятельности банковского сектора в целом и банков в частности по привлечению ресурсов;- современными методиками анализа расходов банка от различных ресурсных операций и сделок;- диагностики состояния ресурсной базы банковского сектора экономики с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей. |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Виды деятельности банков по привлечению ресурсов.Тема 2.Сущность, функции, принципы и роль ресурснойполитики банка. Тема 3. Формирование собственного капитала банка.Полный собственный капитал банка. Тема 4. Депозитные источники банковских ресурсов и их особенности. Тема 5. Другие способы привлечения денежных средств банком. Тема 6. Процентная политика банка и управление процентной маржой. Тема 7. Методические подходы анализа клиентской базы банка. 8. Организация привлечения корпоративныхклиентов в банк. |
| Используемые инструментальные и программные средства | Презентации; электронные учебники (курс лекций); деловые игры, ситуации, упражнения, дистанционное консультирование. |
| Формы промежуточного контроля | Контрольные задания, обучающие и контролирующие тесты. |
| Формы итогового контроля знаний | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**: **«Розничный банковский бизнес»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины**  | Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла и изучается в пятом семестре. 3 ЗЕТ (108 час).Цель дисциплины – освоение теоретических основ и практических навыков в области организации розничного бизнеса коммерческих банков. Задачи дисциплины:  Приобретение теоретических знаний о порядке и особенностях проведения пассивных и активных розничных операций банков;  Овладение навыками анализа эффективности розничных продаж банков;  Приобретение теоретических знаний и практических навыков анализа качества розничного кредитного портфеля банка и качества депозитной базы;  Применение на практике методик оценки рисков розничного кредитования. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**  | ПК-3; ПК-6 |
| **Методы обучения** | лекции, практические занятия, решение ситуационных задач, разбор бизнес-кейсов, ролевые игры |
| **Язык обучения** | русский |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать:**  Особенности организации розничного бизнеса в банках;  Основные операции, услуги и банковские продукты для физических лиц, применяемые в международной банковской практике;  Критерии и показатели качества кредитного портфеля банка и качества депозитной базы;  Методы и методики оценки рисков розничного кредитования;  Законодательные основы проведения операций банков с физическими лицами в РФ;  Специфику новых банковских услуг для населения. **Уметь:**  Анализировать эффективность розничных операций банка;  Анализировать качество розничного кредитного портфеля и качество депозитной базы банка;  Анализировать эффективность деятельности структурных подразделений банка, организующих розничный бизнес;  Применять на практике методы и методики оценки рисков розничного кредитования. **Владеть:**  Навыками проведения анализа эффективности розничных продаж банка;  Методами оценки эффективности деятельности структурных подразделений банков, организующих розничный бизнес;  Методологией анализ кредитоспособности розничных заемщиков;  Методами продвижения розничных банковских продуктов и услуг на рынке.- методами оценки и выбора целевых сегментов рынка.  |
| **Содержание дисциплины** | Основные разделы:  Депозитная политика коммерческих банков.  Организация потребительского кредитования в банке.  Ипотечное кредитование.  Расчетные услуги для частных лиц.  Новые нетрадиционные банковские услуги для частных лиц. |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Презентации; электронные учебники (курс лекций); деловые игры, ситуации, упражнения, дистанционное консультирование. |
| **Формы промежуточного контроля** | Контрольные задания, обучающие и контролирующие тесты. |
| **Формы итогового контроля знаний** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**: **«Банковский маркетинг»**

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла и изучается в пятом семестре. 3 ЗЕТ (108 час).Цель дисциплины сформировать у студентов научно обоснованные устойчивые представления: - о сущности банковского маркетинга как одной из важнейших составляющих внутрибанковского управления, позволяющего содействовать эффективной и прибыльной деятельности банка на финансовом рынке;- о механизмах и способах проведения коммерческими банками маркетинговых исследований, - о технологиях маркетинговой работы банковских специалистов;- о специфике и отличиях банковского маркетинга;- об организации маркетинга в коммерческих банках.. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**  | ПК-3; ПК-17 |
| **Методы обучения** | лекции, практические занятия, решение ситуационных задач, разбор бизнес-кейсов, ролевые игры |
| **Язык обучения** | русский |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | Обучающийся должен:**Знать:** - экономическую природу банковского маркетинга;- содержание и специфику банковского маркетинга;- основные концепции банковского маркетинга;- основные приемы банковского маркетинга;- содержание и взаимосвязь элементов маркетинговой политики банка;- принципы организации банковского маркетинга.**Уметь:** - анализировать маркетинговую среду банка, выявлять проблемы и искать пути их разрешения;- оценивать доходность и эффективность продуктовых маркетинговых стратегий банка;- использовать различные методы разработки маркетинговых стратегий; - анализировать состояние и тенденции рынка;- планировать маркетинговую деятельность банков. **Владеть:** - методами формирования маркетинговой политики коммерческого банка и отдельных ее элементов;- методами сбора информации о рынке;- методами анализа внешней среды банка; - методами анализа внутренней среды банка;- методами оценки и выбора целевых сегментов рынка.  |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. История появления и сущность банковского маркетинга. Тема 2. Особенности банковского маркетинга. Тема 3. Необходимость маркетинговой политики банка. Тема 4. Этапы формирования маркетинговой политики банка. Тема 5. Структура маркетинговой политики банка. Тема 6. Организационная структура службы маркетинга в банке. Тема 7. Разработка маркетингового плана банка |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Презентации; электронные учебники (курс лекций); деловые игры, ситуации, упражнения, дистанционное консультирование. |
| **Формы промежуточного контроля** | Контрольные задания, обучающие и контролирующие тесты. |
| **Формы итогового контроля знаний** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**: **«Фондовые операции банков»**

