Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Государственный университет управления»

(ГУУ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДАЮ:Проректор ГУУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. |
|  |  |  |

Образовательная программа высшего образования

*"*Финансы и кредит*"*

Направление подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

Квалификация

магистр

Москва - 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

1.1. Общая характеристика ОП .

1.1.1. Цель ОП.

1.1.2. Срок освоения, трудоемкость ОП.

1.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП.

Раздел 2.Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Направленность ОП.

Раздел 3. Планируемые результаты освоения ОП.

3.1. Характеристика требуемых компетенций, приобретаемых выпускниками.

3.2. Матрица соответствия составных частей ОП и компетенций, формируемых ОП, с этапами формирования.

Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП.

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей).

4.4. Аннотации программ всех видов практик, реализуемых ОП.

4.5. Аннотация программы научно-исследовательской работы обучающихся.

4.6. Характеристика научных семинаров.

Раздел 5. Ресурсное обеспечение ОП.

5.1.Кадровое обеспечение.

5.2.Материально-техническое обеспечение.

5.3.Информационно-библиотечное обеспечение.

Раздел 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП.

6.1.Содержание, организация текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям). Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации.

6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации ОП.

6.3. Государственная итоговая аттестация выпускника ОП.

6.3.1. Характеристика итогового государственного экзамена.

6.3.2. Характеристика выпускной квалификационной работы (ВКР) (магистерской диссертации).

Раздел 7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Список разработчиков

*Раздел 1. Общие положения*

*1.1Общая характеристика ОП*

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы высшего образования составляют:

# 1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015).

## 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

## 3. Приказ Министерства образования и науки России от 19 декабря 2013 N 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

## 4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.08«Финансы и кредит» (уровень высшего образования "Магистратура"), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. N 325.

5. Приказ Минобрнауки России «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего профессионального образования - специалитета, перечня которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр» от 18.11 2013 № 1245.

6. Письмо заместителя министра образования № АК- 2612/5 от 20.08.2014 «О федеральных образовательных стандартах».

## 5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и наукиот 16 апреля 2015 г. № 01-50-174/07-1968 "О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья".

## 6. Устав ФГБОУ ВО "Государственный университет управления" (далее - Университет).

7.Регламент открытия новых образовательных программ бакалавриата и магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Государственный университет управления», одобренный решением Ученого совета ГУУ 01 октября 2013 г. протокол № 02.

Образовательная программа «Финансы и кредит» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень высшего образования магистратура).

Подготовка обучающихся по широкому спектру учебных дисциплин позволяет им гибко адаптироваться к требованиям рынка труда через построение индивидуальных образовательных траекторий. В рамках образовательной программы обучающиеся имеют возможность выбора образовательной траектории, определяющей содержание дисциплин по выбору, практик и научно-исследовательской работы.

По результатам освоения магистерской программы выпускники могут зарекомендовать себя как специалисты-профессионалы нового поколения, владеющие самыми современными методами и технологиями в области управлениями финансовыми и нефинансовыми организациями (включая органы государственной власти различного уровня), обладающие комплексом необходимых компетенций, умений, навыков, способных принимать эффективные управленческие решения; способных создавать и развивать собственное дело, работать в научно-исследовательских организациях, связанных с решением управленческих проблем, а также деятельность в учреждениях системы высшего и дополнительного профессионального обучения.

*1.1.1. Цель ОП*

Цель образовательной программы: Предоставление образовательных услуг высшего профессионального образования, позволяющего выпускнику обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда в вопросах кредитования, финансирования на макро- и микроуровне, налогообложения, страхования.

Миссия образовательной программы:

подготовка высококвалифицированных кадров в области финансов и кредита, способных к принятию самостоятельных решений, умению творчески мыслить, находить нестандартные подходы к достижению поставленных целей.

*1.1. 2. Срок освоения, трудоемкость ОП*

Нормативный срок освоения программы составляет 2 года, трудоемкость 120 ЗЕТ.

*1.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП*

К освоению ОП магистратуры допускаются лица, имеющие законченное высшее образование - диплом бакалавра (специалиста), которые зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний на основании программ, разработанных Университетом.

*Раздел 2.Характеристика профессиональной деятельности выпускника*

*2.1. Область профессиональной деятельности выпускника*

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

-управление финансами и денежными потоками, а также финансовый контроль в коммерческих организациях, в том числе финансово-кредитных, некоммерческих организациях, органах государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и общественных организациях;

-исследование финансовых, денежных, кредитных рынков в академических и ведомственных научно-исследовательских учреждениях, негосударственных исследовательских фондах и организациях, консалтинговых и инвестиционных компаниях;

-педагогическую деятельность в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

*2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.*

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

финансовые и денежно-кредитные отношения;

денежные, финансовые и информационные потоки;

национальные и мировые финансовые системы;

финансы субъектов хозяйствования;

*2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.*

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

аналитическая;

проектно-экономическая;

организационно-управленческая;

консалтинговая;

научно-исследовательская;

педагогическая.

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа магистратуры формируется организацией в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академической магистратуры);

ориентированной на производственно-технологический, практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладной магистратуры).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая деятельность:

анализ и оценка направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей;

анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления;

разработка и обоснование предложений по совершенствованию методик расчета указанных показателей;

поиск, анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;

оценка финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации;

анализ существующих форм организации финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

анализ и оценка концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;

анализ фактически достигнутых промежуточных и итоговых результатов финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления;

оценка эффективности использования ресурсов, включая финансовые;

анализ и оценка финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне;

проведение комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления;

оценка финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;

оценка сбалансированности движения денежных и материальных потоков;

проектно-экономическая деятельность:

подготовка проектных заданий, проектов и программ; разработка нормативных документов и методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ;

составление бюджетов и финансовых планов коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;

идентификация и оценка рисков при принятии финансовых решений, разработка мероприятий по их минимизации;

организационно-управленческая деятельность:

разработка краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, и их отдельных подразделений, а также финансовой политики публично-правовых образований;

управление движением денежных потоков, формированием и использованием финансовых ресурсов;

руководство финансовыми службами и подразделениями коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций;

руководство временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений;

консалтинговая деятельность:

оказание консалтинговых услуг коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм (включая финансово-кредитные организации) по вопросам совершенствования их финансовой деятельности;

проведение консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам организаций (включая финансово-кредитные организации), органов государственной власти и органов местного самоуправления и разработка предложений по совершенствованию финансовых аспектов их деятельности;

научно-исследовательская деятельность:

выявление и исследование актуальных проблем в области денег, финансов и кредита;

разработка планов и программ проведения исследований в области финансов и кредита;

подготовка соответствующих заданий для научных подразделений и отдельных исполнителей;

разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов;

обобщение имеющихся данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита;

поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования в области финансов и кредита;

разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

выявление и исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;

разработка системы управления рисками на основе исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов;

исследование проблем финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации) для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности;

интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития коммерческих и некоммерческих организаций (включая финансово-кредитные организации);

педагогическая деятельность:

преподавание финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

разработка образовательных программ и учебно-методических материалов.

 *2.4. Направленность ОП*

Реализация образовательной программы «Финансы и кредит» не предполагает возможность выбора образовательной траектории ОП.

*Раздел 3. Планируемые результаты освоения ОП*

*3.1. Характеристика требуемых компетенций, приобретаемых выпускниками*

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

аналитическая деятельность:

способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);

способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3);

способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4);

способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);

способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6);

проектно-экономическая деятельность:

способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов (ПК-7);

способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-8);

способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (ПК-9);

способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации (ПК-10);

способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка (ПК-11);

организационно-управленческая деятельность:

способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований (ПК-12);

способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений (ПК-13);

способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов (ПК-14);

консалтинговая деятельность:

способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности (ПК-15);

способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления (ПК-16);

научно-исследовательская деятельность:

способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17);

способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18);

способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19);

способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-20);

способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21);

способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22);

способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23);

способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-24);

способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25);

педагогическая деятельность:

способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-26);

способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов (ПК-27).

*3.2. Матрица соответствия составных частей ОП и компетенций, формируемых ОП, с этапами формирования*



*Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП.*

*4.1. Календарный учебный график.*



*4.2. Учебный план.*



*4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей).*

*Методология научного исследования*

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Научно-методологическое обеспечение аналитической компоненты деятельности магистра: - анализ современных подходов к исследованию финансово-экономических явлений;- моделирование экономических процессов;- поиск и оценка информации для подготовки и принятия финансовых решений. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | Ок-1Ок-2Пк-2 |
| Методы обучения | * лекции;
* практические интерактивные занятия;
* самостоятельная работа студента под контролем преподавателя;
* реферирование научных статей;
* групповая работа студента (5-6 чел. в группе);

анализ проблемных практических ситуаций (кейсов). |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | Знать: * логические методы и приемы научного исследования;
* особенности научного метода познания;
* программно-целевые методы решения научных проблем.

Уметь: * осуществлять осмысление результатов научных исследований на современной методологической основе;
* использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении.

