**Министерство образования и науки Российской Федерации**

**(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»**

**(ГУУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г.**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Экономика предприятий и организаций в строительстве»**

**Направление подготовки**

38.03.01 «Экономика»

**Квалификация**

Бакалавр

Москва

2016

Содержание

[Раздел 1. Общие положения 4](#_Toc453930579)

[1.1 Общая характеристика вузовской образовательной программы ВО. 4](#_Toc453930580)

[1.1.1 Цель ОП бакалавриата 4](#_Toc453930581)

[1.1.2 Срок освоения и трудоемкость ОП бакалавриата. 4](#_Toc453930582)

[1.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП бакалавриата. 5](#_Toc453930583)

[Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 6](#_Toc453930584)

[2.1 Область профессиональной деятельности выпускника 6](#_Toc453930585)

[2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника 6](#_Toc453930586)

[2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника 6](#_Toc453930587)

[2.4 Направленность (профиль) образовательной программы 8](#_Toc453930588)

[Раздел 3. Планируемые результаты освоения ОП ВО 9](#_Toc453930589)

[3.1 Характеристика требуемых компетенций, приобретаемых выпускниками 9](#_Toc453930590)

[3.2 Матрица соответствия составных частей ОП и компетенций, формируемых ОП, с этапами формирования (семестр/модуль) 12](#_Toc453930591)

[Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП 16](#_Toc453930592)

[4.1 Календарный учебный график 16](#_Toc453930593)

[4.2 Учебный план 18](#_Toc453930594)

[4.3 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) 19](#_Toc453930595)

[4.4 Аннотации программ всех видов практик и характеристика исследовательской работы обучающихся. 123](#_Toc453930596)

[Раздел 5. Ресурсное обеспечение ОП. 132](#_Toc453930597)

[5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса 132](#_Toc453930598)

[5.2 Материально-техническое обеспечение 141](#_Toc453930599)

[5.3 Информационно-библиотечное обеспечение 143](#_Toc453930600)

[Раздел 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП 152](#_Toc453930601)

[6.1 Содержание, организация текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям). Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации. 152](#_Toc453930602)

[6.2 Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации ОП 153](#_Toc453930603)

[6.3 Государственная итоговая аттестация выпускника ОП 158](#_Toc453930604)

[6.3.1 Характеристика государственного экзамена бакалавра. Характеристика требований к государственному экзамену бакалавра 158](#_Toc453930605)

[6.3.2 Характеристика выпускной квалификационной работы (ВКР) 162](#_Toc453930606)

[Раздел 7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся 172](#_Toc453930607)

[7.1 Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ (в случае ее применения) 172](#_Toc453930608)

[7.2. Соглашения о порядке реализации совместных образовательных программ и мобильности обучающихся и преподавателей. 173](#_Toc453930609)

[Список разработчиков ОП 174](#_Toc453930610)

# Раздел 1. Общие положения

## 1.1 Общая характеристика вузовской образовательной программы ВО.

### 1.1.1 Цель ОП бакалавриата

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) бакалавриата «Экономика предприятий и организаций в строительстве» имеет своей целью методическое обеспечение реализации Федерального образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки «Экономика» и на этой основе развитие у бакалавров личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Миссия ОП – обеспечение подготовки бакалавров в области экономики строительства, отвечающих по уровню знаний и подготовленности к практической работе в инвестиционно-строительной сфере национальной экономики.

### 1.1.2 Срок освоения и трудоемкость ОП бакалавриата.

Срок освоения ОП бакалавриата по очной форме обучения составляет 4 года, по очно-заочной форме обучения составляет 5 лет в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по ОП бакалавриата:

* в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;
* в очно-заочной обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;
* при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

## 1.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП бакалавриата.

Обучающийся должен иметь документ установленного образца о среднем общем образовании, или документ установленного образца о среднем профессиональном образовании, или полученный до вступления в силу Федерального закона «Об образовании в РФ» документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, который подтверждает получение среднего (полного) общего образования или получение начального профессионального образования на базе среднего (полного) общего образования, или документ установленного образца о высшем образовании, или соответствующий документ иностранного государства об образовании (при необходимости поступающий может представить как документ о среднем общем образовании, так и документ о соответствующем профессиональном образовании).

Документ установленного образца:

- документ об образовании или об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- документ государственного образца об уровне образования или об уровне образования и о квалификации, полученный до 1 января 2014 г.

Обучающийся должен обладать следующими качествами:

* знанием базовых ценностей мировой культуры;
* пониманием законов развития природы, общества и мышления;
* способностью занимать активную гражданскую позицию;
* критически оценивать личные достоинства и недостатки.

Зачисление на данную образовательную программу осуществляется в соответствии с «Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет управления» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата», утверждаемых ежегодно Ученым советом Университета.

# Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

## 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Экономика» (бакалавров экономики), освоивших ОП «Экономика предприятий и организаций в строительстве» включает:

* экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
* финансовые, кредитные и страховые учреждения;
* органы государственной и муниципальной власти;
* академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
* общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования и организации дополнительного профессионального образования.

## 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров «Экономики», освоивших ОП «Экономика предприятий и организаций в строительстве» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

## 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО образовательная программа «Экономики и организации предприятий и организаций в строительстве» ориентирована на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

Бакалавры экономики, освоившие ОП «Экономика предприятий и организаций в строительстве» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

* расчетно-экономическая;
* аналитическая, научно-исследовательская;
* организационно-управленческая;
* педагогическая.

Конкретными видами профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, являются обязанности специалистов предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы, предприятий и организаций среднего звена управления.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

***расчетно-экономическая деятельность:***

* подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
* проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
* разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

***аналитическая, научно-исследовательская деятельность:***

* поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
* обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
* построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
* анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
* подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
* проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
* участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

***организационно-управленческая деятельность:***

* участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
* организация выполнения порученного этапа работы;
* оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
* участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

***педагогическая деятельность:***

* преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

## 2.4 Направленность (профиль) образовательной программы

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Профиль – «Экономика предприятий и организаций»

Образовательная программа – «Экономика предприятий и организаций в строительстве»

ОП обеспечивает подготовку бакалавров в области экономики строительства, отвечающих по уровню знаний и подготовленности к практической работе в инвестиционно-строительной сфере национальной экономики в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

# Раздел 3. Планируемые результаты освоения ОП ВО

## 3.1 Характеристика требуемых компетенций, приобретаемых выпускниками

Результаты освоения образовательной программы «Экономика предприятий и организаций в строительстве» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими ***общекультурными компетенциями:***

* способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
* способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
* способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
* способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
* способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
* способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
* способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
* способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
* способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими ***общепрофессиональными компетенциями:***

* способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
* способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
* способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
* способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать ***профессиональными компетенциями***, соответствующим видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

***расчетно-экономическая деятельность:***

* способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
* способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
* способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
* аналитическая, научно-исследовательская деятельность:
* способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
* способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
* способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
* способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
* способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

***аналитическая, научно-исследовательская деятельность:***

* способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
* способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
* способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
* способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
* способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

***организационно-управленческая деятельность:***

* способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
* способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
* способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

***педагогическая деятельность:***

* способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);
* способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

## 3.2 Матрица соответствия составных частей ОП и компетенций, формируемых ОП, с этапами формирования (семестр/модуль)

****





# Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

## 4.1 Календарный учебный график

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. График учебного процесса | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Сентябрь | | | | 29-5 | Октябрь | | | 27-2 | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | 29-4 | Январь | | | 26-1 | Февраль | | | 23-1 | Март | | | | 30-5 | Апрель | | | 27-3 | Май | | | | Июнь | | | | 29-5 | Июль | | |  | Август | | | |
|  | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-38 | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-31 |
| Курс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|
|
|
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Э | Э | Э | К | К |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Э | Э | Э | К | К | К | К | К | К | К | К |
| Э | К |
| К | Э |
| К | Э |
| К | Э |
| К | Э |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Э | Э | Э | К | К |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Э | Э | Э | К | К | К | К | К | К | К | К |
| Э | К |
| К | Э |
| К | Э |
| К | Э |
| К | Э |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Э | Э | Э | К | К |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | У | У |  |  | Э | Э | Э | К | К | К | К | К | К | К | К |
| Э | К |
| К | Э |
| К | Э |
| К | Э |
| К | Э |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Э | Э | Э | К | К |  |  |  |  |  |  | Э | Э | П | П | П | П | П | П | Г | Г | Д | Д | Д | Д | О | О | О | О | О | О | О | О | О |
|
|
|
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| V | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = |
|
|
|
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VI | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = |
|
|
|
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VII | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = |
|
|
|
|
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | Итого |
| сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 1 | сем. 2 | Всего |
| А | Аудиторные занятия | 16 | 16 | 32 | 16 | 16 | 32 | 16 | 14 | 30 | 16 | 6 | 22 | 116 |
| Г | Государственный экзамен |  |  | 0 |  |  | 0 |  |  | 0 |  | 2 | 2 | 2 |
| Д | Дипломное проектирование |  |  | 0 |  |  | 0 |  |  | 0 |  | 4 | 4 | 4 |
| К | Каникулы | 2 | 8 | 10 | 2 | 8 | 10 | 2 | 8 | 10 | 2 |  | 2 | 32 |
| О | Последипломный отпуск |  |  | 0 |  |  | 0 |  |  | 0 |  | 9 | 9 | 9 |
| П | Производственная/преддипломная практика |  |  | 0 |  |  | 0 |  |  | 0 |  | 6 | 6 | 6 |
| Т | Теоретическое обучение | 18 | 18 | 36 | 18 | 18 | 36 | 18 | 16 | 34 | 18 | 6 | 24 | 130 |
| У | Учебная практика |  |  | 0 |  |  | 0 |  | 2 | 2 |  |  | 0 | 2 |
| Э | Экзаменационная сессия | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 2 | 5 | 23 |
| Итого | | 23 | 29 | 52 | 23 | 29 | 52 | 23 | 29 | 52 | 23 | 29 | 52 | 208 |

## 4.2 Учебный план



## 4.3 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

**Б.1 БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Б1.Б.1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Приобретение знаний и умений:  - необходимых для сохранения своей жизни и здоровья;  - необходимых для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;  - в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, необходимых для спасения людей и материальных ценностей. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | Ок-9; Пк-9; Пк-11 |
| **Методы обучения** | Лекции, практические занятия, презентации, деловые игры, творческие задания (проекты) |
| **Язык обучения** | Русский |
| **Ожидаемые результаты** | Знать:  •правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;  •последствия воздействия на человека негативных факторов внешней среды;  •социальные и медицинские опасности;  •основы противодействия терроризму;  •средства и методы предупреждения, профилактики и обеспечения безопасности деятельности, в том числе пожарной безопасности;  •основы управления охраной труда на предприятии;  •основные понятия, термины и определения по вопросам прогнозирования, предотвращения и управления безопасностью в чрезвычайных ситуациях в процессе ликвидации их последствий;  •нормативные и правовые документы по ГО и РСЧС;  •классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по характеру источника их возникновения и по размерам стихийного бедствия;  •поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, их влияние на человека, здания и сооружения, технику, инфраструктуру региона и экономику в целом;  •нормы радиационной безопасности;  •очаги и зоны поражения в чрезвычайных ситуациях, степени поражения, предельно-допустимые нормы;  •порядок организации эвакуации, защитные сооружения, средства индивидуальной и медицинские средства индивидуальной защиты;  •порядок формирования нештатных аварийно-спасательных формирований;  •технические средства радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля;  •вопросы исследования и оценки устойчивости функционирования объектов экономики;  •организацию и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.  Уметь:  •использовать в профессиональной деятельности нормативные и правовые документы по обеспечению безопасности жизнедеятельности, РСЧС и ГО;  •планировать и разрабатывать мероприятия по безопасности профессиональной деятельности, пожарной, социальной и медицинской безопасности;  •проводить обучение по нормам и правилам охраны труда;  •проводить расследование и учет несчастных случаев;  •использовать средства по тушению пожаров;  •осуществлять прогнозирование и оценку обстановки в чрезвычайных ситуациях;  •использовать средства индивидуальной и индивидуальной медицинской защиты, а также подручные средства;  •работать с приборами радиационной и химической разведки и радиационного контроля;  •действовать по установленным сигналам оповещения;  •проводить оценку устойчивости работы объекта экономики в чрезвычайных ситуациях и определять мероприятия по повышению устойчивости.  Владеть навыками:  •эффективного использования знаний и умений в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты в чрезвычайных ситуациях, охраны труда;  оказания первой помощи |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | Раздел 1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности  Тема 1. Основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности  Тема 2. Законодательство, нормативная и нормативно-техническая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности  Тема 3. Природные опасности и угрозы  Тема 4. Техногенные опасности и защита от них  Тема 5. Пожарная безопасность  Тема 6. Социальная и медицинская безопасность  Тема 7. Управление охраной труда  Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС)  Тема 8. Нормативная и правовая база РСЧС и ГО  Тема 9. ЧС мирного и военного времени  Тема 10. Основы защиты населения и территорий в ЧС  Тема 11. Прогнозирование и оценка обстановки в ЧС  Тема 12. Устойчивость работы объекта экономики в ЧС  Тема 13. Ликвидация последствий ЧС  Тема 14. Основы противодействия терроризму |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Учебная аудитория, оборудованная средствами обеспечения безопасности жизнедеятельности, компьютерные обучающие программы по безопасности жизнедеятельности |
| **Формы текущего контроля** | Промежуточный контроль осуществляется в виде контрольных работ, проверки и оценки домашних заданий |
| **Формы оценки окончательного результата обучения по дисциплине** | Согласно учебному плану |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» Б1.Б.2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Формирование у обучающихся понятия принципов и методологии ведения бухгалтерского учета имущества организации, собственного капитала и ее обязательств; представления о теоретических и методических основах проведения экономического анализа |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | Пк-5 |
| **Методы обучения** | Лекции, практические занятия, презентации, деловые игры, творческие задания (проекты) |
| **Язык обучения** | Русский |
| **Ожидаемые результаты** | а) знать:  - существо счетного оформления хозяйственных операций, понимать характер их влияния на финансовое состояние и имущественное положение организации;  - знать базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для управления деятельностью предприятия, ведения учета активов, обязательств и капитала, доходов и расходов;  - основные направления развития системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации;  - систему сбора, обработки и подготовки информации управленческого характера;  - для каких целей и каким образом используется менеджерами информация бухгалтерского управленческого учета;  - основные принципы составления внутренней отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской (финансовой) отчетностью;  - об отличиях и взаимосвязи финансового, управленческого и налогового учета;  - основополагающие методики анализа функционирования коммерческих организаций; взаимосвязь финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта;  б) уметь:  - читать, проверять и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию;  - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для разработки и обоснования учетной политики организации; для систематизации данных о производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли;  - применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения хозяйственных операций;  - делать выводы о финансовом состоянии предприятия по данным бухгалтерской финансовой отчетности;  - разрабатывать рекомендации по совершенствованию учетной политики, документооборота с целью повышения эффективности деятельности организации;  - использовать инструменты управленческого учета для оценки эффективности будущих управленческих решений;  - решать проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг; изменения объема и ассортимента продукции; долгосрочных вложений;  - пользоваться методологическими принципами и конкретными способами финансового анализа; систематизировать факторы, показатели и результаты;  - систематизировать факторы, показатели и результаты;  - формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение о результатах деятельности хозяйствующих субъектов;  в) владеть:  - навыками отражения информации о хозяйственной деятельности с помощью средств бухгалтерского учета;  - навыками анализа и классификации затрат предприятия по различным признакам с целью управления финансовым результатом организации;  - навыками подготовки информации в целях принятия управленческих решений;  - способами построения системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг;  - комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации;  - навыками самостоятельного проведения экономических расчетов;  - навыками оперативной и качественной диагностики финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | Сущность, содержание и основные понятия бухгалтерского финансового и управленческого учета, экономического анализа; бухгалтерский баланс, счета и двойная запись; организация бухгалтерского учета: система сбора и обобщения информации об активах, капитале и обязательствах организации, необходимой для составления бухгалтерской отчетности, а также для разработки управленческих решений; контроль и оценка результатов деятельности; методы калькулирования себестоимости и системы учета затрат; приемы и способы формирования информации в целях принятия управленческих решений; анализ безубыточности и способы его использования в целях формирования информации для принятия оперативных управленческих решений; калькуляция себестоимости по нормативным издержкам, виды отклонений; калькуляция себестоимости с полным распределением затрат и по переменным издержкам; научно-теоретические и методологические основы финансово-экономического анализа; роль экономического анализа в управлении организацией; виды, направления и основные методы анализа; анализ финансовой устойчивости и ликвидности, кредито- и платежеспособности организации; содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения; анализ эффективности капитальных и финансовых вложений |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Компьютер, проектор |
| **Формы текущего контроля** | Контрольные работы, самостоятельные задания (в т.ч. домашние задания) |
| **Формы оценки окончательного результата обучения по дисциплине** | Согласно учебному плану |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» Б1.Б.3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | В основе программы лежат следующие положения:  -владение иностранным языком – обязательный компонент профессиональной подготовки современного специалиста;  -вузовский курс иностранного языка является одним из звеньев системы «Школа – ВУЗ – послевузовское обучение» и как таковой продолжает школьный курс;  -вузовский курс иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально-направленный характер. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | Ок-4; Ок-5; ПК-7 |
| **Методы обучения** | Лекции, семинары, дискуссии, метод «круглого стола» |
| **Язык обучения** | Русский |
| **Ожидаемые результаты** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  Знать: общепрофессиональную лексику и лексику по специальности в объеме, необходимом для успешной устной и письменной коммуникации; национальные особенности деловой культуры.  Уметь: читать статьи и отчеты, посвященные современным вопросам, в которых авторы выражают свои точки зрения. Понимать современную литературу по специальности. Воспринимать на слух длинные речи и лекции. Достаточно  свободно общаться с носителем языка. Уметь вести разговор и высказывать свою точку зрения. Написать аннотацию к статье, составить тезисы доклада, резюме дипломной работы.  Владеть: навыками устного и письменного общения, навыками работы с текстами различных типов. английскому языку, так и по дисциплинам, требующим использования английского языка. |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | Раздел 1  Тема 1  Формулы речевого общения (обращение, приветствие, знакомство, пожелание, просьба, разрешение, запрещение, приглашение, совет).  Раздел 2  Работа и карьера. Проблема занятости.  Тема 1  Качество жизни и трудоустройство. The Quality of Working Life Career  Тема 2  Предупреждение стрессовых ситуаций на работе и причины их возникновения Stress.  Раздел 3  Структура и стратегия компании. Формы деловой активности.  Тема 3  Типы компаний, их структура и организация деятельности.  Companies  Тема 4  Выбор стратегии, планирование и принятие решений.  Planning and Strategy.Decision-making  Раздел 4  Маркетинговая политика компании. Основные способы продвижения товаров и услуг.  Тема 5  Маркетинговая политика компании. MarketingMix  Тема 6 Товары и услуги и способы их продвиженияProducts  Раздел 5  Ведение бизнеса. Открытие собственного дела.  Тема 7  Создание условий для открытия собственного дела  Newbusiness  Тема 8  Исследование и применение новых способов ведения коммерческой деятельности Greatideas  Раздел 6  Деловая культура и управление персоналом  Тема 9  Стратегии и теории управления персоналом Managingpeople  Тема 10  Причины возникновения конфликтных ситуаций и способы их разрешения Conflict  Раздел 7  Методы создания положительного имиджа организации.  Тема 12  Продажа товаров и услуг через Интернет  Sellingonline  Тема 13  Работа с клиентами и деловыми партнерами компании  Entertaining  Раздел 8  Управление в условиях экономической глобализации и межкультурная коммуникация  Тема 14  Процесс глобализации и его влияние на экономические  процессы Globalization  Тема 15  Национальные особенности и межкультурная  коммуникация. Cultures and cross-cultural communication  Тема 16  Торговля. Основные тенденции развития торговли на современном этапе.  Trade  Раздел 9  Развитие налоговой политики в экономике России и зарубежных стран  Тема 17  Системы налогов и налогообложения в России и других странах. Taxes and taxation in Russia and other foreign countries.  Раздел 10  Современное экономическое развитие и особенности на  логовой политики  Тема 19  Менеджмент в конкретной сфере деятельности.  Деловая переписка (написание деловых писем различной направленности: установление контактов, запрос, напоминание, деловые предложения, в том числе с использованием e-mail; составление аннотаций).  Тема 21  Основные тенденции развития налоговой системы и налогообложения в экономике России. |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Медиа и видео программы для проведения лекций |
| **Формы текущего контроля** | Текущий контроль на всех этапах обучения осуществляется в форме устного опроса, проведения коллоквиумов, деловых игр, индивидуального собеседования. По мере прохождения лексических и грамматических тем проводится промежуточный контроль в форме лексико-грамматических тестов, обзорных контрольных работ по разделам программы. |
| **Формы оценки окончательного результата обучения по дисциплине** | Согласно учебному плану |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История» Б1.Б.5**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации. Сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | Ок-2; Опк-4; ПК-7 |
| **Методы обучения** | Лекции, семинары, дискуссии, метод «круглого стола» |
| **Язык обучения** | Русский |
| **Ожидаемые результаты** | В результате освоения дисциплины студент должен прежде всего:  - знать и понимать законы развития природы, общества и мышления и уметь оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;  - уметь анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи.  Знать:  •основные направления, проблемы, теории и методы истории;  •движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;  •различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;  •основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;  •важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;  Уметь:  •логически мыслить, вести научные дискуссии;  •работать с разноплановыми источниками;  •осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;  •получать, обрабатывать и сохранять источники информации;  •преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;  •формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;  •соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;  •извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.  Владеть:  •представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;  •навыками анализа исторических источников;  •приемами ведения дискуссии и полемики. |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | Место и роль России в системе мировых цивилизаций. Процессы складывания Древнерусского государства, его социальная структура, характер его взаимодействия с западными, восточными и степными цивилизациями, принятие Христианства и его социокультурные и политические последствия. История русских земель в период раздробленности, характер экономических, политических и культурных процессов; объединение русских земель вокруг Москвы; Московское царство в XV - XVII веках, его социально-экономическое, политическое и культурное развитие; особенности российской модернизации в XVIII веке, превращения России в одну из ведущих держав Европы. Важнейшие аспекты внутренней и внешней политики России в XIX столетии, становление нации, социально-экономическое развитие, подъем национальной культуры. История России в новейшее время, глобальные проблемы общественно-исторического развития и способы их решения, история русских революций и Советского государства, достижения и противоречия экономического, общественного и духовного развития, характер взаимодействия власти и общества, борьба народа в ходе Великой Отечественной войны. Кризис советской системы, переход к современной России, становление в ней демократии и гражданского общества. |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Медиа и видео программы для проведения лекций |
| **Формы текущего контроля** | Контрольные работы, индивидуальные опросы, тесты |
| **Формы оценки окончательного результата обучения по дисциплине** | Согласно учебному плану |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История экономических учений» Б1.Б.6**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Дать студентам четкое представление об основных этапах и закономерностях развития мировой экономической мысли, интеллектуальной биографии и содержании основных работ выдающихся ученых-экономистов, об основных течениях, тенденциях развития экономической теории. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | Ок-2; Опк-4; ПК-7 |
| **Методы обучения** | Лекции, практические занятия, презентации, деловые игры, творческие задания (проекты) |
| **Язык обучения** | Русский |
| **Ожидаемые результаты** | Курс создает предпосылки для более глубокого освоения важнейших разделов современной экономической теории (микро- и макроэкономики, теории денег и кредита, институциональной экономики, экономики труда, общественного сектора и др.), а также дальнейшего расширения теоретического арсенала молодого специалиста. |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | Раздел 1. Экономические учения доклассического периода  1.1. Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья  1.2. Экономическая мысль периода зарождения рыночных отношений  Раздел 2. Эпоха классической политической экономии  2.1. Создание теоретических предпосылок классической школы  2.2. Английская классическая политическая экономия  2.3. Политическая экономия К.Маркса.  2.4. Германская историческая школа как альтернатива классической политэкономии  Раздел 3. Неоклассическая школа и современный мэйнстрим  3.1. Маржиналистская революция  3.2. Неоклассическая школа  3.3. Кейнсианство и неоклассический синтез  3.4. Американский неоконсерватизм  Раздел 4. Альтернативы неоклассической школе  4.1. Посткейнсианство и новое кейнсианство  4.2. Германский неолиберализм и неоавстрийская школа  4.3. Институционально-социологическое направление  4.4. Российская школа экономической мысли |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Компьютер, проектор |
| **Формы текущего контроля** | Контрольные работы, самостоятельные задания (в т.ч. домашние задания) |
| **Формы оценки окончательного результата обучения по дисциплине** | Согласно учебному плану |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Линейная алгебра» Б1.Б.7**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Базовые понятия и методы линейной алгебры (линейные и евклидовы пространства, линейные операторы, матричная алгебра, решение систем линейных уравнений, билинейные и квадратичные формы), а также примеры их использования для анализа управленческих задач. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | Опк-3; ПК-1ПК-3 |
| **Методы обучения** | Лекции, практические занятия, презентации, деловые игры, творческие задания (проекты) |
| **Язык обучения** | Русский |
| **Ожидаемые результаты** | Знать: основные понятия линейной алгебры и аналитической геометрии.  Уметь:   * применять методы линейной алгебры для анализа экономических процессов, используя основные понятия и теоремы как инструментарий научной и практической деятельности; * решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; * использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей.   Владеть: навыками применения методов линейной алгебры для решения экономических задач. |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | обучение бакалавров основным математическим понятиям и количественным методам для решения задач анализа, прогнозирования и управления процессами и объектами профессиональной деятельности;  развитие логических способностей бакалавров в освоении ими математического аппарата, необходимого для изучения других дисциплин, и выработки навыков системного подхода к решению задач профессиональной деятельности;  развитие у бакалавров аналитического мышления с целью выработки наиболее рациональных управленческих решений, всесторонне учитывающих неопределенность внешних обстоятельств и ограниченность внутренних возможностей объекта профессиональной деятельности. |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Преподавание строится на сочетании лекций и практических занятий с различными формами самостоятельной работы студентов. |
| **Формы текущего контроля** | контрольные работы, тестирование, экзамен |
| **Формы оценки окончательного результата обучения по дисциплине** | Согласно учебному плану |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Логика» Б1.Б.8**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | • Раскрытие содержания познавательного процесса, особенностей чувственного и рационального отражения действительности, места и роли логики в рассудочной деятельности.  • Характеристика причин возникновения и основных исторических этапов развития науки о мышлении.  • Овладение основными логическими формами, законами и принципами правильного мышления, приводящего к истине.  • Обретение знаний и опыта выражения в мыслях разнообразной содержательной информации.  • Развитие ясного и четкого мышления, умения предельно уточнять предмет мысли; внимательности, аккуратности, обстоятельности, убедительности в рассуждениях.  Осмысление нормативных требований к организации дискурса, к поиску путей повышения эффективности и информационного потенциала речевого общения. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | Ок-5; ПК-4 |
| **Методы обучения** | Лекции, практические занятия, презентации, деловые игры, творческие задания (проекты) |
| **Язык обучения** | Русский |
| **Ожидаемые результаты** | «Знать» основы логических форм мышления, законов и принципов рассудочной деятельности, возможных ошибок и недопустимых приемов в организации мыслительного процесса, в осуществлении процедур доказательства и опровержения.  «Уметь» оперировать понятийным аппаратом науки, суждениями, умозаключениями, основами теории аргументации; системой фактов, взглядов, идей в области познавательной и практической деятельности.  «Владеть» навыками корректной постановки вопросов, формирования выводов, аналитической проверки правильности собственных рассуждений и позиции оппонента. |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | Тема 1. Предмет логики.   1. Познавательный процесс и его структура. 2. Особенности эмпирического и рационального познания. 3. Семантика как наука о знаках и их значении. 4. Основные семантические категории логики.   Тема 2. Понятие.   1. Сущность понятия и его структура. 2. Виды понятий. 3. Отношения между понятиями. 4. Правила определения и деления понятий, возможные ошибки.   Тема 3. Суждение.   1. Сущность, структура и виды суждений. 2. Распределенность терминов в суждениях. 3. Отношения между простыми суждениями. 4. Сложные суждения и условия их истинности.   Тема 4. Дедуктивные умозаключения.   1. Сущность и структура дедукции. 2. Общие и специальные правила дедуктивного вывода. 3. Сложные силлогизмы. Модусы простых и сложных силлогизмов. Условия их истинности.   Тема 5. Индуктивные умозаключения.   1. Отличие индукции от дедукции. 2. Виды индукции. 3. Индуктивные методы установления причинных связей. 4. Условия повышения вероятности индуктивных выводов.   Тема 6. Законы формальной логики.   1. Понятие закона формальной логики. 2. Основные и неосновные законы логики. 3. Нормативные правила мышления, вытекающие из законов логики. 4. Ошибки из-за нарушения законов логики.   Тема 7. Логические основы аргументации.   1. Сущность, структура и виды доказательств. 2. Опровержение и его разновидности. 3. Правила аргументации и возможные ошибки.   Тема 8. Логика решения спорных вопросов.   1. Спор как особый вид дискурса. 2. Виды спора и его функции. 3. Корректные и некорректные правила ведения спора.   Роль спора в решении экономических вопросов. |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Медиа и видео программы для проведения лекций |
| **Формы текущего контроля** | Контрольные работы |
| **Формы оценки окончательного результата обучения по дисциплине** | Согласно учебному плану |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Макроэкономика» Б1.Б.9**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Приобретение студентами базовых, устойчивых знаний по макроэкономике как составной части экономической теории, рассматривающей функционирование экономики как единого целого. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ПК-1; ПК-6 |
| **Методы обучения** | Лекции, практические занятия, презентации, деловые игры, творческие задания (проекты) |
| **Язык обучения** | Русский |
| **Ожидаемые результаты** | Знать:  - основные понятия и модели неоклассической и институциональной макроэкономической теории;  - основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;  - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;  - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;  - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;  - методы построения эконометрических моделей, объектов явлений и процессов;  - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;  - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;  Уметь:  применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы макроэкономики в профессиональной деятельности;  - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе;  - применять методы и средства познания экономических процессов для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;  - использовать иностранный язык в профессиональной деятельности (чтения литературы по макроэкономике, написания тезисов доклада и выступления на международных конференциях по современным макроэкономическим проблемам);  - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу макроэкономической деятельности;  - использовать правовые нормы в профессиональной деятельности;  - проводить анализ товарного и денежного рынков, используя макроэкономические модели;  - использовать макроэкономический инструментарий для анализа внешней и внутренний среды бизнеса;  владеть навыками:  - целостного подхода к анализу проблем общества;  - извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по макроэкономическим проблемам;  - экономических методов анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;  - системного экономического мышления при анализе макроэкономических процессов и явлений;  - анализа, позволяющего оценивать современные тенденции общественного развития на основе требований законов макроэкономики и макроэкономических моделей;  - ориентации в практической экономической деятельности на основе знаний законов макроэкономики;  - расчета основных макроэкономических показателей. |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В МАКРОЭКОНОМИКУ  Тема 1. Предмет макроэкономики и применяемые методы исследования  Тема 2. Принципиальные понятия и категории. Основные макроэкономические течения  Тема 3. Основные макроэкономические величины и их измерение  Тема 4. Элементы системы национальных счетов  Раздел 2. МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЫНКА ТОВАРОВ  Тема 5. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие на рынке товаров  Тема 6. Потребление, сбережения и инвестиции  Тема 7. Макроэкономическое равновесие товарного рынка в модели Дж. М. Кейнса «доходы-расходы»  Раздел 3. МАКРОЭКОНОМИКА ДЕНЕЖНОЙ И КРЕДИТНОЙ СФЕР  Тема 8. Модель денежного рынка  Тема 9. Кредитная система  Тема 10. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках  Раздел 4. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ  Тема 11. Экономические циклы  Тема 12. Занятость и безработица  Тема 13. Инфляция  Раздел 5. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ  Тема 14. Сущность, цели и основные характеристики экономического роста  Тема 15. Модели экономического роста  Раздел 6. ГОСУДАРСТВО В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ  Тема 16. Концепции государственного воздействия на экономику  Тема 17. Методы государственного регулирования экономики  Раздел 7. ВОЗДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВА НА МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ  Тема 18. Государственный бюджет. Налоговая система  Тема 19. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политики |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Сервер SunFire X4150; Компьютеры: GegPopular, 1500 Mhgz, ОЗУ 256 Mb, HDD 40 Gb; Проектор: Sharp PG-A20X LCD 2000 Ansi; Сканер EPSON Perfection V30 |
| **Формы текущего контроля** | Контрольные работы, самостоятельные задания (в т.ч. домашние задания, |
| **Формы оценки окончательного результата обучения по дисциплине** | Согласно учебному плану |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Маркетинг» Б1.Б.10**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | формирование теоретических знаний в функциональных областях маркетинга и развитие практических навыков эффективного использования маркетинговых технологий и инструментов в управленческой деятельности, включая налоги и налогообложение. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ПК-3; ПК-10 |
| **Методы обучения** | Лекции, практические занятия, презентации, деловые игры, творческие задания (проекты) |
| **Язык обучения** | Русский |
| **Ожидаемые результаты** | Знать:  - роль потребителей, рыночных возможностей и маркетинга в деятельности компаний, отраслей, в глобализующейся экономике, и в обществе в целом;  - принципы организации и ведения маркетинга компаний в условиях информационной экономики;  - методы поиска, формирования и реализации рыночных возможностей посредством ведения маркетинговых исследований и разработки стратегий, программ и планов маркетинга;  -- принципы, методы и технологии маркетингового управления продуктом, маркетингового ценообразования, дистрибуции, организации продаж;  - принципы и методы ведения маркетинговых коммуникаций – рекламы, связей с общественностью, продвижения продаж и личных продаж на потребительских (В2С) и деловых (В2В) рынках.  Уметь:  - анализировать и находить рыночные проблемы и возможности компаний в процессе участия в организации и ведении маркетинговых исследований, в разработке и использовании информационных, финансовых, кадровых и других управленческих систем;  - разрабатывать управленческие требования и рекомендации по элементам комплекса маркетинга (продукт, цена, распространение, продвижение и др.) для стратегий, программ, планов, проектов компаний и организаций;  - использовать технологии маркетинга, – анализ и сегментация рынка, выбор целевого сегмента, позиционирование и др., - в управленческих решениях:  - использовать знания факторов поведения потребителей, брэндинга, промышленного маркетинга , маркетинга услуг и интерактивного маркетинга, интернет-маркетинга, маркетинга соцсетей и инноваций в управлении разработкой, производством и продажами товаров и услуг;  - строить отношения компании с клиентами и партнерами, с обществом в целом на основе принципов социально-ответственного маркетинга;  Владеть такими навыками, как:  - описание рынка в категориях - потребители и их потребности, структура и сегменты рынка, рыночные возможности и ниши, состояние конкуренции на рынке с использованием соответствующих методов и моделей маркетинга;  - участие в организации исследований рынка в части постановки целей и задач, согласования плана проведения и ресурсов маркетинговых исследований;  - установление и поддержание отношений в клиентами и партнерами компании, с общественными группами в целях рыночного позиционирования товаров и услуг;  - участие в разработке и реализации управленческих решений по функциональным, территориальным и другим сферам ответственности с использованием аналитических и проектных инструментов стратегического и оперативного маркетинга;  - участие в анализе рынка, - выявление масштабов и границ, участников рынка (потребителей и конкурентов) компании, сегментация рынка и выявление целевых сегментов рынка;  - участие в разработке проектных маркетинговых решений в части своей компетенции – разработка продукта и ассортимента, ценообразование, построение систем дистрибуции, продвижение (маркетинговые коммуникации). |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | В дисциплине «Маркетинг» представлены современные концепции и виды маркетинговой деятельности компании в условиях усиления конкуренции. Изучается механизм постановки целей маркетинга и их реализации с использованием маркетинговых технологий и инструментов, обеспечивающих достижение долгосрочных целей развития компании.  Дисциплина изучает виды и методы маркетинговых исследований, особенности разработки ТЗ, выбор технологий сбора и обработки различных видов маркетинговой информации, организацию процесса маркетинговых исследований, особенности взаимодействия с маркетинговыми исследовательскими компаниями.  Особое внимание уделяется принятию маркетинговых решений, связанных с сегментированием рынка, включая концепции, критерии, признаки и уровни сегментирования; управлением продуктом – формирование продуктового предложения, оценка конкурентоспособности продуктов, разработка стратегий их позиционирования на этапах жизненного цикла, развития ассортимента, номенклатуры, товарных марок и политики в области новых продуктов; маркетинговыми коммуникациями – формирование и координация рекламы, PR, стимулирования сбыта, прямого маркетинга, личных продаж, методы их интеграции в комплекс продвижения; управлением ценами – выбор цели, принципов и стратегии ценообразования, определение фактических цен, скидок и надбавок; политикой формирования сбытовой сети – разработка стратегий сбыта; выбор каналов распределения, организация системы товародвижения и продаж.  Изучение инструментов маркетинга направлено на подготовку решений по стратегическому развитию организации на основе анализа стратегической сегментации и привлекательности рынка, включая выявление стратегических возможностей организации, анализ ее конкурентоспособности, выбор маркетинговой стратегии.  Изучаются специфические области применения маркетинга – промышленный маркетинг, международный маркетинг, маркетинг услуг, маркетинг некоммерческих организаций, прямой маркетинг. Особое внимание уделяется маркетингу интеллектуальных продуктов и новаций.  Дисциплина формирует профессиональные компетенции в области маркетинговой аналитики, инструментов маркетингового управления, стратегического маркетинга, управления маркетинговыми коммуникациями |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Компьютер, проектор |
| **Формы текущего контроля** | Контрольные работы, самостоятельные задания (в т.ч. домашние задания) |
| **Формы оценки окончательного результата обучения по дисциплине** | Согласно учебному плану |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Математический анализ» Б1.Б.11**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Базовые понятия и методы математического анализа (дифференциальное и интегральное исчисление), а также примеры их использования для анализа управленческих задач |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | Опк-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| **Методы обучения** | Лекции, практические занятия, презентации, деловые игры, творческие задания (проекты) |
| **Язык обучения** | Русский |
| **Ожидаемые результаты** | «Знать»  •Основные понятия и инструментарий математического анализа, необходимые для решения экономических задач  «Уметь»  •Решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений  •Применять методы математического анализа для решения экономических задач.  •Использовать математический язык и символику при построении организационно - управленческих моделей  «Владеть»  •навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач  •основами математического моделирования прикладных задач, решаемых аналитическими методами |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | обучение бакалавров основным математическим понятиям и количественным методам для решения задач анализа, прогнозирования и управления процессами и объектами профессиональной деятельности;  развитие логических способностей бакалавров в освоении ими математического аппарата, необходимого для изучения других дисциплин, и выработки навыков системного подхода к решению задач профессиональной деятельности;  развитие у бакалавров аналитического мышления с целью выработки наиболее рациональных управленческих решений, всесторонне учитывающих неопределенность внешних обстоятельств и ограниченность внутренних возможностей объекта профессиональной деятельности. |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Преподавание строится на сочетании лекций и практических занятий с различными формами самостоятельной работы студентов. |
| **Формы текущего контроля** | контрольные работы, тестирование, экзамен |
| **Формы оценки окончательного результата обучения по дисциплине** | Согласно учебному плану |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Менеджмент» Б1.Б.12**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Формирование научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности; освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем; изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | Опк-4; ПК-9; ПК-10 |
| **Методы обучения** | Лекции, практические занятия, презентации, деловые игры, творческие задания (проекты) |
| **Язык обучения** | Русский |
| **Ожидаемые результаты** | В результате изучения дисциплины студент должен:  -Знать  -методы разработки и реализации организационно-управленческих решений;  - методы управления деятельностью малых рабочих групп;  -основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.  -Уметь:  -разрабатывать и оценивать варианты управленческих решений, обосновывать решения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;  - организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.  -Владеть:  -методами организации кооперации с коллегами;  -современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение работников организации |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | В ходе изучения курса будут рассмотрены вопросы места управления в деятельности человека, методология и организация, системы, процессы и механизмы менеджмента, основные характеристики менеджмента, диверсификация менеджмента, ресурсы менеджмента, роли менеджера, современные тенденции развития менеджмента |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Компьютер, проектор |
| **Формы текущего контроля** | Контрольные работы, самостоятельные задания (в т.ч. домашние задания) |
| **Формы оценки окончательного результата обучения по дисциплине** | Согласно учебному плану |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Методы оптимальных решений» Б1.Б.13**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | введение студентов в математические методы анализа социально-экономических явлений и процессов. В курсе рассматриваются вопросы, связанные с построением математических моделей ситуаций целенаправленного принятия решения, исследуются свойства этих моделей, излагаются методы и алгоритмы, позволяющие находить оптимальные значения параметров, отвечающих за рациональный выбор. Материал дисциплины предназначен для дальнейшего использования и развития в микро- и макроэкономике. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | Опк-4; ПК-3; ПК-11 |
| **Методы обучения** | Лекции, практические занятия, презентации, деловые игры, творческие задания (проекты) |
| **Язык обучения** | Русский |
| **Ожидаемые результаты** | 1 . знать методы оптимизации экономических задач;  -основные математические методы анализа принятия решения;  -вычислительные алгоритмы построения оптимальных решений;  2. уметь  -использовать методами оптимизации и нахождения экстремумов;  -выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей;  -применять методы поиска оптимальных решений для задач и моделей различного класса;  3. владеть навыками применения математических методов оптимизации к исследованию выбираемой предметной области, |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | 1. Математические методы и модели в принятии решений .  2. Нелинейные оптимизационные модели и нелинейное программирование Классические методы оптимизации с ограничениями.  3. Линейное программирование. Транспортная задача.  4. Динамическое программирование.  5. Целочисленная оптимизация. Оптимизация на графах. Сетевое планирование, построение оптимальных маршрутов  6. Многокритериальные задачи выбора решений.  7. Игровые задачи принятия решений. |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | MathCad, Excel |
| **Формы текущего контроля** | контрольные работы, тестирование |
| **Формы оценки окончательного результата обучения по дисциплине** | Согласно учебному плану |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Микроэкономика» Б1.Б.14**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Овладение студентами экономическими принципами и инструментами, необходимыми для анализа различных экономических проблем:  - усвоение основных предпосылок, внутренней логики микроэкономической теории;  -развитие навыков микроэкономического моделирования социально-экономических ситуаций;  -приобретение навыков, необходимых для анализа реальных экономических ситуаций;  -умение применять полученные знания и навыки для анализа конкретных социально-экономических ситуаций |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | Опк-3; Опк-4; ПК-1 |
| **Методы обучения** | Лекции, практические занятия, презентации, деловые игры, творческие задания (проекты) |
| **Язык обучения** | Русский |
| **Ожидаемые результаты** | Знать: основные концепции и микроэкономические модели.  Уметь: строить микроэкономические модели по вербальному описанию ситуации, проводить исследование построенных моделей с помощью различных инструментов (включая графический и простейший формальный анализ) и интерпретировать полученные результаты.  Владеть: инструментарием микроэкономического анализа, приобрести навыки самостоятельной работы с учебной и учебно-методической литературой. |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | Тема 1. Введение. Предмет и методология микроэкономики  Тема 2. Рыночный механизм  Тема 3. Теория спроса и потребительское поведение  Тема 4. Производство, издержки производства и конкурентное предложение  Тема 5. Общее равновесие, эффективность и благосостояние  Тема 6. Рыночные структуры  и несовершенная конкуренция  Тема 7. Рынки факторов производства  Тема 8. Внешние эффекты и общественные блага |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Презентации (PowerPoint), электронные учебные материалы на CD и в Интернет |
| **Формы текущего контроля** | Контрольные работы, самостоятельные задания (в т.ч. домашние задания, эссе, кейсы), курсовой проект |
| **Формы оценки окончательного результата обучения по дисциплине** | Согласно учебному плану |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» Б1.Б.15**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Дать студентам совокупность теоретических знаний и практических навыков исследования современного состояния мировой экономики и международных экономических отношений |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | Ок-2; ПК-22; ПК-24 |
| **Методы обучения** | Лекции, практические занятия, презентации, деловые игры, творческие задания (проекты) |
| **Язык обучения** | Русский |
| **Ожидаемые результаты** | Студенты получают в процессе обучения навыки и умения, необходимые для  - понимания процессов, происходящих в мировой экономике и международных  экономических отношениях;  - понимания сущности и содержания основных категорий, относящихся к сфере мировой экономики и международных экономических отношений;  - управления внешнеэкономической деятельностью субъектов национального и международного бизнеса;  - анализа факторов формирования и выявления закономерностей развития мировой экономики и международных экономических отношений;  - анализа современного состояния, особенностей и перспектив развития мировой экономики и международных экономических отношений, его основных структурных элементов и секторов;  - применения на практике полученных навыков самостоятельной работы с первоисточниками, научной и информационно-справочной литературой по мировой экономике и международным экономическим отношениям на русском и иностранных языках |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | РАЗДЕЛ 1. Мировая экономика и международные  экономические отношения: определяющие тенденции развития в XXI столетии  Тема 1. Понятие, сущность и субъекты современной мировой экономики и международных  экономических отношений  Тема 2. Основные тенденции развития мировой экономики (интернационализация, транснационализация и глобализация) и международных  экономических отношений  Тема 3. Международная экономическая интеграция  Тема 4. Роль международных экономических и финансово-кредитных организаций в регулировании мировой экономики и международных  экономических отношений  РАЗДЕЛ 2. Основные факторы и предпосылки развития мировой экономики и международных  экономических отношений  Тема 5. Природно-ресурсная база  Тема 6. Трудовые ресурсы  Тема 7. Производственные и научные ресурсы  Тема 8. Финансовые ресурсы  РАЗДЕЛ 3. Международные  экономические отношения в основных секторах мирового хозяйства  Тема 9. Международные  экономические отношения в сырьевом секторе  Тема 10. Международные  экономические отношения в отраслях обрабатывающей промышленности  Тема 11. Международные  экономические отношения в сфере услуг  Тема 12. Международная торговля товарами и услугами: понятие, сущность, формы |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Компьютер, проектор офисный программный комплекс "OpenOffice 3", электронный учебный курс "Мировая экономика и международный бизнес" |
| **Формы текущего контроля** | Контрольные работы, самостоятельные задания (в т.ч. домашние задания) |
| **Формы оценки окончательного результата обучения по дисциплине** | Согласно учебному плану |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Право» Б1.Б.16**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Теоретические основы правовых знаний; способствовать осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений; сформировать базовый понятийный аппарат для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве; способствовать формированию у студентов навыков работы с научной литературой, развивать умение ориентироваться в сложной системе действующего законодательства, способность самостоятельного подбора нормативно-правовых актов к конкретной практической ситуации. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | Ок-6; ПК-11 |
| **Методы обучения** | Лекции, семинары, дискуссии, метод «круглого стола» |
| **Язык обучения** | Русский |
| **Ожидаемые результаты** | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  «Знать»  -основополагающие категории, правовые понятия и термины в их взаимосвязи;  -существующие в современной юридической науке воззрения на происхождение, историческое развитие, взаимосвязь права и государства, их социальную, экономическую, политическую обусловленность;  -принципы действия механизмов установления правовых норм и их реализации, юридической ответственности;  «Уметь»  - свободно и правильно использовать юридическую лексику;  -вести (и организовывать) дискуссии по основным проблемам дисциплины;  -юридически грамотно толковать действующее законодательство и анализировать практику его реализации;  - применять полученные теоретические знания для анализа тенденций правового развития современной государственности.  «Владеть»  приемами работы с нормативным материалом, в частности: искать и находить необходимые нормативные акты, анализировать их, принимать юридически правильные решения |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | Дисциплина состоит из девяти разделов.  Первый раздел закладывает теоретические основы для изучения государства и права, знакомит студентов с основными понятиями данной дисциплины. Внимание акцентируется на понятиях "государство" и "право". Рассматриваются формы государства, источники права и формы его реализации. Выявляется соотношения государства и права. Дается понятие и характеристика правонарушения и юридической ответственности.  Во втором разделе раскрываются основы конституционного права России. Большое внимание уделяется основам конституционного строя, формам народовластия, а также рассматриваются вопросы федеративного устройства, организации органов государственной власти, определяется место и роль Президента РФ в системе органов государственной власти.  Третий задел посвящен основам административного права. Он знакомит с предметом, источниками, субъектами данной отрасли права. Учитывая специфику Университета, особое внимание уделяется вопросам, связанным с государственной службой.  Раздел четвертый - "Основы уголовного права" - дает общее представление о данной отрасли права. В нем рассматриваются понятие, источники уголовного права, элементы состава преступления, а также отдельные виды ответственности (за преступления против личности, собственности и др.).  В пятом разделе достаточно широко представлены основы гражданского права. Уделено внимание гражданскому правоотношению, рассматриваются право собственности и другие вещные права, правовые положения об обязательствах, основы наследственного права.  Раздел шестой дает общее представление о семейном праве: понятии брака и семьи, личных и имущественных отношениях супругов, правах ребенка.  Раздел седьмой закладывает основы правовых знаний в области трудового права. В нем раскрывается понятие и содержание трудового договора (контракта), ответственности по трудовому праву, порядок рассмотрения трудовых споров.  В восьмом разделе дается общая характеристика экологического права: объект и предмет данной отрасли права, понятие экологического правонарушения и его последствия.  Раздел девятый посвящен вопросам, связанным с правовым регулированием будущей профессиональной деятельности. В нем рассматриваются источники правового регулирования, а также статус специалиста как субъекта правового регулирования. |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Медиа и видео программы для проведения лекций |
| **Формы текущего контроля** | Контрольные работы |
| **Формы оценки окончательного результата обучения по дисциплине** | Согласно учебному плану |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Социология» Б1.Б.17**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Усвоение студентами комплекса знаний, включающих основные понятия социологии, сведения о законах и механизмах формирования социальных структур, институтов, внутригрупповых отношениях и процессах, происходящих в обществе. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | Ок-5; ПК-9 |
| **Методы обучения** | Лекции, практические занятия, презентации, деловые игры, творческие задания (проекты) |
| **Язык обучения** | Русский |
| **Ожидаемые результаты** | Знать методологию анализа социальных явлений и процессов, с основными теоретическими взглядами на их природу и сущность, со специфическими методами исследования;  Иметь навыки самостоятельного анализа социологических проблем, сформировать целостное представление о роли и месте социологии в процессе функционирования и развития общества;  Владеть методами социологического анализа групп, организаций, институтов и социальных процессов, происходящих в обществе. |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | Тема 1. Теоретические и методологические основы развития социологии. Объект и предмет социологии  Тема 2. Культура и социальные нормы  Тема 3. Личность как социальная система, субъект и продукт социальных отношений  Тема 4. Социальные действия и взаимодействия  Тема 5. Социальные отношения  Тема 6. Социальные группы: понятие, типология, формирование  Тема 7. Социальные организации  Тема 8. Классы, слои и страты в современном обществе  Тема 9. Социальные институты и институциональные отношения  Тема 10. Общество как социальная система  Тема 11. Социальная мобильность  Тема 12. Социальные напряжения и конфликты |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Медиа и видео программы для проведения лекций |
| **Формы текущего контроля** | Контрольные работы |
| **Формы оценки окончательного результата обучения по дисциплине** | Согласно учебному плану |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Статистика» Б1.Б.18**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Овладение студентами статистической методологией и её применением при исследовании социально-экономических процессов, протекающих в отраслях и в национальной экономике в целом |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | Опк-3; ПК-4; ПК-6 |
| **Методы обучения** | Лекции, практические занятия, презентации, деловые игры, творческие задания (проекты) |
| **Язык обучения** | Русский |
| **Ожидаемые результаты** | Знать и применять методологию построения обобщающих статистических показателей.  Уметь грамотно интерпретировать результаты статистического анализа, использовать статистические методы в области прогнозирования; пользоваться научной и специальной литературой, статистической информацией Росстата, а также литературой, публикующейся в открытой печати и интернете, анализировать её, обобщать и делать соответствующие выводы.  Владеть навыками сбора и обработки статистических данных, методами анализа объема, состава, структуры и динамики социально-экономических явлений и процессов. |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | 1. Статистика и её информационная база  2. Статистическая совокупность и её характеристика  3. Статистическое изучение взаимосвязи и её динамики  4. Значение социально-экономической статистики и её содержание в современных условиях  5. Статистика населения и рынка труда  6. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов (СНС)  7. Статистика национального богатства  8. Статистика уровня и качества жизни населения |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | MicrosoftExcel |
| **Формы текущего контроля** | Контрольные работы, самостоятельные задания (в т.ч. домашние задания) |
| **Формы оценки окончательного результата обучения по дисциплине** | Согласно учебному плану |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** «**Теория вероятностей и математическая статистика» Б1.Б.19**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Обучение бакалавров основным понятиям и методам теории вероятностей и математической статистики применительно к решению задач анализа и прогнозирования развития экономики на макро- и микроуровнях.  Развитие у бакалавров аналитического мышления, привитие навыков выработки управленческих решений, учитывающих случайность и неопределенность обстоятельств, в которых функционируют экономические объекты. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ОПК-3; ПК-3 |
| **Методы обучения** | Лекции, практические занятия, презентации, деловые игры, творческие задания (проекты) |
| **Язык обучения** | Русский |
| **Ожидаемые результаты** | Знать:  - основы математических методов теории вероятности и математической статистики;  Уметь:  - исследовать прикладные задачи управления объектами экономики;  - использовать и анализировать возможности математического аппарата при моделировании ситуаций в экономике;  - проводить теоретические исследования в области математико-статистического обоснования решения в условиях неопределенности.  Владеть:  - теоретическими методами дисциплины в управленческой практике или для обоснования используемых на практике алгоритмов управления;  - навыками решения экономических задач с доведением решения до практически приемлемого результата в условиях неполной информации;  - навыками выбора и использования при решении задач необходимых вычислительных методов и средств, а также таблиц и справочников. |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | обучение бакалавров основным математическим понятиям и количественным методам для решения задач анализа, прогнозирования и управления процессами и объектами профессиональной деятельности;  развитие логических способностей бакалавров в освоении ими математического аппарата, необходимого для изучения других дисциплин, и выработки навыков системного подхода к решению задач профессиональной деятельности;  развитие у бакалавров аналитического мышления с целью выработки наиболее рациональных управленческих решений, всесторонне учитывающих неопределенность внешних обстоятельств и ограниченность внутренних возможностей объекта профессиональной деятельности. |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Преподавание строится на сочетании лекций и практических занятий с различными формами самостоятельной работы студентов. |
| **Формы текущего контроля** | контрольные работы, тестирование, экзамен |
| **Формы оценки окончательного результата обучения по дисциплине** | Согласно учебному плану |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Теория отраслевых рынков»**