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла и изучается в пятом семестре. 4 ЗЕТ (144 час). Цель дисциплины сформировать у студентов научно обоснованные устойчивые представления: - о механизмах проведения коммерческими банками фондовых операций, - четкое понимания экономической природы операций банков с ценными бумагами, их места и роли в деятельности банков и их клиентов;- показать способы и технологии управления фоновым портфелем банка и дать навыки практической работы в части принятия эффективных решений в области работы с ценными бумагами.  |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ОПК-1, ПК-15 |
| **Методы обучения** | лекции, практические занятия, решение ситуационных задач, разбор бизнес-кейсов, ролевые игры |
| **Язык обучения** | русский |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | **В результате изучения дисциплины учащийся должен** знать:экономическую природу фондовых операций банков;способы и технологию проведения операций банков с ценными бумагами;виды фондовых операций и особенности регулирования различных операций с ценными бумагами;сущность и значение экономических нормативов, регулирующих фондовую деятельность банков.По окончании изучения дисциплины слушатель должен **уметь:**использовать свои знания, полученные в рамках данной дисциплины, в процессе дальнейшего изучения специальных банковских дисциплин;анализировать деятельность банка с ценными бумагами, выявлять проблемы последней и искать пути их решения;оценивать риски, возникающие при проведении операций с ценными бумагами;разбираться в проблемах развития рынка ценных бумаг;использовать знания по данной дисциплине при написании курсовой работы и магистерской диссертации.В результате изучения дисциплины обучающийся должен владеть:технологиями применения полученных знаний в сфере практических финансовых расчетов;методикой анализа ценных бумаг;способами обоснования объема и выбора различных видов ценных бумаг при эмиссии; методами обоснования выбора управленческих решений для повышения эффективности функционирования инвестиционного механизма коммерческого банка. |
| **Содержание дисциплины** | 1. Фондовый рынок и операции банков с ценными бумагами: общие вопросы. 2. Собственные эмиссионные операции банков. 3. Собственные инвестиционные операции банков. 4. Клиентские инвестиционные и эмиссионные операции банков. 5. Клиентские доверительные и залоговые операции банков. 6. Секьюритизация банковских активов |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Презентации; электронные учебники (курс лекций); деловые игры, ситуации, упражнения, дистанционное консультирование. |
| **Формы промежуточного контроля** | Контрольные задания, обучающие и контролирующие тесты. |
| **Формы итогового контроля знаний** | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины: «Дополнительные операции банков»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** |  Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла и изучается в пятом семестре. 4 ЗЕТ (144 час).Сформировать у студентов основательные и реалистичные представления о природе и технологиях проведения дополнительных операций, имеющих в жизнедеятельности банков все более возрастающее значение, и о технологиях организации и управления соответствующими процессами, подразделениями и коллективами, осуществляющими эти операции. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ПК-9 ПК-18 |
| **Методы обучения** | лекции, практические занятия, решение ситуационных задач, разбор бизнес-кейсов, ролевые игры |
| **Язык обучения** | русский |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | По результатам изучения дисциплины «Дополнительные операции банка» студент должен:**знать**- содержание дополнительных банковских операций;- основы организации проведения банком дополнительных банковских операций; - содержание процессов управления подразделениями и коллективами банка, проводящими дополнительные операции;- специфику эффективного управления банком рисками дополнительных банковских операций; **Уметь:** - разбираться в содержании различных дополнительных операций банка;- анализировать действенность применения различных способов управления дополнительными операциями банка;- разбираться в процессах организации управления дополнительными операциями со стороны различных управленческих структур банка; - рассчитывать эффективность проведения дополнительных операций банка;- выявлять риски дополнительных банковских операций и управлять ими;-применять полученные знания при написании курсовых и дипломных работ;- использовать полученные знания при завершении процесса обучения в вузе на рабочем месте. **Владеть:** - методами и приемами анализа практических проблем проведения банками дополнительных операций банка;- технологией выявления тенденций изменения экономических показателей эффективности деятельности банка по отдельным дополнительным операциям;- современными методиками оценки рисков дополнительных операций банка и способами их минимизации; |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Понятие дополнительных операций банка. Тема 2. Лизинговые операции банка. Тема 3. Операции доверительного управления банком имуществом клиентов. Тема 4. Факторинговые и форфейтинговые операции банка. Тема 5. Электронные услуги банка клиентам. Тема 6. Операции банка с драгоценными металлами и драгоценными камнями. Тема 7. Гарантии и поручительства в практике банка. Тема 8. Консультационные услуги банка. Тема 9. Операции депозитного хранения банком ценностей клиентов. |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Презентации; электронные учебники (курс лекций); деловые игры, ситуации, упражнения, дистанционное консультирование. |
| **Формы промежуточного контроля** | Контрольные задания, обучающие и контролирующие тесты. |
| **Формы итогового контроля знаний** | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины: «Анализ кредитоспособности заемщиков банка»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла и изучается в пятом семестре. 4 ЗЕТ (144 час).Сформировать у студентов научно обоснованные устойчивые представления: - о сущности кредитоспособности заемщика;- о содержании анализа кредитоспособности заемщиков;- об организации проведения анализа кредитоспособности заемщиков коммерческого банка;- - о методах финансового анализа и показателях, используемых в оценке финансового состояния и платежеспособности, эффективности хозяйственной деятельности организации-заемщика; - о проблемах достоверности бухгалтерской отчетности, используемой при проведении анализа кредитоспособности заемщиков; - о методах оценки кредитоспособности;- о различных методиках, алгоритмах и процедурах оценки кредитоспособности заемщиков банка.- о методах оценки риска кредитования заемщиков разного типа, в том числе субъектов малого предпринимательства и физических лиц. Учебная дисциплина «Анализ кредитоспособности заемщиков банка» относится к числу дисциплин по выбору студентов профессионального цикла. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | **ПК-10; ПК-16** |
| **Методы обучения** | лекции, практические занятия, решение ситуационных задач, разбор бизнес-кейсов, ролевые игры |
| **Язык обучения** | русский |
| **Содержание дисциплины** | **Раздел 1**. **Содержание и организационные основы анализа кредитоспособности заемщиков**Сущность и виды кредитоспособности заемщиков. Методы и алгоритмы анализа кредитоспособности заемщиков. Методики анализа кредитного рискаИнформационная база и объекты анализа кредитоспособности заемщиков. **Раздел 2. Особенности оценки кредитоспособности разных групп заемщиков** Особенности анализа кредитоспособности малых предприятий и индивидуальных предпринимателей. Оценка кредитоспособности физических лиц: методы алгоритмы, процедуры. Оценка кредитоспособности банков-заемщиков. |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | Обучающийся должен:**Знать:** - сущность кредитоспособности заемщика и содержание его анализа;- основные стандарты и принципы финансового учета, способы и процедуры раскрытия существенной информации о бизнесе в финансовой отчетности в соответствии с требованиями российских ПБУ и МСФО;- методы оценки кредитоспособности заемщика;- алгоритмы и процедуры анализа кредитоспособности заемщика;- особенности оценки кредитоспособности различных групп заемщиков (физических лиц, индивидуальных предпринимателей, малых предприятий, крупных и средних предприятий и организаций);- виды кредитного риска и способы их снижения;- принципы и системы управления кредитным риском в коммерческом банке;- методики оценки степени предпринимательских рисков.**Уметь:** - оперативно формировать информационную базу для анализа кредитоспособности заемщика, в том числе с использованием данных бухгалтерского учета;- правильно интерпретировать данные бухгалтерской отчетности, формировать прогнозную финансовую информацию;- анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность организаций, документы малых предприятий, индивидуальных предпринимателей, физических лиц и рассчитывать на ее основе основные параметры их финансового состояния;- правильно использовать методы определения объективной и достоверной оценки кредитоспособности различных групп заемщиков; - проводить экспертизу кредитных заявок и оценивать кредитоспособность заемщика на основе комплексной системы показателей в современном менеджменте. **Владеть:** - навыками применения полученных знаний в сфере практического финансового анализа;- современными методами и методиками оценки кредитоспособности заемщиков;- диагностики кризисного состояния заемщика (возможности его дефолта);- методами обоснования выбора управленческих решений при принятии решения о возможности кредитования заемщиков. |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Презентации; электронные учебники (курс лекций); деловые игры, ситуации, упражнения, дистанционное консультирование. |
| **Формы промежуточного контроля** | Контрольные задания, обучающие и контролирующие тесты. |
| **Формы итогового контроля знаний** | Экзамен.  |