Владеть: * приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов;

навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов. |
| Перечень разделов/тем дисциплины | 1. Структура экономического знания и научные парадигмы.2. История развития методологических исследований в экономической науке.3. Классификация методологических направлений в экономической науке.4. Роль моделирования в экономических исследованиях.5. Постмодернистские явления в современной экономической методологии.6. Методология и методика магистерского исследования |
| Используемые инструментальные/программные средства | Мультимедийный проектор, ноутбук, Power Point. |
| Формы текущего контроля | Научно-исследовательский семинар, реферат. |
| Формы оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Согласно учебному плану |

*Финансы и кредит*

*Современные экономические концепции*

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Формирование системных представлений о существующих в современной экономической теории концепциях, отражающих наиболее существенные аспекты функционирования экономических систем. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ПК-1ПК-3 |
| Методы обучения | * лекции;
* практические интерактивные занятия;
* самостоятельная работа студента под контролем преподавателя;
* реферирование научных статей;
* групповая работа студента (5-6 чел. в группе);

анализ проблемных практических ситуаций (кейсов). |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | Знать: * логику становления и развития экономической науки, структуру современного экономико-теоретического знания, историю формирования и концепции основных школ и направлений современной экономической мысли;
* основные современные теоретические подходы к проблеме управления экономическим развитием;
* содержание теоретических концепций и подходов в современном экономическом анализе.

Уметь:* осуществлять осмысление результатов научных исследований на современной методологической основе
* определять исходные предпосылки теоретических концепций и подходов;
* уметь классифицировать экономические концепции и определять их принадлежность к существующим направлениям экономического анализа;
* оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости, проводить методологическую экспертизу соответствующих научных разработок;
* свободно ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях.

Владеть:* навыками организации научных дискуссий и междисциплинарного взаимодействия экспертов;

навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли. |
| Перечень разделов/тем дисциплины | 1. Глобальный финансово-экономический кризис и современная экономическая теория.2. Кейнсианство и его современные разновидности.3. Теории экономического роста.4. Современный французский институционализм и регуляционизм.5. Эволюция экономических систем. |
| Используемые инструментальные/программные средства | Мультимедийный проектор, ноутбук, Power Point. |
| Формы текущего контроля | Научно-исследовательский семинар, реферат. |
| Формы оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Согласно учебному плану |

*Страхование (продвинутый уровень)*

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины |  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ПК-15 |
| Методы обучения | * лекции;
* практические интерактивные занятия;
* самостоятельная работа студента под контролем преподавателя;
* реферирование научных статей;
* групповая работа студента (5-6 чел. в группе);

анализ проблемных практических ситуаций (кейсов). |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения |  |
| Перечень разделов/тем дисциплины | Раздел 1. Теоретические основы страхования предприятий и предпринимательской деятельностиТема 1. Сущность, содержание и значение страхования предприятий и предпринимательской деятельности. Содержание рисков предприятий и предпринимательской деятельностиТема 2. Общие принципы взаимоотношения сторон по договорам страхования имущественных интересов предприятий и организаций. Особенности основных видов страхования предпринимательских рисковТема 3. Классификация видов корпоративного страхования. Назначение, сущность классификации страховых отношений в корпоративном страхованииРаздел 2. Определение ущерба и страховых выплат в корпоративном страхованииТема 1. Общие принципы и механизм расчета страховых выплат в корпоративном страховании. Научно-теоретическое обоснование принципов определения страховой ответственности в пределах страховой оценкиТема 2. Методы расчета страховых выплат в страховании имущества предприятий и корпораций. Теоретические и методологические основы актуарных расчетов в рисковых видах страхованияТема 3. Системы страховых выплат в страховании ответственности предприятий и корпораций. Теоретические и методические основы установления страховых выплатТема 4. Методы расчета возмещения ущерба в страховании финансовых рисков предприятий, корпораций. Теоретические и методические основы определения тарифов в страховании финансовых рисковРаздел 3. Направления и формы страхования предприятий и предпринимательской деятельностиТема 1. Страхование имущества и ответственности как основные направления страховой защиты предприятий, корпораций. Экономическая сущность страхования имущественных интересов предприятий и его роль в экономикеТема 2. Страхование финансовых рисков в предпринимательской деятельности. Комбинированное страхование инвестиционных проектов предприятийТема 3. Страхование работников предприятий и корпораций в современных условиях. Теоретические и методологические основы страхования работников предприятий и корпораций в современных условияТема 4. Формы страхования рисков предприятий и корпораций. Обязательное и добровольное страхование как основные формы страхования рисков предприятий, корпораций |
| Используемые инструментальные/программные средства | Мультимедийный проектор, ноутбук, Power Point. |
| Формы текущего контроля | Тестирование, реферат. |
| Формы оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Согласно учебному плану |

*Финансовые рынки и финансово-кредитные институты*

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Целями освоения дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» являются приобретение студентами знаний в области рынка ценных бумаг, его места и роли в современной мировой и отечественной экономике, использовании его инструментов для эффективного управления финансами отдельных субъектов хозяйствования. Ознакомление студентов с характеристиками ценных бумаг, особенностями их обращения, с деятельностью участников рынка ценных бумаг; приобретение навыков проведения расчетов, применяемых в практике анализа ценных бумаг и рынка в целом. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ПК-15 |
| Методы обучения | * лекции;
* практические интерактивные занятия;
* самостоятельная работа студента под контролем преподавателя;
* реферирование научных статей;
* групповая работа студента (5-6 чел. в группе);

анализ проблемных практических ситуаций (кейсов). |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | Знать: структуру и задачи финансового рынка;* основные понятия финансового рынка, его функции;
* понятия государственных, муниципальных и корпоративных ценных бумаг.

Уметь: анализировать этапы формирования и перспективы развития финансового рынка;* пользоваться различными инструментами финансового рынка;
* определять рейтинг ценных бумаг;
* анализировать деятельность и взаимодействовать с различными институтами финансового рынка: депозитариями, расчётно-клиринговыми системами, посредниками, фондами и др.

Владеть: приёмами использования инструментов финансового рынка для более эффективной деятельности организации; - методами государственного регулирования финансового рынка; - технологией проведения различных операций с ценными бумагами организаций на финансовом рынке. |
| Перечень разделов/тем дисциплины | Тема 1. ВведениеТема 2. Финансовый рынок и его структура Теме 3.Валютный рынокТема 4. Рынок ценных бумагТема 5. Кредитный рынокТема 6. Рынок драгоценных металловТема 7. Финансово-кредитные институты |
| Используемые инструментальные/программные средства | Мультимедийный проектор, ноутбук, Power Point. |
| Формы текущего контроля | Тестирование, самостоятельные работы |
| Формы оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Согласно учебному плану |

*Налоговое планирование*

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | направлена на формирование у студентов глубокого комплексного понимания структуры налоговых отношений в экономике и их воздействия на хозяйственную деятельность организаций с точки зрения различных направлений современного законодательства о налогах и сборах в РФ, их теоретического и практического инструментария. Анализ практических ситуаций (casestudy) позволит студентам исследовать влияние законодательства о налогах и сборах на принятие экономических, управленческих и налоговых решений. Дисциплина является частью вариативного цикла дисциплин вуза при подготовке магистров. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ПК-15 |
| Методы обучения | Лекции, практические занятия, деловые игры, коллоквиумы |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | «Знать»количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления«Уметь»находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений«Владеть»навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности |
| Перечень разделов/тем дисциплины | Раздел 1. Налоговое планирование и прогнозирование компанииТема 1. Понятие, сущность и сфера применения налогового планирования и прогнозирования. Понятия налогового прогнозирования и планирования, их значение, определения, сфера применения. Налоговое прогнозирование и планирование в сфере бизнеса. Реализация в государственной налоговой политике принципа оптимального налогообложения компаний.Тема 2. Принципы и методы налогового прогнозирования и планирования. Принципы налогового планирования, понятие, состав и характеристика. Состав и характеристика методов налогового планирования: расчетно-аналитический, нормативный и балансовый, их сущность и взаимосвязь с разработкой финансового плана. Налоговая нагрузка, понятие, виды и методы расчета. Инструменты налогового планирования, понятие и виды.Тема 3. Организация и методика расчета плановых налоговых обязательств. Организация налогового прогнозирования и планирования. Налоговое планирование как функция финансового менеджмента, ее содержание и закрепление за специализированными структурами предприятия. Методика расчета плановых налоговых обязательств. Учетная политика как инструмент налогового планирования, понятие и значение.Тема 4. Оперативное налоговое планирование. Понятие, сущность и значение оперативного налогового планирования. Расчет и обоснование бюджета налогов, налогового платежного календаря налогоплательщика.Тема 5. Оптимизация налогообложения. Сущность и общая характеристика методов налоговой оптимизации. Оптимальное место регистрации, оптимальный режим налогообложения, оптимальный вид договоров с контрагентами, оптимальная учетная политика в целях налогообложения.Раздел 2. Международное налоговое планирование компаний в России, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.Тема 1. Принципы международного налогового планирования. Понятие налогового равенства. Понятие налоговой нейтральности. Международные финансовые центры. Международное налогообложение и вопросы международного налогового планированияТема 2. Трансфертное ценообразование. Правило «вытянутой руки» или рыночного характера цен по сделкам между взаимозависимыми лицами. Основные документы, определяющие правила трансфертного ценообразования. Тема 3. Постоянное представительство как одно из ключевых понятий международного налогового планирования. Современное содержание понятия «Постоянное представительство». Классификация постоянных представительств. Признаки (условия признания) постоянного представительства. Строительная площадка, сборочные и монтажные работы как вид постоянных представительств. Зависимый агент как форма постоянного представительства. Особенности применения понятия постоянного представительства в российской практике. Проблемы отнесения прибыли компании к деятельности ее постоянного представительства. |
| Используемые инструментальные/программные средства | - мультимедийное оборудование;- программное обеспечение: Word, PowerPoint, Exel;- система Консультант Плюс |
| Формы текущего контроля | Тестирование, подготовка рефератов |
| Формы оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Согласно учебному плану |