**Б1.Б.20**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Дисциплина предполагает формирование системного представления об основных моделях, объясняющих формирование структуры рынка, влияние структуры рынка на поведение участников и общественное благосостояние, методах и результатах эмпирических исследований в области теории отраслевых рынков, современных инструментах микроэкономического анализа |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ОК-3, ОПК-3, ПК-1 |
| **Методы обучения** | Интерактивные лекции и практические занятия, кейсы |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | ***Знать:***   * экономические основы отраслевых рынков; * методы и принципы анализа рыночных структур; * основные модели, применяемые при изучении рыночных структур; * основные проблемы, возникающие при изменении рыночных структур; * способы воздействия на рыночные структуры; * инструментарий экономического анализа исследования рыночных структур; * закономерности функционирования отраслей, рынков и фирм; отечественный и зарубежный опыт в области изучения рыночных структур; * основные виды государственной отраслевой политики и пути повышения ее эффективности.   ***Уметь:***   * характеризовать статику и динамику структуры отраслевых рынков; * проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур; исследовать и прогнозировать воздействие экономических агентов на рыночную ситуацию; оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей; * использовать полученные знания в процессе последующего обучения и практической деятельности; * уметь в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения.   ***Владеть:***   * экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории отраслевых рынков и практикой ее развития; * навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике; современными методами эмпирических исследований в области теории отраслевых рынков; * навыками применения микроэкономического анализа для объяснения формирования и оценки эффективности различных структур рынка. |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | **Тема 1.** Основы теории отраслевых рынков  **Тема 2.** Методология оценки конкурентоспособности страновых рынков.  **Тема3.** Подходы к изучению отраслевой организации экономики.  **Тема 4.** Рыночная инфраструктура. Основные признаки рынков.  **Тема5.** Политика государства по созданию эффективной структуры отраслевых рынков. Классификация отраслей.  **Тема 6.** Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство: модели организации рынка  **Тема 7.** Оценка структуры отраслевого рынка.  **Тема 8.** Выбор показателя размера фирмы. Показатели рыночной концентрации, емкости рынка.  **Тема 9.** Государственное регулирование процессов развития отраслевых рынков. Антимонопольное государственное регулирование |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Информационные технологии для подготовки и демонстрации презентаций |
| **Формы текущего контроля** | Контрольные тестовые задания, домашние задания |
| **Форма промежуточной аттестации по дисциплине** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» Б1.Б.21**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | Ок-8 |
| **Язык обучения** | Русский |
| **Ожидаемые результаты** | В результате изучения дисциплины студент должен:  Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни  Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.  Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Философия» Б1.Б.22**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | 1. овладение основами философского мировоззрения, моральными и этическими принципами, 2. приобщение к общечеловеческим ценностям, 3. ориентация в сложных общественных процессах, 4. систематическое усвоение принципов и методов познания, развитие навыков логического мышления в условиях информационного общества. 5. освоение общественно и личностно значимых стимулов профессиональной деятельности. 6. - научить культуре философского осмысления общественных и экономических процессов в современном обществе. 7. выработать навыки применения современных методов исследования в социальных и экономических науках. 8. научить самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения человека, личности, гражданина и патриота. 9. усвоить методологию конкретных информационных исследований и условий применения их результатов в управлении. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | Ок-1; Ок-2 |
| **Методы обучения** | Лекции, семинары, дискуссии, метод «круглого стола» |
| **Язык обучения** | Русский |
| **Ожидаемые результаты** | В результате освоения дисциплины студент должен прежде всего: |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | Модуль 1. Роль философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества, в формировании управленческих моделей. Античная философия. Спор об «универсалиях». Реализм и номинализм. Методология эмпиризма. Рационализм философии Нового времени. Связь русской философии с мировой философской традицией. Исторические и духовные предпосылки экзистенциализма. Принцип верификации научных утверждений. Проблема разграничения науки и метафизики. Постпозитивизм и философия науки второй половины 20 века. Наука и истина: модели развития научного знания. Философский структурализм. Философский постмодернизм. Критика интеллектуальной ценности культурного плюрализма. Постнеклассические модели философского анализа современной цивилизации.  Модуль 2. Человеческое бытие и его специфика – мир культуры. Духовное бытие как продукт сознания и самосознания, научного и художественного творчества. Идеи коэволюции общества и биосферы, возникновения «информационного общества» и ноосферы. Развитие в природе, обществе и духовной сфере. Детерминизм. Системный подход и системный анализ. Методология системного анализа управления больших систем. Сознание индивидуальное и общественное.  Идеи, принципы, концепции, основания теорий научного познания. Типы, уровни и методы научного познания. Специфика естественных, технических, гуманитарных и социальных наук. Научные революции и смена типов рациональности. Важнейшие концепции научного познания и техники в философии науки XIX-XX вв. Неклассическая наука 21 века.  Модуль 3. Основные теоретико-методологические подходы к осмыслению общества. Целостное единство всех сфер общества – важнейших принцип современной методологии социальных наук. Активная роль идей, социальных норм и идеалов в развитии общественного сознания. Детерминация общественного развития. Проблема критериев, цели, средств, и пределов общественного прогресса. Культура как фактор развития общества. Многовариантность общественного развития и общественного выбора. Условия и механизмы формирования личности. Деятельность, ответственность и свобода личности. Структура общественного сознания. Обыденное и теоретическое сознание. Информатизация общества, компьютеризация материального и духовного производства и проблемы общечеловеческих ценностей. Глобализация и модернизация социального развития. Определения управления с позиций классического менеджмента, системного анализа, кибернетики, политологии и теории лидерства. Общетеоретические и методологические принципы анализа социальных систем. Объективные, субъективные факторы и детерминанты социального управления. Тектология, кибернетика, теория систем, синергетика, междисциплинарные теории – методологический базис социального управления. Модели социального управления: либерализм, РМУ, авторитаризм, тоталитаризм. Особенности экономического, политического, информационного и социально-психологического анализа социальной среды деятельности фирмы для успешного регулирования предпринимательской деятельности. |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Медиа и видео программы для проведения лекций |
| **Формы текущего контроля** | Контрольные работы, индивидуальные опросы, тесты |
| **Формы оценки окончательного результата обучения по дисциплине** | Согласно учебному плану |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** «**Финансы» Б1.Б.23**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | дать учащимся знания в сфере денежного обращения, финансов и кредита, выработать целостное представление о функционировании финансовой системы страны, |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ПК-5; ПК-11; ПК-19 |
| **Методы обучения** | Лекции, семинары, дискуссии, метод «круглого стола» |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты** | * Знать: теоретические и методические основы в области финансов, денежного обращения и кредита; связи теоретических положений в области финансов, денежного обращения и кредита и их практической реализации в управленческой деятельности. * Уметь: обобщать и систематизировать законодательные и нормативные документы, регламентирующие финансово-кредитные отношения, статистические данные и справочные материалы о состоянии и развитии общегосударственных финансов, всесторонне рассматривать и оценивать эффективность управления финансами организаций.   Владеть: владеть методиками оценки эффективности использования финансовых ресурсов государства и организаций. |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | Раздел 1. Финансово-кредитная система.  Сущность и функции финансов, структура финансово-кредитной системы.  Финансовый контроль  Бюджетная система и бюджет государства.  Налоговая система РФ.  Кредит и банковская система.  Рынок ценных бумаг  Раздел 2. Основы финансов предприятий.  Сущность и организация финансов предприятий.  Денежные потоки предприятий.  Денежные расчеты предприятий.  Оборотные средства предприятий.  Внеоборотные активы предприятий. Заемные средства предприятий.  Финансовые результаты деятельности предприятий. |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Медиа и видео программы для проведения лекций  Компьютер, проектор. Презентации (PowerPoint), электронные учебные материалы на CD и в Интернет, электронные рассылки по E-mail |
| **Формы текущего контроля** | Контрольные работы, индивидуальные опросы, тесты |
| **Формы оценки окончательного результата обучения по дисциплине** | Согласно учебному плану |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Эконометрика»**

**Б1.Б.24**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Дисциплина предполагает усвоение студентами основных эконометрических моделей и методов, необходимых для исследования количественных и качественных закономерностей в экономике на основе анализа данных |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ОК-3; ОПК-1; ПК-8 |
| **Методы обучения** | Интерактивные лекции и практические занятия, кейсы |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | ***Знать:***   * методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;   ***Уметь:***   * решать типовые математические задачи, используемые при строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; * анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; * прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро - и макроуровне;   ***Владеть:***   * современной методикой построения эконометрических моделей, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | **Тема 1.** Базовые понятия статистики  **Тема 2** Парная линейная регрессия  **Тема 3.** Множественная линейная регрессия, автокорреляция  **Тема 4.**Гетероскедастичность, мультиколлинеарность, фиктивные переменные  **Тема 5.** Нелинейная регрессия  **Тема 6.** Временные ряды и прогнозирование  **Тема 7.** Системы одновременных уравнений  **Тема 8.***.* Методы экономического обоснования |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Информационные технологии для подготовки и демонстрации презентаций |
| **Формы текущего контроля** | Контрольные тестовые задания, домашние задания |
| **Форма промежуточной аттестации по дисциплине** | Зачет |

**Б1.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

**Б1.В.ОД. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Аналитические информационные системы» Б1.В.ОД.1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины:** | В процессе изучения дисциплины рассматриваются основные информационно-технологические решения, применяемые для решения аналитических задач в сфере экономики и менеджмента. Уделено внимание типовой информационной инфраструктуре предприятия и основным классам применяемых информационных систем – транзакционных систем, хранилищ и витрин данных, систем бизнес-интеллекта, аналитических приложений.  Дисциплина изучается в третьем семестре. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ОПК-1, ПК-10, ПК-12 |
| **Методы обучения** | лабораторная работа, разбор ситуаций |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | ***Знать:***   * что такое система и экономическая система; основы и проблемы целеполагания; понятие модели и моделирования; система показателей; структурные и функциональные свойства систем; статические и динамические характеристики систем. * основы моделирования и информатизация принятия решений; содержание процесса принятия решения, связь с этапами процесса выработки и принятия управленческих решений. * область применения информационно-аналитических технологий и компьютерного моделирования в логистике и управлении цепями поставок. * архитектуру систем поддержки принятия решений (СППР); * сущность информационного подхода в моделировании; * технологии хранения, обработки и анализа информации в СППР; * знание особенностей формирования информационно-аналитической инфраструктуры современного предприятия и систем поддержки принятия решений, возможности СППР, компоненты и архитектуру СППР; типы ИТ в СППР, применяемых на различных этапах принятия решения и уровнях управления.   ***Уметь:***   * проводить системный анализ экономических систем для целей обоснования функциональных требований к интегрированным информационным системам предприятия. * разрабатывать требования к СППР, выбирать методы и инструменты принятия управленческих решений исходя из потребностей и возможностей предприятия.   ***Владеть:***   * принципами и техникой принятия управленческих решений, анализа проблемных ситуаций; * методами и технологией оперативного и интеллектуального анализа данных; * принципами постановки и решения задач анализа данных; * применения технологий и техники оперативного и интеллектуального анализа данных, с учетом специфики их применения в различных экономических задачах. * методами и технологиями анализа бизнес-информации о компании и её окружении для преобразования, хранения, анализа, моделирования, доставки информации при работе над задачами, связанными с принятием решений на основе фактических данных. |
| **Содержание дисциплины** | ***Тема 1. Отчетность и анализ – инструменты и функции распознавания ситуации в процессе принятия решения.*** Формирование аналитической отчетности и цикл принятия решения. Качественные и количественные измерения – основа управления. Показатели измерения результативности работы предприятия.  ***Тема 2. Источники данных и хранение информации на предприятии.*** Способы хранения информации на предприятии и источники данных: файловое хранение, оперативные базы данных (OLTP) и хранилища данных (DWH). Свойства и структура хранилищ данных. Виды хранилищ данных. Технология работы хранилищ данных.  ***Тема 3. Инструменты интеграции данных из различных источников.*** Источника данных для формирования отчетности (централизованный и децентрализованный способы хранения данных). Технологии интеграции данных.  ***Тема 4. Методология оперативной аналитической обработки данных.*** Специфика оперативной аналитической обработки данных. Сферы применения OLAP-технологий.  ***Тема 5. Инструментальные средства оперативной аналитической обработки данных.*** Классификация и структура OLAP-решений. Принципы работы OLAP-клиента. Выбор архитектуры OLAP-приложения.  ***Тема 6. Интеллектуальный анализ данных.*** Назначение и примеры его применения в бизнесе. Технологические этапы проведения и методы. Программные средства. Интеграция оперативного и интеллектуального анализа данных. |
| **Используемые инструментальные и программные средства:** | Deductor Studio, VBA |
| **Форма текущего контроля** | Выполнение и защита проекта по разработке программы на VBA для решения собственной прикладной задачи, либо задачи, предложенной преподавателем |
| **Форма промежуточной аттестации по дисциплине** | зачет |