**Аннотация дисциплины «Основы банковского менеджмента»**

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла и изучается во втором семестре. 3 ЗЕТ (108 час.) Труд банковского менеджера – это путь принятия разнообразных управленческих решений, требующих глубинной и многокритериальной диагностики ситуации, поиска вариантов решения, выбора вариантов с учетом психологических, социальных и этических последствий каждого из вариантов принимаемого решения, прогнозирование рисков.В учебной дисциплине «Основы банковского менеджмента» изучается теория и практика эффективного управления коммерческими банками. В ходе занятий студенты знакомятся с передовым опытом и актуальными вопросами организации банками своей деятельности, а также порядком проведения банковских операций. Методологической основой изучения дисциплины является системный подход, в основе которого лежит рассмотрение порядка создания и функционирования банка в целом и его подразделений, в свою очередь состоящих из конкретных блоков, реализующих отдельные задачи оптимального управления в банке. В процессе изучения данной дисциплины студенты знакомятся с возможными практическими вариантами решения этих задач, основанными на обобщении российской и зарубежной практики.Детальная проработка содержащегося в курсе материала позволит студентам глубоко осмыслить проблемы банковской деятельности и получить необходимые практические навыки по управлению банком. **Цель изучения дисциплины** состоит в оказании помощи студентам в получении теоретических и практических знаний по управлению банками, овладении приемами и способами решения различных проблем управления банковской деятельностью, наиболее часто встречающихся в банковской практике, для формирования у студентов навыков решения различных проблем в процессе управления кредитными организациями в различных ситуациях. **Задачи изучения дисциплины.** Исходя из указанной выше цели при изучении данного курса решаются следующие основные задачи:1. Формирование у студентов четкого понимания механизмов и приемов управления коммерческим банком.2. Изучение специфики организации деятельности банков в зависимости от природы и характера выполняемых ими операций и от стратегии банка.3. Формированию понимания студентами организации управления в зависимости от поставленных задач. 4. Изучение порядка организации проведения различных банковских операций.5. Формирование у студентов научно и практически обоснованного представления о целях и задачах оптимального управления банком.6. Освоение студентами содержания системы управления в банке как набора блоков решаемых задач и соответствующей функциональной спецификой каждого из них.7. Овладение практическими процедурами реализации конкретных задач на различных этапах создания и функционирования банка. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления **(ПК-10);**умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации **(ПК-4);**  |
| Методы обучения | лекции, практические занятия, решение ситуационных задач, разбор бизнес-кейсов, ролевые игры |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате изучения дисциплины студент должен:После изучения данной дисциплины студент должен:**Знать:**- различные варианты стратегии коммерческих банков;- основы эффективного взаимодействия различных подразделений банка;- процедуру регистрации и лицензирования банковской деятельности;- организацию управления текущей деятельности банка;- основы системного подхода к функциям сотрудников банка; **Уметь:**- использовать знания по этому курсу в процессе дальнейшего практической работы в банке;- анализировать проблемы формирования структур управления банком и искать пути их разрешения;- владеть методикой выбора оптимального решения в отношении способа реализации каждой функциональной задачи управления банком на основе учета внутрибанковских и внешних факторов;- использовать знания по данной дисциплине при выполнении контрольной работы, при написании курсовых работ по другим специальным финансовым, а также при выполнении дипломной работы и сдаче государственного экзамена.**Владеть:** - методологией исследования систем управления кредитной организаций; - современными методами сбора, обработки и анализа управленческих, экономических и социальных данных; - современной методикой построения управленческих моделей; - методами и приемами анализа управленческих процессов в банке;- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих процессы банковского управления. |
| Содержание дисциплины | Основные разделы:**Раздел 1. Управление созданием и функционированием банка** Тема 1. Управление банковской деятельностью и его структураТема 2. Создание коммерческого банка. Организационные структуры управления банком. Тема 3. Организация аналитической и плановой работы в банкеТема 4. Управление персоналом банка**Раздел 2. Управление операционной деятельностью банка**Тема 5. Организация проведения пассивных операций банкаТема 6. Управление активными банковскими операциями |
| Используемые инструментальные и программные средства | Для проведения занятий используется лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором. |
| Формы текущего контроля | контрольная работа, домашнее задание, самостоятельная работа, тестирование |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине | Изучение дисциплины заканчивается зачетом |

**Аннотация дисциплины «Внутренний контроль и управленческий учет в банке»**

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла и изучается в восьмом семестре. 6 ЗЕТ (216 час).Задачей преподавания дисциплины является детальное ознакомление студентов: ● с основными целями и направлениями организации и функционирования внутрибанковского контроля как способа минимизации его рисков; ● с содержанием методов и способов организации внутреннего контроля, применяющихся в отечественной и мировой банковской практике (идентификации, измерения, сбора, систематизации, анализа, интерпретации и передачи информа-ции, необходимой для внутреннего контроля); ● с принципиальными подходами и рациональной практикой структурной организации банков для целей эффективного функционирования внутреннего контроля (управления рисками). |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины  | Изучение дисциплины позволяет выпускнику сформировать следующие компетенции: ПК-7 ПК-15 |
| Методы обучения | лекции, практические занятия, решение ситуационных задач, разбор бизнес-кейсов, ролевые игры |
| Язык обучения | русский |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Обучающийся должен:**Знать:** - содержание, цели и задачи внутреннего контроля в кредитных организаций;-назначение, содержание и структуру основных финансовых отчетов банка;- основные финансовые показатели (индикаторы) деятельности банка и методику их расчета; - основы организации внутреннего контроля в кредитных организациях; - специфику анализа финансового положения кредитных организаций (в отличие от предприятий реального сектора экономики); - основные методы, методики внутреннего контроля банка;- содержание процессов оценки принятых кредитными организациями рисков.**Уметь:** - анализировать финансовую отчетность и составлять прогноз развития банка;-проводить оценку банковских финансовых инструментов;- используя типовые методики, анализировать финансовые показатели деятельности банка;-оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений.**Владеть:** - методами контроля финансовой отчетности банка и финансового прогнозирования деятельности банка;- навыками формирования макетов аналитических документов для целей управленческого анализа;-методами обоснования выбора управленческих решений на основе внутреннего контроля деятельности банка. |
| **Краткая характеристика учебной дисциплины** | **Наименование тем**1. Система внутреннего контроля в банке: общая концепция2. Методы учета и использования информации для целей  внутреннего контроля3. Методы анализа, используемые в целях внутреннего контроля4. Структурная организация банка для решения задач внутреннего контроля |
| Используемые инструментальные и программные средства | Презентации; электронные учебники (курс лекций); деловые игры, ситуации, упражнения, дистанционное консультирование. |
| Формы промежуточного контроля | Контрольные задания, обучающие и контролирующие тесты. |
| Формы итогового контроля знаний | Экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**: «Финансовый анализ деятельности банка»