*Банковские и небанковские кредитные организации*

*Управление финансами предприятия*

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Освоение методологического аппарата и получение навыков организации управления финансами предприятий и корпораций*.* |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ПК-7ПК-8ПК-14ПК-15ПК-25 |
| Методы обучения | * лекции;
* практические интерактивные занятия;
* самостоятельная работа студента под контролем преподавателя;
* реферирование научных статей;
* групповая работа студента (5-6 чел. в группе);

анализ проблемных практических ситуаций (кейсов). |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | Знать сущность, цели и задачи управления финансами предприятий и корпораций, методы управления активами и источниками финансирования, подходы к разработке дивидендной политики корпораций, методы финансового планирования. Уметь дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных организационно-правовых форм, управлять оборотными и внеоборотными активами, разрабатывать финансовые планы организаций, формировать дивидендную политику.Владеть навыками управления финансами предприятий и корпораций, разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций. |
| Перечень разделов/тем дисциплины | 1. Организация управления финансами предприятий и корпораций: сущность, цели и задачи.2. Финансовые проблемы организации управления оборотными активами 3. Финансовые аспекты управления внеоборотными активами предприятий и корпораций4. Формирование финансовых результатов и направления использования прибыли предприятий и корпораций5. Структура капитала и дивидендная политика 6. Финансовое планирование предприятий и корпораций |
| Используемые инструментальные/программные средства | Мультимедийный проектор, ноутбук, Power Point. |
| Формы текущего контроля | Тестирование, самостоятельные работы |
| Формы оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Согласно учебному плану |

*Денежно-кредитные отношения*

*Актуальные проблемы финансов*

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Формирование целостной системы представлений о содержании проблемы финансовой сферы |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ПК-1ПК-21 |
| Методы обучения | * лекции;
* практические интерактивные занятия;
* самостоятельная работа студента под контролем преподавателя;
* реферирование научных статей;
* групповая работа студента (5-6 чел. в группе);

анализ проблемных практических ситуаций (кейсов). |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения |  |
| Перечень разделов/тем дисциплины | Тема 1. Сущность и функции государственных финансов. Сущность финансов. Функции финансов и их развитие.Тема 2. Структура финансовой системы РФ. Звенья финансовой системы. Функции каждого звена. Взаимосвязь звеньев.Тема 3. Финансовая политика. Управление финансами. Виды финансовой политики. Инструменты управления государственными финансами. Финансовый контроль.Раздел 2. Бюджетная система - основной элемент государственных финансов.Тема 1. Структура бюджетной системы РФ. Социально-экономическое содержание бюджета. Уровни бюджетной системы. Функции и особенности каждого уровня и звена. Принципы построения бюджетной системы.Тема 2. Бюджетный процесс. Участники бюджетного процесса. Этапы бюджетного процесса. Методологии формирования бюджетов. Бюджетирование, ориентированное на результат.Тема 3. Расходы бюджета. Методы формирования расходов. Виды расходов. Целевой подход к формированию расходов. Бюджетные программы. Методы оценки эффективности бюджетных расходов.Тема 4. Доходы бюджета. Неналоговые доходы бюджета. Реформа системы бюджетных предприятий и учреждений. Налоговая система РФ.Тема 5. Дефицит бюджета. Государственный долг. Методы регулирования дефицита бюджета. Методы управления государственным долгом. Фискальная политика.Тема 6. Внебюджетные и целевые бюджетные фонды. Государственные внебюджетные фонды: цели создания, источники и способы формирования, направления использования. Целевые бюджетные фонды.Тема 7. Бюджетный федерализм. Межбюджетные отношения. Механизмы регулирования бюджетов.Тема 8. Финансы социальной сферы. Система государственных расходов на социальную сферу. Особенности финансирования социальных программ.Раздел 3. Проектное финансирование.Тема 1. Проектное финансирование бюджетов различных уровней. Формирование бюджетов всех уровней бюджетной системы на основе комплексных программ развития территории на базе комплекса взаимоувязанных целевых бюджетных программ.Тема 2. Проектное финансирование в бюджетных учреждениях. Особенности формирование расходов и получения доходов бюджетных учреждений в рамках комплексных бюджетных программ. |
| Используемые инструментальные/программные средства | Мультимедийный проектор, ноутбук, Power Point. |
| Формы текущего контроля | Тестирование, самостоятельные работы |
| Формы оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Согласно учебному плану |

*Иностранный язык профессионально-делового общения*

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Программа носит коммуникативно-ориентированный характер и предусматривает развитие основных навыков и умений в области языковой компетенции, которые в дальнейшем позволят студентам использовать приобретенные знания в их будущей профессиональной деятельности.* формирование у студентов способности и готовности к межкультурному общению и участию в научных и деловых мероприятиях (конференциях, семинарах, симпозиумах и др.);
* формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной коммуникации во время деловых презентаций и публичных выступлений на специальные темы;
* готовность к участию в обсуждении (диалоге) в ходе деловой презентации (доклада на защите выпускной квалификационной работы, новой информации, компании, проекта, продукта, и др.) в соответствии с содержанием выступления на английском языке;
* закрепление и расширение соответствующего лексического запаса, совершенствование грамматической правильности речи;
* оказание поддержки студентам в использовании специальной литературы на английском языке для подготовки исследовательских работ, докладов, выпускной квалификационной работы и др.
 |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | Опк-1 |
| Методы обучения | * лекции;
* практические интерактивные занятия;
* самостоятельная работа студента под контролем преподавателя;
* реферирование научных статей;
* групповая работа студента (5-6 чел. в группе);

анализ проблемных практических ситуаций (кейсов). |
| Язык обучения | Русский, английский |
| Ожидаемые результаты обучения | ЗНАТЬ: * общепрофессиональную лексику и лексику по специальности в объеме, необходимом для успешной устной и письменной коммуникации ;
* особенности англоязычного мира( политические, экономические, культурные);
* национальные особенности деловой культуры – национально-культурную специфику проведения деловых презентаций и процедуры публичных выступлений.

УМЕТЬ: * понимать статьи и отчеты, посвященные современным вопросам, в которых авторы выражают свои точки зрения;
* слушать, понимать иноязычную речь, участвовать в диалоге и монологе;
* составлять развернутый план и тезисы выступления.

ВЛАДЕТЬ: * навыками использования лексических и грамматических конструкций, характерных для деловой презентации и публичного выступления (доклада на защите выпускной квалификационной работы, новой информации, компании, проекта, продукта, и др.);
* стратегиями осуществления коммуникативной деятельности;
 |
| Перечень разделов/тем дисциплины | Английский язык для профессиональных целей |
| Используемые инструментальные/программные средства | В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий - деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, анализ онлайновой информации в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.  |
| Формы текущего контроля | * тестовых заданий, проверяющих умения и навыки говорения, аудирования, чтения, письма;
* обсуждение и рецензирование студентами работ друг друга, подготовки комментариев и оценки эффективности презентации;
* ролевого участия в представлении и обсуждении подготовки презентации.
 |
| Формы оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Согласно учебному плану |

*Финансовый анализ (продвинуты уровень)*

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины |  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ПК-5ПК-6ПК-15ПК-16ПК-24 |
| Методы обучения | * лекции;
* практические интерактивные занятия;
* самостоятельная работа студента под контролем преподавателя;
* реферирование научных статей;
* групповая работа студента (5-6 чел. в группе);