**Аннотация программы учебной дисциплины «Бюджетирование и управленческий учет» Б1.В.ОД.2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Дисциплина предполагает приобретение теоретических знаний и практических навыков в области управленческого учета и бюджетирования деятельности предприятия; соотнесение полученных знаний с реальными условиями производственно-хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования; понимание взаимосвязи управленческого учета и внутрифирменного планирования; овладение конкретным инструментарием моделирования процессов управленческого учета и бюджетирования. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ПК-1; ПК-2; ПК-9 |
| **Методы обучения** | Интерактивные лекции и практические занятия, кейсы |
| **Язык обучения** | Русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | ***Знать:***  - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих управленческую деятельность субъектов хозяйствования;  - основные методы построения системы бюджетирования;  **-**закономерности развития современных систем управленческого учета и бюджетирования в условиях современного строительного рынка в реальных условиях национальной экономики;  -методы построения экономико-математических, статистических и других моделей объектов и процессов в сфере управленческого учета и бюджетирования в строительстве.  ***Уметь:***  -использовать внешние и внутренние источники социальной, экономической и управленческой информации при управленческом учете и бюджетировании;  -интерпретировать финансовую и иную управленческую отчетную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, использовать полученные сведения для подготовки обоснованных управленческих решений в рамках управленческого учета и бюджетирования;  -осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей управленческого учета, оценивать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;  -разрабатывать предложения по совершенствованию в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.  ***Владеть:***  -методами построения системы управленческого учета в организации и ее подразделениях;  -приемами регламентации бюджетных процессов в организации;  -алгоритмами моделирования порядка составления консолидированного бюджета организации в инвестиционно-строительной сфере. |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | **Тема 1.** Управленческий учет в производственно-хозяйственной деятельности предприятий и организаций  Место и роль управленческого учета и бюджетирования на предприятии. Понятия, принципы и функции управленческого учета бюджетирования на предприятии. Управленческая отчетность предприятия, ее состав. Финансовая структура предприятия. Выделение центров ответственности. Типы центров ответственности.  **Тема 2.** Построение системы бюджетирования, бюджетный процесс  Бюджетирование в общей системе планирования предприятия. Участники построения системы управленческого учета и бюджетного процесса на предприятии. Единый бюджетный классификатор. Справочник хозяйственных операции. Бюджетные системы предприятия. Уровни бюджетов. Бюджеты верхнего уровня. Функциональные бюджеты. Консолидированный бюджет предприятия. Порядок формирования и утверждения бюджетов. Стадии внедрения бюджетного процесса на предприятии. Регламентация бюджетного процесса и управленческого учета на предприятии (методика планирования бюджетов, методика контроля и анализа бюджетов).  **Тема 3.** Автоматизация процессов управленческого учета  Информационные технологии, используемые предприятием в процессе построения, функционирования систем управленческого учета и бюджетирования. Программные продукты, используемые в процессе построения систем управленческого учета и бюджетирования на предприятии. Зависимость выбора программного продукта от масштаба бизнеса предприятия или организации. |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Информационные технологии для подготовки и демонстрации презентаций |
| **Формы текущего контроля** | Контрольные тестовые задания, домашние задания |
| **Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине** | Экзамен |

**Аннотация программы учебной дисциплины «Внутрифирменное планирование»**

**Б1.В.ОД.3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Дисциплина предполагает приобретение теоретических знаний, умений и навыков в области определения сущностных характеристик и параметров бизнес-процессов, осуществляемых в инвестиционно-строительных компаниях, а также в части механизма подготовки плановых решений по формированию календарных и объемных пропорций при заданных ограничениях по времени и ресурсам |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ОПК-2, ПК-3 |
| **Методы обучения** | Интерактивные лекции и практические занятия, кейсы |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | *Знать*:  - закономерности функционирования современной рыночной экономики;  - методы расчета современной системы плановых показателей, характеризующих деятельность субъектов хозяйствования на уровне микроэкономических процессов;  - методы построения моделей экономического состояния и положения субъектов хозяйствования на рынке  *Уметь:*  - определять взаимосвязи плановой работы и других бизнес-процессов субъекта хозяйствования;  - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы объемные и календарные пропорции деятельности субъектов хозяйствования;  - использовать источники социальной, экономической, управленческой информации для экономического обоснования проектов развития бизнеса  *Владеть:*  - методологией планирования, целеполагания и нахождения эффективных путей достижения желаемого результата с учетом ограничений по времени и ресурсам;  - методами моделирования экономических явлений и процессов;  - методами прогнозирования будущих результатов, а также составления текущих и оперативных планов предприятий и организаций;  - приемами и инструментами планирования характера поведения субъектов хозяйствования на рынке |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | **Тема 1.** Система планирования экономического поведения субъектов хозяйствования  **Тема 2 .** Внутрифирменное планирование и его задачи  **Тема 3.** Состав и информационное обеспечение планирования и реинжиниринга бизнес-процессов |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Информационные технологии для подготовки и демонстрации презентаций |
| **Формы текущего контроля** | Контрольные тестовые задания, домашнее задание |
| **Форма промежуточной аттестации по дисциплине** | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Интернет-технологии» Б1.В.ОД.2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Цель учебной дисциплины - сформировать представление о значении, состоянии и тенденциях развития современных Интернет-технологий и коммуникационных систем, а также привить практические навыки работы с ними.  Основные задачи дисциплины:   * Изучение теоретических основ о сети Интернет, способах передачи и представления информации в ней; * Изучение особенностей использования сетевых технологий в различных сферах профессиональной деятельности; * Получение навыков создания web-страниц.   Дисциплина изучается во втором семестре. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ОПК-1, ПК-10, ПК-12 |
| **Методы обучения** | лекции, практические занятия, решение ситуационных задач |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | **Знать:**  - Методы и способы получения, хранения и переработки информации.  - Структуру локальных и глобальных компьютерных сетей.  - Современные технологии разработки и поддержки web-приложений.  - Принципы функционирования web-сервисов.  **Уметь:**  - Соблюдать требования информационной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.  - Применять основные алгоритмы обработки данных.  **Владеть:**  - Навыками применения специальных прикладных программных средств.  - Навыками работы в компьютерных сетях.  - Навыками создания web-страниц. |
| **Содержание дисциплины** | **Тема 1.** Основы работы в сети Интернет.  **Тема 2.** Технологии разработки web-страниц.  **Тема 3.** Программные средства разработки. |
| **Используемые инструменты и программные средства** | Для проведения занятий используется  - лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором;  - компьютерный класс для проведения практических занятий с ОС Microsoft, офисный пакет Microsoft Office 2010 и выше; Интернет |
| **Формы текущего контроля** | контрольная работа, эссе, домашнее задание, самостоятельная работа, тестирование |
| **Форма промежуточной аттестации по дисциплине** | зачет |

**Аннотация программы учебной дисциплины «Информатика» Б1.В.ОД.5**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Изучение исходных теоретических представлений:  - об информации, данных, знаниях;  -о новейших стандартах представления в ЭВМ этих данных и знаний;  - о типовых и широко используемых компьютерных методах и средствах их обработки, используемых в современных технологиях;  - о путях модернизации информационных и материальных процессов на базе современного оборудования. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | Опк-1  ПК-8  ПК-10 |
| **Методы обучения** | Лекции, семинары, дискуссии, метод «круглого стола» |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты** | «Знать»  - основы компьютерной техники;  - основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;  - основные положения о глобальных компьютерных сетях;  - возможности и правила работы в сети Интернет;  - возможности современных технических средств для решения коммуникативных задач;  «Уметь»  - использовать глобальные компьютерные сети для получения и работы с профессионально значимой информацией;  - использовать для решения коммуникативных и экономических задач современные технические средства и информационные технологии;  - осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения коммуникативных и экономических задач;  «Владеть»  - навыками работы на компьютере;  - технологиями поиска в сети Интернет;  - средствами реализации информационных процессов;  - технологиями информационной безопасности.  «Знать»  - современные информационные технологии, используемые для решения коммуникативных задач;  - средства реализации информационных процессов, программное обеспечение и технологии программирования  «Уметь»  - готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов с помощью современных информационных технологий;  - работать с компьютером как средством управления информацией;  «Владеть»  - основными компьютерными программами;  - навыками компьютерных методов сбора, хранения и переработки информации, используемой для решения коммуникативных и экономических задач. |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | Тема 1. Основные понятия информатики. Информация, данные, знания. Информационные ресурсы, продукты и услуги. Информационный рынок. Информационное общество – общество основанное на знаниях.  Тема 2. Архитектура ПК. Аппаратные и программные средства ПК. Майн-фреймы, кластеры компьютеров, серверы, компьютерные сети.  Информация, данные, знания. Свойства информации и экономической информации. Знания: основные понятия, представление знаний.  Классификация и кодирование информации. Алгоритмизация, языки и основы программирования функциональности производственных процессов, технологии программирования.  Тема 3. Организация информации. Поля, записи, файлы, файловая система. Модели данных и базы данных, банки данных и информационные хранилища. Киоски и витрины данных, интеллектуальная добыча знаний.  Гипертекст, гипермедиа, мультимедиа.  Тема 4. Информационные технологии и системы: состав, структура, классификация, этапы и тенденции развития.  Роль структуры управления в автоматизированной информационной системе: функции, уровни управления и информационные потоки, стандартные процессы и процедуры обработки информации.  Информационная система как среда реализации функций управления, бизнес- процессов, бизнес- проектов и среда поддержки интеллектуальной деятельности человека.  Локальные и корпоративные информационные системы. Корпоративные системы как стандарт управления производственными структурами.  Тема 5. Техника личной работы пользователя. Офисное программное обеспечение: текстовые процессоры, крупноформатные электронные таблицы, презентационное программное обеспечение, пакеты обработки графической и видеоинформации, технологии распознавания и синтеза речи, органайзеры.  Справочно- правовые системы, программы бизнес-планирования, финансового анализа и другие программы, ориентированные на бизнес- приложения.  Поисковые системы и программы - агенты.  Базы знаний, экспертные системы и системы поддержки принятия решений.  Тема 6. Техника коллективной работы. Программы обслуживания обычных и электронных библиотек, программы электронной почты.  Программы организации телеконференций, программы управления проектами.  Угрозы, защита информации, методы защиты и информационная безопасность.  Тема 7. Обзор рынка современных компьютерных информационных систем (КИС) в экономике: КИС бухгалтерского учета, системы бюджетирования, системы финансового анализа, системы поддержки отношений с клиентами, логистические системы, системы управления проектом и т.д. |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Медиа и видео программы для проведения лекций  Компьютер, проектор. Презентации (PowerPoint), электронные учебные материалы на CD и в Интернет, электронные рассылки по E-mail |
| **Формы текущего контроля** | Контрольные работы, индивидуальные опросы, тесты |
| **Формы оценки окончательного результата обучения по дисциплине** | Согласно учебному плану |

**Аннотация программы учебной дисциплины «Культура речи и деловое общение» Б1.В.ОД.6**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Формирование и развитие языковой, речевой, коммуникативной компетенций бакалавра – участника профессионального общения на русском языке в сфере управления.а) повысить культуру речи, актуализировать знания норм современного русского литературного языка с акцентом на коммуникативную функцию языка и речи; б) научить учитывать фактор адресата, ситуацию общения; в) сформировать навыки работы с информацией, подвергая ее компрессии в соответствии с тремя элементами управления: получение информации, переработка информации, передача управленческих решений; г) научить сознательно производить выбор языковых контактоустанавливающих средств, без которых управленческое общение не может быть эффективным; д) научить составлять тексты востребованных в менеджменте речевых жанров: речь-отчет, мнение, предложение, комплимент, критика и т.д.; е) формирование и развитие необходимых знаний о языке и профессиональном общении в российской и мировой практике, а также навыков и умений в области деловой и научной речи, написания и защиты научной работы. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | Ок-4  Ок-5 |
| **Методы обучения** | Лекции, практические занятия, презентации, деловые игры, творческие задания (проекты) |
| **Язык обучения** | Русский |
| **Ожидаемые результаты** | В результате изучения дисциплины бакалавр должен:  Знать:  – место и роль русского языка в квалификационной компетенции выпускника экономического вуза;  – основы культуры речи и речевой деятельности, основные законы речевого взаимодействия в управленческом дискурсе;  – предметно-логическую структуру научного текста и этапы его создания (определение темы, целевое назначение, выбор жанра, отбор и организация материалов);  – виды речевой деятельности в научной сфере;  – основные приёмы компрессии текстов научного стиля;  – особенности письменной и устной форм делового и научного стиля;  – правила невербальной коммуникации (мимика, жесты, дистанция общения);  – стилистическую синонимию разных уровней языка;  – нормы современного русского литературного языка.  Уметь:  – осознавать социальную значимость речевой культуры в будущей профессиональной деятельности;  – применять в различных коммуникативных ситуациях законы делового общения;  – оценивать тексты, относящиеся к разным стилям, с точки зрения соблюдения в них стилевых норм;  – различать стилистическую окраску орфоэпических, лексико-фразеологических и грамматических синонимов;  – составлять личные деловые бумаги: заявление, доверенность, расписку, объяснительную записку, резюме, автобиографию;  – различать жанры деловых документов по назначению и по целевой функции;  – составлять письменные тексты вторичных жанров: план, тезисы, аннотацию, реферативную статью;  – оценивать стилистическую целесообразность использования в речи разных языковых средств, самим правильно выбирать и употреблять эти средства в соответствии с их закреплённостью за тем или иным функциональным стилем и жанром речи;  – грамотно формулировать тему, проблематику, цели и задачи научного исследования;  – пользоваться справочной литературой с целью получения нужной информации о стилистических фактах языка.  Владеть:  – нормами современного русского языка в соответствии этикетными правилами и национальными традициями, фиксировать и исправлять их нарушения;  – нормами построения и языкового оформления научных текстов разных жанров (например, курсового проекта);  – нормами языкового оформления документа;  – навыками создания и редактирования (например, стилистической правки) документов делового и научного стилей с использованием современных информационных технологий;  – жанрами, коммуникативно-значимыми в профессиональной деятельности (например, в рамках научного стиля сделать сообщение, участвовать в дискуссии; в рамках делового стиля – правильно писать служебную записку, составлять протокол и т.п.; в рамках публицистического стиля – выступать с презентационной речью, создавать текст-мнение, предложение, критика, отчет, комплимент, возражение и т.д.);  – приёмами речевого поведения в ситуациях публичной защиты научной работы, а также научных выступлений и дискуссий, а также разнообразными приёмами стилистического анализа речи выступающего;  – навыками толерантного диалогового взаимодействия с коллегами, партнерами, навыками работы в коллективе с учетом специфики корпоративного этикета. |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | Программа дисциплины состоит из восьми основных разделов:  1. Культура речи, деловое общение и риторика как искусство речевого взаимодействия.  2. Понятие языковой нормы. Русский литературный язык как нормированный вариант языка.  3. Функциональные стили речи. Речевой этикет как выработанные обществом правила речевого поведения.  4. Работа с информацией. Текст как продукт и результат управленческой деятельности.  5. Письменная деловая коммуникация. Композиционно-языковые особенности частных деловых бумаг.  6. Управленческая деловая коммуникация. Жанры устного делового общения.  7. Лингвистические особенности устной формы научного общения.  8. Язык научного исследования, его виды. |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Методика преподавания дисциплины строится на сочетании лекционных и практических занятий с групповыми и индивидуальными тренингами и консультациями, творческими работами |
| **Формы текущего контроля** | Контрольные задания, тестирование |
| **Формы оценки окончательного результата обучения по дисциплине** | Согласно учебному плану |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Обоснование экономических решений в строительстве» Б1.В.ОД.7**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Дисциплина предполагает формирование у студентов современного, систематизированного и целостного представление об управленческих решениях, как системе разработки и реализации социально-экономической политики фирм и (или) корпораций в условиях конкуренции и неопределенности в инвестиционно-строительной сфере. А также дать знания, связанные с комплексной системой экономико-математических методов и моделей, используемых менеджерами в различных реальных ситуациях для принятия обоснованных решений |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ОПК-2; ПК-4; ПК-6 |
| **Методы обучения** | Интерактивные лекции и практические занятия, кейсы |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | ***Знать:***  - виды управленческих решений и методы их принятия;  - основные математические модели принятия решений;  - актуальные проблемы моделирования инвестиционного процесса в условиях российского рынка и иметь представления о путях снижения риска в процессе принятия решений  ***Уметь:***  - решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;  - применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений;  - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели при принятии решений в условиях неопределенности и риска  ***Владеть:***  - математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач в инвестиционно-строительной деятельности;  - методами реализации основных управленческих функций (принятия решений);  - качественными и количественными методами оценки рисков при моделировании ситуаций для принятия решений |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | **Тема 1.** Основные понятия процесса принятия управленческих решений  **Тема 2**. Методы разработки, принятия и реализации управленческих решений  **Тема 3.** Экономическая оценка альтернатив при обосновании или выборе управленческих решений.  **Тема 4.** Экономическая оценка альтернатив при обосновании или выборе управленческих решений.  **Тема 5.** Оценка социальной эффективности управленческих решений  **Тема 6.** Экономическая оценка альтернатив при обосновании или выборе управленческих решений.  **Тема 7.** Оценка социальной эффективности управленческих решений  **Тема 8.** Автоматизация принятия решений в процессе моделирования инвестиционных проектов.  **Тема 9.** Риск-менеджмент в процессе принятии управленских решений.  **Тема.10.** Моделирование и оптимизация инвестиционной стратегии предприятия. |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Информационные технологии для подготовки и демонстрации презентаций |
| **Формы текущего контроля** | Контрольные тестовые задания, домашние задания |
| **Форма промежуточной аттестации по дисциплине** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Организация строительного производства» Б1.В.ОД.8**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Дисциплина предполагает приобретение теоретических знаний и практических навыков в области организации и проведения строительных работ, включая календарное планирование и сетевое моделирование, технико-экономическое обоснование рациональных методов проведения строительных работ, разработки соответствующей организационно-технологической документации и принятия обоснованных управленческих решений |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-9 |
| **Методы обучения** | Интерактивные лекции и практические занятия, кейсы |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | ***Знать:***  - Основы проектирования и организации строительных процессов, модели и методы управления проектами строительства с учетом специфики инвестиционно-строительной сферы экономики.  - Основные положения по организации и планированию строительного производства, состав и содержание организационной документации на строительство объектов, методов определения потребных производственных ресурсов на строительство объектов  ***Уметь:***  - Разрабатывать ПОС и ППР в полном объеме и оценивать эффективность принимаемых в них организационно-технологических решений.  - Моделировать процесс строительства.  - Обосновывать и принимать управленческие решения по рациональному осуществлению проектов строительства и организации производственно-технологических процессов. Проектировать строительные генеральные планы.  - Рассчитывать эффективность таких проектов.  ***Владеть:***  Методикой построения организационно-управленческих моделей для эффективного управления процессами строительства. Методами расчета экономической эффективности проектов строительства. Инструментарием, позволяющим рассчитывать и обосновывать производственно-технологические строительные процессы и эффективно управлять ими, а также программными продуктами по организации и планированию производства работ на строительных объектах |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | **Тема 1.** Теоретические и практические основы организации строительного производства.  **Тема 2.** Проектирование в строительстве  **Тема 3.** Теория поточной организации  строительства  **Тема 4.** Моделирование производства в строительстве.  **Тема 5.** Календарное планирование и проектирование организации строительства, включая организацию реконструктивных работ.  **Тема 6.** Проектирование строительных генеральных планов в строительстве.  **Тема 7.** Система подготовки строительного производства. Рынок услуг специализированных и обслуживающих организаций.  **Тема 8.** Организация материально-технического обслуживания строительства, включая логистические концепции МТО |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Информационные технологии для подготовки и демонстрации презентаций |
| **Формы текущего контроля** | Контрольные тестовые задания, домашние задания, курсовое проектирование |
| **Форма промежуточной аттестации по дисциплине** | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда» Б1.В.ОД.9**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Дисциплина предполагает изучение сущности и содержания организации и нормирования труда и трудовых процессов, их мест в производственной деятельности строительных организаций; содержания трудовых процессов и принципов их организации; структуры затрат времени на выполнение строительных процессов и работ; основ организации труда и трудовых процессов; методов нормирования труда и разработки норм затрат труда и работы машин на выполнение работ; организации нормирования труда в строительных организациях и его оплаты |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ОК-5; ПК-9; ПК-4 |
| **Методы обучения** | Интерактивные лекции и практические занятия, кейсы |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | *Знать*:  - сущность и содержание организации труда, трудовых процессов строительного производства;  - основы научной организации труда; методы проведения нормативных наблюдений и их обработки; - методы разработки производственных норм затрат труда и времени работы машин на выполнение строительных и монтажных работ;  - формы и методы оплаты труда работников  *Уметь:*  - проводить нормативные наблюдения трудовых процессов;  - проводить обработку нормативных наблюдений;  -проектировать производственные нормы затрат труда; - составлять нормированные задания на выполнение работ и их комплексов;  *Владеть:*  - методами проведения нормативных наблюдений; методами обработки нормативных наблюдений;  -методами проектирования и разработки норм затрат труда и времени работы строительных машин |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | **Тема 1.** Сущность, задачи и значение организации, нормирования и оплаты труда. Трудовые процессы и принципы их организации  **Тема 2.** Затраты рабочего времени и их классификация  **Тема 3.** Научные основы организации труда  **Тема 4.** Организация и обслуживание рабочих мест. Условия труда  **Тема 5.** Научные основы нормирования труда  **Тема 6.** Методы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени  **Тема 7.** Проектирование норм времени, норм выработки, нормативных заданий  **Тема 8.** Система управления организацией и нормированием труда  **Тема 9.** Организация оплаты труда и эффективность заработной платы в строительных организациях |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Информационные технологии для подготовки и демонстрации презентаций |
| **Формы текущего контроля** | Контрольные тестовые задания, домашние задания, рефераты |
| **Форма промежуточной аттестации по дисциплине** | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы профессиональной деятельности» Б1.В.ОД.10**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Дисциплина предполагает овладение студентами методологией развития экономики страны; понимание строительного производства и его взаимосвязи с отраслями народного хозяйства, специфики строительной отрасли на современном уровне; изучение состава участников, организационно-экономической и правовой системы их взаимоотношений; определение путей решений проблем, стоящих перед строительной отраслью |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ОК-5; ОК-7 |
| **Методы обучения** | Интерактивные лекции и практические занятия, кейсы |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | ***Знать*:**  - место и роль инвестиционно-строительного комплекса в экономике России. Состав и структуру инвестиционно-строительного комплекса. Основные характеристики участников инвестиционно-строительной деятельности и формы их экономических взаимоотношений. Основы существующей системы регулирования инвестиционно-строительной деятельности. Состав имущественного комплекса строительной организации  ***Уметь:***  - в связи с тем, что дисциплина носит теоретический характер, уровень умения после ее изучения минимален  ***Владеть:***  - методологией экономического исследования.  - методами приема и анализа экономических явлений и процессов |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | **Тема 1.** Роль и место инвестиционно-строительного комплекса в экономике России  **Тема 2.** Участники капитального строительства и их экономические взаимоотношения  **Тема 3.** Инвестиции и инвестиционная деятельность в капитальном строительстве  **Тема 4.** Имущественный комплекс строительной организации.  **Тема 5.** Регулирование инвестиционно-строительной деятельности в капитальном строительстве |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Информационные технологии для подготовки и демонстрации презентаций |
| **Формы текущего контроля** | Контрольные тестовые задания, рефераты |
| **Форма промежуточной аттестации по дисциплине** | Зачет |

**Аннотация программы учебной дисциплины «Политическая экономия» Б1.В.ОД.11**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Познакомить студентов с базовыми закономерностями развития экономического строя общества на основе взаимодействия основных категорий и законов. Сформировать представление о методологии экономического анализа происходящих явлений в современном динамичном мире. Формирование у студентов целостных представлений об экономической сфере общества. Определить роль и место материального производства, основой которого выступают экономические отношения. Сформировать у студентов необходимый экономический кругозор. Содействовать освоению основных методологических принципов анализа экономических явлений. Обогатить исследовательский потенциал студентов. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | Ок-3 |
| **Методы обучения** | Лекции, практические занятия, презентации, деловые игры, творческие задания (проекты) |
| **Язык обучения** | Русский |
| **Ожидаемые результаты** | знать:  - историю развития отраслей хозяйства (промышленность, сельское хозяйство, торговля, железнодорожное строительство);  - содержание и особенности экономической политики России и ведущих стран в отдельные исторические периоды;  - формирование и развитие экономических институтов, бюджетно - налоговой и денежно – кредитной системы;  - возникновение и развитие рыночных отношений;  -хронологию основных исторических событий в сфере экономики;  - базовую терминологию в области экономики.  В результате освоения дисциплины студент должен уметь:  - анализировать развитие экономической деятельности государства в определенных исторических условиях;  - выявлять причинно – следственные связи исторических событий в сфере экономики;  - учитывать факторы, влияющие на ход экономического развития;  - давать оценку экономическим событиям и их последствиям.  В результате изучения дисциплины студент должен владеть:  -теоретическими знаниями развития экономики в историческом разрезе и их практическое использование;  - методами проведения комплексного анализа развития экономики и уметь делать выводы о причинах и последствиях, вызвавших те или иные экономические результаты. |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ПОЛИТИЧЕСКУЮ ЭКОНОМИЮ.  Тема 1. Предмет и методы политической экономии.  Тема 2. Экономические системы и формы организации общественного производства.  Тема 3. Собственность как экономическая категория.  Раздел 2. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ.  Тема 4. Теории стоимости (ценности).  Тема 5. Теории денег.  Тема 6. Теории капитала.  Тема 7. Рыночный механизм и его элементы.  Тема 8. Монополия и конкуренция.  Раздел 3. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА И  ФОРМИРОВАНИЕ ДОХОДОВ.  Тема 9. Рынок труда. Теории заработной платы.  Тема 10. Теории прибыли и процента.  Тема 11. Теории ренты.  Раздел 4. ВОСПРОИЗВОДСТВО И ЕГО ЗАКОНОМЕРНОСТИ. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ.  Тема 12. Воспроизводство: типы, показатели, темпы и пропорции.  Тема 13. Экономический рост: понятие, типы и пропорции.  Раздел 5. ЦИКЛИЧНОСТЬ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ.  Тема 14. Понятие и виды цикличности.  Тема 15. Инфляция и безработица.  Раздел 6. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ РОЛЬ ГОСУДАРСТВА.  Тема 16. Экономические функции государства и их эволюция.  Тема 17. Основы теории государственного регулирования экономики.  Раздел 7. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО.  Тема 18. Международные экономические отношения.  Тема 19. Международные валютные отношения.  Тема 20. Глобальные проблемы современной экономики. |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | компьютеры с доступом в Интернет; поисковые системы |
| **Формы текущего контроля** | Программный комплекс контрольных тестовых заданий по экономической теории; |
| **Формы оценки окончательного результата обучения по дисциплине** | Согласно учебному плану |

**Аннотация программы учебной дисциплины «Психология» Б1.В.ОД.12**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Подготовка студентов к профессиональному решению психологических проблем управления. Решение психологических задач в области экономики |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | Ок-5  Опк-4  ПК-9 |
| **Методы обучения** | Лекции, практические занятия, презентации, деловые игры, творческие задания (проекты) |
| **Язык обучения** | Русский |
| **Ожидаемые результаты** | Знать: психологическую проблематику, методы, основные достижения и тенденции развития психологии, отечественные и зарубежные теории и концепции.  Уметь: использовать теоретические знания для анализа психологических проблем экономики, осуществлять самостоятельную аналитическую и научно-исследовательскую работу в области психологии, применяя адекватные психологические методы и методики в соответствии с целями, задачами и методологией исследования.  Иметь навыки: решения практических психологических задач в экономике. |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | Задачи и место психологии в системе наук.  Основные психологические концепции. Методы исследования в психологии.  Психология познавательных процессов: ощущение, внимание, память, мышление, воображение, речь, интеллект  Психические состояния: эмоции чувства, воля.  Психические свойства: темперамент, характер, способности.  Личность и индивидуальность. Характеристики личности.  Структура личности Типы личности.  Этапы социализации личности  Деятельность личности.  Психология общения и взаимодействия людей. Межличностные и межгрупповые отношения.  Прикладная психология в экономической деятельности: ложь, доверие в экономических системах |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Тесты, Тренинги, Деловые игры, Анализ ситуаций, Групповые дискуссии |
| **Формы текущего контроля** | Контрольные задания, тестирование |
| **Формы оценки окончательного результата обучения по дисциплине** | Согласно учебному плану |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Саморегулирование в строительстве» Б1.В.ОД.13**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Дисциплина предполагает приобретение теоретических знаний и практических навыков в области деятельности строительных саморегулируемых организаций, включая знание методических основ создания саморегулируемых ассоциаций, обществ и функционирования строительных и инвестиционно-строительных организаций в условиях саморегулирования в соответствии с Градостроительным кодексом Российской Федерации (в редакции 30 августа 2008 г.), Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях", Федеральным законом от 27 декабря 2002 года № 184-ФЗ "О техническом регулировании", Федеральным законом от 1 декабря 2007 года № 315-ФЗ "О саморегулируемых организациях". |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ОК-3; ПК-7 |
| **Методы обучения** | Интерактивные лекции и практические занятия, кейсы |
| **Язык обучения** | Русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | ***Знать:***  **-**закономерности функционирования саморегулируемых организаций на современном строительном рынке в реальных условиях национальной экономики, а также на уровне макроэкономических процессов;  -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность саморегулиемых организаций в строительстве;  -методы построения экономико-математических, статистических и других моделей объектов и процессов в сфере деятельности саморегулируемых организаций в строительстве.  ***Уметь:***  -организовать деятельность строительной организации в рамках саморегулируемой организации в строительстве в современных рыночных условиях;  -понимать сущность саморегулируемой организации как объекта управления и ее взаимосвязь с другими участниками инвестиционно-строительного процесса;  -определять и координировать, порядок образования и деятельности СРО, основные функции и источники формирования имущества СРО, а также совершенствовать современные системы управления СРО;  -использовать критерии определения эффективности и результативности системы управления СРО в строительстве.  ***Владеть:***  -методологией экономико-статистического исследования при оценке и совершенствовании систем управления СРО в строительстве;  -методами анализа экономических явлений и процессов при развитии системы управления СРО в строительстве с помощью экономико-математических моделей;  -методами и приемами анализа экономических явлений и процессов в сфере управления СРО в строительстве с помощью стандартных теоретических и экономико-статистических моделей;  -информацией о правовой и законодательной базе деятельности СРО в строительстве. |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | **Тема 1.** Понятие о саморегулируемой организации.  **Тема 2.** Градостроительный кодекс Российской Федерации (в редакции 30 августа 2008 г.), Федеральный закон от 12 января 1996 года № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях", Федеральный закон от 27 декабря 2002 года № 184-ФЗ "О техническом регулировании", .Федеральный закон от 1 декабря 2007 года № 315-ФЗ "О саморегулируемых организациях".  **Тема3.** Саморегулируемые организации строителей.  **Тема 4.** СРО в градостроительном кодексе. |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Информационные технологии для подготовки и демонстрации презентаций |
| **Формы текущего контроля** | Контрольные тестовые задания, домашние задания |
| **Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Теория игр»**

**Б1.В.ОД.14**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Цель учебной дисциплины - сформировать представление о методах, используемых при моделировании процесса выработки оптимального решения в конфликтных ситуациях.  Основные задачи дисциплины:   * Изучение основных принципов принятия оптимальных решений в конфликтных ситуациях и в ситуациях неопределенности. * Привить навыки составления формальных игровых моделей.   Дисциплина изучается в четвертом семестре. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ПК-6 |
| **Методы обучения** | лекции, практические занятия, решение ситуационных задач, разбор бизнес-кейсов |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | **Знать:**   * Виды игр. * Основные принципы составления моделей матричных игр. * Элементы теории статистических решений. * Критерии принятия решений в условиях неопределенности.   **Уметь:**   * Составлять модель матричной игры, анализировать платежную матрицу. * Применять критерии принятия решений в условиях неопределенности. * Проводить анализ поведения участников конфликтов.   **Владеть:**   * Навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач. |
| **Содержание дисциплины** | 1. Основные понятия исследования операций. 2. Матричные игры. 3. Бескоалиционные игры. 4. Позиционные игры. 5. Динамические игры. 6. Кооперативные игры и арбитражные схемы. 7. Модели исследования операций. |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Для проведения занятий используется лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором; |
| **Формы текущего контроля** | контрольная работа, эссе, домашнее задание, самостоятельная работа, тестирование |
| **Форма промежуточной аттестации по дисциплине** | зачет |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Управление качеством»**