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла и изучается в восьмом семестре. 6 ЗЕТ (216 час).Сформировать у студентов научно обоснованные устойчивые представления: - об экономической природе, специфических особенностях финансовой деятельности коммерческих банков.- о важнейших аспектах, целях и специфике проведения финансового анализа коммерческими банками;- об основных финансовых нормативах и индикативных показателях деятености банка;- о методиках финансового анализа деятельности банка на основе его финансовой (бухгалтерской) отчетности;- о составе и содержании финансовой (бухгалтерской) отчетности;- о технологиях банковского финансового анализа.  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины  | Изучение дисциплины позволяет выпускнику сформировать следующие компетенции: ОПК-5, ПК-10 |
| Методы обучения | лекции, практические занятия, решение ситуационных задач, разбор бизнес-кейсов, ролевые игры |
| Язык обучения | русский |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | Обучающийся должен:**Знать:** - содержание, цели и задачи экономического и финансового анализа кредитных организаций;-назначение, содержание и структуру основных финансовых отчетов банка;- основные финансовые показатели (индикаторы) деятельности банка и методику их расчета; - основы организации финансового анализа в кредитных организациях; - специфику анализа финансового положения кредитных организаций (в отличие от предприятий реального сектора экономики); - основные методы, методики финансового анализа банка;- содержание процессов оценки принятых кредитными организациями рисков.**Уметь:** - анализировать финансовую отчетность и составлять прогноз развития банка;-проводить оценку банковских финансовых инструментов;- используя типовые методики, анализировать финансовые показатели деятельности банка;-оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений.**Владеть:** - методами анализа финансовой отчетности банка и финансового прогнозирования деятельности банка;- методами анализа финансовых рынков;- навыками формирования макетов аналитических документов для целей управленческого анализа;-методами обоснования выбора управленческих решений на основе финансового анализа деятельности банка. |
| **Краткая характеристика учебной дисциплины** | **Раздел 1. Основы финансового анализа деятельности банка**1. Финансовый анализ банка: базовые понятия, методические аспекты, цели и задачи.
2. **Раздел 2. Практические аспекты экономического анализа в банке.**

1. *Анализ пассивов банка*.Пассивы коммерческого банка, их сущность и структура. Показатели оценки пассивов банка.*2. Анализ активов банка***.** . *3. Анализ ликвидности и прибыльности деятельности банка.* Ликвидность, прибыльность и платежеспособность банка.*4. Анализ резервов и фондов банка.* Виды банковских резервов и фондов. Резервы на возможные потери по ссудам, их назначение и формирование. Анализ резервов на возможные потери по ссудам.5. Анализ основных средств банка и эффективности их использования. Фонды обязательных резервов, их назначение и отличие от РВПС. Состав, структура фондов.  |
| Используемые инструментальные и программные средства | Презентации; электронные учебники (курс лекций); деловые игры, ситуации, упражнения, дистанционное консультирование. |
| Формы промежуточного контроля | Контрольные задания, обучающие и контролирующие тесты. |
| Формы итогового контроля знаний | Экзамен. |

**4.4. Аннотации программ всех видов практик и характеристика исследовательской работы обучающихся.**

При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

**Аннотация рабочей программы практики «Учебная практика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Способ и формы (форма) проведения практики | Практика проводится в форме непосредственного участия в качестве временного работника организации на правах стажера. Возможно прохождение практики на кафедре банковского и страхового дела. |
| Место практики в структуре ОП | Учебная практика представляет базовую часть цикла ОП бакалавриата Б5 «Практики, НИР». Студенты проходят учебную практику в течение двух недель конце 6 семестра перед началом сессии. Общая трудоемкость - 3 ЗЕТ. Практика в структуре ОП по важности не уступает изучению ключевых дисциплин специализации. Она позволяет закрепить полученные знания и сбалансировать личностные компетенции с потребностями организации. |
| Краткое содержание практики | Закрепление и проверка на опыте актуальности полученных теоретических знаний. Знакомство с рабочим местом специалиста, получение общих навыков работы в коллективе, освоение регламентов и бизнес-процессов, связанных с выполнением производственных обязанностей. Подготовка презентаций для внесения полученного опыта в учебный процесс |
| Компетенции, формируемые в результате прохождения практики | Практика направлена на формирование следующих компетенций: ОК-3 ПК-1 ПК-10  |
| Ожидаемые результаты обучения при прохождении практики | После прохождения практики студент должен: **Знать:** - теоретические основы проведения научно-исследовательской работы, - формы и методы научно-исследовательской работы, - организационную структуру и основные бизнес-процессы банка, фонда или компании, - принципы бюджетного управления, - корпоративные информационные системы.  **Уметь:** - определять цели и задачи научно-исследовательской работы, - осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-методической информации по теме, - калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета, - оценивать кредитные, валютные, процентные, операционные и иные риски, - эффективно использовать корпоративные информационные системы, - анализировать эффективность банковских операций, - проводить анализ операционной деятельности организации, - разрабатывать бизнес-планы создания новых и развития существующих направлений деятельности. **Владеть:** - навыками научно-исследовательской деятельности, - методами финансового и инвестиционного анализа, - методами финансового планирования, - методами и программными средствами обработки информации. |
| Содержание практики | Знакомство с организационной структурой организации. Получение задания на практику. Разработка бизнес-процессов работников подразделения места прохождения практики. Изучение методологии, на основе которой осуществляется операционная деятельность работников подразделения. Разработка предложений по улучшению работы организации в области финансово-экономической деятельности на основе инструментов банковского и риск-менеджмента. |
| Форма отчетности по практике | Дневник по практике, отчет по практике, защита отчета перед кафедральной комиссией.  |