анализ проблемных практических ситуаций (кейсов). |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения |  |
| Перечень разделов/тем дисциплины | Раздел 1. Теоретические основы финансового анализаТема 1. Сущность и функции финансового анализа. Сущность, предмет, цели и задачи финансового анализа предприятия. История развития финансового анализа в России и за рубежом. Место финансового анализа в системе экономических знаний. Субъекты и пользователи финансового анализа предприятия. Функции финансового анализа: аналитическая, синтетическая, экономическая, прогнозная, контрольная. Объекты и способы финансового анализа. Порядок проведения финансового анализа на предприятии. Тема 2. Методы и приемы финансового анализа. Существующие подходы к проведению финансового анализа. Модели финансового анализа: дескриптивная, предикативная, нормативная. Приемы проведения финансового анализа: вертикальный анализ, горизонтальный анализ, трендовый анализ. Использование абсолютных, относительных величин, применение методов математической статистики, средств вычислительной техники. Тема 3. Способы проведения анализа финансового состояния предприятия. Способы проведения финансового анализа предприятия: графический, табличный, коэффициентный. Особенности применения, используемые показатели, преимущества и ограничения применения.Раздел 2. Методология финансового анализаТема 1. Графический способ. Анализ имущества, капитала, платежеспособности, кредитоспособности, эффективности деятельности. Назначение, порядок проведения. Показатели, используемые для предварительных расчетов, правила построения балансограмм. Проведение анализа имущества, капитала, финансовых результатов, платежеспособности, кредитоспособности, прогноза банкротства предприятия по балансограммам на интересующую аналитика дату или в динамике. Тема 2. Табличный способ. Финансовая устойчивость предприятия, ликвидности баланса и вероятности банкротства. Понятие и показатели финансовой устойчивости предприятия. Сущность финансовой устойчивости. Типы финансовой устойчивости предприятия, их характеристика, возможные последствия для дальнейшей деятельности предприятия. Понятие и назначение ликвидности баланса. Ликвидность активов баланса. Обязательства предприятия по срочности их наступления. Текущая ликвидность. Перспективная ликвидность. Общий показатель ликвидности баланса. Оценка вероятности банкротства.Тема 3. Табличный способ. Анализ базовых объектов финансового анализа. Назначение, формы таблиц и порядок их заполнения. Анализ актива баланса, анализ пассива баланса, анализ отдельных разделов баланса, финансовых результатов деятельности предприятия. Применение приемов сравнительного анализа. Показатели структуры баланса, показатели динамики баланса, показатели структурной динамики баланса. Общая характеристика финансового состояния и его изменения за анализируемый период.Тема 4. Коэффициентный способ. Анализ коэффициентов финансового состояния предприятия. Анализ коэффициентов финансовых результатов деятельности. Назначение финансовых коэффициентов при анализе финансового состояния конкретного предприятия и при сравнительном анализе двух и более предприятий. Характеристика, формулы расчета, нормальные значения основных финансовых коэффициентов. Характеристика, формулы расчета и назначение коэффициентов рентабельности (продаж, всего капитала, собственного капитала, основных средств) и коэффициентов оборачиваемости (деловой активности) предприятия.Раздел 3. Финансовый анализ как инструмент финансового менеджментаТема 1. Синтетическая оценка финансового состояния предприятия. Обобщение и сравнительный анализ полученных различными способами финансового анализа выводов, определение направлений совершенствования финансовой деятельности проанализированного предприятия.Тема 2. Выработка мер по улучшению финансового состояния предприятия и их количественная оценка Применение результатов финансового анализа для выработки управленческих решений. Разработка финансовой стратегии предприятия. Оптимизация структуры основных и оборотных средств. Научно-обоснованное планирование источников формирования запасов. Эффективное привлечение заемных источников. Оценка влияния предполагаемых к реализации управленческих решений на будущее финансовое состояние предприятия. Прогнозирование финансового состояния предприятия по балансограммам. |
| Используемые инструментальные/программные средства | Мультимедийный проектор, ноутбук, Power Point. |
| Формы текущего контроля | Научно-исследовательский семинар, реферат. |
| Формы оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Согласно учебному плану |

*Управление человеческими ресурсами*

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Дать слушателям программы магистерской подготовки знание теорий управления о роли человека в организации, современной концепции управления ЧР, основ формирования и организации функционирования системы УЧР, планирования кадровой работы, технологии управления персоналом и его развитием, оценки эффективности совершенствования системы УЧР организации и ее подразделений, а также навыки их практической реализации. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | Ок-2Опк-2ПК-13 |
| Методы обучения | * лекции;
* практические интерактивные занятия;
* самостоятельная работа студента под контролем преподавателя;
* реферирование научных статей;
* групповая работа студента (5-6 чел. в группе);

анализ проблемных практических ситуаций (кейсов). |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | *Знать* * место системы УЧР в общей системе управления организацией;
* сущность и задачи УЧР;
* основные подходы и методы УЧР;
* кадровую политику и кадровое планирование;
* основные технологии УЧР;
* основные методы оценки персонала;
* технологии развития персонала;
* основные принципы мотивации персонала;
* основные методы стимулирования персоналом;
* основные методы управления поведением персонала в организации

*Уметь** проводить технико-экономическое обоснование и выявлять проблемы в области УЧР при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать их ожидаемые результаты;
* обосновывать варианты эффективных управленческих решений по отбору персонала, организации его деятельности, созданию комфортных условий труда, стимулированию деятельности персонала, перемещению, продвижению, развитию персонала и его высвобождению;
* струить систему коммуникаций в организации.

*Владеть** навыками выбора приоритетов кадровой политики организации и стратегии управления персоналом;
* навыками реализации управленческих решений по отбору персонала, организации его деятельности, созданию комфортных условий труда, стимулированию деятельности персонала, перемещению, продвижению, развитию персонала и его высвобождению;

реализовывать в управлении персоналом современные технологии социального управления, осуществлять эффективные коммуникации с персоналом организации. |
| Перечень разделов/тем дисциплины | Персонал организации как объект управления. Концепция управления персоналом. Кадровая политика и стратегия управления персоналом. Маркетинг персонала. Мотивация труда как инструмент управления персоналом. Технология отбора персонала. Технология оценки персонала. Технология управления развитием персонала. Технология управления поведением персонала. |
| Используемые инструментальные/программные средства | Мультимедийный проектор, ноутбук, Power Point. |
| Формы текущего контроля | Научно-исследовательский семинар, реферат. |
| Формы оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Согласно учебному плану |

*Маркетинг в финансово-кредитной сфере*

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Дать слушателям программы магистерской подготовки знание о роли маркетинга в финансово-кредитной сфере |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ПК-16 |
| Методы обучения | * лекции;
* практические интерактивные занятия;
* самостоятельная работа студента под контролем преподавателя;
* реферирование научных статей;
* групповая работа студента (5-6 чел. в группе);

анализ проблемных практических ситуаций (кейсов). |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения |  |
| Перечень разделов/тем дисциплины | 1. Современная концепция маркетинга2. Маркетинговая среда3. Аналитическая работа в маркетинге4. Комплекс маркетинга и его элементы5. Покупательское поведение6. Разработка маркетинговых решений7. Стратегическое управление маркетингом 8. Маркетинг в отраслях и сферах бизнеса |
| Используемые инструментальные/программные средства | Мультимедийный проектор, ноутбук, Power Point. |
| Формы текущего контроля | Тестирование, реферат. |
| Формы оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Согласно учебному плану |

*Управление бюджетной системой на различных уровнях*

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Дать слушателям программы магистерской подготовки знание о роли бюджетного звена |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ПК-10 |
| Методы обучения | * лекции;
* практические интерактивные занятия;
* самостоятельная работа студента под контролем преподават в геля;
* реферирование научных статей;
* групповая работа студента (5-6 чел. в группе);

анализ проблемных практических ситуаций (кейсов). |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения |  |
| Перечень разделов/тем дисциплины | Раздел 1. Финансовая система РФТема 1. Сущность и функции государственных финансов. Сущность финансов. Функции финансов и их развитие.Тема 2. Структура финансовой системы РФ. Звенья финансовой системы. Функции каждого звена. Взаимосвязь звеньев.Тема 3. Финансовая политика. Управление финансами. Виды финансовой политики. Инструменты управления государственными финансами. Финансовый контроль.Раздел 2. Бюджетная система - основной элемент государственных финансов.Тема 1. Структура бюджетной системы РФ. Социально-экономическое содержание бюджета. Уровни бюджетной системы. Функции и особенности каждого уровня и звена. Принципы построения бюджетной системы.Тема 2. Бюджетный процесс. Участники бюджетного процесса. Этапы бюджетного процесса. Методологии формирования бюджетов. Бюджетирование, ориентированное на результат.Тема 3. Расходы бюджета. Методы формирования расходов. Виды расходов. Целевой подход к формированию расходов. Бюджетные программы. Методы оценки эффективности бюджетных расходов.Тема 4. Доходы бюджета. Неналоговые доходы бюджета. Реформа системы бюджетных предприятий и учреждений. Налоговая система РФ.Тема 5. Дефицит бюджета. Государственный долг. Методы регулирования дефицита бюджета. Методы управления государственным долгом. Фискальная политика.Тема 6. Внебюджетные и целевые бюджетные фонды. Государственные внебюджетные фонды: цели создания, источники и способы формирования, направления использования. Целевые бюджетные фонды.Тема 7. Бюджетный федерализм. Межбюджетные отношения. Механизмы регулирования бюджетов.Тема 8. Финансы социальной сферы. Система государственных расходов на социальную сферу. Особенности финансирования социальных программ.Раздел 3. Проектное финансирование.Тема 1. Проектное финансирование бюджетов различных уровней. Формирование бюджетов всех уровней бюджетной системы на основе комплексных программ развития территории на базе комплекса взаимоувязанных целевых бюджетных программ.Тема 2. Проектное финансирование в бюджетных учреждениях. Особенности формирование расходов и получения доходов бюджетных учреждений в рамках комплексных бюджетных программ. |
| Используемые инструментальные/программные средства | Мультимедийный проектор, ноутбук, Power Point. |
| Формы текущего контроля | Тестирование, реферат. |
| Формы оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Согласно учебному плану |

*Антикризисное управление*

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины |  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ПК-4 |
| Методы обучения | * лекции;
* практические интерактивные занятия;
* самостоятельная работа студента под контролем преподавателя;
* реферирование научных статей;
* групповая работа студента (5-6 чел. в группе);