**Б1.В.ОД.15**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Дисциплина предполагает приобретение теоретических знаний и практических навыков в области управления качеством, включая рассмотрение качества как объекта управления, основ квалиметрии, систем и методов управления качеством, нормативно-правовой базы обеспечения качества, экономики управления качеством. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ПК-3; ПК-5 |
| **Методы обучения** | Интерактивные лекции и практические занятия, кейсы |
| **Язык обучения** | Русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | ***Знать:***  -основы управления качеством как объектом управления, системы и методы управления качеством с учетом специфики инвестиционно-строительной сферы экономики.  -основы квалиметрии, нормативно-правовой базы обеспечения качества, экономики управления качеством, включая основные категории экономики управления качеством, регулирование затрат на управление качеством, методы определения экономической эффективности управления качеством, оптимизацию уровня качества строительной продукции.  ***Уметь:***  -организовать реализацию принципов TQМ при производстве продукции и предоставлении услуг.  -понимать сущность качества как объекта управления во взаимосвязи с историческим аспектом повышения качества и управления качеством, а также применять стандарты качества в системе управления.  -совершенствовать современные процессы системы менеджмента качества, основные элементы системы качества, создание, внедрение и развитие системы качества, оценки результативности эффективности системы управления качеством.  -использовать критерии определения эффективности и результативности системы качества, методов оценки и самооценки деятельности в области менеджмента качества, уровня постоянного улучшения качества продукции и услуг, методов совершенствования системы менеджмента качества.  ***Владеть:***  -методологией экономико-статистического исследования при оценке и совершенствовании систем управления качеством;  -методами анализа экономических явлений и процессов при развитии системы управления качеством с помощью экономико-математических моделей;  -методами и приемами анализа экономических явлений и процессов в сфере управления качеством с помощью стандартных теоретических и экономико-статистических моделей. |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | **Раздел 1.** Основные понятия и категории управления качеством.  **Тема 1.1.** Реализация принципов TQМ при производстве продукции и предоставлении услуг..  **Тема 1.2.** Сущность качества как объекта управления.  **Тема 1.3.** Исторический аспект повышения качества и управления качеством.  **Тема 1.4.** Применение стандартов качества в системе управления.  **Раздел II.** Разработка, внедрение и оценка системы управления качеством.  **Тема 2.1.** Процессы системы менеджмента качества  **Тема 2.2.** Основные элементы системы качества.  **Тема 2.3.** Создание, внедрение и развитие системы качества.  **Раздел III.** Оценка результативности/ эффективности системы управления качеством  **Тема3.1.** Критерии эффективности и результативности системы качества  **Тема 3.2.** Методы оценки и самооценки деятельности в области менеджмента качества.  **Раздел IV.** Постоянное улучшение качества продукции и услуг  **Тема 4.1.** Методы совершенствования системы менеджмента качества. |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Информационные технологии для подготовки и демонстрации презентаций |
| **Формы текущего контроля** | Контрольные тестовые задания, домашние задания |
| **Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине** | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Ценообразование и основы сметного дела» Б1.В.ОД.17**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Дисциплина формирует у будущего специалиста теоретические знания и практические навыки, необходимые для разработки на микроуровне компетентных решений в области ценообразования с учетом ситуации, сложившейся на рынке. Дает необходимые практические и теоретические навыки для составления и анализа сметных документов на строительство объектов на основе сметно-нормативной базы, делать обоснованный выбор нормативных и методических материалов для расчета сметной стоимости строительства. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ОПК-3; ПК-19 |
| **Методы обучения** | Интерактивные лекции и практические занятия, кейсы |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | ***Знать:***  - основы в области ценообразования в рыночных условиях; механизм ценообразования на товары и услуги, создание и реализацию инвестиционного проекта, формирование цены на строительную продукцию.  ***Уметь:***  - использовать всесторонний анализ состояния цен и их влияния на экономические процессы как на микро так и на макроуровне; -видеть проблемы ценообразования в строительной сфере, уметь формулировать и логически обосновывать пути их разрешения;  -проводить анализ и обобщать результаты ценовой политики как предприятия так и государства для обоснования и осуществления контроля над ценами; анализировать ценовые решения при разработке инвестиционного проекта;  -разрабатывать проектно-сметную документацию на основе применения сметно-нормативной базы.  ***Владеть:***  - методологией, методами и моделями ценообразования на товары и услуги; информацией о современных тенденциях формировании цены на строительную продукцию как на Российском рынке так и за рубежом; общими подходами к разработке и реализации ценовой политики на различных типах рынка; моделированием процесса установления внутренних и внешнеторговых (контрактных) цен |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | **Тема 1.** Предмет, цели и задачи курса  **Тема 2.** Роль. экономическое значение цены в условиях рынка  **Тема 3.** Система цен и принципы дифференциации цен  **Тема 4.** Состав и структура цены  **Тема 5.** Цели ценовой политики. Основные виды ценовых стратегий. Выбор тактики ценообразования при формировании цены на продукцию предприятия  **Тема 6.** Анализ внешних и внутренних факторов, влияющих на формирование ценовой политики предприятия  **Тема 7.** Методы ценообразования  **Тема 8.** Особенности ценообразования на строительную продукцию  **Тема 9.** Формирование сметной стоимости строительства.  **Тема 10.** Виды сметной документации  **Тема 11.** Сметно-нормативная база  **Тема 12.** Методы формирования цен на строительную продукцию |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Информационные технологии для подготовки и демонстрации презентаций |
| **Формы текущего контроля** | Контрольные тестовые задания, домашние задания |
| **Форма промежуточной аттестации по дисциплине** | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономика и управление инвестициями» Б1.В.ОД.18**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Дисциплина предполагает получение теоретических и практических знаний в области организации и финансирования инвестиций, реализации инвестиционных проектов и программ с учетом специфики субъектов Российской Федерации |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ОК-3; ОПК-4;ПК-11 |
| **Методы обучения** | Интерактивные лекции и практические занятия, кейсы |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | ***Знать:***   * комплекс экономических вопросов при технико-экономическом обосновании принятых проектных решений; * организационно-правовые формы строительных организаций; * отраслевые особенности и принципы функционирования внутрипроизводственных отношений в строительных организациях; * формирование имущественного комплекса строительных организаций; * производственно-хозяйственной деятельности строительных организаций   ***Уметь:***   * работать с нормативной, специальной и законодательной литературой для практической производственно-хозяйственной, финансовой, инжиниринговой и предпринимательской деятельностью в строительстве; * анализировать эффективность использования различных элементов производства в строительной организации.   ***Владеть:***   * навыками принятия управленческих решений по совершенствованию и развитию строительной деятельности строительного комплекса и строительной организации с учетом стратегических целей и задач, стоящих перед строительными компаниями в современных экономических условиях. |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | **Тема 1.** Инвестиции и инвестиционная деятельность.  **Тема 2.** Основной инструментарий экономических расчетов и обоснований в инвестиционной деятельности  **Тема 3.** Инвестиционный рынок, его оценка и прогнозирование  **Тема 4.** Финансирование инвестиционных проектов. Инвестиционный потенциал и инвестиционная стратегия предприятия (организации)  **Тема 5.** Определение экономической эффективности реальных (капиталообразующих) инвестиционных проектов  **Тема 6.** Управление инвестиционным проектом  **Тема 7.** Экономика и организация портфельных инвестиций  **Тема 8.** Государственное регулирование инвестиционной деятельности и правовая защита инвестиций |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Информационные технологии для подготовки и демонстрации презентаций |
| **Формы текущего контроля** | Контрольные тестовые задания, домашние задания |
| **Форма промежуточной аттестации по дисциплине** | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономика и управление недвижимостью» Б1.В.ОД.19**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Дисциплина позволяет формировать системное представление об экономике и управлении недвижимостью и особенностях воздействия основных факторов на стоимость объектов недвижимости; овладение практическими навыками экономико-статистического анализа недвижимости и умениями их использовать в практической деятельности при принятии управленческих решений в сфере оборота и эксплуатации недвижимости |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ОК-3; ПК-5 |
| **Методы обучения** | Интерактивные лекции и практические занятия, кейсы |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | ***Знать:***   * основные понятия о праве собственности и вещных правах на недвижимое имущество, объекте и субъекте правоотношений с недвижимостью; * основные нормативно-правовые акты и методические документы, регламентирующие оценочную деятельность в РФ; * особенности воздействия основных факторов, влияющих на стоимость объектов недвижимости различного функционального назначения; * принципы и особенности формирования рынка недвижимости; принципы, методы, процессы, системы управления недвижимостью; * основы, способы и формы управления объектами недвижимости различного назначения; особенности пространственно-экономического развития недвижимости; * основы экономического анализа и теории оценки недвижимости в соответствии с российскими и международными стандартами; * основы управления объектами недвижимости на всех этапах их жизненного цикла.   ***Уметь:***   * анализировать и оценивать управленческие решения в сфере оборота и эксплуатации недвижимости с учетом рисков.   ***Владеть:***   * навыками экономико-статистического анализа недвижимости и определения основных видов стоимости; * методами экономического анализа; * основными методами оценки стоимости объектов; * методами экономической оценки инвестиционных проектов; способами и формами эффективного управления недвижимостью. |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | **Тема 1.** Экономика недвижимости.  **Тема 2.** Недвижимость и ее жизненный цикл.  **Тема 3.** Недвижимость в системе хозяйствования.  **Тема 4.** Пространственно-экономическое развитие недвижимости.  **Тема 5.** Основы оценки недвижимости.  **Тема 6.** Правовые аспекты оценки недвижимости.  **Тема 7.** Виды стоимости и принципы оценки недвижимости.  **Тема 8.** Особенности оценки недвижимости на основе затратного, сравнительного и доходного подходов.  **Тема 9.** Оценка влияния экологических факторов на стоимость недвижимости  **Тема 10.** Управление недвижимостью.  **Тема 11.** Характеристика системы управления недвижимостью.  **Тема 12.** Принципы и стандарты управления  **Тема 13.** Современные форматы управления недвижимостью |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Информационные технологии для подготовки и демонстрации презентаций |
| **Формы текущего контроля** | Контрольные тестовые задания, домашние задания |
| **Форма промежуточной аттестации по дисциплине** | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономика организации»**

**Б1.В.ОД.20**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Дисциплина предполагает приобретение теоретических знаний и практических навыков в области оценки складывающейся экономической ситуации, диагностики возникающих отклонений и выявления причин, поиска резервов интегрированного улучшения работы организации |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ОК-3; ОПК-3; ПК-1 |
| **Методы обучения** | Интерактивные лекции и практические занятия, кейсы |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | ***Знать:***   * комплекс экономических вопросов при технико-экономическом обосновании принятых проектных решений; * организационно-правовые формы строительных организаций; отраслевые особенности и принципы функционирования внутрипроизводственных отношений в строительных организациях; * формирования имущественного комплекса строительных организаций; * принципы организации экономической, финансовой и производственно-хозяйственной деятельности строительных организаций   ***Уметь:***   * работать с нормативной, специальной и законодательной литературой для практической производственно-хозяйственной, финансовой, инжиниринговой и предпринимательской деятельностью в строительстве; * анализировать эффективность использования различных элементов производства в строительной организации.   ***Владеть* :**   * навыками принятия управленческих решений по совершенствованию и развитию строительной деятельности строительного комплекса и строительной организации с учетом стратегических целей и задач, стоящих перед строительными компаниями в современных экономических условиях. |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | **Тема 1.** Характеристика инвестиционно-строительного рынка.  **Тема 2.** Система управления строительством и строительными организациями.  **Тема 3.** Предприятие как субъект рыночной экономики.  **Тема 4.** Механизм формирования выручки от реализации строительной продукции.  **Тема 5.** Основные фонды в строительстве.  **Тема 6.** Оборотные средства и материально-техническое обеспечение строительства.  **Тема 7.** Трудовые ресурсы в строительстве, производительность труда и показатели ее оценки и оплата труда на предприятии.  **Тема 8.** Себестоимость продукции строительной организации.  **Тема 9.** Налогообложение строительного предприятия.  **Тема 10.** Инновации и эффективность их использования в строительстве.  **Тема 11.** Управление имущественным комплексом организации. |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Информационные технологии для подготовки и демонстрации презентаций |
| **Формы текущего контроля** | Контрольные тестовые задания, курсовое проектирование, домашние задания |
| **Форма промежуточной аттестации по дисциплине** | Экзамен |

**Аннотация программы учебной дисциплины «Экономико-математическое моделирование» Б1.В.ОД.21**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Развитие начальных навыков использования математики для анализа хозяйственной деятельности и принятия управленческих решений на различных уровнях управления - от малого предприятия и фирмы до макроуровня. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ПК-1  ПК-2 |
| **Методы обучения** | Лекции, практические занятия, презентации, деловые игры, творческие задания (проекты) |
| **Язык обучения** | Русский |
| **Ожидаемые результаты** | Знать:   * основные понятия методологии математического моделирования; * основные принципы построения математических моделей принятия решений.   Уметь:   * решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; * применять математические методы для анализа проблем управления.   Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;  методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов количественными методами анализа организационно-управленческих задач. |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | Основные принципы методологии математического моделирования. Моделирование стационарных и динамических экономических процессов. |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Microsoft Office (Word, Excel, Access, PowerPoint), КонсультантПлюс |
| **Формы текущего контроля** | Выполенение практических работ, контрольные работы, тестирование |
| **Формы оценки окончательного результата обучения по дисциплине** | Согласно учебному плану |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономическая география»**

**Б1.В.ОД.22**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Дисциплина «Экономическая география» относится к дисциплинам вариативной части раздела Б2 Математического и естественнонаучного цикла ОП. В рамках изучения дисциплины «Экономическая география» рассматриваются основные принципы и закономерности территориально-политической организации общества, расселения населения и локализации его хозяйственной деятельности. Цель преподавания дисциплины - дать студентам теоретические знания и практические навыки, которые помогут им сформировать системные знания в области экономики и географии размещения отраслей народного хозяйства. Главная цель – формирование системных знаний в области экономической географии. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ПК-1, ПК-6 |
| **Методы обучения** | В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие методы обучения: интерактивные лекции, семинарские занятия, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий: анализ экономико-географических проблем; презентации по материалам анализа геоэкономических и геополитических событий и статистики; построение теоретических и геоэкономических моделей и решение ситуационных задач.  При организации самостоятельной работы используются следующие методы обучения: изучение учебного материала с последующим тестированием; составление и решение задач по анализу расчету геоэкономических показателей; поиск геоэкономической информации в Интернете; подготовка презентаций по конкретным геоэкономическим проблемам. |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | ***Знать.***  Понятийно-категориальный аппарат экономической географии и смежных дисциплин.  Основные методики расчета показателей.  Основные понятия, законы, теорию и практику экономико-географических взаимосвязей и основ функционирования общества.  Критерии оценки явлений и событий в общественно-политической жизни страны и мирового сообщества с позиций экономико-географического подхода.  ***Уметь.***  Самостоятельно формировать цели решения поставленных задач профессиональной деятельности.  Осуществлять аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности. возглавлять такую работу и организовывать ее выполнение.  Анализировать экономико-географические проблемы и процессы мирового хозяйства и интерпретировать полученную эмпирическую информацию  Анализировать и интерпретировать различные статистические данные по экономическим и географическим проблемам развития общества  ***Владеть***  Навыками возглавлять, организовывать и оценивать эффективность выполнения поставленной профессиональной задачи и расчетов экономических показателей  Навыками подготовки обзоров и заключений по экономико-географической тематике  Навыками, выявления и формулирования основных экономических и географических законов, процессов и теорий для анализа показателей |
| **Содержание дисциплины** | **Введение.**  Цели и задачи курса. Основные понятия  **Тема 1.**Взаимодействие природы и общества в процессе социально- экономического развития  **Тема 2.** Территориально-политическая организация общества  **Тема 3.** Общественно-географическая характеристика мира. Население  **Тема 4.** Общественно-географическая характеристика мира. Хозяйство. Промышленность  **Тема 5.** Типы стран мира. Характеристика основных типов стран  **Тема 6.** Теории международной торговли |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Электронные учебники и пособия, демонстрационные программные средства |
| **Формы текущего контроля** | Отчеты по контролируемой самостоятельной работе, контрольные работы, тестовые задания, домашние задания (рефераты), участие в обсуждении теоретических вопросов и конкретных геоэкономических ситуаций |
| **Форма итоговой аттестации по дисциплине** | Зачет |

**Аннотация программы учебной дисциплины «Экономическая история» Б1.В.ОД.23**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Формирование у студентов базовых теоретических знаний экономической истории, а также практических навыков в области анализа современных тенденций экономического развития, реформирования отдельных сфер экономики и его влияния на мировую и национальную экономические системы |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | Ок-2  Опк-4 |
| **Методы обучения** | Лекции, практические занятия, презентации, деловые игры, творческие задания (проекты) |
| **Язык обучения** | Русский |
| **Ожидаемые результаты** | знать:  - историю развития отраслей хозяйства (промышленность, сельское хозяйство, торговля, железнодорожное строительство);  - содержание и особенности экономической политики России и ведущих стран в отдельные исторические периоды;  - формирование и развитие экономических институтов, бюджетно - налоговой и денежно – кредитной системы;  - возникновение и развитие рыночных отношений;  -хронологию основных исторических событий в сфере экономики;  - базовую терминологию в области экономики.  В результате освоения дисциплины студент должен уметь:  - анализировать развитие экономической деятельности государства в определенных исторических условиях;  - выявлять причинно – следственные связи исторических событий в сфере экономики;  - учитывать факторы, влияющие на ход экономического развития;  - давать оценку экономическим событиям и их последствиям.  В результате изучения дисциплины студент должен владеть:  -теоретическими знаниями развития экономики в историческом разрезе и их практическое использование;  - методами проведения комплексного анализа развития экономики и уметь делать выводы о причинах и последствиях, вызвавших те или иные экономические результаты. |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | РАЗДЕЛ I. Развитие экономической системы хозяйствования в доиндустриальную эпоху (IV тыс. до н.э. - сер. XVIII в. н.э.).  Тема 1 Основы экономики стран Древнего мира и феодального хозяйства.  Тема 2. Экономические преобразования в России (первая половина XVIII в.)  РАЗДЕЛ П. Развитие систем хозяйствования в период свободной и начала монополистической конкуренции (вторая половина XVIII - начало XX вв.)  Тема 3. Аграрные преобразования и промышленная революция в ведущих странах мира.  Тема 4. Развитие монополистической экономики ведущих стран мира.  Тема 5. Аграрные преобразования в России.  Тема 6. Развитие промышленности и торговли в России.  Тема 7. Финансовая система и денежное хозяйство в России.  РАЗДЕЛ III. Экономическое развитие и преобразование системы хозяйствования ведущих стран мира и России (1917-1941 г.г.)  Тема 8. Экономические кризисы и усиление государственного вмешательства в экономику ведущих стран мира.  Тема 9. Модели хозяйствования в СССР (политика «ВК», НЭП, планово-распределительная экономика).  РАЗДЕЛ IV. Трансформация экономических систем хозяйствования зарубежных стран и СССР (1946 - 1990-ег.).  Тема 10. Экономика зарубежных стран и основные направления ее реформирования.  Тема 11. Преобразование системы хозяйствования в СССР и его результаты. |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Технические средства обучения: персональные компьютеры, электронные учебные материалы, интернет |
| **Формы текущего контроля** | Промежуточный контроль осуществляется посредством письменного или компьютерного тестирования, а также выполнения контрольных работ по узловым разделам дисциплины. |
| **Формы оценки окончательного результата обучения по дисциплине** | Согласно учебному плану |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономический анализ»**

**Б1.В.ОД.24**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Дисциплина предполагает приобретение теоретических знаний и практических навыков в области оценки складывающейся экономической ситуации, диагностики возникающих отклонений и выявления причин, поиска резервов интегрированного улучшения работы организации |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ОК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-2 |
| **Методы обучения** | Интерактивные лекции и практические занятия, кейсы |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | ***Знать:***  - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;  -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; методы построения эконометрических моделей, объектов, процессов и явлений  ***Уметь:***  - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;  - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетов критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;  - использовать источники социальной, экономической, управленческой информации;  - анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;  - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;  - разрабатывать предложения по совершенствованию в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений  ***Владеть:***  ***-*** методологией экономического исследования; методами приема и анализа экономических явлений и процессов с помощь эконометрических моделей;  - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | **Тема 1.** Научные основы, принципы и виды экономического анализа  **Тема 2.** Функции, методы и приемы экономического анализа  **Тема 3.** Организация работ по проведению экономического анализа  **Тема 4.** Технология диагностики экономического состояния  **Тема 5** Методы определения рейтинга деловой активности организаций  **Тема 6.** Анализ масштабов, структуры и эффективности производства  **Тема 7.** Анализ организационно-технического уровня производства  **Тема 8.** Анализ эффективности использования ресурсов организации  **Тема 9.** Анализ себестоимости производства, продукции, работ и услуг  **Тема 10.** Анализ прибыли и оценка рентабельности  **Тема 11.** Анализ финансовой устойчивости организаций |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Информационные технологии для подготовки и демонстрации презентаций |
| **Формы текущего контроля** | Контрольные тестовые задания, курсовое проектирование, домашние задания |
| **Форма промежуточной аттестации по дисциплине** | Экзамен |

**Б1.В.ДВ. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы теории социально-экономических систем» Б1.В.ДВ.1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Дисциплина раскрывает структуру теории управления социально-экономическими системами, характеристики и особенности социально-экономических систем, так же рассматривает роль организации, как социально-экономической системы. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ОПК-2; ПК-6; ПК-11 |
| **Методы обучения** | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа под контролем преподавателя |
| **Язык обучения** | Русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | «Знать» виды, характеристики, особенности социально-экономических систем;  «Владеть» методами оценки внешней среды организации как социально-экономической системы;  «Уметь» оценивать внешнюю среду организации используя различными методами для принятия управленческих решений. |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | 1. Понятие «система»; 2. Характеристики и классификации социально-экономических систем; 3. Современная классификация социально-экономических систем 4. Закономерности развития социально-экономических систем 5. Ресурсы, возможности и функции систем разных типов; 6. Проблемы формирования социально-экономических систем; 7. Социально-Экономические кризисы; 8. Организация как социально-экономическая система; 9. Комплекс задач управления социально-экономическими системами; 10. Технология постановки и решения задачи управления организацией как социально-экономической системой. 11. Параметры организации как социально-экономической системы; 12. Анализ внешней среды организации; 13. PEST-анализ; 14. SWOT-анализ организации как социально-экономической системы; 15. Построение дерева целей организации как социально-экономической системы; |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Презентации MS Office Power Point |
| **Формы текущего контроля** | Индивидуальные задания студентам, написание эссе по темам |
| **Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Механизм государственного регулирования в строительстве» Б1.В.ДВ.2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Дисциплина предполагает усвоение студентами основных форм воздействовать на функционирование и развитие экономической и социальной системы отрасли с целью обеспечения и поддержания процессов и явлений отвечающих стратегии развития государства |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ОК-2; ОК-3; ОПК-4 |
| **Методы обучения** | Интерактивные лекции и практические занятия, кейсы |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | ***Знать:***  **-** Существующую систему государственного регулирования в отрасли  ***Уметь:***  **-** Использовать источники законодательной нормативной и управленческий информаций;  **-** разрабатывать предложения по совершенствованию в сфере экономики и бизнеса с учетом законодательных, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;  - анализировать во взаимосвязи экономические явления процессы и рыночные институты;  ***Владеть:***  - Методами анализа существующей законодательной системы и системы экономических рычагов регулирования в отрасли |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | **Тема 1.** Роль и место отрасли в экономике страны  **Тема 2.** Состав и структура системы государственного регулирования отрасли  **Тема 3.** Законодательная и нормативная система регулирования отрасли  **Тема 4.** Экономическая система регулирования отрасли  **Тема 5.** Законодательные и нормативные акты регулирующие взаимоотношение как внутри отрасли, так и с другими отраслями экономики.  **Тема 6.** Формы взаимоотношений участников в отраслевой деятельности с административно-хозяйственными субъектами |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Информационные технологии для подготовки и демонстрации презентаций |
| **Формы текущего контроля** | Контрольные тестовые задания, рефераты |
| **Форма промежуточной аттестации по дисциплине** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Закономерности развития инвестиционно-строительной сферы экономики» Б1.В.ДВ.2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Дисциплина предполагает усвоение студентами основных форм воздействовать на функционирование и развитие инвестиционно-строительной сферы экономики с целью обеспечения и поддержания процессов и явлений отвечающих стратегии развития государства в области управления инвестиционной деятельностью |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ОК-2; ОК-3; ОПК-4 |
| **Методы обучения** | Интерактивные лекции и практические занятия, кейсы |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | ***Знать:***   * + - * Формы осуществления инвестиционной деятельности. Инвестиционные проекты, программы и планы.       * Основные принципы определения экономической эффективности реальных инвестиций.       * Задачи и содержание организации и управления инвестициями и инвестиционной деятельностью.   ***Уметь:***   * + - * Использовать результатов анализа состояния инвестиционного рынка.       * Анализировать и оценивать инвестиционную привлекательность отраслей, административно-территориальных образований, отдельных предприятий и организаций.   ***Владеть:***   * + - * Приемы и инструментарий при анализе жизненных циклов предприятий, организаций и выпускаемой ими продукции (оказываемых услуг)..       * Методы расчета цены и стоимости облигаций. Виды цен акций.       * Методы определения курсовой стоимости акций при разном характере прогнозируемых значений дивидендов. |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | **Тема 1**. Инвестиции и инвестиционная деятельность.  **Тема 2.** Основной инструментарий экономических расчетов и обоснований в инвестиционной деятельности  **Тема 3.** Законодательная и нормативная система регулирования инвестиционной деятельности  **Тема 4.** Инвестиционный рынок, его оценка и прогнозирование  **Тема 5.** Финансирование инвестиционной деятельности  **Тема 6.** Формы взаимоотношений участников инвестиционной деятельности  **Тема 7.** Портфельные инвестиции |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Информационные технологии для подготовки и демонстрации презентаций |
| **Формы текущего контроля** | Контрольные тестовые задания, рефераты |
| **Форма промежуточной аттестации по дисциплине** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информационное обеспечение управленческой деятельности предприятий» Б1.В.ДВ.3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Дисциплина предполагает теоретические знания и практические навыки в области информационного обеспечения процесса управления деятельностью предприятия с учетом особенностей российской экономики. В рамках дисциплины студенты изучают основные понятия теории информационного обеспечения управленческой деятельности, информационное обеспечение различных этапов процесса управления, понятие управления, структуру управленческого процесса, автоматизированные системы процесса управления, моделирование управленческой деятельности, классификацию моделей. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ПК-2; ПК-4; ПК-7 |
| **Методы обучения** | Интерактивные лекции и практические занятия, кейсы |
| **Язык обучения** | Русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | ***Знать:***  -роль, место и значение информационного обеспечения управленческой деятельности в современных рыночных условиях;  -основные положения и подходы к классификации моделей управленческой деятельности;  -принципы, положения, категории и показатели оценки информационного обеспечения.  ***Уметь:***  -использовать методы обоснования применения тех или иных автоматизированные системы процесса управления;  -рассчитать показатели эффективности автоматизированных систем процесса управления;  -провести оценку состояния существующих рисков информационного обеспечения процесса управления деятельностью предприятия;  -подготавливать необходимые экономические обоснования, требующиеся при подготовке и принятии решений по выбору информационного обеспечения процесса управления;  -оценивать эффективность информационного обеспечения и его надежность в реальных рыночных условиях.  ***Владеть:***  **-**практическими навыками расчетов экономической эффективности применяемых автоматизированных систем процесса управления ;  -методами оценки эффективности информационного обеспечения и обоснования решений по выбору информационных систем. |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | **Тема 1.** Предмет и задачи дисциплины.  **Тема 2.** Информационное обеспечение различных этапов процесса управления.  **Тема 3.** Понятие управления. Структура управленческого процесса.  **Тема 4.** Информационное обеспечение процесса управления.  **Тема 5.** Автоматизированные системы процесса управления.  **Тема 6.** Моделирование управленческой деятельности.  **Тема 7.** Типы организационных структур управления предприятием.  **Тема 8.** Методы сбора и анализа информации.  **Тема 9.** Сетевые технологии в управлении.  **Тема 10.** Виды телекоммуникационных систем.  **Тема 11.** Локальные вычислительные сети.  **Тема 12.** Сетевые операционные системы.  **Тема 13.** Корпоративные информационные системы  **Тема14.** Информационные системы. Их классификация и структура. |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Информационные технологии для подготовки и демонстрации презентаций |
| **Формы текущего контроля** | Контрольные тестовые задания, домашние задания |
| **Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине** | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Методы и модели прогнозирования» Б1.В.ДВ.3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Дисциплина предполагает теоретические знания и практические навыки в области методов и моделей прогнозирования инвестиционной деятельности предприятия с учетом особенностей российской экономики. В рамках дисциплины студенты изучают основные понятия теории методов и моделей прогнозирования инвестиционной деятельности предприятия. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ОК-3; ПК-2; ПК-3 |
| **Методы обучения** | Интерактивные лекции и практические занятия, кейсы |
| **Язык обучения** | Русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | ***Знать:***  -роль, место и значение методов и моделей прогнозирования инвестиционной деятельности предприятия в современных рыночных условиях;  -основные положения и подходы к прогнозированию результатов инвестиционных проектов;  -принципы, положения, категории и прогнозные показатели оценки инвестиционных проектов.  ***Уметь:***  -использовать методы прогнозирования при обосновании применения тех или иных источников финансирования инвестиционных проектов;  -рассчитать прогнозные показатели эффективности инвестиционных проектов;  -провести оценку состояния существующих прогнозных рисков инвестирования;  -подготавливать необходимые прогнозные экономические обоснования, требующиеся при подготовке и принятии решений по выбору к реализации инвестиционных проектов;  -оценивать прогнозную эффективность реализации инвестиционных проектов в реальных рыночных условиях.  ***Владеть:***  **-**практическими навыками расчетов прогнозной экономической эффективности инвестиционных проектов;  -методами оценки прогнозной эффективности реализации инвестиционных проектов и прогнозного обоснования решений по их выбору к реализации. |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | **Тема 1.** Предмет и задачи дисциплины «Методы и модели прогнозирования».  **Тема 2.** Классификация моделей и методов прогнозирования.  **Тема 3.** Определение понятий «прогноз», «модель» и «метод».  **Тема 4.** Основные методы прогнозирования, их сущность и роль на современном этапе развития экономики.  **Тема 5.** Метод моделирования и особенности его применения в условиях разработки и реализации инвестиционных проектов. |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Информационные технологии для подготовки и демонстрации презентаций |
| **Формы текущего контроля** | Контрольные тестовые задания, домашние задания |
| **Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экологические аспекты инвестиционной деятельности» Б1.В.ДВ.4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Дисциплина предполагает теоретические знания и практические навыки в области экологических аспектов инвестиционной деятельности предприятия с учетом особенностей российской экономики. В рамках дисциплины студенты изучают основные понятия теории экологических аспектов инвестирования, экологические особенности реализации инвестиционных проектов, источники финансирования, позволяющие провести обеспечение различных этапов реализации экологического инвестиционного проекта денежными средствами, методы оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом экологического аспекта, экологические риски и экологическую оценку результатов реализации инвестиционного проекта. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ОПК-2; ОПК-4; ПК-2 |
| **Методы обучения** | Интерактивные лекции и практические занятия, кейсы |
| **Язык обучения** | Русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | ***Знать:***  -роль, место и значение экологических аспектов инвестиционной деятельности в современных рыночных условиях;  -основные положения и подходы к классификации инвестиционных проектов;  -принципы, положения, категории и показатели оценки инвестиционных проектов.  ***Уметь:***  -использовать методы обоснования применения тех или иных источников финансирования экологических инвестиционных проектов;  -рассчитать показатели эффективности экологических инвестиционных проектов;  -провести оценку состояния существующих экологических рисков инвестирования;  -подготавливать необходимые экономические обоснования, требующиеся при подготовке и принятии решений по выбору к реализации инвестиционных проектов;  -оценивать эффективность реализации экологических инвестиционных проектов в реальных рыночных условиях.  ***Владеть:***  **-**практическими навыками расчетов экономической эффективности инвестиционных проектов экологической направленности;  -методами оценки эффективности реализации инвестиционных проектов экологической направленности и обоснования решений по их выбору к реализации. |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | **Тема 1.** Предмет и задачи дисциплины «Экологические аспекты инвестиционной деятельности».  **Тема 2.** Классификация инвестиций и инвестиционных проектов. Субъекты инвестиционной деятельности. Объекты инвестирования  **Тема 3.** Экологические инвестиционные проекты, их сущность и роль на инвестиционном рынке.  **Тема 4.** Источники финансирования экологических инвестиционных проектов. Затраты на привлечение капитала  **Тема 5.** Экологическая оценка и подготовка бизнес-плана инвестиционного проекта  **Тема 6.** Оценка экологической эффективности инвестиционных проектов  **Тема 7.** Инвестиционная стратегия организации с учетом сохранения экологии. Управление реализацией экологических инвестиционных проектов.  **Тема 8.** Инвестиционный экологический риск. Методы его расчета и минимизации.  **Тема 9.** Экологическая оценка результатов реализации инвестиционного проекта. |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Информационные технологии для подготовки и демонстрации презентаций |
| **Формы текущего контроля** | Контрольные тестовые задания, домашние задания |
| **Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине** | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы градостроительной политики» Б1.В.ДВ.4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Учебная дисциплина “Основы градостроительной политики” является составной частью профессионального цикла вариативной части обязательных дисциплин учебного плана, разработанного в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ОПК-2, ОПК-4, ПК-8. |
| **Язык обучения** | Русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | **знать:**  сущность и содержание организации труда, трудовых процессов строительного производства;  основы научной организации труда;  методы проведения нормативных наблюдений и их обработки;  методы разработки производственных норм затрат труда и времени работы машин на выполнение строительных и монтажных работ;  формы и методы оплаты труда работников  **уметь:**  проводить нормативные наблюдения трудовых процессов;  проводить обработку нормативных наблюдений;  проектировать производственные нормы затрат труда;  составлять нормированные задания на выполнение работ и их комплексов;  **владеть:**  методами проведения нормативных наблюдений;  методами обработки нормативных наблюдений.  методами проектирования и разработки норм затрат труда и времени работы строительных машин. |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | **Тема 1.** Основные направления градостроительной политики.  **Тема 2.** Схемы и планы градостроительного развития.  **Тема 3.** Градорегулирование  **Тема 4.** Регулирование рынка недвижимости. |
| **Методы обучения** | Лекции, практические занятия в форме дискуссий, тренингов, самостоятельная работа. |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Лекции и для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства: Microsoft Office (Excel, Word, Power Point). |
| **Формы текущего контроля** | выполнение контрольных работ и домашних заданий по дисциплине, доклады, презентации. |
| **Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине** | Зачет. |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Микроэкономическое регулирование в строительных организациях» Б1.В.ДВ.5**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Дисциплина предполагает овладение студентами методологии анализа рыночной среды, способов оценки производственно-экономического потенциала фирмы, предприятия, отрасли, навыками микроэкономического анализа рыночных ситуаций, пользования приемами и способами оценки сложной и постоянно меняющейся конъюнктуры в различных сегментах рынка |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ОК-3; ОПК-3; ПК-1 |
| **Методы обучения** | Интерактивные лекции и практические занятия, кейсы |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | ***Знать:***  - микроэкономические основы экономической теории, основные экономические категории и понятия, законы и закономерности поведения потребителей и производителей в рыночной экономике;  ***Уметь:***  - анализировать процессы экономических явлений, выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения, строить теоретические и экономические модели;  ***Владеть:***  навыками аналитического мышления необходимых для анализа многомерных экономических процессов, методами и приемами экономического анализа |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | **Тема 1.** Спрос и предложение на рынке строительных услуг  **Тема 2**. Свойства и виды эластичности  **Тема 3.** Потребительский выбор и его особенности  **Тема 4.** Производственный выбор в краткосрочном периоде.  **Тема 5.** Производственный выбор в долгосрочном периоде. Эффект масштаба  **Тема 6.** Издержки строительной организации, определение эффективного способа производства  **Тема 7.** Рыночные структуры. Предложение строительных услуг в условиях несовершенной конкуренции |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Информационные технологии для подготовки и демонстрации презентаций |
| **Формы текущего контроля** | Контрольные тестовые задания, домашние задания |
| **Форма промежуточной аттестации по дисциплине** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Планирование и прогнозирование на микроуровне» Б1.В.ДВ.5**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Дисциплина предполагает приобретение теоретических знаний, умений и навыков в области определения сущностных характеристик и параметров бизнес-процессов, осуществляемых в инвестиционно-строительных компаниях, а также в части механизма подготовки плановых и прогнозных решений по формированию календарных и объемных пропорций при заданных ограничениях по времени и ресурсам |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ОПК-2; ПК-3 |
| **Методы обучения** | Интерактивные лекции и практические занятия, кейсы |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | *Знать*:  - закономерности функционирования современной рыночной экономики;  - методы расчета современной системы плановых показателей, характеризующих деятельность субъектов хозяйствования на уровне микроэкономических процессов;  - методы построения моделей экономического состояния и положения субъектов хозяйствования на рынке  *Уметь:*  - определять взаимосвязи плановой работы и других бизнес-процессов субъекта хозяйствования;  - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы объемные и календарные пропорции деятельности субъектов хозяйствования;  - использовать источники социальной, экономической, управленческой информации для экономического обоснования проектов развития бизнеса  *Владеть:*  - методологией планирования, целеполагания и нахождения эффективных путей достижения желаемого результата с учетом ограничений по времени и ресурсам;  - методами моделирования экономических явлений и процессов;  - методами прогнозирования будущих результатов, а также составления текущих и оперативных планов предприятий и организаций;  - приемами и инструментами планирования характера поведения субъектов хозяйствования на рынке |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | **Тема 1.** Система планирования экономического поведения субъектов хозяйствования  **Тема 2.** Прогнозирование экономических показателей деятельности предприятия  **Тема 3.** Состав и информационное обеспечение планирования и реинжиниринга бизнес-процессов  **Тема 4.** Методология прогнозирования экономической деятельности организации на основе существующих методов расчета плановых и прогнозных показателей. |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Информационные технологии для подготовки и демонстрации презентаций |
| **Формы текущего контроля** | Контрольные тестовые задания, домашнее задание |
| **Форма промежуточной аттестации по дисциплине** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Антикризисное управление»**