**Аннотация рабочей программы практики «Производственная практика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Способ и формы (форма) проведения практики | При прохождении практики студенты могут работать в качестве дублера младшей должности менеджера организации, а также занимать штатное место и самостоятельно выполнять порученную работу. Местом прохождения практики могут быть: 1. Банки 2. Инвестиционные и иные финансовые компании и фонды 3. Производственные компании 4. Государственные регуляторы рынка ценных бумаг Выбор структурных подразделений, с работой которых, в первую очередь необходимо ознакомить практиканта, определяет руководитель практики от организации с учетом рекомендаций преподавателя-руководителя практики. |
| Место практики в структуре ОП | Производственная практика представляет базовую часть цикла ОП Б5 «Практики, НИР». Общая трудоемкость - 6 ЗЕТ (216) часов. Студенты проходят производственную практику в течение 4 недель в конце 7 семестра. Программа производственной практики основывается на теоретических знаниях и практических навыках, приобретённых студентами в процессе обучения и является логическим завершением подготовки по блоку базовых профессиональных дисциплин. |
| Краткое содержание практики | - Закрепление знаний и навыков, полученных в процессе обучения. - Изучение особенностей и проблем в финансовом управлении компанией или банком, риск-менеджменте банковских организаций или инвестиционных фондов. - Сбор, систематизация, обобщение материалов для последующего написания выпускной квалификационной работы бакалавра по предварительно выбранной теме.  |
| Компетенции, формируемые в результате прохождения практики | Практика направлена на формирование следующих компетенций: ОК-5 ОК-6 ПК-3 ПК-6 |
| Ожидаемые результаты обучения при прохождении практики | После прохождения практики студент должен:**Знать:** принципы развития и закономерности функционирования финансовой или нефинансовой организации; типы организационных структур и принципы их проектирования; принципы организации системы управления финансами; цель и задачи финансового менеджера в компании; принципы и методы составления финансовой и управленческой отчетности в банке или компании; принципы и методы финансового анализа; методы оценки эффективности финансово-инвестиционных решений; факторы, влияющие на положение компании или банка на рынке; финансовые инструменты, используемые в практике деятельности российских банков и компаний; организацию системы риск-менеджмента; методы оценки финансовых и нефинансовых рисков. **Уметь:** анализировать внутреннюю и внешнюю среду финансовой или нефинансовой организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; рассчитывать основные финансовые показатели эффективности деятельности компании и банка; проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений; проводить анализ целесообразности использования различных инструментов для организации финансирования деятельности предприятия; проводить анализ кредитоспособности заемщиков; выбирать инструменты снижения рисков компании и банка; разрабатывать систему лимитов. **Владеть**: методами реализации основных управленческих  функций; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами оптимизации структуры капитала; навыками деловых коммуникаций; методами построения финансовых моделей деятельности финансовой и нефинансовой организации; методами оценки и управления рисками. |
| Содержание практики | За 2 недели до начала прохождения производственной практики студент должен согласовать выбранную им тему выпускной квалификационной работы с научным руководителем. Индивидуальный план прохождения практики определяется в соответствии с темой ВКР и согласовывается с научным руководителем. Руководители от организаций, где проходят практику студенты, осуществляют общее руководство практикой и дают отзыв на студентов, проходивших практику, с выставлением оценки. Содержание практики зависит от места ее проведения. Производственная практика может быть организована в производственных и финансовых организациях, в консалтинговых, исследовательских и других организациях. В случае организации практики в банке или на предприятии студент должен: 1. Собрать информацию о банке/предприятии, стратегических бизнес-единицах и функциональном(ых) подразделении(ях), в которых он проходил практику (краткая история развития, основные виды деятельности, основные показатели хозяйственной деятельности, оценка положения на рынке, организационная структура и т.д.) 2. Выполнять возложенные на него функциональные обязанности, включающие практическую работу с документами, анализ и решение рассматриваемых во время прохождения практики конкретных задач, связанных с темой ВКР. 3. Собрать материалы для выпускной квалификационной работы бакалавра в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, согласованным с научным руководителем. В случае организации практики в консалтинговой или исследовательской компании студент может выступать в качестве участника выполняемого в компании консалтингового или исследовательского проекта, выполнять один из его этапов. |
| Форма отчетности по практике | Дневник по практике, отчет по практике, защита отчета перед кафедральной комиссией |

**Аннотация рабочей программы практики «Преддипломная практика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Способ и формы (форма) проведения практики | При прохождении практики студенты могут работать в качестве дублера младшей должности менеджера организации, а также занимать штатное место и самостоятельно выполнять порученную работу. Местом прохождения практики могут быть: 1. Банки 2. Инвестиционные и иные финансовые компании и фонды 3. Производственные компании 4. Государственные регуляторы рынка ценных бумаг Выбор структурных подразделений, с работой которых, в первую очередь необходимо ознакомить практиканта, определяет руководитель практики от организации с учетом рекомендаций преподавателя-руководителя практики. |
| Место практики в структуре ОП | Преддипломная практика представляет базовую часть цикла ОП Б5 «Практики, НИР». Общая трудоемкость - 6 ЗЕТ (216) часов. Студенты проходят преддипломную практику в течение 4 недель в конце 8 семестра. Программа преддипломной практики основывается на теоретических знаниях и практических навыках, приобретённых студентами в процессе обучения и является логическим завершением подготовки по блоку базовых профессиональных дисциплин. |
| Краткое содержание практики | - Закрепление знаний и навыков, полученных в процессе обучения. - Изучение особенностей и проблем в финансовом управлении компанией или банком, риск-менеджменте банковских организаций или инвестиционных фондов. - Сбор, систематизация, обобщение материалов для последующего написания выпускной квалификационной работы бакалавра по предварительно выбранной теме.  |
| Компетенции, формируемые в результате прохождения практики | Практика направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-2 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20  |
| Ожидаемые результаты обучения при прохождении практики | После прохождения практики студент должен:**Знать:** принципы развития и закономерности функционирования финансовой или нефинансовой организации; типы организационных структур и принципы их проектирования; принципы организации системы управления финансами; цель и задачи финансового менеджера в компании; принципы и методы составления финансовой и управленческой отчетности в банке или компании; принципы и методы финансового анализа; методы оценки эффективности финансово-инвестиционных решений; факторы, влияющие на положение компании или банка на рынке; финансовые инструменты, используемые в практике деятельности российских банков и компаний; организацию системы риск-менеджмента; методы оценки финансовых и нефинансовых рисков. **Уметь:** анализировать внутреннюю и внешнюю среду финансовой или нефинансовой организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; рассчитывать основные финансовые показатели эффективности деятельности компании и банка; проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений; проводить анализ целесообразности использования различных инструментов для организации финансирования деятельности предприятия; проводить анализ кредитоспособности заемщиков; выбирать инструменты снижения рисков компании и банка; разрабатывать систему лимитов. **Владеть**: методами реализации основных управленческих  функций; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами оптимизации структуры капитала; навыками деловых коммуникаций; методами построения финансовых моделей деятельности финансовой и нефинансовой организации; методами оценки и управления рисками. |
| Содержание практики | За 2 недели до начала прохождения преддипломной практики студент должен согласовать выбранную им тему выпускной квалификационной работы с научным руководителем. Индивидуальный план прохождения практики определяется в соответствии с темой ВКР и согласовывается с научным руководителем. Руководители от организаций, где проходят практику студенты, осуществляют общее руководство практикой и дают отзыв на студентов, проходивших практику, с выставлением оценки. Содержание практики зависит от места ее проведения. Преддипломная практика может быть организована в производственных и финансовых организациях, в консалтинговых, исследовательских и других организациях. В случае организации практики в банке или на предприятии студент должен: 1. Собрать информацию о банке/предприятии, стратегических бизнес-единицах и функциональном (ых) подразделении (ях), в которых он проходил практику (краткая история развития, основные виды деятельности, основные показатели хозяйственной деятельности, оценка положения на рынке, организационная структура и т.д.) 2. Выполнять возложенные на него функциональные обязанности, включающие практическую работу с документами, анализ и решение рассматриваемых во время прохождения практики конкретных задач, связанных с темой ВКР. 3. Собрать материалы для выпускной квалификационной работы бакалавра в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, согласованным с научным руководителем. В случае организации практики в консалтинговой или исследовательской компании студент может выступать в качестве участника выполняемого в компании консалтингового или исследовательского проекта, выполнять один из его этапов. |
| Форма отчетности по практике | Дневник по практике, отчет по практике, защита отчета перед кафедральной комиссией |