анализ проблемных практических ситуаций (кейсов). |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения |  |
| Перечень разделов/тем дисциплины | Раздел 1. Кризис организации, причины возникновения, виды и последствияТема 1. Введение в антикризисное управление предприятием. Возникновение кризисов в организации. Кризис организации: его виды, фазы и последствия. Классификация факторов, оказывающих влияние на кризисное состояние организации.Тема 2. Платежеспособность организации: сущность, причины ее потери. Основы и сущность платежеспособности организации. Обязательства организации, их виды. Неплатежеспособность организации. Общие причины неплатежеспособности организации. Особенности возникновения причин неплатежеспособности организаций в России.Тема 3. Банкротство и ликвидация хозяйствующего субъекта. Банкротство организации: его виды, цель и последствия. Стадии банкротства финансового кризиса) организаций (предприятий). Понятия и виды правовых процедур. Предупреждение банкротства. Арбитражные процедуры.Раздел 2. Необходимость и содержание антикризисного управления предприятиемТема 1. Основы антикризисного управления. Принципы антикризисного финансового управления организацией. Финансовая отчетность как информационная база анализа финансового состояния организации. Требования, предъявляемые к составу бухгалтерской отчетности и система взаимосвязей ее показателей. Основные аналитические взаимосвязи показателей финансовой отчетности. Ограничения в балансе.Тема 2. Диагностика кризисов в работе предприятия. Основные параметры диагностики кризисов. Цели и задачи диагностирования кризисов. Основные требования к диагностированию кризисов. Построение системы критериев оценки состояния объекта диагноза. Типы диагнозов объекта. Этапы диагностики кризиса. Методы, формы и способы диагностики кризиса. Количественные и качественные методы диагностики вероятности банкротства.Тема 3. Планирование финансового оздоровления организации. Бизнес-план финансового оздоровления организации. Система антикризисных мероприятий.Тема 4. Финансовое оздоровление несостоятельных организаций. Причины ухудшения финансового состояния организации. Классификатор причин неплатежеспособности организации. Этапы и меры возможной стабилизации финансового состояния организации. Типичные варианты управленческих воздействий в целях финансового оздоровления деятельности организации. Реструктуризация долгов и обязательств организации. Меры по оптимизации имущественного комплекса организации. Финансовое оздоровление организации за счет использования внешней помощи. Программа антикризисного финансового оздоровления организации. |
| Используемые инструментальные/программные средства | Мультимедийный проектор, ноутбук, Power Point. |
| Формы текущего контроля | Тестирование |
| Формы оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Согласно учебному плану |

*Стратегический финансовый менеджмент*

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | изучении основных проблем финансовой стратегии, технологии принятия долгосрочных финансовых решений, финансовых инструментов, эффективного управления капиталом, мобилизации финансовых средств на оптимальных условиях |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ПК-11ПК-22 |
| Методы обучения | * лекции;
* практические интерактивные занятия;
* самостоятельная работа студента под контролем преподавателя;
* реферирование научных статей;
* групповая работа студента (5-6 чел. в группе);

анализ проблемных практических ситуаций (кейсов). |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | Знать стратегии и модели управления ими. Уметь разрабатывать современные финансовые модели для определения финансовой эффективности стратегии. Владеть методикой построения эконометрических моделей финансовых процессов. |
| Перечень разделов/тем дисциплины | 1. Введение в стратегический финансовый менеджмент
2. Обзор концепций стратегического финансового менеджмента
3. Концепция VBM, как наиболее актуальный подход к выработке финансовой стратегии компании
4. Подходы к оценке стоимости компании
5. Финансовые модели стратегического анализа и прогнозирования
6. Ключевые факторы стоимости компании

Инструменты реализации финансовой стратегии компании |
| Используемые инструментальные/программные средства | Мультимедийный проектор, ноутбук, Power Point. |
| Формы текущего контроля | Тестирование |
| Формы оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Согласно учебному плану |

*Эконометрика*

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Формирование базовой системы знаний, навыков и умений корректно использовать эконометрические методы для описания, анализа и прогнозирования гипотез и фактов экономической теории и практики на основе эконометрических моделей. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ПК-20 |
| Методы обучения | * лекции;
* практические интерактивные занятия;
* самостоятельная работа студента под контролем преподавателя;
* реферирование научных статей;
* групповая работа студента (5-6 чел. в группе);

анализ проблемных практических ситуаций (кейсов). |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | «Знать» * Технологию эконометрического исследования, типы эконометрических моделей и базовые экономико-статистических методы, используемые в эконометрическом моделировании на основе данных статистики;
* Методику построения и оценки качества типовых эконометрических;
* Методику прогнозирования на основе эконометрических моделей.

«Уметь»* оценивать адекватность и эффективность использования эконометрического инструментария для анализа, моделирования и прогноза развития бизнес-процессов, объектов ;
* обосновывать выбор метода оценки и верификации эконометрических моделей;
* дать экономическую интерпретацию результатам моделирования и прогнозирования, а так же уметь тестировать и статистически оценивать значимость эффектов гетероскедастичности, мультиколлинеарности, автокорреляции;

«Владеть»* методикой построения стандартных эконометрических моделей;
* навыками эконометрического моделирования, анализа эконометрических моделей и прогнозов;

навыками уверенного использования современных средств статистического анализа данных и эконометрического моделирования  |
| Перечень разделов/тем дисциплины | Изучение дисциплины предполагает следующий минимальный набор базовых тематических блоков.* Основные цели, задач, и методы эконометрики и эконометрического моделирования в экономике.
* Понятийный аппарат дисциплины и общее содержание процедуры эконометрического моделирования. Методика оценки информационного и прогностического качества эконометрической модели.
* Факторная регрессионная модель и методы ее оценивания. Идентификация ошибок спецификации факторной регрессионной модели. Моделирование и прогнозирование на основе факторных регрессионных моделей.
* Анализ и моделирование временных рядов. Моделирование и прогнозирование временных рядов на основе методов классической декомпозиции и методологии Бокса-Дженкинса.
* Понятие о системах одновременных уравнений и методах их оценки.
 |
| Используемые инструментальные/программные средства | Доступные BA-продукты, например SPSS, Statgraphics, SAS/EM и др. |
| Формы текущего контроля | Лабораторные работы, письменные тесты |
| Формы оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Согласно учебному плану |

*Экономико-математическое моделирование бизнес-процессов*

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Формирование целостной системы представлений о составе, содержании и потенциальных возможностях современного инструментария экономико-математического моделирования для разработки и принятия управленческих решений компании. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ПК-20 |
| Методы обучения | * лекции;
* практические интерактивные занятия;
* самостоятельная работа студента под контролем преподавателя;
* реферирование научных статей;
* групповая работа студента (5-6 чел. в группе);

анализ проблемных практических ситуаций (кейсов). |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | *Знать*:* принципы построения и использования экономико-математических моделей с целью повышения эффективности разработки управленческих решений в бизнес-системе;
* современные технологии моделирования, их специфику, область применимости и средства программно-информационной поддержки;
* базовые методы и модели экономико-математического моделирования, а также специфику их информационного обеспечения;

*Уметь*:* выявлять потребности бизнес-задачи в необходимости их решения с использованием экономико-математических методов и моделей;
* оценивать адекватность и эффективность математического инструментария характеру решаемой бизнес-задачи;
* использовать типовые аналитические решения в практике управления бизнес-системой;
* формулировать задания на разработку оригинальных аналитических решений либо научно-практических исследований по областям деятельности;
* применять результаты аналитического моделирования и исследования в практику разработки управленческих решений;

*Владеть*:* методами и технологиями экономико-математического моделирования в решении управленческих задач;
* навыками сравнительного анализа эффективности применения различных методов и инструментов математического моделирования;

базовым арсеналом средств информационно-аналитической поддержки. |
| Перечень разделов/тем дисциплины |  Содержание дисциплины составляют следующие темы: введение в процесс разработки и принятия решений; цикл разрешения проблем: понятия, типология и диагностика; модели процесса разработки управленческих решений; психологическая характеристика процессов принятия решений; логические элементы процесса принятия решений; методы принятия управленческих решений в условиях многокритериальности, методы принятия управленческих решений в условиях риска и неопределенности; техники коллективного выбора |
| Используемые инструментальные/программные средства | Мультимедийный проектор, ноутбук, Power Point. |
| Формы текущего контроля | Тестирование, самостоятельные работы |
| Формы оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Согласно учебному плану |

*Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений*

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Формирование теоретических и практических знаний о современных стратегиях развития и моделях управления в сфере денежно-кредитных отношений.* Получение необходимых знаний и навыков, необходимых для аналитической и исследовательской деятельности в области финансов и банковского дела.

углубление базовых знаний, полученных ранее в результате освоения дисциплин «Финансы и кредит», «Деньги, кредит, банки», определяющих стратегии и модели управления денежно-кредитными отношениями на различных этапах развития экономики страны.  |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ПК-11ПК-12 |
| Методы обучения | * лекции;
* практические интерактивные занятия;
* самостоятельная работа студента под контролем преподавателя;
* реферирование научных статей;
* групповая работа студента (5-6 чел. в группе);

анализ проблемных практических ситуаций (кейсов). |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения |  |
| Перечень разделов/тем дисциплины | 1. Характеристика стратегии, как предмета экономической науки. Основные стратегические школы. Классификация стратегий.
2. Экономическое равновесие хозяйственной системы. Понятие динамического и статического равновесия.
3. Роль Центробанка РФ в достижении экономического равновесия.
4. Инструментарий Центробанка в реализации целей деятельности и решения стратегических задач ЦБ РФ.
5. Моделирование влияния инструментов денежно-кредитной политики на экономику.
6. Опыт зарубежных национальных центральных банков в регулировании денежно-кредитных отношений.
7. Особенности функционирования Европейского центрального банка и Федеральной Резервной системы США.
8. Взаимодействие Центрального банка РФ с другими финансовыми органами. Взаимосвязь бюджетной политики государства и денежно-кредитной политики Центробанка и ее влияние на экономику.
9. Антиинфляционная политика государства.