**Б1.В.ДВ.6**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Дисциплина предполагает развить системный подход к антикризисному управлению на предприятие (организации), дать полное представление о современных методах и механизмах антикризисного управления. Осветить и проанализировать причины возникновения кризисов на разных уровнях хозяйства. Показать актуальные подходы к анализу и рассмотреть основные проблемы антикризисного управления на современном этапе |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ОПК-4; ПК-2; ПК-4 |
| **Методы обучения** | Интерактивные лекции и практические занятия, кейсы |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | *Знать*:  - причины и типологии кризисов;  - показатели (индикаторы) экономической безопасности применительно к производственному предприятию;  - возникновение и распознавание кризисов организаций; организационно-управленческие проблемы предотвращения и преодоления кризиса;  -реструктуризацию систем управления организацией; антикризисное управление в условиях риска;  *Уметь:*  - разрабатывать документацию по определению потребности в применять теоретические исследования в реализации задач антикризисного управления;  *Владеть:*  - навыками экономического прогнозирования и регулирования кризисов в сфере управления организациями; методами антикризисного управления и процессами общественного развития |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | **Тема 1.** Особенности, понятие и виды экономических кризисов  **Тема 2 .** Особенности антикризисного управления  **Тема 3.** Причины возникновения кризисов и их роль в экономическом развитии  **Тема 4.** Государственное регулирование и механизмы антикризисного управления  **Тема 5.** Управление рисками и инвестиционная политика в условиях кризиса  **Тема 6.** Роль инвестиций в антикризисном управлении предприятием (организацией)  **Тема 7.** Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Информационные технологии для подготовки и демонстрации презентаций |
| **Формы текущего контроля** | Контрольные тестовые задания, рефераты |
| **Форма промежуточной аттестации по дисциплине** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономическая диагностика»**

**Б1.В.ДВ.6**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Дисциплина предполагает приобретение теоретических знаний и практических навыков в области управленческого учета и бюджетирования деятельности предприятия; соотнесение полученных знаний с реальными условиями производственно-хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования; понимание взаимосвязи управленческого учета и внутрифирменного планирования; овладение конкретным инструментарием моделирования процессов управленческого учета и бюджетирования. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ОПК-3; ПК-1; ПК-4 |
| **Методы обучения** | Интерактивные лекции и практические занятия, кейсы |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | ***Знать:***  - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих управленческую деятельность субъектов хозяйствования;  - основные методы построения системы бюджетирования.  ***Уметь:***  - использовать внешние и внутренние источники социальной, экономической, управленческой информации;  - интерпретировать финансовую и иную управленческую отчетную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, использовать полученные сведения для подготовки обоснованных управленческих решений;  - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей управленческого учета, оценивать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;  - разрабатывать предложения по совершенствованию в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.  ***Владеть:***  - методами построения системы управленческого учета в организации и ее подразделениях;  - приемами регламентации бюджетных процессов в организации;  - алгоритмами моделирования порядка составления консолидированного бюджета организации. |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | **Тема 1.** Функции, методы и приемы диагностического анализа  **Тема 2.** Организация работ по проведению диагностического анализа  Тема 3. Методика диагностики конкурентных преимуществ организаций  **Тема 4.** Технология диагностики экономического состояния  **Тема 5.** Методы определения рейтинга деловой активности организаций  **Тема 6.** Деловая игра «Финансовая диагностика |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Информационные технологии для подготовки и демонстрации презентаций |
| **Формы текущего контроля** | Контрольные тестовые задания, деловая игра |
| **Форма промежуточной аттестации по дисциплине** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Контрактные и подрядные отношения в строительстве» Б1.В.ДВ.7**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Дисциплина **«**Подрядные конкурсы и торги в строительстве**»** является неотъемлемым элементом в подготовке бакалавров по направлению «Экономика». Целью освоения дисциплины является приобретение теоретических знаний, умений и навыков в области определения сущностных характеристик и параметров деятельности строительной организации на современном этапе развития рыночного хозяйства в стране. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ОПК-1, ОПК-3, ПК-7 |
| **Язык обучения** | Русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | Знать:  методы определения потребности в производственных ресурсов на строительство объектов  Уметь:  Провести анализ на основе проведенных экономических расчетов в соответствии с поставленной задачей  Иметь навыки:  использования изучаемых подходов для анализа реальных ситуаций, возникающих на рынках. |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | **Тема1.** Понятие об организации проведения контрактных и подрядных торгов. Основные термины и определения  **Тема2.** Цели и задачи контрактных и подрядных торгов. Виды контрактов, закупок  **Тема3.** Правовая и нормативно-методическая основа организации и проведения торгов, закупок и заключения контрактов  **Тема 4.** Стоимость проведения торгов, закупок и заключения контрактов  **Тема 5.** Порядок и процедура проведения торгов Организация строительного подряда, закупок. Заключение контрактов  **Тема 6.** Написание рефератов на тему: Информационное обеспечение подрядных торгов и закупок Экономико-математические модели оценки финансового состояния и конкурентоспособности предприятий. |
| **Методы обучения** | Лекции, практические занятия в форме дискуссий, рефератов, тренингов, самостоятельная работа. |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Лекции и для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства: Microsoft Office (Excel, Word, Power Point),работа с программой «Тендер» |
| **Формы текущего контроля** | выполнение контрольных работ и домашних заданий,доклады, презентации. |
| **Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине** | Зачет. В письменной форме: составление тендерной документации. |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы современных строительных технологий» Б1.В.ДВ.7**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание**  **дисциплины** | Учебная дисциплина “ Основы современных строительных технологий ” является составной частью профессионального цикла вариативной части обязательных дисциплин учебного плана, разработанного в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ОПК-2, ОПК-4, ПК-6 |
| **Язык обучения** | Русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | **знать:**  сущность и содержание организации труда, трудовых процессов строительного производства;  основы научной организации труда;  методы проведения нормативных наблюдений и их обработки;  методы разработки производственных норм затрат труда и времени работы машин на выполнение строительных и монтажных работ;  формы и методы оплаты труда работников  **уметь:**  проводить нормативные наблюдения трудовых процессов;  проводить обработку нормативных наблюдений;  проектировать производственные нормы затрат труда;  составлять нормированные задания на выполнение работ и их комплексов;  **владеть:**  методами проведения нормативных наблюдений;  методами обработки нормативных наблюдений.  методами проектирования и разработки норм затрат труда и времени работы строительных машин. |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | 1.Производство строительных материалов в России: состояние, проблемы и перспективы. 2.Современные технологии в строительном материаловедении  3.Современное состояние и перспективы развития производства сухих строительных смесей в России  4.Современные теплоизоляционные материалы  5.Современные отделочные строительные материалы  6.Полимерные композиционные материалы |
| **Методы обучения** | Лекции, практические занятия в форме дискуссий, тренингов, самостоятельная работа. |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Лекции и для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства: Microsoft Office (Excel, Word, Power Point). |
| **Формы текущего контроля** | выполнение контрольных работ и домашних заданий по дисциплине , доклады, презентации. |
| **Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине** | Зачет. |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Управление проектом» Б3.В.ДВ.3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Обучение студентов теории и практике управления проектами самого различного содержания. Изучение и освоение курса создаст у студентов теоретическую, практическую и информационную базы, необходимые для эффективного применения в их дальнейшей практической работе в области управления разнообразными проектами. |
| **Компетенции, формируемая в результате освоения учебной дисциплины** | ОПК-4; ПК-9 |
| **Методы обучения** | Активные методы обучения: групповые дискуссии, учебные фильмы, деловая игра по разработке командных проектов, презентация проектов, научно-практические конференции, конкурс учебных проектов |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | **Знать:**  основные этапы развития проектного управления как науки и профессии;  современные основы проектного управления;  основные процессы и подсистемы проектного управления;  роли, функции и задачи прожект-менеджера в современной организации;  цели, задачи и методы маркетинга в проекте;  методику проектного анализа  типы и правила построения древовидных моделей в проектном управлении;  типы и особенности организационно-динамических структур проектного управления,  основы организации и нормирования управленческого труда в проектном управлении;  организационный инструментарий проектного управления;  особенности, методы и модели управления проектом на различных стадиях его жизненного цикла;  современные информационные технологии и программные продукты, используемые в проектном управлении, их характеристики, область применения и особенности;  основные показатели и методы управления стоимостью проекта;  методы и показатели оценки эффективности проектного управления;  систему документооборота по проекту;  систему риск-менеджмента проекта, методы анализа, оценки и управления рисками в проекте.  **Уметь:**  проектировать структурные модели проекта;  проводить анализ внешней и внутренней среды проекта, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на проект;  применять методику проектного анализа для обоснования целесообразности проекта;  анализировать организационную структуру управления проектом и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;  проектировать матрицу ответственности по проекту;  использовать методы сетевого и календарного планирования проекта;  моделировать процессы проектного управления;  планировать и организовывать командное взаимодействие в проекте.  **Владеть:**  навыками планирования и организации выполнения работ по проекту;  навыками подбора, создания и управления командами в проекте;  навыками определения количественных и качественных характеристик систем управления проектом, систем документооборота по проекту;  навыки построения дерева целей и структурной декомпозиции работ проекта;  навыками расчета и анализа основных стоимостных показателей проекта;  навыками использование метода освоенного объема;  методами проведения проектного анализа проекта;  навыками построения системы мониторинга проекта;  методами управления рисками проекта. |
| **Содержание дисциплины** | История развития управления проектами, перспективы применения методов управления проектами. Внешняя и внутренняя среда проекта. Модели жизненного цикла проекта. Состав участников проекта, их основные функции. Команда проекта, ее формирование и развитие. Менеджер проекта, его роль и функции в проекте. Функции и процессы управления проектом. Организационные структуры управления проектом. Организационный инструментарий управления проектом. Инициация и разработка концепции проекта. Технико-экономическое обоснование целесообразности и финансовой реализуемости проекта. Планирование управляемых параметров проекта: продолжительность, стоимость, качество. Планирование ресурсного обеспечения проекта. Анализ и оценка рисков проекта и методы снижения их негативного влияния на проект. Организация контроля, мониторинга, анализа выполнения проекта. Внесение изменений в проект. Завершение проекта. Оценка результативности и эффективности управления проектом. |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Информационные технологии и техника для подготовки и демонстрации презентаций; инструменты и методы проектного управления |
| **Формы текущего контроля** | Контрольные тестовые задания, домашние задания по подготовке учебных проектов и их презентации |
| **Форма промежуточной аттестации по дисциплине** | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Организационный инструментарий УП» Б3.В.ДВ.3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Обучение студентов теории и практике управления проектами и формирования знаний и практических навыков проектирования и анализа систем управления, использования определенного набора организационного инструментария для моделирования и проектирования системы управления на всем протяжении жизненного цикла проекта.  . Изучение и освоение курса создаст у студентов теоретическую, практическую и информационную базы, необходимые для эффективного применения в их дальнейшей практической работе в области управления разнообразными проектами. |
| **Компетенции, формируемая в результате освоения учебной дисциплины** | ОПК-4; ПК-11 |
| **Методы обучения** | Активные методы обучения: групповые дискуссии, учебные фильмы, деловая игра по разработке командных проектов, презентация проектов, научно-практические конференции, конкурс учебных проектов |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | **Знать:**  основные этапы развития проектного управления как науки и профессии;  современные основы проектного управления;  основные процессы и подсистемы проектного управления;  современные основы проектного управления;  структуру разбиения работ проекта (СРР или СДР) и правила их построения;  методы построения календарных планов;  графики Гантта и сетевые модели, основные элементы, параметры;  правила построения сетевых моделей;  различные методы расчета сетевых графиков;  технологию построения сетевых матриц, определение критического пути;  матрицу РАЗУ и символы, используемые для расчета загруженности структурных подразделений и управленческих задач;  Информационно-технологическую модель управления проектом (ИТМ), содержание информационной таблицы.  особенности, методы и модели управления проектом на различных стадиях его жизненного цикла;  современные информационные технологии и программные продукты, используемые в проектном управлении, их характеристики, область применения и особенности;  **Уметь:**  проектировать структурные модели проекта;  проводить анализ внешней и внутренней среды проекта, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на проект;  применять методику проектного анализа для обоснования целесообразности проекта;  анализировать организационную структуру управления проектом и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;  проектировать матрицу ответственности по проекту;  использовать методы сетевого и календарного планирования проекта;  моделировать процессы проектного управления;  производить расчеты временных оценок проекта с использованием графического, секторного и табличного методов расчетов;  определять сроки выполнения проекта, составлять графики его реализации и рассчитывать потребность в ресурсах;  обеспечивать контроль за ходом выполнения проекта  проектировать матрицу РАЗУ и анализировать степень занятости структурных подразделений и должностных лиц;  составлять информационные таблицы;  проектировать информационно-технологическую модель управления проектом (ИТМ)  **Владеть:**  навыками планирования и организации выполнения работ по проекту;  навыками подбора, создания и управления командами в проекте;  навыками определения количественных и качественных характеристик систем управления проектом, систем документооборота по проекту;  навыки построения дерева целей и структурной декомпозиции работ проекта;  навыками планирования и организации работ проекта на основе СРР(СДР);  навыками структуры разбиения работ(СРР) проекта;  навыками определения количественных и качественных характеристик проекта;  формирования сетевых моделей проекта;  навыками определения продолжительности работ проекта;  навыками определения особо значимых работ, критических;  навыками определения экспертных оценок работ проекта;  навыками определения трудоемкости работ проекта и загруженности структурных подразделений и должностных лиц ;  навыками определения взаимосвязи между управленческими задачами и результирующими документами в ИТМ |
| **Содержание дисциплины** | Место и роль дисциплины. Организационный инструментарий управления проектом. Организация контроля, мониторинга, анализа выполнения проекта. Календарное планирование работ проекта в виде графиков Гантта и сетевых моделей. Планирование процесса осуществления проекта на основе структурной декомпозиции работ проекта или структуры разбиения работ проекта .Методы производства работ и взаимосвязь между работами. Сетевые модели. Основные понятия (работа, события, критический путь).Правила построения сетевых моделей. Формирование оценок продолжительности работ. Расчет параметров СМ. Технология построения сетевой матрицы. Матрица РАЗУ, как важнейшее средство проектирования системы управления. Информационно-технологическая модель управления проектом, основные этапы проектирования организационной модели УП. |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Информационные технологии и техника для подготовки и демонстрации презентаций; инструменты и методы проектного управления |
| **Формы текущего контроля** | Контрольные тестовые задания, домашние задания по подготовке учебных проектов и их презентации. |
| **Форма промежуточной аттестации по дисциплине** | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Управление запасами и закупками в строительстве» Б1.В.ДВ.9**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Дисциплина предполагает овладение студентами знаниями и практическими навыками в области управления запасами и закупками при проведении строительных и реконструктивных работ |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ОПК-2; ПК-2; ПК-10 |
| **Методы обучения** | Интерактивные лекции и практические занятия, кейсы |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | ***Знать*:**   * основные положения по организации закупочной деятельности, * методы определения необходимых запасов   ***Уметь:***   * разрабатывать документацию по определению потребности в материальных ресурсах, входящих в состав ПОС и ППР и создания необходимого запаса, * составлять документацию на закупку материалов и оборудования и оценивать эффективность принимаемых организационно-технологических решений;   ***Владеть:***   * методами определения расхода ресурсов, выбора рациональных схем поставок и запасов на основе существующих программных продуктов * методики обработки документов на закупку материалов и размещения заявок на поставку * методами организации и управления складским хозяйством |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | **Тема 1.** Определение категории товарно-материальных запасов  **Тема 2.** Формирование системы управления запасами в организациях  **Тема 3.** Виды запасов  **Тема 4.** Основные системы управления запасами  **Тема 5.** Управление запасами материально-технических ресурсов  **Тема 6.** Механизм функционирования закупочной деятельности  **Тема 7.** Планирование закупок  **Тема 8.** Правовые основы закупок  **Тема 9.** Подходы к организации складского хозяйства |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Информационные технологии для подготовки и демонстрации презентаций |
| **Формы текущего контроля** | Контрольные тестовые задания, домашнее задание |
| **Форма промежуточной аттестации по дисциплине** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Материально-техническая база и производственно-технологическая комплектация» Б1.В.ДВ.9**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Дисциплина предполагает овладение студентами знаниями и практическими навыками в области организации материально-технической базы строительства и управления производственно-технологической комплектацией при проведении строительных и реконструктивных работ |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ОПК-4; ПК-2; ПК-10 |
| **Методы обучения** | Интерактивные лекции и практические занятия, кейсы |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | ***Знать*:**   * основные положения по организации материально-технической базы строительства и производственно-технологической комплексации строек, * методов определения потребных производственных ресурсов на строительство объектов;.   ***Уметь:***   * разрабатывать документацию по определению потребности в материальных ресурсах, входящих в состав ПОС и ППР, * составлять заявки на поставку материалов и оборудования и оценивать эффективность принимаемых организационно-технологических решений;   ***Владеть:***   * методами определения расхода ресурсов, выбора рациональных схем поставок и систем материально-технического обеспечения на основе существующих программных продуктов |
| **Содержание дисциплины** | **Тема 1.** Состав и структура материально-технической базы строительства. Основные принципы развития и размещения материально-технической базы строительства  **Тема 2.** Организация материально-технического обеспечения строительства материалами и ресурсами  **Тема 3.** Организация производственно-технологической комплектации  **Тема 4.** Логистическая среда – основа управления материалопотоками  **Тема 5.** Промышленная логистика как связующее звено функционирования МТБ и МТО  **Тема 6.** Логистические концепции материально-технического обеспечения строительства  **Тема 7.** Управление запасами материально-технических ресурсов  **Тема 8.** Подходы к организации складского хозяйства |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Информационные технологии для подготовки и демонстрации презентаций |
| **Формы текущего контроля** | Контрольные тестовые задания, домашнее задание |
| **Форма промежуточной аттестации по дисциплине** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономические отношения на**

**рынке жилищно-коммунальных услуг» Б1.В.ДВ.10**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Дисциплина **«**Экономические отношения на рынке жилищно-коммунального хозяйства**»** является неотъемлемым элементом в подготовке бакалавров по направлению «Экономика». Целью освоения дисциплины является приобретение теоретических знаний, умений и навыков в области определения сущностных характеристик и параметров деятельности строительной организации на современном этапе развития рыночного хозяйства в стране. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ОПК-2, ОПК-3, ПК-6 |
| **Язык обучения** | Русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | Знать:  Состав и содержание организационной документации на строительство объектов, методов определения потребных производственных ресурсов на строительство объектов  Уметь:  Использовать освоенный инструментарий микроэкономического анализа для исследования функционирования рынков и взаимодействия фирм на них;  Владеть:  использования изучаемых подходов для анализа реальных ситуаций, возникающих на рынках. |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | **Тема 1.** Жилищно-коммунальное хозяйство в системе местного самоуправления  **Тема 2.** Система управления жилищно-коммунальным хозяйством на муниципальном уровне, субъекты жилищно-коммунального хозяйства, структура взаимоотношений.  **Тема 3.** Особенности предприятий ЖКХ в современных условиях.  **Тема 4.** Регулирование системы тарифов и ценовая политика.  **Тема 5.** Опыт и рекомендации по обеспечению устойчивого функционирования ЖКХ.  **Тема 6.** Реформирование ЖКХ. Финансово-экономический механизм функционирования ЖКХ.  **Тема 7.** Правовые основы функционирования и развития ЖКХ.  **Тема 8.** Собственность в сфере жилищно-коммунального хозяйства.  **Тема 9.** Эволюция государственного регулирования и особенности воспроизводства в жилищно-коммунальной сфере.  **Тема 10.** Зарубежный опыт управления жилищным фондом и егоанализ возможности его использования в практике РФ |
| **Методы обучения** | Лекции, практические занятия в форме дискуссий, рефератов, тренингов, самостоятельная работа. |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Лекции и для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства: Microsoft Office (Excel, Word, Power Point) |
| **Формы текущего контроля** | выполнение контрольных работ и домашних заданий, доклады, презентации. |
| **Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине** | Зачет. |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономика и организация строительного проектирования» Б1.В.ДВ.10**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Учебная дисциплина “Основы строительного проектирования” является составной частью профессионального цикла вариативной части обязательных дисциплин учебного плана, разработанного в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ОПК-2, ОПК-4, ПК-7 |
| **Язык обучения** | Русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | **знать:**  сущность и содержание организации труда, трудовых процессов строительного производства;  основы научной организации труда;  методы проведения нормативных наблюдений и их обработки;  методы разработки производственных норм затрат труда и времени работы машин на выполнение строительных и монтажных работ;  формы и методы оплаты труда работников  **уметь:**  проводить нормативные наблюдения трудовых процессов;  проводить обработку нормативных наблюдений;  проектировать производственные нормы затрат труда;  составлять нормированные задания на выполнение работ и их комплексов;  **владеть:**  методами проведения нормативных наблюдений;  методами обработки нормативных наблюдений.  методами проектирования и разработки норм затрат труда и времени работы строительных машин. |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | **Тема 1.** Введение. Место и роль изучаемой дисциплины в профильной подготовке бакалавров. Развитие архитектурно-строительного проектирования  **Тема 2.** Назначение архитектурно-строительного проектирования  **Тема 3.** Система управления строительным проектом  **Тема 4.** Исходно-разрешительная документация  **Тема 5.** Изыскательские работы  **Тема 6.** Формирование проектной документации  **Тема 7.** Основные функции управления архитектурным проектом  **Тема 8.** Контроль и надзор в строительном проектировании |
| **Методы обучения** | Лекции, практические занятия в форме дискуссий, тренингов, самостоятельная работа. |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Лекции и для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства: Microsoft Office (Excel, Word, Power Point). |
| **Формы текущего контроля** | выполнение контрольных работ и домашних заданий по дисциплине, доклады, презентации. |
| **Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине** | Зачет. |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Управление имущественным комплексом строительной организации» Б1.В.ДВ.11**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Дисциплина предполагает приобретение теоретических знаний по вопросам анализа состава и структуры имущественного комплекса инвестиционно-строительных и строительных организаций, практических навыков, позволяющих оценить эффективность его использования |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ПК-4; ПК-28 |
| **Методы обучения** | Интерактивные лекции и практические занятия, кейсы |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | ***Знать*:**  - состав, структуру, отраслевые особенности и принципы формирования имущественного комплекса инвестиционно-строительных и строительных организаций  ***Уметь:***  - анализировать эффективность использования различных элементов имущественного комплекса;  -оценивать структуру взаимосвязей внутри комплекса, определять сферу ответственности органов управления организацией по использованию всех элементов комплекса;  ***Владеть:***  - навыками принятия управленческих решений по совершенствованию и развитию имущественного комплекса организации с учетов стратегических целей и задач, стоящих перед строительными компаниями в современных экономических условиях |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | **Тема 1.** Понятие, состава и структуры имущественного комплекса строительных организаций с различными организационно-правовыми формами.  **Тема 2.** Механизм формирования имущественного комплекса инвестиционно-строительных компаний и принятия решений по управлению и развитию имущественного комплекса строительных организаций.  **Тема 3.** Отношения собственности в процессе формирования и использования имущественного комплекса.  **Тема 4.** Управление акционерным капиталом в структуре имущества организации.  **Тема 5.** Особенности управления долгосрочными финансовыми вложениями инвестиционно-строительных компаний.  **Тема 6.** Оценка эффективности использования имущественного комплекса в организациях  **Тема 7.** Особенности оценки земельных участков в процессе строительства и эксплуатации объектов.  **Тема 8.** Технологии принятия управленческих решений по развитию имущественных комплексов строительных организаций различных форм собственности |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Информационные технологии для подготовки и демонстрации презентаций |
| **Формы текущего контроля** | Контрольные тестовые задания, рефераты |
| **Форма промежуточной аттестации по дисциплине** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы оценки стоимости бизнеса» Б1.В.ДВ.11**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Целями освоения дисциплины является формирование у бакалавров совокупности теоретических знаний и практических навыков по оценке стоимости имущества и управлению стоимостью компании в инвестиционно-строительной сфере экономики. В рамках изучения дисциплины слушатели изучают опыт отечественной и зарубежной практики оценки объектов имущества и финансовых активов; знакомятся с действующими стандартами оценки; рассматривают практики применения различных подходов к оценке объектов недвижимости; изучают методы оценки стоимости компании и уровня ее капитализации |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ПК-5; ПК-23 |
| **Методы обучения** | Интерактивные лекции и практические занятия, кейсы |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | ***Знать****:*   * состав, структуру, отраслевые особенности и принципы формирования имущественного комплекса инвестиционно-строительных и строительных организаций, * формирование структуры долгосрочных финансовых вложений и бизнеса в целом.   ***Уметь***:   * анализировать эффективность использования различных элементов бизнеса организации; * оценивать структуру взаимосвязей внутри организации в целью определения вклада структурных подразделений в общий бизнес;   ***Владеть***:   * методами оценки бизнеса организаций нвестиционно-строительной сферы; * навыками принятия управленческих решений по оценке стоимости бизнеса компании, обеспечивающего ее перспективное стратегическое развитие и инвестиционную привлекательность. |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | **Тема 1.** Методика оценки различных элементов имущественного комплекса на основании российских и международных стандартов оценки  **Тема 2.** Анализ основных методов оценки стоимости компании  **Тема 3.** Оценка влияния конъюнктуры рынка на уровень стоимости компании  **Тема 4.** Метод дисконтированных доходов  **Тема 5.** Метод предприятия-аналога  **Тема 6.** Метод накопления активов  **Тема 7. О**ценка стоимости организации  **Тема 8.** Технология выбора метода оценки различных элементов имущества компании  **Тема 9.** Информационное обеспечение процесса оценки |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Информационные технологии для подготовки и демонстрации презентаций |
| **Формы текущего контроля** | Контрольные тестовые задания, рефераты |
| **Форма промежуточной аттестации по дисциплине** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономико-математические модели в строительстве» Б1.В.ДВ.12**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Дисциплина позволяет выделить и формально описать наиболее важные, существенные связи экономических переменных и объектов, оценить форму и параметры зависимостей его переменных, что позволяет повысить эффективность управления всеми ресурсами предприятия. Опыт зарубежных и отечественных предприятий доказывает эффективность внедрения математических методов и моделей в производственно-хозяйственную деятельность предприятий |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ПК-2; ПК-7 |
| **Методы обучения** | Интерактивные лекции и практические занятия, кейсы |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | *Знать*:  - основы применения экономико-математических методов и моделей в решении экономических задач, стоящих перед хозяйствующими субъектами на микроуровне  *Уметь:*  - анализировать и определять возможность использования тех или других математических методов и моделей для решения конкретных экономических задач, а также задач, связанных с организацией и управлением строительного производства;  - анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать полученные результаты и обосновывать полученные выводы;  - разрабатывать предложения по совершенствованию в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.  *Владеть:*  -методологией экономического исследования;  -методами приема и анализа экономических явлений и процессов с помощью экономико-математических методов и моделей;  - владеть математическими методами и моделями с целью повышения экономической эффективности производства на основе вариантности и обоснованности принимаемых решений |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | **Тема 1.** Сфера применения экономико-математического моделирования  **Тема 2.** Экономико-математические методы и модели в подготовке и обосновании принятия управленческих решений производственно-хозяйственной деятельности предприятия  **Тема 3.** Применение линейного программирования в математических моделях оптимального планирования  **Тема 4.** Экономико-математические модели, сводимые к транспортной задаче  **Тема 5.** Динамическое программирование и его применение в менеджменте  **Тема 6.** Экономико-математические модели, базирующиеся на использовании других моделей математики, теории вероятности, статистики и др.  **Тема 7.** Практика применения экономико-математических методов и моделей в производственно-хозяйственной деятельности зарубежных и отечественных предприятий  **Тема 8.** Формирование навыков применения экономико-математических моделей и методов при решении конкретных экономических и производственных задач |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Информационные технологии для подготовки и демонстрации презентаций |
| **Формы текущего контроля** | Контрольные тестовые задания, домашние задания |
| **Форма промежуточной аттестации по дисциплине** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Ипотека»**

**Б1.В.ДВ.12**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Целью изучения дисциплины “Ипотека” явля­ется освоение слушателями теоретических знаний в области становления и развития системы ипотечного кредитования в России и приобретение практических компетенций и навыков решения проблем в области построения основных схем ипотечного кредитования, изучения современного опыта ипотечного кредитования в России; зарубежного опыта ипотечного кредитования и выявления особенностей ипотечного кредитования под залог земельных участков, жилой недвижимости и квартир, имущественного комплекса предприятий; государственная поддержка развития ипотеки. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ОПК-4; ПК-11 |
| **Методы обучения** | Интерактивные лекции и практические занятия, кейсы |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | ***Знать*:**   * историю развития, основные термины, положения, закономерности и особенности ипотечного кредитования под залог объектов недвижимости и имущественного комплекса организации * законы, нормы и правила, регламентирующие получения ипотечных кредитов; * принципы оценки объектов залога при ипотечном кредитовании; * функционирование рынка ценных бумаг, связанных с ипотечным кредитованием; * методы принятия и оценки решений, связанных с финансированием производственной и инвестиционной деятельности.   ***Уметь:***   * анализировать эффективность привлечения финансовых ресурсов для осуществления производственно-хозяйственной и инвестиционной деятельности организации; * разрабатывать и управлять программами и проектами, для финансирования которых привлекаются ипотечные кредиты; * готовить документацию для привлечения ипотечного кредита; * анализировать и оценивать состояние объектов недвижимости и имущественного комплекса организации; * разрабатывать мероприятия и программы по ее повышению.   ***Владеть:***   * методикой подготовки договоров и закладных при оформлении ипотечных кредитов; * методиками организации подготовки повышением квалификации трудовых ресурсов; * противорисковыми приемами воздействия на внешние и внутренние угрозы, связанные с расчетом по платежам в соответствии с договором ипотечного кредитования; * владеть методами оценки стоимости объектов залога при получении ипотечных кредитов; |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | **Тема 1.** Предмет и задачи курса, история развития ипотеки, ипотечное кредитование.  **Тема 2.** Законодательные и нормативные акты, регулирующие ипотечное кредитование.  **Тема 3.** Ипотека земельных участков  **Тема 4.** Ипотека жилой недвижимости.  **Тема 5.** Ипотека имущественного комплекса предприятий  **Тема 6.** Системы ипотечного кредитования  **Тема 7.** Риски на рынке ипотечного кредитования и системы управления ими  **Тема 8.** Ипотечно-инвестиционный анализ  **Тема 9.** Основные виды ипотечных кредитов по методам их погашения |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Информационные технологии для подготовки и демонстрации презентаций |
| **Формы текущего контроля** | Контрольные тестовые задания, рефераты |
| **Форма промежуточной аттестации по дисциплине** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Бизнес-планирование»**