**Аннотация программы исследовательской работы обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель НИР | Формирование творческих способностей студентов, усиление их инициативности и научно-исследовательских устремлений, развитие профессионального и научного мышления, повышение уровня научной подготовки бакалавров, выявление наиболее талантливых студентов для последующего обучения в аспирантуре и магистратуре. |
| Направление организации НИР | организации НИР - обогащение учебного процесса посредством совместного участия студентов и преподавателей в выполнении различных НИР; - повышение уровня рассматриваемых проблем на занятиях и в самостоятельных работах студентов с элементами НИР, включаемых в учебные планы; - участие студентов в проведение прикладных, методических, поисковых и фундаментальных научных исследований; - вовлечение студентов в процессе обучения в научное решение задач по тематике банковского дела и риск-менеджмента; - изучение и обобщение результатов НИРС для их использования на занятиях по дисциплинам учебных программ. - формированию креативного и аналитического мышления; - развитие у студентов способностей к самостоятельному принятию управленческих решений; - предоставление студентам возможности в процессе учебы испробовать свои силы в разработке инвестиционных проектов; - индивидуализация и интенсификация обучения |
| Формируемые компетенции |  |
| Формы промежуточного контроля НИР | Подготовка докладов для выступления на конференциях. Публикация статей. Подготовка научно-исследовательских работ для участия в конкурсах. |
| Форма итогового контроля НИР | Защита и коллективное обсуждение итогов в присутствии внешних экспертов, студентов и преподавателей |

**Раздел 5. Ресурсное обеспечение ОП**

Ресурсное обеспечение ОП бакалавриата «Управление банковской деятельностью сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки «Менеджмент».

**5.1. Кадровое обеспечение**

Общая остепенённость (по ставкам) по ОП составляет 91,3%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 26,1%. Численность выпускающей кафедры банковского и страхового дела по состоянию 01.01.2016 г. составляет 5 человек, из них – докторов экономических наук – 0 (0%), профессоров – 0 (0%), кандидатов наук – 4 (80%), доцентов – 3 (60%). На полную ставку работают 4 человека, в том числе докторов наук – 0, профессоров – 0, кандидатов наук – 3, доцентов – 3. На 0,5 ставки работает 1 человек, в том числе кандидатов наук – 1. По ставкам доля профессоров составляет 22,2%%, докторов наук – 0%, доцентов – 66,7%, кандидатов наук – 77,8%. Средний возраст ППС кафедры составляет 41 год. Штатных ППС с ученой степенью и/или званием в возрасте до 35 лет – 1. Штатных ППС с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора в возрасте до 50 лет – нет. У 100% штатных преподавателей имеется опыт работы в сфере управления рисками. За период с 2014 по 2015 года 4 преподавателя проходили повышение на базе НИУ «Высшая школа экономии», 2 на базе ГУУ.

**5.2. Материально-техническое обеспечение.**

ФГБОУ ВО «Государственный университет управления» обладает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Материально-техническая база обеспечивается наличием: - зданий и помещений, находящихся у Университета на правах оперативного управления, аренды, оформленных в соответствии с действующими требованиями.

Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, соответствует нормативному критерию; - оснащенных современной техникой и оборудованием межкафедральных лабораторий, обеспечивающих выполнение ОП бакалавриата с учетом профиля подготовки; - вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОП с учетом профиля и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности; - прав на объекты интеллектуальной собственности, потребных для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности; - баз учебных практик; - средств обеспечения транспортными услугами при проведении выездных практик и других выездных видов занятий со студентами; - других материально-технических ресурсов.

Общая площадь аудиторного фонда на одного обучающегося в целом соответствует установленным нормативам. Кафедра банковского и страхового дела для обеспечения качества образовательного процесса в преподавании дисциплин специализации активно использует межкафедральные лаборатории вычислительной техники, оснащенные компьютерами различной конфигурации, видеопроекторами и необходимым общесистемным и специальным программным обеспечением, в том числе и пакетами прикладных программ SPSS, Statistica.

 Компьютерный класс используется для проведения лекций и практических занятий студентов в соответствии с учебными планами и расписанием, а также для самостоятельной работы студентов под контролем преподавателей, проведения деловых игр и тренингов, самостоятельной научно-исследовательской работы студентов, работы над курсовыми работами и дипломными проектами. Общее количество компьютеров на кафедре – 8 единиц, ноутбуков – 0 единиц, из них используемых в учебном процессе – 8. Все они подключены к сети Интернет; что дает преподавателям и студентам доступ к уникальной базе знаний, расположенной на кафедральном портале в сети Интернет. Кроме того, кафедра обладает необходимым проекционным оборудованием, что позволяет проводить лекции и практические занятия с использованием презентаций в любой аудитории учебных корпусов университета.