Сценарные варианты развития экономики на перспективу. |
| Используемые инструментальные/программные средства | Мультимедийный проектор, ноутбук, Power Point. |
| Формы текущего контроля | Научно-исследовательский реферат. |
| Формы оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Согласно учебному плану |

*Управление рисками в сфере финансов и кредитов*

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое описание дисциплины | Курс предназначен для получения фундаментальных знаний в области риск-менеджмента, а также приобретения практических навыков в анализе и оценке рисков финансовых, кредитных операций, коммерческих сделок предприятий, принятии оптимальных управленческих решений в условиях рисковых ситуаций. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ПК-4ПК-9ПК-11ПК-16ПК-23 |
| Методы обучения | * лекции;
* практические интерактивные занятия;
* самостоятельная работа студента под контролем преподавателя;
* реферирование научных статей;
* групповая работа студента (5-6 чел. в группе);

анализ проблемных практических ситуаций (кейсов). |
| Язык обучения | русский |
| Ожидаемые результаты обучения | «Знать» - сущность и экономическую природу рисков и их роль в управлении организацией; - классификацию и виды рисков организации; - методы учета рисков, их качественные и количественные оценки;- основные методы финансового анализа для стоимостной оценки активов;- основы управления коллективом.«Уметь» - рассчитывать влияние рисков организации на ее деятельность; - определять качественные характеристики наиболее значимых финансовых рисков предприятия;- принять решение по управлению службами и подразделениями организаций.«Владеть» - методами разработки и принятия управленческих решений на предприятии по результатам анализа рисков;- способностью генерировать новую информацию в сфере профессиональной деятельности;- способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз;- способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками |
| Раздел 1. Методологические основы управления финансовыми рисками  | Раздел 1. Методологические основы управления финансовыми рисками Тема 1. Финансовые риски: сущность, понятия, классификация. Развитие теории риска. Характеристика риска как объекта финансового управления предприятием. Классификация финансовых рисков предприятия.Тема 2. Система управления финансовыми рисками организаций. Цель, задачи, функции и механизмы управления финансовыми рисками предприятия. Системы обеспечения управления финансовыми рисками организации. Основные методы анализа и планирования деятельности организации в условиях риска.Тема 3. Основные методы оценки уровня риска и обоснования финансовых управленческих решений. Инструменты оценки уровня риска, оценки «стоимости под риском», ликвидности в процессе управления финансовыми рисками в организации. Методы обоснования финансовых управленческих решений в условиях риска и неопределенности.Раздел 2. Механизмы нейтрализации финансовых рисков Тема 1. Внутренние механизмы нейтрализации финансовых рисков организаций. Избежание и лимитирование финансовых рисков организации. Диверсификация, трансферт и самострахование рисков предприятия.Тема 2. Страхование финансовых рисков организаций. Сущность и виды страхования финансовых рисков предприятия. Основные условия страхования финансовых рисков организации и их регламентирование.Тема 3 Оценка эффективности передачи риска предприятия страховщику. Понятие, задачи и функции модели эффективности передачи риска. Оценка эффективности передачи риска предприятия страховщику.Раздел 3. Управление финансовыми рисками предприятия в процессе осуществления хозяйственной деятельности организацииТема 1. Особенности управления финансовыми рисками в операционной деятельности организаций. Управление риском неплатежеспособности и снижения финансовой устойчивости предприятия. Управление кредитным риском организации.Тема 2. Особенности управления финансовыми рисками в инвестиционной деятельности организаций. Управление проектными рисками организации. Управление рисками финансовых инструментов инвестирования.Тема 3. Особенности нейтрализации риска банкротства в процессе кризисного финансового развития организаций. Использование внутренних механизмов финансовой стабилизации предприятия. Реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации. Нейтрализация рисков в процессе реорганизации предприятия. |
| Используемые инструментальные/программные средства | Мультимедийный проектор, ноутбук, Power Point. |
| Формы текущего контроля | тестирование |
| Формы оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Согласно учебному плану |

*4.4. Аннотации программ всех видов практик, реализуемых ОП.*

*«****Практика по получению первичных профессиональных***

***умений и навыков****»*

|  |  |
| --- | --- |
| Способ и форма проведения практики | СтационарнаяФГБОУ ВО "Государственный университет управления", сторонние организации.  |
| Место практики в структуре ОП | Б2.У.1 Практика проходит во втором семестре 1-го года обучения. |
| Цели и задачи практики | *Цель практики:*- формирование первичных практических навыков и компетенций в выбранной сфере деятельности.*Задачи практики:*- ознакомление с деятельностью организации-базы практики, структурными подразделениями организации, а также функциями, выполняемыми ими;- закрепление знаний, формирование умений и навыков, необходимых для выполнения научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой, педагогической деятельности. |
| Компетенции, формируемые в результате прохождения практики | Формируемые компетенции: ОПК -1 |
| Ожидаемые результаты обучения при прохождении практики | "Знать": методы сбора и обобщения исходных данных для характеристики экономических аспектов функционирования предприятия-базы практики; источники научной и научно-аналитической информации экономического содержания."Уметь/Владеть": уметь составлять аналитический отчет (информационный обзор); владеть навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по исследуемой проблеме."Применять": полученные знания и навыки в решении практических задач развития бизнеса. |
| Содержание практики(виды учебной работы,выполняемые припрохождении практики) | 1. определение основных характеристик организации-базы практики;2. получение практического опыта сбора, систематизации и обработки информации в соответствии с заданием на практику;3. составление отчета о практике. |
| Форма отчетности по практике | Отчет по практикеЗачет с дифференцированной оценкой. |

*«****Педагогическая практика****»*

|  |  |
| --- | --- |
| Способ и форма проведения практики | СтационарнаяФГБОУ ВО "Государственный университет управления", сторонние организации.  |
| Место практики в структуре ОП | Б2.П.1 Практика проходит в третьем семестре 2-го года обучения. |
| Цели и задачи практики | *Цель практики:*- приобретение навыков преподавательской деятельности;- формирование умений применения в учебном процессе современных форм и методов обучения.*Задачи практики:*- формирование целостной картины преподавательской деятельности в образовательном учреждении;- приобретение навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала;- овладение активными методами преподавания экономических дисциплин;- формирование представления о содержании и документах планирования учебного процесса на кафедре. |
| Компетенции, формируемые в результате прохождения практики | Формируемые компетенции:ПК-17ПК-26ПК-27 |
| Ожидаемые результаты обучения при прохождении практики | "Знать": - основы учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования."Уметь/Владеть": - разрабатывать учебные планы, программы, методическое обеспечение учебного процесса в вузе."Применять":- современные методики преподавания экономических дисциплин в вузах. |
| Содержание практики(виды учебной работы,выполняемые припрохождении практики) | 1. Ознакомление с материально-технической базой кафедры, научным и методическим обеспечением учебного процесса. 2. Ознакомление с организацией планирования и учёта учебной работы. 3. Подготовка и проведение практических занятий для бакалавров. 4. Знакомство с инновационными образовательными технологиями и их внедрением в учебный процесс. 5. Участие в разработке учебных и учебно-методических материалов по дисциплинам кафедры. 6. Составление отчета о практике. |
| Форма отчетности по практике | Отчет по практикеЗачет с дифференцированной оценкой. |

*«****Технологическая практика****»*

|  |  |
| --- | --- |
| Способ и форма проведения практики | СтационарнаяФГБОУ ВО "Государственный университет управления", сторонние организации.  |
| Место практики в структуре ОП | Б2.П.2. Практика проходит во втором семестре 1-го года обучения. |
| Цели и задачи практики | *Цель практики:*- формирование у обучающихся способностей к профессиональной деятельности на предприятии (в организации).*Задачи практики:*- формирование практических умений использования нормативных правовых актов, методических, аналитических материалов, статистических данных для анализа экономических процессов на предприятиях и разработки управленческих решений;- формирование навыков оценки экономической оценки инвестиционных и инновационных проектов с учетом фактора неопределенности. |
| Компетенции, формируемые в результате прохождения практики | Формируемые компетенции: ПК-2ПК-4ПК-5 |
| Ожидаемые результаты обучения при прохождении практики | "Знать": методы осуществления расчетов и оценки эффективности проектов развития бизнеса."Уметь/Владеть": осуществлять экономические расчеты на основе исходных данных, методических и аналитических материалов предприятия."Применять": полученные умения и навыки в анализе финансово-экономического состояния предприятия. |
| Содержание практики(виды учебной работы,выполняемые припрохождении практики) | 1.Получение задания на практику на кафедре. 2.Прохождение практики на предприятии (в организации). 3.Проведение самостоятельных научных исследований в соответствии с утвержденной темой НИР. 4.Подготовка отчета о практике.5.Защита отчета о практике на кафедре.  |
| Форма отчетности по практике | Отчет по практикеЗачет с дифференцированной оценкой. |

*«****Преддипломная практика****»*

|  |  |
| --- | --- |
| Способ и форма проведения практики | СтационарнаяФГБОУ ВО "Государственный университет управления", сторонние организации.  |
| Место практики в структуре ОП | Б2.П.3. Практика проходит в четвертом семестре 2-го года обучения. |
| Цели и задачи практики | *Цель практики:*- приобретение умений и навыков профессиональной деятельности в сфере экономики бизнеса и их использование при решении научной проблемы, заявленной в качестве темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).*Задачи практики:*- формирование способностей к сбору и систематизации нормативных, методических, аналитических и информационно-справочных материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;- развитие навыков научно-исследовательской работы по теме магистерской диссертации. |
| Компетенции, формируемые в результате прохождения практики | Формируемые компетенции: ПК-19 |
| Ожидаемые результаты обучения при прохождении практики | "Знать": методологические и методические основы подготовки ВКР по экономическому профилю; основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам (магистерским диссертациям) в вузе (на выпускающей кафедре)."Уметь/Владеть": уметь выбирать, систематизировать, обрабатывать исходные данные для написания магистерской диссертации; владеть методами выявления и анализа проблем развития бизнеса."Применять": полученные знания, умения и навыки в процессе подготовки магистерской диссертации. |
| Содержание практики(виды учебной работы,выполняемые припрохождении практики) | 1.Получение задания на практику на кафедре. 2.Прохождение практики на предприятии (в организации). 3.Проведение самостоятельных научных исследований в соответствии с утвержденной темой ВКР (магистерской диссертации). 4.Подготовка отчета о преддипломной практике.5.Защита отчета о практике на кафедре.  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Форма отчетности по практике | Отчет по практикеЗачет с дифференцированной оценкой. |