**Б1.В.ДВ.13**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Дисциплина предполагает формирование у студентов современных представлений о системности окружающего мира. Обучение навыкам управления экономическими и социальными системами, обеспечение условий для формирования способностей к анализу существующих систем, явлений и процессов, используя зарекомендованные методы и приемы |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ОПК-2; ПК-1; ПК-11 |
| **Методы обучения** | Интерактивные лекции и практические занятия, кейсы |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | ***знать:***  - особенности процессов развития закономерностей, общественного мнения и этапы мышления;  - теорию экономиче  ских и социальных сценариев;  - основные категории и понятия экономики и менеджмент организации;  - методы разработки бизнес-плана организации и проектов;  ***уметь:***  - определять эффективные пути достижения поставленных целей в современных рыночных условиях;  - применять методологию и средства анализа для последующего интеллектуального развития;  - самостоятельно повышать навыки профессиональной компетентности;  - апробировать процессы и явления, протекающие в экономической и социальной среде, применять математический инструментарий в синтезе и решении сложных систем  ***владеть:***  - навыками аналитического мышления для формирования обоснованных системных взглядов на проблемы общества,  - основами моделирования прикладных задач, решаемых аналитическими методами, методами системного анализ. |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | **Тема 1.** Система планирования эко­номического поведения субъектов хозяйствования  **Тема 2.** Структура бизнес-планов и их содержание  **Тема 3.** Стратегическое планирова­ние  **Тема 4.** Бизнес-планирование и его место в системе планирования  **Тема 5.** Классификация бизнес-планов  **Тема 6.** Информационное обеспечение бизнес-планирования  **Тема 7.** Рынок, отрасль, предприятие, продукция в системе бизнес-планирования  **Тема 8.** Стратегия маркетинга  **Тема 9.** План производства  **Тема 10.** 0рганизационный план  **Тема 11.** Финансовый план  **Тема 12.** Программное обеспечение бизнес-планирования и управление проектом  **Тема 13.** Экспертиза бизнес-планов. Деловая игра «Бизнес-план» |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Информационные технологии для подготовки и демонстрации презентаций |
| **Формы текущего контроля** | Контрольные тестовые задания, деловая игра |
| **Форма промежуточной аттестации по дисциплине** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Инвестиционный анализ»**

**Б1.В.ДВ.13**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Дисциплина предполагает изучение теории инвестиционного анализа и современной практики проведения аналитических исследований результатов инвестиционной деятельности |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-11 |
| **Методы обучения** | Интерактивные лекции и практические занятия, кейсы |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | ***Знать***   * Роль, место и значение инвестиционной деятельности в системе управления предприятиями и организациями в общей системе хозяйствования; * Основные положения и подходы к анализу и оценке состояния инвестиционного рынка;   ***Уметь:***   * Производить расчеты показателей эффективности инвестиционных проектов; * Анализировать состояние инвестиционного рынка и производить соответствующие расчеты; * Оценивать эффективность, надежность портфелей ценных бумаг.   ***Владеть:***   * методами оценки экономической эффективности инвестиций и инвестиционной деятельности; * методами оценки рисков инвестирования и чувствительности инвестиционных проектов; * знаниями в области источников финансирования инвестиционных проектов и методами определения их стоимости; * знанием и использованием программных продуктов расчета, показателей экономической эффективности инвестиционных проектов; * методами определения и расчета стоимости ценных бумаг. |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | **Тема 1.** Предмет, цель и задачи экономического анализа  **Тема 2.** Место и роль инвестиционного анализа  **Тема 3.** Приоритеты инвестиционного анализа  **Тема 4.** Базовые инструменты инвестиционного анализа  **Тема 5.** Программное обеспечение задач инвестиционного анализа  **Тема 6.** Методы диагностики инвестиционной деятельности  **Тема 7.** Методы определения рейтинга инвестиционной активности  **Тема 8.** Анализ эффективности инвестиционных проектов  **Тема 9.** Методика анализа инвестиционных рисков  **Тема 10**. Инструменты анализа финансовых вложений |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Информационные технологии для подготовки и демонстрации презентаций |
| **Формы текущего контроля** | Контрольные тестовые задания, домашние задания |
| **Форма промежуточной аттестации по дисциплине** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Риск-менеджмент в строительстве» Б1.В.ДВ.14**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Дисциплина предполагает приобретение теоретических знаний и практических навыков в области управления рисками в инвестиционном проектировании с учетом особенностей инвестиционно-строительной сферы экономики, а также формирование у бакалавров знаний и умений проведения грамотной качественной и количественной оценки рисков в процессе проведения риск-менеджмента |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ОПК-4; ПК-11 |
| **Методы обучения** | Интерактивные лекции и практические занятия, кейсы |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | ***Знать*:**   * теоретические и методологические основы риск-менеджмента с учетом специфики инвестиционно-строительной сферы экономики.   ***Уметь:***   * осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; * анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; * строить модели управления рисками проектов реального инвестирования; * обосновывать и принимать управленческие решения по рациональному использованию мер по минимизации и компенсации рисков   ***Владеть:***   * методами качественной и количественной оценки рисков; * навыками работы с программными продуктами при управлении рисками проектов реального инвестирования |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | **Тема 1.** Управление рисками как неотъемлемый элемент в инвестиционно-строительной деятельности.  **Тема 2.** Механизм управления рисками в строительных организациях.  **Тема 3.** Методы выявления риска, качественная оценка рисков.  **Тема 4.** Основные подходы к количественной оценке рисков.  **Тема 5.** Мониторинг и контроль в риск-менеджменте  **Тема 6.** Комплексный подход к оценке рисков в инвестиционной деятельности строительной организации |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Информационные технологии для подготовки и демонстрации презентаций |
| **Формы текущего контроля** | Контрольные тестовые задания, деловая игра |
| **Форма промежуточной аттестации по дисциплине** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Моделирование инвестиционных процессов» Б1.В.ДВ.14**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое описание дисциплины** | Дисциплина предполагает приобретение теоретических знаний и практических навыков в области моделирования инвестиционных процессов с учетом особенностей инвестиционно-строительной сферы экономики, а также формирование у бакалавров знаний и умений в построении моделей в процессе инвестиционной деятельности |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины** | ОПК-4; ПК-4 |
| **Методы обучения** | Интерактивные лекции и практические занятия, кейсы |
| **Язык обучения** | русский |
| **Ожидаемые результаты обучения** | ***Знать*:**   * теоретические и методологические основы построения моделей с учетом специфики инвестиционно-строительной сферы экономики.   ***Уметь:***   * осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; * анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; * строить модели управления инвестиционной деятельностью; * обосновывать и принимать управленческие решения по рациональному использованию результатов моделирования инвестиционных процессов   ***Владеть:***   * методами построения и расчета моделей инвестирования проектов; * навыками работы с программными продуктами при построении моделей реального инвестирования |
| **Перечень разделов/тем дисциплины** | **Тема 1.** Управление инвестиционной деятельностью как неотъемлемый элемент в инвестиционно-строительной деятельности.  **Тема 2.** Механизм моделирования инвестиционной деятельности в строительных организациях.  **Тема 3.** Методы оценки моделей инвестиционных процессов.  **Тема 4.** Основные подходы к расчету инвестиционных моделей .  **Тема 5.** Мониторинг и контроль на основе моделирования инвестиционной деятельности  **Тема 6.** Вариантный подход к построению моделей инвестиционных бизнес-процессов |
| **Используемые инструментальные и программные средства** | Информационные технологии для подготовки и демонстрации презентаций |
| **Формы текущего контроля** | Контрольные тестовые задания, деловая игра |
| **Форма промежуточной аттестации по дисциплине** | Зачет |

## 4.4 Аннотации программ всех видов практик и характеристика исследовательской работы обучающихся.

**Аннотация программы Производственной (преддипломной) практики.**

**Б5.Б.1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Способ и форма(ы) проведения практики** | Производственная (преддипломная) практика бакалавров проводится на производственных предприятиях инвестиционно-строительной сферы в форме непосредственного участия в работе специалистов по месту прохождения практики и предполагает предметное приобретение бакалаврами профессиональных навыков в области экономики организации. |
| **Место практики в структуре образовательной программы** | Производственная (преддипломная) практика входит в учебный план ОП, раздел Б5 «Практики, НИР».  Проходит на IV-м курсе очной формы обучения – 8 семестр.  Продолжительность практики – 9 з.е., 6 недель |
| **Цели и задачи практики** | Основным задачами производственной (преддипломной) практики являются применение теоретических знаний в практической деятельности бакалавра экономики и приобретение практических навыков, позволяющих собрать необходимую информацию и исходные данные для экономических расчетов, которые войдут в состав выпускной квалификационной работы в соответствии с индивидуальными заданиями, выдаваемыми руководителями практики от кафедры и предприятия. |
| **Компетенции, формируемые в результате прохождения**  **практики** | ОК-3  ОК-7  ПК-5  ПК-8  ПК-11 |
| **Ожидаемые результаты обучения при прохождении практики** | ***Знать:***   * роль, место и значение экономической деятельности в управлении предприятием и организацией и в общей системе хозяйствования; * основные положения и подходы к анализу и оценке состояния предприятия и организации; * принципы, положения, категории и показатели оценки состояния инвестиционного рынка, экономической эффективности деятельности предприятий и организаций.   ***Уметь:***   * проводить расчеты показателей эффективности предприятий и организаций; * анализировать состояние предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы и производить соответствующие расчеты; * оценивать риски рыночной деятельности предприятий и организаций; * подготавливать необходимые экономические обоснования, требующиеся при подготовке и принятии управленческих решений; * оценивать эффективность финансовых вложений и надежность портфеля ценных бумаг в целом по организации.   ***Владеть:***   * общей культурой экономического мышления, способностью воспринимать и обобщать экономическую информацию; * инструментарием экономических расчетов и обоснований для оценки результатов деятельности предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы; * инструментами оценки рисков хозяйственной деятельности и чувствительности к изменениям внешней и внутренней среды; * программными продуктами анализа показателей экономической эффективности предприятий и организаций; * методами оценки и оптимизации портфелей ценных бумаг. |
| **Содержание**  **практики** | Содержанием и результатом практики является выполнение ряда взаимосвязанных заданий, которыми могут быть:   * изучение форм, содержания и порядка представления предложений, меморандумов о намерениях; * изучение порядка и методов проведения анализа инвестиционных возможностей; * изучение состава и методов разработки технико-экономических обоснований инвестиционных проектов и программ; * изучение и анализ содержания бизнес-планов и инвестиционных проектов; * изучение и анализ содержания и структуры инвестиционных программ; * анализ финансовой составляющей бизнес-планов включая: анализ источников финансирования инвестиционных проектов, оценку финансового обеспечения их реализации, контроль финансовых потоков; * изучение методов и подходов сравнительного анализа применяемых форм финансирования и инвестиционной стратегии фирмы; * изучение методов оценки экономической эффективности инвестиционных проектов и программ, включая: расчет основных показателей эффективности; учет инфляции при расчете экономической эффективности проектов; учет факторов неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов; * изучение содержания оферт и организации проведения подрядных торгов на строительство, проектные работы. |
| **Форма отчетности по практике** | Отчет о прохождении практики, дневник практики  Зачет с оценкой |

**Аннотация программы Учебной практики.**

**Б5.Б.2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Способ и формы (форма) проведения практики** | Учебная практика бакалавров проводится на производственных предприятиях инвестиционно-строительной сферы в форме наблюдения за работой специалистов по месту прохождения практики и предполагает предметное приобретение бакалаврами профессиональных навыков в области экономики организации. |
| **Место практики в структуре ОП** | Учебная практика входит в учебный план ОП, раздел Б5. «Практики, НИР».  Учебная практика проводится на III-м курсе очной формы обучения – 6 семестр.  Продолжительность практики – 3 з.е., 2 недели. |
| **Краткое содержание практики** | Основным задачами практики являются применение теоретических знаний в практической деятельности бакалавра «Экономики» и приобретение практических навыков, позволяющих собрать необходимую информацию и исходные данные для экономических расчетов в рамках практических работ и курсовых проектов в соответствии с индивидуальными заданиями, выдаваемыми руководителями. |
| **Компетенции, формируемые в результате прохождения**  **практики** | ОК-7;  ПК-12;  ПК-13. |
| **Ожидаемые результаты обучения при прохождении практики** | ***Знать:***   * роль, место и значение экономической деятельности в управлении предприятием и организацией и в общей системе хозяйствования; * основные положения и подходы к анализу и оценке состояния предприятия и организации; * принципы, положения, категории и показатели оценки состояния инвестиционного рынка, экономической эффективности деятельности предприятий и организаций.   ***Уметь:***   * проводить исходные расчеты при определении показателей эффективности предприятий и организаций; * подготовить материалы для анализа состояния предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы и производства соответствующих расчетов; * проводить наиболее общие расчеты по оценке рисков рыночной деятельности предприятий и организаций; * подготавливать необходимые экономические обоснования, требующиеся при подготовке и принятии управленческих решений; * подготавливать исходные данные для оценки эффективности финансовых вложений и надежности портфеля ценных бумаг в целом по организации.   ***Владеть:***   * общей начальной культурой экономического мышления, способностью воспринимать и обобщать экономическую информацию; * инструментарием экономических расчетов и обоснований для оценки результатов деятельности предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы в рамках пройденных перед практикой учебных дисциплин; * наиболее применимыми инструментами оценки рисков хозяйственной деятельности и чувствительности к изменениям внешней и внутренней среды; * простейшими программными продуктами анализа показателей экономической эффективности предприятий и организаций; * основными методами оценки и оптимизации портфелей ценных бумаг. |
| **Содержание**  **практики** | Содержанием и результатом практики является выполнение ряда взаимосвязанных заданий, которыми могут быть:   * изучение форм, содержания и порядка представления предложений, меморандумов о намерениях; * изучение порядка и методов проведения анализа инвестиционных возможностей; * изучение состава и методов разработки технико-экономических обоснований инвестиционных проектов и программ; * изучение и анализ содержания бизнес-планов и инвестиционных проектов; * изучение и анализ содержания и структуры инвестиционных программ; * анализ финансовой составляющей бизнес-планов включая: анализ источников финансирования инвестиционных проектов, оценку финансового обеспечения их реализации, контроль финансовых потоков; * изучение, сравнительный анализ применяемых форм финансирования и инвестиционной стратегии фирмы. |
| **Форма отчетности по практике** | Отчет о прохождении практики, дневник практики  Зачет с оценкой |

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Цели и задачи научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа обучающихся (НИРО) направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области экономики предприятий и/или организаций *инвестиционно-строительной сферы*.

НИРО базируется на знании ряда дисциплин: *основы профессиональной деятельности*; математического и естественнонаучного цикла: *аналитические информационные системы,* *экономико-математическое моделирование,* с*татистика, маркетинг, эконометрика,* *экономика и управление инвестициями, организация строительного производства, обоснование экономических решений в строительстве.*

*Целями* научно-исследовательской работы обучающегося являются:

– обобщение и систематизация исследовательского инструментария *экономики предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы*, полученного в процессе изучения образовательной программы и использование его для сбора информации и анализа фактических данных по теме выпускной квалификационной работы;

– овладение обучающимися методикой ведения самостоятельного научного анализа;

– формирование у обучающихся профессионального мировоззрения в области научно-исследовательской деятельности в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

**Задачи научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа предопределяет решение следующих *задач:*

– формирование комплексного представления о специфике деятельности *экономиста*;

– овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими направленности (профилю) образовательной программы;

– совершенствование умения и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

– формирование компетенций обучающихся направленных на развитие аналитической и научно-исследовательской деятельностей *инвестиционно-строительной сферы*;

– сбор и систематизация материалов для написания выпускной квалификационной работы (ВКР).

**Место научно-исследовательской работы в структуре ОП**

Научно-исследовательская работа является составной частью образовательной программы (ОП) высшего образования. Требования к организации научно-исследовательских работ определены ФГОС по направлению подготовки «Экономика».

Для выполнения программы научно-исследовательской работы обучающийся должен владеть знаниями по дисциплинам ОП, хорошим уровнем знаний иностранного языка, *статистики, эконометрики, экономико-математических методов,* а также *аналитические информационные системы*, начальными знаниями в области научно-исследовательской работы.

Прохождение производственной практики позволяет сформировать первоначальные сведения об объекте исследования, которые могут в дальнейшем стать одним из направлений научно-исследовательской работы.

**Формы проведения научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа проводится в следующих формах:

– камерные (кабинетные) исследования, предусматривающие сбор информации об объекте исследований и (или) о происходящих процессах через источники литературы, имеющиеся в широком доступе, в т.ч. в сети Internet;

– полевые исследования, позволяющие работать непосредственно с исследуемыми объектами или субъектами (анкетирование, интервьюирование, экспертная оценка, эксперимент и т.п.);

–– лабораторные исследования возможны при экономико-математическом моделировании основных бизнес-процессов, при решении оптимизационных задач, подтверждении/опровержении поставленных научных гипотез и т.п.

– заводские исследования, если исследуется технология управления предприятия или организации и важны производственные процессы, происходящие на нем.

**Место и время проведения научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа проводится как в научных подразделениях и временных творческих коллективах (исследовательских группах) Государственного университета управления, так и в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию практики.

Проведение научно-исследовательской работы нацелено на сотрудничество с предприятиями и организациями Российской Федерации, принимающих обучающихся на производственную практику.

**Аннотация программы научно-исследовательской работы обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель НИР | Формирование творческих способностей студентов, усиление их инициативности и научно-исследовательских устремлений, развитие профессионального и научного мышления, повышение уровня научной подготовки бакалавров, выявление наиболее талантливых студентов для последующего обучения в магистратуре и аспирантуре. |
| Направление организации НИР | - обогащение учебного процесса посредством совместного участия студентов и преподавателей в выполнении различных НИР;  - повышение уровня рассматриваемых проблем на занятиях и в самостоятельных работах студентов с элементами НИР, включаемых в учебные планы;  - участие студентов в проведение прикладных, методических, поисковых и фундаментальных научных исследований;  - вовлечение студентов в процессе обучения в научное решение задач по экономике транспорта;  - изучение и обобщение результатов НИРС для их использования на занятиях по дисциплинам учебных программ;  - формированию креативного и аналитического мышления;  - развитие у студентов способностей к самостоятельному принятию управленческих решений;  - предоставление студентам возможности в процессе учебы испробовать свои силы в экономическом анализе;  - индивидуализация и интенсификация обучения. |
| Формируемые компетенции | ПК-4, ПК - 5, ПК - 6, ПК-7, ПК-8. |
| Формы промежуточного контроля НИР | Подготовка докладов для выступления на конференциях.  Публикация статей.  Подготовка научно-исследовательских работ для участия в конкурсах. |
| Форма итогового контроля НИР | Защита и коллективное обсуждение итогов в присутствии внешних экспертов, студентов и преподавателей. |

Дополнительными эффектами от участия студента в выполнении научно-исследовательских работ являются: содействие всестороннему развитию его объективной самооценки, развитие личности студента, приобретение навыков профессиональной деятельности и работе в команде. Результаты НИР студенты могут использовать при написании итоговой квалификационной работы.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы**

***Основная литература:***

1. Кожухар, В.М. Основы научных исследований: учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2010 – 216 с.
2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 284 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415064>
3. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. - 7-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 340 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415062>
4. Методы экономических исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.М. Орехов. - 2-e изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 344 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=362627>
5. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]: Уч.пос./Космин В. В., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 227 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518301>
6. Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / И. Б. Рыжков. - Изд. 2-е, стер. - СПб. : Лань, 2013. - 222 с.
7. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.А. Воронцов. - 2-e изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448923>
8. Цукарев, С.С. Экономические аспекты управленческой деятельности. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учеб. пособие: методика и практика по анализу конкретных ситуаций и ролевых игр в экономике (case-study) / С.С. Цукарев, Е.А. Реутова. – Новосибирск: НГАУ, 2013. – 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516750>
9. Вычислительные методы в исследовании экономических процессов [Текст] : сборник науч. трудов / В. П. Морозов, И. П. Колпаков, В. В. Громенко ; ред. З. В. Алферова [и др.]. - М. : МЭСИ, 1986. - 133 с.

***Дополнительная литература:***

1. Организация научно-исследовательской деятельности студентов в вузах России [Текст] : в 4 ч. : монография / М-во образования и науки РФ, ГУУ; ред. В. В. Балашов. - М. : ГУУ, 2011. Ч. 1 : Основные предпосылки организации и развития научно-исследовательской деятельности студентов в вузах / В. В. Балашов [и др.]. - 2011. - 204 с.
2. Коротков, Э.М. Исследование систем управления [Текст] : Учебник и практикум / Э. М. Коротков. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 226 с.
3. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Текст] : учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия ; ГУУ, Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - М. : Юрайт, 2016. - 255 с.
4. Писарева, О. М. Инструментальные средства прогнозно-аналитических исследований в экономике [Текст] : учеб. пособие для подгот. бакалавро по направлению "Экономика"-080100 и "Менеджмент"-080200 : профиль "Аналит. обеспечение упр. решений" : для студ. спец. "Мат. методы в экономике"-080116 / О. М. Писарева, С. А. Аксюк, Г. В. Чернякин ; отв. ред. О. М. Писарева ; М-во образования и науки РФ, ГУУ, Ин-т информ. систем упр. - М. : ГУУ, 2012. - 71 с.
5. Писарева, О. М. Компьютерная поддержка эконометрических исследований [Текст] : учеб. пособие для подгот. бакалавров по направлению "Экономика" - 080100 / О. М. Писарева, С. А. Аксюк, Г. В. Чернякин ; ред. О. М. Писарева ; М-во образования и науки, ГУУ, Ин-т информ. систем упр., Каф. мат. методов в упр. - М. : ГУУ, 2013. - 92 с.
6. Писарева, О. М. Компьютерная поддержка эконометрических исследований [Текст] : учеб. пособие для подгот. бакалавров по направлению "Экономика" - 080100 / О. М. Писарева, С. А. Аксюк, Г. В. Чернякин ; ред. О. М. Писарева ; М-во образования и науки, ГУУ, Ин-т информ. систем упр., Каф. мат. методов в упр. - М. : ГУУ, 2013. - 92 с.
7. Применение методов вычислительной математики в экономических исследованиях [Текст] : сборник науч. трудов / [В. П. Морозов и др. ; ред. З. В. Алферова и др.] ; М-во высш. и сред. спец. образования, Мос. экон.-стат. ин-т, Каф. техн. наук. - М. : МЭСИ, 1985. - 100 с.

**Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы**

Основной вид оборудования, требуемый для прохождения научно-исследовательской работы, – электронно-вычислительная техника (персональные компьютеры, презентационное оборудование, принтеры, сканеры и т.п.).

При проведении научно-исследовательской работы используется межкафедральная лаборатория вычислительной техники Института отраслевого менеджмента (ИОМ) в составе:

- аудитория ЛК-408 площадью 64 кв. м, 22 компьютезированных рабочих места с доступом в сеть Интернет;

- аудитория ЛК-416 площадью 48 кв. м, 16 компьютезированных рабочих мест с доступом в сеть Интернет;

- аудитория ЛК-418 площадью 80 кв. м, 27 компьютезированных рабочих мест с доступом в сеть Интернет.

# Раздел 5. Ресурсное обеспечение ОП.

## 5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

**по образовательной программе – 38.03.01 «Экономика предприятий и организаций в строительстве»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом  (цикл дисциплин) | Характеристика педагогических работников | | | | | | | | |
| Фамилия, имя, отчество,  должность по штатному расписанию | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | | Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалифи-кационная категория | Стаж работы | | | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) |
| всего | в т.ч. педагогической работы | |
| всего | в т.ч. по дисциплине |
|
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Гуманитарный, социальный и экономический цикл** | | | | | | | | | | |
| 1 | Философия | Диденко Валерий Дмитриевич | философ, преподаватель  философии и обществоведения | к.ф.н., профессор | | 36 | 15 |  | ГУУ,  профессор | штатный |
| 2 | Иностранный язык | Тучкова Ирина Геннадьевна | учитель английского и немецкого языков | - | | 19 | 18 |  | ГУУ, старший преподаватель | штатный |
| Дудник Леонид Викторович | переводчик-референт английского языка, переводчик французского языка | к.ф.н., профессор | | 55 | 24 |  | ГУУ,  профессор | штатный |
| Сухарева Наталья Александровна | преподаватель английского языка | - | | 41 | 40 |  | ГУУ, доцент | штатный |
| 3 | Право | Телепина Наталья Александровна | юрист | - | | 44 | 14 |  | ГУУ, старший преподаватель (зам. зав.каф.) | штатный |
| 4 | Логика | Старовойтова Ирина Евгеньевна | философ, преподаватель философии | к.филос.н., доц. | | 23 | 19 |  | ГУУ, зам.зав.кафедрой | штатный |
| 5 | История | Надёхина Юлия Петровна | учитель историии и обществоведения | к.и.н. | | 13 | 7 |  | ГУУ, зам.зав.кафедрой | штатный |
| 6 | Социология | Старовойтова Ирина Евгеньевна | Философ, преподаватель философии | к.филос.н., доц. | | 23 | 19 |  | ГУУ, доцент (зам.зав.кафедрой) | штатный |
| 7 | Экономическая история | Годзина Галина Сергеевна | Экономист, преподаватель политической экономии | к.э.н.,  доцент | | 50 | 29 |  | ГУУ, доцент | штатный |
| 8 | Основы профессиональной деятельности | Опекунов Валерий Александрович | Московский институт управления,  экономика и организация строительства, инженер-экономист | к.э.н., доцент | | 46 | 38 | 4 | ГУУ, доцент | штатный |
| 9 | Культура речи и деловое общение | Черкашина Татьяна Тихоновна | учитель средней школы | д.пед.н.,  доцент | | 39 | 24 |  | ГУУ, и.о..зав.кафедрой | штатный |
| 10 | Политическая экономия | Чернов Сергей Борисович | Экономист, преподаватель политической экономии | к.э.н., доцент | | 34 | 7 |  | ГУУ,  доцент | штатный |
| 11 | Психологии | Авдеева Анна Павловна | Инженер-электромеханик | к.пс.н.,  доцент | | 25 | 22 |  | ГУУ, доцент | штатный |
| 12 | Б1.В.ДВ1 Основы теории социально-экономических систем | Генкин  Евгений Викторович | ГАУ, экон. и упр. в строит., | к.э.н.,  доцент | | 19 | 12 | 2 | ГУУ, доцент | штатный |
| 13 | Б1.В.ДВ2 Механизм государственного регулирования в отрасли | Опекунов Валерий Александрович | Московский институт управления,  экономика и организация строительства | к.э.н.,  доцент | | 37 | 37 | 37 | ГУУ, доцент | штатный |
| **Математический и естественнонаучный цикл** | | | | | | | | | | |
| 14 | Линейная алгебра | Перфильев Алексей Анатольевич | Математик-преподаватель | к.ф.м.н., доцент | | 20 | 19 |  | ГУУ,  доцент | штатный |
| 15 | Математический анализ | Перфильев Алексей Анатольевич | Математик-преподаватель | к.ф.м.н., доцент | | 20 | 19 |  | ГУУ,  доцент | штатный |
| 16 | Теория вероятностей и математическая статистика | Юнисов Халит Хамидуллович | Механик | - | | 52 | 44 |  | ГУУ, старший преподаватель | штатный |
| 17 | Методы оптимальных решений | Константинова Любовь Андреевна | математик, преподаватель | к.э.н | | 22 | 22 |  | ГУУ, доцент | штатный |
| 18 | Информатика | Поморцев Леонид Александрович | математик | к.ф.м.н. | | 47 | 10 |  | ГУУ, доцент | штатный |
| Можарова Нина Ростиславовна | Экономист-кибернетик |  | | 21 | 19 |  | ГУУ, ст. преп. | штатный |
| Петровичев Владимир Ильич | Экономист-кибернетик |  | | 39 | 39 |  | ГУУ, ст. преп. | штатный |
| 19 | Экология и рациональное природопользование | Аракелова Галина Александровна | Инженер-экономист по АСУ в машиностроении | к.э.н.,  доцент | | 33 | 10 |  | ГУУ, доцент | штатный |
| 20 | Интернет-технологии | Шевченко Марина Олеговна | Инженер электронной техники | к.э.н | | 33 | 15 |  | ГУУ, доцент | штатный |
| 21 | Аналитические информационные системы | Болотов Александр Сергеевич | Экономист-кибернетик | к.э.н.,  доцент | | 36 | 18 |  | ГУУ, доцент | совмест. |
| 22 | Экономико-математическое моделирование | Меркулов Д.В. | ГУУ, менеджмент организации, менеджер | к.э.н. | | 6 | 2 | 2 | ГУУ, доцент | штатный |
| 23 | Теория игр | Малыхин Вячеслав Иванович | математик | д.ф.м.н, профессор | | 41 | 38 |  | ГУУ, профессор | штатный |
| 24 | Б2.В.ДВ1 Информационное обеспечение процесса управления деятельностью предприятия | Бобылёв Виктор Викторович | Московский институт управления,  организация управления в строительстве,  инженер-экономист по организации управления | д.э.н., доцент | | 40 | 15 | 10 | ГУУ, профессор | штатный |
| 25 | Б2.В.ДВ2  Экологические аспекты инвестиционной деятельности | Иванова Нина Вячеславовна | Московский институт управления,  экономика и организация строительства,  инженер-экономист | д.э.н., профессор | | 33 | 15 | 4 | ГУУ, зам.зав. кафедрой | штатный |
| **Профессиональный цикл** | | | | | | | | | | |
| 26 | Менеджмент | Антонов Сергей Александрович | Экономист-менеджер | к.э.н. | | 9 | 7 |  | ГУУ, доцент | штатный |
| 27 | История экономических учений | Быковская Екатерина Николаевна | менеджер | к.э.н. | | 19 | 17 |  | ГУУ, доцент | штатный |
| Топунова Ирина Романовна | Менеджер высшей квалификации | к.э.н. | | 19 | 14 |  | ГУУ, доцент | штатный |
| 28 | Безопасность жизнедеятельности | Бобок Сергей Алексеевич |  | к.т.н. | |  |  |  | - | совместитель |
| 29 | Микроэкономика | Захаров Василий Романович | Менеджер высшей квалификации | к.э.н.,  доцент | | 9 | 9 |  | ГУУ, доцент | штатный |
| 30 | Макроэкономика | Родина Ирина Борисовна | Инженер-экономист по организации управления | д.э.н., проф. | | 32 | 24 |  | ГУУ, профессор | штатный |
| 31 | Мировая экономика и международные экономические отношения | Иванова Валерия Ивановна | экономист | к.э.н., доц. | | 4 | 3 |  | ГУУ, доцент | штатный |
| 32 | Институциональная экономика | Айрапетян Мамикон Сергеевич | Инженер-экономист | д.э.н. | | 25 | 1 |  | ГУУ, профессор | совместитель |
| Сычев Андрей Алексеевич | менеджер высшей квалификации | к.э.н.,  доцент | | 11 | 11 |  | ГУУ, доцент | штатный |
| 33 | Статистика | Михайлов Михаил Аркадьевич | экономист | к.э.н.,  доцент | | 12 | 10 |  | ГУУ, доцент | штатный |
| 34 | Маркетинг | Ковалева И.А. | ГУУ, менеджер | к.э.н. | | 10 | 10 | 7 | ГУУ, доцент | штатный |
| 35 | Эконометрика | Диких Вадим Александрович | Государственный университет управления, менеджмент | к.э.н. | | 6 | 2 | 2 | ГУУ, доцент | штатный |
| Сороко  Григорий Янович | МАИ, авт. и информац. устр-ва, | к.э.н.,  доцент | | 36 | 28 | 2 | ГУУ, доцент | штатный |
| 36 | Финансы | Якушина Наталия Валерьевна | менеджер | к.э.н.,  доцент | | 19 | 19 |  | ГУУ, доцент | штатный |
| Тилов Арсен  Асланбекович | Инженер-экономист по организации управления | к.э.н.,  доцент | | 20 | 16 |  | ГУУ, доцент | штатный |
| 37 | Бухгалтерский учет и анализ | Корзоватых Жанна Михайловна | экономист | к.э.н. | | 14 | 3 |  | ГУУ, доцент | штатный |
| 38 | Теория отраслевых рынков | Иванова Нина Вячеславовна | Московский институт управления,  экономика и организация строительства, инженер-экономист | д.э.н., профессор | | 33 | 15 | 4 | ГУУ, зам.зав. кафедрой | штатный |
| Фалькевич Николай Антонович | Челябинский политехнический институт,  гор.строит-во и хозяйство | д.э.н., профессор | | 53 | 43 | 22 | - | почасовик |
| Горелова Ольга Александровна | Московский автомобильно-дорожный институт,  строительство аэродромов, инженер-строитель | к.э.н. | | 35 | 9 | 1 | ГУУ, доцент | штатный |
| 39 | Организация строительного производства | Моисеенко Наталья Анатольевна | Московский институт управления,  экономика и организация строительства,  инженер-экономист | д.э.н., профессор | | 39 | 31 | 31 | ГУУ, профессор | штатный |
| Опекунов Валерий Александрович | Московский институт управления,  экономика и организация строительства,  инженер-экономист | к.э.н., доцент | | 46 | 38 | 38 | ГУУ, доцент | штатный |
| 40 | Управление качеством | Бобылёв Виктор Викторович | Московский институт управления,  организация управления в строительстве, инженер-экономист по организации управления | д.э.н., доцент | | 35 | 14 | 10 | ГУУ, профессор | штатный |
| Опекунов Валерий Александрович | Московский институт управления,  экономика и организация строительства,  инженер-экономист | к.э.н., доцент | | 46 | 38 | 38 | ГУУ, доцент | штатный |
| 41 | Экономика организации | Моисеенко Наталья Анатольевна | Московский институт управления,  экономика и организация строительства,  инженер-экономист | д.э.н., профессор | | 39 | 31 | 31 | ГУУ, профессор | штатный |
| Козловский Александр Васильевич | Московский институт управления, экономика и организация строительства,  инженер-экономист | д.э.н., профессор | | 37 | 36 | 36 | ГУУ, профессор | штатный |
| Диких Вадим Александрович | Государственный университет управления, менеджмент, менеджер | к.э.н. | | 6 | 2 | 2 | ГУУ, доцент | штатный |
| 42 | Ценообразование в строительстве | Горелова Ольга Александровна | Московский автомобильно-дорожный институт,  строительство аэродромов,  инженер-строитель | к.э.н. | | 35 | 10 | 10 | ГУУ, доцент | штатный |
| 43 | Внутрифирменное планирование | Серов  Виктор Михайлович | Саратовский автодорожный институт, ПГС  МИЭИ,  экономика и организация строительства, инженер-строитель, инженер-экономист | д.э.н., профессор | | 52 | 30 | 20 | ГУУ, профессор | штатный |
| Горелова Ольга Александровна | Московский автомобильно-дорожный институт,  строительство аэродромов, инженер-строитель | к.э.н. | | 35 | 10 | 8 | ГУУ, доцент | штатный |
| 44 | Экономический анализ | Моисеенко Наталья Анатольевна | Московский институт управления,  экономика и организация строительства,  инженер-экономист | д.э.н., профессор | | 39 | 31 | 31 | ГУУ, профессор | штатный |
| Серов  Виктор Михайлович | Саратовский автодорожный институт, ПГС  МИЭИ,  экономика и организация строительства,  инженер-строитель, инженер-экономист | д.э.н., профессор | | 52 | 30 | 30 | ГУУ, профессор | штатный |
| 45 | Экономика и организация инвестиций | Бобылёв Виктор Викторович | Московский институт управления,  организация управления в строительстве,  инженер-экономист по организации управления | д.э.н., доцент | | 40 | 15 | 15 | ГУУ, профессор | штатный |
| Козловский Александр Васильевич | Московский институт управления,  экономика и организация строительства,  инженер-экономист | д.э.н., профессор | | 37 | 36 | 36 | ГУУ, профессор | штатный |
| Богомолова Екатерина Александровна | Государственный университет управления, менеджмент, менеджер | к.э.н., доцент | | 11 | 11 | 11 | ГУУ, зав. кафедрой | штатный |
| 46 | Экономика и управление недвижимостью | Иванова Нина Вячеславовна | Московский институт управления,  экономика и организация строительства,  инженер-экономист | д.э.н., профессор | | 33 | 15 | 15 | ГУУ, зам.зав. кафедрой | штатный |
| Опекунов Валерий Александрович | Московский институт управления,  экономика и организация строительства,  инженер-экономист | к.э.н., доцент | | 46 | 38 | 20 | ГУУ, доцент | штатный |
| 47 | Экономическое обоснование решений | Богомолова Екатерина Александровна | Государственный университет управления, менеджмент, менеджер | к.э.н., доцент | | 11 | 11 | 7 | ГУУ, зав. кафедрой | штатный |
| Опекунов Валерий Александрович | Московский институт управления,  экономика и организация строительства,  инженер-экономист | к.э.н., доцент | | 46 | 38 | 10 | ГУУ, доцент | штатный |
| Козловский Александр Васильевич | Московский институт управления,  экономика и организация строительства,  инженер-экономист | д.э.н., профессор | | 37 | 36 | 7 | ГУУ, профессор | штатный |
| 48 | Организация, нормирование и оплата труда | Серов  Виктор Михайлович | Саратовский автодорожный институт, ПГС  МИЭИ,  экономика и организация строительства,  инженер-строитель, инженер-экономист | д.э.н., профессор | | 52 | 30 | 30 | ГУУ, профессор | штатный |
| Опекунов Валерий Александрович | Московский институт управления,  экономика и организация строительства,  инженер-экономист | к.э.н., доцент | | 46 | 38 | 20 | ГУУ, доцент | штатный |
| Горелова Ольга Александровна | Московский автомобильно-дорожный институт,  строительство аэродромов, инженер-строитель | к.э.н. | | 35 | 10 | 2 | ГУУ, доцент | штатный |
| 49 | Саморегулирование в строительстве | Серов  Виктор Михайлович | Саратовский автодорожный институт, ПГС  МИЭИ,  экономика и организация строительства,  инженер-строитель, инженер-экономист | д.э.н., профессор | | 52 | 30 | 10 | ГУУ, профессор | штатный |
| Бобылёв Виктор Викторович | Московский институт управления,  организация управления в строительстве,  инженер-экономист по организации управления | д.э.н., доцент | | 40 | 15 | 7 | ГУУ, профессор | штатный |
| 50 | Управленческий учет и бюджетирование | Серов  Виктор Михайлович | Саратовский автодорожный институт, ПГС  МИЭИ,  экономика и организация строительства,  инженер-строитель, инженер-экономист | д.э.н., профессор | | 52 | 30 | 10 | ГУУ, профессор | штатный |
| Бобылёв Виктор Викторович | Московский институт управления,  организация управления в строительстве,  инженер-экономист по организации управления | д.э.н., доцент | | 40 | 15 | 7 | ГУУ, профессор | штатный |
| **ДПВ** | | | | | | | | | | |
| 51 | Микроэкономическое регулирование в строительных организациях | Горелова Ольга Александровна | Московский автомобильно-дорожный институт,  строительство аэродромов, инженер-строитель | к.э.н. | | 35 | 10 | 8 | ГУУ, доцент | штатный |
| 52 | Антикризисное управление | Серов  Виктор Михайлович | Саратовский автодорожный институт, ПГС  МИЭИ,  экономика и организация строительства,  инженер-строитель, инженер-экономист | д.э.н., профессор | | 52 | 30 | 10 | ГУУ, профессор | штатный |
| 53 | Бизнес-планирование | Моисеенко Наталья Анатольевна | Московский институт управления,  экономика и организация строительства,  инженер-экономист | д.э.н., профессор | | 39 | 31 | 15 | ГУУ, профессор | штатный |
| 54 | Контрактные и подрядные отношения в строительстве | Опекунов Валерий Александрович | Московский институт управления,  экономика и организация строительства,  инженер-экономист | к.э.н., доцент | | 46 | 38 | 15 | ГУУ, доцент | штатный |
| 55 | Материально-тех.база и ПТК | Моисеенко Наталья Анатольевна | Московский институт управления,  экономика и организация строительства,  инженер-экономист | д.э.н., профессор | | 39 | 31 | 20 | ГУУ, профессор | штатный |
| 56 | Управление имущественным комплексом | Козловский Александр Васильевич | Московский институт управления,  экономика и организация строительства,  инженер-экономист | д.э.н., профессор | | 37 | 36 | 15 | ГУУ, профессор | штатный |
| 57 | Экономико-математические методы и модели в строительстве | Опекунов Валерий Александрович | Московский институт управления,  экономика и организация строительства,  инженер-экономист | к.э.н., доцент | | 46 | 38 | 20 | ГУУ, доцент | штатный |
| 58 | Риск-менеджмент | Богомолова Екатерина Александровна | Государственный университет управления, менеджмент, менеджер | к.э.н., доцент | | 11 | 11 | 7 | ГУУ, зав. кафедрой | штатный |
| 59 | Экономические отношения в сфере ЖКХ | Иванова Нина Вячеславовна | Московский институт управления,  экономика и организация строительства, инженер-экономист | д.э.н., профессор | | 33 | 15 | 15 | ГУУ, зам.зав. кафедрой | штатный |