**5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.**

 Информационное обеспечение основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой ФГБОУ ВО «Государственный университет управления», которая удовлетворяет требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Минобразования России от 27.04.2000 г. N 1246.

Общий объём фонда составляет 1005,0 тыс. экземпляров: в т. ч.: научной литературы – 700,9 тыс. экз., учебной литературы – 270,0 тыс. экз., художественной литературы – 34,0 тыс. экз. В библиотеке за многие годы сформированы фонды диссертаций (5,1 тыс. экз.), изданий ГУУ (около 15,0 тыс. экз.), зарубежных изданий (около 9,0 тыс. экз.). Общая площадь библиотеки составляет 2702,4 кв. м. Количество мест в читальных залах – 340. Всего по единому читательскому билету записано 14300 человек, библиотекой пользуются 12100 студентов. Библиотека ГУУ ведёт свой сайт library.guu.ru и имеет точку доступа с веб-сайта ГУУ, где представлена основная информация о библиотеке, правилах пользования библиотекой, регламенте работы библиотеки, представлена контактная информация. С сайта пользователи ГУУ имеют доступ к удалённым информационным базам данных и электронному каталогу библиотеки ГУУ.

Электронный каталог библиотеки ГУУ доступен через Интернет по адресу: nb.guu.ru. В электронном каталоге содержится 150,0 тыс. библиографических записей, в том числе на книги – 45,0, на статьи – 105,0. Электронный каталог является единым для всех типов изданий: книги, периодика, диссертации, авторефераты, отчёты о НИР, учебно-методическая литература ГУУ, электронные ресурсы. В библиотеке организована система читальных залов с открытым доступом к фондам для студентов и преподавателей. В студенческом читальном зале установлены стеллажи, где в свободном порядке предоставлена возможность просмотра книг и журналов, поступивших в библиотеку за последние три года. С учетом степени устареваемости литературы фонд библиотеки укомплектован изданиями основной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет: по гуманитарному, социальному и экономическому циклу – на 100%, по математическому и естественнонаучному циклу - на 100%, по профессиональному – на 100%.

В библиотеке функционирует отдел «Электронная библиотека» с читальным залом на 64 посадочных места, которые оборудованы персональными компьютерами. Для студентов, аспирантов, преподавателей, работников вуза в отделе предоставляются бесплатные услуги: использование Интернета, предоставление доступа к полнотекстовым информационным научным базам данных, сохранение найденной информации на электронные носители. Здесь проводятся консультации и тренинги по использованию электронных ресурсов.

Читателям предоставлена возможность работать с правовыми поисковыми системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Референт». В электронном читальном зале осуществляется выдача компакт-дисков. Значительный фонд медиатеки ежегодно пополняется новыми электронными энциклопедиями, справочниками, электронными учебниками по менеджменту, экономике, бизнесу, финансам, культурологии, философии, истории, по искусству и другим областям знания.

В университете имеется издательство, осуществляющее подготовку и выпуск необходимой учебной и учебно-методической литературы. Информационная поддержка принятия управленческих решений руководством университета в области образовательного процесса, а также возможность использования современных информационных сетевых технологий его совершенствования обеспечивается Центром новых информационных технологий. Информационная система ГУУ реализуется в двух направлениях.

Первое направление включает в себя средства, позволяющие обеспечить: ● информационную поддержку абитуриентов и приемной кампании; ● управление контингентом студентов, ведение их личных дел; ● разработку учебных планов и расчет учебной нагрузки; ● учет договоров и оплаты за обучение; ● информационное обеспечение сессий и учет успеваемости; ● оперативный мониторинг и анализ успеваемости; ● учет кадрового состава преподавателей. Второе направление решает задачи, связанные с реализацией и обеспечением учебного процесса, в частности: ● накопление, хранение и предоставление студентам электронных ресурсов, входящих в ● состав учебно-методических комплексов; ● формирование виртуальной сетевой образовательной среды для реализации аудиторных и внеаудиторных видов учебной деятельности студентов и преподавателей; обеспечение различных видов контроля освоения студентами учебной программы; обработку, хранение и представление информации, сопровождающей персональную ● учебную деятельность студентов

**Раздел 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП**

**6.1. Содержание, организация текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям). Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации.**

 Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации. В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП бакалавриата в вузе с привлечением внешних экспертов созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды по разным дисциплинам включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Учебно-методические комплексы по дисциплинам включают в себя следующие элементы: 1. Рабочая программа учебной дисциплины (модуля). 2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя: 2.1. Методические указания к выполнению курсовых проектов (работ) (при наличии в учебном плане). 2.2. Методические указания к выполнению лабораторных работ с комплектами заданий (при наличии их в учебном плане). 2.3. Методические указания к выполнению домашних заданий и практических работ с комплектами заданий (при наличии в рабочей программе дисциплины (модуля)). 2.4. Методические указания к выполнению контрольных работ с комплектами заданий. 2.5. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся с использованием интерактивных, активных и дистанционных технологий обучения. 3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля): 3.1. Методические указания к проведению практических (семинарских занятий). 3.2. Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. 4. Методические указания по организации текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине (модулю), включая: 4.1. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине (модулю). 4.2. Комплекты экзаменационных билетов, для каждого из предусмотренных экзаменов по дисциплине и контрольные вопросы к зачету. 5. Балльно-рейтинговая система оценки качества освоения дисциплины (модуля). 6. Карта обеспеченности учебной дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой, в том числе электронными учебными и (или) научными изданиями. 7. Карта обеспеченности дисциплины (модуля) кадрами профессорско-преподавательского состава.

**6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации ОП.**

При реализации ОП бакалавриата «Управление банковской деятельностью» в большом количестве применяются активные и интерактивные формы обучения, что позволяет организовать учебный процесс таким образом, что все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания. Активные и интерактивные формы обучения включают в себя:

|  |  |
| --- | --- |
| Дискуссии | Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Дискуссия активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала. |
| Творческие задания | Учебные задания, которые требуют от обучающихся не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов. Творческое задание: \* не имеет однозначного и односложного ответа или решения; \* является практическим и полезным для учащихся; \* связано с жизнью учащихся; \* вызывает интерес у учащихся; \* максимально служит целям обучения |
| Компьютерные симуляции | Данный метод предполагает реакцию студентов в виде ввода данных в компьютерную программу, описывающую ту или иную сферу деятельности компании. Он позволяет студентам освоить взаимосвязи различных сторон деятельности компании. Преимуществом данного метода является междисциплинарный подход. |
| Интерактивные лекции | Является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество такой лекции состоит в том, что она позволяет привлекать внимание обучающихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых. |
| Деловые игры | Средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности методом поиска новых способов ее выполнения. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия. Игра также является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета и реальным характером профессиональной деятельности. Деловая игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников. |
| Ролевые игры | Это разыгрывание участниками группы сценки с заранее распределенными ролями в интересах овладения определенной поведенческой или эмоциональной стороной жизненных ситуаций. Ролевая игра проводится в небольших группах (3-5 участников).  Преимущество этого метода в том, что каждый из участников может представить себя в предложенной ситуации, ощутить те или иные состояния более реально, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение. Данная форма работы применяется для моделирования поведения и эмоциональных реакций людей в тех или иных ситуациях путем конструирования игровой ситуации, в которой такое поведение предопределено заданными условиями. |
| Разбор конкретных ситуаций (кейсов) с заданиями, способствующими развитию профессиональных компетенций | Техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации. В основе метода кейсов лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения |
| Групповые проекты | Это совокупность приёмов, действий учащихся в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи - решения проблемы, лично значимой для обучающихся и оформленной в виде некоего конечного продукта. Основное предназначение метода проектов состоит в предоставлении обучающимися возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующего интеграции знаний из различных предметных областей, а также развития навыков межличностной коммуникации с коллегами |
| Работа в малых группах | Дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. |
| Мозговой штурм | Метод активизации творческого мышления в группе. Метод предполагает записывание всех возникающих ответов (идей) на поставленный вопрос без обоснований, объяснений и оценок. После завершения уже производится обсуждение всех вариантов ответов, выделение главных и второстепенных. Метод применяется, когда нужно выяснить информированность и/или отношение обучающихся к определенному вопросу. |
| Круглый стол | Метод используется для организации обсуждения некоторого вопроса. Цель обсуждения - обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы. Все участники обсуждения равноправны, никто не диктует свою волю и решения. Обучающиеся должны высказывать свое мнение относительно обсуждаемого вопроса, а не относительно мнений других участников. Данный метод не приносит новых решений, а служит, скорее, для обобщения результатов и выработки новых соглашений. |
| Компьютерное моделирование | Компьютерное моделирование является одним из эффективных методов изучения сложных систем. Компьютерные модели проще и удобнее исследовать в силу их возможности проводить т. н. вычислительные эксперименты, в тех случаях когда реальные эксперименты затруднены из-за финансовых или физических препятствий или могут дать непредсказуемый результат.  |

**6.3. Государственная итоговая аттестация выпускника ОП**

Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определяются выпускающей кафедрой на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также ФГОС ВО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата.

**6.3.1. Характеристика итогового государственного экзамена**

Целью итогового государственного экзамена является определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по направлению «Менеджмент». В ходе экзамена решаются следующие задачи: - установление уровня и содержания теоретической и практической квалификации выпускника, - определяется способность студента самостоятельно и эффективно работать с учебной и научной литературой, - оценивается умение выпускника применять теоретические положения изучаемых дисциплин в подходе к анализу явлений и процессов экономической жизни на мировом, национальном, региональном и местном уровнях. Программой предусмотрено проведение оценки готовности выпускника осуществлять профессиональную деятельность на основе сформированных у него общекультурных и профессиональных компетенций в разрезе полученных навыков: «знать», «уметь», «владеть навыками». В связи с этим экзаменационные вопросы и задания формулируются комплексно и соответствуют разделам из разных учебных дисциплин и циклов, формулирующих конкретные компетенции. Также оценка уровня сформированности компетенций проводится в рамках готовности выпускника осуществлять один из трех видов профессиональной деятельности: организационно-управленческую; информационно-аналитическую; предпринимательскую.

 К итоговому государственному экзамену по направлению допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Государственный экзамен проводится в устной форме, билет содержит 3 задания. Для проведения итоговой государственной аттестации формируются государственные аттестационные комиссии для защиты ВКР (далее – ГАК) и государственные экзаменационные комиссии для проведения государственных экзаменов (далее – ГЭК) по каждой ОП ВО, состав которых утверждается приказом ректора.

**6.3.2. Характеристика выпускной квалификационной работы**  **(бакалаврской работы).**

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное обучающимся под руководством научного руководителя, свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы. Выпускная квалификационная работа бакалавра может основываться на обобщении выполненных студентом курсовых проектов, а также выполняться по материалам, собранным им лично в ходе исследований за период производственной практики. Цель написания бакалаврской работы состоит в умении студентами выпускных курсов глубоко и самостоятельно идентифицировать и решать конкретную проблему в области банковского дела и риск-менеджмента; обобщать полученные знания по профилю обучения; систематизировать и анализировать экономическую и финансово-кредитную информацию; разрабатывать и обосновывать управленческие решения в ходе анализа выявленных «узких мест» и проблем. Задачами выполнения ВКР бакалавра выступают: - систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области банковского дела; - применение полученных знаний и навыков при решении конкретных экономических, научных и производственных задач; - умение применять методологические разработки и инструментарий для оценки конкретных проблем финансовых и нефинансовых организаций; - развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов. Объем бакалаврской работы – не менее 70 страниц печатного текста (не включая список литературы и приложения). Выпускная квалификационная работа бакалавра подлежит обязательному рецензированию, имеет общепринятую структуру и состоит из введения, основной части и заключения. Непосредственное руководство бакалаврской работой осуществляет научный руководитель. Студент обязан выполнить ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями на основании методических рекомендаций по подготовке и защите ВКР, а также с соблюдением графика выполнения ВКР, составленного совместно с научным руководителем. Студент обязан представить окончательный вариант ВКР научному руководителю не менее чем за две недели до назначенной даты защиты ВКР. Защита ВКР бакалавров проводится в установленное время на заседании ГЭК по направлению «Менеджмент» с участием минимум 2/3 ее состава.

**Раздел 7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

7.1. Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания обучающихся (в случае ее применения). Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ утверждено приказом от 13 сентября 2013 года № 219/08-I и расположено на сайте ФГБОУ ВО «Государственный университет управления» по адресу: http://www.guu.ru/files/norm/2014/brs\_guu.pdf

7.2. Соглашения (при их наличии) о порядке реализации совместных с зарубежными и российскими партнерами ОП и о мобильности обучающихся и преподавателей. Отсутствуют.

**Список разработчиков и экспертов образовательной программы**

**Разработчики:**

К.э.н., профессор, и. о. заведующего кафедрой

банковского и страхового дела Мазурина Т.Ю.

К.э.н., доцент кафедры банковского и страхового дела Акимов О.М.

Эксперты:

Д.э.н., профессор Мехряков В.Д.

К.э.н. Кулябин С.