*4.5. Аннотация программы научно-исследовательской работы*

*обучающихся*

Научно-исследовательская работа (НИР) – один из обязательных видов самостоятельной работы магистра. В отличие от исследовательского поведения, которое имеет неосознанный характер, исследовательская деятельность – процесс осознанный и управляемый; предполагающий наличие определенной задачи и выбора вариантов ее решения. Для осуществления исследовательской деятельности необходимы специфические умения. Если формулировать эти качества как характеристики личности, отличающие студентов, имеющих склонность к исследовательской деятельности, они будут заключаться в следующем:

1. Специфическая «исследовательская» мотивация, особая познавательная потребность, которая заключается не в желании накопить полезные знания, но а) в стремлении обнаружить нечто новое, «вмешаться» в обыденный ход вещей, б) в стремлении к «объемному», системному знанию, желание «охватить взглядом» явление в максимальном масштабе.

2. Потребность в реальном взаимодействии с изучаемым объектом, стремление «пробовать», извлекать новую информацию из собственного опыта, проверять все на своем опыте (в науке это качество можно назвать стремлением к самостоятельной верификации любого знания).

3. Особая чувствительность к противоречиям и проблемам, к обнаружению систем и структур, отличающихся от уже известных людям (критичность мышления), как на первом этапе нахождения основной исследовательской проблемы, так и на последующих, связанных с решением частных вопросов, на которые разбивается затем главная проблема.

4. Способность к дивергентному поиску решения, основанная на таком умственном действии, как аналогия (которая, прежде всего, проявляется в метафоричности мышления).

5. Способность к рефлексии двух типов: а) способность к осознанию собственных ментальных процессов, которая позволяет управлять исследовательской деятельностью; б) научная рефлексия, позволяющая организовать имеющиеся знания в систему.

Правильно организованная работа позволяет приобрести навыки логического мышления, последовательного изложения своих мыслей, аргументирования собственной позиции, работы с литературой.

Научно-исследовательская работа студента-магистранта включает:

научно-исследовательскую работу в семестре;

участие в научных семинарах;

научно-исследовательскую практику;

подготовку магистерской диссертации.

Целью НИР магистрантов является формирование у них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Финансы и кредит» и с учетом особенностей ОП в определении видов и задач профессиональной деятельности выпускника.

В ходе обучения в магистратуре магистранты обязаны опубликовать 3 статьи в научных журналах и материалах конференций, в том числе 1 статью в журналах, рекомендованных ВАК.

Помимо указанных выше форм научно-исследовательской работы, результатом научно-исследовательской работы в 1-м семестре является: утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертаций с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

Результатом научно-исследовательской работы во 2-м семестре является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

Результатом научно-исследовательской работы в 3-м семестре является сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

Содержание научно-исследовательской работы студента-магистранта в каждом семестре указывается в плане НИРвС.

 План НИРвС разрабатывается научным руководителем магистранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе и индивидуальном плане магистерской подготовки.

По результатам выполнения утвержденного плана НИРвС в семестре, магистранту выставляется итоговая оценка («зачет с оценкой»).

*4.6. Характеристика научных семинаров*

Одной из основных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением тех видов деятельности, к которым готовится магистр, предусмотрено проведение научно-исследовательского семинара.

К работе семинара привлекаются специалисты-практики.

*Раздел 5. Ресурсное обеспечение ОП*

*5.1.Кадровое обеспечение*

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации а соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Общее руководство научным содержанием ОП осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Непосредственное руководство обучающимися осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.

Руководители магистрантов регулярно ведут самостоятельные исследовательские проекты, либо участвуют в исследовательских проектах, являются авторами или соавторами монографий, учебников, учебных пособий, имеют публикации в научных журналах (включая журналы из списка ВАК), трудах всероссийских и международных конференций, не менее одного раза в пять лет проходят курсы повышения квалификации.

Уровень кадрового потенциала ООП характеризуется выполнением требований к наличию квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

базовое образование преподавателей, как правило, соответствует профилям преподаваемых дисциплин (доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов);

преподаватели систематически занимаются научной и учебно-методической работой по профилю преподаваемых дисциплин;

преподаватели, как правило, имеют ученую степень кандидата или доктора наук и (или) опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере (доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет свыше 80 процентов);

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее 5 процентов.

*5.2. Материально-техническое обеспечение*

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Общая площадь помещений организации составляет не менее 10 квадратных метров на одного обучающегося (в совокупности для обучающихся очной формы обучения, за исключением обучающихся с применением исключительно электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий), с учетом учебно-лабораторных зданий, а также графика реализации образовательной деятельности.

Образовательный процесс в вузе организован в зданиях и помещениях с учебно-лабораторной площадью 71845,9 м2, предоставленной университету в оперативное управление.

В составе используемых помещений имеются 53 поточные лекционные аудитории, 80 аудиторий для практических и семинарских занятий, 27 специализированных кабинетов и лабораторий, 35 компьютерных классов, библиотека с читальными залами на 340 посадочных мест, актовый зал, крытый спортивный комплекс и стадион, административные и служебные помещения. Общая площадь зданий, находящихся в оперативном управлении вуза, составляет 124339,10 м2. Часть аудиторий оснащена современными компьютерами с подключенными к ним проекторами с видеотерминала на настенный экран, или аналогичным по функциональному назначению оборудованием.

Университет располагает современной социальной инфраструктурой. Иногородние учащиеся обеспечены общежитием на 83,7%. В университетском городке расположены два общежития площадью 36983,50 м2 на 1656 спальных мест для учащихся , в том числе имеются места для проживания семейных пар.

Питание учащихся организовано в учебных корпусах и общежитиях, столовой, залах быстрого обслуживания. Общее количество посадочных мест - 1088. Студенческая столовая оборудована 800 посадочными местами. Количество посадочных мест в кафе и 7 буфетах - 208, в том числе в общежитии (корпус № 12) - 36 посадочных мест.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется городской поликлиникой № 167 Юго-Восточного административного округа г. Москвы и студенческим здравпунктом - филиалом поликлиники № 167 со следующими кабинетами: терапевтический, процедурный, гинекологический, стоматологический. Здравпункт расположен на территории университета.

В университете имеется Центр учебно-воспитательных программ площадью 441 м2. На их базе организуются досуговые мероприятия ля обучающихся. В вузе функционирует 22 творческих коллектива, объединяющих 1500 человек. Среди них студии бальных и спортивных танцев, команда КВН, изостудия, хоровая студия и другие.

В распоряжении учащихся спортивная база университета, включающая крытый спортивный комплекс площадью 4849,4 м2 с 3 игровыми и 2 тренажерными залами, а также футбольное поле и многофункциональная (хоккейная, футбольная, баскетбольная и волейбольная) площадка с искусственным покрытием.

Учебно-научные помещения и лаборатории в достаточной мере оснащены приборами и оборудованием естественнонаучного, общепрофессионального и специального назначения.

*5.3. Информационно-библиотечное обеспечение*

Библиотечный фонд ГУУ укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части ОП. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из не менее чем 10 наименований отечественных и не менее 3 наименований зарубежных журналов, в том числе:

отечественные журналы

- Вопросы экономики

- Деньги и кредит

-Маркетинг

- Мировая экономика и международные отношений

- Проблемы прогнозирования

- Российский экономический журнал

- Финансы и кредит

- Экономические науки;

журналы ведущих экономических вузов:

- Вестник Московского университета

- Вестник РЭУ им. Г.В. Плеханова

- Вестник Санкт-Петербургского университета

- Вестник Университета ( ГУУ)

- Экономический журнал НИУ ВШЭ.

В электронных каталогах библиотеки ГУУ содержится 236,8 тыс. библиографических записей на книги, статьи, диссертации, авторефераты, отчёты о НИР, учебно-методическую литературу ГУУ и электронные документы. В электронном каталоге указаны сведения об основной и дополнительной учебной литературе, введены ссылки на полнотекстовые электронные учебники из электронно-библиотечных систем.