## 5.2 Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс в вузе организован в зданиях и помещениях с учебно-лабораторной площадью 71845,90 м2, предоставленной ГУУ в оперативное управление (свидетельство о внесении в реестр федерального имущества от 20.03.2002 г. № 008329, реестровый № 07700098, выданное Территориальным управлением Министерства имущественных отношений Российской Федерации «Агентство федерального имущества по городу Москве»; выписка из реестра федерального имущества по состоянию на 08.09.2005 г., закреплённого на праве оперативного управления за государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Государственный университет управления», выданная Территориальным управлением Федерального агентства по управлению федеральным имуществом по городу Москве 20.03.2002 г., реестровый № 07700098).

Образовательный процесс организован в 2 смены.

В составе используемых помещений имеются 53 поточные лекционные аудитории, 80 аудиторий для практических и семинарских занятий, 27 специализированных кабинетов и лабораторий, 35 компьютерных классов, библиотека с читальными залами на 340 посадочных мест, актовый зал, крытый спортивный комплекс и стадион, бассейн, административные и служебные помещения. Общая площадь зданий, находящихся в оперативном управлении вуза составляет 124339,10 м2.

Университет располагает современной социальной инфраструктурой. Иногородние студенты обеспечены общежитием на 83,7%. В университетском городке 2 общежития (общей площадью 36983,60 м2 на 1656 спальных мест) для студентов и аспирантов, в том числе имеются места для проживания семейных пар.

Питание обучающихся организовано в учебных корпусах и общежитиях, столовой, залах быстрого обслуживания. Общее количество посадочных мест – 1088. Студенческая столовая оборудована 800 посадочными местами. Количество посадочных мест в кафе и 7 буфетах - 208, в том числе в обще­житии (корпус № 12) – 36 посадочных мест.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется городской поликлиникой № 167 (Юго-Восточного административного округа г. Москвы).

В университете имеется Центр учебно-воспитательных программ площадью 3605,0 м2, актовый зал на 800 посадочных мест и музей площадью 441,0 м2. На их базе организуются досуговые мероприятия для студентов. В вузе функционирует 22 творческих коллектива, объединяющих более 1500 чел. Среди них студии бальных и спортивных танцев, команда КВН, изостудия, хоровая студия и другие.

В распоряжении обучающихся спортивная база университета, включающая крытый спорткомплекс площадью 4849,4 м2 с 3 игровыми и 2 тренажерными залами, а также футбольное поле и многофункциональная (хоккейная, футбольная, волейбольная и баскетбольная) площадка с искусственным покрытием и бассейн.

В университете организованы 35 компьютерных класса, в учебном процессе используются 2020 персональных компьютеров. К общеуниверситетской сети, имеющей выход в Интернет, подключены 2020 персональных компьютера. В вузе для хранения и представления доступа к учебной информации используется 14 серверов.

Учебно-научные помещения и лаборатории в достаточной мере оснащены приборами и оборудованием естественнонаучного, общепрофессионального и специального назначения.

Кафедра экономики и управления в строительстве, реализующая программу «Экономика предприятий и организаций в строительстве», осуществляет обучение студентов бакалаврских программ института в 6 оборудованных компьютерных классах (ЛК-301, ЛК-302, ЛК-408, ЛК-416, ЛК-418, ЛК-513). Всего в представленных аудиториях имеются персональные компьютеры, каждый из которых подключен к сети Интернет. Каждый компьютерный класс оборудован мультимедиапроектором, активно использующемся в учебном процессе. ЛК-408 дополнительно оснащена широкоформатным телевизором.

В целом наличие материально-технической базы достаточно для качественной подготовки бакалавров.

## 5.3 Информационно-библиотечное обеспечение

**Обеспечение образовательного процесса по ОП учебной и учебно-методической литературой**

Образовательная программа по направлению подготовки «Экономика» по профилю «Экономика предприятий и организаций» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на сайте ФГБОУ ВО «Государственный университет управления».

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Государственный университет управления располагает библиотекой с уникальным книжным фондом со спецификой комплектования по дисциплинам подготовки управленческих и экономических кадров. Общий объём фонда составляет более одного миллиона единиц хранения. В библиотеке за многие годы сформированы фонды диссертаций, изданий ГУУ, зарубежных изданий. Библиотека полностью обеспечивает образовательный процесс и научно-исследовательскую деятельность Университета, принимает активное участие в социальной жизни ГУУ.

В электронных каталогах содержится 236,8 тыс. библиографических записей на книги, статьи, диссертации, авторефераты, отчёты о НИР, учебно-методическую литературу ГУУ и электронные документы. В новом электронном каталоге указаны сведения об основной и дополнительной учебной литературе, введены ссылки на полнотекстовые электронные учебники из электронно-библиотечных систем.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 25% обучающихся по образовательной программе направления подготовки «Экономика» по профилю «Экономика предприятий и организаций». Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Реализация образовательной программы по направлению подготовки «Экономика» профиля «Экономика предприятий и организаций» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам университета и кафедры, исходя из полного перечня учебных дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся по образовательной программе «Экономика» профиля «Экономика предприятий и организаций» обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчёта не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотека ФГБОУ ВО «Государственный университет управления» обеспечивает широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным газетам, журналам и изданиям научно-технической информации (НТИ), обзор которых представлен ниже.

Информационные ресурсы в области экономики, управления и маркетинга, доступ к которым обеспечен для обучающихся в ГУУ:

|  |  |
| --- | --- |
| **ЭКОНОМИКА. УПРАВЛЕНИЕ. МАРКЕТИНГ** | |
| Административно-управленческий портал | [aup.ru](http://www.aup.ru/) |
| Библиотека экономической и деловой литературы | [ek-lit.agava.ru](http://www.ek-lit.agava.ru/) |
| Бизнес-словарь | [businessvoc.ru](http://www.businessvoc.ru/) |
| Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара (Институт Гайдара) | [iet.ru](http://www.iet.ru/) |
| Галерея экономистов | [economicus.ru](http://www.economicus.ru/) |
| Корпоративный менеджмент | [cfin.ru](http://www.cfin.ru/) |
| Русское экономическое общество | [ress.ru](http://www.ress.ru/) |
| Федеральный образовательный портал ЭСМ: экономика, социология, менеджмент | [ecsocman.hse.ru](http://ecsocman.hse.ru/) |
| Мировая экономика, финансы и инвестиции | [globfin.ru](http://www.globfin.ru/) |
| Реклама Маркетинг PR | [sostav.ru](http://www.sostav.ru/) |
| Энциклопедия маркетинга | [marketing.spb.ru](http://www.marketing.spb.ru/) |
| Международная маркетинговая группа | [marketing-ua.com](http://www.marketing-ua.com/) |
| Marketing-Mix: сетевое издание о маркетинге | [mm.com.ua/russian](http://mm.com.ua/russian) |
| Журнал «Практический маркетинг» | [bci-marketing.ru](http://www.bci-marketing.ru/) |
| Внешнеэкономические связи | [eer.ru](http://www.eer.ru/) |
| Все о бухгалтерском учете, менеджменте, налоговом праве, банках, 1C и программах автоматизации | [klerk.ru](http://www.klerk.ru/) |
| Бюджетная система Российской Федерации | [budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru/) |
| Центр экономических и финансовых разработок (ЦЭФИР) | [cefir.ru](http://www.cefir.ru/) |
| Гуверовский институт (на английском языке) | hoover.org/research/russianecon |

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных и зарубежных ВУЗов, предприятий и организаций с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также к электронно-библиотечным системам и полнотекстовым зарубежным базам данных, представленных в таблице ниже.

**Электронно-библиотечные, информационно-справочные системы, полнотекстовые зарубежные базы данных, используемые в процессе обучения по ОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название**  **электронного ресурса** | **Описание электронного ресурса** | **Используемый**  **для работы адрес** |
| 1 | Emerald Management Extra 111 | «Emerald Management Extra 111″ (EMX111) — база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам. Снабжена тематическим указателем по журналам, который содержит рубрики: менеджмент, маркетинг, бизнес, информатика, экономика, техника, библиотечное дело, образование, материаловедение, бухгалтерский учет и аудит, медицина, экология, здравоохранение, документоведение, логистика, компьютерные коммуникации, дизайн, трудовые отношения.  Содержит электронные версии книг по бизнесу, менеджменту, экономике Emerald eBooks Series Collection «Business, Management and Economics» (Бизнес, менеджмент и экономика)/ «Social Sciences» (Общественные науки). | Адрес для работы: http://emeraldinsight.com/ |
| 2 | ProQuest: ABI /Inform Complete | полнотекстовая зарубежная база данных по бизнесу, менеджменту, экономике. Ресурс включает 5500 научных журналов, газет по экономике, бизнесу и смежным наукам, 29000 книг, диссертации, 6800 периодических изданий.  Полнотекстовые журналы: Academy of Management Journal, Foreign Affairs, Nation’s Business, Thunderbird International Business Review, Journal of Marketing, The Wall Street Journal, Regional Studies, Risk Management, Risk Management and Insurance Review, S.A.M. Advanced Management Journal, Strategic Management Journal, Public Choice, Tax Management International Journal, Journal of Economic Literature, Journal of International Business Studies, Journal of Business Logistics, Organisation Science, Brookings Papers on Economic Activity, The Journal of Economic Perspectives, Asia Pacific Journal of Management (APJM), Journal of the Academy of Marketing Science, The American Economic Review, The Accounting Review, Supply Chain Management, Journal of Economic Growth, Journal of Retailing, Management Science, Manufacturing & Service Operations Management, Marketing Science, MIT Sloan Management Review, The Rand Journal of Economics, World Trade Review, Journal of Financial Services Research, The Journal of Operational Risk, Journal of Derivatives и другие. | Адрес для работы: <http://search.proquest.com/>  Доступ к полнотекстовым зарубежным базам с любого рабочего места территории Университета. |
| 3 | Электронная библиотека дисссертаций Российской Государственной Библиотеки | Российская Государственная библиотека (РГБ) является хранилищем подлинников диссертаций по всем областям знаний, в настоящее время база данных содержит около 320000 полных текстов диссертаций и авторефератов. | Адрес для работы: <http://diss.rsl.ru/> |
| 4 | Универсальные базы данных  «Ист Вью (ИВИС)»  Издания по общественным и гуманитарным наукам (Архив) | Входящие в эту базу данных издания дают пользователям уникальный доступ одновременно к десяткам ведущих российских журналов по общественным и гуманитарным наукам. В подписку входят журналы институтов Российской Академии наук, в электронную подписку журналов входят: **Вопросы экономики** (2006-2014), Государство и право (1999-2008), Искусство кино (2002-2014), Международная жизнь (2001-2014), Вопросы истории (1999-2014), Вопросы философии 1999-2014), Наука в России (1999-1014), Педагогика (1999-2014), США-Канада- **Экономика**, политика, культура (1999-2014), Философские исследования (1998-2013). | Адрес для работы:  <http://dlib.eastview.com/browse/udb/4?enc=rus> |
| 5 | Polpred.com Обзор СМИ.  Полпред. Экономика и право 230 стран. Связи с Россией | Содержит разнообразные сведения по экономике и праву зарубежных стран. Промышленная политика России и зарубежья с 1998 г. Наиболее полная информация содержится в изданиях «Полпред Справочники» | Адрес для работы: http://www.polpred.com/ |
| 6 | Электронно-библиотечная система ZNANIUM.com | коллекция полнотекстовых электронных версий книг, которая включает литературу, выпущенную издательствами Группы компаний «ИНФРА-М»: «Весь мир», ИД «Форум», Адрес для работы:ИД «Вузовский учебник», «Магистр», «Норма», «Финансы и статистика» и другие издательства. Представлены издания учебников, учебных пособий, монографий, сборников научных трудов, энциклопедий, справочников, законодательно-нормативных документов. Электронные книги в «ЭБС znanium.com» размещаются в полном соответствии с печатной версией.  В «ЭБС znanium.com» содержатся издания по направлениям экономика и управление, социальные науки, естественные, гуманитарные науки, образование и педагогика, энергетика, машиностроение, информатика и вычислительная техника, культура, искусство, юриспруденция и другие. | Адрес для работы: <http://znanium.com/>  Доступ в «ЭБС znanium.com» возможен из любой точки мира сети Интернет.  Получить номер абонента, пароль и логин (имя пользователя) для входа в «ЭБС znanium.com» можно в библиотеке ГУУ. |
| 7 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержит рефераты и полные тексты более 18 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии 3200 российских научно-технических журналов, в том числе 2000 журналов находятся в открытом доступе. | Адрес для работы: <http://elibrary.ru/> |
|  | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» | коллекция электронных версий книг научной и учебной литературы, энциклопедии, словари, конспекты лекций, интерактивные тесты, полнотекстовых материалы по различным областям научных знаний.  Материал расположен по дисциплинам, авторам и тематическим разделам, среди которых: экономика, социология, психология, философия, информационные технологии и многие другие. Электронные книги доступны в режиме постраничного просмотра. | Адрес для работы: <http://www.biblioclub.ru/>  Условия доступа:  Регистрация производится с территории ГУУ. Последующее использование ресурса осуществляется по самостоятельно выбранному логину и паролю из любой точки сети Интернет.  Для работы в ЭБС из любой точки сети Интернет необходимо пройти регистрацию |
| 8 | Электронная библиотека Book.ru | единая система доступа к постоянно обновляемой базовой коллекции электронных версий современной учебной и научной литературы, в том числе издательства «КноРус», которая содержит в себе не менее 5000 полнотекстовых документов, включая учебники, учебные пособия, практические пособия, справочные издания по направлениям Экономика и управление, Сфера обслуживания, Информатика и вычислительная техника, Социальные, Естественные и Гуманитарные науки. | Адрес для работы: <http://book.ru/> Первоначальная регистрация производится с территории ГУУ, в дальнейшем ресурс доступен по Интернету. |
| 9 | Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» | Электронная коллекция учебной, научной и художественной литературы, а также периодических изданий по всем направлениям науки и культуры, а так же литературу юридического направления издательства СТАТУТ. В настоящее время электронный ресурс наращивает количество входящих в него документов.  ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» содержит учебники, учебные пособия, монографии, конспекты лекций, издания по основным изучаемым дисциплинам. | Адрес для работы:  <http://www.rucont.ru/>  *Условия доступа для студентов:*  Доступ предоставлен с территории ГУУ.  Логин: guulibrary  Пароль: libraryguu  *Условия доступа для профессорско-преподавательского состава:*  Доступ в ЭБС РУКОНТ возможен из любой точки сети Интернет.  Для работы в ЭБС необходимо пройти регистрацию. |
| 10 | Электронная библиотека «ЮРАЙТ» | В электронной библиотеке «ЮРАЙТ» представлена учебники для бакалавров и магистров от ведущих научных школ, в том числе коллекция книг авторов ГУУ. | Адрес для работы: <http://www.biblio-online.ru/>  Регистрация в ЭБ «ЮРАЙТ» производится с территории ГУУ. |
| 11 | «Система КонсультантПлюс»  «Версия Проф» | универсальный правовой информационный банк, в котором представлены отрасли законодательства, регулирующие общественные отношения во всех сферах деятельности. | Ресурс доступен из электронного зала Библиотеки ГУУ |
| 12 | «Система КонсультантПлюс»  «Сводное региональное законодательство» | содержит нормативные правовые акты и иные документы органов государственной власти субъекта Российской Федерации, территориальных органов федеральных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления. | Ресурс доступен из электронного зала Библиотеки ГУУ |
| 13 | Система Гарант»  «ГАРАНТ-Максимум» | федеральные и региональные правовые акты, судебная практика, книги и материалы ведущих профессиональных изданий, схемы, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов и многое другое. | Ресурс доступен из электронного зала Библиотеки ГУУ |
| **Электронная библиотека полнотекстовых документов ГУУ** | | | |
| 14 | Электронная библиотека полнотекстовых документов ГУУ | Разработана и ведется библиотекой Университета. Электронные издания представлены в разделах: учебная литература и монографии, методические пособия и программы, материалы конференций, сборники научных трудов, авторефераты диссертаций, периодика, история ГУУ. | Адрес для работы: <http://elib.guu.ru> |

В библиотеке университета обеспечена подписка к следующим журналам и газетам (2015 г.):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЖУРНАЛЫ** | | | |
| **Номер** | **Индексы**  **изданий** | **Названия изданий** | **Количество**  **комплектов** |
| 1. | 39369 | БАНКОВСКИЕ УСЛУГИ | 1 |
| 2. | 85481 | БАНКОВСКОЕ ПРАВО | 1 |
| 3. | 18626 | БИЗНЕС, МЕНЕДЖМЕНТ И ПРАВО | 1 |
| 4. | 70058 | БЮЛЛЕТЕНЬ ВЫСШЕЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАИЯ РФ | 1 |
| 5. | 70082 | БЮЛЛЕТЕНЬ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ. ВЫСШЕЕ И СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | 1 |
| 6. | 71011 | ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА СЕР.11. ПРАВО | 1 |
| 7. | 71012 | ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА СЕР.12. ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ | 1 |
| 8. | 71014 | ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА СЕР.14. ПСИХОЛОГИЯ | 1 |
| 9. | 70997 | ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА СЕР.6. ЭКОНОМИКА | 1 |
| 10. | 70998 | ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА СЕР.7. ФИЛОСОФИЯ | 1 |
| 11. | 82611 | ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА СЕР.21. УПРАВЛЕНИЕ (ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО) | 1 |
| 12. | 73353 | ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ | 1 |
| 13. | 41071 | ВЕСТНИК САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ «МЕНЕДЖМЕНТ» | 1 |
| 14. | 42517 | ВЕСТНИК УНИВЕРСИТЕТА (ГУУ) | 2 |
| 15. | 70145 | ВОПРОСЫ ИСТОРИИ | 1 |
| 16. | 72057 | ВОПРОСЫ ОЦЕНКИ | 1 |
| 17. | 70131 | ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ | 1 |
| 18. | 71807 | ВОПРОСЫ СТАТИСТИКИ | 1 |
| 19. | 70156 | ВОПРОСЫ ФИЛОСОФИИ | 1 |
| 20. | 70157 | ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ | 1 |
| 21. | 73060 | ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ | 1 |
| 22. | 44737 | ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ | 1 |
| 23. | 40708 | ГЛАВБУХ | 1 |
| 24. | 29898 | ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА | 1 |
| 25. | 70242 | ДЕНЬГИ И КРЕДИТ | 1 |
| 26. | 70185 | ЖУРНАЛ МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА | 1 |
| 27. | 70327 | ЗВЕЗДА | 1 |
| 28. | 19410 | ЗЕМЛЯКИ — приложение к журналу СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА | 1 |
| 29. | 84471 | ЗНАМЯ | 1 |
| 30. | 42228 | ИННОВАЦИИ | 1 |
| 31. | 73186 | ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ РОССИИ | 1 |
| 32. | 80757 | КАДРОВИК | 1 |
| 33. | 85486 | КОНСТИТУЦИОННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО | 1 |
| 34. | 47778 | ЛОГИСТИКА | 1 |
| 35. | 72114 | МАРКЕТИНГ | 1 |
| 36. | 48637 | МАРКЕТИНГ. МЕНЕДЖМЕНТ | 1 |
| 37. | 70530 | МЕЖДУНАРОДНАЯ ЖИЗНЬ | 1 |
| 38. | 84826 | МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА | 1 |
| 39. | 80965 | МЕНЕДЖМЕНТ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ | 1 |
| 40. | 70542 | МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ | 1 |
| 41. | 72049 | НАЛОГИ | 1 |
| 42. | 41895 | НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ | 1 |
| 43. | 84286 | ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО | 1 |
| 44. | 20379 | ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО | 1 |
| 45. | 71155 | ПРОБЛЕМЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ | 1 |
| 46. | 47737 | СТРАХОВОЕ ПРАВО | 1 |
| 47. | 72296 | УНИВЕРСИТЕТСКАЯ КНИГА | 1 |
| 48. | 42058 | УПРАВЛЕНИЕ (Государственный университет управления) | 1 |
| 49. | 72035 | УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ | 1 |
| 50. | 70207 | УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ В РОССИИ | 1 |
| 51. | 47738 | УПРАВЛЕНИЕ РИСКОМ | 1 |
| 52. | 72146 | ЭКОЛОГИЯ И ПРОМЫШЛЕННОСТЬ РОССИИ | 1 |
| 53. | 83280 | ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ | 1 |
| 54. | 47153 | ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В БИЗНЕСЕ | 1 |
| **ГАЗЕТЫ** | | | |
| **Номер** | **Индексы**  **изданий** | **Названия изданий** | **Количество**  **комплектов** |
| 1. | 19411 | ВАШЕ ПРАВО. МИГРАЦИЯ | 1 |
| 2. | 19368 | ВУЗОВСКИЙ ВЕСТНИК | 1 |
| 3. | 50126 | КУЛЬТУРА | 1 |
| 4. | 34189 | ЛИТЕРАТУРНАЯ ГАЗЕТА | 1 |
| 5. | 29855 | ПОИСК | 1 |
| 6. | 50202 | РОССИЙСКАЯ ГАЗЕТА | 1 |
| 7. | 10265 | ТРУД | 1 |

# Раздел 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП

## 6.1 Содержание, организация текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям). Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации.

Качество освоения образовательных программ в ВУЗе оценивается путем текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Формы контроля, примеры тестов, домашних заданий, тематика деловых (ролевых) игр, кейсов, рефератов, групповых дискуссий и т.д. приводятся в рабочих программах учебных дисциплин, которые являются составной частью методического обеспечения ОП. Кроме этого в рабочих программах дисциплин приводится соответствие тем учебной дисциплины и мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся образовательной программы, в том числе проводимых в интерактивной форме.

Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися учебных дисциплин основных образовательных программ в течение всего периода обучения, приобретения и развития навыков самостоятельной работы и повышения академической активности обучающихся.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, обязан на первом занятии довести до сведения обучающихся правила и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости обучающихся**

Основной задачей текущего контроля успеваемости является повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний и приобретению практических навыков.

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины в соответствии с календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

В начале семестра преподавателем может проводиться входной контроль остаточных знаний обучающихся, приобретенных на предшествующем этапе обучения и необходимых для успешного овладения дисциплиной в установленные сроки.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация имеют следующую трехуровневую схему контроля в каждом семестре:

1-й уровень – текущий контроль успеваемости во время аудиторных занятий всех видов и на консультациях при выполнении графика самостоятельной работы обучающихся (ГСР). Текущий контроль знаний студентов имеет многообразные формы:

• устный опрос;

• письменные домашние задания;

• доклады по отдельным темам изучаемых дисциплин;

• защита рефератов;

• деловые игры и т.д.

2-й уровень – текущий контроль успеваемости в виде контрольной аттестации в соответствии с календарным графиком планирования учебного процесса. Проводится в форме письменных контрольных работ или контрольного тестирования.

3-й уровень – промежуточная аттестация, которая осуществляется в форме:

• защиты курсовых проектов (работ);

• домашних заданий (семестровых работ);

• зачетов (в том числе в виде тестов);

• экзаменов (в том числе в виде тестов).

В случае неудовлетворительной оценки при текущем контроле успеваемости любого уровня обучающийся имеет право на повторные вторую и третью попытки.

## 6.2 Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации ОП

Реализация ОП предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В настоящее время основные инновации в сфере образования связаны с применением ***интерактивных технологий обучения***. Суть интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс освоения новых знаний, а совместная деятельность обучаемых в процессе познания и освоения учебного материала дает возможность каждому вносить в этот процесс индивидуальный вклад.

Суть использования интерактивных форм проведения состоит в погружении обучающихся в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для проведения интерактивных занятий используются специализированные аудитории Центра деловых игр, оснащенные мультимедийным и игровым оборудованием. Интерактивное обучение – это диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и обучающегося.

Интерактивные методы не заменяют лекционные занятия, но способствуют лучшему усвоению лекционного материала и формируют мнения, отношения, навыки поведения. Интерактивные методы обучения можно рассматривать как наиболее современную форму активных методов.

***Активные методы обучения*** - это методы, которые побуждают к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом. Активное обучение предполагает использование такой системы методов, которая направлена не на изложение преподавателем готовых знаний, их запоминание и воспроизведение, а на самостоятельное овладение обучаемыми знаниями и умениями в процессе активной мыслительной и практической деятельности.

Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Их использование позволяет создать такую среду образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможность взаимной оценки и контроля.

Основные методические принципы, положенные в основу разработки учебных программ дисциплин ОП и выбора методов обучения:

* тщательный подбор рабочих терминов, учебной, профессиональной лексики, условных понятий;
* всесторонний анализ конкретных практических примеров управленческой и профессиональной деятельности, в которой обучаемые выполняют различные ролевые функции;
* поддержание всеми обучаемыми постоянного контакта между собой;
* активное использование технических учебных средств,
* постоянное поддержание активного внутригруппового взаимодействия;
* оперативное вмешательство преподавателя в ход дискуссии в случае возникновения непредвиденных трудностей, а также в целях пояснения новых для обучаемых положений учебной программы;
* интенсивное использование индивидуальных занятий творческого характера;
* проигрывание игровых ролей с учетом индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей обучающихся;
* обучение принятию решений в условиях жесткого регламента и наличия элемента неопределенности в информации.

При изучении дисциплин образовательной программы широко используются различные виды активного и интерактивного обучения:

* метод учебной дискуссии;
* метод проблемного изложения;
* метод конкретных ситуаций;
* метод мозговой атаки;
* метод круглого стола;
* деловые и ролевые игры;
* метод игрового проектирования.

Под *учебной* *дискуссией* понимается целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями в группе.

*Метод проблемного* изложения является эффективным методов активации процесса обучения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс. Изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения обучающимися учебного материала.

Эта методика позволяет заинтересовать обучающегося, вовлечь его в процесс обучения. Отдельные проблемы могут подниматься самими обучаемыми. Главное состоит в том, чтобы добиться от аудитории самостоятельного решения поставленной проблемы.

Метод *учебных конкретных ситуаций* (или кейс-стади) предполагает, что обучающиеся и преподаватели совместно участвуют в обсуждении деловых ситуаций или задач. Это способствует развитию у обучающихся умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, прививает навыки решения практических задач.

Разработка практических ситуаций осуществляется либо на основе описания реальных событий и действий, либо на базе искусственно сконструированных ситуаций.

Ситуации оформляются в письменной форме, читаются, изучаются и обсуждаются обучающимися. Текст ситуации составляет основу диалога аудитории под руководством преподавателя.

Данный метод позволяет моделировать процесс принятия решений в условиях неопределенности, разрабатывать алгоритмы принятия решения; овладеть навыками исследования реальных ситуаций, применять полученные теоретические знания на практике, учитывать точки зрения других специалистов.

Метод анализа конкретных ситуаций позволяет формировать специальные, методические и коммуникативные компетенции. Устанавливать межпредметные связи. Вырабатывает аналитическое и системное мышление. Учит оценке альтернатив при принятии решений и оценке их последствий. Вырабатывает навыки презентации результатов проведенного анализа.

Метод *мозговой атаки* широко применяется в управленческой деятельности и заключается в поиске ответа на сложную проблему посредством интенсивных высказываний всевозможных идей, догадок, предположений, случайных аналогий.

Основное правило мозговой атаки – ничего из произнесенного участниками не подвергать сомнению, не критиковать, а обеспечить полную свободу высказывания любых идей.

Использование методам мозговой атаки стимулирует группу обучаемых к быстрому генерированию как можно большего вариантов ответа на вопрос.

Метод *круглого стола* предполагает коллективное обсуждение некоторого вопроса или проблемы. Цель обсуждения состоит в обобщении идеи и мнения относительно рассматриваемой проблемы. Участники круглого стола выступают в роли оппонентов и должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников. Все участники обсуждения равноправны - никто не имеет права диктовать свою волю и решения. Как правило, круглый стол играет информационную роль, а не служит инструментом выработки конкретных решений.

При изучении дисциплин образовательной программы широко используются и различные виды игрового имитационного моделирования.

Деловые игры как средство моделирования разнообразных видов профессиональной деятельности.

Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия, является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета и реальным характером профессиональной деятельности.

Деловые игры позволяют найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников.

Применение деловых игр позволяет определить: наличие тактического и (или) стратегического мышления; способность анализировать собственные возможности и выстраивать соответствующую линию поведения; способность прогнозировать развитие процессов; способность анализировать возможности и мотивы других людей и влиять на их поведение и др.

Проведение *ролевых игр* (инсценировка) предусматривает разработку сценария имитации реального организационного процесса, где описывается конкретная ситуация, функции и обязанности конкретных лиц, их задачи. Между обучаемыми распределяются роли, характеризующиеся различными интересами; в процессе их взаимодействия должно быть найдено компромиссное решение.

В основе разыгрывания ролей всегда лежит конфликтная ситуация. Обучаемые, не получившие роли, наблюдают за ходом игры и участвуют в ее заключительном анализе.

Основная задача метода - научить ориентироваться в различных обстоятельствах, давать объективную оценку своему поведению, учитывать возможности других людей, влиять на их интересы, потребности и деятельность, не прибегая к формальным атрибутам власти, к приказу.

Для метода инсценировки составляется сценарий, где описывается конкретная ситуация, функции и обязанности конкретных лиц, их задачи.

При изучении учебных дисциплин ОП, предусматривающих курсовое проектирование, используется метод игрового проектирования.

Под игровым проектированием понимается цикл практических занятий и самостоятельной работы, в ходе которых обучающиеся в учебных игровых условиях выполняют реальные организационно – экономические проекты.

Наряду с лекциями, как традиционным методом обучения, исходя из запланированного времени и с учетом имеющегося материально-технического обеспечения, в учебный процесс следует внедрять инновационно-педагогические технологии. В рамках преподавания курса имеет значение обоснование выбора приемов, с помощью которых материал отдельных тем будет усваиваться наиболее эффективно, а также планирование их внедрения при проведении каждого занятия.

Так, в начале курса применяется метод адаптивного обучения. Заявленная цель семинарского занятия может быть достигнута путем выяснения уровня индивидуальной подготовки обучающихся, выдачи индивидуальных заданий для каждого обучающегося по базовым темам. Здесь каждый обучающийся, получив определенное ролевое задание (вопрос из плана семинара и практическое задание), активно участвует в учебном процессе.

Как показывает педагогическая практика, теоретические вопросы лучше усваиваются, когда учебная работа проводится в форме дискуссии. Добиваясь от каждого обучающегося добросовестного выполнения в часы самостоятельной работы индивидуального задания преподавателя, таким образом, планируется их подготовка к проведению дискуссии в учебное время. Примерная тематика эссе, тезисов, рефератов для дискуссии предлагается преподавателем в заданиях для самостоятельной работы, методических рекомендациях по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы обучающихся, входящих в состав рабочей программы по учебной дисциплине.

При выборе и формулировании конкретной темы выступления обязательно учитывается обоснованное мнение обучающегося-докладчика, содокладчика. На протяжении ряда таких занятий, добиваясь от обучающихся концентрации внимания, необходимо вырабатывать умение слышать особенности правовой аргументации собеседника, выделять главное в обсуждаемой теме, правильно задавать вопросы, а в итоге – организовать публичный спор (диспут). Его предполагается использовать как одну из самых активных форм работы с обучающимися в атмосфере свободного, непринужденного высказывания по острым проблемам.

Наиболее сложные и актуальные вопросы практического применения эффективнее усваиваются в режиме «погружения» в профессиональную среду. Моделирование ее условий в учебном процессе предполагается осуществлять в рамках круглого стола с привлечением специалистов предприятий и организаций.

Для обучающихся особенно важно донести значение правовых основ в профессиональной деятельности. В этом направлении предполагается внедрять в педагогическую практику **мастер-классы** – семинары с участием известных действующих специалистов.

Тестирование или коллоквиум более всего отвечают выявлению итогового уровня подготовленности как каждого обучающегося, так и группы целом, и зависимости от посещения ими аудиторных занятий и участия в практических семинарах.

## 6.3 Государственная итоговая аттестация выпускника ОП

Государственная итоговая аттестация выпускника Университета является обязательной и осуществляется после освоения ОП в полном объеме. Для подготовки бакалавров государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) (ВКР).

### 6.3.1 Характеристика государственного экзамена бакалавра. Характеристика требований к государственному экзамену бакалавра

Государственный экзамен бакалавра (государственный экзамен) является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом. В ходе государственного экзамена проверяется способность выпускника к выполнению профессиональных задач, определенных квалификационными требованиями.

Государственный экзамен носит комплексный характер и ориентирован на выявление целостной системы общекультурных, общепрофессиональных и специальных научных знаний в предметной области. Он не дублирует промежуточные монодисциплинарные экзамены, его содержание формируется на междисциплинарной основе, используя разделы методических дисциплин и дисциплин предметной подготовки, которые ориентированы непосредственно на деятельность бакалавра по направлению «Экономика». Ответ выпускника оценивается по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Председателем государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена по направлению «Экономика» **Масленникова Лидия Ивановна** к.э.н., профессор, советник председателя правления ООО Коммерческий Банк «СОЮЗНЫЙ».

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

**1. Общие положения**

Итоговая государственная аттестация осуществляется государственными аттестационными комиссиями, организуемыми в ФГБОУ ВО «Государственный университет управления» по каждой основной профессиональной образовательной программе. Государственный экзамен на кафедре Экономики строительства и управления инвестициями ФГБОУ ВО «Государственный университет управления» является составной частью итоговой государственной аттестации выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 - «Экономика» (бакалавриат).

Государственный экзамен по направлению 38.03.01 – «Экономика» (бакалавриат) является междисциплинарным. К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие промежуточные испытания, предусмотренные учебным планом. Программа государственного экзамена по направлению 38.03.01 «Экономика», наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, учитывает также требования, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом и необходимые для получения квалификации – бакалавр «Экономики».

Основная тематика экзамена заключается в содержании изученных дисциплин профессионального цикла: Организация строительного производства, Ценообразование и основы сметного дела, Обоснование экономических решений в строительстве, Экономика и управление инвестициями, Саморегулирование в строительстве, Экономический анализ, Экономика и управление недвижимостью, Риск-менеджмент в строительстве, Антикризисное управление, Бизнес-планирование и др.

**2. Методические указания по подготовке к государственному экзамену**

Государственный экзамен является одним из заключительных этапов подготовки бакалавров. Он проводится согласно графику учебного процесса и имеет целью:

- проверить уровень подготовки выпускника к профессиональной деятельности;

- оценить теоретические знания, практические навыки и умения выпускника.

К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом на момент проведения экзамена.

Выпускающая кафедра готовит экзаменационные билеты, включающие вопросы всех разделов для обеспечения комплексного контроля знаний, полученных за время обучения в ФГБОУ ВО «Государственный университет управления». Особенность подготовки обучающихся к государственному экзамену состоит в необходимости систематизации большого массива как пройденного материала, так и изменений норм законодательства на базе ранее полученных знаний и практического опыта работы в период прохождения учебной и производственной практик. Подготовка к государственному экзамену является самостоятельной работой обучающегося. Для оказания помощи обучающимся в этой работе выпускающая кафедра организует обзорные лекции. Задача обзорных лекций состоит в систематизации ранее полученных обучающимися знаний и ознакомлении с новыми научными взглядами и изменениями в законодательстве РФ. Подготовку к сдаче государственного экзамена следует начать с повторения вопросов и их осмысления на основе накопленного за годы обучения опыта. Особое внимание необходимо уделить подбору статистического материала, иллюстрирующего практическую реализацию рассматриваемой проблемы.

На государственном экзамене проверяется глубина знаний в области методики и практики решения инвестиционно-строительных задач. Помощь в подготовке к государственному экзамену могут оказать публикации в периодической печати.

**3. Проведение государственного экзамена**

Государственный экзамен по направлению 38.03.01 - «Экономика» (бакалавриат) проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов на специально подготовленных для этого бланках и включает вопросы по дисциплинам, входящим в Программу государственного экзамена. Вопросы по дисциплинам формируются, исходя из требований федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки в соответствии с утвержденными рабочими программами. Список вопросов по каждой дисциплине, входящей в государственный экзамен, определяется в программе государственного экзамена по направлению и утверждается на заседании кафедры. Каждый билет содержит 3 вопроса из разделов представленной программы.

Для проведения экзамена создается государственная экзаменационная комиссия по приему государственного экзамена, входящая в состав государственной аттестационной комиссии. Экзаменационная комиссия формируется из преподавателей выпускающей кафедры и сторонних специалистов. При подготовке ответов на вопросы экзаменационного билета выпускники могут пользоваться Программой государственного экзамена по направлению 38.03.01 - «Экономика» (бакалавриат).

Для подготовки ответа на билеты обучающимся предоставляется время (не менее 30 минут). Время для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется не более 10 минут. После окончания ответа на вопросы билета члены государственной экзаменационной комиссии могут задать обучающемуся вопросы в порядке уточнения отдельных моментов по вопросам, содержащимся в билете. По решению председателя государственной экзаменационной комиссии уточняющие вопросы могут задаваться и сразу после ответа обучающегося по каждому вопросу билета. Если обучающийся затрудняется ответить на уточняющие по билету вопросы, члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы в рамках программы государственного экзамена.

Ответы обучающихся оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения и простого голосования. Если мнения членов комиссии об оценке знаний обучающегося разделяются, то решающим голосом обладает председатель государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной аттестационной комиссии.

**4. Критерии оценки знаний выпускника**

Знания обучающихся, показанные ими на экзамене, оцениваются по следующим критериям:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

### 6.3.2 Характеристика выпускной квалификационной работы (ВКР)

**Характеристика требований к выпускной квалификационной работе**

**1. Утверждение темы выпускной квалификационной работы**

Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре проведения выпускных квалификационных работ по направлению подготовки в рамках ОП разработаны на основе «Положения о выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе) обучающихся по программам подготовки бакалавров в ГУУ».

Выпускная квалификационная работа является завершающим этапом процесса обучения. При подготовке и защите выпускной квалификационной работы обучающийся должен пока­зать свои способности и возможности по решению реальных проблем экономики управ­ления в строительстве, творчески используя полученные за годы обучения знания.

Целью выпускной квалификационной работы является закрепление и дальней­шее углубление полученных обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области экономики предприятий и организаций в строительно-инвестиционной сфере.

Кафедра ежегодно разрабатывает (актуализирует) примерный перечень тем ВКР, исходя из научных интересов кафедры, профессиональных ориентиров работодателей и утверждает его на заседании кафедры. Примерный перечень тем ВКР направляется в учебно-методический отдел института в течение трех рабочих дней после его утверждения на заседании кафедры.

Кафедра доводит до обучающихся примерный перечень тем ВКР не позднее 25 июня года, предшествующего году окончания подготовки обучающегося, размещая его на доске объявлений выпускающей кафедры и на официальном сайте выпускающей кафедры (при наличии).

Обучающийся обязан выбрать тему ВКР не позднее, чем за 8 месяцев до планируемого срока защиты. Обучающийся имеет право:

* выбрать одну тему из примерного перечня ВКР;
* предложить собственную тему ВКР, исходя из научных интересов кафедры и собственных предпочтений, но в рамках направления подготовки, направленности (профиля) образовательной программы.

При рассмотрении собственной темы ВКР, предложенной обучающимся, заведующий кафедры имеет право ее аргументировано отклонить или, при согласии обучающегося, переформулировать.

Закрепление темы ВКР за обучающимся осуществляется на основании его личного заявления на имя заведующего кафедрой, согласно Приложению 1.

Кафедра в течение 10 рабочих дней после получения заявлений от всех обучающихся подготавливает проект приказа о закреплении тем ВКР за обучающимися, назначении им руководителей ВКР, а при необходимости консультантов согласно Приложению 2.

Оформление и регистрация приказа осуществляется не позднее, чем за 7 месяцев до планируемого срока защиты.

Изменение темы ВКР возможно не позднее, чем за два месяца, а уточнение темы – не позднее чем за месяц до предполагаемой даты защиты на основании личного заявления обучающегося, согласованного с руководителем, на имя заведующего кафедрой.

Изменение или уточнение темы ВКР обучающегося утверждается заведующим выпускающей кафедры и оформляется приказом проректора ГУУ путем внесения изменений и дополнений в ранее изданный приказ.

**2. Оформление выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена на компьютере, при печати используется шрифт черного цвета в текстовом редакторе Microsoft Word – Times New Roman Cyr, размер шрифта (кегель) – 14. Объем работы не должен превышать 70 страниц текста, напечатанного через 1,5 интервала. В этот объем не входят список использованных источников и приложения. Заголовки таблиц, диаграмм и рисунков допускается печатать через один интервал. Содержание таблиц, диаграмм и рисунков разрешается печатать 12 шрифтом через один интервал.

Текст выпускной квалификационной работы печатается на листах писчей бумаги белого цвета форматом А–4 (210х297 мм). Допускается представлять таблицы и иллюстрации на листах формата А3. На одной стороне листа при вертикальном его расположении должно быть 60–65 знаков в строке, включая пробелы, 27–30 строк на странице.

Текст выпускной квалификационной работы печатается на одной стороне листа и имеет поля следующих размеров:

• верхнее – и нижнее – 20 мм;

• левое – 30 мм;

• правое — не менее 10 мм;

Абзац должен начинаться с красной строки (отступ – 12,7 мм). Заголовки разделов и подразделов отделяются от текста расстояниями сверху 18, снизу 12 пунктов. Текст печатается строчными буквами. Заглавными буквами печатаются аббревиатуры, а также названия глав и слова «Введение», «Заключение», «Приложение», «Список использованных источников», «Содержание». Названия разделов, а также «Введение», «Заключение», «Список использованных источников и литературы» печатаются заглавными литерами жирным шрифтом, по центру строки.

Знаки, символы, обозначения, а также математические формулы могут быть набраны на компьютере или в отдельных случаях вписаны от руки тушью (чернилами, пастой) черного цвета. Вписываемые знаки должны иметь размер не менее 14 пунктов, надстрочные и подстрочные индексы, показатели степени и т.п. должны быть меньших размеров, но не менее 0,6 от высоты шрифта основного текста.

Формулы располагают отдельными строками посередине листа или внутри текстовых строк.

Все опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе оформления, исправляются от руки после аккуратной подчистки (на одной странице допускается не более двух исправлений) или перепечатываются.

Выпускная квалификационная работа при ее оформлении и компоновке должна включать:

титульный лист (Приложение 3);

задание (Приложение 4);

аннотацию (Приложение 5);

содержание;

введение;

главы, внутри которых выделяются параграфы;

заключе­ние;

список использованных источников и литературы;

список сокращений (при наличии), приложения (при наличии).

Допускается до трех глав основной части ВКР.

Нумерация страниц, составляющих выпускную квалификационную работу, начиная с титульного листа сквозная. При этом титульный лист считается первым, задание – вторым. Цифру 1 на титульном листе не ставят. Нумерация страниц выполняется арабскими цифрами в нижней части листа (страницы) без точки по центру.

Стиль и язык изложения материала работы должен быть четким, ясным, грамотным. Простота и доступность изложения содержания темы являются важным достоинством выпускной квалификационной работы, они свидетельствуют о владении автором материалом исследования.

В тексте должна быть соблюдена соподчиненность глав, параграфов и пунктов. Нумерация глав и параграфов выполняется арабскими цифрами. Знак «параграф» не ставится. Номер параграфа состоит из цифры, обозначающей номер главы, и цифры, обозначающей его порядковый номер в составе главы, отделенных друг от друга точкой. Если параграфы состоят из нумерованных пунктов, нумерация последних состоит из трех разделенных точками цифр, обозначающих номер главы, параграфа и, соответственно, пункта. После названий глав и параграфов точка не ставится.

Каждая глава, а также задание, содержание, введение, заключение, список использованных источников, приложения начинаются с новой страницы.

Выпускная квалификационная работа обучающегося подлежит обязательной проверке в системе «Антиплагиат». Проверку в системе «Антиплагиат» осуществляет автор бакалаврской работы. Пороговый уровень заимствований при наличии ссылок, оформленных в соответствии с требованиями ГОСТ, допустимый для ВКР, устанавливается в размере не более 40%. Обучающийся, в случае превышения порогового уровня заимствований в объеме работы, не допускается к защите и подлежит отчислению из ГУУ.

Выпускная квалификационная работа должна быть сброшюрованная в специальной папке или переплетенная в прошитую коленкоровую обложку. Выпускная квалификационная работа должна быть подписана:

1) обучающимся:

а) на последней странице работы обучающийся указывает следующую информацию: «Выпускная квалификационная работа выполнена мной самостоятельно. Использованные в работе материалы из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них. Проверка в системе «Антиплагиат» мною выполнена. Уровень заимствований со ссылками составляет \_\_\_\_\_%. Отпечатано в \_\_\_\_\_\_\_\_ экземпляре. Библиография \_\_\_\_\_\_\_ наименований. Дата: \_\_\_\_\_\_\_. ФИО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»;

б) на титульном листе, задании и аннотации;

2) руководителем (на титульном листе, задании, аннотации и отзыве);

3) консультантом (на титульном листе);

5) заведующим кафедрой или (на титульном листе и задании).

Последовательность датирования:

1) ВКР – обучающимся;

2) ВКР – руководителем;

3) отзыв – руководителем;

4) ВКР – заведующим кафедрой.

Отзыв руководителя (Приложение 6) на ВКР вкладываются в мультифор раздельно в начале работы и не подшиваются. После получения всех подписей и при наличии отзыва работа сдается на регистрацию на кафедру.

**Библиографические** **ссылки** являются обязательным элементом любой научной работы. Они сообщают читателю точные сведения о заимствованных автором научной литературы и источниках. Обучающийся обязан сопровождать ссылками не только цитаты, но и любое заимствованное из литературы или статистических сборников и справочников положение, цифровой материал. Наличие ссылок на источники свидетельствует о научной добросовестности выпускника.

По месту расположения библиографические ссылки являются внутритекстовыми,помещенными в тексте работы. Для связи библиографических ссылок с текстом документа используется знак отсылки, которую в тексте документа заключают в квадратные скобки с указанием порядкового номера источника из списка использованных источников и литературы и номера его страницы.

Представленные в тексте ВКР **таблицы** размещаются на одном листе, без переносов, непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерации в пределах всей работы. Каждая таблица должна иметь номер и заголовок. Заголовок и слово «Таблица» начинаются с прописной буквы. Название таблицы помещается над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. На все таблицы даются в работе ссылки. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Количество **иллюстраций** (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) выпускной квалификационной работы определяется ее содержанием и должно быть достаточным для того, чтобы придать излагаемому тексту ясность и конкретность. Все иллюстрации именуются рисунками и имеют порядковый номер и подрисуночные подписи. Подрисуночные подписи и слово «Рисунок» начинаются с прописной буквы. Рисунки имеют сквозную нумерацию арабскими цифрами. Номер и название рисунка помещается внизу рисунка с выравниванием влево, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.

**Приложения** оформляются как продолжение работы на последующих ее листах. Приложения должны иметь общую с выпускной квалификационной работой сквозную нумерацию страниц, но не входят в общий объем работы.

В тексте должны быть ссылки на все приложения. Приложения располагаются и обозначаются в порядке ссылок на них в тексте работы. Приложения начинаются с новой страницы и должны иметь заголовок с указанием слова Приложение, его порядкового номера и названия.

**Источники,** включенные в список использованных источников, должны располагаться в алфавитном порядке в следующей последовательности: кодексы, нормативно-правовые акты органов законодательной и исполнительной власти, ведомственные правовые акты, источники статистических данных, книги, статьи, материалы с сайтов Internet и информационно-правовых баз семейств «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» и т.п.

В списке использованных источников вначале располагаются источники на русском языке, затем иностранные источники по алфавиту. Сведения об источниках следует нумеровать арабскими цифрами и печатать с абзацного отступа.

Основным источником данных для библиографического описания использованных книг (брошюр) являются сведения, указанные на обороте их титульного листа.

Более подробные требования к оформлению сосредоточены в:

ГОСТ 7.32 – 2001 в ред. Изменения №1 от 01.12.2005, ИУС №12, 2005 (Отчет о научно-исследовательской работе);

ГОСТ Р 7.0.7–2009 Статьи в журналах и сборниках. Издательское оформление;

ГОСТ Р 7.0.5–2008 (Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления);

ГОСТ 7.1−2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления);

ГОСТ 7.80-2000 (Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления);

ГОСТ 7.82–2001 (Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления);

ГОСТ 7.0.12–2011 (Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила).

**3. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы**

Полностью завершенная и надлежащим образом оформленная выпускная квалификационная работа сдается руководителю на согласование не позднее, чем за 10 дней до защиты. Не позднее, чем за 7 дней до защиты автор передает ее рецензенту, а за 3 дня – на подпись заведующему кафедрой.

Оригинал ВКР на бумажном носителе, оформленный в соответствии с установленными требованиями, подписанный обучающимся, руководителем и консультантом (при наличии), отзыв руководителя ВКР с подписью на бумажном носителе, в электронном виде на CD-RW в формате Word со сканированным титульным листом, аннотацией, заданием на ВКР представляются на кафедру, не позднее, чем за 5 рабочих дней до даты защиты ВКР.

Если в установленные сроки не были представлены ВКР и отзыв руководителя, то кафедра в течение трех рабочих дней направляет в учебно-методический отдел института акт о непредставлении ВКР за подписью руководителя обучающегося, заведующего кафедрой. Обучающий, не представивший ВКР с отзывом руководителя в установленный срок, не допускается к защите и подлежит отчислению из ГУУ.

Выпускная квалификационная работа считается допущенной к защите после получения на титульном листе подписи заведующего кафедрой и при наличии письменного отзыва руководителя.

Выпускная квалификационная работа защищается обучающимся перед Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) на открытом заседании.

При подготовке к защите работы бакалавр-выпускник пишет доклад (вступительное слово), готовит раздаточный материал (таблицы, графики, диаграммы и т.п.) для членов комиссии или плакаты, слайды для мультимедиатехники. Содержание вступительного слова и раздаточного материала согласовывается с научным руководителем. Во вступительном слове должно найти отражение краткое, но четкое изложение основных положений выпускной квалификационной работы. Доклад не следует перегружать цифровыми показателями, а привести лишь те, на которые сделаны ссылки в раздаточных материалах, плакатах, слайдах.

**4. Порядок оформления раздаточного материала**

Наряду с оформленной и сброшюрованной выпускной квалификационной работой обучающийся представляет на защиту тщательно оформленный раздаточный материал, экземпляры которого передаются каждому члену аттестационной комиссии.

Назначение раздаточного материала – акцентировать внимание членов аттестационной комиссии и присутствующих на результатах, полученных обучающимся при выполнении выпускной квалификационной работы. Как свидетельствует практика, наличие раздаточного материала помогает бакалаврам во время защиты более конкретно изложить содержательную часть своего доклада.

Раздаточный материал (формат А4) должен быть качественно оформлен. На нем отображаются схемы, графики, диаграммы, таблицы и другие данные, характеризующие результаты выпускной квалификационной работы. Содержание раздаточного материала должно быть органически связано с содержанием выпускной квалификационной работы и текстом доклада обучающегося. Не допуска­ется представление на защиту выпускной квалификационной работы раздаточного материала, по своему содержанию не связанного непосредственно с текстом доклада.

Все выносимые на защиту раздаточные материалы обязательно должны присутствовать (дублироваться) в соответствующих разделах выпускной квалификационной работы. Они имеют собственную сквозную нумерацию, что позволяет обучающемуся в своем выступлении сослаться на соответствующий лист раздаточного материала.

В большинстве случаев для иллюстрации результатов выполненной выпускной квалификационной работы достаточно 3–5 листов.

**5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

На защиту выпускной квалификационной работы представляются следующие документы:

- полностью оформленная выпускная квалификационная работа;

- отзыв руководителя (не подшивается);

- раздаточный материал;

- другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной выпускной квалификационной работы (опубликованные статьи по теме ВКР, акты о внедрении результатов ВКР и др.).

Председателем ГЭК по защите выпускных квалификационных работ является **Масленникова Лидия Ивановна** – к.э.н., профессор, заместитель председателя правления «Русского строительного банка», имеющая высшее образование в сфере экономики и организации строительного производства.

Заседания проводятся в соответствии с утвержденным графиком проведения государственных аттестационных испытаний на заседании ГЭК. Списки защищающихся выпускников-бакалавров представляются в ГЭК до первого дня защиты. Перенос сроков защиты разрешается только в случае болезни обучающегося.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся:

• выполнившие весь учебный план;

• защитившие отчеты о прохождении производственной практики, установленной учебным планом;

• сдавшие государственный экзамен по направлению 38.03.01 - «Экономика» (бакалавриат);

• представившие в установленный срок выпускную квалификаци­онную работу с отзывом руководителя ВКР.

Обучающиеся, не выполнившие без уважительных причин выпускную квалификационную работу в установленный срок, а также обучающиеся, получившие при защите ВКР неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета.

Защита выпускной работы проводится на открытом заседании ГЭК. Председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество выпускника, руководителя работы и рецензента, название темы работы. После этого выпускник делает доклад с изложением основных положений своей работы. Желательно, чтобы выпускник говорил свободно, а не читал письменный доклад.

После доклада бакалавру-выпускнику задают вопросы, на которые он должен дать полные ответы (отводится до 10 минут). Это важный и ответственный момент защиты работы. Вопросы (в письменной или устной форме) могут задавать как члены комиссии, так и другие присутствующие на защите выпускной квалификационной работы преподаватели. Количество вопросов, задаваемых обучающемуся при защите выпускной квалификационной работы, не ограничивается. Вопросы могут быть заданы только по теме выпускной квалификационной работы.

Затем председатель ГЭК зачитывает отзыв руководителя на представленную работу. Слово для ответа предоставляется выпускнику, который должен ответить на замечания руководителя, объяснить причину недоработок, указать способы их устранения или аргументированно опровергнуть их, отстаивая свою точку зрения.

При подготовке ответов на вопросы и замечания руководителя ВКР выпускник имеет право пользоваться своей выпускной квалификационной работой. Ответы на вопросы должны быть убедительны, теоретически обоснованы, а при необходимости подкреплены фактическим материалом. Следует помнить, что ответы на вопросы, их полнота и глубина влияют на оценку по защите выпускной квалификационной работы, поэтому ответы необходимо тщательно продумывать.

В обсуждении выпускной квалификационной работы может принять участие каждый присутствующий на защите. Число выступающих лиц не ограничивается.

Решение по докладу и результатам защиты выпускной квалификационной работы члены ГЭК выносят на закрытом заседании с указанием оценки по пятибалльной шкале (от 2 до 5). Итоги защиты объявляются председателем ГЭК в тот же день после оформления протоколов работы комиссии.

Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работы основывается на оценке руководителя ВКР за качество работы, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР бакалавров, оценке членов ГЭК за содержание ВКР, её защиту, включая доклад и ответы на вопросы.

При положительной оценке, полученной на защите, принимается решение о присвоении степени «Бакалавр по направлению подготовки «Экономика» и выдаче диплома бакалавра о высшем обра­зовании.

Обучающемуся, проявившему себя в научной работе, сдавшему курсовые экзамены и зачеты с оценкой «отлично» не менее чем по 75% всех дисциплин учебного плана, а по остальным дисциплинам – с оценкой «хорошо», а также сдавшему государственный экзамен с оценкой «отлично» и защитившему выпускную работу с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

**6. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы**

При оценке защиты выпускной работы принимаются во внимание следующие критерии:

• актуальность решаемой задачи и ее практическая ценность;

• соответствие содержания работы названию темы;

• наличие обзора и анализа литературных (отечественных и зарубежных) и иных источников;

• логическая и методическая выдержанность структуры выпуск­ной квалификационной работы;

• обоснованность и аргументированность выводов и предложений;

• качество оформления работы;

• качество доклада, сделанного на заседании ГЭК;

• умение обучающегося отвечать на поставленные во время защиты вопросы;

• отзыв руководителя.

Оценки «отлично» заслуживают выпускные квалификационные работы, в которых полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ действующей практики финансово-экономической работы, творчески были решены проблемные вопросы, сделаны экономически обоснованные предложения, обучающийся при защите дал аргументированные ответы на все вопросы членов Государственной аттестационной комиссии, проявив творческие способности в понимании и изложении ответов на вопросы, в выпускной квалификационной работе использовано не менее четырех методов и приемов экономического исследования.

Оценки «хорошо» заслуживают выпускные квалификационные работы, в которых содержание изложено на высоком теоретическом уровне, правильно сформулированы выводы и даны экономически обоснованные предложения, а на все вопросы, заданные при защите, обучающийся дал правильные ответы, но не проявил творческие способности. В выпускной квалификационной работе использовано три метода и приема экономического исследования.

Оценки «удовлетворительно» заслуживают выпускные квалификационные работы, в которых теоретические вопросы в основном раскрыты, выводы в основном правильны, предложения представляют интерес, но недостаточно убедительно аргументированы и не на все вопросы членов комиссии обучающийся при защите дал правильные и убедительные ответы. В выпускной квалификационной работе использовано два метода и приема экономического исследования.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживают выпускные квалификационные работы, которые в основном отвечают предъявляемым требованиям, но при защите обучающийся не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, то есть обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях. В выпускной квалифи­кационной работе использован один метод или прием экономического исследования.

# Раздел 7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

## 7.1 Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ (в случае ее применения)

Для эффективной реализации ОП используется технология балльно-рейтинговой системы оценки знаний, умений и навыков. Система позволяет оценивать качество подготовки обучающихся на всех этапах приобретения знаний. Данная система реализуется для обучающихся 1, 2 и 3 курсов бакалавриата.

Локальное Положение о БРС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Содержание** |
| 1 | Институт, кафедра | ИОМ, Кафедра экономики и управления в строительстве |
| 2 | Вид итогового контроля, общее распределение баллов | Рейтинговая оценка обучающихся по профессиональной дисциплине складывается из текущей работы в семестре (максимально 60 баллов), включая оценку за посещаемость, активность и выполнение учебной работы |
| 3 | Распределение баллов за семестр по видам учебной работы, сроки сдачи результатов учебной работы (при необходимости) | Все разъяснения по вопросу распределения баллов осуществляются преподавателем в рабочем порядке. На кафедре храниться утвержденный регламент БРС по каждой дисциплине. Обучающийся в праве получить к ней доступ при возникновении в этом необходимости.  Информация о системе доводиться до сведения обучающихся на первом учебном занятии. |
| 4 | Критерии перерасчета баллов при зачете в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета | 40 и менее баллов - «не зачтено» |
| 56 - 60 – «зачтено автоматом |
| 50 - 55 «зачтено» |
| К итоговому контролю (зачету) допускаются обучающиеся, набравшие за семестр 41 балл (31+10=41 балл) и выше |
| 5 | Критерии перерасчета баллов при экзамене в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета | 40 и менее баллов - «не допущен к экзамену» |
| 50-60 «допущен к экзамену» |
| 60 – «допущен к экзамену» автоматом |
| К итоговому контролю (экзамену) допускаются обучающиеся, набравшие за семестр 41 балл (31+10=41 балл) и выше |
| 6 | Критерии допуска к итоговому контролю, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, получения бонусных баллов, применения повышающего или понижающего коэффициента и т.д. | Обучающимся, набравшим в семестре 41-49 баллов, может быть предложено выполнение дополнительных учебных заданий для добора баллов |
| На получение зачетной оценки автоматом могут претендовать обучающиеся, набравшие за семестр 60 баллов |
| Бонусные баллы (дополнительно к общему числу баллов) могут быть начислены за участие в научной работе, значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры |
| 7 | Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для добора баллов в конце учебного семестра. | В случае если к зачету набрана сумма баллов (40 и менее), обучающемуся, по согласованию с преподавателем, необходимо сдать существующие задолженности или выполнить дополнительные учебные задания. Форма, вид и сроки дополнительных учебных заданий определяются преподавателем в индивидуальном порядке |

## 7.2. Соглашения о порядке реализации совместных образовательных программ и мобильности обучающихся и преподавателей.

Кафедра экономики и управления в строительстве, активно участвует в работе сети «Европейский менеджмент в гражданском строительстве (ЕСЕМ)», в которую входит 12 вузов стран-членов ЕЭС.

Данная программа предусматривает развитие международной студенческой мобильности, позволяет координировать процесс обучения, а по возможности получать двойную степень обучающимся, участвующим в ней. Наиболее тесные связи установлены с Высшей школой г. Ольденбурга (Германия), где проходили обучение более 30 обучающихся ГУУ Института отраслевого менеджмента.

# Список разработчиков ОП

**Разработчики:**

ФГОС ВО Государственный к.э.н., доцент,

университет управления заведующий кафедрой Е.А. Богомолова

д.э.н., профессор Н.А. Моисеенко

д.э.н., профессор А.В. Козловский

д.э.н., профессор В.М. Серов

**Эксперты:**

НП «Гильдия д.э.н., профессор,

менеджеров-строителей» исполнительный директор А.Н. Асаул

ЗАО «ЛРСП» генеральный директор Г.Н. Омаров