Библиотека обеспечивает возможность индивидуального доступа к электронным каталогам для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

Для обучающихся обеспечивается возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным информационным системам:

1. Росстата - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
2. Банка России - [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
3. Всемирной торговой организации - [www.wto.org](http://www.wto.org)
4. Международного валютного фонда - [www.imf.org](http://www.imf.org)
5. Всемирного банка - [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
6. Росбизнесконсалтинга - [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
7. Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) - [www.unctad.org](http://www.unctad.org)
8. Организации экономического сотрудничества и развития - [www.oecd.org](http://www.oecd.org)
9. Международной организации труда - [www.ilo.org](http://www.ilo.org);

к информационным справочным и поисковым системам КонсультантПлюс, Гарант, а также к полнотекстовым профессиональным базам данных:

1. Emerald Management Extra 111,
2. ProQuest: ABI / Inform Complete,

- электронная библиотека eLibrary.ru,

- ЭБС Университетская библиотека онлайн,

- ЭБС Руконт,

- ЭБ Book.ru,

- ЭБ Юрайт,

- **Online база данных Polpred.com Обзор СМИ,**

- **АРХИВ Универсальная база данных «ИСТ ВЬЮ (ИВИС)».**

Библиотека поддерживает доступ к собственной **электронной библиотеке полнотекстовых документов** [elib.guu.ru](http://elib.guu.ru/login.php).  Коллекция содержит учебные и методические пособия ГУУ, программы, авторефераты диссертаций, публикации об истории ГУУ.

В межкафедральной лаборатории вычислительной техники и учебных кабинетах института сформирована локальная компьютерная сеть с подключением к сети Интерне, что позволяет в ходе учебных занятий получить любую информацию из российских и мировых информационных баз, использовать в учебном процессе новые методы обучения на основе мультимедийных технологий.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению. В случаях применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечен удаленный доступ к использованию программного обеспечения, и предоставлены все необходимые лицензии обучающимся.

В случае реализации ОП в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

В настоящее время в вузе реализуется новая концепция информационного обеспечения учебного процесса на основе развития телекоммуникационных систем, наращивания компьютерного парка Университета.

Непрерывно обновляется библиотечный фонд, совершенствуются средства информационного обеспечения учебного процесса и технические средства обучения.

В ГУУ создан современный издательский центр, выпускающий все виды учебной, учебно-методической и научной литературы, издается журнал "Вестник университета".

*Раздел 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП.*

*6.1. Содержание и организация текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации.*

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию обучающихся.

*Текущий контроль успеваемости* обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами Университета.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств разрабатываются в соответствии с целями ОП по направлению «Финансы и кредит» и компетенциями выпускников, утвержденными учебным планом и программами входящих в него дисциплин. Оценочные средства, сопровождающие реализацию ОП по направлению «Финансы и кредит» (уровень магистратуры) проверяют качества формирования компетенций и являются неотъемлемой частью образовательных технологий, направленных не только на оценку, но и совершенствование обучения.

Соответственно, в процессе оценки будущих магистров используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптируются для повсеместного применения на практике.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации* обучающихся по дисциплине, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине Университет определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

*6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации ОП.*

По образовательной программе могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (далее - занятия лекционного типа);

семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия (далее вместе - занятия семинарского типа);

курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам;

групповые консультации;

индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);

самостоятельная работа обучающихся.

ОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Для более полного вовлечения студентов в учебный процесс лекции, в том числе по ДПВ, имеют проблемный и дискуссионный характер. При чтении лекций и проведении семинарских занятий используются мультимедийные средства.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности.

Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной. При проведении лекции могут использоваться следующие активные и интерактивные формы: проблемная лекции и лекция-дискуссия. При проведении семинара могут использоваться следующие активные и интерактивные формы: деловая игра, ролевая игра, тренинг, мозговой штурм, обсуждение в группах, дискуссия, разбор конкретных ситуаций (кейс-метод). При проведении лабораторных работ могут быть использованы такие формы занятий, как разработка и презентация проекта, компьютерная симуляция и разбор конкретных ситуаций. Универсальные интерактивные формы проведения занятий, такие как просмотр и обсуждение видеофильмов, могут быть использованы в ходе любого учебного занятия.

Университет предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых в Университете).

*6.3. Государственная итоговая аттестация выпускника ОП*

*6.3.1. Характеристика итогового государственного экзамена*

Государственный экзамен проводится с целью проверки уровня и качества магистерской подготовки обучающихся и, наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, учитывает также общие требования к выпускнику, предусмотренные государственным образовательным стандартом по направлению «Финансы и кредит».

Государственный экзамен должен носить комплексный характер и проводиться по соответствующим программам, охватывающим широкий спектр фундаментальных вопросов направления.

Государственный экзамен проводится в устной или письменной форме по экзаменационным билетам, содержащие вопросы, составленные в соответствии с утвержденной программой экзамена. Экзаменационные билеты и приложения к ним утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой.

При подготовке к ответу студент может пользоваться программой государственного экзамена. При подготовке к ответу обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом института. На подготовку к ответу первому студенту предоставляется до 45 минут, остальные студенты отвечают в порядке очередности.

После завершения ответа члены экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут задавать студенту дополнительные вопросы, не выходящие за пределы программы государственного экзамена. На ответ студента по билету и вопросы членов комиссии отводится не более 30 минут.

После объявления председателем экзаменационной комиссии окончания опроса экзаменуемого, члены экзаменационной комиссии фиксируют в оценочных листах оценки за ответы экзаменуемого на каждый вопрос и по их совокупности.

По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого обучающегося или его письменную работу и выставляет каждому обучающемуся согласованную итоговую оценку.

Итоговая оценка по экзамену сообщается обучающемуся в день сдачи экзамена, выставляется в протокол экзамена и зачетную книжку обучающегося. В протоколе экзамена фиксируются вопросы экзаменационного билета, по которым проводился экзамен. Председатель и члены экзаменационной комиссии расписываются в протоколе и в зачетной книжке.

*6.3.2. Характеристика выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)*

Выполнение выпускной квалификационной работы завершает подготовку магистра и показывает его готовность, на основе полученных знаний, самостоятельно решать конкретные практические задачи и проблемы.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ФГОС ВО и настоящей ОП выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы.

Целью выполнения квалификационной работы является углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний и практических умений, полученных магистрантом-выпускником по образовательной программе высшего профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартам, выявление степени подготовленности обучающихся к самостоятельной работе.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению «Финансы и кредит» и успешно прошедшие все другие виды итоговых аттестационных испытаний.

Требования к выпускным квалификационных работам определяются основной профессиональной образовательной программой и квалификацией, присваиваемой выпускнику после успешного завершения аттестационных испытаний.

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (организационно-управленческой, экономической, аналитической, консультационной, научно-исследовательской, педагогической, проектной, социально-психологической).

При выполнении магистерской диссертации, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании экзаменационной комиссии. Защита начинается с доклада обучающегося по теме выпускной квалификационной работы, на который отводится до 10 минут. После завершения доклада члены ГАК задают защищающемуся вопросы как непосредственно связанные с темой магистерской диссертации, так и близко к ней относящиеся.

При ответах на вопросы защищающийся имеет право пользоваться своей работой. Общее время защиты обучающегося своей квалификационной работы с учетом дополнительных вопросов членов ГАК должно составлять не более 30 минут.

Решение ГАК об итоговой оценке основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывая ее теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК за содержание работы, ее защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента.

Методические указания позволяют обеспечить единство требований, предъявляемых к содержанию, качеству и оформлению выпускных квалификационных работ.

В методических указаниях рассматриваются цели и задачи, требования к содержанию выпускной работы, приводятся тематика и структура выпускных квалификационных работ.

*Раздел 7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся*

*Положение о балльно-рейтинговой системе*

БРС является одним из основных элементов управления учебным процессом и предназначена для регулярного оценивания качества его результатов. Основной целью введения БРС является комплексная оценка результатов учебной деятельности студентов при освоении ОП ВО.

В ОП применяется Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества основных образовательных программ, утвержденное Приказом ГУУ от «13» сентября 2013 №219/08-I. Особенности реализации данного Положения по каждой учебной дисциплине отражаются в рабочих программах соответствующих дисциплин.

БРС система позволяет студентам:

– осознать необходимость систематической работы по выполнению индивидуального учебного плана;

– своевременно оценить состояние своей работы по изучению дисциплины,

выполнению всех видов учебной нагрузки до начала экзаменационной сессии;

– развивать способности студентов к самооценке, как средству саморазвития и самоконтроля;

– в течение семестра вносить коррективы в самостоятельную работу.

Оценка качества учебной деятельности каждого студента в БРС является кумулятивной и используется в управлении образовательным процессом. Баллы, характеризующие индивидуальный рейтинг студента, набираются им в течение всего периода обучения за выполнение отдельных видов учебных работ и посещаемость аудиторных занятий. Количество присваиваемых студенту баллов пропорционально трудоемкости и видам учебной нагрузки студента, а также уровню достижения учебных результатов.

7.1 Степень уникальности и соответствие образовательным программам ведущих российских вузов (федеральных, научно-исследовательских), включая зарубежные программы».
 Программа соответствует высоким стандартам экономических вузов России, при этом по сравнению с программами ведущих вузов отличается не только углубленным изучением теории и получении практических навыков и умений в области финансов и кредита, но и направлена на управление всеми изучаемыми процессами, что выгодно отличает её выпускников на рынке труда.

Список разработчиков

ФГБОУ ВО

«Государственный университет

Управления» д.э.н., проф. А.Н.Жилкина

ФГБОУ ВО

«Государственный университет

Управления» д.э.н., проф. М.Б.Траченко

ФГБОУ ВО

«Государственный университет

Управления» к.э.н., доц. В.В.Полякова

Эксперты:

Руководитель программы НОУ д.э.н., проф. Е.В.Лисицына

 «Московская международная

 высшая школа бизнеса

«МИРБИС»(Институт).

Заместитель генерального директора к.э.н А.А.Талыкова

ООО «Управляющая компания

БИН ФИНАМ Групп»